


**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
кафедра дефектологии, русского языка и социальной работы**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель направления
подготовки
39.03.02. Социальная работа
 /К.А.Бизукова/
« 29 » 05 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой дефектологии, русского
языка и социальной работы
 /Н.К.Маяцкая/
« 29 » 05 2025 г.

Фонд оценочных средств по дисциплине

Наименование дисциплины	Теория социальной работы
Направление подготовки	39.03.02 Социальная работа
Направленность (профиль)	Социальная работа с лицами с ограниченными возможностями здоровья
Форма обучения	Очная/заочная
Год начала подготовки	2025

1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (полностью или частично)

Коды и наименование компетенций	Наименование компетенций
ОПК-2	Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов
ОПК-4	Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы

2. Виды оценочных материалов и соответствие с формируемыми компетенциями

Наименование компетенций	Виды оценочных материалов	Количество заданий
ОПК-2	Задание закрытого типа на установление соответствия	5 с эталоном ответов
	Задание закрытого типа на установление последовательности	5 с эталоном ответов
	Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача	5 с эталоном ответов
	Задания открытого типа с кратким ответом	5 с эталоном ответов
	Задание закрытого типа	30 с эталоном ответов
ОПК-4	Задание закрытого типа на установление соответствия	5 с эталоном ответов
	Задание закрытого типа на установление последовательности	4 с эталоном ответов
	Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача	5 с эталоном ответов
	Задания открытого типа с кратким ответом	5 с эталоном ответов
	Задание закрытого типа	31 с эталоном ответов
Всего		100 заданий

3. Банк заданий по оценки уровня формирования компетенций

№ п/п	Компетенция	Задание	Верный вариант
1.	ОПК-2	<p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ: Объектом теории социальной работы являются: а) группы и слои населения, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации б) выработка и систематизация знаний об определенной действительности – социальной сферы и специфической социальной деятельности в) социальные проблемы лиц, оказавшихся в трудной жизненной ситуации г) мер по оказанию помощи отдельным действительно нуждающимся лицам или группам населения для преодоления или смягчения жизненных трудностей, поддержания их социального статуса и полноценной жизнедеятельности.</p>	Б
2.	ОПК-2	<p>Теория социальной работы, согласно Павленку П. Д.:</p> <p>а) деятельность, направленная на решение социальных проблем отдельных личностей, слоев и групп, на создание условий, благоприятствующих восстановлению или улучшению способности людей к социальному функционированию б) это то, что позволяет человеку находиться в гармонии с окружающей социальной и культурной средой и обеспечивает его эмоциональную стабильность в) это наука о закономерностях и принципах функционирования, развития и регулирования конкретных социальных процессов и состояний личности в трудных жизненных ситуациях, защите ее прав и свобод посредством целенаправленного воздействия на личность и окружающую ее среду г) это совокупность приемов деятельности субъектов социальной работы, рассматривающая социальные проблемы клиентов как способ стимулирования их сил и конструктивной деятельности в социуме с целью изменения неблагоприятной ситуации.</p>	В
3.	ОПК-2	<p>«Социальный институт» в контексте социальной работы рассматривается как:</p> <p>а) любое государственное учреждение б) устойчивая система социальных отношений и норм, регулирующих определенную сферу жизни в) неформальное объединение граждан г) коммерческая организация</p>	Б
4.	ОПК-2	<p>Принцип, лежащий в основе и западной, и отечественной парадигм социальной помощи:</p> <p>а) индивидуализм б) коллективизм в) альтруизм г) прагматизм</p>	В
5.	ОПК-2	<p>Общим для западной и отечественной моделей социальной работы является:</p> <p>а) идентичные методы вмешательства б) использование понятий из социологии, психологии, медицины в) единообразие организационных форм г) одинаковая историческая траектория развития</p>	Б

6.	ОПК-2	Направление западной социальной работы, критикующее пассивность клиента и рассматривающее взаимодействие, как неотъемлемую часть в развитии клиента: а) диагностическое б) психоаналитическое в) бихевиористское г) функциональное	Г
7.	ОПК-2	Кто из перечисленных деятелей связан с формированием диагностического направления в западной социальной работе? а) Мэри Ричмонд б) Отто Ранк в) Алиса Соломон г) Вирджиния Робертсон	А
8.	ОПК-2	Под «социальной адаптацией» понимают: а) полный отказ от прежних ценностей б) изоляция от общества в) процесс приспособления индивида к новым социальным условиям г) смена места жительства	В
9.	ОПК-2	В западной парадигме под процессом помощи понимается: а) как призрение и милость б) как создание справедливого миропорядка в) как обязанность государства г) как прагматичное преобразование/возрождение клиента	Г
10.	ОПК-2	В отечественной парадигме помощь традиционно понимается как: а) как индивидуальная терапия б) как призрение и стремление к справедливому миропорядку в) как рыночный обмен услугами г) как делегирование ответственности государству	Б
11.	ОПК-2	2. В чём ключевое различие в логике помощи между западной и отечественной парадигмами? а) на Западе – индивидуалистическая логика, в России – соборно-общинная б) на Западе помощь носит религиозный характер, в России – светский в) на Западе помощь направлена на государство, в России – на семью г) на Западе помощь безвозмездна, в России – возмездна	А
12.	ОПК-2	По сравнению с западным, характер становления профессии социальной работы в России носил: а) постепенный и эволюционный б) прерывистый и дискретный в) полностью заимствованный из Европы г) инициированный исключительно государством	Б
13.	ОПК-2	На каких научных дисциплинах в основном формируется понятийное поле западной модели социальной работы? а) теория социального обеспечения и право б) философия и история в) психология и медицина г) экономика и политология	В

14.	ОПК-2	<p>Модель княжеского и церковно-монастырского попечения функционировала:</p> <p>а) IX-XII вв. б) X-XI вв. в) XI-XIII вв. г) 1917 г.</p>	В
15.	ОПК-2	<p>Какой подход рассматривает социальную работу как систему взаимозависимых элементов?</p> <p>а) системный б) феноменологический в) бихевиористский г) экзистенциальный</p>	А
16.	ОПК-2	<p>Какой принцип предполагает участие клиента в принятии решений?</p> <p>а) принцип директивности б) принцип партнёрства в) принцип патернализма г) принцип авторитарности</p>	Б
17.	ОПК-2	<p>Одним из критериев, определяющих эффективности социальной работы является:</p> <p>а) улучшение качества жизни клиента и решение его проблем объём б) израсходованных средств в) количество проведённых мероприятий г) количество сотрудников</p>	А
18.	ОПК-2	<p>Кто является автором книги «Социальные диагнозы»?</p> <p>а) А. Соломон б) Е. Фрай в) Д. Адамс г) М. Ричмонд</p>	Г
19.	ОПК-2	<p>На какой теоретической базе строится отечественная парадигма социальной работы?</p> <p>а) бихевиоризм и когнитивная психология б) теория социального обеспечения в) психоанализ г) системная семейная терапия</p>	Б
20.	ОПК-2	<p>Парадигма философии социальной работы, которая акцентирует внимание на ценности человеческой личности и её достоинства:</p> <p>а) позитивизм б) гуманизм в) профессионализм г) структурализм</p>	Б
21.	ОПК-2	<p>В рамках какой парадигмы социальная работа опирается на эмпирические данные и научные методы:</p> <p>а) гуманизм б) экзистенциализм в) позитивизм г) феноменология</p>	В
22.	ОПК-2	<p>3. В рамках функционалистской парадигмы рассматривается:</p> <p>а) совершенствование работы в стигматизированных группах б) воздействие на клиента и среду его обитания для возможности получения льгот от государства в) воздействие на группу в процессе жизнедеятельности и</p>	Г

