

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра гуманитарных дисциплин с курсом ДПО

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
00E920A3E02C1169FD3DEB1664B090AB56
Владелец: Ходжаян Анна Борисовна
Действителен: с 12.05.2026 до 05.08.2027

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Этика и деонтология в профессиональной деятельности
Направление подготовки	31.05.02 Педиатрия
Направленность (специализация)	Медицинская и организационно-управленческая деятельность врача-педиатра
Форма обучения	очная
Год начала подготовки	2026

Всего ЗЕТ	-2
Всего часов	-72
Из них	
Контактная работа по видам занятий	-32
лекции	-16
практические занятия	-16
Самостоятельная работа	- 40
Промежуточная аттестация	
Зачет	3 семестр

г. Ставрополь, 2026 г.

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование основных универсальных и общепрофессиональных компетенций в области этических принципов и деонтологических знаний в профессиональной деятельности/

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.02 Педиатрия, утвержденным приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 965.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Этика и деонтология в профессиональной деятельности» относится к обязательной части ОПОП, её изучение осуществляется в 3 семестре.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для успешного прохождения учебных и производственных практик.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения дисциплины сформулированы в соответствии с профессиональным стандартом «Врач-педиатр участковый», утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 марта 2017 г. № 306н (ТФ- А/03.7)

Код и содержание индикаторов компетенции	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия			
И_{УК-4.2} Ведет диалог, обосновывает суждения и запрашивает мнение партнера с соблюдением общепринятых норм общения	Область обсуждаемых вопросов. Различные научные источники по обсуждаемому вопросу в области этики и деонтологии.	Формулировать предмет диалога на профессиональную тему. Принимать к обсуждению альтернативную точку зрения на вопросы этики и деонтологии. Делать умозаключение по обсуждаемой теме.	Навыками уважительного отношения к партнеру по диалогу
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия			
И_{УК-5.1} Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей	- Особенности обыденных норм поведения в межкультурной среде; - Устав СтГМУ; - особенности истории и культуры народов Северного Кавказа; - нормы поведения в медицинском	- Составить сообщение по общим проблемам этики и деонтологии в профессиональной деятельности; - сформулировать частную проблему этики профессионального характера - подготовить пись-	- Профессиональной терминологией, содержащейся в основных учебных дисциплинах; - основными универсальными понятиями дисциплины «Этика и деонтология в профессиональной деятельности»

	коллективе.	менный вопрос профессионального характера для публичного обсуждения; - выбирать уместный стиль общения во время коллективного обсуждения культурных особенностей в профессиональном поведении.	
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и противодействовать им в профессиональной деятельности			
И_{УК-11.1} Выявляет признаки проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и препятствует их проявлению	Понятие коррупции. Области коррупционных схем. Возможность использования властных полномочий при коррупционных схемах в медицине и фармакологии. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции».	Различать нарушение между нормами морали и нормами закона.	Способами осуждения норм морали и норм закона. Приемами пресечения нарушений закона в области медицинской деятельности.
И_{УК-11.2} При выполнении профессиональных задач соблюдает требования профессиональной этики и антикоррупционных стандартов поведения	Понятие гуманизма. Нравственные принципы альтруизма. Социальные нормы правила, образцы поведения или действия профессиональной деятельности и в повседневной ситуации. Принципы профессиональной этики.	Использовать принципы профессиональной этики. Руководствоваться принятыми социальными нормами в процессе профессиональной деятельности.	Навыками в области взаимодействия с медицинским коллективом.
ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности			
И_{ОПК-1.2} При общении с коллегами, пациентами, долж-	Правила, нормы и принципы врачебной этики, которые	Следовать нормам врачебной этики в общении с коллегами	Представлениями о личности пациента для установления профес-

ностными лицами соблюдает нормы врачебной этики и деонтологии	регулируют про- цесс общения с пациентами и должностными ли- цами. Правила взаимо- действия с колле- гами, установлен- ные Уставом ме- дицинского учре- ждения.	и пациентами, а так- же с товарищами по учёбе и учителями.	сионального контакта. Нормами деловой эти- ки в отношениях с кол- легами.
--	---	--	--

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Семестр	Наименование разделов (тем) дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем в часах, в том числе					Самостоятельная работа, в том числе консультации		
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Клинические практические занятия	Контроль самостоятельной работы	Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные консультации	Групповые консультации
3	Раздел 1. Философские основания этики.	8	4					20	
3	Раздел 2. Этика и деонтология в профессиональной деятельности врача.	8	12					20	
3	Промежуточная аттестация: зачет								
	Итого по дисциплине:		16	16				40	
	Часов 72	Зач. ед. 2	32					40	
	Объём профессиональной практической подготовки		0 час.					0 час/ 0%	
	Объём профессионально направленной подготовки		26 час.					20 час.	

