

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

кафедра дефектологии, русского языка и социальной работы



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 6ABCC0F5659178B635285C8C0AAC7CC1
Владелец: Ходжаян Анна Борисовна
Действителен: с 22.12.2023 до 16.03.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Технологии социального мониторинга	
Направление подготовки	39.03.02 Социальная работа	
Направленность (профиль)	Социальная работа с лицами с ограниченными возможностями здоровья	
Форма обучения	очная	
Год начала подготовки	2024	
Всего ЗЕТ	5	
Всего часов	180	
Из них		
Контактная работа по видам занятий	52	
лекции	16	
практические занятия	32	
контроль самостоятельной работы	4	
Самостоятельная работа	128	
Промежуточная аттестация		
Экзамен	8 семестр	

г. Ставрополь, 2024 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование компетенций в области организации проведения социального мониторинга. Программы разработана в соответствии ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденной приказом Минобрнауки России от 05.02.2018г. № 76

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Технологии социального мониторинга» относится к дисциплинам обязательной части ОПОП, её изучение осуществляется в 8 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения дисциплины сформулированы в соответствии с профессиональными стандартами:

«Специалист по социальной работе», утверждённый Приказом Министерством труда и социальной защиты населения России от 14.09.2023г. №717н (ТФ В/02.6, ТФ В/03.6).

Коды и содержание индикаторов компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач			
И.ук 1.2 Формирует оценочные суждения	Знает алгоритм поиска, критического анализа и синтеза информации	Формировать оценочные суждения для решения поставленных задач	Владеет навыками разработки алгоритма проведения социального мониторинга
ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности			
И.опк-1.3 Применяет современные информационно-коммуникационные технологии при проведении мониторинга социальной ситуации на территории обслуживания	Современные информационно-коммуникативные технологии проведения мониторинга социальной ситуации на территории обслуживания	Формы и приемы использования современных информационно-коммуникативных технологий проведения мониторинга социальной ситуации на территории обслуживания	Проведения социального мониторинга с использованием современных информационно-коммуникационных технологий
ПК-1 Способен к осуществлению деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи			
И.пк-1.5 Обеспечивает контроль реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг	1. Параметры и критерии оценки контроля качества, результативности и эффективности предоставления социальных услуг в рамках реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг. 2. Параметры и	1. Организации и проведения контроля качества, результативности и эффективности предоставления социальных услуг в рамках реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг. 2. Организации и	1. Организация контроля качества, результативности и эффективности предоставления социальных услуг в рамках реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг 2. Мониторинг удовлетворенности

	критерии проведения мониторинга удовлетворенности граждан качеством предоставления социальных услуг	проведения мониторинга удовлетворенности граждан качеством предоставления социальных услуг	граждан качеством предоставления социальных услуг
ПК-5 Способен к деятельности по прогнозированию и проектированию реализации социального обслуживания граждан, развитию и повышению эффективности социального обслуживания			
И.ПК-5.1 Осуществляет прогнозирование и проектирование реализации социального обслуживания граждан	Технологии проведения мониторинга эффективности реализации проектов, программ по реализации социального обслуживания граждан и профилактике обстоятельств, обусловливающих потребность в социальном обслуживании	Разрабатывает алгоритм проведения мониторинга эффективности реализации проектов, программ по реализации социального обслуживания граждан и профилактике обстоятельств, обусловливающих потребность в социальном обслуживании	Разработка и экспертиза проектов (программ) по реализации социального обслуживания граждан и профилактике обстоятельств, обусловливающих потребность в социальном обслуживании

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Наименование разделов дисциплины	Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем в часах, в том числе					Самостоятельная работа, в том числе консультации		
	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Клинические практические занятия	Контроль самостоятельной работы	Групповые консультации	Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные консультации
Раздел 1. Теоретические основы организации и проведения социального мониторинга	6	6				2		20
Раздел 2. Технологические основы проведения социального мониторинга	10	12				2		32
Раздел 3. Содержание и технологии мониторинговых исследований в различных социальных сферах		14						40
Промежуточная аттестация: экзамен							2	34
Итого по дисциплине:	16	32				4		128
Часов 180	Зач.ед.5							
Объем профессиональной практической подготовки (ПП)	32					40		

