

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат\*  
00A6D882A52309E7B55A6391106869931C  
Владелец: Ходжаян Анна Борисовна  
Действителен: с 05.03.2025 до 29.05.2026

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ФАКУЛЬТАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ТУБЕРКУЛЕЗ - МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ**

**Специальность – 31.08.51 ФТИЗИАТРИЯ**

Уровень образования - подготовка кадров высшей квалификации ( ординатура )

**Всего часов ЗЕТ – 1**

**Всего часов – 36**

**Из них:**

**Аудиторных занятий – 36 часов**

**В том числе:**

**лекций – 6 час.**

**семинарских занятий - 18 час.**

**практических занятий – 12 час.**

Форма итогового контроля:

*зачет*

**Ставрополь, 2025г**

### **Цели и задачи освоения дисциплины.**

**Цели** – формирование у ординаторов специальности 31.08.51 Фтизиатрия профессиональных компетенций, позволяющих находить и использовать при принятии клинических решений научно обоснованные факты, полученные в ходе корректно проведенных клинических исследований и повышать точность врачебных вмешательств.

### **Задачи**

1. Освоить основные вопросы обследования больного с целью установления диагноза, его обоснования, проведения дифференциального клинического диагноза и назначения лечения в соответствии с рекомендациями, основанными на доказательной медицины;
2. Сформулировать знания и умения в области поиска медицинской информации в Интернете и электронных ресурсах;
3. Сформулировать знания и умения в проведении экспертной оценки истории болезни пациента с туберкулезом в соответствии с методическими рекомендациями, стандартами обследования и лечения, основанными на принципах доказательной медицины;
4. Приобрести базовые статистические знания, необходимые для интерпретации данных медицинской литературы;
5. Изучить и освоить основные методы диагностики и дифференциальной диагностики туберкулеза с другими заболеваниями;
6. Приобрести знания о планировании и проведении рандомизированных клинических исследований; уровнях доказательности и классовых рекомендациях;

### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Туберкулез – методы диагностики» относится к факультативным дисциплинам основной профессиональной образовательной программы ординатуры специальности 31.08.51 Фтизиатрия.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются при изучении дисциплин базовой и вариативной части программы.

Дисциплина обеспечивает необходимые знания, умения и компетенции для последующей профессиональной деятельности выпускника ординатуры.

Дисциплина «Туберкулез – методы диагностики» изучается на 1 – м году обучения.

### **2. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения факультативной дисциплины «Туберкулез – методы диагностики» у ординаторов формируются следующие профессиональные компетенции:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10);
- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании фтизиатрической помощи (МКБ-10);

### **В результате освоения дисциплины ординатор должен:**

#### **Знать:**

1. Знать социально-значимые проблемы и процессы, влияющие на заболеваемость туберкулезом и использовать на практике.
2. Знать основы работы с медицинскими поисковыми системами.
3. Знать клиническую симптоматику и патогенез социально – значимых заболеваний - туберкулеза.
4. Знать основные дифференциально – диагностические критерии различных локализаций туберкулеза в соответствии с современными стандартами и клиническими рекомендациями.
5. Знать рациональные и доступные методы диагностики туберкулеза органов дыхания и других локализаций в соответствии с методическими рекомендациями и стандартами.
6. Знать законодательную базу и рекомендации с учетом профессионального стандарта – «врача – фтизиатра».

**Уметь:**

1. Уметь разрабатывать план обследования пациентов для уточнения диагноза и дифференциального диагноза для подтверждения туберкулеза.
2. Уметь определить оптимальный путь ведения пациентов с туберкулезом, анализировать медицинскую документацию.
3. Уметь получать информацию о заболевании, применять объективные методы обследования больного, выявлять общие и специфические признаки заболевания.
4. Уметь проводить дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, план и тактику ведения больного.
5. Уметь анализировать полученную медицинскую информацию.
6. Уметь систематизировать и презентовать медицинскую информацию на основе доказательной медицины.
7. Уметь осуществлять ведение и лечение пациентов фтизиатрического профиля в соответствии с современными порядками оказания медицинской помощи, стандартами и клиническими рекомендациями.

**Владеть:**

1. Владеть навыками системного подхода к анализу медицинской информации.
2. Владеть навыками проведения этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии туберкулеза в соответствии с современными порядками оказания медицинской помощи, стандартами и клиническими рекомендациями.
3. Владеть методами осуществления первичной, вторичной профилактики наиболее распространенных заболеваний органов дыхания.
4. Владеть методами определения отклонений в здоровье пациента с учетом законов течения патологии по системам, областям и организму в целом, используя знания фундаментальных и клинических дисциплин.
5. Владеть методами проведения квалифицированного диагностического поиска и дифференциальной диагностики для выявления туберкулеза органов дыхания и других локализаций на ранних стадиях при типичных, а также мало симптомных и атипичных проявлениях болезни, используя клинические, лабораторные и инструментальные методы в адекватном объеме.
6. Владеть методами правильно интерпретировать результаты современных диагностических технологий, понимать стратегию нового поколения лечебных и диагностических препаратов.
7. Уметь выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия, а также осуществлять оптимальный выбор лекарственной терапии для оказания первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях у больных с туберкулезом;
8. Уметь оформлять первичную и текущую медицинскую документацию и оценить эффективность диспансерного наблюдения за больными туберкулезом.

**3.1. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при изучении.**

Изучение дисциплины направлено на формирование у ординаторов следующих компетенций:

| № п/п | Наименование разделов (модулей) дисциплины                               | Индекс компетенции по ФГОС ВО |      | В результате изучения учебной дисциплины ординаторы должны «Знать», «Уметь», «Владеть»<br>(порядковый № строки раздела) |       |         |
|-------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------|
|       |                                                                          | ПК-5                          | ПК-6 | Знать                                                                                                                   | Уметь | Владеть |
| 1.    | Раздел 1. Базисные принципы и методология доказательной медицины.        | +                             | +    | 1-6                                                                                                                     | 1-6   | 1-4     |
| 2.    | Раздел 2. Анализ медицинских публикаций с позиции доказательной медицины | +                             | +    | 1-6                                                                                                                     | 1-6   | 1-4     |

|    |                                                                                      |   |   |     |     |     |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------|---|---|-----|-----|-----|
| 3. | Раздел 3. Методы диагностики туберкулеза.                                            | + | + | 1-6 | 1-6 | 1-4 |
| 4. | Раздел 4. Дифференциальная диагностика туберкулеза с другими значимыми заболеваниями | + | + | 1-6 | 1-6 | 1-4 |
| 5. | Раздел 5. Организация лечения туберкулеза.                                           | + | + | 1-6 | 1-6 | 1-4 |

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 1 зачетная единица (ЗЕТ), 36 часов

| №                               | Наименование разделов дисциплин и тем                                        | Всего часов | в том числе |                      |           | Форма контроля |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|----------------------|-----------|----------------|
|                                 |                                                                              |             | лекции      | практические занятия | Семинары  |                |
| 1                               | 2                                                                            | 3           | 4           | 5                    | 6         | 7              |
| 1.                              | Модуль 1. Общие методы обследования больных с туберкулезом.                  | 4           | 2,0         | 2,0                  |           |                |
| 2.                              | Модуль 2. Туберкулез органов дыхания у детей, подростков и взрослых.         | 18,0        | 2,0         | 8,0                  | 8,0       |                |
| 3.                              | Модуль 3. Туберкулез внелегочной локализации у взрослых, детей и подростков. | 8,0         | 2,0         | 4,0                  | 2,0       |                |
| 4.                              | Модуль 4. Организация лечения больных с туберкулезом.                        | 4,0         |             | 2,0                  | 2,0       |                |
| <b>Итоговый контроль</b>        |                                                                              |             |             |                      |           |                |
| Зачетное занятие + тестирование |                                                                              | 2           |             | 2                    |           | <b>зачет</b>   |
| <b>Итого</b>                    |                                                                              | <b>36</b>   | <b>6</b>    | <b>18</b>            | <b>12</b> |                |

#### УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ «ТУБЕРКУЛЕЗ - МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ»

| №    | Наименование разделов дисциплин и тем                       | Всего часов | в том числе |                      |          | Форма контроля |
|------|-------------------------------------------------------------|-------------|-------------|----------------------|----------|----------------|
|      |                                                             |             | лекции      | практические занятия | семинары |                |
| 1    | 2                                                           | 3           | 4           | 5                    | 6        | 7              |
| 1.   | Модуль 1. Общие методы обследования больных с туберкулезом. | 4           | 2,0         | 2,0                  |          |                |
| 1.1. | Тема 1. Обследования в современной диагностике туберкулеза. | 2,0         | 1,0         | 1,0                  |          |                |

|                                        |                                                                                      |             |            |            |            |              |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------|------------|------------|--------------|
| 1.2.                                   | Тема 2. Лабораторные методы исследования в диагностике туберкулеза.                  | 1,0         | 1,0        |            |            |              |
| 1.3                                    | Тема 3. Роль и место инструментальных и аппаратных методов диагностики в туберкулеза | 1,0         |            | 1,0        |            |              |
| <b>2.</b>                              | <b>Модуль 2. Туберкулез легких у детей, подростков и взрослых.</b>                   | <b>18,0</b> | <b>2,0</b> | <b>8,0</b> | <b>8,0</b> |              |
| 2.1                                    | Тема 1. Первичные формы туберкулеза.                                                 | 2,0         |            | 1,0        | 1,0        |              |
| 2.2                                    | Тема 2. Диссеминированный туберкулез.                                                | 4,0         | 1,0        | 2,0        | 1,0        |              |
| 2.3                                    | Тема 3. Вторичные формы туберкулеза легких.                                          | 4,0         | 1,0        | 2,0        | 1,0        |              |
| 2.4                                    | Тема 4. Деструктивные формы туберкулеза легких.                                      | 2,0         |            |            | 2,0        |              |
| 2.5                                    | Тема 5. Туберкулез плевры.                                                           | 4,0         |            | 2,0        | 2,0        |              |
| 2.6                                    | Тема 6. Туберкулез верхних дыхательных путей: трахеи, крупных бронхов.               | 2,0         |            | 1,0        | 1,0        |              |
| <b>3.</b>                              | <b>Модуль 3. Внелегочные формы туберкулеза</b>                                       | <b>8,0</b>  | <b>2,0</b> | <b>4,0</b> | <b>2,0</b> |              |
| 3.1                                    | Тема 1. Туберкулез мозговых оболочек и ЦНС.                                          |             | 1,0        | 1,0        | 1,0        |              |
| 3.2                                    | Тема 2. Туберкулез костей и суставов.                                                |             |            | 1,0        |            |              |
| 3.3                                    | Тема 3. Туберкулез почек и мочеполовой системы.                                      |             | 1,0        | 1,0        |            |              |
| 3.4                                    | Тема 4. Туберкулез глаз.                                                             |             |            |            | 1,0        |              |
| 3.5                                    | Тема 5.. Туберкулез лимфатических узлов.                                             |             |            | 1,0        |            |              |
| <b>4.</b>                              | <b>Модуль 4. Организация лечения больных с туберкулезом.</b>                         | <b>4,0</b>  |            | <b>2,0</b> | <b>2,0</b> |              |
| 4.1                                    | Принципы лечения больных с впервые выявленным туберкулезом.                          | 2,0         |            | 1,0        | 1,0        |              |
| 4.2                                    | Режимы химиотерапии при лечении ЛУ форм туберкулеза.                                 | 1,0         |            | 1,0        |            |              |
| 4.3                                    | Организация лечения больных с МЛУ – формами туберкулеза                              |             |            |            | 1,0        |              |
|                                        | <b>Всего:</b>                                                                        | <b>34</b>   | <b>6</b>   | <b>16</b>  | <b>12</b>  |              |
| <b>Итоговый контроль</b>               |                                                                                      | <b>2</b>    |            | <b>2</b>   |            |              |
| <b>Зачетное занятие + тестирование</b> |                                                                                      | <b>2</b>    |            | <b>2</b>   |            | <b>Зачет</b> |
| <b>Итого</b>                           |                                                                                      | <b>36</b>   | <b>6</b>   | <b>18</b>  | <b>12</b>  |              |

При обучении ординаторов по предлагаемой программе, кроме 36 аудиторных часов, 18 часов (50% от общего аудиторного времени) отводится для самоподготовки, которая включает в себя

изучение предлагаемой литературы и прочитанных лекций, знакомство с интернет ресурсами, подготовка к текущей и итоговой аттестации.

### КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

#### «ТУБЕРКУЛЕЗ - МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ»

| Дни Цикла | Часы                                   | Лекции/<br>Практ.зан./<br>Семинары | Тема                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------|----------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1         | 1,0<br>1,0<br>1,0<br>1,0<br>1,0<br>1,0 | Л<br>ПЗ<br>Л<br>ПЗ<br>ПЗ<br>С      | Обследования в современной диагностике туберкулеза<br>Лабораторные методы исследования в диагностике туберкулеза.<br>Роль и место инструментальных и аппаратных методов диагностики туберкулеза.<br>Первичные формы туберкулеза. |
| 2         | 1,0<br>2,0<br>1,0<br>1,0<br>1,0        | Л<br>ПЗ<br>С<br>Л<br>ПЗ            | Диссеминированный туберкулез.<br>Вторичные формы туберкулеза легких.                                                                                                                                                             |
| 3         | 1,0<br>1,0<br>2,0<br>2,0               | ПЗ<br>С<br>С<br>ПЗ                 | Вторичные формы туберкулеза легких<br>Деструктивные формы туберкулеза легких.<br>Туберкулез плевры.                                                                                                                              |
| 4         | 2,0<br>1,0<br>1,0<br>1,0<br>1,0        | С<br>ПЗ<br>С<br>Л<br>ПЗ            | Туберкулез плевры.<br>Туберкулез верхних дыхательных путей: трахеи, крупных бронхов.<br>Туберкулез мозговых оболочек и ЦНС.                                                                                                      |
| 5         | 1,0<br>1,0<br>1,0<br>1,0<br>1,0<br>1,0 | С<br>ПЗ<br>Л<br>ПЗ<br>С<br>ПЗ      | Туберкулез мозговых оболочек и ЦНС.<br>Туберкулез костей и суставов.<br>Туберкулез почек и мочеполовой системы.<br>Туберкулез глаз.<br>Туберкулез лимфатических узлов.                                                           |
| 6         | 1,0<br>1,0<br>1,0<br>1,0<br>2,0        | ПЗ<br>С<br>ПЗ<br>С<br>Зачет        | Принципы лечения больных с впервые выявленным туберкулезом.<br>Режимы химиотерапии при лечении ЛУ форм туберкулеза.<br>Организация лечения больных с МЛУ – формами туберкулеза.<br>Итоговый контроль.                            |

#### Распределение лекций:

| № | Часы | Тема лекции | Содержание лекции | Формируемые компетенции |
|---|------|-------------|-------------------|-------------------------|
|---|------|-------------|-------------------|-------------------------|

|              |          |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                          |
|--------------|----------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.           | 1,0      | Обследования в современной диагностике туберкулеза.         | 1. Активные методы выявления туберкулеза у детей, подростков и взрослых.<br>2. Группы риска по туберкулезу и частота обследования.<br>3. Организация проведения массовых обследований на выявление туберкулеза у детей, подростков и взрослых.<br>4. Флюорографическое обследование. | ПК 1-5, 6-9, 11<br>ЗН – 9-11,13,14,<br>17,20,21<br>УМ 1-6<br>ВД 1-3, 8-10                |
| 1.           | 1,0      | Лабораторные методы исследования в диагностике туберкулеза. | 1. Методы обнаружения МБТ в мокроте, моче и другом материале.<br>2. Изменения характерные для туберкулеза в крови, ликворе и другом материале.<br>3. Иммунодиагностика при туберкулезе.<br>4. Инструментальные методы используемые для верификации диагноза.                         | ПК 1-5, 6-9, 11<br>ЗН -9-11,13,14,<br>17,20,21<br>УМ 1-6, 8,<br>10,12,13<br>ВД 1-3, 8-10 |
| 2.           | 1,0      | Диссеминированный туберкулез.                               | 1. Классификация<br>2. Патогенез и причины трудности при диагностике диссеминированных поражений легких<br>3. Клиника и особенности течения.<br>4. Дифференциальная диагностика.                                                                                                     | ПК 1-5, 6-9, 11<br>ЗН-9-11,13,14,17,20,<br>21<br>УМ 1-6, 8,<br>10,12,13<br>ВД 1-3, 8-10  |
| 2.           | 1,0      | Вторичные формы туберкулеза легких.                         | 1. Патогенез и причины трудности при диагностике.<br>2. Клинические формы. Клиника и особенности течения.<br>3. Методы диагностики.<br>4. Дифференциальная диагностика.<br>5. Организация лечения и прогноз.                                                                         | ПК 1-5, 6-9, 11<br>ЗН – 9-11,13,<br>14,17,20,21<br>УМ 1-6<br>ВД 1-3, 8-10                |
| 4.           | 1,0      | Туберкулез мозговых оболочек и ЦНС.                         | 1. 1.Патогенез и причины трудности при диагностике.<br>2. 2.Клиника и особенности течения.<br>3. 3.Методы диагностики.<br>4. 4.Дифференциальная диагностика.<br>5. 5. Организация лечения и прогноз.                                                                                 | ПК 1-5, 6-9, 11<br>ЗН -9-11,13,14,<br>17,20,21<br>УМ 1-6, 8,<br>10,12,13<br>ВД 1-3, 8-10 |
| 5.           | 1,0      | Туберкулез почек и мочевыделительной системы.               | 1.Патогенез и причины трудности при диагностике.<br>2.Клиника и особенности течения.<br>3.Методы диагностики.<br>4.Дифференциальная диагностика.<br>5. Организация лечения и прогноз                                                                                                 | ПК 1-5, 6-9, 11<br>ЗН -9-11,13,14,<br>17,20,21<br>УМ 1-6, 8,10,12,13<br>ВД 1-3, 8-10     |
| <b>Всего</b> | <b>6</b> |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                          |

**Распределение тем практических занятий:**

| №  | Часы | Тема практических занятий              | Содержание практического занятия                                                                                                                      | Формируемые компетенции                                                   |
|----|------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| №  | Часы | Тема практических занятий              | Содержание практического занятия                                                                                                                      | Формируемые компетенции                                                   |
| 1. | 1    | Обследования в современной диагностике | 1. Методы диагностики туберкулеза у детей, подростков.<br>2. Методы диагностики туберкулеза у взрослых.<br>3. Активные методы выявления туберкулеза – | ПК 1-9, 11<br>ЗН-9-11, 13-14,<br>17, 20-21<br>УМ-1-3, 5-6, 8-10,<br>12-13 |

|    |     |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                               |
|----|-----|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |     | туберкулеза.                                                                | организация и проведение.<br>4. Группы риска по туберкулезу.                                                                                                                                                                     | ВД - 1-3, 4-6, 8-10                                                                           |
| 1. | 1,0 | Роль и место инструментальных и аппаратных методов диагностики туберкулеза. | 1. Инструментальные методы используемые при подтверждении туберкулеза.<br>2. Бактериологические, цитологические методы исследования используемые для диагностики.<br>3. Иммунологические исследования в диагностике туберкулеза. | ПК 1-3<br>ЗН-10<br>УМ-1-3<br>ВД-4,8,9                                                         |
| 1. | 1,0 | Первичные формы туберкулеза.                                                | 1. Особенности первичного туберкулеза.<br>2. Клинические формы первичного туберкулеза.<br>3. Методы диагностики, клиническое течение, осложнения.<br>4. Принципы лечения, профилактика.                                          | ПК 1-9, 11<br>ЗН-9-11, 13-14, 17, 20-21<br>УМ-1-3, 5-6, 8-10, 12-13<br>ВД- 1-3, 4-6, 8-10     |
| 2  | 2,0 | Диссеминированный туберкулез.                                               | 1. Клиническое течение диссеминированного туберкулеза.<br>2. Методы диагностики и дифференциальной диагностики.<br>3. Принципы лечения и осложнения.<br>4. Профилактика.                                                         | ПК 1-9, 11<br>ЗН-9-11, 13-14, 17, 20-21<br>УМ-1-3, 5-6, 8-10, 12-13<br>ВД- 1-3, 4-6, 8-10     |
| 2. | 1,0 | Вторичные формы туберкулеза легких.                                         | 1. Клинические формы вторичного туберкулеза.<br>2. Методы диагностики и дифференциальной диагностики.<br>3. Лечение и осложнения.<br>4. Пути профилактики.                                                                       | ПК 1-9, 11<br>ЗН-9-11, 13-14, 16, 17, 20-21<br>УМ-1-3, 5-6, 8-10, 12-13<br>ВД- 1-3, 4-6, 8-10 |
| 3. | 1,0 | Вторичные формы туберкулеза легких.                                         | 1. Деструктивные формы вторичного туберкулеза.<br>2. Особенности течения и лечения.<br>3. Осложнения при деструктивных формах туберкулеза.<br>4. Методы предупреждения распространения деструктивных форм туберкулеза.           | ПК 1-9, 11<br>ЗН-9-11, 13-14, 17, 20-21<br>УМ-1-3, 5-6, 8-10, 12-13<br>ВД - 1-3, 4-6, 8-10    |
| 3. | 2,0 | Туберкулез плевры.                                                          | 1. Классификация.<br>2. Особенности течения плевритов, патогенез и осложнения.<br>3. Диагностика и дифференциальная диагностика.<br>4. Лечение и профилактика.                                                                   | ПК 1-9, 11<br>ЗН-9-11, 13-14, 17, 20-21<br>УМ-1-3, 5-6, 8-10, 12-13<br>ВД - 1-3, 4-6, 8-10    |
| 4. | 1,0 | Туберкулез верхних дыхательных путей: трахеи, крупных бронхов.              | 1. Классификация.<br>2. Клиника и осложнения.<br>3. Методы диагностики и дифференциальная диагностика.<br>4. Лечение и профилактика.                                                                                             | ПК 1-9, 11<br>ЗН-9-11, 13-14, 17, 20-21<br>УМ-1-3, 5-6, 8-10, 12-13<br>ВД - 1-3, 4-6, 8-10    |
| 4. | 1,0 | Туберкулез мозговых оболочек и ЦНС.                                         | 1. Туберкулезный менингит – клиника, диагностика.<br>2. Дифференциальная диагностика.<br>3. Туберкулез ЦНС – классификация, диагностика.<br>4. Осложнения. Профилактика.                                                         | ПК 1-9, 11<br>ЗН-9-11, 13-14, 16, 17, 20-21<br>УМ-1-3, 5-6, 8-10, 12-13<br>ВД- 1-3, 4-6, 8-10 |
| 5. | 1,0 | Туберкулез костей и суставов.                                               | 1. Классификация туберкулеза костей.<br>2. Туберкулез суставов – патогенез, клиника, диагностика.                                                                                                                                | ПК 1-9, 11<br>ЗН-9-11, 13-14, 17, 20-21                                                       |

|              |           |                                                              |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                     |
|--------------|-----------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              |           |                                                              | 3. Дифференциальная диагностика.<br>4. Принципы лечения, осложнения.                                                                                                                            | УМ-1-3, 5-6, 8-10,<br>12-13<br>ВД - 1-3, 4-6, 8-10                                                  |
| 5.           | 1,0       | Туберкулез почек и мочевыделительной системы.                | 1. Классификация.<br>2. Клиника, методы диагностики.<br>3. Дифференциальная диагностика.<br>4. Организация лечения.<br>5. Методы профилактики.                                                  | ПК 1-9, 11<br>ЗН-9-11, 13-14,<br>17, 20-21<br>УМ-1-3, 5-6, 8-10,<br>12-13<br>ВД - 1-3, 4-6, 8-10    |
| 5.           | 1,0       | Туберкулез лимфатических узлов.                              | 1. Клиника, диагностика.<br>2. Дифференциальная диагностика.<br>3. Лечение.<br>4. Профилактика.                                                                                                 | ПК 1-9, 11<br>ЗН-9-11, 13-14,<br>17, 20-21<br>УМ-1-3, 5-6, 8-10,<br>12-13<br>ВД - 1-3, 4-6, 8-10    |
| 6.           | 2,0       | Принципы лечения больных с впервые выявленным туберкулезом.  | 1. Классификация препаратов.<br>2. Режимы химиотерапии.<br>3. Побочные реакции на препараты и пути профилактики.<br>4. Патогенетические методы лечения.                                         | ПК 1-9, 11<br>ЗН-9-11, 13-14,<br>17, 20-21<br>УМ-1-3, 5-6, 8-10,<br>12-13<br>ВД - 1-3, 4-6, 8-10    |
| 6.           | 1,0       | Режимы химиотерапии при лечении с МЛУ – формами туберкулеза. | 1. Резервные препараты.<br>2. Режимы химиотерапии при МЛУ устойчивым возбудителем.<br>3. Побочные реакции на ПТП.<br>4. Пути профилактики плохой переносимости противотуберкулезных препаратов. | ПК 1-9, 11<br>ЗН-9-11, 13-14,<br>16, 17, 20-21<br>УМ-1-3, 5-6, 8-10,<br>12-13<br>ВД- 1-3, 4-6, 8-10 |
| 6.           | 2,0       | <b>Зачет</b>                                                 | <b>Итоговый контроль</b>                                                                                                                                                                        | ПК 1-9, 11<br>ЗН-9-11, 13-14,<br>17, 20-21<br>УМ-1-3, 5-6, 8-10, 12-13<br>ВД – 1-3, 4-6, 8-10       |
| <b>Всего</b> | <b>18</b> |                                                              |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                     |

#### Распределение тем семинаров:

| №  | Часы | Тема семинара                       | Содержание семинара                                                                                                                                                                     | Формируемые компетенции                                                    |
|----|------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| 1. | 1,0  | Первичные формы туберкулеза.        | 1. Особенности первичного туберкулеза.<br>2. Клинические формы первичного туберкулеза.<br>3. Методы диагностики, клиническое течение, осложнения.<br>4. Принципы лечения, профилактика. | <b>ПК 1-5</b><br><b>ЗН-12, 13</b><br><b>УМ-1-3</b><br><b>ВД- 4-6, 8-10</b> |
| 2. | 1,0  | Диссеминированный туберкулез.       | 1. Клиническое течение диссеминированного туберкулеза.<br>2. Методы диагностики и дифференциальной диагностики.<br>3. Принципы лечения и осложнения.<br>4. Профилактика.                | <b>ПК 1-5</b><br><b>ЗН-14, 17</b><br><b>УМ-5</b><br><b>ВД- 7-9</b>         |
| 3  | 1,0  | Вторичные формы туберкулеза легких. | 1. Клинические формы вторичного туберкулеза.<br>2. Методы диагностики и дифференциальной диагностики.<br>3. Лечение и осложнения.                                                       | <b>ПК 1-5</b><br><b>ЗН-12, 13</b><br><b>УМ-1-3</b>                         |

|              |           |                                                                |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                    |
|--------------|-----------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|              |           |                                                                | 4. Пути профилактики.                                                                                                                                                                                                  | <b>ВД- 4-6, 8-10</b>                                                               |
| 3.           | 2,0       | Деструктивные формы туберкулеза легких.                        | 1. Деструктивные формы вторичного туберкулеза.<br>2. Особенности течения и лечения.<br>3. Осложнения при деструктивных формах туберкулеза.<br>4. Методы предупреждения распространения деструктивных форм туберкулеза. | <b>ПК 1-5<br/>ЗН-8, 12-14, 17<br/>УМ-1-3, 5<br/>ВД- 4-6, 7-10</b>                  |
| 4.           | 2,0       | Туберкулез плевры.                                             | 1. Классификация.<br>2. Особенности течения плевритов, патогенез и осложнения.<br>3. Диагностика и дифференциальная диагностика.<br>4. Лечение и профилактика.                                                         | <b>ПК 1-5, 6-9,11<br/>ЗН-9-14, 17, 20, 21<br/>УМ-1-6, 8,9,13<br/>ВД- 1-3, 8-10</b> |
| 4.           | 1,0       | Туберкулез верхних дыхательных путей: трахеи, крупных бронхов. | 1. Классификация.<br>2. Клиника и осложнения.<br>3. Методы диагностики и дифференциальная диагностика.<br>4. Лечение и профилактика.                                                                                   | <b>ПК 1-5<br/>ЗН-14, 17<br/>УМ-5<br/>ВД- 7-9</b>                                   |
| 5.           | 1,0       | Туберкулез мозговых оболочек и ЦНС.                            | 1. Патогенез и причины трудности при диагностике.<br>2. Клиника и особенности течения.<br>3. Методы диагностики.<br>4. Дифференциальная диагностика.<br>5. Организация лечения и прогноз.                              | <b>ПК 1-5<br/>ЗН-12, 13<br/>УМ-1-3<br/>ВД- 4-6, 8-10</b>                           |
| 5.           | 1,0       | Туберкулез глаз.                                               | 1. Классификация.<br>2. Методы диагностики.<br>3. Дифференциальная диагностика.<br>4. Профилактика.                                                                                                                    | <b>ПК 1-5<br/>ЗН-8, 12-14, 17<br/>УМ-1-3, 5<br/>ВД- 4-6, 7-10</b>                  |
| 6.           | 1,0       | Организация лечения больных с МЛУ – формами туберкулеза.       | 1. Резервные препараты.<br>2. Режимы химиотерапии при МЛУ.<br>3. Побочные реакции и пути предупреждения.<br>4. Комбинированное лечение. Прогноз.                                                                       | <b>ПК 1-5, 6-9,11<br/>ЗН-9-14, 17, 20, 21<br/>УМ-1-6, 8,9,13<br/>ВД- 1-3, 8-10</b> |
| <b>Всего</b> | <b>12</b> |                                                                |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                    |

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Литература

#### Основная:

##### 11.1 Основная литература

1. Перельман М. И. Фтизиатрия: учеб. / М. И. Перельман. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 446 с.
2. Перельман М. И. Фтизиатрия: учеб. [Электронный ресурс] / М. И. Перельман. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 446 с. - Режим доступа: ([www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)) (ЭБС «Консультант студента»)
3. Фтизиопульмонология: учебник [Электронный ресурс] / Мишин В.Ю., Григорьев Ю.Г., Митрохин А.В. и др. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 504 с. - Режим доступа: ([www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)) (ЭБС «Консультант студента»)

##### 11.2 Дополнительная литература:

1. Александрова А.В. Рентгенологическая диагностика туберкулеза органов дыхания. / А.В.Александрова.- М.:Медицина,1983.
2. Болезни органов дыхания: руководство для врачей: в 4 т. /под ред.Н.Р.Палеева.-

- М.: Медицина, 1989.
3. Внелегочной туберкулез: руководство для врачей. /под ред. А.В.Васильева.-СПб:Фолиант, 2000.
  4. Розенштраух Л.С. Дифференциальная рентгенодиагностика заболеваний органов дыхания и средостения: руководство для врачей: в 2 т.- М.: Медицина, 1991.
  5. Туберкулез: учебное пособие /под ред. Н.А.Васильева.-М.: Медицина, 1990.
  6. Туберкулез у детей и подростков: учебное пособие /под ред. В.А. Аксеновой.-М.: ГЭОТАР – Медиа, 2007.
  7. Фтизиатрия: национальное руководство /под ред. М.И.Перельмана.-М.: ГЭОТАР – Медиа, 2007.

### 11.3 Электронные образовательные ресурсы (базы данных, справочные и поисковые системы, Интернет ресурсы)

1. [www.rlsnet.ru](http://www.rlsnet.ru) Справочник лекарств и товаров аптечного ассортимента  
Портал для специалистов в сфере здравоохранения. – <https://www.edu.rosminzdrav.ru/>  
МЕДИЦИНСКАЯ НАУКА – <http://medical-science.ru/>  
РОССИЙСКОЕ ОБЩЕСТВО ФТИЗИАТРОВ – <http://roftb.ru/>  
ФТИЗИАТРИЯ – [http://pdgb.ru/files/STANDARTYI/01KLASS/prikaz\\_minzdravsocrazvitiya\\_rf\\_ot\\_21\\_07\\_2006\\_n\\_572.pdf](http://pdgb.ru/files/STANDARTYI/01KLASS/prikaz_minzdravsocrazvitiya_rf_ot_21_07_2006_n_572.pdf)  
НАЦИОНАЛЬНОЕ РУКОВОДСТВО – <https://nmrc.ru/> <https://nmrc.ru/all/b5/ftiziatriya.PDF>  
14 января 2021 г. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2020 г. № 1073н "Об утверждении стандарта медицинской помощи взрослым при туберкулезе (1-й или 3-й режим химиотерапии)"  
Дата подписания 8 октября 2020 г.  
Опубликован 14 января 2021 г.  
Вступает в силу 24 января 2021 г – <https://rg.ru/2021/01/14/minzdrav-prikaz1073-site-dok.html>  
Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.2.3114-13 "ПРОФИЛАКТИКА ТУБЕРКУЛЕЗА"  
Зарегистрировано в Минюсте России 6 мая 2014 г. N 32182 ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ЗАЩИТЫ ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ И БЛАГОПОЛУЧИЯ ЧЕЛОВЕКА  
ГЛАВНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ САНИТАРНЫЙ ВРАЧ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ПОСТАНОВЛЕНИЕ от 22 октября 2013 г. N 60 ОБ УТВЕРЖДЕНИИ САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИХ ПРАВИЛ СП 3.1.2.3114-13 "ПРОФИЛАКТИКА ТУБЕРКУЛЕЗА"-  
<http://naotub.ru/Files/informaciya%20dlya%20specialistov/poryadok%20okazaniya%20MP.pdf>
1. Вестник инфектологии и паразитологии  
<http://www.infectology.spb.ru>
2. Безбумажный журнал общей медицины в режиме on-line  
<http://atrium.cor.neva.ru/bomj/index.html>
3. Клиническая фармакология и терапия  
<http://www.clinpharma.com/magazine/cf-menu.htm>
4. Клиническая эндоскопия  
<http://www.endo.ru>  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419625.html?SSr=420133794a077be3a75957828011959>
1. Патология органов дыхания [Электронный ресурс] / Коган Е.А., Кругликов Г.Г., Пауков В.С., Соколова И.А., Целуйко С.С. - М. : Литтерра, 2013. - 272с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423500764.html>
2. Фтизиопульмонология [Электронный ресурс] : учебник / Мишин В.Ю., Григорьев Ю.Г., Митронин А.В. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 504с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414392.html>
3. Сергеева, Е.В. "Хроническая обструктивная болезнь лёгких [Электронный ресурс] /Е.В. Сергеева, Н.А. Черкасова; под ред. Л.И. Дворецкого. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009." - 72с.  
- Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970409732.html>
4. Черкасова, Н.А. Дифференциальная диагностика при болях в грудной клетке [Электронный ресурс] / Черкасова Н.А., Сергеева Е.В. / Под ред. Л.И. Дворецкого - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 48с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970409749.html>
5. Туберкулез легких с лекарственной устойчивостью возбудителя [Электронный ресурс] / Мишин В.Ю., Чуканов В.И., Григорьев Ю.Г. и др. - М. ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 208с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411667.html>

6. Стручков, П.В. Спирометрия [Электронный ресурс] : рук. для врачей / П.В. Стручков, Д.В. Дроздов, О.Ф. Лукина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 96с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436295.html>

7. Пневмония внебольничного происхождения. Клиника, диагностика, амбулаторное лечение. [Текст]. - учеб.- метод. пособие / авт.-сост.: Н.В. Агранович, И.В. Коровина., Г.Л. Бошно, М.А. Байда, В.В. Щедренко. - Ставрополь, изд: СтГМА, 2010. - 30 с. 2 экз.

8. Агранович Н.В. Бронхообструктивный синдром в амбулаторно-поликлинической практике. [Текст]. - учеб. пособие / авт.-сост.: Н.В. Агранович, С.А. Кнышова. - Ставрополь, изд: СтГМУ, 2013. - 60 с.

9. [Батурин В.А.](#), Малыхин Ф.Т. Закономерные и нежелательные эффекты лекарственных препаратов при хронической обструктивной болезни легких у пожилых пациентов. Учебно-методическое пособие для врачей-клинических фармакологов. - Ставрополь: Изд. СтГМУ, 2016. – 112 с.

10. [Батурин В.А.](#), [Щетинин Е.В.](#), [Батурина М.В.](#), [Демиденко И.Ф.](#), Куницына Е.А., [Афанасьев Н.Е.](#), [Позднякова О.Ю.](#), Малыхин Ф.Т. Рациональная антибактериальная терапия при внебольничных респираторных инфекциях в амбулаторной практике. Учебно-методическое пособие для врачей-терапевтов, педиатров, клинических фармакологов, бактериологов и студентов старших курсов. – Ставрополь: Изд. СтГМУ, 2015. – 56 с.

11. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

12. Приказ МЗ РФ № 916н «О перечне видов высокотехнологичной медицинской помощи» от 10.12.2013 года. Режим доступа: [rosminzdrav.ru](http://rosminzdrav.ru)

13. Постановление правительства РФ №890 «О государственной поддержке развития медицинской промышленности и улучшение обеспечения населения и учреждений здравоохранения лекарственными средствами и изделиями медицинского назначения» от 30.07.1994 г (в редакции [постановления](#) Правительства РФ от 2014 года)

14. Приказ МЗ РФ от 29.12.2014 г. №930н « Об утверждении порядка оказания высокотехнологичной медицинской помощи с применением специализированной информационной системы». Режим доступа: [rosminzdrav.ru](http://rosminzdrav.ru)

15. Федеральный закон от 29.11.2010 N 326-ФЗ (ред. от 01.12.2012) "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации». Режим доступа: [rosminzdrav.ru](http://rosminzdrav.ru)

16. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 июня 2013 г. N 388н "Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи"С изменениями и дополнениями от: 22 января, 5 мая 2016 г. Режим доступа: [rosminzdrav.ru](http://rosminzdrav.ru)

17. Приказ Росстандарта от 12.12.2014 N 2020-ст "О принятии и введении в действие Общероссийского классификатора занятий (ОКЗ) ОК 010-2014 (МСКЗ - 08)".

18. Порядок организации медицинской реабилитации (утв. приказом Министерства здравоохранения РФ от 29 декабря 2012 г. N 1705н). Режим доступа: [rosminzdrav.ru](http://rosminzdrav.ru)

19. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 июня 2013 г. N 388н "Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи" С изменениями и дополнениями от: 22 января, 5 мая 2016 г. Режим доступа: [rosminzdrav.ru](http://rosminzdrav.ru)

## **12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

### **12.1 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики**

- сбор информации;
- обработка текстовой, расчетной и эмпирической информации;
- подготовка и конструирование итогов исследовательской и аналитической деятельности;

самостоятельный поиск дополнительного материала, с использованием поисковых систем и сайтов Интернет, электронных энциклопедий и баз

## **8.Кадровое и материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **8.Кадровое и материально-техническое обеспечение дисциплины**

#### **8.1. Кадровое обеспечение**

| №  | Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу | Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору) | Должность, ученая степень, ученое звание                                  |
|----|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Новикова Татьяна Ивановна                    |                                                                                           | Профессор кафедры инфекционных болезней и фтизиатрии с курсом ДПО, д.м.н. |

## 8.2. Материально-техническое обеспечение

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (с указанием адреса и площади)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы оборудованием                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Наличие учебных помещений и учебные аудитории для занятий лекционного типа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– лекционный зал кафедры инфекционных болезней и фтизиатрии с курсом ДПО, ул. Достоевского, 56.</li> <li>– учебные аудитории для занятий семинарского типа, для текущего контроля и промежуточной аттестации: кафедры инфекционных болезней и фтизиатрии с курсом ДПО 4 ул. Достоевского 56. ГБУЗ СК «ККПТД»</li> <li>– Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, прибор для наложения пневмоперитонеума, негатоскоп, с набором для биопсии, аппарат для ультразвуковой диагностики, аппарат для дачи кислорода. , ул. Достоевского 56. ГБУЗ СК «ККПТД»</li> </ul> | <p>Принтер - 1 - HP CP 3525 DN<br/>         Ноутбук Lenovo G 580<br/>         Мультимедийный проектор - BenQ MP 724;1<br/>         Экран – 1<br/>         Комплект для оперативного контроля знаний - 1</p> |

## 9. Фонд оценочных средств

### 1.Примерный перечень вопросов для текущего контроля:

- Классификация туберкулеза органов дыхания.
- Вторичные формы туберкулеза органов дыхания.

- Первичные формы туберкулеза органов дыхания.
- Особенности течения туберкулеза у детей раннего возраста и т.д.

## 2. Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Принципы дифференциальной диагностики туберкулеза органов дыхания.
2. Диагностика туберкулеза верхних дыхательных путей.
3. Дифференциальная диагностика при диссеминированных поражениях легких.
4. Принципы диагностики деструктивных форм.
5. Диагностические критерии при диагностике внелегочных форм туберкулеза.
6. Диагностический алгоритм при туберкулезе плевры
7. Классификация туберкулеза органов дыхания.
8. Классификация туберкулеза внелегочных форм.
9. Принципы лечения туберкулеза.

## 3. Примерный текст ситуационной задачи:

### ЗАДАЧА № 1

**Условие:** Пациент обратился в поликлинику к участковому врачу с жалобами на кашель малопродуктивного характера, боли в правой половине грудной клетки, усиливающиеся при кашле, повышение температуры до 38°C, слабость, потливость, недомогание, снижение аппетита.

Анамнез заболевания: заболел остро два дня назад, когда поднялась температура до 38°C, появилась головная боль, недомогание, насморк, затем присоединился кашель и боли в правом боку. Самостоятельно принимал парацетамол, таблетки от кашля, состояние не улучшалось, обратился к врачу.

Анамнез жизни: из перенесенных заболеваний – операция по поводу аппендэктомии, правосторонняя внебольничная сегментарная пневмония. Не курит, занимается спортом.

**Эпидемический анамнез:** вирусный гепатит, вензаболевания отрицает, туберкулезом ранее не болел, туб. контакт – отрицает.

Данные объективного обследования: Общее состояние удовлетворительное, кожные покровы бледные, сниженного питания. При пальпации пальпируются задние и передние группы шейных лимфатических узлов, подмышечные и паховые группы лимфатических узлов неспаянные, безболезненные. Перкуторно – справа ниже угла лопатки и по аксиллярным линиям отмечалось укорочение перкуторного звука. Над остальными отделами легких ясный легочной звук. Аускультативно – в этой же области некоторое ослабление дыхания, над остальными отделами – дыхание везикулярное, хрипов нет. Живот при пальпации мягкий, безболезненный, печень и селезенка не пальпируются.

Вопрос: Наметьте план дополнительного обследования?

1. ОАК, ОАМ, обзорная рентгенограмма органов грудной полости
2. Биохимический анализ крови, УЗИ печени и желчного пузыря.
3. ОАК, компьютерная томография органов грудной полости
4. Все перечисленное верно

**Правильный ответ:** 1. ОАК, ОАМ, обзорная рентгенограмма органов грудной полости

**Дополнение к условию:** Данные лабораторных и инструментальных методов обследования: ОАК – Hb – 129 г/л, Эр-ты  $5,6 \times 10^9$ /л, Л-ты  $8,6 \times 10^9$ /л: п/я – 2%, с/я – 58%, Лимф – 33%, М – 7% НСТ – 0,423, MCV – 78,8, MCH – 27,2, MCHC – 340, СОЭ – 14 мм/ч. ОАМ: уд.вес 1017, белок – отр, эп-ий 1–0–2, лейкоц. 0–1–2.

Обзорная рентгенограмма органов грудной клетки: справа в нижнее – наружном отделе грудной клетки от IV ребра до диафрагмы определяется распространенное затемнение средней интенсивности, гомогенное с косой верхней – внутренней границей. Правый корень расширен, просвет главного бронха не определяется. Наружные контуры правого корня нечеткие.

Поставьте предварительный диагноз

1. Правосторонний экссудативный плеврит
2. Правосторонняя нижнедолевая внебольничная пневмония
3. Правосторонняя нижнедолевая внебольничная плевропневмония
4. Все перечисленное верно

**Правильный ответ:** Правосторонний экссудативный плеврит

Определите правильную тактику врача:

1. Назначение антибиотиков широкого спектра действия амбулаторно
2. Госпитализация в стационар инфекционной больницы

3. Лечение амбулаторно антибиотиками широкого спектра действия, противокашлевыми средствами, общеукрепляющая терапия, физиотерапия.
4. Все перечисленное верно

**Правильный ответ:** Госпитализация в стационар инфекционной больницы

**Дополнение к условию:** Пациенту назначен внутримышечно цефозалин 1,0 х 3 раза в сутки, ибуклин, бромгексин. Произведена плевральная пункция в 7 м /реберье справа, получено 50,0 мл прозрачной слегка опалесцирующей жидкости соломенно-желтого цвета. На фоне лечения отмечается незначительная положительная клиническая динамика, но сохраняется субфебрильная температура, рентгенологическая картина через семь дней антибактериальной терапии цефазолином – без изменений.

**Вопрос: Определите дальнейшую тактику врача стационара инфекционной больницы**

1. Смена антибиотиков
2. Повторная плевральная пункция
3. Консультация фтизиатра
4. Все перечисленное верно

**Правильный ответ:** – консультация фтизиатра.

Больной проконсультирован фтизиатром. Какие дополнительные исследования необходимо назначить фтизиатру для уточнения этиологии плеврита?

1. Реакция Манту с 2ТЕ
2. Повторная плевральная пункция
3. Биохимическое и цитологическое исследование плевральной жидкости, микроскопическое исследование и бактериологическое исследование на наличие МБТ
4. Все перечисленное верно

**Правильный ответ:** все перечисленное верно

**Дополнение к условию задачи:** Результаты реакции Манту с 2ТЕ – папула 13 мм с везикулами, ДИАСКИН – тест – папула 15мм.

Биохимическое исследование плевральной жидкости: белок 1,2г/л, хлориды – 119 ммоль /л, сахар – 2,9 г/л, удельный вес 1027. Цитологическое исследование – лимфоциты 80%, единичные эритроциты, эозинофилы 15%, с/я – 4–5%. МБТ в плевральной жидкости не обнаружены.

**Сформулируйте клинический диагноз:**

1. Правосторонний экссудативный плеврит туберкулезной этиологии МБТ (–) I A(–)
2. Правосторонний плеврит туберкулезной этиологии
3. Правосторонний экссудативный плеврит
4. Все перечисленное верно

**Правильный ответ:** Правосторонний экссудативный плеврит туберкулезной этиологии МБТ (–) I A(–)

**Вопрос:** Определите правильную тактику врача:

5. Назначение антибиотиков широкого спектра действия амбулаторно
6. Госпитализация в стационар инфекционной больницы
7. Лечение амбулаторно антибиотиками широкого спектра действия, противокашлевыми средствами, общеукрепляющая терапия, физиотерапия.
8. Все перечисленное верно

**Правильный ответ:** Госпитализация в стационар инфекционной больницы

**Дополнение к условию:** Пациенту назначен внутримышечно цефозалин 1,0 х 3 раза в сутки, ибуклин, бромгексин. Произведена плевральная пункция в 7 м /реберье справа, получено 50,0 мл прозрачной слегка опалесцирующей жидкости соломенно-желтого цвета. На фоне лечения отмечается незначительная положительная клиническая динамика, но сохраняется субфебрильная температура, рентгенологическая картина через семь дней антибактериальной терапии цефазолином – без изменений.

**Вопрос: Определите дальнейшую тактику врача стационара инфекционной больницы**

5. Смена антибиотиков
6. Повторная плевральная пункция
7. Консультация фтизиатра
8. Все перечисленное верно

**Правильный ответ:** – консультация фтизиатра.

Больной проконсультирован фтизиатром. Какие дополнительные исследования необходимо назначить фтизиатру для уточнения этиологии плеврита?

5. Реакция Манту с 2ТЕ
6. Повторная плевральная пункция
7. Биохимическое и цитологическое исследование плевральной жидкости, микроскопическое исследование и бактериологическое исследование на наличие МБТ
8. Все перечисленное верно

**Правильный ответ:** все перечисленное верно

**Дополнение к условию задачи:** Результаты реакции Манту с 2ТЕ – папула 13 мм с везикулами, ДИАСКИН – тест – папула 15мм.

Биохимическое исследование плевральной жидкости: белок 1,2г/л, хлориды – 119 ммоль /л, сахар – 2,9 г/л, удельный вес 1027. Цитологическое исследование – лимфоциты 80%, единичные эритроциты, эозинофилы 15%, с/я – 4–5%. МБТ в плевральной жидкости не обнаружены.

**Сформулируйте клинический диагноз:**

5. Правосторонний экссудативный плеврит туберкулезной этиологии МБТ (–) I A(–)
6. Правосторонний плеврит туберкулезной этиологии
7. Правосторонний экссудативный плеврит
8. Все перечисленное верно

**Правильный ответ:** Правосторонний экссудативный плеврит туберкулезной этиологии МБТ (–) I A(–)

**Вопрос:** Определите тактику лечения и наблюдения больного

1. Лечение в противотуберкулезном диспансере стационарном отделении в течение 10 месяцев, с последующим санаторным лечением.
2. Наблюдение у фтизиатра в течение 5-ти лет.
3. Проведение противорецидивных курсов лечения в течение наблюдения у фтизиатра.
4. Все перечисленное верно.

**Правильный ответ:** Все перечисленное верно

**Примерная тематика контрольных вопросов:**

1. Принципы дифференциальной диагностики туберкулеза органов дыхания.
2. Диагностика туберкулеза верхних дыхательных путей.
3. Дифференциальная диагностика при диссеминированных поражениях легких.
4. Принципы диагностики деструктивных форм.
5. Диагностические критерии при диагностике внелегочных форм туберкулеза.
6. Диагностический алгоритм при туберкулезе плевры
7. Классификация туберкулеза органов дыхания.
8. Классификация туберкулеза внелегочных форм.
9. Принципы лечения туберкулеза.

**Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора:**

1. Провести дифференциальную диагностику при туберкулезе
2. Изложить алгоритм действия врача при менингите
3. Построить алгоритм диагностики при диссеминированном туберкулезе.
4. Назначить терапию больному с туберкулезом.
5. Провести диагностическое исследование больного с поражением плевры