		<p>функционирования</p> <p>г) воздействие на клиента и среду его обитания для осуществления успешной адаптации</p>	
23.	ОПК-2	<p>Интерпретативная парадигма в социальной работе:</p> <p>а) ориентирует на развитие социальных способностей клиента как основную задачу специалиста.</p> <p>б) реализует модель деятельности, направленную на область совершения позитивных социальных перемен.</p> <p>в) обращает внимание специалиста на восприятие клиентом окружающей реальности</p> <p>г) связана со стремлением помочь людям на основе развития их самосознания и самопознания</p>	В
24.		<p>Закономерности социальной работы:</p> <p>а) способы предоставления помощи, зависящие исключительно от личной инициативы специалиста по социальной работе</p> <p>б) процессы, которые сводятся к строгому следованию нормативным актам без учёта реальных потребностей клиентов</p> <p>в) определяются исключительно экономическими факторами и не зависят от культурных или психологических аспектов</p> <p>г) устойчивые, существенные и повторяющиеся связи и факторы, в которых выражаются основные тенденции ее возникновения, развития и функционирования</p>	Г
25.	ОПК-2	<p>Положение психоанализа, которое имеет значимую роль для практики социальной работы:</p> <p>а) личностный рост возможен только через самоактуализацию</p> <p>б) бессознательные конфликты определяют поведение</p> <p>в) мысли определяют эмоции и действия</p> <p>г) поведение формируется под влиянием внешних подкреплений</p>	Б
26.	ОПК-2	<p>В чём заключается вклад психодинамических теорий в социальную работу?</p> <p>а) данные теории предлагают техники позитивного подкрепления</p> <p>б) данные теории фокусируются на изменении внешних условий жизни</p> <p>в) данные теории помогают понять внутренние конфликты клиента и их влияние на социальную адаптацию</p> <p>г) данные теории объясняют, как социальные нормы формируют поведение</p>	В
27.	ОПК-2	<p>Под парадигмой в научном знании понимают:</p> <p>а) систему теоретических, методологических и аксиологических установок, принятых в качестве образца решения научных задач и разделяемых всеми членами научного сообщества</p> <p>б) исчерпывающий свод эмпирических данных, накопленных в определённой научной дисциплине за весь период её существования, который не подлежит пересмотру и служит единственным основанием для всех последующих исследований</p> <p>в) формализованную математическую модель, позволяющую с абсолютной точностью прогнозировать результаты любых экспериментов в рамках данной научной области, исключая возможность альтернативных интерпретаций</p> <p>г) совокупность личных убеждений и интуитивных догадок ведущего учёного-основоположника, которые автоматически принимаются всем научным сообществом без критической проверки и служат единственным ориентиром для постановки</p>	А

		исследовательских задач	
28.	ОПК-2	При формировании практической деятельности в социальной работе, знание рассматривается как: а) понимание явления как цели б) инструмент управления в) инструмент деятельности г) понимание явления как метода	В
29.	ОПК-2	Знание, которое формируется на основе понятий, концептов и парадигм, которые организуют явления и делают возможным описание, объяснение, прогноз и контроль над окружающей социального работника средой: а) практическая мудрость б) персональное знание в) процедурное знание г) теоретическое знание	Г
30.	ОПК-2	Фундаментальный раздел теории социальной работы включает: а) методологию, законы, категориальный аппарат б) технологии оказания помощи различным категориям граждан в) перечень нормативных актов по трудоустройству лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации г) программы социального страхования	А
31.	ОПК-2	Вставьте пропущенное слово: _____ парадигма ориентирует специалиста по социальной работе на развитие социальных способностей клиента	Радикально-структурная
32.	ОПК-2	_____ связана со стремлением помочь клиентам на основе развития их самосознания и самопознания, усиления их влияния на окружающий мир.	Радикально-гуманистическая парадигма
33.	ОПК-2	_____ – это действие, при котором принимается во внимание действительная или ожидаемая реакция партнера и которое непрерывно модифицируется с учетом и в зависимости от таких реакций	Социальное действие
34.	ОПК-2	В ходе становления и развития социальной работы как сферы научного знания ее теоретические концепты, модели практики опирались на основополагающие идеи и методы исследования _____ наук	Социально-гуманитарных
35.	ОПК-2	Прочитайте текст и дайте краткий ответ Назовите основные группы моделей социальной помощи в социальной работе	- Психолого-ориентированные - Социолого-ориентированные - Комплексно-ориентированные
36.	ОПК-2	Прочитайте текст и дайте развернутый ответ: Опишите основную цель социолого-ориентированных моделей в теории социальной работы	1. Марксистская модель: цель помощи – осуществление совместных коллективных действий, направленных на подъем самосознания и осуществления перемен в обществе. В рамках социальной работы: предупреждение социальной несправедливости,

			<p>злоупотребления властью, эксплуатации и угнетения трудящихся</p> <p>2. Модели системного подхода: цель помощи – обеспечение межведомственного взаимодействия при оказании социальной помощи клиенту.</p> <p>Выявление факторов окружения клиента, фиксация наличие воздействия на клиента других людей, а также влияние различных социальных факторов</p>
37.	ОПК-2	Опишите роль теории социальной работы в социально-практической деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - дает систематические знания о закономерностях практической деятельности; - выступает критерием обобщения опыта практической социальной деятельности; - связана с творческой переработкой опыта социальной работы и ее моделированием; - способствует созданию качественно новой социальной практики (социальные инновации); - теория обосновывает модели практики и техники вмешательства, помогает решать практические задачи, возникающие в повседневной жизни клиентов социальных служб
38.	ОПК-2	Опишите основную цель психодинамической модели, используемой в теории социальной работы	<p>В центре исследования - личность человека, взаимодействующая, с одной стороны, с социумом, с людьми, а с другой, - с окружающей средой. Социальная помощь состоит в том, чтобы помочь клиенту стать способным решать жизненные проблемы путем снижения чувства неполноценности, развития социального интереса и коррекции целей и мотивов. Заложила принципы индивидуальной социальной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> индивидуализация клиента; - оценка возникшей проблемы; - диагностика; - использование терапевтических технологий помощи.

