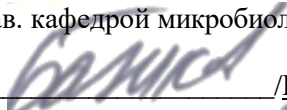


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра микробиологии

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой микробиологии


/И.А.Базиков
«15 » мая 2026 г.

Фонд оценочных средств по дисциплине

«Микробиология»

Специальность: 31.08.76 Стоматология детская

Квалификация выпускника: Врач-стоматолог детский

Форма обучения: очная

**1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной
универсальных (УК)/общекультурных (ОК)/профессиональных (ПК)**

Код и наименование универсальной/ общекультурной компетенции	Индикатор(ы) достижения универсальной/ Общекультурной/профессиональной компетенции
УК-1, готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	определяет готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ПК – 3, готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	определяет готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

2. Виды оценочных материалов в соответствии с формируемыми компетенциями

Наименование компетенций	Виды оценочных материалов	Количество заданий
УК-1	Задание закрытого типа на установление соответствия	2 с эталоном ответов
	Задание закрытого типа на установление последовательности	2 с эталоном ответов
	Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача	3 с эталоном ответов
	Задания открытого типа с кратким ответом	2 с эталоном ответов
	Задание закрытого типа	41 с эталоном ответов
Всего		50 заданий
Наименование компетенций	Виды оценочных материалов	Количество заданий
ПК-3	Задание закрытого типа на установление соответствия	2 с эталоном ответов
	Задание закрытого типа на установление последовательности	2 с эталоном ответов
	Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача	3 с эталоном ответов
	Задания открытого типа с кратким ответом	2 с эталоном ответов
	Задание закрытого типа	41 с эталоном ответов
Всего		50 заданий

3. Банк заданий по оценке уровня формирования компетенций

№ п/п	Наименование компетенций	Задание	Верный вариант
Задание закрытого типа на установление соответствия			
1.	УК-1	Изучите основные понятия микробиологии и установите соответствие к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца	А 2 Б 1

		Термин		Содержание		В 4 Г 3	
	А	Таксон		1	наука о методах и принципах распределения (классификации) организмов в соответствии с их иерархией		
	Б	Таксономия		2	группа организмов, объединённых по определённым однородным свойствам в рамках той или иной таксономической категории		
	В	Штамм		3	совокупность бактерий, являющихся потомством одной клетки		
	Г	Клон		4	любой конкретный образец (изолят) данного вида		
2.	УК-1	Познакомьтесь с вариантами микроорганизмов внутри вида выделяют, отличающиеся отдельными признаками, и установите соответствие к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца					А 2 Б 1 В 4 Г 3
		Варианты		Отличия признаков			
	А	серовары		1	по чувствительности к химическим веществам		
	Б	хемовары		2	по антигенной структуре		
	В	бактериоциновары		3	по чувствительности к бактериоцинам		
	Г	бактериоциногеновары		4	. по типу продуцируемого бактериоцина (вещества, продуцируемого бактериями и губительно действующего на другие бактерии)		
	Задание закрытого типа на установление последовательности						
3.	УК-1	Выстройте иерархию таксономических категорий (от наибольшей к наименьшей): А. Подвид и другие более мелкие категории Б. Царство В. Подцарство Г. Порядок Д. Семейство Е. Отдел Ж. Род З. Класс И. Вид					И, А, Б, Д, Е, В, Ж, Г, З
4.	УК-1	Расположите поочередно ключевые моменты преаналитического этапа микроскопической диагностики А. Регистрация в лаборатории Б. Транспортировка и хранение В. Назначение анализа и подготовка пациента Г. Взятие биоматериала Д. Маркировка и оформление направления					
Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача							

