

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра медицинской реабилитации

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Б1.О.27 Основы реабилитации
Направление подготовки	34. 03. 01 Сестринское дело
Направленность (профиль)	Медико-организационная и педагогическая деятельность медицинской сестры (брата)
Форма обучения	очная
Год начала подготовки	2026

Всего ЗЕТ	- 2
Всего часов	- 72
Из них	
Аудиторные занятия	- 36
Лекции	- 10
практические занятия	- 22
Контроль самостоятельной работы	- 4
Самостоятельная работа	-36
Промежуточная аттестация	
Зачет	6 семестр

Ставрополь 2026 г.

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов представления о теоретических и практических аспектах организации и проведения реабилитационных, профилактических мероприятий в лечебно-профилактических учреждениях разного уровня и профиля.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению обучения 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Минобрнауки России от 22 сентября 2017 г. № 971

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 34.03.01 - Сестринское дело, изучается в 6 семестре.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, необходимы для успешного прохождения преддипломной практики.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения дисциплины сформулированы в соответствии с профессиональными стандартами:

- Профессиональный стандарт 02.065 - «Медицинская сестра/медицинский брат», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 № 475н (ТФ- А/01.5).

Коды и содержание индикаторов компетенций	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
ОПК-7 Способен участвовать в разработке и реализации реабилитационных программ			
ИД.ОПК 7.1. Способен оценить функциональные резервы организма человека и реабилитационный потенциал пациентов	Определение термина «функциональные резервы организма» Категории: реабилитационный потенциал, реабилитационный прогноз	Оценивает реакцию функциональных систем на изменение положения тела; физическую нагрузку; прием пищи, прием медикаментов. Формулировать сестринское заключение о состоянии функциональных резервов и реабилитационному потенциалу пациента	Демонстрирует приемы оценки основных параметров сердечно-сосудистой, дыхательной, опорно-двигательной, пищеварительной систем. Оценивает состояния здоровья и степень функциональной недостаточности на основе данных осмотра
ОПК- 7 Способен участвовать в разработке и реализации реабилитационных программ			

ИД.ОПК 7.2 Организует реабилитационную работу медицинского персонала в соответствии с их функциональными обязанностями в медицинских организациях различного профиля	Функциональные обязанности участников междисциплинарной реабилитационной команды на трех этапах медреабилитации. Функциональные обязанности младшего персонала. Правила техники безопасности в зале ЛФК, физиотерапевтическом кабинете, отделении	Контролировать эффективность и безопасность лечебных манипуляций. Осуществлять безопасную транспортировку больных и инвалидов. Организовывать уход за больным и кормление больного в соответствии с его функциональными возможностями. Оформлять медицинскую документацию на бумажных и электронных носителях.	Обеспечивает последовательность и преемственность диагностических и лечебных процедур. Осуществляет мероприятия по санитарно-гигиеническому уходу.
--	--	--	--

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Семестр	Наименование разделов дисциплины	Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем в часах, в том числе					Самостоятельная работа, в том числе консультации	
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Клинические практические занятия	Контроль самостоятельной работы	Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные консультации
6	Раздел 1. Принципы и организация реабилитационной работы	4	2					16
6	Раздел 2. Средства и методы медицинской реабилитации	4	10					6
6	Раздел 3. Частная реабилитология	2	10					14
	Промежуточная аттестация: зачет							
	Итого по дисциплине:	10	22				4	36
	Часов 72	Зач.ед. 2						

	Объем профессиональной практической подготовки	6 час/25%	20 час/45,5%
	Объем профессионально направленной подготовки	18час/83,0%	24час /54,5%

