

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра физического воспитания и адаптивной физической культуры

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	<b>Научно-методическая деятельность в адаптивной физической культуре</b>
Направление подготовки	49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
Направленность (профиль)	Управление и организация физкультурной и спортивной подготовкой лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов
Форма обучения	очная
Год начала подготовки	2023
Всего ЗЕТ	-4
Всего часов	-144
Из них	
Контактная работа по видам занятий	-30
лекции	-6
семинарские занятия	-20
контроль самостоятельной работы	-4
Самостоятельная работа	-78
Промежуточная аттестация	
Экзамен 1 семестр	-36

г. Ставрополь, 2023 г.

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование систематизированных знаний по научно-методической деятельности в адаптивной физической культуре. Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.04.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» и уровню высшего образования Магистратура, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 № 946.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовой части блока 1. «Дисциплины» ОПОП, её изучение осуществляется в 1 семестре.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для успешного освоения следующих дисциплин:

-написание ВКР - (4 семестр).

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программ

– Профессиональный стандарт «Тренер по адаптивной физической культуре и спорту» (утвержден приказом Минтруда России от 02.04.2019 N 199н; регистрационный номер - 136; код - 05.002) (ТФ - D/05.6).

Коды и содержание индикаторов компетенции	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
ОПК-10. Способен проводить научные исследования по решению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний			
ИД.ОПК10.1Проводит научные исследования по решению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры	Анализирует научные исследования по решению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры	Описывает научные исследования по решению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры	Сопоставляет научные исследования по решению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры
ИД.ОПК10.2 Использует современные методы исследования, в том числе из смежных областей знаний при решении проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры	Анализирует современные методы исследования, в том числе из смежных областей знаний при решении проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры	Описывает современные методы исследования	Применяет современные методы исследования

	культуры		
ОПК-11.Способен планировать, осуществлять текущий контроль и принимать управленческие решения в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья			
ИД.ОПК11.1 Планирует и осуществляет текущий контроль в области организации работы с лицами с отклонениями в состоянии здоровья	Анализирует текущий контроль в области организации работы с лицами с отклонениями в состоянии здоровья	Планирует текущий контроль в области организации работы с лицами с отклонениями в состоянии здоровья	Осуществляет текущий контроль в области организации работы с лицами с отклонениями в состоянии здоровья

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Семестр	Наименование разделов дисциплины	Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем в часах, в том числе					Самостоятельная работа, в том числе консультации		
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Клинические практические занятия	Контроль самостоятельной работы	Групповые консультации	Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные
1	Раздел 1. Взаимосвязь научно-методической и учебной деятельности в профессиональном физкультурном образовании	2		10			2		30
1	Раздел 2. Виды научно-методических работ, формы их представления	4		10			2		48
1	Промежуточная аттестация: экзамен						2		34
	<b>Итого по дисциплине:</b>	6		20			4	2	112
	<b>Часов 144</b>	<b>Зач.ед. 3</b>		26			106		
Объем профессиональной практической подготовки (ПП)		<b>0 час/ 0%</b>					<b>0 час/ 0%</b>		
Объем профессионально направленной подготовки (ПНП)		<b>10 час/ 50 %</b>					<b>40 час/ 50%</b>		

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

## 5.1. Содержание разделов дисциплины

Код индикатора компетенции	Наименование разделов	Краткое содержание разделов и тем
<i>I семестр</i>		
ИД.ОПК10.1 ИД.ОПК10.2 ИД.ОПК11.1	Раздел 1. Взаимосвязь научно-методической и учебной деятельности в профессиональном физкультурном образовании	<p>Наука, её функции, роль в обществе, в физической культуре и спорте. Научное знание, научное исследование. Определение понятий теория, методика. Диалектический метод и системный подход в методологии. Взаимосвязь научной и методической деятельности. Научно-методический компонент в системе непрерывного физкультурного-общего и профессионального образования</p> <p>Роль системы подготовки научно-педагогических кадров в сфере адаптивной физической культуры. Формирование отечественной системы подготовки кадров в сфере адаптивной физической культуры.</p> <p>Методическая деятельность в области физической культуры и спорта.</p> <p>Проблематика научных исследований по общим основам теории и методики физического воспитания, спорта и спортивной подготовки. Виды методических работ и их характеристика</p>
ИД.ОПК10.1 ИД.ОПК10.2 ИД.ОПК11.1	Раздел 2. Виды научно-методических работ, формы их представления	<p>Основные требования к подготовке и защите курсовых и выпускных квалификационных работ. Правила допуска работ к защите. Подготовка доклада по теме курсовой или выпускной работы. Оформление презентации, иллюстрированного материала. Графический материал и формы его представления</p> <p>Основы теории математической статистики. Критерии научности фактов (новизна, достоверность, точность). Первичная статистическая обработка результатов исследования. Определение достоверности различий по t-критерию Стьюдента. Определение достоверности различий по T-критерию Уайта. Определение достоверности различий по x.</p> <p>Определение коэффициента корреляции при оценке качественных признаков. Определение коэффициента ранговой корреляции.</p> <p>Произведение и авторское право. Рецензирование. Критерии качества научно-методических работ. Проблема, тема, актуальность, объект и предмет исследования. Виды публикаций.</p>

## 5.2. Лекции

№ Раздела	Наименование лекций	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения
<b>1 семестр</b>				
Раздел 1	Тема 1. Взаимосвязь научно-методической и учебной деятельности в профессиональном физкультурном образовании	2	1.Наука, её функции, роль в обществе, в физической культуре и спорте. 2.Взаимосвязь научной и методической деятельности. 3.Научно-методический компонент в системе непрерывного физкультурного общего и профессионального образования	ОФО
Раздел 2	Тема 2. Виды научно-методических работ, формы их представления	2	1.Курсовые работы как этап в подготовке выпускных квалификационных работ. 2.Основные требования, предъявляемые к выпускным квалификационным работам.	ОФО
		2	3.Планирование работы. 4.Оформление курсовых и квалификационных работ	
<b>Всего часов</b>		<b>6</b>		<b>2</b>

### 5.3. Семинарские занятия

№ Раздела	Наименование занятий	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП/ПНП)
<b>1 семестр</b>					
Раздел 1	Тема 1. Взаимосвязь научно-методической и учебной деятельности в профессиональном физкультурном образовании	2	1.Определение понятия наука, ее функции, её роль в обществе, в адаптивной физической культуре. 2.Дайте определение понятиям: научное знание, научное исследование, методика, методическая деятельность. 3.Взаимосвязь науки и практики в адаптивной физической культуре.	ОФО	ПНП

		2	4.Роль научно-методической подготовки студентов. 5.Значение науки в профессиональной деятельности магистра по адаптивной физической культуре (на примере педагога, тренера, инструктора и т.д.) 6.Взаимосвязь научной и методической деятельности в адаптивной физической культуре, в адаптивном спорте	ОФО	ПНП
	Тема 2. Система подготовки научно-педагогических кадров в сфере адаптивной физической культуры	2	1.Анализ подбора кадров для научной и научно-педагогической деятельности. 2.Становление и развитие магистратуры, аспирантуры, докторантуры в сфере адаптивной физической культуры. 3.Анализ воспроизводства научных и научно-педагогических кадров. 4.Проблемы эффективности деятельности магистратуры, аспирантуры	ОФО	ПНП
	Тема 3. Методическая деятельность в области физической культуры и спорта	2	1.Раскройте проблематику научных исследований по общим основам теории и методики физического воспитания, спорта и спортивной подготовки. 2.Раскройте проблематику научных исследований по теории и методике оздоровительной и адаптивной физической культуры	ОФО	ПНП
		2	3.Перечислите виды методических работ и охарактеризуйте их. 4.Роль методических работ в АФК		

Раздел 2	Тема 4. Виды научно-методических работ, формы их представления	2	<p>1.Характеристика видов научно-методических работ в области физической культуры и спорта.</p> <p>2.В чем заключаются особенности задач и содержания научных и методических работ.</p> <p>3.Отличительные особенности магистерской диссертации.</p> <p>4.Назовите основные характеристики кандидатской и докторской диссертаций, монографии, учебника и учебного пособия.</p> <p>5.Изобретения и рационализаторские предложения.</p>	ОФО	
	Тема 5. Основные требования, предъявляемые к курсовым, квалификационным работам	2	<p>1.Как осуществляется планирование, выбор темы, определение объекта, предмета, цели, задач и выдвижение рабочей гипотезы исследования в курсовой, выпускной квалификационной работе.</p> <p>2.Выбор методов исследования и их характеристика.</p> <p>3.Назовите наиболее распространенные методы исследований в области физической культуры, адаптивной физкультуры, спорта и адаптивного спорта</p>	ОФО	
		2	<p>4.Перечислите основные требования, предъявляемые к составным частям квалификационной работы.</p> <p>5.Назовите особенности оформления курсовых и квалификационных работ.</p>		
	Тема 6. Подготовка и защита выпускных квалификационных работ	2	<p>1.Назовите основные требования к подготовке и защите квалификационных работ.</p> <p>2.Перечислите правила допуска квалификационных</p>	ОФО	

