

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат*
00A6D882A52309E7B55A6391106869931C
Владелец: Ходжаля Анна Борисовна
Действителен: с 05.03.2025 до 29.05.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Пульмонология
Специальность	31.08.45 Пульмонология
Форма обучения	очная
Год начала подготовки	2025
Всего ЗЕТ	- 30
Всего часов	- 1080
Из них	
Контактная работа по видам занятий	- 612
лекции	- 72
практические занятия	- не предусмотрены
семинарские занятия	- не предусмотрены
клинические практические занятия	- 180
практическая подготовка	- 360
Самостоятельная работа	468
Промежуточная аттестация	
Зачет с оценкой	1 семестр
Зачет с оценкой	3 семестр

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование компетенций в области специальности 31.08.45 «Пульмонология». Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.45 Пульмонология, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 101 от 02.02.2022.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовой части ОПОП, её изучение осуществляется в I–IV семестрах. Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне медицинского образования.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для успешного освоения следующих дисциплин и практик:

- 1) Производственная (клиническая) практика.
- 2) Производственная (клиническая) организация работы врача по специальности 31.08.45 «Пульмонология»
- 3) ГИА.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения дисциплины сформулированы в соответствии с профессиональными стандартами:

- Приказом Минтруда России от 19.03.2019 № №154н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-пульмонолог"».

Коды и содержание индикаторов компетенции	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте			
Иук 1.1 Осуществляет системный критический анализ достижений в области медицины и фармации по профилю	Знает профессиональные источники информации, в т.ч. базы данных	Умеет пользоваться профессиональными источниками информации; – анализировать полученную информацию (от диагноза к симптомам и от симптома (ов) - к диагнозу)	Владеет навыками технологии сравнительного анализа – дифференциально-диагностического поиска на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации
Иук 1.2 Определяет возможности и способы применения современных достижений медицины и фармации при решении профессиональных	Знает методы абстрактного мышления при установлении истины; методы научного исследования путем мысленного	Умеет анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать перспективность реализации этих вариантов	Владеет навыками использования абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ, навыками

задач	расчленения объекта и путем изучения предмета в его целостности, единстве его частей		отстаивания своей точки зрения
УК-3 Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению			
Иук 3.1 Организовывает процесс оказания медицинской помощи по профилю в соответствии с законодательными и нормативными документами	Знает организацию процесса оказания медицинской помощи по профилю в соответствии с законодательны ми и нормативными документами	Умеет организовать процесс оказания медицинской помощи по профилю	Владеет навыками организации процесс оказания медицинской помощи по профилю
Иук 3.2 Осуществляет руководство работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала	Знает методы административн ого управления коллективом	Разрабатывает план- график и схему распределения обязанностей медицинского персонала	Владеет навыком организации и управления деятельностью врачей, среднего и младшего медицинского персонала
УК-4 Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности			
Иук 4.1 Выстраивает деловые профессиональные отношения	Знает стили профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками	Умеет определять стили профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками и корректировать его характер с учетом конкретных и (или) изменяющихся условий коммуникации	Владеет способностью анализировать ситуации профессионального взаимодействия с коллегами, пациентами и их родственниками, выбирать наиболее эффективный стиль общения
Иук 4.2 Применяет методы бесконфликтного общения с пациентами и коллегами	Знает основные виды и средства общения: правила слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования, инструктирования;	Умеет пользоваться простыми приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения	Владеет навыками выбора стиля общения и язык жестов с учетом ситуации взаимодействия
УК-5 Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории			
Иук 5.1	Характеризует	Умеет планировать	Владеет навыками

Определяет задачи развития собственной карьерной траектории	задачи развития собственной карьерной траектории	задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	решения задач развития собственной карьерной траектории
Иук 5.2 Применяет методы профессионального и личностного развития в соответствии с индивидуальными потребностями	Характеризует методы профессионального и личностного развития в соответствии с индивидуальными потребностями	Умеет планировать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	Владеет навыками применения методов профессионального и личностного развития в соответствии с индивидуальными потребностями
ОПК-1 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности			
Иопк 1.3 При оказании медицинской помощи по профилю способен применять технологии телемедицины	Знает основные правила информационной безопасности в профессиональной деятельности	Умеет применять технологии телемедицины при оказании медицинской помощи	Владеет навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов			
Иопк 4.1 Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей)	Знает методы сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей)	Умеет определить статус пациента с заболеваниями и (или) состояниями бронхолегочной системы	Владеет навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей)
Иопк 4.2 Проводит физикальное исследование пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Знает методы физикального обследования больных с заболеваниями бронхолегочной системы	Умеет определить статус пациента с заболеваниями и (или) состояниями бронхолегочной системы	Владеет навыками физикального обследования больного
Иопк 4.3 Определяет и	Знает методы диагностики	Умеет наметить объем	Владеет навыками общеклинического

оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека	основных заболеваний внутренних органов в соответствии с клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи	дополнительных исследований для уточнения диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи	обследования больного и интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики
Иопк 4.4 Обосновывает и планирует объем лабораторных исследований пациентов, интерпретирует их результаты	Знает методы лабораторных исследований в соответствии с клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи	Умеет наметить объем лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями бронхолегочной системы	Владеет навыками интерпретации лабораторных исследований
Иопк 4.5 Использует алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Знает МКБ 10	Умеет пользоваться номенклатурой международной статистической классификации болезней	Владеет навыком формулировки диагноза с учетом действующей международной статистической
ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность			
Иопк 5.1 Разрабатывает план лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов	Знает принципы лечения пациентов в соответствии с клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями бронхолегочной системы	Умеет разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с	Владеет навыками разработки плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с

медицинской помощи		действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями бронхолегочной системы	действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
Иопк 5.2 Назначает лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, оценивает эффективность их применения	Знает механизмы действия лекарственных препаратов и медицинских изделий, применяемых в кардиологии; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения и побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями бронхолегочной системы	Умеет обосновать фармакотерапию, анализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов	Владеть навыком назначения лекарственных препаратов с учетом диагноза, возраста, клинической картины и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями
Иопк 5.3 Назначает немедикаментозную терапию пациентам, оценивает эффективность её назначения	Знает принципы и методы немедикаментозной терапии заболеваний бронхолегочной системы	Умеет обосновывать немедикаментозное лечение при заболеваниях бронхолегочной системы в соответствии с действующими, клиническими рекомендациями	Владеет навыком назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста, клинической картины и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями
Иопк 5.4 Осуществляет профилактику или лечение осложнений, побочных действий,	Знает механизм действия лекарственных препаратов, медицинские	Умеет анализировать действие лекарственных средств по	Владеет навыком выбора лекарственных препаратов для лечения

нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения	показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением	совокупности их фармакологического воздействия	заболеваний бронхолегочной системы
ОПК-6 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов			
Иопк 6.1 Принимает участие в работе мультидисциплинарной реабилитационной команды амбулаторно, в условиях стационара, дневного стационара	Знает порядок организации медицинской реабилитации	Умеет разрабатывать план реабилитационных мероприятий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями бронхолегочной системы	Владеет навыками составления плана мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) бронхолегочной системы
Иопк 6.2 Применяет шкалу реабилитационной маршрутизации	Знает шкалу реабилитационной маршрутизации	Умеет разрабатывать план реабилитационной маршрутизации	Владеет навыками составления плана реабилитационной маршрутизации
Иопк 6.3 Осуществляет контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации	Знает способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями бронхолегочной системы	Умеет оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях бронхолегочной системы	Владеет навыками составления и мониторинга выполнения плана мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями бронхолегочной системы
ОПК-7 Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу			
Иопк 7.1 Проводит в установленном порядке исследование, направленное на	Знает медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и	Умеет определять медицинские показания для направления пациентов с	Владеет направлениями пациентов с заболеваниями и (или) состояниями

установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность	(или) состояниями бронхолегочной системы на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации	заболеваниями и (или) состояниями бронхолегочной системы для прохождения медико-социальной экспертизы	бронхолегочной системы для прохождения медико-социальной экспертизы
Иопк 7.2 Устанавливает причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья гражданина	Знает основные нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы в РФ	Умеет установить сроки и степень временной или стойкой утраты трудоспособности пациента в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы в РФ	Владеет навыками проведения экспертизы трудоспособности (временной и стойкой) в конкретных условиях
ОПК-8 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения			
Иопк 8.1 Проводит мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения и формированию у пациентов приверженности к ведению здорового образа жизни	Знает формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе по реализации программ потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ	Умеет разрабатывать и рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия	Владеет навыками формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
Иопк 8.2 Осуществляет контроль эффективности мероприятий по профилактике и	Знает порядок диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими	Умеет проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа	Владеет навыками контроля за соблюдением профилактических мероприятий

формированию здорового образа жизни	заболеваниями и (или) состояниями бронхолегочной системы	жизни, профилактику заболеваний и (или) состояний бронхолегочной системы	
ПК-1 Готов к обследованию пациентов при заболеваниях/состояниях бронхолегочной системы с целью постановки диагноза			
Ипк 1.1 Оценивает состояние пациента с заболеваниями/состояни ями бронхолегочной системы	Знает методику обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями бронхолегочной системы	Умеет осуществлять диагностику заболеваний и (или) состояний бронхолегочной системы	Владеет навыками проведения диагностических мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями бронхолегочной системы
Ипк 1.2 Разрабатывает план лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Знает порядок оказания медицинской помощи больным с бронхолегочными заболеваниями и стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, стандарты специализированной , в том числе, высокотехнологично й медицинской помощи при заболеваниях бронхолегочной системы	Умеет составлять план обследования пациентам при заболеваниях бронхолегочной системы в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи и с учетом клинических рекомендаций (протоколов лечения)	Владеет навыком проведения обследования пациентов при заболеваниях бронхолегочной системы
ПК-2 Готов к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании пульмонологической медицинской помощи			
Ипк 2.1 Разрабатывает план лечения пациентов с заболеваниями/состоян иями бронхолегочной системы в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи	Знает порядок оказания медицинской помощи больным с заболеваниями бронхолегочной системы и стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, стандарты специализированной , в том числе, высокотехнологично й медицинской помощи	Умеет назначать лечение пациентам при заболеваниях бронхолегочной системы в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи и с учетом клинических рекомендаций (протоколов лечения)	Владеет навыками оказания медицинской помощи, в том числе в неотложной форме

Ипк 2.2 Оценивает эффективность и безопасности режима лечения, лечебного питания, немедикаментозного лечения, лекарственных препаратов, медицинских изделий у пациентов с заболеваниями/состояниями бронхолегочной системы	Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы	Умеет осуществлять контроль эффективности назначенного лечения	Владеет навыками осуществления контроля эффективности назначенного лечения
--	---	--	--

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Семестр	Наименование разделов дисциплины	Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем (в часах), в том числе					Самостоятельная работа, в том числе консультации
		Лекции	Практические	Семинарские	Клинические практические	Практическая подготовка	
1	Раздел 1. «Методы обследования в пульмонологии»	6	-	-	24	48	62
1	Раздел 2. «Дифференциальный диагноз в пульмонологии»	6	-	-	14	28	36
1	Раздел 3. «Реабилитация в пульмонологии»	2	-	-	6	12	16
1	Раздел 4. «Бронхиты, обструктивная патология бронхолегочной системы, эмфизема легких»	18	-	-	38	76	98
1	Раздел 5. «Наследственно детерминированные заболевания легких»	4	-	-	8	16	20
1	Промежуточная аттестация: зачет с оценкой						
3	Раздел 6. «Пневмонии»	6	-	-	24	48	62

3	Раздел 7. «Поражение органов дыхания при COVID-19»	4	-	-	10	20	26
3	Раздел 8. «Поражения плевры»	4	-	-	12	24	32
	Раздел 9. «Нагноительные заболевания легких»	6	-	-	12	24	32
	Раздел 10. «Альвеолиты»	6	-	-	12	24	32
	Раздел 11. «Системные гранулематозы»	4	-	-	8	16	20
	Раздел 12. «Легочные гипертензии»	6	-	-	12	24	32
3	Промежуточная аттестация: зачет с оценкой						
	Итого по дисциплине:	72	-	-	180	360	468
	Часов ___1080___	Зач.ед. ___30_					

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Код индикатора компетенции	Наименование разделов	Краткое содержание разделов и тем
Иук 1.1 Иук 4.1 Иук 4.2 Ипк 1.1	Раздел 1. «Методы обследования в пульмонологии»	Методология обследования пульмонологического больного. Методы функциональной диагностики в пульмонологии.
Иук 1.1 Иук 1.2 Иопк 4.1 Иопк 4.2 Иопк 4.3 Иопк 4.4 Иопк 4.5 Ипк 1.1 Ипк 1.2	Раздел 2. «Дифференциальный диагноз в пульмонологии»	Дифференциальный диагноз синдрома консолидации легочной ткани. Дифференциальный диагноз синдрома скопления жидкости в плевральной полости. Дифференциальный диагноз синдрома полости в легочной ткани.
Иук 1.1 Иук 1.2 Иук 4.1 Иук 4.2 Иопк 4.3 Иопк 4.4 Иопк 6.1 Иопк 6.2 Иопк 6.3 Иопк 7.1 Иопк 7.2 Ипк 1.1	Раздел 3. Общие принципы реабилитации больных с заболеваниями бронхолегочной системы в пульмонологии	Общие принципы реабилитации в пульмонологии. Физическая и психологическая реабилитация в пульмонологии

ИПК 1.2		
Иук 3.1 Иук 3.2 Иопк 1.3 Иопк 5.1 Иопк 5.2 Иопк 5.3 Иопк 7.1 Иопк 7.1 ИПК 2.1 ИПК 2.2	Раздел 4. «Бронхиты, обструктивная патология бронхолегочной системы, эмфизема легких»	1.Этиология. Морфология. Патогенез. Классификация. 2.Клиническая картина. 3.Диагноз. Дифференциальная диагностика с другими поражениями бронхов. 4.Осложнения. 5.Принципы терапии (консервативное лечение, показания к хирургическому лечению). Клинические рекомендации (протоколы лечения). Стандарты оказания специализированной медицинской помощи по рассматриваемой нозологии.
Иук 3.1 Иук 3.2 Иопк 1.3 Иопк 5.1 Иопк 5.2 Иопк 5.3 Иопк 7.1 Иопк 7.1 ИПК 2.1 ИПК 2.2	Раздел 5. «Наследственно детерминированные заболевания легких»	1. Этиология. Морфология. Патогенез. Классификация. 2.Клиническая картина. 3.Диагноз. Дифференциальная диагностика с другими наследственно детерминированными заболеваниями легких и вторичными иммунодефицитами. 4.Осложнения. 5.Принципы терапии (консервативное лечение, показания к хирургическому лечению). Клинические рекомендации (протоколы лечения). Стандарты оказания специализированной медицинской помощи по рассматриваемой нозологии.
Иук 3.1 Иук 3.2 Иопк 1.3 Иопк 5.1 Иопк 5.2 Иопк 5.3 Иопк 7.1 Иопк 7.1 ИПК 2.1 ИПК 2.2	Раздел 6. «Пневмонии»	1.Этиология. Морфология. Патогенез. Классификация. 2.Клиническая картина. 3.Диагноз. Дифференциальная диагностика с другими пневмониями. 4.Осложнения. 5.Принципы терапии (консервативное лечение, показания к хирургическому лечению). Клинические рекомендации (протоколы лечения). Стандарты оказания специализированной медицинской помощи по рассматриваемой нозологии.
Иук 3.1 Иук 3.2 Иопк 1.3 Иопк 5.1 Иопк 5.2 Иопк 5.3 Иопк 7.1 Иопк 7.1 ИПК 2.1 ИПК 2.2	Раздел 7. Поражение органов дыхания при COVID-19	1.Этиология. Морфология. Патогенез. Классификация. 2.Клиническая картина. 3.Диагноз. Дифференциальная диагностика с поражением легких при пневмониях. 4.Осложнения. 5.Принципы терапии (консервативное лечение, показания к хирургическому лечению). Клинические рекомендации (протоколы лечения). Стандарты оказания специализированной медицинской помощи по рассматриваемой нозологии.
Иук 3.1 Иук 3.2 Иопк 1.3 Иопк 5.1 Иопк 5.2 Иопк 5.3 Иопк 7.1 Иопк 7.1 ИПК 2.1	Раздел 8. Поражения плевры	1.Этиология. Морфология. Патогенез. Классификация. 2.Клиническая картина. 3.Диагноз. Дифференциальная диагностика с другими заболеваниями плевры. 4.Осложнения. 5.Принципы терапии (консервативное лечение, показания к хирургическому лечению). Клинические рекомендации (протоколы лечения). Стандарты

ИПК 2.2		оказания специализированной медицинской помощи по рассматриваемой нозологии.
ИУК 3.1 ИУК 3.2 Иопк 1.3 Иопк 5.1 Иопк 5.2 Иопк 5.3 Иопк 7.1 Иопк 7.1 ИПК 2.1 ИПК 2.2	Раздел 9. Нагноительные заболевания легких	1.Этиология. Морфология. Патогенез. Классификация. 2.Клиническая картина. 3.Диагноз. Дифференциальная диагностика с другими нагноительными заболеваниями легких. 4.Осложнения. 5.Принципы терапии (консервативное лечение, показания к хирургическому лечению). Клинические рекомендации (протоколы лечения). Стандарты оказания специализированной медицинской помощи по рассматриваемой нозологии.
ИУК 3.1 ИУК 3.2 Иопк 1.3 Иопк 5.1 Иопк 5.2 Иопк 5.3 Иопк 7.1 Иопк 7.1 ИПК 2.1 ИПК 2.2	Раздел 10. Альвеолиты	1.Этиология. Морфология. Патогенез. Классификация. 2.Клиническая картина. 3.Диагноз. Дифференциальная диагностика с другими интерстициальными заболеваниями легких. 4.Осложнения. 5.Принципы терапии (консервативное лечение, показания к хирургическому лечению). Клинические рекомендации (протоколы лечения). Стандарты оказания специализированной медицинской помощи по рассматриваемой нозологии.
ИУК 3.1 ИУК 3.2 Иопк 1.3 Иопк 5.1 Иопк 5.2 Иопк 5.3 Иопк 7.1 Иопк 7.1 ИПК 2.1 ИПК 2.2	Раздел 11. Системные гранулематозы	1.Этиология. Морфология. Патогенез. Классификация. 2.Клиническая картина. 3.Диагноз. Дифференциальная диагностика с другими интерстициальными заболеваниями легких. 4.Осложнения. 5.Принципы терапии (консервативное лечение, показания к хирургическому лечению). Клинические рекомендации (протоколы лечения). Стандарты оказания специализированной медицинской помощи по рассматриваемой нозологии.
ИУК 3.1 ИУК 3.2 Иопк 1.3 Иопк 5.1 Иопк 5.2 Иопк 5.3 Иопк 7.1 Иопк 7.1 ИПК 2.1 ИПК 2.2	Раздел 12. Легочные гипертензии	Легочное сердце. Первичная легочная гипертензия. Вторичная легочная гипертензия. 1.Этиология. Морфология. Патогенез. Классификация. 2.Клиническая картина. 3.Диагноз. Дифференциальная диагностика с другими заболеваниями легких и сердечно-сосудистой системы. 4.Осложнения. 5.Принципы терапии (консервативное лечение, показания к хирургическому лечению). Клинические рекомендации (протоколы лечения). Стандарты оказания специализированной медицинской помощи по рассматриваемой нозологии.

№ разд ела	Наименование лекций	Кол- во часов	Перечень учебных вопросов	Форма прове- дения
1 семестр				
1	1. Общеклини- ческие методы исследования.	2	1. Сбор жалоб, анамнеза. 2. Осмотр, пальпация. Перкуссия, аускультация). 3. Общеклиническое исследование крови. Методы исследования мочи. Исследование мокроты.	ОФО
1	Лучевые методы диагностики в пульмонологии	2	1. Общие принципы лучевой диагностики. Методика проведения. Показания. 2. Лучевая диагностика заболеваний легких	ОФО
1	Функциональн ые исследования в пульмонологии	2	1. Общие принципы функциональной диагностики. Методика проведения. Показания. 2. Функциональная диагностика заболеваний легких	ОФО
2	Дифференциал ьный диагноз синдрома консолидации легочной ткани	2	1. Этиология синдрома консолидации легочной ткани. 2.Патогенез синдрома. 3.Клиника синдрома. 4.Диагностика синдрома. 5.Лечение синдрома консолидации легочной ткани.	ОФО
2	Дифференциал ьный диагноз синдрома скопления жидкости в плевральной полости	2	1. Этиология синдрома скопления жидкости в плевральной полости. 2.Патогенез синдрома. 3.Клиника синдрома. 4.Диагностика синдрома. 5.Лечение синдрома скопления жидкости в плевральной полости.	ОФО
2	Дифференциал ьный диагноз синдрома полости в легочной ткани	2	1. Этиология синдрома полости в легочной ткани. 2.Патогенез синдрома. 3.Клиника синдрома. 4.Диагностика синдрома. 5.Лечение синдрома полости в легочной ткани.	ОФО
3	Общие принципы реабилитации больных с заболеваниями бронхолегочно й системы в пульмонологии	2	1. Определение, цели и задачи реабилитации. 2. Этапы реабилитации в пульмонологии. 3. Фазы реабилитации в пульмонологии. 4. Основные аспекты реабилитации	ОФО
4	Хронический бронхит.	2	1. Этиология. Морфология. Патогенез. Классификация. 2. Клиническая картина. 3. Диагноз. Дифференциальная диагностика с другими поражениями бронхов. 4. Осложнения. 5. Принципы терапии (консервативное лечение, показания к хирургическому лечению). Клинические рекомендации (протоколы лечения). Стандарты оказания	ОФО

			специализированной медицинской помощи по рассматриваемой нозологии.	
4	Хронический обструктивный бронхит.	2	1.Этиология. Морфология. Патогенез. Классификация. 2.Клиническая картина. 3.Диагноз. Дифференциальная диагностика с другими поражениями бронхов. 4.Осложнения. 5.Принципы терапии (консервативное лечение, показания к хирургическому лечению). Клинические рекомендации (протоколы лечения). Стандарты оказания специализированной медицинской помощи по рассматриваемой нозологии.	ОФО
4	ХОБЛ	2+2	1. Этиология. Морфология. Патогенез. Классификация. 2.Клиническая картина. 3.Диагноз. Дифференциальная диагностика с другими бронхообструктивными заболеваниями. 4.Осложнения. 5.Принципы терапии (консервативное лечение, показания к хирургическому лечению). Клинические рекомендации (протоколы лечения). Стандарты оказания специализированной медицинской помощи по рассматриваемой нозологии.	ОФО
4	Эмфизема легких.	2	1. Этиология. Морфология. Патогенез. Классификация. 2.Клиническая картина. 3.Диагноз. Дифференциальная диагностика с вторичными эмфиземами. 4.Осложнения. 5.Принципы терапии (консервативное лечение, показания к хирургическому лечению). Клинические рекомендации (протоколы лечения). Стандарты оказания специализированной медицинской помощи по рассматриваемой нозологии.	ОФО
4	Вторичная эмфизема легких	2	1. Этиология. Морфология. Патогенез. Классификация. 2.Клиническая картина. 3.Диагноз. Дифференциальная диагностика с вторичными эмфиземами. 4.Осложнения. 5.Принципы терапии (консервативное лечение, показания к хирургическому лечению). Клинические рекомендации (протоколы лечения). Стандарты оказания специализированной медицинской помощи по рассматриваемой нозологии.	ОФО
4	Бронхиальная астма.	2+2	1. Этиология. Морфология. Патогенез. Классификация. 2.Клиническая картина. 3.Диагноз. Дифференциальная диагностика с другими бронхообструктивными заболеваниями.	ОФО

			4.Осложнения. 5.Принципы терапии. Клинические рекомендации (протоколы лечения). Стандарты оказания специализированной медицинской помощи по рассматриваемой нозологии	
4	Астматический статус.	2	1. Этиология. Морфология. Патогенез. Классификация. 2.Клиническая картина. 3.Диагноз. Дифференциальная диагностика с другими бронхообструктивными заболеваниями. 4.Осложнения. 5.Принципы терапии. Клинические рекомендации (протоколы лечения). Стандарты оказания специализированной медицинской помощи по рассматриваемой нозологии	ОФО
5	Первичная иммунологическая недостаточность	2	1. Этиология. Морфология. Патогенез. Классификация. 2.Клиническая картина. 3.Диагноз. Дифференциальная диагностика с другими наследственно детерминированными заболеваниями легких и вторичными иммунодефицитами. 4.Осложнения. 5.Принципы терапии (консервативное лечение, показания к хирургическому лечению). Клинические рекомендации (протоколы лечения). Стандарты оказания специализированной медицинской помощи по рассматриваемой нозологии.	ОФО
5	Муковисцидоз	2	1. Этиология. Морфология. Патогенез. Классификация. 2.Клиническая картина. 3.Диагноз. Дифференциальная диагностика с другими наследственно детерминированными заболеваниями легких. 4.Осложнения. 5.Принципы терапии (консервативное лечение, показания к хирургическому лечению). Клинические рекомендации (протоколы лечения). Стандарты оказания специализированной медицинской помощи по рассматриваемой нозологии.	ОФО
	Итого за семестр	1 36		
3 семестр				
6	Внебольничные пневмонии.	2	1.Этиология. Морфология. Патогенез. Классификация. 2.Клиническая картина. 3.Диагноз. Дифференциальная диагностика с другими пневмониями. 4.Осложнения. 5.Принципы терапии (консервативное лечение, показания к хирургическому лечению). Клинические рекомендации (протоколы лечения). Стандарты оказания специализированной	ОФО

			медицинской помощи по рассматриваемой нозологии.	
6	Госпитальные пневмонии	2	1.Этиология. Морфология. Патогенез. Классификация. 2.Клиническая картина. 3.Диагноз. Дифференциальная диагностика с другими пневмониями. 4.Осложнения. 5.Принципы терапии (консервативное лечение, показания к хирургическому лечению). Клинические рекомендации (протоколы лечения). Стандарты оказания специализированной медицинской помощи по рассматриваемой нозологии.	ОФО
6	Атипичные пневмонии	2	1.Этиология. Морфология. Патогенез. Классификация. 2.Клиническая картина. 3.Диагноз. Дифференциальная диагностика с другими пневмониями. 4.Осложнения. 5.Принципы терапии (консервативное лечение, показания к хирургическому лечению). Клинические рекомендации (протоколы лечения). Стандарты оказания специализированной медицинской помощи по рассматриваемой нозологии.	ОФО
7	Поражение органов дыхания при COVID-19	2	1.Этиология. Морфология. Патогенез. Классификация. 2.Клиническая картина. 3.Диагноз. Дифференциальная диагностика с поражением легких при пневмониях. 4.Осложнения. 5.Принципы терапии (консервативное лечение, показания к хирургическому лечению). Клинические рекомендации (протоколы лечения). Стандарты оказания специализированной медицинской помощи по рассматриваемой нозологии.	ОФО
7	Пульмонологические проявления постковидного синдрома	2	1.Этиология. Морфология. Патогенез. Классификация. 2.Клиническая картина. 3.Диагноз. Дифференциальная диагностика с другими поражениями легких. 4.Осложнения. 5.Принципы терапии (консервативное лечение, показания к хирургическому лечению). Клинические рекомендации (протоколы лечения). Стандарты оказания специализированной медицинской помощи по рассматриваемой нозологии.	ОФО
8	Плевриты.	2	1.Этиология. Морфология. Патогенез. Классификация. 2.Клиническая картина. 3.Диагноз. Дифференциальная диагностика с другими заболеваниями плевры.	ОФО

			4. Осложнения. 5. Принципы терапии (консервативное лечение, показания к хирургическому лечению). Клинические рекомендации (протоколы лечения). Стандарты оказания специализированной медицинской помощи по рассматриваемой нозологии.	
8	Другие поражения плевры	2	1. Этиология. Морфология. Патогенез. Классификация. 2. Клиническая картина. 3. Диагноз. Дифференциальная диагностика с плевритами. 4. Осложнения. 5. Принципы терапии (консервативное лечение, показания к хирургическому лечению). Клинические рекомендации (протоколы лечения). Стандарты оказания специализированной медицинской помощи по рассматриваемой нозологии.	ОФО
9	Абсцесс легкого.	2	1. Этиология. Морфология. Патогенез. Классификация. 2. Клиническая картина. 3. Диагноз. Дифференциальная диагностика с другими нагноительными заболеваниями легких. 4. Осложнения. 5. Принципы терапии (консервативное лечение, показания к хирургическому лечению). Клинические рекомендации (протоколы лечения). Стандарты оказания специализированной медицинской помощи по рассматриваемой нозологии.	ОФО
9	Гангрена легких	2	1. Этиология. Морфология. Патогенез. Классификация. 2. Клиническая картина. 3. Диагноз. Дифференциальная диагностика с другими нагноительными заболеваниями легких. 4. Осложнения. 5. Принципы терапии (консервативное лечение, показания к хирургическому лечению). Клинические рекомендации (протоколы лечения). Стандарты оказания специализированной медицинской помощи по рассматриваемой нозологии.	ОФО
9	Бронхоэктатическая болезнь	2	1. Этиология. Морфология. Патогенез. Классификация. 2. Клиническая картина. 3. Диагноз. Дифференциальная диагностика с другими нагноительными заболеваниями легких. 4. Осложнения. 5. Принципы терапии (консервативное лечение, показания к хирургическому лечению). Клинические рекомендации (протоколы лечения). Стандарты оказания специализированной медицинской помощи по рассматриваемой нозологии.	ОФО

10	Идиопатический фиброзирующий альвеолит.	2	1.Этиология. Морфология. Патогенез. Классификация. 2.Клиническая картина. 3.Диагноз. Дифференциальная диагностика с другими интерстициальными заболеваниями легких. 4.Осложнения. 5.Принципы терапии (консервативное лечение, показания к хирургическому лечению). Клинические рекомендации (протоколы лечения). Стандарты оказания специализированной медицинской помощи по рассматриваемой нозологии.	ОФО
10	Экзогенный аллергический альвеолит.	2	1.Этиология. Морфология. Патогенез. Классификация. 2.Клиническая картина. 3.Диагноз. Дифференциальная диагностика с другими интерстициальными заболеваниями легких. 4.Осложнения. 5.Принципы терапии (консервативное лечение, показания к хирургическому лечению). Клинические рекомендации (протоколы лечения). Стандарты оказания специализированной медицинской помощи по рассматриваемой нозологии.	ОФО
10	Токсический фиброзирующий альвеолит.	2	1.Этиология. Морфология. Патогенез. Классификация. 2.Клиническая картина. 3.Диагноз. Дифференциальная диагностика с другими интерстициальными заболеваниями легких. 4.Осложнения. 5.Принципы терапии (консервативное лечение, показания к хирургическому лечению). Клинические рекомендации (протоколы лечения). Стандарты оказания специализированной медицинской помощи по рассматриваемой нозологии.	ОФО
11	Саркоидоз.	2	1.Этиология. Морфология. Патогенез. Классификация. 2.Клиническая картина. 3.Диагноз. Дифференциальная диагностика с другими интерстициальными заболеваниями легких. 4.Осложнения. 5.Принципы терапии (консервативное лечение, показания к хирургическому лечению). Клинические рекомендации (протоколы лечения). Стандарты оказания специализированной медицинской помощи по рассматриваемой нозологии.	ОФО
11	Гистиоцитоз Х	2	1.Этиология. Морфология. Патогенез. Классификация. 2.Клиническая картина.	ОФО

			3.Диагноз. Дифференциальная диагностика с другими интерстициальными заболеваниями легких. 4.Осложнения. 5.Принципы терапии (консервативное лечение, показания к хирургическому лечению). Клинические рекомендации (протоколы лечения). Стандарты оказания специализированной медицинской помощи по рассматриваемой нозологии.	
12	Легочное сердце.	2	1.Этиология. Морфология. Патогенез. Классификация. 2.Клиническая картина. 3.Диагноз. Дифференциальная диагностика с другими заболеваниями легких и сердечно-сосудистой системы. 4.Осложнения. 5.Принципы терапии (консервативное лечение, показания к хирургическому лечению). Клинические рекомендации (протоколы лечения). Стандарты оказания специализированной медицинской помощи по рассматриваемой нозологии.	ОФО
12	Первичная легочная гипертензия.	2	1.Этиология. Морфология. Патогенез. Классификация. 2.Клиническая картина. 3.Диагноз. Дифференциальная диагностика с другими заболеваниями легких и сердечно-сосудистой системы. 4.Осложнения. 5.Принципы терапии (консервативное лечение, показания к хирургическому лечению). Клинические рекомендации (протоколы лечения). Стандарты оказания специализированной медицинской помощи по рассматриваемой нозологии.	ОФО
12	Вторичная легочная гипертензия	2	1.Этиология. Морфология. Патогенез. Классификация. 2.Клиническая картина. 3.Диагноз. Дифференциальная диагностика с другими заболеваниями легких и сердечно-сосудистой системы. 4.Осложнения. 5.Принципы терапии (консервативное лечение, показания к хирургическому лечению). Клинические рекомендации (протоколы лечения). Стандарты оказания специализированной медицинской помощи по рассматриваемой нозологии.	ОФО
	Итого за 2 семестр	36		
	Всего часов	72		

5.3. Семинарские занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.4. Практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.5. Клинические практические занятия

№ разд ела	Наименование клинических практических занятий	Кол- во часов	Перечень учебных вопросов	Форма прове- дения
1 семестр				
1	Общеклинические методы обследования пульмонологических больных	4+2	1. Сбор жалоб, анамнеза. 2. Осмотр, пальпация. Перкуссия, аускультация. 3. Общеклиническое исследование крови. Методы исследования мочи. Исследование мокроты. 4. Интерпретация информации, полученной от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы или от лиц, осуществляющих уход. Физикальное обследование пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы. 5. Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.	ОФО
1	Лучевые методы диагностики в пульмонологии	4	1. Общие принципы лучевой диагностики 2. Лучевая диагностика заболеваний легких. 3. Направление пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.	ОФО
1	Функциональные исследования в пульмонологии	4	1. Легочные объемы и емкости 2. Пробы с форсированным дыханием 3. Методика спирографического исследования. Исследование скоростных показателей	ОФО

			дыхания. Методика пневмотахометрии. Фармакологические пробы. Бодиплетизмография. Исследование диффузионной способности легких. Пикфлоуметрия 4. Проведение исследования и оценки состояния функции внешнего дыхания методом спирометрии, в том числе проведение пробы с бронхолитиком, у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы, интерпретация полученных результатов.	
1	Ультразвуковые методы исследования в пульмонологии	2	1. Методика проведения ультразвукового исследования в пульмонологии. Показания. 2.ЭхоКГ. 3.УЗИ плевры и плевральной полости. УЗИ легочной паренхимы. 4. Оценка состояния лимфоузлов. 5. Интерпретация и анализ результатов УЗИ-обследования пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы, дифференциальная диагностика заболеваний бронхолегочной системы	ОФО
1	Диагностическая плевральная пункция	4	1. Показания к диагностической плевральной пункции. 2. Оснащение. 3. Методика проведения манипуляции. Возможные осложнения при проведении плевральной пункции. 4. Исследование полученного содержимого. 5. Проведение диагностической пункции плевральной полости у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы	ОФО
1	Дифференциальный диагноз синдрома обструктивного апноэ сна	4	1. Этиология синдрома обструктивного апноэ сна. Патогенез синдрома. 2. Клиника синдрома. 3. Диагностика синдрома. 4. Лечение синдрома обструктивного апноэ сна. 5. Оценка расстройств дыхания во время сна у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы.	ОФО
2	Дифференциальный диагноз синдрома консолидации легочной ткани	4+2	1. Этиология синдрома консолидации легочной ткани. Патогенез синдрома. 2. Клиника синдрома. 3. Диагностика синдрома. 4. Лечение синдрома консолидации легочной ткани.	ОФО

			5. Интерпретация и анализ результатов обследования пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы, дифференциальная диагностика заболеваний бронхолегочной системы.	
2	Дифференциальный диагноз синдрома скопления жидкости в плевральной полости	4	1. Этиология синдрома скопления жидкости в плевральной полости. 2.Патогенез синдрома. 3.Клиника синдрома. Диагностика синдрома. 4. Лечение синдрома скопления жидкости в плевральной полости. 5. Проведение диагностической пункции плевральной полости у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы	ОФО
2	Дифференциальный диагноз синдрома полости в легочной ткани	4	1. Этиология синдрома полости в легочной ткани. Патогенез синдрома. 2. Клиника синдрома. 3. Диагностика синдрома. 4. Лечение синдрома полости в легочной ткани. 5. Направление пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.	ОФО
3	Общие принципы реабилитации больных с заболеваниями бронхолегочной системы в пульмонологии	4+2	1.Определение, цели и задачи реабилитации. 2.Этапы реабилитации в пульмонологии. 3. Фазы реабилитации в пульмонологии. 4. Основные аспекты реабилитации. 5. Определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы на консультацию к врачам-специалистам реабилитологам.	ОФО
4	Хронический бронхит.	4	1.Этиология. Морфология. Патогенез. Классификация. 2.Клиническая картина. 3.Диагноз. Дифференциальная диагностика с другими поражениями бронхов. 4.Осложнения. 5.Принципы терапии (консервативное лечение, показания к хирургическому лечению). Клинические рекомендации (протоколы лечения). Стандарты оказания специализированной медицинской помощи по рассматриваемой нозологии. Решение	ОФО

			клинических задач	
4	Хронический обструктивный бронхит.	4	1.Этиология. Морфология. Патогенез. Классификация. 2.Клиническая картина. 3.Диагноз. Дифференциальная диагностика с другими поражениями бронхов. Осложнения. 4. Клиническая и рентгенологическая семиотика заболевания бронхолегочной системы. 5. Принципы терапии (консервативное лечение, показания к хирургическому лечению). Клинические рекомендации (протоколы лечения). Стандарты оказания специализированной медицинской помощи по рассматриваемой нозологии. Клинический разбор.	ОФО
4	ХОБЛ	4+4	1. Этиология. Морфология. Патогенез. Классификация. 2.Клиническая картина. 3.Диагноз. Дифференциальная диагностика с другими бронхообструктивными заболеваниями. 4.Осложнения. 5.Принципы терапии (консервативное лечение, показания к хирургическому лечению). Клинические рекомендации (протоколы лечения). Стандарты оказания специализированной медицинской помощи по рассматриваемой нозологии. Обучение алгоритму выполнения трудового действия по профессиональному стандарту.	ОФО
4	Эмфизема легких.	4	1. Этиология. Морфология. Патогенез. Классификация. 2.Клиническая картина. 3.Диагноз. Дифференциальная диагностика с вторичными эмфиземами. 4.Осложнения. 5.Принципы терапии (консервативное лечение, показания к хирургическому лечению). Клинические рекомендации (протоколы лечения). Стандарты оказания специализированной медицинской помощи по рассматриваемой нозологии. Решение клинических задач	ОФО
4	Вторичная эмфизема легких	4	1. Этиология. Морфология. Патогенез. Классификация. 2.Клиническая картина. 3.Диагноз. Дифференциальная диагностика с вторичными эмфиземами. 4.Осложнения. 5.Принципы терапии (консервативное лечение, показания к хирургическому лечению).	ОФО

			Клинические рекомендации (протоколы лечения). Стандарты оказания специализированной медицинской помощи по рассматриваемой нозологии. Клинический разбор.	
4	Бронхиальная астма.	4+4	1. Этиология. Морфология. Патогенез. Классификация. 2. Клиническая картина. 3. Диагноз. Дифференциальная диагностика с другими бронхообструктивными заболеваниями. 4. Осложнения. 5. Принципы терапии. Клинические рекомендации (протоколы лечения). Стандарты оказания специализированной медицинской помощи по рассматриваемой нозологии. Обучение алгоритму выполнения трудового действия по профессиональному стандарту.	ОФО
4	Астматический статус.	4+2	1. Этиология. Морфология. Патогенез. Классификация. 2. Клиническая картина. 3. Диагноз. Дифференциальная диагностика с другими бронхообструктивными заболеваниями. 4. Осложнения. 5. Принципы терапии. Клинические рекомендации (протоколы лечения). Стандарты оказания специализированной медицинской помощи по рассматриваемой нозологии. Решение клинических задач	ОФО
5	Первичная иммунологическая недостаточность	4	1. Этиология. Морфология. Патогенез. Классификация. 2. Клиническая картина. 3. Диагноз. Дифференциальная диагностика с другими наследственно детерминированными заболеваниями легких и вторичными иммунодефицитами. 4. Осложнения. 5. Принципы терапии (консервативное лечение, показания к хирургическому лечению). Клинические рекомендации (протоколы лечения). Стандарты оказания специализированной медицинской помощи по рассматриваемой нозологии. Клинический разбор.	ОФО
5	Муковисцидоз	4	1. Этиология. Морфология. Патогенез. Классификация. 2. Клиническая картина. 3. Диагноз. Дифференциальная диагностика с другими наследственно детерминированными заболеваниями легких. 4. Осложнения. 5. Принципы терапии (консервативное лечение, показания к хирургическому лечению). Клинические рекомендации (протоколы	ОФО

			лечения). Стандарты оказания специализированной медицинской помощи по рассматриваемой нозологии. Обучение алгоритму выполнения трудового действия по профессиональному стандарту.	
	Итого за 1 семестр	90		
3 семестр				
6	Внебольничные пневмонии.	4+4	1.Этиология. Морфология. Патогенез. Классификация. 2.Клиническая картина. 3.Диагноз. Дифференциальная диагностика с другими пневмониями. 4.Осложнения. 5.Принципы терапии (консервативное лечение, показания к хирургическому лечению). Клинические рекомендации (протоколы лечения). Стандарты оказания специализированной медицинской помощи по рассматриваемой нозологии. Решение клинических задач	ОФО
6	Госпитальные пневмонии	4+4	1.Этиология. Морфология. Патогенез. Классификация. 2.Клиническая картина. 3.Диагноз. Дифференциальная диагностика с другими пневмониями. 4.Осложнения. 5.Принципы терапии (консервативное лечение, показания к хирургическому лечению). Клинические рекомендации (протоколы лечения). Стандарты оказания специализированной медицинской помощи по рассматриваемой нозологии. Клинический разбор.	ОФО
6	Атипичные пневмонии	4+4	1.Этиология. Морфология. Патогенез. Классификация. 2.Клиническая картина. 3.Диагноз. Дифференциальная диагностика с другими пневмониями. 4.Осложнения. 5.Принципы терапии (консервативное лечение, показания к хирургическому лечению). Клинические рекомендации (протоколы лечения). Стандарты оказания специализированной медицинской помощи по рассматриваемой нозологии. Обучение алгоритму выполнения трудового действия по профессиональному стандарту.	ОФО
7	Поражение органов дыхания при COVID-19	4+2	1.Этиология. Морфология. Патогенез. Классификация. 2.Клиническая картина. 3.Диагноз. Дифференциальная диагностика с поражением легких при пневмониях. 4.Осложнения. 5.Принципы терапии (консервативное лечение,	ОФО

			показания к хирургическому лечению). Клинические рекомендации (протоколы лечения). Стандарты оказания специализированной медицинской помощи по рассматриваемой нозологии. Решение клинических задач	
7	Пульмонологические проявления постковидного синдрома	4	1.Этиология. Морфология. Патогенез. Классификация. 2.Клиническая картина. 3.Диагноз. Дифференциальная диагностика с другими поражениями легких. 4.Осложнения. 5.Принципы терапии (консервативное лечение, показания к хирургическому лечению). Клинические рекомендации (протоколы лечения). Стандарты оказания специализированной медицинской помощи по рассматриваемой нозологии. Клинический разбор.	ОФО
8	Плевриты.	4+2	1.Этиология. Морфология. Патогенез. Классификация. 2.Клиническая картина. 3.Диагноз. Дифференциальная диагностика с другими заболеваниями плевры. 4.Осложнения. 5.Принципы терапии (консервативное лечение, показания к хирургическому лечению). Клинические рекомендации (протоколы лечения). Стандарты оказания специализированной медицинской помощи по рассматриваемой нозологии. Обучение алгоритму выполнения трудового действия по профессиональному стандарту.	ОФО
8	Другие поражения плевры	4+2	1.Этиология. Морфология. Патогенез. Классификация. 2.Клиническая картина. 3.Диагноз. Дифференциальная диагностика с плевритами. 4.Осложнения. 5.Принципы терапии (консервативное лечение, показания к хирургическому лечению). Клинические рекомендации (протоколы лечения). Стандарты оказания специализированной медицинской помощи по рассматриваемой нозологии. Решение клинических задач	ОФО
9	Абсцесс легкого.	4	1.Этиология. Морфология. Патогенез. Классификация. 2.Клиническая картина. 3.Диагноз. Дифференциальная диагностика с другими нагноительными заболеваниями легких. 4.Осложнения. 5.Принципы терапии (консервативное лечение, показания к хирургическому лечению).	ОФО

			Клинические рекомендации (протоколы лечения). Стандарты оказания специализированной медицинской помощи по рассматриваемой нозологии. Клинический разбор.	
9	Гангрена легких	4	1.Этиология. Морфология. Патогенез. Классификация. 2.Клиническая картина. 3.Диагноз. Дифференциальная диагностика с другими нагноительными заболеваниями легких. 4.Осложнения. 5.Принципы терапии (консервативное лечение, показания к хирургическому лечению). Клинические рекомендации (протоколы лечения). Стандарты оказания специализированной медицинской помощи по рассматриваемой нозологии. Обучение алгоритму выполнения трудового действия по профессиональному стандарту.	ОФО
9	Бронхоэктатическая болезнь	4	1.Этиология. Морфология. Патогенез. Классификация. 2.Клиническая картина. 3.Диагноз. Дифференциальная диагностика с другими нагноительными заболеваниями легких. 4.Осложнения. 5.Принципы терапии (консервативное лечение, показания к хирургическому лечению). Клинические рекомендации (протоколы лечения). Стандарты оказания специализированной медицинской помощи по рассматриваемой нозологии. Решение клинических задач	ОФО
10	Идиопатический фиброзирующий альвеолит.	4	1.Этиология. Морфология. Патогенез. Классификация. 2.Клиническая картина. 3.Диагноз. Дифференциальная диагностика с другими интерстициальными заболеваниями легких. 4.Осложнения. 5.Принципы терапии (консервативное лечение, показания к хирургическому лечению). Клинические рекомендации (протоколы лечения). Стандарты оказания специализированной медицинской помощи по рассматриваемой нозологии. Клинический разбор.	ОФО
10	Экзогенный аллергический альвеолит.	4	1.Этиология. Морфология. Патогенез. Классификация. 2.Клиническая картина. 3.Диагноз. Дифференциальная диагностика с другими интерстициальными заболеваниями легких. 4.Осложнения.	ОФО

			5.Принципы терапии (консервативное лечение, показания к хирургическому лечению). Клинические рекомендации (протоколы лечения). Стандарты оказания специализированной медицинской помощи по рассматриваемой нозологии. Обучение алгоритму выполнения трудового действия по профессиональному стандарту.	
10	Токсический фиброзирующий альвеолит.	4	1.Этиология. Морфология. Патогенез. Классификация. 2.Клиническая картина. 3.Диагноз. Дифференциальная диагностика с другими интерстициальными заболеваниями легких. 4.Осложнения. 5.Принципы терапии (консервативное лечение, показания к хирургическому лечению). Клинические рекомендации (протоколы лечения). Стандарты оказания специализированной медицинской помощи по рассматриваемой нозологии. Решение клинических задач	ОФО
11	Саркоидоз.	4	1.Этиология. Морфология. Патогенез. Классификация. 2.Клиническая картина. 3.Диагноз. Дифференциальная диагностика с другими интерстициальными заболеваниями легких. 4.Осложнения. 5.Принципы терапии (консервативное лечение, показания к хирургическому лечению). Клинические рекомендации (протоколы лечения). Стандарты оказания специализированной медицинской помощи по рассматриваемой нозологии. Клинический разбор.	ОФО
11	Гистиоцитоз Х	4	1.Этиология. Морфология. Патогенез. Классификация. 2.Клиническая картина. 3.Диагноз. Дифференциальная диагностика с другими интерстициальными заболеваниями легких. 4.Осложнения. 5.Принципы терапии (консервативное лечение, показания к хирургическому лечению). Клинические рекомендации (протоколы лечения). Стандарты оказания специализированной медицинской помощи по рассматриваемой нозологии. Обучение алгоритму выполнения трудового действия по профессиональному стандарту.	ОФО
12	Легочное сердце.	4	1.Этиология. Морфология. Патогенез. Классификация. 2.Клиническая картина. 3.Диагноз. Дифференциальная диагностика с	ОФО

			другими заболеваниями легких и сердечно-сосудистой системы. 4.Осложнения. 5.Принципы терапии (консервативное лечение, показания к хирургическому лечению). Клинические рекомендации (протоколы лечения). Стандарты оказания специализированной медицинской помощи по рассматриваемой нозологии. Решение клинических задач	
12	Первичная легочная гипертензия.	4	1.Этиология. Морфология. Патогенез. Классификация. 2.Клиническая картина. 3.Диагноз. Дифференциальная диагностика с другими заболеваниями легких и сердечно-сосудистой системы. 4.Осложнения. 5.Принципы терапии (консервативное лечение, показания к хирургическому лечению). Клинические рекомендации (протоколы лечения). Стандарты оказания специализированной медицинской помощи по рассматриваемой нозологии. Клинический разбор.	ОФО
12	Вторичная легочная гипертензия	4	1.Этиология. Морфология. Патогенез. Классификация. 2.Клиническая картина. 3.Диагноз. Дифференциальная диагностика с другими заболеваниями легких и сердечно-сосудистой системы. 4.Осложнения. 5.Принципы терапии (консервативное лечение, показания к хирургическому лечению). Клинические рекомендации (протоколы лечения). Стандарты оказания специализированной медицинской помощи по рассматриваемой нозологии. Обучение алгоритму выполнения трудового действия по профессиональному стандарту.	ОФО
	Итого за семестр	3	90	
	Всего часов	180		

*ОФО - очная форма

5.6. Практическая подготовка

№ раздела	Наименование практической подготовки	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения
1 семестр				
1	Общеклинические методы обследования пульмонологически	12	1. Сбор жалоб, анамнеза. 2. Осмотр, пальпация. Перкуссия, аускультация. 3. Общеклиническое исследование крови.	ОФО

	х больных		Методы исследования мочи. Исследование мокроты. 4. Курация пациента	
1	Лучевые методы диагностики в пульмонологии	8	1. Общие принципы лучевой диагностики 2. Лучевая диагностика заболеваний легких. 3. Выполнение трудовых действий под руководством преподавателя кафедры	ОФО
1	Функциональные исследования в пульмонологии	8	1. Легочные объемы и емкости 2. Пробы с форсированным дыханием 3. Методика спирографического исследования. Исследование скоростных показателей дыхания. Фармакологические пробы 4. Методика пневмотахометрии. Бодиплетизмография. Исследование диффузионной способности легких. Пикфлоуметрия. 5. Курация пациента	ОФО
1	Ультразвуковые методы исследования в пульмонологии	4	1. Методика проведения ультразвукового исследования в пульмонологии. Показания. 2. ЭхоКГ. 3. УЗИ плевры и плевральной полости. УЗИ легочной паренхимы. 4. Оценка состояния лимфоузлов. 5. Курация пациента	ОФО
1	Диагностическая плевральная пункция	8	1. Показания к диагностической плевральной пункции. 2. Оснащение. 3. Методика проведения манипуляции. Возможные осложнения при проведении плевральной пункции. 4. Исследование полученного содержимого. 5. Выполнение трудовых действий под руководством преподавателя кафедры.	ОФО
1	Дифференциальный диагноз синдрома обструктивного апноэ сна	8	1. Этиология синдрома обструктивного апноэ сна. Патогенез синдрома. 2. Клиника синдрома. 3. Диагностика синдрома. 4. Лечение синдрома обструктивного апноэ сна. 5. Оценка расстройств дыхания во время сна у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы.	ОФО
2	Дифференциальный диагноз синдрома консолидации легочной ткани	12	1. Этиология синдрома консолидации легочной ткани. 2. Патогенез синдрома. 3. Клиника синдрома. Диагностика синдрома. 4. Лечение синдрома консолидации легочной ткани.	ОФО

			5. Курация пациента.	
2	Дифференциальный диагноз синдрома скопления жидкости в плевральной полости	8	1. Этиология синдрома скопления жидкости в плевральной полости. 2.Патогенез синдрома. 3.Клиника синдрома. Диагностика синдрома. 4. Лечение синдрома консолидации легочной ткани. 5. Курация пациента.	ОФО
2	Дифференциальный диагноз синдрома полости в легочной ткани	8	3.Клиника синдрома. Диагностика синдрома. 4. Лечение синдрома консолидации легочной ткани. 5. Курация пациента.	ОФО
3	Общие принципы реабилитации больных с заболеваниями бронхолегочной системы в пульмонологии	12	1.Определение, цели и задачи реабилитации. 2.Этапы реабилитации в пульмонологии. 3. Фазы реабилитации в пульмонологии. 4. Основные аспекты реабилитации. 5. Курация пациента.	ОФО
4	Хронический бронхит.	8	1.Этиология. Морфология. Патогенез. Классификация. 2.Клиническая картина. 3.Диагноз. Дифференциальная диагностика с другими поражениями бронхов. Осложнения. 4. Принципы терапии. Клинические рекомендации (протоколы лечения). Стандарты оказания специализированной медицинской помощи по рассматриваемой нозологии. 5. Курация пациента.	ОФО
4	Хронический обструктивный бронхит.	8	1.Этиология. Морфология. Патогенез. Классификация. 2.Клиническая картина. 3.Диагноз. Осложнения. Дифференциальная диагностика с другими поражениями бронхов. 4. Принципы терапии. Клинические рекомендации (протоколы лечения). Стандарты оказания специализированной медицинской помощи по рассматриваемой нозологии. 5. Курация пациента.	ОФО
4	ХОБЛ	16	1. Этиология. Морфология. Патогенез. Классификация. 2.Клиническая картина. Осложнения. 3.Диагноз. Дифференциальная диагностика с другими бронхообструктивными заболеваниями. 4. Принципы терапии. Клинические	ОФО

			рекомендации (протоколы лечения). Стандарты оказания специализированной медицинской помощи по рассматриваемой нозологии. 5. Курация пациента.	
4	Эмфизема легких.	8	1. Этиология. Морфология. Патогенез. Классификация. 2. Клиническая картина. 3. Диагноз. Осложнения. Дифференциальная диагностика с вторичными эмфиземами. 4. Принципы терапии. Клинические рекомендации (протоколы лечения). Стандарты оказания специализированной медицинской помощи по рассматриваемой нозологии. 5. Курация пациента.	ОФО
4	Вторичная эмфизема легких	8	1. Этиология. Морфология. Патогенез. Классификация. 2. Клиническая картина. Осложнения. 3. Диагноз. Дифференциальная диагностика с вторичными эмфиземами. 4. Принципы терапии. Клинические рекомендации (протоколы лечения). Стандарты оказания специализированной медицинской помощи по рассматриваемой нозологии. 5. Курация пациента.	ОФО
4	Бронхиальная астма.	16	1. Этиология. Морфология. Патогенез. Классификация. 2. Клиническая картина. Осложнения. 3. Диагноз. Дифференциальная диагностика с другими бронхообструктивными заболеваниями. 4. Принципы терапии. Клинические рекомендации (протоколы лечения). Стандарты оказания специализированной медицинской помощи по рассматриваемой нозологии. 5. Курация пациента.	ОФО
4	Астматический статус.	12	1. Этиология. Морфология. Патогенез. Классификация. 2. Клиническая картина. Осложнения. 3. Диагноз. Дифференциальная диагностика с другими бронхообструктивными заболеваниями. 4. Принципы терапии. Клинические рекомендации (протоколы лечения). Стандарты оказания специализированной медицинской помощи по рассматриваемой нозологии. 5. Курация пациента.	ОФО
5	Первичная иммунологическая недостаточность	8	1. Этиология. Морфология. Патогенез. Классификация. 2. Клиническая картина. Осложнения.	ОФО

			3.Диагноз. Дифференциальная диагностика с другими наследственно детерминированными заболеваниями легких и вторичными иммунодефицитами. 4. Принципы терапии. Клинические рекомендации (протоколы лечения). Стандарты оказания специализированной медицинской помощи по рассматриваемой нозологии. 5. Курация пациента.	
5	Муковисцидоз	8	1. Этиология. Морфология. Патогенез. Классификация. 2.Клиническая картина. Осложнения. 3.Диагноз. Дифференциальная диагностика с другими наследственно детерминированными заболеваниями легких. 4. Принципы терапии. Клинические рекомендации (протоколы лечения). Стандарты оказания специализированной медицинской помощи по рассматриваемой нозологии. 5. Курация пациента.	ОФО
	Итого за 1 семестр	180		
3 семестр				
6	Внебольничные пневмонии.	16	1.Этиология. Морфология. Патогенез. Классификация. 2.Клиническая картина. Осложнения. 3.Диагноз. Дифференциальная диагностика с другими пневмониями. 4. Принципы терапии. Клинические рекомендации (протоколы лечения). Стандарты оказания специализированной медицинской помощи по рассматриваемой нозологии. 5. Курация пациента.	ОФО
6	Госпитальные пневмонии	16	1.Этиология. Морфология. Патогенез. Классификация. 2.Клиническая картина. Осложнения. 3.Диагноз. Дифференциальная диагностика с другими пневмониями. 4. Принципы терапии. Клинические рекомендации (протоколы лечения). Стандарты оказания специализированной медицинской помощи по рассматриваемой нозологии. 5. Курация пациента.	ОФО
6	Атипичные пневмонии	16	1.Этиология. Морфология. Патогенез. Классификация. 2.Клиническая картина. Осложнения. 3.Диагноз. Дифференциальная диагностика с другими пневмониями. 4. Принципы терапии. Клинические рекомендации (протоколы лечения). Стандарты оказания специализированной	ОФО

			медицинской помощи по рассматриваемой нозологии. 5. Курация пациента.	
7	Поражение органов дыхания при COVID-19	12	1.Этиология. Морфология. Патогенез. Классификация. 2.Клиническая картина. Осложнения. 3.Диагноз. Дифференциальная диагностика с поражением легких при пневмониях. 4. Принципы терапии. Клинические рекомендации (протоколы лечения). Стандарты оказания специализированной медицинской помощи по рассматриваемой нозологии. 5. Курация пациента.	ОФО
7	Пульмонологическое проявление постковидного синдрома	8	1.Этиология. Морфология. Патогенез. Классификация. 2.Клиническая картина. Осложнения. 3.Диагноз. Дифференциальная диагностика с другими поражениями легких. 4. Принципы терапии. Клинические рекомендации (протоколы лечения). Стандарты оказания специализированной медицинской помощи по рассматриваемой нозологии. 5. Курация пациента.	ОФО
8	Плевриты.	12	1.Этиология. Морфология. Патогенез. Классификация. 2.Клиническая картина. Осложнения. 3.Диагноз. Дифференциальная диагностика с другими заболеваниями плевры. 4. Принципы терапии. Клинические рекомендации (протоколы лечения). Стандарты оказания специализированной медицинской помощи по рассматриваемой нозологии. 5. Курация пациента.	ОФО
8	Другие поражения плевры	12	1.Этиология. Морфология. Патогенез. Классификация. 2.Клиническая картина. Осложнения. 3.Диагноз. Дифференциальная диагностика с плевритами. 4. Принципы терапии. Клинические рекомендации (протоколы лечения). Стандарты оказания специализированной медицинской помощи по рассматриваемой нозологии. 5. Курация пациента.	ОФО
9	Абсцесс легкого.	8	1.Этиология. Морфология. Патогенез. Классификация. 2.Клиническая картина. Осложнения. 3.Диагноз. Дифференциальная диагностика с другими нагноительными заболеваниями легких. 4. Принципы терапии. Клинические рекомендации (протоколы лечения).	ОФО

			Стандарты оказания специализированной медицинской помощи по рассматриваемой нозологии. 5. Курация пациента.	
9	Гангрена легких	8	1.Этиология. Морфология. Патогенез. Классификация. 2.Клиническая картина. Осложнения. 3.Диагноз. Дифференциальная диагностика с другими нагноительными заболеваниями легких. 4. Принципы терапии. Клинические рекомендации (протоколы лечения). Стандарты оказания специализированной медицинской помощи по рассматриваемой нозологии. 5. Курация пациента.	ОФО
9	Бронхоэктатическая болезнь	8	1.Этиология. Морфология. Патогенез. Классификация. 2.Клиническая картина. Осложнения. 3.Диагноз. Дифференциальная диагностика с другими нагноительными заболеваниями легких. 4. Принципы терапии. Клинические рекомендации (протоколы лечения). Стандарты оказания специализированной медицинской помощи по рассматриваемой нозологии. 5. Курация пациента.	ОФО
10	Идиопатический фиброзирующий альвеолит.	8	1.Этиология. Морфология. Патогенез. Классификация. 2.Клиническая картина. Осложнения. 3.Диагноз. Дифференциальная диагностика с другими интерстициальными заболеваниями легких. 4. Принципы терапии. Клинические рекомендации (протоколы лечения). Стандарты оказания специализированной медицинской помощи по рассматриваемой нозологии. 5. Курация пациента.	ОФО
10	Экзогенный аллергический альвеолит.	8	1.Этиология. Морфология. Патогенез. Классификация. 2.Клиническая картина. Осложнения. 3.Диагноз. Дифференциальная диагностика с другими интерстициальными заболеваниями легких. 4. Принципы терапии. Клинические рекомендации (протоколы лечения). Стандарты оказания специализированной медицинской помощи по рассматриваемой нозологии. 5. Курация пациента.	ОФО
10	Токсический фиброзирующий альвеолит.	8	1.Этиология. Морфология. Патогенез. Классификация. 2.Клиническая картина. Осложнения.	ОФО

			3. Диагноз. Дифференциальная диагностика с другими интерстициальными заболеваниями легких. 4. Принципы терапии. Клинические рекомендации (протоколы лечения). Стандарты оказания специализированной медицинской помощи по рассматриваемой нозологии. 5. Курация пациента.	
11	Саркоидоз.	8	1. Этиология. Морфология. Патогенез. Классификация. 2. Клиническая картина. Осложнения. 3. Диагноз. Дифференциальная диагностика с другими интерстициальными заболеваниями легких. 4. Принципы терапии. Клинические рекомендации (протоколы лечения). Стандарты оказания специализированной медицинской помощи по рассматриваемой нозологии. 5. Курация пациента.	ОФО
11	Гистиоцитоз Х	8	1. Этиология. Морфология. Патогенез. Классификация. 2. Клиническая картина. Осложнения. 3. Диагноз. Дифференциальная диагностика с другими интерстициальными заболеваниями легких. 4. Принципы терапии. Клинические рекомендации (протоколы лечения). Стандарты оказания специализированной медицинской помощи по рассматриваемой нозологии. 5. Курация пациента.	ОФО
12	Легочное сердце.	8	1. Этиология. Морфология. Патогенез. Классификация. 2. Клиническая картина. Осложнения. 3. Диагноз. Дифференциальная диагностика с другими заболеваниями легких и сердечно-сосудистой системы. 4. Принципы терапии. Клинические рекомендации (протоколы лечения). Стандарты оказания специализированной медицинской помощи по рассматриваемой нозологии. 5. Курация пациента.	ОФО
12	Первичная легочная гипертензия.	8	1. Этиология. Морфология. Патогенез. Классификация. 2. Клиническая картина. Осложнения. 3. Диагноз. Дифференциальная диагностика с другими заболеваниями легких и сердечно-сосудистой системы. 4. Принципы терапии. Клинические рекомендации (протоколы лечения). Стандарты оказания специализированной медицинской помощи по рассматриваемой	ОФО

			нозологии. 5. Курация пациента.	
12	Вторичная легочная гипертензия	8	1.Этиология. Морфология. Патогенез. Классификация. 2.Клиническая картина. Осложнения. 3.Диагноз. Дифференциальная диагностика с другими заболеваниями легких и сердечно-сосудистой системы. 4. Принципы терапии. Клинические рекомендации (протоколы лечения). Стандарты оказания специализированной медицинской помощи по рассматриваемой нозологии. 5. Курация пациента.	ОФО
	Итого за 3 семестр	180		
	Всего часов	360		

5.7. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся/контроль самостоятельной работы	Оценочное средство	Код индикатора компетенции
Раздел 1. «Методы обследования в пульмонологии»	Самостоятельное изучение литературы,	Собеседование	Иук 1.1 Иук 4.1 Иук 4.2 Ипк 1.1
	Подготовка к тестированию	Тестирование	
	Выполнение индивидуальных заданий	Демонстрация практического навыка по индивидуальному варианту задания	
Раздел 2. «Дифференциальный диагноз в пульмонологии»	Самостоятельное изучение литературы	Собеседование	Иук 1.1 Иук 1.2 Иопк 4.1 Иопк 4.2 Иопк 4.3 Иопк 4.4 Иопк 4.5 Ипк 1.1 Ипк 1.2
	Подготовка к тестированию	Тестирование	
	Выполнение индивидуальных заданий	Демонстрация практического навыка по индивидуальному варианту задания	
Раздел 3. «Реабилитация в пульмонологии»	Самостоятельное изучение литературы	Собеседование	Иук 1.1 Иук 1.2 Иук 4.1
	Подготовка к тестированию	Тестирование	

		е	Иук 4.2
	Выполнение индивидуальных заданий	Демонстрация практического навыка по индивидуальному варианту задания	Иопк 4.3 Иопк 4.4 Иопк 6.1 Иопк 6.2 Иопк 6.3 Иопк 7.1 Иопк 7.2 Ипк 1.1 Ипк 1.2
Раздел 4. «Бронхиты, обструктивная патология бронхолегочной системы, эмфизема легких»	Самостоятельное изучение литературы	Собеседование	Иук 3.1 Иук 3.2
	Подготовка к тестированию	Тестирование	Иопк 1.3 Иопк 5.1 Иопк 5.2
	Выполнение индивидуальных заданий	Демонстрация практического навыка по индивидуальному варианту задания	Иопк 5.3 Иопк 7.1 Иопк 7.1 Ипк 2.1 Ипк 2.2
Раздел 5. «Наследственно детерминированные заболевания легких»	Самостоятельное изучение литературы	Собеседование	Иук 3.1 Иук 3.2
	Подготовка к тестированию	Тестирование	Иопк 1.3 Иопк 5.1 Иопк 5.2
	Выполнение индивидуальных заданий	Демонстрация практического навыка по индивидуальному варианту задания	Иопк 5.3 Иопк 7.1 Иопк 7.1 Ипк 2.1 Ипк 2.2
Раздел 6. «Пневмонии»	Самостоятельное изучение литературы	Собеседование	Иук 3.1 Иук 3.2
	Подготовка к тестированию	Тестирование	Иопк 1.3 Иопк 5.1 Иопк 5.2
	Выполнение индивидуальных заданий	Демонстрация практического навыка по индивидуальному варианту задания	Иопк 5.3 Иопк 7.1 Иопк 7.1 Ипк 2.1 Ипк 2.2
Раздел 7. «Поражение органов»	Самостоятельное изучение литературы	Собеседование	Иук 3.1 Иук 3.2

дыхания COVID-19»	при	Подготовка к тестированию	Тестировани е	Иопк 1.3 Иопк 5.1 Иопк 5.2 Иопк 5.3 Иопк 7.1 Иопк 7.1 ИПК 2.1 ИПК 2.2
		Выполнение индивидуальных заданий	Демонстрац ия практическо го навыка по индивидуаль ному варианту задания	
Раздел «Поражения плевры»	8.	Самостоятельное изучение литературы	Собеседован ие	Иук 3.1 Иук 3.2 Иопк 1.3 Иопк 5.1 Иопк 5.2 Иопк 5.3 Иопк 7.1 Иопк 7.1 ИПК 2.1 ИПК 2.2
		Подготовка к тестированию	Тестировани е	
		Выполнение индивидуальных заданий	Демонстрац ия практическо го навыка по индивидуаль ному варианту задания	
Раздел «Нагноительные заболевания легких»	9.	Самостоятельное изучение литературы	Собеседован ие	Иук 3.1 Иук 3.2 Иопк 1.3 Иопк 5.1 Иопк 5.2 Иопк 5.3 Иопк 7.1 Иопк 7.1 ИПК 2.1 ИПК 2.2
		Подготовка к тестированию	Тестировани е	
		Выполнение индивидуальных заданий	Демонстрац ия практическо го навыка по индивидуаль ному варианту задания	
Раздел «Альвеолиты»	10.	Самостоятельное изучение литературы	Собеседован ие	Иук 3.1 Иук 3.2 Иопк 1.3 Иопк 5.1 Иопк 5.2 Иопк 5.3 Иопк 7.1 Иопк 7.1 ИПК 2.1 ИПК 2.2
		Подготовка к тестированию	Тестировани е	
		Выполнение индивидуальных заданий	Демонстрац ия практическо го навыка по индивидуаль ному варианту задания	
Раздел 11. «Системные		Самостоятельное изучение литературы	Собеседован ие	Иук 3.1 Иук 3.2

гранулематозы»	Подготовка к тестированию	Тестировани е	Иопк 1.3 Иопк 5.1 Иопк 5.2 Иопк 5.3 Иопк 7.1 Иопк 7.1 ИПК 2.1 ИПК 2.2
	Выполнение индивидуальных заданий	Демонстрац ия практическо го навыка по индивидуаль ному варианту задания	
Раздел 12. «Легочные гипертензии»	Самостоятельное изучение литературы	Собеседован ие	Иук 3.1 Иук 3.2 Иопк 1.3 Иопк 5.1 Иопк 5.2 Иопк 5.3 Иопк 7.1 Иопк 7.1 ИПК 2.1 ИПК 2.2
	Подготовка к тестированию	Тестировани е	
	Выполнение индивидуальных заданий	Демонстрац ия практическо го навыка по индивидуаль ному варианту задания	
Всего часов			468

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Лекционный материал по дисциплине «**Пульмонология**».
2. Методические указания к практическим занятиям (клиническим) по дисциплине «**Пульмонология**».
3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «**Пульмонология**».

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикаторы	Семестр	Этап формирования
УК -1	Иук 1.1	1	Начальный
	Иук 1.2	1	
УК -3	Иук 3.1	3	Промежуточный
	Иук 3.2	3	
УК -4	Иук 4.1	1	Начальный
	Иук 4.2	1	
ОПК -1	Иопк 1.3	3	Промежуточный
ОПК -4	Иопк 4.1	1	Начальный
	Иопк 4.2	1	
	Иопк 4.3	1	
	Иопк 4.4	1	

	И _{ОПК} 4.4	1	
	И _{ОПК} 4.5	1	
ОПК -5	И _{ОПК} 5.3	3	Промежуточный
	И _{ОПК} 5.4	3	
ОПК -6	И _{ОПК} 6.1	1	Начальный
	И _{ОПК} 6.2	1	
	И _{ОПК} 6.3	1	
ОПК -7	И _{ОПК} 7.1	3	Промежуточный
	И _{ОПК} 7.2	3	
ОПК -8	И _{ОПК} 8.1	1	Начальный
	И _{ОПК} 8.2	1	
ПК-1	И _{ПК} 1.1	1	Начальный
	И _{ПК} 1.2	1	
ПК-2	И _{ПК} 2.1	3	Промежуточный
	И _{ПК} 2.2	3	

7.2 Описание показателей и критериев и шкал оценивания компетенций

Компетенция УК-1: Способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.

Индикатор Иук 1.1. Осуществляет системный критический анализ достижений в области медицины и фармации по профилю.

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Профессиональные источники информации, в т.ч. базы данных	Характеризует профессиональные источники информации, в т.ч. базы данных	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умает	Пользоваться профессиональными источниками информации; анализировать полученную информацию (от диагноза к симптомам и от симптома (ов) - к диагнозу)	Формулирует выводы	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
		Обобщает полученную информацию	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий, Тестирование	Собеседование
Владеет навыком	Технологии сравнительного анализа, дифференциально-диагностического поиска на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации	Самостоятельно осуществляет подбор необходимой информации для решения поставленной задачи	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание

Индикатор Иук 1.2. Определяет возможности и способы применения современных достижений медицины и фармации при решении профессиональных задач.

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
		Текущий	Промежуточ-

			контроль	ная аттестация
Знает	Знает методы абстрактного мышления при установлении истины; методы научного исследования путем мысленного расчленения объекта и путем изучения предмета в его целостности, единстве его частей	Характеризует методы абстрактного мышления	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умеет	Умеет анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать перспективность реализации этих вариантов	Анализирует альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивает перспективность реализации этих вариантов	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий, Тестирование	Собеседование
Владеет навыком	Владеет навыками использования абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ, навыками отстаивания своей точки зрения	Владеет техникой использования абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ, навыками отстаивания своей точки зрения	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание

Компетенция УК-3: Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению

Индикатор Иук 3.1. Организует процесс оказания медицинской помощи по профилю в соответствии с законодательными и нормативными документами.

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знает организацию процесса оказания медицинской помощи по профилю в соответствии с законодательными и нормативными документами	Описывает особенности распределения трудовых функций медицинских работников в кардиологическом отделении	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умеет	Умеет организовать процесс оказания медицинской помощи по профилю	Организует работу коллектива с распределением обязанностей в нем.	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий, Тестирование	Собеседование Практическое задание
Владеет	Владеет навыками организации процесса оказания медицинской	Осуществляет правильную постановку задач	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание

	помощи по профилю	Осуществляет бесконфликтное общение с учетом субординации	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание
--	-------------------	--	---	--

Индикатор Иук 3.2. Осуществляет руководство работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала.

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знает методы административного управления коллективом	Перечисляет должностные обязанности врача и младшего медицинского персонала	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умеет	Разрабатывает план-график и схему распределения обязанностей медицинского персонала	Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий, Тестирование	Собеседование Практическое задание
Владеет навыком	Владеет навыком организации и управления деятельностью врачей, среднего и младшего медицинского персонала	Вырабатывает стратегию командной работы для достижения поставленной цели	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание

Компетенция УК-4: Способность выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности.

Индикатор Иук 4.1. Выстраивает деловые профессиональные отношения.

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знает стили профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками	Обосновывает выбор стиля профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умеет	Умеет определять стили профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками и корректировать его характер с учетом конкретных и (или) изменяющихся условий коммуникации	Осуществлять выбор стиля профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование

Владеет навыком	Владеет способностью анализировать ситуации профессионального взаимодействия с коллегами, пациентами и их родственниками, выбирать наиболее эффективный стиль общения	Выстраивает эффективную коммуникацию в процессе профессионального взаимодействия	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание
-----------------	---	--	--	---------------------------------------

Индикатор Иук 4.2. Применяет методы бесконфликтного общения с пациентами и коллегами.

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная ттестация
Знает	Знает основные виды и средства общения: правила слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования, инструктирования	Характеризует виды и средства общения: правила слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования, инструктирования	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умеет	Умеет пользоваться простыми приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения	Осуществляет выбор приемов саморегуляции поведения в процессе межличностного общения	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Владеет навыком	Владеет навыками выбора стиля общения и язык жестов с учетом ситуации взаимодействия	Выстраивает эффективную коммуникацию в процессе общения с пациентами и коллегами	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание

Компетенция УК-5: Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории

Индикатор Иук 5.1. Определяет задачи развития собственной карьерной траектории.

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная ттестация
Знает	Характеризует задачи развития собственной карьерной траектории	Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умеет	Умеет планировать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	Составляет план собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование

		карьерной траектории		
Владеет навыком	Владеет навыками решения задач развития собственной карьерной траектории	Выстраивает образовательную траекторию профессионального развития	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание

Индикатор Иук 5.2. Применяет методы профессионального и личностного развития в соответствии с индивидуальными потребностями

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная ттестация
Знает	Характеризует методы профессионального и личностного развития в соответствии с индивидуальными потребностями	Осуществляет обоснованный выбор методов профессионального и личностного развития в соответствии с индивидуальными потребностями	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умеет	Умеет планировать задачи собственного профессионального и личностного развития	Составляет план собственного профессионального и личностного развития	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Владеет навыком	Владеет навыками применения методов профессионального и личностного развития в соответствии с индивидуальными потребностями	Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание

Компетенция ОПК-1: Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности.

Индикатор Иопк 1.3. При оказании медицинской помощи по профилю способен применять технологии телемедицины

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная ттестация
Знает	Знает основные правила информационной безопасности в профессиональной деятельности	Характеризует основные правила информационной безопасности в профессиональной деятельности	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умеет	Умеет применять технологии телемедицины при оказании медицинской	Планирует применение технологий телемедицины при оказании медицинской	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование

	помощи	помощи		
Владеет навыком	Владеет навыками применения современных информационно-коммуникационных технологии для решения задач профессиональной деятельности	Вырабатывает стратегию применения современных информационно-коммуникационных технологии для решения задач профессиональной деятельности	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание

Компетенция ОПК-4: Способность проводить клиническую диагностику и обследование пациентов.

Индикатор Иопк 4.1. Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей).

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знает методы сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей)	Характеризует возможности сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей)	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умеет	Умеет определить статус пациента с заболеваниями и (или) состояниями бронхолегочной системы	Собирает жалобы, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологический анамнез у пациентов (их законных представителей)	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование Практическое задание
Владеет	Владеет навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей)	Владеет техникой клинического расспроса	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание

Индикатор Иопк 4.2. Проводит физикальное исследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знает методы физикального обследования больных с заболеваниями	Характеризует возможности физикального обследования больных с заболеваниями	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование

	бронхолегочной системы	бронхолегочной системы		
Умеет	Умеет определить статус пациента с заболеваниями и (или) состояниями бронхолегочной системы	Определяет статус пациента с заболеваниями и (или) состояниями бронхолегочной системы	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование Практическое задание
Владеет навыком	Владеет навыками физикального обследования больного	Владеет техникой физикального обследования пациента с заболеваниями и (или) состояниями бронхолегочной системы	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание

Индикатор Иопк 4.3. Определяет и оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знает методы диагностики основных заболеваний внутренних органов в соответствие с клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи	Характеризует возможности диагностики основных заболеваний внутренних органов	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умеет	Умеет наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза в соответствие с клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи	Составляет план дополнительных исследований для уточнения диагноза в соответствие с клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование Практическое задание
Владеет навыком	Владеет навыками общеклинического обследования больного и интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики	Владеет техникой общеклинического обследования больного и интерпретирует результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание

Индикатор Иопк 4.4. Обосновывает и планирует объем лабораторных исследований пациентов, интерпретирует их результаты.

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация

Знает	Знает методы лабораторных исследований в соответствие с клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи	Характеризует диагностические возможности лабораторных исследований больного пульмонологического профиля	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
		Называет основные лабораторные методы исследования пульмонологического больного	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умеет	Умеет наметить объем лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями бронхолегочной системы	Составляет план обследования больного с учетом показаний к основным лабораторным методам	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий, Тестирование	Собеседование Практическое задание
Владеет навыком	Владеет навыками интерпретации лабораторных исследований	Делает заключение по результатам лабораторных методов исследования с целью распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание

Индикатор Иопк 4.5. Использует алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знает МКБ 10	Называет основные рубрики и разделы международной статистической классификации болезней	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умеет	Умеет пользоваться номенклатурой международной статистической классификации болезней	Использует номенклатуру международной статистической классификации болезней	Выполнение индивидуальных заданий	Практическое задание
Владеет навыком	Владеет навыком формулировки диагноза с учетом действующей международной статистической	Формулирует предварительный и окончательный клинический диагноз в соответствии с действующей международной статистической	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание

		классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем		
--	--	--	--	--

Компетенция ОПК-5: Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность.