5.	УК-1	Какие показатели можно определить с помощью микроскопического метода	Микроскопический метод – один из основных методов исследования, позволяет визуализировать микроорганизмы в исследуемом материале. Включает приготовление мазков и препаратов с последующим окрашиванием по Граму, методу Циля-Нильсена и другим методикам
6.	УК-1	Какие свойства микроорганизмов изучают при идентификации и классификации микроорганизмов?	При изучении, идентификации и классификации микроорганизмов чаще всего изучают морфологические, тинкториальные (отношение к красителям), культуральные (характер роста на питательных средах), биохимические (способность ферментировать различные субстраты) и антигенные свойства
7.	УК-1	На чем основывается название рода микроорганизмов?	Название рода обычно основывается на морфологическом признаке соответствующего микроорганизма или является производной от фамилии открывшего или изучившего данный микроорганизм. Видовое название связано с наименованием основного вызываемого этим микроорганизмом заболевания или основным местом обитания
Задания открытого типа с кратким ответом			

8.	УК-1	Распределение микроорганизмов в соответствии с их происхождением и биологическим сходством – _____	систематика микроорганизмов
9.	УК-1	Группа организмов, объединённых по определённым однородным свойствам в рамках той или иной таксономической категории называется _____	таксон
Задание закрытого типа			
10.	УК-1	Отметьте свойства бактерий: А. Имеют ядерную оболочку Б. Имеют капсид В. Микроорганизмы, не имеющие оформленного ядра Г. Относятся к эукариотам Д. Мельчайшие, не видимые в световом микроскопе частицы	В
11.	УК-1	Функция капсулы бактерий: А. Составляет липидный слой Б. Защищает от фагоцитов В. Характеризуется кислотоустойчивостью Г. Белковый внешний слой цитоплазмы Д. Участвует в делении	Б
12.	УК-1	Отметьте особенности нуклеоида: А. Двунитевая молекула ДНК Б. ДНК защищенная белковой оболочкой В. Делится митозом Г. Имеет одонитевую ДНК Д. Фрагментированная РНК	А
13.	УК-1	Клеточная стенка бактерий: А. Слизистое образование Б. Состоит только из липидов В. Прочная, упругая структура Г. Состоит только из белка Д. Способствует сохранению вида	В
14.	УК-1	Жгутики бактерий: А. Состоят из полисахаридов Б. Определяют подвижность бактерий В. Определяют адгезию микроорганизмов Г. Обуславливают устойчивость бактерии к антибиотикам Д. Ответственны за размножение	Б
15.	УК-1	При микроскопии препаратов со среды Сабуро обнаружены образования, характерные для грибов: А. Отсутствие клеточной стенки Б. Образование мицелия В. Образование капсулы Г. Диффузно расположенная ядерная субстанция Д. Наличие жировосковых веществ	Б
16.	УК-1	Микрококки располагаются в мазке: А. Одиночно Б. Парно В. С образованием пакетов, тюков Г. В виде цепочек Д. В виде гроздьев винограда	А
17.	УК-1	Диплококки располагаются в мазке: А. Одиночно Б. Парно	Б

		В. С образованием пакетов, тюков Г. В виде цепочек Д. В виде гроздьев винограда	
18.	УК-1	Какую форму имеют спирохеты: А. Шаровидную Б. Нитевидную В. Палочковидную Г. Конусовидную Д. Извитую	Д
19.	УК-1	Как называются кокки, располагающиеся в виде гроздьев винограда: А. Стрептококки Б. Стафилококки В. Сарцины Г. Бациллы Д. Микрококки	Б
20.	УК-1	Как называются кокки, располагающиеся цепочками: А. Сарцины Б. Микрококки В. Стрептококки Г. Стафилококки Д. Бациллы	В
21.	УК-1	Формы бактерий: А. Шаровидная, палочковидная, извитая Б. Шаровидная, конусовидная, извитая В. Пулевидная, нитевидная, кубическая Г. Палочковидная, извитая, кубическая Д. Прямые, кубические и шаровидные	А
22.	УК-1	Размеры бактерий измеряются в : А. Нанометрах Б. Сантиметрах В. Миллиметрах Г. Ангстремах Д. Микрометрах	Д
23.	УК-1	Органелла бактерий, препятствующая фагоцитозу: А. Клеточная стенка Б. Капсула В. Спора Г. Жгутики Д. Цитоплазма	Б
24.	УК-1	В какой цвет окрашиваются грамотрицательные бактерии: А. Зеленый Б. Коричневый В. Желтый Г. Синий Д. Красный	Д
25.	УК-1	Основной таксономической единицей в микробиологии является: А. Вид Б. Род В. Семейство Г. Порядок Д. Класс	А

