

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра мануальной терапии, лечебной физкультуры и спортивной медицины

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор ИДПО

\_\_\_\_\_ А.Я. Сохач

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ ЦИКЛА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«МЕДИЦИНСКИЙ МАССАЖ»**

(144 ч.)

**Ставрополь, 2019 г.**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации специалистов по медицинскому массажу «Медицинский массаж» является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоемкость обучения.

Программа разработана сотрудниками кафедры мануальной терапии, лечебной физкультуры и спортивной медицины ИДПО СтГМУ с учетом требований:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Федеральный закон от 21 ноября 2011г. № 323–ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 года № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 3 августа 2012 г. № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам в образовательных и научных организациях»;

- Приказ Минздравсоцразвития России № 541н от 23 июля 2010 г «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10 февраля 2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;

- Приказ Минздравсоцразвития России от 16 апреля 2008 г. № 176н «О номенклатуре специальностей со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 декабря 2012 г. № 1183н «Об утверждении номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»;

- Приказ Минздрава России от 29 ноября 2012 г. № 982н «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста» (зарегистрирован Минюстом России 29 марта 2013 г. № 27918), с изменениями, внесенными приказом Минздрава России от 10 февраля 2016 г. № 82н (зарегистрирован Минюстом России 11 марта 2016 г., регистрационный № 41389)

- Профессиональный стандарт «Специалист по медицинскому массажу», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 ноября 2018 года № 744н (В редакции, введенной в действие с 2 февраля 2019 г. приказом Минтруда России от 26 декабря 2018 года N 849н.)

- ФГОС СПО специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 503

**Цель дополнительной профессиональной программы.** Углубление и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности специалиста по медицинскому массажу, совершенствование теоретических знаний, умений и навыков по всем разделам медицинского массажа, необходимыми для самостоятельной работы специалиста в должности медицинской сестры по массажу, в том числе детскому;

воспитание ответственности медицинской сестры по массажу за оказание квалифицированной специализированной медицинской помощи. усовершенствование знаний о ВИЧ-инфекции, формирование рационального комплексного подхода к ведению больных ВИЧ-инфекцией.

**Задачи программы: обеспечение теоретической и практической подготовки специалиста по медицинскому массажу в областях:**

профилактическая деятельность:

- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- знакомство с последними данными по эпидемиологии, патогенезу ВИЧ-инфекции; изучение современных методов профилактики и диагностики ВИЧ-инфекции;

диагностическая деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- освещение вопросов современного течения актуальных оппортунистических инфекций, принципов их лабораторной диагностики;

лечебная деятельность:

- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- знание современных методов лечения ВИЧ-инфекции;

реабилитационная деятельность:

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;
- психолого-педагогическая деятельность;
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- ознакомление с социально-правовой и психологической проблематикой в области ВИЧ-инфекции.

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

**Планируемые результаты обучения** специалист по медицинскому массажу в результате освоения программы повышения квалификации «**Медицинский массаж**» должен приобрести знания, умения и владения, необходимые для качественного изменения профессиональных компетенций в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по медицинскому массажу», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 ноября 2018 года № 744н. Трудовая(ые) функция(и):

Код А \_\_\_\_\_, уровень квалификации 5;

**Структура дополнительной профессиональной программы** повышения квалификации врачей по теме «**Медицинский массаж**» состоит из требований к результатам освоения программы, требований к итоговой аттестации, учебно-тематического плана, календарного учебного графика, содержания программы, условий обеспечения реализации программы: учебно-методического, материально-технического. В структуру дополнительной профессиональной программы повышения квалификации **специалистов по медицинскому массажу** по программе «**Медицинский массаж**» включен перечень основной и дополнительной литературы, законодательных и нормативно-правовых документов.

В содержании дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «**Медицинский массаж**» предусмотрены необходимые знания и практические умения по медицинскому массажу.

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«Медицинский массаж»**

В результате освоения программы ПК «Медицинский массаж» у слушателя должны быть сформированы универсальные (УК) и профессиональные (ПК) компетенции. Нумерация компетенций здесь и далее приведена в соответствии с ФГОС СПО по специальности медицинский массаж.