Индикатор Иопк 5.1. Разрабатывает план лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знает принципы лечения пациентов в соответствии с клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями бронхолегочной системы	Называет современные методы немедикаментозного и медикаментозного лечения заболеваний бронхолегочной системы	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умеет	Умеет разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями бронхолегочной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями бронхолегочной системы	Обосновывает показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств	Выполнение индивидуальных заданий Тестирование	Практическое задание
Владеет навыком	Владеет навыками разработки плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями бронхолегочной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Разрабатывает план лечения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание

Индикатор Иопк 5.2. Назначает лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими

рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, оценивает эффективность их применения.

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знает механизмы действия лекарственных препаратов и медицинских изделий, применяемых в кардиологии; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения и побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями бронхолегочной системы	Называет основные группы лекарственных препаратов, применяемых для лечения заболеваний бронхолегочной системы	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
		Называет показания и противопоказания к назначению основных групп лекарственных препаратов для лечения заболеваний бронхолегочной системы	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умеет	Умеет обосновать фармакотерапию, анализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов	Обосновывает фармакотерапию у конкретного больного	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий Тестирование	Собеседование Практическое задание
		Определяет путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов	Выполнение индивидуальных заданий, Тестирование	Практическое задание
Владеет навыком	Владеет навыком назначения лекарственных препаратов с учетом диагноза, возраста, клинической картины и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями	Назначает фармакотерапию при основных заболеваниях внутренних органов с учетом диагноза, возраста, клинической картины и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание

		стандартов медицинской помощи		
--	--	-------------------------------------	--	--

Индикатор Иопк 5.3. Назначает немедикаментозную терапию пациентам, оценивает эффективность её назначения.

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знает принципы и методы немедикаментозной терапии заболеваний бронхолегочной системы	Характеризует подходы и возможности немедикаментозной терапии заболеваний бронхолегочной системы	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
	Умеет обосновывать немедикаментозное лечение при заболеваниях бронхолегочной системы в соответствии с действующими, клиническими рекомендациями	Обосновывает немедикаментозное лечение у конкретного больного в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий Тестирование	Собеседование
	Владеет навыком назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста, клинической картины и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями	Назначает немедикаментозную терапию при основных заболеваниях внутренних органов с учетом диагноза, возраста, клинической картины и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание

Индикатор Иопк 5.4. Осуществляет профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения.

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знает механизм действия лекарственных препаратов, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением	Характеризует механизм действия основных групп лекарственных препаратов, применяющихся для лечения заболеваний бронхолегочной системы	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
		Называет показания и противопоказания к назначению основных групп лекарственных препаратов для лечения заболеваний бронхолегочной системы	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умеет	Умеет анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия	Оценивает действие лекарственных препаратов при лечении заболеваний бронхолегочной системы	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий Тестирование	Собеседование
Владеет навыком	Владеет навыком выбора лекарственных препаратов для лечения заболеваний бронхолегочной системы	Владеет навыком выбора того или иного лекарственного средства при разработке плана лечения	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание

Компетенция ОПК-6: Способность проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов.

Индикатор Иопк 6.1. Принимает участие в работе мультидисциплинарной реабилитационной команды амбулаторно, в условиях стационара, дневного стационара.

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знает порядок организации медицинской реабилитации	Характеризует основные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, профессиональные, психологические), применяемые для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями бронхолегочной системы	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование

Умеет	Умеет разрабатывать план реабилитационных мероприятий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями бронхолегочной системы	Реализовывает мероприятия медицинской реабилитации пациента	Выполнение индивидуальных заданий Тестирование	Практическое задание
Владеет навыком	Владеет навыками составления плана мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях бронхолегочной системы	Проводит работу по реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание

Индикатор Иопк 6.2. Применяет шкалу реабилитационной маршрутизации.

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знает шкалу реабилитационной маршрутизации	Характеризует шкалу реабилитационной маршрутизации	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умеет	Умеет разрабатывать план реабилитационной маршрутизации	Составляет план реабилитационной маршрутизации	Выполнение индивидуальных заданий Тестирование	Практическое задание
Владеет навыком	Владеет навыками составления плана реабилитационной маршрутизации	Составление и мониторинг выполнения плана мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями бронхолегочной системы	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание

Индикатор Иопк 6.3. Осуществляет контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации.

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знает способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов с заболеваниями	Характеризует способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование

	и (или) состояниями бронхолегочной системы			
Умеет	Умеет оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях бронхолегочной системы	Оценивает эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации	Выполнение индивидуальных заданий Тестирование	Практическое задание
Владеет навыком	Владеет навыками составления и мониторинга выполнения плана мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями бронхолегочной системы	Осуществляет контроль эффективности реабилитационных мероприятий и прогноза, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалида	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание

Компетенция ОПК-7: Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу

Индикатор Иопк 7.1. Проводит в установленном порядке исследование, направленное на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знает медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями бронхолегочной системы на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации	Определяет показания к направлению на медико-социальную экспертизу	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умеет	Умеет определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями бронхолегочной системы для прохождения медико-социальной экспертизы	Перечисляет медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями бронхолегочной системы для прохождения медико-социальной экспертизы	Выполнение индивидуальных заданий Тестирование	Практическое задание
Владеет	Владеет направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями	Проводит экспертизу временной	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание

	бронхолегочной системы для прохождения медико-социальной экспертизы	нетрудоспособности		
--	---	--------------------	--	--

Индикатор Иопк 7.2. Устанавливает причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья гражданина

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знает основные нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы в РФ	Перечисляет основные нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
	Умеет установить сроки и степень временной или стойкой утраты трудоспособности пациента в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы в РФ	Определяет сроки и степень временной или стойкой утраты трудоспособности пациента	Выполнение индивидуальных заданий Тестирование	Практическое задание
Владеет навыком	Владеет навыками проведения экспертизы трудоспособности (временной и стойкой) в конкретных условиях	Оформляет листок нетрудоспособности	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание
		Определяет необходимость направления пациента на медико-социальную экспертизу	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание
		Составляет индивидуальную программу реабилитации инвалида	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание

Компетенция ОПК-8: Способность проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.

Индикатор Иопк 8.1. Проводит мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения и формированию у пациентов приверженности к ведению здорового образа жизни.

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знает формы и методы санитарно-просветительной	Характеризует формы и методы	Собеседование, выполнение	Собеседование

	работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе по реализации программ потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ	санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни	индивидуальных заданий	
Умеет	Умеет разрабатывать и рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия	Составляет план профилактических и оздоровительных мероприятий	Выполнение индивидуальных заданий Тестирование	Практическое задание
Владеет навыком	Владеет навыками формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	Проводит беседы и занятия по вопросам здорового образа жизни, по правильному питанию, профессиональной и индивидуальной гигиене с различными контингентами населения	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание

Индикатор Иопк 8.2. Осуществляет контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни.

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знает порядок диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями бронхолегочной системы	Характеризует принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями бронхолегочной системы	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умеет	Умеет проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактику заболеваний и (или) состояний бронхолегочной системы	Консультирует пациентов по вопросам навыков здорового образа жизни, профилактики заболеваний и (или) состояний бронхолегочной системы	Выполнение индивидуальных заданий Тестирование	Практическое задание
Влад	Владеет навыками контроля	Оценивает эффективность	Индивидуальное	Собеседование

	за соблюдением профилактических мероприятий	мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни	задание Тестирование	Практическое задание
--	---	---	-------------------------	----------------------

Компетенция ПК-1: Готов к обследованию пациентов при заболеваниях/состояниях сердечно-сосудистой системы с целью постановки диагноза.

Индикатор Ипк 1.1. Оценивает состояние пациента с заболеваниями/состояниями бронхолегочной системы.

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знает методику обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями бронхолегочной системы	Описывает методику сбора жалоб, осмотра и физикального обследования	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
		Перечисляет показания и противопоказания к использованию современных методов инструментального и лабораторного обследования	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
		Подробно описывает симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникающих при проведении различных диагностических процедур	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умеет	Умеет осуществлять диагностику заболеваний и (или) состояний бронхолегочной системы	Самостоятельно осуществляет манипуляции: проводит лабораторную диагностику экспресс-методами, регистрацию электрокардиограммы, спирографию, пробу с бронходилататорами	Выполнение индивидуальных заданий Тестирование	Практическое задание
		Самостоятельно использует следующее медицинское оборудование: электрокардиограф, прибор для измерения артериального давления, спирограф	Выполнение индивидуальных заданий Тестирование	Практическое задание
В л	Владеет навыками	Оценивает тяжесть	Индивидуальное	Собеседование

	проведения диагностических мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями бронхолегочной системы	состояния пациента	задание Тестирование	Практическое задание
--	--	--------------------	-------------------------	-------------------------

Индикатор Ипк 1.2. Разрабатывает план лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знает порядок оказания медицинской помощи больным с заболеваниями бронхолегочной системы и стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, стандарты специализированной, в том числе, высокотехнологичной медицинской помощи при заболеваниях бронхолегочной системы	Описывает порядок оказания медицинской помощи больным с заболеваниями бронхолегочной системы	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
		Перечисляет показания и противопоказания к использованию современных методов инструментального и лабораторного обследования пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умеет	Умеет составлять план обследования пациентам при заболеваниях бронхолегочной системы в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи и с учетом клинических рекомендаций (протоколов лечения)	Обосновывает объем лабораторного и инструментального обследования	Выполнение индивидуальных заданий Тестирование	Практическое задание
Владеет навыком	Владеет навыком проведения обследования пациентов при заболеваниях бронхолегочной системы	Определяет медицинские показания для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание

Компетенция ПК-2: Готов к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи

Индикатор Ипк 2.1. Разрабатывает план лечения пациентов с заболеваниями/состояниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знает порядок оказания медицинской помощи больным с заболеваниями бронхолегочной системы и стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, стандарты специализированной, в том числе, высокотехнологичной медицинской помощи	Описывает основные требования стандартов оказания первичной специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
		Анализирует особенности применения различных методов лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по отдельным нозологиям	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
		Обосновывает способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациента	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умеет	Умеет назначать лечение пациентам при заболеваниях бронхолегочной системы в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи и с учетом клинических рекомендаций (протоколов лечения)	Разрабатывает план лечения пациентов с учетом диагноза, возраста, клинической картины	Выполнение индивидуальных заданий Тестирование	Практическое задание
		В зависимости от особенностей течения заболевания, корректирует план лечения	Выполнение индивидуальных заданий Тестирование	Практическое задание
Владеет	Владеет навыками оказания медицинской помощи, в том числе в	Оказывает медицинскую помощь, в том числе при	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание

	неотложной форме	неотложных состояниях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)		
--	------------------	---	--	--

Индикатор Ипк 2.2. Оценивает эффективность и безопасности режима лечения, лечебного питания, немедикаментозного лечения, лекарственных препаратов, медицинских изделий у пациентов с заболеваниями/состояниями бронхолегочной системы

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы	Анализирует механизмы действия лекарственных препаратов и медицинских изделий, применяемых в пульмонологии	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
		Описывает возможные осложнения и побочные действия лекарственных препаратов и медицинских изделий, применяемых в пульмонологии	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умеет	Умеет осуществлять контроль эффективности назначенного лечения	В зависимости от возникших осложнений и побочных действий лекарственных препаратов и медицинских изделий корректирует план лечения	Выполнение индивидуальных заданий Тестирование	Практическое задание
Владеет навыком	Владеет навыками осуществления контроля эффективности назначенного лечения	Проводит мониторинг эффективности немедикаментозного и медикаментозного лечения пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание

Описание шкал оценивания

Успеваемость ординаторов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Максимально возможный балл за текущий контроль устанавливается равным 5 баллов. Балл за работу в семестре формируется как среднее арифметическое за все виды учебных работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины:

- собеседование;
- тестирование;

- выполнение индивидуальных заданий;
- демонстрация практического навыка по индивидуальному варианту задания.

При *собеседовании* на занятии обучающемуся выставляются следующие оценки:

Оценка «отлично» выставляется ординатору, если теоретическое содержание темы освоено полностью, обучающийся строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, не затрудняется с ответом, делает обоснованные выводы и заключения, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, усвоившему только базовую часть программного материала, при ответе допускает неточности, материал излагает не последовательно, затрудняется применить теоретические знания при решении практической задачи, допускает ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя;

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не способен продемонстрировать знания теоретического материала, допускает существенные ошибки при изложении учебного материала, при ответе подменяет теоретическую аргументацию рассуждениями обыденно-бытового характера. В ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя.

При проведении *тестирования* выставляется оценка, которая учитывается в общей системе оценивания, критерии оценивания приведены в фонде оценочных средств.

Критерии оценивания практического навыка приведены в фонде оценочных средств.

Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации по дисциплине «зачет»

<i>Балл</i>	<i>Оценка</i>	<i>Уровень сформированности компетенции</i>
от 4,5 до 5,0	«зачтено»	Высокий
от 3,5 до 4,4	«зачтено»	Средний
от 2,5 до 3,4	«зачтено»	Пороговый
менее 2,5	«не зачтено»	Минимальный

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень типовых индивидуальных заданий, используемых для текущего контроля по дисциплине:

1 семестр

1. Спирография.
2. Проба с бронходилататорами.
3. Суточное мониторирование ЭКГ: методика проведения, показания к исследованию, интерпретация результатов.
4. Суточное мониторирование АД: методика проведения, показания к исследованию, интерпретация результатов.
5. Нагрузочные ЭКГ-тесты: виды исследований, показания, методика проведения, интерпретация результатов.
6. Правила измерения артериального давления (АД) при легочной гипертензии. Критерии диагностики и степени тяжести легочной артериальной гипертензии.
7. Шкалы для оценки кардиоваскулярного риска.

8. Возможности мультиспиральной компьютерной томографии в диагностике заболеваний бронхолегочной системы.

2 семестр

9. Алгоритм диагностики астматического состояния.

10. Классификация астматического состояния, зависимость выбора тактики лечения от стадии АС.

11. Роль спирографии в диагностике и выборе тактики лечения при ХОБЛ.

12. Бронходилатирующие средства. Комбинации бронходилатирующих средств.

13. Диагностика и оценке прогноза при поражении легких COVID-19. Принципы лечения.

14. Инфекционно-токсический шок, зависимость выбора тактики лечения от стадии шока.

Вопросы для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося (собеседование):

1 год обучения:

1. Организация пульмонологической службы. Функциональные обязанности пульмонолога поликлиники, стационара. Принципы управления коллективом пульмонологического отделения.

2. Патофизиология основных заболеваний бронхолегочной системы.

3. Методы сбора информации о состоянии здоровья пульмонологических больных с заболеваниями бронхолегочной системы.

4. Медицинская этика и деонтология в пульмонологии. Психология лидерства в команде пульмонологической службы.

5. Проблемы взаимоотношения руководитель - подчиненный в медицинском коллективе пульмонологической службы.

6. Этические и деонтологические проблемы в современной пульмонологии.

7. Инструментальные методы диагностики в пульмонологии.

8. Лабораторные методы диагностики в пульмонологии.

9. Причины возникновения заболеваний бронхолегочной системы.

10. Методы профилактики заболеваний бронхолегочной системы.

11. Методы ранней диагностики и скрининга патологии бронхолегочной системы.

12. Группы риска по развитию различных заболеваний бронхолегочной системы у взрослого населения.

13. Порядки, стандарты оказания медицинской помощи при патологии бронхолегочной системы.

14. Бронхит острый. Этиология, патогенез. Классификация, клиническая симптоматика. Основные методы лабораторной и инструментальной диагностики в соответствии с современными стандартами и клиническими рекомендациями. Основные дифференциально-диагностические критерии. Современные клинические рекомендации и стандарты лечения. Основные схемы этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии. Фармакология основных лекарственных препаратов при данной патологии. Протоколы лечения. Профилактика.

15. Бронхит хронический. Этиология, патогенез, классификация, диагностика лабораторная, функциональная, рентгенологическая в соответствии с современными стандартами и клиническими рекомендациям. Клиника обструктивного и необструктивного бронхита. Осложнения. Особенности течения в подростковом и пожилом возрасте. Основные дифференциально-диагностические критерии. Современные клинические рекомендации и стандарты лечения. Основные схемы этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии. Фармакология основных лекарственных препаратов при данной патологии. Протоколы лечения. Реабилитация, профилактика, диспансеризация, МСЭ.

16. ХОБЛ: этиология. Патогенез, клиническая симптоматика. Современные классификации. Основные методы лабораторной и инструментальной диагностики в соответствии с современными стандартами и клиническими рекомендациями. Основные дифференциально-диагностические критерии. Основные дифференциально-диагностические критерии. Современные клинические рекомендации и стандарты лечения. Основные схемы этиотропной, патогенетической и

симптоматической терапии. Фармакология основных лекарственных препаратов при данной патологии. Протоколы лечения. Профилактика, МСЭ.

17. Нормативные документы, регламентирующие проведение профилактических осмотров и диспансеризацию населения.

18. Сроки и объем диспансеризации лиц различного возраста с заболеваниями бронхолегочной системы.

19. Бронхиальная астма: этиология. Патогенез, Современные классификации. Клиника, клинические формы. Основные методы лабораторной и инструментальной диагностики в соответствии с современными стандартами и клиническими рекомендациями Основные дифференциально-диагностические критерии. Осложнения. Современные клинические рекомендации и стандарты лечения. Основные схемы этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии. Фармакология основных лекарственных препаратов при данной патологии. Протоколы лечения. Профилактика, диспансеризация, МСЭ.

20. Алгоритм действий при выявлении особо опасных инфекций.

21. Алгоритм действий при ухудшении радиационной обстановки.

22. Алгоритм действий при стихийных бедствиях.

23. Астматический статус: патогенез, классификация и клиническая симптоматика. Основные методы лабораторной и инструментальной диагностики в соответствии с современными стандартами и клиническими рекомендациями. Основные дифференциально-диагностические критерии. Неотложная помощь. Показания к переводу в отделение реанимации.

24. Показатели, используемые при анализе здоровья населения.

25. Методики сбора информации о показателях, используемых при анализе здоровья населения.

26. Эмфизема легких. Патогенез, классификация, клиника, осложнения, лечение, профилактика, МСЭ. Патогенез и клиническая симптоматика. Современные классификации. Основные дифференциально-диагностические критерии. Основные методы лабораторной и инструментальной диагностики в соответствии с современными стандартами и клиническими рекомендациями. Современные клинические рекомендации и стандарты лечения. Основные схемы этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии. Фармакология основных лекарственных препаратов при данной патологии. Протоколы лечения.

27. Дыхательная недостаточность. Этиология, патогенез. Классификация. Клиническая симптоматика. Основные дифференциально-диагностические критерии. Основные методы лабораторной и инструментальной диагностики в соответствии с современными стандартами и клиническими рекомендациями. Современные клинические рекомендации и стандарты лечения. Основные схемы этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии. Фармакология основных лекарственных препаратов при данной патологии. Протоколы лечения. Прогноз, МСЭ.

2 год обучения:

28. Пневмонии: этиология, патогенез, классификация, клиника первичных, госпитальных, атипичных пневмоний. Диагностика лабораторная, функциональная, рентгенологическая. Особенности течения в подростковом и пожилом возрасте. Осложнения. Основные дифференциально-диагностические критерии. Современные клинические рекомендации и стандарты лечения. Основные схемы этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии. Фармакология основных лекарственных препаратов при данной патологии. Протоколы лечения. Исход. Прогноз. Профилактика, диспансеризация, МСЭ.

29. Дифференциальная диагностика пневмоний и туберкулеза легких.

30. Формы и методы санитарно-просветительной работы в пульмонологии.

31. Наследственные заболевания легких: этиология. Патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика, МСЭ. Современные классификации. Клинические рекомендации.

32. Показания, противопоказания к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии, санаторно-курортному лечению патологии бронхолегочной системы.

33. Методы и этапы медицинской реабилитации больных пульмонологического профиля, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями.

34. Основные принципы организации первичной медико-санитарной, в том числе, пульмонологической специализированной скорой и неотложной помощи.

35. Деструктивные заболевания легких: этиология. Патогенез, клиника, диагностика. Современные классификации. Основные дифференциально-диагностические критерии. Современные клинические рекомендации и стандарты лечения. Основные схемы этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии. Фармакология основных лекарственных препаратов при данной патологии. Протоколы лечения. Профилактика, МСЭ. Показания к хирургическому лечению.

36. Основные принципы организации первичной медико-санитарной, в том числе, пульмонологической специализированной, скорой и неотложной помощи.

37. Абсцесс легкого. Этиология, патогенез, морфология, классификация. Клиника острого абсцесса. Основные методы лабораторной и инструментальной диагностики в соответствии с современными стандартами и клиническими рекомендациями. Дифференциальная диагностика. Современные клинические рекомендации и стандарты лечения. Основные схемы этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии. Фармакология основных лекарственных препаратов при данной патологии. Протоколы лечения.

38. Бронхоэктатическая болезнь. Этиология, патогенез, морфология. Клиническая симптоматика. Классификация. Лабораторная, рентгенологическая диагностика. Современные клинические рекомендации и стандарты лечения. Основные схемы этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии. Фармакология основных лекарственных препаратов при данной патологии. Протоколы лечения. Прогноз, диспансеризация, МСЭ.

39. Интерстициальные заболевания легких: этиология. Патогенез. Современные классификации. Клиника отдельных форм, диагностика. Основные дифференциально-диагностические критерии. Современные клинические рекомендации и стандарты лечения. Основные схемы этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии. Фармакология основных лекарственных препаратов при данной патологии. Протоколы лечения. Профилактика, МСЭ.

40. Саркоидоз. Этиология, патогенез, морфология, клиника, диагностика. Современные классификации. Основные дифференциально-диагностические критерии. Современные клинические рекомендации и стандарты лечения. Основные схемы этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии. Фармакология основных лекарственных препаратов при данной патологии. Протоколы лечения. Прогноз, реабилитация, МСЭ.

41. Легочное сердце. Этиология, патогенез, клиника, классификация. Основные методы лабораторной и инструментальной диагностики в соответствии с современными стандартами и клиническими рекомендациями. Основные дифференциально-диагностические критерии.

42. Острое легочное сердце: причины и механизмы развития. Клиническая симптоматика. Современные классификации. Основные методы лабораторной и инструментальной диагностики в соответствии с современными стандартами и клиническими рекомендациями. Основные дифференциально-диагностические критерии. Неотложная помощь. Показания к переводу в отделение реанимации.

43. Варианты хронического легочного сердца, стадии, причины и механизмы развития. Клиническая симптоматика. Основные методы лабораторной и инструментальной диагностики в соответствии с современными стандартами и клиническими рекомендациями. Современные классификации. Основные дифференциально-диагностические критерии. Лечение хронического легочного сердца, особенности лечения в поликлинике. Неотложная помощь. Показания к переводу в отделение реанимации. Оксигенотерапия. Профилактика легочного сердца, прогноз, реабилитация, МСЭ.

44. Болезни плевры (плевриты). Этиология, патогенез, классификация. Диагностика функциональная, рентгенологическая. Клиника сухих и экссудативных плевритов, особенности течения, осложнения. Диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, МСЭ. Техника плевральной пункции. Современные клинические рекомендации и стандарты лечения. Основные схемы этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии. Фармакология основных лекарственных препаратов при данной патологии. Протоколы лечения.

45. Легочная гипертензия: патогенез и клиническая симптоматика. Основные методы лабораторной и инструментальной диагностики в соответствии с современными стандартами и клиническими рекомендациями. Классификация, дифференциальный диагноз, меры помощи, МСЭ.

46. Синдром обструктивного апноэ во сне: причины и механизмы развития. Клиническая симптоматика. Современные классификации. Основные методы лабораторной и инструментальной

диагностики в соответствии с современными стандартами и клиническими рекомендациями. Основные дифференциально-диагностические критерии. Неотложная помощь. Плановая терапия.

47. Застойные пневмонии при хронических заболеваниях сердечно-сосудистой системы: этиология. Патогенез, клиника отдельных форм. Современные классификации. Диагностика, основные дифференциально-диагностические критерии. Современные клинические рекомендации и стандарты лечения. Основные схемы этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии. Фармакология основных лекарственных препаратов при данной патологии. Протоколы лечения. Профилактика, МСЭ.

48. Поражения легких при системных васкулитах. Патогенез и клиническая симптоматика. Современные классификации. Основные дифференциально-диагностические критерии. Основные методы лабораторной и инструментальной диагностики в соответствии с современными стандартами и клиническими рекомендациями. Современные клинические рекомендации и стандарты лечения. Основные схемы этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии. Фармакология основных лекарственных препаратов при данной патологии. Протоколы лечения.

49. Требования к обеспечению внутреннего контроля и безопасности медицинской деятельности в пульмонологии.

50. Профессиональные заболевания легких: этиология. Патогенез. Современные классификации. Клиника отдельных форм, диагностика, основные дифференциально-диагностические критерии. Лечение, профилактика, МСЭ.

51. Управление коллективом, толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.

52. Осуществление комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.

53. Проведение противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.

54. Применение социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.

55. Применение основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

56. Участие в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

57. Организация медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

58. Особенности формирования структур для ликвидации медицинских и медико-санитарных последствий различных ЧС.

59. Показания, противопоказания к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии, санаторно-курортному лечению пульмонологической патологии.

60. Методы и этапы медицинской реабилитации больных пульмонологического профиля, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями.

61. Формы и методы санитарно-просветительной работы.

62. Требования к обеспечению внутреннего контроля и безопасности медицинской деятельности.

63. Этиология, патогенез и патоморфология COVID-19. Эпидемиологическая характеристика. Клинические особенности. Диагностика коронавирусной инфекции. Алгоритм обследования пациента с подозрением на COVID-19. Лабораторная диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение коронавирусной инфекции: этиотропное, патогенетическое, симптоматическое. Антибактериальная терапия при осложненных формах инфекции. Основные принципы терапии неотложных состояний.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений,

навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание сформированности компетенций осуществляется на практических занятиях в ходе текущего контроля. При оценивании результатов обучения по дисциплине «Пульмонология» учитывается:

- собеседование;
- тестирование;
- выполнение индивидуальных заданий;
- демонстрация практического навыка по индивидуальному варианту задания.

Зачет проводится в рамках аудиторных занятий, как правило, на последнем семинарском занятии.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
1. Браженко Н.А. Фтизиопульмонология: учеб. / Н.А. Браженко, О.Н. Браженко. – 2-е изд., перераб. и доп. – СПб.: СпецЛит, 2014. – 431 с. 3 экз.	1. Чучалин, А. Г. Пульмонология / под ред. Чучалина А. Г. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-5323-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453230.html . - Режим доступа: по подписке.
2. Зильбер Э. К., Неотложная пульмонология [Текст] – 2009. – 4 экз.	2. Салухов, В. В. Практическая пульмонология: руководство для врачей / под ред. В. В. Салухова, М. А. Харитоновой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с.: ил. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5780-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457801.html - Режим доступа: по подписке.
3. Чучалин А. Г., ред., Пульмонология [Текст] . нац. рук. – 2014 – 2 экз.	3. Гериатрическая пульмонология: руководство для врачей / под ред. Е. С. Лаптевой, А. Л. Арьева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 160 с. (Серия "Библиотека врача-гериатра") - ISBN 978-5-9704-6488-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464885.html . - Режим доступа: по подписке.
	4. Зильбер, З. К. Неотложная пульмонология / Зильбер З. К. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 264 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1228-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970412282.html . - Режим доступа: по подписке.
	5. Блохин, Б. М. Детская пульмонология: национальное руководство / под ред. Б. М. Блохина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 960 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5857-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458570.html . - Режим доступа: по подписке.

8.2 Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
1. Пневмония внебольничного происхождения. Клиника, диагностика, амбулаторное лечение. [Текст]. - учеб.- метод. пособие / авт.-сост.: Н.В. Агранович, И.В. Коровина, Г.Л. Бошно, М.А. Байда, В.В. Щедренко. - Ставрополь, изд: СтГМА, 2010. - 30 с. 2 экз. 2. Великая клиническая наука. Случаи из практики одной терапевтической кафедры : учеб. пособие / под ред. А. В. Ягода. - Ставрополь: Изд – во СтГМУ, 2020. - 216 с. : ил. + Текст электронный. - (Каф. госпитальной терапии + ЭБ). 2 экз. 3. Рыбас А.В., Ягода А.В., Гладких Н.Н. Неотложная помощь на догоспитальном этапе (учебно-методическое пособие). - Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2015. – 70 с. 3 экз. 4. Ягода А.В., Рыбас А.В. Алгоритмы неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе (учебно-методическое пособие). - Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2013. – 76 с. 3 экз. 5. Ягода А.В., Рыбас А.В. Внебольничная пневмония (учебно-методическое пособие). - Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2016. – 78 с. 3 экз. 6. Гольдштейн, В.Д. Первичный туберкулез органов дыхания у взрослых / В.Д. Гольдштейн. - М.: БИНОМ, 2013. – 112 с. 3 экз. 7. Гольдштейн, В.Д. Пороки развития легких в клинической практике / В.Д. Гольдштейн. - М.: БИНОМ, 2013. - 208 с. 7 экз. 8. Гольдштейн, В.Д. Туберкулез органов дыхания у лиц пожилого и старческого возраста / В.Д. Гольдштейн. - М.: БИНОМ, 2013. - 224 с. 5 экз. 9. Кассиль, В.Л. Острый респираторный дистресс-синдром и гипоксемия / В.Л. Кассиль, Ю.Ю. Сапичева, Х.Х. Хапий - М. : МЕДпресс-информ,	1. Пульмонология и аллергология / - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/BOT-1002V2.html 2. Чучалин, А. Г. Респираторная медицина: в 3 т. Т. 1.: руководство / под ред. А. Г. Чучалина – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 640 с. - ISBN 978-5-4235-0262-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423502621.html. - Режим доступа: по подписке. 3. Хаитов, Р. М. Иммуноterapia : руководство для врачей / под ред. Р. М. Хаитова, Р. И. Атауллаханова, А. Е. Шульженко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 768 с.: ил. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-4378-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443781.html. - Режим доступа: по подписке. 4. Стручков, П. В. Спирометрия: руководство для врачей / П. В. Стручков, Д. В. Дроздов, О. Ф. Лукина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 112 с.: ил. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-4559-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445594.html. - Режим доступа: по подписке. 5. Коган, Е. А. Патология органов дыхания / Коган Е. А. , Кругликов Г. Г. , Пауков В. С. , Соколова И. А. , Целуйко С. С. - Москва: Литтерра, 2013. - 272 с. - ISBN 978-5-4235-0076-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423500764.html. - Режим доступа: по подписке. 6. Зильбер, З. К. Неотложная пульмонология / Зильбер З. К. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 264 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1228-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970412282.html. - Режим доступа: по подписке. 7. Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Временные методические рекомендации. Версия 17 от 14.12.2022. Режим доступа: static-0.minzdrav.gov.ru>system...COVID-19_V17.pdf... 8. Хроническая обструктивная болезнь легких / под ред. О. Н. Титовой, Н. А. Кузубовой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-7393-1, DOI: 10.33029/9704-7393-1-COPD-2023-1-336. - Электронная версия

2014. – 144 с. 3 экз. 10. Филиппов В.П. Бронхоскопия при заболеваниях легких / В.П. Филиппов, Н.В. Черниченко - М.: БИНОМ, 2014. - 184 с. 2 экз.	доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473931.html. - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный 9. Стручков, П. В. Спирометрия : руководство для врачей / П. В. Стручков, Д. В. Дроздов, О. Ф. Лукина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 112 с.: ил. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-4559-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445594.html. - Режим доступа: по подписке. 10. Приказ МЗ РФ № 916н «О перечне видов высокотехнологичной медицинской помощи» от 10.12.2013 года. Режим доступа: rosminzdrav.ru 11. Приказ Минздрава России № 1343н от 21.12.2012 г. «Об утверждении Порядка оказания паллиативной медицинской помощи взрослому населению». Режим доступа: rosminzdrav.ru 12. Федеральный закон от 29.11.2010 N 326-ФЗ (ред. от 01.12.2012) "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации». Режим доступа: rosminzdrav.ru 13. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 июня 2013 г. N 388н "Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи" С изменениями и дополнениями от: 22 января, 5 мая 2016 г. Режим доступа: rosminzdrav.ru 14. Порядок организации медицинской реабилитации (утв. приказом Министерства здравоохранения РФ от 29 декабря 2012 г. N 1705н). Режим доступа: rosminzdrav.ru 15. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 июня 2013 г. N 388н "Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи". С изменениями и дополнениями от: 22 января, 5 мая 2016 г. Режим доступа: rosminzdrav.ru 16. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 ноября 2012 г. N 916н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю "пульмонология". Режим доступа: rosminzdrav.ru Постановление правительства РФ №890 «О государственной поддержке развития медицинской промышленности и улучшение обеспечения населения и учреждений здравоохранения лекарственными средствами и изделиями медицинского назначения» от 30.07.1994 г (в редакции постановления Правительства РФ от 2014 года)
--	--

	17. Приказ МЗ РФ от 29.12.2014 г. №930н « Об утверждении порядка оказания высокотехнологичной медицинской помощи с применением специализированной информационной системы». Режим доступа: rosminzdrav.ru 18. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». Режим доступа: minzdrav.gov.ru/documents/7025
--	--

9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. <http://www.infectology.spb.ru> - Вестник инфектологии и паразитологии
2. <http://atrium.cor.neva.ru/bomj/index.html> - Безбумажный журнал общей медицины в режиме on-line
3. <http://www.clinpharma.com/magazine/cf-menu.htm> - Клиническая фармакология и терапия
4. <http://www.endo.ru> - Клиническая эндоскопия
5. <http://wildcat.iki.rssi.ru/pulmo/public-R.htm> - Пульмонология
6. <http://freehosting2.atwebjump.com/ju/jurnal-webjump> - Российский журнал анестезиологии и интенсивной терапии
7. <http://www.rmj.net> - Русский медицинский журнал
8. <http://www.pharmateca.ru> - Фарматека
9. <http://www.consilium-medicum.com> - Consilium Medicum
10. <http://www.ama-assn.org/public/journals/jama/jamahome.htm>
<http://www.ama-assn.org/public/journals/archives.htm> - Журнал американской медицинской ассоциации JAMA
11. <http://www.thelancet.com> - The Lancet
12. <http://www.nejm.org> - New England Journal of Medicine
13. <http://www.priory.com/pme.htm>
<http://www.priory.co.uk/med.htm> - Серия международных медицинских On-line журналов для медиков различных специальностей
14. <http://www.bmj.com> - British Medical Journal
15. «Электронный каталог» (Local) library.stgmu.ru/category/электронный-каталог...
16. Электронная база данных clinicalkey.com
17. Рубрикатор клинических рекомендаций (протоколов лечения) cr.minzdrav.gov.ru

10. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

1С:Университет Проф	№27 от 30.04.2014
---------------------	-------------------

Установленное на ПК

Kaspersky endpoint security	№99/ЭТ от 21.06.2021
Архиватор ZIP	бесплатное
Adobe Acrobat reader	бесплатное
VLC медиаплеер	бесплатное
Astra Linux Common Edition релиз Орёл	№92/ЭТ от 15.06.21

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и

результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетофонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, аппарат дыхательный ручной, кислородный концентратор, измеритель артериального давления, ингалятор компрессорный, ингалятор ультразвуковой, негатоскоп, спирометр) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью. В организации используется электронно-библиотечная система (электронная библиотека).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

11.1 Помещения для проведения учебных занятий

Помещения для проведения учебных занятий, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам.

	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Б1.Б.01	Специальная дисциплина: 31.08.45 Пульмонология	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Аудитория № 6. <u>Оснащенность аудитории:</u> Мультимедиа – проектор inFocus N 3104 (1 шт.); Ноутбук 17.3 LENOVO G 710 (1 шт.); Телевизор LED LG 42 (1шт.); комплект аудиторный: стол	Ставрополь, ул. Балакирева, 5

		тумбовый (8 шт.) и стул ученический (16 шт.); стол преподавателя (1 шт.); стул (1 шт.); доска для мела маркерно- магнитная (1шт); кушетка медицинская (1шт.); жалюзи вертикальные (1 шт.); Договор от 19.04.2017 года с ГБУЗ СК ГКБ № 2 г. Ставрополя. <u>Программное обеспечение:</u>	
Б1.Б.01	Самостоятельная работа обучающихся по дисциплинам образовательной программы по специальности 31.08.45 Пульмонология	Помещение для самостоятельной работы Аудитория № 2. <u>Оснащенность аудитории:</u> Компьютер стационарный в комплекте: монитор AOC 21,5 (1 шт.), системный блок G3220/RAM 4GB (1 шт.), клавиатура SVE (1шт.); Многофункциональное печатное устройство CanonI-SENSYS (1шт.); стол учебный с полкой (8 шт.); стул ученический (16 шт.); стол преподавателя (1шт.); стул мягкий (1шт.); доска для мела маркерно-магнитная (1шт); банкетка (1шт.); жалюзи горизонтальные (2шт.) . Договор от 19.04.2017 года с ГБУЗ СК ГКБ № 2 г. Ставрополя.	Ставрополь, ул. Балакирева, 5
Б1.Б.01	Специальная дисциплина: 31.08.45 Пульмонология	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Аудитория № 1. <u>Оснащенность аудитории:</u> мультимедиа – проектор inFocus N 3104 (1 шт.); компьютер стационарный в комплекте (1 шт.); ноутбук ASUS K50 C (1 шт.); телевизор ASUS (1 шт.); стол (3 шт.) и стул ученический (19 шт.);	Ставрополь, ул. Тухачевского, 17

		стол преподавателя (1 шт.); стул (1 шт.); доска для мела маркерно-магнитная (1шт); кушетка медицинская (1шт.); жалюзи вертикальные (2 шт.). Договор от 26.05.2017 года с ГБУЗ СК ГКБ СМП г. Ставрополя. <u>Программное обеспечение:</u>	
Б1.Б.01	Самостоятельная работа обучающихся по дисциплинам образовательной программы по специальности 31.08.45 Пульмонология	Помещение для самостоятельной работы. Аудитория № 2. <u>Оснащенность аудитории:</u> стол ученический (3 шт.); стул ученический (12 шт.); стол преподавателя (1 шт.); стул (1 шт.); кушетка медицинская (1 шт.); жалюзи вертикальные (1 шт.); компьютер стационарный Imango (1 шт.) в комплекте с принтером Phaser 3124 (1 шт.). Договор от 26.05.2017 года с ГБУЗ СК ГКБ СМП г. Ставрополя.	Ставрополь, ул. Тухачевского, 17
Б2.Б.01(П)	Производственная (клиническая) практика. Базовая часть	ГБУЗ СК "ГКБ №2" г. Ставрополя: помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями (тонометр, стетофонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, аппарат дыхательный ручной, кислородный концентратор, измеритель артериального давления, ингалятор компрессорный, ингалятор ультразвуковой, негатоскоп, спирометр) и расходным материалом. Договор от 19.04.2017 года с ГБУЗ	Ставрополь, ул. Балакирева, 5

		СК ГКБ № 2 г. Ставрополя	
Б2.В.01(П)	Производственная (клиническая) практика. Вариативная часть	ГБУЗ СК "ГКБ №2" г. Ставрополя (палаты терапевтического отделения № 1 - № 9) Договор от 19.04.2017 года с ГБУЗ СК ГКБ № 2 г. Ставрополя	Ставрополь, ул. Балакирева, 5
Б2.Б.01(П)	Производственная (клиническая) практика. Базовая часть	ГБУЗ СК "ГКБ СМП г. Ставрополя» (палаты пульмонологического отделения № 1 - № 8): помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями (тонометр, стетофонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, аппарат дыхательный ручной, кислородный концентратор, измеритель артериального давления, ингалятор компрессорный, ингалятор ультразвуковой, негатоскоп, спирометр) и расходным материалом. Договор от 26.05.2017 года с ГБУЗ СК ГКБ СМП г. Ставрополя.	Ставрополь, ул. Тухачевского, 17
Б3.Б.02(Г)	Государственная итоговая аттестация		Ставрополь, ул. Мира, д.310

11.2 Технические средства обучения

Для реализации дисциплины используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения;
- тренажеры и оборудование:
ресурсы клинических баз кафедры (оборудование и инструментарий, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи по профилю); симуляционное оборудование центра аккредитации (тренажеры, фантомы).

