

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
00A6D882A52309E7B55A6391106869931C
Владелец: Ходжаян Анна Борисовна
Действителен: с 05.03.2025 до 29.05.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Стоматология терапевтическая
Специальность	31.08.73 «Стоматология терапевтическая»
Форма обучения	очная
Год начала подготовки	2024 г.
Всего ЗЕТ	-33
Всего часов	-1188
Из них	
Аудиторные занятия	-594
лекции	-50
практическая подготовка	-270
клинические практические занятия	-274
Самостоятельная работа	-594
Промежуточная аттестация	
Зачет с оценкой	1 семестр
Зачет с оценкой	3 семестр

г. Ставрополь, 2024г.

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование компетенций в области диагностики, лечения, профилактики и реабилитации терапевтических стоматологических заболеваний, необходимых для ведения профессиональной деятельности в должности врача-стоматолога-терапевта. Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности «Стоматология терапевтическая», утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от № 1116 от 26 августа 2014 года.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовой части ОПОП, её изучение осуществляется в 1 и 3 семестре.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные формируемые на предыдущем уровне образования.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для успешного освоения следующих дисциплин и практик: клиническая практика №1, клиническая практика №2, клиническая практика №3, клиническая практика №4, ГИА.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения дисциплины сформулированы в соответствии с профессиональными стандартами:

- Приказом Минтруда России от 10 мая 2016г. № 227н «Врач-стоматолог»

Коды и содержание компетенций	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
Универсальные компетенции			
УК-1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	1. сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение.	1. анализировать учебные и профессиональные тексты.	1. сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам.
УК-2 - готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	1. основы управления коллективом медицинских работников.	1. создавать в коллективе медицинских работников благоприятные условия как для пребывания пациентов, так и для трудовой деятельности работников.	1. общения в коллективе медицинских работников, а также с пациентами и их родственниками.
Профессиональные компетенции			

<p>ПК – 1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.</p>	<p>1. основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования. 2. социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий. 3. основные принципы их профилактики. 3. формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников.</p>	<p>1.проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников / законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни. 2. оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма пациента. 3. осуществлять действия, направленные на предупреждение причин возникновения стоматологических заболеваний.</p>	<p>1. формирования у пациентов (их родственников / законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек. 2. Осуществления мероприятий по ранней диагностике стоматологических заболеваний.</p>
<p>ПК-2 -готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией.</p>	<p>1. методы профилактики стоматологических заболеваний терапевтического профиля.</p>	<p>1. проводить работу по пропаганде стоматологического здоровья.</p>	<p>1. организации первичных и других видов профилактических осмотров стоматологических пациентов в различных организациях.</p>
<p>ПК – 4 -готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости.</p>	<p>1. представление медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации.</p>	<p>1. проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости пациентов с терапевтическими заболеваниями стоматологического профиля для оценки здоровья населения.</p>	<p>1. обработки полученных данных о стоматологической заболеваемости терапевтического профиля.</p>

<p>ПК-5 - готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>	<p>1. схему обследования стоматологического больного, основные и дополнительные методы обследования, правила заполнения медицинской карты амбулаторного больного.</p>	<p>1. определить статус пациента (собрать анамнез, провести опрос). 2. провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, перкуссия, зондирование, термодиагностика и др.). 3. наметить объем возможных и необходимых дополнительных исследований.</p>	<p>1. интерпретацией полученных результатов различных исследований.</p>
<p>ПК - 6 -готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы.</p>	<p>1. принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности и. 2. правила оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность.</p>	<p>1. оформлять документацию, необходимую для проведения медикосоциальной экспертизы.</p>	<p>1. проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов.</p>
<p>ПК-7 - готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи.</p>	<p>1. принципы и методы амбулаторного лечения стоматологических заболеваний терапевтического профиля. 2. порядок оказания помощи больным в соответствии с клиническими рекомендациями и стандартами оказания помощи.</p>	<p>1. проводить лечение стоматологических заболеваний терапевтического профиля.</p>	<p>1. выполнения основных врачебных лечебных мероприятий стоматологических заболеваний терапевтического профиля в соответствии с клиническими рекомендациями и стандартами оказания помощи.</p>
<p>ПК – 8 -готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе</p>	<p>1. порядок действий при оказании экстренной помощи стоматологическим больным терапевтического</p>	<p>1. оказывать неотложную помощь пациентам при чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>1. организации медицинской эвакуации стоматологических больных при чрезвычайных</p>

участию в медицинской эвакуации.	профиля при чрезвычайных ситуациях.		ситуациях.
ПК-9 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	1. показания и противопоказания к лекарственным средствам, применяемым при лечении стоматологических заболеваний терапевтического профиля.	1. назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию при лечении стоматологических заболеваний терапевтического профиля.	1. навыками выписывания рецептов различных препаратов и веществ.
ПК – 10 -готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний.	1. основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний.	1. демонстрировать правила личной гигиены и гигиены полости рта.	1. формирования у пациентов (их родственников/законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья.
ПК - 11 - готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях.	1. правила применения средств индивидуальной защиты. 2. санитарно-эпидемиологические нормы и требования. 3. требования противопожарной	1. применять средства индивидуальной защиты. 2. соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требования пожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности.	1. проведения мероприятий по снижению заболеваемости в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

	безопасности, охраны труда и техники безопасности, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка		
ПК – 12 -готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей.	1. стандарты и системы управления качеством медицинских (стоматологических) услуг. 2. критерии оценки качества медицинской помощи.	1. анализировать качество оказания медицинской помощи. 2. анализировать показатели заболеваемости.	1. предоставления медико-статистических показателей в установленном порядке. 2. анализа основных медико-статистических показателей заболеваемости населения обслуживаемой территории.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Семестр	Наименование разделов дисциплины	Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем в ак. часах, в том числе			Самостоятельная работа, в том числе консультации, контроль самостоятельной работы, ак. час	
		Лекции	Клинические практические занятия	Практическая подготовка	Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные консультации	Групповые консультации
1	Раздел 1. Организация терапевтической стоматологической помощи.	2	3	4	42	
1	Раздел 2. Поражения твердых тканей зуба.	8	40	52	100	
1	Раздел 3. Современная эндодонтия.	10	50	48	90	
1	Раздел 4. Патология	8	60	52	100	

	пародонтального комплекса.					
1	Промежуточная аттестация: зачет с оценкой		5		10	
Итого за 1 семестр		28	158	156	342	
3	Раздел 5. Заболевания слизистой оболочки полости рта.	20	90	112	126	
3	Раздел 6. Профилактика стоматологических заболеваний терапевтического профиля.	2	21	2	126	
3	Промежуточная аттестация: зачет с оценкой		5			
Итого за 3 семестр		22	116	114	252	
Итого по дисциплине:		50	274	270	594	
Часов 1188		Зач.ед. 33				

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Код компетенции(й)*	Наименование разделов дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
1 семестр		
УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-6 ПК-8 ПК-11 ПК-12	Раздел 1. Организация терапевтической стоматологической помощи.	Правовые и законодательные аспекты организации и оказания квалифицированной терапевтической стоматологической помощи населению. Врачебная тайна. Деонтологические аспекты деятельности врача-стоматолога-терапевта. Медицинская документация врача-стоматолога-терапевта. Основные принципы асептики в терапевтической стоматологии. Инфекционный контроль. Особенности организации работы врача-стоматолога-терапевта с различными нозологическими заболеваниями по профилю. Медико-статистические данные и показатели работы врача-стоматолога терапевта. Приказы об утверждении порядка оказания помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях.
УК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-7 ПК-8	Раздел 2. Поражения твердых тканей зуба.	Классификация поражений твердых тканей зуба. Основные диагностические и лечебные критерии некариозных поражений твердых тканей зубов после их прорезывания. Современные представления о этиологии, патогенезе, клинике, диагностике и дифференциальной диагностике кариеса зубов. Стандарт первичной медико-санитарной помощи при приостановившемся кариесе и кариесе эмали. Стандарт первичной медико-санитарной помощи при кариесе дентина и цемента. Клинические

		рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе кариес зубов. Распространенность и интенсивность кариеса зубов среди населения России. Потребность в лечении кариеса зубов, выявленная на основе данных эпидемиологического обследования населения России.
УК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-7 ПК-8 ПК-9	Раздел3. Современная эндодонтия.	Современная классификация заболеваний пульпы зуба и периодонтального комплекса. Новые взгляды на этиологию, патогенез и клинику заболеваний пульпы зуба и периодонтального комплекса. Диагностические критерии в эндодонтии. Цель, биологический смысл и задачи эндодонтического лечения. Требования к ирригации, обработке и obturации системы корневых каналов зуба. Порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе болезни периапикальных тканей. Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе болезни периапикальных тканей, болезни пульпы зуба. Инновационные подходы лечения в эндодонтии. Критерии успеха. Особенности оказания помощи пациентам с пульпитом и периодонтитом при чрезвычайных ситуациях.
УК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-7 ПК-8 ПК-9	Раздел 4. Патология пародонтального комплекса.	Клиническая, международная, статистическая классификация болезней пародонта. Современная концепция основных этиологических факторов развития заболеваний пародонта. Патоморфологические изменения при гингивите, пародонтите, пародонтозе. Клиническая картина различных форм патологии пародонта. Современные и своевременные возможности диагностики патологии пародонтального комплекса. Рентгенологическая характеристика патологических процессов в тканях пародонта. Инновационные лекарственные средства и материалы, применяемые в терапии болезней пародонта. Порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе пародонтит. Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе пародонтит, гингивит, острый некротический язвенный гингивит Венсана. Медицинская реабилитация и санаторно-курортное лечение при заболеваниях пародонта.
3 семестр		
УК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-7 ПК-8 ПК-9	Раздел5. Заболевания слизистой оболочки полости рта.	Классификация заболеваний слизистой оболочки рта. Травматические поражения слизистой оболочки рта. Инфекционные заболевания слизистой оболочки полости рта. Аллергические заболевания слизистой оболочки полости рта. Изменения слизистой оболочки полости рта при некоторых системных заболеваниях и нарушениях обмена веществ. Изменения слизистой оболочки рта при дерматозах. Аномалии и самостоятельные заболевания языка. Заболевания губ. Предраковые заболевания красной каймы губ и слизистой оболочки рта. Современные методы лечения

		заболеваний слизистой оболочки полости рта. Медицинская реабилитация и санаторно-курортное лечение при заболеваниях слизистой оболочки полости рта.
ПК-1 ПК-2 ПК-10	Раздел 6. Профилактика стоматологических заболеваний терапевтического профиля.	Ошибки и осложнения, возникающие в процессе лечения стоматологического больного терапевтического профиля. Местная и общая профилактика кариеса. Профилактика болезней пародонта. Профилактика и диспансеризация больных с патологией слизистой оболочки полости рта.

5.2. Лекции

№ Раздела	Наименование лекции	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения
1 семестр				
Раздел 1	Структура организации работы врача стоматолога терапевта.	2	1. Юридические аспекты организации работы врача стоматолога терапевта. 2. Санитарно-эпидемиологические нормы в работе врача стоматолога терапевта. 3. Документация на терапевтическом стоматологическом приеме.	очная
Раздел 2	Этиопатогенетические факторы нарушения и разрушения целостности твердых тканей зуба.	2	1. Современная концепция этиологии кариеса. 2. Патогенетические механизмы развития кариеса зубов. 3. Медикаментозные и токсические нарушения развития твердых тканей зубов, развившиеся после прорезывания.	очная
Раздел 2	Клинические аспекты патологии твердых тканей зубов.	2	1. Проявления и диагностика начального и поверхностного кариеса. 2. Проявления и диагностика среднего и глубокого кариеса. 3. Проявления и диагностика эрозии эмали, клиновидных дефектов, некроза зубов. 4. Нарушение цвета зубов-дисколорит.	очная
Раздел 2	Концепции использования прокладочных материалов при лечении кариеса зубов.	2	1. Виды, показания и способы работы с современными изолирующими прокладками. 2. Дифференциальный подход к использованию в практике лечебных прокладок. 3. Методы реминерализующей терапии.	очная
Раздел 2	Реставрация зубов. Базовые принципы успешной работы.	2	1. Понятие формы, opakовости/прозрачности, насыщенности, текстурности	очная

			поверхности, яркости эмаливого слоя, интенсивности, индивидуальных характеристик, опалесцентности. 2. Техники моделирования реставрации. 3. Особенности восстановления твердых тканей зуба с учетом возрастных изменений.	
Раздел3	Анатомо-топографические особенности строения системы корневых каналов зуба в свете последних лет.	2	1. Анатомия и топография резцов и клыков. 2. Анатомия и топография премоляров. 3. Анатомия и топография моляров.	очная
Раздел3	Этиопатогенетические факторы патологических состояний пульпы и периодонта зуба.	2	1. Воспаление пульпы, этиология, патогенез. 2. Этиология и патогенез периодонтита, патологическая анатомия. 3. Современная классификация патологии пульпы и периодонта зуба.	очная
Раздел3	Особенности клинической картины течения патологии пульпы и периодонта зуба.	2	1. Клиника и диагностика острых и хронических форм пульпита. 2. Клиника и диагностика острых и хронических форм периодонтита. 3. Клиника и диагностика обострившихся форм пульпита и периодонтита.	очная
Раздел3	Дезинфекция системы корневых каналов зубов.	2	1. Стандарты ирригации корневых каналов зубов. 2. Медикаментозная дезинфекция системы корневых каналов зубов. 3. Современные аппаратные методики дезинфекции корневых каналов зубов.	очная
Раздел3	Эндодонтический инструментарий.	2	1.Классификация эндодонтических инструментов. 2. Современные ручные инструменты для работы в системе корневых каналов зубов. 3. Современные машинные инструменты для работы в системе корневых каналов зубов.	очная
Раздел4	Патологические процессы пародонтального комплекса.	2	1. Механизм развития заболевания пародонта. 2. Воспалительно-деструктивные виды патологии пародонтального комплекса. 3. Современная диагностика патологии пародонта.	очная
Раздел4	Современные сведения о гингивитах.	2	1. Симптоматика и особенности течения катарального гингивита. 2. Симптоматика и особенности	очная

