

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ФАКУЛЬТАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Рак молочной железы
Специальность	31.08.57 Онкология
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2024 г

Всего ЗЕТ	-1
Всего часов	-36
Из них	
Аудиторные занятия	-10
Лекции	- 2
практические занятия	-8
Самостоятельная работа	-26
Форма итогового контроля	
Зачет	2 курс

г. Ставрополь, 2024 г

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Рак молочной железы» состоит в овладении общими знаниями ранней диагностики, принципами лечения, и профилактики опухолевых заболеваний молочных желез. **Рабочая программа разработана в соответствии с** федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.57 Онкология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. № 1100.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

- Профилактическая деятельность:
 - предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
 - проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
 - проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- Диагностическая деятельность:
 - диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
 - диагностика неотложных состояний;
 - проведение медицинской экспертизы;
- лечебная деятельность:
 - оказание специализированной медицинской помощи больным с заболеваниями молочных желез;
 - участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
 - оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
- Реабилитационная деятельность:
 - проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения постмастэктомического синдрома;
 - формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- организационно-управленческая деятельность:
 - применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
 - организация и управление деятельностью медицинских организаций, и их структурных подразделений;
 - организация проведения медицинской экспертизы;
 - организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
 - ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
 - создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
 - соблюдение основных требований информационной безопасности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовой части ОПОП, её изучение осуществляется на 2 курсе.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами:

1. Общественное здоровье и здравоохранение
2. Патология
3. Клиническая фармакология
4. Акушерство и гинекология

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды и содержание компетенций	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
Универсальные компетенции			
УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	1) основные научные понятия общей и частной онкологии	1) уметь самостоятельно анализировать историю болезни пациента 2) уметь обобщать и интерпретировать результаты исследований и устанавливать диагноз.	1) владеть навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления
Профессиональные компетенции			
ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	1) знать структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем	1) уметь оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи	1) владеть алгоритмом развернутого клинического диагноза
ПК-6 готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий	1) знать методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного, современные методы клинического, лабораторного,	1) уметь установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое состояние, состояние с болевым синдромом. 2) уметь	1) владеть методами общеклинического обследования пациентов с онкологическими заболеваниями.

	инструментального обследования больных. 2) знать критерии диагноза различных заболеваний 3) знать стандарты оказания медицинской помощи по соответствующим онкологическим нозологиям	сформулировать показания к лечению, обосновать фармакотерапию у конкретного больного, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения.	
--	--	---	--

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Год обучения	Наименование разделов дисциплины	Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем в ак. часах, в том числе			Самостоятельная работа, в том числе консультации, контроль самостоятельной работы, ак. час	
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные консультации	Групповые консультации
2	Раздел 1. Общая онкология	2	4		8	
2	Раздел 2. Частная онкология	4	6		12	
2	Промежуточная аттестация: зачет					
	Итого по дисциплине:	6	10		20	
	Часов 36	Зач.ед. 1				

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Код компетенции(й)*	Наименование разделов и тем дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
Раздел 1. Общая онкология		

УК-1 ПК-5	Тема 1. Организация онкологической службы России. Эпидемиология рака. Диагностика злокачественных опухолей.	Современное состояние онкологической службы РФ. Структура онкологических учреждений, задачи каждого звена. Современные теории канцерогенеза: Основные методы лучевой диагностики опухолей: рентгенологические, ультразвуковые, радионуклидные, КТ, МРТ, ПЭТ. Преимущества и недостатки каждого метода. Комплексная диагностика.
УК-1 ПК-5 ПК-6	Тема 2. Хирургическое, лучевое и лекарственное лечение в онкологии.	Общие принципы лечения злокачественных опухолей. Современные возможности хирургического лечения. Органосохраняющее и функционально-щадящее направление в лечении онкологических больных. Современные возможности лучевой терапии. Физические и технологические основы лучевой терапии. Биологические основы лучевой терапии. Методы лучевой терапии злокачественных опухолей и неопухолевых заболеваний. Принципы планирования и проведения лучевой терапии. Основы и принципы лучевой терапии опухолевых и неопухолевых заболеваний. Устройство отделения лучевой терапии. Обеспечение радиационной безопасности. Планирование и проведение лучевой терапии. Дистанционная гамма и рентгенотерапия некоторых злокачественных опухолей и неопухолевых заболеваний. Дозы и режимы облучения. Способ повышения радиочувствительности. Постлучевые реакции и осложнения. Подходы к лекарственному лечению злокачественных опухолей. Таргетная и иммунотерапия. Показания, противопоказания, борьба с осложнениями. Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «онкология».
Раздел 2. Частная онкология.		
УК-1 ПК-5 ПК-6 УК-1 ПК-5 ПК-6	Тема 3. Рак молочной железы.	Предопухолевые заболевания и доброкачественные опухоли молочных желез. Дисгормональные гиперплазии молочных желез. Частота развития рака молочной железы на фоне гиперплазии и доброкачественной опухоли молочных желез. Заболеваемость и биологические особенности рака молочной железы; роль

		гормональных нарушений в развитии рака молочной железы, понятие о рецепторах стероидных гормонов. Морфологическая классификация рака молочной железы; международная и отечественная классификация рака молочной железы. Клиническая картина узловых и диффузных форм рака молочной железы. Диагностика рака молочной железы. Общие принципы лечения больных раком молочной железы. Показания к хирургическому методу лечения, понятие о радикальных и паллиативных операциях, осложнения хирургического лечения, их профилактика и лечение. Комбинированное лечение при раке молочной железы, показания, пред- и послеоперационная лучевая терапии, лучевая терапия рецидивов и метастазов рака молочной железы. Полихимиотерапия, показания, осложнения, показания к предоперационной и послеоперационной полихимиотерапии. Принципы гормонотерапии, определение чувствительности рецепторов стероидных гормонов и гормонального баланса. Таргетная терапия. Основные ошибки в диагностике и лечении. Факторы прогноза.
--	--	---

5.2. Лекции

№ Раздела	Наименование лекций	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов
Раздел 1	Современное состояние онкологической службы РФ. Структура онкологической службы. Диагностика злокачественных опухолей. Хирургическое лечение в онкологии. Роль лучевой и лекарственной терапии в лечении злокачественных опухолей.	2	1. Предмет и задачи общей онкологии. 2. Эпидемиология опухолей. 3. Организация онкологической помощи. 4. Реабилитация, диспансеризация пациентов с онкологическими заболеваниями. 5. Эндоскопическое исследование, рентгенологическое, изотопное, ультразвуковое. КТ, МРТ, ПЭТ
Раздел 2	Рак молочной железы. Предопухолевые заболевания и доброкачественные опухоли. Классификации. Клиническая картина. Диагностика. Комплексное лечение, прогноз.	4	1. Мастопатии. Скрининг на рак молочной железы. 2. Рак молочной железы. Классификация. Клинико-анатомические формы. 3. Диагностика опухолей молочных желез (осмотр, пальпация, маммография, УЗИ молочных желез. Пункционная и трепанобиопсия

			4.Выбор метода лечения в зависимости от стадии и биологического подтипа опухоли. Радикальная мастэктомия по Холстеду, Пэйти, Маддену. Органосохраняющие операции. 5. Лучевая и лекарственная терапия рака молочной железы. Роль гормонотерапии и таргетной терапии. Лечение диффузных форм. Прогноз
	Всего часов	6	

5.3.Семинары – не предусмотрены учебным планом

5.4. Практические занятия

№ Раздела	Наименование практических занятий	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов
Раздел 1	Современное состояние онкологической службы РФ. Структура онкологической службы. Диагностика злокачественных опухолей.	2	1.Предмет и задачи общей онкологии. 2.Эпидемиология опухолей. 3.Организация онкологической помощи. 4.Реабилитация, диспансеризация пациентов с онкологическими заболеваниями. 5.Эндоскопическое исследование, рентгенологическое, изотопное, ультразвуковое, КТ, МРТ, ПЭТ.
	Хирургическое лечение в онкологии. Лучевое и лекарственное лечение злокачественных опухолей	2	1.Принципы хирургического лечения злокачественных опухолей (абластика, антибластика, зональность и футлярность). 2.Понятие об операбельности и резектабельности. 3.Основы и принципы лучевой терапии опухолевых и неопухолевых заболеваний. 4.Постлучевые реакции и осложнения. 5.Лекарственное лечение злокачественных опухолей.

