

1. Цели и задачи практики

Цель научно-исследовательской работы: формирование профессиональных компетенций и навыков научно-исследовательской работы в целях получения первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области специального (дефектологического) образования.

Задачи практики:

- изучить формы организации научно-исследовательской и коррекционно-развивающей (учебно-воспитательной) деятельностью, методик их выполнения;
- сформировать умения и навыки владения коррекционно-развивающими методиками;
- владеть навыками самостоятельного планирования и проведения коррекционно-педагогической, диагностико-консультативной, культурно-просветительской работы, систематизации и обобщению результатов научных исследований.

2. Вид практики – научно-исследовательская работа.

3. Способ проведения практики – стационарная.

4. Форма проведения практики – дискретная.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№	Код(ы) индикатора в компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть навыками
1	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач				
2	Иук-1.2	Применение информационно-коммуникационных технологий для поиска информации	Основные виды информационно-коммуникационных технологий	Пользоваться основными видами информационно-коммуникационных технологий при написании научной работы	Обработки результатов исследования с помощью информационно-коммуникационных технологий
3	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном (ых) языке (ах)				
	Иук-4.3	Подготовка документов, отчетов и ведение деловой переписки на государственн	Средства научного стиля	Определять научный стиль	Составления отчетов

		ом языке			
--	--	----------	--	--	--

5.2. Соответствие планируемых результатов профессиональным стандартам

Планируемые результаты сформулированы в соответствии с Приказами Министерства труда и социальной защиты РФ:

Профессиональный стандарт "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н

Профессиональный стандарт "Педагог дополнительного образования детей и взрослых", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. N 298 н

Профессиональный стандарт "Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере", утвержденный приказом Приказ Минтруда России от 18.11.2013 N 681н (Зарегистрировано в Минюсте России 19.12.2013 N 30658)

Виды профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ОПОП	Реализуемые компетенции	Задачи профессиональной деятельности выпускника	Трудовые функции	Вид работы на практике
Образование и наука	ИУК-1.2 ИУК-4.3	Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы	Заполнять и использовать электронные базы данных об участниках образовательного процесса и порядке его реализации для формирования отчетов в соответствии с установленными регламентами и правилами	Заполняет отчетные документы по результатам исследования, пишет научные работы

6. Место практики в структуре образовательной программы

Научно-исследовательская работа относится к разделу ОПОП «Практика» и проводится в 7-ом семестре.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для успешного освоения дисциплин последующего уровня и прохождения учебных и производственных практик.

7. Объем практики – 6 ЗЕТ

8. Продолжительность практики – 4 недели или 216 часов.

9. Содержание практики и формы отчетности по практике

№	Разделы (этапы) практики	Код (ы) компетенций	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Кол-во часов	Формы отчетности по практике
1.	Раздел 1. Организационный	ИУК-1.2 ИУК-4.3	Установочная конференция.	6	Отметка о прохождении и инструктажа по технике безопасности
2.	Раздел 2. Основной	ИУК-1.2 ИУК-4.3	<p>1. Ознакомление с литературой по вопросам: -методы научной работы; - техника организации и техника безопасности труда при проведении НИР; -методика работы с научной литературой.</p> <p>2. Организация и проведение теоретического и эмпирического исследования по проблеме ВКР.</p> <p>3. Определение теоретической и методологической основы научного исследования.</p> <p>4. Анализ законодательства РФ, нормативно-правовых актов по проблеме исследования. Включение перечня актов в список литературы ВКР.</p> <p>5. Проведение экспериментального исследования. Определение этапов экспериментального исследования. Постановка цели и задач каждого из</p>	204	<p>Выполнение индивидуального задания,</p> <p>Заполнение дневника практики</p> <p>Отчет по практике</p>

