

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра мануальной терапии лечебной физкультуры и спортивной медицины

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор ИДПО

_____ А.Я. Сохач

« ____ » _____ 20 ____ г.

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ ЦИКЛА
ПЕРВИЧНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

«МАНУАЛЬНАЯ ТЕРАПИЯ»

(576 ч)

Ставрополь, 2019

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки врачей «**Мануальная терапия**» является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоемкость обучения.

Программа разработана сотрудниками кафедры мануальной терапии, лечебной физкультуры и спортивной медицины ИДПО СтГМУ с учетом требований:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Федеральный закон от 21 ноября 2011г. № 323–ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 года № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 3 августа 2012 г. № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам в образовательных и научных организациях»;

- Приказ Минздравсоцразвития России № 541н от 23 июля 2010 г «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 8 октября.2015 г. №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;

- Приказ Минздравсоцразвития России от 7 октября 2008 г. № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 декабря 2012 г. № 1183н «Об утверждении номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»;

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.40 Мануальная терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)", утвержденного Приказом Минобрнауки РФ от 25 августа 2014 г. N 1082 и зарегистрированного в Минюсте РФ 27.10. 2014 г. N 34457

- Унифицированной программой последипломного обучения врачей по мануальной терапии», Москва, РМАПО МЗ РФ, 2000 г.

- Основной профессиональной образовательной программой подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.40 Мануальная терапия, Москва, РМАИПО, 2018 г.

-Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Федеральный закон от 21 ноября 2011г. № 323–ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 года № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 3 августа 2012 г. № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам в образовательных и научных организациях»;

- Приказ Минздравсоцразвития России № 541н от 23 июля 2010 г «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 8 октября.2015 г. №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;

- Приказ Минздравсоцразвития России от 7 октября 2008 г. № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 декабря 2012 г. № 1183н «Об утверждении номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»;

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.40 Мануальная терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)", утвержденного Приказом Минобрнауки РФ от 25 августа 2014 г. N 1082 и зарегистрированного в Минюсте РФ 27.10. 2014 г. N 34457

- Унифицированной программой последипломного обучения врачей по мануальной терапии», Москва, РМАПО МЗ РФ, 2000 г.

- Основной профессиональной образовательной программой подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.40 Мануальная терапия, Москва, РМАИПО, 2018 г.

Цель дополнительной профессиональной программы. Подготовка квалифицированного врача-мануального терапевта, владеющего универсальными и профессиональными компетенциями, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях оказания первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, скорой, в том числе специализированной и паллиативной медицинской помощи. Овладение теоретическими знаниями, практическими навыками и умениями по специальности мануальная терапия для самостоятельного применения методов мануальной диагностики и лечения в клинической и амбулаторной лечебно-профилактической деятельности, усовершенствование знаний врачей о ВИЧ-инфекции, формирование рационального комплексного подхода к ведению больных ВИЧ-инфекцией.

Задачи программы: обеспечение теоретической и практической подготовки врача-мануального терапевта в областях:

профилактическая деятельность:

- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- знакомство с последними данными по эпидемиологии, патогенезу ВИЧ-инфекции; изучение современных методов профилактики и диагностики ВИЧ-

инфекции;

диагностическая деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- освещение вопросов современного течения актуальных оппортунистических инфекций, принципов их лабораторной диагностики;

лечебная деятельность:

- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- знание современных методов лечения ВИЧ-инфекции;

реабилитационная деятельность:

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;
- психолого-педагогическая деятельность;
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- ознакомление с социально-правовой и психологической проблематикой в области ВИЧ-инфекции.

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

Планируемые результаты обучения врач мануальной терапии должен уметь провести:

1. Дифференциальный диагноз со смежной патологией, в том числе: со специфическими воспалительными, обменными и интоксикационными и объемными процессами; а также эндокринопатиями, знать современные методы диагностики этих состояний у взрослых больных и детей;

2. Экспертизу качества диагностики и лечения больных с заболеваниями позвоночника и суставов конечностей и смежной патологией;

3. Медико-социальную экспертизу у больных с заболеваниями позвоночника и суставов и смежной патологией;

4. Построение лечебного алгоритма в мануальной терапии;

5. Диагностику и лечение сложных в диагностическом плане больных, больных с рецидивирующим течением болезней позвоночника и суставов, с некупируемыми

состояниями, длительно существующей стойкой симптоматикой и подобных им; этапы эвакуации таких больных в системе службы мануальной терапии;

6. Лечение осложнений при применении некоторых мануальных техник, знать этапы эвакуации больных с заболеваниями позвоночника и суставов при наступивших осложнениях в системе службы мануальной терапии.

Структура дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «**Мануальная терапия**» состоит из требований к результатам освоения программы, требований к итоговой аттестации, учебно-тематического плана, календарного учебного графика, содержания программы, условий обеспечения реализации программы: учебно-методического, материально-технического. В структуру дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по программе «**Мануальная терапия**» включен перечень основной и дополнительной литературы, законодательных и нормативно-правовых документов.

В содержании дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «**Мануальная терапия**» предусмотрены необходимые знания и практические умения по мануальной терапии.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ «МАНУАЛЬНАЯ ТЕРАПИЯ»

В результате освоения программы ПП «**Мануальная терапия**» у слушателя должны быть сформированы универсальные (УК) и профессиональные (ПК) компетенции. Нумерация компетенций здесь и далее приведена в соответствии с ФГОС ВО по специальности мануальная терапия:

У обучающегося должны быть сформированы следующие **универсальные компетенции (УК)**:

1. готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
2. готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
3. готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

У обучающегося должны быть сформированы следующие **профессиональные компетенции (ПК)**:
профилактическая деятельность:

1. готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

2. готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
3. готовность к проведению противозидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
4. готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

5. готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
6. лечебная деятельность: готовность к применению методов мануальной терапии пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

7. готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-7);

психолого-педагогическая деятельность:

8. готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-8);

организационно-управленческая деятельность:

9. готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-9);
10. готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-10);
11. готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-11).

**Перечень знаний, умений и владений
обучающегося по окончанию обучения**

По окончании обучения врач должен знать (ЗН):

1. Основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения Российской Федерации;
2. Организацию лечебно-профилактической помощи в больницах и амбулаторно-поликлинических учреждениях, организацию скорой и неотложной медицинской помощи;
3. Организацию Всероссийской службы медицины катастроф; - правовые вопросы в деятельности врача; - вопросы медицинской этики и деонтологии; - деятельность учреждений здравоохранения и врача в условиях страховой медицины;
4. Основные вопросы экономики в здравоохранении;
5. Социально-психологические вопросы управленческого труда в здравоохранении;
6. Методы клинического обследования больного с заболеваниями позвоночника и суставов конечностей и основные рентгенологические, лабораторные и

инструментальные виды диагностики всех возрастных групп;

7. Основы неврологического и ортопедического обследований больного;

8. Общие принципы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния систем кровообращения, дыхания, желудочно-кишечного тракта, печени, почек, мочеполовой системы, желез внутренней секреции, органов системы крови;

9. Принципы диагностики и оказания экстренной медицинской помощи при неотложных (угрожающих жизни) состояниях;

10. Основы компьютерной грамоты и компьютеризации в здравоохранении;

11. Применение статистических методов в здравоохранении.

12. Распространенность ВИЧ-инфекции, современное состояние заболеваемости ВИЧ-инфекцией;

13. Этиологию, патогенез, клинические проявления, дифференциальную диагностику,

вероятный прогноз ВИЧ-инфекции;

14. Нормативно-правовую базу, регулирующую сферу ВИЧ-инфекции; - средства социально-психологической адаптации больных ВИЧ-инфекцией

По окончании обучения врач должен уметь (УМ):

1. Применять методы клинического обследования больных с заболеваниями позвоночника и суставов у взрослых и детей;

2. Оказывать экстренную медицинскую помощь при травмах и угрожающих жизни состояниях;

3. Проводить реанимационные мероприятия при терминальных состояниях;

4. Оценивать динамику мануальной симптоматики в процессе курации больных с заболеваниями позвоночника и суставов у взрослых и детей;

5. Оценивать динамику неврологических и ортопедических симптомов, данных рентгенологического и электрофизиологического исследований больных с заболеваниями позвоночника и суставов у взрослых и детей;

6. Оформлять медицинскую документацию;

7. Проводить санитарно-просветительную работу среди населения;

8. Проводить разъяснительные беседы с пациентами, средним и младшим медицинским персоналом относительно механизмов и путей передачи ВИЧ-инфекции, о мерах профилактики;

9. Осуществлять диспансеризацию, реабилитацию, противоэпидемические и профилактические мероприятия в соответствии с действующими нормативными актами.

По окончании обучения врач должен владеть (ВД):

1. Методами определения статических деформаций отделов позвоночника, крестца, таза, ребер и грудины, суставов;

2. Методами определения объемов движения и границ подвижности суставов;

3. Методами исследования активных и пассивных движений в двигательных сегментах позвоночника, грудной клетки, плечевого и тазового пояса и конечностей;

4. Методами определения силовых напряжений в тканях позвоночника и конечностей;

Специальными методами исследования позвоночника:

5. Пружинирование поперечного отростка С(1)позвонка, обследование С(2)позвонка, определение остистых отростков С(6)-С(7)позвонков;

6. Определение пассивных бокового, переднего и заднего наклонов в атланто-окципитальном сочленении;

7. Определение пассивных боковых наклонов в сегменте С(1)-С(2), средне- и

нижнешейном отделах позвоночника;

8.Определение пассивных латеро-латеральных,вентро-дорзальных движений и ротации в средне- и нижнешейном отделах позвоночника; - определение дыхательной волны и складки Киблера в грудном отделе позвоночника;

9.Пружинирование в проекции поперечных отростков грудных позвонков и реберно-позвоночных суставов;

10.Обследование пассивных передних, задних и боковых наклонов корпуса в грудном отделе;

11.Обследование пассивной ротации в грудном отделе позвоночника; - обследование пассивной подвижности ребер и шейно-грудного перехода;

12.Паравертебральное пружинирование в поясничном отделе позвоночника;

13.Обследование пассивных передних, задних и боковых наклонов в поясничном отделе позвоночника в различных модификациях;

14.Обследование торако-люмбального перехода;

15.Исследование симптомов мануальной патологии таза;

16.Методики обследования крестцово-подвздошных сочленений и связочной системы крестца;

17.Обследование мышц и пальпируемых,поверхностных связочных систем шейного, грудного и поясничного отделов позвоночника, таза, грудной клетки, брюшной стенки, плечевого и тазового пояса и конечностей;

18.Методики перорального (для пальпации передней поверхности тел верхних шейных позвонков) и ректального мануальных исследований;

19.Особенности мануальной диагностики у детей;

20.Мануальные воздействия на сегменты позвоночника и опорно-двигательного аппарата, включая: - различные виды тракционных мобилизаций в шейном отделе позвоночника;

21.Ротационные, вентро-дорзальные и латеро-латеральные мобилизации сегментов шейного отдела позвоночника;

22.Сгибательные и разгибательные мобилизационные техники на шейно-грудном переходе, неспецифические ротационные манипуляции на шейном отделе позвоночника;

23.Виды специфических, дифференцированных манипуляционных техник на конкретных сегментах шеи и шейно-грудного перехода на разных уровнях грудного отдела позвоночника;

24.Различные виды флексионных, экстензионных и латерофлексионных мобилизационных техник в верхне-, средне- и нижнегрудном отделах позвоночника;

25.Мобилизационные техники для сегментов I-III ребер и лопатки;

26.Ротационные манипуляции в грудном отделе и пояснично-грудном переходе;

27.Тракционные воздействия различных модификаций в поясничном отделе позвоночника;

28.Флексионные, латерофлексионные и экстензионные мобилизации в поясничном отделе позвоночника;

29.Тракционные манипуляции в сегментах верхне-и нижнепоясничных отделов позвоночника;

30.Флексионные и экстензионные манипуляции в поясничном отделе позвоночника;

31.Мобилизацию крестцово-подвздошных сочленений в краниокаудальном, вентро-дорзальном и дорзовентральном направлениях;

32.Варианты манипуляций на крестцово-подвздошных сочленениях;

33.Мобилизацию связочных комплексов крестца;

34.Манипуляцию на крестцово-копчиковом сочленении;

35.Постизометрическую релаксацию мышц различных отделов позвоночника и

опорно-двигательного аппарата;

26. Основные виды висцеральных, лимфатических и кранио-сакральных техник мануальной медицины;

27. Элементы рилизинговых технологий;

28. Различные виды новокаиновых и лекарственных блокад;

29. Чрезкожные и открытые фасцио- и лигаментотомии;

30. Спинальные, суставные и мягкотканые пункции;

31. Подбор протезных аппаратов, корсетов и поясов;

32. Наложение воротника Шанца;

33. Технику управляемого врачебного вытяжения;

34. Проведением противоэпидемических мероприятий; -социализацией, реабилитацией, реализацией прав больных.

По окончании обучения врач должен владеть **специальными профессиональными навыками (СПН)**

Врач мануальной терапии должен уметь провести:

1. Дифференциальный диагноз со смежной патологией, в том числе: со специфическими воспалительными, обменными и интоксикационными и объемными процессами; а также эндокринопатиями, знать современные методы диагностики этих состояний у взрослых больных и детей;

2. Экспертизу качества диагностики и лечения больных с заболеваниями позвоночника и суставов конечностей и смежной патологией;

3. Медико-социальную экспертизу у больных с заболеваниями позвоночника и суставов и смежной патологией;

4. Построение лечебного алгоритма в мануальной терапии;

5. Диагностику и лечение сложных в диагностическом плане больных, больных с рецидивирующим течением болезней позвоночника и суставов, с некупируемыми состояниями, длительно существующей стойкой симптоматикой и подобных им; этапы эвакуации таких больных в системе службы мануальной терапии;

6. Лечение осложнений при применении некоторых мануальных техник, знать этапы эвакуации больных с заболеваниями позвоночника и суставов при наступивших осложнениях в системе службы мануальной терапии.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ «МАНУАЛЬНАЯ ТЕРАПИЯ»

Категория обучающихся: врачи имеющие подготовку в ординатуре по специальностям «Лечебная физкультура и спортивная медицина», «Неврология», «Педиатрия», «Ревматология», «Рефлексотерапия», «Терапия», «Травматология и ортопедия», «Челюстно-лицевая хирургия»

Срок обучения: 576 часов (16 недель, 4 месяца)

Режим занятий: 6 академических часов в день

Форма обучения: очная с отрывом от работы

Распределение часов по модулям (курсам)

№ п. п.	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Основы социальной гигиены и организации службы мануальной	8	4	2	2	Зачет

	терапии					
2.	Анатомические и физиологические основы мануальной терапии	8	4	2	2	Зачет
3.	Общие принципы мануальной терапии	120	66	24	30	Зачет
4.	Методологические основы мануальной терапии	168	54	54	60	Зачет
5.	Клинические принципы мануальной терапии	58	24	16	18	Зачет
6.	Реабилитационные принципы мануальной терапии	4	2	-	2	Опрос
7.	Применение мануальной терапии в вертебрологии	36	12	10	14	Зачет
8.	Применение мануальной терапии в ортопедии и травматологии	24	14	4	6	Зачет
9.	Принципы применения мануальной терапии в педиатрии	18	8	4	6	Зачет
10.	Применение мануальной терапии в смежных клинических специальностях	36	20	6	10	Зачет
11.	Мануальная терапия в спортивной медицине	40	20	10	10	Зачет
12.	Прикладная кинезиология и кранио-сакральная терапия	47	22	11	14	Зачет
13.	Ранняя диагностика и профилактика ВИЧ, диспансерное наблюдение	3	2	1	-	Опрос
Итоговый контроль		6	-	-	6	Экзамен
ИТОГО		576	258	144	174	

*Практические занятия реализуются в виде стажировки.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА
по освоению дополнительной профессиональной программы профессиональной
переподготовки врачей «Мануальная терапия»

1. Основная литература.

1. Иваничев, Г.А. Мануальная терапия. – М.: Идель-Пресс, 2008. – 488 с.
2. Майерс, Томас. Анатомические поезда / Томас Майерс; [пер. с англ. Н. В. Скворцовой, А. А. Зимина]. — Москва : Эксмо, 2019. — 320 с. : ил. — (Медицинский атлас).
3. Мышцы. Анатомия. Движение. Тестирование /Клаус-Петер Валериус и др.: пер. с англ., под ред Цыкунова М.Б. -М.: Практическая медицина, 2016. -432 с.
4. Ситель А.Б. Мануальная терапия. - М.: БИНОМ, 2014.- 468 с.
5. ВИЧ-инфекция и СПИД: Национальное руководство. Краткое издание: руководство /[Л.Ю. Афонина и др.]; под ред. В.В. Покровского; Ассоц. мед. обществ по качеству. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 521 с.

2. Дополнительная литература

1. Вальтер Д.С. Прикладная кинезиология. - СПб.:Северная звезда, 2011.-644 с.
2. Васильева Л.Ф., Крутов Г.М., Чижикова Е.О. Мышечно-фасциальные цепи руки - М., ИД ООО «Роликс», 2014-66 с.
3. Васильева Л.Ф., Кузнецов О.В.Мышечно-фасциальные цепи туловища и конечностей (клиника, диагностика, лечение - М., ИД ООО «Роликс», 2011-70 с.
4. Васильева Л.Ф.Прикладная кинезиология. Восстановление тонуса и функций скелетных мышц .Медицинский атлас.- М., Эксмо, 304 с.
5. Вибен К. Визуальное руководство по функциональному мышечному тестированию / Карин Вибен, Бернд Фалькенберг ; пер. с англ. - М. : МЕДпрессинформ, 2017. -296 с.: ил.
6. Висцеральные манипуляции / Жан-Пьер Барраль, Пьер Мерсье, пер. с франц.-СПб., 2015.- 227с.
7. Ганс Гартен. Руководство по мышечному тестированию. Функциональная оценка, миофасциальные триггерные точки и меридианные взаимосвязи.- 2013, Институт клин.прикл.кинезиологии, СПб,- 344 с.
8. Гросс Дж. Физикальное исследование костно-мышечной системы. Иллюстрированное руководство / Пер. с англ, под ред. С.П. Миронова, Н.А. Еськина. - М.: Издательство Панфилова, 2018. - 488 с.: ил.
9. Джереми К. Атлас скелетно-мышечной анатомии/ Крис Джереми; пер. с англ. – М.: АСТ: Астрель, 2008. – 382 с.
10. Калмин О.В. Ангионеврология: Учебное пособие. СПб.: СпецЛит, 2004.– 239 с.
11. Капанджи А.И. Верхняя конечность. Физиология суставов / А.И. Капанджи ; [пер. с англ. Г.М. Абелевой, Е.В. Кишиневского]. — Москва : Эксмо, 2019. — 368 с.: ил.
12. Капанджи, Адальберт И. К20 Позвоночник: Физиология суставов / А. И. Капанджи ; [пер. с фр. Е. В. Кишиневского]. — Москва : Эксмо, 2019. — 344 с.: ил.
13. Капанджи А. И. К 20 Нижняя конечность : Функциональная анатомия / А. И. Капанджи; предисл. проф. Тьерри Жюдэ ; [пер. с фр. Г. Абелевой, Е. Кишиневского]. — Москва : Издательство «Э», 2017. — 352 с. : ил.
14. Карпеев А.А., Ситель А.Б., Скоромец А.А.,Гойденко В.С., Васильева Л.Ф., Саморуков А.Е. Мануальная терапия. Диагностика и коррекция патобиомеханических изменений, возникающих при спондилогенных заболеваниях. Методические рекомендации. - Москва, ООО «ИПТК «Логос» ВОС», 2005.-56 с.

15. Клиланд, Джошуа А. и др. Клиническое обследование в ортопедии с иллюстрациями Неттера. Доказательный подход / Дж. А. Клиланд, Ш. Коппенхейвер, Дж. Су; перевод с англ. - М.: Издательство Панфилова, 2018. - 624 с.: илл.
16. Лиф Д. Прикладная кинезиология: руководство в таблицах. Т1.- СПб.: Северная звезда.2013. – 410 с.
17. Лиф Д. Прикладная кинезиология: руководство в таблицах. Т2.- СПб.: Северная звезда.2013. – 372 с.
18. Мирошниченко Д.Б., Малков С.С., Мизонова И.Б. Атлас остеопатических техник. Верхняя и нижняя конечности:диагностика и лечение.- СПб.:Институт остеопатии, 2011.-216 с.
19. Нейматов Э.М., Сабинин С.Л. Основы биомеханики движения тела – М.: Медицинское информационное агентство, 2011 - 480 с.
20. Орел А.М. Системный анализ рентгенограмм позвоночника в практике мануальной медицины. - Москва: Издательский дом Видар-М, 2018. - 432 с., ил.
21. Остеопатия в разделах. Анатомия и физиология костей черепа. Кинетические дисфункции. Ч 3: руководство для врачей / Под редакцией И.А.Егоровой.- СПб.:Издательский дом СПбМАПО, 2014.-206 с.
22. Остеопатия в разделах. Вегетативная нервная система с позиций остеопатии. Ч 1: руководство для врачей /Под редакцией И.А.Егоровой. - СПб.: Издательский дом СПбМАПО, 2009.-120 с.
23. Остеопатия в разделах. Методики остеопатической диагностики и коррекции дисфункций позвоночника, крестца, таза, верхней и нижней конечности. Ч 2: руководство для врачей / Под редакцией И.А.Егоровой, А.Е.Червотока.- СПб.:Издательский дом СПбМАПО, 2010.-200 с.
24. Пенину Ж. П25 Мышечное напряжение. От диагностики к лечению / Жиль Пенину, Серж Тикса; пер. с фр.; под общ. ред. проф. М.Б.Цыкунова. - 2-е изд. - М.: МЕДпресс-информ, 2016. - 360 с.: ил.
25. ПНФ на практике /Сьюзан С.Адлер, Доминик Беккерс, Мат Бак, пер. с англ.- Нижний Новгород:ООО «Ридо-Принт»,2013.- 330 с.
26. Рассел С.М.Диагностика повреждения периферических нервов /Пер. с англ. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009. – 251 с.
27. Род де Вершер К. Руководство по остеопатии.-Ростов н/Д:Феникс, 2015 .-250 с.
28. Ситель А.Б. Мануальная терапия спондилогенных заболеваний.-М., 2008.-408с.
29. Фергюсон Л.У. Лечение миофасциальной боли. Клиническое руководство / Пер. с англ., под общей редакцией М.Б.Цыкунова, М.А.Еремушкина. - М.: МЕДпресс-информ, 2008.- 544 с.
30. Фишер П. Тесты и упражнения при функциональных нарушениях позвоночника / Петер Фишер ; пер. с англ. - М. : МЕДпресс-информ, 2017. - 224 с. : ил.
31. Хебген Э.Висцеральная остеопатия. Принципы и техники /Пер.с французского.-М.:Эксмо, 2013.-240с.
32. Эндрю Бил. Путеводитель по телу . Клинический атлас триггерных точек.- М., «Практическая медицина» , 2019.-432 с.:ил.
33. ТБ/ВИЧ Клиническое руководство / Авторы-составители: Энтони Д.Харрис, Дермот Махер, Стивен Грэхем, ВОЗ Изд-во «Весь Мир», 2006. - 224 с
34. . ВИЧ-инфекция у потребителей инъекционных наркотиков (профилактика и лечение)/ Федеральное агенство по здравоохранению и социальному развитию; ФГУ Национальный Научный Центр Наркологии. – М., 2009.-44 с.

Законодательные и нормативно-правовые документы

1. Приказ Минздрава СССР № 341 от 29.04.1988 г. «Об утверждении расчетных норм времени на проведение процедуры мануальной терапии и организации приемов больных врачами, владеющими методами мануальной терапии».

2. Конституция Российской Федерации. Ст.54 принятых Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан.

3. Федеральный закон от 30 марта 1995 г. N 38-ФЗ "О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)" (с изменениями от 12 августа 1996 г., 9 января 1997 г., 7 августа 2000 г., 22 августа 2004 г.)

4. Постановление Правительства Российской Федерации № 610 от 26.06.1995 г. «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) специалистов».

5. Приказ Минздрава Российской Федерации № 286 от 1994 г. «О порядке допуска к осуществлению профессиональной (медицинской и фармацевтической) деятельности».

6. Приказ Минздрава Российской Федерации № 33 от 16.02.1995 г. «Об утверждении Положения об аттестации врачей, провизоров и других специалистов с высшим образованием в системе здравоохранения Российской Федерации».

7. Приказ Минздрава РФ от 10.12.97 n 364 «О введении специальности «рефлексотерапия» в номенклатуру врачебных и провизорских специальностей».

8. Унифицированная программа последипломного обучения врачей по рефлексотерапии. РМАПО.- Москва, ВУНМЦ,1999. –120 с.

9. Унифицированная программа последипломного обучения врачей по мануальной терапии. РМАПО.- Москва, ВУНМЦ, 2000. –120 с

10. Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1082 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.40 Мануальная терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

11. Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1090 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.47 Рефлексотерапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Учебные фильмы

1.Линтонбон Д. Техника манипуляции суставов конечностей и позвоночника (The Art of NVT) - Англия, 2004.

2.Пестерев Л.Г. Эмбриология и эмбриогенез.Ч 1: филогенез, онтогенез, оплодотворение, развитие костной системы, череп, развитие мышечной системы. – СПб. 2009.

3.Гайдамака И.И., Крашенинников В.Л. Мануальное мышечное тестирование / Учебный фильм. СтГМА, кафедра мануальной терапии, ЛФК и спортивной медицины, 2012 г.

Учебно-методические материалы кафедры

1. Васильева Л.Ф., Гайдамака И.И., Крашенинников В.Л. Мануальное мышечное тестирование с основами прикладной кинезиологии Ч.1 /учебно-методическое пособие к практическим занятиям для врачей курсантов кафедры мануальной терапии, ЛФК и спортивной медицины.– Ставрополь: изд-во СтГМА, 2018.- 107 с.,

2. Васильева Л.Ф, Гайдамака И.И., Крашенинников В.Л. Мануальная терапия с

основами прикладной кинезиологии. Ч. 2. Мышцы туловища, таза и нижней конечности /учебно-методическое пособие к практическим занятиям для врачей курсантов кафедры мануальной терапии, ЛФК и спортивной медицины.– Ставрополь: изд-во СтГМА, 2018.- 97 с.

3. Васильева Л.Ф., Крашенинников В.Л. Вегетативные рефлексы (примитивные, безусловные) в педиатрии и геронтологии, М.3SPRINT, 2018 г.-172 с.- 10,8 п.л.

4. Кайсинова А.С., Гайдамака И.И., Хубиева Ф.Х., Гиниятуллин Н.И., Гиниятуллин М.Н., Косякова Л.С., Великанов Д.И. Применение комплекса "Ормед-кинезо" для активно-пассивной механотерапии ПРИ костно-мышечной боли в спине / Методические указания – Пятигорск 2018 -16 с.

5. Гайдамака И.И., Крашенинников В.Л. Визуальная диагностика Учебно-методическое пособие к практическим занятиям на циклах профессиональной переподготовки, общего и тематического усовершенствования врачей по специальности «Мануальная терапия», «ЛФК и спортивная медицина». -Пятигорск, 2018 г.-72 с.

6. Гайдамака И.И., Ульихина Н.В. Рефлексотерапия в мануальной медицине Учебно-методическое пособие для курсантов.-Ставрополь, 2017.-75 с.

7. Гайдамака И.И., Ульихина Н.В. Прикладная кинезиология в рефлексотерапии. Учебно-методическое пособие для курсантов.-Ставрополь, 2017.-71 с.

8. Гайдамака И.И., Ульихина Н.В. Диагностика и лечение эмоциональных проблем в практике рефлексотерапевта и мануального терапевта. Учебно-методическое пособие для курсантов.-Ставрополь, 2017.-44 с.

Базы данных, справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы, ссылки.

С целью создания условий для самостоятельной работы обучающихся, Ставропольский государственный медицинский университет обеспечивает каждого обучающегося неограниченным доступом к электронным образовательным ресурсам через сеть Интернет или через локальную информационную сеть образовательной организации.

<i>Институт клинической прикладной кинезиологии</i>	http://kinesiolog-spb.ru
<i>Межрегиональная ассоциация прикладной кинезиологии</i>	http://applied-kinesiology.ru
<i>Межрегиональная ассоциация прикладной кинезиологии – московский филиал</i>	http://www.kinesiolog.ru
Русская высшая школа остеопатической медицины	http://www.rusosteopathy.com
Электронный информационный ресурс Clinical Key	http://www.clinicalkey.com

Заведующий кафедрой
мануальной терапии, лечебной физкультуры
и спортивной медицины, д.э.н., проф. _____ И.И.Гайдамака