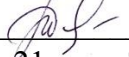
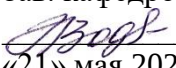


**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель основной профессиональной образовательной программы,
доцент кафедры госпитальной педиатрии
31.08.19 Педиатрия
 /М.С. Пустабаева /
«21» мая 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой госпитальной педиатрии
 /Э.В.Водовозова/
«21» мая 2025 г.

Фонд оценочных средств по дисциплине

Наименование дисциплины	Педиатрия
Направление подготовки	31.08.19 Педиатрия
Направленность (профиль)	Медицинская и организационно-управленческая деятельность врача- педиатра
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2025

1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (полностью или частично)

Коды и наименование компетенций	Наименование компетенций
УК – 1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
УК – 3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК – 4	Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности
УК – 5	Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории
ОПК - 1	Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности
ОПК- 4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследование пациента с целью установления диагноза
ОПК - 5	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность
ОПК – 6	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов
ОПК -7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности
ОПК – 8	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
ОПК – 9	Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
ОПК - 10	Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
ПК – 1	Готов к оказанию специализированной медицинской помощи по профилю «Педиатрия» вне медицинской организации
ПК - 2	Готов к оказанию специализированной медицинской помощи по профилю «Педиатрия» в стационарных условиях и в условиях дневного стационара

2. Виды оценочных материалов и соответствие с формируемыми компетенциями

Наименование	Виды оценочных материалов	Количество заданий
--------------	---------------------------	--------------------

[illegible]

[illegible]

	установление последовательности	
	Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача	3 с эталоном ответов
	Задания открытого типа с кратким ответом	2 с эталоном ответов
	Задание закрытого типа	12 с эталоном ответов
ПК – 1	Задание закрытого типа на установление соответствия	2 с эталоном ответов
	Задание закрытого типа на установление последовательности	с эталоном ответов
	Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача	3 с эталоном ответов
	Задания открытого типа с кратким ответом	2 с эталоном ответов
	Задание закрытого типа	13 с эталоном ответов
ПК – 2	Задание закрытого типа на установление соответствия	2 с эталоном ответов
	Задание закрытого типа на установление последовательности	2 с эталоном ответов
	Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача	3 с эталоном ответов
	Задания открытого типа с кратким ответом	2 с эталоном ответов
	Задание закрытого типа	14 с эталоном ответов
Итого		302

3. Банк заданий по оценки уровня формирования компетенций

№ п/п	Наименование компетенций	Задание	Верный вариант
1.	УК-1	Соответствие	
2.		Установите соответствие между симптомами и возможными заболеваниями у детей: Симптомы А. Повышенная температура тела, кашель, насморк Б. Рвота, диарея, боли в животе В. Отечность лица, покраснение глаз, слезотечение Г. Судороги, потеря сознания Заболевания I. ОРВИ II. Острый гастроэнтерит III. Аллергический конъюнктивит IV. Эпилепсия	A-I, B-II, C-III, D-IV
		Подберите подходящие методы диагностики для каждого состояния: Метод обследования А. УЗИ брюшной полости Б. Электрокардиография (ЭКГ) В. Общий анализ мочи Г. Биохимическое исследование крови Диагноз I. Аппендицит II. Сердечная аритмия III. Пиелонефрит IV. Сахарный диабет	A-I, B-II, C-III, D-IV
3.		Последовательность	
4.		Определите правильный порядок действий врача-педиатра при	1 → 2 → 3 → 5 → 4

		обследовании ребенка с подозрением на пневмонию: 2. Изучение анамнеза заболевания и истории развития ребенка. 3. Осмотр грудной клетки и пальпация. 4. Прослушивание легких фонендоскопом. 5. Направление на рентгенографию органов грудной полости. 6. Назначение лабораторного анализа крови.	
5.		К педиатру обратился ребенок 3-х лет с симптомами острого тонзиллита (боль в горле, высокая температура, увеличение миндалин). Какие этапы диагностики должны следовать последовательно? А. Общий осмотр → пальпация лимфоузлов → фарингоскопия → общий анализ крови → антибиотикотерапия В. Фарингоскопия → общий осмотр → пальпация лимфоузлов → общий анализ крови → антибиотикотерапия С. Общий анализ крови → общий осмотр → пальпация лимфоузлов → фарингоскопия → антибиотикотерапия D. Антибиотикотерапия → общий осмотр → пальпация лимфоузлов → фарингоскопия → общий анализ крови	А
6.		С развернутым ответом /задачи	
7.			
8.			
9.			
10.		С кратким ответом	
11.		Девочка 3-х лет поступила с симптомами кашля, одышки, свистящего дыхания, затрудненного выдоха. Кожные покровы бледные, акроцианоз. Общее состояние тяжелое. Что является наиболее вероятным диагнозом? А. Бронхиальная астма В. Дифтерия гортани С. Острая пневмония D. Трахеобронхит	Бронхиальная астма
12.		Ребёнок 6 месяцев доставлен родителями с беспокойством, отсутствием аппетита, плачем при кормлении, повышением температуры до 38°C. Во рту обнаружены белые творожистые пятна, болезненность слизистой оболочки полости рта. Диагноз, который соответствует описанным симптомам: А. Герпетический стоматит В. Кандидозный стоматит (молочница) С. Аллергический дерматит D. Простуда	
13.		Тесты	
14.		Какой метод исследования является основным для оценки физического развития ребенка? А. Лабораторные анализы крови и мочи В. Электрокардиография (ЭКГ) С. Антропометрия (измерение роста, веса, окружности головы) D. УЗИ органов брюшной полости E. Рентген грудной клетки	С
15.		Что включает первичный осмотр новорожденного в роддоме? А. Оценка неврологического статуса и врожденных пороков развития В. Проведение анализа крови на глюкозу и билирубин С. Исследование сердца методом эхокардиографии D. Изучение анамнеза матери и ведение истории болезни новорожденного E. Все вышеперечисленное	Е
16.		Как называется синдром выраженного снижения мышечной силы у новорожденных, проявляющийся снижением двигательной активности конечностей? А. Гипертонус мышц В. Миопатия С. Спастичность D. Гепатомегалия	Е

		Е. Гипотония мышц	
17.		Какие признаки позволяют диагностировать инфекционное заболевание у грудного ребенка? А. Повышение температуры тела, отказ от еды, изменения поведения В. Нарушение сна, раздражительность, снижение аппетита С. Появление сыпи, диарея, рвота D. Затрудненное дыхание, кашель, насморк Е. Все перечисленные симптомы	Е
18.		Какой симптомокомплекс наиболее характерен для бронхоэктатической болезни у детей? • А) Сухой кашель, субфебрилитет, отсутствие изменений в легких • Б) Постоянный влажный кашель, хрипы над определенной областью легкого, повторяющиеся пневмонии • В) Периодически возникающая одышка, свистящее дыхание, сухие хрипы • Г) Эпизоды затрудненного дыхания, цианоз губ, бледность	Б
19.		Какие лабораторные показатели указывают на бактериальное воспаление? • А) Повышение СОЭ, лейкоцитоз, нейтрофилез • Б) Лейкопения, лимфоцитоз, повышение эозинофилов • В) Тромбоцитопения, снижение гемоглобина • Г) Гипергликемия, гиперкалиемия	А
20.		Мальчик 8 месяцев поступает в отделение с жалобами на длительный кашель и повышение температуры тела до субфебрильных цифр. Во время осмотра выявляется хрипота голоса, грубый лающий кашель, одышка инспираторного характера, участие вспомогательной мускулатуры дыхания. Какой предварительный диагноз наиболее вероятен? Варианты ответа: А. Острый бронхит В. Обструктивный бронхит С. Ларингит (ложный круп) D. Бронхиальная астма Е. Трахеобронхит	С
21.		У ребенка 2 лет родители отмечают беспокойство, отказ от еды, повышенное слюноотделение, нарушение сна. Температура тела нормальная. Осмотр полости рта показывает гиперемию слизистой оболочки щёк, наличие единичных везикул и эрозий. Что является наиболее вероятным диагнозом? Варианты ответа: А. Афтозный стоматит В. Герпетический стоматит С. Ангулярный хейлит D. Кандидоз ротовой полости Е. Пародонтит	В
22.		Ребёнок 1 месяца осмотрен врачом скорой помощи дома с симптомами сильного кашля, учащённого поверхностного дыхания, цианоза вокруг носа и губ, приступообразного кашля с характерным звуком ("реприз"). Мать ребёнка отметила контакт с заболевшим взрослым человеком ранее. Предварительно какой диагноз ставится ребёнку? Варианты ответа: А. Коклюш В. Респираторно-синцитиальная вирусная инфекция С. ОРВИ с бронхообструктивным синдромом D. Бронхоэктатическая болезнь . Стенозирующий ларинготрахеит	А
23.		Выберите правильный способ передачи конфиденциальной медицинской информации пациенту в электронном виде: • А) Электронная почта без шифрования • Б) Облачный сервис общего пользования • В) Закрытый личный кабинет пациента с многоуровневой	В

		аутентификацией • Г) Открытые мессенджеры без использования защищенных каналов связи	
24.		Что такое электронная медицинская карта? А) Документ, содержащий всю медицинскую историю пациента, доступный онлайн. • В) Файл, хранящийся исключительно на бумажных носителях. • С) База данных, содержащая медицинские рекомендации. • D) Программа для обработки медицинских изображений.	А
25.		Какое правило информационной безопасности относится к защите персональных данных пациентов? • А) Использование общих паролей среди сотрудников клиники. • В) Регулярное обновление программного обеспечения и антивирусных программ. • С) Хранение всех документов на общедоступных серверах. • D) Открытый доступ к данным пациентам родственникам.	В
26.		Какие меры защиты используются для предотвращения несанкционированного доступа к медицинской информации? • А) Общие учетные записи пользователей. • В) Пароли, уникальные для каждого сотрудника. • С) Открытие файлов с персональными данными без шифрования. • D) Отказ от использования электронных карт пациентов.	В
27.		Почему важно регулярно обновлять программное обеспечение медицинского учреждения? • А) Для повышения скорости работы системы. • В) Чтобы избежать зависания компьютеров. • С) Для устранения уязвимостей и защиты от угроз кибербезопасности. • D) Потому что сотрудники любят новые интерфейсы.	С
№ п/п	Наименование компетенций	Задание	Верный вариант
1.	УК-3	Определите наиболее подходящий вид программного обеспечения для безопасной обработки электронной медицинской документации в педиатрической практике: • А) Свободное программное обеспечение без лицензирования • Б) Бесплатные общедоступные программы • В) Сертифицированное медицинское программное обеспечение, соответствующее требованиям Ф3 №152-ФЗ («О персональных данных») • Г) Программы, разработанные самостоятельно сотрудниками медицинского учреждения	В) Сертифицированное медицинское программное обеспечение, соответствующее требованиям Ф3 №152-ФЗ («О персональных данных»)
2.		Какие меры предосторожности следует предпринять врачу-педиатру перед отправкой электронной почты с медицинской информацией пациента?	Шифрование сообщений, использование защищенных каналов связи, проверка правильности адреса получателя, удаление конфиденциальных данных после отправки.
3.		Укажите правильную последовательность действий врача-педиатра при обнаружении факта утечки персональной информации ребенка: 2. Оценка степени риска для здоровья и благополучия ребенка 3. Сообщение ответственному лицу учреждения здравоохранения 4. Проведение внутреннего расследования инцидента	2 → 4 → 1 → 3

		5. Информирование родителей или законных представителей ребенка	
4.		Выберите правильную последовательность действий педиатра при обработке персональных данных пациента: A. Запись результатов осмотра → Хранение данных → Обработка данных → Передача данных пациенту B. Запись результатов осмотра → Обработка данных → Хранение данных → Передача данных пациенту C. Обработка данных → Запись результатов осмотра → Хранение данных → Передача данных пациенту D. Хранение данных → Запись результатов осмотра → Обработка данных → Передача данных пациенту	В
№ п/п	Наименование компетенций	Задание	Верный вариант
5.	УК-3	Выберите правильный способ передачи конфиденциальной медицинской информации пациенту в электронном виде: • А) Электронная почта без шифрования • Б) Облачный сервис общего пользования • В) Закрытый личный кабинет пациента с многоуровневой аутентификацией • Г) Открытые мессенджеры без использования защищенных каналов связи Правильный ответ:	В) Закрытый личный кабинет пациента с многоуровневой аутентификацией
6.		Что такое электронная медицинская карта? A) Документ, содержащий всю медицинскую историю пациента, доступный онлайн. • B) Файл, хранящийся исключительно на бумажных носителях. • C) База данных, содержащая медицинские рекомендации. • D) Программа для обработки медицинских изображений	A) Документ, содержащий всю медицинскую историю пациента, доступный онлайн.
7.		Какое правило информационной безопасности относится к защите персональных данных пациентов? • A) Использование общих паролей среди сотрудников клиники. • B) Регулярное обновление программного обеспечения и антивирусных программ. • C) Хранение всех документов на общедоступных серверах. • D) Открытый доступ к данным пациентам родственникам.	В) Регулярное обновление программного обеспечения и антивирусных программ.
8.		Какие меры защиты используются для предотвращения несанкционированного доступа к медицинской информации? • A) Общие учетные записи пользователей. • B) Пароли, уникальные для каждого сотрудника. • C) Открытие файлов с персональными данными без шифрования. • D) Отказ от использования электронных карт пациентов.	В) Пароли, уникальные для каждого сотрудника.
		Почему важно регулярно обновлять программное обеспечение медицинского учреждения? • A) Для повышения скорости работы системы. • B) Чтобы избежать зависания компьютеров. • C) Для устранения уязвимостей и защиты от угроз кибербезопасности. • D) Потому что сотрудники любят новые интерфейсы.	С) Для устранения уязвимостей и защиты от угроз кибербезопасности.