5.1. Содержание разделов дисциплины

Коды индикаторов компетенций	Наименование разделов	Краткое содержание разделов и тем
ИОПК 7.1 ИОПК 7.2	Раздел 1. Принципы и организация реабилитационной работы	Определение медицинской реабилитации. Цель и задачи. Организационно-методические основы службы медицинской реабилитации. Действующие нормативные и инструктивно-методические документы. Структура медицинской реабилитации: этапы, уровни, принципы маршрутизации. Реабилитационный диагноз, потенциал, прогноз. Роль медицинской сестры в реализации реабилитационной программы. Методы оценки функциональных резервов. Методы диагностики в оценке результатов медицинской реабилитации. Функциональные нагрузочные пробы. Качество и безопасность реабилитационных мероприятий.
ИОПК 7.1 ИОПК 7.2 ИПК 1.1	Раздел II. Средства и методы медицинской реабилитации	Механизм действия физических факторов на функциональные возможности пациента. Принципы использования физических факторов. Техника безопасности применения физических факторов. Физиотерапевтические методы, применяемые в реабилитации: электро-, магнито-, вибро-, светолечение. Механотерапия. Средства и виды лечебной физкультуры. Принципы назначения и контроля лечебной физкультуры. Способы дозирования физической нагрузки. Оценка эффективности.
ИОПК 7.1 ИОПК 7.2 ИПК 1.1	Раздел III. Частная реабилитология	Цели, задачи и основные направления МР. Особенности МР на этапах в зависимости от характера заболевания или травмы. Средства оценки эффективности медицинской реабилитации. Вторичная профилактика. Основные задачи реабилитации у больных кардиологического, пульмонологического, неврологического профилей. Респираторная физиотерапия. Массаж. ЛФК после травм и операций. Принципы сердечно-сосудистой реабилитации. Толерантность к физической нагрузке.

5.2. Лекции

№ п/п	Наименование лек-	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма прове- дения	Практиче- ская под- готовка
					(ПП/ПНП)
1.	Теоретические и организационные основы медицинской реабилитации	2	1.Введение. Определение медицинской реабилитации 2.Организационно-методические основы службы медицинской реабилитации. 3.Действующие нормативные и инструктивно-методические документы. 4.Структура медицинской реабилитации		0/2
2.	Методы функциональной диагностики и контроль эффективности в системе медицинской реабилитации	2	1.Методы оценки функциональных резервов. 2. Методы диагностики в оценке результатов медицинской реабилитации Функциональные нагрузочные пробы. 3.Минимально необходимый перечень диагностических методов. Традиционные диагностики		0/2
3	Основные средства и методы лечения в системе медицинской реабилитации	1	1.Климатические факторы. 2. Преформированные лечебные факторы 3. Роль и влияние физической нагрузки на процесс восстановления		0/1
4	Физиотерапия. Электролечение, фототерапия.	1	1.Организация физиотерапевтической помощи 2. Принципы электролечения 3. Лечебное использование постоянного и импульсного токов 4. Лечебное применение электромагнитных полей		0/1
5	Лечебная физкультура	2	1.Метод лечебной физкультуры: понятие, цели, задачи 2.Механизмы лечебного действия физических нагрузок 4.Принципы дозирования физической нагрузки 5.Контроль эффективности средств ЛФК		0/2

6	Частная реабилитология	2	1.Цели, задачи и основные направления МР 2.Особенности МР на этапах в зависимости от характера заболевания или травмы 3. Средства оценки эффективности медицинской реабилитации		0/2
			4.Вторичная профилактика		
8	Принципы медицинской реабилитации при заболеваниях органов дыхания и сердечно-сосудистой системы, центральной и периферической нервной системы		1.Основные задачи реабилитации у больных пульмонологического, неврологического профилей. 2. Респираторная физиотерапия 3.Массаж. ЛФК при дыхательной недостаточности 4.Принципы сердечно-сосудистой реабилитации 5.Толерантность к физической нагрузке		0/2
	Итого	10			0/10

5.3. Семинары

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.4. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.5 Клинические практические занятия– не предусмотрены

5.6 Практические занятия

№раздела	Наименование клинического практического занятия	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП/ПНП)
1.	1.Основы медицинской реабилитации	4	1.Организация этапов медицинской реабилитации: стационарного, амбулаторно-поликлинического, санаторно-курортного 2.Цели и задачи МР в зависимости от характера патологии 3. Определение реабилитационного потенциала и прогноза 4.Показания и противопоказания к медицинской реабилитации		0/2

	2.Основные средства и методы медицинской реабилитации.	4	1.Классификация немедикаментозных методов лечения. 2.Принципы физической реабилитации 3.Природные физические факторы.		1/1
			4.Принципы психологической и социальной реабилитации		
2	3..ЛФК в клинике медицинской реабилитации	4	1.Лечебная физкультура при сердечной патологии 2. Лечебная физкультура при заболеваниях лёгких и верхних дыхательных путей 3. Лечебная физкультура при заболеваниях печени, ЖКТ и почек 4.Лечебная физкультура при нарушениях обмена веществ (ожирение, подагра, сахарный диабет и др.)		2/0
3	4.Медицинская реабилитация больных кардиологического профиля и после хирургических вмешательств на сердце и сосудах	4	1.Цель и задачи. 2. Нагрузочные пробы для оценки реабилитационного потенциала в кардиологии 3. Основные немедикаментозные методы лечения в кардиологии 4. Новые технологии: квантовая гемотерапия (УФОК), озонотерапия, аэрофитотерапия, КВЧ-терапия и др. 5. Принципы применения и дозирования физических факторов на различных этапах реабилитации 6.Санаторно-курортное лечение		1/1
	5.Медицинская реабилитация при заболеваниях органов дыхания и пищеварения.	4	1.Основные задачи реабилитации у больных пульмонологического профиля 2.Механизм лечебного воздействия физических факторов на различных этапах реабилитации 3. Сочетание лечебных физических факторов. Массаж. Санаторно-курортное лечение пульмонологических больных 4.Характеристика физических нагрузок, обуславливающих целенаправленное изменение морфофункциональных свойств органов дыхания		1/1

	6.Медицинская реабилитация при цереброваскулярной патологии и	2	1.Основные цели и задачи медицинской реабилитации при цереброваскулярной патологии на различных этапах 2. Уровень двигательной активности в зависимости от характера и фазы заболевания 3.Активные и пассивные движения 4.Избирательный массаж		1/1
--	---	---	---	--	-----

			5. Аппаратная физиотерапия 6. Санаторно-курортное лечение		
	Всего часов	22			6/6

5.7. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование разделов	Виды самостоятельной внеаудиторной работы	Оценочное средство	Объем в часах	Коды компетенций
Раздел 1. Принципы и организация реабилитационной работы	Самостоятельное изучение литературы	Вопросы для собеседования	2/-/-	ИОПК 7.1 ИОПК 7.2 ИПК 1.1 ИПК 1.3
	Подготовка к тестированию	Комплект тестов	2/-/-	
	Выполнение индивидуальных заданий (ПП/ПНП)	Индивидуальные задания	2/-/4	
Раздел II. Средства и методы медицинской реабилитации	Самостоятельное изучение литературы	Вопросы для собеседования	2/-/-	ИОПК 7.1 ИОПК 7.2 ИПК 1.1 ИПК 1.3
	Подготовка к тестированию	Комплект тестов	2/-/-	
	Заполнение сестринской документации Подготовка презентации (ПП/ПНП)	Индивидуальные задания	2/-/4	
Раздел III. Частная реабилитология	Самостоятельное изучение литературы	Вопросы для собеседования	2/-/-	ИОПК 7.1 ИОПК 7.2 ИПК 1.1 ИПК 1.3
	Подготовка к тестированию	Комплект тестов	2/-/-	
	Подготовка к дискуссии. Подготовка презентации (ПП/ПНП)	Индивидуальные задания	2/-/4	
Всего часов			36	20/24

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Основы реабилитологии»

1. Лекционный материал по дисциплине «Основы реабилитологии».
2. Методические рекомендации к практическим занятиям по дисциплине «Основы реабилитологии».
3. Методические рекомендации по подготовке к дискуссиям по дисциплине «Основы реабилитологии»

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикаторы	Семестр	Этап формирования
ОПК-7	ИОПК 7.1 ИОПК 7.2	6	промежуточный

7.2. Описание показателей и критериев и шкал оценивания компетенций

Компетенция ОПК-7– Способен участвовать в разработке и реализации реабилитационных программ

Индикатор Иопк 7.1 Способен оценить функциональные резервы организма человека и реабилитационный потенциал пациентов

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Определение термина «функциональные резервы организма»	Формулирует определение термина	Собеседование	Собеседование
	Категории: реабилитационный потенциал, реабилитационный прогноз	Формулирует определение «функциональные резервы организма»	Собеседование	Собеседование
Умеет	Оценивает реакцию функциональных систем на изменение положения тела; физическую нагрузку; прием пищи, прием медикаментов.	Описывает принципы оценки реакции функциональных систем на различные нагрузки. Объясняет алгоритм анализа полученных данных измерения	Индивидуальное задание	Демонстрация практических навыков
	Формулировать сестринское заключение о состоянии функциональных резервов и реабилитационному потенциалу пациента	Составляет сестринское заключение по клинической ситуации. Определяет реабилитационный потенциал пациента по предложенной клинической ситуации	Демонстрация практических навыков	Демонстрация практических навыков
Владеет	Демонстрирует приемы оценки основных параметров сердечно-сосудистой, дыхатель-	Определяет общее состояние пациента, состояние сознания, цвета кожных покровов.	Демонстрация практических навыков	Демонстрация практических навыков

	ной, опорно-двигательной, пищеварительной систем.	Определяет частоту и свойства пульса. Измеряет АД и оценивает его. Определяет характер дыхания и частоту дыхательных движений.		
	Оценивает состояния здоровья и степень функциональной недостаточности на основе данных осмотра	Формулирует заключение о состоянии здоровья пациента. Определяет наличие недостаточности основных функциональных систем	Демонстрация практических навыков	Демонстрация практических навыков

Индикатор Иопк 7.2 Организует реабилитационную работу медицинского персонала в соответствии с их функциональными обязанностями в медицинских организациях различного профиля

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Функциональные обязанности участников междисциплинарной реабилитационной команды на трех этапах медреабилитации.	П Формулирует функциональные обязанности участников междисциплинарной реабилитационной команды в зависимости от этапа реабилитации	Собеседование	Собеседование
	Функциональные обязанности младшего персонала.	Описывает функциональные обязанности младшего персонала	Собеседование	Собеседование
	Правила техники безопасности в зале ЛФК, физиотерапевтическом кабинете, отделении	Перечисляет правила техники безопасности в зале ЛФК, физиотерапевтическом кабинете, отделении	Тестирование	Тестирование
Умеет	Контролировать эффективность и безопасность лечебных манипуляций.	Определяет критерии, характеризующие эффективность реабилитационных мероприятий.	Индивидуальное задание	Демонстрация практических навыков
	Осуществлять безопасную транспортировку больных и инвалидов	Реализует правила транспортировки больных на руках, на носилках, на каталке, на кресле-каталке	Демонстрация практических навыков	Демонстрация практических навыков

	Организовывать уход за больным и кормление больного в соответствии с его функциональными возможностями.	Создать необходимое положение пациента в постели с помощью функциональной кровати и других приспособлений (положение Фаулера). Составлять порционник Организовать питание больного в соответствии с его функциональными возможностями	Демонстрация практических навыков	Демонстрация практических навыков
	Оформлять медицинскую документацию на бумажных и электронных носителях.	Вносит информацию о больном в медицинскую карту и информационную систему	Демонстрация практических навыков	Демонстрация практических навыков
Владеет навыком	Обеспечивает последовательность и преемственность диагностических и лечебных процедур.	Составляет план выполнения назначенных лечебных методик с учетом их взаимодействия, физической активности больного и приема пищи.	Демонстрация практических навыков	Демонстрация практических навыков
	Осуществляет мероприятия по санитарно-гигиеническому уходу.	Обрабатывает кожу перед выполнением физиотерапевтических процедур в зависимости от действующего физического фактора	Демонстрация практических навыков	Демонстрация практических навыков

Описание шкал оценивания

В рамках балльно-рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Максимально возможный балл за текущий контроль устанавливается равным 5 баллов. Рейтинговый балл за работу в семестре формируется как среднее арифметическое за все виды работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой дисциплины. Рейтинговый балл, выставаемый студенту, фиксируется в специальной ведомости и доводится до сведения студентов.

Критерии оценивания результатов изучения дисциплины:

Отметка «зачтено» - выставляется, если теоретическое содержание темы освоено полностью, обучающийся строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, не затрудняется с ответом, делает обоснованные выводы и заключения, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Отметка «незачтено» ставится обучающемуся, который не способен продемонстрировать знания теоретического материала, допускает существенные ошибки при изложении учебного материала, при ответе подменяет теоретическую аргументацию рассуждениями обыденно-бытового характера. В ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для

оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех оценочных мероприятий, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

Перечень практических навыков для текущего контроля по дисциплине:

1. Проводит доврачебное обследование на этапе реабилитации
2. Организует рабочее пространство и безопасность больничной среды, адаптированной к потребностям пациента
3. Определяет:
 - общее состояние больного
 - сознание больного
 - антропометрические данные – рост, масса тела, уровень АД, свойства пульса, ЧД
 - оценивает функциональное состояние пациента
4. Определяет степень утраты пациентом бытовой и/или социальной самостоятельности в повседневной жизни
5. Выявляет нарушений функций организма в зависимости от последствий заболевания или травмы
6. Определяет потребность пациента в реабилитационном уходе и видах реабилитации
7. Формулирует сестринский реабилитационный диагноз
8. Определяет потребность пациента в помощи:
 - временной
 - постоянной
 - реабилитирующей
9. Определяет реабилитационный потенциал и прогноз пациента
10. Составляет индивидуальный план реабилитационного ухода совместно с пациентом/семьей.
11. Обучает родственников уходу за пациентом
12. Обучает больного элементам лечебной гимнастики и способам оценки переносимости физической нагрузки
13. Определяет реакцию пациента на выполнение физиотерапевтических процедур
14. Оценивает качество оказанной сестринской реабилитационной помощи
15. Оценивает степень достижения поставленных целей реабилитации
16. Оценивает эффективность влияния реабилитационного лечения на функциональное состояние пациента
17. Корректирует план реабилитационных мероприятий
18. Заполняет формы учета и отчетности на бумажном и/или электронном носителе

Вопросы для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося в ходе текущего контроля:

1. Определение понятия реабилитация.
2. Виды реабилитации.
3. Оценка последствий болезни (функциональные нарушения, степень тяжести функциональных нарушений, инвалидность).
4. Категория лиц, нуждающихся в реабилитации. Этапы медицинской реабилитации.
5. Медицинские кадры реабилитационных учреждений.
6. Междисциплинарные-интердисциплинарные реабилитационные команды.
7. Понятие инвалидности.
8. Понятие «ограничение жизнедеятельности». Основные или «первичные» физические недостатки, «вторичные» и «третичные» недостатки.

9. Структура инвалидности. Причины инвалидности; заболевания и состояния, способные привести к инвалидности. Профилактика инвалидности
10. Консультативная помощь медицинской сестры пациенту и семьям, имеющим инвалидов, направленная на поддержание комфортного состояния и самочувствия.
11. Обучение семьи и пациента уходу/самоуходу.
12. Принципы организации реабилитационного процесса.
13. Реабилитационная программа.
14. Реабилитационный потенциал.
15. Реабилитационный прогноз.
16. Сестринский процесс в медицинской реабилитации пациентов разных возрастных групп.
17. Особенности работы среднего медицинского персонала при проведении реабилитационных мероприятий.
18. Особенности сестринского процесса в реабилитации пациентов в различные возрастные периоды.
19. Реабилитация инвалидов с детства.
20. Реабилитация пациентов трудоспособного возраста.
21. Реабилитация пациентов пожилого и старческого возраста.
22. Основные средства реабилитации: базовое (медикаментозное, хирургическое) лечение, физическая культура, физиотерапия, технические средства реабилитации, психолого-педагогические средства реабилитации.
23. Принципы базового (медикаментозного, хирургического) лечения. Медикаментозные (лекарственные) средства реабилитации.
24. Физическая культура. Основные средства и составные части физической культуры.
25. Массовая физическая культура, спорт. Адаптивная физическая культура.
26. Лечебная физическая культура. Задачи и методы ЛФК: кинезотерапия, гидрокинезотерапия, механотерапия. Трудотерапия.
27. Способы проведения ЛФК. Основные группы физических упражнений: гимнастические, спортивно-прикладные (ходьба, бег оздоровительный, лыжи, гребля, плавание и др.), игры (подвижные, малоподвижные, спортивные).
28. Виды режимов двигательной нагрузки.
29. Классификация преформированных лечебных физических факторов, принцип их использования на этапах реабилитации.
30. Правила техники безопасности в физиотерапевтическом отделении/кабинете.
31. Методики электротерапии в реабилитации больных различного профиля.
32. Основные виды светолечения, используемые в реабилитации.
33. Вибротерапия. Лечебные эффекты ультразвука.
34. Лечебные факторы измененной воздушной среды.
35. Понятие о курортных факторах. Классификация.
36. Сестринское дело в санаторно-курортном лечении.
37. Понятие о санаторно-курортном отборе.
38. Системы и виды массажного воздействия.
39. Области воздействия: региональные, зональные и специализированные.
40. Средства, используемые в процессе массажного воздействия: «базисные» и «сочетанные».
41. Варианты массажного воздействия: тонизирующая методика и релаксирующая (седативная).
42. Сестринский процесс, проблемы пациента при выполнении частных методик ЛФК, массажа и физиотерапии.
43. Учетно-отчетная документация физиотерапевтического кабинета/отделения, кабинета ЛФК, кабинета врачебного контроля.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных мероприятий, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля. При оценивании результатов обучения по дисциплине «Основы реабилитологии» учитывается:

- собеседование;
- подготовка и выступление с докладом по заданной тематике;
- участие в тестировании.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
1.Ибатов, А.Д. Основы реабилитологии: учеб. Пособие [Электронный ресурс] /А.Д. Ибатов, С.В. Пушкина. – 2007. – 160 с. – Режим доступа: (www.studentlibrary.ru) (ЭБС «Консультант студента»)	1.Ибатов, А.Д. Основы реабилитологии: учеб. Пособие [Электронный ресурс] /А.Д. Ибатов, С.В. Пушкина. – 2007. – 160 с. – Режим доступа: (www.studentlibrary.ru) (ЭБС «Консультант студента»)

8.2 Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
1.Пономаренко, Г.Н. Улащик, В.С. Физиотерапия [Электронный ресурс] : учебник / Г.Н. Пономаренко, В.С. Улащик - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433157.html	11.Пономаренко, Г.Н. Улащик, В.С. Физиотерапия [Электронный ресурс] : учебник / Г.Н. Пономаренко, В.С. Улащик - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433157.html

9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы, ЭБС

1. <http://www.biblioclub.ru> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. <http://www.e.lanbook.com> ЭБС Издательства «ЛАНЬ»
3. www.studentmedlib.ru – консультант студента (электронная библиотека), «Университетская библиотека», «OPAC-Global»
4. historymed.ru
5. 2.historymedjournal.com
6. 3.elibrary.ru?title_about.asp?id=51094
7. 4.MedpoiskPro.ru»istoriya-meditsiny
8. 5.rmj.ru»Каталог статей»История медицины

10. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Наименование	Договор
Сервис проверки уникальности текста	Контракт №170/ЭТ о 11.08.2025
1С: Университет Проф	Договор № 27 от 30.04.2014
kaspersky endpoint security	Контракт 189/ЭТ от 25.08.2025
Архиватор 7-zip	Бесплатный
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатный
Astra Linux Common Edition	Договор № 199/ЭТ от 12.09.2023
1С: Электронное обучение. Корпоративный университет	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
1С: Электронное обучение. Веб-кабинет преподавателя и студента	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
Консультант Плюс	Контракт 303/ЭТ от 16.12.2025

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

11.1 Помещения для проведения учебных занятий

Помещения для проведения учебных занятий в университете и на клинических базах, соответствующие действующим санитарно-гигиеническим, противопожарным правилам и нормам.

11.2 Технические средства обучения

Для реализации дисциплины используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения;
- технические средства контроля знаний - компьютерные программы в подсистеме Moodle LMS, применяющиеся для проведения текущего контроля знаний учащихся.

11.3 Помещения для самостоятельной работы

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

Рабочая программа дисциплины «Основы реабилитации»:

Разработана:

Доцентом кафедры «Медицинской реабилитации»

Г.П. Никулина

Обсуждена

на заседании кафедры «Медицинской реабилитации»,

зав. кафедрой

Г.П. Никулина

Согласована и рекомендована к использованию в образовательном процессе для

обучающихся по направлению подготовки 34.03.01 –Сестринское дело образование 2026
года набора очной формы обучения

Руководитель ОПОП ВО

Смирнова О.Н.

Декан факультета гуманитарного и медико-биологического
образования

Герасименко И.Н.