**5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указа-
нием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

5.1. Содержание разделов дисциплины

Код индика- тора компе- тенции	Наименование раз- делов	Краткое содержание разделов и тем
--------------------------------------	----------------------------	-----------------------------------

И _{УК} -4.2 И _{УК} -5.1 И _{УК} -11.1 И _{УК} -11.2 И _{ОПК} -1.2	Раздел 1. Философские основания этики.	Этика, мораль, нравственность. Предмет и структура этики. Понятие, сущность и происхождение морали. Мораль и право. Структура и функции морали. Основные категории морали: добро, зло, долг, совесть, нравственная свобода, ответственность, справедливость.
И _{УК} -4.2 И _{УК} -5.1 И _{УК} -11.1 И _{УК} -11.2 И _{ОПК} -1.2	Раздел 2. Этика и деонтология в профессиональной деятельности	История врачебной этики. Медицинская этика в Древнем мире. Этическое учение Гиппократов. Врачебная этика Средневекового Востока. Врачебная этика европейского Возрождения и Нового времени. Врачебная этика в дореволюционной России. Врачебная этика в Советском Союзе. Социально-исторические предпосылки возникновения и специфика биоэтики. Принципы биоэтики: Не навреди; Делай благо; Принцип справедливости; Уважение автономии пациента. Правила биоэтики: правило правдивости; правило конфиденциальности; правило информированного согласия. Актуальные проблемы биоэтики. Моральные проблемы искусственного аборта. проблемы новых репродуктивных технологий. Моральные проблемы медицинского вмешательства в процесс умирания и смерти. Моральные проблемы трансплантологии. Этика в психиатрии. Медицинская генетика и этика. Этическое регулирование биомедицинских исследований на человеке. Международные документы медицинского сообщества: Нюрнбергский кодекс; Хельсинкская декларация; Конвенция Совета Европы «О правах человека и биомедицине». Этические принципы организации экспериментов с участием животных. Этические комитеты: история создания и основные направления деятельности. Этические отношения в процессе осуществления врачебной деятельности. Основные модели взаимоотношений врача и пациента. Взаимоотношения врачей и пациентов в государственной и частной системах здравоохранения. Коррупционное поведение медицинского работника и нормы этики. Этические особенности общения врачей с пациентами на разных этапах оказания им медицинской помощи. Особенности взаимодействия с людьми, имеющими ограниченные возможности здоровья: трудности при передвижении, нарушения зрения, слуха, речи. психического развития. Отношение врача к своим учителям. Деонтологические аспекты взаимоотношений медицинских работников. Врач и родственники пациента. Деонтологические аспекты взаимоотношения врача и общества.

5.2. Лекции

№ раз-дела	Наименование лекций	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП/ ПНП)
1	Этика как наука о морали и нравственности	2	1. Мораль, нравственность, этика: природа, сущность, социальные функции. 2. Основные принципы, правила и категории этики. 3. Мораль и право.	ОФО	ПНП
1	История формирования этических отношений в медицине	2	1. Античность. Модель Гиппократ 2. Средние века и Возрождение. Модель Парацельса 3. Новое время. Корпоративно-сословная медицинская этика XVIII в. 4. Этические учения XIX – XX вв. и медицина.	ОФО	
1	Исторический опыт и традиции медицинской этики в России	2	1. Медицинская этика в России до конца XVIII века. 2. Этические идеи корифеев отечественной медицины XVIII – XIX вв. 3. Медицинская этика в советское время.	ОФО	
1	Биоэтика как междисциплинарная наука. Актуальные этические проблемы в медицине	2	1. Эволюция биоэтики в современной медицине. 2. Философия «Благоговения перед жизнью» (А. Швейцер). 3. Основные принципы и правила биоэтики. 4. Актуальные этические проблемы в медицине: репродукция человека, генная терапия и клонирование, смерть и умирание, специфика этических проблем в психиатрии, онкологии, трансплантологии, сексологии, при лечении инфекционных болезней.	ОФО	ПНП
2	Этические проблемы в научных исследованиях	2	1. Этические проблемы применения инновационных методов исследований. 2. Основные принципы научных экспериментов и клинических исследований. 3. Моральные права испытуемых и нравственная ответственность ученых-медиков.	ОФО	ПНП

			4. Характеристика основных этических и правовых документов, регламентирующих медико-биологические эксперименты.		
2	Межличностные взаимоотношения в медицинском коллективе	2	1. Этика, этикет, право, обычаи и мораль в медицине 2. Моральные конфликты в современном здравоохранении (профилактика коррупционного поведения и нарушения норм медицинской этики). 3. Профессиональная солидарность и наставничество в медицине	ОФО	ПНП
2	Медико-этические особенности общения врачей с пациентами. Особенности взаимодействия с людьми с ограниченными возможностями	2	1. Основные модели взаимоотношений врачей и пациентов. 2. Медико-этические особенности общения врачей с пациентами на различных этапах оказания им медицинской помощи. 3. Нормы взаимодействия с людьми, испытывающими трудности при передвижении. 4. Нормы взаимодействия с людьми, имеющими нарушения зрения, слуха, речи, психического развития.	ОФО	ПНП
2	Принципы этики и деонтологии в важнейших документах медицинского сообщества	2	1. Нюрнбергский Кодекс. 2. Хельсинская Декларация Всемирной Медицинской Ассоциации. 3. Кодекс профессиональной этики врача Российской Федерации. 4. Этические комитеты.	ОФО	ПНП
	Всего часов	16		16	-/12

5.3. Семинары

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.4. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.5. Практические занятия

№ раз-дела	Наименование занятия	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП/ ПНП)
1	Этика как наука о морали и нравственности	2	1. Мораль, нравственность, этика: природа, сущность, социальные функции.	ОФО	

			2. Основные принципы, правила и категории этики. 3. Мораль и право.		
	История формирования этических отношений в медицине. Исторический опыт и традиции медицинской этики в России	2	1. Модель Гиппократ и модель Парацельса. 2. Корпоративно-сословная медицинская этика XVIII в. 3. Этические учения XIX – XX вв. и медицина. 4. Этические идеи корифеев отечественной медицины.	ОФО	
2	Биоэтика как междисциплинарная наука. Актуальные этические проблемы в медицине: репродукция человека, генная терапия и клонирование	2	1. Исторический, социальный, моральный, правовой и религиозный аспект репродукции человека. 2. Моральный статус пре-эмбрионов. 3. Специфика моральных проблем в генетике. 4. Евгеника. Проблемы генной терапии и клонирования.	ОФО	
2	Актуальные этические проблемы в медицине: этических проблем при лечении инфекционных болезней, смерть и умирание, специфика этических проблем в трансплантологии и онкологии	2	1. Определение смерти и понятие личности. Эвтаназия, история, философия и организационные принципы хосписа. 2. Морально-правовые факторы при лечении инфекционных болезней. Этические проблемы ВИЧ-инфицированных. 3. Моральные проблемы получения органов от живого донора и от трупа. Моральные проблемы ксенотрансплантологии и разработки искусственных органов. 4. История онкологии и этика. Ключевые этические проблемы онкологии. 5. История психиатрии и мораль. Этическое регулирование в сфере психиатрии.	ОФО	
2	Этические проблемы в научных исследованиях	2	1. Этические проблемы применения инновационных методов исследований. 2. Основные этические принципы научных экспериментов и клинических исследований. 3. Моральные права испытуе-	ОФО	ПНП

			мых и нравственная ответственность ученых-медиков. 4. Характеристика основных этических и правовых документов, регламентирующих медико-биологические эксперименты. 5. Принципы этики и деонтологии в важнейших документах медицинского сообщества.		
2	Межличностные взаимоотношения в медицинском коллективе	2	1. Этика, этикет, право, обычай и мораль в медицине 2. Моральные конфликты в современном здравоохранении (профилактика коррупционного поведения и нарушения норм медицинской этики). 3. Профессиональная солидарность и наставничество в медицине	ОФО	ПНП
2	Медико-этические особенности общения врачей с пациентами. Особенности взаимодействия с людьми с ограниченными возможностями	2	1. Основные модели взаимоотношений врачей и пациентов. 2. Медико-этические особенности общения врачей с пациентами на различных этапах оказания им медицинской помощи. 3. Нормы взаимодействия с людьми с ограниченными возможностями.	ОФО	ПНП
2	Медицинские ошибки и ответственность врачей	2	Проблема врачебных ошибок. Причины и классификация врачебных ошибок. Этические и гносеологические основания понимания врачебных ошибок у Н.И.Пирогова. Анализ ошибки А.Купера и роль «обучения на чужих ошибках». Миелогения, ее структура и значение. Проблема ятрогений. Классификация ятрогенных поражений. Предотвращение медицинских ошибок и ятрогений.	ОФО	ПНП
	Всего часов	16		16	-/8

5.6. Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.7. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся / контроль самостоятельной работы	Оценочное средство	Кол-во часов/ кол-во часов на ПНП+ПП	Код индикатора компетенции
Раздел 1. Этика как наука. Основные категории этики	Самостоятельное изучение литературы, подготовка конспекта	Тематика вопросов для конспекта	5	И _{УК-4.2}
	Подготовка докладов (сообщений)	Темы докладов (сообщений)	7/4	И _{УК-5.1} И _{УК-11.1} И _{УК-11.2} И _{ОПК-1.2}
	Выполнение разноуровневых заданий (ПНП)	Разноуровневые задания	8/6	
Раздел 2. Этика и деонтология в профессиональной деятельности	Самостоятельное изучение литературы, подготовка конспекта	Тематика вопросов для конспекта	4	И _{УК-4.2}
	Подготовка докладов (сообщений) (ПНП)	Темы докладов (сообщений)	8/4	И _{УК-5.1} И _{УК-11.1} И _{УК-11.2} И _{ОПК-1.2}
	Выполнение разноуровневых заданий (ПНП)	Разноуровневые задания	8/6	
Промежуточная аттестация	Подготовка к зачету	Вопросы для собеседования	В соответствии с БРС	И _{УК-4.2} И _{УК-5.1} И _{УК-11.1} И _{УК-11.2} И _{ОПК-1.2}
Всего часов			40/20	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Лекционный материал по дисциплине «Этика и деонтология в профессиональной деятельности».
2. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Этика и деонтология в профессиональной деятельности».
3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Этика и деонтология в профессиональной деятельности».

