

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Правоведение
Специальность	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
Направленность (специализация)	Логопедия
Форма обучения	заочная
Год начала подготовки	2024

Всего ЗЕТ	- 3
Всего часов	- 108
Из них	
Контактная работа по видам занятий:	- 12
лекции	- 4
практические занятия	- 8
Самостоятельная работа	- 92
КСР	- 4
Промежуточная аттестация:	
зачет	1 семестр

г. Ставрополь, 2024 г.

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у обучающихся оптимального объема правовых знаний, умений навыков и компетенций, позволяющих аргументированно принимать правомерные решения при осуществлении профессиональной деятельности, воспитание у обучающихся правосознания и правовой культуры.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 № 123.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Правоведение» относится к базовой части ОПОП, ее изучение осуществляется в 1 семестре.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для успешного прохождения учебных и производственных практик.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения дисциплины сформулированы в соответствии с профессиональными стандартами:

- «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), утв. Приказом Минтруда России от 18.10.2013 № 544-н с изменениями от 25.12.2014 (ТФ – В/03.6);

- Приказ Минтруда России от 30.01.2023 № 53н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания» (ТФ-А/01.6)

Коды и содержание индикаторов компетенции	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.			
Иук-2.2 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.	Знает основные модели, правила и алгоритмы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм.	Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели.	Владеет навыками выбора оптимальных способов решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах			
Иук-5.3 Аргументирует выбор ценностных ориентиров и гражданской позиции	Знает ценностные ориентиры и основы гражданской позиции по различным вопросам мировоззренческого, общественного, правового и личностного характера	Умеет формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным вопросам мировоззренческого, общественного, правового и личностного характера	Владеет навыками осуществления сознательного выбора ценностных ориентиров, политического анализа и гражданской позиции
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики			

Иопк-1.1 Анализ образовательной системы РФ, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в РФ, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ (в том числе с речевыми нарушениями)	Знает приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в РФ, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ (в том числе с речевыми нарушениями).	Умеет анализировать законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в РФ, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ (в том числе с речевыми нарушениями).	Владеет навыками правильного применения в практической деятельности законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в РФ, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ (в том числе с речевыми нарушениями).
Иопк-1.2 Применение нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики.	Знает законодательство Российской Федерации в сфере образования и норм профессиональной этики.	Умеет анализировать нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики.	Владеет навыками правильного применения нормативно-правовых актов в сфере образования и нормы профессиональной этики.
Иопк-1.3 Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации.	Знает основные понятия и признаки правовых отношений в сфере профессиональной деятельности, а также требования, необходимые для ее осуществления, установленные законодательством Российской Федерации.	Умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации.	Владеет навыками применения в профессиональной деятельности знаний об основных понятиях и признаках правовых отношений в сфере профессиональной деятельности, а также требований, необходимых для ее осуществления, установленных законодательством Российской Федерации.
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности			
Иук-10.1 Выявляет признаки коррупционного поведения, экстремизма, терроризма и пресекает его	Знает сущность коррупционного поведения, экстремизма, терроризма и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями	Умеет анализировать правовые последствия коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, в том числе собственных действий или бездействий	Владеет навыками выявления коррупционного поведения, признаков экстремизма и терроризма, применяя меры по предотвращению и разрешению конфликта интересов
Иук-10.2 При выполнении профессиональных задач соблюдает требования профессиональной этики и антикоррупционных стандартов поведения, демонстрирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционному поведению	Знает этические и правовые нормы в сфере профессиональной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции, экстремизма, терроризма	Умеет анализировать этические и правовые нормы о противодействии коррупционному поведению, экстремизма, терроризма	Владеет навыками правильно применять этические и правовые нормы о противодействии коррупционному поведению, экстремизма, терроризма

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Семестр	Наименование разделов дисциплины	Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем в часах, (в акад.час.) в том числе					Самостоятельная работа, в том числе консультации и контроль сам.работы		
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Клинические практические занятия	Контроль сам. работы	Групповые консультации	Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные консультации
1	Раздел 1. Основы теории государства и права								16
1	Раздел 2. Основы гражданского и семейного права	2	2						16
1	Раздел 3. Основы трудового права РФ		2						16
1	Раздел 4. Основы административного права								14
1	Раздел 5. Основы уголовного права РФ		2						14
1	Раздел 6. Медицинское право	2	2						16
	Промежуточная аттестация: <u>зачет</u>						4		
	Итого по дисциплине:	4	8				4		92
	Часов 108 Зач. ед. 3	38					96		
	Объем профессиональной практической подготовки	0 час.					0 час.		
	Объем профессионально направленной подготовки	10 час.					38 час.		

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Коды компетенций	Наименование разделов дисциплины	Краткое содержание разделов
Иук-2.2 Иук-5.3	Раздел 1. Основы теории государства и права	Сущность государства, его функции. Формы государства. Правовое государство и его признаки. Понятие и признаки государства. Понятие права, источников права. Понятие и признаки нормы права. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правовых отношений. Понятие правомерного поведения и его признаки. Правонарушение: понятие, признаки и его юридический состав. Юридическая ответственность: понятие, виды, принципы.
Иопк-1.1 Иопк-1.2 Иопк-1.3	Раздел 2. Основы гражданского и семейного права	Предмет и метод гражданского права. Источники гражданского права. Субъекты гражданских правоотношений. Содержание правоспособности и дееспособности граждан. Основания ограничения и лишения дееспособности граждан. Понятие признаки и виды юридических лиц. Особенности деятельности государственных и муниципальных медицинских учреждений как некоммерческой организации. Понятие и условия заключения гражданско-правовых договоров. Особенности заключения договора на оказание платных медицинских услуг. Основные нормативно-правовые акты, определяющую имущественную ответственность работников за совершение профессиональных правонарушений. Общие условия наступления гражданско-правовой ответственности за причинение вреда жизни или здоровью. Объем и размер возмещения ущерба, причиненного жизни или здоровью. Порядок возмещения вреда при повреждении здоровья лица, не достигшего

		совершеннолетия. Порядок возмещения вреда лицам, понесшим ущерб в результате смерти кормильца. Понятие исковой давности. Распоряжение исковыми средствами защиты. Меры по обеспечению иска. Несудебные формы защиты прав. Общие положения о наследовании. Наследование по завещанию и закону. Удостоверение завещаний в МО. Наследование отдельных видов имущества. Понятие семейного права, его предмет, метод, источники. Правовое регулирование брачных отношений. Условия и порядок заключения брака. Прекращение брака и признание его недействительным. Ответственность супругов по обязательствам. Алиментные обязательства родителей и детей. Формы устройства детей оставшихся без попечения родителей. Усыновление (удочерение), опека и попечительство.
Иопк-1.1 Иопк-1.2 Иопк-1.3 Иук-10.1 Иук-10.2	Раздел 3. Основы трудового права РФ	Трудовое право: понятие, предмет, метод, принципы. Субъекты и участники трудовых правоотношений. Трудовой договор (контракт): понятие, стороны и содержание. Общие основания для прекращения трудового договора. Понятие и виды рабочего времени и времени отдыха. Трудовой распорядок. Порядок утверждения правил внутреннего трудового распорядка. Поощрение за труд. Дисциплинарные взыскания. Защита прав в сфере трудовых правоотношений.
Иопк-1.1 Иопк-1.2 Иопк-1.3 Иук-10.1 Иук-10.2	Раздел 4. Основы административного права РФ	Административное право: понятие, предмет и метод правового регулирования общественных отношений. Субъекты административного права. Основания административной ответственности. Особенности административной ответственности. Административная ответственность медицинских работников и медицинских организаций. Состав административного правонарушения. Общие правила назначения наказания. Административный процесс. Стадии производства по делам об административных правонарушениях.
Иопк-1.1 Иопк-1.2 Иопк-1.3 Иук-10.1 Иук-10.2	Раздел 5. Основы уголовного права РФ	Понятие уголовного права, его предмет и метод. Понятие и признаки преступления, виды преступления. Состав преступления. Понятие и виды уголовного наказания. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Общая характеристика Особенной части УК. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела. Порядок возбуждения уголовного дела. Отказ в возбуждении уголовного дела. Понятие и сущность экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, и их взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями. Понятие и характеристика профессиональных преступлений в сфере здравоохранения. Виды профессиональных преступлений в сфере здравоохранения. Понятие и характеристика должностного лица. Основные организационно-правовые факторы, влияющие на совершение медицинскими работниками должностных преступлений. Виды должностных преступлений в сфере здравоохранения. Виды уголовных наказаний за совершение должностного преступления.
Иопк-1.1 Иопк-1.2 Иопк-1.3 Иук-10.1 Иук-10.2	Раздел 6. Медицинское право	Предмет, метод, источники медицинского права. Структура и система нормативно-правовых актов, регулирующих правоотношения в сфере здравоохранения. Правовой статус участников здравоохранительных правоотношений. Порядок допуска к осуществлению медицинской и фармацевтической деятельности. Международные организации и международное сотрудничество в сфере охраны здоровья. Международные правовые и этические документы. Всемирная организация здравоохранения: понятие, основные направления деятельности. Акты ВОЗ в системе источников медицинского права. Структура и содержание основных нормативно-правовых источников, регулирующих сферу законодательного обеспечения прав пациентов. Основные принципы реализации правовых гарантий прав граждан в сфере здравоохранения. Основные способы и варианты осуществления

		законодательно-гарантированных прав пациентов. Законодательные основы страхования. Сущность страховых отношений. Понятие и виды страхования. Цель и виды медицинского страхования. Субъекты обязательного медицинского страхования. Виды и условия договоров в системе обязательного медицинского страхования. Типовые нарушения при оказании медицинской помощи застрахованным. Структура и содержание основных нормативно-правовых источников, регулирующих сферу законодательного обеспечения медицинских экспертиз. Основные виды и критерии осуществления медицинских экспертиз. Порядок организации и производства медицинских экспертиз. Федеральные органы осуществляющие различные виды медицинских экспертиз. Понятие лицензии и аккредитации. Источники правового регулирования лицензирования и аккредитации медицинской деятельности. Органы исполнительной власти, осуществляющие выдачу лицензии на медицинскую деятельность. Основные лицензионные требования, предъявляемые законодательством для получения лицензии на осуществление медицинской деятельности. Срок действия лицензии. Порядок осуществления контроля за соблюдением лицензионных требований.
--	--	---

5.2. Лекции

№ Раздела	Наименование лекций	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП/ПНП)
2.	Гражданско-правовые отношения: субъекты, объекты, содержание.	2	1. Физические, юридические лица. 2. Гражданско-правовой договор: понятие, виды, содержание. 3. Гражданско-правовая ответственность медицинских работников и медицинских учреждений. 4. Понятие исковой давности.	ОФО	ПНП
6.	Медицинское право как отрасль права. Обзор законодательства об охране здоровья граждан	2	1. Медицинское право как отрасль права. 2. Международные организации и международное сотрудничество в сфере охраны здоровья. 3. Организация охраны здоровья в России. 4. Виды, условия и формы оказания медицинской помощи.	ОФО	ПНП
Всего часов		4		4	4

5.3. Семинары – данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.4. Лабораторные занятия – данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.5. Практические занятия

№ Раздела	Наименование занятия	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП/ПНП)
2.	Основы семейного права РФ.	2	1. Правовая основа брачно-семейных отношений 2. Личные права и обязанности супругов. Имущество супругов. Ответственность супругов по обязательствам 3. Права и обязанности несовершеннолетних детей и родителей. Алиментные обязательства родителей и детей. 4. Формы устройства детей оставшихся без попечения родителей. Усыновление (удочерение), опека и попечительство.	ОФО	
3.	Основные положения трудового права РФ.	2	1. Трудовое право: понятие, предмет, метод, принципы.	ОФО	ПНП

			2. Трудовой договор (контракт): понятие, стороны и содержание. Испытание при приеме на работу. Изменение существенных условий труда. 3. Понятие и виды рабочего времени и времени отдыха. Правила внутреннего трудового распорядка. 4. Поощрение за труд. Дисциплинарные взыскания.		
5.	Основные положения об уголовных преступлениях и наказаниях.	2	1. Понятие уголовного права, его предмет и метод. 2. Понятие и признаки преступления, виды преступления. Состав преступления. 3. Понятие и виды уголовного наказания. 4. Понятие и сущность экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, и их взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями. 5. Уголовная ответственность медицинских работников за профессиональные и должностные преступления.	ОФО	ПНП
6.	Законодательство об охране здоровья граждан в России	2	1. Основные принципы охраны здоровья. Организация охраны здоровья в России. 2. Виды, условия и формы оказания медицинской помощи. 3. Организация контроля в сфере охраны здоровья. 4. Правовой статус участников правоотношений в сфере здравоохранения. 5. Государственно-правовые основы социальной защиты лиц с ограниченными возможностями в РФ.	ОФО	ПНП
Всего часов		8		8	6

5.6. Клинические практические занятия – данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.7. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся/контроль самостоятельной работы	Оценочное средство	Кол-во часов/ кол-во час на ПНП+ПП	Код индикатора компетенции
Раздел 1. Основы теории государства и права	Самостоятельное изучение литературы	Вопросы для собеседования	8/2	Иук-2.2 Иук-5.3
	Подготовка к тестированию	Тестовые задания	8/2	
Раздел 2. Основы гражданского и семейного права	Самостоятельное изучение литературы	Вопросы для собеседования	8/2	Иопк-1.1 Иопк-1.2 Иопк-1.3
	Выполнение индивидуальных заданий (ПНП)	Индивидуальное задание	8/4	
Раздел 3. Основы трудового права РФ	Самостоятельное изучение литературы	Вопросы для собеседования	8/2	Иопк-1.1 Иопк-1.2 Иопк-1.3 Иук-10.1 Иук-10.2
	Выполнение индивидуальных заданий (ПНП)	Индивидуальное задание	8/4	
Раздел 4. Основы административного права	Самостоятельное изучение литературы	Вопросы для собеседования	6/2	Иопк-1.1 Иопк-1.2 Иопк-1.3 Иук-10.1 Иук-10.2
	Выполнение индивидуальных заданий (ПНП)	Индивидуальное задание	8/4	

Раздел 5. Основы уголовного права РФ	Самостоятельное изучение литературы	Вопросы для собеседования	6/2	Иопк-1.1 Иопк-1.2 Иопк-1.3 Иук-10.1 Иук-10.2
	Выполнение индивидуальных заданий (ПНП)	Индивидуальное задание	8/4	
Раздел 6. Медицинское право	Самостоятельное изучение литературы	Вопросы для собеседования	8/2	Иопк-1.1 Иопк-1.2 Иопк-1.3 Иук-10.1 Иук-10.2
	Выполнение индивидуальных заданий (ПНП)	Индивидуальное задание	8/4	
Всего часов			92/38	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Лекционный материал по дисциплине «Правоведение».
2. Методические рекомендации к практическим занятиям по дисциплине «Правоведение».
3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Правоведение».

