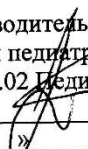
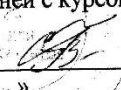


**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
кафедра пропедевтики детских болезней с курсом ДПО**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП,
декан педиатрического факультета
31.05.02 Педиатрия
 /Л.Я.Климов/
« _____ » 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой пропедевтики детских
болезней с курсом ДПО
 /С.М. Безроднова/
« _____ » 2025 г.

Фонд оценочных средств по дисциплине

Наименование дисциплины	Основы формирования здоровья детей и подростков
Направление подготовки	31.05.02 Педиатрия
Направленность (профиль)	Медицинская и организационно-управленческая деятельность врача-педиатра
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2025

1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (полностью или частично)

Коды и наименование компетенций	Наименование компетенций
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
ОПК-2	Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилак-тике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

2. Виды оценочных материалов и соответствие с формируемыми компетенциями

Наименование компетенций	Виды оценочных материалов	Количество заданий
УК-1	Задание закрытого типа на установление соответствия	5 с эталоном ответов
	Задание закрытого типа на установление последовательности	5 с эталоном ответов
	Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача	5 с эталоном ответов
	Задания открытого типа с кратким ответом (дополнение)	5 с эталоном ответов
	Задание закрытого типа (один или несколько ответов)	30 с эталоном ответов
ОПК-2	Задание закрытого типа на установление соответствия	5 с эталоном ответов
	Задание закрытого типа на установление последовательности	5 с эталоном ответов
	Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача	5 с эталоном ответов
	Задания открытого типа с кратким ответом	5 с эталоном ответов
	Задание закрытого типа	30 с эталоном ответов
Всего		150 заданий

3. Банк заданий по оценки уровня формирования компетенций

№ п/п	Наименование компетенций	Задание	Верный вариант
1.	УК-1	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Сколько групп здоровья детей существует в педиатрии: а) 3 б) 4 в) 5	в

		г) б	
2.	УК-1	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>К I группе здоровья детей относят:</p> <p>а) Здоровых детей, не имеющих отклонений по всем признакам здоровья</p> <p>б) Детей, с факторами риска возникновения патологии различных органов и систем</p> <p>в) Больных детей, с хронической патологией, пороками развития в состоянии компенсации</p> <p>г) Больных детей, с хронической патологией, пороками развития в состоянии субкомпенсации</p>	а
3.	УК-1	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>К II группе здоровья детей относят:</p> <p>а) Здоровых детей, не имеющих отклонений по всем признакам здоровья</p> <p>б) Детей, с факторами риска возникновения патологии различных органов и систем</p> <p>в) Больных детей, с хронической патологией, пороками развития в состоянии компенсации</p> <p>г) Больных детей, с хронической патологией, пороками развития в состоянии субкомпенсации</p>	б
4.	УК-1	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>К III группе здоровья детей относят:</p> <p>а) Здоровых детей, не имеющих отклонений по всем признакам здоровья</p> <p>б) Детей, с факторами риска возникновения патологии различных органов и систем</p> <p>в) Больных детей, с хронической патологией, пороками развития в состоянии компенсации</p> <p>г) Больных детей, с хронической патологией, пороками развития в состоянии субкомпенсации</p>	в
5.	УК-1	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>К IV группе здоровья детей относят:</p> <p>а) Здоровых детей, не имеющих отклонений по всем признакам здоровья</p> <p>б) Детей, с факторами риска возникновения патологии различных органов и систем</p> <p>в) Больных детей, с хронической патологией, пороками развития в состоянии компенсации</p> <p>г) Больных детей, с хронической патологией, пороками развития в состоянии субкомпенсации</p> <p>д) Больных детей, с хронической патологией, пороками развития в состоянии декомпенсации</p>	г
6.	УК-1	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>К V группе здоровья детей относят:</p> <p>а) Здоровых детей, не имеющих отклонений по всем признакам здоровья</p> <p>б) Детей, с факторами риска возникновения патологии различных органов и систем</p> <p>в) Больных детей, с хронической патологией, пороками развития в состоянии компенсации</p> <p>г) Больных детей, с хронической патологией, пороками развития в состоянии декомпенсации</p>	г
7.	УК-1	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Уровень резистентности организма ребенка определяется:</p> <p>а) кратностью острых заболеваний, перенесенных ребенком в течение года жизни, предшествующего осмотру;</p>	а

		<p>б) кратностью острых респираторных заболеваний, перенесенных ребенком в течение года жизни, предшествующего осмотру;</p> <p>в) тяжестью острых заболеваний;</p> <p>г) длительностью и тяжестью заболеваний;</p>	
8.	УК-1	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Показатели, являющиеся основополагающими критериями общественного здоровья:</p> <p>а) показатели заболеваемости;</p> <p>б) демографические показатели;</p> <p>в) показатели инвалидности;</p> <p>г) показатели физического развития</p>	а
9.	УК-1	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Здоровые дети находятся на диспансерном наблюдении включительно:</p> <p>а) до 18 лет</p> <p>б) до 3 лет</p> <p>в) до 7 лет</p> <p>г) до 10 лет</p>	а
10.	УК-1	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Медицинскими критериями рождения являются:</p> <p>а) срок беременности 22 недели и более; масса тела ребенка при рождении 500 грамм и более (или менее 500 грамм при многоплодных родах); длина тела ребенка при рождении 25 см и более (в случае, если масса тела ребенка при рождении неизвестна)</p> <p>б) срок беременности 28 недель и более;</p> <p>в) масса тела ребенка при рождении 2500 грамм и более.</p>	а
11.	УК-1	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Доношенным считается новорожденный, родившийся на сроке гестации:</p> <p>а) 22–37 недель</p> <p>б) 28–37 недель</p> <p>в) 36–40 недель</p> <p>г) 38–42 недели</p>	г
12.	УК-1	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>При первом патронаже к новорожденному педиатр из обменной карты родильного дома (ф-113у) получает сведения о проведении следующих профилактических прививок:</p> <p>а) против туберкулеза, против гепатита В</p> <p>б) против полиомиелита</p> <p>в) против коклюша, дифтерии</p> <p>г) против краснухи, кори, паротита</p> <p>д) против пневмококковой инфекции</p>	а
13.	УК-1	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Внутриутробные инфекции – это инфекционно-воспалительные заболевания, при которых инфицирование произошло:</p> <p>а) исключительно в антенатальный период;</p> <p>б) исключительно в интранатальный период;</p> <p>в) в перинатальный период;</p> <p>г) в антенатальный и/или интранатальный периоды</p>	г
14.	УК-1	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Скрининг болезней новорожденного включает обследование всех новорожденных на:</p> <p>а) фенилкетонурию, адреногенитальный синдром, муковисцидоз, галактоземию, врожденный гипотиреоз;</p>	г