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикаторы	Семестр	Этап формирования
УК - 4	И _{УК-4.2}	3	промежуточный
УК - 5	И _{УК-5.1}	3	промежуточный
УК - 11	И _{УК-11.1} И _{УК-11.2}	3	промежуточный
ОПК-1	И _{ОПК-1.2}	3	промежуточный

7.2 Описание показателей и критериев и шкал оценивания компетенций

Компетенция УК-4

Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

Индикатор компетенции И_{УК-4.2} Ведет диалог, обосновывает суждения и запрашивает мнение партнера с соблюдением общепринятых норм общения.

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
Знает	-область обсуждаемых вопросов -различные научные источники по обсуждаемому вопросу в области этики и деонтологии	-Уверенно владеет сведениями по обсуждаемому вопросу в области этики и деонтологии	Собеседование. Подготовка и выступление с докладом (сообщением). Выполнение разноуровневых заданий	В соответствии с БРС
Умеет	-формулировать предмет диалога на профессиональную тему -принимать к обсуждению альтернативную точку зрения на вопросы этики и деонтологии -делать умозаключение по обсуждаемой теме	-демонстрирует способность оценить точку зрения собеседников -демонстрирует способность обобщить результаты обсуждения	Собеседование. Подготовка и выступление с докладом (сообщением). Выполнение разноуровневых заданий	В соответствии с БРС
Владеет навыком	- методами формулирования вопросов	-способен сформулировать вопрос, раскрывающий проблему обсуждения	Собеседование. Подготовка и выступление с докладом (сообщением).	В соответствии с БРС

Компетенция УК-5

Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Индикатор компетенции И_{УК-5.1} Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей.

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
Знает	-Особенности обыденных норм поведения в межкультурной среде;	-руководствуется принципами профессиональной этики -приводит примеры	Собеседование. Подготовка и выступление с докладом (сообщением).	В соответствии с БРС

	- Устав СтГМУ; -особенности истории и культуры народов Северного Кавказа; -нормы поведения в медицинском коллективе.	соблюдения нормы и правил поведения или действия профессиональной деятельности и в повседневной ситуации		
Умеет	-Составить сообщение по общим проблемам этики и деонтологии в профессиональной деятельности; -сформулировать частную проблему этики профессионального характера -подготовить письменный вопрос профессионального характера для публичного обсуждения; -выбирать уместный стиль общения во время коллективного обсуждения культурных особенностей в профессиональном поведении.	-демонстрирует умения в области взаимодействия с медицинским коллективом	Собеседование. Подготовка и выступление с докладом (сообщением). Выполнение разноуровневых заданий	В соответствии с БРС
Владеет навыком	-Профессиональной терминологией, содержащейся в основных учебных дисциплинах; -основными универсальными понятиями дисциплины «Этика и деонтология в профессиональной деятельности»	- демонстрирует знание пройденного учебного материала	Собеседование. Подготовка и выступление с докладом (сообщением).	В соответствии с БРС

Компетенция УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Индикатор компетенции И_{УК-11.1} Выявляет признаки проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и препятствует их проявлению.

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценива- ния	Процедура оценивания	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
Знает	Понятие коррупции. Области коррупци- онных схем. Возможность ис- пользования власт- ных полномочий при коррупционных схемах в медицине и фармакологии Федеральный законе от 25.12.2008 № 273- ФЗ «О противодей- ствии коррупции».	-знает определение и сущность коррупции - логично излагает основные принципы законодательства в области коррупции	Собеседование. Подготовка и вы- ступление с до- кладом (сообще- нием). Выполнение раз- ноуровневых за- даний.	В соответствии с БРС
Умеет	определять ситуа- цию, связанную с коррупцией	-различает наруше- ние между нормами морали и нормами закона -подтверждает при- мерами случаи кор- рупционного пове- дения	Собеседование. Подготовка и вы- ступление с до- кладом (сообще- нием). Выполнение раз- ноуровневых за- даний	В соответствии с БРС
Владеет навыком	-анализа законода- тельных актов в об- ласти коррупцион- ного поведения в медицине	-грамотно использу- ет знания в области современного зако- нодательства в обла- сти коррупционного поведения	Собеседование. Подготовка и вы- ступление с до- кладом (сообще- нием).	В соответствии с БРС

Индикатор компетенции Иук-11.2 При выполнении профессиональных задач соблюдает требования профессиональной этики и антикоррупционных стандартов поведения.