26.	УК-1	Кислотоустойчивость у микобактерий связана с наличием: А. Нуклеиновых кислот Б. Белков В. Капсул Г. Жировосковых веществ Д. Углеводов	Г
27.	УК-1	Назовите основные структурные компоненты бактериальной клетки: А. Дифференцированное ядро Б. Диффузно расположенная ядерная субстанция В. Шиповидный отросток Г. Капсид Д. Элементарные тельца	Б
28.	УК-1	В какой цвет окрашиваются грамположительные бактерии: А. Зеленый Б. Коричневый В. Желтый Г. Фиолетовый Д. Красный	Г
29.	УК-1	Бактерии, генетически лишенные клеточной стенки: А. Хламидии Б. Микоплазмы В. Риккетсии Г. Спирохеты Д. Актиномицеты	Б
30.	УК-1	Вирусы: А. Относятся к эукариотам Б. Растения не поражают В. Имеют ядро с ядерной оболочкой Г. В патологии человека не участвуют Д. Мельчайшие микроорганизмы, не имеющие клеточного строения	Д
31.	УК-1	Краситель, используемый при окраске по Граму : А. Везувин Б. Метиленовый синий В. Генцианвиолет Г. Азур-эозин Д. Серная кислота	В
32.	УК-1	Размеры вириона измеряются: А. Нанометрах Б. Миллиметрах В. Сантиметрах Г. Ангстремах Д. Микрометрах	А
33.	УК-1	Для вирусов характерно: А. Размножаются делением Б. Имеют клеточное строение В. Паразитируют внутри клетки Г. Растут только в аэробных условиях Д. Образуют споры	В
34.	УК-1	Строение вирусов изучается с помощью: А. Электрофореза на бумаге Б. Электронной микроскопии В. Ультрафиолетовой микроскопии	Б

		Г. Темнопольной микроскопии Д. Люминисцентной микроскопии	
35.	УК-1	Представителями нормальной микрофлоры кишечника являются: А. Бруцеллы Б. Коринебактерии В. Лактобактерии Г. Сальмонеллы Д. Шигеллы	В
36.	УК-1	Санитарно-показательными микроорганизмом воды является: А. Кишечная палочка Б. Спорообразующие бактерии В. Холерный вибрион Г. Простейшие Д. Грибы	А
37.	УК-1	Ферменты, функционирующие в клетке называют: А. Экзоферментами Б. Эндоферментами В. Изоферментами Г. Оксиредуктазами Д. Миазами	Б
38.	УК-1	Характеристика облигатных анаэробов: А. Содержат цитохромы Б. В присутствии кислорода погибают В. При действии кислорода образуется вода, которая губит клетку Г. Для роста необходим солнечный свет Д. Окисляют глюкозу до кислоты и газа	Б
39.	УК-1	Облигатные аэробы: А. Растут в отсутствии кислорода Б. Могут расти только при наличии кислорода В. Для них характерно наличие анаэробного нитратного дыхания Г. Энергию получают брожением Д. Кислород для них токсичен	Б
40.	УК-1	Суперкапсид вируса - это: А. Капсула Б. Белковая оболочка В. Внешняя оболочка Г. Виропласт	В
41.	УК-1	Облигатные внутриклеточные паразиты: А. Микроорганизмы, использующие органические вещества субстратов Б. Микроорганизмы, способные к обитанию как в организме своего хозяина, так и во внешней среде В. Микроорганизмы, способные размножаться только в организме своего хозяина и утратившие способность к самостоятельному существованию во внешней среде Г. Микроорганизмы, которые размножаются только внутри клеток хозяина.	Г
42.	УК-1	Для определения вирулентности и силы токсина микробов пользуются условно принятыми единицами: А. Dlm, LD50, ID.	В