			течения язвенного гингивита. 3. Симптоматика и особенности течения гипертрофического гингивита.	
Раздел4	Современные сведения о пародонтите.	2	1. Симптоматика и особенности течения легкой степени пародонтита. 2. Симптоматика и особенности течения средней степени пародонтита. 3. Симптоматика и особенности течения тяжелой степени пародонтита.	очная
Раздел4	Современные сведения о пародонтозе.	2	1. Симптоматика и особенности течения легкой степени пародонтоза. 2. Симптоматика и особенности течения средней степени пародонтоза. 3. Симптоматика и особенности течения тяжелой степени пародонтоза.	очная
	Итого за 1 семестр	28		
3 семестр				
Раздел5	Общие современные сведения о патологии слизистой оболочки полости рта.	2	1. Проявления первичных морфологических элементов патологии слизистой оболочки полости рта. 2. Проявления вторичных морфологических элементов патологии слизистой оболочки полости рта. 3. Патологические процессы на слизистой оболочки полости рта.	очная
Раздел5	Травматические поражения слизистой оболочки полости рта.	2	1. Механическая, химическая и физическая травма слизистой оболочки полости рта. 2. Лейкоплакия. 3. Актинический хейлит.	очная
Раздел5	Инфекционные заболевания слизистой оболочки полости рта.	2	1. Острый герпетический стоматит. 2. хронический рецидивирующий герпес и опоясывающий лишай. 3. Сифилис полости рта.	очная
Раздел5	Аллергические заболевания слизистой оболочки полости рта.	2	1. Аллергический и медикаментозные стоматит, глоссит, хейлит. 2. Многоформная экссудативная эритема. 3. Хронический рецидивирующий афтозный стоматит.	очная
Раздел5	Изменения слизистой оболочки полости рта при дерматозах.	2	1. Красный плоский лишай. 2. Красная волчанка. 3. Пузырчатка.	очная
Раздел5	Аномалии и самостоятельные заболевания языка.	2	1. Складчатый язык. 2. Ромбовидный глоссит. 3. Десквамативный глоссит.	очная
Раздел5	Самостоятельные хейлиты.	2	1. Гландулярный и макрохейлиты. 2. Атопический и эксфолиативный хейлиты. 3. Метеорологический и экзематозный хейлиты.	очная

Раздел5	Изменения слизистой оболочки полости рта при экзогенных интоксикациях.	2	1. Висмутовая интоксикация слизистой оболочки полости рта. 2. Свинцовая интоксикация слизистой оболочки полости рта. 3. Ртутная интоксикация слизистой оболочки полости рта.	очная
Раздел5	Изменения слизистой оболочки полости рта при некоторых системных заболеваниях и болезнях обмена.	2	1. Изменения слизистой оболочки полости рта при заболеваниях желудочно-кишечного тракта. 2. Изменения слизистой оболочки полости рта при сердечно-сосудистых заболеваниях. 3. Изменения слизистой оболочки полости рта при эндокринной патологии.	очная
Раздел5	Предраковые заболевания и опухоли слизистой оболочки полости рта.	2	1. Болезнь Боуэна. 2. Абразивный преинвазивный хейлит Манганотти. 3. Рак слизистой оболочки полости рта.	очная
Раздел6	Профилактика стоматологических заболеваний терапевтического профиля.	2	1. Профилактика кариеса зубов. 2. Профилактика патологии пародонтального комплекса. 3. Профилактика заболеваний слизистой оболочки полости рта.	очная
	Итого за 3 семестр	22		
	Всего часов	50		

5.3 Семинарские занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.4 Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.5 Клинические практические занятия

№ Раздела	Наименование семинаров	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения
1 семестр				
Раздел 1	Требования к организации работы врача-стоматолога терапевта.	3	1. Порядок организации стоматологической терапевтической помощи населению. 2. Санитарные нормы и требования. 3. Биологическая авария. Анти-Спид.	очная
Раздел 2	Строение эмали зуба.	2	1. Общая характеристика и функции. 2. Эмалевые призмы, межпризменное вещество, беспризменная эмаль. 3. Полосы Гунтера-Шрегера и линии Ретциуса. 4. Отработка организационных,	очная

			симуляционных и мануальных навыков.	
Раздел 2	Строение дентина.	2	1. Общая характеристика и функции. 2. Межклеточное вещество и дентинные трубочки 3. Чувствительность дентина и пульпы. 4. Отработка организационных, симуляционных и мануальных навыков.	очная
Раздел 2	Строение цемента зуба.	2	1. Общая характеристика и функции. 2. Бесклеточный и клеточный цемент. 3. Участие цемента в формировании поддерживающего аппарата зуба, репаративных процессах и его компенсаторное отложение. 4. Отработка организационных, симуляционных и мануальных навыков.	очная
Раздел 2	Особенности строения твердых тканей зуба.	2	1. Особенности строения твёрдых тканей резцов и клыков. 2. Особенности строения твёрдых тканей премоляров. 3. Особенности строения твёрдых тканей моляров. 4. Отработка организационных, симуляционных и мануальных навыков.	очная
Раздел 2	Современные представления об этиологии и патогенезе кариеса зубов.	2	1. Понятие и принципы возникновения кариозного процесса. 2. Общие факторы формирования кариеса зубов. 3. Местные факторы формирования кариеса зубов. 4. Отработка организационных, симуляционных и мануальных навыков.	очная
Раздел 2	Современные представления о начальном кариесе.	2	1. Факторы развития начального кариеса зубов. 2. Особенности клинического течения начального кариеса зубов. 3. Дифференциальная диагностика начального кариеса. 4. Отработка организационных, симуляционных и мануальных навыков.	очная
Раздел 2	Современные представления о поверхностном кариесе.	2	1. Факторы развития поверхностного кариеса зубов. 2. Особенности клинического течения поверхностного кариеса зубов. 3. Дифференциальная диагностика поверхностного кариеса. 4. Отработка организационных,	очная

			симуляционных и мануальных навыков.	
Раздел 2	Современные представления о среднем кариесе.	2	1. Факторы развития среднего кариеса зубов. 2. Особенности клинического течения среднего кариеса зубов. 3. Дифференциальная диагностика среднего кариеса. 4. Отработка организационных, симуляционных и мануальных навыков.	очная
Раздел 2	Современные представления о глубоком кариесе.	2	1. Факторы развития глубокого кариеса зубов. 2. Особенности клинического течения глубокого кариеса зубов. 3. Дифференциальная диагностика глубокого кариеса. 4. Отработка организационных, симуляционных и мануальных навыков.	очная
Раздел 2	Кариес цемента «поддесневой кариес».	2	1. Факторы развития поддесневого кариеса зубов. 2. Особенности клинического течения поддесневого кариеса зубов. 3. Дифференциальная диагностика поддесневого кариеса. 4. Отработка организационных, симуляционных и мануальных навыков.	очная
Раздел 2	Современные стоматологические материалы для лечения кариеса зубов.	2	1. Лечебные прокладки – виды, свойства, характеристики. 2. Изолирующие прокладки – виды, свойства, характеристики. 3. Фотокомпозитные материалы - виды, свойства, характеристики. 4. Отработка организационных, симуляционных и мануальных навыков.	очная
Раздел 2	Обезболивание при патологии твердых тканей зубов.	2	1. Виды и характеристики стоматологических анестетиков. 2. Способы обезболивания при патологии твердых тканей зубов. 3. Возможные осложнения и их профилактика. 4. Отработка организационных, симуляционных и мануальных навыков.	очная
Раздел 2	Современные представления о клиновидном дефекте.	2	1. Факторы развития клиновидного дефекта. 2. Особенности клинического течения клиновидного дефекта. 3. Дифференциальная диагностика	очная

			клиновидного дефекта. 4. Отработка организационных, симуляционных и мануальных навыков.	
Раздел 2	Современные представления о эрозии зубов.	2	1. Факторы развития эрозии зуба. 2. Особенности клинического течения эрозии зуба. 3. Дифференциальная диагностика эрозии зуба. 4. Отработка организационных, симуляционных и мануальных навыков.	очная
Раздел 2	Современные представления о гиперестезии зубов.	2	1. Факторы развития гиперестезии зубов. 2. Особенности клинического течения гиперестезии зубов. 3. Дифференциальная диагностика гиперестезии зубов. 4. Отработка организационных, симуляционных и мануальных навыков.	очная
Раздел 2	Современные представления о некрозе зубов.	2	1. Факторы развития некроза зубов. 2. Особенности клинического течения некроза зубов. 3. Дифференциальная диагностика некроза зубов. 4. Отработка организационных, симуляционных и мануальных навыков.	очная
Раздел 2	Современные представления о патологическом истирании твёрдых тканей.	2	1. Факторы развития патологического истирания твёрдых тканей. 2. Особенности клинического течения патологического истирания твёрдых тканей. 3. Дифференциальная диагностика патологического истирания твёрдых тканей. 4. Отработка организационных, симуляционных и мануальных навыков.	очная
Раздел 2	Современные представления о травме зубов.	2	1. Факторы развития травмы зубов. 2. Особенности клинического течения травмы зубов. 3. Дифференциальная диагностика травмы зубов. 4. Отработка организационных, симуляционных и мануальных навыков.	очная
Раздел 2	Ошибки и осложнения при лечении кариеса зубов.	2	1. Ошибки и осложнения, возникающие на подготовительных этапах лечения кариеса зубов. 2. Ошибки и осложнения,	очная

			<p>возникающие во время лечения кариеса зубов.</p> <p>3. Осложнения, возникающие после лечения кариеса зубов.</p> <p>4. Отработка организационных, симуляционных и мануальных навыков.</p>	
Раздел 2	Особенности оказания помощи пациентам с патологией твёрдых тканей зубов при чрезвычайных ситуациях.	2	<p>1. Медицинская сортировка и выявление повреждений у стоматологических больных.</p> <p>2. Порядок оказания первичной стоматологической помощи у больных с поражениями твердых тканей зуба.</p> <p>3. Реабилитация.</p> <p>4. Отработка организационных, симуляционных и мануальных навыков.</p>	очная
Раздел 3	Строение и функции пульпы зуба.	2	<p>1. Клеточный состав пульпы зуба.</p> <p>2. Основное вещество пульпы зуба.</p> <p>3. Функции пульпы зуба.</p> <p>4. Отработка организационных, симуляционных и мануальных навыков.</p>	очная
Раздел 3	Особенности строения пульпы зуба.	2	<p>1. Особенности строения пульпы резцов и клыков.</p> <p>2. Особенности строения пульпы премоляров.</p> <p>3. Особенности строения пульпы моляров.</p> <p>4. Отработка организационных, симуляционных и мануальных навыков.</p>	очная
Раздел 3	Современные представления об этиологии и патогенезе пульпита.	2	<p>1. Понятие и принципы возникновения пульпита.</p> <p>2. Общие факторы формирования пульпита.</p> <p>3. Местные факторы формирования пульпита.</p> <p>4. Отработка организационных, симуляционных и мануальных навыков.</p>	очная
Раздел 3	Современные представления о остром очаговом пульпите.	2	<p>1. Факторы развития острого очагового пульпита.</p> <p>2. Особенности клинического течения острого очагового пульпита.</p> <p>3. Дифференциальная диагностика острого очагового пульпита.</p> <p>4. Отработка организационных, симуляционных и мануальных навыков.</p>	очная
Раздел 3	Современные представления о	2	<p>1. Факторы развития острого диффузного пульпита.</p>	очная

	остром диффузном пульпите.		2. Особенности клинического течения острого диффузного пульпита. 3. Дифференциальная диагностика острого диффузного пульпита. 4. Отработка организационных, симуляционных и мануальных навыков.	
Раздел 3	Современные представления о хроническом фиброзном пульпите.	2	1. Факторы развития хронического фиброзного пульпита. 2. Особенности клинического течения хронического фиброзного пульпита. 3. Дифференциальная диагностика хронического фиброзного пульпита. 4. Отработка организационных, симуляционных и мануальных навыков.	очная
Раздел 3	Современные представления о хроническом гангренозном пульпите.	2	1. Факторы развития хронического гангренозного пульпита. 2. Особенности клинического течения хронического гангренозного пульпита. 3. Дифференциальная диагностика хронического гангренозного пульпита. 4. Отработка организационных, симуляционных и мануальных навыков.	очная
Раздел 3	Современные представления о хроническом гипертрофическом пульпите.	2	1. Факторы развития хронического гипертрофического пульпита. 2. Особенности клинического течения хронического гипертрофического пульпита. 3. Дифференциальная диагностика хронического гипертрофического пульпита. 4. Отработка организационных, симуляционных и мануальных навыков.	очная
Раздел 3	Обострившиеся формы пульпита.	2	1. Факторы развития обострившихся форм пульпита. 2. Особенности клинического течения обострившихся форм пульпита. 3. Дифференциальная диагностика обострившихся форм пульпита. 4. Отработка организационных, симуляционных и мануальных навыков.	очная
Раздел 3	Обезболивание при пульпитах.	2	1. Виды и характеристики стоматологических анестетиков. 2. Способы обезболивания при пульпитах. 3. Возможные осложнения и их профилактика. 4. Отработка организационных,	очная

			симуляционных и мануальных навыков.	
Раздел 3	Современные стоматологические материалы, применяемые при лечении пульпитов.	2	1. Лечебные прокладки – виды, свойства, характеристики. 2. Ирригационные растворы – виды, свойства, характеристики. 3. Силеры - виды, свойства, характеристики. 4. Отработка организационных, симуляционных и мануальных навыков.	очная
Раздел 3	Ошибки и осложнения при лечении пульпитов.	2	1. Ошибки и осложнения, возникающие на подготовительных этапах лечения пульпитов. 2. Ошибки и осложнения, возникающие во время лечения пульпитов. 3. Осложнения, возникающие после лечения пульпитов. 4. Отработка организационных, симуляционных и мануальных навыков.	очная
Раздел 3	Особенности оказания помощи пациентам с пульпитом при чрезвычайных ситуациях.	2	1. Медицинская сортировка и выявление повреждений у стоматологических больных. 2. Порядок оказания первичной стоматологической помощи у больных с пульпитом. 3. Реабилитация. 4. Отработка организационных, симуляционных и мануальных навыков.	очная
Раздел 3	Строение и функции периодонта.	2	1. Клеточный состав периодонта. 2. Межклеточное вещество периодонта. 3. Функции периодонта зуба. 4. Отработка организационных, симуляционных и мануальных навыков.	очная
Раздел 3	Современные представления об этиологии и патогенезе периодонтита.	2	1. Понятие и принципы возникновения периодонтита. 2. Общие факторы формирования периодонтита. 3. Местные факторы формирования периодонтита. 4. Отработка организационных, симуляционных и мануальных навыков.	очная
Раздел 3	Современные представления о остром серозном периодонтите.	2	1. Факторы развития острого серозного периодонтита. 2. Особенности клинического течения острого серозного периодонтита.	очная

