

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ
И.о. проректора по учебной деятельности,
А.Б. Ходжаян
« 30 » августа 2021 г.

ПРОГРАММА
учебной практики

Наименование практики	Ознакомительная практика (помощник младшего медицинского персонала)
Специальность	31.05.02 педиатрия
Год начала обучения	2021
Всего ЗЕТ	3
Всего часов	108
Контактная работа на практике	54
Промежуточная аттестация	зачет 1 семестр

Ставрополь, 2021

Программа практики разработана в соответствии с документами:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. N 965;

- Профессиональный стандарт "Врач-педиатр участковый", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 марта 2017 г. N306н;

- Основная образовательная программа специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденная Ученым советом университета от 30.06.2021, протокол № 12.

- Положение о практической подготовке обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России, принято решением ученого совета от 23.12.2020 г., протокол №5-

Подпись зав. кафедрой педиатрии
детских болезней _____

Согласование с работодателем
Главный врач ГБУЗ СК ДКГБ им. Филиппского _____

Декан факультета практической подготовки
студентов, _____

Т.П. Бондарь

1. Цели и задачи практики – ознакомить обучающихся с особенностями организации и выполнением обязанностей младшего медицинского персонала в медицинских организациях.

2. Вид практики - учебная

3. Форма проведения практики – рассредоточенная

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соответствующих с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

4.1. Планируемые результаты

Коды и содержание индикаторов компетенции	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения			
ИпоК 2.1 Планирует и применяет наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни, повышения его грамотности в вопросах профилактики заболеваний	Эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни, повышения его грамотности в вопросах профилактики заболеваний	Использовать средства информирования населения о здоровом образе жизни; повышать грамотность населения в вопросах первичной профилактики заболеваний	Применения средств массовой информации населения о здоровом образе жизни, повышения его грамотности в вопросах профилактики заболеваний в рамках осуществления профессиональной деятельности
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения			
ИпоК 6.5 Оказывает медицинскую помощь, осуществляет сестринский уход и наблюдение за пациентом; выполняет медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи	Алгоритмы оказания медицинской помощи на догоспитальном этапе	Выполняет идентификацию опасных для жизни нарушения в состоянии пациента	Осуществления медицинских манипуляций при оказании догоспитальной помощи в рамках своей компетенции

4.2. Соответствие планируемых результатов профессиональным стандартам

Планируемые результаты сформулированы в соответствии с профессиональным стандартом "Врач-педиатр участковый", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 марта 2017 г. N306н;

Тип профессиональной деятельности выпускника в соответствии	Индикаторы компетенции	Задачи профессиональной деятельности выпускника	Трудовые функции	Вид работы на практике

твии с ОПОП				
Профилактически й	Иопк 2.1	Обучение детей и их родителей основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующих профилактике возникновению заболеваний и укреплению здоровья	ТФ А/04.7 Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей	Составление материалов для повышения грамотности населения в вопросах профилактики заболеваний
Организационно-управленческий	Иопк 6.5	Предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения противоэпидемических мероприятий	ТФ А/05.7 Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации	Проведение безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов Проведение дезинфицирования предметов ухода, оборудования, инвентаря Осуществление санитарной обработки помещений Проведение санитарной обработки больного при поступлении и в период пребывания в стационаре Проведение ухода за больными различных возрастов Осуществление транспортировки больных различными способами Осуществление кормления больных Проведение первичного осмотра детей в соответствии с действующими методиками Применение необходимого медицинского оборудования и аппаратуры при проведении обследования детей

5. Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к блоку 2. Практики – вариативной части ОПОП и проводится на 1 курсе. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые при изучении специальной дисциплины «Коммуникативные технологии в профессиональной деятельности», «Уход за больным».

Знания, умения и навыки, полученные в ходе учебной практики, необходимы для успешного прохождения производственной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля.

6. Объем практики – 3 зет. Продолжительность практики – 108 часов.

7. Содержание практики и формы отчетности по практике

№	Разделы (этапы) практики	Код (ы) компетенций	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу	Кол-во часов	Формы отчетности по практике
1	Организационный	ОПК-2	Изучение программы практики Ознакомление с базой практики Прохождение инструктажа по технике безопасности Изучение требований внутреннего распорядка учреждения, должностные инструкции, правила техники безопасности, пожарной безопасности	6	Отметка о прохождении инструктажа по технике безопасности
2	Основной	ОПК-2, ОПК-6	Осуществление: ежедневного обеззараживания воздуха и проветривания палат; дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий; размещения материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортирования; транспортировки и современной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения; обеспечения безопасности передач больному размещения и перемещения пациентов в постели с учетом эргономики; санитарной обработки и гигиенического ухода за тяжелобольным пациентом (умывание, обтирание, полоскание полости рта и др.); оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях; кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; смены нательного и постельного белья; транспортировки и сопровождения пациента; наблюдения за функциональным состоянием пациента; оказания первичной помощи при угрожающих жизни состояниях; помощи медицинской сестре в проведении простых	96/4 2	Собеседование Демонстрация практических навыков Дневник отчетности

			диагностических исследований (измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений и др.); проведения сбора биологического материала для лабораторных исследований		
3	Заключительный этап	ОПК-2, ОПК-6	Подведение итогов практики Защита отчета по практике Проведение промежуточной аттестации	6	Собеседование
	Всего			108/ 54	

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикатор	Семестр	Этап формирования
ОПК-2	Иопк 2.1	2	промежуточный
ОПК-6	Иопк 6.5	2	промежуточный

8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

8.2.1. Типовое задания на практику

Перечень навыков

№	Профессиональный стандарт	Трудовая функция	Перечень трудовых действий, формирующих навык
1.	Профессиональный стандарт "Врач-педиатр (участковый)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. N 227н	А 05.7 Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации	Контролировать выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой Производить уборку помещений с применением дезинфицирующих и моющих средств Применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства Поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов Обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках Использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, инвентаря; Использовать и хранить уборочный инвентарь в соответствии с маркировкой Осуществление сестринского ухода за пациентом: - размещение и перемещение пациента в постели - санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелообольными пациентами; - оказание пособия пациенту при физиологических отправлениях - кормление пациента; - смена нательного и постельного белья;

			- транспортировка и сопровождение пациента - измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений
--	--	--	--

Перечень умений

№	Профессиональный стандарт	Трудовая функция	Перечень трудовых действий, формирующих навык
1.	Профессиональный стандарт "Врач-педиатр участковый", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 марта 2017 г. N 306н;	А 05.7 Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации	Контроль выполнения: - гигиеническая обработка рук; - кормление тяжелообольного пациента через рот; - оказание пособия при дефекации тяжелообольного пациента; - введение лекарственных препаратов подкожно, внутримышечно; - выявление факторов развития пролежней, осуществление профилактики пролежней, - размещение и перемещение пациента в постели; - проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача; - санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелообольными; - измерение температуры тела, частоты пульса и дыхательных движений, артериального давления; - измерение антропометрических показателей (рост, масса тела) - проведение смены нательного и постельного белья; - осуществление транспортировки и сопровождения пациента; - доставка биологического материала в лабораторию медицинской организации; - ежедневное обеззараживание воздуха и проветривание палат; - дезинфекция предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий

8.2.2. Задания на практику

- Изучить требования внутреннего распорядка учреждения, должностные инструкции, правила техники безопасности, пожарной безопасности
- Изучить должностные обязанности и трудовые функции младшего медицинского персонала

8.2.3. Задания для оценивания практических навыков в дневнике практики

- Прием поступающего ребенка и его санитарная обработка
- Проведение гигиенических ванны и душа
- Соматометрия: взвешивание, измерение роста, измерение окружностей головы и груди
- Транспортировка больных
- Уход за глазами, ушами, носом, полостью рта, волосами

6. Закапывание лекарств в глаза, уши, нос
7. Взятие мазков из зева и носа
8. Измерение температуры
9. Проведение ингаляций
10. Подсчет пульса и дыхания, артериального давления
11. Измерение диуреза
12. Сбор мочи для: общего анализа, пробы Зимницкого, пробы Нечипоренко
13. Взятие кала для копрологического, бактериологического исследования
14. Оценка и регистрация стула у детей
15. Инъекции: подкожные, внутримышечные
16. Заполнение медсестринской документации

8.2.4. Индивидуальные задания

1. Санитарно-противоэпидемический режим соматического стационара: от хлорной извести до наших дней.
2. Санитарно-противоэпидемический режим отделения, палат.
3. Уход за больными с лихорадкой.
4. Воспитание навыков опрятности и личной гигиены в зависимости от возраста.
5. Профилактика педикулеза
6. Профилактика различных заболеваний органов и систем в зависимости от профиля стационара

8.2.5. Отчет по практике

Структура отчета по практике приведена в дневнике практики (см. приложение 1)

8.3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

Поиск 2.1 Планирует и применяет наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни, повышения его грамотности в вопросах профилактики заболеваний

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни, повышения его грамотности в вопросах профилактики заболеваний	Описывает средства массовой информации (стенгазеты, беседы, лекции) в повышении грамотности пациентов и их родителей в вопросах здорового образа жизни и первичной профилактики	Собеседование Демонстрация практических навыков
Умеет	Эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни, повышения его грамотности в вопросах профилактики заболеваний	- Повышает грамотность пациентов в вопросах первичной профилактики - Обобщает полученную информацию	Собеседование Демонстрация практических навыков
Владеет	Эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни, повышения его грамотности в вопросах профилактики заболеваний	- Самостоятельно осуществляет подбор необходимой информации для решения поставленной задачи	Собеседование Демонстрация практических навыков

ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

Поиск 6.5 Оказывает медицинскую помощь, осуществляет сестринский уход и наблюдение за пациентом; выполняет медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Алгоритмы оказания медицинской помощи на догоспитальном этапе	Описывает алгоритмы оказания медицинской помощи на догоспитальном этапе	Собеседование
Умеет	Идентифицирует опасные для жизни нарушения в состоянии пациента обеспечивает уход за больными	использует оценку состояния пациента для оказания первой доврачебной помощи на догоспитальном этапе, осуществляет сестринский уход за больным	Демонстрация практического навыка
Владеет	Осуществляет действия оказанию первой доврачебной помощи на догоспитальном этапе в рамках своей компетенции	проводит оказание первой доврачебной помощи на догоспитальном этапе (на манекене)	Демонстрация практического навыка

Описание шкал оценивания

Критерии оценивания результатов прохождения практики

Отметка «зачтено» - выставляется, если алгоритм выполнения манипуляции (практического навыка) изложен и продемонстрирован на манекене правильно, нет замечаний по оформлению дневника, получена положительная характеристика с места прохождения практики.

Отметка «незачтено» – выставляется, если алгоритм выполнения манипуляции (практического навыка) не изложен и не продемонстрирован на манекене, имеются замечания по оформлению дневника, неисправимые во время хода собеседования, получена характеристика с места прохождения практики.

8.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

При оценивании сформированности компетенций учитываются результаты следующих видов деятельности студента: собеседование с преподавателем по вопросам, тестирование, решение ситуационных задач и демонстрация практических навыков

8.4.1. Вопросы для собеседования

1. Приготовление, хранение и использование растворов (уточнить, какие сейчас растворы используются) для дезинфекции.
2. Влажная уборка помещений, текущая и заключительная дезинфекция.
3. Поддержание санитарного порядка в палате, проведение проветривания и дезинфекция воздуха.
4. Обработка кроватей, прикроватных тумбочек и др. дезинфицирующими растворами.
5. Правильное хранение белья, уборочного инвентаря и моющих средств.
6. Правила смены нательного и постельного белья.
7. Приёмное отделение больницы.
8. Терапевтическое отделение больницы.
9. Общая оценка состояния больного.
10. Виды транспортировки больных.

11. Взятие мазка из зева.
12. Согревающие компрессы.
13. Очистительная клизма (виды, постановка).
14. Лекарственная, питательная клизмы.
15. Правила сбора биологического материала.
16. Правила забора мокроты.
17. Правила раздачи пищи, кормление детей различного возраста, в том числе грудных.
18. Правила обработки посуды.
19. Наружное применение лекарственных средств (накожное, на конъюнктиву глаз, интраназальное, закапывание в уши, введение лекарств во влагалище).
20. Оказание помощи при отравлении естественных потребностей тяжелобольным (подача, уборка и мытье суден, мочеприемников, смена памперсов и пр.)
21. Одышка, виды одышки.
22. Правила пользования карманным ингалятором.
23. Оксигенотерапия, ее виды.
24. Техника исследования пульса.
25. Техника измерения артериального давления.
26. Правила оценки водного баланса.
27. Уход за больным при рвоте.
28. Профилактика образования пролежней. Стадии образования пролежней и помощь при каждой стадии.
29. Уход и наблюдение за больными с отеками.
30. Изменения диуреза (полиурия, олигурия, анурия).
31. Осмотр и обработка кожи, волос при педикулезе.
32. Правила проведения гигиенических процедур: умывание, подмывание, обработка полости рта, ушей, глаз, носа, стрижка ногтей.
33. Уход за полостью рта (осмотр, полоскание, промывание, протирание).
34. Оказание первой помощи при остановке дыхания и сердечной деятельности.