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
Знает	Понятие гуманизма Нравственные прин- ципы альтруизма Социальные нормы правила, образцы по- ведения или действия профессиональной деятельности и в по- вседневной ситуации Принципы професси- ональной этики	-руководствуется прин- ципами профессиональ- ной этики -приводит примеры со- блюдения нормы и пра- вил поведения или дей- ствия профессиональной деятельности и в повсе- дневной ситуации	Собеседование Подготовка и выступление с докладом (со- общением). Выполнение разноуровневых заданий	В соответствии с БРС
Умеет	Использовать прин- ципы профессиональ- ной этики Руководствоваться	- демонстрирует знание пройденного учебного материала	Собеседование Подготовка и выступление с докладом (со-	В соответствии с БРС

	принятыми социальными нормами в процессе профессиональной деятельности		общением).	
Владеет навыком	-принятия решения при возникновении проблемной ситуации в деловых отношениях	-демонстрирует навыки в области взаимодействия с медицинским коллективом	Собеседование Подготовка и выступление с докладом (сообщением).	В соответствии с БРС

Компетенция ОПК-1

Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.

Индикатор компетенции Иопк-1.2 При общении с коллегами, пациентами, должностными лицами соблюдает нормы врачебной этики и деонтологии.

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
Знает	Правила, нормы и принципы врачебной этики, которые регулируют процесс общения с пациентами и должностными лицами. Правила взаимодействия с коллегами, установленные Уставом медицинского учреждения.	- Правильно формулирует правила, нормы и принципы врачебной этики, которые регулируют процесс общения с коллегами, пациентами и должностными лицами.	Собеседование Подготовка и выступление с докладом (сообщением). Выполнение разноуровневых заданий	В соответствии с БРС
Умеет	Следовать нормам врачебной этики в общении с коллегами и пациентами, а также с товарищами по учёбе и учителями.	- Правильно определяет нормы врачебной этики в общении с коллегами и пациентами, а также с товарищами по учёбе и учителями; - объясняет обоснованность и рациональность правил поведения в медицинском коллективе.	Собеседование Подготовка и выступление с докладом (сообщением). Выполнение разноуровневых заданий	В соответствии с БРС
Владеет навыком	Установления профессионального контакта с коллегами. Следовать нормам деловой этики в отношениях с коллегами.	- Перечисляет нормы деловой этики, приводит примеры делового общения с коллегами.	Собеседование Подготовка и выступление с докладом (сообщением).	В соответствии с БРС

Описание шкал оценивания

В рамках балльно-рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Максимально

возможный балл за текущий контроль устанавливается равным 5 баллов. Рейтинговый балл за работу в семестре формируется как среднее арифметическое за все виды работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой дисциплины. Рейтинговый балл, выставаемый студенту, фиксируется в специальной ведомости и доводится до сведения студентов.

При собеседовании на занятии обучающемуся выставаются следующие оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание темы освоено полностью, обучающийся строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, не затрудняется с ответом, делает обоснованные выводы и заключения, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач.

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач.

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, усвоившему только базовую часть программного материала, при ответе допускает неточности, материал излагает не последовательно, затрудняется применить теоретические знания при решении практической задачи, допускает ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не способен продемонстрировать знания теоретического материала, допускает существенные ошибки при изложении учебного материала, при ответе подменяет теоретическую аргументацию рассуждениями обыденно-бытового характера. В ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя.

Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации по дисциплине – зачет

<i>Балл</i>	<i>Оценка</i>	<i>Уровень сформированности компетенции</i>
от 4,5 до 5,0	«зачтено»	Высокий
от 3,5 до 4,4	«зачтено»	Средний
от 2,5 до 3,4	«зачтено»	Пороговый
менее 2,5	«не зачтено»	Минимальный

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1. Задания для форм текущего контроля, предусмотренного учебным планом (разноуровневые задания). Типовое задание:

1. Охарактеризуйте законодательство РФ в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и работников.

2. Опишите основные признаки коррупционного поведения, требования профессиональной этики и антикоррупционных стандартов поведения.

3. Проанализируйте нормы врачебной этики и деонтологии, которые следует соблюдать при общении с коллегами, пациентами и должностными лицами.

4. Составьте аналитический обзор вербальных и невербальных средств коммуникации, которые наиболее эффективны для академического взаимодействия.

Типовое задание для подготовки докладов:

1. Составьте план написания доклада.

2. Проведите поиск литературы и иных источников информации по заданной теме, составьте библиографический список использованных источников.

3. Осуществите творческое или критическое осмысление использованного источника.

4. Сделайте общий вывод по проблеме, заявленной в докладе.
 5. Оформите работу в соответствии с установленными требованиями.
 6. Оформите презентационные материалы.
- Обучающийся имеет право самостоятельно сформулировать тему доклада.