			<p>3. Дифференциальная диагностика острого серозного периодонтита.</p> <p>4. Отработка организационных, симуляционных и мануальных навыков.</p>	
Раздел 3	Современные представления о остром гнойном периодонтите.	2	<p>1. Факторы развития острого гнойного периодонтита.</p> <p>2. Особенности клинического течения острого гнойного периодонтита.</p> <p>3. Дифференциальная диагностика острого гнойного периодонтита.</p> <p>4. Отработка организационных, симуляционных и мануальных навыков.</p>	очная
Раздел 3	Современные представления о хроническом фиброзном периодонтите.	2	<p>1. Факторы развития хронического фиброзного периодонтита.</p> <p>2. Особенности клинического течения хронического фиброзного периодонтита.</p> <p>3. Дифференциальная диагностика хронического фиброзного периодонтита.</p> <p>4. Отработка организационных, симуляционных и мануальных навыков.</p>	очная
Раздел 3	Современные представления о хроническом гранулирующем периодонтите.	2	<p>1. Факторы развития хронического гранулирующего периодонтита.</p> <p>2. Особенности клинического течения хронического гранулирующего периодонтита.</p> <p>3. Дифференциальная диагностика хронического гранулирующего периодонтита.</p> <p>4. Отработка организационных, симуляционных и мануальных навыков.</p>	очная
Раздел 3	Современные представления о хроническом гранулематозном периодонтите.	2	<p>1. Факторы развития хронического гранулематозного периодонтита.</p> <p>2. Особенности клинического течения хронического гранулематозного периодонтита.</p> <p>3. Дифференциальная диагностика хронического гранулематозного периодонтита.</p> <p>4. Отработка организационных, симуляционных и мануальных навыков.</p>	очная
Раздел 3	Обострившиеся формы периодонтита.	2	<p>1. Факторы развития обострившихся форм периодонтита.</p> <p>2. Особенности клинического течения обострившихся форм периодонтита.</p> <p>3. Дифференциальная диагностика</p>	очная

			обострившихся форм периодонтита. 4. Отработка организационных, симуляционных и мануальных навыков.	
Раздел 3	Обезболивание при периодонтитах.	2	1. Виды и характеристики стоматологических анестетиков. 2. Способы обезболивания при периодонтитах. 3. Возможные осложнения и их профилактика. 4. Отработка организационных, симуляционных и мануальных навыков.	очная
Раздел 3	Современные стоматологические материалы, применяемые при лечении периодонтитов.	2	1. Лечебные пасты – виды, свойства, характеристики. 2. Ирригационные растворы – виды, свойства, характеристики. 3. Силеры - виды, свойства, характеристики. 4. Отработка организационных, симуляционных и мануальных навыков.	очная
Раздел 3	Ошибки и осложнения при лечении периодонтитов.	2	1. Ошибки и осложнения, возникающие на подготовительных этапах лечения периодонтитов. 2. Ошибки и осложнения, возникающие во время лечения периодонтитов. 3. Осложнения, возникающие после лечения периодонтитов. 4. Отработка организационных, симуляционных и мануальных навыков.	очная
Раздел 3	Особенности оказания помощи пациентам с периодонтитом при чрезвычайных ситуациях.	2	1. Медицинская сортировка и выявление повреждений у стоматологических больных. 2. Порядок оказания первичной стоматологической помощи у больных с периодонтитом. 3. Реабилитация. 4. Отработка организационных, симуляционных и мануальных навыков.	очная
Раздел 4	Понятие о пародонтальном комплексе, особенности функционирования и биомеханики пародонта.	2	1. Анатомо-гистологические особенности строения слизистой оболочки десны, периодонта, цемента корня, альвеолярной кости. 2. Зубодесневое соединение, особенности строения и физиология десневой бороздки, десневая жидкость. 3. Функции пародонта. 4. Отработка организационных,	очная

			симуляционных и мануальных навыков.	
Раздел 4	Обследование пациента с патологией пародонта.	2	1. Протокол осмотра пародонтологического больного. 2. Методы индексной оценки а) тяжести гингивита, б) пародонтита. 3. Дополнительные методы диагностики. 4. Отработка организационных, симуляционных и мануальных навыков.	очная
Раздел 4	Этиопатогенетические факторы развития гингивита.	2	1. Этиология и патогенез развития гингивита. 2. Роль местных и общих факторов в этиологии гингивита. 3. Распространенность гингивитов. 4. Отработка организационных, симуляционных и мануальных навыков.	очная
Раздел 4	Современные представления о катаральном гингивите.	2	1. Факторы развития катарального гингивита. 2. Особенности клинического течения катарального гингивита. 3. Дифференциальная диагностика катарального гингивита. 4. Отработка организационных, симуляционных и мануальных навыков.	очная
Раздел 4	Современные представления о гипертрофическом гингивите.	2	1. Факторы развития гипертрофического гингивита. 2. Особенности клинического течения гипертрофического гингивита. 3. Дифференциальная диагностика гипертрофического гингивита. 4. Отработка организационных, симуляционных и мануальных навыков.	очная
Раздел 4	Современные представления о язвенно-некротическом гингивите.	2	1. Факторы развития язвенно-некротического гингивита. 2. Особенности клинического течения язвенно-некротического гингивита. 3. Дифференциальная диагностика язвенно-некротического гингивита. 4. Отработка организационных, симуляционных и мануальных навыков.	очная
Раздел 4	Современные стоматологические материалы, применяемые при лечении гингивитов.	2	1. Общие принципы терапии гингивитов. 2. Местная терапия гингивитов. 3. Особенности динамического наблюдения при лечении гингивитов. 4. Отработка организационных,	очная

			симуляционных и мануальных навыков.	
Раздел 4	Медицинская реабилитация и санаторно-курортное лечение при гингивитах.	2.	1. Особенности медицинской реабилитации пациентов с гингивитами. 2. Бальнеологическое лечение пациентов с гингивитами. 3. Физиотерапевтические методы лечения гингивитов при санаторно-курортном лечении. 4. Отработка организационных, симуляционных и мануальных навыков.	очная
Раздел 4	Ошибки и осложнения при лечении гингивитов.	2	1. Ошибки и осложнения, возникающие на подготовительных этапах лечения гингивитов. 2. Ошибки и осложнения, возникающие во время лечения гингивитов. 3. Осложнения, возникающие после лечения гингивитов. 4. Отработка организационных, симуляционных и мануальных навыков.	очная
Раздел 4	Этиопатогенетические факторы развития пародонтита.	2	1. Этиология и патогенез развития пародонтита. 2. Роль местных и общих факторов в этиологии пародонтита. 3. Распространенность пародонтитов. 4. Отработка организационных, симуляционных и мануальных навыков.	очная
Раздел 4	Современные представления о пародонтите легкой степени тяжести.	2	1. Факторы развития пародонтита легкой степени тяжести. 2. Особенности клинического течения пародонтита легкой степени тяжести. 3. Дифференциальная диагностика пародонтита легкой степени тяжести. 4. Отработка организационных, симуляционных и мануальных навыков.	очная
Раздел 4	Современные представления о пародонтите средней степени тяжести.	2	1. Факторы развития пародонтита средней степени тяжести. 2. Особенности клинического течения пародонтита средней степени тяжести. 3. Дифференциальная диагностика пародонтита средней степени тяжести. 4. Отработка организационных, симуляционных и мануальных навыков.	очная
Раздел 4	Современные представления о	2	1. Факторы развития пародонтита	очная
	представления о		тяжелой степени тяжести.	

	пародонтите тяжелой степени тяжести.		2. Особенности клинического течения пародонтита тяжелой степени тяжести. 3. Дифференциальная диагностика пародонтита тяжелой степени тяжести. 4. Отработка организационных, симуляционных и мануальных навыков.	
Раздел 4	Абсцедирующей формы пародонтита.	2	1. Клиника абсцедирующей формы пародонтита. 2. Депульпирование зубов при заболеваниях пародонта. 3. Особенности лечения абсцедирующей формы пародонтита. 4. Отработка организационных, симуляционных и мануальных навыков.	очная
Раздел 4	Быстро прогрессирующий пародонтит.	2	1. Факторы развития быстро прогрессирующего пародонтита. 2. Особенности клинического течения быстро прогрессирующего пародонтита. 3. Дифференциальная диагностика быстро прогрессирующего пародонтита.	очная
Раздел 4	Современные стоматологические материалы, применяемые при лечении пародонтита.	2	1. Общие принципы терапии пародонтитов. 2. Местная терапия пародонтитов. 3. Особенности динамического наблюдения при лечении пародонтитов. 4. Отработка организационных, симуляционных и мануальных навыков.	очная
Раздел 4	Ошибки и осложнения при лечении пародонтитов.	2	1. Ошибки и осложнения, возникающие на подготовительных этапах лечения пародонтита. 2. Ошибки и осложнения, возникающие во время лечения пародонтита. 3. Осложнения, возникающие после лечения пародонтита. 4. Отработка организационных, симуляционных и мануальных навыков.	очная
Раздел 4	Медицинская реабилитация и санаторно-курортное лечение при пародонтитах.	2.	1. Особенности медицинской реабилитации пациентов с пародонтитами. 2. Бальнеологическое лечение пациентов с пародонтитами. 3. Физиотерапевтические методы лечения пародонтитов при санаторно-	очная

			курортном лечении. 4. Отработка организационных, симуляционных и мануальных навыков.	
Раздел 4	Этиопатогенетические факторы развития пародонтоза.	2	1. Этиология и патогенез развития пародонтоза. 2. Роль местных и общих факторов в этиологии пародонтоза. 3. Распространенность пародонтозов. 4. Отработка организационных, симуляционных и мануальных навыков.	очная
Раздел 4	Современные представления о пародонтозе легкой степени тяжести.	2	1. Факторы развития пародонтоза легкой степени тяжести. 2. Особенности клинического течения пародонтоза легкой степени тяжести. 3. Дифференциальная диагностика пародонтоза легкой степени тяжести. 4. Отработка организационных, симуляционных и мануальных навыков.	очная
Раздел 4	Современные представления о пародонтозе средней степени тяжести.	2	1. Факторы развития пародонтоза средней степени тяжести. 2. Особенности клинического течения пародонтоза средней степени тяжести. 3. Дифференциальная диагностика пародонтоза средней степени тяжести. 4. Отработка организационных, симуляционных и мануальных навыков.	очная
Раздел 4	Современные представления о пародонтозе тяжелой степени тяжести.	2	1. Факторы развития пародонтоза тяжелой степени тяжести. 2. Особенности клинического течения пародонтоза тяжелой степени тяжести. 3. Дифференциальная диагностика пародонтоза тяжелой степени тяжести. 4. Отработка организационных, симуляционных и мануальных навыков.	очная
Раздел 4	Современные стоматологические материалы, применяемые при лечении пародонтоза.	2	1. Общие принципы терапии пародонтоза. 2. Местная терапия пародонтоза. 3. Особенности динамического наблюдения при лечении пародонтоза. 4. Отработка организационных, симуляционных и мануальных навыков.	очная
Раздел 4	Ошибки и осложнения при лечении пародонтоза.	2	1. Ошибки и осложнения, возникающие на подготовительных этапах лечения пародонтоза. 2. Ошибки и осложнения, возникающие во время лечения	очная

			<p>пародонтоза.</p> <p>3. Осложнения, возникающие после лечения пародонтоза.</p> <p>4. Отработка организационных, симуляционных и мануальных навыков.</p>	
Раздел 4	Идиопатические заболевания пародонта с прогрессирующим лизисом тканей пародонта.	2	<p>1. Десмодонтоз (юношеский пародонтолиз) – особенности клинической картины.</p> <p>2. Гистиоцитоз Х – особенности клинической картины.</p> <p>3. Синдром Папийона-Лефевра – особенности клинической картины.</p> <p>4. Отработка организационных, симуляционных и мануальных навыков.</p>	очная
Раздел 4	Пародонтомы — опухоли и опухолеподобные процессы в пародонте.	3	<p>1. Фиброматоз десен – особенности клинической картины.</p> <p>2. Эпулис – особенности клинической картины.</p> <p>3. Пародонтальная киста – особенности клинической картины.</p> <p>4. Отработка организационных, симуляционных и мануальных навыков.</p>	очная
Раздел 4	Рецессия десны.	3	<p>1. Факторы развития рецессии десны.</p> <p>2. Особенности клинического течения рецессии десны.</p> <p>3. Дифференциальная диагностика рецессии десны.</p> <p>4. Отработка организационных, симуляционных и мануальных навыков.</p>	очная
Раздел 4	Медицинская реабилитация и санаторно-курортное лечение при пародонтозах.	3	<p>1. Особенности медицинской реабилитации пациентов с пародонтозами.</p> <p>2. Бальнеологическое лечение пациентов с пародонтозами.</p> <p>3. Физиотерапевтические методы лечения пародонтозов при санаторно-курортном лечении.</p> <p>4. Отработка организационных, симуляционных и мануальных навыков.</p>	очная
Раздел 4	Основные методы хирургического лечения болезней пародонта.	3	<p>1. Виды и способы проведения оперативных вмешательств на пародонте.</p> <p>2. Показания и противопоказания к оперативным вмешательствам на пародонте.</p> <p>3. Возможные осложнения и реабилитация после оперативным</p>	очная

			вмешательствам на пародонте. 4. Отработка организационных, симуляционных и мануальных навыков.	
Раздел 4	Метод направленной регенерации тканей пародонта, остеопластические препараты в пародонтологии.	3	1. Виды остеопластических материалов применяемых в пародонтологии. 2. Способы применения остеопластических материалов применяемых в пародонтологии. 3. Направленная тканевая регенерация. 4. Отработка организационных, симуляционных и мануальных навыков.	очная
	Итого за 1 семестр	158		
3 семестр				
Раздел 5	Особенности строения слизистой оболочки полости рта.	2	1. Строение эпителия слизистой оболочки полости рта и указать слои. 2. Строение губ, щёк, твёрдого и мягкого нёба, языка. 3. Сосочки языка и их функции. 4. Отработка организационных, симуляционных и мануальных навыков.	очная
Раздел 5	Биология полости рта.	2	1. Микробная флора полости рта в норме. 2. Изменения микробной флоры полости рта при патологических процессах. 3. Иммунология полости рта. 4. Отработка организационных, симуляционных и мануальных навыков.	очная
Раздел 5	Патологические процессы и морфологические элементы слизистой оболочки полости рта.	2	1. Понятия ложный и истинный полиморфизм. 2. Первичные и вторичные морфологические элементы поражения. 3. Патологические изменения слизистой оболочки полости рта (акантоз, паракератоз, дискератоз, гиперкератоз, папилломатоз, вакуольная дистрофия, спонгиоз, баллонизирующая дистрофия, акантолиз). 4. Отработка организационных, симуляционных и мануальных навыков.	очная
Раздел 5	Современные представления о механической травме слизистой оболочки	2	1. Факторы развития механической травмы слизистой оболочки полости рта. 2. Особенности клинического течения	очная

	полости рта.		механической травмы слизистой оболочки полости рта. 3. Дифференциальная диагностика механической травмы слизистой оболочки полости рта. 4. Отработка организационных, симуляционных и мануальных навыков.	
Раздел 5	Современные представления о химической травме слизистой оболочки полости рта.	2	1. Факторы развития химической травмы слизистой оболочки полости рта. 2. Особенности клинического течения химической травмы слизистой оболочки полости рта. 3. Дифференциальная диагностика химической травмы слизистой оболочки полости рта. 4. Отработка организационных, симуляционных и мануальных навыков.	очная
Раздел 5	Современные представления о физической травме слизистой оболочки полости рта.	2	1. Факторы развития физической травмы слизистой оболочки полости рта. 2. Особенности клинического течения физической травмы слизистой оболочки полости рта. 3. Дифференциальная диагностика физической травмы слизистой оболочки полости рта. 4. Отработка организационных, симуляционных и мануальных навыков.	очная
Раздел 5	Особенности оказания помощи пациентам с физической травмой слизистой оболочки полости рта при чрезвычайных ситуациях.	2	1. Медицинская сортировка и выявление повреждений у стоматологических больных. 2. Порядок оказания первичной стоматологической помощи у больных с физической травмой слизистой оболочки полости рта. 3. Реабилитация. 4. Отработка организационных, симуляционных и мануальных навыков.	очная
Раздел 5	Медицинская реабилитация и санаторно-курортное лечение при травматических поражениях слизистой оболочки полости рта.	2	1. Особенности медицинской реабилитации пациентов с травматическими поражениями слизистой оболочки полости рта. 2. Бальнеологическое лечение пациентов с травматическими поражениями слизистой оболочки полости рта. 3. Физиотерапевтические методы	очная

			лечения травматических поражений слизистой оболочки полости рта при санаторно-курортном лечении. 4. Отработка организационных, симуляционных и мануальных навыков.	
Раздел 5	Лейкоплакия слизистой оболочки полости рта.	2	1. Факторы развития лейкоплакии слизистой оболочки полости рта. 2. Особенности клинического течения лейкоплакии слизистой оболочки полости рта. 3. Дифференциальная диагностика лейкоплакии слизистой оболочки полости рта. 4. Отработка организационных, симуляционных и мануальных навыков.	очная
Раздел 5	Актинический хейлит.	2	1. Факторы развития актинического хейлита. 2. Особенности клинического течения актинического хейлита. 3. Дифференциальная диагностика актинического хейлита. 4. Отработка организационных, симуляционных и мануальных навыков.	очная
Раздел 5	Острый герпетический стоматит.	2	1. Факторы развития острого герпетического стоматита. 2. Особенности клинического течения острого герпетического стоматита. 3. Дифференциальная диагностика острого герпетического стоматита. 4. Отработка организационных, симуляционных и мануальных навыков.	очная
Раздел 5	Хронический рецидивирующий герпес.	2	1. Факторы развития хронического рецидивирующего герпеса. 2. Особенности клинического течения хронического рецидивирующего герпеса. 3. Дифференциальная диагностика хронического рецидивирующего герпеса. 4. Отработка организационных, симуляционных и мануальных навыков.	очная
Раздел 5	Опоясывающий лишай.	2	1. Факторы развития опоясывающего лишая. 2. Особенности клинического течения опоясывающего лишая. 3. Дифференциальная диагностика опоясывающего лишая.	очная

			4. Отработка организационных, симуляционных и мануальных навыков.	
Раздел 5	Сифилис слизистой оболочки полости рта.	2	1. Факторы развития сифилиса слизистой оболочки полости рта. 2. Особенности клинического течения сифилиса слизистой оболочки полости рта. 3. Дифференциальная диагностика сифилиса слизистой оболочки полости рта. 4. Отработка организационных, симуляционных и мануальных навыков.	очная
Раздел 5	Кандидоз слизистой оболочки полости рта.	2	1. Факторы развития кандидоза слизистой оболочки полости рта. 2. Особенности клинического течения кандидоза слизистой оболочки полости рта. 3. Дифференциальная диагностика кандидоза слизистой оболочки полости рта. 4. Отработка организационных, симуляционных и мануальных навыков.	очная
Раздел 5	Аллергический хейлит.	2	1. Факторы развития аллергического хейлита. 2. Особенности клинического течения аллергического хейлита. 3. Дифференциальная диагностика аллергического хейлита. 4. Отработка организационных, симуляционных и мануальных навыков.	очная
Раздел 5	Медикаментозный стоматит, глоссит, хейлит.	2	1. Факторы развития медикаментозного стоматита, глоссита, хейлита. 2. Особенности клинического течения медикаментозного стоматита, глоссита, хейлита. 3. Дифференциальная диагностика медикаментозного стоматита, глоссита, хейлита. 4. Отработка организационных, симуляционных и мануальных навыков.	очная
Раздел 5	Многоформная экссудативная эритема.	2	1. Факторы развития многоформной экссудативной эритемы. 2. Особенности клинического течения многоформной экссудативной эритемы. 3. Дифференциальная диагностика	очная

			<p>многоформной экссудативной эритемы.</p> <p>4. Отработка организационных, симуляционных и мануальных навыков.</p>	
Раздел 5	Хронический рецидивирующий афтозный стоматит.	2	<p>1. Факторы развития хронического рецидивирующего афтозного стоматита.</p> <p>2. Особенности клинического течения хронического рецидивирующего афтозного стоматита.</p> <p>3. Дифференциальная диагностика хронического рецидивирующего афтозного стоматита.</p> <p>4. Отработка организационных, симуляционных и мануальных навыков.</p>	очная
Раздел 5	Красный плоский лишай.	2	<p>1. Факторы развития красного плоского лишая.</p> <p>2. Особенности клинического течения красного плоского лишая.</p> <p>3. Дифференциальная диагностика красного плоского лишая.</p> <p>4. Отработка организационных, симуляционных и мануальных навыков.</p>	очная
Раздел 5	Красная волчанка слизистой оболочки полости рта.	2	<p>1. Факторы развития красной волчанки слизистой оболочки полости рта.</p> <p>2. Особенности клинического течения красной волчанки слизистой оболочки полости рта.</p> <p>3. Дифференциальная диагностика красной волчанки слизистой оболочки полости рта.</p> <p>4. Отработка организационных, симуляционных и мануальных навыков.</p>	очная
Раздел 5	Пузырчатка слизистой оболочки полости рта.	2	<p>1. Факторы развития пузырчатки слизистой оболочки полости рта.</p> <p>2. Особенности клинического течения пузырчатки слизистой оболочки полости рта.</p> <p>3. Дифференциальная диагностика пузырчатки слизистой оболочки полости рта.</p> <p>4. Отработка организационных, симуляционных и мануальных навыков.</p>	очная
Раздел 5	Складчатый язык.	2	<p>1. Факторы развития складчатого языка.</p> <p>2. Особенности клинического течения складчатого языка.</p>	очная

			<p>3. Дифференциальная диагностика складчатого языка.</p> <p>4. Отработка организационных, симуляционных и мануальных навыков.</p>	
Раздел 5	Ромбовидный глоссит.	2	<p>1. Факторы развития ромбовидного глоссита.</p> <p>2. Особенности клинического течения ромбовидного глоссита.</p> <p>3. Дифференциальная диагностика ромбовидного глоссита.</p> <p>4. Отработка организационных, симуляционных и мануальных навыков.</p>	очная
Раздел 5	Десквамативный глоссит.	2	<p>1. Факторы развития десквамативного глоссита.</p> <p>2. Особенности клинического течения десквамативного глоссита.</p> <p>3. Дифференциальная диагностика десквамативного глоссита.</p> <p>4. Отработка организационных, симуляционных и мануальных навыков.</p>	очная
Раздел 5	Гландулярный хейлит.	2	<p>1. Факторы развития glandularного хейлита.</p> <p>2. Особенности клинического течения glandularного хейлита.</p> <p>3. Дифференциальная диагностика glandularного хейлита.</p> <p>4. Отработка организационных, симуляционных и мануальных навыков.</p>	очная
Раздел 5	Макрохейлит.	2	<p>1. Факторы развития макрохейлита.</p> <p>2. Особенности клинического течения макрохейлита.</p> <p>3. Дифференциальная диагностика макрохейлита.</p> <p>4. Отработка организационных, симуляционных и мануальных навыков.</p>	очная
Раздел 5	Атопический хейлит.	2	<p>1. Факторы развития атопического хейлита.</p> <p>2. Особенности клинического течения атопического хейлита.</p> <p>3. Дифференциальная диагностика атопического хейлита.</p> <p>4. Отработка организационных, симуляционных и мануальных навыков.</p>	очная
Раздел 5	Эксфолиативный хейлит.	2	<p>1. Факторы развития эксфолиативного хейлита.</p> <p>2. Особенности клинического течения</p>	очная

			<p>эксфолиативного хейлита.</p> <p>3. Дифференциальная диагностика эксфолиативного хейлита.</p> <p>4. Отработка организационных, симуляционных и мануальных навыков.</p>	
Раздел 5	Метеорологический хейлит.	2	<p>1. Факторы развития метеорологического хейлита.</p> <p>2. Особенности клинического течения метеорологического хейлита.</p> <p>3. Дифференциальная диагностика метеорологического хейлита.</p> <p>4. Отработка организационных, симуляционных и мануальных навыков.</p>	очная
Раздел 5	Экзематозный хейлит.	2	<p>1. Факторы развития экзематозного хейлита.</p> <p>2. Особенности клинического течения экзематозного хейлита.</p> <p>3. Дифференциальная диагностика экзематозного хейлита.</p> <p>4. Отработка организационных, симуляционных и мануальных навыков.</p>	очная
Раздел 5	Изменения слизистой оболочки полости рта при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.	2	<p>1. Факторы развития изменений слизистой оболочки полости рта при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.</p> <p>2. Особенности клинического течения изменений слизистой оболочки полости рта при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.</p> <p>3. Дифференциальная диагностика изменений слизистой оболочки полости рта при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.</p> <p>4. Отработка организационных, симуляционных и мануальных навыков.</p>	очная
Раздел 5	Изменения слизистой оболочки полости рта при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	2	<p>1. Факторы развития изменений слизистой оболочки полости рта при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.</p> <p>2. Особенности клинического течения изменений слизистой оболочки полости рта при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.</p> <p>3. Дифференциальная диагностика изменений слизистой оболочки полости рта при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.</p> <p>4. Отработка организационных,</p>	очная

			симуляционных и мануальных навыков.	
Раздел 5	Изменения слизистой оболочки полости рта при эндокринных заболеваниях.	2	1. Факторы развития изменений слизистой оболочки полости рта при эндокринных заболеваниях. 2. Особенности клинического течения изменений слизистой оболочки полости рта при эндокринных заболеваниях. 3. Дифференциальная диагностика изменений слизистой оболочки полости рта при эндокринных заболеваниях. 4. Отработка организационных, симуляционных и мануальных навыков.	очная
Раздел 5	Изменения слизистой оболочки полости рта при заболеваниях нервной системы.	2	1. Факторы развития изменений слизистой оболочки полости рта при заболеваниях нервной системы. 2. Особенности клинического течения изменений слизистой оболочки полости рта при заболеваниях нервной системы. 3. Дифференциальная диагностика изменений слизистой оболочки полости рта при заболеваниях нервной системы. 4. Отработка организационных, симуляционных и мануальных навыков.	очная
Раздел 5	Изменения слизистой оболочки полости рта при гемобластозах.	2	1. Особенности клинического течения лейкозов на слизистой оболочке полости рта. 2. Особенности клинического течения лимфогранулематоза на слизистой оболочке полости рта. 3. Особенности клинического течения агранулоцитоза на слизистой оболочке полости рта. 4. Отработка организационных, симуляционных и мануальных навыков.	очная
Раздел 5	Изменения слизистой оболочки полости рта при геморрагических диатезах.	2	1. Особенности клинического течения гемофилий на слизистой оболочке полости рта. 2. Особенности клинического течения болезни Виллебранда и идиопатической тромбоцитопенической пурпуры на слизистой оболочке полости рта. 3. Особенности клинического течения ДВС-синдрома на слизистой оболочке	очная

			<p>полости рта.</p> <p>4. Отработка организационных, симуляционных и мануальных навыков.</p>	
Раздел 5	Изменения слизистой оболочки полости рта при анемиях.	2	<p>1. Особенности клинического течения железодефицитной анемии на слизистой оболочке полости рта.</p> <p>2. Особенности клинического течения В-12-дефицитной анемии на слизистой оболочке полости рта.</p> <p>3. Особенности клинического течения фолиеводефицитной анемии на слизистой оболочке полости рта.</p> <p>4. Отработка организационных, симуляционных и мануальных навыков.</p>	очная
Раздел 5	Изменения слизистой оболочки полости рта при гипо- и авитаминозах.	2	<p>1. Факторы развития изменений слизистой оболочки полости рта при гипо- и авитаминозах.</p> <p>2. Особенности клинического течения изменений слизистой оболочки полости рта при гипо- и авитаминозах.</p> <p>3. Дифференциальная диагностика изменений слизистой оболочки полости рта при гипо- и авитаминозах.</p> <p>4. Отработка организационных, симуляционных и мануальных навыков.</p>	очная
Раздел 5	Предрак слизистой оболочки полости рта.	2	<p>1. Факторы, предрасполагающие к развитию предраковых заболеваний.</p> <p>2. Тактика врача-стоматолога при облигатных и факультативных предраках.</p> <p>3. Клинические и гистологические признаки озлокачествления.</p> <p>4. Отработка организационных, симуляционных и мануальных навыков.</p>	очная
Раздел 5	Проявления ВИЧ-инфекции и СПИДа в полости рта.	2	<p>1. Определение понятий «ВИЧ-инфекция» и «СПИД».</p> <p>2. Классификация ВИЧ-инфекции по Покровскому.</p> <p>3. Патогенетические изменения при ВИЧ-инфекции и СПИДе.</p> <p>4. Отработка организационных, симуляционных и мануальных навыков.</p>	очная
Раздел 5	Туберкулёз слизистой оболочки полости рта.	2	<p>1. Клиническая картина на слизистой оболочке полости рта при обыкновенном и милиарно-язвенном туберкулёзе.</p> <p>2. Диагностические специфические</p>	очная

			реакции (реакция Манту), данные гистологических исследований (гигантские клетки Пирогова-Лангханса) и дифференциальную диагностику туберкулёза. 3. Тактика врача-стоматолога при подозрении на туберкулёз. 4. Отработка организационных, симуляционных и мануальных навыков.	
Раздел 5	Изменения слизистой оболочки полости рта при экзогенных интоксикациях.	2	1. Висмутовая интоксикация слизистой оболочки полости рта. 2. Свинцовая интоксикация слизистой оболочки полости рта. 3. Ртутная интоксикация слизистой оболочки полости рта. 4. Отработка организационных, симуляционных и мануальных навыков.	очная
Раздел 5	Глоссалгия.	2	1. Этиология и патогенез глоссалгии. 2. Клиническая картина глоссалгии. 3. Диагностические критерии глоссалгии. 4. Отработка организационных, симуляционных и мануальных навыков.	очная
Раздел 5	Ксеростомия.	2	1. Этиология и патогенез ксеростомии. 2. Клиническая картина ксеростомии. 3. Диагностические критерии ксеростомии. 4. Отработка организационных, симуляционных и мануальных навыков.	очная
Раздел 6	Профилактика кариеса зубов.	2	1. Специальные меры первичной профилактики кариеса зубов. 2. Специальные меры вторичной профилактики кариеса зубов. 3. Специальные меры третичной профилактики кариеса зубов. 4. Отработка организационных, симуляционных и мануальных навыков.	очная
Раздел 6	Профилактика болезней пародонта.	2	1. Специальные меры первичной профилактики заболеваний пародонта. 2. Специальные меры вторичной профилактики заболеваний пародонта. 3. Основные принципы индивидуальной гигиены полости рта. Правила чистки зубов. 4. Отработка организационных, симуляционных и мануальных навыков.	очная

Раздел 6	Профилактика заболеваний слизистой оболочки полости рта.	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Профилактика инфекционных заболеваний слизистой оболочки полости рта. 2. Профилактика вирусных заболеваний слизистой оболочки полости рта. 3. Ранняя диагностика патологии внутренних органов. 4. Отработка организационных, симуляционных и мануальных навыков. 	очная
Раздел 6	Диспансеризации при кариесе зубов.	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация диспансеризации при кариесе зубов. 2. Диспансерные группы. Сроки диспансерного наблюдения пациентов с кариесом зубов. 3. Методы и средства поддерживающей терапии. 4. Отработка организационных, симуляционных и мануальных навыков. 	очная
Раздел 6	Диспансеризации при патологии пародонта.	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация диспансеризации при патологии пародонта. 2. Диспансерные группы. Сроки диспансерного наблюдения пациентов с патологией пародонта. 3. Методы и средства поддерживающей терапии. 4. Отработка организационных, симуляционных и мануальных навыков. 	очная
Раздел 6	Диспансеризации при патологии слизистой оболочки полости рта.	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация диспансеризации при слизистой оболочки полости рта. 2. Диспансерные группы. Сроки диспансерного наблюдения пациентов с патологией слизистой оболочки полости рта. 3. Методы и средства поддерживающей терапии. 4. Отработка организационных, симуляционных и мануальных навыков. 	очная
Раздел 6	Профилактика обморочных состояний на терапевтическом стоматологическом приеме.	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Этиология и патогенез обморочных состояний на терапевтическом стоматологическом приеме. 2. Клиническая картина обморочных состояний на терапевтическом стоматологическом приеме. 3. Меры профилактики возникновения обморочных состояний на терапевтическом стоматологическом приеме. 	очная

			4. Отработка организационных, симуляционных и мануальных навыков.	
Раздел 6	Профилактика коллапсных состояний на терапевтическом стоматологическом приеме.	3	1. Этиология и патогенез коллапсных состояний на терапевтическом стоматологическом приеме. 2. Клиническая картина коллапсных состояний на терапевтическом стоматологическом приеме. 3. Меры профилактики возникновения коллапсных состояний на терапевтическом стоматологическом приеме. 4. Отработка организационных, симуляционных и мануальных навыков.	очная
Раздел 6	Профилактика возникновения гипертонического криза на терапевтическом стоматологическом приеме.	3	1. Этиология и патогенез возникновения гипертонического криза на терапевтическом стоматологическом приеме. 2. Клиническая картина гипертонического криза на терапевтическом стоматологическом приеме. 3. Меры профилактики возникновения гипертонического криза на терапевтическом стоматологическом приеме. 4. Отработка организационных, симуляционных и мануальных навыков.	очная
Раздел 6	Профилактика возникновения анафилактического шока на терапевтическом стоматологическом приеме.	3	1. Этиология и патогенез возникновения анафилактического шока на терапевтическом стоматологическом приеме. 2. Клиническая картина анафилактического шока на терапевтическом стоматологическом приеме. 3. Меры профилактики возникновения анафилактического шока на терапевтическом стоматологическом приеме. 4. Отработка организационных, симуляционных и мануальных навыков.	очная
	Итого за 3 семестр	116		
	Всего часов:	274		

5.6. Практическая подготовка

№ Раздела	Наименование практических занятий	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма обучения
1 семестр				
Раздел 1	Принципы асептики и антисептики на стоматологическом приеме.	4	1. Проведение подготовки рабочего места врача-стоматолога терапевта. 2. Виды и способы проведения дезинфекции. 3. Виды и способы проведения стерилизации.	очная
Раздел 2	Подготовка полости рта к терапевтическому стоматологическому вмешательству.	4	1. Изоляция стоматологического поля (ретракторы, гингивэлеваторы, матрицы, изолирующие салфетки). 2. Коффердам – виды, способы установки, навыки работы. 3. Химическая изоляция рабочего поля врача-стоматолога-терапевта.	очная
Раздел 2	Эргономика в терапевтической стоматологии.	4	1. Различные положения врача и пациента во время терапевтического вмешательства. 2. Работа врача в 4 и 6 рук – основные принципы. 3. Увеличение в стоматологии – бинокулярное и микроскопирование.	очная
Раздел 2	Принципы и техники препарирования твердых тканей зуба при кариесе.	4	1. Механические и химико-механические способы обработки твердых тканей зуба. 2. Эрбиевые лазерные системы. 3. Воздушно-абразивное и пневматическое препарирование твердых тканей зуба.	очная
Раздел 2	Особенности формирования полостей при лечении кариеса.	4	1. Принципы и способы формирования полости резцов и клыков. 2. Принципы и способы формирования полости премоляров. 3. Принципы и способы формирования полости моляров.	очная
Раздел 2	Виды и способы медикаментозной обработки кариозных полостей.	4	1. Очищение полости от ротовой жидкости, дентинных опилок и других загрязнений. 2. Бактерицидное и бактериостатическое воздействие на микрофлору, расположенную в полости и пристеночном дентине. 3. Аппаратные методики обработки кариозных полостей.	очная
Раздел 2	Материалы и инструменты для восстановления твердых тканей зубов.	4	1. Виды и способы работы с современными композиционными материалами. 2. Инструменты для реставрации.	очная

			3. Определение цвета будущей реставрации.	
Раздел 2	Современные подходы к эстетической реставрации зубов.	4	1. Этапы эстетической реставрации. 2. План построения реставрационной конструкции по 4 параметрам имитации. 3. Косметическое контурирование и полировка, прямая адгезивная реставрация, не прямое адгезивное восстановление.	очная
Раздел 2	Адгезивные системы различных поколений.	4	1. Виды и свойства различных адгезивных систем. 2. Особенности в работе с адгезивными системами различных поколений. 3. Выбор правильного адгезива в различных клинических ситуациях.	очная
Раздел 2	Особенности эстетической реставрации зубов.	4	1. Воссоздание анатомии резцов и клыков. 2. Воссоздание анатомии премоляров. 3. Воссоздание анатомии моляров.	очная
Раздел 2	Неинвазивные методы лечения поражений твердых тканей зубов.	4	1. Реминерализующая терапия. 2. Icon-технология. Патогенетическое обоснование применения. Материалы. Методика. 3. Современные пломбировочные материалы для устранения некариозных поражений зубов.	очная
Раздел 2	Донозологическая диагностика и прогнозирование кариеса зубов.	4	1. КОСРЭ-тест, ТЭР-тест. 2. Индикация кариеса различными методами. 3. Рентгенологическая диагностика кариеса.	очная
Раздел 2	Особенности лечения начального и поверхностного кариеса зубов.	4	1. Методы и способы лечения начального кариеса. 2. Методы и способы лечения поверхностного кариеса. 3. Стандарт первичной медико-санитарной помощи при приостановившемся кариесе и кариесе эмали.	очная
Раздел 2	Особенности лечения среднего, глубокого и поддесневого кариеса зубов.	4	1. Выбор и способы постановки лечебных прокладок. 2. Выбор и способы постановки изолирующих прокладок. 3. Стандарт первичной медико-санитарной помощи при кариесе дентина и цемента.	очная
Раздел 3	Рентгенологическая диагностика в эндодонтии.	4	1. Интерпретация результатов прицельной рентгенографии. 2. Интерпретация результатов панорамной рентгенографии. 3. Оценка результатов КЛКТ.	очная

Раздел 3	Ручной эндодонтический инструментарий.	4	1. Стандартизация эндодонтических инструментов. 2. Эндодонтические инструменты для диагностики. 3. Эндодонтические инструменты для лечения.	очная
Раздел 3	Машинные эндодонтические инструменты.	4	1. Третье поколение машинных инструментов. 2. Четвертое поколение машинных инструментов. 3. Пятое поколение машинных инструментов.	очная
Раздел 3	Методики прохождения корневых каналов зубов.	4	1. Ручные методики прохождения корневых каналов зубов. 2. Машинные методики прохождения корневых каналов зубов. 3. Эндомоторы в практике врача стоматолога.	очная
Раздел 3	Апекслокация в эндодонтии.	4	1. Виды апекслокаторов. 2. Противопоказания. 3. Техника и методика апекслокации.	очная
Раздел 3	Ирригация системы корневых каналов зуба.	4	1. Виды эндодонтических ирриганты. 2. Способы проведения эндодонтической ирригации. 3. Устранения последствий неудачной ирригации.	очная
Раздел 3	Современные аппаратные методы ирригации системы корневых каналов зуба.	4	1. Фотодинамическая терапия. 2. Озонотерапия. 3. Лазеротерапия.	очная
Раздел 3	Ультразвук в эндодонтии.	4	1. Формирование доступа, поиск кальцифицированных каналов, удаление внутрипульпарных камней. 2. Удаление препятствий в корневых каналах: отломков инструментов, внутриканальных постов, серебряных штифтов. 3. Активация ирригаторов.	очная
Раздел 3	Обтурация системы корневых каналов зуба.	4	1. Виды обтурации. 2. Способы проведения обтурации. 3. Современные силеры и филеры в эндодонтической практике.	очная
Раздел 3	Зубосохраняющие операции.	4	1. Абсолютные и относительные показания и противопоказания к сохранению зуба как органа. 2. Операция резекции верхушки корня зуба. 3. Материалы для закрытия перфорационного отверстия при	очная

			операции резекции верхушки корня зуба.	
Раздел 3	Особенности лечения пульпитов.	4	1. Современные подходы к лечению острых форм пульпита. 2. Современные подходы к лечению хронических форм пульпита. 3. Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе болезни пульпы зуба.	очная
Раздел 3	Особенности лечения периодонтитов.	4	1. Современные подходы к лечению острых форм периодонтита. 2. Современные подходы к лечению хронических форм периодонтита. 3. Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе болезни периапикальных тканей.	очная
Раздел 4	Диагностика заболеваний пародонтального комплекса.	4	1. Интерпретация результатов панорамной рентгенографии. 2. Оценка результатов КЛКТ. 3. FloridaProub – высокотехнологичная диагностическая система, для максимально точной диагностики заболеваний пародонта.	очная
Раздел 4	Снятие зубных отложений.	4	1. Ручные инструменты для снятия зубных отложений. Порядок и правила работы. 2. Аппараты для снятия зубных отложений. Порядок и правила работы. Система Периоскан. 3. Противопоказания к аппаратному скейлингу.	очная
Раздел 4	Лечебные и защитные пародонтологические повязки	4	1. Виды, состав, показания и противопоказания использования лечебных повязок. 2. Виды, состав, показания и противопоказания использования защитных повязок. 3. Принципы и особенности наложения лечебных и защитных повязок.	очная
Раздел 4	BANA – тест: ферментные бактериальные тесты в пародонтологии.	4	1. Показания и противопоказания к проведению теста. 2. Подготовка пародонтологического больного к процедуре. 3. Принципы и особенности проведения BANA – теста.	очная
Раздел 4	Остеотропные материалы и биомембраны в пародонтологии.	4	1. Виды, состав, показания и противопоказания использования остеотропных материалов. 2. Виды, состав, показания и противопоказания использования биомембран.	очная

