

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра гуманитарных дисциплин с курсом ДПО

### **ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Наименование практики	<b>Преддипломная практика</b>
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль)	Экономика и управление в организациях здравоохранения
Форма обучения	заочная
Год начала подготовки	2021
Всего ЗЕТ	-2
Всего часов	-72
Контактная работа на практике	-36
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой 10 семестр

г. Ставрополь  
2025 г.

## 1. Цели практики

**Цель практики** – формирование и развитие профессиональных знаний, овладение необходимыми общепрофессиональными и профессиональными компетенциями по избранному направлению специализированной подготовки, развитие навыков самостоятельной аналитической и организационно-управленческой работы, овладение современным инструментарием науки для поиска, анализа и интерпретации экономической информации, разработка и апробация на практике оригинальных научных предложений и идей, используемых при подготовке выпускной квалификационной работы.

**2. Тип (вид) практики** – преддипломная (производственная).

**3. Форма проведения практики** – концентрированная.

**4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соответствующих с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

### 4.1. Планируемые результаты.

Код и содержание индикаторов компетенции	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)		
	Знает	Уметь	Владеет навыками
<b>ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач.</b>			
<b>Иопк 1.1.</b> Рассчитывает макро- и микроэкономические показатели на основе типовых методик с учетом действующей нормативной правовой базы.	1. Знает типовые методики и действующую нормативно-правовую базу, необходимые для расчёта основных макро- и микроэкономических показателей современной экономики.	1. Умеет на основе знаний экономической теории применять типовые методики для расчёта основных макро- и микроэкономических показателей современной экономики.	1. Владеет навыками вычисления и анализа основных макро- и микроэкономических показателей современной экономики с учетом действующей нормативной правовой базы.
<b>Иопк 1.2.</b> Оценивает основные социально-экономические показатели, влияние внутренних и внешних факторов на эффективность деятельности хозяйствующего субъекта.	1. Знает основные социально-экономические показатели деятельности организаций здравоохранения. 2. Знает внутренние и внешние факторы, оказывающие влия-	1. Умеет рассчитывать и анализировать социально-экономические показатели деятельности организаций здравоохранения, с учетом влияния внутренних и внешних факторов.	1. Владеет навыками интерпретации основных социально-экономических показателей деятельности организаций здравоохранения. 2. Владеет навыками оценки влияния внутренних и внешних

	ние на эффективность деятельности организаций здравоохранения.		факторов на эффективность деятельности организаций здравоохранения.
<b>Иопк 1.3.</b> Определяет резервы повышения эффективности деятельности организации, разрабатывает меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, работу, услуг, производительности труда.	<p>1. Знает сущность, цели и методические приемы анализа резервов повышения эффективности деятельности организаций здравоохранения, его роль в разработке управленческих решений.</p> <p>2. Знает принципы поиска резервов повышения эффективности деятельности организаций здравоохранения и меры по обеспечению режима экономии.</p> <p>3. Знает факторы роста рентабельности организаций здравоохранения, влияющие на конкурентоспособность работ, услуг и производительности труда.</p>	<p>1. Умеет использовать методологические приемы экономического анализа и полученные знания по экономической теории при выявлении резервов повышения эффективности деятельности организаций здравоохранения.</p> <p>2. Умеет выявлять резервы роста эффективности деятельности организаций здравоохранения и разрабатывать мероприятия по обеспечению режима экономии.</p> <p>3. Умеет разрабатывать направления повышения рентабельности организаций здравоохранения, конкурентоспособности работ, услуг и роста производительности труда.</p>	<p>1. Владеет методами самостоятельного сбора, обработки и обобщения информации, необходимой для выявления резервов повышения эффективности деятельности организаций здравоохранения.</p> <p>2. Владеет навыками выявления, анализа и оценки резервов повышения эффективности деятельности организаций здравоохранения.</p> <p>3. Владеет навыками самостоятельного анализа и оценки мероприятий по повышению рентабельности организаций здравоохранения, конкурентоспособности работ, услуг и производительности труда.</p>
<b>ОПК-2.</b> Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.			
<b>Иопк 2.1.</b> Формирует входные массивы информации баз данных, рассчитывает сводные статистические показатели по утверждённым методикам и формирует выходные массивы	<p>1. Знает основные требования нормативных правовых актов и методических указаний по обеспечению сохранности и конфиденциальности статистических данных.</p>	<p>1. Умеет формировать входные массивы информации баз данных и образовывать выборочные совокупности единиц статистического наблюдения в соответствии с заданными признаками.</p>	<p>1. Владеет основами сбора и расчёта сводных статистических показателей по утверждённым методикам для единиц статистического наблюдения, сгруппированных по признакам.</p>

<p>баз данных, с учётом требований нормативных правовых актов и методических указаний по обеспечению сохранности и конфиденциальности статистических данных.</p>	<p>2. Знает основные источники получения официальных статистических данных. 3. Знает основы формирования входных и выходных массивов информации баз данных.</p>	<p>2. Умеет рассчитывать сводные статистические показатели по утверждённым методикам. 3. Умеет формировать выходные массивы баз данных, с учётом требований нормативных правовых актов и методических указаний по обеспечению сохранности и конфиденциальности статистических данных.</p>	<p>пированных в соответствии с заданными признаками. 2. Владеет навыками анализа полученных в результате статистического исследования статистических показателей.</p>
<p><b>Иопк 2.2.</b> Формирует выборочные совокупности единиц статистического наблюдения в соответствии с заданными признаками, рассчитывает сводные и производные показатели для единиц статистического наблюдения, сгруппированных в соответствии с заданными признаками, формирует упорядоченные выходные массивы информации, содержащие группировку единиц статистического наблюдения и групповые показатели.</p>	<p>1. Знает основы формирования выборочных совокупностей, расчёта сводных и производных показателей для единиц статистического наблюдения, сгруппированных в соответствии с заданными признаками. 2. Знает основные методы формирования упорядоченных выходных массивов информации, содержащих группировку единиц статистического наблюдения и групповые показатели. 3. Знает основы обработки статистических данных, их анализа и интерпретации результатов, необходимых</p>	<p>1. Умеет вычислять сводные статистические показатели по утверждённым методикам для единиц статистического наблюдения, сгруппированных в соответствии с заданными признаками. 2. Умеет формировать упорядоченные выходные массивы информации, содержащие группировку единиц статистического наблюдения и групповые показатели.</p>	<p>1. Владеет навыками формирования выборочных совокупностей, расчёта сводных и производных показателей для единиц статистического наблюдения, сгруппированных в соответствии с заданными признаками. 2. Владеет навыками обработки и анализа сводных и производных статистических показателей, интерпретации полученных результатов.</p>

	для решения поставленных экономических задач.		
<b>Иопк 2.3.</b> Регистрируют статистические объекты, актуализирует данные статистических регистров и формирует на их основании выборочные совокупности.	1. Знает необходимые условия для применения экономико-статистических методов с целью регистрации статистических объектов и актуализации данных статистических регистров. 2. Знает основные приемы формирования выборочных совокупностей на основании данных статистических регистров, с целью анализа деятельности организаций здравоохранения.	1. Умеет регистрировать статистические объекты и актуализировать данные статистических регистров. 2. Умеет анализировать результаты статистических расчетов и обосновывать полученные выводы о деятельности организаций здравоохранения.	1. Владеет навыками практического использования полученных знаний, профессиональной аргументации при актуализации данных статистических регистров и оценки результатов статистического исследования. 2. Владеет навыками формирования выборочных совокупностей на основании данных статистических регистров.
<b>Иопк 2.4.</b> Осуществляет подготовку исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организации.	1. Знает основные источники информации, виды исходных данных и особенности их подготовки для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций здравоохранения.	1. Умеет осуществлять сбор информации и подготовки исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций здравоохранения.	1. Владеет навыками осуществления расчетов и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций здравоохранения.
<b>ОПК-3.</b> Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.			
<b>Иопк 3.2.</b> Осуществляет экономический анализ хозяйствен-	1. Знает основные понятия, категории, методы и виды эко-	1. Умеет осуществлять экономический анализ хозяйственной	1. Владеет методологией экономического анализа и приемами

<p>ной деятельности организации и ее подразделений с целью выявления резервов производства.</p>	<p>номического анализа, приемы поиска резервов производства.</p> <p>2. Знает основные теоретические подходы к экономическому анализу хозяйственной деятельности организации здравоохранения и ее подразделений с целью выявления резервов производства.</p> <p>3. Знает понятие и классификацию резервов повышения эффективности производства.</p>	<p>деятельности организации здравоохранения и ее подразделений, оценивать ожидаемые результаты.</p> <p>2. Умеет на основе типовых методик экономического анализа, рассчитывать и анализировать показатели деятельности организации здравоохранения с целью повышения ее эффективности.</p> <p>3. Умеет выявлять резервы производства и обосновывать направления повышения эффективности деятельности.</p>	<p>поиска резервов производства.</p> <p>2. Владеет навыками аналитической обработки экономической информации и интерпретации результатов аналитических расчетов для поиска резервов производства.</p> <p>3. Владеет навыками самостоятельного выявления резервов хозяйственной деятельности организаций здравоохранения и оценки экономической эффективности принимаемых решений.</p>
<p><b>ОПК-4.</b> Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.</p>			
<p><b>Иопк 4.2.</b> Оценивает ресурсы, необходимые для альтернативных вариантов решений.</p>	<p>1. Знает виды ресурсов, необходимых для поиска альтернативных вариантов организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.</p>	<p>1. Умеет в ходе анализа деятельности организаций здравоохранения предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения на основе оценки ресурсов, необходимых для поиска альтернативных вариантов решений.</p>	<p>1. Владеет методами оценки и поиска ресурсов, необходимых для поиска альтернативных вариантов организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.</p>
<p><b>ОПК-5.</b> Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.</p>			
<p><b>Иопк 5.1.</b> Выбирает и применяет инструментальные средства, языки визуального моделирования</p>	<p>1. Знает основные инструментальные средства, языки визуального моделирования</p>	<p>1. Умеет выбирать инструментальные средства и языки визуального моделирования для обработки</p>	<p>1. Владеет навыками практического применения инструментальных средств и языков визуального</p>

для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.	рования для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.	экономических данных при решении профессиональных задач.	моделирования для обработки экономических данных в соответствии с поставленными задачами.
<b>Иопк 5.3.</b> Составляет планово-учётную и расчётную документацию, размещает в специализированных информационных системах соответствующие сведения и документы о финансово-хозяйственной, производственной, маркетинговой и прочей деятельности, обеспечивает обработку, формирование, хранение и поддержание в актуальном состоянии.	1. Знает основные виды планово-учётной и расчётной документации организаций здравоохранения. 2. Знает основные документы о финансово-хозяйственной, производственной, маркетинговой и прочей деятельности организаций здравоохранения.	1. Умеет использовать на практике основные приемы составления планово-учётной и расчётной документации организаций здравоохранения. 2. Умеет обеспечивать обработку, формирование, хранение и поддержание в актуальном состоянии информации в специализированных информационных системах.	1. Владеет навыками размещения в специализированных информационных системах соответствующих сведений и документов о финансово-хозяйственной, производственной, маркетинговой и прочей деятельности организаций здравоохранения.
<b>ОПК-6.</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.			
<b>Иопк 6.1.</b> Решает задачи поиска информации в области профессиональной деятельности с использованием современных информационных технологий	1. Знает виды современных информационных технологий	1. Умеет осуществлять поиск информации для решения задач профессиональной деятельности.	1. Владеет навыками использования современных информационных систем для решения задач профессиональной деятельности
<b>Иопк 6.2.</b> Решает задачи обработки информации в области профессиональной деятельности с использованием современных информационных технологий	1. Знает принципы работы современных информационных технологий	1. Умеет осуществлять обработку информации для решения задач профессиональной деятельности.	1. Владеет навыками использования современных информационных систем для решения задач профессиональной деятельности
<b>ПК-1.</b> Способность содержательно интерпретировать социально-экономические показатели, готовить аналитический обзор и/или отчет.			

<p><b>Ипк 1.1.</b> Подбирает исходные данные для осуществления расчетов и рассчитывает агрегированные и производные статистические показатели деятельности организаций здравоохранения.</p>	<p>1. Знает основные источники статистической информации для сбора информации о деятельности медицинских организаций и осуществления на ее основе расчетов агрегированных и производных статистических показателей.</p>	<p>1. Умеет самостоятельно подбирать исходные данные для сбора информации и осуществления расчетов агрегированных и производных статистических показателей деятельности организаций здравоохранения.</p>	<p>1. Владеет навыками работы с отечественными и зарубежными источниками статистической информации. 2. Владеет навыками осуществления расчетов агрегированных и производных статистических показателей деятельности организаций здравоохранения.</p>
<p><b>Ипк 1.2.</b> Осуществляет балансировку и взаимную увязку статистических показателей деятельности организаций здравоохранения.</p>	<p>1. Знает методологию балансировки и взаимной увязки основных статистических показателей деятельности организаций здравоохранения.</p>	<p>1. Умеет грамотно выделять основные статистические показатели деятельности организаций здравоохранения для их балансировки, взаимной увязки и анализа.</p>	<p>1. Владеет навыками осуществления балансировки и взаимной увязки статистических показателей деятельности организаций здравоохранения.</p>
<p><b>Ипк 1.3.</b> Интерпретирует показатели финансово- хозяйственной деятельности медицинских организаций и самостоятельно готовит аналитические обзоры и отчёты.</p>	<p>1. Знает основные показатели, характеризующие финансово- хозяйственную деятельность медицинских организаций. 2. Знает основные методы и методики анализа и экономических показателей, характеризующих финансово- хозяйственную деятельность медицинских организаций. 3. Знает особенности подготовки аналитических обзоров и отчётов о результатах финансово-</p>	<p>1. Умеет вычислять основные показатели финансово- хозяйственной деятельности медицинских организаций. 2. Умеет применять основные методы и методики анализа экономических показателей, характеризующих финансово- хозяйственную деятельность медицинских организаций. 3. Умеет анализировать основные формы отчетности, содержащей информацию о результатах</p>	<p>1. Владеет навыками самостоятельного сбора и расчёта социально- экономических показателей, характеризующих сферу здравоохранения. 2. Владеет навыками самостоятельного анализа и интерпретации социально- экономических показателей, характеризующих сферу здравоохранения. 3. Владеет навыками самостоятельной подготовки аналитических обзоров и отчётов о результатах</p>

	хозяйственной деятельности медицинских организаций.	финансово- хозяйственной деятельности медицинской организации.	финансово- хозяйственной деятельности медицинских организаций.
<b>Ипк 1.5.</b> Разрабатывает предложения по совершенствованию плановой и учётной документации медицинской организации, внедрению электронного документооборота в условиях цифровизации здравоохранения.	1. Знает основные виды плановой и учётной документации медицинской организации. 2. Знает особенности электронного документооборота в условиях цифровизации здравоохранения.	1. Умеет выявлять основные недостатки плановой и учётной документации медицинских организаций и проблемы в ее использовании на современном этапе.	1. Владеет навыками разработки предложений по совершенствованию плановой и учётной документации медицинской организации, внедрению электронного документооборота в условиях цифровизации здравоохранения.
<b>Ипк 1.6.</b> Анализирует предметную область и специфику деятельности организаций здравоохранения в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа.	1. Знает предметную область и специфику деятельности организаций здравоохранения. 2. Знает основные показатели, характеризующие деятельность организаций здравоохранения. 3. Знает особенности расчета и интерпретации основных показателей, характеризующих деятельность организаций здравоохранения в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа.	1. Умеет анализировать предметную область и специфику деятельности организаций здравоохранения. 2. Умеет вычислять и интерпретировать основные показатели, характеризующие деятельность организаций здравоохранения в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа. 3. Умеет готовить аналитический обзор или отчет о результатах деятельности организаций здравоохранения.	1. Владеет навыками самостоятельного сбора информации о деятельности организаций здравоохранения в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа. 2. Владеет навыками самостоятельного анализа и интерпретации основных показателей, характеризующих деятельность организаций здравоохранения в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа. 3. Владеет навыками самостоятельной подготовки аналитических обзоров и отчетов о результатах деятельности организаций здравоохранения.