Объём профессионально направленной подготовки (ПНП)	16	52
---	----	----

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины

Код индикатора компетенции	Наименование разделов	Краткое содержание разделов и тем
И.пк-1.5 И.опк-1.3	Раздел 1. Теоретические основы организации и проведения социального мониторинга	Социальный мониторинг как исследовательский метод. Мониторинг социальной сферы как практическая деятельность социального работника. Методы, применяемые при проведении мониторинга социальной сферы. Сущность и содержание социальных мониторинговых исследований. Выявление связей, характеристик, закономерностей функционирования и тенденций развития в социальных системах и процессах. Стандарты построения мониторинговых исследований. Виды мониторинговых исследований в социальной сфере. Современные направления теоретико-методологических разработок в области социального мониторинга. Новые формы мониторинговых социальных исследований. Проектирование систем социального мониторинга. Этические нормы и регулятивы в социальных исследованиях. Структура международных мониторинговых исследований в социальной сфере, их цели и задачи. Организации, которые проводят международные мониторинговые исследования в социальной сфере. Принципы, подходы и методы международных мониторинговых исследований в социальной сфере. Особенности применения статистических методов в международных исследованиях. Проблемы сопоставимости российских и зарубежных мониторинговых исследований. Механизмы контроля и оценки результативности деятельности в европейских странах. Особенности мониторинга международных организаций. Выбор показателей состояния и развития социальных систем. Состав и структура индикаторов для мониторинга. Построение систем информационного обеспечения мониторинга изменений в социальных системах. Территориальные выборки данных для анализа и прогноза развития систем. Методика анализа состояния социальной системы и определения проблем в развитии. Измерение неравномерности развития систем. Методология построения рейтингов развития систем. Примеры построения мониторинга по отдельным направлениям развития систем (case studies). Методы получения дополнительной информации — инструменты социального мониторинга системы социальной защиты (социологические обследования, контроль качества). Мониторинг в управлении социальными системами как информационное обеспечение принятия решений. Опыт зарубежных стран. Модель оценки эффективности региональной системы социальной защиты.
И.ук 1.2 И.опк-1.3	Раздел 2. Технологические основы проведения социального мониторинга	Выбор показателей состояния и развития Роль и значение социального мониторинга в практике социальной работы. Разработка концепции социального мониторинга. Системы, виды и типы мониторинга. Понятие социального факта. Определение показателей мониторинговой деятельности. Разработка программы наблюдения. Структурные компоненты

		процесса социологического исследования: подготовительный этап, сбор материала, обработка информации, анализ полученных данных, их текстовой и графическое оформление. Социологический подход в исследовании социальных явлений. Особенности наблюдения социальных явлений. Проблема надёжности и точности наблюдения. Монографическое наблюдение. Выборочное наблюдение. Статистическое наблюдение. Социологические опросы. Методика анкетного опроса и интервью. Методика проведения экспертных опросов. Методика проведения фокус-группы. Способы сбора и анализа информации о социальных фактах. Программные требования к выборке. Репрезентативность выборки. Расчет численность выборки. Понятие о социальном измерении. Способы проверки процедуры измерения на надежность. Общая характеристика шкал. Ограничения социальных характеристик. Методы и операции сбора данных, подлежащих количественному анализу. Методика изучения документальных источников. Методика использования контент-анализа при изучении документальных источников. Последовательность действий при анализе данных. Стадии анализа данных. Группировка и эмпирическая типология данных социального мониторинга. Поиск взаимосвязей между переменными. Анализ данных повторных и сравнительных исследований. Методика постановки социального эксперимента. Представление результатов социального мониторинга. Принципы выделения приоритетов социального мониторинга. Приоритетные объекты мониторинга социальной сферы. Выбор социальной проблемы для анализа. Отношение населения к реформам в социальной сфере. Спрос населения на социальные услуги. Информированность населения о деятельности учреждений социальной сферы. Доступность и качество социальных услуг. Нормативно-правовые основы социального мониторинга. Социальный мониторинг территорий как основа планирования социальной сферы. Организационная структура системы социального мониторинга. Мониторинг муниципальных и региональных программ. Мониторинг социальной поддержки слаботзащищённых категорий населения. Мониторинг семейного неблагополучия детской безнадзорности. Мониторинг эффективности социальной работы
И.пк-1.5 И.пк-5.1	Раздел 3. Содержание и технологии мониторинговых исследований в различных социальных сферах	Мониторинг численности и состава населения. Основные показатели анализа численности населения. Основные показатели анализа естественности численности населения. Принципы и рекомендации для системы статистического учета естественного движения населения. Брачность и разводимость как демографические показатели. Основные показатели учета миграции населения. Основные объекты проведения выборочный обследований демографических показателей. Мониторинг доходов, расходов и сбережения населения. Методологические основы расчета прожиточного минимума населения. Мониторинг оценки уровня бедности. Методологические положения по формированию показателей доходов, расходов и потребления домашних хозяйств на основе программы Выборочного обследования бюджетов домашних хозяйств. Мониторинг оценки потребительских ожиданий населения.

		Основные показатели мониторинга заболеваемости населения. Основные показатели мониторинга состояния здоровья матери и ребенка. Мониторинг уровня качества оказания лечебно-профилактической помощи. Мониторинг уровня инвалидности. Основные показатели деятельности организаций образования. Мониторинг семейной политики детствосбережения. Мониторинг доступности качественного обучения и воспитания. Мониторинг здравоохранения, дружественного детям, и здоровый образ жизни. Равные возможности для детей, нуждающихся в особой заботе государства. Создание системы защиты и обеспечения прав и интересов детей и дружественного к ребёнку правосудия. Социально-экономическое положение семей и тенденции их жизнедеятельности. Основные показатели мониторинга занятости и безработицы. Методологические положения по проведению выборочных обследований населения по проблемам занятости. Проблемы мониторинга неполной занятости, приток и выбытия работников. Мониторинг затрат на рабочую силу и заработной платы. Основные показатели мониторинга условий труда, производственного травматизма. Показатели проведения мониторинга деятельности учреждений. Мониторинг оценки качества оказания социальных услуг. Показатели деятельности стационарных учреждений социального обслуживания. Показатели деятельности центров социального обслуживания.
--	--	---

5.2 План лекций

№ Раздела	Наименование лекций	Кол- во часов	Перечень учебных вопросов	Форма прове- дения	Практи- ческая подгото- вка (ПП/ПН П)
1	Мониторинг социальной сферы как исследовательский метод и практическая дисциплина.	2	1. Цели и задачи курса. Научно-методическое и информационное обеспечение курса. 2. Сущность и особенности социального мониторинга 3. Социальный мониторинг как исследовательский метод. 4. Мониторинг социальной сферы как практическая деятельность. 5. Методы, применяемые при проведении мониторинга социальной сферы.	ОФО	ПНП
	Методология социального мониторинга.	2	1. Сущность и содержание социальных мониторинговых исследований. 2. Стандарты построения мониторинговых исследований. 3. Виды мониторинговых исследований в социальной сфере. 4. Новые формы мониторинговых социальных исследований. 5. Проектирование систем социального мониторинга.	ОФО	ПНП
	Международные	2	1. Структура международных	ОФО	ПНП

	мониторинговые исследования в социальной сфере.		мониторинговых исследований в социальной сфере. 2. Организации, которые проводят международные мониторинговые исследования в социальной сфере. 3. Особенности применения статистических методов в международных исследованиях 4. Системный и комплексный подходы. 5. Проблемы сопоставимости российских и зарубежных мониторинговых исследований.		
2	Основы построения системы социального мониторинга.	2	1. Роль и значение социального мониторинга в практике социальной работы. 2. Цели и задачи мониторинга процессов и явлений в социальной сфере. 3. Разработка концепции социального мониторинга. 4. Системы, виды и типы мониторинга. 5. Определение показателей мониторинговой деятельности.	ОФО	ПНП
	Технология социологического исследования как методическая основа социального мониторинга.	2	1. Социологический подход в исследовании социальных явлений. 2. Особенности наблюдения социальных явлений. 3. Монографическое наблюдение. 4. Метод основа массива. Выборочное наблюдение. 5. Статистическое наблюдение.	ОФО	ПНП
	Методы измерения социальных характеристик.	2	1. Понятие о социальном измерении. 2. Способы проверки процедуры измерения на надежность. 3. Общая характеристика шкал. 4. Ограничения социальных характеристик	ОФО	ПНП
	Методы анализа социальной информации.	2	1. Последовательность действий при анализе данных. Стадии анализа данных. 2. Группировка и эмпирическая типология данных социального мониторинга. 3. Поиск взаимосвязей между переменными. 4. Анализ данных повторных и сравнительных исследований.	ОФО	ПНП
	Приоритетные направления в социальных исследованиях	2	1. Принципы выделения приоритетов социального мониторинга. 2. Приоритетные объекты мониторинга социальной сферы. 3. Выбор социальной проблемы для анализа. 4. Приоритетные направления	ОФО	ПНП

			проведения мониторинга в социальной работе		
	Всего часов	16			16

5.3. Семинары

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

1.4. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.5. Практические занятия

№ Раздела	Наименование практического занятия	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма прове- дения	Практич еская подготов ка (ПП/ПН П)
1	Мониторинг социальной сферы как исследовательский метод и практическая дисциплина	2	1. Социальный мониторинг как исследовательский метод. 2. Мониторинг социальной сферы как практическая деятельность социального работника. 3. Методы, применяемые при проведении мониторинга социальной сферы.	ОФО	ПП
	Методология социального мониторинга	2	1. Стандарты построения мониторинговых исследований. 2. Новые формы мониторинговых социальных исследований. 3. Проектирование систем социального мониторинга. 4. Этические нормы и регулятивы в социальных исследованиях.	ОФО	ПП
	Мониторинг социальных систем.	2	1. Выбор показателей состояния и развития социальных систем. 2. Построение систем информационного обеспечения мониторинга изменений в социальных системах. 3. Территориальные выборки данных для анализа и прогноза развития систем. 4. Методика анализа состояния социальной системы и определения проблем в развитии. 5. Методология построения рейтингов развития систем.	ОФО	ПП

2	Основы построения системы социологического мониторинга.	2	1. Роль и значение социального мониторинга в практике социальной работы. 2. Цели и задачи мониторинга процессов и явлений в социальной сфере. 3. Разработка концепции социального мониторинга. 4. Разработка программы наблюдения. 5. Структурные компоненты процесса социологического исследования.	ОФО	ПП
	Технология социологического исследования как методическая основа социального мониторинга.	2	1. Социологический подход в исследовании социальных явлений. 2. Особенности наблюдения социальных явлений. 3. Социологические опросы. 4. Методика проведения фокус-группы. 5. Способы сбора и анализа информации о социальных фактах.	ОФО	ПП
	Методы измерения социальных характеристик.	2	1. Понятие о социальном измерении. 2. Общая характеристика шкал. 3. Методы и операции сбора данных, подлежащих количественному анализу. 4. Методика изучения документальных источников. 5. Методика использования контент-анализа при изучении документальных источников.	ОФО	ПП
	Методы анализа социальной информации.	2	1. Последовательность действий при анализе данных. 2. Последовательность действий при анализе данных. 3. Анализ данных повторных и сравнительных исследований. 4. Методика постановки социального эксперимента. 5. Представление результатов социального мониторинга.	ОФО	ПП
	Приоритетные направления в социальных исследованиях.	2	1. Принципы выделения приоритетов социального мониторинга. 2. Приоритетные объекты мониторинга социальной сферы. 3. Выбор социальной проблемы для анализа. 4. Современные тематика мониторинговых исследований социальной сферы.	ОФО	ПП
	Использование результатов социального мониторинга в практике социальной работы.	2	1. Нормативно-правовые основы социального мониторинга. 2. Социальный мониторинг территорий как основа планирования социальной сферы. 3. Мониторинг муниципальных и региональных программ 4. Мониторинг процессов и явлений социальной сферы.	ОФО	ПП

3	Содержание мониторинга социально-демографических процессов.	2	1. Мониторинг численности и состава населения. 2. Основные показатели анализа естественности численности населения. 3. Принципы и рекомендации для системы статистического учета естественного движения населения. 4. Брачность и разводимость как демографические показатели. 5. Основные показатели учета миграции населения.	ОФО	ПП
	Содержание мониторинга уровня жизни населения	2	1. Мониторинг доходов, расходов и сбережения населения. 2. Методологические основы расчета прожиточного минимума населения. 1. Мониторинг оценки уровня бедности. 2. Методологические положения по формированию показателей доходов, расходов и потребления домашних хозяйств на основе программы. 3. Выборочного обследования бюджетов домашних хозяйств. Мониторинг оценки потребительских ожиданий населения	ОФО	ПП
	Содержание мониторинга состояния здоровья населения	2	1. Основные показатели мониторинга заболеваемости населения. 2. Основные показатели мониторинга состояния здоровья матери и ребенка. 3. Мониторинг уровня качества оказания лечебно-профилактической помощи. 4. Мониторинг уровня инвалидности. Основные показатели деятельности организаций образования	ОФО	ПП
	Содержание мониторинг положения семьи в Российской Федерации	2	1. Мониторинг семейной политики детствосбережения. 2. Мониторинг доступности качественного обучения и воспитания. 3. Мониторинг здравоохранения, дружественного детям, и здоровый образ жизни. 4. Равные возможности для детей, нуждающихся в особой заботе государства. 5. Создание системы защиты и обеспечения прав и интересов детей и дружественного к ребёнку правосудия. 6. Социально-экономическое положение семей и тенденции их жизнедеятельности	ОФО	ПП

	Содержание мониторинга рынка труда, занятости и заработной платы	2	1. Основные показатели мониторинга занятости и безработицы. 2. Методологические положения по проведению выборочных обследований населения по проблемам занятости. 3. Проблемы мониторинга неполной занятости, примы и выбытия работников. 4. Мониторинг затрат на рабочую силу и заработной платы. 5. Основные показатели мониторинга условий труда, производственного травматизма	ОФО	ПП
	Мониторинг деятельности учреждений социального обслуживания	2	1. Показатели проведения мониторинга деятельности учреждений. 2. Мониторинг оценки качества оказания социальных услуг. 3. Показатели деятельности стационарных учреждений социального обслуживания. 4. Показатели деятельности центров социального обслуживания	ОФО	ПП
	Мониторинг степени удовлетворённости качеством оказания социальных услуг	2	1. Нормативно-правовые основы проведения мониторинга удовлетворённости качеством оказания социальных услуг 2. Основные параметры проведения независимой оценки качества. 3. Особенности проведения мониторинга удовлетворённости качеством оказания социальных услуг в различных типах учреждений социального обслуживания	ОФО	ПП
	Всего часов	32			32

5.6. Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.7. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся/контроль самостоятельной работы	Оценочное средство	Кол-во часов/ кол-во час на ПНП+ПП	Код индикатора компетенции
Раздел 1. Теоретические основы организации и проведения социального мониторинга	самостоятельное изучение литературы (ПНП)	вопросы для собеседования	10/10	И.ук 1.2 И.опк-1.3
	Выполнение индивидуальных заданий (ПНП)	Индивидуальное задание	10/10	
Раздел 2. Технологические основы проведения социального	самостоятельная подготовка к тестированию и решению ситуационных задач (ПНП)	тестовые задания и задачи	16/16	И.ук 1.2 И.опк-1.3

мониторинга	Выполнение индивидуальных заданий (ПП)	Индивидуальное задание	16/16	
Раздел 3. Содержание и технологии мониторинговых исследований в различных социальных сферах	самостоятельное изучение литературы (ПП)	вопросы для собеседования	10/10	И.ПК-1.5 И.ПК-5.1
	Выполнение индивидуальных заданий (ПП)	Индивидуальное задание	14/14	
	самостоятельная подготовка к тестированию и решению ситуационных задач (ПП)	Индивидуальное задание	16/16	
раздел 1-3	Подготовка к экзамену	Вопросы для собеседования, практикоориентированные задания	36/-	
Всего часов			128/92	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Лекционный материал по дисциплине «Технологии социального мониторинга»
2. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Технологии социального мониторинга»
3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Технологии социального мониторинга»

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикаторы	Семестр	Этап формирования
УК-1	И.ук 1.2	8	завершающий
ОПК-1	И.оПК-1.3	8	завершающий
ПК-1	И.ПК-1.5	8	завершающий
ПК-5	И.ПК-5.1	8	завершающий

7.2 Описание показателей и критериев и шкал оценивания компетенций

Компетенция УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения

Индикатор И.ук 1.2 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, необходимую для решения поставленных задач

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
знает	Знает алгоритм разработки и проведения социального мониторинга	Перечисляет и характеризует алгоритм разработки и проведения социального	Тестирование Собеседование	Собеседование, практикоори

		мониторинга	ие	ентированное задание
умеет	Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, необходимую проведения социального мониторинга	Определить, интерпретировать и проранжировать информацию, необходимую проведения социального мониторинга	Практическое задание	Практикоориентированное задание
владеет навыком	Владеет навыками разработки алгоритма проведения социального мониторинга	Демонстрирует навык владения навыками разработки алгоритма проведения социального мониторинга	Тестирование Собеседование Практическое задание	Собеседование, практикоориентированное задание

Компетенция ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Индикатор И.о_{ПК}-1.3 Применяет современные информационно-коммуникационные технологии при проведении мониторинга социальной ситуации на территории обслуживания

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
знает	Современные информационно-коммуникативные технологии проведения мониторинга социальной ситуации на территории обслуживания	Перечисляет и характеризует современные информационно-коммуникативные технологии проведения мониторинга социальной ситуации на территории обслуживания	Тестирование Собеседование	Собеседование, практикоориентированное задание
умеет	Формы и приемы использования современных информационно-коммуникативных технологий проведения мониторинга социальной ситуации на территории обслуживания	Использовать формы и приемы использования современных информационно-коммуникативных технологий проведения мониторинга социальной ситуации на территории обслуживания	Практическое задание	Практикоориентированное задание
владеет навыком	Проведения социального мониторинга с использованием современных информационно-коммуникационных технологий	Демонстрирует навык проведения социального мониторинга с использованием современных информационно-коммуникационных технологий	Тестирование Собеседование Практическое задание	Собеседование, практикоориентированное задание

Компетенция ПК-1 Способен к осуществлению деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи

Индикатор И._{ПК}-1.5 Обеспечивает контроль реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
знает	1. Параметры и критерии оценки контроля качества,	1.Перечисляет и характеризует параметры и критерии оценки	Тестирование	Собеседование,

	результативности и эффективности предоставления социальных услуг в рамках реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг. 2. Параметры и критерии проведения мониторинга удовлетворенности граждан качеством предоставления социальных услуг	контроля качества, результативности и эффективности предоставления социальных услуг в рамках реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг. 2. Перечисляет и характеризует параметры и критерии проведения мониторинга удовлетворенности граждан качеством предоставления социальных услуг	Собеседование	практикоориентированное задание
умеет	1. Организации и проведения контроля качества, результативности и эффективности предоставления социальных услуг в рамках реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг. 2. Организации и проведения мониторинга удовлетворенности граждан качеством предоставления социальных услуг	1. Обеспечить организацию и проведение контроля качества, результативности и эффективности предоставления социальных услуг в рамках реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг. 2. Обеспечить организацию и проведение мониторинга удовлетворенности граждан качеством предоставления социальных услуг	Практическое задание	Практикоориентированное задание
владеет навыком	1. Организация контроля качества, результативности и эффективности предоставления социальных услуг в рамках реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг 2. Мониторинг удовлетворенности граждан качеством предоставления социальных услуг	1. Демонстрирует навык организации контроля качества, результативности и эффективности предоставления социальных услуг в рамках реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг 2. Демонстрирует навык поведения мониторинга удовлетворенности граждан качеством предоставления социальных услуг	Тестирование, Собеседование, Практическое задание	Собеседование, практикоориентированное задание

Компетенция ПК-5 Способен к деятельности по прогнозированию и проектированию реализации социального обслуживания граждан, развитию и повышению эффективности социального обслуживания

Индикатор И.ПК-5.1 Осуществляет прогнозирование и проектирование реализации социального обслуживания граждан

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
3. Технологии проведения	Перечисляет и характеризует	Тестирование	Собеседование

	мониторинга эффективности реализации проектов, программ по реализации социального обслуживания граждан и профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании	технологии проведения мониторинга эффективности реализации проектов, программ по реализации социального обслуживания граждан и профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании.	е Собеседован ие	ие, практикоори ентировован ное задание
умеет	Разрабатывает алгоритм проведения мониторинга эффективности реализации проектов, программ по реализации социального обслуживания граждан и профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании	Разработать алгоритм проведения мониторинга эффективности реализации проектов, программ по реализации социального обслуживания граждан и профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании.	Практическо е задание	Практикоори ентировован ное задание
владеет навыком	Разработка и экспертиза проектов (программ) по реализации социального обслуживания граждан и профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании	Демонстрирует навыки разработки и экспертизы проектов (программ) по реализации социального обслуживания граждан и профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании	Тестировани е Собеседован ие Практическо е задание	Собеседован ие, практикоори ентировован ное задание

Описание шкал оценивания

В рамках балльно-рейтинговой системы успеваемость студентов оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Максимально возможный балл за текущий контроль устанавливается равным 5 баллов. Рейтинговый балл за работу в семестре формируется как среднее арифметическое за все виды работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой дисциплины. Рейтинговый балл за экзамен формируется из следующих составляющих: собеседование по экзаменационным вопросам, оценка практических навыков и умений.

Рейтинговый балл, выставаемый обучающемуся, фиксируется в специальной ведомости и доводится до сведения студентов.

Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации по дисциплине: экзамен

<i>Балл</i>	<i>Оценка</i>	<i>Уровень сформированности компетенции</i>
от 4,5 до 5,0	«отлично»	Высокий
от 3,5 до 4,4	«хорошо»	Средний
от 2,5 до 3,4	«удовлетворительно»	Пороговый

менее 2,5	«неудовлетворительно»	Минимальный
-----------	-----------------------	-------------

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагающему, в ответе которого тесно увязываются теория с практикой. При этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографической литературой, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу его излагающему, который не допускает существенных неточностей в ответе, правильно применяет теоретические положения при решении практических работ и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности изложения программного материала и испытывает трудности в выполнении практических навыков.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает ошибки, неуверенно выполняет или не выполняет практические работы.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень практических навыков:

1. Разработать алгоритм проведения социального мониторинга по оценке степени удовлетворенности качеством социальных услуг.
2. Разработать индикаторы проведения мониторинга степени удовлетворенности граждан качеством социальных услуг
3. Разработать программу проведения социального мониторинга уровня и качества жизни граждан пожилого возраста
4. Составить прогноз потребности граждан пожилого возраста в социальных услугах на основе данных социальной статистики
5. Разработать программу проведения социального мониторинга с использованием современных информационно-коммуникационных технологии
6. Разработать алгоритм проведения мониторинга эффективности реализации проектов, программ по реализации социального обслуживания граждан и профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.
7. Разработать программу проведения мониторинга рынка труда, занятости и заработной платы
8. Разработать программу проведения мониторинга положения семьи в Российской Федерации
9. Разработать программу проведения мониторинга состояния здоровья населения
10. Разработать программу проведения мониторинга уровня жизни населения

Вопросы для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося:

1. Социальный мониторинг как исследовательский метод.
2. Мониторинг социальной сферы как практическая деятельность социального работника.
3. Методы, применяемые при проведении мониторинга социальной сферы.
4. Стандарты построения мониторинговых исследований.
5. Новые формы мониторинговых социальных исследований.
6. Проектирование систем социального мониторинга.
7. Сущность и содержание социальных мониторинговых исследований.
8. Стандарты построения мониторинговых исследований.
9. Виды мониторинговых исследований в социальной сфере.
10. Проектирование систем социального мониторинга
11. Этические нормы и регулятивы в социальных исследованиях
12. Структура международных мониторинговых исследований в социальной сфере, их цели и задачи.
13. Организации, которые проводят международные мониторинговые исследования в социальной сфере (ОСДЕ, Всемирный банк, ЮНЕСКО, Европейский Союз и др.), их цели и задачи.
14. Особенности применения статистических методов в международных исследованиях.
15. Индикаторы. Интерпретация результатов.
16. Проблемы сопоставимости российских и зарубежных мониторинговых исследований.
17. Выбор показателей состояния и развития социальных систем.
18. Построение систем информационного обеспечения мониторинга изменений в социальных системах.
19. Территориальные выборки данных для анализа и прогноза развития систем.
20. Методика анализа состояния социальной системы и определения проблем в развитии.
21. Методология построения рейтингов развития систем.
22. Роль и значение социального мониторинга в практике социальной работы.
- 23.** Цели и задачи мониторинга процессов и явлений в социальной сфере.
24. Разработка концепции социального мониторинга.
25. Разработка программы наблюдения.
26. Структурные компоненты процесса социологического исследования.
27. Социологический подход в исследовании социальных явлений.
28. Особенности наблюдения социальных явлений.
29. Социологические опросы.
30. Методика проведения фокус-группы.
31. Способы сбора и анализа информации о социальных фактах.
32. Понятие о социальном измерении.
33. Общая характеристика шкал.
34. Методы и операции сбора данных, подлежащих количественному анализу.
35. Методика изучения документальных источников.
36. Методика использования контент-анализа при изучении документальных источников.
37. Последовательность действий при анализе данных.
38. Последовательность действий при анализе данных.
39. Анализ данных повторных и сравнительных исследований.
40. Методика постановки социального эксперимента.

41. Представление результатов социального мониторинга.
42. Принципы выделения приоритетов социального мониторинга.
43. Приоритетные объекты мониторинга социальной сферы.
44. Выбор социальной проблемы для анализа.
45. Современная тематика мониторинговых исследований социальной сферы.
46. Нормативно-правовые основы социального мониторинга.
47. Социальный мониторинг территорий как основа планирования социальной сферы.
48. Мониторинг муниципальных и региональных программ
49. Мониторинг процессов и явлений социальной сферы.
50. Мониторинг численности и состава населения.
51. Основные показатели анализа естественности численности населения.
52. Принципы и рекомендации для системы статистического учета естественного движения населения.
53. Брачность и разводимость как демографические показатели.
54. Основные показатели учета миграции населения.
55. Мониторинг доходов, расходов и сбережения населения.
56. Методологические основы расчета прожиточного минимума населения.
57. Мониторинг оценки уровня бедности.
58. Методологические положения по формированию показателей доходов, расходов и потребления домашних хозяйств на основе программы.
59. Выборочного обследования бюджетов домашних хозяйств.
60. Мониторинг оценки потребительских ожиданий населения
61. Мониторинг семейной политики детствосбережения.
62. Мониторинг доступности качественного обучения и воспитания.
63. Мониторинг здравоохранения, дружественного детям, и здоровый образ жизни.
64. Равные возможности для детей, нуждающихся в особой заботе государства.
65. Создание системы защиты и обеспечения прав и интересов детей и дружественного к ребёнку правосудия.
66. Социально-экономическое положение семей и тенденции их жизнедеятельности
67. Основные показатели мониторинга занятости и безработицы.
68. Методологические положения по проведению выборочных обследований населения по проблемам занятости.
69. Проблемы мониторинга неполной занятости, притока и выбытия работников.
70. Мониторинг затрат на рабочую силу и заработной платы.
71. Основные показатели мониторинга условий труда, производственного травматизма
72. Показатели проведения мониторинга деятельности учреждений.
73. Мониторинг оценки качества оказания социальных услуг.
74. Показатели деятельности стационарных учреждений социального обслуживания.
75. Показатели деятельности центров социального обслуживания

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Порядок организации мероприятий текущего контроля, ликвидации текущей задолженности, проведения промежуточной аттестации на кафедре дефектологии, русского языка и социальной работы соответствует требованиям Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам

бакалавриата, специалитета и магистратуры, принятого решением ученого совета от 31.08.2022, протокол №1, утвержденного приказом от 31.08.2022 №588-ОД.

Оценивание знаний, умений и навыков практической деятельности по дисциплине осуществляется в рамках оперативного и рубежного текущего контроля успеваемости и посещаемости всех видов учебных занятий, самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

При проведении оперативного текущего контроля знаний, умений и навыков практической деятельности применяются следующие оценочные процедуры: тестирование, собеседование, практическое задание

Оценивание знаний, умений и владение обучающимся компетенциями при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена осуществляется с помощью экзаменационных билетов. В экзаменационный билет включаются три теоретических вопроса и задание для проверки умения обучающимися применять теоретические знания для решения практических и профессионально ориентированных задач. Каждый экзаменационный вопрос и задание оценивается по пятибалльной шкале. Экзаменационные билеты утверждаются на заседании кафедры.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
	1. Вайсбург, А. В. Современные методы социологических исследований : учебное пособие / А. В. Вайсбург. — Тверь : ТвГТУ, 2019. — 204 с. — ISBN 978-5-7995-1020-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171329 2. Геращенко, Л. И. Методы социологических исследований : учебно-методическое пособие / Л. И. Геращенко. — Санкт-Петербург : СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2020. — 23 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/180298 3. Цветкова, И. В. Методология и методика социологического исследования : учебно-методическое пособие / И. В. Цветкова. — Тольятти : ТГУ, 2017. — 160 с. — ISBN 978-5-8259-1026-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/boo

8.2 Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
	1. Годин, А. М. Статистика: учебник / А. М. Годин. - 9-е изд., перераб. и испр. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°". - 2011. - 460 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394011078.html 2. Решетников, А.В. Социология медицины [Электронный ресурс] : рук. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 864 с. — Режим доступа :

	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430675.html?SSr=01013379b51118a67ccd57828011959 3. Стофарандова, В. В. Мониторинг качества социальных программ и услуг : учебно-методическое пособие / В. В. Стофарандова. — Махачкала : ДГУ, 2017. — 106 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/158458 4. Эриашвили, Н.Д. Статистика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.Д. Эриашвили, В.Ф. Воронин, Ю.В. Жильцова. — М.: Юнити-Дана. — 2012. — 536 с. — Режим доступа: http://www.knigafund.ru/books/164396
--	--

9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. <http://www.biblioclub.ru> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. www.e.lanbook.com ЭБС Издательства «ЛАНЬ»
3. <http://www.rosmedlib.ru> ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»
4. www.studentlibrary.ru ЭБС «Электронная библиотека технического вуза»
5. <https://zhit-vmeste.ru/> Доступная среда для инвалидов. Информационный ресурс
6. <https://soc-work.ru>. Информационный сайт научных и практических материалов о социальной работе
7. <https://mintrud.gov.ru/> Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации. Официальный сайт
8. <http://www.minsoc26.ru/social/> Министерство труда и социальной защиты Ставропольского края. Официальный сайт

10. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Наименование	Договор
Сервис проверки уникальности текста	Контракт №170/ЭТ о 11.08.2025
1С: Университет Проф	Договор № 27 от 30.04.2014
kaspersky endpoint security	Контракт 189/ЭТ от 25.08.2025
Архиватор 7-zip	Бесплатный
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатный
Astra Linux Common Edition	Договор № 199/ЭТ от 12.09.2023
1С: Электронное обучение. Корпоративный университет	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
1С: Электронное обучение. Веб-кабинет преподавателя и студента	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
Консультант Плюс	Контракт 299/ЭТ от 17.12.2024

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

11.1 Помещения для проведения учебных занятий

Помещения для проведения учебных занятий, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам.

Адрес	Наименование аудитории, № аудитории	Перечень оборудования
-------	-------------------------------------	-----------------------

ул. Мира, 310	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры дефектологии, русского языка и социальной работы Ауд. 309	Учебная мебель на _30_ посадочных мест. Доска – 1 Информационные стенды____7____ед. Переносное мультимедийное оборудование - Ноутбук – 1, телевизор ЖК – 1. Методические и раздаточные наглядные материалы
ул. Мира, 310	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы студентов кафедры дефектологии, русского языка и социальной работы Ауд. 319	Учебная мебель на _16_ посадочных мест. Информационные стенды_3_ед. Переносное мультимедийное оборудование - Ноутбук – 1, телевизор ЖК – 1. Методические и раздаточные наглядные материалы
ул. Мира, 310	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы студентов кафедры дефектологии, русского языка и социальной работы Ауд. 321	Учебная мебель на _10_ посадочных мест. Переносное мультимедийное оборудование - Ноутбук – 1, телевизор ЖК – 1. Методические и раздаточные наглядные материалы

11.2 Технические средства обучения

Для реализации дисциплины используются следующие технические средства:

технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения;

технические средства контроля знаний – компьютерные программы в подсистеме Moodle LMS, применяющиеся для проведения текущего контроля знаний обучающихся; телевизор ЖК Philips -42 с настенным креплением и коммутационным кабелем; ноутбук lenova Idea Pad – G510, infinix XL28 (2 шт.).

11.3 Помещения для самостоятельной работы

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Рабочая программа дисциплины «Технологии социального мониторинга»

Разработчик:

Доц. кафедры дефектологии, русского языка
и социальной работы, к.э.н.

Филимонова Е.В.

Обсуждена

на заседании кафедры дефектологии, русского
языка и социальной работы. зав.кафедрой

Маяцкая Н.К.

Согласована и рекомендована к использованию в образовательном процессе по
направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа 2025 года набора очной формы
обучения 28.05.2025

Руководитель ОПОП ВО

Бижуква К.А.

Декан факультета гуманитарного и медико-биологического
образования

Федько Н.А.