11.3 Помещения для самостоятельной работы

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Б1.Б.01	Самостоятельная работа обучающихся по дисциплинам образовательной программы по специальности 31.08.45 Пульмонология	Помещение для самостоятельной работы. Аудитория № 2. <u>Оснащенность аудитории:</u> стол ученический (3 шт.); стул ученический (12 шт.); стол преподавателя (1 шт.); стул (1 шт.); кушетка медицинская (1 шт.); жалюзи вертикальные (1 шт.); компьютер стационарный Imango (1 шт.) в комплекте с принтером Phaser 3124 (1 шт.). Договор от 26.05.2017 года с ГБУЗ СК ГКБ СМП г. Ставрополя.	Ставрополь, ул. Тухачевского, 17

Рабочая программа дисциплины «**31.08.45 Пульмонология**»:

Разработана:

Доцентом кафедры пропедевтики внутренних болезней, к.м.н.

Ф.Т. Малыхин

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры пропедевтики внутренних болезней «21» апреля 2025 г.

Зав. кафедрой, д.м.н., профессор

В.В. Павленко

Согласована с деканом ФПКВК д.м.н. профессором С.В. Минаевым.

Научный руководитель образовательной программы по
направлению подготовки

«31.08.45 Пульмонология» - к.м.н., доцент кафедры
пропедевтики внутренних болезней

Ф.Т. Мальных

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	«Организационно-управленческая деятельность врача»
Специальность	31.08.45. Пульмонология
Форма обучения	очная
Год начала подготовки	2024

Всего ЗЕТ	- 2
Всего часов	- 72
Из них	
Контактная работа по видам занятий	- 30
лекции	- 10
практическая подготовка	- 10
семинарские занятия	- 10
Самостоятельная работа	- 42
Промежуточная аттестация	
Зачет	3 семестр

г. Ставрополь, 2024

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – развитие компетенций, необходимых для выполнения основных трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом по специальности «пульмонология», направленных на изучение современных концепций управленческой практики, с современными подходами к построению системы менеджмента, с учетом актуальных подходов правового регулирования деятельности в сфере здравоохранения.

Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.45. Пульмонология, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 101 от 02.02.2022.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Организационно-управленческая деятельность врача» относится к базовой части ОПОП, её изучение осуществляется в 3 семестре.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные при освоении программ специалитета.

Знания и умения, полученные при освоении данной дисциплины необходимы для успешного прохождения производственной (клинической) практики 2, 3,4, ГИА.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения дисциплины сформулированы в соответствии с профессиональными стандартами: «Врач-пульмонолог»

- Приказом Минтруда России от 19. 03. 2019 г. N 154н «Врач-пульмонолог»

Коды и содержание индикаторов компетенции	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению			
ИУК-3.1 Организовывает процесс оказания медицинской помощи по профилю «пульмонология» в соответствии с законодательными и нормативными документами	Законодательные и нормативные документы по профилю «пульмонология»	Организовать процесс оказания медицинской помощи профилю «пульмонология»	Организации процесса оказания медицинской помощи в соответствии с законодательными и нормативными документами профилю «пульмонология»
ИУК-3.2 Осуществляет руководство работой команды врачей, среднего и младшего	Методы эффективного руководства коллективом при организации	Эффективно взаимодействовать с другими членами команды; организовать	Навыком руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского

медицинского персонала	процесса оказания медицинской помощи населению (планирование, организация, управление, контроль); основные теории лидерства и стили руководства; нормативные законодательные акты по организации деятельности структурного подразделения медицинской организации.	процесс оказания медицинской помощи населению во взаимодействии с членами коллектива медицинских работников;	персонала
УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности			
ИУК-4.1 Выстраивает деловые профессиональные отношения	Основы построения деловых профессиональных отношений	Выстраивать деловые профессиональные отношения	Построения деловых профессиональных отношений
ОПК-2 Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей			
ИОПК 2.1 При организации управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи использует медико-статистические показатели	Основные виды медико-Статистических показателей и способы их расчёта	Рассчитывать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации и показатели здоровья населения.	Расчета и анализа основных показателей качества медицинской помощи медицинских организаций с использованием основных медико-статистических показателей;
ИОПК 2.2 Оценивает и прогнозирует состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения	Принципы оценки и прогнозирования состояния популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения	Применять способы оценки и прогноза состояния Популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения	Прогнозирования Состояния популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и учетом социальных детерминант здоровья населения
ИОПК 2.3 Проводит работу по	Нормативно-правовую базу по	Применяет основные	Анализировать и оценивать качество

обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	принципы организации по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи
ОПК-9 Применяет современные методы управления персоналом, контролирует выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками			
ИОПК-9.1 Применяет современные методы управления персоналом, контролирует выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками	Современные методы управления персоналом	Применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; применять знание современного законодательства в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности	Применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами.
ИОПК-9.2 Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, использует современные программные средства для анализа медико-статистической информации	Правила и порядок ведения медицинской документации	заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;	ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Семестр	Наименование разделов дисциплины	Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем (в часах),	Сам ост
---------	----------------------------------	--	------------

3		В том числе					
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Клинические практические занятия	Практическая подготовка	
3	Раздел 1. Организация охраны здоровья населения	6	4	2			12
3	Раздел 2. Качество и безопасность медицинской деятельности	2	4	6			20
3	Раздел 3. Современные методы управлением персоналом	2	2	2			10
3	Промежуточная аттестация: оценка зачет						
	Итого по дисциплине:	10	10	10			42
	Часов 72	Зач. ед. 2					

Часы - зачет входят в семинарские занятия в виде собеседования по каждому разделу

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Код индикатора компетенции	Наименование разделов	Краткое содержание разделов и тем
ИУК-3.1 ИУК- 3.2. ИОПК-2.1 ИОПК-2.2 ИОПК-2.3	Раздел 1. Организация охраны здоровья населения	1. Кодекс законов и подзаконных актов об охране здоровья граждан 2. Медико- статистические показатели здоровья населения
ИУК-3.1 ИУК- 3.2. ИОПК-2.1 ИОПК-2.3 ИОПК-9.1 ИОПК-9.2	Раздел 2. Качество и безопасность медицинской деятельности	1. Построение системы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности 2. Роль и значение порядка оказания медицинской помощи в управлении медицинской организацией 3. Ведение медицинской документации

ИУК-3.2 ИУК-4.1 ИОПК-9.1	Раздел 3.Современные методы управлением персоналом	1. Нормативно- правовое регулирование трудовых отношений 2. Стили и методы управления в здравоохранении 3. Технология принятия управленческого решения 4. Этика и деонтология медицинских работников
--------------------------------	---	---

5.2. Лекции

№ разд ела	Наименование лекций	Кол -во час	Перечень учебных вопросов
1.	Раздел 1 Тема 1. Кодекс законов и подзаконных актов об охране здоровья граждан	4	1. Конституция РФ 2. Федеральный закон "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" от 21.11.2011 N 323-ФЗ (последняя редакция) 3. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 7 июня 2019 г. № 381н "Об утверждении Требований к организации и проведению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности" 4. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 N 1640 (ред. от 30.11.2023) "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие здравоохранения" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2024)
2	Раздел 1 Тема 2 Медико-статистические показатели здоровья населения	2	1. Методы сбора и обработки статистической информации в здравоохранении
3.	Раздел 2 Тема 1 Построение системы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	2	1. Порядок организации и проведения контроля качества 2. Уровни контроля экспертизы качества медицинской помощи 3. Оценочные критерии 4. Применение российских и международных стандартов системы менеджмента качества в здравоохранении
4.	Раздел 3. Тема 2 Стили и методы управления в здравоохранении	2	1.Стили руководства 2.Сущность и классификация методов управления
	Всего часов	10	

5.3 Семинарские занятия

№ разд ела	Наименование практических занятий	Кол- во часов	Перечень учебных вопросов
---------------	-----------------------------------	---------------------	---------------------------

1.	Раздел 1 Тема 2 Медико-статистические показатели здоровья населения	2	1. Современные программные средства для анализа медико- статистической информации
2.	Раздел 2. Тема Ведение медицинских документов	6	1. Правила оформления медицинской документации в МО, в том числе в форме электронного документа 2. Правила работы в медицинских информационных системах сети «Интернет»
3.	Раздел 3 Тема Нормативно-правовое регулирование трудовых отношений	2	1. Должностные инструкции 2. Контроль должностных обязанностей (находящегося в подчинении) 3. Требования охраны труда
	Всего часов	10	

5.5. Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.6. Практическая подготовка

№ разд ела	Наименование практических занятий	Кол- во часов	Перечень учебных вопросов
1.	Раздел 1 Тема 2 Медико-статистические показатели при организации управления в сфере охраны здоровья населения	4	2. Статистика здоровья населения: статистика медико-демографических процессов 3. Расчет, анализ и оценка показателей здоровья населения 4. Оценка и прогноз состояния популяционного здоровья
2	Раздел 2 Тема 2 Роль и значение порядка оказания медицинской помощи в управлении медицинской организацией	4	1. Правовое регулирование организации оказания медицинской помощи 2. Структура порядков оказания медицинской помощи 3. Обязательность соблюдения порядков оказания медицинской помощи 4. Государственный и лицензионный контроль за соблюдением порядков оказания медицинской помощи 5. Негативные последствия несоблюдения порядков оказания медицинской помощи
3	Раздел 3 Тема Культура делового общения. Корпоративная культура.	2	1. Коммуникация врачей и медицинских сестер. Работа в команде 2. Основные положения построения деловых профессиональных отношений с учетом этики, деонтологии конфликтологии
	Всего часов	10	

5.7. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся/контроль самостоятельной работы	Оценочное средство	Кол-во часов	Код индикатора компетенции
Раздел 1. Организация охраны здоровья населения	Самостоятельное изучение литературы	Собеседование Тестирование Индивидуальное занятие	12	ИУК-3.1 ИУК- 3.2. ИОПК-2.1 ИОПК-2.2 ИОПК-2.3
	Подготовка к промежуточной аттестации	Вопросы для собеседования	2	
Раздел 2. Качество и безопасность медицинской деятельности	Самостоятельное изучение литературы	Собеседование Тестирование Индивидуальное занятие	14	ИУК-3.1 ИУК- 3.2. ИОПК-2.1 ИОПК-2.3 ИОПК-9.1 ИОПК-9.2
	Подготовка к промежуточной аттестации	Вопросы для собеседования	2	
Раздел 3. Современные методы управления персоналом	Самостоятельное изучение литературы	Собеседование Тестирование Индивидуальное занятие	10	ИУК-3.2 ИУК-4.1 ИОПК-9.1
	Подготовка к промежуточной аттестации	Вопросы для собеседования	2	
Всего часов	42			

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Лекционный материал по дисциплине «Организационно- управленческая деятельность врача»
2. Методические указания к практическим и семинарским занятиям
3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикаторы	Семестр	Этап формирования
УК-3	ИУК-3.1	3	Промежуточный
	ИУК-3.2	3	Промежуточный
УК-4	ИУК-4.1	3	Промежуточный
ОПК-2	ИОПК-2.1	3	Промежуточный
	ИОПК-2.2	3	Промежуточный

	ИОПК-2.3	3	Промежуточный
ОПК-9	ИОПК-9.1	3	Промежуточный
	ИОПК-9.2	3	Промежуточный

7.2 Описание показателей и критериев и шкалы оценивания компетенций

Компетенция УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению

ИУК-3.1 Организует процесс оказания медицинской помощи по профилю в соответствии с законодательными и нормативными документами

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Законодательные и нормативные документы организации процесса оказания медицинской помощи по профилю «пульмонология»	Называет нормативные и законодательные документы по профилю «пульмонология»	Тестирование Индивидуальное задание	Собеседование
		Называет Федеральный закон и статью регламентирующую процесс оказания медицинской помощи	Тестирование Индивидуальное задание	Собеседование
		Перечисляет структуру порядка оказания медицинской помощи по профилю «пульмонология»	Тестирование Индивидуальное задание	Собеседование
Умеет	Организовывать процесс оказания медицинской помощи по профилю «пульмонология» в соответствии с законодательными и нормативными документами	Организовывать процесс оказания медицинской помощи по профилю «пульмонология» в соответствии со Стандартами первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе, высокотехнологичной медицинской помощи населению по профилю «пульмонология»	Тестирование Индивидуальное задание	Собеседование
Владеет навыком	Организовать процесс оказания медицинской помощи по профилю «пульмонология» в соответствии с законодательными и нормативными документами	Организует процесс оказания медицинской помощи по профилю «пульмонология» в соответствии со Стандартами первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе, высокотехнологичной медицинской помощи населению по профилю «пульмонология»	Тестирование Индивидуальное задание	Собеседование

Индикатор ИУК3.2 Осуществляет руководство работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Основы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала	Перечисляет должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях пульмонологического профиля	Тестирование Индивидуальное задание	Собеседование
		Называет требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии	Тестирование Индивидуальное задание	Собеседование
Умеет	Осуществлять руководство работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала	Демонстрирует умения организовать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала	Тестирование Индивидуальное задание	Собеседование
Владеет	Руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала	Демонстрирует навык руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала	Тестирование Индивидуальное задание	Собеседование

Компетенция УК-4 Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности

Индикатор ИУК 4.1 Выстраивает деловые профессиональные отношения

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Основы построения деловых профессиональных отношений	Называет стили руководства	Тестирование Индивидуальное задание	Собеседование
		Перечисляет основные положения построения деловых профессиональных отношений с учетом этики, деонтологии, знания конфликтологии	Тестирование Индивидуальное задание	Собеседование
		Перечисляет правила и принципы профессионального врачебного поведения	Тестирование Индивидуальное задание	
У	Выстраивать	Демонстрирует умение	Тестирование	Собеседование

	деловые профессиональные отношения	находить пути решения противоречий, недовольств и конфликтов между медицинским персоналом	Индивидуальное задание	
Владеет	Построения деловых профессиональных отношений	Демонстрирует навык соблюдения нормы публичной речи, доступно излагает информацию в устной и письменной речи, грамотно ведет дискуссию	Тестирование Индивидуальное задание	Собеседование

Компетенция ОПК-2 Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

ИОПК 2.1 При организации управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи использует медико-статистические показатели

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточ-ная аттестация
Знает	Основные виды медико-статистических показателей и способы их расчёта	Называет медико-статистические показатели при используемые при оценки качества медицинской помощи	Тестирование Индивидуальное задание	Собеседование
Умеет	Рассчитывать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации и показатели здоровья населения.	Демонстрирует навык расчёта медико-статистических показателей	Тестирование Индивидуальное задание	Собеседование
Владеет навыком	Навыками расчета и анализа основных показателей качества медицинской помощи медицинских организаций с использованием основных медико-статистических показателей;	Демонстрирует умение применять современные методики сбора и обработки информации, используя основные медико-статистические показатели	Тестирование Индивидуальное задание	Собеседование

ИОПК 2.2 Оценивает и прогнозирует состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация

Знает	Принципы оценки и прогнозирования состояния популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения	Называет основные способы оценки состояния популяционного здоровья	Тестирование Индивидуальное задание	Собеседование
		Называет индикаторы оценки общественного здоровья	Тестирование Индивидуальное задание	Собеседование
Умеет	Применять основные способы оценки и прогноза состояния популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения	Демонстрирует умения определять и применять основные способы оценки и прогноза состояния популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения	Тестирование Индивидуальное задание	Собеседование
		Применяет различные оценки популяционного здоровья	Тестирование Индивидуальное задание	Собеседование
Владеет навыком	Применения основных способов оценки и прогноза состояния популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения	Производит расчет основных критериев состояния популяционного здоровья	Тестирование Индивидуальное задание	Собеседование

Индикатор Иопк 2.3

Проводит работу по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
		Текущий	Промежуточ-

			контроль	ная аттестация
Знает	Нормативно-правовую базу по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	Перечисляет основные нормативно-правовые акты по обеспечению контроля качества	Тестирование Индивидуальное задание	Собеседование
		Называет порядок и организацию внутреннего контроля качества	Тестирование Индивидуальное задание	Собеседование
		Называет уровни контроля качества	Тестирование Индивидуальное задание	Собеседование
Умеет	Применяет основные принципы организации по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	Демонстрирует навык организации внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности по профилю «пульмонология»	Тестирование Индивидуальное задание	Собеседование
			Тестирование Индивидуальное задание	Собеседование
Владеет навыком	Анализировать и оценивать качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи	Применяет оценочные критерии по профилю «пульмонология» по обеспечению внутреннего контроля качества Применяет оценочные критерии по профилю «пульмонология» по обеспечению безопасности медицинской деятельности	Тестирование Индивидуальное задание	Собеседование
		Анализирует оснащение отделения по профилю «пульмонология» согласно стандарту	Тестирование Индивидуальное задание	Собеседование

Компетенция ОПК - 9

Способен вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала

Индикатор Иопк 9.1.

Применяет современные методы управления персоналом, контролирует выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Современные методы управления персоналом по	Перечисляет должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях	Тестирование Индивидуальное задание	Собеседование

	профилю «пульмонология», принципы контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками	пульмонологического профиля		
		Описывает требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии	Тестирование Индивидуальное задание	Собеседование
Умеет	Применять современные методы управления персоналом по профилю «пульмонология», контролирует выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками	Применяет современные методы управления персоналом	Тестирование Индивидуальное задание	Собеседование
Владеет навыком	Современных методов управления персоналом по профилю «пульмонология», контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками	Демонстрирует методы решения конфликта	Тестирование Индивидуальное задание	Собеседование
		Техника принятия управленческого решения	Тестирование Индивидуальное задание	Собеседование

Индикатор Иопк 9.2.

Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, использует современные программные средства для анализа медико-статистической информации

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Принципы ведения медицинской документации по профилю «пульмонология», в том числе в форме электронного документа, использования современных программных средств для анализа медико-статистической информации	Перечисляет правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, по профилю «пульмонология», в том числе в форме электронного документа	Тестирование Индивидуальное задание	Собеседование
		Называет правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	Тестирование Индивидуальное задание	Собеседование
Умеет	Вести медицинскую документацию по профилю «пульмонология», в том числе в форме электронного документа, использовать современные программные средства для анализа медико-статистической информации	Заполняет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	Тестирование Индивидуальное задание	Собеседование
		Составляет план работы и отчет о работе	Тестирование Индивидуальное задание	Собеседование
		Использует медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	Тестирование Индивидуальное задание	Собеседование
Владеет навыком	Ведения медицинской документации по профилю «пульмонология», в том числе в форме электронного документа, использования современных программных средств для анализа медико-статистической информации	Ведет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	Тестирование Индивидуальное задание	Собеседование
		Собирает и анализирует основные медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности, смертности пациентов по профилю «пульмонология»	Тестирование Индивидуальное задание	Собеседование

Описание шкал оценивания

Успеваемость ординаторов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Максимально возможный балл за текущий контроль устанавливается равным 5 баллов. Балл за работу в семестре формируется как среднее арифметическое за все виды учебных работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины:

- собеседование;
- тестирование;
- выполнение индивидуальных заданий;
- демонстрация практического навыка по индивидуальному варианту задания; При *собеседовании* на занятии обучающемуся выставляются следующие оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание темы освоено полностью, обучающийся строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, не затрудняется с ответом, делает обоснованные выводы и заключения, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, усвоившему только базовую часть программного материала, при ответе допускает неточности, материал излагает не последовательно, затрудняется применить теоретические знания при решении практической задачи, допускает ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя;

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не способен продемонстрировать знания теоретического материала, допускает существенные ошибки при изложении учебного материала, при ответе подменяет теоретическую аргументацию рассуждениями обыденно-бытового характера. В ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя.

При проведении *тестирования* выставляется оценка, которая учитывается в общей системе оценивания, критерии оценивания приведены в фонде оценочных средств.

Критерии оценивания практического навыка приведены в фонде оценочных средств.

Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации по дисциплине «зачет»

Балл	Оценка	Уровень сформированности компетенции
от 4,5 до 5,0	«зачтено»	Высокий
от 3,5 до 4,4	«зачтено»	Средний
от 2,5 до 3,4	«зачтено»	Пороговый
менее 2,5	«не зачтено»	Минимальный

7.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень типовых индивидуальных заданий, используемых для текущего контроля по дисциплине:

1. Как узнать, что медицинская организация имеет лицензию на соответствующий набор работ и (услуг)?
2. Перечислите полномочия органов государственной власти субъектов РФ в сфере охраны здоровья?
3. Перечислите полномочия органов местного самоуправления в сфере охраны здоровья?
4. Определите основные показатели для оценки здоровья населения?
5. Перечислите методы оценки качества медицинской помощи
6. Перечислите виды контроля в сфере здравоохранения.
7. Кто устанавливает порядок взаимодействия между врачебной комиссией и комиссией по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности?
8. Кем организуется и проводится в медицинской организации внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности?
9. Дайте характеристику авторитарному стилю руководства: отличительные особенности, позитивные и негативные черты, условия применения.
10. Дайте характеристику демократическому стилю руководства: отличительные особенности, позитивные и негативные черты, условия применения.
11. Дайте характеристику либеральному стилю руководства: отличительные особенности, позитивные и негативные черты, условия применения
12. Перечислите какие первичные статистические документы используются в работе медицинской организации
13. Назовите общую схему медико-статистического анализа медицинских учреждений
14. Какие показатели можно вычислить, используя данные отчетной статистической формы 12 «Сведения о числе заболеваний, зарегистрированных у больных, проживающих в районе обслуживания населения»
15. Какие методы социологического исследования используются для оценки удовлетворенности пациентов качеством медицинской помощи?
16. Составьте перечень локальных нормативно-правовых актов, которые должны быть в медицинской организации.
17. Опишите как должен быть организован кабинет врача согласно стандарту.
18. Опишите и объясните свое поведение в предконфликтной ситуации с пациентом на почве критики
19. Опишите и объясните линию поведения в предконфликтной ситуации с медицинским персоналом на почве рабочих отношений.

Вопросы для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося (собеседование):

1. Система охраны здоровья граждан в России.
2. Основные принципы охраны здоровья граждан.
3. Правовые основы здравоохранения. Современное законодательство в области охраны здоровья населения.
4. Определение «Охрана здоровья граждан». Права граждан в соответствии с Федеральным законом № 323.
5. Качество медицинской помощи. Факторы, влияющие на качество медицинской помощи.
6. Формы осуществления контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
7. Методика оценки качества медицинской помощи.
8. Гражданско-правовая ответственности лечебных учреждений в сфере оказания медицинской помощи.
9. Дисциплинарная и административная ответственность медицинского персонала.
10. Уголовная ответственность медицинского персонала в сфере здравоохранения.
11. Врачебная ошибка и ее правовые последствия.
12. Понятие и источники финансовых ресурсов организации
13. Организация управления финансами.
14. Финансовое планирование и прогнозирование.
15. Источники финансирования в здравоохранении
16. Цели и задачи управления персоналом
17. Принципы и методы управления персоналом
18. Чем отличаются человеческие ресурсы от других видов ресурсов?
19. Что понимается под трудовыми ресурсами и какие категории населения к ним относятся?
20. Лидерство: основные определения и характеристики
21. Функции лидера
22. Стили лидерства.
23. Руководство и лидерство как всеобщие функции управления. Определение понятий руководства и лидерства.
24. Понятие группового лидерства
25. Понятие команды, команда и группа: сходства и отличия.
26. Назовите этапы формирования команды
27. Кто такой лидер в команде? Как распределяются роли в команде?
28. Назовите основные факторы мотивации, влияющие на развитие команды.
29. Распределение ролей в команде. Работа с конфликтами в команде.

Тесты

Код (ы) компетенции (компетенций)	Формулировка задания Примеры тестовых заданий
---	---

УК-3 УК-4 ОПК-2 ОПК-9	Основная цель системы охраны здоровья населения 1) обеспечение соответствующего уровня индивидуального и общественного здоровья населения 2) первичная профилактика, диагностика и лечение заболеваний 3) обеспечение общедоступной, высококвалифицированной медицинской помощи 4) обеспечение высокого уровня и технологии медицинской помощи 5) обеспечение высокой эффективности и качества медицинской помощи
УК-3 ОПК-2 ОПК-9	На министерство здравоохранения России возлагаются функции по 1) выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения 2) контролю и надзору в сфере здравоохранения 3) контролю и надзору за фармацевтической деятельностью 4) оказанию государственных услуг в сфере здравоохранения
УК-3 ОПК-2 ОПК-9	Высшую юридическую силу в правовой системе РФ имеют : а) Федеральные законы б) Конституция в) Нормативные акты Правительства РФ г) Международные правовые акты
УК-3 ОПК-2 ОПК-9	У юридического лица или индивидуального предпринимателя право на медицинскую деятельность возникает при 1) получении персоналом юридического лица или индивидуальным предпринимателем дипломов о высшем или среднем специальном медицинском образовании 2) наличии соответствующих зданий и сооружений 3) наличии оборудования и медицинской техники 4) возникновении желания заняться медицинским бизнесом 5) получении в установленном законодательством РФ порядке лицензии на медицинскую деятельность
УК-3 УК-4 ОПК-2 ОПК-9	Основополагающий перечень прав муниципальных и фармацевтических работников и мер их стимулирования содержится в: а) ФЗ №323-ФЗ « Об основах охраны здоровья граждан» б) ФЗ №326-ФЗ « Об обязательном медицинском страховании» в) Трудовом кодексе РФ г) Конституции РФ
УК-3 ОПК-2 ОПК-9	Требования к организации внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности устанавливаются и регулируются: 1. Руководителем медицинской организации 2. Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31.07.2020 г. №785н «Об утверждении требований к организации и проведению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности» 3. Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 5 мая 2012 г. N 502н «Об утверждении порядка создания и деятельности врачебной комиссии медицинской организации» 4. Федеральным законом от 21.11.2011 N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"
УК-3 ОПК-2 ОПК-9	За организацию внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации отвечает: 1. Врачебная комиссия 2. Руководитель медицинской организации или уполномоченное им лицо, утвержденное приказом по учреждению 3. Руководитель медицинской организации

	4. Заместитель руководителя медицинской организации по клинико-экспертной работе
УК-3 ОПК-2 ОПК-9	Предложения (практические рекомендации) по организации внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности по различным направлениям разрабатываются: 1. ФГБОУ «Центр мониторинга и клинико-экономической экспертизы Росздравнадзора» и утверждаются генеральным директором указанного Центра 2. Министерством здравоохранения Российской Федерации 3. Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения 4. Некоммерческими научными медицинскими сообществами, уполномоченными федеральным органом исполнительной власти в сфере здравоохранения.
УК-3 ОПК-2 ОПК-9	В соответствии с требованиями приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31.07.2020 г. №785н «Об утверждении требований к организации и проведению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности» Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности осуществляется: 1. Медицинскими организациями государственной, муниципальной и частной систем здравоохранения 2. Медицинскими организациями государственной и муниципальной систем здравоохранения 3. Медицинскими организациями частной системы здравоохранения 4. Медицинскими организациями по усмотрению руководителя медицинской организации.
УК-3 ОПК-2 ОПК-9	Положение о порядке организации и проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности: 1. разрабатывается медицинской организацией 2. утверждено Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31.07.2020 г. №785н «Об утверждении требований к организации и проведению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности» 3. утверждено Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 5 мая 2012 г. N 502н «Об утверждении порядка создания и деятельности врачебной комиссии медицинской организации» 4. создается только в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в стационарных условиях и скорую (включая скорую специализированную) медицинскую помощь.
УК-3 ОПК-2 ОПК-9	Плановые проверки в рамках внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности проводятся: 1. ежемесячно; 2. в соответствии с ежегодным планом, утверждаемым руководителем медицинской организации, не реже 1 раза в квартал; 3. 1 раз в квартал; 4. 1 раз в полгода.

УК-3 ОПК-2 ОПК-9	Итоги внутреннего контроля: 1. доводятся только до руководителя медицинской организации; 2. доводятся до сведения сотрудников медицинской организации путем проведения совещаний, конференций, в том числе клинко-анатомических, клинических разборов и иных организационных мероприятий; 3. доводятся до регионального Министерства здравоохранения (федеральные медицинские организации – до Минздрава России); 4. доводятся до сведения территориального фонда ОМС и территориального органа Росздравнадзора.
УК-3 УК-4 ОПК-2 ОПК-9	Стандарты и порядки оказания медицинской помощи гражданам РФ устанавливаются на уровне: а) лечебно-профилактического учреждения б) региональном в) федеральном
УК-3 УК-4 ОПК-9	Лидерство - это: 1) способность оказывать влияние на отдельных людей и группы и направлять их усилия на достижение целей организации 2) поведение отдельного человека, которое может вносить изменения в поведение, отношения, ощущения и т.п. другого человека 3) возможность влиять на поведение людей 4) обычная манера поведения руководителя, который оказывает влияние на подчиненных, и побуждает их к достижению целей организации .
УК-3 УК-4 ОПК-9	Какой вид разрешения конфликта основан на достижении временного результата? 1) сотрудничество 2) избегание 3) компромисс 4) подавление 5) сглаживание
УК-3 УК-4 ОПК-9	ОПТИМАЛЬНЫМ СПОСОБОМ УПРАВЛЕНИЯ КОНФЛИКТОМ ЯВЛЯЕТСЯ А) предотвращение конфликта Б) избежание конфликта В) компромисс Г) обострение конфликта
УК-3 УК-4 ОПК-9	СТИЛЬ УПРАВЛЕНИЯ – ЭТО А) особенность взаимодействия руководителя с коллективом организации Б) ориентированная на потребителя и прибыль «философия» организации В) способ формирования организационной структуры как единого целого Г) особенность структуры управления, сложившейся в организации
УК-3 УК-4 ОПК-9	СТИЛЬ РУКОВОДСТВА, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЙСЯ ЦЕНТРАЛИЗАЦИЕЙ ВЛАСТИ, ЕДИНОНАЧАЛИЕМ, ЧРЕЗМЕРНОЙ ТРЕБОВАТЕЛЬНОСТЬЮ, МЕТОДАМИ ПРИНУЖДЕНИЯ, НАЗЫВАЕТСЯ А) авторитарным Б) либеральным В) диктаторским

	Г) демократическим
УК-3 УК-4 ОПК-9	СТИЛЬ РУКОВОДСТВА, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЙСЯ ПАРТНЕРСКИМИ ОТНОШЕНИЯМИ, КОЛЛЕГИАЛЬНЫМ ОБСУЖДЕНИЕМ ПРОБЛЕМ, САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬЮ И ИНИЦИАТИВНОСТЬЮ, ВЗАИМНЫМ КОНТРОЛЕМ, НАЗЫВАЕТСЯ А) демократическим Б) либеральным В) диктаторским Г) авторитарным
ОПК-2 ОПК-9	Под медицинской статистикой понимают: 1. отрасль статистики, изучающей здоровье населения 2. совокупность статистических методов, необходимых для анализа деятельности ЛПУ 3. отрасль статистики, изучающей вопросы, связанные с медициной, гигиеной, санитарией и здравоохранением 4. отрасль статистики, изучающей вопросы, связанные с медициной и социальной гигиеной 5. отрасль статистики, изучающей вопросы, связанные с социальной гигиеной, планированием и прогнозированием деятельности ЛПУ
ОПК-2 ОПК-9	Первичная медицинская статистическая документация необходима для 1) регистрации изучаемого явления (например, заболеваемости с впервые в жизни диагностируемым заболеванием) 2) оперативного управления ЛПУ 3) выработки конкретного, обоснованного решения 4) изучения особенностей и закономерностей состояния здоровья населения 5) все вышеперечисленное
ОПК-2 ОПК-9	Укажите основной учетный документ 1) контрольная карта диспансерного наблюдения 2) амбулаторная карта 3) история болезни 4) листок нетрудоспособности
ОПК-2 ОПК-9	Отчетная медицинская статистическая документация необходима для 1) обобщения основных характеристик деятельности системы здравоохранения по данным годовых отчетов 2) сопоставления учреждений и служб здравоохранения по основным статистическим показателям в динамике и по территориям 3) планирования здравоохранения 4) прогнозирования здравоохранения 5) все перечисленное выше
ОПК-2 ОПК-9	Выбор единицы наблюдения зависит 1) от программы исследования 2) от плана исследования 3) от цели и задач исследования

ОПК-2 ОПК-9	Первичная медицинская статистическая документация необходима для а) регистрации изучаемого явления (например, заболеваемости с впервые в жизни диагностируемым заболеванием) б) оперативного управления ЛПУ в) выработки конкретного, обоснованного решения г) изучения особенностей и закономерностей состояния здоровья населения д) все вышеперечисленное
ОПК-2 ОПК-9	Под статистическим термином "обращаемость" понимается: а) число больных, впервые обратившихся в данном году в амбулаторно-поликлинические учреждения за медицинской помощью по поводу заболевания (на 1000 населения) б) отношение числа всех первичных посещений по поводу болезни к общему числу обслуживаемого населения (на 1000 населения) в) абсолютное число всех первичных и повторных посещений больными медицинского учреждения (за год)
УК-3 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-9	Срок проведения ведомственных проверок качества и безопасности медицинской помощи не должен превышать 1) 15 рабочих дней; 2) 20 рабочих дней; 3) 30 рабочих дней.
УК-3 ОПК-2 ОПК-9	Порядок оказания медицинской помощи не включает: 1) этапы оказания медицинской помощи 2) правила организации деятельности медицинской организации 3) стандарт оснащения медицинской организации 4) ответственность государства и органов управления за здоровье граждан
УК-3 УК-4 ОПК-9	Медицинская этика – это: А) Раздел философии, который изучает совокупность норм и нравственности; Б) Совокупность норм морали и поведения медицинских сестер, врачей; В) учение о законах, правилах регулирования поведения медицинских работников на рабочем месте.
УК-3 УК-4 ОПК-9	В профессиональный состав медицинского коллектива включают: 1) только врачей; 2) врачей, средний и младший персонал; 3) врачей, средний и младший персонал, а также административно-хозяйственный персонал.

7.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание компетенции осуществляется на клинических практических занятиях в ходе текущего контроля. При оценивании результатов обучения по дисциплине организационно-управленческая деятельность:

собеседование;

тестирование;

выполнение индивидуальных заданий.

Зачет проводится в устной форме при собеседовании.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
1. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / под ред. К.Р. Амлаева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 560 с.	1. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423776.html?SSr=23013378ec1038388d3f57828011959 (ЭБС «Консультантстудента») – http://old.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437100.html 1. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426548.html?SSr=23013378ec1038388d3f57828011959 (ЭБС «Консультантстудента»)
2. Применение методов статистической обработки информации при анализе здоровья населения и деятельности медицинских организаций: учеб.-метод. пособие / сост. В. Н. Мажаров, А. Д. Соломонов, Л. Н. Блинкова [и др.]. - Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2022. - 112 с. (3 экз.) Ссылка на книгу	2. Медик В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В. А. Медик. - 4-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 672 с.: ил. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-7028-2. - Т
3. Построение системы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности: учеб.- метод. пособие / В. Н. Мажаров, Л. Н. Блинкова [и др.]. - Ставрополь: Изд – во СтГМУ, 2020. - 152 с. (5 экз.)"	3. Царик Г. Н. Здравоохранение и общественное здоровье учебник / под ред. Г. Н. Царик. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-6044-3. - Текст : электронный //

8.2 Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
1. Медик В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник [Электронный ресурс] / В.А. Медик, В.К. Юрьев. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 608 с. 2. Лисицын Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник [Электронный ресурс] / Ю.П. Лисицын, Г.Э. Улумбекова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 544 с. 4. Муравьева В.Н., Максименко Л.Л., Хрипунова А.А. Организация здравоохранения в Российской Федерации: учебно- методическое пособие. – Ставрополь: изд-во СтГМУ; 2017. – 139с.	1. Медик В. А. Общественноездоровье и здравоохранение: учебник [Электронный ресурс] / В.А. Медик, В.К. Юрьев. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. –608 с.

9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. <http://www.biblioclub.ru> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. <http://www.e.lanbook.com> ЭБС Издательства «ЛАНЬ»
3. <http://www.rosmedlib.ru> ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»
4. <http://www.studentlibrary.ru> ЭБС «Электронная библиотека технического вуза»
5. www.gks.ru Федеральная служба государственной статистики РФ
Ресурсы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,

необходимые для освоения дисциплины

1. <https://bazanpa.ru/minzdrav-rossii-metodicheskie-rekomendatsii-ot25032021-h5325228/prilozhenie1/8/> - «Национальный проект «Здравоохранение»
2. <https://bazanpa.ru/zakonodatelstvo> - Информационная система в сфере здравоохранения (ЕГИСЗ)"
3. <http://portal.egisz.rosminzdrav.ru/materials> - Портал оперативного взаимодействия участников ЕГИСЗ
4. <https://portal.egisz.rosminzdrav.ru/materials/3531> - Информатизация здравоохранения. Перечень ГОСТов. ТК-468 "Информатизация здоровья"
5. <https://legalacts.ru/doc/prikaz-minzdrava-rossii-ot-19022019-n-68-ob-utverzhenii/s://nsi.rosminzdrav.ru> – Федеральный реестр нормативной справочной информации
6. http://do.rsmu.ru/fileadmin/user_upload/mbf/c_kibernetiki/03112020Stomat_MI_L5_Telemed_Internet.pdf - Телекоммуникационные технологии и Интернет-ресурсы для медицины и здравоохранения

10. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

11. Наименование	Договор
Сервис проверки уникальности текста	Контракт №170/ЭТ о 11.08.2025
1С: Университет Проф	Договор № 27 от 30.04.2014
	Контракт 189/ЭТ от 25.08.2025
Архиватор 7-zip	Бесплатный
	Бесплатный
	Договор № 199/ЭТ от 12.09.2023
1С: Электронное обучение. Корпоративный университет	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
1С: Электронное обучение. Веб-кабинет преподавателя и студента	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
Консультант Плюс	Контракт 299/ЭТ от 17.12.2024

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

12.1 Помещения для проведения учебных занятий

Университет и кафедра, осуществляющая реализацию основной профессиональной образовательной программы профессионального образования по специальности, располагает следующей материально-технической базой:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

Помещения для проведения учебных занятий, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам.

12.2 Технические средства обучения

Для реализации дисциплины используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения;

- тренажеры и оборудование:

- Автоматизированное рабочее место в составе системный блок EG, монитор - 4 Персональный компьютер 13 «Цифра Ру» - 4

Ноутбук

Lenovo V-580

Ноутбук HP

Ноутбук Aser Aspire 5520

Интерактивная доска «IQBoard PSS080» с проектором NEC и креплением настенным Телевизор плазменный Samsung PS

МФУ Brother (многофункциональное уст-во)

МФУ Brother DSP-7057R (принтер-сканер копировальный)

12.3 Помещения для самостоятельной работы

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.