		<p>б) фенилкетонурию, муковисцидоз, галактоземию, врожденный гипотиреоз;</p> <p>в) фенилкетонурию, адреногенитальный синдром, муковисцидоз, галактоземию;</p> <p>г) фенилкетонурию, адреногенитальный синдром, муковисцидоз, галактоземию, врожденный гипотиреоз и другие</p>	
15.	УК-1	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>В каком порядке проводится иммунизация новорожденных, родившихся у матерей, инфицированных гепатитом:</p> <p>а) в первые 12 часов жизни – гепатитная вакцина, 4-7 день - БЦЖ</p> <p>б) 4-7 день – БЦЖ, через 2 месяца – гепатитная вакцина</p> <p>в) 4-7 день – БЦЖ, в 1 месяц начать вакцинацию против гепатита</p> <p>г) в первые 12 часов жизни – гепатитная вакцина, 4-7 день – БЦЖ, 1 месяц – гепатитная вакцина</p>	г
16.	УК-1	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Врачебно-сестринский патронаж к новорожденному выполняется вне зависимости от прописки матери:</p> <p>а) в первые 5 суток после выписки из родильного дома независимо от состояния здоровья новорожденного</p> <p>б) в первые сутки – если у новорожденного имеются отклонения в состоянии здоровья или неблагоприятные условия проживания</p> <p>в) в первые трое суток после выписки из родильного дома, если новорожденный здоров</p> <p>г) не проводится</p>	в
17.	УК-1	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Профилактическая направленность первого патронажа новорожденного заключается:</p> <p>а) в заключении не учитывается оценка биологического, генеалогического и социального анамнеза</p> <p>б) в заключении не учитывается оценка физического и нервно-психического развития и групп «риска»</p> <p>в) в оценке соматического состояния ребенка, составлении плана наблюдения и рекомендаций</p> <p>г) в заключении учитывается оценка анамнеза, физического и соматического состояния ребенка, составлении плана наблюдения и рекомендаций</p>	г
18.	УК-1	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Частота профилактических осмотров педиатром доношенного ребенка первого года жизни:</p> <p>а) ежемесячно</p> <p>б) 2 раза в месяц</p> <p>в) 1 раз в 2 месяца</p> <p>г) 1 раз в 3 месяца</p>	а
19.	УК-1	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>План диспансеризации на первый год жизни ребенка предусматривает</p> <p>а) проведение профилактических прививок, осмотры специалистами</p> <p>б) дополнительные обследования (анализы крови, мочи, по показаниям - биохимические, рентгенологические и инструментальные исследования и др.),</p> <p>в) профилактические (профилактика анемии, рахита), корригирующие и оздоровительные мероприятия.</p> <p>г) все вышеперечисленное</p>	г
20.	УК-1	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>В возрасте 1 месяца всем детям проводится следующее дополнительное обследование</p>	а

		<ul style="list-style-type: none"> а) ультразвуковое исследование органов брюшной полости, сердца, нейросонография б) рентгенография тазобедренных суставов в) измерение АД г) биохимические исследования крови 	
21.	УК-1	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Режим «свободного вскармливания» может быть назначен здоровому новорожденному ребенку в возрасте:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) не более 1 месяца б) старше 1 месяца в) не более 3 месяцев г) не более 6 месяцев 	а
22.	УК-1	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>ЗОЖ включает следующие компоненты: (выберите один неправильный ответ)</p> <ul style="list-style-type: none"> а) сознательное создание условий труда, способствующих сохранению здоровья и повышению работоспособности; б) формирование межличностных отношений в трудовых коллективах, семьях, отношения к больным и инвалидам; в) невысокая социальная активность и низкий культурный уровень; г) бережное отношение к окружающей среде, природе, высокую культуру поведения на работе, в общественных местах и транспорте. 	в
23.	УК-1	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Режим «свободного вскармливания» предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) кормление по часам б) кормление «по требованию ребенка» в) кормление по желанию матери г) кормление только ночью 	б
24.	УК-1	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Максимальная продолжительность бодрствования между кормлениями для детей от 1 года до 1,5 лет:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) 3,5-4 часа б) 4-6 часов в) 4-5 часов г) 2,5-3 часа 	а
25.	УК-1	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Выберите режим дня для ребенка в возрасте 7 месяцев:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) №6 б) №2 в) №3 г) №4 	в
26.	УК-1	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Укажите, в какие сроки происходит нормализация реакций при течении адаптации к ДООУ средней тяжести:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) 10-20 дней б) 20-40 дней в) 60 дней г) более 60 дней 	б
27.	УК-1	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Алкоголь оказывает наибольшее влияние на работу:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) печени б) мышечного аппарата в) легких г) почек 	а
28.	УК-1	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p>	а

		<p>Влияние алкоголя на органы пищеварения:</p> <p>а) способствует развитию гастрита, язвы, рака желудка</p> <p>б) резко угнетает функцию поджелудочной железы</p> <p>в) способствует возникновению туберкулеза толстого кишечника</p> <p>г) способствуют развитию рака прямой кишки</p>	
29.	УК-1	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Влияние алкоголя, никотина и наркотиков на обмен веществ:</p> <p>а) угнетают обмен белков и углеводов</p> <p>б) «внедряются» в нормальный обмен и, оставаясь ядами, становятся необходимыми организму – возникает зависимость от них</p> <p>в) отравляют организм, не вмешиваясь в обмен веществ</p> <p>г) ускоряют обмен веществ</p>	б
30.	УК-1	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>С чем связаны развитие зависимости и формирование токсикоманий?</p> <p>а) от несчастной жизни</p> <p>б) от душевной травмы</p> <p>в) индивидуальные особенности функционирования нейромедиаторных систем и их компенсаторных возможностей при длительном воздействии веществ</p> <p>г) от первоначальной дозировки и пути введения</p>	в
31.	УК-1	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>проведения иммунизация здоровому ребенку в первом квартале жизни</p> <p>1) V1 против коклюша, дифтерии, столбняка.</p> <p>2) V1 против гепатита</p> <p>3) БЦЖ – V</p> <p>4) V1 против пневмококковой инфекции.</p> <p>5) V1 против полиомиелита</p> <p>6) V2 против гепатита.</p>	2, 3, 6, 4, 1, 5
32.	УК-1	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>кормления грудью:</p> <p>1) перед кормлением мать обмывает грудь кипяченой водой</p> <p>2) сцеживает несколько капель молока</p> <p>3) принимает удобное положение для кормления</p> <p>4) при сосании ребенок должен захватывать ртом сосок и околососковый кружок</p> <p>5) продолжает кормление 60 минут</p>	1, 3, 2, 4
33.	УК-1	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>Выберите последовательность проведения иммунизация против гепатита детей, родившихся у матерей, инфицированных гепатитом:</p> <p>1) БЦЖ</p> <p>2) в первые 12 часов жизни – гепатитная вакцина,</p> <p>3) 1 месяц – вторая вакцинация от гепатита</p> <p>4) 2 месяц – третья вакцинация от гепатита</p> <p>5) 12 месяцев – четвертая вакцинация от гепатита</p>	2, 3, 4, 5
34.	УК-1	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>Здоровому ребенку в возрасте 12 месяцев проводятся следующие профилактические прививки:</p> <p>1) вакцинация против туберкулеза</p> <p>2) 4-я вакцинация против дифтерии, коклюша, столбняка, полиомиелита</p> <p>3) вакцинация против кори, краснухи, эпидемического паротита</p> <p>4) вакцинация против гепатита С</p>	5,3

