

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра стоматологии детского возраста

И.о. проректора по учебной деятельности,
профессор А.Б. Ходжаян
« 30 » август 2021 г.



ПРОГРАММА
Производственной практики

Наименование практики	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: профилактическая стоматология
Специальность	31.05.03 Стоматология
Форма обучения	очная
Год начала обучения	2021
Всего ЗЕТ	3
Всего часов	108
Контактная работа на практике	60
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой 5 семестр

Ставрополь, 2021

1. **Цель практики** – формирование общепрофессиональных, профессиональных компетенций для получения первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности врача-стоматолога в области профилактической стоматологии

2. **Тип (вид) практики** – производственная.

3. **Форма проведения практики** – дискретная.

4. **Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соответствующих с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

4.1. Планируемые результаты

Коды и содержание индикаторов компетенции	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
ОПК-4 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.			
Иопк 4.1 При проведении обследования пациента с целью установления диагноза применяет медицинские изделия, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи.	Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний. Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников/законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни. Оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма пациента.	Формирования у пациентов (их родственников/законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья.
ОПК-6 Способен назначать и осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач			
Иопк 6.4 Использует лекарственные препараты и медицинские изделия, в том числе стоматологические материалы и, инструменты.	Методы использования медицинских изделий, химических средств и лекарственных препаратов для контроля состояния зубов Современные медицинские изделия (аппаратура, инструментарий и материалы), применяемые в стоматологии.	Назначать немедикаментозную терапию в соответствии с медицинскими показаниями. Оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения;	Подбора лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний. Анализа и оценки возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов.

ПК-4 Способен проводить профилактическую, диагностическую, лечебную и психолого-педагогическую деятельность.			
Ипк 4.3 Проводит санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями.	Подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики стоматологических заболеваний у детей и взрослых.	Разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлению методов групповой и индивидуальной профилактики стоматологических заболеваний.	Разработки алгоритма постановки предварительного и окончательного диагнозов. Установления предварительного диагноза и постановки окончательного диагноза.

4.2. Соответствие планируемых результатов профессиональным стандартам

Планируемые результаты сформулированы в соответствии со следующими документами:

- Профессиональный стандарт «Врача-стоматолога», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. N 227 н (ТФ-А/01.77; А/02.77).

Типы профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ОПОП	Реализуемые индикаторы компетенций	Задачи профессиональной деятельности выпускника	Трудовые функции	Вид работы на практике
Медицинский	Ипк 4.1	Диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний.	А/01.77 - проведение обследования пациента с целью установления диагноза.	- проведение первичного и повторного осмотров, интерпретация данных; - направление пациентов на инструментальные и лабораторные методы исследования; - направление на консультацию к врачам - специалистам, интерпретация данных.
	Ипк 6.4	Оказание стоматологической помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.	А/02.77-назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения.	- подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний; - оценка возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов; - лечение молочных и постоянных зубов; - оценка возможных осложнений, вызванных применением методики лечения - оказание квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием со-

				временных методов лечения, разрешённых для применения в медицинской практике.
	Ипк 4.3	Предупреждение возникновения заболеваний среди населения путём проведения профилактических и противоэпидемиологических мероприятий.	Л/05.77 - ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни.	- формирование у пациентов (их родственников/законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья; - проводить санитарно-гигиенические просвещения среди пациентов (их родственников/законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни.

5. Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к базовой части ОПОП, является обязательной для освоения обучающимися и проводится по окончании 5 семестра.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами/практиками, усвоенными в течение 1-5 семестров обучения:

- «Анатомия человека, анатомия головы и шеи» (1-2 семестр);
- «Нормальная физиология, физиология челюстно-лицевой области» (3-4 семестр);
- «Фармакология» (5-6 семестр);
- «Биологическая химия, биохимия полости рта» (2-3 семестр);
- «Патологическая анатомия» (4-5 семестр);
- «Патофизиология, патофизиология головы и шеи» (4-5 семестр);
- «Топографическая анатомия» (4 семестр);
- «Пропедевтика стоматологических заболеваний» (3-4 семестр);

6. Объем практики – 3 з.ед., продолжительность - 2 недели.

7. Содержание практики и формы отчетности по практике

№	Разделы практики	Код компетенции	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Кол-во часов	Формы отчетности по практике
1	Организационный	Иопк 4.1 Иопк 6.4 Ипк 4.3	Изучение программы практики. Получение индивидуального задания. Ознакомление с базой практики. Прохождение инструктажа по технике безопасности. Изучение требований внутреннего распорядка учреждения, должностных ин-	10/6	Отметка о прохождении инструктажа по технике безопасности

			струкций, правил противопожарной безопасности.		
2	Основной	Иопк 4.1 Иопк 6.4 Ипк 4.3	Организация профилактической стоматологической помощи; Соблюдение принципов устройства и правил эксплуатации медицинских изделий; Применение средств индивидуальной защиты; Проведение осмотра пациента; Обоснование и планирование объема дополнительных исследований; Постановка предварительного диагноза. Выявление этиологического фактора в профилактической стоматологии Информационно-просветительская работа в медицинских организациях	88/48	Дневник отчетности, индивидуальное задание, демонстрация практических навыков Разработанные материалы в электронном/ текстовом/графическом виде
6	Заключительный	Иопк 4.1 Иопк 6.4 Ипк 4.3	Подведение итогов практики. Составление и защита отчета по практике, оформление дневника. Промежуточная аттестация. Собеседование. Демонстрация практических навыков.	10/6	Индивидуальные задания, собеседование, демонстрация практических навыков
	Итого			108/60	

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикаторы	Семестр	Этап формирования
ОПК-4	Иопк 4.1	5	промежуточный
ОПК-6	Иопк 6.4	5	промежуточный
ПК-4	Ипк 4.3	5	промежуточный

8.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

8.2.1. Типовое задание на практику

Перечень навыков

№	Профессиональный стандарт	Трудовая функция	Перечень трудовых действий, формирующих навык
1.	Профессиональный стандарт «Врача-	А/01.77 Проведение обследования пациента с	Проведение первичного и повторного осмотров, интерпретация данных; Направление на консультацию к врачам - спе-

	стоматолога», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. N 227 н	целью установления диагноза	<p>специалистам, интерпретация данных.</p> <p>Сбор анамнеза. Методика обследования стоматологического больного.</p> <p>Запись зубной формулы ребёнка и подростка с молочными зубами, в период смены зубов, с постоянными</p> <p>Обозначение здоровых, кариозных, пломбированных и отсутствующих зубов.</p> <p>Определение прикуса методом осмотра, обозначение физиологического и патологического прикуса.</p> <p>Определение индексов кп, КПУ, кпп, КПп, распространённости кариеса.</p> <p>Заполнение медицинской документации, составление отчета о проделанной работе.</p>
2.	Профессиональный стандарт «Врача-стоматолога», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. N 227 н	A/02.77 Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения.	<p>Подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний;</p> <p>Оценка возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов;</p> <p>Методика выявления у ребёнка кариесогенной ситуации.</p> <p>Методика окраски твердых тканей зубов 2% раствором метиленового синего и клиническая оценка полученных результатов.</p>
3.	Профессиональный стандарт «Врача-стоматолога», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. N 227 н	A/05.77 Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни.	<p>Разработка плана профилактических мероприятий и осуществлению методов групповой и индивидуальной профилактики стоматологических заболеваний;</p> <p>Осуществление диспансерного наблюдения за детьми и взрослыми со стоматологическими заболеваниями.</p> <p>Санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников/законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни.</p>

8.2.2. Индивидуальные задания:

1. Индивидуальная профилактика болезней пародонта.
2. Определение факторов риска в возникновении болезней пародонта.
3. Методика выявления и удаления назубных отложений. Классификация назубных отложений.
4. Средства для предотвращения образования зубного налёта.
5. Кариесогенная ситуация в полости рта. Способы её выявления и предотвращения.
6. Профессиональная чистка зубов. Методики проведения.

8.2.3. Задания для оценивания практических навыков

1. Оценить подбор основных средств гигиены полости рта у детей различного возраста
2. Оценить подбор дополнительных средств гигиены полости рта у детей
3. Оценить гигиену полости рта
4. Оценить состояние тканей пародонта

5. Оценить степень окрашивания зубных отложений
6. Оценить гигиенический индекс Пахомова Г.Н.
7. Оценить гигиенический индекс Федорова-Володкиной
8. Оценить гигиенический индекс Грина-Вермильона
9. Оценить выбор метода чистки зубов
10. Оценить интенсивность кариеса зубов
11. Оценить прирост интенсивности кариеса зубов
12. Оценить распространенность кариеса зубов
13. Оценить средства для предупреждения образования зубного налета
14. Оценить запись зубной формулы для молочного прикуса
15. Оценить запись зубной формулы для сменного прикуса
16. Оценить клиническое определение скорости реминерализации эмали
17. Оценить определение теста эмалевой резистентности
18. Оценить определение устойчивости зубов к кариесу по степени активности кариозного процесса.
19. Оценить методику реминерализации зубов Леуса-Боровского

8.3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

Компетенция ОПК-4

Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.