			3. Принципы и особенности использования данных материалов..	
Раздел 4	Особенности лечения катарального гингивита.	4	1. Выбор местной терапии лечения. 2. Выбор общей терапии лечения. 3. Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе гингивит.	очная
Раздел 4	Особенности лечения гипертрофического гингивита.	4	1. Выбор местной терапии лечения. 2. Выбор общей терапии лечения. 3. Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе гингивит.	очная
Раздел 4	Особенности лечения язвенного гингивита.	4	1. Выбор местной терапии лечения. 2. Выбор общей терапии лечения. 3. Стандарт первичной медико-санитарной помощи при остром некротическом язвенном гингивите.	очная
Раздел 4	Особенности лечения пародонтита легкой степени тяжести.	4	1. Выбор местной терапии лечения. 2. Выбор общей терапии лечения. 3. Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе пародонтит.	очная
Раздел 4	Особенности лечения пародонтита средней степени тяжести.	4	1. Выбор местной терапии лечения. 2. Выбор общей терапии лечения. 3. Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе пародонтит.	очная
Раздел 4	Особенности лечения пародонтита тяжелой степени тяжести.	4	1. Выбор местной терапии лечения. 2. Выбор общей терапии лечения. 3. Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе пародонтит.	очная
Раздел 4	Особенности лечения пародонтоза.	4	1. Выбор местной терапии лечения. 2. Выбор общей терапии лечения. 3. Особенности восстановления дефектов зубных рядов при данной патологии.	очная
Раздел 4	Основные принципы хирургического лечения заболеваний пародонта.	4	1. Виды хирургических вмешательств на пародонте. Показания и противопоказания. 2. Особенности проведения оперативных вмешательств на пародонтальном комплексе. 3. Постоперационный уход.	очная
	Итого за 1 семестр	156		
3 семестр				
Раздел 5	Особенности лечения травматических поражений слизистой оболочки	4	1. План и тактика лечения различных вариантов острой механической травмы.	очная

	полости рта вследствие механических воздействий.		2. План и тактика лечения различных вариантов хронической механической травмы. 3. Аппаратные методики лечения механической травмы.	
Раздел 5	Особенности лечения травматических поражений слизистой оболочки полости рта вследствие химических воздействий.	4	1. Тактика врача при оказании неотложной помощи пациентам с химической травмой кислотами. 2. Тактика врача при оказании неотложной помощи пациентам с химической травмой щелочами. 3. Применение антидотов.	очная
Раздел 5	Особенности лечения травматических поражений слизистой оболочки полости рта вследствие физических воздействий.	4	1. План и тактика лечения слизистой оболочки полости рта при ожогах и отморожениях. 2. Лечение острой лучевой болезни в полости рта. 3. Лечение хронической лучевой болезни в полости рта.	очная
Раздел 5	Особенности лечения лейкоплакии слизистой оболочки полости рта.	4	1. План и тактика лечения плоской формы лейкоплакии. 2. План и тактика лечения веррукозной формы лейкоплакии. 3. План и тактика лечения эрозивной формы лейкоплакии.	очная
Раздел 5	Особенности лечения актинического хейлита.	4	1. Выбор местной терапии лечения. 2. Выбор общей терапии лечения. 3. Аппаратные методики лечения актинического хейлита.	очная
Раздел 5	Особенности лечения острого герпетического стоматита.	4	1. Выбор местной терапии лечения. 2. Выбор общей терапии лечения. 3. Аппаратные методики лечения острого герпетического стоматита.	очная
Раздел 5	Особенности лечения хронического рецидивирующего герпеса.	4	1. Выбор местной терапии лечения. 2. Выбор общей терапии лечения. 3. Аппаратные методики лечения хронического рецидивирующего герпеса.	очная
Раздел 5	Особенности лечения опоясывающего лишая.	4	1. Выбор местной терапии лечения. 2. Выбор общей терапии лечения. 3. Аппаратные методики лечения опоясывающего лишая.	очная
Раздел 5	Особенности лечения сифилиса слизистой оболочки полости рта.	4	1. План и тактика лечения первичного сифилиса. 2. План и тактика лечения вторичного сифилиса. 3. План и тактика лечения третичного сифилиса.	очная

Раздел 5	Особенности лечения аллергического стоматита слизистой оболочки полости рта.	4	1. Выбор местной терапии лечения. 2. Выбор общей терапии лечения. 3. Аппаратные методики лечения аллергического стоматита слизистой оболочки полости рта.	очная
Раздел 5	Особенности лечения аллергического хейлита слизистой оболочки полости рта.	4	1. Выбор местной терапии лечения. 2. Выбор общей терапии лечения. 3. Аппаратные методики лечения аллергического хейлита слизистой оболочки полости рта.	очная
Раздел 5	Особенности лечения кандидоза слизистой оболочки полости рта.	4	1. План и тактика лечения острых форм кандидоза. 2. План и тактика лечения хронических форм кандидоза. 3. План и тактика лечения микотической заеды.	очная
Раздел 5	Особенности лечения многоформной экссудативной эритемы.	4	1. Выбор местной терапии лечения в зависимости от формы заболевания. 2. Выбор общей терапии лечения в зависимости от формы заболевания. 3. Аппаратные методики лечения многоформной экссудативной эритемы.	очная
Раздел 5	Особенности лечения хронического рецидивирующего афтозного стоматита.	4	1. Выбор местной терапии лечения. 2. Выбор общей терапии лечения. 3. Аппаратные методики лечения хронического рецидивирующего афтозного стоматита.	очная
Раздел 5	Особенности лечения красного плоского лишая.	4	1. Выбор местной терапии лечения в зависимости от формы заболевания. 2. Выбор общей терапии лечения в зависимости от формы заболевания. 3. Аппаратные методики лечения красного плоского лишая.	очная
Раздел 5	Особенности лечения красной волчанки.	4	1. Выбор местной терапии лечения в зависимости от формы заболевания. 2. Выбор общей терапии лечения в зависимости от формы заболевания. 3. Аппаратные методики лечения красной волчанки.	очная
Раздел 5	Особенности лечения пузырчатки.	4	1. Выбор местной терапии лечения в зависимости от формы заболевания. 2. Выбор общей терапии лечения в зависимости от формы заболевания. 3. Аппаратные методики лечения пузырчатки.	очная
Раздел 5	Особенности лечения складчатого языка.	4	1. Выбор местной терапии лечения. 2. Выбор общей терапии лечения.	очная

			3. Аппаратные методики лечения складчатого языка.	
Раздел 5	Особенности лечения ромбовидного глоссита.	4	1. Выбор местной терапии лечения. 2. Выбор общей терапии лечения. 3. Аппаратные методики лечения ромбовидного глоссита.	очная
Раздел 5	Особенности лечения десквамативного глоссита.	4	1. Выбор местной терапии лечения. 2. Выбор общей терапии лечения. 3. Аппаратные методики лечения десквамативного глоссита.	очная
Раздел 5	Особенности лечения glandулярного хейлита.	4	1. Выбор местной терапии лечения. 2. Выбор общей терапии лечения. 3. Аппаратные методики лечения glandулярного хейлита.	очная
Раздел 5	Особенности лечения макрохейлита.	4	1. Выбор местной терапии лечения. 2. Выбор общей терапии лечения. 3. Аппаратные методики лечения макрохейлита.	очная
Раздел 5	Особенности лечения атопического хейлита.	4	1. Выбор местной терапии лечения. 2. Выбор общей терапии лечения. 3. Аппаратные методики лечения атопического хейлита.	очная
Раздел 5	Особенности лечения эксфолиативного хейлита.	4	1. Выбор местной терапии лечения. 2. Выбор общей терапии лечения. 3. Аппаратные методики лечения эксфолиативного хейлита.	очная
Раздел 5	Особенности лечения метеорологического хейлита.	4	1. Выбор местной терапии лечения. 2. Выбор общей терапии лечения. 3. Аппаратные методики лечения метеорологического хейлита.	очная
Раздел 5	Особенности лечения экзематозного хейлита.	4	1. Выбор местной терапии лечения. 2. Выбор общей терапии лечения. 3. Аппаратные методики лечения экзематозного хейлита.	очная
Раздел 5	Особенности лечения изменений слизистой оболочки полости рта при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.	4	1. Выбор местной терапии лечения в зависимости от формы заболевания. 2. Направление и интерпретация результатов обследования пациента смежными специалистами. 3. Составление общего лечения совместно с другими специалистами.	очная
Раздел 5	Особенности лечения изменений слизистой оболочки полости рта при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	4	1. Выбор местной терапии лечения в зависимости от формы заболевания. 2. Направление и интерпретация результатов обследования пациента смежными специалистами. 3. Составление общего лечения совместно с другими специалистами.	очная
Раздел 6	Профилактические манипуляции в практической терапевтической	2	1. Герметизация фиссур. Методы и способы проведения.	очная

	стоматологии.		2. Реминерализационная терапия твердых тканей зубов. Методы и способы проведения. 3. Профилактические методы лечения заболеваний пародонтального комплекса.	
	Итого за 3 семестр	114		
	Всего часов:	274		

5.7 Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся / контроль самостоятельной работы	Оценочное средство	Код компетенции(й)
Раздел 1. Организация терапевтической стоматологической помощи.	самостоятельное изучение специализированной литературы	собеседование	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-6 ПК-8 ПК-11 ПК-12
Раздел 2. Поражения твердых тканей зуба.	ассестирование – работа помощником руководителю	индивидуальные задания	УК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-7 ПК-8
	самостоятельное изучение специализированной литературы	собеседование	
	заполнение амбулаторных карт	индивидуальные задания	
	отработка мануальных навыков на различных симуляторах и тренажерах	фотопротокол с оценкой выполненной работы	
Раздел 3. Современная эндодонтия.	ассестирование – работа помощником руководителю	индивидуальные задания	УК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-7 ПК-8 ПК-9
	самостоятельное изучение специализированной литературы	собеседование	
	заполнение амбулаторных карт	индивидуальные задания	
	отработка мануальных навыков на различных симуляторах и тренажерах	фотопротокол с оценкой выполненной работы	
Раздел 4. Патология пародонтального комплекса.	ассестирование – работа помощником руководителю	индивидуальные задания	УК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-7 ПК-8 ПК-9
	самостоятельное изучение специализированной литературы	собеседование	

	заполнение амбулаторных карт	индивидуальные задания	
Раздел 5. Заболевания слизистой оболочки полости рта.	ассестирование – работа помощником врачом-руководителю	индивидуальные задания	УК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-7 ПК-8 ПК-9
	самостоятельное изучение специализированной литературы	собеседование	
	заполнение амбулаторных карт	индивидуальные задания	
Раздел 6. Профилактика стоматологических заболеваний терапевтического профиля.	ассестирование – работа помощником врачом-руководителю	индивидуальные задания	ПК-1 ПК-2 ПК-10
	самостоятельное изучение специализированной литературы	собеседование	
Всего часов		594	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Лекционный материал по дисциплине «Стоматология терапевтическая».
2. Методические указания к практическим занятиям (клиническим) по дисциплине «Стоматология терапевтическая».
3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Стоматология терапевтическая».

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Семестр	Этап формирования
УК -1	1	Начальный
	3	Промежуточный
УК-2	1	Начальный
	3	Промежуточный
ПК-1	1	Начальный
	3	Промежуточный
ПК-2	1	Начальный
	3	Промежуточный
ПК-4	1	Начальный
	3	Промежуточный
ПК-5	1	Начальный
	3	Промежуточный
ПК-6	1	Начальный
ПК-7	1	Начальный
	3	Промежуточный
ПК-8	1	Начальный
	3	Промежуточный
ПК-9	1	Начальный
	3	Промежуточный

ПК-10	1	Начальный
	3	Промежуточный
ПК-11	1	Начальный
ПК-12	1	Начальный

7.2 Описание показателей и критериев и шкал оценивания компетенций

Компетенция УК – 1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение.	проводит анализ и синтез информации, полученной при основном и дополнительном обследовании пациента терапевтического профиля.	собеседование	собеседование
Умеет	анализировать учебные и профессиональные тексты.	отвечает на поставленные вопросы аргументируя ответы на различные литературные и иные источники информации.	индивидуальное задание	собеседование
Владеет навыком	навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам.	разрабатывает план лечения пациентов терапевтического стоматологического профиля с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.	индивидуальное задание	собеседование

Компетенция УК – 2 готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	основы управления коллективом медицинских работников.	описывает деонтологические принципы управления коллективом медицинских работников.	собеседование	собеседование

Умеет	создавать в коллективе медицинских работников благоприятные условия как для пребывания пациентов, так и для трудовой деятельности работников.	выстраивает и поддерживает рабочие отношения с другими членами медицинского коллектива, пациентами и их родственниками.	индивидуальное задание	собеседование
Владеет	общения в коллективе медицинских работников, а также с пациентами и их родственниками.	выстраивает толерантные отношения в коллективе, а также с пациентами и их родственниками.	индивидуальное задание	собеседование

Компетенция ПК – 1 – готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования.	проводит беседы с пациентами об основах здорового образа жизни	индивидуальное задание	собеседование
	социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий. основные принципы их профилактики.	проводит беседы с пациентами о вреде алкоголизма, наркоманий, токсикоманий.	индивидуальное задание	собеседование
	формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников.	называет формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников.	собеседование	собеседование
Умеет	проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников / законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни.	проводит беседу по пропаганде здорового образа жизни, направленную на предупреждение наследственных и врожденных заболеваний.	индивидуальное задание	собеседование
	оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма пациента.	способен оценить физическое развитие и функциональное состояние организма пациента.	собеседование	собеседование
	осуществлять действия, направленные на предупреждение причин возникновения	называет возможные причины возникновения различных стоматологических заболеваний терапевтического профиля и	индивидуальное задание	собеседование

	стоматологических заболеваний	методы профилактики их возникновения.		
Владеет навыком	способностью формирования у пациентов (их родственников / законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек.	формирует у пациентов (их родственников / законных представителей) мотивацию к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек.	индивидуальное задание	собеседование
	осуществления мероприятий по ранней диагностике стоматологических заболеваний.	способен провести современную донологическую диагностику стоматологических заболеваний терапевтического профиля.	демонстрация навыков выполнения манипуляций	собеседование

Компетенция ПК – 2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией.