<p><b>Ипк 1.7.</b> Формирует входные и выходные массивы статистических данных, рассчитывает сводные статистические показатели в соответствии с утвержденными методиками в сфере</p> <p>о х р а н ы  з д о р о в ь я</p> <p>описывает социально-экономические явления и демографические процессы на основе обобщения и анализа собранной информации.</p>	<p>1. Знает основные принципы и правила формирования входных и выходных массивов статистических данных с целью анализа деятельности медицинской организации.</p> <p>2. Знает методику расчёта сводных статистических показателей в соответствии с утвержденными методиками в сфере охраны здоровья.</p> <p>3. Знает особенности анализа социально-экономических явлений и демографических процессов на основе обобщения и анализа собранной информации.</p>	<p>1. Умеет использовать полученные теоретические знания для формирования входных и выходных массивов статистических данных необходимых для анализа деятельности медицинской организации.</p> <p>2. Умеет использовать методы статистического анализа для расчёта сводных статистических показателей в соответствии с утвержденными методиками в сфере охраны здоровья и подготовки отчета по его результатам.</p> <p>3. Умеет на основе обобщения и анализа собранной статистической информации описывать и содержательно интерпретировать социально-экономические явления и демографические процессы.</p>	<p>1. Владеет методами расчёта сводных статистических показателей в соответствии с утвержденными методиками в сфере охраны здоровья и содержательной интерпретации результатов анализа.</p> <p>2. Владеет навыками описания социально-экономических явлений и демографических процессов на основе обобщения и анализа собранной информации.</p> <p>3. Владеет навыками самостоятельной подготовки аналитического обзора и/или отчета по результатам статистического анализа показателей деятельности организаций здравоохранения и показателей заболеваемости населения.</p>
<p><b>ПК-2.</b> Способен осуществлять обоснование и выбор организационно-управленческих решений в профессиональной сфере.</p>			
<p><b>Ипк 2.2.</b> Принимает организационные решения в области планирования, организации, мотивации и контроля на основе использования про-</p>	<p>1. Знает основные организационные решения в области планирования, организации, мотивации и контроля.</p> <p>2. Знает особенности использования</p>	<p>1. Умеет выявлять основные проблемы в области планирования, организации, мотивации и контроля в профессиональной сфере.</p>	<p>1. Владеет навыками подготовки организационных решений в области планирования, организации, мотивации и контроля на основе использования прогрессивных</p>

грессивных управленческих технологий.	прогрессивных управленческих технологий.		управленческих технологий.
<b>Ипк 2.3.</b> При отборе альтернатив оценивает влияние факторов внутренней и внешней среды медицинской организации на результаты её деятельности, организует взаимодействие с заинтересованными сторонами.	1. Знает основные факторы внутренней и внешней среды медицинской организации, влияющие на результаты её деятельности.	1. Умеет оценивать влияние факторов внутренней и внешней среды медицинской организации на результаты её деятельности при отборе альтернативных вариантов организационно- управленческих решений.	1. Владеет навыками организации взаимодействия с заинтересованными сторонами при оценке влияния факторов внутренней и внешней среды медицинской организации на результаты её деятельности и отборе альтернатив.
<b>Ипк 2.4.</b> Оценивает эффективность каждого альтернативного варианта организационно- управленческого решения с точки зрения выбранных критериев, в том числе с точки зрения достижения целевых показателей, а также как соотношение между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью.	1. Знает основные характеристики видов эффективности, используемых в сфере здравоохранения. 2. Знает требования к возможным организационно- управленческим решениям в профессиональной сфере. 3. Знает критерии эффективности и целевые показатели, применяемые в здравоохранении.	1. Умеет осуществлять расчёты различных видов эффективности, используемых в сфере здравоохранения. 2. Умеет формулировать организационно- управленческие решения с точки зрения выбранных критериев и достижения целевых показателей. 3. Умеет оценивать эффективность каждого альтернативного варианта предлагаемых организационно- управленческих решений.	1. Владеет навыками выбора оптимальных путей повышения экономической эффективности деятельности медицинской организации, как хозяйствующего субъекта. 2. Владеет навыками обоснования основных критериев эффективности, с точки зрения достижения целевых показателей в сфере здравоохранения. 3. Владеет навыками оценки соотношений между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью в сфере здравоохранения.
<b>ПК-3.</b> Способен к осуществлению прогнозирования, планирования и моделирования процессов в здравоохранении, анализу и содержательной интерпретации полученных результатов.			

<p><b>Ипк 3.2.</b> Разрабатывает экономические разделы планов медицинской организации, составляет проекты их финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) на основе отраслевых методик, с учётом действующей нормативно-правовой базы.</p>	<p>1. Знает основные экономические разделы планов медицинской организации. 2. Знает принципы составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организаций здравоохранения на основе отраслевых методик.</p>	<p>1. Умеет разрабатывать экономические разделы планов медицинской организации, с учётом действующей нормативно-правовой базы. 2. Умеет пользоваться действующей нормативно-правовой базой при прогнозировании и планировании процессов в</p>	<p>1. Владеет навыками составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организаций здравоохранения на основе отраслевых методик, с учётом действующей нормативно-правовой базы.</p>
<p><b>Ипк 3.3.</b> Разрабатывает меры по оптимизации ресурсного обеспечения медицинской деятельности на основе управления затратами.</p>	<p>1. Знает основные виды затрат и основы ресурсного обеспечения медицинской деятельности организаций здравоохранения, особенности ценообразования медицинских услуг. 2. Знает принципы, факторы и методы формирования цен, системы управления затратами, направления снижения затрат и оптимизации ресурсного обеспечения медицинской деятельности. 3. Знает основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих ресурсное обеспечение меди-</p>	<p>1. Умеет прогнозировать, планировать и анализировать затраты на обеспечение медицинской деятельности, в том числе на оказание медицинских и других услуг, определять величины допустимых затрат. 2. Умеет проводить процедуру ценообразования медицинских услуг и определять необходимые ресурсы для обеспечения медицинской деятельности. 3. Умеет анализировать данные о ресурсах и затратах медицинских организаций и предлагать на этой основе меры по оптимизации ресурсного обеспечения</p>	<p>1. Владеет навыками определения необходимых ресурсов для обеспечения медицинской деятельности, калькулирования себестоимости услуг и методами выявления резервов снижения затрат. 2. Владеет навыками прогнозирования, планирования и моделирования процессов в здравоохранении, оптимизации ресурсного обеспечения медицинской деятельности на основе управления затратами. 3. Владеет навыками расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих ресурсное обеспечение меди-</p>

	цинской деятельности на основе управления затратами.	медицинской деятельности и управлению затратами.	цинской деятельности, представления результатов аналитической работы и содержательной интерпретации полученных результатов.
<b>Ипк 3.5.</b> Выявляет, регистрирует, анализирует и классифицирует риски и планирует комплекс мероприятий, направленных на предотвращение и минимизацию рисков, систему мер по выходу из кризисной ситуации.	1. Знает классификацию рисков, наиболее характерных для сферы з д. Знает основные мероприятия, направленные на предотвращение и минимизацию рисков в сфере здравоо ж	1. Умеет выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски медицинской организации н й. Умеет планировать мероприятия, направленные на предотвращение и минимизацию рисков в сфере ж	1. Владеет навыками обоснования комплекса мероприятий, направленных на предотвращение и минимизацию рисков, системы мер по выходу из кризисной ситуации.
<b>Ипк 3.6.</b> Осуществляет контроль выполнения планов и программ деятельности медицинской организации, контроль за целевым и эффективным использованием финансовых средств медицинской организации, хозяйственной деятельностью.	1. Знает основные виды контроля выполнения планов и программ деятельности организации, за целевым и эффективным использованием финансовых средств медицинской организации. 2. Знает основные требования правил пожарной безопасности и санитарно-гигиенических норм, правил и норм охраны труда.	1. Умеет осуществлять контроль выполнения планов и программ деятельности медицинской организации. 2. Умеет соблюдать правила пожарной безопасности и санитарно-гигиенические нормы, правила и нормы охраны труда в медицинской организации.	1. Владеет навыками осуществления контроля за целевым и эффективным использованием финансовых средств медицинской организации и за ее хозяйственной деятельностью в целом.
<b>ПК 4.</b> Способен к эффективному взаимодействию и управлению персоналом медицинских организаций.			
<b>Ипк 4.1.</b> Осуществляет организацию, администрирование и контроль труда	1. Знает особенности организации, администрирования и контроля	1. Умеет эффективно взаимодействовать с персоналом медицинских организаций.	1. Владеет навыками организации, администрирования и контроля труда, режима

<p>персонала, организует режим труда и отдыха персонала, формирует систему организации труда, тарифно-квалификационную и организационно-штатную системы, системы оплаты и материального стимулирования труда</p>	<p>труда медицинского персонала. 2. Знает требования к режиму труда и отдыха медицинского персонала, к тарифно-квалификационной и организационно-штатной системе в здравоохранении. 3. Знает основные характеристики системы организации труда, системы оплаты и материального стимулирования труда в здравоохранении.</p>	<p>2. Умеет соблюдать требования к режиму труда и отдыха медицинского персонала в рамках своей профессиональной деятельности. 3. Умеет выбирать наиболее оптимальные варианты системы оплаты и материального стимулирования труда в медицинской организации.</p>	<p>труда и отдыха медицинского персонала. 2. Владеет навыками формирования системы организации труда, тарифно-квалификационной и организационно-штатной системы в здравоохранении. 3. Владеет навыками разработки системы оплаты и материального стимулирования труда в медицинской организации.</p>
<p><b>Ипк 4.2.</b> Осуществляет научную организацию труда персонала, в том числе исследует трудовые процессы, формирует систему нормирования труда, разрабатывает нормативы по труду и обеспечивает применение отраслевых норм и нормативов, контроль за соблюдением правил пожарной безопасности и санитарно-гигиенических норм, правил и норм охраны труда.</p>	<p>1. Знает основы научной организации труда медицинского персонала и формирования системы нормирования труда. 2. Знает основные нормативы по труду и особенности применения отраслевых норм и нормативов в здравоохранении.</p>	<p>1. Умеет исследовать трудовые процессы в медицинской организации с целью осуществления научной организации труда медицинского персонала. 2. Умеет применять на практике отраслевые нормы и нормативы в медицинской организации.</p>	<p>1. Владеет навыками осуществления научной организации труда персонала, в том числе с исследованием трудовых процессов в здравоохранении. 2. Владеет навыками формирования системы нормирования труда и разработки нормативы по труду в здравоохранении.</p>
<p><b>Ипк 4.4.</b> Осуществляет эффективное межличностное и групповое взаимодействие в группе при выполнении</p>	<p>1. Знает основы эффективного межличностного и группового взаимодействия в группе при выполнении</p>	<p>1. Умеет анализировать сложившуюся ситуацию в межличностном и групповом взаимодействии</p>	<p>1. Владеет навыками осуществления эффективного межличностного и группового взаимодействия</p>

учебных и профессиональных задач, управляет конфликтами и предотвращает стрессовые ситуации.	учебных и профессиональных задач. 2. Знает основные виды конфликтов и стрессовых ситуаций, наиболее вероятных для сферы здравоохранения.	медицинского персонала в коллективе. 2. Умеет предвидеть возможные конфликты и стрессовые ситуации в профессиональной сфере.	в группе при выполнении учебных и профессиональных задач. 2. Владеет навыками управления конфликтами и предотвращения стрессовых ситуаций в медицинской организации.
----------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### 4.2. Соответствие планируемых результатов профессиональным стандартам

Планируемые результаты сформулированы в соответствии со следующими документами:

- ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 12.08.2020 г. № 954;

- Профессиональные стандарты:

1) «Бизнес-аналитик» 08.037, утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 сентября 2018 г. № 592н, трудовые функции:

- формирование возможных, решений на основе разработанных для них целевых показателей (D/01.6);
- анализ, обоснование и выбор решения (D/02.6).

2) «Статистик» 08.022, утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 605н, трудовые функции:

- сводка статистических данных по утвержденным методикам (B/01.6);
- группировка статистических данных по утвержденным методикам (B/02.6);
- формирование систем взаимосвязанных статистических показателей (B/03.6);
- ведение статистических регистров (B/04.6).

3) «Экономист предприятия» 08.043, утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021 г. №161н, трудовые функции:

- сбор и обработка первичных данных финансово-хозяйственной деятельности организации (A/01.6);
- применение методов исследования деятельности организации (A/02.6).

Типы профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ОПОП	Реализуемые индикаторы компетенций	Задачи профессиональной деятельности выпускника	Трудовые функции	Вид работы на практике
<b>аналитическая</b>	<b>Иопк 1.1</b>	Рассчитывает макро- и микроэкономические показатели на основе типовых методик с	- сбор и обработка первичных данных финансово-хозяйственной	Участие в: - предварительном сборе и анализе информации о деятельности организации;

		учетом действующей нормативной правовой базы.	деятельности организации (А/01.6). - применение методов исследования деятельности организации (А/02.6).	- вычислении основных показателей деятельности организации на основе собранной информации.
	<b>Иопк 1.2</b>	Оценивает основные социально-экономические показатели, влияние внутренних и внешних факторов на эффективность деятельности хозяйствующего субъекта.	- применение методов исследования деятельности организации (А/02.6).	Участие в: - изучении влияния внутренних и внешних факторов на эффективность деятельности организации; - в оценке результатов деятельности организации.
	<b>Иопк 1.3</b>	Определяет резервы повышения эффективности деятельности организации, разрабатывает меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, работу, услуг, производительности труда.	- сбор и обработка первичных данных финансово-хозяйственной деятельности организации (А/01.6); - применение методов исследования деятельности организации (А/02.6).	Участие в: - предварительном сборе и анализе информации о деятельности организации; - выявлении резервов повышения эффективности деятельности организации на основе собранной информации; - разработке мер по повышению эффективности деятельности организации, рентабельности и конкурентоспособности.
	<b>Иопк 2.1</b>	Формирует входные массивы информации баз данных, рассчитывает сводные статистические показатели по утвержденным методикам и формирует выходные	- сводка статистических данных по утвержденным методикам (В/01.6).	Участие в: - первоначальной обработке первичных статистических данных и формировании входных массивов информации баз данных;

		массивы баз данных, с учётом требований нормативных правовых актов и методических указаний по обеспечению сохранности и конфиденциальности статистических данных.		<ul style="list-style-type: none"> <li>- вычисления сводных статистических показателей по утверждённым методикам на основе собранной информации;</li> <li>- формировании выходных массивов баз данных, с учётом требований нормативных правовых актов и методических указаний.</li> </ul>
	<b>Иопк 2.2</b>	Формирует выборочные совокупности единиц статистического наблюдения в соответствии с заданными признаками, рассчитывает сводные и производные показатели для единиц статистического наблюдения, сгруппированных в соответствии с заданными признаками, формирует упорядоченные выходные массивы информации, содержащие группировку единиц статистического наблюдения и групповые показатели.	- группировка статистических данных по утверждённым методикам (В/02.6).	Участие в: <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировании выборочных совокупностей единиц статистического наблюдения, сводке и группировке материалов статистических наблюдений по утверждённым методикам;</li> <li>- вычислении и анализе сводных и производных показателей для единиц статистического наблюдения, сгруппированных в соответствии с заданными признаками.</li> </ul>
	<b>Иопк 2.3</b>	Регистрируют статистические объекты, актуализирует данные статистических регистров и формирует на их основании	- формирование систем взаимосвязанных статистических показателей (В/03.6).	Участие в: <ul style="list-style-type: none"> <li>- предварительном сборе информации, вычислении и анализе основных показателей деятельности организации;</li> </ul>

		выборочные совокупности.		- анализе данных статистических регистров.
	<b>Иопк 2.4</b>	Осуществляет подготовку исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организации.	- сбор и обработка первичных данных финансово-хозяйственной деятельности организации (А/01.6).	Участие в: - предварительном сборе исходных данных о деятельности организации; - первоначальной обработке первичных статистических данных, характеризующих деятельность организации.
	<b>Иопк 3.2</b>	Осуществляет экономический анализ хозяйственной деятельности организации и ее подразделений с целью выявления резервов производства.	- применение методов исследования деятельности организации (А/02.6).	Участие в: - вычислении и анализе основных показателей деятельности организации и ее подразделений; - выявлении резервов производства на основе экономического анализа деятельности организации.
	<b>Иопк 4.2</b>	Оценивает ресурсы, необходимые для альтернативных вариантов решений	- анализ, обоснование и выбор решения (D/02.6).	Участие в: - определении ресурсов, необходимых для альтернативных вариантов решений для эффективной деятельности организации.
	<b>Иопк 5.1</b>	Выбирает и применяет инструментальные средства, языки визуального моделирования для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.	- сбор и обработка первичных данных финансово-хозяйственной деятельности организации (А/01.6); - анализ, обоснование и выбор решения (D/02.6).	Участие в: - предварительном сборе и первоначальной обработке исходных данных о деятельности организации; - выборе инструментальных средств и языка визуального моделирования для обработки данных о деятельности организации.