9. Учебно-методическое обеспечение практики

9.1. Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
1 Педиатрия. Основы ухода за больными [Текст] : учеб. для студ. вузов / А. С. Калмыкова, Н. В. Зарытовская, О. К. Кулевова [и др.] ; под ред. А. С. Калмыковой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. (150 экз.)	1. Ослопов, В. Н. Общий уход за больными в терапевтической клинике [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 464 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425206.html
2 Ослопов, В. Н. Общий уход за больными в терапевтической клинике [Текст] : учеб. пособие для студ. мед. вузов / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 464 с. (70 экз.)	
3 Производственная практика [Текст] : в 2-х ч. Ч. 2. Практические навыки медицинской сестры стационара / сост.: В. И. Кошель, А. Б. Ходжаян, Н. В. Зарытовская, В. В. Павленко [и др.] - Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2016. - 204 с. (90 экз.+ЭБ)	

9.2. Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
1 Пропедевтика детских болезней [Текст] : учеб. / под ред. А.С. Калмыковой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 920 с. (102 экз.)	1 Пропедевтика детских болезней [Электронный ресурс] : учеб. / А.С. Калмыкова, Н.В. Ткачева, Л.Я. Климов и др. : под ред. А.С. Калмыковой. -

2 Практические умения медицинской сестры [Текст] : учеб. пособие для сертификационного экзамена на право допуска к работе в качестве среднего мед. персонала / сост.: Н. В. Зарытовская, А. С. Калмыкова, С. В. Рой, С. А. Козакова. - Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2016. - 152 с. (67 экз.+ЭБ)	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 920 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416723.html
---	--

9.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы, ЭБС

1. Медицинские журналы на MEDI.RU <http://www.medi.ru/doc/0000.htm>
2. Сайт научной библиотеки ГБОУ СтГМУ МЗ РФ - URL: <http://library.stgmu.ru/>
3. Сайт Министерства здравоохранения РФ - URL: <http://www.rosminzdrav.ru>
4. Интернет ресурсы: www.studentmedlib.ru – консультант студента (электронная библиотека), «Университетская библиотека», «OPAC-Global»
5. Медицинские поисковые системы: MedExplorer, MedHunt, PubMed.

9.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

№	Название ПО	Основание использования, реквизиты документа, подтверждающего право пользования
1	SQL server	№170/ЗК от 31.08.2020
2	Traffic inspector	№169/ЗК от 31.08.2020
5	Adobe After Effects	№175 ЗК от 03.09.2020
6	Adobe Illustrator	№175 ЗК от 03.09.2020
7	Adobe InDesign	№175 ЗК от 03.09.2020
8	Adobe Lightroom	№175 ЗК от 03.09.2020
9	Adobe Premiere pro	№175 ЗК от 03.09.2020
10	Adobe CorelDRAW	№175 ЗК от 03.09.2020
11	Adobe Acrobat Pro	№175 ЗК от 03.09.2020
12	Среда Электронного обучения 3KL Русский MOODLE	бесплатное

Установленное на ПК

№	Название ПО	Основание использования, реквизиты документа, подтверждающего право пользования
1	kaspersky endpoint security	№173/ЭТ от 09.07.2019
2	Пакет ПО Microsoft	№187/ЭТ от 19.07.2019
3	Архиватор 7 zip	бесплатное
4	Adobe Acrobat reader	бесплатное
5	VLC медиаплеер	бесплатное

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

10.1 Помещения для проведения контактной работы на практике

Помещения для проведения занятий, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам

10.2 Технические средства обучения

Для реализации программы практики используются следующие технические средства:

- технические средства контроля знаний - компьютерные программы в подсистеме Moodle LMS, применяющиеся для проведения текущего контроля знаний учащихся (если применяется компьютерное тестирование);
- тренажеры и оборудование: по выполнению сердечной-легочной реанимации,

манекены по уходу за больным, выполнению инъекций в кафедральном кабинете практических навыков и оборудование – муляжи для отработки практических навыков в симулированных условиях.

13.3 Помещения для самостоятельной работы

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета