

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



ПРОГРАММА
Производственной практики

Наименование практики	Клиническая практика 1
Специальность	31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)
Год начала обучения	2024
Всего ЗЕТ	6
Всего часов	216
Контактная работа на практике, час	108
Консультации, час	18
Клинические практические занятия	90
Самостоятельная работа	108
Промежуточная аттестация	Зачет, 1 семестр

Ставрополь, 2024 г.

1. Цели практики:

2. Тип практики: производственная клиническая

3. Форма проведения практики: рассредоточено, параллельно с теоретическим обучением

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

4. 1. Планируемые результаты

Коды и содержание компетенции и индикаторов достижения	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)		
	Знать	Уметь	Владеть навыком
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте			
УК-1.1 Осуществляет системный критический анализ достижений в области медицины по профилю	Методики поиска информации для решения профессиональных задач	Осуществлять критический анализ информации с позиции доказательной медицины	- поиска информации по заданной тематике, - составления аналитических материалов
ОПК-1 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности			
ОПК-1.1 При выполнении трудовых функций применяет современные информационные технологии для получения, обработки и передачи информации	Правила работы в Информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с требованиями информационной безопасности	Применять современные технологии для подготовки материалов по профилактической работе врача	подготовки и передачи информационных материалов для лиц с эндокринологическими заболеваниями и(или) состояниями
ОПК-2 Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей			
ОПК-2.1 При организации управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи использует медико-статистические	медико-статистические показатели	применять медико-статистические показатели для оценки качества оказания медицинской помощи	использования медико-статистических показателей при организации управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества

показатели			оказания медицинской помощи
ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения			
ОПК-8.1 Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	-Формы и методы санитарно-просветительской работы по формированию элементов здорового образа жизни, - формы и методы санитарно-просветительской работы среди пациентов, медицинских работников по вопросам профилактики социально-значимых заболеваний	Формировать программы здорового образа жизни, включая предупреждение потребления алкоголя, табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	применения различных форм (массовых, коллективных, индивидуальных) и методов (устные, печатные, наглядные, смешанные) санитарно-просветительской работы по вопросам профилактики социально-значимых заболеваний
ОПК-8.2 Осуществляет контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни	- Особенности анализа медико-статистической информации для решения профессиональных задач,	Оценивает эффективность профилактической работы с пациентами по формированию ЗОЖ	анализа эффективности применения различных методов проведения санитарно-просветительской работы среди пациентов

4.2. Соответствие планируемых результатов профессиональным стандартам

Планируемые результаты сформулированы в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 09 января 2023 г. №16 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования-подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)»;
- Приказом Министерства здравоохранения РФ от 2 мая 2023г. №206н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием»;

5. Место практики в структуре образовательной программы

Практика проводится в 1 семестре относится к обязательной части ОПОП.

6. Объем практики – 6 з.ед., продолжительность 18 недель

7. Содержание практики и формы отчетности по практике

№	Разделы (этапы) практики	Код индикатора компетенции	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу	Кол-во часов контактной работы/самостоятельной работы	Формы отчетности по практике
1	Организационный этап	УК-1.1 ОПК-1.1	-Изучение программы практики -Получение индивидуального задания -Ознакомление с базой практики -Прохождение инструктажа по технике безопасности - Проведение общего организационного собрания обучающихся	2/0	Отметка о прохождении и инструктажа по технике безопасности
2	Основной этап	УК 1.1 ОПК 1.1 ОПК 2.1 ОПК 8.1 ОПК 8.2	- Обучение пациентов и медперсонала. - Разработка плана профилактики с учетом индивидуальных особенностей пациента - Участие в профосмотрах, населения и диспансеризации - Составление плана противоэпидемических мероприятий в период эпидемий гриппа, ОРВИ, а также при высококантагиозных заболеваниях(корь, ветряная оспа и др.) - Участие в составлении ежемесячных, квартальных, полугодовых отчетов на участке. - Привлечение пациентов к лечебно-профилактическим мероприятиям в процессе	84/78	Собеседование, индивидуальное задание, демонстрация практических навыков

			лечения (наблюдения) в условиях поликлиники и на дому - Составление планов работы и отчетов структурного подразделения		
3	Консультации		Уточнения алгоритма учебно-практической деятельности	18/18	Дневник по практике
4	Заключительный этап	ОПК 1.1 ОПК 2.1	-Подведение итогов практики -Защита отчета по практике -Проверка практических навыков -Проведение промежуточной аттестации	4/12	Собеседование
	Итого			108/108	

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикаторы	Семестр	Этап формирования
УК-1	УК 1.1	1 семестр	начальный
ОПК-1	ОПК 1.1	1 семестр	начальный
ОПК-2	ОПК 2.1	1 семестр	начальный
ОПК - 8	ОПК 8.1	1 семестр	начальный
	ОПК 8.2	1 семестр	начальный

7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

7.2.1. Типовое задание на практику

Перечень навыков

№	Трудовые действия (код)	Перечень трудовых действий, формирующих навык
1	ОПК- 1	Использует медико-статистические показатели при организации управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи
2	ОПК- 2	Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для получения, обработки и передачи информации при выполнении трудовых функций
3	ОПК-8	Проводит мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения и формированию у пациентов приверженности к ведению здорового образа жизни

Перечень умений

№	Трудовые действия(код)	Перечень трудовых действий, формирующих умение
1	ОПК- 1	Применяет современные информационно-коммуникационные технологии при выполнении трудовых функций
2	ОПК- 2	Использует медико-статистические показатели для оценки качества оказания медицинской помощи
3	ОПК-8	Осуществляет контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни

7.2.2. Индивидуальные задания

1. Проведите оценку эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения, результаты оформите в форме аналитических материалов, дополните текстовую часть графиками и диаграммами.
2. Подготовьте доклада (реферата) в виде презентации используя печатные и интернет-источники по заданной тематике
3. Изучите требования внутреннего распорядка учреждения, должностные инструкции, правила техники безопасности, пожарной безопасности
4. Проведите мастер-класс по проведению профилактического мероприятия с пациентами терапевтического профиля.
5. Используя данные о современных методах лечения, диагностики и профилактики социально-значимых заболеваний, разработайте информационные материалы по формированию элементов здорового образа жизни, предупреждению немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, сформируйте программу здорового образа жизни.
6. Проведите оценку качества оказания медицинской помощи на основании анализа медико-статистических показателей

Тематика для индивидуального задания:

1. Нерациональное питание как фактор риска социально-значимых заболеваниях
2. Курение как фактор риска социально-значимых заболеваний
3. Избыточная масса тела и ожирение как фактор риска социально-значимых заболеваниях
4. Модели питания при социально-значимых заболеваниях
5. Состав тела и риск сердечно-сосудистых заболеваний
6. Метаболически здоровое ожирение
7. Рекомендации по физической активности для отдельных групп пациентов
8. Изменения образа жизни для снижения АД
9. Питание при дислипидемии
10. Рекомендации по модификации образа жизни при сахарном диабете
11. Психосоциальные факторы риска социально-значимых заболеваний
12. Нарушения сна и синдром обструктивного апноэ сна
13. Кардиоваскулярная профилактика при онкологических заболеваниях
14. Профилактика неалкогольной жировой болезни печени
15. Кардиоваскулярная профилактика в молодом возрасте
16. Особенности профилактики социально-значимых заболеваний с учетом пола

7.2.3. Задания для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося

№	Компетенция (код)	Формулировка вопроса
1	ОПК-1	<ul style="list-style-type: none"> – Опишите особенности применения методики поиска информации для решения профессиональных задач – В чем заключаются особенности работы в Информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с требованиями информационной безопасности
	ОПК-2	<ul style="list-style-type: none"> – Каковы должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю Общая врачебная практика (семейная медицина) – Опишите правила оформления медицинской документации в медицинской организации, оказывающей медицинскую помощь по профилю Общая врачебная практика (семейная медицина) – Перечислите позитивные функции и деструктивные последствия разногласий между коллегами – Опишите алгоритмы решения конфликтов с пациентами – Опишите алгоритмы решения конфликтов с коллегами – Перечислите источники информации для проведения анализа медико-статистической информации для решения профессиональных задач
2	ОПК-8	<ul style="list-style-type: none"> – Опишите формы и методы санитарно-просветительской работы по формированию элементов здорового образа жизни, – Опишите особенности применения наиболее эффективных формы и методы санитарно-просветительской работы среди пациентов, медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний

7.3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

Компетенция УК-1 - Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.

Индикатор УК 1.1 Осуществляет системный критический анализ достижений в области медицины и фармации по профилю

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
------------------------------------	---------------------	----------------------

Знает	Сущность методов системного анализа и системного синтеза;	проводит анализ информации, полученной при основном и дополнительном обследовании пациента с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания медицинской помощи по профилю «общая врачебная практика»	собеседование
Умеет	выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных.	систематизирует и определяет нозологические единицы болезней или состояний, требующими оказания специализированной помощи по профилю «общая врачебная практика».	собеседование
Владеет навыком	навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам.	разрабатывает план лечения и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания медицинской помощи по профилю «общая врачебная практика» с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.	собеседование

Компетенция ОПК-1 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности

Индикатор опк1.1 При выполнении трудовых функций применяет современные информационно-коммуникационные технологии для получения, обработки и передачи информации

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	современные информационно-коммуникационные технологии применяемые для получения, обработки и передачи информации	Перечисляет основные требования к работе с персональными данными пациентов	собеседование

Умеет	применять современные информационно-коммуникационные технологии при выполнении трудовых функций	Применяет современные технологии подготовки информационных и наглядных материалов для пациентов и членов их семей	собеседование
Владеет навыком	применения современных информационно-коммуникационных технологий для получения, обработки и передачи	Составляет материалы в установленной форме Осуществляет передачу информации для лиц с различными заболеваниями и(или) состояниями в соответствии с законодательством РФ	Собеседование Практическое задание

Компетенция ОПК-2 Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

Индикатор опк-2.1 При организации управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи использует медико-статистические показатели

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	медико-статистические показатели	Демонстрирует знания медико-статистических показателей	собеседование
Умеет	применять медико-статистические показатели для оценки качества оказания медицинской помощи	Демонстрирует навык расчёта медико-статистических показателей	собеседование
Владеет навыком	использования медико-статистических показателей при организации управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи	Демонстрирует умение применять современные методики сбора и обработки информации, используя основные медико-статистические показатели	Собеседование Практическое задание

Компетенция ОПК-8 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

Индикатор опк-8.1 Проводит мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения и формированию у пациентов приверженности к ведению здорового образа жизни

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	основные принципы здорового образа жизни	Описывает формы и методы санитарно-просветительской работы по формированию элементов здорового образа жизни	Собеседование
Умеет	проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения	Перечисляет и обосновывает применение различных форм и методов санитарно-просветительской работы среди пациентов, медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний	Собеседование
Владеет навыком	проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения и формированию у пациентов приверженности к ведению здорового образа жизни	Используя данные о современных методах лечения, диагностики и профилактики, разрабатывает информационные материалы по формированию элементов здорового образа жизни и предупреждению немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. Формирует программу здорового образа жизни	Собеседование Практическое задание

Индикатор опк-8.2 Осуществляет контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	принципы формирования и контроля мер по укреплению общественного здоровья	Перечисляет источники информации для проведения анализа медико-статистической информации для решения профессиональных задач	Собеседование
Умеет	осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни	Разрабатывает оценочные материалы для проверки эффективности проведения санитарно-гигиенических мероприятий среди пациентов и медицинских работников	Собеседование
Владеет	контроля эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни	Проводит оценку эффективности мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению, результаты оформите в форме	Собеседование Практическое задание

		аналитических материалов, дополняет текстовую часть графиками и диаграммами	
--	--	---	--

Описание шкал оценивания

При проверке уровня сформированности умения и навыка

Оценка «*отлично*» выставляется обучающемуся, если при демонстрации умения и (или) навыка в соответствии с заданием им был соблюден алгоритм выполнения в установленные сроки, а также приведены пояснения и интерпретация собственных действий.

Оценка «*хорошо*» выставляется обучающемуся, если при демонстрации умения и (или) навыка в соответствии с заданием им были допущены ошибки; время выполнения не соответствует установленным требованиям; в пояснениях и интерпретации собственных действий ошибок не допускает.

Оценка «*удовлетворительно*» ставится обучающемуся, если при демонстрации умения и (или) навыка в соответствии с заданием им были допущены ошибки; время выполнения не соответствует установленным требованиям; в пояснениях и интерпретации собственных действий допускает ошибки, но исправляет их после указания преподавателя.

Оценка «*неудовлетворительно*» ставится обучающемуся, если при демонстрации умения и (или) навыка в соответствии с заданием им были допущены ошибки; время выполнения не соответствует установленным требованиям; в пояснениях и интерпретации собственных действий допускает ошибки или не может дать эти пояснения.

При проверке уровня теоретической подготовки

Критерии выставления оценки при проведении собеседования:

Оценка «*отлично*» выставляется обучающемуся, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, обучающийся строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, не затрудняется с ответом, делает обоснованные выводы и заключения, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «*хорошо*» ставится обучающемуся, если он строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «*удовлетворительно*» ставится обучающемуся, усвоившему только базовую часть программного материала, при ответе допускает неточности, материал излагает непоследовательно, затрудняется применить теоретические знания при решении практической задачи, допускает ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя;

Оценка «*неудовлетворительно*» ставится обучающемуся, который не способен продемонстрировать знания теоретического материала, допускает существенные ошибки при изложении учебного материала, при ответе подменяет теоретическую аргументацию рассуждениями обыденно-бытового характера. В ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя.

Критерии оценивания на промежуточной аттестации

Оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся выполнил все, предусмотренные программой задания и ответил на вопросы для собеседования в ходе проведения промежуточной аттестации с положительной оценкой (отлично, хорошо,

удовлетворительно).

Оценка «не зачтено», если обучающийся не выполнил задания по практике и (или) не смог продемонстрировать требуемый уровень теоретической подготовки в ходе собеседования при проведении процедуры зачета.

Уровни сформированности компетенций

Оценка	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	Высокий
«хорошо»	Средний
«удовлетворительно»	Пороговый
«неудовлетворительно»	Минимальный

8. Учебно-методическое обеспечение практики

8.1 Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
	<ol style="list-style-type: none">1. Гастроэнтерология. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник / - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-5420-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454206.html2. Кардиология : национальное руководство / под ред. Е. В. Шляхто. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 800 с. (Серия:Национальное руководство) - ISBN 978-5-9704-7193-7. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970471937.html3. Салухов, В. В. Практическая пульмонология : руководство для врачей / под ред. В. В. Салухова, М. А. Харитоновна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. : ил. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5780-1. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457801.html4. Клиническая лабораторная диагностика заболеваний печени и желчевыводящих путей: 3. руководство для врачей / А. И. Карпищенко [и др.]; под ред. А. И. Карпищенко. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2020. - 464 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452561.html5. Кузнецова, О. Ю. Общая врачебная практика : национальное руководство : в 2 т. - Т. 2 / под ред. О. Ю. Кузнецовой, О. М. Лесняк, Е. В. Фроловой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 992 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5521-0. - Текст : электронный // URL :

	<p>https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455210.html</p> <p>6. Поликлиническая терапия : учебник / под ред. И. Л. Давыдкина, Ю. В. Щукина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 840 с. - ISBN 978-5-9704-7199-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471999.html (дата обращения: 04.10.2022). - Режим доступа : по подписке.</p>
--	---

8.2 Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
<p>1. Рубан, Э. Д. Глазные болезни [Текст]: новейший справочник / Э. Д. Рубан. - Ростов н/Д.: Феникс, 2016. - 622 с.</p> <p>2. Инфекционные болезни [Текст]: учеб. для студ. мед. вузов / Е. П. Шувалова, Е. с. Белозеров, Т. В. Беляева, Е. И. Змушко. - 7-е изд., испр. и доп. - СПб.: СпецЛит, 2015. - 727 с.</p> <p>3. Кошечкин, В. А. Фтизиатрия [Текст]: учеб. для студ. вузов / В. А. Кошечкин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 304 с.</p>	<p>1. Амбулаторно-поликлиническая терапия. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник / сост. А. И. Муртазин - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-5087-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450871.html - Режим доступа : по подписке.</p> <p>2. Ахмедов, В. А. Диагноз при заболеваниях внутренних органов. Формулировка, классификации / авт. -сост. : В. А. Ахмедов [и др.] ; под. ред. В. А. Ахмедова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 256 с. : ил. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-4732-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447321.html (дата обращения: 04.10.2022). - Режим доступа : по подписке.</p> <p>3. Белялов, Ф. И. Лечение болезней в условиях коморбидности / Ф. И. Белялов. - 12-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-6360-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463604.html. - Режим доступа : по подписке.</p> <p>4. Березин, И. И. Медицинские осмотры : руководство для врачей / И. И. Березин [и др.] ; под ред. И. И. Березина, С. А. Бабанова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-3908-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439081.html. - Режим доступа : по подписке.</p>

5. Герасименко, Н. Ф. Руководство по диспансеризации взрослого населения / под ред. Н. Ф. Герасименко, В. М. Чернышева - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 664 с. - ISBN 978-5-9704-4167-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441671.html> - Режим доступа : по подписке.
6. Доброхотова, Ю. Э. Антенатальная помощь беременным с экстрагенитальными заболеваниями / Ю. Э. Доброхотова, Е. И. Боровкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-5795-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457955.html>. - Режим доступа : по подписке
7. Мухин, Н. А. Избранные лекции по внутренним болезням / Мухин Н. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 328 с. - ISBN 978-5-9704-4107-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441077.html> - Режим доступа : по подписке.
8. О कोरोков, В. Г. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней. Ч. 1 : Кардиология : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 31. 05. 01. Лечебное дело / В. Г. О कोरोков [и др.]; под ред. профессора С. С. Якушина - Рязань : ООП УИТТиОП, 2018. - 176 с. - ISBN --. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ryazgmu_022.html - Режим доступа : по подписке.
9. Острые респираторные вирусные инфекции / под ред. В. Н. Лариной. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 112 с. (Серия "На амбулаторном приеме") - ISBN 978-5-9704-6809-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468098.html>. - Режим доступа : по подписке.
10. Петров, В. С. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней. Ч. 2 : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 31. 05. 01. Лечебное дело / В. С. Петров [и др.]; под ред. проф. С. С. Якушина - Рязань : ООП УИТТиОП, 2018. - 228 с. - ISBN --. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ryazgmu_023.html - Режим доступа : по подписке.

--	--

8.3. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. <https://edu.endocrincentr.ru/recommendation> - клинические рекомендации по профилю Терапия
2. База бесплатных публикаций сайта PubMedCentral <http://www.pubmedcentral.nih.gov>
3. Министерство здравоохранения РФ <https://minzdrav.gov.ru/>
4. Большая медицинская библиотека <https://www.books-up.ru/ru/catalog/bolshaya-medicinskaya-biblioteka/>

8.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Наименование	Договор
Сервис проверки уникальности текста	Контракт №170/ЭТ о 11.08.2025
1С: Университет Проф	Договор № 27 от 30.04.2014
kaspersky endpoint security	Контракт 189/ЭТ от 25.08.2025
Архиватор 7-zip	Бесплатный
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатный
Astra Linux Common Edition	Договор № 199/ЭТ от 12.09.2023
1С: Электронное обучение. Корпоративный университет	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
1С: Электронное обучение. Веб-кабинет преподавателя и студента	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
Консультант Плюс	Контракт 299/ЭТ от 17.12.2024

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

9.1 Помещения для проведения практической подготовки

Помещения для проведения практической подготовки, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам.

Практическая подготовка по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)» на основе договора(ов) о практической подготовке проводится в структурных подразделениях (отделениях) следующих медицинских организаций

ГБУЗ СК «Городская клиническая поликлиника №5» города Ставрополя

ГБСУСОН «Ставропольский краевой геронтологический центр»

Практическая подготовка обучающихся проводится в помещениях организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья.

Обучающиеся пользуются медицинской техникой (оборудованием):

Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный,

дефибриллятор с функцией синхронизации, хирургический, микрохирургический инструментарий, набор реанимационный, аппарат для диагностики функций внешнего дыхания, штатив для длительных инфузионных вливаний, спирограф, пульсоксиметр, анализатор уровня сахара крови портативный с тест-полосками, экспресс-анализатор уровня холестерина в крови портативный, экспресс-анализатор кардиомаркеров портативный, роторасширитель одноразовый, языкодержатель, динамометр ручной и плоскопружинный, спирометр, измеритель пиковой скорости выдоха (пикфлоуметр) со сменными мундштуками, таблицы для исследования цветоощущения, диагностический набор для офтальмоскопии и оториноскопии с ушными воронками разных размеров, негатоскоп, набор линз для подбора очков, аппарат для определения полей зрения (периметр), тонометр транспальпебральный для измерения внутриглазного давления, тест-система для экспресс-диагностики различных антигенов, угломер, лупа обыкновенная, лупа налобная бинокулярная, световод-карандаш (фонарик) для осмотра зева, алкотестер, зеркало влагалищное, стетоскоп акушерский, прибор для выслушивания сердцебиения плода, тазомер, центрифуга лабораторная, секундомер, предметные стекла, покровные стекла, скарификатор одноразовый, лампа щелевая для осмотра глаза, камертонмедицинский, гемоглобинометр, аппарат магнитотерапевтический малогабаритный для применения в амбулаторных и домашних условиях, устройство для теплового лечения придаточных пазух носа и гортани в амбулаторных и домашних условиях, аппарат для лечения интерференционными и диадинамическими токами, аппарат для УВЧ (ДМВ) - терапии, облучатель ультрафиолетовый, гелиотерапевтический, ингалятор ультразвуковой, небулайзер, отсасыватель ручной/ножной/электрический, жгут резиновый кровоостанавливающий, набор для коникотомии одноразовый, скальпель одноразовый стерильный, дефибриллятор-монитор автоматический портативный, установка для подачи кислорода портативная, щипцы гортанные для извлечения инородных тел) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

9.2 Технические средства обучения

Для реализации практики используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения;
- тренажеры и оборудование, используемое для симуляционного обучения:

9.3 Помещения для самостоятельной работы

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета