

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат\*  
00A6D882A52309E7B55A6391106869931C  
Владелец: Ходжаян Анна Борисовна  
Действителен: с 05.03.2025 до 29.05.2026

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	<b>Общая врачебная практика(семейная медицина)</b>
Специальность	31.08.45 Общая врачебная практика (семейная медицина)
Форма обучения	очная
Год начала обучения	2025

Всего ЗЕТ	- 30
Всего часов	- 1080
Из них	
Контактная работа по видам занятий	- 612
лекции	- 72
практические занятия	-
семинарские занятия	-
клинические практические занятия	- 180
практическая подготовка	- 360
Самостоятельная работа	- 468
Промежуточная аттестация	
Зачет с оценкой	1 семестр
Зачет с оценкой	3 семестр

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование компетенций в области общей врачебной практики. Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 января 2023 г. №16.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовой части ОПОП, её изучение осуществляется в 1-м и 3-м семестре.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные при изучении дисциплины:

1. Анатомия
2. Нормальная физиология
3. Патологическая физиология
4. Оперативная хирургия и топографическая анатомия
5. Хирургические болезни
6. Педиатрия
7. Терапия
8. Клиническая фармакология.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для успешного освоения следующих дисциплин и практик:

1. Производственных практик по получению первичных профессиональных умений и навыков по профилю «Общая врачебная практика (семейная медицина)»
2. Прохождения ГИА по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)».

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения дисциплины сформулированы в соответствии с проектом последней версии профессионального стандарта «Врач общей практики (семейный врач)», размещенного на официальном сайте ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России

Коды и содержание индикаторов компетенции	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
<b>УК-3</b> Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению			
<b>ук-3.1</b> Организует процесс оказания медицинской помощи по профилю в соответствии с законодательными и нормативными документами	процесс оказания медицинской помощи по профилю в соответствии с законодательными и нормативными документами	организовать процесс оказания медицинской помощи по профилю в соответствии с законодательными и нормативными документами	организации процесса оказания медицинской помощи по профилю в соответствии с законодательными и нормативными документами
<b>ук-3.2</b> Осуществляет руководство работой команды врачей, сред-	принципы работы в команде врачей, среднего и младшего	организовать работу команды врачей, среднего и младше-	руководства работы команды врачей, среднего и

него и младшего медицинского персонала	медицинского персонала	го медицинского персонала	младшего медицинского персонала
<b>ОПК-4</b> Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов			
<b>опк-4.1</b> Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей)	методологию сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей)	собирает жалобы, анамнез жизни и заболевания, эпидемиологический анамнез у пациентов (их законных представителей)	сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей)
<b>опк-4.2</b> Проводит физикальное исследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	методологию проведения физикального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию)	проводит физикальное исследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию)	проведения физикального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию)
<b>ОПК-5</b> Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность			
<b>опк-5.1</b> Разрабатывает план лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	разработки плана лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
<b>опк-5.2</b> Назначает лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам в соответствии с	клинико-фармакологическую характеристику лекарственных препаратов и основные медицин-	назначать лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам в соответствии с дей-	назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам в соответствии с

<p>действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, оценивает эффективность их применения</p>	<p>ские изделия применяемые у пациентов</p>	<p>ствующими порядками оказания медицинской помощи</p>	<p>действующими порядками оказания медицинской помощи, и контролировать эффективность и безопасность их назначения</p>
<p><b>ОПК-6</b> Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>			
<p><b>опк 6.1</b> Составляет план реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях с учетом возрастных особенностей</p>	<p>порядок организации медицинской реабилитации</p>	<p>разрабатывать план реабилитационных мероприятий для пациентов, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>составления плана мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов</p>
<p><b>опк 6.2</b> Оценивает выполнение мероприятий медицинской реабилитации у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи</p>	<p>характер и содержание мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)</p>	<p>оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)</p>	<p>составления и мониторинга выполнения плана мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в амбулаторных условиях, в условиях дневного стационара, дистанционно или на дому, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи</p>
<p><b>ОПК-7</b> Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу</p>			
<p><b>опк 7.1</b> Проводит экспертизу временной нетрудоспособности пациентов</p>	<p>нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности и</p>	<p>установить сроки и степень временной или стойкой утраты трудоспособности пациента в соответствии с норма-</p>	<p>проведения экспертизы трудоспособности (временной и стойкой) в конкретных условиях</p>

	медико-социальной экспертизы	тивно-правовыми документами, регламентирующими проведение экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы в РФ	
<b>опк 7.2</b> Оформляет листок нетрудоспособности	порядок выдачи листков нетрудоспособности	оформлять листок нетрудоспособности	проведения экспертизы временной нетрудоспособности, в том числе в составе врачебной комиссии медицинской организации
<b>ОПК-8</b> Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения			
<b>опк 8.1</b> Проводит санитарно-просветительную работу по вопросам профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе по реализации программ потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ	разрабатывать и рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия	проведения мероприятий по профилактике, включая мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями
<b>опк 8.2</b> Осуществляет контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни	принципы формирования и контроля мер по укреплению общественного здоровья	осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни	контроля эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни
<b>ОПК-9</b> Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала			

<p><b>опк-9.1</b> Применяет современные методы управления персоналом, контролирует выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками</p>	<p>должностные обязанности медицинской сестры и иных находящихся в распоряжении медицинских работников</p>	<p>управлять медицинским персоналом</p>	<p>навыком применения современных методов управления персоналом, контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками</p>
<p><b>опк-9.2</b> Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, использует современные программные средства для анализа медико-статистической информации</p>	<p>правила ведения медицинской документации</p>	<p>вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа</p>	<p>навыком ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, использования современных программных средств для анализа медико-статистической информации</p>
<p><b>ОПК-10 Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</b></p>			
<p><b>опк10.1</b> Распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>клинические признаки состояний представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти</p>
<p><b>опк10.2</b> Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной</p>	<p>Знает алгоритм оказания медицинской помощи при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи</p>	<p>Умеет оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека</p>	<p>Владеет навыком применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>

форме			
<b>ПК-1 Готов к проведению обследования, лечению, контролю эффективности и безопасности лечения взрослого населения</b>			
<b>ПК- 1.1</b> Проводит обследование пациентов с целью установления диагноза	закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем, современные методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья	обосновывать необходимость и объем общеклинического, лабораторного и инструментального обследования пациента	навыками общеклинического обследования пациента, интерпретации результатов лабораторно-инструментальных методов исследования
<b>ПК- 1.2</b> Осуществляет лечение пациентов и контроль его эффективности и безопасности	способы предотвращения и устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов	оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных средств, медицинских изделий и лечебного питания	проведения мониторинга эффективности лечебных мероприятий, и их коррекцию в зависимости от особенностей течения заболевания
<b>ПК 1.3</b> Оказывает медицинскую помощь женщинам в период беременности и при гинекологических заболеваниях	правила организации, нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие оказание акушерской и гинекологической помощи женщинам врачом общей практики (семейным врачом) в системе первичной медико-санитарной помощи населению в Российской Федерации	оказывать амбулаторную медицинскую помощь здоровым, беременным и женщинам разного возраста с заболеваниями женской половой сферы, включая диагностику, лечение, профилактику и реабилитацию, в соответствии с Порядком оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология», утвержденным приказом Минздрава России от 20 октября 2020 года N 1130н, клиническими рекомендациями и стандартами оказания медицинской помощи	проведения процедуры и манипуляции при оказании акушерской и гинекологической помощи женщинам в соответствии с Порядком оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология», утвержденным приказом Минздрава России от 20 октября 2020 года N 1130н
<b>ПК-1.4</b> Оказывает паллиативную медицинскую помощь в амбулаторных условиях	клинические рекомендации по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи взрослым	распознавать признаки заболевания, свидетельствующие о необходимости оказания паллиативной медицинской помощи	выявления пациентов, нуждающихся в оказании паллиативной помощи и осуществления за ними динамического наблюдения в амбу-

			латорных условиях, оценки интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли, обезболивания пациентов, нуждающихся в оказании паллиативной помощи
<b>ПК-2 Готов к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям</b>			
<b>ПК 2.1</b> Проводит диагностические мероприятия и лечение детей разного возраста с учетом показаний и противопоказаний, возрастных анатомо-функциональных и психологических особенностей и конкретной клинической ситуации, в соответствии с клиническими рекомендациями	лабораторные, функциональные, инструментальные и дополнительные методы исследования у детей в разные возрастные периоды. Показания, противопоказания, интерпретация результатов исследования Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи детям	проводить диагностику, дифференциальную диагностику основных синдромов и заболеваний у детей разных возрастных периодов Составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями	применения медицинских изделий, лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования для диагностики и дифференциальной диагностики симптомов/синдромов/заболеваний у детей в разные возрастные периоды; и лечения детей с применением медицинских изделий, лекарственных средств, физиотерапевтических методов и лечебного питания
<b>ПК 2.2</b> Организовывает и проводит профилактические мероприятия детям: медицинские осмотры, вакцинопрофилактику, диспансерное наблюдение, санитарно-противоэпидемические (профилактические) в очаге инфекции, в том числе, санитарно-просветительную работу, включая родителей или их законных представителей и лиц, осуществляющих уход за детьми	основные мероприятия по укреплению здоровья и профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний/состояний у детей, с учетом состояния здоровья членов семьи: профилактические осмотры, диспансеризация и диспансерное наблюдение, иммунизация	наблюдать за здоровым ребенком. Исследовать и интерпретировать состояние здоровья детей в разные возрастные периоды: проводить оценку физического развития; оценку полового созревания; оценку психомоторного развития; комплексную оценку состояния здоровья детей; выделение групп здоровья	организации и проведения профилактических мероприятий детям: медицинских осмотров, вакцинопрофилактики, диспансерного наблюдения, санитарно-противоэпидемических(профилактических) в очаге инфекции, в том числе, санитарно-просветительной работы, включая родителей или их законных представителей и лиц, осуществляющих уход за детьми)

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Се- местр	Наименование разделов дисциплины	Контактная ауди- торная работа обу- чающихся с препо- давателем в ак. ча- сах, в том числе			Самостоятель- ная работа, в том числе кон- сультации
		Лекции	Клинические практические занятия	Практическая подготовка	
1	Раздел 1 Вопросы организации общей вра- чебной практики	8	22	10	20
1	Раздел 2. Внутренние болезни	10	56	142	174
1	Раздел 3. Хирургические болезни	4	12	28	40
1	Раздел 4. Оказание помощи детям и под- росткам	6			
1	Раздел 5. Акушерство и гинекология	8			
1	Промежуточная аттестация : зачет с оценкой				
	<b>Итого за 1 год обучения</b>	<b>36</b>	<b>90</b>	<b>180</b>	<b>234</b>
3	Раздел 4. Оказание помощи детям и под- росткам	-	20	16	38
3	Раздел 5. Акушерство и гинекология		12	20	26
3	Раздел 6. Болезни нервной системы	6	12	20	30
3	Раздел 7. Инфекционные болезни и тубер- кулез	8	14	28	34
3	Раздел 8. Болезни уха, горла и носа	6	8	16	20
3	Раздел 9. Пациент с нарушением психики	-	6	18	20
3	Раздел 10. Заболевания органов зрения	4	4	20	14
3	Раздел 11. Болезни кожи и инфекции, пе- редаваемые половым путем	4	8	16	20
3	Раздел 12. Оказание неотложной медицин- ской помощи	4	2	14	12
3	Раздел 13. Основы оказания паллиативной помощи. Задачи ВОП	4	4	12	20
	Промежуточная аттестация: зачет с оценкой				
	<b>Итого за 2 год обучения</b>	<b>36</b>	<b>90</b>	<b>180</b>	<b>234</b>
	<b>Итого по дисциплине</b>	<b>72</b>	<b>180</b>	<b>360</b>	<b>468</b>
	<b>Часов- 1080</b>	<b>Зач.ед - 30</b>			

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

Код компетенций	Наименование разделов и тем дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
ук 3.1 ук 3.2	<b>Раздел 1. Вопросы организации общей врачебной практики</b>	Реформа управления и финансирования здравоохранения Медицинское страхование Семья и врач, медико-социальные взаимоотношения Врач общей практики (семейный врач), его роль в системе первичной медицинской помощи Организация работы и медицинская документация семейного врача Вопросы медицинской этики и деонтологии. Врачебная тайна. Порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации
ук 3.1 ук 3.2 опк 4.1 опк 4.2 опк 5.1 опк 5.2 опк 6.1 опк 8.2 пк 1.1	<b>Раздел 2. Внутренние болезни</b>	Значение врачебного обследования пациента в диагностике заболеваний на амбулаторно-поликлиническом этапе Лабораторная диагностика, ее значение в обеспечении лечебно-диагностической работы врача общей практики (семейного) Функциональные методы исследования, их практическое значение для врача общей практики (семейного врача) Ультразвуковая диагностика, ее место в лечебно-диагностическом процессе врача общей практики (семейного врача) Основы гериатрии Клиническая фармакология и тактика применения лекарств в зависимости от форм и стадии заболевания Физиотерапия и санаторно-курортное лечение Болезни органов пищеварения Болезни почек Болезни органов кроветворения Эндокринные заболевания Болезни органов дыхания Болезни сердечно-сосудистой системы Ревматические болезни
ук 3.1 ук 3.2 опк 4.1 опк 4.2 опк 5.1 опк 5.2 опк 6.1 опк 6.2 пк 1.1 пк 1.2	<b>Раздел 3. Хирургические болезни</b>	Обследование хирургического больного в амбулаторно-поликлинических условиях Острые заболевания живота, внебольничная диагностика, тактика врача общей практики (семейного врача) на догоспитальном этапе ведения больного Воспалительные заболевания кожи и подкожной клетчатки Гнойные заболевания кисти Заболевания венозной системы. Заболевания артериальной системы Заболевания прямой кишки. Заболевания предстательной железы Методы исследования травматологических и ортопедических больных Раны. Травмы. Ожоги, отморожение.

<p>опк 4.1 опк 4.2 опк 5.1 опк 5.2 опк 6.1 опк 6.2 пк 1.1 пк 1.2 пк 1.3</p>	<p><b>Раздел 4. Акушерство и гинекология</b></p>	<p>Планирование семьи, роль врача общей практики (семейного врача) в планировании семьи Клинические методы исследования в акушерстве и гинекологии Токсикозы беременных . Ведение физиологических родов Нейро-эндокринные гинекологические синдромы, лечебно-диагностическая тактика врача общей практики (семейного врача) "Острый живот" в гинекологии, лечебно-диагностическая тактика врача общей практики (семейного врача) Тактика врача при острых и хронических заболеваниях женских половых органов</p>
<p>опк 4.1 опк 4.2 опк 5.1 опк 5.2 опк 6.1 опк 6.2 опк 8.1 опк 8.2 пк 2.1 пк 2.2</p>	<p><b>Модуль 5. Бо- лезни детей и подростков.</b></p>	<p>Медико-социальные основы охраны материнства и детства, принципы организации лечебно-профилактической помощи Физиология и патология новорожденных Питание здоровых и больных детей Профилактика и диагностика ранних отклонений в состоянии здоровья и развития детей Особенности клинического проявления, течения, профилактики, внебольничной диагностики, лечения наиболее часто встречающихся заболеваний у детей Болезни органов дыхания у детей и подростков Болезни органов кровообращения у детей и подростков Болезни органов пищеварения у детей и подростков Болезни почек у детей и подростков Эндокринные болезни у детей и подростков</p>
<p>опк 4.1 опк 4.2 опк 5.1 опк 5.2 опк 6.1 опк 6.2 опк 8.1 опк 8.2 пк 1.1 пк 1.2</p>	<p><b>Раздел 6. Ин- фекционные болезни и ту- беркулез</b></p>	<p>Капельные инфекции Кишечные инфекции Вирусные инфекции ВИЧ-инфекция и ВИЧ-ассоциированные заболевания . КГЛ. Тактика ВОП Инфекционно-токсический шок и нейротоксический синдром Принципы профилактики туберкулеза Туберкулез органов дыхания у детей, подростков, взрослых Лечение больных туберкулезом</p>
<p>опк 4.1 опк 4.2 опк 5.1 опк 5.2 опк 6.1 опк 6.2 опк 8.1 опк 8.2 пк 1.1 пк 1.2</p>	<p><b>Раздел 7. Болезни нервной системы.</b></p>	<p>Диагностика заболеваний нервной системы. Заболевания периферической нервной системы Острые инфекционные заболевания головного мозга Острое нарушение мозгового кровообращения Заболевания вегетативной нервной системы Эпилепсия Неотложные состояния в неврологии</p>

<p>опк 4.1 опк 4.2 опк 5.1 опк 5.2 опк 6.1 опк 6.2 опк 8.1 опк 8.2 пк 1.1 пк 1.2</p>	<p><b>Раздел 8. Пациент с нарушением психики.</b></p>	<p>Вопросы диагностика психических нарушений Шизофрения Пограничные состояния Алкоголизм Наркомания и токсикомания Сексуальная дисгармония Неотложная помощь при психических заболеваниях</p>
<p>опк 4.1 опк 4.2 опк 5.1 опк 5.2 опк 6.1 опк 6.2 опк 8.1 опк 8.2 ПК 1.1 ПК 1.2</p>	<p><b>Раздел 9. Болезни уха, горла и носа.</b></p>	<p>Методы обследования ЛОР-органов, применяемые в работе врача общей практики (семейного врача) Воспалительные заболевания уха Воспалительные заболевания носа и его придаточных пазух Организация оказания первой врачебной помощи при острых заболеваниях ЛОР-органов и травмах</p>
<p>ук 3.1 ук 3.2 опк 7.1 опк 7.2 ПК 1.1 ПК 1.2</p>	<p><b>Раздел 10. Заболевания органов зрения.</b></p>	<p>Методы исследования при заболеваниях органов зрения Физиология зрения Рефракция и аккомодация Косоглазие Заболевания глаз Глаукома. Оказание первой врачебной помощи при заболеваниях органов зрения</p>
<p>ук 3.1 ук 3.2 опк 7.1 опк 7.2 пк 1.1 пк 1.2</p>	<p><b>Раздел 11. Болезни кожи и инфекции, передаваемые половым путем.</b></p>	<p>Диагностика кожных и венерических заболеваний в амбулаторных условиях Грибковые болезни кожи Венерические заболевания. Сифилис Вопросы профилактики венерических заболеваний.</p>
<p>ук 3.1 ук 3.2 опк 10.1 опк 10.2</p>	<p><b>Раздел 12. Оказание неотложной медицинской помощи</b></p>	<p>Принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с нормативными правовыми актами и клиническими рекомендациями Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реанимационных мероприятий. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой помощи.</p>
<p>ук 3.1 ук 3.2 опк 7.1 опк 7.2 ПК 1.4</p>	<p><b>Раздел 13. Паллиативная помощь в работе ВОП</b></p>	<p>Основы паллиативной помощи в работе ВОП Паллиативная помощь в работе ВОП Цели и принципы паллиативной медицины Психический стресс Основные положения концепции хосписов</p>

## 5.2. Лекции

№ Раздела	Наименование лекций	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения
1-й семестр				
Раздел 1	Реформа управления и финансирования системы здравоохранения	2	1. Современное состояние российского здравоохранения, проблемы, пути преодоления. 2. Финансирования здравоохранения. Проблемы, пути реформирования финансирования здравоохранения	ОФО*
	Врач общей практики (семейный врач), его роль в системе первичной медицинской помощи.	2	1. Место ВОП в системе оказания ПМСП. 2. Квалификационные требования ВОП. 3. Формы организации работы ВОП	ОФО
	Организация работы и медицинская документация семейного врача	2	1. Формы организации работы ВОП. 2. Основные медицинские документы ВОП, правила их оформления	ОФО
	Вопросы организации оказания ПМСП.	2	1. Организация оказания первичной медико-санитарной помощи в РФ. 2. Роль ВОП в системе оказания ПМСП 3. Основные положения нормативно-правовых документов по проблеме ОВП	ОФО
Раздел 2.	Лабораторная диагностика, ее значение в обеспечении лечебно-диагностической работы врача общей практики (семейного врача)	2	1. Значение физикальных методов обследования в практике ВОП. 2. Клиническое значение, трактовка результатов врачебного обследования пациента в диагностике заболеваний на амбулаторно-поликлиническом этапе	ОФО
	Болезни сердечно-сосудистой системы – артериальная гипертензия	2	1. Этиопатогенез АГ, классификация, клиника, диагностика в условиях ОВП 2. Лечение, профилактика, реабилитация больных с АГ в условиях ОВП 3. Клинических рекомендации, протоколы по АГ, их использование в работе ВОП	ОФО
	Болезни сердечно-сосудистой системы - ИБС	2	1. Этиопатогенез ИБС, классификация, клиника, диагностика в условиях ОВП 2. Лечение, профилактика, реабилитация больных с ИБС в условиях ОВП 3. Клинических рекоменда-	ОФО

			ции, протоколы по ИБС, их использование в работе ВОП	
	Бронхиальной астмы	2	1. Этиопатогенез бронхиальной астмы 2. Диагностика, лечение, профилактика бронхиальной астмы. 3. Клинических рекомендации, протоколы по бронхиальной астме, их использование в работе ВОП в работе ВОП	ОФО
	Пневмония.	2	1. Этиопатогенез пневмонии. 2. Диагностика пневмонии 3. Лечение пневмонии	ОФО
Раздел 3	Острые заболевания хирургического профиля, внебольничная диагностика, тактика врача общей практики (семейного врача) на догоспитальном этапе ведения больного	2	1. Тактика ВОП при острых заболеваниях хирургического профиля. 2. Вопросы оказания неотложной и первой врачебной помощи при неотложных состояниях хирургического профиля.	ОФО
	Оказание неотложной помощи при травмах, переломах	2	1. Принципы оказания скорой и неотложной помощи при переломах и травмах. 2. Транспортная иммобилизация.	ОФО
Раздел 4	Эндокринные заболевания у детей	6	1. Особенности клинического проявления, течения, профилактики, внебольничной диагностики, лечения эндокринных заболеваний. Задачи ВОП 2. Роль ВОП в предупреждении эндокринных болезней у детей 3. Клинические рекомендации по вопросам эндокринных болезней (раздел профилактика, ведение в амбулаторных условиях)	ОФО
Раздел 5	Современные методы диагностики беременности, терапевтические методы обследования беременных	4	1. Методы диагностики беременности 2. Обследование беременных. Задачи ВОП	ОФО
	«Острый живот» в гинекологической практике	4	1. Этиопатогенез острых состояний в гинекологии. 2. Неотложные состояния во время беременности 3. Тактика ВОП при острых гинекологических заболеваниях	ОФО
	<b>Итого за 1 семестр</b>	<b>36</b>		
<b>3-й семестр</b>				
Раздел 6	Острое нарушение мозгового кровообращения	4	1. ОНМК, причины, клиника, диагностика в условиях ОВП.	ОФО

	щения		2. Тактика ВОП при ОНМК	
	Неотложные состояния в неврологии	2	1. Наиболее частые неотложные состояния в неврологии. 2. Этиопатогенез наиболее часто встречающихся неотложных состояний в неврологии. 3. Вопросы диагностики и тактика ВОП при неотложных состояниях в неврологии	ОФО
Раздел 7	Туберкулез органов дыхания у детей, подростков, взрослых	4	1. Особенности проявления туберкулеза органов дыхания у детей 2. Особенности оказания помощи при туберкулезе органов дыхания у детей, подростков, взрослых	ОФО
	Лечение больных туберкулезом	2	1. Организация лечения больных туберкулеза в РФ. 2. Принципы лечения туберкулеза в условиях первичного звена здравоохранения. Задачи ВОП	ОФО
	КГЛ. Тактика ВОП	2	1. Причины, этиопатогенз, клиника, диагностика и оказание ПМСП при КГЛ 2. Роль ВОП в профилактике, диагностике, лечении и профилактики КГЛ	ОФО
Раздел 8	Воспалительные заболевания носа и его придаточных пазух	4	1. Этиопатогенез воспалительных заболеваний носа и придаточных пазух. 2. Клиника и диагностики воспалительных заболеваний носа и его придаточных пазух 3. Тактика ВОП при воспалительных заболеваниях носа и его придаточных пазух	ОФО
	Воспалительные заболевания уха и горла	2	1. Этиопатогенез воспалительных заболеваний уха и горла. 2. Клиника и диагностики воспалительных заболеваний уха и горла. 3. Тактика ВОП при воспалительных заболеваниях уха и горла	ОФО
Раздел 10	Диагностика острых заболеваний и состояний органа зрения	4	1. Клинические методы исследования офтальмологических больных 2. Инструментальные методы исследования офтальмологических больных 3. Интерпретация результатов клинико-инструментальных исследований.	ОФО

Раздел 11	Вопросы диагностики заболеваний, передающихся половым путем	2	1. Принципы диагностики кожных и венерических заболеваний в условиях ОВП. 2. Клинические методы диагностики кожных и венерических заболеваний	ОФО
Раздел 12	Оказание неотложной медицинской помощи	4	1. Состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме 2. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме	ОФО
Раздел 13	Основы оказания паллиативной помощи. Задачи ВОП.	4	1. Основные положения паллиативной помощи в условиях ОВП 2. Организация паллиативной помощи в РФ.	ОФО
	<b>Итого за 3 семестр</b>	<b>36</b>		
	<b>Всего часов</b>	<b>72</b>		

\*ОФО - очная форма

### 5.3. Семинарские занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

### 5.4. Практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

### 5.5. Клинические практические занятия

№ раздела	Наименование практического занятия	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	
Раздел 1	Проблемы в организации ПМСП в России.	2	1. Демографические показатели, состояние здоровья населения в РФ. 2. Состояние здравоохранения в России в конце XX и начале XXI века	ОФО
	Изменение системы оказания ПМСП в Европе и Америке в конце XX и начале XXI века	2	1. Причины, которые привели к изменению форм оказания ПМСП в мире. 2. Модели оказания ПМСП.	ОФО
	ПМСП – формы организации в разных странах и России	2	1. Формы организации ПМСП в Европе и Америке. 2. Организация ПМСП в СССР.	ОФО
	ВОП, его роль в системе ПМСП	2	1. Российская модель организации ОВП. 2. Возможности ВОП в	ОФО

			совершенствовании оказания ПМСП	
	Медицинское страхование	2	1. Общие сведения о медицинском страховании. 2. история возникновения медицинского страхования. 3. Современная модель медицинского страхования в России.	ОФО
	Врач и семья.	2	1. Роль ВОП в сохранении здоровья всех членов семьи. 2. Профилактика в семье. Роль ВОП	ОФО
	Организационные вопросы в работе ВОП	2	1. Организация работы в Центре ВОПи в индивидуальной практике. 2. Основные медицинские документы ВОП. Правила их оформления	ОФО
	Медицинская психология в работе ВОП	2	1. Основные принципы медицинской психологии, применяемые в ОВП. 2. Психологические аспекты взаимодействия врача и пациента, врача и родственников.	ОФО
	Медицинская деонтология и этика.	2	1. Вопросы медицинской этики в работе ВОП 2. Деонтология в работе ВОП.	ОФО
	Медицинская генетика. Понятия о наследственных заболеваниях	2	1. Генетика – как медицинская наука. 2. Наследственные болезни, возможности их предупреждения.	ОФО
	Иммунитет.	2	1. Общие сведения об иммунитете. 2. Укрепление иммунитета – залог здоровья.	ОФО
Раздел 2.	Значение врачебного обследования в диагностике заболеваний на амбулаторном этапе	2	1. Физикальные методы исследования в ОВП: расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия. 2. Трактовка результатов физикального исследования пациента.	ОФО
	Инструментальные методы исследования в работе ВОП. ЭКГ	2	1. ЭКГ исследование. Основные принципы записи ЭКГ. 2. Расшифровка ЭКГ.	ОФО
	Лабораторная диагностика в работе ВОП	2	1. Возможности лабораторной диагностики в процессе верификации диагноза в условиях ОВП. 2. Трактовка результатов лабораторных исследований. 3. Факторы, влияющие на лабораторные показатели	ОФО
	Болезни органов пищеварения. Диагностика в условиях ОВП	2	1. Физикальные методы диагностики заболеваний органов пищеварения. Инструментально-лабораторная диагностика заболеваний органов пищеварения в условиях ОВП	ОФО