			Предъявляет требования к позиции социального работника: партнерство, принятие клиента, сочетание позиций учителя и эксперта.								
39.	ОПК-2	Какие группы методов используются в теории социальной работы	<p>1. Научно-исследовательские методы теории социальной работы – это способы, пути познания воздействия и применения знаний для объяснения тех или иных явлений и процессов и для выработки практических рекомендаций.</p> <p>2. Преобразовательные (прикладные) методы теории социальной работы – определённые способы воздействия, направленные на качественное изменение объекта и решение практических задач.</p>								
40.	ОПК-2	Опишите объективные характеристики клиента, которые рассматриваются в социальной работе	<ul style="list-style-type: none"> - социально-демографический признак (пенсионеры, служащие) - возраст (дети, пожилые) - пол - уровень образования; - состояние здоровья - семейное положение - наличие иждивенцев - территориальный признак - социально-профессиональный статус - материально-экономическое положение 								
41.	ОПК-2	<p align="center">Прочитайте текст и установите соответствие:</p> <p>Соотнесите функции социальной работы с их сущностью:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%;">Функция</th> <th style="width: 70%;">Сущность</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Диагностическая</td> <td>А. Влияние на взаимодействие клиента с медицинскими, образовательными, культурными, спортивными, правовыми учреждениями и благотворительными организациями</td> </tr> <tr> <td>2. Организационная</td> <td>Б. Программирование и прогнозирование на объекты социальной работы, всех социальных институтов общества, выработка отдельной модели социального поведения</td> </tr> <tr> <td>3. Прогностическая</td> <td>В. Специалист ставит «социальный диагноз», изучает возрастные и психологические особенности клиента, способности человека, вникает в его интересы, круг общения, условия жизни, выявляет негативные и позитивные влияния, проблемы</td> </tr> </tbody> </table>	Функция	Сущность	1. Диагностическая	А. Влияние на взаимодействие клиента с медицинскими, образовательными, культурными, спортивными, правовыми учреждениями и благотворительными организациями	2. Организационная	Б. Программирование и прогнозирование на объекты социальной работы, всех социальных институтов общества, выработка отдельной модели социального поведения	3. Прогностическая	В. Специалист ставит «социальный диагноз», изучает возрастные и психологические особенности клиента, способности человека, вникает в его интересы, круг общения, условия жизни, выявляет негативные и позитивные влияния, проблемы	<p>1-В</p> <p>2-А</p> <p>3-Б</p>
Функция	Сущность										
1. Диагностическая	А. Влияние на взаимодействие клиента с медицинскими, образовательными, культурными, спортивными, правовыми учреждениями и благотворительными организациями										
2. Организационная	Б. Программирование и прогнозирование на объекты социальной работы, всех социальных институтов общества, выработка отдельной модели социального поведения										
3. Прогностическая	В. Специалист ставит «социальный диагноз», изучает возрастные и психологические особенности клиента, способности человека, вникает в его интересы, круг общения, условия жизни, выявляет негативные и позитивные влияния, проблемы										

42.	ОПК-2	<p>Соотнесите методы социальной работы с характеристикой:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="245 152 512 181">Методы</th> <th data-bbox="512 152 1142 181">Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="245 181 512 277">1. Индивидуальный</td> <td data-bbox="512 181 1142 277">а) используется для оказания социальной помощи населению в масштабах городских кварталов, общин</td> </tr> <tr> <td data-bbox="245 277 512 398">2. групповой</td> <td data-bbox="512 277 1142 398">б) используется с целью оказания клиенту помощи через передачу ему группового опыта для развития его физического и духовного потенциала, формирования социального поведения</td> </tr> <tr> <td data-bbox="245 398 512 555">3. Общинный</td> <td data-bbox="512 398 1142 555">в) реализуется специалистами по социальной работе для помощи клиентам в решении психологических, межличностных, социоэкономических проблем, путем личного взаимодействия с ними</td> </tr> </tbody> </table>	Методы	Характеристика	1. Индивидуальный	а) используется для оказания социальной помощи населению в масштабах городских кварталов, общин	2. групповой	б) используется с целью оказания клиенту помощи через передачу ему группового опыта для развития его физического и духовного потенциала, формирования социального поведения	3. Общинный	в) реализуется специалистами по социальной работе для помощи клиентам в решении психологических, межличностных, социоэкономических проблем, путем личного взаимодействия с ними	1-В 2-Б 3-А				
Методы	Характеристика														
1. Индивидуальный	а) используется для оказания социальной помощи населению в масштабах городских кварталов, общин														
2. групповой	б) используется с целью оказания клиенту помощи через передачу ему группового опыта для развития его физического и духовного потенциала, формирования социального поведения														
3. Общинный	в) реализуется специалистами по социальной работе для помощи клиентам в решении психологических, межличностных, социоэкономических проблем, путем личного взаимодействия с ними														
43.	ОПК-2	<p>Установите типы взаимодействия клиента и специалиста по социальной работе:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="245 719 496 748">Тип</th> <th data-bbox="496 719 1163 748">Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="245 748 496 808">1. Позитивная позиция</td> <td data-bbox="496 748 1163 808">А. клиенты не стремятся сближаться с окружающими, замкнуты, скрывают свои чувства.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="245 808 496 875">2. Защитная позиция</td> <td data-bbox="496 808 1163 875">Б. клиенты не очень доверяют себе, пассивны, слабовольны, уступчивы, чувствуют себя обиженными</td> </tr> <tr> <td data-bbox="245 875 496 965">3. Зависимая позиция</td> <td data-bbox="496 875 1163 965">В. Часто испытывают гнев, подозрительны, агрессивны, никому не верят, ищут жалобы, живут конфликтами и склоками.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="245 965 496 1122">4. Позиция сотрудничества</td> <td data-bbox="496 965 1163 1122">Г. клиенты, придерживающиеся данной позиции спокойны, довольны, позитивно относятся к жизни, стремятся помогать другим, психологически благополучны, из своих проблем трагедии не делают, ищут контакта с людьми.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="245 1122 496 1211">5. Враждебная к миру позиция</td> <td data-bbox="496 1122 1163 1211">Д. это конструктивная модель взаимоотношений, при которой обе стороны осознанно включаются в совместную работу по решению проблем клиента.</td> </tr> </tbody> </table>	Тип	Характеристика	1. Позитивная позиция	А. клиенты не стремятся сближаться с окружающими, замкнуты, скрывают свои чувства.	2. Защитная позиция	Б. клиенты не очень доверяют себе, пассивны, слабовольны, уступчивы, чувствуют себя обиженными	3. Зависимая позиция	В. Часто испытывают гнев, подозрительны, агрессивны, никому не верят, ищут жалобы, живут конфликтами и склоками.	4. Позиция сотрудничества	Г. клиенты, придерживающиеся данной позиции спокойны, довольны, позитивно относятся к жизни, стремятся помогать другим, психологически благополучны, из своих проблем трагедии не делают, ищут контакта с людьми.	5. Враждебная к миру позиция	Д. это конструктивная модель взаимоотношений, при которой обе стороны осознанно включаются в совместную работу по решению проблем клиента.	1-Г 2-А 3-Б 4-Д 5-В
Тип	Характеристика														
1. Позитивная позиция	А. клиенты не стремятся сближаться с окружающими, замкнуты, скрывают свои чувства.														
2. Защитная позиция	Б. клиенты не очень доверяют себе, пассивны, слабовольны, уступчивы, чувствуют себя обиженными														
3. Зависимая позиция	В. Часто испытывают гнев, подозрительны, агрессивны, никому не верят, ищут жалобы, живут конфликтами и склоками.														
4. Позиция сотрудничества	Г. клиенты, придерживающиеся данной позиции спокойны, довольны, позитивно относятся к жизни, стремятся помогать другим, психологически благополучны, из своих проблем трагедии не делают, ищут контакта с людьми.														
5. Враждебная к миру позиция	Д. это конструктивная модель взаимоотношений, при которой обе стороны осознанно включаются в совместную работу по решению проблем клиента.														
44.	ОПК-2	<p>Соотнесите ресурсы с их содержанием:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="245 1285 475 1314">Ресурс</th> <th data-bbox="475 1285 1150 1314">Содержание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="245 1314 475 1346">1. Внутренние</td> <td data-bbox="475 1314 1150 1346">А. принадлежащие социальному окружению</td> </tr> <tr> <td data-bbox="245 1346 475 1377">2. Внешние</td> <td data-bbox="475 1346 1150 1377">Б. непосредственно принадлежащие объекту</td> </tr> <tr> <td data-bbox="245 1377 475 1408">3. Смежные</td> <td data-bbox="475 1377 1150 1408">В. результат взаимодействия объекта и общества</td> </tr> </tbody> </table>	Ресурс	Содержание	1. Внутренние	А. принадлежащие социальному окружению	2. Внешние	Б. непосредственно принадлежащие объекту	3. Смежные	В. результат взаимодействия объекта и общества	1-Б 2-А 3-В				
Ресурс	Содержание														
1. Внутренние	А. принадлежащие социальному окружению														
2. Внешние	Б. непосредственно принадлежащие объекту														
3. Смежные	В. результат взаимодействия объекта и общества														
45.	ОПК-2	<p>Установите соответствия между видами и примерами институтов социальной работы:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="245 1563 533 1592">Вид</th> <th data-bbox="533 1563 1163 1592">Пример</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="245 1592 533 1682">1. Негосударственные формализованные институты</td> <td data-bbox="533 1592 1163 1682">А. Государственные учреждения социальной защиты населения, образование, здравоохранение, учреждения культуры, вооружённые силы</td> </tr> <tr> <td data-bbox="245 1682 533 1839">2. формализованные институты социальной работы</td> <td data-bbox="533 1682 1163 1839">Б. Семья (родственники), соседство, приют, частные благотворители (могут действовать как самостоятельно, так и оказывать содействие государственным и негосударственным организациям)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="245 1839 533 1962">3. неформальные институты помощи</td> <td data-bbox="533 1839 1163 1962">В. Религиозные организации, общественные организации, благотворительные фонды, производственные предприятия.</td> </tr> </tbody> </table>	Вид	Пример	1. Негосударственные формализованные институты	А. Государственные учреждения социальной защиты населения, образование, здравоохранение, учреждения культуры, вооружённые силы	2. формализованные институты социальной работы	Б. Семья (родственники), соседство, приют, частные благотворители (могут действовать как самостоятельно, так и оказывать содействие государственным и негосударственным организациям)	3. неформальные институты помощи	В. Религиозные организации, общественные организации, благотворительные фонды, производственные предприятия.	1-В 2-А 3-Б				
Вид	Пример														
1. Негосударственные формализованные институты	А. Государственные учреждения социальной защиты населения, образование, здравоохранение, учреждения культуры, вооружённые силы														
2. формализованные институты социальной работы	Б. Семья (родственники), соседство, приют, частные благотворители (могут действовать как самостоятельно, так и оказывать содействие государственным и негосударственным организациям)														
3. неформальные институты помощи	В. Религиозные организации, общественные организации, благотворительные фонды, производственные предприятия.														

