

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Психофармакология
Направление подготовки	37.05.01 Клиническая психология
Направленность (профиль)	
Форма обучения	очная
Год начала подготовки	2023
Всего ЗЕТ	-3
Всего часов	-108
Из них	
Контактная работа по видам занятий	- 66
лекции	- 16
лабораторные занятия	- 16
практические занятия	- 32
Контроль самостоятельной работы	- 2
Самостоятельная работа	-42
Промежуточная аттестация	
Зачет	6 семестр

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование навыков понимания механизма действия основных групп психофармакологических средств, иметь представления об основных направлениях их использования в психиатрии и в пограничной психиатрии.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденным приказом Минобрнауки России от 26.05.2020 №683

2. Место дисциплины в структуре ОПП

Дисциплина «Психофармакология» относится к дисциплинам обязательной части ОПОП, ее изучение осуществляется в 6 семестре.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированных на предыдущих курсах обучения. Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для успешного прохождения учебных и производственных практик

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения дисциплины сформулированы в соответствии с профессиональными стандартами:

- «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. № 514н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 августа 2015 г., регистрационный №38575) (ТФ - А/01.7; А/03.7);

– «Психолог в социальной сфере» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 682н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2013 г., регистрационный № 30840), код 03.008 (ТФ – А/01.7; А/08.7).

Код и содержание компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
УК-9: способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах			
Иук-9.1 На основе базовых дефектологических знаний планирует и осуществляет социальное взаимодействие с учетом особенностей различных категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, и	основные группы психотропных препаратов и показания к их применению с учетом особенностей различных категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, и членов их семей	Анализировать данные клинического интервью и осуществлять подбор групп психотропных препаратов с учетом особенностей различных категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, и членов их семей	Подбора групп психотропных препаратов

членов их семей			
И_{ук} – 9.2 На основе базовых дефектологическ их знаний планирует и осуществляет профессиональну ю деятельность с учетом особенностей различных категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и членов их семей	Этико-деонтологические правила и нормы при осуществлении профессиональной деятельности с различными категориями, а также с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и членов их семей	планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
ОПК-6: способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и неврачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога			
И_{опк}-6.1 Определяет цели и задачи комплексной программы предоставления психологических услуг по индивидуальному , семейному и групповому психологическом у консультировани ю и неврачебной психотерапии	закономерности применения различных типов консультирования и психологического сопровождения при разработке комплексных программ предоставления психологических услуг в зависимости от потребностей и целей клиента.	применять закономерности выбора групп лекарственных препаратов При разработке комплексных программ предоставления психологических услуг	навыками применения закономерностей выбора групп лекарственных препаратов При разработке комплексных программ предоставления психологических услуг

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Семестр	Наименование разделов дисциплины	Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем в часах, в том числе	Самостоятельная работа, в том числе консультации
---------	----------------------------------	--	--

		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Клинические практические занятия	Групповые	Контроль	Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные
6	Раздел 1. Цели и задачи курса «Психофармакология».	2	8		2				18
6	Раздел 2. Группы психотропных препаратов и их клиническое применение	14	24		14			2	24
6	Промежуточная аттестация: зачет								
	Итого по дисциплине:	16	32		16			2	42
	Часов 108	Зач.ед. 3		66			42		
	Объем профессиональной практической подготовки (ПП)	0 часов/ 0 ч 0%			0 час/ 0%				
	Объем профессионально направленной подготовки (ПНП)	32 часов/50%			54 часов/ 122,7%				

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины

Код индикатора компетенции	Наименование разделов дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
1 семестр		
И_{ук}-9.1 И_{ук}-9.2 И_{опк}-6.1	Раздел 1. Цели и задачи курса «Психофармакология».	История открытия: первых психотропных препаратов - транквилизаторов, нейролептиков, антидепрессантов. Этапы развития психофармакотерапии. Общие принципы психофармакотерапии - соответствие психофармакологических свойств препаратов клиническим проявлениям, нозотропность препарата. Понятие «интенсивная терапия». Общее понятие психотропного препарата (по М.Д. Машковскому, 1994). Классификация психотропных средств, предложенная J. Delay, P. Deniker (1961): психолептические средства, психоаналептические средства, психодизлептики, тимоизолептики. Классификация психолептиков: нейролептики, транквилизаторы; психоаналептиков: антидепрессанты, психостимуляторы, нейрометаболические церебропротекторы; психодизлептиков (мескалин, псилоцибин и т.д.); тимоизолептиков

		(нормотимиков) - соли лития, соли вальпроевой кислоты, карбамазепин, блокаторы кальциевых каналов.
И_{ук}-9.1 И_{ук}-9.2 И_{опк}-6.1	Раздел 2. Группы психотропных препаратов и их клиническое применение	Классификация терапевтических эффектов психотропных препаратов - седативный, психотонизирующий, психостимулирующий, транквилизирующий, гипнотический, антифобический, антиастенический, антидепрессивный, антипсихотический, антибредовой, антигаллюцинаторный, антиконвульсивный на примере препаратов различных фармакологических групп. Нейролептики. Принципы лечения антипсихотическими лекарственными средствами (нейролептиками). Транквилизаторы. Принципы лечения транквилизаторами. Ноотропные препараты. Противосудорожные препараты. Нормотимики. Психостимуляторы. Принципы лечения. Средства природного происхождения. Препараты для терапии аддиктивных состояний. Снотворные препараты. Другие методы лечения в психиатрии: Трудотерапия. Фототерапия. Электросонотерапия. Электросудорожная терапия.

5.2 Лекции

№ раздела	Наименование лекций	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения
1	Цели и задачи курса психофармакологии	2	1. История открытия: первых психотропных препаратов - транквилизаторов, нейролептиков, антидепрессантов. Этапы развития психофармакотерапии. 2. Общие принципы психофармакотерапии - соответствие психофармакологических свойств препаратов клиническим проявлениям, нозотропность препарата. Понятие «интенсивная терапия». 3. Общее понятие психотропного препарата (по М.Д. Машковскому, 1994). Классификация психотропных средств, предложенная J. Delay, P. Deniker (1961): психолептические средства, психоаналептические средства, психодизлептики, тимоизолептики. 4. Классификация психолептиков: нейролептики, транквилизаторы; психоаналептиков: антидепрессанты, психостимуляторы, нейрометаболические церебропротекторы; психодизлептиков (мескалин, псилоцибин и т.д.); тимоизолептиков (нормотимиков) - соли лития, соли вальпроевой кислоты, карбамазепин,	ОФО

			блокаторы кальциевых каналов.	
2	Терапевтические эффекты психотропных препаратов. Понятие о побочных эффектах.	2	1. Классификация терапевтических эффектов психотропных препаратов. 2. Понятие о побочных эффектах приема психотропных препаратов различных фармакологических групп.	ОФО
	Нейролептики. Принципы лечения антипсихотическими лекарственными средствами (нейролептиками)	2	1. Общая характеристика антипсихотических средств. Определение. Историческая справка. Классификация. 2. Типичные препараты с выраженным седативным действием. 3. Типичные препараты с минимальной седативной и выраженной антипсихотической активностью. 4. Атипичные антипсихотики. 5. Нейролептики пролонгированного действия. 6. Общее положение применения антипсихотических препаратов.	ОФО
	Антидепрессанты. Принципы лечения антидепрессантами	2	1. Антидепрессанты: определение, историческая справка, классификация: ТЦА. Прочие антидепрессанты 2. Блокаторы обратных захватов: - Неизбирательные блокаторы моноаминов (трициклические антидепрессанты – ТЦА)- Амитриптилин, Имипрамин(мелипрамин), Кломипрамин(Анафранил), Тианептин(коаксил). - Селективные ингибиторы обратного захвата серотонина (СИОЗС): Флуоксетин, Сертралин(Золофт, серлифт), Флувоксамин(Феварин), Пароксетин(Паксил, рексетин), Эсциталопрам (Ципралекс). - Селективные ингибиторы обратного захвата норадреналина – Ребоксетин (Эдронакс). - Селективные ингибиторы обратного захвата серотонина и норадреналина – Милнаципран(Иксел), Дулоксетин(симбалта), Венлафаксин(обр захват сер+нора+дофамин) 2. Антагонисты ауторецепторов моноаминов – Миансерин, Миртазапин(мирзатен, ремерон) 3. Препараты ИМАО: Пирлиндол(пиразидол, нормазидол), Тетриндол, Бефол(слабый мао) 4. Прочие препараты с мультимодальным фармакодинамическим действием – Вортиоксетин(Бринтелликс), Гептрал, Тразадон, Нефазодон, Агомелатин(вальдоксан), Амиксид(амитриптилин+хлордиазепоксид), симбакс(флуоксетин+оланзапин).	ОФО
	Транквилизаторы. Принципы лечения транквилизаторами	2	1. Общая характеристика транквилизаторов, историческая справка, классификация. 2. Средства, применяемые для курсового лечения. 3. Транквилизаторы, используемые в ургентной психиатрической и наркологической практике.	ОФО

			4. Побочные и терапевтические эффекты транквилизаторов.	
	Ноотропные препараты. Противосудорожные препараты. Нормотимики. Психостимуляторы	2	1. Общая характеристика ноотропных препаратов. 2. Противосудорожные препараты. 3. Нормотимики. Психостимуляторы. Принципы лечения. Историческая справка. Классификация. 4. Терапевтические эффекты ноотропных, нормотимических препаратов. Побочные эффекты.	ОФО
	Средства природного происхождения . Препараты для терапии аддиктивных состояний. Снотворные препараты	2	1. Общее положение по применению средств природного происхождения. 2. Общее положение по применению препаратов для коррекции аддиктивных состояний. 3. Снотворные препараты: классификация. Принципы лечения снотворными препаратами.	ОФО
	Другие методы лечения в психиатрии: Трудотерапия. Фототерапия. Электросонтерапия Электросудорожная терапия.	2	1. Общее представление о других методах лечения в психиатрии: трудотерапия, фототерапия, электросонтерапия, электросудорожная терапия. 2. Принципы лечения	ОФО
	Всего часов:	16		-

5.3 Семинары

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

5.4 Лабораторные занятия

№ раздела	Наименование лекций	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП/ПНП)
1	Цели и задачи курса психофармакологии	2	1. История открытия: первых психотропных препаратов - транквилизаторов, нейролептиков, антидепрессантов. Этапы развития психофармакотерапии. 2. Общие принципы психофармакотерапии - соответствие психофармакологических свойств препаратов клиническим проявлениям, нозотропность препарата. Понятие «интенсивная терапия».	ОФО	ПНП

			3. Общее понятие психотропного препарата (по М.Д. Машковскому, 1994). Классификация психотропных средств, предложенная J. Delay, P. Deniker (1961): психолептические средства, психоаналептические средства, психодизлептики, тимоизолептики. 4.Классификация психолептиков: нейролептики, транквилизаторы; психоаналептиков: антидепрессанты, психостимуляторы, нейрометаболические церебропротекторы; психодизлептиков (мескалин, псилоцибин и т.д.); тимоизолептиков (нормотимиков) - соли лития, соли вальпроевой кислоты, карбамазепин, блокаторы кальциевых каналов.		
2	Терапевтические эффекты психотропных препаратов. Понятие о побочных эффектах.	2	1. Классификация терапевтических эффектов психотропных препаратов. 2. Понятие о побочных эффектах приема психотропных препаратов различных фармакологических групп.	ОФО	ПНП
	Нейролептики. Принципы лечения антипсихотическими лекарственными средствами (нейролептиками)	2	1.Общая характеристика антипсихотических средств. Определение. Историческая справка. Классификация. 2. Типичные препараты с выраженным седативным действием. 3. Типичные препараты с минимальной седативной и выраженной антипсихотической активностью. 4. Атипичные антипсихотики. 5. Нейролептики пролонгированного действия. 6. Общее положение применения антипсихотических препаратов.	ОФО	ПНП
	Антидепрессанты. Принципы лечения антидепрессантами	2	1.Антидепрессанты: определение, историческая справка, классификация: ТЦА. Прочие антидепрессанты 2.Блокаторы обратных захватов: - Неизбирательные блокаторы моноаминов (трициклические антидепрессанты – ТЦА)- Амитриптилин, Имипрамин(мелипрамин), Кломипрамин(Анафранил), Тианептин(коаксил). - Селективные ингибиторы обратного захвата серотонина (СИОЗС): Флуоксетин, Сертралин(золофт, серлифт), Флувоксамин(феварин), Пароксетин(паксил, рексетин), Эсциталопрам (ципралекс). - Селективные ингибиторы обратного	ОФО	ПНП

		захвата норадреналина – Ребоксетин (Эдронакс). - Селективные ингибиторы обратного захвата серотонина и норадреналина – Милнаципран(иксел), Дулоксетин(симбалта), Венлафаксин(обр захват сер+нора+дофамин) 2. Антогонисты ауторецепторов моноаминов – Миансерин, Миртазапин(мирзатен, ремерон) 3. Препараты ИМАО: Пирлиндол(пиразидол, нормазидол), Тетриндол, Бефол(слабый мао) 4. Прочие препараты с мультимодальным фармакодинамическим действием – Вортиоксетин(Бринтелликс), Гептрал, Тразадон, Нефазодон, Агомелатин(вальдоксан), Амиксид(амитриптилин+хлордiazепоксид), симбакс(флуоксетин+оланзапин).		
Транквилизаторы. Принципы лечения транквилизаторами	2	1. Общая характеристика транквилизаторов, историческая справка, классификация. 2. Средства, применяемые для курсового лечения. 3. Транквилизаторы, используемые в ургентной психиатрической и наркологической практике. 4. Побочные и терапевтические эффекты транквилизаторов.	ОФО	ПНП
Ноотропные препараты. Противосудорожные препараты. Нормотимики. Психостимуляторы	2	1. Общая характеристика ноотропных препаратов. 2. Противосудорожные препараты. 3. Нормотимики. Психостимуляторы. Принципы лечения. Историческая справка. Классификация. 4. Терапевтические эффекты ноотропных, нормотимических препаратов. Побочные эффекты.	ОФО	ПНП
Средства природного происхождения. Препараты для терапии аддитивных состояний. Снотворные препараты	2	1. Общее положение по применению средств природного происхождения. 2. Общее положение по применению препаратов для коррекции аддитивных состояний. 3. Снотворные препараты: классификация. Принципы лечения снотворными препаратами.	ОФО	ПНП
Другие методы лечения в психиатрии: Трудотерапия	2	1. Общее представление о других методах лечения в психиатрии: трудотерапия, фототерапия, электросонотерапия, электросудорожная терапия. 2. Принципы лечения	ОФО	ПНП

	я. Фототерапия · Электросонт ерапияЭлект росудорожна я терапия.				
	Всего часов:	16			16

5.5 Практические занятия

№ разде ла	Наименование занятия	Кол- во часов	Перечень учебных вопросов	Форма прове- дения	Практи- ческая подго- товка (ПП/ ПНП)
1	Цели и задачи курса психофармакологии	2	1. История открытия: первых психотропных препаратов - транквилизаторов, нейролептиков, антидепрессантов. Этапы развития психофармакотерапии.	ОФО	ПНП
		2	2. Общие принципы психофармакотерапии - соответствие психофармакологических свойств препаратов клиническим проявлениям, нозотропность препарата. Понятие «интенсивная терапия».	ОФО	ПНП
		2	3. Общее понятие психотропного препарата (по М.Д. Машковскому, 1994). Классификация психотропных средств, предложенная J. Delay, P. Deniker (1961): психолептические средства, психоаналептические средства, психодизлептики, тимоизолептики.	ОФО	ПНП
		2	4.Классификация психолептиков: нейролептики, транквилизаторы; психоаналептиков: антидепрессанты, психостимуляторы, нейрометаболические	ОФО	ПНП

			церебропротекторы; психодизлептиков (мескалин, псилоцибин и т.д.); тимоизолептиков (нормотимиков) - соли лития, соли вальпроевой кислоты, карбамазепин, блокаторы кальциевых каналов.		
2	Терапевтические эффекты психотропных препаратов. Понятие о побочных эффектах.	2	1.Классификация терапевтических эффектов психотропных препаратов - седативный, психотонизирующий, психостимулирующий, транквилизирующий, гипнотический, антифобический, антиастенический, антидепрессивный, антипсихотический, антибредовой, антигаллюцинаторный, антиконвульсивный на примере препаратов различных фармакологических групп. 2.Понятие о побочных эффектах приема психотропных препаратов различных фармакологических групп.	ОФО	ПНП
	Нейролептики. Принципы лечения антипсихотическими лекарственными средствами (нейролептиками)	2	1. Что такое антипсихотические средства. Определение. 2. Историческая справка. 3. Классификация. Т 4. ипичные препараты с выраженным седативным действием.	ОФО	ПНП
		2	5. Типичные препараты с минимальной седативной и выраженной антипсихотической активностью. 6. Атипичные антипсихотики. 7. Нейролептики пролонгированного действия. 8. Общее положение применения антипсихотических препаратов.	ОФО	ПНП
	Антидепрессанты. Принципы лечения	2	1. Антидепрессанты: определение, историческая	ОФО	ПНП

	антидепрессантами		справка, классификация: ТЦА. Прочие антидепрессанты 2. Блокаторы обратных захватов: Неизбирательные блокаторы моноаминов (трициклические антидепрессанты – ТЦА)- Амитриптилин, Имипрамин(мелипрамин), Кломипрамин(Анафранил), Тианептин(коаксил). 3. Селективные ингибиторы обратного захвата серотонина (СИОЗС): Флуоксетин, Сертралин(золофт, серлифт), Флувоксамин(феварин), Пароксетин(паксил, рексетин), Эсциталопрам(ципралекс). 4. Селективные ингибиторы обратного захвата норадреналина – Ребоксетин(Эдронакс).		
		2	5. Селективные ингибиторы обратного захвата серотонина и норадреналина – Милнаципран(иксел), Дулоксетин(симбалта), Венлафаксин(обр захват сер+нора+дофамин) 6. Антагонисты ауторецепторов моноаминов – Миансерин, Миртазапин(мирзатен, ремерон) 7. Препараты ИМАО: Пирлиндол(пиразидол, нормазидол), Тетриндол, Бефол(слабый мао) 8. Прочие препараты с мультимодальным фармакодинамическим действием – Вортиоксетин(Бринтелликс), Гептрал, Тразадон, Нефазодон, Агомелатин(вальдоксан), Амиксид(амитриптилин+хлордиазепоксид), симбакс(флуоксетин+оланзапин).	ОФО	ПНП

Транквилизаторы. Принципы лечения транквилизаторами	2	1. Определение, историческая справка, классификация. 2. Средства, применяемые для курсового лечения. 3. Транквилизаторы, используемые в ургентной психиатрической и наркологической практике. 4. Побочные и терапевтические эффекты транквилизаторов.	ОФО	ПНП
Ноотропные препараты. Противосудорожные препараты. Нормотимики. Психостимуляторы	2	1. Ноотропные препараты. 2. Противосудорожные препараты. 3. Нормотимики. 4. Психостимуляторы. 5. Принципы лечения.	ОФО	ПНП
	2	6. Историческая справка. 7. Классификация. 8. Терапевтические эффекты ноотропных, нормотимических препаратов. 9. Побочные эффекты.	ОФО	ПНП
Средства природного происхождения. Препараты для терапии аддиктивных состояний. Снотворные препараты	2	1. Общее положение по применению средств природного происхождения. 2. Общее положение по применению препаратов для коррекции аддиктивных состояний.	ОФО	ПНП
	2	3. Снотворные препараты: классификация. 4. Принципы лечения снотворными препаратами.	ОФО	ПНП
Другие методы лечения в психиатрии: Трудотерапия. Фототерапия. Электросонотерапия Электросудорожная терапия.	2	1. Другие методы лечения в психиатрии: Трудотерапия. 2. Фототерапия. 3. Электросонотерапия.	ОФО	ПНП
	2	4. Электросудорожная терапия. 5. Принципы лечения, краткая историческая справка.	ОФО	ПНП
Всего часов	32			32

5.6 Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

5.7 Самостоятельная работа обучающихся

Наименование раздела	Виды самостоятельной внеаудиторной работы	Оценочное средство	Кол-во часов/	Код индикатора
----------------------	---	--------------------	---------------	----------------

дисциплины	обучающихся/контроль самостоятельной работы		кол-во час на ПНП+ПП	компетенции
Раздел 1.	самостоятельное изучение литературы	вопросы для собеседования	6/-	И _{ук} -9.1 И _{ук} -9.2 И _{опк} -6.1
	самостоятельная подготовка к тестированию и решению ситуационных задач (ПНП)	тестовые задания ситуационные задачи	6/-	
	подготовка к итоговому занятию (ПНП)	вопросы для собеседования	6/-	
Раздел 2.	самостоятельное изучение литературы	вопросы для собеседования	10/-	И _{ук} -9.1 И _{ук} -9.2 И _{опк} -6.1
	самостоятельная подготовка к тестированию и решению ситуационных задач (ПНП)	тестовые задания ситуационные задачи	6/-	
	подготовка к итоговому занятию (ПНП)	вопросы для собеседования	6/-	
	Контроль самостоятельной работы:		2/-	
	Итого за семестр:		42/-	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Лекционный материал по дисциплине «Психофармакология».
2. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Психофармакология».
3. Методические указания к лабораторным занятиям по дисциплине «Психофармакология».
4. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Психофармакология».

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикаторы	Семестр	Этап формирования
УК-9	И _{ук} -9.1, И _{ук} -9.2	6	промежуточный
ОПК-6	И _{опк} -6.1	6	промежуточный

7.2. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

Компетенция УК-9: способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

Индикатор И_{ук}-9.1: на основе базовых дефектологических знаний планирует и осуществляет социальное взаимодействие с учетом особенностей различных категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и членов их семей

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	основные группы психотропных препаратов и показания к их применению с учетом особенностей различных категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, и членов их семей	называет группы психотропных препаратов, механизм их работы и области применения	Тестирование Собеседование Практическое задание	В соответствии с БРС
Умеет	Анализировать данные клинического интервью и осуществлять подбор групп психотропных препаратов с учетом особенностей различных категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, и членов их семей	демонстрирует навыки наблюдения в процессе проведения исследования, анализа сбора данных для подбора группы психотропных препаратов с учетом особенностей различных категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, и членов их семей	Практическое задание	В соответствии с БРС
Владеет навыком	Подбора групп психотропных препаратов	Демонстрирует навык подбора группы психотропных препаратов в зависимости от особенностей лиц, обратившихся за помощью	Тестирование Собеседование Практическое задание	В соответствии с БРС

Индикатор И_{ук}-9.2: на основе базовых дефектологических знаний планирует и осуществляет профессиональную деятельность с учетом особенностей различных категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, и членов их семей

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация

Знает	Этико-деонтологические правила и нормы при осуществлении профессиональной деятельности с различными категориями, а также с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и членов их семей	называет основные этико-деонтологические правила и нормы при работе с лицами, страдающими различными психическими заболеваниями	Тестирование Собеседование Практическое задание	В соответствии с БРС
Умеет	планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	использует навыки проведения клинического интервью с целью определения группы препаратов	Практическое задание	В соответствии с БРС
Владеет навыком	навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	использует навыки установления психологического контакта	Практическое задание	В соответствии с БРС

Компетенция ОПК-6: способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и неврачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога

Индикатор И_{ОПК-6.1}: определяет цели и задачи комплексной программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и неврачебной психотерапии

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация

Знает	закономерности применения различных типов консультирования и психологического сопровождения при разработке комплексных программ предоставления психологических услуг в зависимости от потребностей и целей клиента.	называет различные группы методов, направленных на исследование особенностей психической деятельности лиц различных возрастных групп и социальных категорий	Тестирование Собеседование Практическое задание	В соответствии с БРС
Умеет	применять закономерности выбора групп лекарственных препаратов при разработке комплексных программ предоставления психологических услуг	Демонстрирует навык подбора групп психотропных препаратов в зависимости от состояния пациента	Практическое задание	В соответствии с БРС
Владеет навыком	применения закономерностей выбора групп лекарственных препаратов При разработке комплексных программ предоставления психологических услуг	Демонстрирует навык применения закономерностей выбора групп лекарственных препаратов При разработке комплексных программ предоставления психологических услуг	Практическое задание	В соответствии с БРС

Описание шкал оценивания

В рамках балльно-рейтинговой системы успеваемость студентов по дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Максимально возможный балл за текущий контроль устанавливается равным 5 баллов. Рейтинговый балл за работу в семестре формируется как среднее арифметическое за все виды работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой дисциплины. Рейтинговый балл за экзамен формируется из следующих составляющих: оценка практических навыков; собеседование по экзаменационным вопросам.

При собеседовании на занятии обучающемуся выставляются следующие оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание темы

освоено полностью, обучающийся строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, не затрудняется с ответом, делает обоснованные выводы и заключения, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, усвоившему только базовую часть программного материала, при ответе допускает неточности, материал излагает не последовательно, затрудняется применить теоретические знания при решении практической задачи, допускает ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя;

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не способен продемонстрировать знания теоретического материала, допускает существенные ошибки при изложении учебного материала, при ответе подменяет теоретическую аргументацию рассуждениями обыденно-бытового характера. В ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя.

Рейтинговый балл, выставляемый студенту, фиксируется в специальной ведомости и доводится до сведения студентов.

Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации по дисциплине зачет

<i>Балл</i>	<i>Оценка</i>	<i>Уровень сформированности компетенции</i>
от 4,5 до 5,0	«зачтено»	Высокий
от 3,5 до 4,4	«зачтено»	Средний
от 2,5 до 3,4	«зачтено»	Пороговый
менее 2,5	«не зачтено»	Минимальный

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Зачет выставляется по результатам работы в 6 семестре обучения, при сдаче всех контрольных мероприятий, предусмотренным текущим контролем успеваемости. Процедура зачета как отдельное мероприятие не проводится, оценивание знаний происходит по результатам текущего контроля.

Перечень практических навыков для текущего контроля по дисциплине:

1. Описывает основные принципы психофармакотерапии.
2. Описывает механизмы метаболизма психотропных препаратов
3. Описывает фармакокинетику и фармакодинамику антипсихотических препаратов
4. Называет типичные нейролептики различных химических классов
5. Описывает механизм действия типичных нейролептиков
6. Перечисляет основные показания к назначению антипсихотических препаратов.
7. Перечисляет основные побочные эффекты типичных нейролептиков.
8. Связана ли антипсихотическая активность нейролептиков с их побочными эффектами?
9. Описывает комплаенс при лечении антипсихотическими средствами.
10. Называет основные атипичные антипсихотические средства.
11. Описывает механизм действия атипичных антипсихотических средств.
12. Называет основные побочные эффекты атипичных антипсихотических средств.
13. Описывает клинические признаки, указывающие на необходимость применения антидепрессантов

14. Описывает клинические эффекты антидепрессантов
15. Называет механизмы действия антидепрессантов
16. Дает характеристику нормотимикам
17. Называет основные нормотимики, используемые в клинической практике.

Вопросы для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося в ходе текущего контроля:

1. Опишите основные принципы психофармакотерапии.
2. Почему важно учитывать межлекарственные взаимодействия?
3. Каковы механизмы метаболизма психотропных препаратов?
4. Существуют ли другие пути взаимодействия препаратов, кроме метаболизма в печени?
5. Назовите клинически важные признаки (особенности пациента) которые необходимо учитывать при прогнозировании межлекарственных взаимодействий?
6. Назовите два важных метаболических взаимодействия, которые необходимо учитывать при планировании терапии.
7. В чем заключается значение «терапевтического индекса»?
8. Каковы наиболее частые пути взаимодействия психотропных препаратов?
9. Каким образом психиатр может свести к минимуму побочные эффекты, возникающие при лекарственных взаимодействиях?
10. Что такое «антипсихотические препараты»?
11. Перечислите типичные нейролептики различных химических классов, определите их относительную эффективность в аминазиновом эквиваленте и укажите обычный диапазон суточных доз для перорального приема.
12. Опишите механизм действия типичных нейролептиков?
13. Перечислите основные показания к назначению антипсихотических препаратов.
14. Перечислите основные побочные эффекты типичных нейролептиков.
15. Связана ли антипсихотическая активность нейролептиков с их побочными эффектами?
16. Опишите принципы лечения острой дистонии и нейролептического псевдопаркинсонизма.
17. Опишите принципы лечения акатизии.
18. Опишите принципы лечения антихолинергических побочных эффектов.
19. Как лечится гипотония, развившееся вследствие назначения нейролептиков?
20. Опишите принципы лечения типичными нейролептиками.
21. Опишите подход к пациентам, не отвечающим на терапию нейролептиками.
22. Что такое «терапевтическое окно» при лечении типичными нейролептиками.
23. Как понимать комплаенс при лечении антипсихотическими средствами.
24. Каково значение определения уровня нейролептиков в сыворотке плазмы пациентов?
25. Назовите возможные проблемы взаимодействия между нейролептиками и другими лекарственными средствами?
26. Что такое «поздняя дискинезия»?
27. Как предотвращать позднюю дискинезию?
28. Каким образом следует купировать позднюю дискинезию?
29. Опишите злокачественный нейролептический синдром.
30. Опишите лечение злокачественного нейролептического синдрома.
31. Опишите побочные эффекты клозапина.
32. Назовите основные атипичные антипсихотические средства.
33. Опишите механизм действия атипичных антипсихотических средств.
34. Назовите основные побочные эффекты атипичных антипсихотических средств.
35. Назовите препараты «первого ряда» для лечения психозов.
36. Опишите преимущество амисульприда (солиана) по сравнению с другими антипсихотическими средствами.
37. На какие симптомы воздействуют антидепрессанты?
38. Какие клинические признаки указывают на необходимость применения

антидепрессантов?

39. Каковы клинические эффекты антидепрессантов?

40. Каковы механизмы действия антидепрессантов?

41. Могут ли антидепрессанты использоваться совместно с психотерапией?

42. Назовите основные классы антидепрессантов.

43. Опишите ТЦА.

44. Что такое СИОЗС?

45. В чем проявляется взаимоотношение между ИМАО и тирамином.

46. Чем определяется выбор того или иного антидепрессанта.

47. Как влияют антидепрессанты на сексуальную функцию.

48. Каким образом антидепрессанты влияют на массу тела пациента.

49. В чем проявляются неврологические побочные эффекты при лечении антидепрессантами.

50. Опишите потенциальные кардиологические побочные эффекты при лечении ТЦА.

51. Какие антидепрессанты имеют минимальные побочные эффекты?

52. Что важно помнить об ИМАО?

53. Каким образом можно комбинировать антидепрессанты?

54. Опишите подтипы депрессии, которые необходимо учитывать при выборе того или иного антидепрессанта.

55. Какие антидепрессанты лучше использовать при атипичной депрессии?

56. Опишите терапевтическую стратегию при депрессии, резистентной к лечению.

57. Какие антидепрессанты лучше назначать при генерализованном тревожном расстройстве?

58. Какие антидепрессанты предпочтительно назначать при паническом расстройстве?

59. Какие антидепрессанты назначаются психотической депрессии?

60. Какие антидепрессанты назначаются при биполярном расстройстве?

61. Какие антидепрессанты назначаются при расстройствах личности?

62. Какие антидепрессанты назначают при обсессивно – компульсивном расстройстве?

63. Что следует делать, если медикаментозное лечение депрессии оказывается неудачным?

64. Каким образом следует осуществлять переход на антидепрессант другого класса?

65. Опишите схему лечения резистентной депрессии.

66. Какие дополнительные препараты следует назначить для усиления антидепрессивного эффекта?

67. Опишите некоторые эффективные комбинации антидепрессантов.

68. Опишите этапы лечения антидепрессантами.

69. Какова длительность лечения антидепрессантами при депрессивном расстройстве?

70. В каких ситуациях необходимо поддерживающее лечение антидепрессантами?

71. Почему важно постепенное снижение дозы при лечении антидепрессантами?

72. В чем состоит риск длительного лечения антидепрессантами?

73. Какие психические состояния («двойной диагноз») влияют на медикаментозное лечение депрессии?

74. Какие межлекарственные взаимодействия влияют на лечение антидепрессантами?

75. Какое значение для терапии антидепрессантами имеют сопутствующие соматические заболевания?

76. Что такое нормотимики?

77. Назовите основные нормотимики, используемые в клинической практике.

78. При каких состояниях используются нормотимики?

79. Какие показатели оцениваются перед назначением нормотимиков.

80. Расскажите о механизме действия нормотимиков.

81. Опишите клинику маниакального эпизода.

82. Какие лекарственные средства назначаются при остром маниакальном эпизоде?

83. Опишите клинику биполярного аффективного расстройства.

84. Какие препараты назначаются при депрессии в рамках биполярного аффективного расстройства.

85. Почему при биполярных расстройствах важна длительная поддерживающая терапия?
86. Каковы цели поддерживающей терапии при БПР?
87. Каким образом проводится поддерживающая терапия?
88. Расскажите о клинически значимой фармакодинамике нормотимиков.
89. Расскажите о значимых межлекарственных взаимодействиях нормотимиков.
90. Каковы клинические проявления литиевой токсичности?
91. Как купируются проявления литиевой токсичности?
92. Расскажите о купировании побочных эффектов нормотимиков.
93. Влияет ли возраст пациента на стратегию использования нормотимиков?
94. Какие лекарственные средства, помимо стандартных, можно использовать в качестве нормотимиков.
95. Что такое анксиолитики?
96. Каков механизм действия бензодиазепинов?
97. Каким образом подбираются бензодиазепины?
98. Опишите влияние бензодиазепинов на фазы сна.
99. Какие побочные эффекты наблюдаются при приеме бензодиазепинов?
100. В чем состоит риск при лечении бензодиазепинами?
101. как следует отменять бензодиазепины?
102. Что такое ребаунд эффект?
103. Как проявляется синдром отмены при лечении бензодиазепинами?
104. Какие препараты используются для лечения тревожных расстройств?
105. Укажите показания к назначению гипнотических средств.
106. Дайте определение преходящей бессонницы.
107. Какая терапия рекомендуется при преходящей бессоннице?
108. Как проводится лечение хронической бессонницы?
109. Почему нельзя назначать гипнотики на длительный срок?
110. Как подбираются гипнотики в клинической практике?
111. Какие препараты эффективны при нарушении засыпания?
112. Какие препараты эффективны при ночных и ранних утренних пробуждениях.
113. Каковы наиболее частые побочные эффекты агонистов бензодиазепиновых рецепторов?
114. Каковы рекомендации по использованию гипнотиков у пожилых пациентов?
115. Какое влияние оказывают гипнотики на качество сна?
116. Каковы механизмы действия бензодиазепиновых гипнотиков?
117. Каковы механизмы действия небензодиазепиновых гипнотиков?
118. Какие психотропные препараты, помимо гипнотиков, следует использовать при бессоннице?
119. Какие нормотимики используют в качестве гипнотиков?
120. Какие препараты не следует использовать в качестве снотворных средств?
121. Перечислите стимуляторы, которые используются в психиатрической практике?
122. Расскажите о физиологических эффектах стимуляторов.
123. Расскажите о клинических показаниях к назначению стимуляторов.
124. В каких ситуациях лечение стимуляторов является неуместным?
125. Перечислите наиболее частые проблемы, связанные с назначением стимуляторов.
126. Дайте характеристику ноотропным средствам?
127. Опишите преимущество Церебролизина® при лечении органических психических расстройств.
128. Какие препараты эффективны в лечении аутизма?
129. Какие препараты назначаются при расстройстве с дефицитом внимания и гиперактивностью?
130. Каково медикаментозное лечение энуреза?
131. Какие факторы предрасполагают к развитию у подростка зависимости от психоактивных веществ?
132. Какие препараты могут вызвать делирий?

133. Назовите препараты для лечения болезни Альцгеймера?
134. Каково лечение параноидного расстройства?
135. Какова роль антипсихотических средств в лечении биполярного расстройства?
136. Какие препараты назначаются при социальной фобии?
137. Каким образом лечится обсессивно – компульсивное расстройство?
138. Что представляет собой лечение алкогольного синдрома отмены?
139. Существуют ли эффективные фармакологические подходы для лечения алкогольной зависимости после купирования синдрома отмены?
140. Что следует учитывать при назначении препаратов пациентам, страдающим расстройством, связанным с употреблением психоактивных веществ (при «двойном диагнозе»)?
141. Необходимо ли назначать психотропные средства (какие?) при патологической склонности к азартным играм?
142. В чем состоит лечение ипохондрии?
143. Используются ли психотропные препараты для лечения расстройств личности?
144. Какие лекарственные вещества используются в лечении предменструального синдрома?
145. Что необходимо учитывать при назначении психотропных средств беременным женщинам?
146. Что необходимо учитывать при назначении психотропных средств кормящим матерям?
147. Какие биологические виды лечения применяются при послеродовых психических расстройствах у женщин?
148. Как изменяется с возрастом выбор психотропных препаратов?
149. Какие препараты рекомендуются для лечения психозов у пожилых больных?
150. Какие препараты используются для купирования агрессивного поведения?

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание сформированности компетенции осуществляется на практических занятиях в ходе текущего контроля. При оценивании результатов обучения по дисциплине Психофармакология учитывается:

- выполнение индивидуальных заданий по каждой теме практического занятия;
- собеседование по основным вопросам практических занятий, контрольное тестирование по разделам;
- демонстрация практических навыков по оказанию первой помощи пострадавшим при различных чрезвычайных ситуациях;
- итоговое индивидуальное задание

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
1. Психиатрия [Электронный ресурс]: рук. для врачей в 2 т. / А.С. Тиганов [и др.]; под ред. А.С. Тиганова. – М.: Медицина. – Т. 1. – 2012. – 808 с.	1. Иванец, И.И. Психиатрия и медицинская психология [Электронный ресурс]: учеб. / И.И. Иванец, Ю.Г. Тюльпин, М.А. Кинкулькина. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 896 с. http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430798.html
2. Основы клинической психофармакологии. Модуль / В.Л. Козловский, О.С. Ронжина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.	Режим доступа: по подписке 2. Психиатрия [Электронный ресурс]: рук. для врачей в 2 т. / А.С. Тиганов [и др.]; под ред. А.С. Тиганова. – М.: Медицина. – Т. 1. – 2012. – 808 с. – Режим доступа : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785225100162.html

	Режим доступа: по подписке 3. Основы клинической психофармакологии. Модуль / В.Л. Козловский, О.С. Ронжина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/07-MOD-1580.html
--	--

8.2 Дополнительная литература:

Печатные издания	Электронные издания
1. Мосолов С.Н. Основы психофармакотерапии. М., 1996. 2. Парняков А.В. Шелыгин К.В., Богданов А.Б. Психофармакотерапия. Учебно-методическое пособие.- Архангельск, 2005 год 3. Фармакотерапия с основами клинической фармакологии/Авт.М.Д. Гаевый, П.А. Галенко-Ярошевский, В.И. Петров и др. Под редакцией академика В.И. Петрова, Волгоград, 2002 г. 4. Психофармакотерапия. Учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений/Ю.А. Александровский. – М.: Издательский центр «Академия», 2005. – 128 с.	1. Изнак, А.Ф. Инструментальные методы диагностики в психиатрии [Электронный ресурс] / А.Ф. Изнак. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – Режим доступа : http://www.studentlibrary.ru/book/970406649V0013.html Режим доступа: по подписке 2. Александровский, Ю.А. Психиатрическая помощь в общемедицинской практике [Электронный ресурс] / Ю.А. Александровский, Л.В. Ромасенко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – Режим доступа : http://www.studentlibrary.ru/book/970406649V0008.html Режим доступа: по подписке 3. Краткий справочник по психофармакологии, фармакотерапии и психической патологии/ В. Л. Козловский, К.С. Джангирьянц — Санкт-Петербург : СпецЛит, 2015

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.biblioclub.ru> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. <http://www.e.lanbook.com> ЭБС Издательства «ЛАНЬ»
3. <http://www.rosmedlib.ru> ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»
4. <http://www.studentlibrary.ru> ЭБС «Электронная библиотека технического вуза»

10. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Наименование	Договор
Сервис проверки уникальности текста	Договор № 149/ЗК от 24.07.2023
Платформа видеоконференций Webinar	Договор № С-9820 от 14.12.2022
1С: Университет Проф	Договор № 27 от 30.04.2014
kaspersky endpoint security	Договор № 179/ЗК от 18.08.2023
Архиватор 7-zip	Бесплатный
AdobeAcrobat Reader DC	Бесплатный
Astra Linux Common Edition	Договор № 199/ЭТ от 12.09.2023
1С: Электронное обучение. Корпоративный университет	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
1С: Электронное обучение. Веб-кабинет	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022

преподавателя и студента	
Консультант Плюс	Договор № 318/ЭТ от 09.01.2023

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

11.1 Помещения для проведения учебных занятий

Помещения для проведения учебных занятий, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам.

11.2 Технические средства обучения

Для реализации дисциплины используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения;

- технические средства контроля знаний – компьютерные программы в подсистеме Moodle LMS, применяющиеся для проведения текущего контроля знаний обучающихся;

11.3 Помещения для самостоятельной работы

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Рабочая программа дисциплины «Психофармакология»

Разработана и обсуждена
на заседании кафедры психиатрии,
психотерапии и медицинской психологии
зав. кафедрой

Боев И.В.

Согласована и рекомендована к использованию в образовательном процессе для обучающихся по направлению подготовки 37.05.01 «Клиническая психология» 2023 года набора очной формы обучения 31.05.2023 г.

Руководитель ОПОП ВО

Енин В.В.

Декан факультета гуманитарного и медико-биологического образования

Федько Н.А.