

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра анатомии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Анатомия человека
Направление подготовки	49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
Направленность (профиль)	<i>Адаптивное физическое воспитание</i>
Форма обучения	очная
Год начала подготовки	2024
Всего ЗЕТ	– 7
Всего часов	– 252
Из них:	
Аудиторные занятия	– 124
лекции	– 30
практические занятия	– 90
Контроль самостоятельной работы	– 4
Самостоятельная работа	– 128
Промежуточная аттестация:	
зачет с оценкой	1 семестр, зимняя сессия
экзамен	2 семестр, летняя сессия

г. Ставрополь, 2024 г.

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование общепрофессиональных компетенций, обеспечивающих способность оценивать морфофункциональные состояния организма человека и использовать полученные знания в анатомическом анализе положений и движений тела человека с целью оценки эффективности влияния упражнений на организм и совершенствования техники их выполнения; раскрытие механизмов его адаптации к физическим нагрузкам.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 №942.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовой части ОПОП, её изучение осуществляется в 1,2 семестрах.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для успешного прохождения учебных и производственных практик.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения дисциплины сформулированы в соответствии с профессиональными стандартами:

- «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. 681н (ТФ-А/01.6; А/02.3; А/03.6; В/01.7);

- «Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре и спорту», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. 528н (ТФ-А/03.5; А/04.5; В/01.5; В/02.5; В/03.5; С/01.6; С/02.6; С/03.6; С/04.6; D/01.6; D/02.6; D/03.6; D/04.6);

- «Инструктор-методист по адаптивной физической культуре», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. 526н (ТФ-А/02.4; А/04.4).

Коды и содержание индикаторов компетенции	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
ОПК-13 способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся			
ИД.ОПК 13.3 Владеет анатомо-морфологическими особенностями занимающихся	1.Морфофункциональные особенности организма человека в норме у людей разного возраста и пола в сфере физической культуры и спорта 2. Закономерности организации тела человека и их проявления в структуре	1. Использовать методы анатомических исследований 2. Пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовывать топографические контуры суставов и	Владеть навыками использования фундаментальных знаний анатомии для оценки анатомо-морфологических особенностей занимающихся

	конкретных анатомо-физиологических систем	мышц	
--	---	------	--

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Се- мес- тр	Наименование разделов дисциплины	Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем в академических часах, в том числе					Самостоятельная работа, в том числе консультации и контроль самостоятельной работы (в акад. ч.)		
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Клинические занятия	Контроль самостоятельной работы	Групповые консультации	Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные консультации
1	Раздел 1. Опорно-двигательный аппарат	14	36						22
1	Промежуточная аттестация: зачет с оценкой								
2	Раздел 2. Спланхнология	4	12						22
2	Раздел 3. Ангиология	6	18				2		24
2	Раздел 4. Нервная система. Эстеziология	6	24				2		24
2	Промежуточная аттестация: экзамен							2	34
	Итого по дисциплине:	30	90				4	2	126
	Часов 252 Зач. ед. 7	120					132		
	Объем профессиональной практической подготовки (ПП)	0 час/ 0%					0 час/ 0%		
	Объем профессионально направленной подготовки (ПНП)	118 час/ 98,3%					66 час/ 68,7%		

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины

Код индикатора компетенции	Наименование разделов дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
сессия 1		
ИД.ОПК 13.3	Раздел 1. Опорно-двигательный аппарат	<i>Тема. Остеология.</i> Содержание предмета. История анатомии. Органы, системы и аппараты органов. Клетка, ее строение и функция. Понятия о тканях, их

		классификация. Основные закономерности и этапы развития организма человека. Развитие и рост костей, способы образования костей. Классификация и строение костей. Кости скелета Кости мозгового и лицевого черепа. Топография черепа. Виды соединений костей. Строение сустава. Классификация суставов – анатомическая и функциональная. Соединения костей туловища. Грудная клетка в целом. Соединения костей черепа. Соединения костей верхней и нижней конечностей. <i>Тема. Миология.</i> Общая характеристика, классификация скелетных мышц. Мышцы и фасции туловища. Поверхностные и глубокие мышцы спины. Мышцы и фасции груди. Мышцы и фасции живота. Паховый канал. Слабые места у диафрагмы и передней брюшной стенки. Мышцы, фасции шеи и головы. Мышцы пояса и свободной верхней и нижней конечностей.
сессия 2		
ИД.ОПК 13.3	Раздел 2. Спланхнология	<i>Тема. Пищеварительная система</i> Развитие внутренних органов и серозных оболочек. Общие принципы строения внутренних органов, их классификация. Краткие сведения о развитии органов пищеварения. Полость рта. Глотка. Пищевод. Желудок. Тонкая и толстая кишка. Печень и поджелудочная железа. Брюшина. <i>Тема. Дыхательная система и мочеполовой аппарат</i> Краткие сведения о развитии органов дыхания. Верхние и нижние дыхательные пути. Наружный нос и полость носа. Гортань. Трахея, главные бронхи. Легкие. Плевра. Мочевые органы. Почка. Мочеточник. Мочевой пузырь. Мочеиспускательный канал: мужской и женский. Половая система. Краткие сведения о развитии мужских и женских половых органов. Мужские половые органы. Женские половые органы. Промежность.
ИД.ОПК 13.3	Раздел 3. Ангиология	Сердце, магистральные, экстраорганные и органые кровеносные сосуды (артерии и вены). Микроциркуляторное русло. Артериальная система. Венозная система. Органы кроветворения и иммунной системы Лимфатическая система. Анатомия эндокринных желез.
ИД.ОПК 13.3	Раздел 4. Нервная	<i>Тема. Центральная нервная система.</i>

	система. Эстеziология	Спинной мозг, отделы, сегменты. Формирование спинномозгового нерва. Головной мозг, отделы. Полушария большого мозга. Промежуточный мозг. Средний мозг. Мозжечок. Мост мозга. Продолговатый мозг. Проводящие пути головного и спинного мозга. Оболочки спинного и головного мозга. Пути оттока спинномозговой жидкости.
		<i>Тема. Эстеziология.</i> Орган зрения. Преддверно-улитковый орган. Орган вкуса и обоняния. Кожа.
		<i>Тема. Периферическая нервная система.</i> Общая анатомия спинномозговых нервов. Шейное, плечевое, поясничное, крестцовое, копчиковое сплетения. Межреберные нервы. Черепные нервы. Вегетативная нервная система Симпатическая часть вегетативной нервной системы. Парасимпатическая часть вегетативной нервной системы. Вегетативная иннервация внутренних органов.

5.2 Лекции

№ раздела	Наименование лекций	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП/ПНП)
1 семестр					
1	Лекция 1. Общая остеология	2	1. Костная система –составляющая часть опорно-двигательного аппарата. Функции, общий план строения 2. Кость как орган. Классификация костей по форме, развитию, функции 3. Костный и перепончатый остеогенез. Стадии развития костей. 4. Возрастная динамика строения костей.		
1	Лекция 2. Частная остеология.	2	1. Кости различных отделов туловища и конечностей. 2. Топография мозгового отдела черепа. 3. Топография основания черепа. 4. Топография лицевого черепа.		ПНП
1	Лекция 3. Общая артрология.	2	1. Виды соединения костей, характеристика. 2. Основные и вспомогательные элементы диартрозов. Основы		ПНП

			кинематики суставов. Общая возрастная динамика соединений в пре- и постнатальном онтогенезе. 3. Общая возрастная динамика соединений в онтогенезе. 4. Роднички, швы и синхондрозы черепа. Височно-нижнечелюстной сустав: форма, строение, оси движения.		
1	Лекция 4. Частная артрология.	2	1. Соединения туловища, классификация, формы, объём движений. 2. Соединения верхней конечности, форма суставов, строение, связки, объём движений. 3. Соединения таза и нижней конечности, форма суставов, строение, связки, объём движений.		ПНП
1	Лекция 5. Введение в изучение мышечной системы		1. Мышечная система – составляющая часть опорно-двигательного аппарата, функции, общий план строения 2. Мышца как орган, части, оболочки, классификация мышц 3. Вспомогательный аппарат мышц 4. Работа мышц.		ПНП
1	Лекция 6. Функциональная анатомия мышечной системы верхней конечности		1. Основные законы кинематики. Рычаг равновесия, силы и скорости в работе верхней конечности. Кинезиология как основа биомеханики аппарата движения. 2. Мышцы плеча, классификация, функции. 3. Мышцы предплечья и кисти, классификация, функции.		ПНП
1	Лекция 7. Функциональная анатомия мышечной системы нижней конечности		1. Общие представления о биомеханике «человека прямоходящего». Возрастные изменения нижней конечности. 2. Мышцы бедра, классификация, функции. 3. Мышцы голени и стопы, классификация, функции. 4. Сравнительная анатомия мышц верхней и нижней конечностей.		ПНП
	Итого за 1 семестр	14			12
2 семестр					
2	Лекция 8. Функциональная анатомия пищеварительной системы.	2	1. Основные этапы развития и общие принципы строения полых и паренхиматозных органов пищеварительной системы. 2. Особенности строения органов различных отделов пищеварительного тракта 3. Функциональная анатомия пищеварительных желез.		ПНП
2	Лекция 9.	2	1. Отделы дыхательной системы, их		ПНП

	Функциональная анатомия дыхательной и мочеполовой систем.		функции. Структурно-функциональная организация дыхательных путей. 2. Возрастная динамика органов дыхания (носоглотки, гортани, трахеи, легких) 3. Функциональная анатомия мочевыделительной системы. 4. Мужские и женские половые органы.		
3	Лекция 10. Введение в изучение сердечно-сосудистой системы. Функциональная анатомия сердца.	2	1. Кровеносная и лимфатическая системы как основные составляющие сердечно-сосудистой системы. 2. Характеристика особенностей строения системы малого и большого кругов кровообращения. 3. Развитие сердца в пре- и постнатальном периодах онтогенеза. Строение и топографо-анатомические взаимоотношения сердца с органами средостения. 4. Рельеф сердца, клапанный аппарат, «скелет» сердца.		ПНП
3	Лекция 11. Функциональная анатомия артериальной и венозной систем	2	1. Общая характеристика артериальной системы человека. 2. Артерии малого круга кровообращения. 3. Аорта, её топография, отдельные части, ветви, области кровоснабжения. 4. Венозное русло, особенности строения отдельных звеньев венозной системы. 5. Вены большого и малого кругов кровообращения.		ПНП
3	Лекция 12. Функциональная анатомия лимфатической системы	2	1. Основные составляющие лимфатической системы. Их характеристика и функции. 2. Источники формирования лимфатических протоков, их функции. 3. Лимфатические сосуды и узлы различных отделов головы, туловища, конечностей.		ПНП
4	Лекция 13. Введение в неврологию. Головной и спинной мозг	2	1. Определение нервной системы. Значение нервной системы для организма человека. 2. Развитие нервной системы (филогенез, эмбриогенез). 3. Функциональная анатомия спинного мозга. 4. Особенности строения различных отделов головного мозга.		ПНП
4	Лекция 14. Анатомия органов чувств	2	1. Анатомо-функциональная характеристика анализаторов, их топография. 2. Органы чувств как		ПНП

			воспринимающие части анализаторов. 3. Проводниковые отделы и корковые центры анализаторов.		
4	Лекция 15. Функциональная анатомия вегетативной нервной системы	2	1. Функция вегетативной нервной системы 2. Центральный и периферический отделы парасимпатической части вегетативной нервной системы 3. Центральный и периферический отделы симпатической части вегетативной нервной системы 4. Принцип иннервации внутренних органов		ПНП
	Итого за 2 семестр	16			16
	Всего часов	30			28

5.3 Семинары

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

5.4 Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

5.5 Практические занятия

№ Раздела	Наименование занятий	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП/ПНП)
1 семестр					
1	1. Скелет туловища.	2	1. Позвоночный столб, его отделы, строение позвонков. 2. Основные отличительные особенности отдельных видов позвонков в зависимости от их функций. Крестец. 3. Строение и классификация ребер. Строение грудины. 4. Ключица и лопатка, строение, топография		ПНП
1	2. Скелет верхней конечности.	2	1. Плечевая кость, положение, морфология эпифизов и диафиза. 2. Кости предплечья (лучевая и локтевая), развитие и строение. 3. Кости кисти, развитие и строение. 4. Отделы кисти: запястье, пястные кости и фаланги пальцев.		ПНП
1	3. Скелет нижней конечности.	2	1. Положение костей таза, развитие и возрастные особенности 2. Положение, морфология эпифизов и диафиза бедренной		ПНП

			кости 3. Положение, морфология эпифизов и диафиза большеберцовой и малоберцовой костей. 4. Кости стопы		
1	4. Кости черепа. Череп в целом.	2	1. Кости мозгового черепа. 2. Висцеральный череп. 3. Топография мозгового черепа. 4. Топография лицевого черепа.		ПНП
1	5. Остеология	2	1. Позвонки, ребра и грудина 2. Кости плечевого пояса и свободной верхней конечности 3. Кости таза и свободной нижней конечности 4. Кости мозгового отдела черепа, топография мозгового черепа. 5. Кости лицевого черепа. Топография лицевого черепа.		ПНП
1	6. Соединения костей черепа, височно- нижнечелюстной сустав. Соединение костей туловища.	2	1. Швы, синхондрозы черепа 2. Височно-нижнечелюстной сустав: форма, строение, виды движений. 3 Соединения позвонков между собой. Соединения позвоночника с черепом. 2. Реберно-позвоночные и грудино-реберные суставы		ПНП
1	7. Соединение костей верхней конечности	2	1. Соединения костей плечевого пояса. 2. Плечевой сустав, форма, строение, оси движения. 3. Локтевой сустав, его отделы, их форма и оси движения в них. Связки локтевого сустава. 4. Соединения костей предплечья и кисти.		ПНП
1	8. Соединение костей нижней конечности	2	1. Соединение костей таза. 2. Тазобедренный сустав: форма, строение, связки, объем движений 3. Коленный сустав: форма и строение, оси движения, связки. 4. Соединение костей голени. Голенистоопный сустав, форма, строение, оси движения. 5. Соединение костей стопы.		ПНП
1	9. Артросиндесмология	2	1. Виды соединения костей. Соединения костей черепа, височно-нижнечелюстной сустав 2. Соединение костей туловища. Позвоночный столб, грудная клетка в целом.		ПНП