46.	ОПК-2	<p align="center">Прочитайте текст и установите правильную последовательность:</p> <p>Установите последовательность уровней системы социальной защиты в РФ (от общего к частному):</p> <p>а) муниципальный уровень б) федеральный уровень в) региональный уровень г) уровень учреждения социального обслуживания</p>	Б-В-А-Г
47.	ОПК-2	<p>Расположите в верной последовательности шаги разработки индивидуальной программы предоставления социальных услуг (ИППСУ):</p> <p>А. Согласование с клиентом Б. Определение перечня услуг и сроков В. Анализ потребностей клиента Г. Утверждение программы руководством</p>	В-Б-А-Г
48.	ОПК-2	<p>Расположите в хронологическом порядке ключевые международные документы, закрепившие права нуждающихся в социальной защите:</p> <p>а) Конвенция ООН о правах ребёнка б) Всеобщая декларация прав человека в) Конвенция МОТ № 102 о минимальных нормах социального обеспечения г) Конвенция о правах инвалидов</p>	Б-В-А-Г
49.	ОПК-2	<p>Установите последовательность действий при социальном патронаже:</p> <p>А. Планирование визитов Б. Первичный визит и знакомство В. Мониторинг динамики ситуации Г. Фиксация результатов визита</p>	Б-А-Г-В
50.	ОПК-2	<p>Установите последовательность шагов при оформлении документов на социальное обслуживание:</p> <p>А. Подписание договора на оказание услуг Б. Приём заявления и документов В. Составление ИППСУ Г. Проверка полноты пакета документов</p>	Б-Г-В-А
51.	ОПК-4	<p align="center">Прочитайте текст и выберите один правильный ответ:</p> <p>К какому классу систем относится система социальной работы?</p> <p>а) закрытые системы б) простые системы в) сложные открытые системы г) статические системы</p>	В
52.	ОПК-4	<p>Какой уровень социальной работы связан с особенностями конкретного микросоциума?</p> <p>а) национальный б) региональный в) муниципальный г) локальный</p>	Г
53.	ОПК-4	<p>К институтам социальной работы относятся:</p> <p>а) только государственные органы управления б) учреждения, занимающиеся решением социальных проблем населения в) исключительно благотворительные фонды г) неформальные группы без официальной регистрации</p>	Б
54.	ОПК-4	<p>Государственные учреждения социальной защиты, учреждения</p>	В

		образования, здравоохранения относятся к: а) неформальным институтам б) негосударственным формализованным институтам в) формализованным государственным институтам г) общепрофильным институтам	
55.	ОПК-4	К неформальным институтам помощи относятся: а) государственные социальные службы б) благотворительные фонды в) семья, соседство, приютельство г) общественные организации	В
56.	ОПК-4	Под «качеством жизни» в социальной работе понимается: а) уровень материального дохода клиента б) индивидуальное соотношение целей, планов и возможностей человека с его положением в обществе в) количество получаемых социальных услуг г) только субъективная удовлетворённость без учёта объективных условий	Б
57.	ОПК-4	Витально-ориентированная модель в социальной работе рассматривается как: а) подход, фокусирующийся только на физическом здоровье б) концепция жизненных сил как способности человека к биосоциальному существованию в) модель, отрицающую роль социальной среды г) метод исключительно психологической коррекции	Б
58.	ОПК-4	Отличительная особенность модели социального обеспечения в советский период: а) доминирование частной благотворительности б) государственный патернализм и социалистическое перераспределение в) децентрализация социальной помощи г) рыночные механизмы оказания услуг	Б
59.	ОПК-4	Системно-экологическая модель предполагает: а) изолированную помощь клиенту без учёта среды б) адаптацию человека к среде через взаимоотношения в) жёсткое регулирование поведения через санкции г) исключительно экономическую поддержку	Б
60.	ОПК-4	Целью гуманистической модели социальной работы является: а) научить клиента манипулировать окружающими б) помочь клиенту стать самостоятельной личностью и реализовать потенциал в) строго регламентировать поведение клиента г) переложить ответственность за решение проблем на государство	Б
61.	ОПК-4	Для модели переходного периода в 1990-е годы характерно а) всеобщая гарантированная социальная защита б) дифференцированная поддержка в зависимости от трудоспособности в) полное финансирование социальной сферы государством г) отказ от социального обслуживания	Б
62.	ОПК-4	Методы социальной работы включают: а) исключительно психологические техники б) комплекс специфических приёмов и способов достижения целей	Б

		<p>в) только административные процедуры</p> <p>г) исключительно финансовые механизмы</p>	
63.	ОПК-4	<p>Модель социальной помощи, связанная с разрушением церковно-монастырской системы благотворительности:</p> <p>а) модель филантропической помощи</p> <p>б) модель общественного призрения</p> <p>в) модель социального обеспечения</p> <p>г) модель социальных служб</p>	В
64.	ОПК-4	<p>Социальная работа на предприятии направлена на:</p> <p>а) полное обеспечение всех материальных потребностей работника</p> <p>б) гармонизацию социальных отношений в организации, улучшение качества жизни работников</p> <p>в) контроль личной жизни сотрудников</p> <p>г) замену функций отдела кадров</p>	Б
65.	ОПК-4	<p>Модель социальной помощи характерная для античности:</p> <p>а) модель социального обеспечения</p> <p>б) модель общественной благотворительности</p> <p>в) модель филантропической помощи</p> <p>г) модель социальных служб</p>	В
66.	ОПК-4	<p>Подход, который преобладал в социальной работе в России в 1990-е годы</p> <p>а) рыночный, основанный на выборе услуг клиентом</p> <p>б) субъект-объектный, с патерналистскими взглядами</p> <p>в) коммунальный, основанный на взаимопомощи</p> <p>г) волонтерский, опирающийся на частную инициативу</p>	Б
67.	ОПК-4	<p>Под парадигмой в контексте социальной работы понимают:</p> <p>а) система теоретических, методологических и аксиологических установок, принятых в качестве образца решения научных задач</p> <p>б) совокупность практических методов оказания социальной помощи</p> <p>в) форма организации благотворительной деятельности</p> <p>г) законодательно закреплённая система социального обеспечения</p>	А
68.	ОПК-4	<p>Под превенцией в социальной работе понимают:</p> <p>а) наказание за социальные отклонения</p> <p>б) попытка предотвращения нежелательных событий</p> <p>в) пассивное наблюдение за социальными процессами</p> <p>г) отказ от вмешательства в кризисные ситуации</p>	Б
69.	ОПК-4	<p>Модель социального обслуживания основывается на:</p> <p>а) частная инициатива без государственного участия</p> <p>б) предоставление социальных услуг, отвечающих стандартам качества</p> <p>в) исключительно волонтерская помощь</p> <p>г) полный отказ от государственных услуг</p>	Б
70.	ОПК-4	<p>Одной из основных задач социально-медицинской модели является:</p> <p>а) заменить медицинскую помощь социальной</p> <p>б) помочь клиенту в сохранении и укреплении здоровья как основы социальных функций</p> <p>в) сосредоточиться на психологических проблемах без учёта здоровья</p> <p>г) ограничить помощь только материальными выплатами</p>	Б
71.	ОПК-4	<p>Экзистенциальной модели социальной работы предполагает:</p>	Б

		<ul style="list-style-type: none"> а) игнорирование прошлого опыта клиента б) учёт восприятия клиентом окружающего мира и его социального статуса в) применение только поведенческих техник г) сосредоточение на экономических факторах 	
72.	ОПК-4	<p>Системно-экологическая модель предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) изолированную помощь клиенту без учёта среды б) адаптацию человека к среде через взаимоотношения в) жёсткое регулирование поведения через санкции г) исключительно экономическую поддержку 	Б
73.	ОПК-4	<p>В основе марксистской модели, в контексте социальной работы лежит:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) индивидуализация помощи без учёта социальных факторов б) понимание социального работника как силы, способствующей коллективным действиям в) приоритет духовных ценностей над материальными г) отрицание роли государства в социальной защите 	Б
74.	ОПК-4	<p>Суть социально-радикальной модели состоит в:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) защите прав и наделении полномочиями различных социальных групп б) строгом следовании государственным нормам в) отказе от социальной защиты в пользу рыночной конкуренции г) сосредоточении на индивидуальной психотерапии 	А
75.	ОПК-4	<p>Предметом бихевиористской модели является:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) глубинные психологические конфликты б) наблюдаемое поведение клиента как реакция на стимулы в) экзистенциальные переживания г) социальные структуры общества 	Б
76.	ОПК-4	<p>Целью медико-социальной работы является:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) выполнение лечебно-диагностических функций б) достижение максимально возможного уровня здоровья, функционирования и адаптации лиц с патологией и социальным неблагополучием в) контроль за соблюдением медицинских предписаний г) организация досуга лиц, которые оказались в трудной жизненной ситуации 	Б
77.	ОПК-4	<p>Отличительная особенность модели социального обеспечения в советский период:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) доминирование частной благотворительности б) государственный патернализм и социалистическое перераспределение в) децентрализация социальной помощи г) рыночные механизмы оказания услуг 	Б
78.	ОПК-4	<p>В основе ролевой модели социальной работы лежит:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) биологические детерминанты поведения б) интеграция психологического и социологического знания о личностных ролях в) экономические факторы социальной адаптации г) религиозные нормы и ценности 	Б
79.	ОПК-4	<p>Социальная работа в пенитенциарных учреждениях начала формироваться в России с:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) 1990 г. б) 1995 г. 	В

