

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра физического воспитания и адаптивной физической культуры

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Научно-методическая деятельность
Направление подготовки	49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
Направленность (профиль)	Адаптивное физическое воспитание
Форма обучения	очная
Год начала подготовки	2025
Всего ЗЕТ	- 3
Всего часов	- 108
Из них	
Контактная работа по видам занятий	- 54
лекции	- 16
практические занятия	- 34
контроль самостоятельной работы	- 4
Самостоятельная работа	- 54
Промежуточная аттестация	
Зачёт 5 семестр	

г. Ставрополь, 2025 г.

1. Цель освоения дисциплины – формирование систематизированных знаний по научно-методической деятельности в адаптивной физической культуре. Программа разработана в соответствии ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 № 942.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовой части блока 1. «Дисциплины» ОПОП, её изучение осуществляется в 5 семестре.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для успешного освоения следующих дисциплин:

-написание ВКР - (10 семестр).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программ

Результаты освоения дисциплины сформулированы в соответствии с профессиональными стандартами:

- Профессиональный стандарт «Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре и спорту» (утвержден приказом Минтруда России от 19.10.2021 N 734н (ТФ – D/01.6 –D/03.6));
- Профессиональный стандарт «Инструктор-методист по адаптивной физической культуре» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 апреля 2019 г. N 197н (ТФ – В/04.6))

Коды и содержание индикаторов компетенции	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
ОПК-4. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся			
Иопк-4.1. Применяет методы измерения и оценки уровня физического и функционального развития с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся	Современные методы измерения и оценки уровня физического и функционального развития	Применять современные методы измерения и оценки уровня физического и функционального развития с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся	Владеет навыком применения современных методов измерения и оценки уровня физического и функционального развития с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся
Иопк-4.2. Подбирает контрольные тесты для оценки параметров физической, технической, психологической	Контрольные тесты для оценки параметров физической, технической, психологической подготовленности занимающихся	Подбирать контрольные тесты для оценки параметров физической, технической, психологической подготовленности	Владеет навыком применения контрольных тестов для оценки параметров физической, технической, психологической

подготовленности занимающихся с учетом возраста, пола, отклонений в состоянии здоровья		занимающихся с учетом возраста, пола, отклонений в состоянии здоровья	подготовленности занимающихся с учетом возраста, пола, отклонений в состоянии здоровья
ОПК-12. Способен проводить исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования			
Иопк-12.1. Осуществляет исследовательскую деятельность в области адаптивной физической культуры с учетом тенденции развития физической культуры и спорта	Основные направления научных исследований в области адаптивной физической культуры с учетом тенденции развития физической культуры и спорта	Применять современные общенаучные подходы, конкретно-методологические установки в области адаптивной физической культуры	Владеет навыком применения современных общенаучных подходов в области адаптивной физической культуры
Иопк-12.3. Публично защищает результаты собственных научных исследований в соответствии с образовательной программой по направлению подготовки Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	Содержание и требования к освоению образовательной программой по направлению подготовки Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	Проводить собственное научное исследование в соответствии с образовательной программой по направлению подготовки Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	Навыком публичной защиты результатов собственных научных исследований в соответствии с образовательной программой по направлению подготовки Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Семестр	Наименование разделов дисциплины	Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем в часах, в том числе	Самостоятельная работа, в том числе консультации
---------	----------------------------------	--	--

		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Клинические практические занятия	Контроль самостоятельной работы	Групповые консультации	Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные
5	Раздел 1. Взаимосвязь научно-методической и учебной деятельности в профессиональном физкультурном образовании	8	18						26
5	Раздел 2. Виды научно-методических работ, формы их представления	8	18						28
5	Промежуточная аттестация: зачет						4		
	Итого по дисциплине:	16	34						54
	Часов 108	Зач.ед. 3	54					54	
Объем профессиональной практической подготовки (ПП)		0 час					0 час		
Объем профессионально направленной подготовки (ПНП)		18 час					26 час		

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Код индикатора компетенции	Наименование разделов	Краткое содержание разделов и тем
<i>5 семестр</i>		
ИОПК-4.1. ИОПК-4.2. ИОПК-12.1. ИОПК-12.3.	Раздел 1. Взаимосвязь научно-методической и учебной деятельности в профессиональном физкультурном образовании	Наука, её функции, роль в обществе, в физической культуре и спорте. Научное знание, научное исследование. Определение понятий теория, методика. Диалектический метод и системный подход в методологии. Взаимосвязь научной и методической деятельности. Научно-методический компонент в системе непрерывного физкультурного-общего и профессионального образования Роль системы подготовки научно-педагогических кадров в сфере адаптивной физической культуры. Формирование отечественной системы подготовки кадров в сфере адаптивной физической культуры. Методическая деятельность в области физической культуры и спорта. Проблематика научных исследований по общим

		основам теории и методики физического воспитания, спорта и спортивной подготовки. Виды методических работ и их характеристика
ИОПК-4.1. ИОПК-4.2. ИОПК-12.1. ИОПК-12.3.	Раздел 2. Виды научно-методических работ, формы их представления	Основные требования к подготовке и защите курсовых и выпускных квалификационных работ. Правила допуска работ к защите. Подготовка доклада по теме курсовой или выпускной работы. Оформление презентации, иллюстрированного материала. Графический материал и формы его представления Основы теории математической статистики. Критерии научности фактов (новизна, достоверность, точность). Первичная статистическая обработка результатов исследования. Определение достоверности различий по t-критерию Стьюдента. Определение достоверности различий по T-критерию Уайта. Определение достоверности различий по х. Определение коэффициента корреляции при оценке качественных признаков. Определение коэффициента ранговой корреляции. Произведение и авторское право. Рецензирование. Критерии качества научно-методических работ. Проблема, тема, актуальность, объект и предмет исследования. Виды публикаций.

5.2. Лекции

№ Раздела	Наименование лекций	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП/ПНП)
5 семестр					
Раздел 1	Тема 1. Взаимосвязь научно-методической и учебной деятельности в профессиональном физкультурном образовании	2	1.Наука, её функции, роль в обществе, в физической культуре и спорте. 2.Взаимосвязь научной и методической деятельности. 3.Научно-методический компонент в системе непрерывного физкультурного общего и профессионального образования	ОФО	

	Тема 2. Система подготовки научно-педагогических кадров в сфере адаптивной физической культуры	2	1.Анализ подбора кадров для научной и научно-педагогической деятельности. 2.Становление и развитие магистратуры, аспирантуры, докторантуры в сфере адаптивной физической культуры	ОФО	
	Тема 3. Методическая деятельность в области физической культуры и спорта	2	1.Проблематика научных исследований по общим основам теории и методики физической культуры спорта. 2.Научные исследования по общим основам спорта и спортивной подготовки.	ОФО	
		2	1.Роль научных исследований по теории и методике оздоровительной и адаптивной физической культуры	ОФО	
Раздел 2	Тема 4. Виды научно-методических работ, формы их представления	2	1.Курсовые работы как этап в подготовке выпускных квалификационных работ. 2.Основные требования, предъявляемые к выпускным квалификационным работам. 3.Планирование работы. 4.Оформление курсовых и квалификационных работ	ОФО	
	Тема 5. Основные требования, предъявляемые к курсовым, квалификационным работам	2	1.Планирование, выбор темы, определение объекта, предмета, цели, задач и выдвижение рабочей гипотезы исследования в курсовой, выпускной	ОФО	

			квалификационной работе. 2.Выбор методов исследования и их характеристика. 3.Основные требования, предъявляемые к выпускной квалификационной работе. 4.Особенности оформления курсовых и квалификационных работ.		
	Тема 6. Подготовка и защита выпускных квалификационных работ	2	1.Основные требования к подготовке и защите квалификационных работ. 2.Правила допуска квалификационных работ к защите. 3.Подготовка доклада по теме квалификационной работы.	ОФО	
		2	1.Оформление презентации, иллюстрированного материала в квалификационных работах. 2.Оформление графического материала в квалификационных работах	ОФО	
	Всего часов	16			0

5.3. Семинарские занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

5.4. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.5. Практические занятия

№ Раздела	Наименование занятий	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП/П НП)
<i>5 семестр</i>					
Раздел 1	Тема 1. Взаимосвязь научно-методической учебной деятельности в профессиональном физкультурном образовании	2	1.Определение понятия наука, ее функции, её роль в обществе, в адаптивной физической культуре. 2.Дайте определение понятиям: научное знание, научное исследование, методика, методическая деятельность. 3.Взаимосвязь науки и практики в адаптивной физической культуре. 4.Роль научно-методической подготовки студентов. 5.Значение науки в профессиональной деятельности магистра по адаптивной физической культуре (на примере педагога, тренера, инструктора и т.д.) 6.Взаимосвязь научной и методической деятельности в адаптивной физической культуре, в адаптивном спорте	ОФО	
		2			
		2			
	Тема 2. Система подготовки научно-педагогических кадров в сфере адаптивной физической	2	1.Анализ подбора кадров для научной и научно-педагогической деятельности. 2.Становление и развитие магистратуры, аспирантуры,	ОФО	
		2			

	культуры		докторантуры в сфере адаптивной физической культуры. 3. Анализ воспроизводства научных и научно-педагогических кадров. 4. Проблемы эффективности деятельности магистратуры, аспирантуры		
	Тема 3. Методическая деятельность в области физической культуры и спорта	2 2 2	1. Раскройте проблематику научных исследований по общим основам теории и методики физического воспитания, спорта и спортивной подготовки. 2. Раскройте проблематику научных исследований по теории и методике оздоровительной и адаптивной физической культуры. 3. Перечислите виды методических работ и охарактеризуйте их.	ОФО	ПНП
Раздел 2	Тема 4. Виды научно-методических работ, формы их представления	2 2 2	1. Характеристика видов научно-методических работ в области физической культуры и спорта. 2. В чем заключаются особенности задач и содержания научных и методических работ. 3. Отличительные особенности магистерской диссертации. 4. Назовите основные характеристики кандидатской и докторской диссертаций, монографии, учебника и учебного пособия. 5. Изобретения и рационализаторские предложения.	ОФО	ПНП

	Тема 5. Основные требования, предъявляемые к курсовым, квалификационным работам	2	1.Как осуществляется планирование, выбор темы, определение объекта, предмета, цели, задач и выдвижение рабочей гипотезы исследования в курсовой, выпускной квалификационной работе. 2.Выбор методов исследования и их характеристика.	ОФО	
		2	3.Назовите наиболее распространенные методы исследований в области физической культуры, адаптивной физкультуры, спорта и адаптивного спорта.		
		2	4.Перечислите основные требования, предъявляемые к составным частям квалификационной работы. 5.Назовите особенности оформления курсовых и квалификационных работ.		
	Тема 6. Подготовка и защита выпускных квалификационных работ	2	1.Назовите основные требования к подготовке и защите квалификационных работ.	ОФО	ПНП
		2	2.Перечислите правила допуска квалификационных работ к защите.		
		2	3.Назовите особенности подготовки доклада по теме квалификационной работы. 4.Как осуществляется оформление презентации, иллюстрированного материала в квалификационных работах. 5.Оформление графического материала в квалификационных работах		
	Всего часов	34			18

5.6. Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.7. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся / контроль самостоятельной работы	Оценочное средство	Кол-во часов / кол-во час на ПНП+ПП	Код индикатора компетенции
Раздел 1. Взаимосвязь научно-методической и учебной деятельности в профессиональном физкультурном образовании	Подготовка к дискуссии (ПНП)	Вопросы для дискуссии	20/10	И _{ОПК} -4.1. И _{ОПК} -4.2.
	Подготовка к тестированию	Тестовые задания	6/-	И _{ОПК} -12.1. И _{ОПК} -12.3.
Раздел 2. Виды научно-методических работ, формы их представления	Подготовка к дискуссии (ПНП)	Вопросы для дискуссии	20/16	И _{ОПК} -4.1. И _{ОПК} -4.2.
	Подготовка к тестированию	Тестовые задания	8/-	И _{ОПК} -12.1. И _{ОПК} -12.3.
Всего часов			54/26	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Лекционный материал по дисциплине «Научно-методическая деятельность».
2. Методические рекомендации к практическим занятиям по дисциплине «Научно-методическая деятельность».
3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Научно-методическая деятельность».

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикаторы	Семестр	Этап формирования
ОПК-4	И _{ОПК} -4.1. И _{ОПК} -4.2.	5	промежуточный
ОПК-12	И _{ОПК} -12.1. И _{ОПК} -12.3.	5	промежуточный

7.2. Описание показателей и критериев и шкал оценивания компетенций

Компетенция ОПК-4. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся.

И_{ОПК}-4.1. Применяет методы измерения и оценки уровня физического и функционального развития с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
		Текущий контроль	Промежуточная

				аттестация
Знает	Современные методы измерения и оценки уровня физического и функционального развития	Анализирует современные методы измерения и оценки уровня физического и функционального развития	Собеседование	Итоговое индивидуальное задание
Умеет	Применять современные методы измерения и оценки уровня физического и функционального развития с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся	Самостоятельно подбирает методы измерения и оценки уровня физического и функционального развития с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся	Выполнение индивидуального задания	Итоговое индивидуальное задание
Владеет навыком	Владеет навыком применения современных методов измерения и оценки уровня физического и функционального развития с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся	Применяет современные методы измерения и оценки уровня физического и функционального развития с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся	Выполнение индивидуального задания	Итоговое индивидуальное задание

Иопк-4.2. Подбирает контрольные тесты для оценки параметров физической, технической, психологической подготовленности занимающихся с учетом возраста, пола, отклонений в состоянии здоровья

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Контрольные тесты для оценки параметров физической, технической, психологической подготовленности занимающихся	Описывает контрольные тесты для оценки параметров физической, технической, психологической подготовленности занимающихся	Собеседование	Итоговое индивидуальное задание
Умеет	Подбирать контрольные тесты для оценки параметров физической, технической, психологической подготовленности занимающихся с учетом возраста, пола, отклонений в состоянии здоровья	Подбирает контрольные тесты для оценки параметров физической, технической, психологической подготовленности занимающихся с учетом возраста, пола, отклонений в состоянии здоровья	Выполнение индивидуального задания	Итоговое индивидуальное задание

Владеет навыком	Владеет навыком применения контрольных тестов для оценки параметров физической, технической, психологической подготовленности занимающихся с учетом возраста, пола, отклонений в состоянии здоровья	Самостоятельно применяет контрольные тесты для оценки параметров физической, технической, психологической подготовленности занимающихся с учетом возраста, пола, отклонений в состоянии здоровья	Выполнение индивидуального задания	Итоговое индивидуальное задание
-----------------	---	--	------------------------------------	---------------------------------

Компетенция ОПК-12. Способен проводить исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования.

Иопк-12.1. Осуществляет исследовательскую деятельность в области адаптивной физической культуры с учетом тенденции развития физической культуры и спорта

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Основные направления научных исследований в области адаптивной физической культуры с учетом тенденции развития физической культуры и спорта	Анализирует направления научных исследований в области адаптивной физической культуры с учетом тенденции развития физической культуры и спорта	Собеседование	Итоговое индивидуальное задание
Умеет	Применять современные общенаучные подходы, конкретно-методологические установки в области адаптивной физической культуры	Подбирает современные общенаучные подходы, конкретно-методологические установки в области адаптивной физической культуры	Выполнение индивидуального задания	Итоговое индивидуальное задание
Владеет навыком	Владеет навыком применения современных общенаучных подходов в области адаптивной физической культуры	Самостоятельно применяет современные общенаучные подходы в области адаптивной физической культуры	Выполнение индивидуального задания	Итоговое индивидуальное задание

Иопк-12.3. Публично защищает результаты собственных научных исследований в соответствии с образовательной программой по направлению подготовки Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация

Знает	Содержание и требования к освоению образовательной программой по направлению подготовки Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	Анализирует содержание и требования к освоению образовательной программой по направлению подготовки Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	Собеседование	Итоговое индивидуальное задание
Умеет	Проводить собственное научное исследование в соответствии с образовательной программой по направлению подготовки Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	Самостоятельно проводит собственное научное исследование в соответствии с образовательной программой по направлению подготовки Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	Выполнение индивидуального задания	Итоговое индивидуальное задание
Владеет навыком	Навыком публичной защиты результатов собственных научных исследований в соответствии с образовательной программой по направлению подготовки Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	Публично защищает результаты собственных научных исследований в соответствии с образовательной программой по направлению подготовки Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	Выполнение индивидуального задания	Итоговое индивидуальное задание

Описание шкал оценивания

В рамках балльно-рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Максимально возможный балл за текущий контроль устанавливается равным 5 баллов. Рейтинговый балл за работу в семестре формируется как среднее арифметическое за все виды работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой дисциплины. Рейтинговый балл, выставаемый студенту, фиксируется в специальной ведомости и доводится до сведения студентов.

При собеседовании на занятии обучающемуся выставляются следующие оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание темы освоено полностью, обучающийся строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, не затрудняется с ответом, делает обоснованные выводы и заключения, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, усвоившему только базовую часть программного материала, при ответе допускает неточности, материал излагает не последовательно, затрудняется применить теоретические знания при решении практической задачи, допускает ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя;

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не способен продемонстрировать знания теоретического материала, допускает существенные ошибки при изложении учебного материала, при ответе подменяет теоретическую аргументацию рассуждениями обыденно-бытового характера. В ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя.

Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации по дисциплине «зачет»

<i>Балл</i>	<i>Оценка</i>	<i>Уровень сформированности компетенции</i>
от 4,5 до 5,0	«отлично»	Высокий
от 3,5 до 4,4	«хорошо»	Средний
от 2,5 до 3,4	«удовлетворительно»	Пороговый
менее 2,5	«неудовлетворительно»	Минимальный

7.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех оценочных мероприятий, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

Перечень практических навыков для текущего контроля по дисциплине:

1. Подготовка доклада по теме
2. Написание тезисов, научной статьи.
3. Оформление презентации, иллюстрированного материала.
4. Графический материал и формы его представления
5. Первичная статистическая обработка результатов исследования.

Вопросы для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося в ходе текущего контроля:

1. Наука, её функции, роль в обществе, в физической культуре и спорте.
2. Научное знание, научное исследование.
3. Определение понятий теория, методика.
4. Диалектический метод и системный подход в методологии.
5. Взаимосвязь научной и методической деятельности.
6. Научно-методический компонент в системе непрерывного физкультурного-общего и профессионального образования
7. Роль системы подготовки научно-педагогических кадров в сфере адаптивной физической культуры.
8. Формирование отечественной системы подготовки кадров в сфере адаптивной физической культуры.

9. Методическая деятельность в области физической культуры и спорта.
10. Проблематика научных исследований по общим основам теории и методики физического воспитания, спорта и спортивной подготовки.
11. Виды методических работ и их характеристика
12. Основные требования к подготовке и защите курсовых и выпускных квалификационных работ.
13. Правила допуска работ к защите.
14. Подготовка доклада по теме курсовой или выпускной работы.
15. Оформление презентации, иллюстрированного материала.
16. Графический материал и формы его представления
17. Основы теории математической статистики.
18. Критерии научности фактов (новизна, достоверность, точность).
19. Первичная статистическая обработка результатов исследования.
20. Определение достоверности различий по t-критерию Стьюдента.
21. Определение достоверности различий по T-критерию Уайта.
22. Определение достоверности различий по χ^2 .
23. Критерии качества научно-методических работ.
24. Проблема, тема, актуальность, объект и предмет исследования.
25. Виды публикаций.

Перечень индивидуальных заданий:

1. Показать взаимосвязь научной и методической деятельности.
2. Раскрыть научно-методический компонент в системе непрерывного физкультурного-общего и профессионального образования
3. Показать роль системы подготовки научно-педагогических кадров в сфере адаптивной физической культуры.
4. Рассказать о формировании отечественной системы подготовки кадров в сфере адаптивной физической культуры.
5. Раскрыть проблематику научных исследований по общим основам теории и методики физического воспитания, спорта и спортивной подготовки.
6. Виды методических работ и их характеристика
7. Рассказать об основных требованиях к подготовке и защите курсовых и выпускных квалификационных работ.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание сформированности компетенции осуществляется на практических занятиях в ходе текущего контроля. При оценивании результатов обучения по дисциплине «Научно-методическая деятельность» учитывается:

- выполнение индивидуальных заданий по каждой теме практического занятия;
- собеседование по основным вопросам практических занятий, контрольное тестирование по разделам;
- демонстрация практических навыков по оказанию первой помощи пострадавшим при различных чрезвычайных ситуациях;
- итоговое индивидуальное задание.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
	1. Кетриш, Е. В. Основы научно-методической деятельности в физической

	культуре и спорте: практикум : учебное пособие / Е. В. Кетриш. — Екатеринбург : РГППУ, 2023. — 99 с. — ISBN 978-5-8050-0759-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/369014 2. Основы научно-методической деятельности в адаптивной физической культуре : учебное пособие / Р. С. Кулешов, Л. Р. Макина, Г. М. Юламанова, А. В. Данилов. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2024. — 70 с. — ISBN 978-5-907730-88-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/451109
--	--

8.2 Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
1. Методические рекомендации по выполнению курсовой работы по направлению подготовки "Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)" / авт.-сост.: И. В. Ерёмин, Л. Е. Деньгова, Л. С. Толстая [и др.]. - Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2013. - 21 с. 2. Методические рекомендации по написанию реферата по направлению подготовки "Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)" / сост.: И. В. Ерёмин, Л. С. Толстая. - Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2013. - 19 с.	1. Данилов, А. В. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте : учебное пособие / А. В. Данилов, Г. М. Юламанова, Т. Ф. Емелёва. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2019. — 70 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/129825 2. Леготкин, А. Н. Организация научных исследований по физической культуре : учебно-методическое пособие / А. Н. Леготкин, Л. Р. Леготкина, В. Д. Паначев. — Пермь : ПНИПУ, 2013. — 141 с. — ISBN 978-5-398-00985-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/161017 3. Методология и методы научных исследований в области физической культуры и спорта : учебно-методическое пособие / составители В. Г. Калоерова [и др.]. — Донецк : ДонГУ, 2019. — 243 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/179962

9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. <https://www.books-up.ru/> Большая медицинская библиотека (БМБ)
2. www.e.lanbook.com ЭБС ЛАНЬ
3. <https://biblioclub.ru/> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
4. www.studentlibrary.ru ЭБС «Консультант студента»

10. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Наименование	Договор
Сервис проверки уникальности текста	Договор № 170/ЭТ от 11.08.2025

1С: Университет Проф	Договор № 27 от 30.04.2014
kaspersky endpoint security	Контракт № 189/ЭТ от 25.08.2025
Архиватор 7-zip	Бесплатный
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатный
Astra Linux Common Edition	Договор № 199/ЭТ от 12.09.2023
1С: Электронное обучение. Корпоративный университет	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
1С: Электронное обучение. Веб-кабинет преподавателя и студента	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
Консультант Плюс	Договор № 299/ЭТ от 17.12.2024

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Помещения для проведения учебных занятий в университете, соответствующие действующим санитарно-гигиеническим, противопожарным правилам и нормам

Адрес	Наименование аудитории, № аудитории	Перечень оборудования
ул. Тухачевского, 2	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры физического воспитания и адаптивной физической культуры Ауд. 4	Игровой спортивный зал оснащенный в соответствии с требованиями безопасности к местам проведения учебного процесса и инвентарю. Тренажеры, оборудование, муляжи: Антенны волейбольные на сетку. Барьер легкоатлетический регулируемый. Воланы для бадминтона. Граната для метания тренировочная. Борцовские маты 2*1*0,1м. Коврик гимнастический. Колодка стартовая стальная тренировочная. Комплекс волейбольных антенн. Конус тренировочный. Конус тренировочный (фишки) Мат. 1х2 (синий/желтый) Медбол TORRES 3 кг. Мостик гимнастический подкидной усиленный. Мяч баскетбольный. Мяч баскетбольный звенящий. Мяч волейбольный. Мяч для метания Мяч минифутбол. Мяч настольного тенниса. Мяч набивной масса 2 кг. Мяч футбольный. Мяч футбольный звенящий. Мяч футзальный. Насос для мячей. Обруч гимнастический. Палочка эстафетная. Ракетка бадминтонная. Ракетка теннисная. Сетка баскетбольная. Сетка волейбольная. Скакалка резиновая. Стойка волейбольная. Стойка для прыжков в высоту. Стойки бадминтонные передвижные, пара ГЛАВСПОРТ. Ядро тренировочное. Бревно

		напольное. Кольцо амортизационное. Мяч для гольфа звенящий. Перекладина для подтягивания высокая. Платформа для прыжков в длину. Поддерживающая конструкция для защитных щитов. Скамья для наклонов вперед. Щит заградительный. Стол для настольного тенниса. Дротики. Мишень для дартс.
ул. Тухачевского, 2	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, Физического воспитания и адаптивной физической культуры Ауд. 5	Фитнес-зал спортивно-оздоровительного комплекса оснащенный: Тренажеры, оборудование, муляжи: Бодибар. Гантели. Гиря пластиковая. Коврик гимнастический. Министеппер с комп. FR543-8101V Мяч для атлетических упраж. 2 кг Мяч для атлетических упраж. 3 кг Палка гимнастическая деревянная. Резинка для фитнеса – комплект съемных эспандеров, с ручками S-605. Стойка для бодибара на 8 шт. Стойка для гантелей на 8 пар. Утяжелители для ног Starfit WT-401 1 кг. Утяжелители для ног Starfit WT-401 1.5 кг. Беговая дорожка электрическая. Larsen TM 8460C. Контактная платформа для сгибания рук в упоре. Перекладина для подтягивания низкая. Лабораторное оборудование: Ростомер РМ 1 Диакомс. Весы напольные электронные.
ул. Тухачевского, 2	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры Физического воспитания и адаптивной физической культуры Ауд. 4	Тренажерный зал оснащенный в соответствии с требованиями безопасности к местам проведения учебного процесса и инвентарю. Тренажеры, оборудование, муляжи: Гантели разборные Starfit. Гиря Титан вес 16кг. Гиря Титан вес 24кг. Гиря пластиковая. Гиря, масса 24кг, диаметр корпуса 210мм, высота 280мм, диаметр ручки 35мм. Гриф, 20 кг, диаметр 50мм. Гриф для штанги Премиум. Гриф для штанги Премиум ПРО+ на диам 50 мм. Гриф для штанги Хоум. Диск для силовых тренировок Iron-King Star (5 кг 50мм). Коврик гимнастический. Мяч набивной

		масса 1.5 кг. Пояс атлетический кожаный Starfit. Стойка с брусьями «Классик». Эспандер кистевой. Тренажер «Классик». Тренажер «Римский стул». Эллиптический тренажер HB-8189 ELL. Велотренажер. Велозипсоид Larsen .Мультистанция двухсторонняя 518 CF. Велотренажер Магнит. Скамья для прессы DFC. Homegym D6610. Станина для горизонтального жима лежа с набором атлетических дисков. Стойка брусья и пресс. Скамейка наклонная универсальная. Тренажер универсальный верхняя и нижняя тяга. Тренажер для сгибания и разгибания ног. Тренажер для жима ногами. Тренажер для жима от груди. Тренажер для сведения и разведения груди. Скамья горизонтальная. Стойка для приседания. Скамья с регулируемой спинкой и сиденьем.
ул. Тухачевского, 2	Уличная спортивная площадка кафедры Физического воспитания и адаптивной физической культуры	Огороженная спортивная площадка 1000м2 с резиновым рулонным покрытием оснащенная: футбольными воротами с сеткой
ул. Тухачевского, 2	Уличная спортивная площадка кафедры Физического воспитания и адаптивной физической культуры	Открытая спортивная площадка 450м2 оснащенная: Стойки для волейбола. Баскетбольные стойки. Амортизационные баскетбольные кольца.

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Рабочая программа дисциплины «Научно-методическая деятельность »:

Разработана и обсуждена
на заседании кафедры «Физического воспитания и
адаптивной физической культуры», зав. кафедрой

Марченко А.А.

Согласована и рекомендована к использованию в образовательном процессе для обучающихся по направлению подготовки 49.03.02 Адаптивная физическая культура (уровень бакалавриата) 2025 года набора очной формы обучения 28.05.2025

Руководитель ОПОП ВО

Митрохина Л.Е.

Декан факультета гуманитарного и медико-биологического
образования

Федько Н.А.