		Б. Dcl, LD50, ID. В. Dlm, Dcl, LD50 Г. Dlm, Dcl, LD50, ID.	
43.	УК-1	Экзотоксины: А. Липополисахаридной природы, секретируются в окружающую среду, малотоксичны, избирательно действуют на органы и ткани, термолабильны, полностью обезвреживаются формалином Б. Липополисахаридной природы, связаны с телом микробной клетки, малотоксичны, избирательность действия не выражена, термостабильны, под действием формалина частично обезвреживаются В. Белковой природы, не диффундируют из клетки в окружающую среду, высокотоксичны, не обезвреживаются формалином Г. Белковой природы, секретируются в окружающую среду, высокотоксичны, избирательно действуют на органы и ткани, как правило термолабильны, под действием формалина переходят в анатоксин	Г
44.	УК-1	Источником возбудителей инфекции является: А. Здоровые люди и животные Б. Вода, воздух, пищевые продукты, почва В. Микробоносители, больные люди и животные Г. микробоносители, больные люди и животные, вода, воздух, пищевые продукты, почва	Г
45.	УК-1	Бактериемия: А. Состояние, когда микробы попадают в кровь и, не размножаясь в ней, распространяются по организму Б. Состояние, когда микробы локализуются в месте входных ворот, а их токсины попадают в кровь и распространяются по организму, поражая те или иные органы системы В. Состояние, характеризующееся размножением возбудителя в крови при резком угнетении основных механизмов иммунитета Г. Состояние, характеризующееся поступлением микробов в кровь, их размножением и образованием гнойных очагов во внутренних органах	А
46.	УК-1	Адгезия: А. Прикрепление микроорганизмов к рецепторам чувствительных клеток организма хозяина Б. Размножение микроорганизмов на поверхности чувствительных клеток организма хозяина В. Проникновение микроорганизмов внутрь клеток хозяина, например, внутрь эпителиальных клеток, лейкоцитов или лимфоцитов Г. Проникновение микроорганизмов через слизистые и соединительно- тканые барьеры в подлежащие ткани.	А
47.	УК-1	Агрессия: А. Способность микроорганизмов вызывать	В

		инфекционный процесс Б. Способность микроорганизмов образовывать токсины В. Способность микроорганизмов противостоять факторам неспецифической и специфической (иммунной) защиты организма Г. Способность возбудителя встраивать нуклеиновую кислоту в хромосому клетки хозяина	
48.	УК-1	Пандемия: А. Отдельные заболевания, наблюдаемые в данной местности на протяжении определенного отрезка времени Б. Длительное сохранение инфекционной болезни в какой-либо местности В. Значительное распространение какой-либо инфекционной болезни среди людей, превышающее обычный для данной местности уровень заболеваемости Г. Массовые инфекционные заболевания, распространяющиеся на несколько стран и континентов	Г
49.	УК-1	Острая инфекция характеризуется длительностью течения: А. До 3-х месяцев Б. Более 1 месяца В. До 6- месяцев Г. До 1 года до нескольких лет	А
50.	УК-1	Хроническая инфекция характеризуется длительностью течения: А. Более 2 - х недель Б. Более 1-го месяца В. Более 3- х месяцев Г. Более 1-го года	В

1. Банк заданий по оценке уровня формирования компетенций

№ п/п	Наименование компетенций	Задание	Верный вариант																								
Задание закрытого типа на установление соответствия																											
1.	ПК-3	Установите соответствие между названием возбудителя и заболеванием, которое он вызывает: <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Возбудитель</th><th colspan="2">Заболевание</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td><td><i>Treponema pallidum</i></td><td>1</td><td>Туберкулез</td></tr> <tr> <td>Б</td><td><i>Mycobacterium tuberculosis</i></td><td>2</td><td>Сифилис</td></tr> <tr> <td>В</td><td><i>Yersinia pestis</i></td><td>3</td><td>Бруцеллез</td></tr> <tr> <td>Г</td><td><i>Brucella melitensis</i></td><td>4</td><td>Чума</td></tr> <tr> <td>Д</td><td><i>Francisella tularensis</i></td><td>5</td><td>Туляремия</td></tr> </tbody> </table>	Возбудитель		Заболевание		А	<i>Treponema pallidum</i>	1	Туберкулез	Б	<i>Mycobacterium tuberculosis</i>	2	Сифилис	В	<i>Yersinia pestis</i>	3	Бруцеллез	Г	<i>Brucella melitensis</i>	4	Чума	Д	<i>Francisella tularensis</i>	5	Туляремия	А 2 Б 1 В 4 Г 3 Д 5
Возбудитель		Заболевание																									
А	<i>Treponema pallidum</i>	1	Туберкулез																								
Б	<i>Mycobacterium tuberculosis</i>	2	Сифилис																								
В	<i>Yersinia pestis</i>	3	Бруцеллез																								
Г	<i>Brucella melitensis</i>	4	Чума																								
Д	<i>Francisella tularensis</i>	5	Туляремия																								
2.	ПК-3	Установите соответствие между биологическим																									

		препаратом и его назначением:				А 4 Б 1 В 2 Г 3
		Препарат		Назначение		
		А	Туберкулин	1	Аллергическая проба при бруцеллезе	
		Б	Бруцеллин	2	Аллергическая проба при туляремии	
		В	Тулярин	3	Серологическая диагностика бруцеллеза (агглютинация)	
		Г	Единый бруцеллезный диагностикум	4	Аллергическая проба при туберкулезе	
	Задание закрытого типа на установление последовательности					
3.	ПК-3	Установите правильную последовательность этапов бактериологического метода диагностики инфекционного заболевания: А. Идентификация выделенной чистой культуры и постановка антибиотикограммы Б. Посев исследуемого материала на питательные среды В. Микроскопия первичного материала (ориентировочный метод) Г. Забор исследуемого материала Д. Выделение чистой культуры (отсев на скошенный агар)				Г, В, Б, Д, А
4.	ПК-3	Установите последовательность этапов постановки реакции непрямой (пассивной) гемагглютинации (РПГА): А. Учет результатов (наличие или отсутствие агглютинации эритроцитов) Б. Внесение исследуемой сыворотки в лунки планшета В. Добавление эритроцитарного диагностикума (антигены, сорбированные на эритроцитах) Г. Приготовление разведений исследуемой сыворотки Д. Инкубация в термостате				Г, Б, В, Д, А
	Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача					
5.	ПК-3	Пациент вернулся из Монголии, где разделывал тушу сурка. Заболел остро: температура 40°С, кашель с кровью, тяжесть в груди. В мокроте обнаружены овоидные палочки с биполярным окрашиванием. Какое заболевание можно предположить и какой микроскопический признак является ключевым для предварительного диагноза.				Чума (легочную форма). Ключевой микроскопический признак — биполярность (интенсивное окрашивание полюсов палочки), выявляемая при окраске по Леффлеру или синькой.
6.	ПК-3	Какие группы свойств микроорганизмов изучают для их идентификации?				Для идентификации изучают: Морфологические свойства (форма, размер, расположение). Тинкториальные свойства (способность окрашиваться разными методами). Культуральные

			свойства (характер роста на питательных средах). Биохимические свойства (ферментативная активность). Антигенные свойства (серотипирование)
7.	ПК-3	Почему для профилактики столбняка вводят анатоксин, а не живую вакцину?	При столбняке клинические проявления вызывает не сам микроб, а его экзотоксин. Для создания иммунитета необходимо обезвредить именно токсин, поэтому используют анатоксин (обезвреженный токсин), который стимулирует выработку антитоксических антител
Задания открытого типа с кратким ответом			
8.	ПК-3	Реакция термореципитации, используемая для обнаружения антигенов сибирской язвы в кожном сырье, называется реакцией _____	Асколи
9.	ПК-3	Аллергическая проба, применяемая для диагностики бруцеллеза (введение бруцеллина), называется пробой _____	Бюрне
Задание закрытого типа			
10.	ПК-3	Для диагностики какой инфекции ставят развернутую реакцию агглютинации Райта: А. брюшной тиф Б. ку-лихорадка В. чума Г. бруцеллез	Г
11.	ПК-3	Заболевания, которые вызывают микоплазмы, называются: А. кандидозами Б. микоплазмами В. актиномикозами Г. токсоплазмами	Б
12.	ПК-3	Возбудителем сифилиса является: А. T. pertenuе Б. T. pallidum В. T. denticola Г. B. Persica	Б
13.	ПК-3	Возбудителем лептоспироза является: А. B. -recurrens Б. T. pertenuе В. L. interrogans	В

		Г. <i>T. vincentii</i>	
14.	ПК-3	При какой инфекции специфическая сенсебилизация организма определяется пробой Бюрне: А. чума Б. туляремия В. бруцеллез Г. дизентерия	Г
15.	ПК-3	Антиген какого возбудителя зооантропонозной инфекции определяется в реакции преципитации Асколи: А. чума Б. туляремия В. бруцеллез Г. сибирская язва	Г
16.	ПК-3	Укажите заболевания, при которых сельскохозяйственные животные являются основным источником инфекции: А. холера Б. брюшной тиф В. бруцеллез Г. туляремия	В
17.	ПК-3	При каких зооантропонозных инфекциях грызуны являются носителями и источником инфекции: А. сибирская язва Б. бруцеллез В. чума Г. туляремия	В, Г
18.	ПК-3	Какие из названных вакцинных препаратов применяются для специфической профилактики чумы: А. живая (аттенуированная) вакцина Б. убитая (инактивированная) вакцина В. анатоксин Г. генно-инженерная вакцина	А
19.	ПК-3	Какие из названных препаратов применяются для специфической профилактики туляремии: А. живая вакцина Б. убитая вакцина В. анатоксин Г. генно-инженерная вакцина	А
20.	ПК-3	Какие из названных препаратов применяются для вакцинации людей, подвергающихся опасности заражения бруцеллезом: А. живая вакцина Б. убитая вакцина В. анатоксин Г. химическая вакцина	А
21.	ПК-3	Какие из названных вакцинных препаратов применяются для специфической профилактики сибирской язвы: А. живая вакцина Б. убитая В. химическая вакцина Г. генно-инженерная вакцина	А
22.	ПК-3	Микроскопический метод предварительной диагностики чумы основан на выявлении: А. подвижности Б. образования спор В. ферментов вирулентности	Г

		Г. биполярности при окрашивании синькой Леффлера	
23.	ПК-3	Микроскопический метод предварительной диагностики сибирской язвы основан на выявлении: А. капсулы Б. подвижности В. образования спор Г. ферментов вирулентности	А
24.	ПК-3	Какие особенности биологических свойств имеются у возбудителей бруцеллеза Br. Melitensis, Br. Bovis, Br. Suis: А. морфология Б. протеолитические ферменты В. тип дыхания Г. влияние фуксина и тионина на рост возбудителей	Г
25.	ПК-3	Для экспресс-диагностики сибирской язвы применяются: А. реакция иммунофлуоресценции (непрямой метод) Б. реакция иммунофлуоресценции (прямой метод) В. реакция Райта Г. реакция агглютинации	Б
26.	ПК-3	Для выявления сибиреязвенного антигена в исследуемом материале используют: А. бактериоскопию Б. реакцию преципитации Асколи В. реакцию агглютинации Г. реакцию лизиса	Б
27.	ПК-3	Бруцеллезная инфекция по форме течения бывает: А. острая Б. очаговая В. генерализованная Г. хроническая	Г
28.	ПК-3	Единый бруцеллезный диагностикум в реакции Райта позволяет выявить антитела в сыворотке крови больного: А. только к Br. abortus Б. только к Br. melitensis В. только к Br. suis Г. ко всем видам возбудителя бруцеллеза	Г
29.	ПК-3	После иммунизации бруцеллезной живой вакциной в организме человека формируется иммунитет: А. естественный Б. искусственный В. пассивный Г. антитоксический	Б
30.	ПК-3	После иммунизации сибиреязвенной живой вакциной в организме человека формируется иммунитет: А. естественный Б. активный В. местный Г. пассивный	Б
31.	ПК-3	Бруцеллин - биологический препарат, который используется для: А. лечения бруцеллеза Б. диагностики специфической сенсибилизации В. профилактики Г. выявления антител	Б
32.	ПК-3	Тулярин - это биологический препарат, который используется	

		для: А. лечения туляремии Б. профилактики В. диагностики специфической сенсибилизации организма Г. выявления антител	В
33.	ПК-3	Пестин - это биологический препарат, который используется для: А. лечения чумы Б. профилактики В. выявления антител Г. для диагностики специфической сенсибилизации организма	Г
34.	ПК-3	Основными методами лабораторной диагностики сифилиса являются: А. микроскопический Б. серологический В. биологический Г. аллергический	А, Б
35.	ПК-3	Для ранней серодиагностики лептоспироза используют: А. РСК Б. РИФ В. реакция лизис-агглютинации с учетом результатов в темнопольном микроскопе Г. реакция преципитации в агаре	В
36.	ПК-3	Специфическую профилактику лептоспироза проводят вакциной: А. живой Б. убитой В. химической Г. ассоциированной	Б
37.	ПК-3	Серологическую диагностику лептоспироза проводят: А. со 2-го дня заболевания Б. с 4-го дня заболевания В. со 2-й недели заболевания Г. с 4-й недели заболевания	В
38.	ПК-3	В каких иммунологических реакциях используется трепонемный антиген при серодиагностике сифилиса: А. РИФ Б. РСК В. реакция преципитации на стекле с кардиолипином (экспресс-диагностика сифилиса) Г. РПГА	А, Г
39.	ПК-3	В каких иммунологических реакциях, при серодиагностике сифилиса, используете ардиолипиновый антиген: А. ИФА Б. реакция Вассермана В. РСК Г. реакция иммобилизации бледных трепонем (РИТ)	Б
40.	ПК-3	Какими морфологическими свойствами трепонемы отличаются от боррелий: А. спиралевидной формой Б. внутренним строением клетки В. типом движения	А, Г

		Г. способностью окрашиваться анилиновыми красителями	
41.	ПК-3	Возбудитель сифилиса - бледная трепонема - отличается от возбудителей невенерических трепанематозов: А. морфологией Б. требовательностью к питательной среде В. антигенными свойствами Г. способом передачи от больного к здоровому	Г
42.	ПК-3	Виды возбудителей бруцеллеза - Br. bovis, Br. melitensis, Br. suis определяются по следующим свойствам: А. окраска по Граму Б. морфология В. сахаролитическая активность Г. образование H₂S пр	Г
43.	ПК-3	Какие реакции иммунитета используют для серодиагностики актиномикоза: А. реакция лизиса Б. реакция агглютинации В. РСК Г. РПГА	В
44.	ПК-3	К возбудителям особоопасных и высококонтагиозных бактериальных инфекций относятся: А. возбудитель сифилиса Б. возбудитель столбняка В. возбудитель туляремии Г. возбудитель дифтерии	В
45.	ПК-3	При каких инфекциях лабораторное исследование регламентируется противоэпидемическим режимом и проводится в специальных лабораториях: А. чума Б. дифтерия В. актиномикоз Г. сифилис	А
46.	ПК-3	Какие из перечисленных возбудителей зооантропонозных инфекций являются грамотрицательными бактериями: А. возбудитель чумы Б. возбудитель бруцеллеза В. возбудитель туляремии Г. возбудитель сибирской язвы	А, Б, В
47.	ПК-3	Какие из возбудителей зооантропонозных инфекций являются грамположительными бактериями: А. возбудитель чумы Б. возбудитель бруцеллеза В. возбудитель туляремии Г. возбудитель сибирской язвы	Г
48.	ПК-3	Каким методом можно выделить возбудитель при лабораторной диагностике туляремии: А. бактериоскопический Б. бактериологический В. биологический Г. серологический	Г
49.	ПК-3	Какие микробиологические методы применяются при лабораторной диагностике бруцеллеза: А. бактериоскопический	

		Б. бактериологический В. биологический Г. Серологический	Б, В, Г
50.	ПК-3	Туберкулезная вакцина (BCG) содержит: А. инаktivированных возбудителей туберкулеза Б. продукты жизнедеятельности возбудителей туберкулеза В. аттенуированного возбудителя туберкулеза Г. глицидо-липидо-полисахаридный комплекс возбудителя туберкулеза	В