			3. Соединение костей плечевого пояса. 4. Плечевой сустав. Локтевой сустав. Соединение костей предплечья и кисти. 5. Соединение костей таза. Таз в целом, половые различия 6. Тазобедренный сустав. Коленный сустав. 7. Соединение костей голени. Голеностопный сустав. Стопа в целом		
1	10. Мышцы спины и груди Диафрагма.	2	1. Поверхностные мышцы спины, их топография и функции. 2. Глубокие мышцы спины, их топография и функции. 3. Классификация, строение, топография и функции мышц груди. 4. Диафрагма, её части, строение, слабые места диафрагмы		ПНП
1	11. Мышцы живота	2	1. Строение передних, боковых и задней групп мышц живота. 2. Фасции живота. 3. Белая линия живота, влагалище прямой мышцы живота. 4. Паховый канал.		ПНП
1	12. Мышцы головы и шеи	2	1. Жевательные мышцы, их расположение и функция. 2. Мимические мышцы, их расположение и функция. 3. Строение и функции мышц шеи. Фасции шеи 5. Фасциальные пространства головы и шеи.		ПНП
1	13. Мышцы плечевого пояса и плеча.	2	1. Мышцы и фасции плечевого пояса. 2. Мышцы и фасции плеча. 3. Топография подмышечной полости, её стенок.		ПНП
1	14. Мышцы предплечья и кисти.	2	1. Передняя и задняя группы мышц предплечья. 2. Топографические образования предплечья. 3. Мышцы кисти: возвышения большого пальца, мизинца и средняя группа мышц. 4. Синовиальные влагалища под удерживателем сгибателей и разгибателей.		ПНП
1	15. Мышцы таза	2	1. Внутренние и наружные мышцы таза. 2. Над- и подгрушевидные отверстия, мышечная и сосудистая лакуны.		ПНП

			3. Запирательный и бедренный каналы, бедренное кольцо.		
1	16. Мышцы бедра и голени.	2	1. Строение, функции мышц передней, задней и медиальной групп бедра. 2. Границы бедренного треугольника, подвздошно-гребенчатая борозда. Приводящий канал. 3. Строение, функции мышц передней, задней и латеральной групп голени. 2. Подколенная ямка, верхний и нижний мышечно-малоберцовые каналы. Голеноподколенный канал.		ПНП
1	17. Мышцы стопы	2	1. Строение, функции мышц тыла и подошвы стопы 2. Синовиальные влагалища сухожилий мышц-сгибателей, разгибателей, малоберцовых мышц. 3. Подошвенный апоневроз и подошвенные борозды		ПНП
1	18. Миология	2	1. Мышцы и фасции спины, груди. Диафрагма. 2. Мышцы и фасции живота. Влагалище прямой мышцы живота. Паховый канал. 3. Мышцы шеи. Фасции и топография шеи 4. Мышцы и фасции головы 5. Мышцы, фасции и топография плечевого пояса и свободной верхней конечности. 6. Мышцы, фасции и топография таза и свободной нижней конечности.		ПНП
	Итого 1 семестр	36			36
2 семестр					
2	19. Функциональная анатомия пищеварительной системы.	2	1. Полость рта, глотка, пищевод. 2. Желудок. Топография, отделы, строение стенок. 3. Тонкая и толстая кишка, подразделение на части, их взаимоотношения с соседним органами и брюшиной		ПНП
		1	4. Печень, поджелудочная железа.		ПНП
2	20. Функциональная анатомия дыхательной системы.	2	1. Верхние дыхательные пути: полость носа. 2. Нижние дыхательные пути: гортань, трахея, бронхи, легкие.		ПНП

			3. Плевра.		
		1	4. Средостение.		ПНП
2	21. Функциональная анатомия мочеполовой системы.	2	1. Почки, мочеточник, мочевой пузырь, мочеиспускательный канал. 2. Мужские половые органы.		ПНП
		1	3. Женские половые органы.		ПНП
2	22. Спланхнология	2	1. Полость рта, глотка, пищевод, желудок 2. Тонкая и толстая кишка 3. Печень, поджелудочная железа 4. Полость носа. Гортань 5. Трахея, бронхи, легкие 6. Плевра. Средостение.		ПНП
		1	7. Мочевыделительная система 8. Мужские половые органы. 9. Женские половые органы		ПНП
3	23. Функциональная анатомия сердца	2	1. Сердце, поверхности, борозды сердца, камеры. 2. Клапанный аппарат сердца. 3. Проводящая система.		ПНП
		1	4. Артерии и вены сердца 5. Перикард		ПНП
3	24. Сосуды головы и шеи	2	1. Ветви наружной и внутренней сонных артерий, топография. 2. Ветви подключичной артерии 3. Топография внутренней яремной вены, её вне- и внутричерепные притоки.		ПНП
		1	4. Наружная и передняя яремные вены		ПНП
3	25. Сосуды верхней конечности	2	1. Подмышечная, плечевая артерии, ветви, топография и области кровоснабжения. 2. Лучевая и локтевая артерии, ветви, топография и области кровоснабжения. 3. Артериальные дуги кисти.		ПНП
		1	4. Вены верхней конечности: поверхностные и глубокие.		ПНП
3	26. Кровоснабжение стенок, органов грудной полости, полости живота и таза.	2	1. Функциональная анатомия ветвей грудной части аорты. 2. Характеристика ветвей брюшной части аорты. 3. Артериальные сосуды таза.		ПНП
		1	4. Воротная вена 5. Верхняя и нижняя полые вены.		ПНП
3	27. Сосуды нижней конечности.	2	1. Бедренная, артерия, топография и ветви. 2. Подколенная артерия, топография и ветви, их анастомозы 3. Артерии стопы.		ПНП

		1	4. Вены нижней конечности.		ПНП
3	28. Ангиология и лимфатическая система.	2	1. Строение, топография, кровоснабжение сердца. 2. Артерии, вены головы и шеи 3. Сосуды верхней конечности 4. Грудная и брюшная часть аорты. Система верхней полый вены. Воротная вена. 5. Сосуды таза и нижней конечности 6. Система нижней полый вены. Венозные анастомозы.		ПНП
		1	Общая и частная лимфология.		ПНП
4	29. Спинной мозг. Продолговатый мозг. Мост.	2	1. Топография спинного мозга 2. Внешнее и внутреннее строение спинного мозга 3. Собственный и сегментарный аппарат спинного мозга 4. Продолговатый мозг, его топография, границы, поверхности 5. Внутренне строение продолговатого мозга		ПНП
		1	6. Мост мозга, его топография, строение		ПНП
4	30. Мозжечок. IV желудочек. Средний мозг. Промежуточный мозг.	2	1. Мозжечок, его форма, поверхности, части. Основные связи мозжечка. 2. Границы и рельеф ромбовидной ямки 3. Четвертый желудочек; сообщения. Места локализации ядер черепных нервов на дне ромбовидной ямки.		ПНП
		1	4. Средний мозг, его топография, отдельные части. Внутреннее строение 5. Строение таламуса, эпиталамуса, метаталамуса; гипоталамуса. Третий желудочек, его сообщения		ПНП
4	31. Полушария головного мозга. Проводящие пути ЦНС	2	1. Полушария большого мозга; плащ; борозды и извилины, доли большого мозга 2. Боковые желудочки. Сосудистые сплетения боковых желудочков 3. Базальные ядра полушарий 4. Оболочки головного мозга, межоболочечные пространства		ПНП
		1	5. Аfferентные и эfferентные проводящие пути ЦНС		ПНП
4	32. Функциональная анатомия органов чувств	2	1. Орган зрения. Проводящий путь зрения. 2. Орган слуха. Проводящие		ПНП