	<b>Иопк 5.3</b>	Составляет плано-учётную и расчётную документацию, размещает в специализированных информационных системах соответствующие сведения и документы о финансово-хозяйственной, производственной, маркетинговой и прочей деятельности, обеспечивает обработку, формирование, хранение и поддержание в актуальном состоянии.	- анализ, обоснование и выбор решения (D/02.6).	Участие в: - составлении плано-учётной и расчётной документации, характеризующей деятельность организации; - размещении в специализированных информационных системах соответствующих сведений и документов о деятельности организации; - обработке, формировании, хранении и поддержании в актуальном состоянии документации, характеризующей деятельность организации.
	<b>Иопк 6.1.</b>	Решает задачи поиска информации в области профессиональной деятельности с использованием современных информационных технологий	- сбор и обработка первичных данных финансово-хозяйственной деятельности организации (A/01.6)	Участие в: - предварительном сборе исходных данных о деятельности организации с использованием современных информационных технологий.
	<b>Иопк 6.2.</b>	Решает задачи обработки информации в области профессиональной деятельности с использованием современных информационных технологий	- сбор и обработка первичных данных финансово-хозяйственной деятельности организации (A/01.6)	Участие в: - первоначальной обработке первичных статистических данных, характеризующих деятельность организации с использованием современных информационных технологий.
	<b>Ипк 1.1</b>	Подбирает исходные данные для осуществления расчетов и рассчитывает агрегированные и производные статисти-	- сводка статистических данных по утвержденным методикам (B/01.6);	Участие в: - сводке и группировке статистической информации о деятельности организации по утвержденным методикам;

		стические показатели деятельности организаций здравоохранения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- группировка статистических данных по утвержденным методикам (В/02.6);</li> <li>- формирование систем взаимосвязанных статистических показателей (В/03.6);</li> <li>- ведение статистических регистров (В/04.6).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- предварительном сборе и анализе информации о деятельности организации;</li> <li>- вычислении основных показателей деятельности организации на основе собранной информации;</li> <li>- осуществлении стандартных действий, предусмотренных процедурой статистической регистрации.</li> </ul>
	<b>Ипк 1.2</b>	Осуществляет балансировку и взаимную увязку статистических показателей деятельности организаций здравоохранения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ведение статистических регистров (В/04.6).</li> </ul>	<p>Участие в:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- балансировке и взаимной увязке статистических показателей деятельности организаций;</li> <li>- осуществлении стандартных действий, предусмотренных процедурой статистической регистрации.</li> </ul>
	<b>Ипк 1.3</b>	Интерпретирует показатели финансово-хозяйственной деятельности медицинских организаций и самостоятельно готовит аналитические обзоры и отчёты.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование систем взаимосвязанных статистических показателей (В/03.6);</li> <li>- сбор и обработка первичных данных финансово-хозяйственной деятельности организации (А/01.6).</li> </ul>	<p>Участие в:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предварительном сборе и обработке информации о деятельности организации;</li> <li>- вычислении основных показателей деятельности организации на основе собранной информации;</li> <li>- подготовке аналитических обзоров и отчётов.</li> </ul>

	<b>Ипк 1.5</b>	Разрабатывает предложения по совершенствованию плановой и учётной документации медицинской организации, внедрению электронного документооборота в условиях цифровизации здравоохранения.	- анализ, обоснование и выбор решения (D/02.6).	Участие в: - разработке направлений совершенствования плановой и учётной документации медицинской организации и внедрения в ее деятельность электронного документооборота.
	<b>Ипк 1.6</b>	Анализирует предметную область и специфику деятельности организаций здравоохранения в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа.	- формирование возможных, решений на основе разработанных для них целевых показателей (D/01.6).	Участие в: - проведении бизнес-анализа деятельности организаций здравоохранения с учетом их специфических особенностей.
	<b>Ипк 1.7</b>	Формирует входные и выходные массивы статистических данных, рассчитывает сводные статистические показатели в соответствии с утвержденными методиками в сфере охраны здоровья  описывает социально-экономические явления и демографические процессы на основе обобщения и ана-	- формирование систем взаимосвязанных статистических показателей (B/03.6).	Участие в: - формировании входных и выходных массивов баз данных, с учётом требований нормативных правовых актов и методических указаний; - вычислении сводные статистические показатели в соответствии с утвержденными методиками в сфере охраны здоровья; - подготовке аналитических обзоров и отчетов на основе обобщения и анализа собранной информации.
<b>организационно-управленческая</b>	<b>Ипк 2.2</b>	Принимает организационные решения в области планирования, организации,	- анализ, обоснование и выбор решения (D/02.6).	Участие в: - разработке организационных решений в области планирования,

		мотивации и контроля на основе использования прогрессивных управленческих технологий.		организации, мотивации и контроля.
	<b>Ипк 2.3</b>	При отборе альтернатив оценивает влияние факторов внутренней и внешней среды медицинской организации на результаты её деятельности, организует взаимодействие с заинтересованными сторонами.	- применение методов исследования деятельности организации (А/02.6); - анализ, обоснование и выбор решения (D/02.6).	Участие в: - отборе альтернатив и оценке влияние факторов внутренней и внешней среды на результаты деятельности медицинской организации; - организации взаимодействия медицинской организации с заинтересованными сторонами.
	<b>Ипк 2.4</b>	Оценивает эффективность каждого альтернативного варианта организационно- управленческого решения с точки зрения выбранных критериев, в том числе с точки зрения достижения целевых показателей, а также как соотношение между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью.	- формирование возможных, решений на основе разработанных для них целевых показателей (D/01.6); - анализ, обоснование и выбор решения (D/02.6).	Участие в: - оценке эффективности альтернативных вариантов организационно- управленческих решений с учетом выбранных критериев и достижения целевых показателей.
	<b>Ипк 3.2</b>	Разрабатывает экономические разделы планов медицинской организации, составляет проекты их финансово- хозяйственной, производ-	- сбор и обработка первичных данных финансово- хозяйственной деятель-	Участие в: - разработке экономических разделов планов и бизнес- планов медицинской организации, с учётом действующей нормативно-правовой базы.

		ственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) на основе отраслевых методик, с учётом действующей нормативно-правовой базы.	ности организации (А/01.6).	
	<b>Ипк 3.3</b>	Разрабатывает меры по оптимизации ресурсного обеспечения медицинской деятельности на основе управления затратами.	- анализ, обоснование и выбор решения (D/02.6).	Участие в: - управления затратами организации и оптимизации ресурсного обеспечения медицинской деятельности.
	<b>Ипк 3.5</b>	Выявляет, регистрирует, анализирует и классифицирует риски и планирует комплекс мероприятий, направленных на предотвращение и минимизацию рисков, систему мер по выходу из кризисной ситуации.	- анализ, обоснование и выбор решения (D/02.6).	Участие в: - оценке наиболее вероятных рисков медицинской организации мероприятий, направленных на предотвращение и минимизацию рисков и системы мер по выходу из кризисной ситуации.
	<b>Ипк 3.6</b>	Осуществляет контроль выполнения планов и программ деятельности медицинской организации, контроль за целевым и эффективным использованием финансовых средств медицинской организации, хозяйственной деятельностью.	- применение методов исследования деятельности организации (А/02.6).	Участие в: - организации контроля за выполнением планов и программ деятельности медицинской организации; - организации контроля за соблюдением правил пожарной безопасности и санитарно-гигиенических норм, правил и норм охраны труда.
	<b>Ипк 4.1</b>	Осуществляет организацию, администрирование и кон-	- сбор и обработка первичных данных финансово-	Участие в:

		<p>троль труда персонала, организует режим труда и отдыха персонала, формирует систему организации труда, тарифно-квалификационную и организационно-штатную системы, системы оплаты и материального стимулирования труда.</p>	<p>хозяйственной деятельности организации (A/01.6); - анализ, обоснование и выбор решения (D/02.6).</p>	<p>- организации контроля труда персонала, режима его труда и отдыха; - формировании систем организации труда, оплаты и материального стимулирования труда.</p>
	<b>Ипк 4.2</b>	<p>Осуществляет научную организацию труда персонала, в том числе исследует трудовые процессы, формирует систему нормирования труда, разрабатывает нормы по труду и обеспечивает применение отраслевых норм и нормативов, контроль за соблюдением правил пожарной безопасности и санитарно-гигиенических норм, правил и норм охраны труда.</p>	<p>- сбор и обработка первичных данных финансово-хозяйственной деятельности организации (A/01.6).</p>	<p>Участие в: - организации труда персонала организации с исследованием трудовых процессов; - формировании системы нормирования труда и разработке нормативов по труду с учетом отраслевых особенностей.</p>
	<b>Ипк 4.4</b>	<p>Осуществляет эффективное межличностное и групповое взаимодействие в группе при выполнении учебных и профессиональных задач, управляет конфликтами и предотвращает стрессовые ситуации.</p>	<p>- анализ, обоснование и выбор решения (D/02.6).</p>	<p>Участие в: - организации эффективного межличностного и группового взаимодействия в коллективе; - управлении конфликтами и предотвращении стрессовых ситуаций.</p>

## 5. Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к Блоку 2. Практики – Б2.О.02.01(Пд) части ОПОП и проводится в 10 семестре.

Для прохождения данной практики необходимы знания, умения и навыки, сформированные при изучении предшествующих дисциплин и при прохождении учебных и производственных практик.

Знания, умения и навыки, полученные в ходе прохождения данной практики необходимы для успешного освоения образовательной программы, подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы.

**6. Объем практики – 2 з.ед., продолжительность – 2 недели.**

**7. Содержание практики и формы отчетности по практике**

№	Разделы (этапы) практики	Код индикатора компетенции	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Кол-во часов / контактной работы	Формы отчетности по практике
1	Организационный этап	Иопк 2.1 Иопк 2.2 Ипк 1.1 Ипк 1.2 Ипк 1.6 Ипк 1.7	Изучение программы практики. Разработка индивидуального плана проведения исследования. Сбор информации за последние три года по исследуемому объекту практики, с приложением копий уставных документов, финансовых планов, дорожных карт, отчетности, норм и правил по расчетам штатного расписания и оплаты труда. Знакомство с правилами внутреннего распорядка в организации.	6 / 2	Индивидуальный план исследования. Рабочий график проведения практики. Приложения к отчету о практике
2	Основной этап	Иопк 1.1 Иопк 1.2 Иопк 1.3 Иопк 2.1 Иопк 2.2 Иопк 2.3 Иопк 2.4 Иопк 3.2 Иопк 4.2 Иопк 5.1 Иопк 5.3 Иопк 6.1 Иопк 6.2 Ипк 1.1	Изучение организационно-управленческой структуры исследуемого объекта; изучение внутренних уставных и регламентных документов, видов лицензий, знакомство с особенностями осуществления экономической работы в организации, определение обязанностей специалиста отдела, где осуществляется преддипломная практика. Определение основного круга научных проблем для исследования, объекта и предмета научного исследования; формулирование	60 / 30	Таблицы, диаграммы, определяющие организационно-экономическую характеристику организации. Краткая характеристика

		<p><b>Ипк 1.2</b>  <b>Ипк 1.3</b>  <b>Ипк 1.5</b>  <b>Ипк 1.6</b>  <b>Ипк 1.7</b>  <b>Ипк 2.2</b>  <b>Ипк 2.3</b>  <b>Ипк 2.4</b>  <b>Ипк 3.2</b>  <b>Ипк 3.3</b>  <b>Ипк 3.5</b>  <b>Ипк 3.6</b>  <b>Ипк 4.1</b>  <b>Ипк 4.2</b>  <b>Ипк 4.4</b></p>	<p>цели и задач исследования, разработка инструментария планируемого исследования.</p> <p>Теоретическое обоснование темы ВКР, изучение специальной литературы, в том числе и иностранной, подготовка литературного обзора, для включения в отчет о прохождении практики. Обоснование актуальности исследования, цели, задач, степени разработанности проблемы. Составление аннотированного списка проработанной литературы. Постановка гипотез, определение необходимых информационных источников, анализ и оценка данных источников информации для проведения дальнейших экономических расчетов, разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организации, и методики их расчета. Анализ и обобщение материала, оценка степени эффективности и результативности деятельности организации относительно выбранной тематики исследования, построение собственных эконометрических и экономических моделей, выявление существующих недостатков и причин их возникновения, проведение прочих исследований, необходимых для написания ВКР.</p>		<p>стика исследовательской части.</p> <p>Дневник практики.</p> <p>Отчет по практике.</p>
3	Заключительный этап	<p><b>Ипк 1.5</b>  <b>Ипк 2.2</b>  <b>Ипк 2.3</b>  <b>Ипк 2.4</b>  <b>Ипк 3.3</b>  <b>Ипк 4.1</b>  <b>Ипк 4.2</b></p>	<p>Оценка и интерпретация полученных результатов. Окончательная проверка гипотез, построение системы предложений и рекомендаций по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности организации – места прохождения преддипломной практики, внедрение данных предложений в деятельность организации. Анализ</p>	6 / 4	<p>Дневник практики.</p> <p>Отчет по практике.</p> <p>Отзыв руководителя практики.</p>

			<p>данных с учетом внедренных изменений, формулирование окончательных выводов, рекомендации для организации по повышению эффективности работы. Написание и сдача отчета и дневника о прохождении практики. Получение отзыва руководителя практики. Анкетирование студентов.</p> <p>Устранение замечаний руководителя практики при их наличии.</p> <p>Подведение кратких итогов преддипломной практики.</p> <p>Подготовка к собеседованию и защита отчета по практике. Промежуточная аттестация.</p>		
	<b>Всего</b>			<b>72 / 36</b>	

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикаторы	Семестр	Этап формирования
<b>ОПК 1</b>	<b>Иопк 1.1</b>	10	итоговый
<b>ОПК 1</b>	<b>Иопк 1.2</b>	10	итоговый
<b>ОПК 1</b>	<b>Иопк 1.3</b>	10	итоговый
<b>ОПК 2</b>	<b>Иопк 2.1</b>	10	итоговый
<b>ОПК 2</b>	<b>Иопк 2.2</b>	10	итоговый
<b>ОПК 2</b>	<b>Иопк 2.3</b>	10	итоговый
<b>ОПК 2</b>	<b>Иопк 2.4</b>	10	итоговый
<b>ОПК 3</b>	<b>Иопк 3.2</b>	10	итоговый
<b>ОПК 4</b>	<b>Иопк 4.2</b>	10	итоговый
<b>ОПК 5</b>	<b>Иопк 5.1</b>	10	итоговый
<b>ОПК 5</b>	<b>Иопк 5.3</b>	10	итоговый
<b>ОПК 6</b>	<b>Иопк 6.1.</b>	10	итоговый
<b>ОПК 6</b>	<b>Иопк 6.2.</b>	10	итоговый
<b>ПК 1</b>	<b>Ипк 1.1</b>	10	итоговый
<b>ПК 1</b>	<b>Ипк 1.2</b>	10	итоговый
<b>ПК 1</b>	<b>Ипк 1.3</b>	10	итоговый
<b>ПК 1</b>	<b>Ипк 1.5</b>	10	итоговый
<b>ПК 1</b>	<b>Ипк 1.6</b>	10	итоговый

<b>ПК 1</b>	<b>ИПК 1.7</b>	10	ИТОГОВЫЙ
<b>ПК 2</b>	<b>ИПК 2.2</b>	10	ИТОГОВЫЙ
<b>ПК 2</b>	<b>ИПК 2.3</b>	10	ИТОГОВЫЙ
<b>ПК 2</b>	<b>ИПК 2.4</b>	10	ИТОГОВЫЙ
<b>ПК 3</b>	<b>ИПК 3.2</b>	10	ИТОГОВЫЙ
<b>ПК 3</b>	<b>ИПК 3.3</b>	10	ИТОГОВЫЙ
<b>ПК 3</b>	<b>ИПК 3.5</b>	10	ИТОГОВЫЙ
<b>ПК 3</b>	<b>ИПК 3.6</b>	10	ИТОГОВЫЙ
<b>ПК 4</b>	<b>ИПК 4.1</b>	10	ИТОГОВЫЙ
<b>ПК 4</b>	<b>ИПК 4.2</b>	10	ИТОГОВЫЙ
<b>ПК 4</b>	<b>ИПК 4.4</b>	10	ИТОГОВЫЙ

## 7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

### 7.2.1. Типовое задание на практику:

#### Перечень навыков

№ п/п	Профессиональный стандарт	Трудовая функция	Перечень трудовых действий, формирующих навык
1.	«Бизнес-аналитик» 08.037, утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 сентября 2018 г. № 592н	- формирование возможных, решений на основе разработанных для них целевых показателей (D/01.6)	- проведение бизнес-анализа деятельности организаций здравоохранения с учетом их специфических особенностей; - оценка эффективности альтернативных вариантов организационно- управленческих решений с учетом выбранных критериев и достижения целевых показателей.
		- анализ, обоснование и выбор решения (D/02.6)	- определение ресурсов, необходимых для альтернативных вариантов решений для эффективной деятельности организации; - выбор инструментальных средств и языка визуального моделирования для обработки данных о деятельности организации; - составление планово-учётной и расчётной документации, характеризующей деятельность организации; - размещение в специализированных информационных системах соответствующих сведений и документов о деятельности организации;

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- обработка, формирование, хранение и поддержание в актуальном состоянии документации, характеризующей деятельность организации;</li> <li>- разработка организационных решений в области планирования, организации, мотивации и контроля;</li> <li>- организация взаимодействия медицинской организации с заинтересованными сторонами;</li> <li>- управление затратами организации и оптимизация ресурсного обеспечения медицинской деятельности;</li> <li>- оценка наиболее вероятных рисков медицины</li> <li>и организация мероприятий, направленных на предотвращение и минимизацию рисков и системы мер по выходу из кризисной ситуации;</li> <li>и организация эффективного межличностного и группового взаимодействия в коллективе;</li> <li>и управление конфликтами и предотвращение стрессовых ситуаций.</li> </ul>
2.	«Статистик» 08.022, утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 605н	- сводка статистических данных по утвержденным методикам (В/01.6)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- первоначальная обработка первичных статистических данных и формирование входных массивов информации баз данных;</li> <li>- вычисление сводных статистических показателей по утвержденным методикам на основе собранной информации.</li> </ul>
		- группировка статистических данных по утвержденным методикам (В/02.6)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование выборочных совокупностей единиц статистического наблюдения, сводке и группировке материалов статистических наблюдений по утвержденным методикам;</li> <li>- вычисление и анализ сводных и производных показателей для единиц статистического наблюдения, сгруппированных в соответствии с заданными признаками.</li> </ul>
		- формирование систем взаимосвязанных статистических показателей (В/03.6)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- предварительный сбор, обработка и анализ информации о деятельности организации;</li> <li>- вычисление и анализ основных показателей деятельности организации на основе собранной информации;</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование входных и выходных массивов баз данных, с учётом требований нормативных правовых актов и методических указаний;</li> <li>- вычисление сводных статистических показателей в соответствии с утвержденными методиками в сфере охраны здоровья;</li> <li>- подготовка аналитических обзоров и отчетов на основе обобщения и анализа собранной информации;</li> </ul>
		- ведение статистических регистров (В/04.6)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- балансировка и взаимная увязка статистических показателей деятельности организаций;</li> <li>- анализ данных статистических регистров;</li> <li>- осуществление стандартных действий, предусмотренных процедурой статистической регистрации.</li> </ul>
3.	«Экономист предприятия» 08.043, утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021 г. №161н	- сбор и обработка первичных данных финансово-хозяйственной деятельности организации (А/01.6)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- предварительный сбор и анализ информации о деятельности организации с использованием современных информационных технологий;</li> <li>- первоначальная обработка первичных статистических данных, характеризующих деятельность организации с использованием современных информационных технологий;</li> <li>- разработка направлений совершенствования плановой и учётной документации медицинской организации и внедрения в ее деятельность электронного документооборота;</li> <li>- разработка экономических разделов планов и бизнес-планов медицинской организации, с учётом действующей нормативно-правовой базы с использованием современных информационных технологий;</li> <li>- подготовка аналитических обзоров и отчетов;</li> <li>- организация контроля труда персонала, режима его труда и отдыха;</li> <li>- формирование систем организации труда, оплаты и материального стимулирования труда;</li> <li>- организация труда персонала организации с исследованием трудовых процессов;</li> </ul>

			- формирование системы нормирования труда и разработка нормативов по труду с учетом отраслевых особенностей.
		- применение методов исследования деятельности организации (А/02.6)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вычисления основных показателей деятельности организации и ее подразделений на основе собранной информации;</li> <li>- изучение влияния внутренних и внешних факторов на эффективность деятельности организации;</li> <li>- оценка результатов деятельности организации;</li> <li>- выявлении резервов производства на основе экономического анализа деятельности организации;</li> <li>- выявление резервов повышения эффективности деятельности организации на основе собранной информации;</li> <li>- разработка мер по повышению эффективности деятельности организации, рентабельности и конкурентоспособности;</li> <li>- отбор альтернатив и оценка влияния факторов внутренней и внешней среды на результаты деятельности медицинской организации;</li> <li>- организация контроля за выполнением планов и программ деятельности организации;</li> <li>- организация контроля за соблюдением правил пожарной безопасности и санитарно-гигиенических норм, правил и норм охраны труда.</li> </ul>

### Перечень умений

№ п/п	Профессиональный стандарт	Трудовая функция	Перечень трудовых действий, формирующих умение
1.	«Бизнес-аналитик» 08.037, утв. приказом Министрства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 сентября 2018 г. № 592н	- формирование возможных, решений на основе разработанных для них целевых показателей (D/01.6)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- системное мышление, формирование и обоснование картины взаимосвязей, фактов, событий, явлений, целевых ориентиров.</li> <li>- обоснование решений и обеспечение проведения изменений в организации с учетом потребности заинтересованных сторон.</li> </ul>
		- анализ, обоснование и выбор решения (D/02.6)	- интеллектуальная обработка данных для поддержки принятия управленческих решений

			<p>ний в организации с применением современных методов и инструментальных средств моделирования бизнес-процессов и обработки данных;</p> <p>- обоснование принятия управленческих решений, критическая оценка предлагаемых их вариантов, определение критериев социально-экономической эффективности.</p>
2.	«Статистик» 08.022, утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 605н	- сводка статистических данных по утвержденным методикам (В/01.6)	<p>- ориентация в официальных и альтернативных базах статистических данных;</p> <p>- формирование выборочных совокупностей на основании данных статистических регистров;</p> <p>- использование фундаментальных статистических принципов, методов прикладного статистического наблюдения и сводки собранной информации.</p>
		- группировка статистических данных по утвержденным методикам (В/02.6)	<p>- использование фундаментальных статистических принципов, методов прикладного статистического наблюдения, сводки и группировки материалов наблюдения;</p> <p>- вычисление сводных и производных показателей для единиц статистического наблюдения и комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов.</p>
		- формирование систем взаимосвязанных статистических показателей (В/03.6)	<p>- применение статистических методов анализа к решению конкретных задач в профессиональной деятельности, с выполнением всестороннего количественного и качественного анализа статистической информации;</p> <p>- осуществление выбора инструментальных средств для статистической обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ результатов расчетов и обоснование полученных выводов;</p> <p>- вычисление основных статистических характеристик и показателей взаимосвязи, интерпретация полученных результатов;</p> <p>- представление результатов аналитической работы в виде аналитического обзора и/или отчёта на основе статистических расчётов и комплексного анализа с использованием статистических таблиц и графиков.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ведение статистических регистров (В/04.6)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение балансировки и других процедур, обеспечивающих увязку статистических показателей;</li> <li>- контроль актуальности данных статистических регистров;</li> <li>- взаимодействие с другими государственными организациями в целях актуализации данных статистического регистра.</li> </ul>
3.	<p>«Экономист предприятия» 08.043, утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021 г. №161н</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сбор и обработка первичных данных финансово- хозяйственной деятельности организации (А/01.6)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление поиска и обработки информации о финансово-хозяйственной деятельности организации в соответствии с целями и задачами исследования с использованием современных информационных технологий;</li> <li>- постановки задач по сбору необходимой информации и формирование комплекта аналитических материалов в соответствии с поставленной задачей и требованиями;</li> <li>- вычисление экономических показателей, характеризующих финансово- хозяйственную деятельность организации и проведение анализа рассчитанных показателей;</li> <li>- интерпретация данных информационной базы для проведения аналитических расчетов;</li> <li>- представление результатов аналитической работы в виде аналитического обзора и/или отчёта.</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- применение методов исследования деятельности организации (А/02.6)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применение методов анализа информации, содержащейся в статистической и бухгалтерской (финансовой) отчетности;</li> <li>- установление причинно-следственных связей изменений в деятельности организации, произошедших за отчетный период;</li> <li>- вычисление в соответствии с действующими методиками социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организации, выявление тенденции их изменения;</li> <li>- формирование экономических разделов планов с целью проведения обработки и анализа полученной информации;</li> <li>- оценка потенциальных рисков для организации;</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- использование современных методов принятия организационно-управленческих решений в условиях неопределенности и риска;</li> <li>- применение информационных технологий, позволяющих оценивать последствия управленческих решений при различных сценариях;</li> <li>- моделирование экономических процессов, характеризующих деятельность организации, интерпретация полученных результатов.</li> </ul>
--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 7.2.2. Индивидуальные задания

В организации по месту прохождения практики рассмотрите:

1. основные источники формирования и направления использования финансовых ресурсов медицинской организации;
2. особенности разработки рабочих планов и программ, подготовки заданий для групп и отдельных исполнителей и контроля за ходом выполнения плановых заданий;
3. особенности разработки методов и способов проведения расчётов основных экономических показателей организации;
4. особенности расчёта и анализа эффективности медицинских услуг;
5. особенности проведения маркетинговых исследований и осуществления экономических прогнозов;
6. особенности осуществления учета и экономического анализа хозяйственной деятельности организации и её подразделений;
7. особенности ценообразования в здравоохранении и механизм формирования цен;
8. особенности анализа цен на платные медицинские услуги и порядок их определения;
9. особенности анализ особенностей финансирования исследуемого объекта в современных условиях;
10. особенности анализа показателей деятельности медицинской организации;
11. особенности определения эффективности реализации продукции (услуг) и использования ресурсного потенциала организации;
12. особенности определения экономической эффективности организации труда и хозяйственной деятельности в медицинской организации;
13. особенности оформления материалов для заключения договоров;
14. особенности формирования, ведения и хранения базы данных экономической информации;
15. особенности организации оперативного, бухгалтерского и статистического учета;
16. особенности стадии планирования деятельности медицинской организации;
17. особенности конкурентной среды на рынке медицинских услуг;
18. требования к закупаемым в медицинской организации товаров, работ и услуг, необходимых для оказания медицинской помощи;
19. особенности создания агентской сети;
20. процедуру подбора персонала медицинской организации;

21. особенности оптимизации процессов подготовки кадров, повышения их квалификации в медицинской организации;
22. особенности кадровой политики в медицинской организации;
23. особенности подготовки аналитических отчетов, а также обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов;
24. процедуру тестирования (опрос, наблюдение, проверка, повторное выполнение, пересчет) с использованием программного обеспечения для целей внутреннего аудита;
25. особенности аналитических процедур (анализ финансовых и нефинансовых коэффициентов, статистический анализ, сравнение фактических и плановых показателей, тренд-анализ и прочие) с использованием программного обеспечения для целей внутреннего аудита.

Индивидуальное задание – это один из основных структурных элементов дневника по практике, который является обязательным приложением к отчету по практике.

Индивидуальные задания на преддипломную практику формируются в соответствии в утвержденной темой выпускной квалификационной работы. Индивидуальное задание определяется и согласовывается в первый день преддипломной практики, подписывается руководителем практики от кафедры и руководителем практики от организации.

Рассматриваемые вопросы в ходе преддипломной практики и указанные в индивидуальном задании могут определяться и согласовываться в тесном контакте с руководителем направления подготовки.

### 7.3 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

**Компетенция ОПК-1.** Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач.

**Индикатор Иопк 1.1.** Рассчитывает макро- и микроэкономические показатели на основе типовых методик с учетом действующей нормативной правовой базы.

	Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	1. Знает типовые методики и действующую нормативно-правовую базу, необходимые для расчёта основных макро- и микроэкономических показателей современной экономики.	1. Описывает современные типовые методики и действующую нормативно-правовую базу, необходимые для расчёта основных макро- и микроэкономических показателей современной экономики.	Собеседование. Отчет по практике. Дневник практики. Выступление с докладом по результатам практики.
Умеет	1. Умеет на основе знаний экономической теории применять типовые методики для расчёта основных макро- и микроэкономических показателей современной экономики.	1. На основе типовых методик отбирает инструментальные средства для расчёта основных макро- и микроэкономических показателей современной экономики.	Собеседование. Отчет по практике. Дневник практики. Выступление с докладом по результатам практики.

Владеет навыком	1. Владеет навыками вычисления и анализа основных макро- и микроэкономических показателей современной экономики с учетом действующей нормативной правовой базы.	1. Демонстрирует навыки использования различных методик обработки экономических показателей.	Собеседование. Отчет по практике. Дневник практики. Выступление с докладом по результатам практики.
		2. Самостоятельно вычисляет и анализирует основные макро- и микроэкономические показатели современной экономики с учетом действующей нормативной правовой базы.	

**Индикатор Иопк 1.2.** Оценивает основные социально-экономические показатели, влияние внутренних и внешних факторов на эффективность деятельности хозяйствующего субъекта.

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	1. Знает основные социально-экономические показатели деятельности организаций здравоохранения.	1. Перечисляет основные социально-экономические показатели деятельности организаций здравоохранения.	Собеседование. Отчет по практике. Дневник практики. Выступление с докладом по результатам практики.
	2. Знает внутренние и внешние факторы, оказывающие влияние на эффективность деятельности организаций здравоохранения.	2. Называет внутренние и внешние факторы, оказывающие влияние на эффективность деятельности организаций здравоохранения	
Умеет	1. Умеет рассчитывать и анализировать социально-экономические показатели деятельности организаций здравоохранения, с учетом влияния внутренних и внешних факторов.	1. Отбирает инструментальные средства для обработки и анализа экономических данных в соответствии с поставленной задачей.	Собеседование. Отчет по практике. Дневник практики. Выступление с докладом по результатам практики.
		2. Самостоятельно вычисляет и анализирует социально-экономические показатели деятельности организаций здравоохранения, с учетом влияния внутренних и внешних факторов.	
Владеет навыком	1. Владеет навыками интерпретации основных социально-экономических показателей деятельности организаций здравоохранения.	1. Демонстрирует навыки интерпретации основных социально-экономических показателей деятельности организаций здравоохранения.	Собеседование. Отчет по практике. Дневник практики. Выступление с докладом по результатам практики.
	2. Владеет навыками оценки влияния внутренних и внешних факторов на эффективность деятельности	2. Грамотно оценивает влияние внутренних и внешних факторов на эффективность деятельности организаций здравоохранения.	

организаций здравоохранения.		
------------------------------	--	--

**Индикатор Иопк 1.3.** Определяет резервы повышения эффективности деятельности организации, разрабатывает меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, работу, услуг, производительности труда.

	Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	1. Знает сущность, цели и методические приемы анализа резервов повышения эффективности деятельности организаций здравоохранения, его роль в разработке управленческих решений.	1. Характеризует сущность, цели и методические приемы анализа резервов повышения эффективности деятельности организаций здравоохранения, его роль в разработке управленческих решений.	Собеседование. Отчет по практике. Дневник практики. Выступление с докладом по результатам практики.
	2. Знает принципы поиска резервов повышения эффективности деятельности организаций здравоохранения и меры по обеспечению режима экономии.	2. Называет принципы поиска резервов повышения эффективности деятельности организаций здравоохранения и меры по обеспечению режима экономии.	
	3. Знает факторы роста рентабельности организаций здравоохранения, влияющие на конкурентоспособность работ, услуг и производительности труда.	3. Перечисляет факторы роста рентабельности медицинских организаций, оказывающие влияние на конкурентоспособность работ, услуг и производительности труда.	
Умеет	1. Умеет использовать методологические приемы экономического анализа и полученные знания по экономической теории при выявлении резервов повышения эффективности деятельности организаций здравоохранения.	1. Грамотно применяет методологические приемы экономического анализа и полученные знания по экономической теории при выявлении резервов повышения эффективности деятельности организаций здравоохранения.	Собеседование. Отчет по практике. Дневник практики. Выступление с докладом по результатам практики.
	2. Умеет выявлять резервы роста эффективности деятельности организаций здравоохранения и разрабатывать мероприятия по обеспечению режима экономии.	2. Самостоятельно выявляет резервы роста эффективности деятельности организаций здравоохранения и разрабатывает мероприятия по обеспечению режима экономии.	
	3. Умеет разрабатывать направления повышения рентабельности организаций здравоохранения.	3. Обоснованно разрабатывает направления повышения рентабельности организаций здравоохранения.	

	ния, конкурентоспособности работ, услуг и роста производительности труда.	охранения, конкурентоспособности работ, услуг и роста производительности труда.	
Владеет навыком	1. Владеет методами самостоятельного сбора, обработки и обобщения информации, необходимой для выявления резервов повышения эффективности деятельности организаций здравоохранения.	1. Демонстрирует навыки самостоятельного сбора, обработки и обобщения информации, необходимой для выявления и обоснования резервов повышения эффективности деятельности организаций здравоохранения.	Собеседование. Отчет по практике. Дневник практики. Выступление с докладом по результатам практики.
	2. Владеет навыками выявления, анализа и оценки резервов повышения эффективности деятельности организаций здравоохранения.	2. Грамотно выявляет, анализирует и оценивает резервы повышения эффективности деятельности организаций здравоохранения.	
	3. Владеет навыками самостоятельного анализа и оценки мероприятий по повышению рентабельности организаций здравоохранения, конкурентоспособности работ, услуг и производительности труда.	3. Демонстрирует навыки самостоятельного анализа и оценки мероприятий по повышению рентабельности организаций здравоохранения, конкурентоспособности работ, услуг и производительности труда.	

**Компетенция ОПК-2.** Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

**Иопк2.1.** Формирует входные массивы информации баз данных, рассчитывает сводные статистические показатели по утверждённым методикам и формирует выходные массивы баз данных, с учётом требований нормативных правовых актов и методических указаний по обеспечению сохранности и конфиденциальности статистических данных.

	Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	1. Знает основные требования нормативных правовых актов и методических указаний по обеспечению сохранности и конфиденциальности статистических данных.	1. Описывает основные требования нормативных правовых актов и методических указаний по обеспечению сохранности и конфиденциальности статистических данных.	Собеседование. Отчет по практике. Дневник практики. Выступление с докладом по результатам практики.
	2. Знает основные источники получения официальных статистических данных.	2. Перечисляет основные источники получения официальных статистических данных.	
	3. Знает основы формирования входных и выходных массивов информации баз данных.	3. Характеризует основные правила формирования входных и выходных массивов информации баз данных.	

Умеет	1. Умеет формировать входные массивы информации баз данных и образовывать выборочные совокупности единиц статистического наблюдения в соответствии с заданными признаками.	1. В соответствии с заданными признаками формирует входные массивы информации баз данных и образовывает выборочные совокупности единиц статистического наблюдения.	Собеседование. Отчет по практике. Дневник практики. Выступление с докладом по результатам практики.
	2. Умеет рассчитывать сводные статистические показатели по утвержденным методикам.	2. Грамотно вычисляет сводные статистические показатели по утвержденным методикам.	
	3. Умеет формировать выходные массивы баз данных, с учётом требований нормативных правовых актов и методических указаний по обеспечению сохранности и конфиденциальности статистических данных.	3. С учётом требований нормативных правовых актов и методических указаний по обеспечению сохранности и конфиденциальности статистических данных, формирует выходные массивы баз данных.	
Владеет навыком	1. Владеет основами сбора и расчёта сводных статистических показателей по утвержденным методикам для единиц статистического наблюдения, сгруппированных в соответствии с заданными признаками.	1. Демонстрирует навыки самостоятельного сбора статистической информации, расчёта и анализа сводных статистических показателей по утвержденным методикам для единиц статистического наблюдения, сгруппированных в соответствии с заданными признаками.	Собеседование. Отчет по практике. Дневник практики. Выступление с докладом по результатам практики.
	2. Владеет навыками анализа полученных в результате статистического исследования статистических показателей.	2. Демонстрирует навыки анализа полученных в результате статистического исследования статистических показателей.	

**Индикатор Иопк2.2.** Формирует выборочные совокупности единиц статистического наблюдения в соответствии с заданными признаками, рассчитывает сводные и производные показатели для единиц статистического наблюдения, сгруппированных в соответствии с заданными признаками, формирует упорядоченные выходные массивы информации, содержащие группировку единиц статистического наблюдения и групповые показатели.

	Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	1. Знает основы формирования выборочных совокупностей, расчёта сводных и производных показателей для единиц статистического наблюдения,	1. Имеет представление об основах формирования выборочных совокупностей, расчёта сводных и производных показателей для единиц статистического наблюдения,	Собеседование. Отчет по практике.

	сгруппированных в соответствии с заданными признаками.	сгруппированных в соответствии с заданными признаками.	Дневник практики. Выступление с докладом по результатам практики.
	2. Знает основные методы формирования упорядоченных выходных массивов информации, содержащих группировку единиц статистического наблюдения и групповые показатели.	2. Перечисляет основные методы формирования упорядоченных выходных массивов информации, содержащих группировку единиц статистического наблюдения и групповые показатели.	
	3. Знает основы обработки статистических данных, их анализа и интерпретации результатов, необходимых для решения поставленных экономических задач.	3. Характеризует основные методы обработки статистических данных, их анализа и интерпретации результатов, необходимых для решения поставленных экономических задач.	
Умеет	1. Умеет вычислять сводные статистические показатели по утверждённым методикам для единиц статистического наблюдения, сгруппированных в соответствии с заданными признаками.	1. Самостоятельно рассчитывает сводные статистические показатели по утверждённым методикам для единиц статистического наблюдения, сгруппированных в соответствии с заданными признаками.	Собеседование. Отчет по практике. Дневник практики. Выступление с докладом по результатам практики.
	2. Умеет формировать упорядоченные выходные массивы информации, содержащие группировку единиц статистического наблюдения и групповые показатели.	2. Обосновано формирует упорядоченные выходные массивы информации, содержащие группировку единиц статистического наблюдения и групповые показатели, с целью анализа деятельности организаций здравоохранения.	
Владеет навыком	1. Владеет навыками формирования выборочных совокупностей, расчёта сводных и производных показателей для единиц статистического наблюдения, сгруппированных в соответствии с заданными признаками.	1. Демонстрирует навыки формирования выборочных совокупностей, расчёта сводных и производных показателей для единиц статистического наблюдения, сгруппированных в соответствии с заданными признаками.	Собеседование. Отчет по практике. Дневник практики. Выступление с докладом по результатам практики.
	2. Владеет навыками обработки и анализа сводных и производных статистических показателей, интерпретации полученных результатов.	2. Демонстрирует навыки обработки и анализа сводных и производных статистических показателей, интерпретации полученных результатов.	

**Индикатор Иопк 2.3.** Регистрируют статистические объекты, актуализирует данные статистических регистров и формирует на их основании выборочные совокупности.

	Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	1. Знает необходимые условия для применения экономико-статистических методов с целью регистрации статистических объектов, актуализации данных статистических регистров.	1. Характеризует необходимые условия для применения экономико-статистических методов с целью регистрации статистических объектов, актуализации данных статистических регистров.	Собеседование. Отчет по практике. Дневник практики. Выступление с докладом по результатам практики.
	2. Знает основные требования к формированию выборочных совокупностей на основании данных статистических регистров, с целью анализа деятельности организаций здравоохранения.	2. Описывает основные требования к формированию выборочных совокупностей на основании данных статистических регистров, с целью анализа деятельности организаций здравоохранения.	
Умеет	1. Умеет регистрировать статистические объекты и актуализировать данные статистических регистров.	1. Проводит регистрацию статистических объектов и актуализирует данные статистических регистров.	Собеседование. Отчет по практике. Дневник практики. Выступление с докладом по результатам практики.
	2. Умеет анализировать результаты статистических расчетов и обосновывать полученные выводы о деятельности организаций здравоохранения.	3. Грамотно осуществляет анализ результатов статистических расчетов и обосновывает полученные выводы о деятельности организаций здравоохранения.	
Владеет навыком	1. Владеет навыками практического использования полученных знаний, профессиональной аргументации при актуализации данных статистических регистров и оценки результатов статистического исследования.	1. Демонстрирует навыки практического использования полученных знаний и профессиональной аргументации при актуализации данных статистических регистров и оценке результатов статистического исследования.	Собеседование. Отчет по практике. Дневник практики. Выступление с докладом по результатам практики.
	2. Владеет навыками формирования выборочных совокупностей на основании данных статистических регистров.	2. Демонстрирует навыки формирования выборочных совокупностей на основании данных статистических регистров.	

**Индикатор Иопк2.4.** Осуществляет подготовку исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организации.

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	1. Знает основные источники информации, виды исходных данных и особенности их подготовки для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций здравоохранения.	1. Перечисляет основные источники информации, виды исходных данных и особенности их подготовки для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций здравоохранения.	Собеседование. Отчет по практике. Дневник практики. Выступление с докладом по результатам практики.
	1. Умеет осуществлять сбор информации и подготовки исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций здравоохранения.	1. Осуществляет сбор информации и готовит исходные данные для анализа деятельности организаций здравоохранения. 2. Отбирает инструментальные средства для расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций здравоохранения.	
Умеет	1. Владеет навыками осуществления расчетов и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций здравоохранения.	1. Демонстрирует навыки осуществления расчетов и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций здравоохранения.	Собеседование. Отчет по практике. Дневник практики. Выступление с докладом по результатам практики.

**Компетенция ОПК-3.** Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.

**Индикатор Иопк 3.2.** Осуществляет экономический анализ хозяйственной деятельности организации и ее подразделений с целью выявления резервов производства.

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	1. Знает основные понятия, категории, методы и виды экономического анализа, приемы поиска резервов производства.	1. Перечисляет основные понятия, категории, методы и виды экономического анализа, приемы поиска резервов производства.	Собеседование. Отчет по практике. Дневник практики. Выступление с докладом
	2. Знает основные теоретические подходы к экономическому анализу хозяйственной деятельности организации здра-	2. Называет основные теоретические подходы к экономическому анализу хозяйственной деятельности организации здравоохранения и	

	воохранения и ее подразделений с целью выявления резервов производства.	ее подразделений с целью выявления резервов производства.	по результатам практики.
	3. Знает понятие и классификацию резервов повышения эффективности производства.	3. Описывает понятие и характеризует классификацию резервов повышения эффективности производства.	
Умеет	1. Умеет осуществлять экономический анализ хозяйственной деятельности организации здравоохранения и ее подразделений, оценивать ожидаемые результаты.	1. Проводит экономический анализ хозяйственной деятельности организации здравоохранения и ее подразделений, оценивает ожидаемые результаты.	Собеседование. Отчет по практике. Дневник практики. Выступление с докладом по результатам практики.
	2. Умеет на основе типовых методик экономического анализа, рассчитывать и анализировать показатели деятельности организации здравоохранения с целью повышения ее эффективности.	2. Самостоятельно выбирает типовые методики экономического анализа, рассчитывает и анализирует показатели деятельности организации здравоохранения, разрабатывает направления повышения ее эффективности.	
	3. Умеет выявлять резервы производства и обосновывать направления повышения эффективности деятельности.	3. Грамотно выявляет резервы производства и обосновывает направления повышения эффективности деятельности.	
Владеет навыком	1. Владеет методологией экономического анализа и приемами поиска резервов производства.	1. Грамотно применяет методологию экономического анализа и приемы поиска резервов производства.	Собеседование. Отчет по практике. Дневник практики. Выступление с докладом по результатам практики.
	2. Владеет навыками аналитической обработки экономической информации и интерпретации результатов аналитических расчетов для поиска резервов производства.	2. Демонстрирует навыки аналитической обработки экономической информации и интерпретации результатов аналитических расчетов для поиска резервов производства.	
	3. Владеет навыками самостоятельного выявления резервов хозяйственной деятельности организаций здравоохранения и оценки экономической эффективности принимаемых решений.	3. Демонстрирует навыки самостоятельного выявления резервов хозяйственной деятельности организаций здравоохранения и оценки экономической эффективности принимаемых решений.	

**Компетенция ОПК-4.** Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.

**Индикатор Иопк 4.2.** Оценивает ресурсы, необходимые для альтернативных вариантов решений.

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	1. Знает виды ресурсов, необходимых для поиска альтернативных вариантов организационно- управленческих решений в профессиональной деятельности.	1. Перечисляет основные виды ресурсов, необходимых для поиска альтернативных вариантов организационно- управленческих решений в профессиональной деятельности.	Собеседование. Отчет по практике. Дневник практики. Выступление с докладом по результатам практики.
Умеет	1. Умеет в ходе анализа деятельности организаций здравоохранения предлагать экономически и финансово обоснованные организационно- управленческие решения на основе оценки ресурсов, необходимых для поиска альтернативных вариантов решений.	1. Осуществляет оценку ресурсов, необходимых для поиска альтернативных вариантов решений.	Собеседование. Отчет по практике. Дневник практики. Выступление с докладом по результатам практики.
		2. Грамотно проводит анализ деятельности организаций здравоохранения.	
		3. Предлагает экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения.	
Владеет навыком	1. Владеет методами оценки и поиска ресурсов, необходимых для поиска альтернативных вариантов организационно- управленческих решений в профессиональной деятельности.	1. Демонстрирует навыки самостоятельного использования методов оценки и поиска ресурсов, необходимых для поиска альтернативных вариантов организационно- управленческих решений в профессиональной деятельности.	Собеседование. Отчет по практике. Дневник практики. Выступление с докладом по результатам практики.

**Компетенция ОПК-5.** Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

**Индикатор Иопк 5.1.** Выбирает и применяет инструментальные средства, языки визуального моделирования для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	1. Знает основные инструментальные средства, языки визуального моделирования для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.	1. Перечисляет основные инструментальные средства и языки визуального моделирования для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.	Собеседование. Отчет по практике. Дневник практики. Выступление с докладом по результатам практики.

Умеет	1. Умеет выбирать инструментальные средств и языки визуального моделирования для обработки экономических данных при решении профессиональных задач.	1. Грамотно выбирает инструментальные средств и языки визуального моделирования для обработки экономических данных при решении профессиональных задач.	Собеседование. Отчет по практике. Дневник практики. Выступление с докладом по результатам практики.
Владеет навыком	1. Владеет навыками практического применения инструментальных средств и языков визуального моделирования для обработки экономических данных в соответствии с поставленными задачами.	1. Демонстрирует навыки практического применения инструментальных средств и языков визуального моделирования для обработки экономических данных в соответствии с поставленными задачами.	Собеседование. Отчет по практике. Дневник практики. Выступление с докладом по результатам практики.

**Индикатор Иопк 5.3.** Составляет планово-учётную и расчётную документацию, размещает в специализированных информационных системах соответствующие сведения и документы о финансово-хозяйственной, производственной, маркетинговой и прочей деятельности, обеспечивает обработку, формирование, хранение и поддержание в актуальном состоянии.

	Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	1. Знает основные виды планово-учётной и расчётной документации организаций здравоохранения.	1. Перечисляет основные виды планово-учётной и расчётной документации организаций здравоохранения.	Собеседование. Отчет по практике. Дневник практики. Выступление с докладом по результатам практики.
	2. Знает основные документы о финансово-хозяйственной, производственной, маркетинговой и прочей деятельности организаций здравоохранения.	2. Называет основные документы о финансово-хозяйственной, производственной, маркетинговой и прочей деятельности организаций здравоохранения.	
Умеет	1. Умеет использовать на практике основные приемы составления планово-учётной и расчётной документации организаций здравоохранения.	1. Грамотно применяет на практике основные приемы составления планово-учётной и расчётной документации организаций здравоохранения.	Собеседование. Отчет по практике. Дневник практики. Выступление с докладом по результатам практики.
	2. Умеет обеспечивать обработку, формирование, хранение и поддержание в актуальном состоянии информации в специализированных информационных системах.	2. Самостоятельно обеспечивает обработку, формирование, хранение и поддержание в актуальном состоянии информации в специализированных информационных системах.	

Владеет навыком	1. Владеет навыками размещения в специализированных информационных системах соответствующих сведений и документов о финансово- хозяйственной, производственной, маркетинговой и прочей деятельности организаций здравоохранения.	1. Демонстрирует навыки размещения в специализированных информационных системах соответствующих сведений и документов о финансово- хозяйственной, производственной, маркетинговой и прочей деятельности организаций здравоохранения.	Собеседование. Отчет по практике. Дневник практики. Выступление с докладом по результатам практики.
-----------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Компетенция ОПК-6.** Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

**Индикатор Иопк 6.1.** Решает задачи поиска информации в области профессиональной деятельности с использованием современных информационных технологий

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	1. Знает виды современных информационных технологий	1. Описывает виды современных информационных технологий	Собеседование. Отчет по практике. Дневник практики. Выступление с докладом по результатам практики.
Умеет	2. Умеет осуществлять поиск информации для решения задач профессиональной деятельности	1. Грамотно осуществляет эффективный поиск профессиональной информации в сети Интернет	Собеседование. Отчет по практике. Дневник практики. Выступление с докладом по результатам практики.
Владеет навыком	1. Владеет навыками использования современных информационных систем для решения задач профессиональной деятельности	1. Демонстрирует навыки самостоятельного обмена профессиональной информацией в сети Интернет	Собеседование. Отчет по практике. Дневник практики. Выступление с докладом по результатам практики.

**Индикатор Иопк 6.2** Решает задачи обработки информации в области профессиональной деятельности с использованием современных информационных технологий

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	1. Знает принципы работы современных информационных технологий	1. Формулирует основные принципы, характеризующие работу современных информационных технологий	Собеседование. Отчет по практике. Дневник практики. Выступление с докладом по результатам практики.

Умеет	2. Умеет осуществлять обработку информации для решения задач профессиональной деятельности.	1. Самостоятельно использует программное обеспечение MS Office для решения поставленных задач	Собеседование. Отчет по практике. Дневник практики. Выступление с докладом по результатам практики.
Владеет навыком	1. Владеет навыками использования современных информационных систем для решения задач профессиональной деятельности	1. Демонстрирует навыки использования прикладных программ MS Word, MS Excel для преобразования экономической информации в соответствии с профессиональными задачами	Собеседование. Отчет по практике. Дневник практики. Выступление с докладом по результатам практики.

**Компетенция ПК-1.** Способность содержательно интерпретировать социально-экономические показатели, готовить аналитический обзор и/или отчет.

**Индикатор Ипк 1.1.** Подбирает исходные данные для осуществления расчетов и рассчитывает агрегированные и производные статистические показатели деятельности организаций здравоохранения.

	Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	1. Знает основные источники статистической информации для сбора информации о деятельности медицинских организаций и осуществления на ее основе расчетов агрегированных и производных статистических показателей.	1. Перечисляет основные источники статистической информации для сбора информации о деятельности медицинских организаций.	Собеседование. Отчет по практике. Дневник практики. Выступление с докладом по результатам практики.
		2. Описывает методику осуществления расчета агрегированных и производных статистических показателей.	
Умеет	1. Умеет самостоятельно подбирать исходные данные для сбора информации и осуществления расчетов агрегированных и производных статистических показателей деятельности организаций здравоохранения.	1. Самостоятельно подбирать исходные данные для сбора информации и осуществления расчетов агрегированных и производных статистических показателей деятельности организаций здравоохранения.	Собеседование. Отчет по практике. Дневник практики. Выступление с докладом по результатам практики.
Владеет	1. Владеет навыками работы с отечественными и зарубежными источниками статистической информации.	1. Демонстрирует навыки работы с отечественными и зарубежными источниками статистической информации.	Собеседование. Отчет по практике. Дневник практики.

	2. Владеет навыками осуществления расчетов агрегированных и производных статистических показателей деятельности организаций здравоохранения.	2. Грамотно вычисляет и анализирует агрегированные и производные статистические показатели деятельности организаций здравоохранения.	Выступление с докладом по результатам практики.
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------

**Индикатор Ипк 1.2.** Осуществляет балансировку и взаимную увязку статистических показателей деятельности организаций здравоохранения.

	Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	1. Знает методологию балансировки и взаимной увязки основных статистических показателей деятельности организаций здравоохранения.	1. Описывает методологию балансировки и взаимной увязки основных статистических показателей деятельности организаций здравоохранения.	Собеседование. Отчет по практике. Дневник практики. Выступление с докладом по результатам практики.
Умеет	1. Умеет грамотно выделять основные статистические показатели деятельности организаций здравоохранения для их балансировки, взаимной увязки и анализа.	1. Самостоятельно выделяет основные статистические показатели деятельности организаций здравоохранения с целью их балансировки, взаимной увязки и анализа.	Собеседование. Отчет по практике. Дневник практики. Выступление с докладом по результатам практики.
Владеет навыком	1. Владеет навыками осуществления балансировки и взаимной увязки статистических показателей деятельности организаций здравоохранения.	1. Демонстрирует навыки осуществления балансировки и взаимной увязки статистических показателей деятельности организаций здравоохранения.	Собеседование. Отчет по практике. Дневник практики. Выступление с докладом по результатам практики.

**Индикатор Ипк 1.3.** Интерпретирует показатели финансово-хозяйственной деятельности медицинских организаций и самостоятельно готовит аналитические обзоры и отчёты.

	Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	1. Знает основные показатели, характеризующие финансово-хозяйственную деятельность медицинских организаций.	1. Называет основные показатели, характеризующие финансово-хозяйственную деятельность медицинских организаций.	Собеседование. Отчет по практике.

	2. Знает основные методы и методики анализа и экономических показателей, характеризующих финансово- хозяйственную деятельность медицинских организаций.	2. Описывает основные методы и методики анализа и экономических показателей, характеризующих финансово- хозяйственную деятельность медицинских организаций.	Дневник практики. Выступление с докладом по результатам практики.
	3. Знает особенности подготовки аналитических обзоров и отчётов о результатах финансово- хозяйственной деятельности медицинских организаций.	3. Перечисляет особенности подготовки аналитических обзоров и отчётов о результатах финансово- хозяйственной деятельности медицинских организаций.	
Умеет	1. Умеет вычислять основные показатели финансово- хозяйственной деятельности медицинских организаций.	1. Самостоятельно вычисляет основные показатели финансово- хозяйственной деятельности медицинских организаций.	Собеседование. Отчет по практике. Дневник практики. Выступление с докладом по результатам практики.
	2. Умеет применять основные методы и методики анализа экономических показателей, характеризующих финансово- хозяйственную деятельность медицинских организаций.	2. Обосновано использует основные методы и методики анализа экономических показателей, характеризующих финансово- хозяйственную деятельность медицинских организаций.	
	3. Умеет анализировать основные формы отчетности, содержащей информацию о результатах финансово-хозяйственной деятельности медицинской организации.	3. Грамотно анализирует основные формы отчетности, содержащую информацию о результатах финансово-хозяйственной деятельности медицинской организации.	
Владеет навыком	1. Владеет навыками самостоятельного сбора и расчёта социально- экономических показателей, характеризующих сферу здравоохранения.	1. Демонстрирует навыки самостоятельного сбора и расчёта социально- экономических показателей, характеризующих сферу здравоохранения.	Собеседование. Отчет по практике. Дневник практики. Выступление с докладом по результатам практики.
	2. Владеет навыками самостоятельного анализа и интерпретации социально- экономических показателей, характеризующих сферу здравоохранения.	2. Демонстрирует навыки самостоятельного анализа и интерпретации социально- экономических показателей, характеризующих сферу здравоохранения.	
	3. Владеет навыками самостоятельной подготовки аналитических обзоров и отчётов о результатах финансово- хозяйственной деятельности медицинских организаций.	3. Демонстрирует навыки самостоятельной подготовки аналитических обзоров и отчётов о результатах финансово- хозяйственной деятельности медицинских организаций.	

**Индикатор Ипк 1.5.** Разрабатывает предложения по совершенствованию плановой и учётной документации медицинской организации, внедрению электронного документооборота в условиях цифровизации здравоохранения.

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	1. Знает основные виды плановой и учётной документации медицинской организации.	1. Перечисляет основные виды плановой и учётной документации медицинской организации.	Собеседование. Отчет по практике. Дневник практики. Выступление с докладом по результатам практики.
	2. Знает особенности электронного документооборота в условиях цифровизации здравоохранения.	2. Называет особенности электронного документооборота в условиях цифровизации здравоохранения.	
Умеет	1. Умеет выявлять основные недостатки плановой и учётной документации медицинских организаций и проблемы в ее использовании на современном этапе.	1. Самостоятельно выявляет основные недостатки плановой и учётной документации медицинских организаций.	Собеседование. Отчет по практике. Дневник практики. Выступление с докладом по результатам практики.
		2. Грамотно выделяет проблемы в использовании плановой и учётной документации медицинских организаций на современном этапе.	
Владеет навыком	1. Владеет навыками разработки предложений по совершенствованию плановой и учётной документации медицинской организации, внедрению электронного документооборота в условиях цифровизации здравоохранения.	1. Демонстрирует навыки разработки предложений по совершенствованию плановой и учётной документации медицинской организации.	Собеседование. Отчет по практике. Дневник практики. Выступление с докладом по результатам практики.
		2. Грамотно применяет на практике элементы внедрения электронного документооборота в условиях цифровизации здравоохранения.	

**И  
н  
д**

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
а г о р Знает	1. Знает предметную область и специфику деятельности организаций здравоохранения.	1. Описывает предметную область и специфику деятельности организаций здравоохранения.	Собеседование. Отчет по практике. Дневник практики.
	2. Знает основные показатели, характеризующие предметную область организации здравоохранения.	2. Перечисляет основные показатели, характеризующие предметную область организации здравоохранения.	
Ипк охранения в области здравоохранения	1. Активно участвует в разработке предложений по совершенствованию плановой и учётной документации медицинской организации, внедрению электронного документооборота в условиях цифровизации здравоохранения.	1. Демонстрирует навыки разработки предложений по совершенствованию плановой и учётной документации медицинской организации, внедрению электронного документооборота в условиях цифровизации здравоохранения.	Собеседование. Отчет по практике. Дневник практики.

	3. Знает особенности расчета и интерпретации основных показателей, характеризующих деятельность организаций здравоохранения в объеме, достаточном для решения задач бизнес- анализа.	3. Называет особенности расчета и интерпретации основных показателей, характеризующих деятельность организаций здравоохранения в объеме, достаточном для решения задач бизнес- анализа.	Выступление с докладом по результатам практики.
Умеет	1. Умеет анализировать предметную область и специфику деятельности организаций здравоохранения.	1. Обосновано анализирует предметную область и специфику деятельности организаций здравоохранения.	Собеседование. Отчет по практике. Дневник практики. Выступление с докладом по результатам практики.
	2. Умеет вычислять и интерпретировать основные показатели, характеризующие деятельность организаций здравоохранения в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа.	2. Самостоятельно вычисляет и интерпретирует основные показатели, характеризующие деятельность организаций здравоохранения в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа.	
	3. Умеет готовить аналитический обзор или отчет о результатах деятельности организаций здравоохранения.	3. Грамотно готовит аналитический обзор или отчет о результатах деятельности организаций здравоохранения.	
Владеет навыком	1. Владеет навыками самостоятельного сбора информации о деятельности организаций здравоохранения в объеме, достаточном для решения задач бизнес- анализа.	1. Демонстрирует навыки самостоятельного сбора информации о деятельности организаций здравоохранения в объеме, достаточном для решения задач бизнес- анализа.	Собеседование. Отчет по практике. Дневник практики. Выступление с докладом по результатам практики.
	2. Владеет навыками самостоятельного анализа и интерпретации основных показателей, характеризующих деятельность организаций здравоохранения в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа.	2. Демонстрирует навыки самостоятельного анализа и интерпретации основных показателей, характеризующих деятельность организаций здравоохранения в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа.	
	3. Владеет навыками самостоятельной подготовки аналитических обзоров и отчетов о результатах деятельности организаций здравоохранения.	3. Демонстрирует навыки самостоятельной подготовки аналитических обзоров и отчетов о результатах деятельности организаций здравоохранения.	

**Индикатор Ипк 1.7.** Формирует входные и выходные массивы статистических данных, рассчитывает сводные статистические показатели в соответствии с утвержденными методи-

к  
а  
м  
и

	Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	1. Знает основные принципы и правила формирования входных и выходных массивов статистических данных с целью анализа деятельности медицинской организации.	1. Перечисляет основные принципы и правила формирования входных и выходных массивов статистических данных с целью анализа деятельности медицинской организации.	Собеседование. Отчет по практике. Дневник практики. Выступление с докладом по результатам практики.
	2. Знает методику расчёта сводных статистических показателей в соответствии с утвержденными методиками в сфере охраны здоровья.	2. Описывает методику расчёта сводных статистических показателей в соответствии с утвержденными методиками в сфере охраны здоровья.	
	3. Знает особенности анализа социально-экономических явлений и демографических процессов на основе обобщения и анализа собранной информации.	3. Называет особенности анализа социально-экономических явлений и демографических процессов на основе обобщения и анализа собранной информации.	
Умеет	1. Умеет использовать полученные теоретические знания для формирования входных и выходных массивов статистических данных необходимых для анализа деятельности медицинской организации.	1. Обосновано использует полученные теоретические знания для формирования входных и выходных массивов статистических данных необходимых для анализа деятельности медицинской организации.	Собеседование. Отчет по практике. Дневник практики. Выступление с докладом по результатам практики.
	2. Умеет использовать методы статистического анализа для расчёта сводных статистических показателей в соответствии с утвержденными методиками в сфере охраны здоровья и подготовки отчета по его результатам.	2. Самостоятельно использует методы статистического анализа для расчёта сводных статистических показателей в соответствии с утвержденными методиками в сфере охраны здоровья и подготовки отчета по его результатам.	
	3. Умеет на основе обобщения и анализа собранной статистической информации описывать и содержательно интерпретировать социально-экономические явления и демографические процессы.	3. Грамотно обобщает и анализирует собранную статистическую информацию, описывает и содержательно интерпретирует социально-экономические явления и демографические процессы.	
Владеет навы-	1. Владеет методами расчёта сводных статистических показателей в соответствии с утвержденными методиками в сфере охраны здоровья и содержательной интерпретации результатов анализа.	1. Грамотно рассчитывает сводные статистические показатели в соответствии с утвержденными методиками в сфере охраны здоровья и содержательно интерпретирует результаты анализа.	Собеседование. Отчет по практике. Дневник практики.

	2. Владеет навыками описания социально-экономических явлений и демографических процессов на основе обобщения и анализа собранной информации.	2. Демонстрирует навыки описания социально-экономических явлений и демографических процессов на основе обобщения и анализа собранной информации.	Выступление с докладом по результатам практики.
	3. Владеет навыками самостоятельной подготовки аналитического обзора и/или отчета по результатам статистического анализа показателей деятельности организаций здравоохранения и показателей заболеваемости населения.	3. Демонстрирует навыки самостоятельной подготовки аналитического обзора и/или отчета по результатам статистического анализа показателей деятельности организаций здравоохранения и показателей заболеваемости населения.	

**Компетенция ПК-2.** Способен осуществлять обоснование и выбор организационно-управленческих решений в профессиональной сфере.

**Индикатор Ипк 2.2.** Принимает организационные решения в области планирования, организации, мотивации и контроля на основе использования прогрессивных управленческих технологий.

	Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	1. Знает основные организационные решения в области планирования, организации, мотивации и контроля.	1. Перечисляет основные организационные решения в области планирования, организации, мотивации и контроля.	Собеседование. Отчет по практике. Дневник практики. Выступление с докладом по результатам практики.
	2. Знает особенности использования прогрессивных управленческих технологий.	2. Называет особенности использования прогрессивных управленческих технологий.	
Умеет	1. Умеет выявлять основные проблемы в области планирования, организации, мотивации и контроля в профессиональной сфере.	1. Грамотно выявляет основные проблемы в области планирования, организации, мотивации и контроля в профессиональной сфере.	Собеседование. Отчет по практике. Дневник практики. Выступление с докладом по результатам практики.
Владеет навыком	1. Владеет навыками подготовки организационных решений в области планирования, организации, мотивации и контроля на основе использования прогрессивных управленческих технологий.	1. Демонстрирует навыки подготовки организационных решений в области планирования, организации, мотивации и контроля.	Собеседование. Отчет по практике. Дневник практики. Выступление с докладом по результатам практики.
		2. Самостоятельно использует прогрессивные управленческие технологии.	

**Индикатор Ипк 2.3.** При отборе альтернатив оценивает влияние факторов внутренней и внешней среды медицинской организации на результаты её деятельности, организует взаимодействие с заинтересованными сторонами.

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	1. Знает основные факторы внутренней и внешней среды медицинской организации, влияющие на результаты её деятельности.	1. Перечисляет основные факторы внутренней и внешней среды медицинской организации, влияющие на результаты её деятельности.	Собеседование. Отчет по практике. Дневник практики. Выступление с докладом по результатам практики.
	1. Умеет оценивать влияние факторов внутренней и внешней среды медицинской организации на результаты её деятельности при отборе альтернативных вариантов организационно-управленческих решений.	1. Грамотно выявляет факторы внутренней и внешней среды медицинской организации, влияющие на результаты её деятельности. 2. Самостоятельно формулирует альтернативные варианты организационно-управленческих решений.	
Владеет навыком	1. Владеет навыками организации взаимодействия с заинтересованными сторонами при оценке влияния факторов внутренней и внешней среды медицинской организации на результаты её деятельности и отборе альтернатив.	1. Демонстрирует навыки оценки влияния факторов внутренней и внешней среды медицинской организации на результаты её деятельности и отбора альтернатив.	Собеседование. Отчет по практике. Дневник практики. Выступление с докладом по результатам практики.
		2. Демонстрирует навыки организации взаимодействия с заинтересованными сторонами в профессиональной сфере.	

**Индикатор Ипк 2.4.** Оценивает эффективность каждого альтернативного варианта организационно-управленческого решения с точки зрения выбранных критериев, в том числе с точки зрения достижения целевых показателей, а также как соотношение между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью.

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	1. Знает основные характеристики видов эффективности, используемых в сфере здравоохранения.	1. Называет основные характеристики видов эффективности, используемых в сфере здравоохранения.	Собеседование. Отчет по практике.

	2. Знает требования к возможным организационно- управленческим решениям в профессиональной сфере.	2. Перечисляет требования к возможным организационно- управленческим решениям в профессиональной сфере.	Дневник практики. Выступление с докладом по результатам практики.
	3. Знает критерии эффективности и целевые показатели, применяемые в здравоохранении.	3. Описывает критерии эффективности и целевые показатели, применяемые в здравоохранении.	
Умеет	1. Умеет осуществлять расчёты различных видов эффективности, используемых в сфере здравоохранения.	1. Самостоятельно осуществляет расчёты различных видов эффективности, используемых в сфере здравоохранения.	Собеседование. Отчет по практике. Дневник практики. Выступление с докладом по результатам практики.
	2. Умеет формулировать организационно- управленческие решения с точки зрения выбранных критериев и достижения целевых показателей.	2. Грамотно формулирует организационно- управленческие решения с точки зрения выбранных критериев и достижения целевых показателей.	
	3. Умеет оценивать эффективность каждого альтернативного варианта предлагаемых организационно-управленческих решений.	3. Обосновано оценивает эффективность каждого альтернативного варианта предлагаемых организационно-управленческих решений.	
Владеет навыком	1. Владеет навыками выбора оптимальных путей повышения экономической эффективности деятельности медицинской организации, как хозяйствующего субъекта.	1. Демонстрирует навыки выбора оптимальных путей повышения экономической эффективности деятельности медицинской организации, как хозяйствующего субъекта.	Собеседование. Отчет по практике. Дневник практики. Выступление с докладом по результатам практики.
	2. Владеет навыками обоснования основных критериев эффективности, с точки зрения достижения целевых показателей в сфере здравоохранения.	2. Грамотно обосновывает основные критерии эффективности, с точки зрения достижения целевых показателей в сфере здравоохранения.	
	3. Владеет навыками оценки соотношений между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью в сфере здравоохранения.	3. Демонстрирует навыки оценки соотношений между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью в сфере здравоохранения.	

**Компетенция ПК-3.** Способен к осуществлению прогнозирования, планирования и моделирования процессов в здравоохранении, анализу и содержательной интерпретации полученных результатов.

**Индикатор Ипк 3.2.** Разрабатывает экономические разделы планов медицинской организации, составляет проекты их финансово- хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) на основе отраслевых методик, с учётом действующей нормативно-правовой базы.

	Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	1. Знает основные экономические разделы планов медицинской организации.	1. Перечисляет основные экономические разделы планов медицинской организации.	Собеседование. Отчет по практике.
	2. Знает принципы составления проектов финансово- хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес- планов) организаций здравоохранения на основе отраслевых методик.	2. Называет принципы составления проектов финансово- хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес- планов) организаций здравоохранения на основе отраслевых методик.	Дневник практики. Выступление с докладом по результатам практики.
Умеет	1. Умеет разрабатывать экономические разделы планов медицинской организации, с учётом действующей нормативно- правовой базы.	1. Самостоятельно разрабатывает экономические разделы планов медицинской организации, с учётом действующей нормативно- правовой базы.	Собеседование. Отчет по практике. Дневник практики.
	2. Умеет пользоваться действующей нормативно- правовой базой при прогнозировании и планировании процессов в з	2. Грамотно использует действующую нормативно- правовую базу при прогнозировании и планировании процессов в здравоохранении.	Выступление с докладом по результатам практики.
Владеет навыком	1. Владеет навыками составления проектов финансово- хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес- планов) организаций здравоохранения на основе отраслевых методик, с учётом действующей нормативно-правовой базы.	1. Демонстрирует навыки составления проектов финансово- хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес- планов) организаций здравоохранения на основе отраслевых методик, с учётом действующей нормативно-правовой базы.	Собеседование. Отчет и Дневник практики. Выступление с докладом по результатам практики.

**И  
н  
д**

	Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
а т Зна	1. Знает основные виды затрат и основы ресурсного обеспечения	1. Называет основные виды затрат и характеризует основы ресурсного	Собеседование.

**о  
р**

**Ипк 3.3.** Разрабатывает меры по оптимизации ресурсного обеспечения медицинской деятельности на основе управления затратами.

	<p>медицинской деятельности организаций здравоохранения, особенности ценообразования медицинских услуг.</p> <p>2. Знает принципы, факторы и методы формирования цен, системы управления затратами, направления снижения затрат и оптимизации ресурсного обеспечения медицинской деятельности.</p> <p>3. Знает основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих ресурсное обеспечение медицинской деятельности на основе управления затратами.</p>	<p>обеспечения медицинской деятельности организаций здравоохранения, особенности ценообразования медицинских услуг.</p> <p>2. Перечисляет принципы, факторы и методы формирования цен, системы управления затратами, направления снижения затрат и оптимизации ресурсного обеспечения медицинской деятельности.</p> <p>3. Описывает основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих ресурсное обеспечение медицинской деятельности на основе управления затратами.</p>	<p>Отчет по практике. Дневник практики. Выступление с докладом по результатам практики.</p>
Умеет	<p>1. Умеет прогнозировать, планировать и анализировать затраты на обеспечение медицинской деятельности, в том числе на оказание медицинских и других услуг, определять величины допустимых затрат.</p> <p>2. Умеет проводить процедуру ценообразования медицинских услуг и определять необходимые ресурсы для обеспечения медицинской деятельности.</p> <p>3. Умеет анализировать данные о ресурсах и затратах медицинских организаций и предлагать на этой основе меры по оптимизации ресурсного обеспечения медицинской деятельности и управлению затратами.</p>	<p>1. Отбирает инструментальные средства для прогнозирования, планирования и анализа затрат на обеспечение медицинской деятельности, в том числе на оказание медицинских и других услуг, устанавливает величины допустимых затрат.</p> <p>2. Самостоятельно проводит процедуру ценообразования медицинских услуг и выявляет необходимые ресурсы для обеспечения медицинской деятельности.</p> <p>3. Грамотно анализирует данные о ресурсах и затратах медицинских организаций и предлагает на этой основе меры по оптимизации ресурсного обеспечения медицинской деятельности и управлению затратами.</p>	<p>Собеседование. Отчет по практике. Дневник практики. Выступление с докладом по результатам практики.</p>
Владеет навыком	<p>1. Владеет навыками определения необходимых ресурсов для обеспечения медицинской деятельности, калькулирования себестоимости услуг и методами выявления резервов снижения затрат.</p>	<p>1. Демонстрирует навыки определения необходимых ресурсов для обеспечения медицинской деятельности, калькулирования себестоимости услуг и методами выявления резервов снижения затрат.</p>	<p>Собеседование. Отчет по практике. Дневник практики. Выступление</p>

	2. Владеет навыками прогнозирования, планирования и моделирования процессов в здравоохранении, оптимизации ресурсного обеспечения медицинской деятельности на основе управления затратами.	2. Демонстрирует навыки самостоятельного прогнозирования, планирования и моделирования процессов в здравоохранении, оптимизации ресурсного обеспечения медицинской деятельности на основе управления затратами.	с докладом по результатам практики.
	3. Владеет навыками расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих ресурсное обеспечение медицинской деятельности, представления результатов аналитической работы и содержательной интерпретации полученных результатов.	3. Демонстрирует навыки расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих ресурсное обеспечение медицинской деятельности, представления результатов аналитической работы и содержательной интерпретации полученных результатов.	

**Индикатор Ипк 3.5.** Выявляет, регистрирует, анализирует и классифицирует риски и планирует комплекс мероприятий, направленных на предотвращение и минимизацию рисков, систему мер по выходу из кризисной ситуации.

	Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	1. Знает классификацию рисков, наиболее характерных для сферы здравоохранения.	1. Называет основные элементы классификации рисков, наиболее характерных для сферы здравоохранения.	Собеседование. Отчет по практике. Дневник практики. Выступление с докладом по результатам практики.
	2. Знает основные мероприятия, направленные на предотвращение и минимизацию рисков в сфере здравоохранения.	2. Перечисляет основные мероприятия, направленные на предотвращение и минимизацию рисков в сфере здравоохранения.	
Умеет	1. Умеет выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски медицинской организации.	1. Грамотно выявляет, регистрирует, анализирует и классифицирует риски медицинской организации.	Собеседование. Отчет по практике. Дневник практики. Выступление с докладом по результатам практики.
	2. Умеет планировать мероприятия, направленные на предотвращение и минимизацию рисков	2. Самостоятельно планирует мероприятия, направленные на предотвращение и минимизацию рисков в сфере здравоохранения.	
Владеет	1. Владеет навыками обоснования комплекса мероприятий, направленных на предотвращение и минимизацию	1. Демонстрирует навыки обоснования комплекса мероприятий, направленных на предотвращение и минимизацию рисков.	Собеседование. Отчет и Дневник практики.

рисков, системы мер по выходу из кризисной ситуации.	2. Обосновано разрабатывает меры по выходу из кризисной ситуации.	Выступление с докладом по результатам практики.
------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------

**Индикатор Ипк 3.6.** Осуществляет контроль выполнения планов и программ деятельности медицинской организации, контроль за целевым и эффективным использованием финансовых средств медицинской организации, хозяйственной деятельностью.

	Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	1. Знает основные виды контроля выполнения планов и программ деятельности организации, за целевым и эффективным использованием финансовых средств медицинской организации.	1. Называет основные виды контроля выполнения планов и программ деятельности организации, за целевым и эффективным использованием финансовых средств медицинской организации.	Собеседование. Отчет по практике. Дневник практики. Выступление с докладом по результатам практики.
	2. Знает основные требования правил пожарной безопасности и санитарно-гигиенических норм, правил и норм охраны труда.	2. Перечисляет основные требования правил пожарной безопасности и санитарно-гигиенических норм, правил и норм охраны труда.	
Умеет	1. Умеет осуществлять контроль выполнения планов и программ деятельности медицинской организации.	1. Самостоятельно осуществляет контроль выполнения планов и программ деятельности медицинской организации.	Собеседование. Отчет по практике. Дневник практики. Выступление с докладом по результатам практики.
	2. Умеет соблюдать правила пожарной безопасности и санитарно-гигиенические нормы, правила и нормы охраны труда в медицинской организации.	2. Грамотно соблюдает правила пожарной безопасности и санитарно-гигиенические нормы, правила и нормы охраны труда в медицинской организации.	
Владеет навыком	1. Владеет навыками осуществления контроля за целевым и эффективным использованием финансовых средств медицинской организации и за ее хозяйственной деятельностью в целом.	1. Демонстрирует навыки осуществления контроля за целевым и эффективным использованием финансовых средств медицинской организации и за ее хозяйственной деятельностью в целом.	Собеседование. Отчет по практике. Дневник практики. Выступление с докладом по результатам практики.

**Компетенция ПК-4.** Способен к эффективному взаимодействию и управлению персоналом медицинских организаций.

**Индикатор Ипк 4.1.** Осуществляет организацию, администрирование и контроль труда персонала, организует режим труда и отдыха персонала, формирует систему организации труда, тарифно-квалификационную и организационно-штатную системы, системы оплаты и материального стимулирования труда.

	Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	1. Знает особенности организации, администрирования и контроля труда медицинского персонала.	1. Называет особенности организации, администрирования и контроля труда медицинского персонала.	Собеседование. Отчет по практике. Дневник практики. Выступление с докладом по результатам практики.
	2. Знает требования к режиму труда и отдыха медицинского персонала, к тарифно-квалификационной и организационно-штатной системе в здравоохранении.	2. Перечисляет требования к режиму труда и отдыха медицинского персонала, к тарифно-квалификационной и организационно-штатной системе в здравоохранении.	
	3. Знает основные характеристики системы организации труда, системы оплаты и материального стимулирования труда в здравоохранении.	3. Описывает систему организации труда, системы оплаты и материального стимулирования труда в здравоохранении.	
Умеет	1. Умеет эффективно взаимодействовать с персоналом медицинских организаций.	1. Эффективно взаимодействует с персоналом медицинских организаций.	Собеседование. Отчет по практике. Дневник практики. Выступление с докладом по результатам практики.
	2. Умеет соблюдать требования к режиму труда и отдыха медицинского персонала в рамках своей профессиональной деятельности.	2. Грамотно соблюдает требования к режиму труда и отдыха медицинского персонала в рамках своей профессиональной деятельности.	
	3. Умеет выбирать наиболее оптимальные варианты системы оплаты и материального стимулирования труда в медицинской организации.	3. Самостоятельно выбирает наиболее оптимальные варианты системы оплаты и материального стимулирования труда в медицинской организации.	
Владеет навыком	1. Владеет навыками организации, администрирования и контроля труда, режима труда и отдыха медицинского персонала.	1. Демонстрирует навыки организации, администрирования и контроля труда, режима труда и отдыха медицинского персонала.	Собеседование. Отчет по практике. Дневник практики. Выступление с докладом по результатам практики.
	2. Владеет навыками формирования системы организации труда, тарифно-квалификационной и организационно-штатной системы в здравоохранении.	2. Демонстрирует навыки формирования системы организации труда, тарифно-квалификационной и организационно-штатной системы в здравоохранении.	

	организационно-штатной системы в здравоохранении.	штатной системы в здравоохранении.	результатам практики.
	3. Владеет навыками разработки системы оплаты и материального стимулирования труда в медицинской организации.	3. Демонстрирует навыки разработки системы оплаты и материального стимулирования труда в медицинской организации.	

**Индикатор Ипк 4.2.** Осуществляет научную организацию труда персонала, в том числе исследует трудовые процессы, формирует систему нормирования труда, разрабатывает нормативы по труду и обеспечивает применение отраслевых норм и нормативов, контроль за соблюдением правил пожарной безопасности и санитарно-гигиенических норм, правил и норм охраны труда.

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	1. Знает основы научной организации труда медицинского персонала и формирования системы нормирования труда.	1. Описывает основы научной организации труда медицинского персонала и формирования системы нормирования труда.	Собеседование. Отчет и Дневник практики. Выступление с докладом по результатам практики.
	2. Знает основные нормативы по труду и особенности применения отраслевых норм и нормативов в здравоохранении.	2. Называет основные нормативы по труду и особенности применения отраслевых норм и нормативов в здравоохранении.	
Умеет	1. Умеет исследовать трудовые процессы в медицинской организации с целью осуществления научной организации труда медицинского персонала.	1. Грамотно исследует трудовые процессы в медицинской организации с целью осуществления научной организации труда медицинского персонала.	Собеседование. Отчет и Дневник практики. Выступление с докладом по результатам практики.
	2. Умеет применять на практике отраслевые нормы и нормативы в медицинской организации.	2. Самостоятельно применяет на практике отраслевые нормы и нормативы в медицинской организации.	
Владеет навыком	1. Владеет навыками осуществления научной организации труда персонала, в том числе с исследованием трудовых процессов в здравоохранении.	1. Демонстрирует навыки исследования трудовых процессов в здравоохранении.	Собеседование. Отчет и Дневник практики. Выступление с докладом по результатам практики.
	2. Владеет навыками формирования системы нормирования труда и разработки нормативы по труду в здравоохранении.	2. Демонстрирует навыки осуществления научной организации труда персонала.	
		3. Демонстрирует навыки формирования системы нормирования труда и разработки нормативов по труду в здравоохранении.	

**Индикатор Ипк 4.4.** Осуществляет эффективное межличностное и групповое взаимодействие в группе при выполнении учебных и профессиональных задач, управляет конфликтами и предотвращает стрессовые ситуации.

	Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	1. Знает основы эффективного межличностного и группового взаимодействия в группе при выполнении учебных и профессиональных задач.	1. Описывает основы эффективного межличностного и группового взаимодействия в группе при выполнении учебных и профессиональных задач.	Собеседование. Отчет и Дневник практики. Выступление с докладом по результатам практики.
	2. Знает основные виды конфликтов и стрессовых ситуаций, наиболее вероятных для сферы здравоохранения.	2. Перечисляет основные виды конфликтов и стрессовых ситуаций, наиболее вероятных для сферы здравоохранения.	
Умеет	1. Умеет анализировать сложившуюся ситуацию в межличностном и групповом взаимодействии медицинского персонала в коллективе.	1. Грамотно осуществляет анализ сложившейся ситуации в межличностном и групповом взаимодействии медицинского персонала в коллективе.	Собеседование. Отчет и Дневник практики. Выступление с докладом по результатам практики.
	2. Умеет предвидеть возможные конфликты и стрессовые ситуации в профессиональной сфере.	2. Самостоятельно предвидит возможные конфликты и стрессовые ситуации в профессиональной сфере.	
Владеет навыком	1. Владеет навыками осуществления эффективного межличностного и группового взаимодействия в группе при выполнении учебных и профессиональных задач.	1. Демонстрирует навыки осуществления эффективного межличностного и группового взаимодействия в группе при выполнении учебных и профессиональных задач.	Собеседование. Отчет и Дневник практики. Выступление с докладом по результатам практики.
	2. Владеет навыками управления конфликтами и предотвращения стрессовых ситуаций в медицинской организации.	2. Демонстрирует навыки управления конфликтами и предотвращения стрессовых ситуаций в медицинской организации.	

#### Описание шкал оценивания

По результатам работы составляется отчет, который оценивается в баллах, как среднее арифметическое по следующим группам критериев:

- Студентом выполнены все работы, предусмотренные в индивидуальном плане практики, своевременно подготовлен и представлен отчет о прохождении практики. По результатам проверки отчета о прохождении практики руководителем практики выявлено наличие глубоких исчерпывающих, либо твердых и достаточно полных знаний; имеет место грамотное и логически стройное изложение ответов на поставленные на защите отчета вопросы. При этом в ответе могут присутствовать отдельные логические и стилистические

погрешности и ошибки. Ошибки должны быть исправлены студентом самостоятельно после поставленных руководителем практики дополнительных вопросов – отлично.

- Студентом выполнены все работы, предусмотренные в индивидуальном плане практики, своевременно подготовлен и представлен отчет о прохождении практики. Изложенный материал должен быть фактически верен, однако при этом не выявлено глубоких, исчерпывающих и полных знаний в объеме выбранных разделов; обучающийся дает неполные ответы на дополнительные вопросы – хорошо.

- Студентом выполнены все работы, предусмотренные в индивидуальном плане практики, своевременно подготовлен и представлен отчет о прохождении практики. При этом изложенный на защите отчета по практике материал является неполным, студент дает противоречивые, сбивчивые, неуверенные ответы на поставленные вопросы, затрудняется в ответах на дополнительные вопросы, не в состоянии исправить допущенные при ответах ошибки и неточности – удовлетворительно.

- Студентом не выполнены в полном объеме работы, предусмотренные в индивидуальном плане практики, своевременно не подготовлен и (или) не представлен отчет о прохождении практики. Оценка «неудовлетворительно» означает, что студент не допускается к защите отчета о прохождении практики и должен пройти практику повторно, либо должен быть представлен к отчислению – неудовлетворительно.

#### **Шкала пересчета баллов при промежуточной форме аттестации по практике «зачет с оценкой»:**

<i>Балл</i>	<i>Оценка</i>	<i>Уровень сформированности компетенции</i>
от 4,5 до 5,0	«отлично»	высокий
от 3,5 до 4,4	«хорошо»	средний
от 2,6 до 3,4	«удовлетворительно»	пороговый
2,5 и менее	«неудовлетворительно»	минимальный

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Порядок организации мероприятий текущего контроля, ликвидации текущей задолженности, проведения промежуточной аттестации *на кафедре гуманитарных дисциплин с курсом ДПО* соответствует требованиям Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, принятого решением ученого совета ФГБОУ ВО СтГМУ от 31.08.2022, протокол №1, утвержденного приказом от 31.08.2022 №588-ОД.

Оценивание сформированности компетенции осуществляется в рамках оперативного *и рубежного* текущего контроля при контактной работе в период практики на консультациях и при собеседовании, самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации. При оценивании результатов прохождения практики учитываются:

- работа обучающегося в период прохождения практики (в том числе самостоятельная);
- демонстрация практических навыков при написании отчета по практике (содержание и оформление отчета);

- подготовка текста доклада по результатам работы (содержание и своевременность);
- подготовка презентации к докладу (содержание и своевременность);
- ответы на вопросы преподавателя в ходе собеседования;
- выступление с докладом.

Консультация – это средство контроля знаний и умений, заключающееся в обнаружении достижений, успехов обучающихся, в указании путей совершенствования, углубления знаний, умений с тем, чтобы создавались условия для последующего их включения в активную творческую деятельность. Основная цель консультации – это дополнительная помощь преподавателя в прохождении практики.

Собеседование – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с преддипломной практикой, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Для повышения объективности оценки собеседование может проводиться группой преподавателей / экспертов. Продолжительность собеседования обуславливается сложностью рассматриваемой проблемы и уровнем подготовленности обучающихся, но, как правило, не превышает суммарно 30 минут. Собеседование проводится индивидуально.

## 8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 8.1 Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
1. Мокий, М. С. Методология научных исследований [Текст]: учеб. для магистров / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под ред. М. С. Мокия. М.: Юрайт, 2016. 255 с.	1. Алексеева, Н. И. Методология и методы научных исследований: учебник / Н. И. Алексеева. – Донецк: ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2020. – 356 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/167627">https://e.lanbook.com/book/167627</a> 2. Сердюк, В. Н. Методы и модели принятия управленческих решений: учебник / В. Н. Сердюк. – Донецк: ДонНУ, 2019. – 202 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/179982">https://e.lanbook.com/book/179982</a>

### 8.2 Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
1. Общие требования и рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы	1. Ангелина, И. А. Методология и методы научных исследований: учебное пособие / И. А. Ангелина. – Донецк: ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2019. – 179 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/166712">https://e.lanbook.com/book/166712</a> 2. Асхаков, С. И. Основы научных исследований: учебное пособие / С. И. Асхаков. – Карачаевск: КЧГУ, 2020. – 348 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/161998">https://e.lanbook.com/book/161998</a>

<p>студентов заочной формы обучения по направлению подготовки 38.03.01 Экономика программа бакалавриата «Экономика и управление в учреждениях здравоохранения» / сост. Н.В. Алексеева, Л.В. Малкина, О.А. Воропинова – Ставрополь: Изд-во СтГМУ. – 2020. – 38 с.</p>	<p>3. Брагина, З. В. Методология научных исследований / З. В. Брагина, Ю. В. Соколова, А. В. Кerpелева. – Москва: МУБиНТ, 2016. – 160 с. – ISBN 978-5-93002-329-9. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/154075">https://e.lanbook.com/book/154075</a></p> <p>4. Ганичева, А. В. Методы принятия управленческих решений: учебное пособие / А. В. Ганичева. – Тверь: Тверская ГСХА, 2020. – 88 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/146950">https://e.lanbook.com/book/146950</a></p> <p>5. Горева, Е. А. Научно-исследовательская работа (Методические рекомендации по подготовке и выполнению научно-исследовательской работы): учебное пособие / Е. А. Горева. – Челябинск: ЮУГМУ, 2019. – 20 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/164387">https://e.lanbook.com/book/164387</a></p> <p>6. Еременко, Т. В. Информационная культура научной работы: учебно-методическое пособие / Т. В. Еременко. – Рязань: РГУ имени С.А. Есенина, 2017. – 112 с. – ISBN 978-5-88006-998-9. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/164492">https://e.lanbook.com/book/164492</a></p> <p>7. Зыкова, Е. В. Организация и планирование исследовательской работы: учебное пособие / Е. В. Зыкова. – Волгоград: ВолгГМУ, 2020. – 180 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/179555">https://e.lanbook.com/book/179555</a></p> <p>8. Коречков, Ю. В. Методология исследований / Ю. В. Коречков, С. В. Иванов. – Москва: МУБиНТ, 2020. – 118 с. – ISBN 978-5-9527-0401-5. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/154088">https://e.lanbook.com/book/154088</a></p> <p>9. Кремлев, Н. Д. Основы научных исследований: учебное пособие / Н. Д. Кремлев. – Курган: КГУ, 2018. – 252 с. – ISBN 978-5-4217-0447-8. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/177877">https://e.lanbook.com/book/177877</a></p> <p>10. Макарова, О. В. Преддипломная практика : учебное пособие / О. В. Макарова. – Керчь : КГМТУ, 2020. – 48 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/174799">https://e.lanbook.com/book/174799</a> – Режим доступа: по подписке.</p> <p>11. Мамай, О. В. Методические рекомендации по прохождению практик и выполнению научно-исследовательской работы: методические рекомендации / О. В. Мамай, А. А. Пенкин, Ю. В. Чернова. – Самара: СамГАУ, 2018. – 48 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/123565">https://e.lanbook.com/book/123565</a></p> <p>12. Методические указания по организации и проведению производственной практики (преддипломной практики) : учебно-методическое пособие / О. В. Чкалова, М. А. Цветков, И. Ю. Цветкова</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

- [и др.]. – Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2023. – 51 с. – Текст : электронный // Лань : электронно- библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/344612> – Режим доступа: по подписке.
13. Основы научно-исследовательской деятельности: учебное пособие / составитель А. Л. Алексеев. – Персиановский: Донской ГАУ, 2019. – 161 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/134373>
14. Остроух, А. В. Интеллектуальные информационные системы и технологии: монография / А. В. Остроух, А. Б. Николаев. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 308 с. – ISBN 978-5-8114-8578-9. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/177839>
15. Пантелеева, М. С. Методы принятия управленческих решений: учебно-методическое пособие / М. С. Пантелеева. – Москва: МИСИ – МГСУ, 2020. – 35 с. – ISBN 978-5-7264-2076-9. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/149249>
16. Перфильев, С. В. Применение статистических методов в исследовании социально-экономических процессов региона: учебное пособие / С. В. Перфильев, Н. И. Федотов. – Рязань: РГРТУ, 2019. – 64 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/168305>
17. Преддипломная практика : методические указания / составитель Е. Е. Синявская. – Сочи : СГУ, 2020. – 52 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/172151> – Режим доступа: по подписке
18. Производственная практика: методические указания / Н. Н. Печкарш, Т. О. Капп, Е. В. Буланкина, Е. Р. Храмцова. – Самара: СамГАУ, 2018. – 25 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/123612>
19. Производственная преддипломная практика : методические указания / составители Н. А. Савельева, И. Ю. Столярова. – Сочи : СГУ, 2018. – 50 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/147856> – Режим доступа: по подписке.
20. Сердюк, В. Н. Методы и модели принятия управленческих решений: учебно-методическое пособие / В. Н. Сердюк. – Донецк: ДонНУ, 2019. – 101 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/179979>
21. Сидоренко, О. В. Организация производственной преддипломной практики : учебно-методическое пособие / О. В. Сидоренко, Н.

	<p>Н. Шабанникова. – Орел : ОрелГАУ, 2021. – 110 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/213563">https://e.lanbook.com/book/213563</a> – Режим доступа: по подписке.</p> <p>22. Шифрин, Б. М. Принятие решений в условиях неопределенности: учебное пособие / Б. М. Шифрин. – Санкт-Петербург: СПбГЛТУ, 2021. – 60 с. – ISBN 978-5-9239-1223-4. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/179186">https://e.lanbook.com/book/179186</a></p> <p>23. Шмелёва, А. Н. Методы бережливого производства: учебно-методическое пособие / А. Н. Шмелёва. – Москва: РТУ МИРЭА, 2021. – 38 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/171543">https://e.lanbook.com/book/171543</a></p> <p>24. Шумилиа, Т. В. Современные методы статистических исследований: методические указания / Т. В. Шумилиа. – Самара: СамГАУ, 2021. – 44 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/170661">https://e.lanbook.com/book/170661</a></p> <p>25. Якубенко, М. Н. Руководство по производственной практике для магистрантов, обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 – Экономика: учебное пособие / М.Н. Якубенко, А.А. Ремизова, О. А. Блинов. – Омск: Омский ГАУ, 2021. – 74 с. – ISBN 978-5-89764-677-7. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/176597">https://e.lanbook.com/book/176597</a></p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 8.3. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. [www.ach.gov.ru](http://www.ach.gov.ru) - официальный сайт Счетной палаты РФ.
2. [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) - официальный сайт ФНС РФ.
3. [www.government.ru](http://www.government.ru) - официальный сайт Правительства РФ.
4. [www.roskazna.ru](http://www.roskazna.ru) - официальный сайт Федерального казначейства.
5. <http://www.gks.ru> - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ.
6. [www.ffoms.ru](http://www.ffoms.ru) - Информационный портал «Федеральный фонд ОМС».
7. <http://www.mz26.ru> – официальный сайт Министерства здравоохранения Ставропольского края
8. <http://kremlin.ru/> - официальный сайт Президента Российской Федерации
9. <http://pravo.gov.ru/> - Официальный интернет-портал правовой информации
10. <http://economy.gov.ru/minec/main/> - официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации
11. <http://www.duma.gov.ru/> - официальный сайт Государственной Думы
12. <http://www.rosmintrud.ru/> - официальный сайт Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации
13. <http://ac.gov.ru/> - официальный сайт Аналитического центра при Правительстве Российской Федерации
14. <https://minobrnauki.gov.ru/> - Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

15. <https://edu.gov.ru> - Министерство просвещения Российской Федерации
16. <http://window.edu.ru> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам
17. <http://obrnadzor.gov.ru> - Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор)
18. <http://zhit-vmeste.ru> - Сайт государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»
19. <http://www.oxfordmedicine.com> - Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике
20. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - платформа eLIBRARY.RU
21. <http://lib.sseu.ru/lib/resursyi-svobodnogo-dostupa> - Ресурсы свободного доступа и ресурсы для исследовательской деятельности
22. [www.businessvoc.ru](http://www.businessvoc.ru) - Бизнес-словарь

#### 8.4. Лицензионное и свободно распространяемое обеспечение

Наименование	Договор
Сервис проверки уникальности текста	Договор № 149/ЗК от 24.07.2023
Платформа видеоконференций Webinar	Договор № С-9820 от 14.12.2022
1С: Университет Проф	Договор № 27 от 30.04.2014
kaspersky endpoint security	Договор № 179/ЗК от 18.08.2023
Архиватор 7-zip	Бесплатный
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатный
Astra Linux Common Edition	Договор № 199/ЭТ от 12.09.2023
1С: Электронное обучение. Корпоративный университет	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
1С: Электронное обучение. Веб-кабинет преподавателя и студента	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
Консультант Плюс	Договор № 318/ЭТ от 09.01.2023

### 9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике.

#### 9.1 Помещения для проведения учебных занятий

Помещения для проведения практической подготовки, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам.

#### 9.2 Технические средства обучения

Для реализации практики используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения;
- оборудование медицинских организаций (клиники, клинические базы) г. Ставрополя, Ставропольского края, краев, республик СКФО и ЮФО.

### 9.3. Помещения для самостоятельной работы

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронно-образовательную среду университета.

#### Сведения о материально-техническом обеспечении кафедры гуманитарных дисциплин с курсом ДПО

Адрес	Наименование аудитории № аудитории	Перечень оборудования
ул. Мира, 310	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры гуманитарных дисциплин с курсом ДПО Ауд. 306	Учебная мебель на <u>200</u> посадочных мест Переносное мультимедийное оборудование – ноутбук – 1, экран – 1, проектор – 1
ул. Мира, 310	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры гуманитарных дисциплин с курсом ДПО Ауд. 309	Учебная мебель на <u>30</u> посадочных мест Доска – 1 Информационные стенды <u>7</u> ед. Переносное мультимедийное оборудование – ноутбук – 1, телевизор ЖК – 1
ул. Мира, 310	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры гуманитарных дисциплин с курсом ДПО Ауд. 311	Учебная мебель на <u>32</u> посадочных места Доска – 1 Переносное мультимедийное оборудование – ноутбук – 1, телевизор ЖК – 1
ул. Мира, 310	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры гуманитарных дисциплин с курсом ДПО Ауд. 312	Учебная мебель на <u>28</u> посадочных мест Доска – 2 Переносное мультимедийное оборудование – ноутбук – 1, телевизор ЖК – 1
ул. Мира, 310	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры гуманитарных дисциплин с курсом ДПО Ауд. 314	Учебная мебель на <u>30</u> посадочных мест Доска – 1 Переносное мультимедийное оборудование – ноутбук – 1, телевизор ЖК – 1 Методические и раздаточные наглядные материалы (учебно-методическое пособие «История. Краткое содержание курса»)

ул. Мира, 310	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры гуманитарных дисциплин с курсом ДПО Ауд. 317	Учебная мебель на <u>30</u> посадочных мест Доска – 2 Переносное мультимедийное оборудование – ноутбук – 1, телевизор ЖК – 1
ул. Мира, 310	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры гуманитарных дисциплин с курсом ДПО Ауд. 318	Учебная мебель на <u>32</u> посадочных места Доска – 1 Переносное мультимедийное оборудование – ноутбук – 1, телевизор ЖК – 1 Методические и раздаточные наглядные материалы (Методические разработки по учебной дисциплине «Философия, биоэтика»)
ул. Морозова, 6 А, стр.5	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры гуманитарных дисциплин с курсом ДПО Ауд. 13	Учебная мебель на <u>10</u> посадочных мест Доска – 1 Переносное мультимедийное оборудование – Компьютер – 1 Учебно-методические материалы
ул. Морозова, 6 А, стр.5	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры гуманитарных дисциплин с курсом ДПО Ауд. 14	Учебная мебель на <u>22</u> посадочных места Доска – 1 Переносное мультимедийное оборудование – ноутбук – 1, экран на штативе – 1, проектор – 1 Учебно-методические материалы
ул. Мира, 310	Помещения для самостоятельной работы обучающихся кафедры гуманитарных дисциплин с курсом ДПО Ауд. 315	Учебная мебель на <u>32</u> посадочных места Доска - 1 Автоматизированные рабочие места <u>15</u> ед. с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в ЭИОС
ул. Мира, 310	Помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования кафедры гуманитарных дисциплин с курсом ДПО Ауд. 316	Стеллажи – 6 Расходные материалы в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки индивидуально -