		2	работ к защите. 3. Назовите особенности подготовки доклада по теме квалификационной работы. 4. Как осуществляется оформление презентации, иллюстрированного материала в квалификационных работах. 5. Оформление графического материала в квалификационных работах. Перечислите формы его представления		
	<b>Всего часов</b>	<b>20</b>			10

#### 5.4. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

#### 5.5. Практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

#### 5.6. Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

#### 5.7. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся / контроль самостоятельной работы	Оценочное средство	Кол-во часов / кол-во час на ПНП+ПП	Код индикатора компетенции
Раздел 1. Взаимосвязь научно-методической и учебной деятельности в профессиональном физкультурном образовании	Подготовка к дискуссии (ПНП)	Вопросы для дискуссии	10/10	ИД.ОПК10.1 ИД.ОПК10.2 ИД.ОПК11.1
	Подготовка к тестированию	Тестовые задания	20/10	
	Контроль самостоятельной работы		2	
Раздел 2. Виды научно-методических работ, формы их представления	Подготовка к дискуссии (ПНП)	Вопросы для дискуссии	20/10	ИД.ОПК10.1 ИД.ОПК10.2 ИД.ОПК11.1
	Подготовка индивидуального задания (ПНП)	Индивидуальное задание	28/10	
	Контроль самостоятельной работы		2	
Раздел 1-2	Вопросы для экзамена	Вопросы для собеседования	36	ИД.ОПК10.1 ИД.ОПК10.2

		Практические навыки		ИД.ОПК11.1
<b>Всего часов</b>			118/40	

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Лекционный материал по дисциплине «Научно-методическая деятельность».
2. Методические рекомендации к практическим занятиям по дисциплине «Научно-методическая деятельность».
3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Научно-методическая деятельность».

## 7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Семестр	Этап формирования
ИД.ОПК10.1	1	начальный
ИД.ОПК10.2	1	начальный
ИД.ОПК11.1	1	начальный

### 7.2. Описание показателей и критериев и шкал оценивания компетенций

**Компетенция ОПК-10.** Способен проводить научные исследования по решению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний

ИД.ОПК10.1 Проводит научные исследования по решению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Анализирует научные исследования по решению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры	рассматривает научные исследования по решению проблемных ситуаций	Собеседование	Собеседование
			Выполнение индивидуального задания	Итоговое индивидуальное задание
Умеет	Описывает научные исследования по решению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры	самостоятельно описывает современные методы научного исследования	Выполнение индивидуального задания	Итоговое индивидуальное задание

Владеет навыком	Сопоставляет научные исследования по решению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры	самостоятельно сопоставляет современные методы научного исследования	Выполнен ие индивидуального задания	Итоговое индивидуальное задание
-----------------	---	--	--	---------------------------------

ИД.ОПК10.2 Использует современные методы исследования, в том числе из смежных областей знаний при решении проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания		
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
Знает	Анализирует современные методы исследования, в том числе из смежных областей знаний при решении проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры	анализирует современные методы научного исследования	Собеседование	Собеседование
Умеет	Описывает современные методы исследования	самостоятельно описывает современные методы научного исследования	Выполнен ие индивидуального задания	Итоговое индивидуальное задание
Владеет навыком	Применяет современные методы исследования	самостоятельно применяет анализ современных методов научного исследования	Выполнен ие индивидуального задания	Итоговое индивидуальное задание

ОПК-11.Способен планировать, осуществлять текущий контроль и принимать управленческие решения в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья

ИД.ОПК11.1 Планирует и осуществляет текущий контроль в области организации работы с лицами с отклонениями в состоянии здоровья

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания		
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
Знает	Анализирует текущий контроль в области организации работы с лицами с отклонениями	Рассматривает текущий контроль в области организации работы с лицами с отклонениями в	Собеседование	Собеседование

	в состоянии здоровья	состоянии здоровья		
Умеет	Планирует текущий контроль в области организации работы с лицами с отклонениями в состоянии здоровья	Проверяет, анализирует, планирует деятельность в области организации работы с лицами с отклонениями в состоянии здоровья	Выполненное индивидуальное задание	Итоговое индивидуальное задание
Владеет навыком	Осуществляет текущий контроль в области организации работы с лицами с отклонениями в состоянии здоровья	Реализовывает текущий контроль в области организации работы с лицами с отклонениями в состоянии здоровья	Выполненное индивидуальное задание	Итоговое индивидуальное задание

### Описание шкал оценивания

В рамках балльно-рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Максимально возможный балл за текущий контроль устанавливается равным 5 баллов. Рейтинговый балл за работу в семестре формируется как среднее арифметическое за все виды работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой дисциплины. Рейтинговый балл, выставляемый студенту, фиксируется в специальной ведомости и доводится до сведения студентов.

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание темы освоено полностью, обучающийся строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, не затрудняется с ответом, делает обоснованные выводы и заключения, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, усвоившему только базовую часть программного материала, при ответе допускает неточности, материал излагает не последовательно, затрудняется применить теоретические знания при решении практической задачи, допускает ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя;

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не способен продемонстрировать знания теоретического материала, допускает существенные ошибки при изложении учебного материала, при ответе подменяет теоретическую аргументацию рассуждениями обыденно-бытового характера. В ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя.

### Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации по дисциплине «зачет»

<i>Балл</i>	<i>Оценка</i>	<i>Уровень сформированности компетенции</i>
от 4,5 до 5,0	«отлично»	Высокий

от 3,5 до 4,4	«хорошо»	Средний
от 2,5 до 3,4	«удовлетворительно»	Пороговый
менее 2,5	«неудовлетворительно»	Минимальный

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**7.3.1. Задания для форм текущего контроля, предусмотренного учебным планом (индивидуальное задание). Типовое задание:**

1. Подготовка доклада по теме
2. Написание тезисов, научной статьи.
3. Оформление презентации, иллюстрированного материала.
4. Графический материал и формы его представления
5. Первичная статистическая обработка результатов исследования.

**7.3.2. Вопросы для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося (собеседование), вопросы для повторной промежуточной аттестации:**

1. Наука, её функции, роль в обществе, в физической культуре и спорте.
2. Научное знание, научное исследование.
3. Определение понятий теория, методика.
4. Диалектический метод и системный подход в методологии.
5. Взаимосвязь научной и методической деятельности.
6. Научно-методический компонент в системе непрерывного физкультурного-общего и профессионального образования
7. Роль системы подготовки научно-педагогических кадров в сфере адаптивной физической культуры.
8. Формирование отечественной системы подготовки кадров в сфере адаптивной физической культуры.
9. Методическая деятельность в области физической культуры и спорта.
10. Проблематика научных исследований по общим основам теории и методики физического воспитания, спорта и спортивной подготовки.
11. Виды методических работ и их характеристика
12. Основные требования к подготовке и защите курсовых и выпускных квалификационных работ.
13. Правила допуска работ к защите.
14. Подготовка доклада по теме курсовой или выпускной работы.
15. Оформление презентации, иллюстрированного материала.
16. Графический материал и формы его представления
17. Основы теории математической статистики.
18. Критерии научности фактов (новизна, достоверность, точность).
19. Первичная статистическая обработка результатов исследования.
20. Определение достоверности различий по t-критерию Стьюдента.
21. Определение достоверности различий по T-критерию Уайта.
22. Определение достоверности различий по  $\chi^2$ .
23. Критерии качества научно-методических работ.
24. Проблема, тема, актуальность, объект и предмет исследования.
25. Виды публикаций.

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Порядок организации мероприятий текущего контроля, ликвидации текущей задолженности, проведения промежуточной аттестации соответствует требованиям Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, принятого решением ученого совета от 31.08.2022, протокол №1, утвержденного приказом от 31.08.2022 №588-ОД.

Оценивание знаний, умений и навыков практической деятельности осуществляется в рамках оперативного текущего контроля успеваемости и посещаемости всех видов учебных занятий, самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

При проведении оперативного текущего контроля знаний, умений и навыков практической деятельности применяются следующие оценочные процедуры:

- демонстрация практических навыков.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, который выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех видов учебных работ, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний, умений и навыков обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

Оценивание знаний, умений и владение обучающимся компетенциями при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена осуществляется с помощью экзаменационных билетов. В экзаменационный билет включаются три теоретических вопроса и задание для проверки умения обучающимися применять теоретические знания для решения практических и профессионально ориентированных задач. Каждый экзаменационный вопрос и задание оценивается по пятибалльной шкале. Экзаменационные билеты утверждаются на заседании кафедры.

### **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **8.1 Основная литература**

Печатные издания	Электронные издания
1. Никитушкин, В.Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта: учебник для вузов. [Электронный ресурс]: Учебники — Электрон.дан. — М.: Советский спорт, 2017. — 280 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/10846">http://e.lanbook.com/book/10846</a> 2. Железняк, Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: учеб. для студ. учреждений высш. проф. образования / Ю.Д., Железняк, П.К. Попов. — 6-е изд., перераб. — М.: Академия, 2017. — 288 с.	1. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре [Электронный ресурс]: учеб. / авт.-сост. О.Э. Евсеева, С.П. Евсеев; под ред. С. П. Евсеева. — М.: Спорт, 2016. — 384 с. — Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906839183.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906839183.html</a> Режим доступа: по подписке

#### **8.2 Дополнительная литература**

Печатные издания	Электронные издания
1. Литвинов, А.А., Козлов, А.В., Ивченко, Е.В. Теория и методика обучения базовым видам спорта: Плавание: учеб. / под ред. А.А. Литвинова. – М.: Академия, 2014. – 272 с.	1.Актуальные проблемы физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: сб. науч.-метод. тр. профессорско-преподавательского коллектива, аспирантов, соискателей и студентов / под ред. Т. К. Ким, Г.А. Кузьменко. – М.: Прометей, 2013. – 350 с. – Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704224204.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704224204.html</a> Режим доступа: по подписке 2.Брискин, Ю.А. Адаптивный спорт [Электронный ресурс] / Ю. А. Брискин. – М.: Советский спорт, 2010. – 316 с. – Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/4083">http://e.lanbook.com/book/4083</a> Режим доступа: по подписке

## 9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. <http://www.biblioclub.ru> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com) ЭБС Издательства «ЛАНЬ»
3. <http://www.rosmedlib.ru> ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»
4. [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru) ЭБС «Электронная библиотека технического вуза»

## 10. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Наименование	Договор
Сервис проверки уникальности текста	Договор № 149/ЗК от 24.07.2023
Платформа видеоконференций Webinar	Договор № С-9820 от 14.12.2022
1С: Университет Проф	Договор № 27 от 30.04.2014
kaspersky endpoint security	Договор № 179/ЗК от 18.08.2023
Архиватор 7-zip	Бесплатный
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатный
Astra Linux Common Edition	Договор № 199/ЭТ от 12.09.2023
1С: Электронное обучение. Корпоративный университет	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
1С: Электронное обучение. Веб-кабинет преподавателя и студента	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
Консультант Плюс	Договор № 318/ЭТ от 09.01.2023

## 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

### 11.1 Помещения для проведения учебных занятий

Помещения для проведения учебных занятий, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам.

### 11.2 Технические средства обучения

Для реализации дисциплины используются следующие технические средства: мультимедийный комплекс (ноутбук, телевизор).

### 11.3 Помещения для самостоятельной работы

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Рабочая программа дисциплины «Научно-методическая деятельность в адаптивной физической культуре»

Разработана;

Доц. кафедры «Физического воспитания и адаптивной физической культуры», к.п.н.

Митрохина Л.Е.

Обсуждена

на заседании кафедры «Физического воспитания и адаптивной физической культуры», зав. кафедрой

Марченко А.А.

Согласована и рекомендована к использованию в образовательном процессе для обучающихся по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Руководитель ОПОП ВО

Тарасенко И.Р.

Декан факультета гуманитарного и медико-биологического образования

Федько Н.А.