		5) диаскин тест или реакция Манту							
35.	УК-1	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>Здоровому ребенку в возрасте 6 месяцев проводятся следующие профилактические прививки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) вакцинация против туберкулеза 2) 2-я вакцинация против дифтерии, коклюша, столбняка, полиомиелита 3) 3-я вакцинация против гемофильной инфекции типа b 4) 3-я вакцинация против гепатита в 5) диаскин тест или реакция Манту 	2,3, 4						
36.	УК-1	<p>Продолжите предложение</p> <p>Употребление алкоголя влияет на здоровье, вызывая...</p> <ol style="list-style-type: none"> а) нарушения со стороны центральной нервной системы, пищеварительной системы б) нарушения со стороны сердечно-сосудистой и дыхательной систем в) нарушения со стороны эндокринной и репродуктивной систем, нарушения со стороны мочевыделительной системы г) все перечисленные системы поражаются 	г						
37.	УК-1	<p>Продолжите предложение</p> <p>Гигиеническое поведение, базирующееся на научно обоснованных санитарно-гигиенических нормативах, направленных на укрепление и сохранение здоровья, активизацию защитных сил организма, обеспечение высокого уровня трудоспособности, достижение активного долголетия - это...</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Здоровье б) Здоровый образ жизни в) Семейное воспитание г) Формирование личности 	б						
38.	УК-1	<p>Продолжите предложение</p> <p>Программа детоксикации необходима...</p> <ol style="list-style-type: none"> а) всем детям б) космонавтам в) пожилым людям г) психически больным 	а						
39.	УК-1	<p>Продолжите предложение</p> <p>Токсические вещества – это</p> <ol style="list-style-type: none"> а) вещества, вызывающие токсикоз беременных б) вещества, вызывающие отвращение к еде в) вещества, которые нарушают нормальное химическое равновесие или вторгаются в химические процессы, протекающие в организме г) вещества, способствующие детоксикации д) все лекарственные препараты в больших дозах 	в						
40.	УК-1	<p>Продолжите предложение</p> <p>Центром формирования мировоззрения и интеллектуального уровня молодого человека является ...</p> <ol style="list-style-type: none"> а) СМИ б) школа в) семья г) социальные сети 	б						
41.	УК-1	<p>Прочитайте текст и установите соответствие</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%; text-align: center;">Прививки</th> <th style="width: 50%; text-align: center;">Интервалы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>а) 1 месяц</td> </tr> <tr> <td>1) БЦЖ и другие прививки</td> <td>б) 2 месяца</td> </tr> </tbody> </table>	Прививки	Интервалы		а) 1 месяц	1) БЦЖ и другие прививки	б) 2 месяца	1 –б, 2- в
Прививки	Интервалы								
	а) 1 месяц								
1) БЦЖ и другие прививки	б) 2 месяца								

