

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра философии, гуманитарных дисциплин и специальных дисциплин с курсом ДПО

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование практики	Ознакомительная практика
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль)	Экономика и управление в организациях здравоохранения
Форма обучения	заочная
Год начала подготовки	2023
Всего ЗЕТ	-2
Всего часов	-72
Контактная работа на практике	-36
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой 2 семестр

г. Ставрополь, 2023 г.

1. Цели практики

Цель практики – закрепление и углубление полученных теоретических знаний по изученным на момент прохождения практики базовым и вариативным дисциплинам, формирование общепрофессиональных компетенций; приобретение опыта самостоятельного выполнения исследовательской и учебной работы, включая освоение методов поиска источников информации о предмете исследований, систематизацию, осмысление и преобразование собранных данных, реализацию необходимых способов обработки данных и представление результатов исследования.

2. Тип (вид) практики – ознакомительная (учебная).

3. Форма проведения практики – дискретная.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соответствующих с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

4.1. Планируемые результаты.

Код и содержание индикаторов компетенции	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)		
	Знает	Умеет	Владеет навыками
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.			
Иопк 2.1. Формирует входные массивы информации баз данных, рассчитывает сводные статистические показатели по утверждённым методикам и формирует выходные массивы баз данных, с учётом требований нормативных правовых актов и методических указаний по обеспечению сохранности и конфиденциальности статистических данных.	1. Знает основные требования нормативных правовых актов и методических указаний по обеспечению сохранности и конфиденциальности статистических данных. 2. Знает основные источники получения официальных статистических данных. 3. Знает основы формирования входных и выходных массивов информации баз данных.	1. Умеет формировать входные массивы информации баз данных и образовывать выборочные совокупности единиц статистического наблюдения в соответствии с заданными признаками. 2. Умеет рассчитывать сводные статистические показатели по утверждённым методикам. 3. Умеет формировать выходные массивы баз данных, с учётом требований нормативных правовых актов и методических указаний по обеспечению со-	1. Владеет основами сбора и расчёта сводных статистических показателей по утверждённым методикам для единиц статистического наблюдения, сгруппированных в соответствии с заданными признаками. 2. Владеет навыками анализа полученных в результате статистического исследования статистических показателей.

		хранности и конфиденциальности статистических данных.	
Иопк 2.2. Формирует выборочные совокупности единиц статистического наблюдения в соответствии с заданными признаками, рассчитывает сводные и производные показатели для единиц статистического наблюдения, сгруппированных в соответствии с заданными признаками, формирует упорядоченные выходные массивы информации, содержащие группировку единиц статистического наблюдения и групповые показатели.	<p>1. Знает основы формирования выборочных совокупностей, расчёта сводных и производных показателей для единиц статистического наблюдения, сгруппированных в соответствии с заданными признаками.</p> <p>2. Знает основные методы формирования упорядоченных выходных массивов информации, содержащие группировку единиц статистического наблюдения и групповые показатели.</p> <p>3. Знает основы обработки статистических данных, их анализа и интерпретации результатов, необходимых для решения поставленных экономических задач.</p>	<p>1. Умеет вычислять сводные статистические показатели по утверждённым методикам для единиц статистического наблюдения, сгруппированных в соответствии с заданными признаками.</p> <p>2. Умеет формировать упорядоченные выходные массивы информации, содержащие группировку единиц статистического наблюдения и групповые показатели.</p>	<p>1. Владеет навыками формирования выборочных совокупностей, расчёта сводных и производных показателей для единиц статистического наблюдения, сгруппированных в соответствии с заданными признаками.</p> <p>2. Владеет навыками обработки и анализа сводных и производных статистических показателей, интерпретации полученных результатов.</p>
Иопк 2.3. Понимает требования к регистрации статистических объектов, актуализирует данные статистических регистров и формирует на их основании выборочные совокупности.	<p>1. Знает необходимые условия для применения экономико-статистических методов с целью регистрации статистических объектов и актуализации данных статистических регистров.</p> <p>2. Знает основные приемы формирования выборочных совокупностей на ос-</p>	<p>1. Умеет регистрировать статистические объекты и актуализировать данные статистических регистров.</p> <p>2. Умеет анализировать результаты статистических расчетов и обосновывать полученные выводы о деятельности организаций здравоохранения.</p>	<p>1. Владеет навыками практического использования полученных знаний, профессиональной аргументации при актуализации данных статистических регистров и оценки результатов статистического исследования.</p> <p>2. Владеет навыками формирования</p>

	новании данных статистических регистров, с целью анализа деятельности организаций здравоохранения.		выборочных совокупностей на основании данных статистических регистров.
Иопк 2.4. Осуществляет подготовку исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организации.	1. Знает основные источники информации, виды исходных данных и особенности их подготовки для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций здравоохранения.	1. Умеет осуществлять сбор информации и подготовки исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций здравоохранения.	1. Владеет навыками осуществления расчетов и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций здравоохранения.

4.2. Соответствие планируемых результатов профессиональным стандартам

Планируемые результаты сформулированы в соответствии со следующими документами:

- ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 12.08.2020 г. № 954;

- Профессиональные стандарты:

1) «Статистик» 08.022, утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 605н, трудовые функции:

- сводка статистических данных по утвержденным методикам (В/01.6);

- группировка статистических данных по утвержденным методикам (В/02.6);

- формирование систем взаимосвязанных статистических показателей (В/03.6).

3) «Экономист предприятия» 08.043, утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021 г. №161н, трудовые функции:

- сбор и обработка первичных данных финансово-хозяйственной деятельности организации (А/01.6).

Типы профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ОПОП	Реализуемые индикаторы компетенций	Задачи профессиональной деятельности выпускника	Трудовые функции	Вид работы на практике
аналитическая	Иопк 2.1	Формирует входные массивы информации баз данных, рассчитывает сводные статистические по-	- сводка статистических данных по утвержденным мето-	Участие в: - первоначальной обработке первичных статистических данных и формировании вход-

		казатели по утверждённым методикам и формирует выходные массивы баз данных, с учётом требований нормативных правовых актов и методических указаний по обеспечению сохранности и конфиденциальности статистических данных.	дикам (В/01.6).	ных массивов информации баз данных; - вычисления сводных статистических показателей по утверждённым методикам на основе собранной информации; - формировании выходных массивов баз данных, с учётом требований нормативных правовых актов и методических указаний.
	Иопк 2.2	Формирует выборочные совокупности единиц статистического наблюдения в соответствии с заданными признаками, рассчитывает сводные и производные показатели для единиц статистического наблюдения, сгруппированных в соответствии с заданными признаками, формирует упорядоченные выходные массивы информации, содержащие группировку единиц статистического наблюдения и групповые показатели.	- группировка статистических данных по утвержденным методикам (В/02.6).	Участие в: - формировании выборочных совокупностей единиц статистического наблюдения, сводке и группировке материалов статистических наблюдений по утвержденным методикам; - вычислении и анализе сводных и производных показателей для единиц статистического наблюдения, сгруппированных в соответствии с заданными признаками.
	Иопк 2.3	Понимает требования к регистрации статистических объектов, актуализирует данные статистических регистров и формирует на их основании выборочные совокупности.	- формирование систем взаимосвязанных статистических показателей (В/03.6).	Участие в: - предварительном сборе информации, вычислении и анализе основных показателей деятельности организации; - анализе данных статистических регистров.
	Иопк 2.4	Осуществляет под-	- сбор и об-	Участие в:

		готовку исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организации.	работка первичных данных финансовых хозяйственной деятельности организации (А/01.6).	- предварительном сборе исходных данных о деятельности организации; - первоначальной обработке первичных статистических данных, характеризующих деятельность организации.
--	--	--	--	--

5. Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к Блоку 2. Практики – Б2.О.01.01(У) части ОПОП и проводится во 2 семестре.

Для прохождения данной практики необходимы знания, умения и навыки, сформированные при изучении предшествующих дисциплин.

Знания, умения и навыки, полученные в ходе прохождения данной практики необходимы для успешного освоения образовательной программы, прохождения производственных практик, подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы.

6. Объем практики – 2 з.ед., продолжительность – 2 недели.

7. Содержание практики и формы отчетности по практике

№	Разделы (этапы) практики	Код индикатора компетенции	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Кол-во часов / контактной работы	Формы отчетности по практике
1	Организационный этап	Иопк 2.1 Иопк 2.2	Изучение программы практики. Получение индивидуального задания на практику, составление рабочего графика проведения практики. Ознакомление с распорядком прохождения практики. Ознакомление с формой и видом отчетности, требованиями к оформлению и порядком защиты отчета по практике. Знакомство с информационно-поисковыми системами библиотеки Университета, справочно-правовой системой «Консультант-Плюс», с программами для создания презентаций. Ознакомление с деятельностью кафедры философии и гуманитарных дисциплин (организационно-управленческой структурой,	6 / 2	Индивидуальное задание на практику. Рабочий график проведения практики

			<p>кадровым потенциалом, основными направлениями деятельности и результатами работ).</p> <p>Изучение структуры подготовки бакалавров в Российской Федерации и в ведущих зарубежных вузах.</p>		
2	Основной этап	<p>Иопк 2.1</p> <p>Иопк 2.2</p> <p>Иопк 2.3</p> <p>Иопк 2.4</p>	<p>Изучение нормативно-правовых документов, регулирующих отношения в сфере деятельности, соответствующей выбранному профилю программы подготовки. Изучение нормативно- законодательной базы по организации системы высшего образования в Российской Федерации и в зарубежных странах.</p> <p>Изучение теоретических и практических аспектов в области экономики и управления в организациях здравоохранения с целью выявления особенностей и актуальных проблем в данной сфере. Самостоятельное пополнение экономических знаний. Общее знакомство с деятельностью организаций в соответствии с выбранным профилем программы подготовки бакалавра.</p> <p>Участие в работе, проводимой преподавателями, магистрантами и студентами кафедры философии и гуманитарных дисциплин (участие в круглых столах, методических семинарах и научно-практических конференциях).</p> <p>Выполнение индивидуального задания, сбор, обработка и анализ полученной информации, систематизация специальной литературы.</p> <p>Получение представления о структуре и методике выполнения контрольных и курсовых работ, сбор материалов для их написания;</p> <p>Самостоятельная работа с библиотечным фондом и Интернет-ресурсами для поиска и систематизации литературных источни-</p>	60 / 30	<p>Дневник практики.</p> <p>Библиографический список литературы.</p>

			ков, исследований и информации. Формирование практических навыков работы со справочными правовыми системами, с информационными поисковыми системами библиотеки. Формирование практических навыков работы с программными средствами для подготовки презентаций. Составление библиографического списка литературных источников для отчета по практике.		
3	Заключительный этап	Иопк 2.3 Иопк 2.4	Оформление отчетных документов по практике и презентации полученных результатов: - подведение кратких итогов ознакомительной практики; - подготовка, оформление и сдача отчета и дневника о прохождении практики; - устранение замечаний руководителя практики при их наличии; - получение отзыва руководителя практики; - анкетирование студентов; - подготовка презентации полученных результатов; - подготовка к собеседованию и защита отчета по практике. Промежуточная аттестация.	6 / 4	Дневник практики. Отчет по практике. Отзыв руководителя практики.
	Всего			72 / 36	

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикаторы	Семестр	Этап формирования
ОПК 2	Иопк 2.1	2	промежуточный
ОПК 2	Иопк 2.2	2	промежуточный
ОПК 2	Иопк 2.3	2	промежуточный
ОПК 2	Иопк 2.4	2	начальный

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

7.2.1. Типовое задание на практику:

Перечень навыков

№ п/п	Профессиональный стандарт	Трудовая функция	Перечень трудовых действий, формирующих навык
1.	«Статистик» 08.022, утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 605н	- сводка статистических данных по утвержденным методикам (В/01.6)	- первоначальная обработка первичных статистических данных и формирование входных массивов информации баз данных; - вычисление сводных статистических показателей по утвержденным методикам на основе собранной информации.
		- группировка статистических данных по утвержденным методикам (В/02.6)	- формирование выборочных совокупностей единиц статистического наблюдения, сводке и группировке материалов статистических наблюдений по утвержденным методикам; - вычисление и анализ сводных и производных показателей для единиц статистического наблюдения, сгруппированных в соответствии с заданными признаками.
		- формирование систем взаимосвязанных статистических показателей (В/03.6)	- предварительный сбор, обработка и анализ информации; - вычисление и анализ основных показателей на основе собранной информации; - формирование входных и выходных массивов баз данных, с учётом требований нормативных правовых актов и методических указаний; - вычисление сводных статистических показателей в соответствии с утвержденными методиками в сфере охраны здоровья; - подготовка аналитических обзоров и отчетов на основе обобщения и анализа собранной информации.
2.	«Экономист предприятия» 08.043, утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Фе-	- сбор и обработка первичных данных финансово-хозяйственной деятельности организации (А/01.6)	- предварительный сбор и анализ информации в сфере охраны здоровья; - первоначальная обработка первичных статистических данных в сфере охраны здоровья; - разработка направлений совершенствования плановой и учётной документации ме-

	<p>дерации от 30 марта 2021 г. №161н</p>		<p>дицинских организаций и внедрения в их деятельность электронного документооборота;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка экономических разделов планов и бизнес-планов медицинских организаций, с учётом действующей нормативно-правовой базы; - подготовка аналитических обзоров и отчётов; - организация контроля труда медицинского персонала, режима его труда и отдыха; - формирование систем организации труда, оплаты и материального стимулирования труда; - организация труда медицинского персонала с исследованием трудовых процессов; - формирование системы нормирования труда и разработка нормативов по труду с учетом отраслевых особенностей.
--	--	--	---

Перечень умений

№ п/п	Профессиональный стандарт	Трудовая функция	Перечень трудовых действий, формирующих умение
1.	<p>«Статистик» 08.022, утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 605н</p>	<ul style="list-style-type: none"> - сводка статистических данных по утвержденным методикам (В/01.6) - группировка статистических данных по утвержденным методикам (В/02.6) - формирование систем взаимосвязанных ста- 	<ul style="list-style-type: none"> - ориентация в официальных и альтернативных базах статистических данных; - формирование выборочных совокупностей на основании данных статистических регистров; - использование фундаментальных статистических принципов, методов прикладного статистического наблюдения и сводки собранной информации. - использование фундаментальных статистических принципов, методов прикладного статистического наблюдения, сводки и группировки материалов наблюдения; - вычисление сводных и производных показателей для единиц статистического наблюдения и комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов. - применение статистических методов анализа к решению конкретных задач в профессиональной деятельности, с выполнением

		<p>статистических показателей (В/03.6)</p>	<p>всестороннего количественного и качественного анализа статистической информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление выбора инструментальных средств для статистической обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ результатов расчетов и обоснование полученных выводов; - вычисление основных статистических характеристик и показателей взаимосвязи, интерпретация полученных результатов; - представление результатов аналитической работы в виде аналитического обзора и/или отчёта на основе статистических расчётов и комплексного анализа с использованием статистических таблиц и графиков.
2.	<p>«Экономист предприятия» 08.043, утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021 г. №161н</p>	<p>- сбор и обработка первичных данных финансово-хозяйственной деятельности организации (А/01.6)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осуществление поиска и обработки информации в сфере охраны здоровья в соответствии с целями и задачами исследования; - постановки задач по сбору необходимой информации и формирование комплекта аналитических материалов в соответствии с поставленной задачей и требованиями; - вычисление экономических показателей, характеризующих сферу охраны здоровья населения и проведение анализа рассчитанных показателей; - интерпретация данных информационной базы для проведения аналитических расчетов; - представление результатов аналитической работы в виде аналитического обзора и/или отчёта.

