

**Вопросы для подготовки к экзамену
по дисциплине «Введение в специальность»
для студентов специальности «Клиническая психология»**

1. Понятие «профессиональная деятельность» и профессия. Различные аспекты понятия «профессия» по Е.А.Климову.
2. Терминология профессиональной деятельности: специальность, занятие, должность, труд, трудовой пост, рабочее место, профессионализация.
3. Терминология профессиональной деятельности: квалификация, компетенция, компетентность.
4. Классификация профессий, соотношение типов личности и типов профессиональной среды (по Дж.Холланду).
5. Классификация профессий по Е.А. Климову.
6. Самоопределение как жизненная задача личности. Философские истоки проблемы самоопределения
7. Самоопределение в процессе становления личности (модель профессионального выбора по Дж. Крайтс, основные характеристики профессионального самоопределения по Э. Ф. Зееру)
8. Самоопределение в процессе становления личности (факторы выбора профессии по Е.А. Климову, содержательно-процессуальная модель профессионального и личностного самоопределения по Н.С. Пряжникову)
9. История становления профориентации и профконсультации.
10. Профессиональная идентичность и «профессионализация», «профессиональное становление». Варианты идентичности по Дж.Марсиа.
11. Становление профессионала. Стадии профессионального становления по Е. А. Климову, по Э. Ф. Зееру Этапы профессионального становления
12. Ценности и смыслы профессиональной деятельности
13. Понятие помощи. Виды помощи.
14. Психологическая помощь, ее специфика.
15. Профессиональная пригодность. Призвание как высший уровень профессиональной пригодности
16. Специфика психодогического научного знания.
17. Соотношении житейской и научной психологии.
18. Общее представление о науке и научном знании
19. Методы психологии
20. Академическая психология и психологическая практика
21. Фундаментальные и прикладные отрасли психологического знания
22. Классификация психологических наук
23. Профессиональное психологическое сообщество: отечественные и зарубежные психологические общества и ассоциации.
24. Профессиональные психологические ресурсы. Психологическая периодика и интернет-ресурсы

25. Характеристика академической подготовки по специальности «клиническая психология».

26. Предмет профессиональной деятельности, сферы профессиональной деятельности и профессиональные функции клинического психолога.

27. Формы психологической помощи клинического психолога (диагностика, психологическая интервенция, психологическая коррекция, экспертиза, реабилитация, профилактика).

28. Информирование клиента как практическая сфера клинической психологии. Подходы к фокусировке.

29. Психотерапия при психических расстройствах.

30. Специальные функции интервенции клинического психолога.

31. Клиническая психология в системе других наук.

32. Профессиограмма и ее структура. Психограмма. Принципы и требования к разработке профессиограммы (А. К. Маркова). Уровни профессиографирования.

33. Профессиограмма клинического психолога: виды деятельности, основной предмет, средства и условия труда, профессиональные способности.

34. Личностные качества, склонности и интересы, способствующие успешной реализации в профессии «клинический психолог» и личностные качества, затрудняющие ее. Факторы профессиональной деятельности, способствующие психофизиологической напряженности в работе.

35. Профессионально важные качества (ПВК) в профессиограмме, подходы к определению ПВК (Е. А. Климов, А.А. Деркач, А.К. Маркова, Э.Ф. Зеер).

36. Профессионально важные качества психолога

37. Акмеологические инварианты профессионализма психолога (с.72).

38. Кризис профессионального становления, фазы проживания кризиса и их характеристики. Способы преодоления кризиса.

39. Причины возникновения кризисов профессионального становления:

40. Специфика профессиональной деформации личности клинического психолога, тенденции развития профессиональных деструкций (по А.К. Марковой) (Л.7)

41. Психологические причины профессиональных деструкций (Л.7)

42. Синдром эмоционального выгорания: причины, симптомы эмоционального выгорания.

43. Мышление как структурообразующий элемент продуктивной деятельности психолога.

44. Эмоциональная сфера как структурообразующий элемент продуктивной деятельности психолога.

45. Стиль жизни и типы личности по А.Адлеру. Взаимосвязь стиля жизни с профессиональным развитием.

46. Модель «вариантов жизни» и жизненные стратегии по В. Н. Дружинину. Взаимосвязь жизненных стратегий с профессиональным развитием.

47. Рефлексия как способ жизнедеятельности. Компоненты развития психологической рефлексии
48. Структура личностного аспекта рефлексии (по И. Н. Семенову) и проявление его компонентов в деятельности психолога.
49. Профессиональный личностный миф и его роль в профессиональном развитии личности. Временные перспективы личности и типы регуляции времени (по К. А. Абульхановой-Славской)
50. Проблема профессиональной пригодности. Соответствие личных качеств человека и требований деятельности.
51. Профессиональная этика как раздел этики.
52. Сходства и отличия основных понятий этики: нравственность, мораль, профессиональная мораль, содержание и форма морали, эмоциональное и рациональное в морали.
53. Взаимосвязь понятий этика и этикет: моральные принципы, моральные нормы, правила поведения.
54. Проблема формирования этического кодекса психолога.
55. Профессиональная этика клинического психолога-определение, цели, задачи.
56. Моральные принципы и нормы, значимые для научного сообщества.
57. Основные проблемы, возникающие в ходе проведения психологом различных исследований.
58. Профессиональный речевой этикет.
59. Клинический этикет психолога
60. Этические принципы применения консультирования