		<table border="1"> <tr> <td>2) Другие прививки</td> <td>в) 1,5 месяца</td> </tr> <tr> <td></td> <td>г) 6 месяцев</td> </tr> <tr> <td></td> <td>д) через 24 часа</td> </tr> <tr> <td></td> <td>е) через 48 часов</td> </tr> <tr> <td></td> <td>ж) через 72 часа после реакции Манту</td> </tr> </table>	2) Другие прививки	в) 1,5 месяца		г) 6 месяцев		д) через 24 часа		е) через 48 часов		ж) через 72 часа после реакции Манту					
2) Другие прививки	в) 1,5 месяца																
	г) 6 месяцев																
	д) через 24 часа																
	е) через 48 часов																
	ж) через 72 часа после реакции Манту																
42.	УК-1	<p>Прочитайте текст и установите соответствие</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Здоровый образ жизни</th> <th>Мероприятия</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>а) организация конференций, круглых столов</td> </tr> <tr> <td></td> <td>б) лекции</td> </tr> <tr> <td>1) формы пропаганды</td> <td>в) индивидуальные беседы</td> </tr> <tr> <td>2) способы обучения</td> <td>г) проведение конкурсов, викторин</td> </tr> <tr> <td></td> <td>д) специальная литература</td> </tr> </tbody> </table>	Здоровый образ жизни	Мероприятия		а) организация конференций, круглых столов		б) лекции	1) формы пропаганды	в) индивидуальные беседы	2) способы обучения	г) проведение конкурсов, викторин		д) специальная литература	1-б, в, д; 2 – а, г;		
Здоровый образ жизни	Мероприятия																
	а) организация конференций, круглых столов																
	б) лекции																
1) формы пропаганды	в) индивидуальные беседы																
2) способы обучения	г) проведение конкурсов, викторин																
	д) специальная литература																
43.	УК-1	<p>Прочитайте текст и установите соответствие</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Диспансерное наблюдение, возраст</th> <th>Мероприятия</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>а) ультразвуковое исследование органов брюшной полости, сердца</td> </tr> <tr> <td>1) 1 месяц</td> <td>б) ультразвуковое исследование тазобедренных суставов</td> </tr> <tr> <td>2) 1 год</td> <td>в) ЭКГ, измерение АД</td> </tr> <tr> <td></td> <td>г) нейросонография</td> </tr> <tr> <td></td> <td>д) аудиологический скрининг</td> </tr> </tbody> </table>	Диспансерное наблюдение, возраст	Мероприятия		а) ультразвуковое исследование органов брюшной полости, сердца	1) 1 месяц	б) ультразвуковое исследование тазобедренных суставов	2) 1 год	в) ЭКГ, измерение АД		г) нейросонография		д) аудиологический скрининг	1-а, б, г, д; 2 – в		
Диспансерное наблюдение, возраст	Мероприятия																
	а) ультразвуковое исследование органов брюшной полости, сердца																
1) 1 месяц	б) ультразвуковое исследование тазобедренных суставов																
2) 1 год	в) ЭКГ, измерение АД																
	г) нейросонография																
	д) аудиологический скрининг																
44.	УК-1	<p>Прочитайте текст и установите соответствие</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Диспансерное наблюдение, возраст</th> <th>Мероприятия</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>а) ультразвуковое исследование органов брюшной полости, сердца</td> </tr> <tr> <td></td> <td>б) ультразвуковое исследование тазобедренных суставов</td> </tr> <tr> <td>3) 1 месяц</td> <td>в) ЭКГ, измерение АД</td> </tr> <tr> <td>4) 1 год</td> <td>г) нейросонография</td> </tr> <tr> <td></td> <td>д) аудиологический скрининг</td> </tr> </tbody> </table>	Диспансерное наблюдение, возраст	Мероприятия		а) ультразвуковое исследование органов брюшной полости, сердца		б) ультразвуковое исследование тазобедренных суставов	3) 1 месяц	в) ЭКГ, измерение АД	4) 1 год	г) нейросонография		д) аудиологический скрининг	1-а, б, г, д; 2 – в;		
Диспансерное наблюдение, возраст	Мероприятия																
	а) ультразвуковое исследование органов брюшной полости, сердца																
	б) ультразвуковое исследование тазобедренных суставов																
3) 1 месяц	в) ЭКГ, измерение АД																
4) 1 год	г) нейросонография																
	д) аудиологический скрининг																
45.	УК-1	<p>Прочитайте текст и установите соответствие</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Иммунизация детей школьного возраста</th> <th>Мероприятия по выявлению</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>а) ревакцинация против кори, краснухи, паротита</td> </tr> <tr> <td>1. 6 лет</td> <td>б) третья ревакцинация против полиомиелита</td> </tr> <tr> <td>2. 7 лет</td> <td>в) третья ревакцинация против дифтерии, столбняка</td> </tr> <tr> <td>3. 14 лет</td> <td>г) вторая ревакцинация против дифтерии, столбняка</td> </tr> <tr> <td></td> <td>д) ревакцинация против туберкулеза</td> </tr> <tr> <td></td> <td>е) проба манту или диаскин тест ежегодно</td> </tr> </tbody> </table>	Иммунизация детей школьного возраста	Мероприятия по выявлению		а) ревакцинация против кори, краснухи, паротита	1. 6 лет	б) третья ревакцинация против полиомиелита	2. 7 лет	в) третья ревакцинация против дифтерии, столбняка	3. 14 лет	г) вторая ревакцинация против дифтерии, столбняка		д) ревакцинация против туберкулеза		е) проба манту или диаскин тест ежегодно	1 – а, б, е; 2 – г, д, е; 3 – в, е.
Иммунизация детей школьного возраста	Мероприятия по выявлению																
	а) ревакцинация против кори, краснухи, паротита																
1. 6 лет	б) третья ревакцинация против полиомиелита																
2. 7 лет	в) третья ревакцинация против дифтерии, столбняка																
3. 14 лет	г) вторая ревакцинация против дифтерии, столбняка																
	д) ревакцинация против туберкулеза																
	е) проба манту или диаскин тест ежегодно																
46.	УК-1	<p>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ</p> <p>Пациент 25 лет. Курит с 16 лет, в настоящее время по две пачки сигарет в день. Кашляет постоянно, но больше по утрам. Периодически поднимается температура и выделяется гнойная мокрота. Пять лет назад был поставлен диагноз – хронический бронхит. Медики рекомендовали бросить курить, но он к их советам не прислушался.</p>	Факторы риска у пациента – активное курение. У его сына – пассивное курение														

		<p>Женился, в семье родился сын, ему два года. У него приступы удушья по ночам. Уже несколько раз лечился в стационаре, где ему сразу становится легче. Пациент курит чаще всего в квартире, балкона нет, с лестничной площадки его гонят соседи.</p> <p>Какие факторы риска у пациента и его сына?</p>	
47.	УК-1	<p>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ</p> <p>На стационарном лечении находится девушка 16-ти лет. Диагноз: хронический гастродуоденит. Девушка жалуется на боли в животе режущего характера, боли появляются приступообразно через несколько минут после приема пищи и длятся 30-40 минут. Локализация боли – верхняя часть живота. Периодически сопровождается тошнотой, рвотой. Девушка по характеру упрямая, капризная, учится хорошо. Последние 3 года питается беспорядочно, часто всухомятку, так как родители работают, и обслуживать девочку некому. Употребляет крепкий алкоголь. Девочка живет в семье с отчимом, в семье частые ссоры. Объективно: девочка пониженного питания. Бледная, синие тени под глазами. Пульс – 88 ударов в мин., ЧДД – 20 в минуту, АД – 100/60 мм рт.ст. Живот при пальпации мягкий, болезненный в эпигастральной области.</p> <p>Составьте план медицинского вмешательства.</p>	<p>План медицинского вмешательства:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить постельное положение пациента. 2. Обеспечить соблюдение режима дня и диеты (рассказать диету). 3. Наблюдать за внешним видом и состоянием пациента. 4. Создать комфортные условия содержания ребенка в стационаре. 5. Провести беседы с родственниками о необходимости соблюдения диеты и режима дня; о прекращении и запрете употребления алкоголя; о психологической поддержке девочки; с девочкой – о необходимости лечения.
48.	УК-1	<p>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ</p> <p>Девочка 15-ти лет, поступила на стационарное лечение с диагнозом: острый гломерулонефрит. 7 дней назад девочка перенесла фолликулярную ангину. Употребляет наркотики с 14-ти лет, стоит на учете у нарколога. Объективно: сознание ясное, вялая, бледная, аппетит снижен, веки отечные, температура 38 °С, моча мутная, цвета “мясных помоев”, редко мочится. Кожные покровы бледные, отечные, ЧДД 20 в мин., дыхание везикулярное, хрипов нет, пульс 120 ударов в мин., удовлетворительных свойств, АД – 130/80 мм рт.ст. Живот правильной формы, участвует в акте дыхания, безболезненный.</p>	<p>План медицинского вмешательства:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить соблюдение бессолевой диеты с ограничением животного белка и жидкости. 2. Периодически осматривать цвет мочи. 3. Вести “Листок диуреза”, контролировать водный баланс. 4. Ежедневно пальпаторно определять отеки и оценивать состояние ребенка, ежедневно взвешивать. 5. Провести беседу с девочкой и её родственниками о вреде наркотиков.
49.	УК-1	<p>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ</p>	<p>Алгоритм действий:</p>

		<p>В травматологическое отделение поступил пациент 19 лет, в алкогольном опьянении, по поводу закрытого перелома большеберцовой кости правой голени без смещения. После проведения рентгенограммы костей голени, врач наложил глубокую гипсовую лангетную повязку, назначил ввести 2 мл 50% анальгина в/м. Измеряя температуру вечером, пациент пожаловался медсестре на сильную боль в голени. При осмотре медсестра обнаружила, что пальцы на стопе отечные, синюшные, холодные на ощупь.</p> <p>Задания:</p> <p>1. Составьте алгоритм действий медицинской сестры</p>	<p>А) доложить врачу об изменении состояния пациента;</p> <p>Б) под руководством врача расцедить спиральные туры бинта, отвести в стороны края лангетной повязки;</p> <p>В) придать конечности возвышенное положение с помощью шины Белера;</p> <p>Г) наложить пузырь со льдом на место перелома;</p> <p>Д) по назначению врача ввести р-р анальгина;</p> <p>Е) контроль состояния пациента через 30 мин;</p> <p>Ж) провести беседы о вреде употребления алкоголя.</p>
50.	УК-1	<p>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ</p> <p>На профилактическом приеме в поликлинике мальчик 1 года. От 1 беременности, 1 физиологических родов. Родился доношенным с массой тела 3200, ростом 50 см, окружностью груди 35 см, окружностью головы 36 см. Период новорожденности протекал без особенностей. В течение года наблюдался по поводу перинатального поражения ЦНС, синдром ВЧГ. Находился на смешанном вскармливании. Прикормы с 5 месяцев (овощное пюре). Голову держит с 2 месяцев, сидит с 6 месяцев, ползает с 8 месяцев, стоит с 10 месяцев. Зубы прорезались с 6 месяцев. Профилактика рахита с 1,5 месяцев, получал 1000 МЕ витамина Д3 ежедневно, постоянно. Произносит слоги с 9 месяцев, говорит отдельные слова - 5. Получил: V БЦЖ, V1,2,3 ОПВ; V1,2,3 АКДС; против гепатита V1,2,3, V1,V2 пневмококковой инфекции. В 7 месяцев перенес ОРВИ, легкое течение.</p> <p>К году: масса тела 10500, рост 75 см, ОГК – 48 см, ОГ – 48 см. Ходит. Зубов 8, запас слов 8. Пьет из чашки, которую держит взрослый. Выполняет элементарные требования взрослого. Соматический статус – без особенностей.</p> <p>Какие рекомендации должен дать педиатр по физической активности и иммунизации этому ребенку?</p>	МГЗ – комплекс 5, реакция Манту, V ККП
51.	ОПК-2	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>К блюдам прикорма относятся</p> <p>а) каша;</p> <p>б) творог;</p> <p>в) овощное пюре;</p> <p>г) мясное пюре</p>	в
52.	ОПК-2	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Какова частота кормлений в сутки ребенка с 1 года до 1,5 лет?</p> <p>а) 3</p> <p>б) 5</p> <p>в) 6</p> <p>г) 4</p>	б
53.	ОПК-2	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Среднее число кормлений за сутки ребенка 2-го полугодия жизни:</p> <p>а) 3</p>	в

		б) 4 в) 5 г) 6	
54.	ОПК-2	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Смешанным вскармливанием называется питание грудного ребенка, когда наряду с женским молоком ребенок получает: а) фруктовое пюре б) овощное пюре в) донорское молоко г) детские молочные смеси (заменители женского молока) д) фруктовые и овощные соки	г
55.	ОПК-2	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Суточный объем питания ребенка первых 2 месяцев жизни составляет (часть от массы тела) а) 1/8 б) 1/7 в) 1/6 г) 1/5 д) 1/4	г
56.	ОПК-2	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Сколько возрастных режимов принято выделять для детей первых 3 лет жизни: а) 7 б) 8 в) 9 г) 5	а
57.	ОПК-2	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Какие интервалы между кормлениями для детей в возрасте от 3 до 6 месяцев: а) 2-3 часа б) 3,5-4 часа в) 4-5 часов г) 6-8 часов	бб
58.	ОПК-2	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Общее количество сна в сутки для детей от 6 до 9 месяцев: а) 15,5-16,5 часов б) 18-20 часов в) 12-13 часов г) 13,5-14,5 часов	а
59.	ОПК-2	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Каков допустимый интервал между различными прививками? а) 1 месяц б) 2 месяца в) 1,5 месяца г) 6 месяцев	а
60.	ОПК-2	Прочитайте текст и выберите правильный ответ К характерным осложнениям после введения АКДС относятся: а) пронзительный крик, судороги б) некроз мягких тканей в) повышение температуры до 38 градусов г) осложнений на введение АКДС нет	а
61.	ОПК-2	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Здоровому ребенку в возрасте 12 месяцев проводятся следующие профилактические прививки: а) вакцинация против туберкулеза	в

		б) 4-я вакцинация против дифтерии, коклюша, столбняка, полиомиелита в) вакцинация против кори, краснухи, эпидемического паротита г) вакцинация против гепатита С	
62.	ОПК-2	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Сильная реакция на прививку это: а) t 38,5 более двух дней б) t 38,5, гиперемия в месте инъекции 2 – 5 см в) t 40 и выше, гиперемия в месте инъекции 8 см и выше.	в
63.	ОПК-2	Прочитайте текст и выберите правильный ответ При нетяжелых ОРВИ, острых кишечных заболеваниях прививки проводятся: а) сразу после нормализации температуры б) через 2 недели после заболевания в) через 4 недели после заболевания г) не проводятся вообще	а
64.	ОПК-2	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Противопоказания к иммунизации вакциной АКДС: а) прогрессирующие заболевания нервной системы б) перинатальная энцефалопатия в) недоношенность г) противопоказаний нет	а
65.	ОПК-2	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Разрешается ли проведение на дому профилактических прививок против туберкулеза? а) нет б) да, во всех случаях в) в исключительных случаях г) прививочной бригадой	а
66.	ОПК-2	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Как проводится профилактическая прививка, если у ребенка обострилось течение хронического заболевания? а) прививка проводится после окончания обострения, и после нормализации температуры и клинических показателей б) прививку провести через 1 месяц после нормализации температуры в) прививку проводят через 2 недели после окончания обострения г) прививку в этих случаях можно проводить по плану	а
67.	ОПК-2	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Какие критерии используются для оценки психофизического статуса ребёнка, поступающего в школу: а) тест Керна-Йерасика б) характер звукопроизношения в) словесно-ассоциативный эксперимент г) всё вышеперечисленное	е
68.	ОПК-2	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Медицинской группой по физическому воспитанию в ДДУ у здоровых детей являются: а) основная б) подготовительная в) ослабленная г) ЛФК	а
69.	ОПК-2	Прочитайте текст и выберите правильный ответ	а

		Для определения готовности ребенка к началу обучения в школе оценка теста Керна-Иерасека должна быть: а) 1-5 баллов б) 5-9 баллов в) 10-15 баллов г) больше 15	
70.	ОПК-2	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Критериями школьной зрелости, учитываемыми при подготовке детей к поступлению в школу, являются: а) умение читать, б) умение писать, в) биологический возраст г) физическая подготовленность	в
71.	ОПК-2	Прочитайте текст и выберите правильный ответ При комплексной оценке состояния здоровья ребёнка врач-педиатр не учитывает: а) наличие хронической патологии б) уровень и гармоничность физического и нервно-психического развития в) резистентность и реактивность организма г) семейный анамнез ребёнка	г
72.	ОПК-2	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Укажите, в какие сроки происходит нормализация реакций при течении адаптации к ДОУ средней тяжести: а) 10-20 дней б) 20-40 дней в) 60 дней г) более 60 дней	б
73.	ОПК-2	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Перепись детей в ДДУ и школах проводится: а) ежемесячно б) 1 раз в год в) 2 раза в год г) 1 раз в квартал	б
74.	ОПК-2	Прочитайте текст и выберите правильный ответ При оформлении детей в ДДУ они могут не посещать следующих специалистов: а) участкового педиатра б) невропатолога в) эндокринолога г) окулиста	в
75.	ОПК-2	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Для оформления ребёнка в ДОУ необходимы следующие обследования, кроме: а) анализ кала на дисбактериоз б) анализ периферической крови в) соскоб на энтеробиоз г) титр противокоревых антител	г
76.	ОПК-2	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Что является необязательным при проведении проф. осмотров детей при переходе к предметному обучению: а) оценка физического развития, б) определение биологического возраста, в) оценка нервно-психического развития, г) передача сведений на юношей в военкомат	г
77.	ОПК-2	Прочитайте текст и выберите правильный ответ	а

		<p>К функциям врача-педиатра, осуществляющего проф. осмотр детей в школе, не относится:</p> <p>а) проведение анкетирования б) общий осмотр в) осмотр осанки г) оценка лабораторных показателей</p>	
78.	ОПК-2	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Для исследования зрительного анализатора в период адаптации детей в школе используют:</p> <p>а) тест Малиновского б) пробу Мартинэ в) корректурные пробы г) пробу Штанге</p>	а
79.	ОПК-2	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Группа здоровья, к которой можно отнести ребенка, перенесшего в течение года 2 ОРВИ и 2 обострения хронического тонзиллита:</p> <p>а) 1 б) 2а в) 2б г) 3</p>	г
80.	ОПК-2	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Согласно штатным нормативам в детских садах работает один педиатр на . . .</p> <p>а) 600 детей. б) 500 детей. в) 400 детей. г) 300 детей.</p>	а
81.	ОПК-2	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>Проведения иммунизация здоровому ребенку во втором полугодии жизни</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) V3 против коклюша, дифтерии, столбняка 2) V3 против гепатита 3) V1 против кори, краснухи, паротита 4) V1 против пневмококковой инфекции 5) V3 против полиомиелита 	2, 1, 5, 3
82.	ОПК-2	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>Введения прикормов и продуктов прикорма:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) монокомпонентное овощное пюре промышленного производства 2) безглютеновая каша промышленного производства 3) мясное пюре промышленного производства 4) яйцо 5) творог 	2, 1, 3, 4, 5
83.	ОПК-2	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>В ДОУ для профилактики инфекционных заболеваний проводят:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) осмотр детей в группе перед рабочим днем (работа фильтра), 2) изоляция заболевших детей, 3) прием только здоровых детей, 4) текущая дезинфекция, 5) обследование и наблюдение за контактными детьми 	1, 3, 4, 2, 5
84.	ОПК-2	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>Комплексная оценка состояния здоровья несовершеннолетних осуществляется на основании критериев:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. уровень достигнутого развития и степень его гармоничности 	3, 2, 1, 4

		<p>2. уровень функционального состояния основных систем организма;</p> <p>3. наличие или отсутствие функциональных нарушений и (или) хронических заболеваний (состояний) с учетом клинического варианта и фазы течения патологического процесса;</p> <p>4. степень сопротивляемости организма неблагоприятным внешним воздействиям;</p>	
85.	ОПК-2	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>В составлении плана диспансеризации новорожденному ребенку</p> <p>1) проведение профилактических прививок</p> <p>2) осмотры специалистами</p> <p>3) профилактические (профилактика анемии, рахита), корригирующие и оздоровительные мероприятия.</p> <p>4) осмотр педиатром</p> <p>5) оценку физического и нервно-психического развития</p> <p>б) определение группы здоровья в зависимости от диагноза</p>	4, 5, 6, 3, 2, 1
86.	ОПК-2	<p>Продолжите предложение</p> <p>Максимальная продолжительность бодрствования между кормлениями для детей от 1 года до 1,5 лет</p> <p>а) 1,5 – 2 часа</p> <p>б) 3 часа</p> <p>в) 4 часа</p> <p>г) 4-5 часов</p>	г
87.	ОПК-2	<p>Продолжите предложение</p> <p>Пятый комплекс массажа, гимнастики и закаливания назначают ребенку</p> <p>а) в возрасте 3 месяцев</p> <p>б) в возрасте 6 месяцев</p> <p>в) в возрасте 9 месяцев</p> <p>г) в возрасте 1 года</p> <p>д) в возрасте 1 год-1 год 2мес</p>	г
88.	ОПК-2	<p>Продолжите предложение</p> <p>Школьнику, страдающему хроническим гастродуоденитом в стадии ремиссии выставляют....</p> <p>а) первую группу здоровья</p> <p>б) вторую группу здоровья</p> <p>в) третью группу здоровья</p> <p>г) четвертую группу здоровья</p> <p>д) пятую группу здоровья</p>	в
89.	ОПК-2	<p>Продолжите предложение</p> <p>Физиологическая кривая частоты пульса при правильно составленном уроке во время обычного занятия...</p> <p>а) должна постепенно повышаться к основной части занятия и быть одногорбой</p> <p>б) должна постепенно повышаться к основной части занятия и быть одногорбой или двугорбой.</p> <p>в) должна постепенно повышаться к основной части занятия быть двугорбой.</p> <p>г) должна быть прямой</p>	а
90.	ОПК-2	<p>Продолжите предложение</p> <p>Для учащихся 5–11-х классов с углубленным изучением предметов</p> <p>а) допускается проведение занятий во вторую смену по пятидневной неделе</p> <p>б) допускается проведение занятий во вторую смену по шестидневной неделе,</p> <p>в) запрещается вводить пятидневную учебную неделю, занятия проводят только в первую смену.</p>	в

		г) запрещается вводить шестидневную учебную неделю, занятия проводят только в первую смену																			
91.	ОПК-2	<p>Прочитайте текст и установите соответствие</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Профилактический медицинский осмотр в ООУ</th> <th>Мероприятия</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>а) осмотры узкими специалистами</td> </tr> <tr> <td></td> <td>б) анкетирование</td> </tr> <tr> <td>1) доврачебный скрининговый этап</td> <td>в) измерение антропометрических показателей</td> </tr> <tr> <td>2) врачебный этап</td> <td>г) оценка зрения и слуха</td> </tr> <tr> <td></td> <td>д) оценка нарушений осанки</td> </tr> <tr> <td></td> <td>е) осмотр педиатром</td> </tr> <tr> <td></td> <td>ж) определение глюкозурии, протеинурии</td> </tr> <tr> <td></td> <td>з) измерение артериального давления</td> </tr> </tbody> </table>	Профилактический медицинский осмотр в ООУ	Мероприятия		а) осмотры узкими специалистами		б) анкетирование	1) доврачебный скрининговый этап	в) измерение антропометрических показателей	2) врачебный этап	г) оценка зрения и слуха		д) оценка нарушений осанки		е) осмотр педиатром		ж) определение глюкозурии, протеинурии		з) измерение артериального давления	1 – б, в, г, д, ж, з; 2- а, е;
Профилактический медицинский осмотр в ООУ	Мероприятия																				
	а) осмотры узкими специалистами																				
	б) анкетирование																				
1) доврачебный скрининговый этап	в) измерение антропометрических показателей																				
2) врачебный этап	г) оценка зрения и слуха																				
	д) оценка нарушений осанки																				
	е) осмотр педиатром																				
	ж) определение глюкозурии, протеинурии																				
	з) измерение артериального давления																				
92.	ОПК-2	<p>Прочитайте текст и установите соответствие</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Введение прикормов</th> <th>Мероприятия</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>а) безглютеновая каша на грудном молоке</td> </tr> <tr> <td>1) первый прикорм</td> <td>б) овощное монопюре с гомогенизированным мясом</td> </tr> <tr> <td>2) второй прикорм</td> <td>в) овощное полипюре с гомогенизированным мясом</td> </tr> <tr> <td>3) третий прикорм</td> <td>г) молочная безглютеновая каша</td> </tr> <tr> <td></td> <td>д) творог и йогурт, фруктовое пюре</td> </tr> <tr> <td></td> <td>е) творог, третьи смеси, фруктовое пюре</td> </tr> </tbody> </table>	Введение прикормов	Мероприятия		а) безглютеновая каша на грудном молоке	1) первый прикорм	б) овощное монопюре с гомогенизированным мясом	2) второй прикорм	в) овощное полипюре с гомогенизированным мясом	3) третий прикорм	г) молочная безглютеновая каша		д) творог и йогурт, фруктовое пюре		е) творог, третьи смеси, фруктовое пюре	1-а, 2 – б, 3 - е				
Введение прикормов	Мероприятия																				
	а) безглютеновая каша на грудном молоке																				
1) первый прикорм	б) овощное монопюре с гомогенизированным мясом																				
2) второй прикорм	в) овощное полипюре с гомогенизированным мясом																				
3) третий прикорм	г) молочная безглютеновая каша																				
	д) творог и йогурт, фруктовое пюре																				
	е) творог, третьи смеси, фруктовое пюре																				
93.	ОПК-2	<p>Прочитайте текст и установите соответствие</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Реакции на прививку АКДС</th> <th>Симптомы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>а) t 38,5 более двух дней</td> </tr> <tr> <td></td> <td>б) пронзительный крик, судороги</td> </tr> <tr> <td>3) осложнения</td> <td>в) осложнений на введение АКДС нет</td> </tr> <tr> <td>4) сильная реакция</td> <td>г) t 38,5, гиперемия в месте инъекции 2 – 5 см</td> </tr> <tr> <td></td> <td>д) некроз мягких тканей</td> </tr> <tr> <td></td> <td>е) t 40 и выше, гиперемия в месте инъекции 8 см и выше.</td> </tr> </tbody> </table>	Реакции на прививку АКДС	Симптомы		а) t 38,5 более двух дней		б) пронзительный крик, судороги	3) осложнения	в) осложнений на введение АКДС нет	4) сильная реакция	г) t 38,5, гиперемия в месте инъекции 2 – 5 см		д) некроз мягких тканей		е) t 40 и выше, гиперемия в месте инъекции 8 см и выше.	1 –б, д; 2- а, г, е;				
Реакции на прививку АКДС	Симптомы																				
	а) t 38,5 более двух дней																				
	б) пронзительный крик, судороги																				
3) осложнения	в) осложнений на введение АКДС нет																				
4) сильная реакция	г) t 38,5, гиперемия в месте инъекции 2 – 5 см																				
	д) некроз мягких тканей																				
	е) t 40 и выше, гиперемия в месте инъекции 8 см и выше.																				
94.	ОПК-2	<p>Прочитайте текст и установите соответствие</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Профилактический осмотр в школе, школьные болезни</th> <th>Мероприятия по выявлению</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>а) визуальный скрининг тест</td> </tr> <tr> <td>1) нарушение осанки</td> <td>б) осанкометрия</td> </tr> <tr> <td>2) миопия</td> <td>в) метод Шриттера</td> </tr> <tr> <td></td> <td>г) тест Малиновского</td> </tr> <tr> <td></td> <td>д) пробу Мартинэ</td> </tr> <tr> <td></td> <td>е) корректурные пробы</td> </tr> </tbody> </table>	Профилактический осмотр в школе, школьные болезни	Мероприятия по выявлению		а) визуальный скрининг тест	1) нарушение осанки	б) осанкометрия	2) миопия	в) метод Шриттера		г) тест Малиновского		д) пробу Мартинэ		е) корректурные пробы	1 – а; 2 – г;				
Профилактический осмотр в школе, школьные болезни	Мероприятия по выявлению																				
	а) визуальный скрининг тест																				
1) нарушение осанки	б) осанкометрия																				
2) миопия	в) метод Шриттера																				
	г) тест Малиновского																				
	д) пробу Мартинэ																				
	е) корректурные пробы																				
95.	ОПК-2	<p>Прочитайте текст и установите соответствие</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Прививки</th> <th>Интервалы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>а) 1 месяц</td> </tr> <tr> <td>3) БЦЖ</td> <td>б) 2 месяца</td> </tr> </tbody> </table>	Прививки	Интервалы		а) 1 месяц	3) БЦЖ	б) 2 месяца	1 – б, г, е; 2 – а, в, е;												
Прививки	Интервалы																				
	а) 1 месяц																				
3) БЦЖ	б) 2 месяца																				

		4) Другие прививки	в) 1,5 месяца	
			г) 6 месяцев	
			д) через 24 часа	
			е) через 48 часов	
			ж) через 72 часа	
96.	ОПК-2	<p>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ</p> <p>Врач ДООУ присутствует при проведении занятия по физическому воспитанию у детей старшей группы в возрасте 5-6 лет. На занятии присутствуют 10 детей в спортивной форме. Фактическая длительность урока – 25 минут. Время, затраченное на движения 19 минут. Моторная плотность – 76%. Во вводной части занятия ЧСС возросло на 15%, в основной части (игровая часть) — на 60%, в заключительной части ЧСС снизилась до 10%. Какие данные указывают на достижение тренирующего эффекта при проведении занятия?</p>		<p>Эффективность оценивают по моторной плотности, интенсивности мышечной нагрузки (ЧСС), моторная плотность 80%, увеличение ЧСС до 90%. моторная плотность 76%, увеличение ЧСС до 60%.</p>
97.	ОПК-2	<p>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ</p> <p>На профилактическом приеме в поликлинике девочка 3 месяцев, родилась от 1 беременности, протекавшей физиологически. Роды 1 срочные в 38-39 недель, физиологические. Родилась с массой 3410 г, длиной 52 см, ОГ – 36 см, оценкой по шкале Апгар – 8-9 баллов. К груди приложена в родильном зале. Совместное пребывание с 1-х суток. Пуповина отпала на 5-е сутки. Привита по календарю. Взяты анализы на наследственные заболевания (5), прошла аудиологический скрининг. Группа здоровья 1. Выписана на 5 сутки с рекомендациями наблюдения участковым врачом. Жалобы на беспокойство, повышенную потливость, снижение аппетита, склонность к запорам. При осмотре выявлены облысение затылка, повышенная потливость головы. Пот имеет кислый запах, липкий. Вздрагивает во сне. Кости черепа слегка размягчены. Тонус мышц снижен. Моча резкого запаха. Выставлен диагноз: рахит, начальный период, острое течение. Ваш диагноз и принципы лечения.</p>		<p>Рахит 1 степени, Аквадетрим по 2000 МЕ ежедневно в течение 3-х месяцев</p>
98.	ОПК-2	<p>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ</p> <p>На профилактическом приеме в поликлинике мальчик 6 месяцев. Масса тела 8100, рост 67 см, ОГК 45 см, ОГ – 44 см. За последний декретированный срок вырос на 2,5 см, прибавил – 600 г, ОГК увеличилась на 1,5 см, ОГ – на 1 см. Большой родничок – 1,5*1,5 см, не выбухает. Зубов нет. До –поворачивается с живота на спину, подползает; Др –свободно берет игрушку из разных положений; Ра –произносит «ма», «ба», (начало лепета); Н –снимает пищу губами с ложки. Сон спокойный, аппетит хороший, активен, улыбчив. На естественном вскармливании. Начало введения прикорма. Температура нормальная, ЧДД и ЧСС соответствуют возрасту. В соматическом статусе без особенностей. Какие рекомендации ребенку в этом возрасте должен дать участковый педиатр?</p>		<p>Режим № 3, первый прикорм в виде безглютеновой каши, ВВ - на 7 месяцев, МГЗ № 3, V3 АКДС+ИПВ+против гепатита</p>
99.	ОПК-2	<p>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ</p> <p>Врач ООУ анализирует расписание уроков обучающихся 10 класса. Количество учебных часов 38 в неделю. Подростки занимаются в первую смену, с 7 часов 40 минут, по пятидневке. Продолжительность урока 40 минут. Перемены 5 минут, 2 больших перемены по 20 минут каждая. В течение дня и недели для обучающихся чередуются предметы естественно-математического и гуманитарного циклов. Нагрузка в понедельник и среду по шкале Сивкова 52 балла, во вторник и четверг – 44 балла, в пятницу 56 баллов. Наиболее трудные уроки выставлены с 8.30 до 10.00. Правильно ли составлено расписание уроков?</p>		<p>допущены ошибки в составлении расписания – превышено количество учебных часов, начало уроков с 7,40, пятидневная неделя, короткие перемены по 5 минут. Неправильное распределение нагрузки по шкале Сивкова –</p>

			перегружены понедельник пятница, учитывается	и не
--	--	--	---	---------

			биоритмологический оптимум умственной работоспособности.
100.	ОПК-2	<p>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ</p> <p>Мальчик 3 года. Оформляется в ДОУ. Прошел базовую скрининг программу: рост и масса средние, OD=OS – нормальные, острота слуха нормальная, протенурии и глюкозурии в моче нет. Осмотрен узкими специалистами – детский хирург, детский стоматолог, травматолог-ортопед, офтальмолог, психиатр детский, детский уролог-андролог, детский эндокринолог – здоров, невролог - перинатальная энцефалопатия, синдром повышенной возбудимости, оториноларинголог аденоиды 1 степени. Проведены исследования: ОАК, ОАМ – без патологии</p>	<p>адаптация средней степени тяжести за счет имеющейся патологии. Провести оздоровление ребенка у отоларинголога и невролога</p>

Разработан:
 профессор кафедры ПДБ с курсом ДПО



Н.В. Зарытовская

Методические рекомендации

Задания для оценочных средств должны быть пяти типов

Типы заданий и примерный сценарий выполнения

№ п/п	Тип заданий	Сценарий выполнения	Примерное время выполнения минут
1	Задание закрытого типа на установление соответствия	<ol style="list-style-type: none">1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.2. Внимательно прочитать оба списка:<ul style="list-style-type: none">– список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.;– список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д.3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)	1-3
2	Задание закрытого типа на установление последовательности	<ol style="list-style-type: none">1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)	3-5
3	Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких верных вариантов ответа из четырех предложенных	<ol style="list-style-type: none">1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.3. Выбрать один ответ, наиболее верный.4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.	1-3
4	Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание... .., дополнить предложенное.	<ol style="list-style-type: none">1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.2. Продумать логику и полноту ответа.3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ	3-5
5	Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача	<ol style="list-style-type: none">1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.2. Продумать логику и полноту ответа.3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ	5-10

Инструкции по выполнению заданий разного типа

Тип задания	Инструкция
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие
Прочитайте текст и установите последовательность	Прочитайте текст и установите последовательность
Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких верных вариантов ответа из четырех предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ (или ответы)
Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание	Прочитайте текст и продолжите предложение
Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