7.2.2. Индивидуальные задания

В ходе прохождения практики:

1. составьте перечень методов, методик, способов сбора, обработки и интерпретации экономической информации;
2. изучите основные справочные научные поисковые информационные системы, электронные базы данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов подготовьте перечень изученных информационных систем и электронных баз данных;
3. используя справочные научные поисковые информационные системы, электронные базы данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов составьте библиографический список для выполнения заданий по практике;

4. выполните поиск необходимой информации для выполнения поставленных задач, с использованием справочных, поисковых информационных систем;
5. проведите сбор фактологической и эмпирической информации по заданной тематике;
6. изучите особенности программного продукта для создания презентаций Microsoft Powerpoint;
7. рассмотрите закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;
8. изучите современный инструментарий, позволяющий проводить самостоятельные исследования, современные научные средства и методы для проведения исследований и расчётов основных экономических показателей медицинских организации;
9. рассмотрите особенности сбора и обработки учебной, практической и научной информации с использованием справочных правовых систем, информационных поисковых систем библиотек, программных продуктов;
10. изучите основные способы сбора, анализа и обработки эмпирических данных из отечественных и зарубежных источников с целью подготовки информационного обзора или аналитического отчёта;
11. изучите структуру и методику выполнения контрольных и курсовых работ;
12. рассмотрите особенности сбора и анализа информации для написания курсовых работ и подготовки содержательных выводов после обобщения материала;
13. рассмотрите особенности формирования, ведения и хранения базы данных экономической информации;
14. проведите анализ и интерпретацию полученных результатов исследования.

Индивидуальное задание – это один из основных структурных элементов дневника по практике, который является обязательным приложением к отчету по практике.

Индивидуальное задание на ознакомительную практику определяется и согласовывается в первый день практики, подписывается руководителем практики. Рассматриваемые вопросы в ходе ознакомительной практики и указанные в индивидуальном задании могут определяться и согласовываться в тесном контакте с руководителем направления подготовки «Экономика».

7.3 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

Компетенция ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

Иопк2.1. Формирует входные массивы информации баз данных, рассчитывает сводные статистические показатели по утверждённым методикам и формирует выходные массивы баз данных, с учётом требований нормативных правовых актов и методических указаний по обеспечению сохранности и конфиденциальности статистических данных.

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	1. Знает основные требования нормативных правовых актов и методических указаний по	1. Описывает основные требования нормативных правовых актов и методических указаний по	Собеседование. Отчет по практике.

	<p>обеспечению сохранности и конфиденциальности статистических данных.</p> <p>2. Знает основные источники получения официальных статистических данных.</p> <p>3. Знает основы формирования входных и выходных массивов информации баз данных.</p>	<p>обеспечению сохранности и конфиденциальности статистических данных.</p> <p>2. Перечисляет основные источники получения официальных статистических данных.</p> <p>3. Характеризует основные правила формирования входных и выходных массивов информации баз данных.</p>	<p>Дневник практики.</p> <p>Выступление с докладом по результатам практики.</p>
Умеет	<p>1. Умеет формировать входные массивы информации баз данных и образовывать выборочные совокупности единиц статистического наблюдения в соответствии с заданными признаками.</p>	<p>1. В соответствии с заданными признаками формирует входные массивы информации баз данных и создаёт выборочные совокупности единиц статистического наблюдения.</p>	<p>Собеседование.</p> <p>Отчет по практике.</p> <p>Дневник практики.</p> <p>Выступление с докладом по результатам практики.</p>
	<p>2. Умеет рассчитывать сводные статистические показатели по утверждённым методикам.</p>	<p>2. Грамотно вычисляет сводные статистические показатели по утверждённым методикам.</p>	
	<p>3. Умеет формировать выходные массивы баз данных, с учётом требований нормативных правовых актов и методических указаний по обеспечению сохранности и конфиденциальности статистических данных.</p>	<p>3. С учётом требований нормативных правовых актов и методических указаний по обеспечению сохранности и конфиденциальности статистических данных, формирует выходные массивы баз данных.</p>	
Владеет навыком	<p>1. Владеет основами сбора и расчёта сводных статистических показателей по утверждённым методикам для единиц статистического наблюдения, сгруппированных в соответствии с заданными признаками.</p>	<p>1. Демонстрирует навыки самостоятельного осуществления сбора статистической информации, расчёта и анализа сводных статистических показателей по утверждённым методикам для единиц статистического наблюдения, сгруппированных в соответствии с заданными признаками.</p>	<p>Собеседование.</p> <p>Отчет по практике.</p> <p>Дневник практики.</p> <p>Выступление с докладом по результатам практики.</p>
	<p>2. Владеет навыками анализа полученных в результате статистического исследования статистических показателей.</p>	<p>2. Демонстрирует навыки анализа полученных в результате статистического исследования статистических показателей.</p>	

Индикатор Иопк 2.2. Формирует выборочные совокупности единиц статистического наблюдения в соответствии с заданными признаками, рассчитывает сводные и производные показатели для единиц статистического наблюдения, сгруппированных в соответствии с заданными признаками, формирует упорядоченные выходные массивы информации, со-

держажие группировку единиц статистического наблюдения и групповые показатели.

	Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	1. Знает основы формирования выборочных совокупностей, расчёта сводных и производных показателей для единиц статистического наблюдения, сгруппированных в соответствии с заданными признаками.	1. Имеет представление об основах формирования выборочных совокупностей, расчёта сводных и производных показателей для единиц статистического наблюдения, сгруппированных в соответствии с заданными признаками.	Собеседование. Отчет по практике. Дневник практики. Выступление с докладом по результатам практики.
	2. Знает основные методы формирования упорядоченных выходных массивов информации, содержащих группировку единиц статистического наблюдения и групповые показатели.	2. Перечисляет основные методы формирования упорядоченных выходных массивов информации, содержащих группировку единиц статистического наблюдения и групповые показатели.	
	3. Знает основы обработки статистических данных, их анализа и интерпретации результатов, необходимых для решения поставленных экономических задач.	3. Характеризует основные методы обработки статистических данных, их анализа и интерпретации результатов, необходимых для решения поставленных экономических задач.	
Умеет	1. Умеет вычислять сводные статистические показатели по утверждённым методикам для единиц статистического наблюдения, сгруппированных в соответствии с заданными признаками.	1. Самостоятельно рассчитывает сводные статистические показатели по утверждённым методикам для единиц статистического наблюдения, сгруппированных в соответствии с заданными признаками.	Собеседование. Отчет по практике. Дневник практики. Выступление с докладом по результатам практики.
	2. Умеет формировать упорядоченные выходные массивы информации, содержащие группировку единиц статистического наблюдения и групповые показатели.	2. Обосновано формирует упорядоченные выходные массивы информации, содержащие группировку единиц статистического наблюдения и групповые показатели, с целью анализа деятельности организаций здравоохранения.	
Владеет навыком	1. Владеет навыками формирования выборочных совокупностей, расчёта сводных и производных показателей для единиц статистического наблюдения, сгруппированных в соответствии с задан-	1. Демонстрирует навыки формирования выборочных совокупностей, расчёта сводных и производных показателей для единиц статистического наблюдения, сгруппированных в соответствии с заданными признаками.	Собеседование. Отчет по практике. Дневник практики. Выступление с докладом по ре-

	ными признаками.		зультатам практики.
	2. Владеет навыками обработки и анализа сводных и производных статистических показателей, интерпретации полученных результатов.	2. Демонстрирует навыки обработки и анализа сводных и производных статистических показателей, интерпретации полученных результатов.	

Индикатор Иопк 2.3 Понимает требования к регистрации статистических объектов, актуализирует данные статистических регистров и формирует на их основании выборочные совокупности.

	Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	1. Знает необходимые условия для применения экономико-статистических методов с целью регистрации статистических объектов, актуализации данных статистических регистров.	1. Характеризует необходимые условия для применения экономико-статистических методов с целью регистрации статистических объектов, актуализации данных статистических регистров.	Собеседование. Отчет по практике. Дневник практики. Выступление с докладом по результатам практики.
	2. Знает основные требования к формированию выборочных совокупностей на основании данных статистических регистров, с целью анализа деятельности организаций здравоохранения.	2. Описывает основные требования к формированию выборочных совокупностей на основании данных статистических регистров, с целью анализа деятельности организаций здравоохранения.	
Умеет	1. Умеет регистрировать статистические объекты и актуализировать данные статистических регистров.	1. Проводит регистрацию статистических объектов и актуализирует данные статистических регистров.	Собеседование. Отчет по практике. Дневник практики. Выступление с докладом по результатам практики.
	2. Умеет анализировать результаты статистических расчетов и обосновывать полученные выводы о деятельности организаций здравоохранения.	3. Грамотно осуществляет анализ результатов статистических расчетов и обосновывает полученные выводы о деятельности организаций здравоохранения.	
Владеет навыком	1. Владеет навыками практического использования полученных знаний, профессиональной аргументации при актуализации данных статистических регистров и оценки результатов статистического исследования.	1. Демонстрирует навыки практического использования полученных знаний и профессиональной аргументации при актуализации данных статистических регистров и оценке результатов статистического исследования.	Собеседование. Отчет по практике. Дневник практики. Выступление с докладом по результатам практики.
	2. Владеет навыками формирования выборочных совокупностей на основании данных ста-	2. Демонстрирует навыки формирования выборочных совокупностей на основании данных ста-	

статистических регистров.	статистических регистров.	
---------------------------	---------------------------	--

Индикатор Иопк 2.4. Осуществляет подготовку исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организации.

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	1. Знает основные источники информации, виды исходных данных и особенности их подготовки для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций здравоохранения.	1. Перечисляет основные источники информации, виды исходных данных и особенности их подготовки для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций здравоохранения.	Собеседование. Отчет по практике. Дневник практики. Выступление с докладом по результатам практики.
	1. Умеет осуществлять сбор информации и подготовки исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций здравоохранения.	1. Осуществляет сбор информации и готовит исходные данные для анализа деятельности организаций здравоохранения. 2. Отбирает инструментальные средства для расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций здравоохранения.	Собеседование. Отчет по практике. Дневник практики. Выступление с докладом по результатам практики.
Владеет навыком	1. Владеет навыками осуществления расчетов и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций здравоохранения.	1. Демонстрирует навыки осуществления расчетов и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций здравоохранения.	Собеседование. Отчет по практике. Дневник практики. Выступление с докладом по результатам практики.

Описание шкал оценивания

По результатам работы составляется отчет, который оценивается в баллах, как среднее арифметическое по следующим группам критериев:

- Студентом выполнены все работы, предусмотренные в индивидуальном плане практики, своевременно подготовлен и представлен отчет о прохождении практики. По результатам проверки отчета о прохождении практики руководителем практики выявлено наличие глубоких исчерпывающих, либо твердых и достаточно полных знаний; имеет место грамотное и логически стройное изложение ответов на поставленные на защите отчета вопросы. При этом в ответе могут присутствовать отдельные логические и стилистические погрешности и ошибки. Ошибки должны быть исправлены студентом самостоятельно.

но после поставленных руководителем практики дополнительных вопросов – отлично.

- Студентом выполнены все работы, предусмотренные в индивидуальном плане практики, своевременно подготовлен и представлен отчет о прохождении практики. Изложенный материал должен быть фактически верен, однако при этом не выявлено глубоких, исчерпывающих и полных знаний в объеме выбранных разделов; обучающийся дает неполные ответы на дополнительные вопросы – хорошо.

- Студентом выполнены все работы, предусмотренные в индивидуальном плане практики, своевременно подготовлен и представлен отчет о прохождении практики. При этом изложенный на защите отчета по практике материал является неполным, студент дает противоречивые, сбивчивые, неуверенные ответы на поставленные вопросы, затрудняется в ответах на дополнительные вопросы, не в состоянии исправить допущенные при ответах ошибки и неточности – удовлетворительно.

- Студентом не выполнены в полном объеме работы, предусмотренные в индивидуальном плане практики, своевременно не подготовлен и (или) не представлен отчет о прохождении практики. Оценка «неудовлетворительно» означает, что студент не допускается к защите отчета о прохождении практики и должен пройти практику повторно, либо должен быть представлен к отчислению – неудовлетворительно.

Шкала пересчета баллов при промежуточной форме аттестации по практике «зачет с оценкой»:

<i>Балл</i>	<i>Оценка</i>	<i>Уровень сформированности компетенции</i>
от 4,5 до 5,0	«отлично»	высокий
от 3,5 до 4,4	«хорошо»	средний
от 2,6 до 3,4	«удовлетворительно»	пороговый
2,5 и менее	«неудовлетворительно»	минимальный

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Порядок организации мероприятий текущего контроля, ликвидации текущей задолженности, проведения промежуточной аттестации *на кафедре «Философии, гуманитарных дисциплин и философии с курсом ДПО»* соответствует требованиям Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, принятого решением ученого совета ФГБОУ ВО СтГМУ от 31.08.2022, протокол №1, утвержденного приказом от 31.08.2022 №588-ОД.

Оценивание сформированности компетенции осуществляется в рамках оперативного и *рубежного* текущего контроля при контактной работе в период практики на консультациях и при собеседовании, самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации. При оценивании результатов прохождения практики учитываются:

- работа обучающегося в период прохождения практики (в том числе самостоятельная);
- демонстрация практических навыков при написании отчета по практике (содержание и оформление отчета);
- подготовка текста доклада по результатам работы (содержание и своевременность);

- подготовка презентации к докладу (содержание и своевременность);
- ответы на вопросы преподавателя в ходе собеседования;
- выступление с докладом.

Консультация – это средство контроля знаний и умений, заключающееся в обнаружении достижений, успехов обучающихся, в указании путей совершенствования, углубления знаний, умений с тем, чтобы создавались условия для последующего их включения в активную творческую деятельность. Основная цель консультации – это дополнительная помощь преподавателя в прохождении практики.

Собеседование – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с ознакомительной практикой, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Для повышения объективности оценки собеседование может проводиться группой преподавателей / экспертов.

Продолжительность собеседования обуславливается сложностью рассматриваемой проблемы и уровнем подготовленности обучающихся, но, как правило, не превышает суммарно 30 минут. Собеседование проводится индивидуально.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
1. Мокий, М. С. Методология научных исследований [Текст]: учеб. для магистров / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под ред. М. С. Мокия. М.: Юрайт, 2016. 255 с.	1. Алексеева, Н. И. Методология и методы научных исследований: учебник / Н. И. Алексеева. – Донецк: ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2020. – 356 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/167627 2. Сердюк, В. Н. Методы и модели принятия управленческих решений: учебник / В. Н. Сердюк. – Донецк: ДонНУ, 2019. – 202 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/179982

8.2 Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
1. Методические рекомендации по выполнению письменных работ для студентов-бакалавров очной и заочной форм обучения / сост.: О. Н. Лаута и др. – Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2016. – 24 с.	1. Ангелина, И. А. Методология и методы научных исследований: учебное пособие / И. А. Ангелина. – Донецк: ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2019. – 179 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/166712 2. Асхаков, С. И. Основы научных исследований: учебное пособие / С. И. Асхаков. – Карачаевск: КЧГУ, 2020. – 348 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/161998 3. Брагина, З. В. Методология научных исследований / З. В.

- Брагина, Ю. В. Соколова, А. В. Керпелева. – Москва: МУБиНТ, 2016. – 160 с. – ISBN 978-5-93002-329-9. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/154075>
4. Ганичева, А. В. Методы принятия управленческих решений: учебное пособие / А. В. Ганичева. – Тверь: Тверская ГСХА, 2020. – 88 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/146950>
5. Горева, Е. А. Научно-исследовательская работа (Методические рекомендации по подготовке и выполнению научно-исследовательской работы): учебное пособие / Е. А. Горева. – Челябинск: ЮУГМУ, 2019. – 20 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/164387>
6. Еременко, Т. В. Информационная культура научной работы: учебно-методическое пособие / Т. В. Еременко. – Рязань: РГУ имени С.А. Есенина, 2017. – 112 с. – ISBN 978-5-88006-998-9. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/164492>
7. Зыкова, Е. В. Организация и планирование исследовательской работы: учебное пособие / Е. В. Зыкова. – Волгоград: ВолгГМУ, 2020. – 180 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/179555>
8. Коречков, Ю. В. Методология исследований / Ю. В. Коречков, С. В. Иванов. – Москва: МУБиНТ, 2020. – 118 с. – ISBN 978-5-9527-0401-5. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/154088>
9. Кремлев, Н. Д. Основы научных исследований: учебное пособие / Н. Д. Кремлев. – Курган: КГУ, 2018. – 252 с. – ISBN 978-5-4217-0447-8. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/177877>
10. Кульназарова, А. В. Практика по получению первичных профессиональных навыков: учебно-методическое пособие / А. В. Кульназарова. – Санкт-Петербург: СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2021. – 12 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/180294>
11. Мамай, О. В. Методические рекомендации по прохождению практик и выполнению научно-исследовательской работы: методические рекомендации / О. В. Мамай, А. А.

- Пенкин, Ю. В. Чернова. – Самара: СамГАУ, 2018. – 48 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/123565>
12. Основы научно-исследовательской деятельности: учебное пособие / составитель А. Л. Алексеев. – Персиановский: Донской ГАУ, 2019. – 161 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/134373>
13. Остроух, А. В. Интеллектуальные информационные системы и технологии: монография / А. В. Остроух, А. Б. Николаев. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 308 с. – ISBN 978-5-8114-8578-9. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/177839>
14. Пантелеева, М. С. Методы принятия управленческих решений: учебно-методическое пособие / М. С. Пантелеева. – Москва: МИСИ – МГСУ, 2020. – 35 с. – ISBN 978-5-7264-2076-9. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/149249>
15. Перспективы социально-экономического развития России: материалы конференции / под редакцией Л. П. Куракова. – Чебоксары: ЧГИКИ, 2020. – 160 с. – ISBN 978-5-907313-14-9. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/152054>
16. Перфильев, С. В. Применение статистических методов в исследовании социально-экономических процессов региона: учебное пособие / С. В. Перфильев, Н. И. Федотов. – Рязань: РГРТУ, 2019. – 64 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/168305>
17. Практикум по финансовой грамотности: учебно-методическое пособие / составитель И. В. Блохин. – Глазов: ГГПИ им. Короленко, 2021. – 175 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/177845>
18. Производственная практика: методические указания / Н. Н. Пекарш, Т. О. Капп, Е. В. Буланкина, Е. Р. Храмцова. – Самара: СамГАУ, 2018. – 25 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/123612>
19. Российская экономика в 2020 году. Тенденции и перспективы: сборник научных трудов / под научной редакцией А. Л. Кудрина [и др.]. – Москва: Институт Гайдара, 2021 –

- Выпуск 42 – 2021. – 712 с. – ISBN 978-5-93255-615-3. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/176245>
20. Сердюк, В. Н. Методы и модели принятия управленческих решений: учебно-методическое пособие / В. Н. Сердюк. – Донецк: ДонНУ, 2019. – 101 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/179979>
21. Социально-экономическое развитие России: сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (Чебоксары, 22 июня 2020 г.): материалы конференции / под редакцией Г. Н. Петрова. – Чебоксары: ЧГИКИ, 2020. – 132 с. – ISBN 978-5-907313-50-7. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/152062>
22. Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской работы: методические указания / Н. Н. Пекарш, Т. О. Капп, Е. В. Буланкина, Е. Р. Храмова. – Самара: СамГАУ, 2018. – 23 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/123611>
23. Шифрин, Б. М. Принятие решений в условиях неопределенности: учебное пособие / Б. М. Шифрин. – Санкт-Петербург: СПбГЛТУ, 2021. – 60 с. – ISBN 978-5-9239-1223-4. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/179186>
24. Шмелёва, А. Н. Методы бережливого производства: учебно-методическое пособие / А. Н. Шмелёва. – Москва: РТУ МИРЭА, 2021. – 38 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/171543>
25. Шуმიлина, Т. В. Современные методы статистических исследований: методические указания / Т. В. Шуმიлина. – Самара: СамГАУ, 2021. – 44 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/170661>
26. Якубенко, М. Н. Руководство по учебной практике для магистрантов по направлению подготовки 38.04.01 – Экономика: учебное пособие / М. Н. Якубенко, А. А. Ремизова, О. А. Блинов. – Омск: Омский ГАУ, 2021. – 66 с. – ISBN 978-5-89764-659-3. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/176598>

8.3. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. www.ach.gov.ru - официальный сайт Счетной палаты РФ.
2. www.nalog.ru - официальный сайт ФНС РФ.
3. www.government.ru - официальный сайт Правительства РФ.
4. www.roskazna.ru - официальный сайт Федерального казначейства.
5. <http://www.gks.ru> - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ.
6. www.ffoms.ru - Информационный портал «Федеральный фонд ОМС».
7. <http://www.mz26.ru> – официальный сайт Министерства здравоохранения Ставропольского края
8. <http://kremlin.ru/> - официальный сайт Президента Российской Федерации
9. <http://pravo.gov.ru/> - Официальный интернет-портал правовой информации
10. <http://economy.gov.ru/minrec/main/> - официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации
11. <http://www.duma.gov.ru/> - официальный сайт Государственной Думы
12. <http://www.rosmintrud.ru/> - официальный сайт Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации
13. <http://ac.gov.ru/> - официальный сайт Аналитического центра при Правительстве Российской Федерации
14. <http://window.edu.ru> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам
15. <https://minobrnauki.gov.ru/> - Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
16. <https://edu.gov.ru> - Министерство просвещения Российской Федерации
17. <http://obrnadzor.gov.ru> - Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор)
18. <http://zhit-vmeste.ru> - Сайт государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»
19. <http://www.oxfordmedicine.com> - Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике
20. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - платформа eLIBRARY.RU
21. <http://lib.sseu.ru/lib/resursyi-svobodnogo-dostupa> - Ресурсы свободного доступа и ресурсы для исследовательской деятельности
22. www.businessvoc.ru - Бизнес-словарь

8.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Наименование	Договор
Сервис проверки уникальности текста	Договор № 149/ЗК от 24.07.2023
Платформа видеоконференций Webinar	Договор № С-9820 от 14.12.2022
1С: Университет Проф	Договор № 27 от 30.04.2014
kaspersky endpoint security	Договор № 179/ЗК от 18.08.2023
Архиватор 7-zip	Бесплатный
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатный
Astra Linux Common Edition	Договор № 199/ЭТ от 12.09.2023
1С: Электронное обучение. Корпоративный	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022

университет	
1С: Электронное обучение. Веб-кабинет преподавателя и студента	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
Консультант Плюс	Договор № 318/ЭТ от 09.01.2023

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике.

9.1 Помещения для проведения учебных занятий

Помещения для проведения практической подготовки, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам.

9.2 Технические средства обучения

Для реализации практики используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения.

9.3. Помещения для самостоятельной работы

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронно-образовательную среду университета.

Сведения о материально-техническом обеспечении кафедры философии, гуманитарных и специальных дисциплин с курсом ДПО

Адрес	Наименование аудитории № аудитории	Перечень оборудования
ул. Мира, 310	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры философии, гуманитарных и специальных дисциплин с курсом ДПО Ауд. 306	Учебная мебель на <u>200</u> посадочных мест Переносное мультимедийное оборудование – ноутбук – 1, экран – 1, проектор – 1
ул. Мира, 310	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры философии, гуманитарных и специальных дисциплин с курсом ДПО Ауд. 309	Учебная мебель на <u>30</u> посадочных мест Доска – 1 Информационные стенды <u>7</u> ед. Переносное мультимедийное оборудование – ноутбук – 1, телевизор ЖК – 1
ул. Мира, 310	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры философии, гуманитарных и	Учебная мебель на <u>32</u> посадочных мест Доска – 1 Переносное мультимедийное оборудование – ноутбук – 1, телеви-

	специальных дисциплин с курсом ДПО Ауд. 311	зор ЖК – 1
ул. Мира, 310	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры философии, гуманитарных и специальных дисциплин с курсом ДПО Ауд. 312	Учебная мебель на <u>28</u> посадочных мест Доска – 2 Переносное мультимедийное оборудование – ноутбук – 1, телевизор ЖК – 1
ул. Мира, 310	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры философии, гуманитарных и специальных дисциплин с курсом ДПО Ауд. 314	Учебная мебель на <u>30</u> посадочных мест Доска – 1 Переносное мультимедийное оборудование – ноутбук – 1, телевизор ЖК – 1 Методические и раздаточные наглядные материалы (учебно-методическое пособие «История. Краткое содержание курса»)
ул. Мира, 310	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры философии, гуманитарных и специальных дисциплин с курсом ДПО Ауд. 317	Учебная мебель на <u>30</u> посадочных мест Доска – 2 Переносное мультимедийное оборудование – ноутбук – 1, телевизор ЖК – 1
ул. Мира, 310	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры философии, гуманитарных и специальных дисциплин с курсом ДПО Ауд. 318	Учебная мебель на <u>32</u> посадочных места Доска – 1 Переносное мультимедийное оборудование – ноутбук – 1, телевизор ЖК – 1 Методические и раздаточные наглядные материалы (Методические разработки по учебной дисциплине «Философия, биоэтика»)
ул. Морозова, 6 А, стр.5	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры философии, гуманитарных и специальных дисциплин с курсом ДПО Ауд. 13	Учебная мебель на <u>10</u> посадочных мест Доска – 1 Переносное мультимедийное оборудование – Компьютер – 1 Учебно-методические материалы
ул. Морозова, 6 А,	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивиду-	Учебная мебель на <u>22</u> посадочных места

стр.5	дуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры философии, гуманитарных и специальных дисциплин с курсом ДПО Ауд. 14	Доска – 1 Переносное мультимедийное оборудование – ноутбук – 1, экран на штативе – 1, проектор – 1 Учебно-методические материалы
ул. Мира, 310	Помещения для самостоятельной работы обучающихся кафедры философии, гуманитарных и специальных дисциплин с курсом ДПО Ауд. 315	Учебная мебель на <u>32</u> посадочных места Доска - 1 Автоматизированные рабочие места <u>15</u> ед. с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в ЭИОС
ул. Мира, 310	Помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования кафедры философии, гуманитарных и специальных дисциплин с курсом ДПО Ауд. 316	Стеллажи – 6 Расходные материалы в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки индивидуально -