

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ  
ПОДПИСЬЮ

Сертификат:  
00A6D882A52309E7B55A6391106869931C  
Владелец: Ходжаян Анна Борисовна  
Действителен: с 05.03.2025 до 29.05.2026

**ПРОГРАММА  
Производственной практики**

Наименование практики	Клиническая практика 3
Специальность	31.08.22 Психотерапия
Год начала обучения	2025
Всего ЗЕТ	6
Всего часов	216
Промежуточная аттестация	зачет – 2 год обучения

Ставрополь, 2025г.

**1. Цели и задачи практики:** закрепление теоретических знаний, получение профессиональных навыков и умений работы в реальных условиях путем организации участия обучающихся в медицинской деятельности по специальности 31.08.22 «Психотерапия», использование новых знаний и достижений науки и техники в образовательной деятельности, приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности в области образования, науки и формирование профессиональных компетенций врача-психотерапевта.

**2. Тип практики:** производственная (клиническая).

**3. Форма проведения практики:** Рассредоточено, 18 недель

**4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

### 1.1. Планируемые результаты

Коды и содержание индикаторов компетенции	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
<b>УК-1</b> Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте			
<b>ИУК1.1</b> Осуществляет системный критический анализ достижений в области медицины и фармации по профилю	Знать сущность методов системного анализа и системного синтеза	Уметь выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их отчастных, не существенных	Владеть навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам
<b>ИУК 1.2</b> Определяет возможности и способы применения современных достижений медицины и фармации при решении профессиональных задач	Знать возможности и способы применения современных достижений медицины и фармации при решении профессиональных задач	Уметь применять современные достижения медицины и фармации при решении профессиональных задач	Владеть навыками применения современных достижений медицины и фармации при решении профессиональных задач
<b>ОПК-1</b> Способен использовать информационно-коммуникационные технологии			

профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности			
<b>Иопк-1.3</b> При оказании медицинской помощи по профилю способен применять технологии телемедицины	Знать информационно - коммуникационные технологии при оказании медицинской помощи по профилю	Уметь использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	Владеть навыками применения технологии телемедицины при оказании медицинской помощи по профилю

<b>ОПК-2</b> Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей			
<b>ИОПК 2.1</b> При организации управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи использует медико-статистические показатели	Основные виды медико-статистических показателей и способы их расчёта	Рассчитывать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации и показатели здоровья населения.	Расчета и анализа основных показателей качества медицинской помощи медицинских организаций с использованием основных медико-статистических показателей;
<b>ИОПК 2.2</b> Оценивает и прогнозирует состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения	Принципы оценки и прогнозирования состояния популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения	Применять способы оценки и прогноза состояние Популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения	Прогнозирования Состояния популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и учетом социальных детерминант здоровья населения

<p>ИОПК 2.3 Проводит работу по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p>	<p>Нормативно-правовую базу по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p>	<p>Применяет основные принципы организации по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p>	<p>Анализировать и оценивать качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи</p>
<p><b>ОПК-4</b> Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов</p>			
<p><b>Иопк-4.1</b> Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологическое анамнеза у пациентов (их законных представителей)</p>	<p>Знать методику сбора жалоб, анамнеза заболевания, анамнеза жизни у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «Психиатрия» (или его законного представителя)</p>	<p>Уметь осуществлять сбор жалоб, анамнеза болезни, анамнеза жизни у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «Психиатрия» (или его законного представителя)</p>	<p>Владеть навыком сбора и анализа информации, полученной от пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «психиатрия» (или его законного представителя)</p>
<p><b>Иопк-4.2</b> Проводить психиатрическое исследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, наблюдение, беседа) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими и рекомендациями (протоколами)</p>	<p>Знать методику психиатрического обследования пациента</p>	<p>Уметь проводить обследование пациента (осмотр, беседа, наблюдение) и интерпретировать его результаты</p>	<p>Владеть навыком проведения психиатрического обследования пациента (осмотр, беседа, наблюдение и другие методы)</p>

<p>и лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинс кой помощи</p>			
<p><b>Иопк-4.3</b> Определяет оценивает морфофункционал ьные, физиологические состояния и психопатологичес кие процессы человека.</p>	<p>Знать особенности функционирова ния психики человека в норме и при патологии</p>	<p>Уметь определять физиологичес кие состояния и психопатологические процессы человека.</p>	<p>Владеть навыком оценки физиологичес ких состояний и психопатолог ических процессов человека.</p>
<p><b>Иопк-4.4</b> Обосновывает и планирует объем лабораторных, психопатологи ческих исследований пациентов, интерпретируе т их результаты</p>	<p>Знать подходы к проведению лабораторных, психологичес ких инструменталь ного обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>Уметь обосновывать необходимость и объем лабораторного и психологического обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>Владеть навыком проведения психологическо го и лабораторного обследования пациента с целью установления диагноза</p>

<p><b>Иопк-4.5</b> Использует алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с психическим и заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами и лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Знать подходы к оформлению клинического диагноза с учетом действующей международной статической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>	<p>Уметь формулировать и обосновывать клинический диагноз</p>	<p>Владеть алгоритмом постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</p>
<p><b>ОПК-5</b> Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p>			

<p><b>Иопк-5.1</b> Разрабатывает план лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Знать порядок оказания медицинской помощи пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническим и рекомендациями (протоколами и лечения)</p>	<p>Уметь назначать и обосновывать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)</p>	<p>Владеть навыком разработки плана лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
<p><b>Иопк-5.2</b> Назначает лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам в соответствии с действующими</p>	<p>Знает методы назначения лекарственных препаратов при заболеваниях и (или) состояниях у пациента с заболеванием и</p>	<p>Умеет планировать назначение лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,</p>	<p>Владеет навыком назначения медикаментозного лечения пациенту, нуждающемуся в оказании психиатрической помощи</p>

<p>порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, оценивает эффективность</p>	<p>(или) состоянием по профилю «психиатрия» в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>клиническими и рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	
--	--	--	--

<p>ь их применения</p>			
<p><b>Иопк-5.3</b> Назначает немедикаментозную терапию пациентам, оценивает эффективность её назначения</p>	<p>Знать современные методы немедикаментозной терапии при заболеваниях и состояниях у пациента, нуждающегося в оказании психиатрической помощи</p>	<p>Уметь планировать назначение немедикаментозного лечения пациенту с заболеванием и (или) состоянием по профилю «психиатрия»</p>	<p>Владеет навыком немедикаментозного лечения пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «психиатрия»</p>
<p><b>Иопк-5.4</b> Осуществляет профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p>	<p>Знать о возможных осложнениях, побочных действиях, нежелательных реакциях возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p>	<p>Уметь осуществлять профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций</p>	<p>Владеть навыком контроля безопасности лечения пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «психиатрия»</p>
<p><b>ОПК-8</b> Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>			

Иопк-8.1 Проводит мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения и формированию у пациентов приверженности к ведению здорового образа жизни	Знать формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни	Уметь разрабатывать мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения и формированию у пациентов приверженности к ведению здорового образа жизни	Владеть навыком проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения и формированию у пациентов приверженности к ведению здорового образа жизни
Иопк-8.2 Осуществляет контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни	Знать принципы формирования и контроля мер по укреплению общественного здоровья	Уметь осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни	Владеть навыком контроля эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни

### Профессиональные компетенции

<b>ПК-1</b> Способен проводить медицинские, профилактические медицинские осмотры, медицинское освидетельствование, диспансеризацию, диспансерное наблюдение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «Психотерапия» и контроль эффективности мероприятий по диспансерному наблюдению			
<b>ИПК 1.1</b> Осуществляет проведение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда	Знать порядок проведения обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными (или) опасными условиями труда	Уметь организовывать обязательные предварительные (при поступлении на работу) и периодические медицинские осмотры (обследования) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда	Владеет навыком участия в проведении обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда
<b>ИПК-1.2</b> Организует и проводит диспансеризацию, профилактические	Знать нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие	1. Уметь организовывать медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья,	1. Владеет навыком проведения медицинских осмотров с учетом возраста,

<p>медицинские осмотры населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами</p>	<p>порядок проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения</p>	<p>профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами 2. Уметь организовывать диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития</p>	<p>состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами 2. Владеет навыком осуществления диспансеризации и диспансерного наблюдения взрослого населения с целью раннего выявления ХНИЗ и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами</p>
--	---	--	---

**ПК-2** Диагностика и раннее выявление профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда, установление связи заболевания с профессией

<p><b>Ипк-2.1</b> Выявление заболеваний, начальных форм профессиональных заболеваний, ранних признаков воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов рабочей среды, трудового процесса на состояние здоровья пациентов в целях формирования групп риска развития профессиональных заболеваний</p>	<p>Принципы выявления заболеваний, начальных форм профессиональных заболеваний, ранних признаков воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов рабочей среды, трудового процесса на состояние здоровья пациентов в целях формирования групп риска развития профессиональных заболеваний</p>	<p>Выявлять заболевания, начальные формы профессиональных заболеваний, ранних признаков воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов рабочей среды, трудового процесса на состояние здоровья пациентов в целях формирования групп риска развития профессиональных заболеваний</p>	<p>Выявления заболеваний, начальных форм профессиональных заболеваний, ранних признаков воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов рабочей среды, трудового процесса на состояние здоровья пациентов в целях формирования групп риска развития профессиональных заболеваний</p>
---	---	--	--

<p style="text-align: center;"><b>Ипк-2.2</b></p> <p>Выявление заболеваний и состояний, являющихся медицинскими противопоказаниями к работе, связанной с воздействием вредных и (или) опасных производственных факторов, формирование групп риска развития заболеваний, препятствующих выполнению поручаемой пациенту работы</p>	<p>Принципы выявления заболеваний и состояний, являющихся медицинскими противопоказаниями к работе, связанной с воздействием вредных и (или) опасных производственных факторов, формирование групп риска развития заболеваний, препятствующих выполнению поручаемой пациенту работы</p>	<p>Выявлять заболевания и состояния, являющиеся медицинскими противопоказаниями к работе, связанной с воздействием вредных и (или) опасных производственных факторов, формирование групп риска развития заболеваний, препятствующих выполнению поручаемой пациенту работы</p>	<p>Выявления заболеваний и состояний, являющихся медицинскими противопоказаниями к работе, связанной с воздействием вредных и (или) опасных производственных факторов, формирование групп риска развития заболеваний, препятствующих выполнению поручаемой пациенту работы</p>
--	---	---	--

#### **4.1. Соответствие планируемых результатов профессиональным стандартам**

Планируемые результаты сформулированы в соответствии со следующими документами:

- ФГОС ВО по специальности 31.08.22 психотерапия, утвержденный приказом Минобрнауки России от 16.10.2023г., № 982.

– Профессиональный «Врач-психотерапия» от 20 ноября 2018 г. N 712н .,

- трудовые функции:

А/01.8 - Проведение обследования пациентов в целях выявления психических расстройств и расстройств поведения, установление диагноза

А/02.8 - Назначение и проведение лечения пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения, контроль его эффективности и безопасности

А/04.8 - Проведение медицинских освидетельствований, медицинских экспертиз и медицинских осмотров в отношении пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения

А/05.8 - Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

#### **5. Место практики в структуре образовательной программы**

Практика проводится в 3 семестре относится к обязательной части ОПОП

Знания, умения и навыки, полученные в ходе производственной практики, необходимы для успешного прохождения ГИА по специальности «Психотерапия» .

**6. Объем практики – 6 ЗЕТ, продолжительность практики – 216 часов, контактная работа на практике 108 часов**

#### **7. Содержание практики и формы отчетности по практике**

№	Разделы (этапы) практики	Код(ы) компетенций	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу	Кол-во часов на контактную, самостоятельную работу и консультации	Формы отчетности по практике
1	Организационный этап	иУК 1.1. иУК 1.2 иОПК 1.1 иОПК 1.3	<p>Изучение программы практики  Определение целей и задач практики  Получение индивидуального задания  Ознакомление с базой практики  Прохождение инструктажа по технике безопасности</p> <p>- Изучение требований внутреннего распорядка учреждения, должностные инструкции, правила техники безопасности, пожарной безопасности  - Выдача дневников, разъяснения по оформлению  - Разъяснение требований по освоению компетенций  - Формы отчетности по практике</p>	2/0	Отметка о прохождении инструктажа по технике безопасности
2	Основной этап	иОПК4.1 иОПК4.2 иОПК4.3 иОПК4.4 иОПК4.5 иОПК5.1 иОПК5.2 иОПК5.3 иОПК5.4 иОПК8.1 иОПК8.2 иПК1.1 иПК1.2 иПК2.1 иПК2.2	<p>- Изучение порядка оказания психиатрической помощи  -Изучение стандартов оказания медицинской помощи  -Изучение правил оформления медицинской документации в медицинских организациях психиатрического профиля с учетом требований ФЗ от 27.07.2006 N 152 «О персональных данных»  -Ознакомление с особенностями работы в информационной аналитической системе (ЕГИСЗ)  -Составление плана и отчета о работе врача-психиатра  -Контроль выполнения должностных обязанностей медицинских сестер  -Проведение экспертизы временной нетрудоспособности  -Проведение оценки качества оказания медицинской помощи на основании анализа медико-статистических показателей</p>	84/78	Собеседование, индивидуальное задание Демонстрация практических навыков

			<p>-Изучение особенностей организации медицинской эвакуации, в том числе в условиях ЧС</p> <p>-Выполнение типовых заданий на практику</p> <p>-Выполнение индивидуальных заданий на практику</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Текущий контроль выполнения ординатором программы практики, проверка уровня сформированности умений и навыков, предусмотренных программой</li></ul>		
--	--	--	---	--	--

			<p>состояниях, вызванных психическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Разработка плана лечения пациентов с психическими заболеваниями и проведение профилактики или лечения осложнений в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>– Проведение оценки качества оказания медицинской помощи на основании анализа медико-статистических показателей</li> <li>– Разработка информационный материал по формированию здорового образа жизни</li> <li>– Разработка плана-графика и схему распределения обязанностей медицинского персонала</li> <li>– Оформление документации, предусмотренной законодательством по здравоохранению в установленном порядке с учетом требований ФЗ от 27.07.2006 N 152 «О персональных данных»</li> <li>– Выполнение индивидуального задания</li> </ul>		
3	Консультации	иУК 1.1. иУК 1.2	-Получает индивидуальное задание, задает вопросы, работа с литературой	18/18	Отчет руководителя практики

			-Уточнения алгоритма учебно-практической деятельности		

4	Заключительный этап	иУК 1.1. иУК 1.2 иОПК4.1 иОПК4.2 иОПК4.3 иОПК4.4 иОПК4.5 иОПК5.1 иОПК5.2 иОПК5.3 иОПК5.4 иОПК8.1 иОПК8.2 иПК1.1 иПК1.2 иПК2.1 иПК2.2	-Подведение итогов практики - Демонстрация практических навыков -Защита отчета по практике -Проверка дневников ординаторов -Представлений индивидуальных заданий -Проведение промежуточной аттестации	4/12	Отчет по практике
5	Итого			108/108	

### 1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

#### 8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикаторы	Семестр	Этап формирования
УК-1	иУК 1.1. иУК 1.2.	1	Начальный Промежуточный
ОПК-1	иОПК1.3	1	Начальный Промежуточный
ОПК-2	иОПК2.1 иОПК2.2 иОПК2.3	1	Начальный Промежуточный
ОПК-4	иОПК 4.1 иОПК 4.2 иОПК 4.3 иОПК 4.4 иОПК 4.5	1	Начальный Промежуточный
ОПК-5	иОПК 5.1 иОПК 5.2 иОПК 5.3 иОПК 5.4	1	Начальный Промежуточный
ОПК-8	иОПК 8.1 иОПК 8.2	1	Начальный Промежуточный
ПК-1	иПК 1.1 иПК 1.2	1	Начальный Промежуточный
ПК-2	иПК 2.1 иПК 2.2	1	Начальный Промежуточный

#### 8.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

№	Профессиональный стандарт	Трудовая функция	Перечень трудовых действий, формирующих навык
1		2	3

1	<p>Приказ Минтруда России от 20.11.2018 N 712н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-психиатр"</p>	<p>Проведение обследования пациентов в целях выявления психических расстройств и расстройств поведения, установление диагноза (А/01.8)</p>	<p>-Сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях психической системы  -Осмотр пациентов при заболеваниях и (или) состояниях психической системы  -Формулирование предварительного диагноза и составление плана обследований пациентов при заболеваниях и (или) состояниях психической системы  -Направление пациентов при заболеваниях и (или) состояниях психической системы на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи  -Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)</p>
		<p>Назначение и проведение лечения пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения, контроль его эффективности и безопасности (А/02.8)</p>	<p>-Разработка плана лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях психической системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи  -Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам при заболеваниях и (или) состояниях психической системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи  -Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов,</p>

			<p>медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях психической системы</p> <p>-Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях психической системы</p> <p>-Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания</p>
		<p>Проведение медицинских освидетельствований, медицинских экспертиз и медицинских осмотров в отношении пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения (А/04.8)</p>	<p>-Проведение медицинских осмотров, диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями психической системы в соответствии с нормативными правовыми актами</p> <p>-Осуществление диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) состояний психической системы и основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами</p> <p>-Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями психической системы</p>
		<p>Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения ( А/05.8)</p>	<p>-Пропаганда здорового образа жизни, профилактика заболеваний и (или) состояний психической системы</p> <p>-Проведение профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний и (или) состояний психической системы.</p>

### Перечень умений

№	Профессиональный стандарт	Трудовая функция	Перечень трудовых действий, формирующих умение
---	---------------------------	------------------	--

	1	2	3
1	Приказ Минтруда России от 20.11.2018 N 712н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-психиатр"	<p>Проведение обследования пациентов в целях выявления психических расстройств и расстройств поведения, установление диагноза (А/01.8)</p>	<p>-Собирать жалобы, анамнез жизни у пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях психической системы          -Владеть навыками осмотра пациентов при заболеваниях и (или) состояниях психической системы          -Оценивать психический статус пациентов при заболеваниях и (или) состояниях психической системы          -Формулировать предварительный диагноз и составление плана обследований пациентов при заболеваниях и (или) состояниях психической системы          -Направлять пациентов при заболеваниях и (или) состояниях психической системы на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи          -Устанавливать диагноз с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)</p>
		<p>А02/8 Назначение и проведение лечения пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения, контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>-Разрабатывать план лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях психической системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи          -Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам при заболеваниях и (или) состояниях психической системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи          -Оценивать эффективность и безопасность применения</p>