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикаторы	Семестр	Этап формирования
УК-2	Иук 2.2	1	начальный
УК-5	Иук 5.3	1	начальный
ОПК-1	Иопк 1.1 Иопк 1.2 Иопк 1.3	1	начальный
УК-10	Иук 10.1 Иук 10.2	1	начальный

7.2 Описание показателей и критериев и шкал оценивания компетенций

Компетенция УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Индикатор Иук-2.2 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Основные модели, правила и алгоритмы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм.	Воспроизводит основные модели, правила и алгоритмы решения поставленных задач.	Собеседование Выполнение индивидуальных заданий	В соответствии с БРС
		Оценивает источники информации, требуемой для решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм.		

Умеет	Определять круг задач в рамках поставленной цели.	Правильно формулирует задачи в рамках поставленной цели.	Собеседование Выполнение индивидуальных заданий	В соответствии с БРС
		Использует различные типы поисковых запросов.		
Владеет навыком	Выбора оптимальных способов решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Оценивает соответствие способов решения задач поставленной цели.	Собеседование Выполнение индивидуальных заданий	В соответствии с БРС
		Демонстрирует способность предложения способов решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.		

Компетенция УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Индикатор Иук-5.3 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного, правового и личностного характера

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Ценностные ориентиры и основы гражданской позиции по различным вопросам мировоззренческого, общественного, правового и личностного характера	Называет основные положения современной российской государственности и актуального политического устройства страны в мировоззренческом, общественном, правовом и личностном контексте	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	В соответствии с БРС
	Формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным вопросам мировоззренческого, общественного, правового и личностного характера	Участвует в формировании и совершенствовании политического уклада РФ; осознает значимость своего гражданского участия и перспективы своей самореализации в общественно-политической жизни	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	В соответствии с БРС
Владеет навыками	Осуществляет сознательный выбор ценностных ориентиров, политического анализа и гражданской позиции	Способен сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного, правового и личностного характера.	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	В соответствии с БРС

Компетенция ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

Индикатор Иопк-1.1 Анализ образовательной системы РФ, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в РФ, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ (в том числе с речевыми нарушениями)

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Зн	Знает приоритетные направления развития	Называет приоритетные направления развития	Собеседование, выполнение	В соответствии с БРС

	образовательной системы РФ, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в РФ, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей ОВЗ (в том числе с речевыми нарушениями).	образовательной системы РФ, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в РФ, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей ОВЗ (в том числе с речевыми нарушениями).	индивидуальных заданий	
Умеет	Умеет анализировать законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в РФ, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ (в том числе с речевыми нарушениями).	Анализирует законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в РФ, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ (в том числе с речевыми нарушениями).	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	В соответствии с БРС
Владеет навыками	Владеет навыками правильного применения в практической деятельности законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в РФ, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ (в том числе с речевыми нарушениями).	Использует навыки правильного применения в практической деятельности законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в РФ, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ (в том числе с речевыми нарушениями).	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	В соответствии с БРС

Компетенция ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

Индикатор Иопк-1.2 Применение нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики.

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знает законодательство Российской Федерации в сфере образования и норм профессиональной этики.	Называет основные нормативно-правовые акты Российской Федерации в сфере образования и норм профессиональной этики.	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	В соответствии с БРС
Умеет	Умеет анализировать нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики.	Анализирует нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики.	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	В соответствии с БРС
Владеет	Владеет навыками правильного применения нормативно-правовых актов в сфере образования и нормы профессиональной этики.	Использует навыки правильного применения нормативно-правовых актов в сфере образования и нормы профессиональной этики.	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	В соответствии с БРС

Компетенция ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

Индикатор Иопк-1.3 Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской

Федерации.

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знает основные понятия и признаки правовых отношений в сфере профессиональной деятельности, а также требования, необходимые для ее осуществления, установленные законодательством Российской Федерации.	Называет основные понятия и признаки правовых отношений в сфере профессиональной деятельности, а также требования, необходимые для ее осуществления, установленные законодательством Российской Федерации.	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	В соответствии с БРС
Умеет	Умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации.	Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации.	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	В соответствии с БРС
Владеет навыками	Владеет навыками применения в профессиональной деятельности знаний об основных понятиях и признаках правовых отношений в сфере профессиональной деятельности, а также требований, необходимых для ее осуществления, установленных законодательством Российской Федерации.	Использует навыки правильного применения в профессиональной деятельности знаний об основных понятиях и признаках правовых отношений в сфере профессиональной деятельности, а также требований, необходимых для ее осуществления, установленных законодательством Российской Федерации.	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	В соответствии с БРС

Компетенция УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Индикатор Иук-10.1 Выявляет признаки экстремизма, терроризма, коррупционного поведения

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Сущность коррупционного поведения, признаки экстремизма и терроризма и их взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями	Называет основные положения, характеризующие коррупционное поведение, признаки экстремизма и терроризма и их взаимосвязь с социальными, политическими и иными условиями	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	В соответствии с БРС
Умеет	Анализировать правовые последствия коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, в том числе собственных действий или бездействий	Оценивает правовые последствия коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, в том числе собственных действий или бездействий	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	В соответствии с БРС
Владеет	Выявляет коррупционное поведение, признаки экстремизма, терроризма применяя меры по предотвращению и разрешению конфликта интересов	Используя, правомерные способы решения задач в профессиональной сфере предотвращать коррупционное поведение, экстремизм, терроризм и конфликты интересов	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	В соответствии с БРС

Компетенция УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Индикатор Иук-10.2 При выполнении профессиональных задач соблюдает требования профессиональной этики и антикоррупционных стандартов поведения, демонстрирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционному поведению

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Этические и правовые нормы в сфере профессиональной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции, экстремизма, терроризма	Описывает основные модели, правила и алгоритмы применения норм профессионального поведения, а также в сфере противодействия коррупции, экстремизма, терроризма	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	В соответствии с БРС
Умеет	Анализировать этические и правовые нормы о противодействии коррупционному поведению, экстремизму, терроризму	Применять методы поиска и толкования правовой нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом о противодействии коррупционному поведению, экстремизму, терроризму	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	В соответствии с БРС
Владеет навыками	Правильно применять этические и правовые нормы о противодействии коррупционному поведению, экстремизму, терроризму	Демонстрирует способность правильного применения нормативных правовых актов, предусматривающих требования антикоррупционных стандартов поведения, стандартов противодействия экстремизму, терроризму в профессиональной деятельности	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	В соответствии с БРС

Описание шкал оценивания

В рамках балльно-рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Максимально возможный балл за текущий контроль устанавливается равным 5 баллов. Рейтинговый балл за работу в семестре формируется как среднее арифметическое за все виды работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой дисциплины. Рейтинговый балл, выставаемый студенту, фиксируется в специальной ведомости и доводится до сведения студентов.

При собеседовании на занятии обучающемуся выставаются следующие оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание темы освоено полностью, обучающийся строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, не затрудняется с ответом, делает обоснованные выводы и заключения, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, усвоившему только базовую часть программного материала, при ответе допускает неточности, материал излагает не

последовательно, затрудняется применить теоретические знания при решении практической задачи, допускает ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя;

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не способен продемонстрировать знания теоретического материала, допускает существенные ошибки при изложении учебного материала, при ответе подменяет теоретическую аргументацию рассуждениями обыденно-бытового характера. В ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя.

Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации зачет

<i>Балл</i>	<i>Оценка</i>	<i>Уровень сформированности компетенции</i>
от 4,5 до 5,0	«зачтено»	Высокий
от 3,5 до 4,4	«зачтено»	Средний
от 2,5 до 3,4	«зачтено»	Пороговый
менее 2,5	«не зачтено»	Минимальный

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1. Задания для форм текущего контроля, предусмотренного учебным планом (индивидуальное задание). Типовое задание:

1. Составление проекта гражданского договора об оказании платных медицинских услуг.
2. Составление проекта искового заявления о причинение вреда жизни или здоровью пациенту.
3. Составление проекта искового заявления о причинение вреда жизни или здоровью лицу, не достигшего совершеннолетия.
4. Составление проекта завещания, удостоверение как главврач, зам. главврача, дежурный врач медицинской организации.
5. Составление проекта брачного контракта (договора).
6. Составление проекта заявления о временной опеки над несовершеннолетним, если родители находятся в длительной командировке за границей.
7. Составление проекта трудового договора (контракта) с медицинским работником (педиатром, стоматологом, терапевтом, медицинской сестрой, фельдшером).
8. Составление правил внутреннего трудового распорядка организации любой формы собственности.
9. Анализ и определение, согласно действующему Кодексу об административных правонарушениях РФ, вида административного наказания в отношении медицинских работников, должностных лиц или медицинских организаций.
10. Анализ и определение, согласно действующему Уголовному кодексу РФ, вида уголовного наказания за профессиональные и должностные преступления, совершенные медицинскими работниками.
11. В соответствии с законодательством РФ проанализировать и дать характеристику государственно-правовым основам социальной защиты лиц с ограниченными возможностями в РФ.
12. Анализ действующего ФЗ № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» и применение его при решении практических задач.

7.3.2. Вопросы для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося (собеседование), вопросы для повторной промежуточной аттестации:

1. Понятие права, источников права.
2. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правовых отношений.
3. Нормативные правовые акты и другие документы в сфере здравоохранения.
4. Правонарушение: понятие, признаки и его юридический состав.
5. Юридическая ответственность: понятие, виды, принципы.
6. Основы конституционного строя России.
7. Политическое устройство России.
8. Принцип разделения властей и демократия.
9. Особенности современного российского политического класса.
10. Генеалогия ведущих политических институтов, их история причины и следствия их трансформации.
11. Уровни организации власти в Российской Федерации.
12. Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера).
13. Основные права и свободы человека и гражданина в РФ.
14. Понятие и принципы гражданства в России.
15. Конституционный статус личности.
16. Основы избирательного права.
17. Правовые нормы о противодействии коррупционному поведению.
18. Физические лица. Правоспособность, дееспособность, эмансипация.
19. Юридические лица. Понятие коммерческой и некоммерческой организации.
20. Гражданско-правовой договор: понятие, содержание, существенные условия.
21. Общие условия наступления гражданско-правовой ответственности медицинских работников за причинение вреда жизни или здоровью.
22. Порядок возмещения вреда при повреждении здоровья лица, не достигшего совершеннолетия.
23. Общие положения о наследовании. Наследование по завещанию и закону.
24. Удостоверение завещаний в МО.
25. Субъекты и участники трудовых правоотношений.
26. Трудовой договор (контракт): понятие, стороны и содержание.
27. Трудовой распорядок. Порядок утверждения правил внутреннего трудового распорядка.
28. Поощрение за труд. Дисциплинарные взыскания.
29. Лица, подлежащие уголовной ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
30. Понятие и виды профессиональных преступлений в сфере здравоохранения.
31. Неоказание помощи больному.
32. Причинение смерти по неосторожности вследствие ненадлежащего исполнения лицом своих профессиональных обязанностей.
33. Основания наступления уголовной ответственности за незаконные действия в сфере трансплантации.
34. Основания для уголовной ответственности в сфере репродуктивной деятельности человека.
35. Основные организационно-правовые факторы, влияющие на совершение медицинскими работниками должностных преступлений.
36. Виды должностных преступлений в сфере здравоохранения.
37. Организация здравоохранения в Российской Федерации: структура, полномочия.
38. Организация здравоохранения в Ставропольском крае РФ: структура, полномочия.
39. Основные принципы охраны здоровья граждан в РФ.

40. Виды, формы и условия оказания медицинской помощи.
41. Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья.
42. Права и обязанности медицинских работников в сфере охраны здоровья.
43. Страхование риска профессиональной ответственности врачей.
44. Ограничения, налагаемые на медицинских работников при осуществлении ими профессиональной деятельности.
45. Понятие и виды врачебных ошибок.
46. Понятие о врачебной тайне, основания для ее разглашения.
47. Порядок оформления платных медицинских услуг.
48. Понятие и сущность коррупционного поведения, и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.
49. Понятие и сущность экстремизма, и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.
50. Понятие и сущность терроризма, и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.

7.3.3. Перечень практикоориентированных заданий, направленных на проверку уровня сформированности компетенций

Решите практикоориентированные задания с применением законодательства РФ:

1. Гражданин О., врач-дерматолог с 12-летним стажем, обратился в отдел кадров городской клинической больницы по поводу трудоустройства на должность врача - консультанта (основная работа). Начальник отдела кадров П., зная об имеющейся вакансии, приняла у О. необходимые для трудоустройства документы кроме отсутствующей медицинской справки. Заявление о приеме на работу датировано 16.01.2019 г., трудовой договор датирован тем же числом. К труду О. приступил с 17.01.2019 г. Вышедший 23.01.2019 г. из очередного отпуска гл. врач больницы отказался визировать заявление и трудовой договор О., сославшись на распоряжение органа управления здравоохранения о направлении на трудоустройство по государственному распределению выпускника медицинского вуза С. от 14.01.2019 г. Врачу О. было отказано в предоставлении работы. Выпускник С. на работу по распределению не вышел, сославшись на изменения в семейном положении.

Оцените правомерность действий администрации в отношении субъектов описанных правоотношений. Определите алгоритм действий врача О. как работника, отработавшего 5 рабочих дней. Каковы действия органа управления здравоохранением по отношению к выпускнику С. Составьте в письменном виде соответствующие акты по принимаемым сторонами решениям. Какие виды ответственности могут понести стороны описанного в условии задачи правоотношения?

2. Врач-терапевт получил лицензию на право занятия частной медицинской практикой в соответствии с полученной специальностью и квалификацией. Однако на практике врач осуществлял и другие виды медицинской деятельности: оказывал платные медицинские услуги по лечению кожно-венерических заболеваний, причем принимал пациентов у себя на дому.

Является ли обязательным требованием получение лицензии на каждый вид осуществляемой медицинской деятельности? Есть ли основания для привлечения данного врача к административной ответственности, и какой вид административного наказания может быть применен?

3. Предприниматель О., выписываясь после лечения в нейрохирургическом отделении, передал лечащему врачу Д. (заместителю главного врача по лечебной работе) конверт с суммой 550000 руб. в знак благодарности за проведенное лечение. В конверте также находилось заявление О. о том, что данная сумма является благотворительным взносом медицинской организации и может быть истрачена администрацией на цели и нужды больницы без указания суммы взноса. Д. присвоил часть этой суммы (250 000

руб.), оставшуюся сумму (300 000) разделил между сотрудниками отделения (личная премия), а часть этих средств была потрачена на приобретение дорогостоящих лекарств малообеспеченным пациентам нейрохирургического отделения, о чем Д. собрал расписки и платежные документы.

Рассмотрите правомерность действий участников правоотношения. Составьте необходимый правовой алгоритм действий участников описанного правоотношения.

4. К сотруднице отдела кадров департамента здравоохранения субъекта РФ Звонаревой обратилась с просьбой о содействии в трудоустройстве ее давняя подруга Пустикова, поскольку департаментом был объявлен конкурс на замещение вакантной должности. Конкурс проходил в два этапа: выполнение тестового задания и собеседование. Учитывая дружеские отношения, Звонарева заранее передала Пустиковой тесты с ответами.

Содержатся ли в действиях указанных лиц признаки коррупции? Возможно, ли отнести указанное деяние к числу коррупционных исходя из понятия коррупции, предложенного в ФЗ «О противодействии коррупции»? К какому виду ответственности должна быть привлечена Звонарева (Пустикова)?

5. Травилов, лидер одной из крайне правых организаций, будучи в ДК им. Горбунова на концерте рок-группы «Сломанные колеса», использовал агрессивно настроенных поклонников этого стиля музыки в своих целях. В конце выступления группы он взобрался на сцену и, схватив микрофон, начал выкрикивать лозунги типа «Направь свою энергию в нужное русло!», «Ломай, жги все на пути!», «Нам нет преград!» Несколько десятков человек, воодушевленных призывами Травилова, с криками выбежали из здания, перевернули 2 коммерческие палатки, разбили витрину магазина, избили проходивших мимо Слонова и Медведева. С большим трудом сотрудники полиции восстановили должный порядок. При задержании Травилова выяснилось, что он до концерта, заплатил по 500-600 рублей шестерым учащимся колледжа, дал им задание первыми проявить «активность», мобилизуя поклонников изнутри, что они с успехом выполнили.

Квалифицируйте действия Травилова. Данное преступление является террористической или экстремистской направленности? Обоснуйте свой ответ в соответствии с законодательством.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Порядок организации мероприятий текущего контроля, ликвидации текущей задолженности, проведения промежуточной аттестации соответствует требованиям Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, принятого решением ученого совета от 31.08.2022, протокол №1, утвержденного приказом от 31.08.2022 №588-ОД.

Оценивание знаний, умений и навыков практической деятельности осуществляется в рамках оперативного текущего контроля успеваемости и посещаемости всех видов учебных занятий, самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

При проведении оперативного текущего контроля знаний, умений и навыков практической деятельности применяются следующие оценочные процедуры:

- выполнение индивидуальных заданий по каждой теме практического занятия;
- собеседование по основным вопросам практических занятий.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, который выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех видов учебных работ, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний, умений и навыков обучающегося

происходит по результатам текущего контроля.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
1. Балашов, А. И. Правоведение [Текст] : учеб. для студ. вузов / А. И. Балашов, Г. П. Рудаков. - 5-е изд., доп. и перераб. - СПб.: Питер, 2014. - 464 с. 2. Шумилов, В. М. Правоведение [Текст] : учеб. для бакалавров / В. М. Шумилов. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 423 с. 3. Право [Текст] : учеб. для студ. вузов / под ред. С. Г. Киселева. - М. : Юрайт, 2013. - 632 с.	1. Правоведение : учебник и практикум для вузов / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Осетрова, О. В. Попова ; под редакцией А. Я. Рыженкова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16130-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535760 . 2. Правоведение : учебник для вузов / В. А. Белов [и др.] ; под редакцией В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 494 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18241-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/534595 .

8.2. Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
1. Васильева, С.В. Конституционное право России [Текст] : учеб. для вузов / С.В. Васильева, В. А. Виноградов, В. Д. Мазаев. - Изд. 2 - е, перераб. и доп.- М.: Эксмо, 2011. - 560 с. 2. Трудовое право Российской Федерации [Текст]: учеб. / М.Б. Смоленский, Е.Е. Тонков, М.В. Мархгейм, И.А. Грабовский. – Ростов н/Д.: Феникс, 2011. - 491 с.	1. <i>Нудненко, Л. А.</i> Конституционное право России : учебник для вузов / Л. А. Нудненко. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 526 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18338-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/534806 2. <i>Басова, А. В.</i> Медицинское право : учебник для вузов / А. В. Басова ; под редакцией Г. Н. Комковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 310 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15112-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544617 3. <i>Мухаев, Р. Т.</i> История политических и правовых учений : учебник для вузов / Р. Т. Мухаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 635 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16057-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535953 4. <i>Огнерубов, Н. А.</i> Преступления в сфере медицинской деятельности : учебное пособие для вузов / Н. А. Огнерубов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 123 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13192-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/543582 5. <i>Румянцева, Е. Е.</i> Противодействие коррупции : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Румянцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 322 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17838-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/533820 6. <i>Правовые основы противодействия коррупции : учебник и практикум для вузов / А. И. Землин, О. М. Землина, В. М. Корякин, В. В. Козлов ; под общей редакцией А. И. Землина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023.</i>

	— 198 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16419-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531012 7. Бычков, В. В. Противодействие организованной преступности : учебное пособие для вузов / В. В. Бычков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 524 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16638-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/543376 8. Профилактика экстремизма в молодежной среде : учебное пособие для вузов / А. В. Мартыненко [и др.] ; под общей редакцией А. В. Мартыненко, Л. А. Потаповой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 297 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16077-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/539662
--	--

9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. <http://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС «Консультант студента»
2. <http://www.rosmedlib.ru/> - ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»
3. <http://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
4. <https://e.lanbook.com/> - ЭБС «Лань»
5. www.government.ru - официальный сайт Правительства РФ.
6. <https://mz26.ru/documents/> - официальный сайт Министерства здравоохранения Ставропольского края
7. <https://www.ffoms.gov.ru/documents/> - Информационный портал «Федеральный фонд ОМС»
8. <https://minzdrav.gov.ru/documents-официальный> сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации
9. <http://kremlin.ru/acts/assignments/orders> - официальный сайт Президента Российской Федерации
10. <http://pravo.gov.ru/> - Официальный интернет-портал правовой информации
11. <http://economy.gov.ru/minec/main/> - официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации
12. <http://www.duma.gov.ru/> - официальный сайт Государственной Думы

10. Лицензионное и свободно распространяемое обеспечение

Наименование	Договор
Сервис проверки уникальности текста	Договор № 149/ЗК от 24.07.2023
Платформа видеоконференций Webinar	Договор № С-9820 от 14.12.2022
1С: Университет Проф	Договор № 27 от 30.04.2014
kaspersky endpoint security	Договор № 179/ЗК от 18.08.2023
Архиватор 7-zip	Бесплатный
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатный
Astra Linux Common Edition	Договор № 199/ЭТ от 12.09.2023
1С: Электронное обучение. Корпоративный университет	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
1С: Электронное обучение. Веб-кабинет преподавателя и студента	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
Консультант Плюс	Договор № 318/ЭТ от 09.01.2023

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Помещения для проведения учебных занятий в университете и на клинических базах, соответствующие действующим санитарно-гигиеническим, противопожарным правилам и нормам.

ул. Дзержинского, 70	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры судебной медицины и права с курсом ДПО Аудитория № 3	Учебная мебель на 28 посадочных мест Доска 1 ед. Информационные стенды 1 ед. Переносное мультимедийное оборудование - ноутбук, LED-телевизор Тренажеры, оборудование, муляжи: - муляжи ран, повреждений Лабораторное оборудование: - микроскоп Ломо (6 шт.) Расходные материалы в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки индивидуально Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в ЭИОС
ул. Дзержинского, 70	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры судебной медицины и права с курсом ДПО Аудитория № 4	Учебная мебель на 28 посадочных мест LED-панель, персональный компьютер, МФУ Информационные стенды 1 ед. Мокрые препараты Муляжи ран, повреждений
ул. Дзержинского, 70	Помещения для самостоятельной работы обучающихся кафедры судебной медицины и права с курсом ДПО Аудитория № 4а	Учебная мебель на 6 посадочных мест Доска 1 ед. Автоматизированные рабочие места 2 ед. с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в ЭИОС

Рабочая программа дисциплины «Правоведение»:

Разработана:

Старший преподаватель кафедры «Судебной медицины и права
с курсом ДПО», к.ю.н.

О.Н. Ковалева

Обсуждена

на заседании кафедры «Судебной медицины и права
с курсом ДПО», зав. кафедрой, к.м.н., доцент

А.В. Копылов

Согласована и рекомендована к использованию в образовательном процессе для обучающихся по направлению подготовки (специальности) 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование 2024 года набора заочной формы обучения 29.05.2024

Руководитель ОПОП ВО

доцент кафедры дефектологии, русского языка и
социальной работы, к.п.н.

Н.В. Шульга

Декан факультета гуманитарного и
медико-биологического образования

Н.А. Федько