У обучающегося должны быть сформированы следующие **универсальные компетенции (УК)**:

1. Понимать сущность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
8. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
9. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
10. Оказывать первую (доврачебную) помощь при неотложных состояниях.
11. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей, реализации индивидуальной программы реабилитации.

У обучающегося должны быть сформированы следующие **профессиональные компетенции (ПК)**:

профилактическая деятельность:

1. готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
2. готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
3. готовность к проведению противозидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

4. готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

5. готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

6. лечебная деятельность: готовность к применению методов массажа пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

7. готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-7);

8. выполнение классического гигиенического массажа и массажа отдельных анатомических областей в целях укрепления и сохранения здоровья и профилактики заболеваний. ПК 8

9. выполнение лечебного классического массажа по показаниям при определенной патологии. ПК.9.

10. выполнение спортивного, рефлекторного, сегментарного, соединительно-тканного, точечного массажа. ПК.10.

психолого-педагогическая деятельность:

11. готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-11);

организационно-управленческая деятельность:

12. готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-12);

13. готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-13);

14. готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-14).

**Перечень знаний, умений и владений  
обучающегося по окончании обучения**

**По окончании обучения специалист по медицинскому массажу должен знать (ЗН):**

1. Основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, действующие в сфере здравоохранения; основы трудового законодательства, правила внутреннего трудового распорядка; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;

2. Особенности регулирования труда лиц с ограниченными возможностями здоровья, льготы и дополнительные гарантии охраны труда, предоставляемые лицам с ограниченными возможностями здоровья;

3. Факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека; формы и методы санитарного просвещения; основы валеологии и санологии; гигиенические принципы организации здорового образа жизни; методы и средства гигиенического воспитания населения;

4. Санитарно-гигиенические требования в лечебно-профилактических учреждениях, к организации работы кабинета массажа и рабочего места массажиста;

5. Строение тела человека; строение, функции и топографию органов и систем

органов;

6. Основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей, органов; функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии с внешней средой;

7. Проекция сосудисто-нервных образований и внутренних органов на поверхность тела человека, зоны сегментарной иннервации, схемы путей артериального кровоснабжения, венозного и лимфатического оттоков;

8. Основные причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики хирургических заболеваний и травм; возможности применения массажа в профилактике и лечении хирургических заболеваний и травм; формы и методы реабилитации при хирургических заболеваниях и травмах;

9. Организация и правила проведения мероприятий по реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями и травмами; динамические изменения в состоянии здоровья пациента во время процедуры и после процедуры массажа; показания к массажу при различной патологии;

10. Основные причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний внутренних органов; формы и методы реабилитации при заболеваниях внутренних органов; организацию и правила проведения мероприятий по реабилитации пациентов с заболеваниями внутренних органов;

11. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;

12. Лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; показания и противопоказания к применению основных групп лекарственных препаратов; характер взаимодействия, осложнения применения лекарственных средств; особенности применения различных групп лекарственных средств при проведении массажа; косметические и лекарственные средства, применяемые при проведении процедуры массажа;

13. Систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению; основы диспансеризации; социальную значимость заболеваний;

14. Теоретические основы сестринского дела; правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений;

15. Систему взаимодействия медицинской организации с учреждениями санитарно-эпидемиологического профиля; методы и средства дезинфекции, условия стерилизации медицинского инструментария; правила асептики и антисептики; мероприятия по предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции;

16. Распространенность ВИЧ-инфекции, современное состояние заболеваемости ВИЧ-инфекцией; Этиологию, патогенез, клинические проявления, дифференциальную диагностику, вероятный прогноз ВИЧ-инфекции;

17. Нормативно-правовую базу, регулиующую сферу ВИЧ-инфекции; - средства социально-психологической адаптации больных ВИЧ-инфекцией

### **По окончании обучения специалист по медицинскому массажу должен уметь**

**(УМ):**

1. Определять симптомы острых заболеваний и травм с целью выявления противопоказаний к массажу на момент проведения процедуры; оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях;