			<p>лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях психической системы</p> <p>-Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания</p> <p>-Проводить мониторинг заболевания и (или) состояния психической системы, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения</p>
		<p>Проведение медицинских освидетельствований, медицинских экспертиз и медицинских осмотров в отношении пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения (А/04.8)</p>	<p>-Проводить медицинские осмотры, диспансерное наблюдение за пациентами с хроническими заболеваниями психической системы в соответствии с нормативными правовыми актами</p> <p>-Осуществлять диспансеризацию населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) состояний психической системы и основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами</p> <p>-Проводить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями психической системы</p>
		<p>Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения ( А/05.8)</p>	<p>-Вести пропаганду здорового образа жизни, профилактика заболеваний и (или) состояний психической системы</p> <p>-Проводить профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний и (или) состояний психической системы.</p>

### 7.2.2. Индивидуальные задания

1. Аналитический обзор по нозологии
2. Представление клинического случая
3. Решение ситуационных задач
4. Ответ на вопросы

### 7.2.3. Задания для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося

№	Трудовая функция (код)	Формулировка вопроса
1	А/01.8	<p>-проведите сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях психической системы</p> <p>- проведите осмотр пациентов при заболеваниях и (или) состояниях психической системы</p> <p>-сформулируйте предварительный диагноз и составьте план обследований пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>-Направьте пациентов при заболеваниях и (или) состояниях психической системы на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Установите диагноз с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)</p>
2	А/02.8	<p>-Разработайте плана лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях психической системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-проведите назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам при заболеваниях и (или) состояниях психической системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- проведите оценку эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях психической системы</p> <p>-проведите оценку эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях психической системы</p> <p>-проведите профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания</p>
3	А/04.8	<p>-Опишите основы диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями психической системы в соответствии с нормативными правовыми актами</p> <p>-Объясните значимость диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) состояний психической системы и основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами</p>

		-Расскажите тактику диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями психической системы -Перечислите источники информации для проведения анализа медико-статистической информации для решения профессиональных задач -Участвуйте в оформлении медицинской документации, предусмотренной законодательством Российской Федерации
4	A/05.8	Опишите формы и методы санитарно-просветительской работы по формированию элементов здорового образа жизни, Опишите особенности применения наиболее эффективных формы и методы санитарно-просветительской работы среди пациентов, медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний нервной системы

## 8.2 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

### Компетенция:

#### 7.1 Описание показателей и критериев и шкал оценивания компетенций

**Компетенция УК-1:** Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

**Индикатор ИУК 1.1** Осуществляет системный критический анализ достижений в области медицины и фармации по профилю

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знает сущность методов системного анализа и системного синтеза	Характеризует сущность методов системного анализа и системного синтеза	- собеседование; - проверка ситуационных задач; - индивидуальное задание	Собеседование
	Умеет	Анализирует и систематизирует любую поступающую информацию	- собеседование; - проверка ситуационных задач; - индивидуальное задание	Собеседование
Владеет	Владеет навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным	Выбирает методы и средства решения учебных и профессиональных задач	- собеседование; - устный/ письменный отчет о ситуации; - индивидуальное задание	Собеседование Практическое задание

	ным проблемам 2.			
--	---------------------	--	--	--

**Индикатор Иук 1.2** Определяет возможности и способы применения современных достижений медицины и фармации при решении профессиональных задач

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает Знает возможности и способы применения современных достижений медицины фармации при решении профессиональных задач	Называет возможности и перечисляет способы применения современных достижений медицины и фармации при решении профессиональных задач	- собеседование; - проверка ситуационных задач; - индивидуальное задание	Собеседование
Умеет Умеет применять современные достижения медицины и фармации при решении профессиональных задач	Демонстрирует умения применять современные достижения медицины и фармации при решении профессиональных задач	- собеседование; - проверка ситуационных задач; - индивидуальное задание	Собеседование

Владеет навыком Владеет навыком применения современных достижений медицины и фармации при решении профессиональных задач	Демонстрирует применение современных достижений медицины и фармации при решении профессиональных задач	- собеседование; - устный/ письменный отчет о ситуации; - индивидуальное задание	Собеседование Практическое задание
---	--	--	---------------------------------------

**Компетенция ОПК-1** Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности

**Индикатор Иопк-1.3** При оказании медицинской помощи по профилю способен применять технологии телемедицины

Оцениваемый результат	Критерии оценивания	Процедура оценивания
-----------------------	---------------------	----------------------

	тат(дескрипторы)		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знает информационно-коммуникационные технологии при оказании медицинской помощи по профилю	Описывает порядок оказания медицинской помощи с применением телемедицинских технологий	- собеседование; - проверка ситуационных задач; - индивидуальное задание	Собеседование
Умеет	Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	Планирует и организует процесс оказания медицинской помощи с применением телемедицинских технологий	- собеседование; - проверка ситуационных задач; - индивидуальное задание	Собеседование
Владеет навыком	Владеет навыком применения технологии телемедицины при оказании медицинской помощи по профилю	Оказывает медицинскую помощь с применением телемедицинских технологий по профилю «Психотерапия»	- собеседование; - устный/ письменный отчет окурации; - индивидуальное задание	Собеседование Практическое задание

**Компетенция ОПК-4** Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов

**Индикатор Иопк-4.1** Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей)

	Оцениваемый результат(дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знает методику сбора жалоб, анамнеза заболевания, анамнеза жизни у пациента с заболеванием и (или)	1. <u>Называет</u> порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания	- собеседование; - проверка ситуационных задач; - индивидуальное задание	Собеседование

	состоянием по профилю «Психотерапия» (или его законного представителя)	медицинской помощи, <u>стандарты</u> медицинской помощи 2. Характеризует методикусбора жалоб, анамнеза заболевания, анамнеза жизни упациента с заболеванием и (или) состоянием		
Умеет	Умеет осуществлять сбор жалоб, анамнезаболезни, анамнеза жизни у пациента с заболеванием и (или)состоянием по профилю «Психотерапия» (или его законного представителя)	Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализирует полученную информацию	- собеседование; - проверка ситуационных задач; - индивидуальное задание	Собеседование
Владеет навыком	Владеет навыком сбора и анализа информации, полученной от пациента с заболеванием и (или)состоянием по профилю «Психотерапия» (или его законного представителя)	Собирает, интерпретирует и анализирует информацию, полученную от пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «Психотерапия» (или его законногопредставителя)	- собеседование; -устный/ письменный отчет окурации; - индивидуальное задание	Собеседование Практическое задание

**Индикатор Иопк-4.2** Проводит психиатрическое исследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Оцениваемый результат(дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация

Знает	Знает методику физикального обследования пациента	1. Характеризует общевопросы организации медицинской помощи населению; 2. <u>Называет</u> порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, <u>стандарты</u> медицинской помощи	- собеседование; - проверка ситуационных задач; - индивидуальное задание	Собеседование
Умеет	Умеет проводить психиатрическое обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и	Осуществляет осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию пациента и интерпретирует полученные результаты	- собеседование; - проверка ситуационных задач; - индивидуальное задание	Собеседование

	интерпретировать его результаты			
Владеет навыком	Владеет навыком проведения физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и другие методы)	Проводит полное психиатрическое обследование пациента	- собеседование; - устный/ письменный отчет окурации; - индивидуальное задание	Собеседование Практическое задание

**Индикатор Иопк-4.3** Определяет и оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация

Знает	Знает особенности функционирования организма человека в норме и при патологии	1. Характеризует анатомо-физиологические и возрастно- половые особенности внутренних органов организма человека 2. Знает особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма человека в норме и при заболеваниях и (или) состояниях по профилю «Психотерапия»	- собеседование; - проверка ситуационных задач; - индивидуальное задание	Собеседование
Умеет	Умеет определять физиологические состояния и патологические процессы организма человека	Оценивает тяжесть заболевания и (или) состояния пациента с заболеванием по профилю «Психотерапия»	- собеседование; - проверка ситуационных задач; - индивидуальное задание	Собеседование
Владеет навыком	Владеет навыком оценки физиологических состояний и патологических процессов организма человека	Владеет навыком определения диагностических признаков и симптомов заболеваний и (или) состояний по профилю «Психотерапия»	- собеседование; - устный/ письменный отчет окурации; - индивидуальное задание	Собеседование Практическое задание

**Индикатор Иопк-4.4** Обосновывает и планирует объем лабораторных и инструментальных исследований пациентов, интерпретирует их результаты

	Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знает подходы к проведению лабораторно - инструментального обследования	1. Характеризует современные методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний и (или) состояний по профилю	- собеседование; - проверка ситуационных задач; - индивидуальное задание	Собеседование

	<p>пациента с целью установления диагноза</p>	<p>«Психотерапия» показания и противопоказания к их использованию 2. Называет показания для направления пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «Психотерапия» к врачам- специалистам 3. Описывает организацию консультаций врачей- специалистов или консилиумов при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>		
--	---	---	--	--

мест	<p>Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>1. Составляет план обследования пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>2. Интерпретирует результаты лабораторного и инструментального обследований пациентов</p> <p>3. Обосновывает направление пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «Психотерапия» к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний с учетом противопоказаний в соответствии с Порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>4. Интерпретирует заключения врачей-специалистов</p> <p>5. Определяет медицинские показания направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или</p>	<p>- собеседование; - проверка ситуационных задач; - индивидуальное задание</p>	<p>Собеседование</p>
------	---	--	---	----------------------

		условиях дневного стационара, оказывающих специализированную медицинскую помощь по профилю «Психотерапия» при затруднении в диагностике и при отсутствии возможности проведения дополнительных обследований в амбулаторных условиях		
Владеет навыком	Владеет навыком проведения лабораторного и инструментального обследования пациента с целью установления диагноза	1. Направляет пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «Психотерапия» на лабораторные и инструментальные обследования при наличии медицинских показаний с учетом противопоказаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи 2. Делает заключение по результатам лабораторных и инструментальных методов исследования, а так же заключений, полученных от врачей-специалистов с целью распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболеваний	- собеседование; - устный/ письменный отчет окурации; - индивидуальное задание	Собеседование Практическое задание

**Индикатор Иопк-4.5** Использует алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Оцениваемый результат	Критерии оценивания	Процедура оценивания
-----------------------	---------------------	----------------------

тат(дескрипторы)			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знает подходы к оформлению клинического диагноза с учетом действующей международной статической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Характеризует теорию и методологию диагноза, структуры, основных принципов построения клинического диагноза: симптоматического, синдромального, нозологического, метода дифференциального диагноза	- тестирование; - собеседование	Собеседование
Умеет	Умеет формулировать и обосновывать	1. Устанавливает диагноз с учетом МКБ пациенту с	- собеседование; - проверка	Собеседование

	клинический диагноз	заболеванием и (или) состоянием по профилю «Психотерапия» 2. Проводить дифференциальную диагностику заболеваний и (или) состояний по профилю «Психотерапия» используя алгоритмы постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ	ситуационных задач; - индивидуальное задание	
Владеет навыком	Владеет алгоритмом постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими	1. Формулирует предварительный диагноз 2. Проводит дифференциальную диагностику заболеваний и (или) состояний по профилю «Психотерапия» используя алгоритмы постановки	- собеседование; - устный/ письменный отчет окурации; - индивидуальное задание	Собеседование Практическое задание

	рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем		
--	--	--	--	--

**Компетенция ОПК-5** Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность

**Индикатор Иопк-5.1** Разрабатывает план лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает порядок оказания медицинской помощи пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)	Описывает порядок оказания медицинской помощи пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), в том числе паллиативной медицинской помощи	- тестирование;  - собеседование	Собеседование

Умеет	Умеет назначать и обосновывать лечение пациентам при заболеваниях и (или)	1. Составляет и обосновывает план лечения пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю	- собеседование; - проверка ситуационных задач; - индивидуальное	Собеседование
-------	---	---	---	---------------

	состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)	«Психотерапия» с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания и (или) состояния в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи 2. Направляет пациента при затруднении в выборе лечебной тактики, а также при осложненном течении заболевания и (или) состояния по профилю «Психотерапия» для оказания специализированной медицинской помощи в условиях стационара или в условиях дневного стационара, при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи	задание	
--	---	--	---------	--