		в) 2001 г. г) 2010 г.									
80.	ОПК-4	Основные функции социальной работы на предприятии включают: а) информационную, диагностическую, прогностическую, организационную, психолого-педагогическую, практическую, управленческую б) исключительно бухгалтерские функции в) только юридическую поддержку г) исключительно организационные мероприятия	А								
81.	ОПК-4	Для модели общественной благотворительности характерно: а) государственная монополия на оказание помощи б) деятельность церкви и местного самоуправления в) профессионализация социальной работы г) страхование социальных рисков	Б								
82.	ОПК-4	<p>Прочитайте текст и установите соответствия:</p> <p>Соотнесите понятия, используемые в социальных работах с соответствующей группой:</p> <p>Социализация, Социальная реабилитация, Социальная работа, Личность, Социально-медицинская помощь, Социальное обслуживание, Социальная группа, Психосоциальная терапия, Социальное страхование, Социальная активность, Адресная социальная поддержка, Социальное благополучие, Семья, Социальное обеспечение, Социальность.</p> <table border="1"> <tr> <td>1 группа – категории междисциплинарного характера (не специфичны для социальной работы)</td> </tr> <tr> <td>2 группа – категории на стыке с другими науками (основные для социальной работы, но используются и в иных дисциплинах)</td> </tr> <tr> <td>3 группа – собственные категории теории социальной работы</td> </tr> </table>	1 группа – категории междисциплинарного характера (не специфичны для социальной работы)	2 группа – категории на стыке с другими науками (основные для социальной работы, но используются и в иных дисциплинах)	3 группа – собственные категории теории социальной работы	<p>1 гр. – социальность; социальное; социализация; социальная деятельность; личность; семья; социальная группа; социальная активность.</p> <p>2 гр. – психосоциальная работа; социальная реабилитация; социальное благополучие; социально-медицинская помощь; психосоциальная терапия; социально-педагогические услуги; социально-бытовые услуги.</p> <p>3 гр. – социальная работа; социальная защита; социальное страхование; социальное обслуживание; пенсионное обеспечение; адресная социальная поддержка; социальная помощь; социальное обеспечение; общественное и государственное признание; благотворительность; специалист по социальной работе; социальный работник.</p>					
1 группа – категории междисциплинарного характера (не специфичны для социальной работы)											
2 группа – категории на стыке с другими науками (основные для социальной работы, но используются и в иных дисциплинах)											
3 группа – собственные категории теории социальной работы											
83.	ОПК-4	<p>Соотнесите модели социальной политики с их ключевыми характеристиками:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Характеристика</th> <th>Модель</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Принцип социального равенства через выравнивание доходов; контроль общества над собственностью (распоряжение, пользование, перераспределение)</td> <td>А. Остаточная модель социальной политики</td> </tr> <tr> <td>2. Поддержка оказывается только временно и лишь тогда, когда удовлетворение потребностей невозможно через семью и частный рынок</td> <td>Б. Государственно-парораспределительная модель социальной политики</td> </tr> <tr> <td>3. Жёсткая связь уровня социальной защиты с длительностью и успешностью профессиональной деятельности; накопления на социальное страхование в период работы</td> <td>В. Модель индустриально-экономического развития (по Хандмайдену)</td> </tr> </tbody> </table>	Характеристика	Модель	1. Принцип социального равенства через выравнивание доходов; контроль общества над собственностью (распоряжение, пользование, перераспределение)	А. Остаточная модель социальной политики	2. Поддержка оказывается только временно и лишь тогда, когда удовлетворение потребностей невозможно через семью и частный рынок	Б. Государственно-парораспределительная модель социальной политики	3. Жёсткая связь уровня социальной защиты с длительностью и успешностью профессиональной деятельности; накопления на социальное страхование в период работы	В. Модель индустриально-экономического развития (по Хандмайдену)	<p>1-Б 2-А 3-Г 4-Д 5-В</p>
Характеристика	Модель										
1. Принцип социального равенства через выравнивание доходов; контроль общества над собственностью (распоряжение, пользование, перераспределение)	А. Остаточная модель социальной политики										
2. Поддержка оказывается только временно и лишь тогда, когда удовлетворение потребностей невозможно через семью и частный рынок	Б. Государственно-парораспределительная модель социальной политики										
3. Жёсткая связь уровня социальной защиты с длительностью и успешностью профессиональной деятельности; накопления на социальное страхование в период работы	В. Модель индустриально-экономического развития (по Хандмайдену)										