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	методы профилактики стоматологических заболеваний терапевтического профиля.	называет профилактику стоматологических заболеваний в полном объеме, направленную на укрепление здоровья населения.	индивидуальное задание	собеседование
Умеет	проводить работу по пропаганде стоматологического здоровья.	проводит беседу по пропаганде стоматологического здоровья, направленную на предупреждение наследственных и врожденных заболеваний.	индивидуальное задание	собеседование
Владеет навыком	организации первичных и других видов профилактических осмотров стоматологических пациентов в различных организациях.	способен проводить профилактические осмотры пациентов с патологией твёрдых тканей зубов, заболеваний пульпы и периодонта, пародонтологических больных и пациентов с патологией слизистой оболочки полости рта.	индивидуальное задание	собеседование

Компетенция ПК – 4 - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости.

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	представление медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации.	перечисляет медико-статистические показатели, необходимые для отчета о деятельности медицинской организации.	собеседование	собеседование
Умеет	проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости пациентов с терапевтическими заболеваниями стоматологического профиля для оценки здоровья населения.	оценивает статистические данные о заболеваемости пациентов с дальнейшей интерпретацией полученных данных.	индивидуальное задание	собеседование
Владеет	навыками обработки полученных данных о стоматологической заболеваемости терапевтического профиля.	способен провести анализ распространенности заболеваний стоматологического терапевтического профиля.	индивидуальное задание	собеседование

Компетенция ПК – 5 - готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	схему обследования стоматологического больного, основные и дополнительные методы обследования, правила заполнения медицинской карты амбулаторного больного.	называет требования и правила в получении информационного добровольного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры.	индивидуальное задание	собеседование
		формулирует алгоритм проведения обследования стоматологического больного терапевтического профиля.		
		называет принципы онкологической настороженности в стоматологической практике.		
Умеет	определить статус пациента (собрать анамнез, провести опрос).	получает информацию от пациента и оценивает его состояние	собеседование	собеседование

	провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, перкуссия, зондирование, термодиагностика и др.).	производит физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.).	демонстрация практических навыков	собеседование
	наметить объем возможных и необходимых дополнительных исследований.	оценивает объем необходимых для установления диагноза лабораторных и инструментальных исследований, информативных для установления диагноза.	индивидуальное задание	собеседование
		направляет пациента на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к смежным специалистам.		
Владеет	интерпретацией полученных результатов различных исследований.	способен интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических методов диагностики, у пациентов разного возраста.	индивидуальное задание	собеседование

Компетенция ПК – 6 - готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы.

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности.	способен вынести медицинские заключения по результатам предварительных и периодических медицинских осмотров о временной нетрудоспособности.	индивидуальное задание	собеседование
	правила оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность.	формулирует алгоритм оформления временной нетрудоспособности.		
Умеет	оформлять документацию, необходимую для проведения медикосоциальной экспертизы.	пользуется законодательством при экспертизе временной нетрудоспособности, критериев выздоровления и восстановления трудоспособности и проведение диспансеризации.	индивидуальное задание	собеседование

Владеетна	навыком проведения экспертизы нетрудоспособности пациентов.	проведение временной	оформляет направление пациентов стоматологического профиля, имеющих стойкое снижение трудоспособности, на медико-социальную экспертизу.	индивидуальное задание	собеседование
-----------	---	----------------------	---	------------------------	---------------

Компетенция ПК – 7 - готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи.

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	принципы и методы амбулаторного лечения стоматологических заболеваний терапевтического профиля.	формулирует принципы и методы амбулаторного лечения стоматологических заболеваний терапевтического профиля. называет причины осложнений и ошибок, возникающие при лечении основных стоматологических заболеваний, способы их профилактики и устранения.	собеседование	собеседование
	порядок оказания помощи больным в соответствии с клиническими рекомендациями и стандартами оказания помощи.	воспроизводит алгоритм оказания помощи больным в соответствии с клиническими рекомендациями и стандартами оказания помощи.	индивидуальное задание	собеседование
Умеет	проводить лечение стоматологических заболеваний терапевтического профиля.	выполняет лечение кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта в соответствии с нормативными документами, определяющими порядок ведения пациентов.	демонстрация практических навыков	собеседование
Владеетнавыком	навыками выполнения основных врачебных лечебных мероприятий стоматологических заболеваний терапевтического профиля в соответствии с клиническими рекомендациями и стандартами оказания помощи.	демонстрирует методы лечения кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта в соответствии с клиническими рекомендациями и стандартами оказания помощи.	демонстрация практических навыков	собеседование

Компетенция ПК – 8 - готовность к участию в оказании медицинской помощи при

чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	порядок действий при оказании экстренной помощи стоматологическим больным терапевтического профиля при чрезвычайных ситуациях.	рассказывает порядок действий при оказании экстренной помощи стоматологическим больным терапевтического профиля при чрезвычайных ситуациях.	собеседование	собеседование
Умеет	оказывать неотложную помощь пациентам при чрезвычайных ситуациях.	осуществляет приемы реанимации и первой помощи при неотложных состояниях, в стоматологической практике и других экстренных ситуациях.	демонстрация навыков выполнения манипуляций	собеседование
Владеет	организации медицинской эвакуации стоматологических больных при чрезвычайных ситуациях.	способен продемонстрировать и обосновать этапы медицинской эвакуации стоматологических больных при чрезвычайных ситуациях.	индивидуальное задание	собеседование

Компетенция ПК – 9 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	показания и противопоказания к лекарственным средствам, применяемым при лечении стоматологических заболеваний терапевтического профиля.	формулирует показания, противопоказания, режим приема, побочные действия, правила выписки рецептов лекарственных средств, используемых при лечении стоматологических заболеваний.	собеседование	собеседование
Умеет	назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию при лечении стоматологических заболеваний терапевтического профиля.	выбирает оптимальный вариант лечения. осуществляет назначение медикаментозной терапии с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств.	индивидуальное задание	собеседование

		прогнозирует нежелательные побочные действия лекарственных препаратов.		
		планирует немедикаментозную терапию и реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области.		
Влад	навыками выписывания рецептов различных препаратов и веществ.	выписывает рецепты (с учетом социальных прав на льготные лекарства).	индивидуальное задание	собеседование

Компетенция ПК – 10 - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний.

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний.	называет профилактику стоматологических заболеваний в полном объеме, направленную на укрепление здоровья населения.	индивидуальные задания	собеседование
Умеет	демонстрировать правила личной гигиены и гигиены полости рта.	выбирает оптимальный вариант поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья.	индивидуальные задания	собеседование
Владеет навыком	навыками формирования у пациентов (их родственников/законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья.	владеет навыками организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта.	индивидуальные задания	собеседование

Компетенция ПК – 11 - готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
------------------------------------	---------------------	----------------------

			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	правила применения средств индивидуальной защиты.	раскрывает правила применения средств индивидуальной защиты.	собеседование	собеседование
	санитарно-эпидемиологические нормы и требования.	формулирует принципы санитарно-эпидемиологических норм и требований.	собеседование	собеседование
	требования противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка.	рассказывает алгоритм действий в случае пожара.	собеседование	собеседование
		формулирует нормы охраны труда и техники безопасности на рабочем месте.		
	рассказывает должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала в медицинских организациях терапевтического профиля.			
Умеет	применять средства индивидуальной защиты.	пользуется средствами индивидуальной защиты.	индивидуальные задания	собеседование
	соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требования пожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности.	рассказывает правила внутреннего трудового распорядка, требования пожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности	собеседование	собеседование
Владеет	навыками проведения мероприятий по снижению заболеваемости в медицинских организациях и их структурных подразделениях.	проводит беседы среди сотрудников лечебных учреждений по мерам профилактики и безопасности здоровья.	индивидуальные задания	собеседование

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	стандарты и системы управления качеством медицинских (стоматологических) услуг.	называет стандарты и системы управления качеством медицинских (стоматологических) услуг.	собеседование	собеседование
	критерии оценки качества медицинской помощи.	способен оценить проведенную медицинскую услугу.	индивидуальные задания	собеседование

Умест	анализировать качество оказания медицинской помощи.	способен сравнить оказанную медицинскую помощь с требуемой в соответствии с клиническими рекомендациями и стандартами лечения.	собеседование	собеседование
	анализировать показатели заболеваемости.	способен установить нуждаемость в лечении среди различных возрастных групп.	индивидуальные задания	собеседование
Владеет навыком	предоставления медико-статистических показателей в установленном порядке.	рассчитывает качество оказания медицинской помощи: показатели удовлетворения населения стоматологической помощью, показатели нагрузки персонала, показатели качества стоматологической помощи, показатели диспансеризации больных стоматологического профиля.	индивидуальные задания	собеседование
	анализа основных медико-статистических показателей заболеваемости населения обслуживаемой территории.	рассчитывает заболеваемость населения обслуживаемой территории.	индивидуальные задания	собеседование

Компетенция ПК – 12 - готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

Описание шкал оценивания

Успеваемость ординаторов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Максимально возможный балл за текущий контроль устанавливается равным 5 баллов. Балл за работу в семестре формируется как среднее арифметическое за все виды учебных работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины:

- собеседование;
- тестирование;
- выполнение индивидуальных заданий;
- демонстрация практического навыка по индивидуальному варианту задания;

При *собеседовании* на занятии обучающемуся выставляются следующие оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание темы освоено полностью, обучающийся строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, не затрудняется с ответом, делает обоснованные выводы и заключения, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, усвоившему только базовую часть программного материала, при ответе допускает неточности, материал излагает не последовательно, затрудняется применить теоретические знания при решении практической задачи, допускает ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя;

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не способен продемонстрировать знания теоретического материала, допускает существенные ошибки при изложении учебного материала, при ответе подменяет теоретическую аргументацию рассуждениями обыденно-бытового характера. В ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя.

При проведении *тестирования* выставляется оценка, которая учитывается в общей системе оценивания, критерии оценивания приведены в фонде оценочных средств.

Критерии оценивания практического навыка приведены в фонде оценочных средств.

Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации по дисциплине «зачет»

<i>Балл</i>	<i>Оценка</i>	<i>Уровень сформированности компетенции</i>
от 4,5 до 5,0	«зачтено»	Высокий
от 3,5 до 4,4	«зачтено»	Средний
от 2,5 до 3,4	«зачтено»	Пороговый
менее 2,5	«не зачтено»	Минимальный

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень типовых индивидуальных заданий, используемых для текущего контроля по дисциплине:

- Клиническая картина начального и поверхностного кариеса зуба. Виды и способы проведения реминерализующей терапии.
- Клиническая картина среднего кариеса. Виды и способы наложения изолирующих прокладок.
- Клиническая картина глубокого кариеса. Виды и способы наложения лечебных прокладок.
- Клиническая картина острого очагового пульпита. Метод сохранения жизнеспособности пульпы.
- Клиническая картина острого диффузного пульпита. Порядок оказания медицинской помощи.
- Клиническая картина хронического фиброзного пульпита. Порядок оказания медицинской помощи.
- Клиническая картина хронического гангренозного пульпита. Порядок оказания медицинской помощи.
- Клиническая картина хронического гипертрофического пульпита. Порядок оказания медицинской помощи.
- Клиническая картина острого серозного периодонтита. Порядок оказания медицинской помощи.
- Клиническая картина острого гнойного периодонтита. Порядок оказания медицинской помощи.
- Клиническая картина хронического фиброзного периодонтита. Порядок оказания медицинской помощи.
- Клиническая картина хронического гранулирующего периодонтита. Порядок оказания медицинской помощи.
- Клиническая картина хронического гранулематозного периодонтита. Порядок оказания медицинской помощи.

- Клиническая картина катарального гингивита. Порядок оказания медицинской помощи.
- Клиническая картина гипертрофического гингивита. Порядок оказания медицинской помощи.
- Клиническая картина язвенного гингивита. Порядок оказания медицинской помощи.
- Клиническая картина пародонтита легкой степени тяжести. Порядок оказания медицинской помощи.
- Клиническая картина пародонтита средней степени тяжести. Порядок оказания медицинской помощи.
- Клиническая картина пародонтита тяжелой степени тяжести. Порядок оказания медицинской помощи.
- Клиническая картина пародонтоза легкой степени тяжести. Порядок оказания медицинской помощи.
- Клиническая картина пародонтоза средней степени тяжести. Порядок оказания медицинской помощи.
- Клиническая картина пародонтоза тяжелой степени тяжести. Порядок оказания медицинской помощи.
- Проведение эстетической реставрации жевательного зуба с разрушенной контактной поверхностью.
- Вскрытие полости и определение устьев корневых каналов резцов и клыков.
- Вскрытие полости и определение устьев корневых каналов премоляров.
- Вскрытие полости и определение устьев корневых каналов моляров.
- Проведение протокола ирригации системы корневых каналов зуба при диагнозе пульпит.
- Проведение протокола ирригации системы корневых каналов зуба при диагнозе периодонтит.
- Проведение техники латеральной конденсации.
- Проведение эстетической реставрации резца с разрушенным режущим краем.
- Оказания экстренной неотложной помощи при диагнозе пульпит.
- Оказания экстренной неотложной помощи при диагнозе периодонтит.
- Оказания экстренной неотложной помощи при диагнозе пародонтальный абсцесс.
- Биологическая авария. Протокол действия медицинского персонала.
- Обморок. Протокол действия медицинского персонала.
- Коллапс. Протокол действия медицинского персонала.
- Гипертонический криз. Протокол действия медицинского персонала.
- Анафилактический шок. Протокол действия медицинского персонала.
- Приступ стенокардии. Протокол действия медицинского персонала.
- Клиническая картина механических травматических поражений слизистой оболочки полости рта. Порядок оказания медицинской помощи.
- Клиническая картина химических травматических поражений слизистой оболочки полости рта. Порядок оказания медицинской помощи.
- Клиническая картина лейкоплакии слизистой оболочки полости рта. Порядок оказания медицинской помощи.
- Клиническая картина актинического хейлита. Порядок оказания медицинской помощи.
- Клиническая картина острого герпетического стоматита. Порядок оказания медицинской помощи.
- Клиническая картина сифилиса слизистой оболочки полости рта. Порядок оказания медицинской помощи.
- Клиническая картина многоформной экссудативной эритемы. Порядок оказания медицинской помощи.
- Клиническая картина хронического рецидивирующего афтозного стоматита. Порядок оказания медицинской помощи.
- Клиническая картина красного плоского лишая. Порядок оказания медицинской помощи.
- Клиническая картина красной волчанки слизистой оболочки полости рта. Порядок оказания

медицинской помощи.

- Клиническая картина пузырчатки слизистой оболочки полости рта. Порядок оказания медицинской помощи.
- Клиническая картина заболеваний языка. Порядок оказания медицинской помощи.
- Клиническая картина заболеваний губ. Порядок оказания медицинской помощи.
- Демонстрация проведения стандарта первичной медико-санитарной помощи при приостановившемся кариесе и кариесе эмали.
- Демонстрация проведения стандарта первичной медико-санитарной помощи при кариесе дентина и цемента.
- Демонстрация проведения протокола лечения при диагнозе болезни пульпы зуба.
- Демонстрация проведения протокола лечения при диагнозе болезни периапикальных тканей.
- Демонстрация проведения протокола лечения при диагнозе гингивит.
- Демонстрация проведения стандарта первичной медико-санитарной помощи при остром некротическом язвенном гингивите.
- Демонстрация проведения протокола лечения при диагнозе пародонтит.
- Оказать помощь при неотложных соматических патологических состояниях пациента: обморок.
- Оказать помощь при неотложных соматических патологических состояниях пациента: коллапс.
- Оказать помощь при неотложных соматических патологических состояниях пациента: шок.

Вопросы для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося (собеседование):

1. Клиническая картина начального и поверхностного кариеса зуба. Виды и способы проведения реминерализующей терапии.
2. Клиническая картина среднего кариеса. Виды и способы наложения изолирующих прокладок.
3. Клиническая картина глубокого кариеса. Виды и способы наложения лечебных прокладок.
4. Клиническая картина острого очагового пульпита. Метод сохранения жизнеспособности пульпы.
5. Клиническая картина острого диффузного пульпита. Порядок оказания медицинской помощи.
6. Клиническая картина хронического фиброзного пульпита. Порядок оказания медицинской помощи.
7. Клиническая картина хронического гангренозного пульпита. Порядок оказания медицинской помощи.
8. Клиническая картина хронического гипертрофического пульпита. Порядок оказания медицинской помощи.
9. Клиническая картина острого серозного периодонтита. Порядок оказания медицинской помощи.
10. Клиническая картина острого гнойного периодонтита. Порядок оказания медицинской помощи.
11. Клиническая картина хронического фиброзного периодонтита. Порядок оказания медицинской помощи.
12. Клиническая картина хронического гранулирующего периодонтита. Порядок оказания медицинской помощи.
13. Клиническая картина хронического гранулематозного периодонтита. Порядок оказания медицинской помощи.
14. Клиническая картина катарального гингивита. Порядок оказания медицинской помощи.
15. Клиническая картина гипертрофического гингивита. Порядок оказания медицинской помощи.
16. Клиническая картина язвенного гингивита. Порядок оказания медицинской помощи.

17. Клиническая картина пародонтита легкой степени тяжести. Порядок оказания медицинской помощи.
18. Клиническая картина пародонтита средней степени тяжести. Порядок оказания медицинской помощи.
19. Клиническая картина пародонтита тяжелой степени тяжести. Порядок оказания медицинской помощи.
20. Клиническая картина пародонтоза легкой степени тяжести. Порядок оказания медицинской помощи.
21. Клиническая картина пародонтоза средней степени тяжести. Порядок оказания медицинской помощи.
22. Клиническая картина пародонтоза тяжелой степени тяжести. Порядок оказания медицинской помощи.
23. Биологическая авария. Протокол действия медицинского персонала.
24. Обморок. Протокол действия медицинского персонала.
25. Коллапс. Протокол действия медицинского персонала.
26. Гипертонический криз. Протокол действия медицинского персонала.
27. Анафилактический шок. Протокол действия медицинского персонала.
28. Приступ стенокардии. Протокол действия медицинского персонала.
29. Клиническая картина механических травматических поражений слизистой оболочки полости рта. Порядок оказания медицинской помощи.
30. Клиническая картина химических травматических поражений слизистой оболочки полости рта. Порядок оказания медицинской помощи.
31. Клиническая картина лейкоплакии слизистой оболочки полости рта. Порядок оказания медицинской помощи.
32. Клиническая картина актинического хейлита. Порядок оказания медицинской помощи.
33. Клиническая картина острого герпетического стоматита. Порядок оказания медицинской помощи.
34. Клиническая картина сифилиса слизистой оболочки полости рта. Порядок оказания медицинской помощи.
35. Клиническая картина многоформной экссудативной эритемы. Порядок оказания медицинской помощи.
36. Клиническая картина хронического рецидивирующего афтозного стоматита. Порядок оказания медицинской помощи.
37. Клиническая картина красного плоского лишая. Порядок оказания медицинской помощи.
38. Клиническая картина красной волчанки слизистой оболочки полости рта. Порядок оказания медицинской помощи.
39. Клиническая картина пузырчатки слизистой оболочки полости рта. Порядок оказания медицинской помощи.
40. Клиническая картина заболеваний языка. Порядок оказания медицинской помощи.
41. Клиническая картина заболеваний губ. Порядок оказания медицинской помощи.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание сформированности компетенции осуществляется на практических занятиях в ходе текущего контроля. При оценивании результатов обучения по дисциплине Стоматология терапевтическая учитывается:

- собеседование;
- тестирование;
- выполнение индивидуальных заданий;
- демонстрация практического навыка по индивидуальному варианту задания.

Зачет проводится в виде собеседования.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
<p>1. Терапевтическая стоматология. Учебник в 3-х частях. Часть 2. Болезни пародонта. Под ред. Барера Г. М., Суражева Б. Ю., Лемецкой Т. И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 224 с.</p> <p>2. Практическая терапевтическая стоматология: учеб, пособие: в 3 т. / под ред. А.И. Николаева, Л.М. Цепова. - 10-е изд., перераб. и доп. - Москва: МЕДпресс-информ, 2021. - 1008 с.</p> <p>3. Кариесология: Учебное пособие / И.С. Копецкий, И.А. Никольская. — Москва: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2020. — 328 с.</p> <p>4. Терапевтическая стоматология: учебник / О. О. Янушевич, Ю. М. Максимовский, Л. Н. Максимовская, Л. Ю. Орехова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 768 с.</p>	<p>1. Терапевтическая стоматология: национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Дмитриевой Л.А., Максимовского Ю.М. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 888 с. Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450246.html</p>

8.2 Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
<p>1. Качество и безопасность оказания стоматологической помощи Судебно-медицинские и медико-правовые вопросы / под ред. Барина Е. Х., Ромодановского П. О., Печерей И.О. - РГ-Пресс, 2022 г. – 144с.</p> <p>2. Рентгенология в стоматологии / под ред. Аржанцева А. П. - ГЭОТАР-Медиа, 2021 г. – 304с.</p> <p>3. Микроэкология пародонта / под ред. Балмасовой И. П., Царева В. Н., Янушевича О. О. - Практическая медицина, 2021 г. – 264с.</p> <p>4. Клиническая фармакология для стоматологов / под ред. Вебера В. И., Оковитого С. В., Трезубова В. Н. - ГЭОТАР-Медиа, 2021 г. – 352с.</p> <p>5. Эндодонтия / Кеннет М. Харгривз, Луис Г. Берман; веб-редактор Илан Ротштейн; науч. ред. пер. А. В. Митронин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1040 с.</p> <p>6. Эндодонтическое лечение зубов: методология и технология: учеб,</p>	<p>1. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : учеб: в 3 ч. Ч. 1. Болезни зубов / под ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 168 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436196.html</p> <p>2. Терапевтическая стоматология :учеб.: в 3 ч. Ч. 2. Болезни пародонта: [Электронный ресурс] / под ред. Г. М. Барера. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 224 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434598.html</p> <p>3. Терапевтическая стоматология: учеб. : в 3 ч. Ч. 3. Заболевания слизистой оболочки полости рта [Электронный ресурс] / под ред. Г. М. Барера. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 256 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434604.html</p> <p>4. Сапин, М.Р. Атлас анатомии человека для стоматологов [Электронный ресурс] / М.Р.</p>

<p>пособие / Д. А. Кузьмина, О. Л. Пихур, А. С. Иванов. — 3-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург: СпецЛит, 2019. — 285 с.</p> <p>7. Антимикробная терапия в стоматологии. Принципы и алгоритмы / Р.В. Ушаков, В.Н. Царев. — М.: Практическая медицина, 2019. — 240 с.</p> <p>8. Интегративная пародонтология: руководство для врачей-стоматологов. Под ред. - Ковалевский А.М. - Специальное Издательство Медицинских Книг, 2019. — 252 с.</p>	<p>Сапин, Д.Б. Никитюк, Л.М. Литвиненко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. — 600 с. — Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424896.html</p> <p>5. Организация и оснащение стоматологической поликлиники, кабинета. Санитарно-гигиенические требования. Эргономические основы работы врача-стоматолога [Электронный ресурс] : учеб.пособие / под ред. Э. А. Базикяна. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. — 96 с. — Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438022.html</p> <p>6. Стоматология. Запись и ведение истории болезни [Электронный ресурс] : руководство / под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. — 160 с. — Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437902.html</p> <p>7. Базикян, Э.А. Стоматологический инструментарий [Электронный ресурс] : атлас / Э.А. Базикян. — 3-е изд., стер. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. — Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440490.html</p> <p>8. Эндодонтия [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Э. А. Базикян [и др.]; под общей ред. проф. Э. А. Базикяна - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435571.html</p>
--	--

9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. База бесплатных публикаций сайта PubMedCentral <http://www.pubmedcentral.nih.gov>
2. Министерство здравоохранения РФ <https://minzdrav.gov.ru/>
3. Большая медицинская библиотека <https://www.books-up.ru/ru/catalog/bolshaya-medicinskaya-biblioteka/>
4. www.stom.ru- Российский Стоматологический Портал.
5. stomport.ru - Стоматологический портал для профессионалов. Конструктор сайта для врача, зубного техника, клиники, лаборатории, производителя и торгующей организации. Система личных сообщений, статьи и новости для профессионалов, доска объявлений, форум, фотоработы, консультации on line, видео.
6. www.edentworld.ru - Общестоматологический ресурс Информация о периодических изданиях, событиях в стоматологическом мире в России и за рубежом, научные статьи по различным направлениям стоматологии.
7. www.dental-revue.ru. - Информационный стоматологический сайт. Статьи по разным разделам стоматологии. Дискуссии.
8. Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог» утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 мая 2016г. №227н http://stgm.ru/?s=accred_center&page=10001724.

9. Приказ МЗ РФ от 24.12.2012 №1496н «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при остром некротическом язвенном гингивите» https://minzdrav.gov-murman.ru/documents/poryadki-okazaniya-meditsinskoy-pomoshchi/pr_MZ_RF_1496n.pdf
10. Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1490н "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при приостановившемся кариесе и кариесе эмали" https://minzdrav.gov-murman.ru/documents/poryadki-okazaniya-meditsinskoy-pomoshchi/pr_MZ_RF_1490.pdf
11. Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1526н "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при кариесе дентина и цемента" https://minzdrav.gov-murman.ru/documents/poryadki-okazaniya-meditsinskoy-pomoshchi/pr_MZ_RF_1526.pdf
12. Протокол ведения больных. Кариес зубов, утв. Минздравсоцразвития РФ 17.10.2006 http://www.e-stomatology.ru/director/prikaz/protokol_karies/
13. Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе пародонтит (Утверждены Решением Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» 23 апреля 2013 года с изменениями и дополнениями на основании Постановления №15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года) <http://www.e-stomatology.ru/director/protokols/>
14. Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе болезни периапикальных тканей (Утверждены Постановлением № 15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года) <http://www.e-stomatology.ru/director/protokols/>
15. Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе болезни пульпы зуба (Утверждены Постановлением № 15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года) <http://www.e-stomatology.ru/director/protokols/>
16. Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе гингивит (Утверждены Постановлением № 15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года) <http://www.e-stomatology.ru/director/protokols/>
17. Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе кариес зубов (Утверждены Постановлением № 15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года) <http://www.e-stomatology.ru/director/protokols/>

10. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Наименование	Договор
Сервис проверки уникальности текста	Контракт №154/ЭТ о 08.07.2024
1С: Университет Проф	Договор № 27 от 30.04.2014
	Контракт 170/ЭТ от 29.07.2024
Архиватор 7-zip	Бесплатный
	Бесплатный
	Договор № 199/ЭТ от 12.09.2023
1С: Электронное обучение. Корпоративный университет	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

11.1 Помещения для проведения учебных занятий

Помещения для проведения учебных занятий, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам

11.2 Технические средства обучения

Для реализации дисциплины используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения;

- тренажеры и оборудование:

аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства (модель черепа человека, карпульный инъектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами (искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей); установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для оказания для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая (УС) или место рабочее универсальное врача-стоматолога (МРУ); негатоскоп; автоклав (стерилизатор паровой), автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный); аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов; аквадистиллятор (медицинский), фотополимеризатор для композита (внутриротовой); камеры для хранения стерильных инструментов; машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария) очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий); прибор и средства для очистки и смазки; стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений; радиовизиограф или рентген дентальный; ортопантомограф; аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр); аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор)), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

11.3 Помещения для самостоятельной работы

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