2. Анализировать влияние проведенной процедуры массажа на состояние здоровья пациента; консультировать пациента и его семью по вопросам профилактики осложнений заболеваний, по вопросам ухода и самоухода;

3. Организовать работу массажиста; вести утвержденную медицинскую документацию;

4. Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения

от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

5. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;применять первичные средства пожаротушения;оказывать первую помощь пострадавшим;

6. Осуществлять мероприятия по предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции;

7. Осуществлять контроль над соблюдением санитарно-гигиенических требований к организации работы кабинета массажа и рабочего места массажиста; осуществлять сбор и утилизацию медицинских отходов;

8. Использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении;

9. Проводить санитарно-просветительную работу с пациентом и (или) его семьей; вести и пропагандировать здоровый образ жизни;

10. Применять знания о строении, топографии и функциях органов и систем человека в профессиональной деятельности медицинской сестры по массажу;

11. Использовать необходимые нормативно-правовые документы;защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;

12. Применять косметические и лекарственные (по согласованию с врачом) средства при проведении процедуры массажа;давать разъяснения пациенту по взаимодействию процедуры массажа и применяемых лекарственных средств;

**По окончании обучения специалист по медицинскому массажу должен владеть (ВД) методами:**

1. Выполнения процедуры и курса рефлексорно-сегментарного массажа;

2. Выполнения процедуры и курса соединительнотканного массажа;

3. Выполнения процедуры и курса точечного массажа;

4. Выполнения процедуры и курса традиционного китайского массажа;

5. Подготавливать рабочее место массажиста к работе; осуществлять контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований к организации работы кабинета массажа и рабочего места массажиста;

6. Обеспечивать инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала, выполнять требования инфекционного контроля в кабинете массажа; осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении;

7. Проводить обследование пациента, с целью выявления противопоказаний к различным видам массажа на момент проведения процедуры; выбирать технику массажного воздействия в соответствии с назначением врача и имеющимися рефлексорными изменениями у пациента;

8. Планировать количество, порядок обработки массируемых зон, интенсивность воздействия и время проведения одной процедуры; производить последовательное и послыное воздействие на зоны рефлексорных изменений;

9. Осуществлять контроль за состоянием пациента во время проведения процедуры, учитывать адекватность ответной реакции пациента на проведенное воздействие;

10. Проводить профилактику смещения рефлексов, возможных на данном сегментарном уровне; предупреждать развитие побочных реакций организма на данный вид воздействия;

11. Сравнивать состояние пациента до и после процедуры массажа; совместно с врачом определять тактику проведения последующих процедур массажа;при необходимости корректировать методы массажного воздействия;

12. Обеспечивать соблюдение правил сочетания видов массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами, вытяжением, мануальной терапией;

13. Вести медицинскую документацию, заносить данные о пациенте в журнал учета;

**По окончании обучения специалист по медицинскому массажу должен владеть специальными профессиональными навыками (СПН)**

1. Определять области воздействия, меридианы и биологически активные точки (далее - БАТ) воздействия и последовательность их обработки; Знать классификацию и международную номенклатуру БАТ; правила выбора и последовательность обработки анатомических областей, меридианов и БАТ;

2. Знать технику обработки мягких тканей анатомических областей, меридианов, биологически активных точек; сегментарную иннервацию; типы взаимодействия рефлексов; связь и взаимодействие внутренних органов друг с другом и покровными тканями;

3. Знать механизм действия сегментарного, соединительнотканного массажа на организм; механизм действия точечного и традиционного китайского массажа на организм;

4. Знать интенсивность и продолжительность послыного воздействия на выявленные рефлекторные и соединительнотканые изменения; соединительнотканного и рефлекторно-сегментарного массажа и их сочетание; интенсивность и время воздействия на выбранные области, меридианы и точки; правила последовательности обработки массируемых областей в сегментарном массаже;

5. Изучить методические указания к проведению процедуры и курса соединительнотканного, рефлекторно-сегментарного, традиционного китайского и точечного массажа;

6. Изучить виды, техники и последовательность выполнения приемов сегментарного, соединительнотканного, традиционного китайского и точечного массажа; рефлекторные ответные реакции на массажное воздействие; варианты индивидуальной реактивности больного;

7. Основные изменения в самочувствии пациента до и после процедуры традиционного, китайского, сегментарного, соединительно тканного и точечного массажа; частные и общие ответные реакции организма на массажное воздействие;

8. Знать правила сочетания видов массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами, вытяжением, мануальной терапией;

9. Знать правила оказания неотложной доврачебной помощи при парадоксальной реакции на массаж;

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«МЕДИЦИНСКИЙ МАССАЖ»**

**Категория обучающихся:** массажисты, медицинская сестра по массажу, специалист по медицинскому массажу

**Срок обучения:** 144 часа (4 недели, 1 месяц)

**Режим занятий:** 6 академических часов в день

**Форма обучения:** очная с отрывом от работы

**Распределение часов по модулям (курсам)**

№ п/п.	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	семинары	практические занятия	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Общие основы массажа	12	4	6	2	зачет
2.	Анатомо-физиологические основы массажа.	12	4	4	4	
3.	Общая методика и техника классического массажа	12	4	2	6	зачет
4.	Виды массажа	18	2	6	10	зачет
5.	Частные методики и техника лечебного массажа	70	22	4	44	зачет
6	Массаж в детской практике.	6		2	4	зачет
7	Прикладная кинезиология (элективы)	8	2		6	
8	Медицина катастроф и реанимации	6	2	2	2	зачет
9	Итоговый контроль	6			6	Экзамен
	<b>ИТОГО</b>	<b>144</b>	<b>40</b>	<b>26</b>	<b>78</b>	

\*Практические занятия реализуются в виде стажировки.

## РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

по освоению дополнительной профессиональной программы  
повышения квалификации «Медицинский массаж»

### 1. Основная литература.

1. Ерёмушкин А.М. Медицинский массаж. Базовый курс: классическая техника массажа.-М.: ГЭОТАР-Медиа.- 2018.- 200 с.
2. Епифанов В.А. Лечебная физическая культура и массаж. Учебник. Гриф УМО по медицинскому образованию.-М.: ГЭОТАР-Медиа.- 2016.- 528 с.

### 2. Дополнительная литература

1. Алешина Н.А. Болеутоляющий и оздоровительный массаж. Здоровье - в ваших руках.-М.: Рипол Классик.- 2010.- 256 с.
2. Белов Н.В. Массаж.-М.: Харвест.- 2018.- 384 с.
3. Бирюков А.М. Практикум русского классического массажа.-М.- Физическая культура.- 2016.- 152 с.
4. Бирюков А.М. Особенности русского классического массажа в различных видах спорта.-М.: Физическая культура.- 2018.- 304 с.
5. Боголюбов В.М. Медицинская реабилитация. Книга 3.-М.: Бином. Лаборатория знаний.- 2010.- 368 с.
6. Вальтер Д.С. Прикладная кинезиология. - СПб.:Северная звезда, 2011.-644 с.
7. Вёрткин А.Л. Руководство по скорой медицинской помощи. Для врачей и фельдшеров.-М.: Эксмо.- 2017.- 560 с.
8. Вибен К. Визуальное руководство по функциональному мышечному тестированию / Карин Вибен, Бернд Фалькенберг ; пер. с англ. - М. : МЕДпрессинформ, 2017. -296 с.: ил.
9. ВИЧ-инфекция и СПИД: Национальное руководство. Краткое издание: руководство /[Л.Ю. Афонина и др.]; под ред. В.В. Покровского; Ассоц. мед. обществ по качеству. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 521 с.
10. Гольдблат Ю.В.Рефлекторные массажи в системе медицинской реабилитации.-М.: Наука и техника.- 2017.- 608 с.
11. Джелвиус Л. Шведский массаж для детей.-М.: Попурри.- 2009.- 160 с.
12. Джереми К. Атлас скелетно-мышечной анатомии/ Крис Джереми; пер. с англ. – М.: АСТ: Астрель, 2008. – 382 с.
13. Джэй Р. Массаж.-М.: АСТ.- 2010.- 192 с.
14. Дубровский В.Я. Физическая реабилитация инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья. Учебник для высших и средних учебных заведений по физической культуре.-М.- Бином. Лаборатория знаний.- 2010.- 448 с.
15. Епифанов А.Е. Реабилитация в неврологии.-М.: ГЭОТАР-Медиа.- 2015.- 416 с.
16. Ерёмушкин М. Классический массаж.-М.: ГЭОТАР-Медиа.- 2016.- 448 с.
17. Ерёмушкин М. Мягкие мануальные техники. Постизометрическая релаксация мышц.-М.: Наука и техника.- 2018.- 288 с.
18. Еремушкин М.А. Спортивный массаж. Справочник тренера-массажиста спортивной команды.-М.: Наука и техника.- 2012.- 288 с.
19. Киржнер Б. Тибетский глубокотканый массаж.-М.: Наука и техника.- 2011.- 320с.
20. Ключкова Е.А. Введение в физическую терапию. Реабилитация детей с церебральным параличом и другими двигательными нарушениями неврологической природы. Руководство.-М.: ТЕРЕВИНФ.- 2016.- 288 с.
21. Колосова С. Классический массаж. Универсальный справочник.- Наука и техника.- 2017.- 64 с.
22. Корси Э. Настоящий тайландский лечебный массаж.-М.: Диля.- 2016.- 160 с.
23. Красикова И.Е. Детский массаж и гимнастика для профилактики и лечения нарушений осанки, сколиозов и плоскостопия.-М.:КОРОНА-Век.- 2012.- 320 с.
24. Красикова И.Е. Детский массаж. Массаж и гимнастика для детей от трех до семи лет.-М.: КОРОНА-Век.- 2017.- 336 с.

25. Лайделл Л., Томас С. Новая книга по массажу: Поэтапное руководство по восточным и западным техникам.- Гранд-Фаир Фаир-Пресс, 2006.- 224 с.
26. Ли Ильчи Меридианный лечебный массаж.- М.: Попурри.- 2007.- 288 с.
27. Майерс, Томас. Анатомические поезда / Томас Майерс; [пер. с англ. Н. В. Скворцовой, А. А. Зимина]. — Москва : Эксмо, 2019. — 320 с. — (Медицинский атлас).
28. Макдональд Г. Массаж, умиротворяющий боль.- М.: Центрполиграф.- 2009.- 320 с.
29. Медицинская реабилитация. Руководство в 3 томах./Под ред. В. М. Боголюбова. Т.1.- Москва.- 2007.- 678 с.
30. Медицинская реабилитация. Руководство в 3 томах./Под ред. В. М. Боголюбова. Т.2.- Москва.- 2007.- 532
31. Мышцы. Анатомия. Движение. Тестирование /Клаус-Петер Валериус и др.: пер. с англ., под ред Цыкунова М.Б. -М.: Практическая медицина, 2016.-432 с
32. Обуховец Т.П. Справочник медицинской сестры.-М.: Феникс.- 2018.- 671с.
33. Павлухина Н.П. Классический массаж. Основы теории и практики. Учебное пособие (+ DVD).-М.: Наука и техника.- 2015.- 496 с.
34. Россер М. Лечебный массаж. Учебное пособие.-М.: Мартин.- 2012.- 352 с.
35. Смирнова Л.Н. Оздоровительный массаж для грудных детей. .-М.: Харвест.- 2007.- 384 с
36. ТБ/ВИЧ Клиническое руководство / Авторы-составители: Энтони Д. Харрис, Дермот Махер, Стивен Грэхем, ВОЗ Изд-во «Весь Мир», 2006. - 224 с
37. Томилов А.Ф. Атлас клинической медицины: внешние признаки болезней.-М.: ГЭОТАР-Медиа.- 2011.- 176 с.
38. Топический диагноз в неврологии по Петеру Дуусу. Анатомия, физиология, клиника / под ред. Бер М.-М.: ПРАКТИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА.- 2016.- 608 с.

#### **Законодательные и нормативно-правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации. Ст.54 принятых Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан.
2. Федеральный закон от 30 марта 1995 г. N 38-ФЗ «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)» (с изменениями от 12 августа 1996 г., 9 января 1997 г., 7 августа 2000 г., 22 августа 2004 г.)
3. Санитарно-эпидемиологические требования к физическим факторам на рабочих местах (Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.2.4.3359-16).-М.: Норматика.- 2018.- 68 с.
4. Профессиональный стандарт «Специалист по медицинскому массажу», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 ноября 2018 года № 744н (В редакции, введенной в действие с 2 февраля 2019 г. приказом Минтруда России от 26 декабря 2018 года N 849н.)
5. - ФГОС СПО специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 503

#### **Учебные фильмы**

1. Гайдамака И.И., Крашенинников В.Л. Мануальное мышечное тестирование / Учебный фильм. СтГМА, кафедра мануальной терапии, ЛФК и спортивной медицины, 2012 г.
2. Гореликова Е.А. Детский массаж и развивающая гимнастика (2 DVD диска) Москва, Морозовская детская городская клиническая больница, 2016 г.
3. Мельник В. Рефлекторный массаж стоп Видеокурс, 2017 .

#### **Учебно-методические материалы кафедры**

1. Васильева Л.Ф., Гайдамака И.И., Крашенинников В.Л. Мануальное мышечное тестирование с основами прикладной кинезиологии Ч.1 /учебно-методическое пособие к

практическим занятиям для врачей курсантов кафедры мануальной терапии, ЛФК и спортивной медицины.– Ставрополь: изд-во СтГМА, 2018.- 107 с.,

2. Васильева Л.Ф, Гайдамака И.И., Крашенинников В.Л. Мануальная терапия с основами прикладной кинезиологии. Ч. 2. Мышцы туловища, таза и нижней конечности /учебно-методическое пособие к практическим занятиям для врачей курсантов кафедры мануальной терапии, ЛФК и спортивной медицины.– Ставрополь: изд-во СтГМА, 2018.- 97 с.

3. Кайсинова А.С., Гайдамака И.И., Хубиева Ф.Х., Гиниятуллин Н.И., Гиниятуллин М.Н., Косякова Л.С., Великанов Д.И. Применение комплекса «Ормед-кинезо» для активно-пассивной механотерапии ПРИ костно-мышечной боли в спине / Методические указания – Пятигорск 2018 -16 с.

### **Базы данных, справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы, ссылки.**

*С целью создания условий для самостоятельной работы обучающихся, Ставропольский государственный медицинский университет обеспечивает каждого обучающегося неограниченным доступом к электронным образовательным ресурсам через сеть Интернет или через локальную информационную сеть образовательной организации.*

<i>Massage.ru</i>	<a href="http://www.massage.ru/">http://www.massage.ru/</a>
<i>Российская Лига Массажистов и Косметологов</i>	<a href="http://rusmas.ru/join">http://rusmas.ru/join</a>
<i>Онлайн тестирование по массажу</i>	<a href="http://www.tests-exam.ru/moytestotv.html?nb=1&amp;id_test=855">http://www.tests-exam.ru/moytestotv.html?nb=1&amp;id_test=855</a>
<i>Институт клинической прикладной кинезиологии</i>	<a href="http://kinesiolog-spb.ru">http://kinesiolog-spb.ru</a>
<i>Межрегиональная ассоциация прикладной кинезиологии</i>	<a href="http://applied-kinesiology.ru">http://applied-kinesiology.ru</a>
<i>Межрегиональная ассоциация прикладной кинезиологии – московский филиал</i>	<a href="http://www.kinesiolog.ru">http://www.kinesiolog.ru</a>

Заведующий кафедрой  
мануальной терапии, лечебной физкультуры  
и спортивной медицины, д.э.н., проф. \_\_\_\_\_ И.И.Гайдамака