			<p>этапов исследования</p> <p>6. Организация эмпирического экспериментального исследования. Согласование экспериментальной деятельности с участниками образовательного процесса. (выполнение исследования по запросу ОО)</p> <p>7. Подбор диагностического инструментария исследования с учетом возрастных особенностей испытуемых</p> <p>8. Организация и проведение формирующего этапа эксперимента (коррекционнопедагогического эксперимента).</p> <p>9. Проектирование коррекционно-развивающей программы по проблеме исследования ВКР.</p> <p>10. Формулирование основных положений коррекционно-развивающей работы.</p> <p>11. Составление коррекционно-развивающей программы по проблеме исследования ВКР. Разработка технологии ее реализации</p> <p>12. Разработка тематического планирования коррекционно-развивающей программы.</p> <p>13. Представление методических</p>		
--	--	--	--	--	--

			разработок по каждой запланированной теме. 14. Анализ проведенной коррекционной развивающей работы. Качественное описание достижений каждого участника эксперимента. 15. Анализ и интерпретация (обобщение, сравнительный анализ) полученных данных эмпирического исследования.		
3.	Раздел 3. Заключительный	ИУК-1.2 ИУК-4.3	Подготовка письменных отчетов о прохождении научно-исследовательской практики. Выступления на итоговых конференциях.	6	Защита отчета по НИР

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

10.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикаторы	Семестр	Этап формирования
УК-1	ИУК-1.2	7	Промежуточный
УК-4	ИУК-4.3	7	Промежуточный

10.2 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций*

Компетенция УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Индикатор компетенции ИУК-1.2 Применение информационно-коммуникационных технологий для поиска информации

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает Основные виды информационно-коммуникационных технологий	Описывает основные виды информационно-коммуникационных технологий	Собеседование Выполнение индивидуальных заданий	Итоговое индивидуальное задание
Умеет Пользоваться основными видами информационно-	Использует основные виды информационно-коммуникационных	Выполнение индивидуальных заданий	Итоговое индивидуальное

	коммуникационных технологий при написании научной работы	технологий при написании научной работы		задание
Владеет навыком	Обработки результатов исследования с помощью информационно-коммуникационных технологий	Обрабатывает результаты исследования с помощью информационно-коммуникационных технологий	Демонстрация практических навыков	Итоговое индивидуальное задание

Компетенция УК-4: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Индикатор компетенции И_{УК-4.3} Подготовка документов, отчетов и ведение деловой переписки на государственном языке

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Средства научного стиля	Описывает различные виды научного стиля	Собеседование Выполнение индивидуальных заданий	Итоговое индивидуальное задание
Умеет	Определять научный стиль	Определяет среди других стилей научный	Выполнение индивидуальных заданий	Итоговое индивидуальное задание
Владеет навыком	Составления отчетов	Составляет отчет по результатам исследования	Демонстрация практических навыков	Итоговое индивидуальное задание

Описание шкал оценивания

Оценка «отлично» выставляется: во время оценки знаний, отчета, студент четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания, выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано; владеет всеми необходимыми навыками, способен выполнять компетенции (И_{УК-1.2}, И_{УК-4.3}) в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.

Оценка «хорошо» – выставляется, если студент определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов, выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно; в целом владеет необходимыми навыками и способен выполнять компетенции (И_{УК-1.2}, И_{УК-4.3})

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студентом усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не выполняет не все операции действия, допускает ошибки в владеет не всеми необходимыми обучающийся, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из

наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в использовании профессиональной терминологии; выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно; владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен; способен выполнять компетенции.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется если основные требования не выполнены, при оценке работы, отчете не дает ответы на вспомогательные вопросы, допускает грубые ошибки в использовании терминологии; выполняет лишь отдельные операции, последовательность их хаотична, действие в целом неосознанно; не владеет всеми необходимыми навыками, обучающийся не способен выполнять планируемые программой компетенции.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

10.3.1. Задания на практику

1. Изучить нормативную законодательную базу.
2. Разработайте план проведения научного исследования согласно утвержденной теме ВКР.
3. Подготовьте библиографическое описание для теоретического обзора.
4. Обоснуйте целесообразность определенных путей решения поставленной задачи
5. Приведите схему анализа состояния и степени изученности проблемы
6. Обоснуйте актуальность изучения проблемы.
7. Сформулируйте цели и задачи исследования, определите объект и предмет исследования, сформулируйте научную гипотезу исследования.
8. Опишите методические приемы, которые используются в научных исследованиях
9. Составьте схему исследования.
10. Оформите результаты библиографического и патентного поиска источников по проблеме.
11. Составьте глоссарий по теме исследования.

10.3.2. Задания для оценивания практических навыков

1. Разработайте план проведения научного исследования согласно утвержденной теме ВКР
2. Подготовьте библиографическое описание для теоретического обзора
3. Обоснуйте целесообразность определенных путей решения поставленной задачи
4. Приведите схему анализа состояния и степени изученности проблемы
5. Обоснуйте актуальность изучения проблемы
6. Сформулируйте цели и задачи исследования, определите объект и предмет исследования, сформулируйте научную гипотезу исследования
7. Опишите методические приемы, которые используются в научных исследованиях
8. Составьте схему исследования
9. Оформите результаты библиографического и патентного поиска источников по проблеме
10. Составьте глоссарий по теме исследования.

10.3.3. Индивидуальные задания:

Индивидуальные задания выдаются студенту на период практики с целью расширения его профессиональных компетенций, обучения принципам анализа и синтеза, накопления материалов для квалификационной работы, привития навыков самостоятельного принятия решений.

Индивидуальные задания по направленности и форме могут представлять собой:

- сопоставительный анализ различных исследовательских методик;
- определение «узких» мест в процессе диагностики и коррекции логопедических нарушений;
- систематизацию сведений научно-исследовательского характера;
- работы аналитического или экспериментального характера, входящие в программы НИР кафедры, университета.

Задания выдаются студентам руководителем практики. Результаты выполнения индивидуальных заданий включаются в отчет по практике.

Примерные задания:

1. Провести анализ предметной области в рамках поставленной задачи по материалам отечественных и зарубежных публикаций и информации в Интернет
2. Составить план научного исследования
3. Составление аннотированного списка литературы по проблеме магистерской диссертации
4. Написание научной статьи по проблеме ВКР
5. Выступление с докладом по проблеме исследования на студенческой научной конференции
6. Дать устное и письменное обоснование актуальности, новизны и теоретической значимости темы исследования.
7. Научно обосновать критерии оценки результатов исследования.
8. Охарактеризовать методики констатирующего эксперимента.
9. Представить опубликованные и/или подготовленные к печати статьи.
10. Участие в итоговой конференции

10.3.4. Отчет по научно-исследовательской работе

Структура отчета

1. Введение, определяющее цель и задачи практики.
2. Основная часть отчета:
 - 1-й раздел – характеристика учреждения в целом, а также подразделения, в котором студент проходил практику; описываются его должностные обязанности;
 - 2-й раздел – анализ выполнения заданий на практику.
3. Заключение отчета по практике подводит итог проведенной работе, содержит выводы, предложения и рекомендации по совершенствованию практики.
4. Приложение – графики, таблицы, копии документов, статистические данные, результаты интервьюирования, анкетирования и проч.
5. Список литературы.

По итогам прохождения научно-исследовательской практики студент предоставляет на кафедру следующую отчетную документацию:

- отчет о прохождении практики и материалы, прилагаемые к отчету.

Результаты научно-исследовательской работы оформляются в письменном отчете и утверждаются научным руководителем. Отчет о научно-исследовательской работе студента, подписанный научным руководителем, представляется на выпускающую кафедру.

Студенты, не представившие в срок отчета о научно-исследовательской работе и не получившие зачета, к сдаче экзаменов и защите ВКР не допускаются.

10.3.6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Вопросы для собеседования

1. Структура научно-исследовательской работы.
2. Структурные компоненты рецензии.
3. Структурные компоненты аннотации.
4. Научное исследование как форма существования и развития науки..
5. Понятие «наука» и классификация наук.
6. Основные этапы научного исследования.
7. Объект и предмет исследования.
8. Этика научно-исследовательской работы.
9. Требования к техническому оформлению научной работы.
10. Основные источники научной информации. Виды научных изданий. Виды учебных изданий.
11. Методы обработки и хранения информации. Традиционные и современные носители информации.
12. Информационное обеспечение научной работы.

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

11.1 Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
<p>1. Мокий, М. С. Методология научных исследований [Текст] : учеб. для магистров / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под ред. М. С. Мокия. - М. : Юрайт, 2016. - 255 с.</p> <p>2.</p>	<p>1. Набатов, В. В. Методы научных исследований: введение в научный метод [Электронный ресурс] / В. В. Набатов. - М. : МИСиС, 2016. – 84 с. – Режим доступа : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906846136.html</p> <p>2. Основы научной работы и методология диссертационного исследования [Электронный ресурс] / Г. И. Андреев, В. В. Барвиненко, В. С. Верба [и др.]. - М. : Финансы и статистика, 2012. – 296 с. – Режим доступа : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279035274.html</p> <p>3. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс] / И. Н. Кузнецов. - М.: Дашков и К, 2013. – 284 с. – Режим доступа : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394019470.html</p>

11.2 Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
	<p>1. Бушенева, Ю. И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы [Электронный ресурс] / Ю. И. Бушенева. - М. : "Дашков и К°", 2014. - 140 с. - Режим доступа : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394021855.html</p> <p>2. Хожемпо, В. В. Азбука научно-исследовательской работы студента [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Хожемпо, К. С. Тарасов, М. Е. Пухлянко. - изд. 2-е, испр. и доп. - М. : Изд-во РУДН, 2010. – 107 с. – Режим доступа : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785209035275.html</p> <p>3. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие для бакалавров / М. Ф. Шкляр. – М. : Дашков и К., 2012. - 244 с. - Режим доступа : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394018008.html</p>

--	--

12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

12.1 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы, ЭБС

1. ". <http://www.inclusive-edu.ru/> -сайт института инклюзивного образования..
2. vilenin.narod.ru – Психфак МГУ. Лекции, билеты, учебники и др. (материалы примерно 2001-2009гг.).
3. www.pedlib.ru – электронная библиотека педагогической литературы.
4. <http://www.specialneeds.ru/> Дети с особенностями развития.
5. <http://www.int-edu.ru/> Институт новых технологий. Теория и практика образовательной среды, разработка учебно-методических комплектов, концепции комплексного оснащения образовательных учреждений, методического и технического сопровождения учебного процесса на различных ступенях образования.
6. Сайт научной библиотеки ГБОУ СтГМУ МЗ РФ - URL: <http://library.stgmu.ru/>

12.2 . Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Среда Электронного обучения 3LK	Бесплатное
Русский MOODLE	Тех. Поддержка 359ЭТ 19.21.2022
Mind платформа для видеоконференций	№135/ЗК от 9.07.2021
1С:Университет Проф	№27 от 30.04.2014

Установленное на ПК

Kaspersky endpoint security	№99/ЭТ от 21.06.2021
Архиватор ZIP	бесплатное
Adobe Acrobat reader	бесплатное
VLC медиаплеер	бесплатное
Astra Linux Common Edition релиз Орёл	№92/ЭТ от 15.06.21

13. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

13.1 Помещения для проведения контактной работы на практике

Помещения для проведения занятий, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам

13.2 Технические средства обучения

Для реализации программы практики используются следующие технические средства:

- технические средства контроля знаний - компьютерные программы в подсистеме Moodle LMS, применяющиеся для проведения текущего контроля знаний учащихся (если применяется компьютерное тестирование);

- тренажеры и оборудование: дидактические пособия и материалы

13.3 Помещения для самостоятельной работы

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.