			пути слуха и равновесия.		
		1	3. Орган вкуса. 4. Орган обоняния		ПНП
4	33. Спинномозговые нервы. Шейное, плечевое, поясничное и крестцовое сплетения.	2	1. Анатомия и топография задних ветвей спинномозговых нервов. 2. Шейное сплетение, особенности формирования, топография, ветви, области иннервации 3. Ветви плечевого сплетения, топография и область иннервации 4. Поясничное сплетение, ветви, области иннервации		ПНП
		1	5. Крестцовое сплетение, ветви, области иннервации		ПНП
4	34. Черепные нервы	2	1. Принцип формирования черепных нервов, ядра, их топография, проводниковый состав 2. III, IV, VI, VII пара черепных нервов, их ядра. Проводниковый состав, топография, ветви, области иннервации. Лицевой и тройничный нервы.		ПНП
		1	3. IX, X, XI, XII пары черепных нервов, ядра, проводниковый состав, ветви, области иннервации.		ПНП
4	35. Вегетативная нервная система.	2	1. Симпатическая часть вегетативной нервной системы, центры в спинном мозге. Симпатический ствол. 2. Вегетативные сплетения, расположенные по ходу крупных кровеносных сосудов. 3. Парасимпатическая часть вегетативной нервной системы. Локальная топография ее центров.		ПНП
		1	4. Периферический отдел парасимпатической части вегетативной нервной системы: в составе III, VII, IX, X пары черепных нервов.		ПНП
4	36. Нервная система. Эстеziология	2	1. Спинной мозг 2. Головной мозг. 3. Орган зрения 4. Орган слуха. 5. Спинномозговые нервы 6. Черепные нервы		ПНП
		1	7. Вегетативная нервная система		ПНП
	Итого 2 семестр	54			54
	Всего часов	90			90

5.6 Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

5.7 Самостоятельная работа обучающихся

Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся/контроль самостоятельной работы	Оценочное средство	Кол-во часов/ кол-во час на ПНП+ПП	Код индикатора компетенции
1 семестр				
1. Опорно-двигательный аппарат	самостоятельное изучение литературы	вопросы для собеседования	6/-	ИД.ОПК 13.3
	работа с анатомическими препаратами, атласами (ПНП)	индивидуальное практическое задание	8/8	
	самостоятельная подготовка к тестированию (ПНП)	тестовые задания	8/8	
	1 семестр		22/16	
2 семестр				
2. Спланхнология	самостоятельное изучение литературы	вопросы для собеседования	8/-	ИД.ОПК 13.3
	выполнение индивидуального задания (ПНП)	индивидуальное практическое задание	14/14	
3. Ангиология	самостоятельное изучение литературы	вопросы для собеседования	10/-	ИД.ОПК 13.3
	самостоятельная подготовка к тестированию (ПНП)	тестовые задания	14/14	
	контроль самостоятельной работы (ПНП)	индивидуальное задание	2/2	
4. Нервная система. Эстеziология	самостоятельное изучение литературы	вопросы для собеседования	6/-	ИД.ОПК 13.3
	работа с анатомическими препаратами, атласами (ПНП)	индивидуальное практическое задание	6/6	
	самостоятельная подготовка к тестированию (ПНП)	тестовые задания	6/6	
	решение ситуационных задач (ПНП)	ситуационные задачи	6/6	
	контроль самостоятельной работы (ПНП)	индивидуальное задание	2/2	
Разделы 1-4	подготовка к экзамену	Вопросы для собеседования Практические навыки	36/-	ИД.ОПК 13.3
	Итого 2 семестр		110/50	
		Всего часов	132/66	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Лекционный материал по дисциплине «Анатомия человека»
2. Методические рекомендации к практическим занятиям по дисциплине «Анатомия человека»

3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Анатомия человека».

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикаторы	Семестр	Этап формирования
ОПК-13	ИД.ОПК 13.3	1,2	начальный

7.2. Описание показателей и критериев и шкал оценивания компетенций

Компетенция ОПК-13

способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся

Индикатор ИД.ОПК 13.3 Владеет анатомо-морфологическими особенностями занимающихся

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	1. Морфофункциональные особенности организма человека в норме у людей разного возраста и пола в сфере физической культуры и спорта	1. Характеризует общий план строения систем органов человека, их функциональное значение у взрослого человека и подростков	Тестирование Собеседование	Собеседование Практическое задание
		2. Характеризует строение тела человека в условиях целостного организма, а также с позиции взаимосвязи его отдельных частей, рассматривая в аспектах онто- и филогенеза, во взаимоотношенности структуры и функции	Тестирование Собеседование	Собеседование Практическое задание
		3. Отмечает особенности строения и топографии органов и их систем в различные возрастные периоды	Тестирование Собеседование	Собеседование Практическое задание
	2. Закономерности организации тела человека и их проявления в структуре конкретных анатомо-физиологических систем	1. Объясняет закономерности организации тела человека при характеристике конкретных анатомо-физиологических систем	Тестирование Собеседование	Собеседование Практическое задание
У	1. Использовать методы	1. Демонстрирует	Практическое	Практическое

	анатомических исследований	особенности различных методов создания анатомических препаратов, муляжей	задание	задание
		2. Создает анатомические препараты, муляжи	Практическое задание	Практическое задание
	2. Пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовывать топографические контуры суставов и мышц	1. Показывает на фиксированных анатомических препаратах кости, суставы, мышцы, органы, крупные сосуды, нервы	Практическое задание	Практическое задание
		2. Отмечает детали строения органов и их топографии на анатомических препаратах	Практическое задание	Практическое задание
Владеет навыком	Владеть навыками использования фундаментальных знаний анатомии для оценки анатомо-морфологических особенностей занимающихся	Корректно отмечает анатомо-морфологические особенности организма у людей различного пола в возрастном аспекте	Тестирование Собеседование Практическое задание	Собеседование Практическое задание

Описание шкал оценивания

В рамках балльно-рейтинговой системы успеваемость студентов по дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Максимально возможный балл за текущий контроль устанавливается равным 5 баллов. Рейтинговый балл за работу в семестре формируется как среднее арифметическое за все виды работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой дисциплины. Рейтинговый балл за экзамен формируется из следующих составляющих: оценка практических навыков; собеседование по экзаменационным вопросам.

Рейтинговый балл, выставляемый студенту, фиксируется в специальной ведомости и доводится до сведения студентов.

Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации по дисциплине зачет с оценкой 1 семестр (зимняя сессия)

Балл	Оценка	Уровень сформированности компетенции
от 4,5 до 5,0	«отлично»	Высокий
от 3,5 до 4,4	«хорошо»	Средний
от 2,5 до 3,4	«удовлетворительно»	Пороговый
менее 2,5	«неудовлетворительно»	Минимальный

Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации по дисциплине экзамен 2 семестр (летняя сессия)

Балл	Оценка	Уровень сформированности компетенции
от 4,5 до 5,0	«отлично»	Высокий
от 3,5 до 4,4	«хорошо»	Средний
от 2,5 до 3,4	«удовлетворительно»	Пороговый
менее 2,5	«неудовлетворительно»	Минимальный

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, обучающийся строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, не затрудняется с ответом, делает обоснованные выводы и заключения, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, усвоившему только базовую часть программного материала, при ответе допускает неточности, материал излагает непоследовательно, затрудняется применить теоретические знания при решении практической задачи, допускает ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя;

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не способен продемонстрировать знания теоретического материала, допускает существенные ошибки при изложении учебного материала, при ответе подменяет теоретическую аргументацию рассуждениями обыденно-бытового характера. В ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1. Задания для форм текущего контроля, предусмотренного учебным планом (индивидуальное задание). Типовое задание:

- На черепае покажите, назовите по-русски и по-латыни анатомические образования, формирующие стенки глазницы, полости носа, твердого неба, охарактеризуйте их сообщения.
- Опишите строение сустава, покажите на анатомических препаратах суставные поверхности, связки, вспомогательные элементы.
- Охарактеризуйте мышцы предплечья с указанием места начала и прикрепления. Покажите на анатомических препаратах названные мышцы.
- Определите топографо-анатомическое расположение органов пищеварительной системы. На анатомических препаратах, планшетах покажите, назовите по-русски и по-латыни их анатомические структуры.
- Расскажите о строении камер сердца, покажите на аутопсийном препарате камеры и их анатомические образования.
- Опишите артерии нижней конечности и покажите топографические образования, в которых они располагаются.
- Охарактеризуйте и покажите на анатомических препаратах топографические образования, в которых проходят ветви плечевого сплетения.
- На черепае покажите и назовите по-русски и по латыни отверстия для прохождения черепных нервов.

7.3.2. Вопросы для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося (собеседование), вопросы для повторной промежуточной аттестации:

1. Предмет и содержание анатомии. Ее место в ряду биологических дисциплин. Основные методологические принципы анатомии.
2. Н.И. Пирогов, сущность его открытий в анатомии человека.
3. Н.Ф. Лесгафт, значение его работ для теории предмета анатомии и развития физического воспитания.
4. В.П. Воробьев, В.Н. Тонков, Г.М. Иосифов, Д.А. Жданов, их вклад в развитие анатомической науки
5. Взаимодействие органов и отдельных частей организма на их формирование и изменчивость.
6. Взаимосвязь структуры и функции, влияние экологических факторов, труда и социальных условий на развитие и строение человека.
7. Кость как орган, ее развитие, строение, рост. Классификация костей. Факторы формирования костей.
8. Позвонки, их строение в различных отделах позвоночника, варианты и аномалии. Соединение между позвонками.
9. Позвоночный столб в целом: строение, формирование его изгибов, возрастные особенности.

- Движения позвоночного столба, мышцы, производящие эти движения, иннервация и кровоснабжение.
10. Ребра и грудина, их развитие, строение, варианты и аномалии. Соединения ребер с позвонками и грудиной. Грудная клетка в целом, ее индивидуальные и типологические особенности. Движения ребер, мышцы, производящие эти движения, их кровоснабжение и иннервация.
 11. Кости лицевого черепа.
 12. Глазница, строение ее стенок, отверстия, их содержимое.
 13. Кости мозгового отдела черепа.
 14. Полость носа, ее стенки и сообщения. Околоносовые пазухи, их значение, развитие в онтогенезе, варианты и аномалии.
 15. Внутренняя поверхность основания черепа, возрастные особенности отверстий, их содержимое.
 16. Наружная поверхность основания черепа, возрастные особенности, отверстия, их содержимое. Височная и подвисочная ямки, их топография и содержимое.
 17. Анатомическая и биомеханическая классификация соединений костей, их функциональные особенности. Непрерывные соединения костей. Факторы их формирования.
 18. Прерывные соединения костей. Обязательные и дополнительные элементы сустава. Классификация суставов по строению, форме суставных поверхностей, количеству осей и по функции. Объем движений в суставах. Факторы формирования суставов.
 19. Соединения костей черепа. Височно-нижнечелюстной сустав: строение, форма, мышцы, действующие на этот сустав, их кровоснабжение и иннервация.
 20. Соединение черепа с позвоночником. Движения головы, мышцы, производящие эти движения, их кровоснабжение и иннервация.
 21. Кости и соединения плечевого пояса. Мышцы, приводящие в движение плечевой пояс, их кровоснабжение и иннервация.
 22. Плечевой сустав: строение, форма, биомеханика, мышцы, действующие на этот сустав, их кровоснабжение и иннервация. Рентгеновское изображение плечевого сустава.
 23. Соединения костей предплечья и кисти, их анатомические и биомеханические особенности. Функциональный сустав кисти. Мышцы, действующие на эти суставы, их кровоснабжение и иннервация.
 24. Локтевой сустав, особенности его строения. Мышцы, действующие на него, их иннервация и кровоснабжение. Рентгеновское изображение сустава.
 25. Суставы кисти: строение, форма, движения. Твердая основа кисти. Мышцы, действующие на суставы кисти, их кровоснабжение и иннервация. Рентгеновское изображение кисти.
 26. Кости таза и их соединения. Таз в целом. Возрастные и половые его особенности; размеры женского таза.
 27. Тазобедренный сустав: строение, форма, движения; мышцы, производящие эти движения, их кровоснабжение и иннервация. Рентгеновское изображение тазобедренного сустава.
 28. Коленный сустав: строение, форма, движения; мышцы, действующие на этот сустав, их кровоснабжение и иннервация. Рентгеновское изображение сустава. Синовиальные сумки коленного сустава, их клиническое значение.
 29. Голенистоопный сустав: строение, форма, движения; мышцы, действующие на сустав, их кровоснабжение и иннервация. Рентгеновское изображение сустава.
 30. Кости голени и стопы, их соединения. Функциональный сустав стопы. Твердая основа стопы. Своды стопы.
 31. Общая анатомия мышц, строение мышц как органа. Развитие скелетных мышц, их классификация. Анатомический и физиологический поперечник мышц.
 32. Вспомогательные аппараты мышц. Взгляды П.Ф. Лесгафта на взаимоотношение между строением и работой мышц и костей; мышцы – синергисты и антагонисты.
 33. Мышцы и фасции груди их топография, функции, кровоснабжение и иннервация.
 34. Анатомия мышц живота, их топография, функции, кровоснабжение и иннервация. Влагалище прямой мышцы живота. Белая линия. Анатомическое обоснование пупочных грыж и грыж белой линии живота.
 35. Паховый канал, его стенки, глубокое и поверхностные кольца, содержимое канала.
 36. Диафрагма, ее части, топография, функции, кровоснабжение и иннервация. Анатомическое обоснование диафрагмальных грыж.
 37. Мышцы шеи, их функции, кровоснабжение и иннервация. Анатомическое обоснование врожденной кривошеи.
 38. Топография мышц, фасции и межфасциальные пространства шеи и их значение.

39. Мимические мышцы, их развитие, топография, функции, кровоснабжение, иннервация.
40. Жевательные мышцы, их развитие, топография, функции, фасции, кровоснабжение и иннервация.
41. Мышцы и фасции плечевого пояса, их топография, функции, кровоснабжение и иннервация.
42. Мышцы и фасции плеча, их топография, функции, кровоснабжение и иннервация.
43. Мышцы и фасции предплечья, их топография, функции, кровоснабжение, иннервация. Клиническая картина при повреждении нервов предплечья.
44. Мышцы кисти и их топография, функции, кровоснабжение и иннервация. Костно-фиброзные каналы и синовиальные влагалища кисти, их клиническое значение.
45. Мышцы таза, их топография, функции, кровоснабжение, иннервация.
46. Анатомия ягодичной области: топография мышц, их функции, кровоснабжение и иннервация.
47. Передняя группа мышц бедра, их топография, функции, кровоснабжение и иннервация. Фасции бедра. Мышечная и сосудистая лакуны. Приводящий канал.
48. Медиальная и задняя группы мышц бедра, их топография, функции, кровоснабжение и иннервация. Фасции бедра.
49. Мышцы и фасции голени и стопы, их топография, функции, кровоснабжение и иннервация.
50. Полость рта, ее отделы, стенки. Губы, твердое и мягкое нёбо, их строение, кровоснабжение и иннервация. Молочные и постоянные зубы, их развитие и строение: зубной ряд, его формула.
51. Язык: развитие, строение, функции, кровоснабжение, иннервация и регионарные лимфатические узлы.
52. Слюнные железы: топография, строение, выводные протоки, кровоснабжение, иннервация.
53. Глотка: топография, строение, кровоснабжение, иннервация, регионарные лимфатические узлы, возрастные особенности. Лимфоидное кольцо.
54. Пищевод: топография, строение, кровоснабжение, иннервация, регионарные лимфатические узлы.
55. Желудок: топография, отношение к брюшине, строение, кровоснабжение, иннервация, регионарные лимфатические узлы, рентгеновское изображение.
56. Тонкая кишка: отделы, топография, отношение к брюшине, строение, кровоснабжение, иннервация, регионарные лимфатические узлы.
57. Толстая кишка: отделы, топография, отношение к брюшине, строение, кровоснабжение, иннервация, регионарные лимфатические узлы, рентгеновское изображение.
58. Печень: развитие, топография, отношение к брюшине, строение, кровоснабжение, иннервация, регионарные лимфатические узлы.
59. Желчный пузырь. Желчевыводящие протоки. Кровоснабжение и иннервация желчного пузыря.
60. Поджелудочная железа: развитие, топография, строение, кровоснабжение, иннервация, регионарные лимфатические узлы.
61. Наружный нос. Носовая полость, ее области, кровоснабжение и иннервация слизистой оболочки.
62. Гортань: хрящи, их соединения, полость гортани, рельеф внутренней поверхности (слизистой оболочки), мышцы, иннервация и кровоснабжение.
63. Трахея и бронхи: строение, топография, кровоснабжение, иннервация.
64. Легкое: развитие, топография, сегментарное строение, рентгеновское изображение. Корень и ворота легкого. Кровоснабжение, иннервация и регионарные лимфатические узлы легких.
65. Средостение: отделы, органы, топография.
66. Почки: развитие, строение, кровоснабжение, иннервация, регионарные лимфатические узлы. Аномалии развития.
67. Почки: топография, оболочки, иннервация, рентгенанатомия. Анатомическое обоснование блуждающей почки.
68. Мочеточники и мочевого пузырь, их топография, строение, рентгеновское изображение, кровоснабжение и иннервация.
69. Мочеиспускательный канал, его половые особенности.
70. Яичко: развитие, строение, оболочки, кровоснабжение, иннервация. Варианты дистопии яичка, их анатомическое обоснование.
71. Предстательная железа, семенные пузырьки, бульбоуретральная железа топография, строение, кровоснабжение, иннервация, регионарные лимфатические узлы.
72. Семенной канатик, его составные части. Пути выведения семени. Мужские наружные половые органы, аномалии.
73. Яичники: топография, строение, отношение к брюшине, кровоснабжение, иннервация, лимфоотток.
74. Матка: развитие, части, топография, связки, отношение к брюшине. Кровоснабжение, иннервация, регионарные лимфатические узлы.

75. Маточная труба: строение, отношение к брюшине, кровоснабжение, иннервация. Анатомическое обоснование внематочной беременности.
76. Влагалище: строение, возрастные особенности, отношение к брюшине, кровоснабжение, иннервация. Своды влагалища, их клиническое значение.
77. Женские наружные половые органы: строение, возрастные особенности, кровоснабжение, иннервация.
78. Мышцы и фасции мужской и женской промежности. Их кровоснабжение и иннервация.
79. Закономерности расположения и ветвления кровеносных сосудов. Магистральные, экстраорганные и интраорганные сосуды.
80. Венозные сплетения. Межсистемные и внутрисистемные анастомозы вен (кава-кавальные, кава-кава-портальные и портокавальные).
81. Сердце: развитие, топография, проекция границ и клапанов на переднюю грудную стенку, строение, камеры, рентгеновское изображение органа.
82. Строение миокарда предсердий и желудочков. Проводящая система сердца. Иннервация сердца. Перикард, его топография и синусы.
83. Кровоснабжение и иннервация сердца.
84. Сосуды малого круга кровообращения, закономерности их распределения.
85. Аорта, ее отделы. Ветви дуги аорты и ее грудного отдела.
86. Парные ветви брюшной части аорты, области кровоснабжения.
87. Непарные ветви брюшной части аорты. Особенности их ветвления и анастомозы.
88. Общая, наружная и внутренняя подвздошные артерии, их ветви.
89. Наружная сонная артерия, ее топография, ветви и области кровоснабжения.
90. Внутренняя сонная артерия, ее топография и ветви. Кровоснабжение головного мозга.
91. Подключичная артерия, ее топография, ветви и области их кровоснабжения.
92. Подмышечная и плечевая артерии, их топография, ветви и области кровоснабжения. Кровоснабжение плечевого сустава.
93. Артерии предплечья: топография, ветви и области кровоснабжения. Кровоснабжение локтевого сустава.
94. Артерии кисти, артериальные ладонные дуги и их ветви.
95. Бедренная артерия: топография, ветви и области их кровоснабжения. Кровоснабжение тазобедренного сустава.
96. Подколенная артерия, ее ветви. Кровоснабжение коленного сустава.
97. Артерии голени: топография, ветви, области кровоснабжения. Кровоснабжение голеностопного сустава.
98. Артерии стопы: топография, ветви, дуги и области кровоснабжения.
99. Верхняя полая вена: источники ее образования и топография. Непарная и полунепарная вены и их анастомозы.
100. Плечеголовые вены: источники их образования и топография. Пути оттока венозной крови от головы, шеи и верхних конечностей.
101. Нижняя полая вена: её образование и топография. Притоки нижней полой вены и их анастомозы.
102. Воротная вена: источники образования, топография, ветвление. Анастомозы воротной вены и её притоков.
103. Вены верхней конечности, их топография.
104. Вены нижней конечности, их топография.
105. Принцип строения лимфатической системы (капиллярные сосуды, стволы и протоки, их общая характеристика), ее функции.
106. Грудной проток, его образование, строение, топография.
107. Лимфатический узел, как орган. Классификация лимфатических узлов.
108. Лимфатические сосуды и регионарные лимфатические узлы верхней и нижней конечностей.
109. Органы иммунной системы, их классификация, закономерности строения в онтогенезе человека.
110. Нервная система и ее значение в организме. Классификация нервной системы и взаимосвязь ее отделов.
111. Понятие о нейроне. Нервные волокна, пучки и корешки, межпозвоночные узлы. Простая и сложная рефлекторные дуги.
112. Спинной мозг: развитие, сегментарность, топография, внутреннее строение, локализация проводящих путей, кровоснабжение спинного мозга.
113. Полушарие большого мозга. Строение коры большого мозга. Базальные ядра и белое вещество конечного мозга.

