

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



ПРОГРАММА
Производственной практики

Наименование практики	Клиническая практика №3
Специальность	31.08.73 «Стоматология детская»
Год начала обучения	2024г
Всего ЗЕТ	6
Всего часов	216
Контактная работа на практике, час	108
Консультации, час	
Самостоятельная работа, час	108
Промежуточная аттестация	Зачет, 3 семестр

Ставрополь, 2024 г.

Цель практики – формирование у обучающихся умений, навыков и опыта по разработке, реализации и контролю эффективности индивидуальных реабилитационных программ по специальности стоматология детская, необходимых для решения следующих профессиональных задач врача-стоматолога-детского:

- проведение реабилитационных мероприятий пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области;
- применение методов комплексной реабилитации пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии;
- подбор лекарственных препаратов для реабилитации детей со стоматологическими заболеваниями.

2. Тип практики: производственная клиническая

3. Форма проведения практики: рассредоточено

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

4.1. Планируемые результаты

Коды и содержание компетенции и индикаторов достижения	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости.			
ПК-6 готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы.			
ПК-9. готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и	1) медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях у детей	1) определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями и(или) состояниями	1) составление индивидуального плана реабилитации пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи,

санаторно-курортном лечении	<p>2) Основные принципы реабилитации пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области</p> <p>3) особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов у пациентов детского возраста</p>	<p>челюстно-лицевой области в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>2) проводить реабилитационные мероприятия пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области</p> <p>3) назначать лекарственные препараты и медицинские изделия, немедикаментозное лечение пациентам детского возраста со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>2) реализации мероприятий медицинской реабилитации пациентов детского возраста с различными стоматологическими заболеваниями и состояниями челюстно-лицевой области</p> <p>3) владеть навыком подбора лекарственных препаратов для реабилитации детей со стоматологическими заболеваниями</p>
-----------------------------	--	---	---

4.2. Соответствие планируемых результатов профессиональным стандартам

Планируемые результаты сформулированы в соответствии с:

- ФГОС ВО по направлению подготовки «Стоматология детская», утвержденный приказом Минобрнауки России от 26 августа 2014 года № 1119;
- результатами анализа требований, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей по профилю Стоматология, в которой востребованы выпускники, завершившие обучение по программе ординатуры 31.08.76 «Стоматология детская»

5. Место практики в структуре образовательной программы

Практика проводится в 3 семестре относится к базовой части ОПОП.

6. Объем практики – 6 з.ед.

7. Содержание практики и формы отчетности по практике

№	Разделы (этапы) практики	Код индикатора компетенции	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Кол-во часов контактной работы/ самостоятельной работы	Формы отчетности по практике
1	Организационный	ПК-4	<ul style="list-style-type: none"> - проведение общего организационного собрания обучающихся; - ознакомление с программой практики и требованиями к оформлению ее результатов; - получение направления на практику, - получение индивидуального задания и графика (плана) проведения практики. 	2/0	-Отметка о прохождении инструктажа по технике безопасности, описание должностных обязанностей
2	Основной	ПК-4, ПК-6, ПК-9,	<ul style="list-style-type: none"> 1) Прохождение инструктажа по технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка профильной организации (образовательной организации, в структурном подразделении которой организуется практическая подготовка); 2) Ознакомление со 	102/102	- Собеседование, индивидуальное задание, демонстрация практических навыков

			<p>структурой организации, изучение документов, регламентирующих деятельность врача-стоматолога;</p> <p>3) Изучение функциональных обязанностей (должностных инструкций) структурного подразделения, в котором проходит практика</p> <p>4) Выполнение типовых заданий на практику</p> <p>5) Выполнение индивидуальных заданий на практику</p> <p>6) Текущий контроль выполнения ординатором программы практики, проверка уровня форсированности умений и навыков, предусмотренных программой</p>		
4	Заключительный	ПК-4, ПК-6, ПК-9,	<ul style="list-style-type: none"> - Подведение итогов практики - Защита отчета по практике - Проведение промежуточной аттестации 	4/6	Собеседование
	Итого			108/108	

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Семестр	Этап формирования
ПК-4	3 семестр	промежуточный
ПК-6	3 семестр	промежуточный
ПК-9	3 семестр	промежуточный

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

7.2.1. Типовое задание на практику

Перечень навыков

№	Компетенция (код)	Перечень трудовых действий, формирующих навык
1	ПК-4	<ul style="list-style-type: none">- предоставление медико-статистических показателей в установленном порядке;- использование информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
2	ПК-6	<ul style="list-style-type: none">- проведение экспертизы временной нетрудоспособности, в том числе при необходимости осуществления ухода за больным членом семьи;- оформление необходимой медицинской документации для проведения медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы;- направление взрослых пациентов с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения на медико-социальную экспертизу;- выдача листка нетрудоспособности, в том числе лицам, осуществляющим уход за больным членом семьи;
3	ПК-9	<ul style="list-style-type: none">- разработка плана лечения пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи- назначение лекарственных препаратов и медицинских изделий, немедикаментозного лечения пациентам детского возраста со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи- профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения или хирургических вмешательств

Перечень умений

№	Компетенция (код)	Перечень трудовых действий, формирующих умение
1	ПК-4	<ul style="list-style-type: none">- использовать в своей работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;

		- проводить анализ медико-статистических показателей стоматологической заболеваемости взрослого населения в обслуживаемой территории;
2	ПК-6	- определять признаки временной нетрудоспособности, в том числе при необходимости осуществления ухода за больным членом семьи; - определять медицинские показания для направления взрослых пациентов с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения для прохождения медико-социальной экспертизы;
3	ПК-9	- уметь разрабатывать план лечения пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию, обосновывать ее назначение пациентам детского возраста со стоматологическими заболеваниями, определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов - оценивать эффективность и безопасность медикаментозных и немедикаментозных методов лечения детей со стоматологическими заболеваниями - предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания или хирургических вмешательств

7.2.2. Индивидуальные задания

1. Используя информацию из открытых источников, размещенных в сети Интернет и профессиональных баз данных по специальности «Стоматология терапевтическая» и внутренних баз ЛПУ клинической практики 3, проведите анализ качества и эффективности ведения медицинской стоматологической документации учреждения.

2. Поучаствуйте в проведение экспертизы временной нетрудоспособности стоматологического больного, с последующим оформлением листка нетрудоспособности.

3. Проведите анализ медико-статистических показателей заболеваемости кариесом зубов у взрослого населения обслуживаемого на базе ЛПУ клинической практики 3:

- определите индекс интенсивности кариозного процесса;
- определите уровень интенсивности кариеса зубов;
- определите индекс распространенности кариеса;
- определите индекс прироста кариеса зубов;
- определите нуждаемость в лечении кариеса;
- определите редукцию прироста кариеса зубов;
- определите эпидемиологические индексы кариеса зубов;

4. Заполните основные учетные и отчетные документы врача стоматолога-терапевта на базе ЛПУ клинической практики 3:

- листок ежедневного учета работы врача-стоматолога (зубного врача) стоматологической поликлиники, отделения, кабинета (ф.№037/у-88);
- сводная ведомость учета работы врача-стоматолога (зубного врача) стоматологической поликлиники, отделения, кабинета (ф.№039-2/у-88);
- дневник учета работы врача стоматолога-терапевта(ф.№039-4/у);
- контрольная карта диспансерного наблюдения (ф.№030/у).

5. Рассчитайте показатели объема работы, выполняемой врачом-стоматологом в ЛПУ клинической практики 3 и определите:

- число посещений к врачу в смену;
- удельный вес первичных посещений;
- коэффициент сменности;
- число посещений к врачу на час работы;
- среднее число посещений по поводу заболеваний;
- среднее число посещений по поводу не осложненного и осложненного кариеса;
- среднее число пломб в день;
- среднее число посещений на 1 пломбу;
- число санированных больных на 1 врача в смену;
- число санированных больных из числа первично обратившихся;
- среднее число посещений санированных больных;
- доля санированных лиц из числа нуждающихся в стоматологической помощи, выявленных при профилактическом осмотре;
- соотношение числа вылеченных зубов к числу удаленных зубов;
- соотношение числа пломб по поводу не осложненного кариеса к числу пломб при осложненном кариесе (пульпит, периодонтит);
- лечение заболеваний в ранних стадиях развития болезни;
- диспансеризация стоматологических больных (абсолютное число);
- завершенность лечения кариеса, осложненного кариеса, операции, в т.ч. удаление зубов;
- сроки лечения по поводу не осложненного кариеса;
- сроки лечения по поводу осложненного кариеса (пульпита, периодонтита);
- частота осложнений, связанных с лечением, и их характеристика (число осложнений на 100 случаев кариеса, пульпита, периодонтита, заболеваний краевого пародонта, оперативных вмешательств);
- долговечность, сохранность пломбы;
- удельный вес охваченных плановой профилактической санацией взрослого населения;
- удельный вес населения, охваченного комплексной профилактикой кариеса;
- количество проведенных уроков гигиены;
- удельный вес эстетических пломб.

Требования к оформлению и форме предоставления данного задания приведены в методических рекомендациях, разработанных кафедрой.

6. Заполните историю болезни стоматологического больного, согласно стандарту первичной медико-санитарной помощи со следующими заболеваниями:

- K02-кариес зубов
- K03-другие болезни твёрдых тканей зубов
- K04-болезни пульпы и периапикальных тканей
- K05-гингивит и болезни пародонта
- K12-стоматит и родственные поражения

- К13-другие болезни губ и слизистой оболочки полости рта
- К14-болезни языка

7.2.3. Задания для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося

№	Компетенция (код)	Формулировка вопроса
1	ПК-4	<ul style="list-style-type: none"> - перечислите правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» - назовите общие вопросы организации медицинской стоматологической помощи взрослому населению, диспансеризация у стоматолога и ее реализация - перечислите виды социально-гигиенических методик сбора информации о стоматологической заболеваемости
2	ПК-6	<ul style="list-style-type: none"> - охарактеризуйте порядок выдачи листов нетрудоспособности; - назовите медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации;
3	ПК-9	<ul style="list-style-type: none"> - расскажите особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов у пациентов детского возраста - опишите показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях у детей - расскажите механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм у пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями

7.3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

Компетенция ПК-4 - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости.

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания - Текущий контроль
Знает	основные медико-гигиенические показатели стоматологического здоровья населения.	называет различные виды гигиенических, пародонтологических и кариес индексов.	собеседование
Умеет	анализировать медико-гигиенические показатели стоматологического здоровья населения, показатели	рассчитывает различные виды гигиенических, пародонтологических и кариес индексов.	собеседование

	деятельности медицинской организации.	проводит анализ показатели деятельности медицинской стоматологической организации.	собеседование
Владеет навыком	методикой расчета основных медико-статистических показателей медицинской организации.	способен интерпретировать результаты статистических данные о медицине, гигиене, здоровье населения, об использовании ресурсов здравоохранения, о деятельности медицинских организаций.	индивидуальное задание

Компетенция ПК-6 - готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы.

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания - Текущий контроль
Знает	нормативные документы, определяющие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности.	называет основные положения приказа Минздрава России от 23 августа 2016 года N 625н, и порядок выдачи листков нетрудоспособности утвержден приказом Минздрава России от 23.11.2021 N 1089н.	собеседование
Умеет	осуществлять контроль за соблюдением инструкции об экспертизе временной нетрудоспособности в государственных муниципальных и частных Лпу.	получает информацию за соблюдением настоящей инструкции в государственных, муниципальных, частных лечебно - профилактических учреждениях, а также частнопрактикующими врачами.	собеседование
Владеет	установления сроков проведения экспертизы.	способен интерпретировать результаты и сроки проведения производства экспертиз, устанавливаемых руководителем СЭУ при даче соответствующего поручения эксперту (экспертам).	индивидуальное задание

Компетенция ПК-9 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания -
--	------------------------------------	---------------------	------------------------

			Текущий контроль
Знает	<p>1. Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов у пациентов детского возраста.</p> <p>2. Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, применяемых в детской стоматологии.</p>	<p>1. Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями.</p> <p>1. Описывает механизм действия лекарственных препаратов, наиболее часто используемых при лечении стоматологических заболеваний стоматологического профиля</p> <p>2. Описывает порядок использования медицинских изделий, применяемых в стоматологии детского возраста</p>	<p>Собеседование</p> <p>собеседование</p>
	Умеет	<p>1. Назначать лекарственные препараты и медицинские изделия, немедикаментозное лечение пациентам детского возраста со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками.</p>	<p>1. Обосновывает назначение медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам детского возраста со стоматологическими заболеваниями, определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов.</p>
Владеет навыком	<p>1. Назначение медикаментозной и немедикаментозной терапии, обоснование ее назначения пациентам детского возраста со стоматологическими заболеваниями, определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов.</p> <p>2. Владеть навыком эффективного и безопасного немедикаментозного лечения у пациентов детского возраста с заболеваниями стоматологического профиля.</p>	<p>1. Назначает медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику лекарственных средств.</p>	индивидуальное задание

Описание шкал оценивания

При проверке уровня сформированности умения и навыка

Оценка *«отлично»* выставляется обучающемуся, если при демонстрации умения и (или) навыка в соответствии с заданием им был соблюден алгоритм выполнения в установленные сроки, а также приведены пояснения и интерпретация собственных действий.

Оценка *«хорошо»* выставляется обучающемуся, если при демонстрации умения и (или) навыка в соответствии с заданием им были допущены ошибки; время выполнения не соответствует установленным требованиям; в пояснениях и интерпретации собственных действий ошибок не допускает.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится обучающемуся, если при демонстрации умения и (или) навыка в соответствии с заданием им были допущены ошибки; время выполнения не соответствует установленным требованиям; в пояснениях и интерпретации собственных действий допускает ошибки, но исправляет их после указания преподавателя.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится обучающемуся, если при демонстрации умения и (или) навыка в соответствии с заданием им были допущены ошибки; время выполнения не соответствует установленным требованиям; в пояснениях и интерпретации собственных действий допускает ошибки или не может дать эти пояснения.

При проверке уровня теоретической подготовки

Критерии выставления оценки при проведении собеседования:

Оценка *«отлично»* выставляется обучающемуся, если теоретическое содержание практики освоено полностью, обучающийся строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, не затрудняется с ответом, делает обоснованные выводы и заключения, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка *«хорошо»* ставится обучающемуся, если он строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка *«удовлетворительно»* ставится обучающемуся, усвоившему только базовую часть программного материала, при ответе допускает неточности, материал излагает непоследовательно, затрудняется применить теоретические знания при решении практической задачи, допускает ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя;

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится обучающемуся, который не способен продемонстрировать знания теоретического материала, допускает существенные ошибки при изложении учебного материала, при ответе подменяет теоретическую аргументацию рассуждениями обыденно-бытового характера. В ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя.

Критерии оценивания на промежуточной аттестации

Отметка «зачтено» ставится обучающимся выполнившим программу практики в полном объеме в установленные сроки, выполнившим все задания (типовые и индивидуальные), направленные на проверку уровня умений, навыков и (или) опыта деятельности и подтвердившие в ходе собеседования пороговый, средний и высокий уровень теоретической подготовки

Отметка «не зачтено» ставится обучающимся: не выполнившим и (или) выполнившим на минимальном уровне задания для проверки уровня умений, навыков и (или) опыта деятельности и (или) не подтвердившим в ходе собеседования при проведении промежуточной аттестации требуемого уровня теоретической подготовки

Уровни сформированности компетенций

<i>Оценка</i>	<i>Уровень сформированности компетенции</i>
«отлично»	Высокий
«хорошо»	Средний
«удовлетворительно»	Пороговый
«неудовлетворительно»	Минимальный

8. Учебно-методическое обеспечение практики

8.1 Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
<p>1. Терапевтическая стоматология. Учебник в 3-х частях. Часть 2. Болезни пародонта. Под ред. Барера Г. М., Суражева Б. Ю., Лемецкой Т. И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021.-224с.</p> <p>2. Практическая терапевтическая стоматология: учеб, пособие: в 3 т. / под ред. А.И. Николаева, Л.М. Цепова. - 10-е изд., перераб. и доп. - Москва: МЕДпресс-информ, 2021. - 1008 с.</p> <p>3. Кариесология: Учебное пособие / И.С. Копецкий, И.А. Никольская. — Москва: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2020. — 328 с.</p> <p>4. Терапевтическая стоматология: учебник / О. О. Янушевич, Ю. М. Максимовский, Л. Н. Максимовская, Л. Ю. Орехова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 768 с.</p>	<p>1. Терапевтическая стоматология: национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Дмитриевой Л.А., Максимовского Ю.М. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 888 с. Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450246.html</p>

8.2 Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
<p>1. Качество и безопасность оказания стоматологической помощи Судебно-медицинские и медико-правовые вопросы / под ред. Барина Е. Х., Ромодановского П. О., Печерей И.О. - РГ-Пресс, 2022 г. – 144с.</p> <p>2. Рентгенология в стоматологии / под ред. Аржанцева А. П. - ГЭОТАР-Медиа, 2021 г. – 304с.</p> <p>3. Микроэкология пародонта / под ред. Балмасовой И. П., Царева В. Н., Янушевича О. О. - Практическая медицина, 2021 г. – 264с.</p> <p>4. Клиническая фармакология для стоматологов / под ред. Вебера В. И., Оковитого С. В., Трезубова В. Н. - ГЭОТАР-Медиа, 2021 г. – 352с.</p> <p>5. Эндодонтия / Кеннет М. Харгривз, Луис Г. Берман; веб-редактор Илан Ротштейн; науч.</p>	

ред. пер. А. В. Митронин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1040 с.

6. Эндодонтическое лечение зубов: методология и технология: учеб, пособие / Д. А. Кузьмина, О. Л. Пихур, А. С. Иванов. — 3-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург: СпецЛит, 2019. — 285 с.

7. Антимикробная терапия в стоматологии. Принципы и алгоритмы / Р.В. Ушаков, В.Н. Царев. — М.: Практическая медицина, 2019. — 240 с.

8. Интегративная пародонтология: руководство для врачей-стоматологов. Под ред. - Ковалевский А.М. - Специальное Издательство Медицинских Книг, 2019. – 252 с.

8.3. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. www.stom.ru- Российский Стоматологический Портал.

2. stomport.ru - Стоматологический портал для профессионалов. Конструктор сайта для врача, зубного техника, клиники, лаборатории, производителя и торгующей организации. Система личных сообщений, статьи и новости для профессионалов, доска объявлений, форум, фотоработы, консультации on line, видео.

3. www.edentworld.ru - Общестоматологический ресурс Информация о периодических изданиях, событиях в стоматологическом мире в России и за рубежом, научные статьи по различным направлениям стоматологии.

4. www.dental-revue.ru. - Информационный стоматологический сайт. Статьи по разным разделам стоматологии. Дискуссии.

6. Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог» утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 мая 2016г. №227н http://stgmu.ru/?s=accred_center&page=10001724.

7. Приказ МЗ РФ от 24.12.2012 №1496н «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при остром некротическом язвенном гингивите» https://minzdrav.gov-murman.ru/documents/poryadki-okazaniya-meditsinskoj-pomoshchi/pr_MZ_RF_1496n.pdf

8. Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1490н "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при приостановившемся кариесе и кариесе эмали" https://minzdrav.gov-murman.ru/documents/poryadki-okazaniya-meditsinskoj-pomoshchi/pr_MZ_RF_1490.pdf

9. Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1526н "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при кариесе дентина и цемента" https://minzdrav.gov-murman.ru/documents/poryadki-okazaniya-meditsinskoj-pomoshchi/pr_MZ_RF_1526.pdf

10. Протокол ведения больных. Кариес зубов, утв. Минздравсоцразвития РФ 17.10.2006 http://www.e-stomatology.ru/director/prikaz/protokol_karies/

11. Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе пародонтит (Утверждены Решением Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» 23 апреля 2013 года с изменениями и дополнениями на основании Постановления №15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года) <http://www.e-stomatology.ru/director/protokols/>

12. Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе болезни периапикальных тканей (Утверждены Постановлением № 15 Совета Ассоциации

общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года) <http://www.e-stomatology.ru/director/protokols/>

13. Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе болезни пульпы зуба (Утверждены Постановлением № 15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года) <http://www.e-stomatology.ru/director/protokols/>

14. Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе гингивит (Утверждены Постановлением № 15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года) <http://www.e-stomatology.ru/director/protokols/>

15. Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе кариес зубов (Утверждены Постановлением № 15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года) <http://www.e-stomatology.ru/director/protokols/>.

8.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Наименование	Договор
Сервис проверки уникальности текста	Контракт №154/ЭТ о 08.07.2024
1С: Университет Проф	Договор № 27 от 30.04.2014
	Контракт 170/ЭТ от 29.07.2024
Архиватор 7-zip	Бесплатный
	Бесплатный
	Договор № 199/ЭТ от 12.09.2023
1С: Электронное обучение. Корпоративный университет	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
1С: Электронное обучение. Веб-кабинет преподавателя и студента	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
Консультант Плюс	Контракт 251/ЭТ от 11.12.2023

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

9.1 Помещения для проведения практической подготовки

Помещения для проведения практической подготовки, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам.

Практическая подготовка по специальности «Стоматология терапевтическая» на основе договора(ов) о практической подготовке проводится в структурных подразделениях (отделениях) следующих медицинских организаций:

- ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России - стоматологическая поликлиника
- ГАУЗ СК «Городская стоматологическая поликлиника №1» г. Ставрополя
- ООО «Дентолайф» г. Ставрополь
- ООО БДК «Олимп» г. Ставрополь

Практическая подготовка обучающихся проводится в помещениях организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья.

Обучающиеся пользуются медицинской техникой (оборудованием): тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для оказания для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая (УС) или место рабочее универсальное врача-стоматолога (МРУ); негатоскоп; автоклав (стерилизатор паровой), автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный); аппарат для дезинфекции

оттисков, стоматологических изделий и инструментов; аквадистиллятор (медицинский), фотополимеризатор для композита (внутриротовой); камеры для хранения стерильных инструментов; машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария) очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий); прибор и средства для очистки и смазки; стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений; радиовизиограф или рентген дентальный; ортопантомограф; аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр); аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор).

9.2 Технические средства обучения

Для реализации практики используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения;

- тренажеры и оборудование, используемое для симуляционного обучения: модель черепа человека, карпульный инъектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами (искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей); установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических.

9.3 Помещения для самостоятельной работы

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета