

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра гериатрии, медико-социальной экспертизы с курсом общей врачебной практики



«УТВЕРЖДЕНО»  
Директор ИДПО  
Н.В. Агранович

2025 г.

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ ЦИКЛА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Сестринское дело в гериатрии»  
(144 ч)**

Ставрополь, 2025

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации медицинских сестер **«Сестринское дело в гериатрии»** является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоемкость обучения.

**Актуальность программы «Сестринское дело в гериатрии»** заключается в том, что в настоящее время практически во всех развитых странах мира, в том числе и в России, отмечается увеличение доли пожилой части населения. По прогнозам, к 2030 г. 42 млн россиян (28,4 % населения) будут старше 60 лет. Этот демографический сдвиг требует системных изменений в медицине, социальной сфере и общественном сознании.

Социально-экономические реформы, происходящие в РФ, значительно повысили потребность общества в оказании высококвалифицированной медицинской помощи лицам пожилого и старческого возраста, возросла потребность в подготовке квалифицированных кадров, как врачей, так и среднего медицинского персонала по гериатрии.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации медицинских сестер **«Сестринское дело в гериатрии»** разработана с учетом требований:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323 – ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.03.2025 № 266 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам в образовательных и научных организациях»;
- Приказ Минздравсоцразвития России № 541н от 23.07.2010 «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
- Приказ Минздравсоцразвития России от 16.04.2008 № 176н «О номенклатуре специальностей со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 02.05.2023 № 205н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников» (с изменениями и дополнениями);
- Профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат», утвержденного Министерством труда и социальной защиты населения РФ 31.07.2020 № 475н и зарегистрированного в Минюсте России 04.09.2020 № 59649;

**Цель дополнительной профессиональной программы** состоит в совершенствовании теоретических знаний, профессиональных практических умений и компетенций, необходимых для сохранения и поддержания здоровья, улучшения качества жизни лиц пожилого и старческого возраста, оказания медицинской помощи.

### **Задачи освоения дополнительной профессиональной программы:**

1. Усовершенствование навыков ухода за пожилыми пациентами с учетом когнитивных нарушений и ограничения функциональной активности;
2. Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья лиц пожилого и старческого возраста;
3. Оказание паллиативной помощи лицам пожилого возраста;
4. Совершенствование теоретических знаний и практических навыков, необходимых для самостоятельной работы с пациентами пожилого и старческого возраста.

### **Планируемые результаты обучения**

В результате освоения программы повышения квалификации «Сестринское дело в гериатрии» слушатель должен приобрести знания, умения и владения, необходимые для качественного изменения профессиональных компетенций в соответствии с профессиональным стандартом «Медицинская сестра/медицинский брат» утвержденного Приказом Минтруда и социальной защиты России от 31.07.2020 № 475н. Трудовая(ые) функция(и):

код А, уровень квалификации 5 (01.5,02.5,03.5,04.5, 06.5).

**Структура дополнительной профессиональной программы** повышения квалификации *медицинских сестер по теме «Сестринское дело в гериатрии»* состоит из требований к результатам освоения программы, требований к итоговой аттестации, учебно-тематического плана, календарного учебного графика, содержания программы, условий обеспечения реализации программы: учебно-методического, материально-технического. В структуру дополнительной профессиональной программы повышения квалификации медицинских сестер по программе «Сестринское дело в гериатрии» включен перечень основной и дополнительной литературы, законодательных и нормативно-правовых документов.

В содержании дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Сестринское дело в гериатрии» предусмотрены необходимые знания и практические умения по сестринскому делу.

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«Сестринское дело в гериатрии»**

В результате освоения программы ПК «Сестринское дело в гериатрии» у слушателя должны быть сформированы универсальные (УК) и профессиональные (ПК) компетенции. Нумерация компетенций здесь и далее приведена в соответствии с профессиональным стандартом «Медицинская сестра/медицинский брат».

У обучающегося должны быть сформированы следующие **универсальные компетенции (УК):**

УК-1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

УК-2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

УК-3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

У обучающегося должны быть сформированы следующие **профессиональные компетенции (ПК):**

**ПК-1.** Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи

**ПК 2.** Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

**ПК 3.** Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни

**ПК 4.** Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях

**ПК 5.** Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

**Перечень знаний, умений и владений обучающегося по окончании обучения**

По окончании обучения медицинская сестра/медицинский брат должны знать (ЗН):

1. Основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе
2. Технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента
3. Диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов, современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию
4. Анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных
5. Особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания
6. Основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред, побочные эффекты, виды

реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме

7. Правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам
8. Медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств
9. Требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента
10. Порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания
11. Правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур
12. Правила десмургии и транспортной иммобилизации
13. Клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента, показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме
14. Правила оказания медицинской помощи в неотложной форме
15. Порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методы, приемы и средства оценки интенсивности и контроля боли у пациентов
16. Процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основные симптомы в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода
17. Признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке
18. Психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям)
19. Порядок медицинской реабилитации
20. Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП)
21. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала)
22. Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств
23. Основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств
24. Санитарные правила обращения с медицинскими отходами
25. Профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников
26. Особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи)
27. Виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий
28. Методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий
29. Виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств
30. Технологии стерилизации медицинских изделий

31. Методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий
32. Порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами
33. Правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий
34. Профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами
35. Положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению
36. Информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения
37. Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторы риска для здоровья; заболевания, обусловленные образом жизни человека
38. Принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни
39. Программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
40. Виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами
41. Правила и порядок проведения профилактического осмотра
42. Порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации
43. Методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры
44. Порядок и правила проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок, течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики
45. Санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных
46. Меры профилактики инфекционных заболеваний
47. Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний
48. Государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания
49. Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа
50. Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
51. Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
52. Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности

53. Должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала
54. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни
55. Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей)
56. Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
57. Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания
58. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
59. Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме
60. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи

По окончании обучения медицинская сестра/медицинский брат должны уметь (УМ):

1. Проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе

Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:

- кормление тяжелобольного пациента через рот и/или назогастральный зонд, через гастростому;
- установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом;
- введение питательных смесей через рот (сипинг);
- хранение питательных смесей;
- зондирование желудка, промывание желудка;
- применение грелки, пузыря со льдом;
- наложение компресса;
- отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;
- осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером;
- оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме;
- оказание пособия при оростоме, эзофагостоме, гастростоме, илеостоме;
- осуществление ухода за интестинальным зондом;
- оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому;
- осуществление ухода за дренажом;
- оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента;
- постановку очистительной клизмы;
- постановку газоотводной трубки;
- оказание пособия при недержании кала;
- постановку сифонной клизмы;
- оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента;
- осуществление ухода за мочевым катетером;
- осуществление ухода за цистостомой и уростомой;
- оказание пособия при недержании мочи;
- катетеризацию мочевого пузыря;
- оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;
- введение лекарственных препаратов внутривенно, внутримышечно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;
- катетеризацию периферических вен, в том числе кубитальной;
- непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;

2. Выявлять факторы риска падений, развития пролежней, осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения
3. Проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике
4. Осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов, пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача
5. Определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода
6. Проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода
7. Проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача
8. Собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача
9. Проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача
10. Обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов
11. Ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств
12. Осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств
13. Проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом
14. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах
15. Получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения
16. Проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли
17. Выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни, выполнять процедуры сестринского ухода за пациентом при терминальных состояниях болезни
18. Оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям)
19. Выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации
20. Организовывать рабочее место и безопасную среду для проведения работ по стерилизации медицинских изделий
21. Соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета)
22. Применять средства индивидуальной защиты
23. Соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств
24. Осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в

- местах их образования в
25. Соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами
  26. Осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете)
  27. Проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом
  28. Производить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий
  29. Осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации
  30. Размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами
  31. Проводить стерилизацию медицинских изделий, осуществлять контроль режимов стерилизации
  32. Обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий
  33. Соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете)
  34. Составлять списки граждан и план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований
  35. Проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях
  36. Проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней
  37. Формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни
  38. Информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
  39. Проводить медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами
  40. Проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболеваний
  41. Проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации
  42. Проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами
  43. Проводить вакцинацию населения
  44. Проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными и паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные болезни, а также носителей возбудителей инфекционных болезней
  45. Проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний
  46. Проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентами, заболевшими инфекционным заболеванием
  47. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа

48. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»
49. Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну
50. Осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала
51. Проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий
52. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме
53. Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации
54. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
55. Осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции

По окончании обучения медицинская сестра/медицинский брат должны владеть (ВД):

1. Проведение оценки функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявление потребности в посторонней помощи и сестринском уходе
2. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту
3. Выявление факторов риска падений, развития пролежней, осуществление профилактики пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения
4. Проведение динамического наблюдения за показателями состояния здоровья пациента с последующим информированием лечащего врача
5. Контроль выполнения пациентами приема лекарственных препаратов, применения медицинских изделий, двигательного режима и лечебного питания по назначению лечащего врача
6. Обучение пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирование по вопросам ухода и самоухода
7. Проведение подготовки пациента к медицинскому осмотру, исследованиям, лечебным и (или) диагностическим вмешательствам
8. Подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и (или) диагностических вмешательств
9. Проведение забора биологического материала пациента для исследований по назначению лечащего врача
10. Получение, хранение, учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами и инструкцией по применению от производителя
11. Ассистирование врачу при выполнении медицинских вмешательств
12. Выполнение транспортной иммобилизации и наложение повязок по назначению врача
13. Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах
14. Оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли

15. Осуществление сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии болезни
16. Оказание психологической поддержки пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям)
17. Участие в проведении мероприятий медицинской реабилитации
18. Организация рабочего места и безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации
19. Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников
20. Проведение дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий
21. Проведение упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации
22. Проведение стерилизации медицинских изделий, контроль режимов стерилизации
23. Проведение контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий
24. Обеспечение хранения стерильных медицинских изделий
25. Эксплуатация оборудования с соблюдением правил, инструкций по эксплуатации, требований охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете)
26. Проведение персонального учета (переписи) населения, проживающего на обслуживаемой территории поликлиники (образовательных учреждений) или прикрепленного к участку
27. Проведение мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения
28. Проведение индивидуального и группового консультирования населения по вопросам профилактики заболеваний
29. Проведение работы по пропаганде здорового образа жизни
30. Проведение работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
31. Выполнение работы по проведению профилактических медицинских осмотров населения
32. Выполнение работы по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии
33. Выполнение работы по диспансерному наблюдению пациентов при хронических заболеваниях и (или) состояниях
34. Выполнение работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям
35. Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний
36. Выполнение работы по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний
37. Выявление заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями
38. Обеспечение инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями
39. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа
40. Проведение работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом
41. Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности

42. Использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
43. Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
44. Проведение первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей среды
45. Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме
46. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
47. Проведение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации
48. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
49. Проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи

По окончании обучения медицинская сестра/медицинский брат должны владеть специальными профессиональными навыками (СПН):

1. Оценки функционального статуса и предупреждения снижения функциональной активности у пациентов пожилого и старческого возраста.
2. Навыками оказания помощи больным с ограниченными возможностями ухода за собой.

### **ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1. Итоговая аттестация после дополнительной профессиональной программы повышения квалификации **«Сестринское дело в гериатрии»** осуществляется посредством экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку медицинской сестры по сестринскому делу в соответствии с содержанием дополнительной профессиональной программы.

2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после успешного освоения рабочей программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

3. Лица, успешно освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации **«Сестринское дело в гериатрии»** получают удостоверение о повышении квалификации, образец которого самостоятельно устанавливается организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лица освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения, образец которого самостоятельно устанавливается организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«Сестринское дело в гериатрии»**

**Категория обучающихся:** медицинская сестра/медицинский брат

**Срок обучения:** 144 часа (4 недели, 1 месяц)

**Режим занятий:** 6 академических часов в день

**Форма обучения:** очная

**Распределение часов по модулям (курсам)**

№	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	в том числе			Форма контроля
			лекции	практические занятия*	семинары	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Организация гериатрической службы в РФ	26	2	10	14	Собеседование
2	Основные гериатрические синдромы	62	26	32	4	Тестирование
3	Заболевания внутренних органов у пациентов пожилого и старческого возраста	46	18	24	4	Собеседование
4	Экстренная медицинская помощь	6	2	4	-	Тестирование
	Итоговый контроль	4	-	-		Экзамен
	<b>ИТОГО</b>	<b>144</b>	<b>48</b>	<b>70</b>	<b>22</b>	

\*Практические занятия реализуются в виде стажировки, целью которой является совершенствование практических навыков по уходу за пожилыми пациентами с учетом когнитивных нарушений и ограничений функциональной активности; оценке функционального статуса пожилых пациентов.

Стажировка проходит в виде практических занятий, на которых проводится клинический разбор пациентов в соответствии с темой занятия.

**РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**  
**по освоению дополнительной профессиональной программы повышения**  
**квалификации медицинских сестер «Сестринское дело в гериатрии»**

**Основная литература**

1. Ткачева, О. Н. Гериатрия. Краткое руководство / О. Н. Ткачева, Ю. В. Котовская, С. В. Недогода [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 680 с. - ISBN 978-5-9704-6548-6. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465486.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа: по подписке.
2. Гериатрические синдромы: руководство для врачей / под ред. Е. С. Лаптевой, А. Л. Арьева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-7601-7, DOI: 10.33029/9704-7601-7-GSS-2023-1-144. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476017.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
3. Ткачева, О. Н. Основы гериатрии / под ред. О. Н. Ткачевой, О. Д. Остроумовой, Ю. В. Котовской. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 208 с. (Серия «Библиотека врача-гериатра») - ISBN 978-5-9704-5440-4. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454404.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа: по подписке.

**Дополнительная литература**

1. Дополнительные материалы к руководству для врачей «Пожилой больной в общей врачебной практике» / под ред. Е. В. Фроловой, О. Ю. Кузнецовой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 480 с. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475669-EXT.html> (дата обращения: 20.01.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
2. Методологические подходы к оказанию специализированной паллиативной медицинской помощи : метод. рек. / под ред. Г. А. Новикова. - М. : Медицина за качество жизни, 2020. - 208 с. : ил.
3. Лазуткина, А. Ю. Старение сердечно-сосудистой системы / А. Ю. Лазуткина. - Хабаровск : Изд - во ДВГМУ, 2020. - 299 с. : ил.
4. Медицинская реабилитация при инфекционных заболеваниях : учеб. пособие / под ред. Ю. В. Лобзина, Е. Е. Ачкасова, Д. Ю. Бутко. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2020. - 544 с. : ил.
5. ВИЧ-инфекция (клиника, диагностика, лечение, профилактика) : учеб.-метод. пособие / М. В. Титоренко, Л. И. Ткаченко, И. В. Санникова, Л. В. Ртищева. - Ставрополь : Изд – во СтГМУ, 2020. - 112 с. + Текст электронный. - (Каф. инфекционных болезней и фтизиатрии с курсом ДПО + ЭБ)
6. Невзорова, Д.В. Справочник лекарственных препаратов. Паллиативная медицинская помощь взрослым / Д.В. Невзорова, О.Ю. Кудрина, А.В. Сидоров. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-8765-5. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970487655.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа: по подписке.
7. Клинические рекомендации «Недостаточность питания у лиц пожилого и старческого возраста» (2024)
8. Клинические рекомендации «Недержание мочи у пациентов пожилого и старческого возраста»
9. Клинические рекомендации «Хроническая боль у пациентов пожилого и старческого возраста» (2020)

10. Клинические рекомендации «Падения и переломы у пациентов пожилого и старческого возраста» (2020)
11. Клинические рекомендации «Когнитивные расстройства у лиц пожилого и старческого возраста» (2020)
12. Клинические рекомендации «Старческая астения» (2024)
13. Комплексная междисциплинарная и межведомственная программа профилактики, раннего выявления, диагностики и лечения когнитивных расстройств у лиц пожилого и старческого возраста до 2025 г.
14. Карта пациента «Комплексная гериатрическая оценка».
15. Сестринские гериатрические протоколы 2024.
16. Современные возможности и перспективы комплексной физической активности больных с сердечно-сосудистой патологией. Методические рекомендации — 2020
17. Система долговременного ухода. Методические рекомендации, 2024

Заведующая кафедрой



С.Г. Кечеджиева