

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ФАКУЛЬТАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

РЕСТАВРАЦИЯ ЗУБОВ

Специальность – 31.08.73 «Стоматология терапевтическая»

Уровень образования – *Подготовка кадров высшей квалификации (ординатура)*

Всего ЗЕТ – 1

Всего часов – 36

из них:

аудиторных занятий – 10 часов

в том числе:

- лекций – 2 часа

- практических занятий – 8 часов

самостоятельная работа – 26 часов

Формы итогового контроля:

- зачет

Цели и задачи освоения дисциплины

Цели – в комплексе с другими структурными компонентами ОПОП ВО программы ординатуры по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая обеспечивает формирование системы универсальных, профессиональных компетенций врача-стоматолога, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях, первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в т.ч. высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в т.ч. специализированной, медицинской помощи.

Задачи факультатива: формирование знаний, умений и практических навыков, необходимых для: 1. диагностики стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов и оказания терапевтической стоматологической помощи пациентам; 2. проведения медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями; формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; 3. ведения учетно-отчетной документации в медицинских организациях и ее структурных подразделениях и соблюдения основных требований информационной безопасности.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Реставрация зубов» относится к факультативным дисциплинам основной профессиональной образовательной программы ординатуры специальности 31.08.73 «Стоматология терапевтическая»

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются при изучении дисциплин базовой и вариативной части программы.

Дисциплина обеспечивает необходимые знания, умения и компетенции для последующей профессиональной деятельности выпускника ординатуры.

Дисциплина «Реставрация зубов» изучается на 1-м году обучения.

1. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения факультативной дисциплины «Реставрация зубов» у ординаторов формируются следующие профессиональные компетенции:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК – 1)
- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10) (ПК-5)
- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи. (ПК-7)
- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.(ПК-9)

В результате освоения дисциплины ординатор должен:

Знать:

1. основы профилактической медицины, направленной на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний;
2. организацию врачебного контроля состояния стоматологического здоровья населения;
3. комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов
4. этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний структуру, систему кодирования, перечень рубрик и правила пользования международной классификацией болезней МКБ -10, в которой отражены типичные стоматологические терапевтические, заболевания твердых тканей полости рта и челюстно-лицевой области, а также неотложные состояния и сопутствующая патология различных органов и систем организма у пациентов всех возрастов
5. показания к применению методов лечения с учетом этиотропных и патогенетических факторов;

б. фармакологические эффекты лекарственных препаратов, назначаемых до, во время и после лечения заболеваний твердых тканей зубов.

Уметь:

1. анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи;
2. определять у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы стоматологических заболеваний;
3. осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств при лечении заболеваний твердых тканей зубов;
4. составить план лечения пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, с учетом имеющихся соматических заболеваний
5. оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой при заболеваниях твердых тканей зубов.

Владеть:

1. навыками ведения медицинской учетно-отчетной документации в стоматологии;
2. алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным и находить его соответствие с шифром международной классификации стоматологических болезней на основе МКБ-10;
3. алгоритмом лечения пациентов с заболеванием твердых тканей зубов;
4. алгоритмом использования лекарственных средств на каждом этапе лечения заболеваний твердых тканей зубов.

3.1. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении.

Изучение дисциплины направлено на формирование у ординаторов следующих компетенций:

№ п/п	Наименование разделов (модулей) дисциплины	Индекс компетенции по ФГОС ВО				В результате изучения учебной дисциплины ординаторы должны (указать порядковый № строки раздела «Знать», «Уметь», «Владеть»)		
		ПК-1	ПК-5	ПК-7	ПК-9	Знать	Уметь	Владеть
1.	Раздел 1. Эстетика в стоматологии.	+	+	+	+	1-6	1-5	1-4
2.	Раздел 2. Принципы выбора методики восстановления в зависимости от клинической ситуации.	+	+	+	+	1-6	1-5	1-4

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 1 зачетная единица (ЗЕТ), 36 часов.

№ п/п	Виды учебной работы	Всего часов
1.	Аудиторные занятия	10
	В том числе:	
	Лекции (Л)	2
	Практические занятия (ПЗ)	8
2.	Самостоятельная работа (СР)	26
	в том числе: самоподготовка (самостоятельное изучение разделов дисциплины), реферирование	
	Общая трудоёмкость дисциплины	36

5. Содержание

Раздел 1. Эстетика в стоматологии. Определение показаний к проведению реставрации зубов. Этапы эстетической реставрации. Общая характеристика современных композитных

пломбировочных материалов Адгезивные системы, классификация, показания к применению, техника использования.

Раздел 2. Принципы выбора методики восстановления в зависимости от клинической ситуации. Особенности препарирования кариозных полостей фронтальной группы и жевательной группы зубов. Моделировка фронтальной группы и жевательной группы, создание макро и микрорельефа. Финишная обработка.

6. Распределение трудоемкости

6.1. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в акад. часах)			Виды оценочных средств
		Л	ПЗ	СР	
1.	Раздел 1. Эстетика в стоматологии	2	4	13	собеседование, тестирование, ситуационные задачи,
2.	Раздел 2. Принципы выбора методики восстановления в зависимости от клинической ситуации	-	4	13	собеседование, тестирование, ситуационные задачи
	Всего	2	8	26	

6.3. Распределение лекций:

№ п/п раздела	Наименование тем лекций и перечень учебных вопросов	Объём в часах
1	Цветоведение в эстетической стоматологии. Фотопротокол. Планирование реставрации. Планирование реставраций с учетом нарушения окклюзии.	2
	Всего	2

6.4. Распределение тем практических занятий:

№ п/п раздела	Наименование тем практических занятий	Объём в часах
1.	Важность верного определения цвета в работе врач-стоматолога. Требования взрослого населения к качеству эстетического пломбирования. Понятие о мамелонах и микрорельефе зубов.	2
1.	Анатомо-морфологические особенности жевательных зубов. Одонтоглифика.	2
2.	Особенности препарирования кариозных полостей под эстетические реставрации.	2
2.	Классификация пломбировочных материалов. Классификация адгезивных систем. Система коффердам. Современные отбеливающие системы.	2
	Всего	8

6.5. Распределение самостоятельной работы:

№ раздела	Наименование раздела	Наименование вида СР	Объём в часах
1.	Эстетика в стоматологии	Самостоятельное изучение литературы Самостоятельный анализ медицинской статьи Самостоятельное решение задач	13
2.	Принципы выбора методики восстановления в зависимости от клинической ситуации	Самостоятельное изучение литературы Самостоятельный анализ медицинской статьи Самостоятельное решение задач	13
	Всего		26

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Литература

Основная:

Кариесология: Учебное пособие / И.С. Копецкий, И.А. Никольская. — Москва: ООО

«Издательство «Медицинское информационное агентство», 2020. — 328 с

Дополнительная:

1. Разумова, С. Н. Пропедевтика стоматологических заболеваний : учебник / под ред. С. Н. Разумовой, И. Ю. Лебедева, С. Ю. Иванова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-4932-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449325.html>
2. Терапевтическая стоматология: национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Дмитриевой Л.А., Максимовского Ю.М. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 888 с. Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450246.html>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" необходимых для освоения дисциплины

1. www.stom.ru- Российский Стоматологический Портал.
2. stomport.ru - Стоматологический портал для профессионалов. Конструктор сайта для врача, зубного техника, клиники, лаборатории, производителя и торгующей организации. Система личных сообщений, статьи и новости для профессионалов, доска объявлений, форум, фотоработы, консультации on line, видео.
3. www.edentworld.ru - Общестоматологический ресурс Информация о периодических изданиях, событиях в стоматологическом мире в России и за рубежом, научные статьи по различным направлениям стоматологии.
4. www.dental-revue.ru. - Информационный стоматологический сайт. Статьи по разным разделам стоматологии. Дискуссии.
5. Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1490н "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при приостановившемся кариесе и кариесе эмали" https://minzdrav.gov-murman.ru/documents/poryadki-okazaniya-meditsinskoj-pomoshchi/pr_MZ_RF_1490.pdf
6. Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1526н "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при кариесе дентина и цемента" https://minzdrav.gov-murman.ru/documents/poryadki-okazaniya-meditsinskoj-pomoshchi/pr_MZ_RF_1526.pdf
7. Протокол ведения больных. Кариес зубов, утв. Минздравсоцразвития РФ 17.10.2006 http://www.e-stomatology.ru/director/prikaz/protokol_karies/
8. Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе кариес зубов (Утверждены Постановлением № 15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года) <http://www.e-stomatology.ru/director/protokols/>

8.Кадровое и материально-техническое обеспечение дисциплины

8.1. Кадровое обеспечение

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Должность, ученая степень, ученое звание
1.	Лавриненко Вячеслав Иванович	штатный	Кандидат медицинских наук, доцент

8.2. Материально-техническое обеспечение

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (с указанием адреса и площади)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы оборудованием
Наличие учебных помещений и специализированных кабинетов учебные аудитории для занятий лекционного типа: лекционный зал № 1А ул. Морозова, 8 -учебные аудитории для занятий	Технические средства, используемые в учебном и научном процессах (указать количество): 1. Интерактивная доска 80 IQBoard PSS080 резистивная технология USB RS 232. 2. Компьютер «Pentium 4». 3. Компьютер. 4. Мультимедиа-проектор inFocus IN3104. 5. Мультимедийный комплект для оперативного

<p>семинарского типа, для текущего контроля и промежуточной аттестации: № 3, 4 ул. Морозова, 6</p>	<p>контроля знаний на 32 места. 6. Мультимедийный набор (ноутбук Samsung, проектор NEC NP-R410L). 7. Мультимедиа-проектор inFocus IN3104. 8. Ноутбук IRU. 9. Проектор BENQ MX514. Системный блок IRU Home 310 PDC-6300 (монитор 19 LG).</p>
--	--

9. Фонд оценочных средств

Пример контрольных вопросов по теме дисциплины (ПК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-9):

1. Компоненты адгезивной системы. Состав и свойства праймера и бонда. Механизм действия праймера.
2. Вклад ученых в разработку техники травления эмали и дентина кислотой.

Пример задания для решения ситуационной задачи (ПК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-9):

Ситуационная задача №1 Пациент. 31 лет обратился с жалобами на появление «шишки» на десне. Анамнез: зуб 2.5 ранее лечен по поводу осложненного кариеса. После лечения не беспокоил. Свищ появился около недели назад. Объективно: 2.5 коронка разрушена на 1/2. Зуб изменен в цвете. Перкуссия и реакция на холодное без-болезненная. После удаления пломбы определяется рыхло запломбированное устье корневого канала. На десне с вестибулярной стороны в области проекции корней 1.4 и 1.5 зубов определяется свищевой ход. На визиограмме 2.5: каналы заполнены контрастным пломбировочным материалом неравномерно на 2/3 канала. В периапикальных тканях очаг просветления округлой формы с четкими границами, размером 2×3 мм.

Вопросы:

1. Какие препараты можно использовать для распломбирования каналов?
2. Назовите материалы для временного пломбирования КК в данной клинической ситуации.
3. Назовите силеры для постоянного пломбирования КК с бактерицидным влиянием на внутриканальную и периапикальную флору.

Пример тестовых заданий (ПК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-9):

1. Время затвердевания искусственного дентина: а) 2 мин. б) 5 мин. в) 10 мин.