Владеет навыком	Владеет навыком разработки плана лечения пациентов в соответствии с действующими	Разрабатывает план лечения с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «Психотерапия» и факторов риска	- собеседование; -устный/ письменный отчет о курации; - индивидуальное	Собеседование  Практическое задание
-----------------	--	--	---	---

	<p>порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	его развития	задание	
--	---	--------------	---------	--

**Индикатор Иопк-5.2** Назначает лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, оценивает эффективность их применения

	Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знает методы назначения лекарственных	1. Описывает современные методы применения лекарственных препаратов,	- тестирование; - собеседование	Собеседование

	<p>препаратов при заболеваниях и (или) состояниях у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «Психотерапия» в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими <u>порядками</u> оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом <u>стандартов</u> медицинской помощи;</p> <p>2. Называет основные классы лекарственных препаратов, медицинские показания и противопоказания к их применению; характеризует возможные осложнения от их применения;</p>		
Умеет	<p>Умеет планировать назначение лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам в соответствии и с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Обосновывает назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «Психотерапия» и факторов риска его развития в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- собеседование;</li> <li>- проверка ситуационных задач;</li> <li>- индивидуальное задание</li> </ul>	Собеседование

Владеет навыком	<p>Владеет навыком назначения медикаментозного лечения пациенту, нуждающемуся в оказании терапевтической помощи</p>	<p>1. Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «Психотерапия» и факторов риска его развития в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>2. Осуществляет персонализированное медикаментозное лечение пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста</p> <p>3. Оказывает паллиативную</p>	<p>- собеседование; -устный/ письменный от чето курации; - индивидуальное задание</p>	<p>Собеседование Практическое задание</p>
-----------------	---	--	---	---

		<p>медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами</p> <p>4. Направляет пациента при затруднении в выборе лечебной тактики, а также при осложненном течении заболевания и (или) состояния по профилю «Психотерапия» для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской</p>		
--	--	---	--	--

		помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи		
--	--	---	--	--

**Индикатор Иопк-5.3** Назначает немедикаментозную терапию пациентам, оценивает эффективность её назначения

	Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знает современные методы немедикаментозной терапии при заболеваниях и состояниях у пациента, нуждающегося в оказании терапевтической помощи	Характеризует современные методы немедикаментозной терапии, лечебного питания пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «Психотерапия» в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи	- тестирование; - собеседование	Собеседование
У	Умеет планировать назначение немедикаментозного лечения пациенту с заболеванием и	Обосновывает немедикаментозное лечение и лечебное питание пациенту с заболеванием и (или) состоянием по профилю	- собеседование; - проверка ситуационных задач; - индивидуальное задание	Собеседование

	(или) состоянием по профилю «Психотерапия»	«Психотерапия» с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи; оценивает ее эффективность		
--	--	---	--	--

Владеет навыком	Владеет навыком немедикаментозного лечения пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «Психотерапия»	1. Назначает немедикаментозную терапию, лечебное питание с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «Психотерапия» и факторов риска его развития в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи; оценивает его эффективность 2. Осуществляет персонализированное немедикаментозное лечение пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста	- собеседование; - устный/ письменный отчет окурации; - индивидуальное задание	Собеседование Практическое задание

**Индикатор Иопк-5.4** Осуществляет профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
		Текущий контроль	Промежуточная

			аттестация
Знает	<p>Знает о возможных осложнениях, побочных действиях, нежелательных реакциях возникших в результате диагностических и лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p>	<p>1. Называет механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, применяемых по профилю «Психотерапия»</p> <p>медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению;</p> <p>2. Характеризует возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p>	<p>- тестирование; - собеседование</p> <p>Собеседование</p>
Умеет	<p>Умеет осуществлять профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций</p>	<p>Анализирует фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «Психотерапия»</p>	<p>- собеседование; - проверка ситуационных задач; - индивидуальное задание</p> <p>Собеседование</p>
Владеет навыком	<p>Владеет навыком контроля безопасности лечения пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «Психотерапия»</p>	<p>Оценивает безопасность применения лекарственных препаратов и немедикаментозного лечения у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «Психотерапия»</p>	<p>- собеседование; - устный/ письменный отчет окурации; - индивидуальное задание</p> <p>Собеседование Практическое задание</p>

**Компетенция ОПК-8** Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

**Индикатор Иопк-8.1** Проводит мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения и формированию у пациентов приверженности к ведению здорового образа жизни

Оцениваемый результат(дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает Знает формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни	1. Перечисляет положения основных законодательных документов РФ в сфере охраны здоровья 2. Характеризует формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, оптимизации физической	- тестирование; - собеседование	Собеседование

	активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела		
Умеет Умеет разрабатывать мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения и формированию у пациентов приверженности к ведению здорового образа жизни	1. Разрабатывает и реализовывает программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела	- собеседование; - проверка ситуационных задач; - индивидуальное задание	Собеседование

Владеет навыком	Владеет навыком проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения и формированию у пациентов приверженности к ведению здорового образа жизни	1. Организует и проводит мероприятия по формированию здорового образа жизни 2. Проводит оздоровительные и санитарно-просветительные мероприятия для населения различных возрастных групп, направленных на формирование здорового образа жизни	- собеседование; - устный/ письменный отчет окурации; - индивидуальное задание	Собеседование Практическое задание
-----------------	---	--	--	---------------------------------------

**Индикатор Иопк-8.2** Осуществляет контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знает принципы формирования и контроля мер по укреплению общественного здоровья	Демонстрирует знания принципов формирования и контроля мер по укреплению общественного здоровья	- тестирование; - собеседование	Собеседование
Умеет	Умеет осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни	Демонстрирует умения осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни	- собеседование; - проверка ситуационных задач; - индивидуальное задание	Собеседование
Владеет	Владеет навыком контроля эффективности мероприятий по	Демонстрирует навык контроля эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового	- собеседование; - устный/ письменный отчет окурации; - индивидуальное задание	Собеседование Практическое задание

	профилактике и формированию	образа жизни		
--	-----------------------------	--------------	--	--

	здорового образа жизни			
--	------------------------	--	--	--

**Компетенция ПК-1** Способен проводить медицинские, профилактические медицинские осмотры, медицинское освидетельствование, диспансеризацию, диспансерное наблюдение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «Психотерапия» и контроль эффективности мероприятий по диспансерному наблюдению

**Индикатор Ипк-1.1** Осуществляет проведение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знает порядок проведения обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда	Описывает нормативные правовые акты РФ, регламентирующие порядок проведения обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда	- тестирование; - собеседование	Собеседование
	Умеет организовывать обязательные предварительные (при поступлении на работу) и периодические медицинские осмотры (обследования) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда	Проводит обязательные предварительные (при поступлении на работу) и периодические медицинские осмотры (обследования) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда	- собеседование; - проверка ситуационных задач; - индивидуальное задание	Собеседование

Владеет навыком	Владеет навыком участия в проведении обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными	Участвует в проведении обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда	- собеседование; -устный/ письменный отчет о курации; - индивидуальное задание	Собеседование Практическое задание
-----------------	--	---	---	---------------------------------------

	и (или) опасными условиями труда			
--	----------------------------------	--	--	--

**Индикатор Ипк-1.2** Организует и проводит диспансеризацию, профилактические медицинские осмотры населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знает нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядок проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения	1. Характеризует нормативно-правовую базу проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения 2. Называет основные принципы диспансерного наблюдения за пациентами с неинфекционными заболеваниями и факторами риска 3. Перечисляет врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации	- тестирование; - собеседование	Собеседование
	Умеет организовывать медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами	Составляет план проведения медицинских осмотров взрослого населения	- собеседование; - проверка ситуационных задач; - индивидуальное задание	Собеседование
Умеет	Умеет организовывать диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития	1. Составляет списки граждан, подлежащих диспансеризации в текущем календарном году 2. Составляет план проведения диспансеризации на текущий календарный год с учетом возрастной категории граждан и проводимых обследований; 3. Осуществляет информирование о ее целях и задачах, объеме проводимого обследования и графике работы подразделений медицинской организации, участвующих в проведении диспансеризации, необходимых подготовительных мероприятиях	- собеседование; - устный/ письменный отчет о курации; - индивидуальное задание	

		4. Проводит и контролирует диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями по профилю "Психотерапия"		
Владеет навыком	1. Владеет навыком проведения медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами	1. Проводит осмотр и выявляет наличие ХНИЗ 2. Определяет группы здоровья, группы диспансерного наблюдения (с учетом заключений врачей-специалистов) 3. Направляет на углубленное (индивидуальное или групповое) профилактическое консультирование в отделение (кабинет) медицинской профилактики или центр здоровья или в специализированное учреждение 4. Принимает участие в оформлении (ведении) медицинской документации;	- собеседование; -устный/ письменный отчет о курации; -индивидуальное задание	
	2. Владеет навыком осуществления диспансеризации и диспансерного наблюдения взрослого населения с целью раннего выявления ХНИЗ и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами	1. Осуществляет диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития  2. Проводит диспансерное наблюдение за пациентами с ХНИЗ		

**Компетенция ПК 2** Диагностика и раннее выявление профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда, установление связи заболевания с профессией

**Индикатор Ипк-2.1** Выявление заболеваний, начальных форм профессиональных заболеваний, ранних признаков воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов рабочей среды, трудового процесса на состояние здоровья пациентов в целях формирования групп риска развития профессиональных заболеваний

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
-------------------------------------	---------------------	----------------------

			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знает способы диагностики начальных форм профессиональных заболеваний	1. Называет методики и способы диагностики признаков и симптомов профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда 2. Характеризует методики и способы диагностики заболеваний, начальных форм профессиональных заболеваний, ранних признаков воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов на состояние здоровья пациента	- тестирование; - собеседование	Собеседование
Умеет	Умеет выявлять ранние признаки воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов на состояние здоровья пациента	Определяет диагностические признаки и симптомы профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда 2. Оформляет и направляет в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор, экстренного извещения при выявлении профессионального заболевания	- собеседование; - проверка ситуационных задач; - индивидуальное задание	Собеседование
Владеет навыком	Владеет навыком формирования групп риска развития профессиональных заболеваний	1. Выявляет заболевания, начальные формы профессиональных заболеваний, ранние признаки воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов на состояние здоровья пациента 2. Формирует группы риска развития профессиональных заболеваний	- собеседование; - устный/ письменный отчет о курации; - индивидуальное задание	Собеседование Практическое задание

**Индикатор Ипк-2.2** Выявление заболеваний и состояний, являющихся медицинскими противопоказаниями к работе, связанной с воздействием вредных и (или) опасных производственных факторов, формирование групп риска развития заболеваний, препятствующих выполнению поручаемой пациенту работы

	Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знает методы выявления заболеваний и состояний,	Знает способы диагностики признаков и симптомов профессиональных заболеваний и заболеваний	- тестирование; - собеседование	Собеседование

	являющихся медицинскими противопоказаниями к работе, связанной с воздействием вредных и (или) опасных производственных факторов	(отравлений), связанных с условиями труда, препятствующих выполнению поручаемой пациенту работы		
Умеет	Умеет выявлять заболевания и состояния, являющиеся медицинскими противопоказаниями к работе, связанной с воздействием вредных и (или) опасных производственных факторов	Определяет диагностические признаки и симптомы профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда, препятствующие выполнению поручаемой пациенту работы	- собеседование; - проверка ситуационных задач; - индивидуальное задание	Собеседование
Владеет навыком	Владеет навыком формирования групп риска развития заболеваний, препятствующих выполнению поручаемой пациенту работы	1. Выявляет заболевания и состояния, являющиеся медицинскими противопоказаниями к работе, связанной с воздействием вредных и (или) опасных производственных факторов 2. Формирует группы риска развития заболеваний, препятствующих выполнению поручаемой пациенту работы	- собеседование; - устный/ письменный отчет о курации; - индивидуальное задание	Собеседование Практическое задание

## Описание шкал оценивания

### При проверке уровня сформированности умения и навыка

Оценка *«отлично»* выставляется обучающемуся, если при демонстрации умения и (или) навыка в соответствии с заданием им был соблюден алгоритм выполнения в установленные сроки, а также приведены пояснения и интерпретация собственных действий.

Оценка *«хорошо»* выставляется обучающемуся, если при демонстрации умения и (или) навыка в соответствии с заданием им были допущены ошибки; время выполнения не соответствует установленным требованиям; в пояснениях и интерпретации собственных действий ошибок не допускает.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится обучающемуся, если при демонстрации умения и (или) навыка в соответствии с заданием им были допущены ошибки; время выполнения не соответствует установленным требованиям; в пояснениях и интерпретации собственных действий допускает ошибки, но исправляет их после указания преподавателя.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится обучающемуся, если при демонстрации умения и (или) навыка в соответствии с заданием им были допущены ошибки; время выполнения не соответствует установленным требованиям; в пояснениях и интерпретации собственных действий допускает ошибки или не может дать эти пояснения.

### При проверке уровня теоретической подготовки

*Критерии выставления оценки при проведении собеседования:*

Оценка *«отлично»* выставляется обучающемуся, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, обучающийся строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, не затрудняется с ответом, делает обоснованные выводы и заключения, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, усвоившему только базовую часть программного материала, при ответе допускает неточности, материал излагает непоследовательно, затрудняется применить теоретические знания при решении практической задачи, допускает ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя;

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не способен продемонстрировать знания теоретического материала, допускает существенные ошибки при изложении учебного материала, при ответе подменяет теоретическую аргументацию рассуждениями обыденно-бытового характера. В ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя.

### **Критерии оценивания на промежуточной аттестации**

Оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся выполнил все, предусмотренные программой задания и ответил на вопросы для собеседования в ходе проведения промежуточной аттестации положительной оценкой (отлично, хорошо, удовлетворительно).

Оценка «не зачтено», если обучающийся не выполнил задания по практике и (или) не смог продемонстрировать требуемый уровень теоретической подготовки в ходе собеседования при проведении процедуры зачета.

### **Уровни сформированности компетенций**

<i>Оценка</i>	<i>Уровень сформированности компетенции</i>
«отлично»	Высокий
«хорошо»	Средний
«удовлетворительно»	Пороговый
«неудовлетворительно»	Минимальный

## **2. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики**

### **8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

<b>Печатные издания</b>	<b>Электронные издания</b>
-------------------------	----------------------------

<p>1. Незнанов, Н. Г. Психиатрия [Текст]: учеб. / Н. Г. Незнанов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 496 с.</p> <p>2. Цыганков, Б. Д. Психиатрия. Основы клинической психопатологии [Текст]: учеб. для студ. мед. вузов / Б. Д. Цыганков, С. А. Овсянников. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 384 с.</p> <p>3. Психиатрия и наркология [Текст]: учеб. / Н. Н. Иванец [и др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 832 с.</p>	<p>1. Незнанов, Н. Г. Психиатрия [Электронный ресурс]: учеб. / Н. Г. Незнанов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 496 с. – Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438282.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438282.html</a></p> <p>2. Цыганков, Б. Д. Психиатрия. Основы клинической психопатологии [Электронный ресурс]: учеб. для студ. мед. вузов / Б. Д. Цыганков, С. А. Овсянников. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 384 с. – Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970421987.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970421987.html</a></p> <p>3. Психиатрия и наркология [Текст]: учеб. / Н. Н. Иванец [и др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 832 с. – Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411674.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411674.html</a></p>
---	--

## 8.1 Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
------------------	---------------------

<p>1. Бунькова, К. М. Депрессии и неврозы [Текст]: рук. для врачей / К. М. Бунькова; под ред. проф. М. А. Кинкулькиной. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 176 с. (4 экз.)</p> <p>2. Воронков, Б. В. Психитрия детского и подросткового возраста [Текст] / Б. В. Воронков. СПб.: Наука и техника, 2012. – 288 с. (1 экз.)</p> <p>3. Левин, О. С. Диагностика и лечение деменции в клинической практике [Текст] / О. С. Левин. – М.: МЕДпресс-информ, 2010. – 256 с. (1 экз.)</p> <p>4. Быков, Ю. В. Депрессии и резистентность [Текст]: практ. рук. / Ю. В. Быков, Р. А. Беккер, М. К. Резников. – М.: РИОР, 2013. – 374 с. (1 экз.)</p> <p>5. Психотерапия [Текст]: учеб. пособие для слушателей фак. послевуз. и доп. образования / под ред. В. К. Шамрея, В. И. Курпатова. – СПб.: СпецЛит, 2012. – 496 с. (4 экз.)</p> <p>6. Психиатрия [Текст]: нац. рук. / гл. ред.: акад. РАМНТ. Б. Дмитриева [и др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа. 2009. – 992 с. (5 экз.)</p>	<p>1. Бунькова, К. М. Депрессии и неврозы [Электронный ресурс]: / К. М. Бунькова – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419755.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419755.html</a></p>
--	---

#### **Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. <http://www.psychiatry.ru> Главный сайт Научного Центра Психического Здоровья;
2. <http://www.go-psy.ru> «Психологическая помощь и консультирование»;
3. <http://www.gumer.info> Библиотека Гумер - гуманитарные науки;
4. <http://www.imaton> Институт практической психологии;
5. <http://www.koob.ru/> Электронная библиотека;
6. <http://www.psyonline> «Психотерапия и консультирование»;
7. <http://www.sciencedirect.com> База данных мультидисциплинарного характера включает журналы по гуманитарным, социальным наукам, математике, медицине (всего 21 дисциплина);
8. <http://www.vorpsy.ru> Электронный ресурс: журнал «Вопросы психологии».

#### **8.4 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение**

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Наименование	Договор
Сервис проверки уникальности текста	Контракт №170/ЭТ от 11.08.2025
1С: Университет Проф	Договор № 27 от 30.04.2014
kaspersky endpoint security	Контракт 189/ЭТ от 25.08.2025
Архиватор 7-zip	Бесплатный
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатный
Astra Linux Common Edition	Договор № 199/ЭТ от 12.09.2023
1С: Электронное обучение. Корпоративный университет	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
1С: Электронное обучение. Веб-кабинет преподавателя и студента	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
Консультант Плюс	Контракт 299/ЭТ от 17.12.2024

**10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

**10.1 Помещения для проведения учебных занятий**

Помещения для проведения учебных занятий, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам

**10.2 Технические средства обучения**

Для реализации дисциплины используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения;
- тренажеры и оборудование:

**10.3 Помещения для самостоятельной работы**

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета