

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра физического воспитания и адаптивной физической культуры

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Материально-техническое обеспечение в адаптивной физической культуре
Направление подготовки	49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
Направленность (профиль)	Адаптивное физическое воспитание
Форма обучения	заочная
Год начала подготовки	2025
Всего ЗЕТ	-2
Всего часов	-72
Из них	
Контактная работа по видам занятий	- 10
лекции	- 2
практические занятия	- 8
Самостоятельная работа	- 62
Промежуточная аттестация	
Зачет	8 семестр

г. Ставрополь, 2025 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины - формирование знаний в области организации материально-технической базы физкультурно-оздоровительных занятий, освоение правил эксплуатации и особенностей спортивно-корректирующего оборудования для инвалидов. Программа разработана в соответствии ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), утвержденный Приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 № 942

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовой части ОПОП, её изучение осуществляется в 8 семестре.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами:

1. Теория и методика физической культуры (2,3 семестр).

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для успешного освоения следующих дисциплин:

1. Менеджмент физической культуры и спорта (10 семестр)
2. Маркетинг в адаптивной физической культуре (10 семестр)

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения дисциплины сформулированы в соответствии с профессиональными стандартами:

- Профессиональный стандарт «Тренер по адаптивной физической культуре и спорту» (утвержден приказом Минтруда России от 02.04.2019 N 199н; регистрационный номер – 54541; код – 05.002) (ТФ- А/02.5).

- Профессиональный стандарт «Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту» (утвержден приказом Минтруда России от 02.04.2019 N 197н; регистрационный номер – 54540; код – 05.004) (ТФ- А/02.5)

Коды и содержание индикаторов компетенции	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
ОПК-8. Способен определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья			
ОПК - 8.3 Подбирает и применяет виды материально-технического обеспечения для восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма	Современные средства, методы, приемы, технические средства для осуществления когнитивного и двигательного (моторного) обучения с применением вспомогательного оборудования и инвентаря.	Описывать современные средства, методы, приемы, технические средства для осуществления когнитивного и двигательного (моторного) обучения.	Владеть навыком применения современных средств, методов, приемов, технических средств для осуществления когнитивного и двигательного (моторного)

			обучения.
ОПК-14. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь			
ОПК – 14.1 Обеспечивает соблюдение техники безопасности и профилактику травматизма на занятиях адаптивной физической культуре	Нормативную документацию по соблюдению техники безопасности и профилактику травматизма на занятиях по адаптивной физической культуре	Описывает требования для соблюдения техники безопасности и профилактику травматизма на занятиях по адаптивной физической культуре	Анализирует доступность сооружений и оборудования спортивных залов, плавательных бассейнов, игровых площадок с целью соблюдения техники безопасности и профилактику травматизма на занятиях по адаптивной физической культуре

4. Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Семестр	Наименование разделов дисциплины	Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем в часах, в том числе					Самостоятельная работа, в том числе консультации		
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Клинические практические занятия	Контроль самостоятельной работы	Групповые консультации	Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные консультации
6	Раздел 1. Спортивные сооружения для инвалидов	2	2						28
	Раздел 2. Спортивные тренажёры, инвентарь, оборудование, экипировка, применяемые в работе с инвалидами		6						30
	Промежуточная аттестация: заче						4		
	Итого по дисциплине:	2	8						58
	Часов_72 Зач.ед. 2	10					62		
	Объём профессиональной	2 час					20 час		

	практической подготовки		
	Объём профессионально направленной подготовки	4 час	30 час

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Код индикатора компетенции	Наименование раздела	Краткое содержание разделов и тем
ОПК 8.3, ОПК 14.1	Раздел 1. Спортивные сооружения для инвалидов	Классификация средств, используемых для оснащения сооружений спортивного назначения при проведении в них спортивно-оздоровительной работы с инвалидами. Краткая характеристика групп и подгрупп средств, используемых для оснащения сооружений спортивного назначения с целью обеспечения доступности проведения спортивно-оздоровительной работы с инвалидами. Теория и практика формирования физкультурно-спортивных сооружений для инвалидов. Основные требования к формированию физкультурно-спортивных сооружений. Особенности архитектурно-планировочной организации физкультурно-спортивных сооружений в зависимости от вида спорта. Проектирование, строительство и оборудование спортивных залов, плавательных бассейнов, игровых площадок с целью облегчения доступа к ним инвалидов, пользующихся для передвижения креслом-коляской. Конструктивные особенности инвентаря, оборудования и экипировки для спортсменов-инвалидов, специализирующихся в летних и зимних видах спорта. Понятие о протезировании. Функции протезно-ортопедических приспособлений. Протезы после ампутации конечностей: голени, бедра, предплечья, кисти, плеча, их конструктивные особенности. Протезы: косметические, активно-косметические, рабочие. Ортопедические аппараты (ортезы), ортопедические корсеты, ортопедическая обувь, их функциональные особенности. Фиксирующие ортопедические корсеты. Корректирующие ортопедические корсеты. Рекомендации по ношению ортопедической обуви. Определение технических средств для выполнения двигательных действий в положении сидя. Классификация технических средств для выполнения двигательных действий в положении сидя, характеристика данных средств. «Перемещающие»

		технические средства. «Обеспечивающие» технические средства. «Фиксирующие» технические средства
ОПК 8.3, ОПК 14.1	Раздел 2. Спортивные тренажёры, инвентарь, оборудование, экипировка, применяемые в работе с инвалидами	Тренажеры для освоения инвалидами тех или иных соревновательных двигательных действий, развития и совершенствования их физических качеств и способностей. Методические рекомендации по обеспечению инвалидов техническими средствами реабилитации в рамках федерального перечня реабилитационных мероприятий, технических средств реабилитации и услуг, предоставляемых инвалиду. Классификация тренажёров, способы воздействия тренажёров на занимающихся. Методика проведения учебно-тренировочных занятий, инвалидами с использованием спортивных тренажёров. Тренажеры для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Классификация протезно-ортопедической техники для инвалидов с дефектами верхних конечностей. Конструктивные и функциональные особенности ортезов для верхних конечностей. Простые приспособления и насадки к рабочим протезам для занятий различными видами спорта. Технические средства для управления велосипедом. Технические средства для плавания. Технические средства для удержания лыжной палки. Технические средства для пользования гантелей. Технические средства для игры в настольный теннис. Технические средства для игры в хоккей. Технические средства для игры в бильярд. Технические средства для игры в футбол, волейбол. Технические средства для стрельбы из лука. Технические средства в спортивной гимнастике, аэробике, шейпинге. Специальная протезная техника для занятий спортивной ходьбой и другими видами адаптивного спорта, в которых основная нагрузка падает на нижние конечности. Классификация протезно-ортопедической техники для инвалидов с дефектами нижних конечностей. Конструктивные и функциональные особенности ортезов для нижних конечностей. Уровни двигательной активности. Протезная техника для бега, велоспорта. Протезная техника в плавании. Протезная техника в лыжном спорте. Протезная техника в спортивных играх. Протезная техника в тяжелой и легкой атлетике. Базовые модели спортивных колясок. Разновидности спортивных колясок. Критерии при покупке инвалидной коляски. Основные параметры для правильного подбора кресла-коляски. Особенности оборудования помещений и

		сооружений для слепых и слабовидящих. Особенности проектирования помещений и сооружений для слепых и слабовидящих. Технические средства для реабилитации инвалидов с нарушениям зрения. Сурдотехнические средства для глухих и тугоухих
--	--	---

5.2. Лекции

№ Раздела	Наименование лекций	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП/ПНП)
Раздел 1	Тема 1. Проектирование и оборудование спортивных зданий и сооружений для инвалидов	2	1.Основные требования к формированию физкультурно-спортивных сооружений. 2.Особенности архитектурно-планировочной организации физкультурно-спортивных сооружений в зависимости от вида спорта. 3.Проектирование, строительство и оборудование спортивных залов, плавательных бассейнов, игровых площадок с целью облегчения доступа к ним инвалидов, пользующихся для передвижения креслом-коляской.	ОФО	
	Всего часов	2		2	0

5.3. Семинарские занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

5.4. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

5.5. Практические занятия

№ Раздела	Наименование занятий	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП/ПНП)
1	Тема 2. Спортивные	2	1.Классификация средств, используемых для оснащения	ОФО	ПНП

	сооружения для инвалидов		сооружений спортивного назначения при проведении в них спортивно-оздоровительной работы с инвалидами. 2. Краткая характеристика групп и подгрупп средств, используемых для оснащения сооружений спортивного назначения с целью обеспечения доступности проведения спортивно-оздоровительной работы с инвалидами.		
2	Тема 3. Спортивные тренажёры, инвентарь, оборудование, экипировка, применяемые в работе инвалидами	2	1.Определение технических средств для выполнения двигательных действий в положении сидя. 2.Классификация технических средств для выполнения двигательных действий в положении сидя, характеристика данных средств. 3.«Перемещающие» технические средства. 4.«Обеспечивающие» технические средства. 5.«Фиксирующие» технические средства. 6.Тренажеры для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата. 7.Тренажеры, управляющие суставными движениями спортсмена-инвалида. 8.Тренажеры с устройствами для активных и принудительных нагрузочных движений. 9.Прикроватные тренажеры для больных и инвалидов с постельным режимом. 10.Использование силовых тренажёров для инвалидов с ампутацией нижних конечностей	ОФО	ПНП
	Тема 4. Конструктивные особенности протезно-ортопедической техники. Технические средства для инвалидов с дефектами верхних и нижних	2	1.Понятие о протезировании. 2.Функции протезно-ортопедических приспособлений 3. Протезы после ампутации конечностей: голени, бедра, предплечья, кисти, плеча, их конструктивные особенности. Протезы: косметические, активно-косметические, рабочие. 4.Ортопедические аппараты (ортезы), ортопедические корсеты,	ОФО	

	конечностей.		ортопедическая обувь, их функциональные особенности. 5.Фиксирующие ортопедические протезы. 6.Корригирующие ортопедические протезы. 7.Рекомендации по ношению ортопедической обуви.		
	Тема 4. Конструктивные особенности протезно-ортопедической техники. Технические средства для инвалидов с дефектами верхних и нижних конечностей.	2	1.Технические средства реабилитации для ухода, способствующие соблюдению правил личной гигиены и сохранению целостности кожных покровов. 2.Технические средства реабилитации, направленные на восстановление способности к межличностным отношениям и бытовой деятельности. 3.Базовые модели спортивных колясок. 4.Критерии при покупке инвалидной коляски. 5.Основные параметры для правильного подбора кресла-коляски.	ОФО	ПП
	Всего часов	8		8	2/4

5.6. Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

5.7. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся и КСР	Оценочное средство	Кол-во часов/ кол-во час на ПНП+ПП	Код индикатора компетенции
Раздел 1. Спортивные сооружения для инвалидов	Подготовка к дискуссии (ПНП)	Дискуссия	18/18	ОПК 8.3, ОПК 14.1
	Написание доклада (ПП)	Доклад	10/10	
Раздел 2. Спортивные тренажёры, инвентарь, оборудование, экипировка, применяемые в работе с инвалидами	Выполнение индивидуальных заданий (ПП)	Индивидуальные задания	10/10	ОПК 8.3, ОПК 14.1
	Подготовка к коллоквиуму (ПНП)	Коллоквиум	12/12	
	Подготовка к тестированию	Тестирование	8	

Разделы 1-2	Подготовка к зачету	Вопросы для зачета	4	ОПК 8.3, ОПК 14.1
Всего часов			62/50	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Лекционный материал по дисциплине «Материально-техническое обеспечение в адаптивной физической культуре».

2. Методические рекомендации к практическим занятиям по дисциплине «Материально-техническое обеспечение в адаптивной физической культуре».

3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Материально-техническое обеспечение в адаптивной физической культуре».

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикаторы	Семестр	Этап формирования
ОПК-8	ОПК-8,3	8	промежуточный
ОПК-14	ОПК-14,1	8	промежуточный

7.2. Описание показателей и критериев и шкал оценивания компетенций

Компетенция ОПК-8. Способен определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья

Индикатор ОПК - 8.3 Подбирает и применяет виды материально-технического обеспечения для восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Современные средства, методы, приемы, технические средства для осуществления когнитивного и двигательного (моторного) обучения с применением вспомогательного оборудования и инвентаря.	Описывает средства, методы, приемы, технические средства для осуществления когнитивного и двигательного (моторного) обучения	собеседование	собеседование
	Описывать современные средства, методы, приемы, технические средства для осуществления когнитивного и двигательного (моторного) обучения	Характеризует современные средства, методы, приемы, технические средства для осуществления когнитивного и двигательного (моторного) обучения	демонстрация практических навыков	собеседование

	двигательного (моторного) обучения.			
Владеет навыком	Владеть навыком применения современных средств, методов, приемов, технических средств осуществления когнитивного и двигательного (моторного) обучения.	При планировании и организации учебно-тренировочного процесса применяет современные средства, методы, приемы, технические средства для осуществления когнитивного и двигательного (моторного) обучения.	демонстрация практических навыков	собеседование

Компетенция ОПК-14 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь

Индикатор ОПК – 14.1 Обеспечивает соблюдение техники безопасности и профилактику травматизма на занятиях по адаптивной физической культуре

	Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Нормативную документацию по соблюдению техники безопасности и профилактику травматизма на занятиях по адаптивной физической культуре	Характеризует нормативные правовые акты сферы физической культуры и спорта	собеседование	собеседование
Умеет	Описывает требования для соблюдения техники безопасности и профилактику травматизма на занятиях по адаптивной физической культуре	Описывает правила разработки обязательной отчетности для соблюдения санитарно-гигиенических требований к проведению занятий физкультурой и спортом, адаптивной физической культурой и адаптивным спортом	демонстрация практических навыков	собеседование
Владеет навыком	Анализирует доступность сооружений и оборудования спортивных залов, плавательных бассейнов, игровых площадок с целью соблюдения техники безопасности и профилактики травматизма на занятиях по адаптивной физической культуре	Дает оценку доступности сооружений и оборудования спортивных залов, плавательных бассейнов, игровых площадок с целью облегчения доступа к ним инвалидов, пользующихся для передвижения креслом-коляской.	демонстрация практических навыков	собеседование

Описание шкал оценивания

В рамках балльно-рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой

дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Максимально возможный балл за текущий контроль устанавливается равным 5 баллов. Рейтинговый балл за работу в семестре формируется как среднее арифметическое за все виды работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой дисциплины. Рейтинговый балл, выставляемый студенту, фиксируется в специальной ведомости и доводится до сведения студентов.

При собеседовании на занятии обучающемуся выставляются следующие оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание темы освоено полностью, обучающийся строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, не затрудняется с ответом, делает обоснованные выводы и заключения, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, усвоившему только базовую часть программного материала, при ответе допускает неточности, материал излагает не последовательно, затрудняется применить теоретические знания при решении практической задачи, допускает ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя;

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не способен продемонстрировать знания теоретического материала, допускает существенные ошибки при изложении учебного материала, при ответе подменяет теоретическую аргументацию рассуждениями обыденно-бытового характера. В ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя.

Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации по дисциплине «зачет»

<i>Балл</i>	<i>Оценка</i>	<i>Уровень сформированности компетенции</i>
от 4,5 до 5,0	«зачтено»	Высокий
от 3,5 до 4,4	«зачтено»	Средний
от 2,5 до 3,4	«зачтено»	Пороговый
менее 2,5	«не зачтено»	Минимальный

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных мероприятий, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

Вопросы для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося в ходе текущего контроля:

1. Классификация средств, используемых для оснащения сооружений спортивного назначения при проведении в них спортивно-оздоровительной работы с инвалидами.
2. Краткая характеристика групп и подгрупп средств, используемых для оснащения сооружений спортивного назначения с целью обеспечения

- доступности проведения спортивно-оздоровительной работы с инвалидами.
3. Теория и практика формирования физкультурно-спортивных сооружений для инвалидов.
 4. Основные требования к формированию физкультурно-спортивных сооружений.
 5. Особенности архитектурно-планировочной организации физкультурно-спортивных сооружений в зависимости от вида спорта.
 6. Проектирование, строительство и оборудование спортивных залов, плавательных бассейнов, игровых площадок с целью облегчения доступа к ним инвалидов, пользующихся для передвижения креслом-коляской.
 7. Понятие о протезировании.
 8. Функции протезно-ортопедических приспособлений.
 9. Протезы после ампутации конечностей: голени, бедра, предплечья, кисти, плеча, их конструктивные особенности. Протезы: косметические, активно-косметические, рабочие.
 10. Ортопедические аппараты (ортезы), ортопедические корсеты, ортопедическая обувь, их функциональные особенности.
 11. Фиксирующие ортопедические протезы.
 12. Корректирующие ортопедические протезы.
 13. Рекомендации по ношению ортопедической обуви.
 14. Определение технических средств для выполнения двигательных действий в положении сидя.
 15. Классификация технических средств для выполнения двигательных действий в положении сидя, характеристика данных средств.
 16. «Перемещающие» технические средства. 2.«Обеспечивающие» технические средства.
 17. «Фиксирующие» технические средства.
 18. Тренажеры для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.
 19. Тренажеры, управляющие суставными движениями спортсмена-инвалида.
 20. Тренажеры с устройствами для активных и принудительных нагрузочных движений.
 21. Прикроватные тренажеры для больных и инвалидов с постельным режимом.
 22. Использование силовых тренажеров для инвалидов с ампутацией нижних конечностей.
 23. Технические средства реабилитации для ухода, способствующие соблюдению правил личной гигиены и сохранению целостности кожных покровов. 2.Технические средства реабилитации, направленные на восстановление способности к межличностным отношениям и бытовой деятельности.
 24. Технические средства для управления велосипедом.
 25. Технические средства для плавания.
 26. Технические средства для удержания лыжной палки.
 27. Технические средства для пользования гантелями.
 28. Уровни двигательной активности.
 29. Протезная техника для бега, велоспорта.
 30. Протезная техника в плавании.
 31. Протезная техника в лыжном спорте.
 32. Базовые модели спортивных колясок.
 33. Критерии при покупке инвалидной коляски.
 34. Основные параметры для правильного подбора кресла-коляски.
 35. Разновидности спортивных колясок.
 36. Вес, габариты спортивных колясок.
 37. Особенности проектирования помещений и сооружений для слепых и

слабовидящих.

38. Технические средства для реабилитации инвалидов с нарушениям зрения.

39. Сурдотехнические средства для глухих и тугоухих

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание сформированности компетенции осуществляется на практических занятиях в ходе текущего контроля. При оценивании результатов обучения по дисциплине «Материально-техническое обеспечение в адаптивной физической культуре»:

-участие в дискуссиях (описывает правила по технике безопасности при проведении занятий адаптивной физической культуре; анализирует требования к формированию физкультурно-спортивных сооружений для инвалидов; описывает характеристики физкультурно-спортивных сооружений для инвалидов; характеризует средства и методы, необходимые для формирования здорового образа жизни);

-участие в коллоквиуме (анализирует современные средства, методы, приемы для осуществления когнитивного и двигательного (моторного) обучения; описывает роль технических средств для осуществления когнитивного и двигательного (моторного) обучения; описывает взаимосвязь применения современных средств, методов, приемов технических средств для осуществления когнитивного и двигательного (моторного) обучения);

-подготовка доклада (описание характеристики физкультурно-спортивных сооружений для инвалидов);

- выполнение индивидуального задания написание алгоритма применения современные средства, методы, приемы, технические средства для осуществления когнитивного и двигательного (моторного) обучения; описывает организацию и условия проведения занятий для наиболее полного оздоровления, и физического совершенствования;

- участие в собеседовании (анализирует методы организации и проведения занятий адаптивной физической культуре; характеризует технику безопасности при проведении занятий адаптивной физической культуре);

- демонстрация практических навыков (применяет действия для обеспечения техники безопасности при проведении занятий; применяет средства и методы, необходимые для обеспечения условий наиболее полного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением или временной утратой функций организма человека);

-написание тестирования.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
	1. Материально-техническое обеспечение физической культуры и спорта : учебное пособие / составители Р. С. Жуков [и др.]. — Кемерово : КемГУ, 2019. — 152 с. — ISBN 978-5-8353-2422-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/134313 2. Адаптивная безопасно-развивающая среда в инклюзивном образовании: проектирование, особенности реализации для лиц с ограниченными возможностями здоровья : учебно-методическое пособие / под редакцией Р. Р. Магомедова, Е. С. Слюсаревой. — Ставрополь : СГПИ, 2020. — 136 с. — ISBN 978-5-6044707-5-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-

	библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/193040
--	---

8.2 Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
	1. Особенности подготовки спортсменов-паралимпийцев к соревнованиям : монография / под редакцией А. В. Зюкина [и др.]. — Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 2018. — 175 с. — ISBN 978–5–8064–2607–0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/136718 2. Илясова, А. Ю. Материально-техническое обеспечение в адаптивной физической культуре: практикум : учебно-методическое пособие / А. Ю. Илясова, И. В. Лущик. — Волгоград : ВГАФК, 2018. — 93 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/158173

9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы, ЭБС

1. <http://www.biblioclub.ru> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. www.e.lanbook.com ЭБС Издательства «ЛАНЬ»
3. <http://www.rosmedlib.ru> ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека».

10. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Наименование	Договор
Сервис проверки уникальности текста	Договор № 170/ЭТ от 11.08.2025
1С: Университет Проф	Договор № 27 от 30.04.2014
kaspersky endpoint security	Контракт № 189/ЭТ от 25.08.2025
Архиватор 7-zip	Бесплатный
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатный
Astra Linux Common Edition	Договор № 199/ЭТ от 12.09.2023
1С: Электронное обучение. Корпоративный университет	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
1С: Электронное обучение. Веб-кабинет преподавателя и студента	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
Консультант Плюс	Договор № 299/ЭТ от 17.12.2024

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Помещения для проведения учебных занятий в университете, соответствующие действующим санитарно-гигиеническим, противопожарным правилам и нормам

Адрес	Наименование аудитории, № аудитории	Перечень оборудования
ул. Тухачевского, 2	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры физического	Игровой спортивный зал оснащенный в соответствии с требованиями безопасности к местам проведения учебного процесса и инвентарю. Тренажеры, оборудование, муляжи:

	воспитания и адаптивной физической культуры Ауд. 4	Антенны волейбольные на сетку. Барьер легкоатлетический регулируемый. Воланы для бадминтона. Граната для метания тренировочная. Борцовские маты 2*1*0,1м. Коврик гимнастический. Колодка стартовая стальная тренировочная. Комплекс волейбольных антенн. Конус тренировочный. Конус тренировочный (фишки) Мат. 1x2 (синий/желтый) Медбол TORRES 3 кг. Мостик гимнастический подкидной усиленный. Мяч баскетбольный. Мяч баскетбольный звенящий. Мяч волейбольный. Мяч для метания Мяч минифутбол. Мяч настольного тенниса. Мяч набивной масса 2 кг. Мяч футбольный. Мяч футбольный звенящий. Мяч футзальный. Насос для мячей. Обруч гимнастический. Палочка эстафетная. Ракетка бадминтонная. Ракетка теннисная. Сетка баскетбольная. Сетка волейбольная. Скакалка резиновая. Стойка волейбольная. Стойка для прыжков в высоту. Стойки бадминтонные передвижные, пара ГЛАВСПОРТ. Ядро тренировочное. Бревно напольное. Кольцо амортизационное. Мяч для голбола звенящий. Перекладина для подтягивания высокая. Платформа для прыжков в длину. Поддерживающая конструкция для защитных щитов. Скамья для наклонов вперед. Щит заградительный. Стол для настольного тенниса. Дротики. Мишень для дартс.
ул. Тухачевского, 2	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, Физического воспитания и адаптивной физической культуры Ауд. 5	Фитнес-зал спортивно-оздоровительного комплекса оснащенный: Тренажеры, оборудование, муляжи: Бодибар. Гантели. Гиря пластиковая. Коврик гимнастический. Министеппер с комп. FR543-8101V Мяч для атлетических упраж. 2 кг Мяч для атлетических упраж. 3 кг Палка гимнастическая деревянная. Резинка для фитнеса – комплект съемных эспандеров, с ручками S-605. Стойка

		для бодибара на 8 шт. Стойка для гантелей на 8 пар. Утяжелители для ног Starfit WT-401 1 кг. Утяжелители для ног Starfit WT-401 1.5 кг. Беговая дорожка электрическая. Larsen ТМ 8460С. Контактная платформа для сгибания рук в упоре. Перекладина для подтягивания низкая. Лабораторное оборудование: Ростомер РМ 1 Диакомс. Весы напольные электронные.
ул. Тухачевского, 2	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры Физического воспитания и адаптивной физической культуры Ауд. 4	Тренажерный зал оснащенный в соответствии с требованиями безопасности к местам проведения учебного процесса и инвентарю. Тренажеры, оборудование, муляжи: Гантели разборные Starfit. Гиря Титан вес 16кг. Гиря Титан вес 24кг. Гиря пластиковая. Гиря, масса 24кг, диаметр корпуса 210мм, высота 280мм, диаметр ручки 35мм. Гриф, 20 кг, диаметр 50мм. Гриф для штанги Премиум. Гриф для штанги Премиум ПРО+ на диам 50 мм. Гриф для штанги Хоум. Диск для силовых тренировок Iron-King Star (5 кг 50мл). Коврик гимнастический. Мяч набивной масса 1.5 кг. Пояс атлетический кожаный Starfit. Стойка с брусьями «Классик». Эспандер кистевой. Тренажер «Классик». Тренажер «Римский стул». Эллиптический тренажер НВ-8189 ELL. Велотренажер. Велоэллипсоид Larsen .Мультистанция двухсторонняя 518 CF. Велотренажер Магнит. Скамья для пресса DFC. Homegym D6610. Станина для горизонтального жима лежа с набором атлетических дисков. Стойка брусья и пресс. Скамейка наклонная универсальная. Тренажер универсальный верхняя и нижняя тяга. Тренажер для сгибания и разгибания ног. Тренажер для жима ногами. Тренажер для жима от груди. Тренажер для сведения и разведения груди. Скамья горизонтальная. Стойка для приседания. Скамья с регулируемой спинкой и сиденьем.
ул. Тухачевского, 2	Уличная спортивная площадка кафедры	Огороженная спортивная площадка 1000м2 с резиновым рулонным

	Физического воспитания и адаптивной физической культуры	покрытием оснащенная: футбольными воротами с сеткой
ул. Тухачевского, 2	Уличная спортивная площадка кафедры Физического воспитания и адаптивной физической культуры	Открытая спортивная площадка 450м2 оснащенная: Стойки для волейбола. Баскетбольные стойки. Амортизационные баскетбольные кольца.

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Рабочая программа дисциплины «Материально-техническое обеспечение в АФК»:

Разработана:

Преподаватель кафедры «Физического воспитания
и адаптивной физической культуры»

Игнатова Ю.А.

Обсуждена

на заседании кафедры «Физического воспитания
и адаптивной физической культуры», зав. кафедрой

Марченко А.А.

Согласована и рекомендована к использованию в образовательном процессе для обучающихся по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) 2025 года набора заочной формы обучения 28.05.2025г.

Руководитель ОПОП ВО

Митрохина Л.Е.

Декан факультета гуманитарного и медико-биологического
образования

Федько Н.А