114. Обонятельный мозг, его отделы и значение. Проводящий путь обоняния.
115. Промежуточный мозг: отделы, внутреннее строение, функции. Третий желудочек, его стенки и сообщения.
116. Средний мозг: части, внутреннее строение, топография проводящих путей.
117. Задний мозг, его части. Внутреннее строение моста.
118. Мозжечок, его строение, ядра, ножки. Связи мозжечка.
119. Продолговатый мозг: внешнее и внутреннее строение.
120. Ромбовидная ямка, ее рельеф. IV желудочек головного мозга, его стенки и сообщения.
121. Проводящий путь сознательной экстероцепции.
122. Проводящий путь сознательной проприоцепции.
123. Проводящий путь бессознательной проприоцепции.
124. Пирамидные и экстрапирамидные пути.
125. Оболочки головного и спинного мозга и межоболочечные пространства. Цереброспинальная жидкость, ее циркуляция.
126. Спинномозговой нерв и его ветви. Формирование сплетений спинномозговых нервов. Задние ветви нервов и область их распределения.
127. Шейное сплетение, его топография, ветви и области иннервации.
128. Ветви надключичной части плечевого сплетения, область иннервации.
129. Ветви подключичной части плечевого сплетения. Иннервация мышц, и кожи верхней конечности. Клиническая картина при поражении длинных ветвей плечевого сплетения.
130. Межреберные нервы. Поясничное сплетение: строение, топография, нервы области иннервации.
131. Крестцовое сплетение: строение, топография, нервы, области иннервации.
132. Седалищный нерв, его ветви, область иннервации.
133. I и II пары черепных нервов. Проводящий путь зрительного анализатора.
134. III, IV и VI пары черепных нервов, области иннервации. Пути зрачкового рефлекса.
135. V пара черепных нервов: ядра, проводниковый состав, ветви, их топография и области иннервации.
136. VII пара черепных нервов: ядра, топография, ветви, области иннервации.
137. VIII пара черепных нервов: ядра, топография. Проводящие пути органов слуха и равновесия.
138. IX пара черепных нервов: ядра, проводниковый состав, топография, ветви, области иннервации.
139. X пара черепных нервов: ядра, проводниковый состав, топография, ветви, области иннервации.
140. XI и XII пары черепных нервов: ядра, топография, области иннервации.
141. Вегетативная нервная система, ее деление, характеристика отделов.
142. Парасимпатическая часть вегетативной нервной системы: общая характеристика, центры, узлы, нервы.
143. Симпатическая часть вегетативной нервной системы: общая характеристика, центры, узлы, связи со спинномозговыми нервами.
144. Орган слуха и равновесия: общий план, строение и функции.
145. Наружное ухо, его части, строение, кровоснабжение и иннервация.
146. Анатомия среднего уха, кровоснабжение, иннервация. Анатомическое обоснование воспаления среднего уха.
147. Внутреннее ухо. Проводящий путь слухового анализатора.
148. Орган зрения: общий план строения. Анатомия глазного яблока.
149. Преломляющие среды глазного яблока.
150. Сетчатая оболочка глаза. Проводящий путь зрительного анализатора.
151. Вспомогательные органы глаза, их кровоснабжение и иннервация. Анатомическое обоснование косоглазия.
152. Органы вкуса и обоняния, их топография, строение, кровоснабжение. Проводящий путь вкуса.
153. Классификация и общая характеристика желез внутренней секреции.

7.3.3. Перечень практикоориентированных заданий, направленных на проверку уровня сформированности компетенций

1. Показывать и называть кости, суставы, мышцы, внутренние органы, сосуды и нервы.
2. Отличать в парных костях скелета и органах левые и правые образования.
3. Пальпировать основные поверхностно расположенные артерии и находить места их прижатия к костным образованиям.
4. Пальпировать костные образования в целях их топографо-анатомической характеристики.

5. Определять основные антропометрические точки и линии, используя их для выяснения конституционных особенностей строения тела.
6. Определять места расположения и проекции различных органов тела человека.
7. Проводить линии на коже передней брюшной стенки для определения областей живота.
8. Прощупывать различные точки скелета на живом.
9. Определять виды и амплитуды возможных движений в суставах.
10. Выделять и показывать крупные мышцы туловища и конечностей.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Порядок организации мероприятий текущего контроля, ликвидации текущей задолженности, проведения промежуточной аттестации на кафедре анатомии соответствует требованиям Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, принятого решением ученого совета от 31.08.2022, протокол №1, утвержденного приказом от 31.08.2022 №588-ОД.

Оценивание знаний, умений и навыков практической деятельности по дисциплине Анатомия человека осуществляется в рамках оперативного и рубежного текущего контроля успеваемости и посещаемости всех видов учебных занятий, самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

При проведении оперативного текущего контроля знаний, умений и навыков практической деятельности применяются следующие оценочные процедуры:

- тестирование,
- собеседование,
- подготовка докладов и (или) презентаций,
- демонстрация практических навыков,
- выполнение индивидуальных заданий,
- решение ситуационных задач.

По завершению изучения отдельного раздела дисциплины Анатомия человека с целью своевременной корректировки результатов освоения учебного материала, направленного на формирование компетенций, проводится рубежный контроль с применением следующих оценочных процедур:

- собеседование,
- демонстрация практических навыков,
- выполнение индивидуального задания.

Промежуточная аттестация по дисциплине Анатомия человека проводится в форме зачета с оценкой, который выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех видов учебных работ, предусмотренных текущим контролем успеваемости.

Оценивание знаний, умений и владение обучающимся компетенциями при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена осуществляется с помощью экзаменационных билетов. В экзаменационный билет включаются три теоретических вопроса и задание для проверки умения обучающимися применять теоретические знания для решения практических и профессионально ориентированных задач. Каждый экзаменационный вопрос и задание оценивается по пятибалльной шкале. Экзаменационные билеты утверждаются на заседании кафедры.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
1. Анатомия человека [текст] : учеб. / М.Г. Привес, Н.К. Лысенков, В.И. Бушкович. - 12-е изд., перераб. и доп. - СПб. : ХОКА, 2021. - 720 с.	1. Анатомия человека [Электронный ресурс]: учеб. : в 2 т. Т. I / под ред. М.Р. Сапина. -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -528 с.: ил. –Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434833.html 2. Анатомия человека [Электронный ресурс]: учеб.: в 2-х т. Т. II / под ред. М.Р. Сапина. -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -456 с.: ил. -Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443840.html

--	--

8.2 Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
1. Неттер, Ф. Атлас анатомии человека [Текст] : учеб. пособие / Ф. Неттер ; под ред. Н.О. Бартоша ; пер. с англ. А.П. Киясова. –4-е изд., испр. -М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. –624 с.	1. Борзяк, Э. И. Анатомия человека. Фотографический атлас. Том 1. Опорно-двигательный аппарат. [Электронный ресурс] / Э. И. Борзяк, Г. фон Хагенс, И. Н. Путалова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 480 с. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430699.html
2. Вайнек, Ю. Спортивная анатомия [текст]: учеб. / Ю. Вайнек. – М. : ИЦ Академия, 2008. – 304 с.	2. Лысов, П. К. Анатомия (с основами спортивной морфологии). Т. 1 [Электронный ресурс]: учеб. в 2 т. Т. 1 / П. К. Лысов, Д. Б. Никитюк, М. Р. Сапин. - М. : Медицина, 2003. – 344 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/522504655X.html
	3. Лысов, П. К. Анатомия (с основами спортивной морфологии). Т. 2 [Электронный ресурс]: учеб. в 2 т. Т.2 / П. К. Лысов, Д. Б. Никитюк, М. Р. Сапин. - М. : Медицина, 2003. – 416 с. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5225046568.html

9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы, ЭБС

1. <http://www.biblioclub.ru> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. <http://www.e.lanbook.com> ЭБС Издательства «ЛАНЬ»
3. <http://www.rosmedlib.ru> ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»
4. <http://www.studentlibrary.ru> ЭБС «Электронная библиотека технического вуза»

10. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Наименование	Договор
Сервис проверки уникальности текста	Договор № 149/ЗК от 24.07.2023
Платформа видеоконференций Webinar	Договор № С-9820 от 14.12.2022
1С: Университет Проф	Договор № 27 от 30.04.2014
kaspersky endpoint security	Договор № 179/ЗК от 18.08.2023
Архиватор 7-zip	Бесплатный
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатный
Astra Linux Common Edition	Договор № 199/ЭТ от 12.09.2023
1С: Электронное обучение. Корпоративный университет	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
1С: Электронное обучение. Веб-кабинет преподавателя и студента	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
Консультант Плюс	Договор № 318/ЭТ от 09.01.2023

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Адрес	Наименование аудитории № аудитории	Перечень оборудования
ул. Мира, 310	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры анатомии Аудитория № 1	Учебная мебель на 25 посадочных мест Доска меловая Информационные стенды 51 ед. Переносное мультимедийное оборудование – ноутбук DELL Тренажеры, оборудование, муляжи: - муляжи 9 шт. - телевизор RUBIN Лабораторное

	(№ 408)	оборудование: - секционный стол - бестеневая лампа Расходные материалы в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки индивидуально
ул. Мира, 310	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры анатомии Аудитория № 2 (№ 409)	Учебная мебель на 25 посадочных мест Доска меловая Информационные стенды 20 ед. Переносное мультимедийное оборудование – ноутбук DELL Тренажеры, оборудование, муляжи: - муляжи 6 шт. - негатоскоп - телевизор RUBIN Лабораторное оборудование: - секционный стол - бестеневая лампа Расходные материалы в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки индивидуально
ул. Мира, 310	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры анатомии Аудитория № 3 (№ 410)	Учебная мебель на 25 посадочных мест Доска меловая Информационные стенды 27 ед. Переносное мультимедийное оборудование – ноутбук DELL Тренажеры, оборудование, муляжи: - муляжи 6 шт. - негатоскоп - телевизор RUBIN Лабораторное оборудование: - секционный стол - бестеневая лампа Расходные материалы в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки индивидуально
ул. Мира, 310	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры анатомии Аудитория № 4 (№ 411)	Учебная мебель на 25 посадочных мест Доска меловая Информационные стенды 20 ед. Переносное мультимедийное оборудование – ноутбук DELL Тренажеры, оборудование, муляжи: - муляжи 6 шт. - телевизор RUBIN Лабораторное оборудование: - секционный стол - бестеневая лампа Расходные материалы в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки индивидуально
ул. Мира, 310	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры анатомии Аудитория № 5 (№ 413)	Учебная мебель на 25 посадочных мест Доска меловая Информационные стенды 51 ед. Переносное мультимедийное оборудование – ноутбук DELL Тренажеры, оборудование, муляжи: - муляжи 6 шт. - негатоскоп - телевизор RUBIN Лабораторное оборудование: - секционный стол - бестеневая лампа Расходные материалы в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки индивидуально
ул. Мира, 310	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры анатомии Аудитория № 6 (№ 415)	Учебная мебель на 25 посадочных мест Доска меловая Информационные стенды 22 ед. Переносное мультимедийное оборудование – ноутбук DELL Тренажеры, оборудование, муляжи: - муляжи 6 шт. - телевизор RUBIN Лабораторное оборудование: - секционный стол - бестеневая лампа Расходные материалы в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки индивидуально
ул. Мира, 310	Аудитория для проведения	Учебная мебель на 30 посадочных мест

	занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры анатомии Конференц-зал (№ 417)	Комплекс интерактивный SMART BOARD SBM 68IV3 Информационные стенды – 1 шт. Переносное мультимедийное оборудование - планшет Digma Optima 8027 3G. 1GB – 15 шт. Тренажеры, оборудование, муляжи: - интерактивная доска - проектор Лабораторное оборудование: - каталка медицинская Расходные материалы в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки индивидуально
ул. Мира, 310	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры анатомии Аудитория № 7 (№ 418)	Учебная мебель на 25 посадочных мест Доска меловая Информационные стенды 29 ед. Переносное мультимедийное оборудование – ноутбук DELL Тренажеры, оборудование, муляжи: - муляжи 5 шт. Лабораторное оборудование: - каталка медицинская - бестеневая лампа Расходные материалы в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки индивидуально
ул. Мира, 310	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры анатомии Аудитория № 8 (№ 419)	Учебная мебель на 25 посадочных мест Доска меловая Информационные стенды 19 ед. Переносное мультимедийное оборудование – ноутбук DELL Тренажеры, оборудование, муляжи: - муляжи 6 шт. - телевизор ЖК Phillips - видеоплеер Лабораторное оборудование: - секционный стол - бестеневая лампа Расходные материалы в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки индивидуально
ул. Мира, 310	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры анатомии Аудитория № 9 (№ 421)	Учебная мебель на 15 посадочных мест Доска магнитно-маркерная Информационные стенды – 1 шт. Переносное мультимедийное оборудование – ноутбук DELL Тренажеры, оборудование, муляжи: - муляжи 4 шт. Лабораторное оборудование: - каталка медицинская Расходные материалы в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки индивидуально
ул. Мира, 310	Помещения для самостоятельной работы обучающихся кафедры анатомии Аудитория № 419	Учебная мебель на 20 посадочных мест - интерактивный стол Triumph board - телевизор ЖК Phillips - интерактивная панель с комплекте с мобильной стойкой - шлем виртуальной реальности 2 шт. - система виртуальной реальности VIVE - планшет Digma Optima 8027 3G. 1GB – 15 шт. - точка доступа TP-Link TL Информационные стенды 1 ед. Автоматизированные рабочие места 16 ед. с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в ЭИОС
ул. Мира, 310	Помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования кафедры анатомии	Стеллажи и оборудование: - стеллаж для раздаточных материалов – 3 шт.; - ванна пластиковая для хранения нативных препаратов; - емкости пластиковые для

		хранения систем и органов - 10 шт. Расходные материалы в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки индивидуально
ул. Мира, 310	Учебно-лабораторный морфологический комплекс кафедры анатомии Аудитория № 06	Перечень оборудования: - емкости для хранения нативного материала 4 шт. - бассейны для хранения нативного материала 10 шт. - тельфер для подъема нативного материала из бассейна - секционные наборы - секционный стол - каталка медицинская
ул. Мира, 310	Анатомический музей кафедры анатомии Аудитория № 405	Более 400 анатомических экспонатов (сухие, влажные, мумифицированные и коррозионные препараты) в музейных шкафах со стеклами и специальным освещением. Учебная мебель на 15 посадочных мест

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную образовательную среду университета.

Рабочая программа дисциплины «Анатомия человека»:

Разработана:

Зав. кафедрой «Анатомии», д.м.н., профессор

Коробкеев А.А.

Обсуждена

на заседании кафедры «Анатомии», зав. кафедрой, д.м.н.,
профессор

Коробкеев А.А.

Согласована и рекомендована к использованию в образовательном процессе для обучающихся по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) 2023 года набора очной формы обучения 29.05.2024

Руководитель ОПОП ВО

Митрохина Л.Е.

Декан факультета гуманитарного и медико-
биологического образования

Федько Н.А.