Острый и хронически гастрит.	2	1. Этиология и патогенез острого и хронического гастрита. 2. Диагностика гастритов. 3.Профилактика, лечение, диспансеризация при гастрите.	ОФО
Язвенная болезнь желудка и ДПК.	2	1. Этиопатогенез язвенной болезни желудка и ДПК 2. Диагностика язвенной болезни желудка и ДПК 3. Принципы лечения язвенной болезни желудка и ДПК	ОФО
ГЭРБ	2	1. Этиопатогенез ГЭРБ 2. Диагностика ГЭРБ в условиях ОВП. 3. Лечение ГЭРБ	ОФО
Болезни почек.	2	1.Принципы лабораторной диагностики заболеваний почек в условиях ОВП 2. Принципы инструментальной диагностики болезней почек	ОФО
Острый и хронический цистит	2	1.Этиология, патогенез острого и хронического цистита. 2. Полное клиническое обследование пациента. Алгоритм диагностического поиска в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи 3.Формулировка диагноза 4. Составление плана лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи 5.. Экспертиза нетрудоспособности 6. Разработка персонализированных рекомендаций по профилактике	ОФО
Острый и гломерулонефрит	2	1. Полное физикальное обследование пациента 2. Алгоритм диагностического поиска в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи 3.Формулировка диагноза 4. Составление плана лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи 5. Составление плана мероприятий по медицинской реабилитации пациента 6. Разработка персонализированных рекомендаций по профилактике	ОФО
Острый и хронический	2	1. Полное физикальное обследование	ОФО

ский пиелонефрит		<p>ния пациента</p> <p>2. Алгоритм диагностического поиска в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи</p> <p>3.Формулировка диагноза</p> <p>4. Составление плана лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи</p> <p>5. Составление плана мероприятий по медицинской реабилитации пациента</p> <p>6. Разработка персонализированных рекомендаций по профилактике</p>	
Хроническая почечная недостаточность	2	<p>1. Полное физикальное обследование пациента</p> <p>2. Алгоритм диагностического поиска в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи</p> <p>3.Формулировка диагноза</p> <p>4. Составление плана лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи</p> <p>5. Составление плана мероприятий по медицинской реабилитации пациента</p> <p>6. Разработка персонализированных рекомендаций по профилактике</p>	ОФО
Эндокринные заболевания	2	<p>1. Методы исследования пациентов с сахарным диабетом</p> <p>2. Методы исследования пациента с заболеваниями щитовидной железы</p>	ОФО
Заболевания щитовидной железы (ДТЗ, гипотиреоз, гипо-, гиперпаратиреоз)	2	<p>1. Полное физикальное обследование пациента</p> <p>2. Алгоритм диагностического поиска в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи</p> <p>3.Формулировка диагноза</p> <p>4. Составление плана лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи</p> <p>5. Составление плана мероприятий по медицинской реабилитации пациента</p> <p>6. Разработка персонализированных рекомендаций по профилактике</p>	ОФО

Сахарный диабет	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Полное физикальное обследование пациента</li> <li>2. Алгоритм диагностического поиска в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи</li> <li>3.Формулировка диагноза</li> <li>4. Составление плана лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи</li> <li>5. Составление плана мероприятий по медицинской реабилитации пациента</li> <li>6. Разработка персонализированных рекомендаций по профилактике</li> </ol>	ОФО
Ожирение. Метаболический синдром.	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Полное физикальное обследование пациента</li> <li>2. Алгоритм диагностического поиска в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи</li> <li>3.Формулировка диагноза</li> <li>4. Составление плана лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи</li> <li>5. Составление плана мероприятий по медицинской реабилитации пациента</li> <li>6. Разработка персонализированных рекомендаций по профилактике</li> </ol>	ОФО
Болезни сердечно-сосудистой системы	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Методы обследования кардиологического пациента.</li> <li>2. Значение инструментальных методов в верификации диагноза.</li> </ol>	ОФО
Острый коронарный синдром	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Полное физикальное обследование пациента</li> <li>2. Алгоритм диагностического поиска в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи</li> <li>3.Формулировка диагноза</li> <li>4. Составление плана лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи</li> <li>5. Составление плана мероприятий по медицинской реабилитации пациента</li> <li>6. Разработка персонализированных рекомендаций по профилактике</li> </ol>	ОФО

Гипертоническая болезнь.	2	1. Полное физикальное обследование пациента 2. Алгоритм диагностического поиска в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи 3.Формулировка диагноза	ОФО
Симптоматические гипертонии	2	1. Полное физикальное обследование пациента 2. Алгоритм диагностического поиска в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи 3.Формулировка диагноза 4. Составление плана лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи 5. Составление плана мероприятий по медицинской реабилитации пациента 6. Разработка персонализированных рекомендаций по профилактике	ОФО
ИБС. Стенокардия.	2	1. Полное физикальное обследование пациента 2. Алгоритм диагностического поиска в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи 3.Формулировка диагноза 4. Составление плана лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи 5. Составление плана мероприятий по медицинской реабилитации пациента 6. Разработка персонализированных рекомендаций по профилактике	ОФО
ИБС. Острый инфаркт миокарда.	2	1. Полное физикальное обследование пациента 2. 3.Формулировка диагноза	ОФО
ИБС. Острый инфаркт миокарда. Неотложная помощь	2	1.Алгоритм диагностического поиска и оказание скорой и неотложной помощи в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи	ОФО
Хроническая обструктивная болезнь легких	2	1. Полное физикальное обследование пациента 2. Алгоритм диагностического поиска	ОФО

			ка в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи 3.Формулировка диагноза	
	Бронхиальная астма	2	1. Полное физикальное обследование пациента 2. Алгоритм диагностического поиска в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи 3.Формулировка диагноза	ОФО
	Пневмония	2	1. Полное физикальное обследование пациента 2. Алгоритм диагностического поиска в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи 3.Формулировка диагноза	ОФО
Раздел 2	Обследование хирургического больного в условиях ОВП	2	1.Физикальное обследование хирургического больного в условиях ОВП 2. Инструментально-лабораторные исследования , используемые при диагностике хирургических заболеваний в условиях поликлиники	ОФО
	«Острый живот».	2	1. Этиопатогенез наиболее частых заболеваний с клиникой «острого живота». 2. Принципы диагностики «острого живота», используемые в условиях ОВП.	ОФО
	Острый холецистит	2	1. Полное клиническое обследование пациента 2. Алгоритм диагностического поиска в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи 3.Формулировка диагноза	ОФО
	Острый аппендицит	2	1. Полное клиническое обследование пациента 2. Алгоритм диагностического поиска в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи 3.Формулировка диагноза	ОФО
	Воспалительные заболевания кожи и подкожной клетчатки (фурункул, карбункул)	2	1. Полное клиническое обследование пациента 2. Алгоритм диагностического поиска в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи 3.Формулировка диагноза	ОФО

	Ожоги	2	1. Полное клиническое обследование пациента 2. Алгоритм диагностического поиска в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи 3.Формулировка диагноза	ОФО
	Кровотечения.	2	1. Этиопатогенез кровотечений. 2.Классификация 3.Клинические проявления.	ОФО
	Заболевания артерий и вен. Тактика ВОП	2	1. Полное клиническое обследование пациента 2. Алгоритм диагностического поиска в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи 3.Формулировка диагноза 4. Составление плана лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи	ОФО
	<b>Итого за 1 семестр</b>	<b>90</b>		
<b>3-й семестр</b>				
Раздел 4	Клинические методы обследования в акушерстве и гинекологии	2	1.Физикальные методы диагностики, применяемые в акушерстве и гинекологии. 2. Инструментальные и лабораторные методы, используемые в акушерстве и гинекологии	ОФО
	Токсикозы беременных	2	1. Полное клиническое обследование пациента 2. Алгоритм диагностического поиска в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи 3.Формулировка диагноза 4. Неотложная помощь	ОФО
	Планирование семьи. Роль ВОП в планировании семьи	2	1. Понятие «планирование семьи». 2. Медико-биологические и социально-психологические факторы, влияющие на планирование семьи.	ОФО
	Ведение физиологических родов	2	1. Полное клиническое обследование пациента 2. Алгоритм диагностического поиска в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи 3.Формулировка диагноза 4. Принципы оказания помощи при родах.	ОФО

	«Острый живот» в гинекологии	2	1. Полное клиническое обследование пациента 2. Алгоритм диагностического поиска в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи 3. Формулировка диагноза 4. Принципы оказания скорой и неотложной помощи.	ОФО
	Тактика ВОП при хронических заболеваниях женских половых органов.	2	1. Полное клиническое обследование пациента 2. Алгоритм диагностического поиска в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи 3. Формулировка диагноза 4. Принципы оказания скорой и неотложной помощи при обострении	ОФО
Раздел 5	Медико-социальные основы материнства и детства.	2	1. Основные положения охраны материнства и детства в РФ. Задачи ВОП 2. Значение проф. осмотров в педиатрической практике.	ОФО
	Физиология и патология новорожденных.	2	1. Основные положения физиологического развития периода новорожденности. 2. Наиболее часто встречающиеся патологии периода новорожденности. Тактика ВОП	ОФО
	Питание здоровых и больных детей.	2	1. Вопросы питания в различных возрастных группах здоровых и больных детей. 2. Грудное вскармливание. Искусственное вскармливание.	ОФО
	Профилактика и выявление ранних отклонений в состоянии здоровья и развития детей.	2	1. Принципы предупреждения возникновения отклонений в развитии детей. 2. Принципы выявления отклонения развития детей. Тактика ВОП	ОФО
	Болезни органов дыхания у детей	2	1. Полное клиническое обследование пациента 2. Алгоритм диагностического поиска в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи 3. Формулировка диагноза 4. Принципы оказания скорой и неотложной помощи при обострении	ОФО
	Болезни органов кровообращения у детей	2	1. Полное клиническое обследование пациента 2. Алгоритм диагностического поиска в соответствии с действующими	ОФО

			<p>клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи</p> <p>3.Формулировка диагноза</p> <p>4. Принципы оказания скорой и неотложной помощи при обострении</p>	
	Болезни органов пищеварения у детей	2	<p>1.Полное клиническое обследования пациента</p> <p>2. Алгоритм диагностического поиска в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи</p> <p>3.Формулировка диагноза</p> <p>4. Принципы оказания скорой и неотложной помощи при обострении</p>	ОФО
	Болезни почек у детей	2	<p>1.Полное клиническое обследования пациента</p> <p>2. Алгоритм диагностического поиска в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи</p> <p>3.Формулировка диагноза</p> <p>4. Принципы оказания скорой и неотложной помощи при обострении</p>	ОФО
	Болезни крови у детей. Анемии	2	<p>1.Полное клиническое обследования пациента</p> <p>2. Алгоритм диагностического поиска в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи</p> <p>3.Формулировка диагноза</p> <p>4. Принципы оказания скорой и неотложной помощи при обострении</p>	ОФО
	Эндокринные заболевания и нарушения обмена веществ у детей. Сахарный диабет.	2	<p>1.Полное клиническое обследования пациента</p> <p>2. Алгоритм диагностического поиска в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи</p> <p>3.Формулировка диагноза</p> <p>4. Принципы оказания скорой и неотложной помощи при обострении</p>	ОФО
Раздел 6	Воздушно-капельные инфекции.	2	<p>1.Полное клиническое обследования пациента</p> <p>2. Алгоритм диагностического поиска в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи</p> <p>3.Формулировка диагноза</p> <p>4. Принципы оказания скорой и неотложной помощи при обострении</p>	ОФО
	Кишечные инфекции	2	<p>1.Полное клиническое обследования пациента</p>	ОФО

			<p>2. Алгоритм диагностического поиска в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи</p> <p>3.Формулировка диагноза</p> <p>4. Принципы оказания скорой и неотложной помощи при обострении</p>	
Вирусные инфекции	2	<p>1.Полное клиническое обследования пациента</p> <p>2. Алгоритм диагностического поиска в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи</p> <p>3.Формулировка диагноза</p> <p>4. Принципы оказания скорой и неотложной помощи при обострении</p>	ОФО	
ВИЧ-инфекция. Задачи ВОП в профилактики ВИЧ	2	<p>1.Полное клиническое обследования пациента</p> <p>2. Алгоритм диагностического поиска в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи</p> <p>3.Формулировка диагноза</p> <p>4. Принципы оказания скорой и неотложной помощи при обострении</p>	ОФО	
КГЛ. Тактика ВОП	2	<p>1.Полное клиническое обследования пациента</p> <p>2. Алгоритм диагностического поиска в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи</p> <p>3.Формулировка диагноза</p> <p>4. Принципы оказания скорой и неотложной помощи при обострении</p>	ОФО	
Вопросы профилактики туберкулеза. Ранняя диагностики туберкулеза. Задачи ВОП.	2	<p>1.Полное клиническое обследования пациента</p> <p>2. Алгоритм диагностического поиска в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи</p> <p>3.Формулировка диагноза</p> <p>4. Принципы оказания скорой и неотложной помощи при обострении</p>	ОФО	
Туберкулез органов дыхания. Профилактика, диагностика, лечение в условиях ОВП	2	<p>1.Полное клиническое обследования пациента</p> <p>2. Алгоритм диагностического поиска в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи</p> <p>3.Формулировка диагноза</p> <p>4. Принципы оказания скорой и неотложной помощи при обострении</p>	ОФО	

Раздел 7 Болезни нервной системы	Принципы диагностики заболеваний нервной системы в условиях ОВП	2	1. Полное клиническое обследование пациента 2. Алгоритм диагностического поиска в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи 3. Формулировка диагноза 4. Принципы оказания скорой и неотложной помощи при обострении	ОФО
	Заболевания периферической нервной системы	2	1. Полное клиническое обследование пациента 2. Алгоритм диагностического поиска в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи 3. Формулировка диагноза 4. Принципы оказания скорой и неотложной помощи при обострении	ОФО
	ОНМК. Тактика ВОП	2	1. Полное клиническое обследование пациента 2. Алгоритм диагностического поиска в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи 3. Формулировка диагноза 4. Принципы оказания скорой и неотложной помощи при обострении	ОФО
	Эпилепсия. Тактика ВОП	2	1. Полное клиническое обследование пациента 2. Алгоритм диагностического поиска в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи 3. Формулировка диагноза 4. Принципы оказания скорой и неотложной помощи при обострении	ОФО
	Неотложные состояния в неврологии. Задачи ВОП при них.	2	1. Полное клиническое обследование пациента 2. Алгоритм диагностического поиска в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи 3. Формулировка диагноза 4. Принципы оказания скорой и неотложной помощи при обострении	ОФО
	Боль в спине	2	1. Полное клиническое обследование пациента 2. Алгоритм диагностического поиска в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи 3. Формулировка диагноза	ОФО

			4. Принципы оказания скорой и неотложной помощи при обострении	
Раздел 8	Алкоголизм. Наркомания, токсикомания. Тактика ВОП	2	1. Полное клиническое обследование пациента 2. Алгоритм диагностического поиска в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи 3. Формулировка диагноза 4. Принципы оказания скорой и неотложной помощи при обострении	ОФО
	Шизофрения. Тактика ВОП при шизофрении.	2	1. Полное клиническое обследование пациента 2. Алгоритм диагностического поиска в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи 3. Формулировка диагноза 4. Принципы оказания скорой и неотложной помощи при обострении	ОФО
	Неотложные состояния при психических заболеваниях. Тактика ВОП	2	1. Полное клиническое обследование пациента 2. Алгоритм диагностического поиска в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи 3. Формулировка диагноза 4. Принципы оказания скорой и неотложной помощи при обострении	ОФО
Раздел 9	Методы диагностики заболеваний ЛОР-органов	2	1. Физикальные методы диагностики 2. Инструментальные методы исследования при заболеваниях уха, горла и носа.	ОФО
	Воспалительные заболевания уха.	2	1. Полное клиническое обследование пациента 2. Алгоритм диагностического поиска в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи 3. Формулировка диагноза 4. Принципы оказания скорой и неотложной помощи при обострении	ОФО
	Воспалительные заболевания носа и придаточных пазух	2	1. Полное клиническое обследование пациента 2. Алгоритм диагностического поиска в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи 3. Формулировка диагноза 4. Принципы оказания скорой и неотложной помощи при обострении	ОФО

	Ангина. Вопросы диагностики, дифференциальной диагностики, оказания неотложной помощи, профилактики осложнений.	2	1. Полное клиническое обследование пациента 2. Алгоритм диагностического поиска в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи 3. Формулировка диагноза 4. Принципы оказания скорой и неотложной помощи при обострении	ОФО
Раздел 10	Вопросы диагностики заболеваний органов зрения в условиях ОВП	2	1. Методы исследования органов зрения. 2. Инструментальная диагностика заболеваний и травм органов зрения.	ОФО
	Физиология зрения. Рефракция и аккомодация. Подбор очков.	2	1. Полное клиническое обследование пациента 2. Алгоритм диагностического поиска в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи 3. Формулировка диагноза 4. Подбор очков	ОФО
Раздел 11	Диагностика кожных заболеваний в амбулаторных условиях	2	1. Полное клиническое обследование пациента 2. Алгоритм диагностического поиска в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи 3. Формулировка диагноза. 4. Назначение лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи	ОФО
	Заболевания, передающиеся половым путем. Профилактика, диагностика, лечение.	2	1. Полное клиническое обследование пациента 2. Алгоритм диагностического поиска в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи 3. Формулировка диагноза. 4. Назначение лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи	ОФО
	Предраковые заболевания кожи.	2	1. Полное клиническое обследование пациента 2. Алгоритм диагностического поиска в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи 3. Формулировка диагноза. 4. Назначение поиска в соответствии с действующими клиническими ре-	ОФО

			комендациями, стандартами	
	Аллергические дерматиты. Причины, диагностика, лечение в условиях ОВП.	2	1. Полное клиническое обследование пациента 2. Алгоритм диагностического поиска в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи 3. Формулировка диагноза. 4. Назначение поиска в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами	ОФО
Раздел 12	Оказание неотложной медицинской помощи	2	1. Состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме 2. Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). 3. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме	ОФО
Раздел 13	Вопросы психологии и особенности общения в паллиативной медицине.	2	1. Особенности общения при оказании паллиативной помощи. 2. Особенности психологии общения с больным и его родственниками	ОФО
	Обезболивание при оказании паллиативной помощи.	2	1. Обезболивающие препараты. Их применения при оказании паллиативной помощи. 2. Правила оборота наркотических и сильнодействующих препаратов.	ОФО
	<b>Итого за 3 семестр</b>	<b>90</b>		
	<b>Всего часов</b>	<b>180</b>		

### 5.6. Практическая подготовка

№ Раздела	Наименование практической подготовки	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения
1 семестр				
Раздел 1	Общая врачебная практика. Введение в специальность	2	1. Определены ОВП как одной из форм организации оказания ПМСП 2. История развития ОВП в мире и РФ 3. Формы организации ОВП	ОФО

	Общая врачебная практика. Нормативно-правовые акты.	2	1 Основные нормативно-правовые документы по организации оказания ПМСП по приципу ОВП 2. Отчетность в работе ВОП и медицинской сетеры ВОП	ОФО
	Квалификационные требования в ВОП/СВ	2	1. Квалификационная характеристика ВО. 2. Права и обязанности ВОП	ОФО
	Доказательная медицина	2	1. Определение «доказательная медицина». 2. Достижения доказательной медицины, их применение в системе здравоохранения. 3. Применение результатов, полученных доказательной медициной, в работе ВОП	ОФО
	Научно-обоснованная профилактика в ОВП	2	1. Определени понятия «профилактики». 2. Факторы риска 3. Виды профилактики. 4. Особенности профилактики в условиях ОВП	ОФО
Раздел 2	Физикальные методы исследования в ОВП	2	1.Значение расспроса при обследовании пациента 2. Возможности аускультации, пальпации, перкуссии в практике ВОП	ОФО
	Лабораторные методы диагностики в ОВП	2	1. Лабораторная диагностика наиболее часто встречающихся заболеваний и состояний в условиях ОВП	ОФО
	Функциональные методы в работы ВОП	2	1. Применение функциональной диагностики в работе ВОП. 2. ЭКГ исследования. 3. Исследование функции внешнего дыхания.	ОФО
	Инструментальные методы диагностики в работе ВОП	2	1. Рентгенологическое исследование. Его возможности в условиях ОВП 2. УЗ методы исследования в ОВП	ОФО
	Болезни пожилых людей. Особенности клинических проявлений, течения заболеваний	2	1. Изменения в организме при старении. 2. Клинические проявления наиболее часто встречающихся заболеваний в пожилом возрасте	ОФО
	Болезни пожилых людей. Особенности фармакотерапии у пожилых пациентов	2	1. Особенности действия лекарств в пожилом и старческом возрасте. 2. Принципы лекарственной терапии у лиц пожилого возраста	ОФО

Болезни пожилых людей. Проблема коморбидности и, полипрогмазии и комплаентности в пожилом возрасте.	2	1. Понятие коморбидности в пожилом возрасте. 2. Особенности лекарственной терапии при коморбидности (полипрогмазия) 3. COMPLAINT как фактор успешного лечения, Пути повышения COMPLAINT в пожилом возрасте	ОФО
Болезни органов пищеварения. Вопросы диагностики в условиях ОВП	2	1. Вопросы этиопатогенеза наиболее часто встречающихся заболеваний органов пищеварения. 2. Диагностика заболеваний органов пищеварения в условиях ОВП	ОФО
Болезни органов пищеварения. Вопросы лечения в условиях ОВП	2	1. Принципы лечения наиболее часто встречающихся заболеваний органов пищеварения в условиях ОВП. 2. Применение Рекомендаций и протоколов при оказании ПСМП пациентам с заболеваниями органов пищеварения	ОФО
Болезни органов пищеварения. Неотложные состояния. Оказание помощи в условиях ОВП	2	1. Неотложные состояния при заболеваниях органов пищеварения. Диагностика в условиях ОВП. 2. Принципы оказания скорой и неотложной помощи при заболеваниях органов пищеварения.	ОФО
Болезни почек. Классификация. Диагностика в условиях ОВП	2	1. Анатомо -физиологические характеристики почек. 2. Классификация болезней почек. 3. Инструментально-лабораторная диагностика заболеваний почек.	ОФО
Болезни почек. Острый и хронический гломерулонефрит	2	1. Этиопатогенез гломерулонефрита. 2. Классификация гломерулонефрита. 3. Вопросы диагностики гломерулонефритов. 4. Принципы терапии гломерулонефрита в условиях ОВП	ОФО
Болезни почек. ХБП.	2	1. Причины ХБП. 2. Классификация ХБП. 3. Принципы диагностики ХБП. 4. Лечение ХБП в условиях ОВП.	ОФО
Болезни органов кроветворения. Анемии.	2	1. Классификация заболеваний органов кроветворения. 2. Классификация Анемий. 3. Диагностика анемий. Принципы лечения анемий в усло-	ОФО

			виях ОВП	
Болезни органов кроветворения. Лейкозы.	2		1. Причины возникновения лейкозов. 2. Классификация	ОФО
Острые и хронические лейкозы	2		1. Современные подходы к диагностике и лечению 2. Профилактика: первичная, вторичная. 3. Медицинская реабилитация	ОФО
Острые и хронические лейкозы	2		Современные подходы к диагностике и лечению 4. Профилактика: первичная, вторичная. 5. Медицинская реабилитация	ОФО
Миеломная болезнь	2		Этиология, патогенез, патоморфология 2. Клиническая картина 3. Современные подходы к диагностике и лечению 4. Профилактика: первичная, вторичная. 5. Медицинская реабилитация	ОФО
Эндокринные заболевания. Сахарный диабет.	2		1. Этиопатогенез сахарного диабета. 2. Социальная значимость сахарного диабета. 3. Принципы лечения сахарного диабета	ОФО
Сахарный диабет 1-го типа.	2		1. Причины возникновения СД 1 типа 2. Клиника сахарного диабета 3. Диагностика СД 1 типа 4. Принципы терапии СД 1 типа.	ОФО
Сахарный диабет 2-го типа.	2		1. Причины возникновения СД 2 типа 2. Клиника сахарного диабета 2 типа 3. Диагностика СД 2 типа 4. Принципы терапии СД 2 типа.	ОФО
Лечение сахарного диабета	2		1. Диета при СД 2. Образ жизни при СД 3. Медикаментозное лечение СД	ОФО
Осложнения СД	2		1. Наиболее частые осложнения СД. 2. Диагностика осложнений СД. 3. Принципы лечения осложнений СД.	ОФО
Болезни сердечно—сосудистой системы.	2		1. Принципы диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы	ОФО

		2. Принципы лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы	
Артериальная гипертензия	2	1. Этиопатогенез 2. Классификация АГ 3. Лабораторно-инструментальная диагностика АГ 4. Принципы лечения АГ	ОФО
Симптоматические АГ. АГ при эндокринологических заболеваниях	2	1. Этиопатогенез 2. Классификация симптоматических АГ при заболеваниях эндокринных органов 3. Лабораторно-инструментальная диагностика симптоматических АГ 4. Принципы лечения симптоматических АГ при эндокринологических заболеваниях	ОФО
АГ почечного генеза	2	1. Этиопатогенез почечных АГ 2. Диагностика АГ при заболеваниях почек. 3. Принципы лечения АГ при болезнях почек.	ОФО
Медикаментозная терапия АГ	2	1. Основные классы антигипертензивных препаратов 2. Рациональная комбинированная терапия АГ	ОФО
Немедикаментозное лечение АГ	2	1. Диетотерапия АГ 2. Коррекция образа жизни при АГ 3. Физическая активность при АГ. 4. Вредные привычки и АГ.	ОФО
Артериальная гипертензия. Применение ИАПФ при лечении АГ	2	1. Классификация ИАПФ. 2. Показания для назначения ИАПФ. 3. Противопоказания и осложнения при использовании ИАПФ	ОФО
Артериальная гипертензия. Применение АРА 2 при лечении АГ	2	1. Классификация АРА 2. 2. Показания для назначения АРА 2. 3. Противопоказания и осложнения при использовании АРА 2.	ОФО
Артериальная гипертензия. Применение АК при лечении АГ	2	1. Классификация АК. 2. Показания для назначения АК. 3. Противопоказания и осложнения при использовании АК.	ОФО
Артериальная гипертензия. Применение мочегонных при лечении АГ	2	1. Классификация мочегонных. 2. Показания для назначения мочегонных. 3. Противопоказания и осложнения при использовании мочегонных.	ОФО
Артериальная ги-	2	1. Классификация БАБ.	ОФО

пертензия. Применение БАБ при лечении АГ		2. Показания для назначения БАБ 3. Противопоказания и осложнения при использовании БАБ.	
Артериальная гипертензия. Применение центрального действия при лечении АГ	2	1. Классификация препаратов центрального действия. 2. Показания для назначения препаратов центрального действия 3. Противопоказания и осложнения при использовании препаратов центрального действия.	ОФО
Национальное руководство по АГ. Использование в амбулаторных условиях	2	1. Принципы ведения пациентов с АГ в условиях ОВП 2. Составление плана обследования пациента. 3. Правила измерения АД 4. Обучение пациентов с АГ.	ОФО
Особенности ведения отдельных пациентов с АГ в условиях ОВП	2	1. Особенности ведения больных с АГ в условиях ОВП. 2. Медикаментозная терапия АГ с учетом индивидуальных особенностей пациента	ОФО
Национальные рекомендации по лечению АГ у беременных	2	1. Причины АГ у беременных. 2. Проявление АГ на фоне беременности. 3. Диагностика АГ при беременности. Принципы лечения АГ при беременности	ОФО
Острая ревматическая лихорадка	2	1. Этиология, патогенез, патоморфология 2. Клиническая картина 3. Современные подходы к диагностике и лечению 4. Профилактика: первичная, вторичная. 5. Медицинская реабилитация	ОФО
Болезнь Бехтерева. Болезнь и синдром Рейтера	2	1. Этиология, патогенез, патоморфология 2. Клиническая картина 3. Современные подходы к диагностике и лечению 4. Профилактика: первичная, вторичная. 5. Медицинская реабилитация	ОФО
Вирусные гепатиты	2	1. Этиология, патогенез, патоморфология, клиническая картина 2. Диагностический, дифференциально-диагностический алгоритм. Аспекты доклинической диагностики. Персонализированные и партисипативные	ОФО

			пативные аспекты лечения. 4. Профилактика: первичная, вторичная. Персонализированные и партисипативные аспекты превенции.	
	Вирусные гепатиты	2	1. Инструментально-лабораторная диагностика вирусных гепатитов 2. Современные принципы лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи	ОФО
	Вирусные гепатиты	2	1.. Профилактика: первичная, вторичная. Персонализированные и партисипативные аспекты превенции. 2. Вопросы реабилитации больных гепатитом	ОФО
	Острые пневмонии	2	1. Вопросы этиопатогенеза, диагностики, лечение острых пневмоний 2. Национальные рекомендации по лечению пневмонии	ОФО
	Бронхиальная астма	2	1. Вопросы этиопатогенеза, диагностики, лечение острых пневмоний 2. Рассмотрение национальных рекомендаций в аспекте оказания амбулаторной помощи	ОФО
	ИБС. Стабильная стенокардия	2	1. Особенности оказания ПМСП при стабильной стенокардии. 2. Задачи ВОП по лечению стабильной стенокардии	ОФО
	Неотложная кардиология: острая сердечная недостаточность, тромбоэмболия легочной артерии	2	1. Этиология, патогенез, патоморфология, клиническая картина 2. Диагностический, дифференциально диагностический алгоритм. Аспекты доклинической диагностики. 4. Профилактика: первичная, вторичная. Персонализированные и партисипативные аспекты превенции.	ОФО
	Неотложная кардиология: острая сердечная недостаточность, тромбоэмболия легочной артерии	2	1. Современные принципы лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи (1-й медико-санитарной, скорой, специализированной) по профилю «Терапия». Персонализированные и партисипативные аспекты лечения. 2. Профилактика: первичная, вто-	ОФО

			ричная. Персонализированные и партисипативные аспекты превенции.	
	Нарушения ритма сердца: экстрасистолии, пароксизмальные тахикардии	2	Этиология, патогенез, патоморфология, клиническая картина 2. Диагностический, дифференциально-диагностический алгоритм. Аспекты доклинической диагностики. 3. Современные принципы лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи. 4. Профилактика: первичная, вторичная. Персонализированные и партисипативные аспекты превенции.	ОФО
	Основные клинические синдромы при заболеваниях мочевыводящей системы: Мочевой синдром в работе ВОП	2	1. Протеинурия 2. Лейкоцитурия 3. Эритроцитурия 4. Цилиндрурия	ОФО
	Основные клинические синдромы при заболеваниях мочевыводящей системы: Нефротический синдром. Почечная колика. Острая задержка мочи	2	1. Этиология, патогенез, патоморфология, клиническая картина 2. Диагностический, дифференциально-диагностический алгоритм. Аспекты доклинической диагностики. 3. Современные принципы лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи. 4. Профилактика: первичная, вторичная. Персонализированные и партисипативные аспекты превенции.	ОФО
	Основные клинические синдромы при заболеваниях мочевыводящей системы: острая, хроническая почечная недостаточность	2	1. Этиология, патогенез, патоморфология, клиническая картина 2. Диагностический, дифференциально-диагностический алгоритм. Аспекты доклинической диагностики. 3. Современные принципы лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи. 4. Профилактика: первичная, вторичная. Персонализированные и партисипативные аспекты превенции.	ОФО
	Дислипидемия	2	1. Этиология, патогенез, патомор-	ОФО

			<p>фология, клиническая картина</p> <p>2. Диагностический, дифференциально-диагностический алгоритм. Аспекты доклинической диагностики.</p>	
	Дислипидемия	2	<p>1. Современные принципы лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи</p> <p>2. Профилактика: первичная, вторичная. Персонализированные и партисипативные аспекты превенции.</p>	ОФО
	ИБС: Стенокардия напряжения	2	<p>1. Этиология, патогенез, патоморфология, клиническая картина</p> <p>2. Диагностический, дифференциально-диагностический алгоритм. Аспекты доклинической диагностики.</p> <p>3. Современные принципы лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи</p> <p>4. Профилактика: первичная, вторичная. Персонализированные и партисипативные аспекты превенции.</p>	ОФО
	ИБС: Острый инфаркт миокарда	2	<p>1. Этиология, патогенез, патоморфология, клиническая картина</p> <p>2. Диагностический, дифференциально-диагностический алгоритм. Аспекты доклинической диагностики.</p> <p>3. Современные принципы лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи</p> <p>4. Профилактика: первичная, вторичная. Персонализированные и партисипативные аспекты превенции.</p>	ОФО
	Заболевания пищевода: ГЭРБ, рак пищевода	2	<p>1. Этиология, патогенез, патоморфология, клиническая картина</p> <p>2. Диагностический, дифференциально-диагностический алгоритм. Аспекты доклинической диагностики.</p> <p>3. Современные принципы лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи</p> <p>4. Профилактика: первичная, вто-</p>	ОФО

			ричная. Персонализированные и партисипативные аспекты превенции.	
	Функциональные заболевания ЖКТ: Синдром функциональной диспепсии, синдром раздраженной кишки	2	1. Этиология, патогенез, патоморфология, клиническая картина 2. Диагностический, дифференциально диагностический алгоритм. Аспекты доклинической диагностики.	ОФО
	Функциональные заболевания ЖКТ: Синдром функциональной диспепсии, синдром раздраженной кишки	2	1. Современные принципы лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. 2. Профилактика: первичная, вторичная. Персонализированные и партисипативные аспекты превенции.	ОФО
	Организация диспансерной и профилактической работы в поликлинике	2	1. Определение 2. Перечень документов, регламентирующих организацию и проведение диспансеризации населения 3. Группы Д 4. Документальное сопровождение Д	ОФО
	Организация диспансерной и профилактической работы в поликлинике	2	1. Диспансерные группы 2. Документальное сопровождение Д	ОФО
	Организация работы поликлиники	2	1. Структура и кадровое обеспечение поликлиники 2. Нормативно-правовое обеспечение деятельности амбулаторно-поликлинического звена	ОФО
	Организация работы поликлиники	2	1. Организация лечебно-диагностического процесса 2. Учетная и отчетная документация врач-терапевта и ВОП поликлиники	ОФО
Раздел 2	Клинические особенности часто встречающихся хирургических болезней в ОВП	2	1. Особенности течения хирургических болезней у детей и стариков. 2. Особенности течения хирургических заболеваний на фоне болезней терапевтического профиля.	ОФО
	Острые хирургические заболевания органов брюшной полости	2	1. Острый аппендицит. Клиника, диагностики. Тактика ВОП 2. Острый холецистит. Клиника, диагностики. Тактика ВОП	ОФО
	Обследование хирургического больного в амбулаторно-	2	1. Физикальные методы обследования хирургического и травматологического пациента в условиях	ОФО

	поликлинических условиях		ОВП 2.Инструментальные методы диагностики хирургических заболеваний в условиях ОВП	
	Амбулаторное лечение послеоперационных больных в условиях ОВП	2	1. Ведение больных после операций на желудке в условиях ОВП. 2. Ведение пациентов после операции на желчевыводящих путях в условиях ОВП	ОФО
	Мастит. Лечение у условиях ОВП	2	1.Клиника, диагностика и лечение мастита в условиях ОВП 2. Профилактика мастита. Роль ВОП.	ОФО
	Врачебное обследование травматологического больного	2	1. Физикальные методы обследование травматологического больного 2. Инструментальные методы диагностики травматологического пациента.	ОФО
	Оказание скорой и неотложной помощи при травмах. Дисмургия.	2	1.Диагностики травматического повреждения в условиях ОВП. 2. Оказание скорой и неотложной помощи при травмах. 1.Правила наложения повязок при различных повреждениях	ОФО
	Экстренная помощи при ЧС.	2	1.Оказание неотложной помощи при массовом поступлении пострадавших 2. Сортировка и порядок проведения эвакуации при массовом поступлении пострадавших.	ОФО
	Обследование урологических больных в условиях ОВП Аденома предстательной железы.	2	1. Физикальные и инструментальные методы урологических больных в условиях ОВП. 2. Оказание неотложной помощи урологическим пациентам в условиях ОВП 3. Диагностика ДАПЖ в условиях ОВП. 4 Ведение пациента с ДАПЖ в условиях ОВП. 3.Острая задержка мочи. Оказание неотложной помощи.	ОФО
	<b>Всего часов</b>	<b>180</b>		
3 семестр				
Раздел 4	Общие принципы диагностики гинекологических заболеваний.	2	1. Физикальные методы исследования в гинекологии. 2. Инструментально-лабораторные методы диагностики в гинекологии	ОФО
	Болезни молочной железы	2	1. Методы обследования молочных желез. 2. Лактационный мастит. Признаки. Тактика ВОП	ОФО

			3. Рак молочной железы. Клиника, диагностика, тактика ВОП	
	Современные методы диагностики беременности	2	1. Планирование семьи. 2. Физиология беременности. Современные методы диагностики беременности	ОФО
	Гестозы.	2	1. Ранние гестозы. Этиопатогенез. 2. Поздние гестозы (преэклампсия, эклампсия)	ОФО
	Общие принципы диагностики и лечения гинекологических заболеваний в условиях ОВП	2	1. Основные симптомы гинекологической патологии. 2. Инструментально-лабораторные методы диагностики гинекологических заболеваний. 3. Принципы лечения гинекологических заболеваний в условиях ОВП.	ОФО
	Боль внизу живота.	2	1. Причины боли внизу живота. 2. Дифференциальная диагностика состояний, сопровождающихся болью внизу живота.	ОФО
Раздел 5	Физиология и патология новорожденных	2	1. Основные физиологические параметры новорожденного. 2. Основные патологические процессы периода новорожденности.	ОФО
	Физиологические особенности подросткового возраста	2	1. Физиологические особенности подросткового возраста 2. Гигиенические и физиологические основы воспитания и обучения детей разного возраста	ОФО
	Особенности течения заболеваний в подростковом возрасте.	2	1. Особенности клиники заболеваний в подростковом возрасте. 2. Особенности инструментально-лабораторной диагностики заболеваний в подростковом возрасте.	ОФО
	Болезни органов дыхания у детей и подростков.	2	1. Особенности клинических проявлений заболеваний органов дыхания у детей. 2. Принципы диагностики заболеваний органов дыхания у детей 3. Принципы лечения заболеваний органов дыхания у детей.	ОФО
	Болезни органов кроветворения, геморрагические заболевания	2	1. Анемии. Классификация. 2. Железодефицитная анемия. Диагностика, лечение в условиях ОВП	ОФО
Раздел 6	Диагностики инфекционных заболеваний.	2	1. Ранние признаки распространенных инфекционных заболеваний. 2. Лабораторная диагностика распространенных инфекционных за-	ОФО

			<p>болеваний.</p> <p>3. Принципы диагностики ВИЧ – инфекции.</p>	
	Особо опасные инфекции. Тактика ВОП	2	<p>1. Вопросы диагностики ООИ в условиях ОВП.</p> <p>2. Тактика ВОП при обнаружении больного с ООИ.</p> <p>3. Санитарно-эпидемиологические особенности работы в очаге ООИ.</p>	ОФО
	Глистные инвазии. Профилактика и лечение. Тактика ВОП	2	<p>1. Вопросы диагностики глистных инвазий в условиях ОВП.</p> <p>2. Профилактика глистных инвазий среди взрослого населения, детей и подростков</p>	ОФО
	Противоэпидемиологические мероприятия в очаге инфекции. Тактика ВОП	2	<p>1. Вопросы проведения противоэпидемических мероприятий в очагах инфекции.</p> <p>2. Особенности оказания ПМСП в условиях эпидемий (грипп, ОРВИ и др.).</p>	ОФО
	КГЛ. Тактика ВОП	2	<p>1. Причины возникновения КГЛ</p> <p>2. Вопросы профилактики, диагностики, оказания неотложной помощи, организационные вопросы при КГЛ.</p>	ОФО
	Грипп. ОРВИ	2	<p>1. Этиопатогенез гриппа, ОРВИ</p> <p>2. Вопросы профилактики, диагностики и лечения гриппа и ОРВИ в условиях ОВП</p>	ОФО
	Вакцинопрофилактика	2	<p>1. Роль прививок в предупреждении инфекционных заболеваний.</p> <p>2. Национальный календарь прививок.</p> <p>3. Вакцинация и ревакцинация. Роль ВОП</p>	ОФО
	Профилактика туберкулеза. Задачи ВОП	2	<p>1. Вопросы профилактики, диагностики начальных форм туберкулеза</p> <p>2. Лечение туберкулеза в условиях ОВП</p>	ОФО
	Ранние проявления туберкулеза органов дыхания	2	<p>1. Клиника туберкулеза легких на ранних стадиях.</p> <p>2. Диспансеризация и лечение легочных форм туберкулеза в условиях ВП.</p>	ОФО
	Внелогочные формы туберкулеза.	2	<p>1. Ранняя диагностика внелогочного туберкулеза. Ведение пациентов с внелёгочными формами туберкулеза в слоях ОВП.</p>	ОФО
Раздел 7	Вопросы диагностики заболеваний нервной системы в	2	<p>1. Семиотика заболеваний нервной системы.</p> <p>2. Инструментальная диагностика</p>	ОФО

	условиях ОВП		заболеваний нервной системы. 3. Лабораторная диагностика заболеваний нервной системы.	
	Сосудистые поражения головного мозга	2	1. Принципы диагностики сосудистых заболеваний головного мозга. 2. Вопросы профилактики, оказания неотложной помощи и реабилитации при сосудистых заболеваниях головного мозга. Задачи ВОП	ОФО
	Острые воспалительные заболевания головного мозга.	2	1. Диагностика острых воспалительных заболеваний головного мозга. 2. Вопросы профилактики, оказания неотложной помощи и реабилитации при острых воспалительных заболеваниях головного мозга. Задачи ВОП	ОФО
	Эпилепсия. Тактика ВОП	2	1. Этиопатогенез эпилепсии 2. Вопросы диагностики, оказания неотложной помощи при эпилепсии. Задачи ВОП.	ОФО
	Опухоли головного мозга. Тактика ВОП	2	1. Вопросы диагностики опухолевых заболеваний головного мозга. 2. Организации оказания помощи пациентам с опухолями головного мозга. Тактика ВОП	ОФО
	Инсульт.	2	1. Причины инсультов 2. Классификация. 3. Диагностика инсультов. 4. Оказание неотложной помощи при инсультах.	ОФО
Раздел 8	Вопросы диагностики психических нарушений в условиях ОВП	2	1. Возможности диагностирования психических расстройств в условиях ОВП 2. Психические расстройства при соматических и инфекционных заболеваниях	ОФО
	Пьянство, алкоголизм.	2	1. Проблема пьянства, алкоголизма в обществе. Причины. Роль ВОП в предупреждении пьянства и алкоголизма.	ОФО
	Нарушения психики в пожилом возрасте.	2	1. Особенности проявления нарушений психики у лиц пожилого и старческого возраста 2. Лечение пациентов пожилого возраста с изменением психики в условиях ОВП	ОФО
	Болезнь Альцгеймера.	2	1. Причины болезни Альцгеймера. 2. Диагностика болезни Альцгеймера.	ОФО

			3. Ведение пациентов в условиях ОВП	
	Принципы оказания экстренной помощи при неотложных состояниях, сопровождающих течение психических заболеваний.	2	1. Основные неотложные состояния при психических заболеваниях. 2. Принципы оказания неотложной помощи в условиях ОВП.	ОФО
Раздел 9	Вопросы диагностики заболеваний ЛОР-органов в условиях ОВП	2	1. Методы диагностики заболеваний ЛОР-органов в условиях ОВП 2. Диагностика травм ЛОР-органов в условиях ОВП	ОФО
	Ангина. Хронический тонзиллит. Вопросы диагностики, лечения, профилактики в условиях ОВП	2	1. Вопросы диагностики, лечения, ангины в условиях ОВП 2. Профилактики и лечение хронического тонзиллита в условиях ОВП.	ОФО
	Клинические синдромы неотложных состояний при патологии ЛОР-органов	2	1. Боль в горле. Причины. Дифференциальная диагностика. Тактика ВОП 2. Боль в ухе. Причины. Дифференциальная диагностика. Тактика ВОП	ОФО
	Нарушение слуха	2	1. Причины снижения слуха. 2. Методы исследования слуха. 3. Тактика ВОП при нарушениях слуха	ОФО
Раздел 10	Зрительные функции и методы их исследования.	2	1. Методы диагностики заболеваний и травм органа зрения.	ОФО
	Заболевания роговицы.	2	1. Вопросы диагностики, заболеваний и травм роговицы 2. Лечение, профилактики заболеваний роговицы в условиях ОВП.	ОФО
	Глаукома. Диагностика, профилактика. Неотложная помощь.	2	1. Этиопатогенез глаукомы. 2. Диагностика глаукомы в условиях ОВП 3. Лечение, профилактики, неотложной помощи при глаукоме в условиях ОВП.	ОФО
	Вопросы диагностики нарушений зрения. Коррекция нарушений зрения в условиях ОВП	2	1. Диагностика нарушений зрения 2. Возможности ВОП в и коррекции зрения в условиях ОВП.	ОФО
	Неотложные состояния в офтальмологии	2	1. Боль в глазу. Диагностика, тактика ВОП. 2. «Красный глаз». Диагностика тактика ВОП	ОФО
	Катаракта.	2	1. Этиопатогенез катаракты.	ОФО

			2. Диагностика катаракты в условиях ОВП. 3. Ведение больного с катарактой в условиях ОВП	
Раздел 11	Основные симптомы и синдромы при заболеваниях кожи	2	1. Возможности ВОП диагностики заболеваний кожи 2. Лабораторная диагностика заболеваний кожи и венерических болезней.	ОФО
	Крапивница.	2	1. Этиопатогенез крапивницы. 2. Принципы построения диагностической и лечебно-профилактической тактики ВОП.	ОФО
	Укусы, ужаления	2	1. Укусы кровососущих насекомых. Клиника, диагностика, оказание помощи. 2. Укусы клещей. Правила удаления клещей. Клиника. Диффдиагностика. Лечение.	ОФО
	Кожные проявления при заболеваниях внутренних органов.	2	1. Кожные проявления при заболеваниях внутренних органов. 2. Диагностика поражения кожи при соматических заболеваний.	ОФО
	Болезни, передающиеся половым путем.	2	1. Сифилис. Принципы построения диагностической и лечебно-профилактической тактики ВОП. 2. Гонорея. Принципы построения диагностической и лечебно-профилактической тактики ВОП.	ОФО
Раздел 12	Принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с нормативными правовыми актами и клиническими рекомендациями	2	1. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 2. Определение факторов, представляющих непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц.	ОФО
	Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.	2	1. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента (в том числе нарушение жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 2. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной	ОФО

			форме	
	Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реанимационных мероприятий.	2	1. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. 2. Методы обеспечения проходимости дыхательных путей. 3. Правила остановки наружных кровотечений. 4. Правила наложения повязок при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	ОФО
	Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой помощи.	2	1. Осуществление контроля состояния пострадавшего (наличия сознания, дыхания, кровообращения и отсутствия наружного кровотечения), оказание пострадавшему психологической поддержки. 2. Вызов скорой медицинской помощи, перемещение, транспортировка пострадавшего, передача пострадавшего выездной бригаде скорой медицинской помощи.	ОФО
Раздел 13	Паллиативная помощь. Общие представления. Задачи ВОП при оказании паллиативной помощи.	2	1. Паллиативная помощь. Общие представления о паллиативной помощи. 2. Задачи ВОП при оказании паллиативной помощи. 3. Особенности общения при оказании паллиативной помощи пациентам с психическими нарушениями	ОФО
	Наиболее распространенные направления оказания паллиативной помощи. Возможности ВОП	2	1. Наиболее распространенные направления оказания паллиативной помощи. Возможности ВОП 2. Вопросы оказания паллиативной помощи пациентам с психическими нарушениями 3. Психологические аспекты паллиативной помощи. 4. Деонтология и этика оказания паллиативной помощи.	ОФО
	Лечение болевого синдрома в условиях ОВП	2	1. Принципы обезболивающей терапии. 2. Основные лекарственные препараты для купирования боли в условиях ОВП	ОФО
	Вопросы ухода за пациентами, нуждающимися в паллиативной помощи	2	1. Особенности ухода за пациентами, нуждающимися в паллиативной помощи. 2. Особенности оказания паллиативной помощи онкологическим больным. Задачи ВОП	ОФО

	Задачи среднего медицинского персонала при оказании паллиативной помощи	2	1. Роль медицинских сестер ВОП при оказании паллиативной внебольничной помощи 2. Объем паллиативной помощи, выполняемы МС ВОП.	ОФО
	<b>Итого за 3 семестр</b>	<b>180</b>		
	<b>Итого по дисциплине</b>	<b>360</b>		

### 5.7. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенции(й)
Раздел 1	Самостоятельное изучение литературы в рамках подготовки к семинарам, практическим занятиям	собеседование	18	УК 3.1 УК 3.2
	Подготовка к тестированию	Тестирование	2	
Раздел 2.	Самостоятельное изучение литературы в рамках подготовки к семинарам, практическим занятиям	собеседование	60	УК 3.1 УК 3.2 опк 4.1 опк 4.2 опк 5.1 опк 5.2 опк 6.1 опк 8.2 ПК 1.1 ПК 1.2
	Изучение нормативной документации, регламентирующей оказание медицинской помощи по изучаемым нозологиям	собеседование, курации	60	
	Подготовка к тестированию	Тестирование	4	
	Отработка практических навыков	индивидуальные задания	60	
Раздел 3	Самостоятельное изучение литературы в рамках подготовки к семинарам, практическим занятиям	собеседование	8	УК 3.1 УК 3.2 опк 4.1 опк 4.2 опк 5.1 опк 5.2 опк 6.1 опк 6.2 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2
	Изучение нормативной документации, регламентирующей оказание медицинской помощи по изучаемым нозологиям	собеседование, курации	10	
	Подготовка к тестированию	Тестирование	2	
	Отработка практических навыков	индивидуальные задания	10	
	<b>Итого за 1 семестр</b>		<b>234</b>	
<b>3 семестр</b>				
Раздел 4	Самостоятельное изучение литературы в рамках подготовки к семинарам, практическим занятиям	собеседование	8	опк 4.1 опк 4.2 опк 5.1 опк 5.2
	Изучение нормативной документации, регламентирующей оказание меди-	собеседование,	10	

	цинской помощи по изучаемым нозологиям	курации		опк 6.1 опк 6.2
	Подготовка к тестированию	Тестирование	2	пк 1.1 пк 1.2
	Отработка практических навыков	индивидуальные задания	16	пк 2.1 пк 2.2
Раздел 5	Самостоятельное изучение литературы в рамках подготовки к семинарам, практическим занятиям	Собеседование	22	опк 4.1 опк 4.2 опк 5.1
	Изучение нормативной документации, регламентирующей оказание медицинской помощи по изучаемым нозологиям	собеседование, индивидуальное задание	2	опк 5.2 опк 6.1 опк 6.2 опк 8.1 опк 8.2
	Подготовка к тестированию	Тестирование	2	пк 1.1 пк 1.2
	Отработка практических навыков	индивидуальное задание	10	пк 2.1 пк 2.2
Раздел 6	Самостоятельное изучение литературы в рамках подготовки к семинарам, практическим занятиям	Тестирование	10	опк 4.1 опк 4.2 опк 5.1
	Изучение нормативной документации, регламентирующей оказание медицинской помощи по изучаемым нозологиям	собеседование, курации	4	опк 5.2 опк 6.1 опк 6.2 опк 8.1
	Отработка практических навыков	индивидуальные задания	16	опк 8.2 пк 1.1 пк 1.2 пк 2.1 пк 2.2
Раздел 7	Самостоятельное изучение литературы в рамках подготовки к семинарам, практическим занятиям	Тестирование	10	опк 4.1 опк 4.2 опк 5.1
	Изучение нормативной документации, регламентирующей оказание медицинской помощи по изучаемым нозологиям	собеседование, курации	2	опк 5.2 опк 6.1 опк 6.2 опк 8.1
	Отработка практических навыков	индивидуальные задания	8	опк 8.2 пк 1.1 пк 1.2 пк 2.1 пк 2.2
Раздел 8	Самостоятельное изучение литературы в рамках подготовки к семинарам, практическим занятиям	собеседование	10	опк 4.1 опк 4.2 опк 5.1
	Отработка практических навыков	индивидуальные задания	10	опк 5.2 опк 6.1 опк 6.2 опк 8.1 опк 8.2

				пк 1.1 пк 1.2 пк 2.1 пк 2.2
Раздел 9	Самостоятельное изучение литературы в рамках подготовки к семинарам, практическим занятиям	собеседование	10	опк 4.1 опк 4.2 опк 5.1 опк 5.2 опк 6.1 опк 6.2 опк 8.1 опк 8.2 пк 1.1 пк 1.2 пк 2.1 пк 2.2
	Отработка практических навыков	индивидуальные задания	10	
Раздел 10	Самостоятельное изучение литературы в рамках подготовки к семинарам, практическим занятиям	собеседование	4	ук 3.1 ук 3.2 опк 1.1 опк 2.1 опк 7.1 опк 7.2 пк 1.1 пк 1.2
	Изучение нормативной документации, регламентирующей оказание медицинской помощи по изучаемым нозологиям	собеседование, курации	2	
	Отработка практических навыков	индивидуальные задания	6	
Раздел 11	Самостоятельное изучение литературы в рамках подготовки к семинарам, практическим занятиям	собеседование	2	ук 3.1 ук 3.2 опк 1.1 опк 2.1 опк 7.1 опк 7.2 пк 1.1 пк 1.2
	Подготовка к тестированию	Тестирование	2	
	Отработка практических навыков	индивидуальные задания	16	
Раздел 12	Самостоятельное изучение литературы в рамках подготовки к семинарам, практическим занятиям	собеседование	2	ук 3.1 ук 3.2 опк 1.1 опк 2.1 опк 7.1 опк 7.2 пк 1.1 пк 1.2
	Изучение нормативной документации, регламентирующей оказание медицинской помощи по изучаемым нозологиям	собеседование, курации	2	
	Отработка практических навыков	индивидуальные задания	8	
Раздел 13.	Самостоятельное изучение литературы в рамках подготовки к семинарам, практическим занятиям	собеседование	8	ук 3.1 ук 3.2 опк 1.1 опк 2.1 опк 7.1 опк 7.2 пк 1.1 пк 1.2
	Изучение нормативной документации, регламентирующей оказание медицинской помощи	собеседование, курации	4	
	Отработка практических навыков	индивидуальные задания	16	

	<b>Итого за 3 семестр</b>		<b>234</b>	
<b>Всего часов</b>			<b>468</b>	

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1. Лекционный материал по дисциплине «Общая врачебная практика».
2. Методические указания к практическим занятиям (клиническим) по дисциплине «Общая врачебная практика».
3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы ординаторов по специальной дисциплине «Общая врачебная практика»

## **7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Код компетенции	Индикаторы	Семестр	Этап формирования
УК -3	ук 3.1	1	Начальный
	ук 3.2	1	
ОПК -4	опк 4.1	1	Начальный
	опк 4.2	1	
ОПК -5	опк 5.1	1	Начальный
	опк 5.2	1	
ОПК -6	опк 6.1	3	
	опк 6.2	3	
ОПК -7	опк 7.1	1	Начальный
	опк 7.2	1	
ОПК -8	опк 8.1	1	Начальный
	опк 8.2	1	
ОПК -9	опк 9.1	2	Промежуточный
	опк 9.2	2	
ОПК -10	опк 10.1	4	Промежуточный
	опк 10.2	4	
ПК-1	пк 1.1	1	Начальный
	пк 1.2	1	
	пк 1.3	3	
	пк 1.4	3	
ПК-2	пк 2.1	3	Промежуточный
	пк 2.2	3	

### **7.2 Описание показателей и критериев и шкал оценивания компетенций**

**Компетенция УК-3:** Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению

**Индикатор ук 3.1.** Организует процесс оказания медицинской помощи по профилю в

соответствии с законодательными и нормативными документами.

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знает организацию процесса оказания медицинской помощи по профилю в соответствии с законодательными и нормативными документами	Описывает особенности распределения трудовых функций медицинских работников в отделении Применяет стандарт оказания медицинской помощи по профилю	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Владеет навыком	Владеет навыками организации процесса оказания медицинской помощи по профилю	Осуществляет правильную постановку задач Осуществляет бесконфликтное общение с учетом субординации	Индивидуальное задание	Собеседование Практическое задание

**Индикатор ук 3.2.** Осуществляет руководство работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала.

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знает методы административного управления коллективом	Перечисляет должностные обязанности врача и младшего медицинского персонала	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Владеет навыком	Владеет навыком организации и управления деятельностью врачей, среднего и младшего медицинского персонала	Вырабатывает стратегию командной работы для достижения поставленной цели	Индивидуальное задание	Собеседование Практическое задание

**Компетенция ОПК-4:** Способность проводить клиническую диагностику и обследование пациентов.

**Индикатор ОПК 4.1.** Оценивает состояние пациента.

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
		Текущий кон-	Промежуточ-

			троль	ная аттестация
Знает	методы сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей))	Характеризует возможности сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей)	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умеет	определить статус пациента с заболеваниями и (или) состояниями	Собирает жалобы, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологический анамнез у пациентов (их законных представителей)	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование Практическое задание
Владеет	сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей)	Владеет техникой клинического расспроса. Оценивает состояние пациента	Индивидуальное задание	Собеседование Практическое задание

**Индикатор ОПК 4.2.** Разрабатывает план лабораторных и инструментальных исследований по медицинским показаниям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	методы лабораторных исследований в соответствии с клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи	Интерпретирует методы лабораторных исследований	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умеет	наметить объем лабораторного и инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями	Составляет план дополнительных исследований для уточнения диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование Практическое задание
Владеет навыком	интерпретации лабораторных и инструментальных исследований	Владеет техникой общеклинического обследования больного и интерпретирует результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики	Индивидуальное задание	Собеседование Практическое задание

**Компетенция ОПК-5:** Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность.

**Индикатор ОПК 5.1.** Разрабатывает индивидуальный план лечения пациентов, в том числе с включением мер по преодолению полипрагмазии, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
		Текущий кон-	Промежуточ-

			троль	ная аттестация
Знает	действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Демонстрирует знания действующих порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по профилю общая врачебная практика	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умеет	назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	Демонстрирует умения назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	Выполнение индивидуальных заданий	Практическое задание
Владеет навыком	разработки плана лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Демонстрирует навык разработки плана лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по профилю общая врачебная практика	Индивидуальное задание	Собеседование Практическое задание

**Индикатор ОПК 5.2.** Назначает лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, оценивает эффективность их применения

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
-------------------------------------	---------------------	----------------------

			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	механизм действия немедикаментозной терапии; медицинские показания и медицинские противопоказания к ее назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные ее применением	Называет показания и противопоказания к назначению основных видов немедикаментозной терапии	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умеет	применять немедикаментозную терапию, в том числе физиотерапию, лечебное питание, лечебную физкультуру, психотерапию, трудовую терапию с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями	Обосновывает немедикаментозную терапию у конкретного больного	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий Тестирование	Собеседование Практическое задание
Владеет навыком	назначения немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, лечебного питания, лечебной физкультуры, психотерапии, трудовой терапии, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)	Назначает немедикаментозную терапию с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)	Индивидуальное задание	Собеседование Практическое задание

**Компетенция ОПК-6:** Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.

**Индикатор ОПК 6.1.** Составляет план реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях с учетом возрастных особенностей.

Оцениваемый результат (де-скрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	порядок организации медицинской реабилитации	Характеризует основные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, профессиональные, психологические), применяемые для пациентов пожилого возраста	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умеет	разрабатывать план реабилитационных мероприятий для пациентов пожилого и старческого возраста	Реализовывает мероприятия медицинской реабилитации пациента	Выполнение индивидуальных заданий	Практическое задание
Владет навыком	составления плана мероприятий по медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста	Проводит работу по реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов	Индивидуальное задание	Собеседование Практическое задание

**Индикатор ОПК 6.2.** Оценивает выполнение мероприятий медицинской реабилитации у пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов.

Оцениваемый результат (де-скрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	характер и содержание мероприятий по медицинской реабилитации пациентов при наличии заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)	Характеризует реабилитационные мероприятия пациентов при наличии заболеваний и (или) состояний	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование

Умеет	оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации пациентов при наличии заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)	Оценивает эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации	Выполнение индивидуальных заданий	Практическое задание
Владеет навыком	составления и мониторинга выполнения плана мероприятий по медицинской реабилитации пациентов при наличии заболеваний и (или) состояний	Осуществляет контроль эффективности реабилитационных мероприятий и прогноза, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалида	Индивидуальное задание	Собеседование Практическое задание

**Компетенция ОПК-7:** Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу

**Индикатор ОПК 7.1.** Проводит экспертизу временной нетрудоспособности пациентов.

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы	Перечисляет основные нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умеет	установить сроки и степень временной или стойкой утраты трудоспособности пациента в соответствии с нормативно-правовыми до-	Определяет сроки и степень временной или стойкой утраты трудоспособности пациента	Выполнение индивидуальных заданий Тестирование	Практическое задание

	кументами, регламентирующими проведение экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы в РФ			
Владеет навыком	проведения экспертизы трудоспособности (временной и стойкой) в конкретных условиях	Проводит экспертизу временной нетрудоспособности	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание

**Индикатор ОПК 7.2.** Оформляет листок нетрудоспособности.

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	порядок выдачи листков нетрудоспособности	Перечисляет основные нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умеет	оформлять листок нетрудоспособности	Оформляет листок нетрудоспособности	Выполнение индивидуальных заданий Тестирование	Практическое задание
Владеет навыком	проведения экспертизы временной нетрудоспособности, в том числе в составе врачебной комиссии медицинской организации	Определяет сроки временной трудоспособности пациента. Определяет необходимость направления пациента на медико-социальную экспертизу	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание
			Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание

**Компетенция ОПК-8:** Способность проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.

**Индикатор ОПК 8.1.** Проводит санитарно-просветительную работу по вопросам профилактики неинфекционных и инфекционных заболеваний у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация

Знает	основные принципы здорового образа жизни	Демонстрирует знания основных принципов здорового образа жизни	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умеет	проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения	Демонстрирует умения проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения	Выполнение индивидуальных заданий	Практическое задание
Владеет навыком	проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения и формированию у пациентов приверженности к ведению здорового образа жизни	Демонстрирует навык проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения и формированию у пациентов приверженности к ведению здорового образа жизни	Индивидуальное задание	Собеседование Практическое задание

**Индикатор ОПК 8.2.** Осуществляет контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	принципы формирования и контроля мер по укреплению общественного здоровья	Демонстрирует знания принципов формирования и контроля мер по укреплению общественного здоровья	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умеет	осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни	Демонстрирует умения осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни	Выполнение индивидуальных заданий	Практическое задание
Владеет навыком	контроля эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни	Демонстрирует навык контроля эффективности мероприятий по	Индивидуальное задание	Собеседование Практическое задание

		профилактике и формированию здорового образа жизни		
--	--	----------------------------------------------------	--	--

**Компетенция ОПК-9** Способен вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала

**Индикатор опк-9.1** Применяет современные методы управления персоналом, контролирует выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками

Оцениваемый результат (показатели)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	должностные обязанности медицинской сестры и иных находящихся в распоряжении медицинских работников	Демонстрирует знания должностных обязанностей медицинской сестры и иных находящихся в распоряжении медицинских работников	Собеседование
Умеет	управлять медицинским персоналом	Демонстрирует умения управлять медицинским персоналом в профессиональной деятельности	Собеседование
Владеет навыком	навыком применения современных методов управления персоналом, контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками	Демонстрирует навык применения современных методов управления персоналом, контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками	Собеседование Практическое задание

**Индикатор опк-9.2** Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, использует современные программные средства для анализа медико-статистической информации

Оцениваемый результат (показатели)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	правила ведения медицинской документации	Демонстрирует знания ведения медицинской документации	Собеседование
Умеет	вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	Демонстрирует умения вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	Собеседование
Владеет навыком	навыком ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, использования современных программных средств для анализа медико-статистической информации	Демонстрирует навык ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, использования современных программных средств для анализа медико-статистической информации	Собеседование Практическое задание

**Компетенция ОПК-10** Способен участвовать в оказании неотложной медицинской по-

мощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

**Индикатор опк-10.1** Распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме

Оцениваемый результат (показатели)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	клинические признаки состояний представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме	Демонстрирует знание клинических признаков состояний представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме	Собеседование
Умеет	распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме	Демонстрирует умение распознавать состояния представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)	Собеседование
Владеет	распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти	Демонстрирует навык распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти	Собеседование Практическое задание

**Индикатор опк-10.2** Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме

Оцениваемый результат (показатели)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	порядки и стандарты оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам по профилю "анестезиология-реаниматология"	Демонстрирует знание порядков и стандартов оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций, (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам по профилю «общая врачебная практика»	Собеседование
Умеет	проводить лечение в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клини-	Демонстрирует навык проведения лечения в соответствии с действующими порядками оказания	Собеседование Практическое задание

	ческими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:	медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:	
Владеет навыком	Оказывать медицинскую помощь пациентам при наличии состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе при наличии состояния клинической смерти, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Демонстрирует навык оказания медицинской помощи пациентам при наличии состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе при наличии состояния клинической смерти, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Собеседование Практическое задание

**Компетенция ПК-1: Готов к проведению обследования, лечению, контролю эффективности и безопасности лечения взрослого населения**

**Индикатор ПК 1.1.** Проводит обследование пациентов с целью установления диагноза

Оцениваемый результат (декрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем, современные методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья	Демонстрирует знания механизмов обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем, современные методы лабораторных и инструментальных исследований	Собеседование
Умеет	обосновывать необходимость и объем общеклинического, лабораторного и инструментального обследования пациента	Демонстрирует умения проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний	Собеседование
Владеет навыком	общеклинического обследования пациента, интерпретации результатов лабораторно-инструментальных методов исследования	Демонстрирует навык проведения обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания медицинской помощи по профилю «общая врачебная практика(семейная медицина)»	Собеседование Практическое задание

**Индикатор ПК 1.2.** Осуществляет лечение пациентов и контроль его эффективности и безопасности

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации по вопросам назначения лечения, применяемые в работе врача общей практики (семейного врача)	Описывает основные требования стандартов оказания первичной медико-санитарной помощи	Собеседование
Умеет	применять лекарственные препараты, в том числе наркотические и психотропные лекарственные препараты, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями	Разрабатывает план лечения пациентов с учетом диагноза, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма В зависимости от особенностей течения заболевания, корректирует план лечения	Собеседование
Владеет навыком	разработки плана лечения пациентов и индивидуализированный подход к лечению пациентов с учетом диагноза, пола, возраста конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов пациентов	Оценивает эффективность и безопасность лекарственной терапии у пациентов	Собеседование Практическое задание

**Индикатор ПК 1.3.** Оказывает медицинскую помощь женщинам в период беременности и при гинекологических заболеваниях

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Особенности организации и основные принципы охраны материнства и детства в Российской Федерации. Оказание акушерско-гинекологической помощи женщинам в соответствии с Порядком оказания медицинской помощи	Демонстрирует знания организации и основных принципов охраны материнства и детства в Российской Федерации. Оказание акушерско-гинекологической помощи женщинам в соответствии с Порядком оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология», утвержденным приказом Минздрава России от 20 октября 2020 года N 1130н	Собеседование

	щи по профилю «акушерство и гинекология», утвержденным приказом Минздрава России от 20 октября 2020 года N 1130н		
Умеет	Осуществлять сбор клинико-anamnestических данных с целью выявления беременности, осложнений беременности, родов и послеродового периода; выявлять противопоказания к беременности и родам; определять показания к госпитализации, организовать госпитализацию; выявлять факторы риска развития акушерской и гинекологической патологии, организовать проведение мер профилактики	Демонстрирует умения проводить раннюю диагностику, дифференциальную диагностику, профилактику, лечение часто встречающихся заболеваний репродуктивной сферы; своевременно направлять на консультацию к врачу-специалисту и госпитализацию, в соответствии с клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Собеседование
Владеет навыком	оказания амбулаторной медицинской помощи здоровым, беременным и женщинам разного возраста с заболеваниями женской половой сферы, включая диагностику, лечение, профилактику и реабилитацию, в соответствии с Порядком оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология», утвержденным приказом Минздрава России от 20 октября 2020 года N 1130н, клиническими рекомендациями и стандартами оказания медицинской помощи	применения медицинских изделий, лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования для диагностики и дифференциальной диагностики симптомов/синдромов/ и лечения заболеваний у беременных и женщин в разные возрастные периоды в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями	Собеседование Практическое задание

**Компетенция ПК-2: Готов к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям Индикатор ПК 2.1.** Проводит диагностические мероприятия и лечение детей разного возраста с учетом показаний и противопоказаний, возрастных анатомо-функциональных и психологических особенностей и конкретной клинической ситуации, в соответствии с клиническими рекомендациями

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
-------------------------------------	---------------------	----------------------

Знает	лабораторные, функциональные, инструментальные и дополнительные методы исследования у детей в разные возрастные периоды. Показания, противопоказания, интерпретация результатов исследования	Демонстрирует знания порядка оказания медицинской помощи, клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи детям	Собеседование
Умеет	проводить диагностику, дифференциальную диагностику основных синдромов и заболеваний у детей разных возрастных периодов Составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями	Демонстрирует умения проводить обследование детей разного возраста в целях выявления заболеваний и (или) состояний	Собеседование
Владеет навыком	применения медицинских изделий, лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования для диагностики и дифференциальной диагностики симптомов/синдромов/заболеваний у детей в разные возрастные периоды; и лечения детей с применением медицинских изделий, лекарственных средств, физиотерапевтических методов и лечебного питания	Демонстрирует навык проведения обследования детей в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания медицинской помощи в рамках профиля «общая врачебная практика(семейная медицина)»	Собеседование Практическое задание

**Индикатор ПК 2.2.** Организует и проводит профилактические мероприятия детям: медицинские осмотры, вакцинопрофилактику, диспансерное наблюдение, санитарно-противоэпидемические (профилактические) в очаге инфекции, в том числе, санитарно-просветительную работу, включая родителей или их законных представителей и лиц, осуществляющих уход за детьми

	Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	основные мероприятия по укреплению здоровья и профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний/состояний у детей, с учетом состояния здоровья членов семьи: профилактические осмотры, диспансеризация и диспансерное наблюдение, иммунизация	Демонстрирует знания основных профилактических мероприятий у детей: профилактические осмотры, диспансеризация и диспансерное наблюдение иммунизации	Собеседование
Умеет	наблюдать за здоровым ребенком. Исследовать и интерпретировать состояние здоровья детей в разные возрастные периоды: проводить оценку физического развития; оценку полового созревания; оценку психомоторного развития; комплексную оценку состояния здоровья детей; выделение	Демонстрирует умения составлять план наблюдения за детьми в разные возрастные периоды	Собеседование

	групп здоровья		
Владеет навыком	организации и проведения профилактических мероприятий детям: медицинских осмотров, вакцинопрофилактики, диспансерного наблюдения, санитарно-противоэпидемических(профилактических) в очаге инфекции, в том числе, санитарно-просветительной работы, включая родителей или их законных представителей и лиц, осуществляющих уход за детьми	Демонстрирует навык проведения профилактических мероприятий детям	Собеседование Практическое задание

### Описание шкал оценивания

Успеваемость ординаторов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Максимально возможный балл за текущий контроль устанавливается равным 5 баллов. Балл за работу в семестре формируется как среднее арифметическое за все виды учебных работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины:

- собеседование;
- тестирование;
- выполнение индивидуальных заданий;
- демонстрация практического навыка по индивидуальному варианту задания;

При *собеседовании* на занятии обучающемуся выставляются следующие оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание темы освоено полностью, обучающийся строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, не затрудняется с ответом, делает обоснованные выводы и заключения, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, усвоившему только базовую часть программного материала, при ответе допускает неточности, материал излагает не последовательно, затрудняется применить теоретические знания при решении практической задачи, допускает ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя;

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не способен продемонстрировать знания теоретического материала, допускает существенные ошибки при изложении учебного материала, при ответе подменяет теоретическую аргументацию рассуждениями обыденно-бытового характера. В ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя.

При проведении *тестирования* выставляется оценка, которая учитывается в общей системе оценивания, критерии оценивания приведены в фонде оценочных средств.

Критерии оценивания практического навыка приведены в фонде оценочных средств.

### Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации по дисциплине «зачет»

Балл	Оценка	Уровень сформированности компетенции
------	--------	--------------------------------------

от 4,5 до 5,0	«зачтено»	Высокий
от 3,5 до 4,4	«зачтено»	Средний
от 2,5 до 3,4	«зачтено»	Пороговый
менее 2,5	«не зачтено»	Минимальный

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Перечень типовых индивидуальных заданий, используемых для текущего контроля по дисциплине:**

1. Проведение клинического обследования больного в амбулаторных исследованиях
2. Правила измерения АД
3. Техника снятия ЭКГ
4. Чтение рентгенограмм
5. Обследование глаза с помощью отоофтальмоскопа
6. Обследование ЛОР-органов с помощью отоофтальмоскопа
7. Методы обследования здорового ребенка
8. Остановка кровотечения
9. Транспортная иммобилизация
10. Первичная легочно-сердечная реанимация
11. Оформление медицинской документации ВОП
12. Передняя тампонада носа.
13. Удаление инородного тела из уха
14. Удаление инородного тела из носа

**Вопросы для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося (собеседование):**

1. Врач общей практики. Основные виды деятельности.
2. Анафилактический шок. Диагностика. Неотложная помощь.
3. Пароксизмальная мерцательная аритмия. Диагностика. Неотложная помощь.
4. Сотрясение и ушиб головного мозга.
5. Обморок. Коллапс. Диагностика. Неотложная помощь
6. Понятие о ятрогенных заболеваниях
7. Приступа удушья при бронхиальной астмы. Диагностика. Лечение
8. Острый наружный отит
9. Гипогликемическая кома. Диагностика. Неотложная помощь.
10. Медицинская документация врача общей практики.
11. ИБС: стенокардия. Классификация. Принципы лечения.
12. Вопросы диагностики и тактика врача общей практики при «остром животе».
13. Почечная колика. Диагностика, первая врачебная помощь.
14. Место врача общей практики в системе первичной медико-санитарной помощи.

**7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценивание сформированности компетенции осуществляется на клинических практических занятиях в ходе текущего контроля. При оценивании результатов обучения по дисциплине Общая врачебная практика учитывается:

- собеседование;

- тестирование;
  - выполнение индивидуальных заданий;
  - демонстрация практического навыка по индивидуальному варианту задания.
- Зачет проводится в форме собеседования.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1 Основная литература**

1. Поликлиническая терапия: учебник / под ред. И.Л. Давыдкина, Ю.В. Щукина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438213.html>  
Авторы под ред. И.Л. Давыдкина, Ю.В. Щукина Издательство ГЭОТАР-Медиа Год издания 2016
2. Кардиология : национальное руководство / под ред. Е. В. Шляхто. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 800 с. (Серия: Национальное руководство) - ISBN 978-5-9704-7193-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970471937.html>
3. Салухов, В. В. Практическая пульмонология : руководство для врачей / под ред. В. В. Салухова, М. А. Харитонов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. : ил. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5780-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457801.html>
4. Кузнецова, О. Ю. Общая врачебная практика : национальное руководство : в 2 т. - Т. 2 / под ред. О. Ю. Кузнецовой, О. М. Лесняк, Е. В. Фроловой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 992 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5521-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455210.html>
5. Маколкин, В.И. Внутренние болезни учеб. / В.И. Маколкин, С.И. Овчаренко, В.А. Сулимов - 6-е изд., перераб. и доп. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 768 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441572.html>
6. Мурашко, В. В. Электрокардиография [Текст] : учеб. пособие / В. В. Мурашко, А. В. Струтынский. - 13-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2016. - 320 с.
7. Руксин, В. В. Неотложная амбулаторно-поликлиническая кардиология [Текст]: краткое рук. / В. В. Руксин. - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с.
8. Лабораторная диагностика инфекционных болезней [Текст] : справ. / под ред. В. И. Покровского, М. Г. Твороговой, Г. А. Шипулина. - М. : БИНОМ, 2016. - 648 с.
9. Физическая и реабилитационная медицина [Текст]: нац. рук. / под ред. Г. Н. Пономаренко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 688 с.
10. Хорошина, Л. П. Симптомы и синдромы в гериатрии / Л. П. Хорошина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-5688-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456880.html>

### **8.2. Дополнительная литература**

1. Рубан, Э. Д. Глазные болезни [Текст]: новейший справочник / Э. Д. Рубан. - Ростов н/Д.: Феникс, 2016. - 622 с.
2. 4. Инфекционные болезни [Текст]: учеб. для студ. мед. вузов / Е. П. Шувалова, Е. с. Белозеров, Т. В. Беляева, Е. И. Змушко. - 7-е изд., испр. и доп. - СПб.: СпецЛит, 2015. - 727 с.
3. Кошечкин, В. А. Фтизиатрия [Текст]: учеб. для студ. вузов / В. А. Кошечкин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 304 с.
4. Крымская геморрагическая лихорадка (клиника, диагностика, лечение, организация медицинской помощи) [Текст]: учеб. пособие для врачей-инфекционистов, реаниматологов, врачей общей практики / сост.: И. В. Санникова, М. В. Титоренко, Л. В. Ртищева [и др.]. - Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2015. - 76 с.: табл. - (Каф. инфекционных болезней и фтизиатрии с курсом ДПО + ЭБ).

5. Левин, О. С. Диагностика и лечение когнитивных нарушений и деменции [Текст]: метод. рек. / О. С. Левин, Е. Е. Васенина. - М.: МЕДпресс-информ, 2015. - 80 с
6. Леонтьев, О. В. Юридические основы медицинской деятельности [Текст]: учеб. пособие для студ. мед. вузов / О. В. Леонтьев. - СПб. : СпецЛит, 2015. - 111 с. : табл
7. Лоран, О. Б. Воспалительные заболевания органов мочевой системы. Актуальные вопросы: учеб. пособие для врачей / О.Б. Лоран, Л.А. Синякова. - 4-е изд. перераб. и доп.- М.: МИА, 2015. - 104 с.
8. Антидотная терапия [Электронный ресурс] : учебное пособие / Никитина И.Л. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2403.html>  
Авторы Никитина И.Л. Издательство ГЭОТАР-Медиа Год издания 2016
9. Болезни желудка [Электронный ресурс] / И.В. Маев, А.А. Самсонов, Д.Н. Андреев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. -  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433881.html>  
Авторы И.В. Маев, А.А. Самсонов, Д.Н. Андреев Издательство ГЭОТАР-Медиа Год издания 2015
10. Внутренние болезни [Электронный ресурс] : учебник / Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Сулимов В.А. - 6-е изд., перераб. и доп. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. -  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441572.html>  
Авторы Маколкин, Владимир Иванович Издательство ГЭОТАР-Медиа  
Год издания 2017
11. Эндокринная патология на амбулаторном приеме. Дифференциальная диагностика. Тактика ведения больных врачом-терапевтом [Текст] : учеб. пособие / сост.: Н. В. Агранович, И. В. Коровина. - Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2017. - 152 с. - (+ ЭБ).
12. Калинин, А. В. Острый и хронический панкреатиты [Текст] / А. В. Калинин. - М. : МЕДпресс-информ, 2016. - 160 с.
13. Дерматовенерология. [Текст] : нац. рук. / под ред. Ю. С. Бутова, Ю. К. Скрипкина, О. Л. Иванова. - кратк. изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 896 с.
14. Чуканова, Е. И. Хроническая ишемия мозга (факторы риска, патогенез, клиника, лечение) [Текст] / Е. И. Чуканова, А. С. Чуканова. - М., 2016. - 87 с.
15. Капитан, Т. В. Справочник по педиатрии. Заболевания детей раннего возраста [Текст] для врачей общего профиля / Т. В. Капитан. - М. : МЕДпресс-информ, 2017. - 336 с.
16. Основы формирования здоровья детей [Текст]: учеб. для студ. вузов / под ред. В. А. Шашель. - Ростов н/Д.: Феникс, 2015. - 382 с.
17. Конь, И. Я. Питание беременных женщин, кормящих матерей и детей раннего возраста [Текст] / И. Я. Конь, М. В. Гмошинская, Т. В. Абрамова. - М.: МИА, 2015. - 216 с.: рис., табл
18. Семейная медицина : учеб. пособие / А.Г. Обрезин и др.- СПб., 2010.- 463 с.
19. Эндокринология : национальное руководство / под ред. И.И. Дедова, Г.А. Мельниченко.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012.- 1072 с.
20. Терапия факторов риска сердечно-сосудистых заболеваний [Электронный ресурс] / Арутюнов Г.П. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. -  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414989.html>  
Авторы Арутюнов Г.П. Издательство ГЭОТАР-Медиа Год издания 2010
21. Поликлиническая терапия [Электронный ресурс] : учебник для вузов/ Галкин Л.И. - М. : Медицина, 2008. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5225034284.html>  
Авторы Галкин Л.И. Издательство Медицина Год издания 2008
22. Поликлиническая терапия [Электронный ресурс] / д.м.н. Богова О.Т., к.м.н. Евдокимов Ф.А.; к.м.н., Литвинова С.Н.; к.м.н., Матушевская В.Н.; к.м.н. Орлова Н.В.; к.м.н. Ощепкова М.В.; к.м.н. Соловьева М.В.; к.м.н. Шургая М.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, . - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970405437.html>
23. Авторы д.м.н. Богова О.Т., к.м.н. Евдокимов Ф.А.; к.м.н., Литвинова С.Н.;

к.м.н., Матушевская В.Н.; к.м.н. Орлова Н.В.; к.м.н. Ощепкова М.В.; к.м.н. Соловьева М.В.; к.м.н. Шургая М.А.

24. ИздательствоГЭОТАР-Медиа

25. Госпитальная терапия [Электронный ресурс] / Люсов В.А., Байкова О.А., Евсиков Е.М. и др. / Под ред. В.А. Люсова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970413098.html>

АвторыЛюсов В.А., Байкова О.А., Евсиков Е.М. и др. / Под ред. В.А. Люсова  
ИздательствоГЭОТАР-МедиаГод издания2010

26. Поликлиническая терапия [Электронный ресурс] : учебник / Сторожаков Г.И., Чукаева И.И., Александров А.А. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425015.html>

АвторыСторожаков Г.И., Чукаева И.И., Александров А.А.ИздательствоГЭОТАР-МедиаГод издания2013

27. Болезни крови в амбулаторной практике: руководство [Электронный ресурс] / И. Л. Давыдкин, И. В. Куртов, Р. К. Хайретдинов [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427255.html>

АвторыИ. Л. Давыдкин, И. В. Куртов, Р. К. Хайретдинов [и др.]  
ИздательствоГЭОТАР-МедиаГод издания2014

## 9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Medinfo.ru: <http://www.medinfo.ru> – медицинская поисковая система;

2. Medscape: <http://www.Medscap.com>

3. PubMed: <http://www.pubmed.com> – медицинская база данных.

4. Медицинские сайты: <http://www.scardio.ru>, <http://www.gastro.ru>, [spulmo.ru](http://www.spulmo.ru)

5. Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)». - Режим доступа: <http://fgosvo.ru/uploadfiles/profstandart/02.009.pdf>

6. Утвержденные стандарты медицинской помощи. - Режим доступа:<https://www.rosminzdrav.ru/opendata/7707778246-utverzdenniestandartimedicinskoipomoshi/visual>

В ходе реализации целей и задач дисциплины обучающиеся могут использовать возможности информационно-справочных систем и архивов

1. ЭБС «Консультант студента» Студенческая электронная библиотека;

2. ЭБС «Консультант врача»

3. Электронная база данных «Clinic Key»;

4. ЭБС «Электронная библиотека технического вуза».

5.ЭБС «Лань»

## 10. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Наименование	Договор
Сервис проверки уникальности текста	Контракт №170/ЭТ о 11.08.2025
1С: Университет Проф	Договор № 27 от 30.04.2014
kaspersky endpoint security	Контракт 189/ЭТ от 25.08.2025
Архиватор 7-zip	Бесплатный
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатный
Astra Linux Common Edition	Договор № 199/ЭТ от 12.09.2023
1С: Электронное обучение. Корпоративный университет	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
1С: Электронное обучение. Веб-кабинет преподавателя и студента	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
Консультант Плюс	Контракт 299/ЭТ от 17.12.2024

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

### **11.1 Помещения для проведения учебных занятий**

Помещения для проведения учебных занятий, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам

### **11.2 Технические средства обучения**

ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России Минздрава России, на базе которого реализуется данная образовательная программа, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лекционных, лабораторных, практических и др. занятий, предусмотренных образовательным стандартом и учебным планом, в том числе для самостоятельной и научно-исследовательской работы студентов.

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

Аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

Аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

Анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;

Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузomat, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, хирургический, микрохирургический инструментарий, набор реанимационный, аппарат для диагностики функций внешнего дыхания, штатив для длительных инфузионных вливаний, спирограф, пульсоксиметр, анализатор уровня сахара крови портативный с тест-полосками, экспресс-анализатор уровня холестерина в крови портативный, экспресс-анализатор кардиомаркеров портативный, роторасширитель одноразовый, языкодержатель, динамометр ручной и плоскопружинный, спирометр, измеритель пиковой скорости выдоха (пикфлоуметр) со сменными мундштуками, таблицы для исследования цветоощущения, диагностический набор для офтальмоскопии и оториноскопии с ушными воронками разных размеров, негатоскоп, набор линз для подбора очков, аппарат для определения полей зрения (периметр), тонометр транспальпебральный для измерения внутриглазного давления, тест-система для экспресс-диагностики различных антигенов, угломер, лупа обыкновенная, лупа налобная бинокулярная, световод-карандаш (фонарик) для осмотра зева, алкотестер, зеркало влагиалищное, стетоскоп акушерский, прибор для выслушивания сердцебиения плода, тазомер, центрифуга лабораторная, секундомер, предметные стекла, покровные стекла, скарификатор одноразовый, лампа щелевая для осмотра глаза, камертон медицинский, гемоглобинометр, аппарат магнитотерапевтический малогабаритный для применения в амбулаторных и домашних условиях, устройство для теплого лечения придаточных пазух носа и гортани в амбулаторных и домашних условиях,

аппарат для лечения интерференционными и диадинамическими токами, аппарат для УВЧ (ДМВ) - терапии, облучатель ультрафиолетовый, гелиотерапевтический, ингалятор ультразвуковой, небулайзер, отсасыватель ручной/ножной/электрический, жгут резиновый кровоостанавливающий, набор для коникотомии одноразовый, скальпель одноразовый стерильный, дефибриллятор-монитор автоматический портативный, установка для подачи кислорода портативная, щипцы гортанные для извлечения инородных тел) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.