Темы докладов:

1. Биомедицинская этика и медицинское право: проблема взаимоотношения.
2. Понятие долга в философии Канта.
3. Принцип полезности в утилитаризме.
4. Врач Ф.П. Гааз: «спешите делать добро».
5. Рыцарь врачебной этики – В.А. Манассеин.
6. «Проклятые вопросы» в «Записках врача» В.В. Вересаева.
7. Проблема справедливости в медицине и здравоохранении.
8. Этические кодексы в медицине («Нюрнбергский кодекс», Конвенция Совета Европы «О правах человека и биомедицине»).
9. Биомедицинские исследования на животных: морально-этические проблемы.
10. Этические комитеты: цели, задачи и полномочия.
11. Этические проблемы клонирования.
12. Евгеника: "за" и "против".
13. Аборт, стерилизация и контрацепция как проблемы биоэтики.
14. Этические проблемы новых «технологий зачатия» (оплодотворение in vitro, суррогатное материнство).
15. Этические проблемы пренатальной диагностики.
16. Этические проблемы начала человеческой жизни: проблема статуса эмбриона.
17. Использование стволовых клеток в медицине: проблемы и перспективы.
18. Паллиативное лечение и хосписное движение.
19. Смерть как «стадия жизни». Опыт паллиативного лечения.
20. Критерии смерти: моральные проблемы.
21. Принцип автономии и право на добровольную эвтаназию.
22. Этика поддерживающего жизнь лечения: актуальные проблемы, этические пределы.
23. СПИД: морально-этические проблемы.
24. Этические проблемы трансплантологии и ксенотрансплантации.
25. Этические проблемы оказания медицинской помощи наркозависимым.
26. Этические проблемы и права человека в психиатрии.
27. Этико-правовые вопросы медико-биологического эксперимента с участием человека.
28. Характер и основные виды этических конфликтов.
29. Модели отношения «врач-пациент».

7.3.2. Вопросы для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося (собеседование), вопросы для повторной промежуточной аттестации:

1. Предмет и структура этики.
2. Понятие, сущность и происхождение морали.
3. Мораль и право.
4. Структура и функции морали.
5. Основные категории морали.
6. Этическое учение Гиппократов.
7. Врачебная этика европейского Возрождения и Нового времени.
8. Врачебная этика в дореволюционной России.
9. Врачебная этика в Советском Союзе.
10. Социально-исторические предпосылки возникновения биоэтики. Традиционная медицинская этика (деонтология) и биоэтика.
11. Принцип «делай благо».
12. Принцип «не навреди».

13. Принцип уважения автономии личности.
14. Принцип справедливости.
15. Правило правдивости.
16. Правило конфиденциальности.
17. Правило информированного согласия.
18. Эволюция представлений о допустимости, моральной оправданности искусственного аборта.
19. Этические проблемы контрацепции и стерилизации.
20. Природа и статус эмбриона.
21. Современное законодательство об абортах.
22. Этические проблемы искусственного оплодотворения.
23. Суррогатное материнство.
24. Проблема освобождения сексуальности и сексопатология. Этика в сексологии и сексопатологии.
25. Специфика моральных проблем в генетике.
26. Евгеника.
27. Этические проблемы генной терапии.
28. Проблема смерти: история вопроса.
29. Определение смерти и понятие личности.
30. Эвтаназия: от древности до наших дней.
31. Моральный смысл различных форм эвтаназии.
32. Моральные проблемы получения органов от живого донора.
33. Моральные проблемы пересадки органов от трупа.
34. Проблемы трансплантации фетальных органов и тканей. Ксенотрансплантация.
35. История психиатрии и мораль. Этическое и правовое регулирование в сфере психиатрии.
36. Принцип «не навреди» в психиатрии.
37. Злоупотребления в психиатрии.
38. Специфика принципов конфиденциальности и автономии личности в эпидемиологии.
39. Этические проблемы иммунопрофилактики.
40. СПИД и требования медицинской этики.
41. Этическое регулирование биомедицинских исследований на человеке: Нюрнбергский кодекс.
42. Этическое регулирование биомедицинских исследований на человеке: Хельсинская декларация.
43. Этическое регулирование биомедицинских исследований на человеке: Конвенция Совета Европы «О правах человека и биомедицине».
44. Этические принципы организации экспериментов с участием животных.
45. Этические комитеты: история создания и основные направления деятельности.
46. Основные модели взаимоотношений врача и пациента.
47. Взаимоотношения врачей и пациентов в государственной и частной системах здравоохранения.
48. Коррупционное поведение медицинского работника и нормы этики.
49. Этические особенности общения врачей с пациентами на разных этапах оказания им медицинской помощи.
50. Особенности взаимодействия с людьми, имеющими ограниченные возможности здоровья: трудности при передвижении, нарушения зрения, слуха, речи, психического развития.
51. Отношение врача к своим учителям.
52. Деонтологические аспекты взаимоотношений медицинских работников.
53. Врач и родственники пациента.
54. Деонтологические аспекты взаимоотношения врача и общества.

7.3.3. Перечень практикоориентированных заданий, направленных на проверку уровня сформированности индикаторов достижения компетенций:

1. Опишите ситуации, в которых принципы и правила медицинской этики могут вступать в противоречие друг другу, и обоснуйте варианты морального выбора врача в них.
2. Определите разновидности, основные направления деятельности этических комитетов в России и их роль в защите неотъемлемых прав пациентов (участников медицинского эксперимента).
3. Проанализируйте международные документы медицинского сообщества (Нюрнбергский кодекс; Хельсинская декларация; Конвенция Совета Европы «О правах человека и биомедицине») и определите их роль в этическом регулировании биомедицинских исследований на человеке.
4. Подготовьте аналитический обзор основных моделей взаимодействия «врача и пациента», а также сферы врачебной деятельности, в которых они будут наиболее эффективны.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Порядок организации мероприятий текущего контроля, ликвидации текущей задолженности, проведения промежуточной аттестации на кафедре гуманитарных дисциплин с курсом ДПО соответствует требованиям Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, принятого решением ученого совета от 31.08.2022, протокол №1, утвержденного приказом от 31.08.2022 №588-ОД.

Оценивание знаний, умений и навыков практической деятельности по дисциплине «Этика и деонтология в профессиональной деятельности» осуществляется в рамках оперативного и рубежного текущего контроля успеваемости и посещаемости всех видов учебных занятий, самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

При проведении оперативного текущего контроля знаний, умений и навыков практической деятельности применяются следующие оценочные процедуры:

- подготовка докладов и (или) презентаций,
- собеседование по основным вопросам практических занятий,
- выполнение разноуровневых заданий.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Этика и деонтология в профессиональной деятельности» проводится в форме зачета, который выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех видов учебных работ, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний, умений и навыков обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
1. Седова Н. Н. Биоэтика: учебник / Н. Н. Седова. — М.: КНОРУС, 2021. — 216 с. — (Специалитет).	1. Моисеев, В. И. Биоэтика: в 2 т. Т. 1.: учебник / Моисеев В. И., Моисеева О. Н. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 160 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460382.html . - Режим доступа: по подписке.
2. Ушаков, Е. В. Биоэтика: учебник и практикум для вузов / Е. В. Ушаков. — М.: Издательство Юрайт, 2022. — 306 с.	2. Моисеев, В. И. Биоэтика: Т. 2. Прикладные ас-

	пекты: учебник / В. И. Моисеев, О. Н. Моисеева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 368 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464601.html. - Режим доступа: по подписке. 3. Шамов, И. А. Биомедицинская этика / Шамов И. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 286 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429761.html. - Режим доступа: по подписке.
--	--

8.2 Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
1. Хрусталева, Ю. М. Основы биоэтики / Ю. М. Хрусталева, О. В. Ткаченко. — М.: Практическая медицина, 2014. - 320 с. 2. Саперов, В. Н. Медицинская этика / В. Н. Саперов. — М.: Бином, 2014. - 232 с. 3. Гоглова, О. О. Биомедицинская этика / О. О. Гоглова, Ю. О. Гоглова, С. В. Ерофеев. - СПб.: Питер, 2013. - 272 с. 4. Хрусталева, Ю. М. Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья / Ю. М. Хрусталева. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 400 с. 5. Кэмпбелл, А. Медицинская этика / А. Кэмпбелл, Г. Джиллет, Г. Джонс. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 400 с. 6. Силуянова, И. В. Биоэтика в России: ценности и законы / И. В. Силуянова. — М.: Грантъ, 2001. — 192 с. 7. Введение в биоэтику / под ред. Б. Г. Юдина, П. Д. Тищенко. — М.: Прогресс-Традиция, 1998. - 384 с. 8. Права инвалидов: брошюра / под общ. ред. Т. Н. Москальковой. - М.: Проспект, 2018. - 232 с.	1. Введение в биоэтику: учебное пособие / А. Я. Иванюшкин, В. И. Игнатев, Р. В. Коротких, И. В. Силуянова, П. Д. Тищенко, Б. Г. Юдин, Г. П. Червонской, Б. Г. Юдин, П. Д. Тищенко, В. Г. Борзенков, Ю. Ф. Поляков - М : Прогресс-Традиция, 2017. - 384 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785898265328.html. - Режим доступа: по подписке.

9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. <http://www.humanities.edu.ru/> Портал «Гуманитарное образование».
2. <http://www.humanities.edu.ru/> - Федеральный портал «Российское образование».
3. <http://school-collection.edu.ru/> - Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов».
4. <http://www.rosmedlib.ru/> - «Консультант врача» Электронная медицинская библиотека.
5. <http://www.bioethics.ru/> - Биоэтический форум.
6. iphras.ru/bioethics.htm - Сектор гуманитарных экспертиз и биоэтики ИФ РАН.
7. <http://www.medanthro.ru/> - Научный, образовательный, научно-популярный журнал "Медицинская антропология и биоэтика".

10. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Наименование	Договор
Сервис проверки уникальности текста	Контракт №154/ЭТ о 08.07.2026
1С: Университет Проф	Договор № 27 от 30.04.2014
Kaspersky end point security	Контракт 170/ЭТ от 29.07.2026
Архиватор 7-zip	Бесплатный
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатный
AstraLinux Common Edition	Договор № 199/ЭТ от 12.09.2023
1С: Электронное обучение. Корпоративный университет	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
1С: Электронное обучение. Веб-кабинет преподавателя и студента	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
Консультант Плюс	Контракт 303/ЭТ от 16.12.2025

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Помещения для проведения учебных занятий соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам.

Для реализации дисциплины используются технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения.

Адрес	Наименование аудитории № аудитории	Перечень оборудования
ул. Мира, 310	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры гуманитарных дисциплин с курсом ДПО Ауд. 306	Учебная мебель на _200_ посадочных мест. Экран – 1. Переносное мультимедийное оборудование – ноутбук - 1, экран - 1, проектор - 1
ул. Мира, 310	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры гуманитарных дисциплин с курсом ДПО Ауд. 318	Учебная мебель на _32_ посадочных мест. Доска – 1. Переносное мультимедийное оборудование – ноутбук - 1, телевизор ЖК – 1. Методические и раздаточные наглядные материалы
ул. Мира, 295/1	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры гуманитарных дисциплин с курсом ДПО Ауд. 201 а	Учебная мебель на _24_ посадочных мест. Переносное мультимедийное оборудование - ноутбук – 1, телевизор ЖК – 1. Методические и раздаточные наглядные материалы

ул. Мира, 295/1	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры гуманитарных дисциплин с курсом ДПО Ауд. 201 б	Учебная мебель на _16_ посадочных мест. Переносное мультимедийное оборудование - ноутбук – 1, телевизор ЖК – 1. Методические и раздаточные наглядные материалы
ул. Мира, 295/1	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры гуманитарных дисциплин с курсом ДПО Ауд. 203	Учебная мебель на _36_ посадочных мест. Доска – 1. Переносное мультимедийное оборудование - ноутбук – 1, телевизор ЖК – 1. Методические и раздаточные наглядные материалы.
ул. Мира, 295/1	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры гуманитарных дисциплин с курсом ДПО Ауд. 205	Учебная мебель на _40_ посадочных мест. Доска – 2. Переносное мультимедийное оборудование – ноутбук - 1, телевизор ЖК – 1. Методические и раздаточные наглядные материалы.
ул. Мира, 295/1	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры гуманитарных дисциплин с курсом ДПО Ауд. 206	Учебная мебель на _40_ посадочных мест. Доска – 1. Переносное мультимедийное оборудование – ноутбук - 1, телевизор ЖК – 1. Методические и раздаточные наглядные материалы.
ул. Морозова, 6 А, стр.5	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры гуманитарных дисциплин с курсом ДПО Ауд. 12	Учебная мебель на _18_ посадочных мест. Переносное мультимедийное оборудование – ноутбук – 1. Методические и раздаточные наглядные материалы.
ул. Морозова, 6 А, стр.5	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры гуманитарных дисциплин с курсом ДПО Ауд. 13	Учебная мебель на _20_ посадочных мест. Переносное мультимедийное оборудование – ноутбук – 1. Методические и раздаточные наглядные материалы.

ул. Морозова, 6 А, стр.5	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры гуманитарных дисциплин с курсом ДПО. Ауд. 14	Учебная мебель на _36_ посадочных мест. Доска – 1. Переносное мультимедийное оборудование – ноутбук - 1, экран на штативе - 1, проектор – 1. Методические и раздаточные наглядные материалы.
ул. Мира, 295/1	Помещения для самостоятельной работы обучающихся кафедры гуманитарных дисциплин с курсом ДПО Ауд. 201 б	Учебная мебель на _16_ посадочных мест. Автоматизированные рабочие места _14_ ед. с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в ЭИОС

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронно-образовательную среду университета.

Рабочая программа дисциплины «Этика и деонтология в профессиональной деятельности»:

Разработана

доц. кафедры, к. ф. н.

доц. кафедры, к.с.н.

Агирбов С.Р.

Шеховцов Е.В.

Обсуждена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин
с курсом ДПО, зав. кафедрой

Плугина М.И.

Согласована и рекомендована к использованию в образовательном процессе для обучающихся по специальности 31.05.02 Педиатрия 2026 года набора очной формы обучения
27.05.2026

Руководитель ОПОП ВО,
Декан педиатрического факультета

Климов Л. Я.