		<p>4. Право любого человека на минимальную защищённость независимо от принадлежности к активному населению; автоматические системы страхования по болезни; «социальные» пенсии; финансирование через налоги и принцип национальной солидарности</p>	Г. Германская модель (модель Бисмарка)											
		<p>5. Социальные нужды удовлетворяются на основе продуктивной деятельности, корпоративной ответственности, трудовой дисциплины; институты социального благосостояния – дополнение к экономике</p>	Д. Бевриджская модель											
84.	ОПК-4	<p>Соотнесите описание пространства с его типом в контексте социальной работы:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Тип</th> <th>Описание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Социальное пространство социальной работы</td> <td>А. Система социально-ролевых и межличностных отношений, формирующаяся в результате субъективного восприятия объективных связей и взаимодействий с окружающими людьми в рамках различных социальных институтов и групп. Включает отношения: «социальный работник-общество», «социальный работник-социальное окружение клиента», «клиент-общество»</td> </tr> <tr> <td>2. Физическое пространство социальной работы</td> <td>Б. Совокупность баз данных, технологий их сопровождения и использования, информационных телекоммуникационных систем, обеспечивающих информационное взаимодействие организаций и граждан и удовлетворение их информационных потребностей.</td> </tr> <tr> <td>3. Пространство социальных отношений</td> <td>В. Часть пространства, где происходят события, явления и процессы социальной работы. Представляет собой совокупность условий и факторов внешней среды (по отношению к социальным агентам), которые не входят в способы и технологии социальной работы, но влияют на их реализацию – стимулируют или тормозят</td> </tr> <tr> <td>4. Информационное пространство социальной работы</td> <td>Г. Совокупность материальных параметров, необходимых для коммуникационного контакта социального работника с клиентом и осуществления акта социальной помощи. Реализуется в учреждениях социального обслуживания</td> </tr> </tbody> </table>		Тип	Описание	1. Социальное пространство социальной работы	А. Система социально-ролевых и межличностных отношений, формирующаяся в результате субъективного восприятия объективных связей и взаимодействий с окружающими людьми в рамках различных социальных институтов и групп. Включает отношения: «социальный работник-общество», «социальный работник-социальное окружение клиента», «клиент-общество»	2. Физическое пространство социальной работы	Б. Совокупность баз данных, технологий их сопровождения и использования, информационных телекоммуникационных систем, обеспечивающих информационное взаимодействие организаций и граждан и удовлетворение их информационных потребностей.	3. Пространство социальных отношений	В. Часть пространства, где происходят события, явления и процессы социальной работы. Представляет собой совокупность условий и факторов внешней среды (по отношению к социальным агентам), которые не входят в способы и технологии социальной работы, но влияют на их реализацию – стимулируют или тормозят	4. Информационное пространство социальной работы	Г. Совокупность материальных параметров, необходимых для коммуникационного контакта социального работника с клиентом и осуществления акта социальной помощи. Реализуется в учреждениях социального обслуживания	1-В 2-Г 3-А 4-Б
Тип	Описание													
1. Социальное пространство социальной работы	А. Система социально-ролевых и межличностных отношений, формирующаяся в результате субъективного восприятия объективных связей и взаимодействий с окружающими людьми в рамках различных социальных институтов и групп. Включает отношения: «социальный работник-общество», «социальный работник-социальное окружение клиента», «клиент-общество»													
2. Физическое пространство социальной работы	Б. Совокупность баз данных, технологий их сопровождения и использования, информационных телекоммуникационных систем, обеспечивающих информационное взаимодействие организаций и граждан и удовлетворение их информационных потребностей.													
3. Пространство социальных отношений	В. Часть пространства, где происходят события, явления и процессы социальной работы. Представляет собой совокупность условий и факторов внешней среды (по отношению к социальным агентам), которые не входят в способы и технологии социальной работы, но влияют на их реализацию – стимулируют или тормозят													
4. Информационное пространство социальной работы	Г. Совокупность материальных параметров, необходимых для коммуникационного контакта социального работника с клиентом и осуществления акта социальной помощи. Реализуется в учреждениях социального обслуживания													
85.	ОПК-4	<p>Соотнесите каждую из приведённых теорий межличностного взаимодействия с её ключевым содержанием (описанием):</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Теория</th> <th>Описание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А. Теория обмена (Дж. Хоманс и П. Блау)</td> <td>1. Теория акцентирует внимание на коммуникации как основе взаимодействия. Ключевое понятие – «принятие роли другого»: чтобы взаимодействие было эффективным, индивид должен «поставить себя на место» партнёра, осмыслить его намерения и значения его действий.</td> </tr> <tr> <td>Б. Теория символического интеракционизма (Дж. Мид, Г. Блумер)</td> <td>2. Теория рассматривает социальное поведение как непрерывный процесс материального и нематериального обмена между людьми. Поведение объясняется через принципы бихевиоризма: стремление к максимизации выигрыша, учёт издержек, принцип наименьшего интереса (власть у того, кто меньше заинтересован), дистрибутивная справедливость (пропорциональность наград и затрат)</td> </tr> <tr> <td>В. Теория системного подхода (Т. Парсонс)</td> <td>3. Теория описывает взаимодействие как стандартизованное отношение в социальной системе, где действия индивидов ориентированы на ожидания других. Подчёркивается, что увеличение числа участников ведёт к росту неопределённости (коммуникативных, временных, смысловых и др.)</td> </tr> <tr> <td>Г. Теория управления впечатлениями (Э. Гофман)</td> <td>4. Теория выделяет два типа взаимодействий: нефокусированные (когда люди лишь замечают друг друга, например, в толпе) и фокусированные (когда индивиды внимательно следят за словами и действиями друг друга). Взаимодействие связано с управлением впечатлениями и поддержанием «лица» в социальных ситуациях</td> </tr> </tbody> </table>		Теория	Описание	А. Теория обмена (Дж. Хоманс и П. Блау)	1. Теория акцентирует внимание на коммуникации как основе взаимодействия. Ключевое понятие – «принятие роли другого»: чтобы взаимодействие было эффективным, индивид должен «поставить себя на место» партнёра, осмыслить его намерения и значения его действий.	Б. Теория символического интеракционизма (Дж. Мид, Г. Блумер)	2. Теория рассматривает социальное поведение как непрерывный процесс материального и нематериального обмена между людьми. Поведение объясняется через принципы бихевиоризма: стремление к максимизации выигрыша, учёт издержек, принцип наименьшего интереса (власть у того, кто меньше заинтересован), дистрибутивная справедливость (пропорциональность наград и затрат)	В. Теория системного подхода (Т. Парсонс)	3. Теория описывает взаимодействие как стандартизованное отношение в социальной системе, где действия индивидов ориентированы на ожидания других. Подчёркивается, что увеличение числа участников ведёт к росту неопределённости (коммуникативных, временных, смысловых и др.)	Г. Теория управления впечатлениями (Э. Гофман)	4. Теория выделяет два типа взаимодействий: нефокусированные (когда люди лишь замечают друг друга, например, в толпе) и фокусированные (когда индивиды внимательно следят за словами и действиями друг друга). Взаимодействие связано с управлением впечатлениями и поддержанием «лица» в социальных ситуациях	1-Б 2-А 3-В 4-Г
Теория	Описание													
А. Теория обмена (Дж. Хоманс и П. Блау)	1. Теория акцентирует внимание на коммуникации как основе взаимодействия. Ключевое понятие – «принятие роли другого»: чтобы взаимодействие было эффективным, индивид должен «поставить себя на место» партнёра, осмыслить его намерения и значения его действий.													
Б. Теория символического интеракционизма (Дж. Мид, Г. Блумер)	2. Теория рассматривает социальное поведение как непрерывный процесс материального и нематериального обмена между людьми. Поведение объясняется через принципы бихевиоризма: стремление к максимизации выигрыша, учёт издержек, принцип наименьшего интереса (власть у того, кто меньше заинтересован), дистрибутивная справедливость (пропорциональность наград и затрат)													
В. Теория системного подхода (Т. Парсонс)	3. Теория описывает взаимодействие как стандартизованное отношение в социальной системе, где действия индивидов ориентированы на ожидания других. Подчёркивается, что увеличение числа участников ведёт к росту неопределённости (коммуникативных, временных, смысловых и др.)													
Г. Теория управления впечатлениями (Э. Гофман)	4. Теория выделяет два типа взаимодействий: нефокусированные (когда люди лишь замечают друг друга, например, в толпе) и фокусированные (когда индивиды внимательно следят за словами и действиями друг друга). Взаимодействие связано с управлением впечатлениями и поддержанием «лица» в социальных ситуациях													

86.	ОПК-4	<p>Установите соответствие между уровнями практической социальной работы и их характеристиками/направлениями деятельности:</p> <table border="1" data-bbox="245 226 1147 577"> <thead> <tr> <th data-bbox="245 226 592 253">Понятие</th> <th data-bbox="592 226 1147 253">Определение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="245 253 592 300">1. Микроуровень (индивидуальный)</td> <td data-bbox="592 253 1147 300">А. Социальная работа строится на основе запросов клиентов по конкретному случаю (case work)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="245 300 592 374">2. Мезоуровень (групповой)</td> <td data-bbox="592 300 1147 374">Б. Реализация территориальной (коммунальной, общинной) социальной работы совместно с органами местного самоуправления</td> </tr> <tr> <td data-bbox="245 374 592 448">3. Макроуровень (социально-административный)</td> <td data-bbox="592 374 1147 425">В. Решение вопросов законодательного характера, социальное администрирование</td> </tr> <tr> <td></td> <td data-bbox="592 425 1147 452">Г. Практическая психосоциальная деятельность</td> </tr> <tr> <td></td> <td data-bbox="592 452 1147 526">Д. Взаимодействие с благотворительными организациями для установления приоритетов социальной поддержки</td> </tr> <tr> <td></td> <td data-bbox="592 526 1147 577">Е. Формирование и реализация социальной политики на муниципальном и федеральном уровнях</td> </tr> </tbody> </table>	Понятие	Определение	1. Микроуровень (индивидуальный)	А. Социальная работа строится на основе запросов клиентов по конкретному случаю (case work)	2. Мезоуровень (групповой)	Б. Реализация территориальной (коммунальной, общинной) социальной работы совместно с органами местного самоуправления	3. Макроуровень (социально-административный)	В. Решение вопросов законодательного характера, социальное администрирование		Г. Практическая психосоциальная деятельность		Д. Взаимодействие с благотворительными организациями для установления приоритетов социальной поддержки		Е. Формирование и реализация социальной политики на муниципальном и федеральном уровнях	<p>1-А, Г 2-Б, Д 3-В, Е</p>
Понятие	Определение																
1. Микроуровень (индивидуальный)	А. Социальная работа строится на основе запросов клиентов по конкретному случаю (case work)																
2. Мезоуровень (групповой)	Б. Реализация территориальной (коммунальной, общинной) социальной работы совместно с органами местного самоуправления																
3. Макроуровень (социально-административный)	В. Решение вопросов законодательного характера, социальное администрирование																
	Г. Практическая психосоциальная деятельность																
	Д. Взаимодействие с благотворительными организациями для установления приоритетов социальной поддержки																
	Е. Формирование и реализация социальной политики на муниципальном и федеральном уровнях																
87.	ОПК-4	<p>Прочитайте текст и установите правильную последовательность:</p> <p>Установите последовательность этапов формирования теории социальной работы как науки:</p> <p>а) институционализация профессии и научных исследований б) философско-этическое осмысление помощи в) формирование теоретических моделей и методологий г) эмпирический этап</p>	Б-Г-В-А														
88.	ОПК-4	<p>Расположите в порядке убывания масштабности объекты социальной работы:</p> <p>а) семья б) общество в целом в) отдельный индивид г) социальная группа</p>	Б-Г-А-В														
89.	ОПК-4	<p>Расположите в хронологическом порядке ключевые этапы развития благотворительности в России:</p> <p>а) деятельность земств и общественных организаций б) монастырская и приходская помощь в Древней Руси в) создание Императорского человеколюбивого общества г) советская система социального обеспечения</p>	Б-В-А-Г														
90.	ОПК-4	<p>Определите последовательность шагов при оформлении инвалидности:</p> <p>А. Прохождение освидетельствования в МСЭ Б. Подача заявления в бюро медико-социальной экспертизы (МСЭ) В. Сбор медицинских документов и направлений Г. Получение справки об инвалидности и индивидуальной программы реабилитации (ИПР)</p>	В-Б-А-Г														
91.	ОПК-4	<p>Вставьте пропущенное слово:</p> <p>_____ система _____ теоретических, методологических и аксиологических установок, принятых в качестве образца решения научных задач и разделяемых всеми членами научного сообщества, представляет собой совокупность принципов, на основе которых строятся отношения по согласованию интересов индивидуума и общества, исходя из базовых социальных ценностей, принятых в обществе, из уровня экономического и политического развития общества.</p>	Парадигма														
92.	ОПК-4	<p>_____ важнейший этап жизни человека, связанный с решением профессионального самоопределения и профессиональной адаптации.</p>	Профессионализация														

93.	ОПК-4	Парадигмальная сущность социальной работы заключается в том, что это _____, осуществляемая с помощью общественных ресурсов и средств для решения проблем индивида как члена общества.	Социальная деятельность
94.	ОПК-4	В теории социальной работы _____ понимается как система устойчивых, общепринятых правил и установок, определяющих, что является допустимым и этичным в профессиональной деятельности специалиста	Этический кодекс
95.	ОПК-4	Прочитайте текст и дайте краткий ответ: Какой вид помощи является комплексным видом, который включает профилактическую, лечебно-диагностическую, реабилитационную, протезно-ортопедическую и зубопротезную помощь, а также меры социального характера по уходу за больными, нетрудоспособными и инвалидами, включая выплату пособия по временной?	Медико-социальная помощь
96.	ОПК-4	Прочитайте текст и дайте развернутый ответ: Назовите основные методологические основания социальной работы.	Методологические основания реализуются через принципы социальной работы – важнейшие структурные элементы теории: - общеполитические принципы (развитие, единство сознания и деятельности, историзм, неразрывная взаимосвязь индивида и социальной среды); - социально-политические принципы (единство подходов социальной работы в регионах, демократизм, учёт конкретных условий жизни клиента, законность и справедливость); - организационно-деятельностные принципы (компетентность кадров, функциональная определённость, единство прав и обязанностей, контроль и проверка исполнения); - педагогико-психологические принципы (учет возрастных, половых и индивидуальных особенностей, опора на сильные стороны личности, развитие инициативы)
97.	ОПК-4	Опишите основные парадигмы социальной работы (не менее 3)	– социально-помогающая деятельность, направленная на решение существующих или возникших проблем (работа по случаю, по ситуации); – социально-помогающая деятельность, направленная на превентивную

			подготовку граждан к трудным жизненным ситуациям (работа систем социального страхования); – социально-помогающая деятельность, направленная на изменение социальной ситуации (по принципу социального управления);
98.	ОПК-4	Опишите суть системного подхода в теории социальной работы. Приведите пример, как этот подход может быть применён на практике при работе с семьёй, находящейся в трудной жизненной ситуации.	Системный подход рассматривает клиента (семью, группу) как целостную систему, где все элементы взаимосвязаны: отношения, ресурсы, окружение. На практике это означает анализ не только индивидуальных проблем членов семьи, но и их взаимосвязей, внешних факторов (жильё, работа, социальная среда).
99.	ОПК-4	Объясните, почему междисциплинарное взаимодействие (с психологами, юристами, медиками и др.) является важным элементом социальной работы. Приведите пример ситуаций, где такое взаимодействие особенно необходимо, и укажите, какие специалисты должны быть задействованы.	Междисциплинарное взаимодействие позволяет комплексно решать проблемы клиента, объединяя компетенции разных профессионалов и избегая фрагментарности помощи. Пример: семья с ребёнком-инвалидом – необходимы социальный работник (организация льгот и услуг), врач (медицинское сопровождение), психолог (поддержка семьи), педагог (инклюзивное образование).
100.	ОПК-4	Что понимается под социальной адаптацией в теории социальной работы? Приведите примеры групп населения, для которых программы социальной адаптации особенно актуальны, и укажите по одному ключевому направлению работы с каждой из них.	Социальная адаптация – это процесс приспособления человека к новым условиям жизни, нормам и ролям с целью восстановления или укрепления его социального функционирования. Примеры: 1) выпускники детских домов – ключевое направление: обучение навыкам самостоятельной жизни (бюджет, жильё, трудоустройство); 2) мигранты – ключевое направление: языковая и правовая поддержка, знакомство с культурными нормами принимающего общества.

Разработан:
старший преподаватель кафедры
дефектологии, русского языка и
социальной работы



К. А. Бижукова