

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра анестезиологии и реаниматологии с курсом ДПО

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор ИДПО

_____ Н.В. Агранович

« ____ » _____ 20 ____ г.

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ ЦИКЛА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
(ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ)**

« Анестезия в амбулаторных условиях »

(36 час.)

Ставрополь, 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей **«Анестезия в амбулаторных условиях»** является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоемкость обучения.

Актуальность программы «Анестезия в амбулаторных условиях»

В настоящее время в России, как и во всем мире, наметилась четкая тенденция развития стационарозамещающих технологий. Ежегодно увеличиваются количество амбулаторных клиник, число операций, выполняемых в них. Неизбежно растет вовлеченность врачей-анестезиологов в работу подобных учреждений.

Некоторые области медицины, такие как хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия, достаточно давно и успешно существуют в амбулаторных условиях. Изначально это было связано с небольшими объемами оперативных вмешательств, возможностью обеспечивать адекватный уровень аналгезии при помощи местных анестетиков и исторически сложившейся «автономностью» стоматологических клиник. На современном этапе в амбулаторных условиях выполняются и достаточно объемные оперативные вмешательства в челюстно-лицевой зоне в условиях общей анестезии.

Сфера амбулаторной хирургии продолжает расширяться за счет быстрого прогресса хирургических технологий. Появление нового инструментария и оборудования, наряду с усовершенствованием существующих и появлением новых хирургических подходов, все более и более малоинвазивных, существенно облегчает основную функцию анестезиолога по защите пациента от периоперационного стресса. Одновременно с этим распространение и усложнение оперативных вмешательств, выполняемых в амбулаторно-поликлинических условиях, привело к необходимости совершенствования и оптимизации анестезиологической составляющей. Характер анестезиологического пособия в подобных условиях может быть весьма вариабельным: от поверхностной седации до комбинированной эндотрахеальной анестезии.

Достаточный уровень безопасности амбулаторной анестезиологии достигается не только появлением и внедрением в практику современной наркозно-дыхательной и контрольно-следящей аппаратуры, распространением новых фармакологических препаратов с короткой продолжительностью действия, высокой управляемостью, широким использованием антидотов к препаратам для анестезии, но и ростом требований к подготовке специалистов и поддержанию их профессионального уровня.

Работа с пациентами, наблюдающимися в клинике лишь несколько часов после перенесенного анестезиологического пособия, требует серьезной профессиональной подготовки и фундаментальных знаний со стороны врача-анестезиолога.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей **«Анестезия в амбулаторных условиях»** разработана с учетом требований:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323 – ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.03.2025 № 266 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем

обучения по дополнительным профессиональным программам в образовательных и научных организациях»;

- Приказ Минздравсоцразвития России № 541н от 23.07.2010 «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 02.05.2023 № 206н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Минздравсоцразвития России от 07.10.2008 № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 02.05.2023 № 205н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Минздрава РФ № 919н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «Анестезиология и реаниматология» от 15.11.2012 и зарегистрированного в Минюсте РФ 29.12.2012 № 26512;

- Профессионального стандарта «Врач - анестезиолог-реаниматолог», утвержденного Приказом Минтруда России от 27.08.2018 № 554н и зарегистрированного в Минюсте России 14.09.2018 № 52161.

Цель дополнительной профессиональной программы «Анестезия в амбулаторных условиях» обучение принципам проведения безопасного анестезиологического пособия в амбулаторных условиях.

Задачи освоения дополнительной профессиональной программы:

1. Формирование обширного объема базовых, фундаментальных медицинских знаний, обуславливающего профессиональные компетенции врача, способного решать свои профессиональные задачи при проведении анестезиологического пособия в амбулаторных условиях.

2. Формирование у врача умений и навыков в освоении новейших технологий и методик проведения анестезиологического пособия и интраоперационного мониторинга в амбулаторных условиях.

Планируемые результаты обучения.

В результате освоения программы повышения квалификации «Анестезия в амбулаторных условиях» слушатель должен приобрести знания, умения и владения, необходимые для качественного изменения профессиональных компетенций в соответствии с профессиональным стандартом «Врач - анестезиолог-реаниматолог», утвержденного Приказом Минтруда России от от 27 августа 2018 года № 554н. Трудовая функция:

Код В, уровень квалификации 8;

Структура дополнительной профессиональной программы повышения квалификации *врачей по теме «Анестезия в амбулаторных условиях»* состоит из требований к результатам освоения программы, требований к итоговой аттестации, учебно-тематического плана, календарного учебного графика, содержания программы, условий обеспечения реализации программы: учебно-методического, материально-технического. В структуру дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по программе «Анестезия в амбулаторных условиях» включен

перечень основной и дополнительной литературы, законодательных и нормативно-правовых документов.

В содержании дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «**Анестезия в амбулаторных условиях**» предусмотрены необходимые знания и практические умения по анестезиологии и реаниматологии.

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Анестезия в амбулаторных условиях»**

В результате освоения программы «Анестезия в амбулаторных условиях» у слушателя должны быть сформированы универсальные (УК) и профессиональные (ПК) компетенции. Нумерация компетенций здесь и далее приведена в соответствии с профессиональным стандартом «Врач - анестезиолог-реаниматолог».

У обучающегося должны быть сформированы следующие **универсальные компетенции (УК):**

УК -1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

УК-2 готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ;

У обучающегося должны быть сформированы следующие **профессиональные компетенции (ПК):**

Диагностическая деятельность:

ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

Лечебная деятельность:

ПК-6 - готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий;

Организационно-управленческая деятельность:

ПК-10 - готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

ПК-11 - готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

Перечень знаний, умений и владений обучающегося по окончании обучения

По окончании обучения врач должен знать (ЗН):

1. Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология»
2. Стандарты медицинской помощи пациентам по профилю «анестезиология-реаниматология»
3. Функциональные и лабораторные методы исследования и мониторингования течения анестезиологического пособия, реанимации и интенсивной терапии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
4. Функциональные и лабораторные методы диагностики острых нарушений функций систем и органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
5. Принципы применения при обследовании пациентов медицинских изделий в

соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

6. Особенности анатомических и функциональных нарушений строения лицевого скелета, гортани и трахеи для оценки риска трудной интубации

7. Клинические, функциональные и лабораторные признаки острой дыхательной недостаточности.

8. Клинические, функциональные и лабораторные признаки степени острой недостаточности кровообращения.

9. Клинические, функциональные и лабораторные признаки степени острой почечной, печеночной и нутритивной недостаточности.

10. Медицинские показания и медицинские противопоказания к началу применения технологий искусственного замещения или поддержания временно и обратимо нарушенных функций органов и (или) систем при состояниях, угрожающих жизни пациента

11. Физические и биохимические свойства медицинских газов и испаряемых анестетиков.

12. Правила проведения сердечно-легочной реанимации.

13. Принципы действия приборов для дефибрилляции и электроимпульсной терапии

14. Медицинские показания и медицинские противопоказания к анестезиологическому пособию.

15. Особенности возникновения и развития осложнений анестезиологического пособия, реанимации и интенсивной терапии, их диагностики и лечения.

16. Методы анестезиологического пособия в различных областях хирургии, особенности анестезиологического пособия у пациентов разных возрастных групп, в том числе с сопутствующими заболеваниями и патологическими состояниями; методы искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций систем организма человека при состояниях, угрожающих жизни пациента.

По окончании обучения врач должен уметь (УМ):

1. Оценивать тяжесть состояния пациента.

2. Оценивать операционно-анестезиологический риск в соответствии с соматическим статусом, характером и объемом медицинского вмешательства и его неотложностью.

3. Оценивать состояние пациента на основании клинических, лабораторных и функциональных методов исследования.

4. Оценивать состояние и выделять ведущие синдромы у пациентов, находящихся в критическом состоянии.

5. Проводить сердечно-легочную реанимацию.

6. Осуществлять непрерывный контроль состояния пациента, распознавать осложнения анестезиологического пособия, реанимации и интенсивной терапии, применять обоснованную корректирующую терапию.

7. Обеспечивать проходимость дыхательных путей с помощью воздуховода, ларингеальной маски, комбинированной трубки.

8. Выбирать и проводить наиболее безопасное для пациента анестезиологическое пособие с использованием наркозно-дыхательных аппаратов и диагностических приборов во время медицинского вмешательства, в том числе при болезненных манипуляциях и исследованиях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

9. Определять медицинские показания и медицинские противопоказания к применению экстракорпоральных методов лечения и протезирования жизненно важных функций.
10. Осуществлять функциональный и лабораторный мониторинг адекватности проводимого анестезиологического пособия и искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента.
11. Проводить предоперационную подготовку с включением инфузионной терапии, парентерального и энтерального питания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
12. Проводить лечение в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:
- синдрома острой дыхательной недостаточности;
 - синдрома острой сердечно-сосудистой недостаточности;
 - малого сердечного выброса;
 - острых геморрагических нарушений, в том числе коагулопатий;
 - острой почечной, печеночной, надпочечниковой недостаточности;
 - острых нарушений углеводного, водно-электролитного обменов;
 - острого нарушения кислотно-основного баланса;
 - судорожного синдрома;
 - экзо- и эндотоксикоза;
 - белково-энергетической недостаточности;
 - полиорганной недостаточности
13. Выбирать оптимальный вариант премедикации и проводить индукцию в наркоз с применением внутривенных или ингаляционных анестетиков с проведением ИВЛ или с сохранением спонтанного дыхания пациента.
14. Оценивать восстановительный период после анестезиологического пособия и операции, готовность пациента к проведению экстубации и переводу его на самостоятельное дыхание.
15. Выявлять возможные осложнения анестезиологического пособия и принимать меры по их устранению.
16. Проводить незамедлительную диагностику остановки сердечной деятельности и выполнять алгоритм сердечно-легочной реанимации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов оказания медицинской помощи.

По окончании обучения врач должен владеть (ВД):

1. Проведением комплекса мероприятий по подготовке к анестезиологическому пособию, его проведению при различных медицинских вмешательствах, в том числе при болезненных манипуляциях и исследованиях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
2. Методологией выбора вида анестезиологического пособия и его проведением согласно соматическому статусу, характеру и объему медицинского вмешательства и его неотложности в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

3. Проведением мероприятий по лечению осложнений анестезиологического пособия, реанимации и интенсивной терапии при состояниях, угрожающих жизни пациента, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

4. Определением медицинских показаний к проведению инфузионной терапии, определению объема и свойств инфузируемых растворов, их совместимости и переносимости.

5. Определением объема и последовательности медицинских вмешательств по профилактике развития осложнений анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента.

6. Осуществлением комплекса медицинских вмешательств по обеспечению безопасности пациентов при проведении анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента

По окончании обучения врач должен владеть специальными профессиональными навыками (СПН):

1. Проведения обследования больного в предоперационном периоде, с целью выявления и устранения риска развития интра- и периоперационных осложнений.
2. Проведения современного анестезиологического пособия ингаляционными анестетиками по закрытому контуру с использованием средне, низко и минимально поточной анестезии.
3. Проведения базового и специализированного реанимационного комплекса у взрослых, детей и новорожденных.
4. Проведения дефибриляции с использованием разных типов дефибрилляторов (бифазный, АНД)
5. Прогнозировать и оценивать возможный риск трудных дыхательных путей.
6. Обеспечивать проходимость дыхательных путей различными способами (интубация трахеи, надгортанные устройства, ларингеальная маска).

ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Итоговая аттестация после дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «**Анестезия в амбулаторных условиях**» осуществляется посредством зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку обучающегося по оказанию неотложной помощи в соответствии с содержанием программы.

2. Слушатель допускается к итоговой аттестации после успешного освоения рабочей программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «**Анестезия в амбулаторных условиях**» получают удостоверение о повышении квалификации, образец которого самостоятельно устанавливается организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лица освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения, образец которого

самостоятельно устанавливается организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Анестезия в амбулаторных условиях»**

Категория обучающихся: врачи анестезиологи-реаниматологи.

Срок обучения: 36 часа (1 неделя, 0,25 месяца)

Режим занятий: 6 академических часов в день

Форма обучения: очная.

Распределение часов по модулям (курсам)

№	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	в том числе		Форма контроля
			лекции	практические занятия*	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
1.	Основы социальной гигиены и организации анестезиолого-реанимационной помощи.	4	2	2	
2.	Клиническая фармакология анестетиков.	6	4	2	
3.	Клиническая оценка состояния пациентов.	6	4	2	
4.	Выбор метода анестезии в амбулаторной практике.	6	4	2	
5.	Общая анестезия в амбулаторных условиях	6	4	2	
6.	Осложнения анестезии в амбулаторной практике, их диагностика, профилактика и лечение.	6	4	2	
	Итоговый контроль	2	-	-	Зачет
	ИТОГО	36	22	12	

*Практические занятия реализуются в виде стажировки.

Стажировка проходит в виде практических занятий, на которых проводится осмотр пациентов, которым планируется выполнение оперативных вмешательств в амбулаторных условиях под общей анестезией, оценивается состояние пациента, определяются показания и противопоказания для проведения общей анестезии, выбирается метод анестезии, определяется риск проведения общей анестезии, необходимый мониторинг глубины анестезии и состояния витальных функций и способы предупреждения возникновения осложнений.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

по освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Анестезия в амбулаторных условиях»

Основная литература

1. Бунятян А. А., ред., Анестезиология [Текст]. нац. рук. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014
Дополнительная литература

1. Волков Е.В. Анестезия в амбулаторных условиях: виды, условия проведения, профилактика осложнений, эффективная стресс-протекция: учебно-методическое пособие для студентов, интернов, ординаторов, врачей анестезиологов-реаниматологов – Ставрополь: изд-во СтГМУ, 2017. -83 с.
2. Лихванцев В. В., ред., Практическое руководство по анестезиологии. М.: МИА, 2010
3. Сумин С. А., Неотложные состояния [Текст]. учеб. пособие для вузов – М.:МИА.2010

Заведующий кафедрой анестезиологии и реаниматологии
с курсом ДПО А.Н. Обедин