Иопк 4.1 При проведении обследования пациента с целью установления диагноза применяет медицинские изделия, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи.

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний.	Описывает основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования	Собеседование
	Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников.	Описывает гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний.	Собеседование
Умест	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников/законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни.	Оценивает физическое развитие и функциональное состояние организма пациента.	Собеседование
	Оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма пациента.	Формирует у пациентов (их родственников/законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья.	Собеседование
еет навыки-	Формирования у пациентов (их родственников/законных	Соблюдает принцип врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами	Собеседование

	представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья.	(их родственниками/законными представителями), коллегами	
--	---	--	--

Компетенция ОПК-6

Способен назначать и осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач

Индикатор Иопк 6.4

Использует лекарственные препараты и медицинские изделия, в том числе стоматологические материалы и инструменты.

Оцениваемый результат (де-скрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Методы использования медицинских изделий, химических средств и лекарственных препаратов для контроля зубного	Перечисляет группы лекарственных препаратов, описывает и характеризует их фармакокинетику, фармакодинамику, совместимость лекарственных препаратов	Собеседование
	Современные медицинские изделия (аппаратура, инструментарий и материалы), применяемые в стоматологии.	Назначить медицинские изделия, химические средства и лекарственные препараты для контроля зубного налёта.	Собеседование
Умее	Назначать немедикаментозную терапию в соответствии с медицинскими показаниями	Назначает медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств	Собеседование
	Оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения	Определяет и оценивает эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения	Собеседование
Владеет навыком	Подбора лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний.	Обосновывает необходимость препаратов для лечения стоматологических заболеваний.	Собеседование
	Анализа и оценки возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов.	Интерпретирует оценку возможных побочных эффектов от приёма лекарственных препаратов	Собеседование

Компетенция ПК-4

Способен проводить профилактическую, диагностическую, лечебную и психолого-педагогическую деятельность.

Индикатор Ипк 4.3 Проводит санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями.

Оцениваемый результат (де-скрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
--------------------------------------	---------------------	----------------------

			вания
Знает	Подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики стоматологических заболеваний у детей и взрослых.	Определяет и оценивает эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения	Собеседование
Умеет	Разработка плана профилактических мероприятий и осуществлению методов групповой и индивидуальной профилактики стоматологических заболеваний.	Пропаганда здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний.	Собеседование
Владеет навыком	Разработки алгоритма постановки предварительного и окончательного диагнозов.	Алгоритм постановки предварительного и окончательного диагнозов.	Собеседование
	Постановка предварительного диагноза и постановка окончательного диагноза.	Демонстрация постановки предварительного диагноза и постановки окончательного диагноза.	Собеседование

Описание шкал оценивания

Оценка «отлично» – выставляется, если алгоритм выполнения манипуляции (практического навыка) изложен и продемонстрирован на манекене правильно, нет замечаний по оформлению дневника, получена положительная характеристика с места прохождения практики.

Оценка «хорошо» – выставляется, если алгоритм выполнения манипуляции (практического навыка) изложен и продемонстрирован на манекене с небольшими ошибками, нет замечаний по оформлению дневника, получена положительная характеристика с места прохождения практики.

Оценка «удовлетворительно» – выставляется, если алгоритм выполнения манипуляции (практического навыка) изложен и продемонстрирован на манекене с нарушениями последовательности выполнения, имеются замечания по оформлению дневника, исправляемые во время хода собеседования, получена положительная характеристика с места прохождения практики.

Оценка «неудовлетворительно» – выставляется, если алгоритм выполнения манипуляции (практического навыка) не изложен и не продемонстрирован на манекене, имеются замечания по оформлению дневника, неисправимые во время хода собеседования, получена характеристика с места прохождения практики.

Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации по дисциплине «зачет с оценкой»

Балл	Оценка	Уровень сформированности компетенции
от 4,5 до 5,0	«отлично»	Высокий
от 3,5 до 4,4	«хорошо»	Средний

от 2,5 до 3,4	«удовлетворительно»	Пороговый
менее 2,5	«неудовлетворительно»	Минимальный

8.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание сформированности компетенции осуществляется в ходе текущего контроля. При оценивании результатов обучения по практике учитывается оценка за прохождение практики в медицинской организации, ответ на собеседовании, оформление дневника практики и выполнение индивидуального задания.

8.4.1. Вопросы для собеседования

1. Особенность внешнего осмотра.
2. Особенность стоматологического осмотра.
3. Первичные элементы поражения покровных тканей.
4. Вторичные элементы поражения покровных тканей.
5. Графико-цифровое обозначение зубной формулы молочных, постоянных зубов.
6. Графико-цифровое обозначение зубной формулы в период сменного прикуса.
7. Обозначение зубной формулы молочных, постоянных зубов по ВОЗ.
8. Формирование, сроки прорезывания и рассасывания молочных, постоянных зубов.
9. Роль гигиены полости в профилактике основных стоматологических заболеваний.
10. Определение гигиенического индекса полости рта по Фёдорова – Володкиной.
11. Определение гигиенического индекса полости рта по Г.Н. Пахомова
12. Определение гигиенического индекса полости рта по Грина-Вермильона.
13. Подбор зубной щётки в зависимости от возраста ребёнка.
14. Выбор щётки в зависимости от состояния твёрдых тканей зуба и пародонта.
15. Средства гигиены полости рта. Назначение, состав, классификация зубных паст.
16. Методы чистки зубов. Практическое освоение стандартного метода чистки зубов.
17. Показатели, характеризующие заболеваемость детского населения кариесом.

9. Учебно-методическое обеспечение практики

9.1. Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
1. Стоматология детского возраста : учеб. пособие / под ред. Ад. А. Мамедова, Н. А. Геппе. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 184 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452752.html	1. Стоматология детского возраста : учеб. пособие / под ред. Ад. А. Мамедова, Н. А. Геппе. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 184 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452752.html
2. Детская стоматология : учеб. / под ред. О. О. Янушевича, Л. П. Кисельниковой, О. З. Топольницкого. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 744 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453186.html	2. Детская стоматология : учеб. / под ред. О. О. Янушевича, Л. П. Кисельниковой, О. З. Топольницкого. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 744 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453186.html
3. Детская терапевтическая стоматология : нац. рук. / под ред. В.К. Леонтьева, Л.П. Кисельниковой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 952 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN978597046173	3. Детская терапевтическая стоматология : нац. рук. / под ред. В.К. Леонтьева, Л.П. Кисельниковой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 952 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN978597

0.html	0461730.html
------------------------	------------------------------

9.2. Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
1. Стоматология [Электронный ресурс] : учеб. / под ред. Т. Г. Робустовой – М. : Медицина, 2008. – 816 с. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5225033288.html 2.	1. Стоматология [Электронный ресурс] : учеб. / под ред. Т. Г. Робустовой – М. : Медицина, 2008. – 816 с. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5225033288.html

10. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. <http://www.biblioclub.ru> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. www.e.lanbook.com ЭБС Издательства «ЛАНЬ»
3. <http://www.rosmedlib.ru> ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»
4. www.studentlibrary.ru ЭБС «Электронная библиотека технического вуза»

10.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

№	Название ПО	Основание использования, реквизиты документа, подтверждающего право пользования
1	SQL server	№170.3К от 31.08.2020
2	Traffic inspector	№169.3К от 31.08.2020
3	Abode After Effects	№175.3К от 03.09.2020
4	Abode Illustrator	№175.3К от 03.09.2020
5	Abode InDesign	№175.3К от 03.09.2020
6	Abode Lightroom	№175.3К от 03.09.2020
7	Abode Premiere pro	№175.3К от 03.09.2020
8	Abode CorelDRAW	№175.3К от 03.09.2020
9	Abode Acrobat Pro	№175.3К от 03.09.2020
10	Среда Электронного обучения 3KL Русский MOODLE	Бесплатное

Установленное на ПК

№	Название ПО	Основание использования, реквизиты документа, подтверждающего право пользования
1	Kaspersky endpoint security	№173/ЭГ от 09.07.2019
2	Пакет ПО Microsoft	№187/ЭГ от 19.07.2019
3	Архиватор 7 zip	Бесплатное
4	Abode Acrobat reader	Бесплатное
5	VLC медиаплеер	Бесплатное

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

11.1 Помещения для проведения учебных занятий

Помещения для проведения учебных занятий, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам.

11.2 Технические средства обучения

Для реализации дисциплины используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения;
- технические средства контроля знаний - компьютерные программы в подсистеме MoodleLMS, применяющиеся для проведения текущего контроля знаний учащихся;
- тренажеры и оборудование: предметы гигиены, средства гигиены, красители, наглядные (настенные) пособия, таблицы, мультимедиа, видеофильмы, центр практических навыков, диагностические модели верхней и нижней челюсти.

11.3 Помещения для самостоятельной работы

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.