Раздел 2	Рак молочной железы. Предопухолевые заболевания и доброкачественные опухоли. Классификации. Клиническая картина. Диагностика. Комплексное лечение, прогноз.	6	1. Эпидемиология рака молочной железы. Патоморфология. 2.Классификация. Стадии процесса. 3.Клиническая картина и диагностика заболеваний молочных желез. 4.Выбор метода лечения, в зависимости от локализации, стадии, биологического подтипа опухоли, наличия мутаций. Комбинированное и комплексное лечение. 5.Профилактика рака молочной железы. Прогноз заболевания.
	Всего часов	10	

5.5. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенции(й)
Раздел 1. Общая онкология	Самостоятельная работа с литературой	Собеседование	4	УК-1, ПК-5
	Написание реферата	Индивидуальное задание	4	
Раздел 2. Частная онкология. Рак молочной железы	Самостоятельная работа с литературой	Собеседование	4	УК-1, ПК-5, ПК-6
	Написание реферата	Индивидуальное задание	4	
	Подготовка доклада	Индивидуальное задание	2	
	Решение разноуровневых задач	Разноуровневые задачи	1	
	Подготовка к дискуссии	Дискуссия	1	
Всего часов			20	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся при изучении дисциплины «Рак молочной железы».

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

При применении балльно – рейтинговой системы оценивания знаний процедура зачета как отдельное оценочное мероприятие не проводится. Зачет выставляется по результатам текущего контроля знаний на последнем занятии семинарского типа по дисциплине. Обучающемуся, выполнившему все виды учебной работы в семестре, предусмотренные рабочей программой дисциплины и успешно прошедшему все виды текущего контроля успеваемости, в зачетной ведомости и зачетной книжке выставляется

отметка «зачтено». Отметка «незачтено» и «неудовлетворительно» выставляется только в зачетной ведомости. Обучающийся, имеющий текущие задолженности по дисциплине и не получившие зачет в день последнего учебного занятия по дисциплине в семестре, может ликвидировать текущую задолженность в сессионный период.

7.2 Показатели и критерии оценивания компетенций

УК-1 – готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	1. Знает основные научные понятия общей и частной онкологии	1. Раскрывает патологические процессы заболевания, используя фундаментальные знания.	Ситуационные задачи
Умеет	1. Умеет самостоятельно анализировать историю болезни пациента	1. Обосновывает патологические процессы онкологических больных.	Ситуационные задачи
	2. Умеет обобщать результаты исследований и устанавливать диагноз.	2. Интерпретирует результаты исследований и устанавливает диагноз	Ситуационные задачи
Владеет	1. Владеет навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления	1. Владеет методами клинического мышления	Собеседование

ПК-5 – готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	1. Знает структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем	1. Называет структурные и функциональные основы болезней и патологических состояний молочных желез	Тестовые задания, собеседование
		2. Указывает основные механизмы патологических процессов в молочных железах	Собеседование
Умеет	1. Умеет оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи	1. Анализирует состояние пациента с заболеванием молочных желез	Ситуационные задачи, собеседование
		2. Разрабатывает алгоритм обследования и лечения доброкачественных и злокачественных опухолей молочных желез	Написание кураторского листа, собеседование
В	1. Владеет алгоритмом	1. Владеет алгоритмом	Ситуационные

	развернутого клинического диагноза	общеклинического обследования	задачи, собеседование
		2. Владеет навыками сопоставления общеклинических и лабораторно - инструментальных данных	Ситуационные задачи, собеседование,

ПК-6 – готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	1.Знает методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного раком молочных желез	1. Называет современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных раком молочных желез(включая морфологические, рентгенологические)	Тестовые задания, собеседование
	2.Знает критерии диагноза различных заболеваний молочных желез	1. Раскрывает клиническую картину, особенности течения возможные осложнения наиболее часто встречающихся заболеваний молочных желез	Собеседование
	3. Знает стандарты оказания медицинской помощи больным раком молочной железы	1. Называет порядок действий при оказании медицинской помощи пациентам с заболеваниями молочных желез в соответствии со стандартами медицинской помощи	Ситуационные задачи
Умеет	1. Умеет установить приоритеты решения проблем здоровья пациента: критическое состояние, состояние с болевым синдромом, состояние с хроническим заболеванием	1.Оценивает состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему объема неотложной и плановой медицинской помощи	Ситуационные задачи, собеседование
	2.Умеет сформулировать показания к лечению рака молочной железы, обосновывать фармакотерапию у конкретного больного, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения	2.Разрабатывает план терапевтических и хирургических методов лечения рака молочной железы с учетом течения болезни, возможных осложнений и их лечения.	Написание кураторского листа, собеседование

Владеет	1. Владеет методами общеклинического обследования пациентов с заболеваниями молочных желез	1. Способен интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных методов диагностики; назначить дополнительные исследования для уточнения диагноза рака молочной железы и определения тактики ведения пациентов.	Ситуационные задачи, собеседование
---------	--	--	------------------------------------

Описание шкал оценивания

Успеваемость ординаторов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Максимально возможный балл за текущий контроль устанавливается равным 5 баллов. Балл за работу в семестре формируется как среднее арифметическое за все виды учебных работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины:

- собеседование;
- тестирование;
- выполнение ситуационных задач;

При *собеседовании* на занятии обучающемуся выставляются следующие оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание темы освоено полностью, обучающийся строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, не затрудняется с ответом, делает обоснованные выводы и заключения, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, усвоившему только базовую часть программного материала, при ответе допускает неточности, материал излагает не последовательно, затрудняется применить теоретические знания при решении практической задачи, допускает ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя;

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не способен продемонстрировать знания теоретического материала, допускает существенные ошибки при изложении учебного материала, при ответе подменяет теоретическую аргументацию рассуждениями быденно-бытового характера. В ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя.

При проведении *тестирования* выставляется оценка, которая учитывается в общей системе оценивания, критерии оценивания приведены в фонде оценочных средств.

Критерии оценивания практического навыка приведены в фонде оценочных средств.

Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации по дисциплине «зачет»

Балл	Оценка	Уровень сформированности компетенции
от 4,5 до 5,0	«зачтено»	Высокий
от 3,5 до 4,4	«зачтено»	Средний
от 2,5 до 3,4	«зачтено»	Пороговый
менее 2,5	«не зачтено»	Минимальный

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для

оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы для проверки теоретической подготовки:

1. клинические проявления рака молочной железы;
2. общие принципы клинического обследования больных с данной патологией;
3. диагностические возможности лабораторных и инструментальных методов обследования;
4. основные этапы лечения больных с раком молочных желез;

Перечень типовых тестовых заданий, используемых для текущего контроля по дисциплине:

Задание с выбором одного правильного ответа

1. В какие сроки необходимо проводить самообследование молочных желез

- а) на 18-24-й день от начала менструации
- б) во время менструации
- в) после менструации

Задание с выбором одного правильного ответа

2. Современный скрининг молочной железы включает

- а) дуктографию
- б) маммографию
- в) квалифицированное ежегодное физикальное обследование молочных желез в смотровых кабинетах
- г) ежемесячное самообследование
- д) компьютерную томографию
- е) а, б
- ж) б, в, г

Задание с выбором одного правильного ответа

3. Каким лечением принято считать использование двух принципиально различных по характеру воздействий, направленных на местно-регионарные очаги и на весь организм (например, операция и лучевая терапия)

- а) комбинированным
- б) комплексным
- в) симптоматическим
- г) паллиативным
- д) радикальным

Задание с выбором одного правильного ответа

4. Какой из способов лечения не применяется при раке молочной железы

- а) овариэктомия
- б) химиотерапия
- в) гормонотерапия
- г) лучевая терапия
- д) пангистерэктомия

Задание с выбором одного правильного ответа

5. Принципами хирургического лечения РМЖ являются

- а) асептика
- б) радикализм
- в) абластика
- г) сохранение органа
- д) антибластика
- е) б, в, д
- ж) все ответы

Задание с выбором одного правильного ответа

6. Методом выбора в хирургии рака молочной железы является

- а) мастэктомия по Холстеду
- б) мастэктомия по Пейти
- в) мастэктомия по Маддену

- г) секторальная резекция
- д) органосохраняющие операции
- е) а, б
- ж) в, д

Задание с выбором одного правильного ответа

7.Предоперационная лучевая терапия крупными фракциями по биологическому изоэффекту соответствует

- а) 40 Грей
- б) 60 Грей
- в) 25 Грей

Задание с выбором одного правильного ответа

8. Мишенями противоопухолевых лекарств являются

- а) первичная опухоль
- б) рецидивная опухоль
- в) макрометастазы
- г) микрометастазы
- д) ферменты
- е) нуклеотиды
- ж) гены
- з) все ответы

Задание с выбором одного правильного ответа

9. Золотым стандартом адъювантной химиотерапии рака молочной железы является

- а) комбинация CMF
- б) антрациклины
- в) таксаны
- г) герцептин
- д) тамоксифен

Задание с выбором одного правильного ответа

10.Рецепторно-положительными и чувствительными к гормонотерапии считают опухоли, содержание рецепторных белков в которых превышает

- а) 20 фемтомоль на 1 мг белка
- б) 60 фемтомоль на 1 мг белка
- в) фемтомоль на 1 мг белка

Задание с выбором одного правильного ответа

11.В верхненаружном квадранте молочной железы пациентки обнаружен одиночный безболезненный узел диаметром 5 см, плотной консистенции, хорошо ограниченный от окружающих тканей. Сосок не изменен, выделений нет. Регионарные лимфоузлы не увеличены.

Ваш предварительный диагноз:

- а) фиброаденома молочной железы
- б) рак молочной железы
- в) мастит
- г) узловатая форма мастопатии

д) фиброзно-кистозная форма мастопатии

Задание с выбором одного правильного ответа

12.У больной 28 лет в обеих молочных железах диффузно, нечетко пальпируются мелкие очаги уплотнения, которые в предменструальный период становятся болезненными и более плотными. Кожа молочной железы не изменена. Соски правильной формы, выделений нет. Лимфоузлы не увеличены. Ваш диагноз:

- а) диффузная двусторонняя фиброзно-кистозная мастопатия
- б) фиброаденома молочной железы
- в) инфильтративно-отечная форма рака
- г) диффузный двусторонний мастит
- д) маститоподобный рак молочной железы

Задание с выбором одного правильного ответа

13.Больная 39 лет обратилась с жалобами на боли и деформацию правой молочной железы. При осмотре обнаружено, что железа резко увеличена и деформирована, кожа инфильтрирована, представляет собой толстый бугристый пласт, на ее поверхности имеются участки кровоизлияний

и изъязвлений. Сосок деформирован, втянут. При пальпации подмышечных лимфоузлов справа пальпируются увеличенные, плотные лимфоузлы. Со стороны внутренних половых органов патологии не обнаружено. Ваш диагноз

- а) диффузная мастопатия
- б) рак Педжета
- в) маститоподобный рак
- г) панцирный рак
- д) коллоидный рак

Задание с выбором одного правильного ответа

14. При осмотре больной 50 лет в области соска правой молочной железы видна язва, покрытая вялыми грануляциями, язва имеет подрытые края, серовато-гнойное, несвертывающееся в корки отделяемое. Вокруг язвы выражен пояс венозной гиперемии кожи. Ваш диагноз:

- а) экзема соска
- б) первичный шанкр
- в) аденома соска
- г) туберкулез молочной железы в стадии язвы
- д) рак Педжета

Задание с выбором одного правильного ответа

15. У больной 60 лет жалобы на кровянистые выделения из соска, незначительную болезненность в период, когда выделений нет. Внешне железа не изменена, при пальпации выявить что-либо не удалось, лимфоузлы не пальпируются. Сформулируйте диагноз:

- а) рак
- б) саркома
- в) внутрипротоковая аденома
- г) туберкулез
- д) мастопатия

Задание с выбором одного правильного ответа

16. Опухоли мягких тканей могут развиваться

- а) из фиброзной ткани
- б) из жировой ткани
- в) из мышечной ткани
- г) из синовиальной ткани
- д) все ответы верные

Задание с выбором одного правильного ответа

17. При лечении злокачественных опухолей мягких тканей применение лучевой терапии наиболее целесообразно

- а) как самостоятельный метод лечения
- б) в предоперационном периоде
- в) в послеоперационном периоде
- г) правильные ответы а) и б)
- д) правильные ответы б) и в)

Задание с выбором одного правильного ответа

18. Функция конечностей при саркоме мягких тканей нарушается

- а) редко
- б) как правило, при запущенных конечностях
- в) всегда

Задание с выбором одного правильного ответа

19. К злокачественным опухолям мягких тканей (рецидивирующим, но не метастазирующим) относятся

- а) эмбриональные лиомы
- б) дифференцированные лиосаркомы
- в) миксомы
- г) дифференцированные фибросаркомы
- д) все перечисленные

Задание с выбором одного правильного ответа

20. К метастазирующим опухолям мягких тканей относятся

- а) ангиосаркомы

- б) миогенные бластомы
- в) злокачественные невриномы
- г) лиомсаркомы
- д) все перечисленное

Задание с выбором одного правильного ответа

21.Морфологическая верификация первичной саркомы костей необходима

- а) для уточнения диагноза
- б) для выбора метода лечения
- в) для решения вопроса об объеме хирургического вмешательства
- г) все ответы верные

Задание с выбором одного правильного ответа

22.Гигантоклеточные опухоли чаще всего локализуются

- а) в диафизе длинных трубчатых костей
- б) в метаэпифизе длинных трубчатых костей
- в) в плоских костях
- г) все ответы верные

Задание с выбором одного правильного ответа

23.Для злокачественной остеобластокластомы характерны

- а) ограничения подвижности
- б) локализация в метаэпифизарных отделах длинных трубчатых костей
- в) умеренные боли локального характера
- г) все ответы верные

Задание с выбором одного правильного ответа

24. При лечении сарком Юинга основным методом является

- а) хирургический
- б) лучевой
- в) химиотерапевтический
- г) иммунотерапия
- д) правильные ответы б) и в)

Задание с выбором одного правильного ответа

25. Остеогенная саркома, как правило, метастазирует

- а) в легкие
- б) в кости
- в) в лимфоузлы
- г) все ответы верные

Правильные ответы на тестовые задания.

1. в 8. з 15. в 22. б
2. ж 9. а 16. д 23. г
3. а 10. в 17. д 24. д
4. д 11. б 18. б 25. а
5. е 12. а 19. д
6. ж 13. в 20. б
7. в 14. д 21. Г

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется ординатору, если ординатор знает, понимает и в полной мере владеет материалом (86%-100% правильных ответов);

оценка «хорошо» - знает, может интерпретировать содержательные характеристики изученного материала (70%-85% правильных ответов);

оценка «удовлетворительно» - имеет недостаточно полное представление о сущности изученного феномена (50%-69% правильных ответов);

оценка «неудовлетворительно»- отсутствуют знания, представления, информация об изучаемом феномене (менее 50% правильных ответов).

7.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными формами освоения дисциплины являются лекции, клинические практические занятия, самостоятельная работа. На лекциях рассматриваются основные

положения онкологических проблем, темы дисциплины. На клинических практических занятиях отрабатывается практическая часть программы. В процессе освоения дисциплины обучающиеся должны овладеть следующими практическими умениями и навыками: провести физикальное исследование больного; использовать субъективные, объективные и функциональные методы исследования онкологического больного. Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся направлена на формирование знаний, умений, навыков и компетенций посредством выполнения таких видов учебной работы, как самотестирование, изучение основной и дополнительной литературы, подготовка доклада по заданной теме, отработка практических навыков, написание истории болезни. В процессе подготовки заданий важно изучить рекомендованную литературу, использовать соответствующие средства наглядности (атласы, таблицы, презентационный материал). При затруднениях, возникающих при подготовке заданий, обучающиеся могут получить необходимую консультативную помощь преподавателей кафедры.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература

1. Онкология : учеб. / под ред. Ш. Х.Ганцева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 704 с. : ил. - Режим доступа: www.studentlibrary.ru (ЭБС «Консультант студента»)

2. Давыдов, М. И. Онкология : учеб. / М. И. Давыдов, Ш. Х. Ганцев. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2020. - 920 с. - Режим доступа: www.studentlibrary.ru (ЭБС «Консультант студента»)

4. Онкология : учеб. / О. О. Янушевич, Т. К. Дудицкая, М. Р. Калинин [и др.] ; под ред. О. О. Янушевича [и др.]. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2019. - 592 с. : ил. - Режим доступа: www.studentlibrary.ru (ЭБС «Консультант студента»)

5. Онкология [Текст] : практ. рук. / под ред. Д. Касчиато ; пер. с англ. А. А. Моисеева, С. В. Кузнецова, Н.Г. Ивановой [и др.] ; под ред. В. А. Ананича. - М. : Практика, 2008. -- Режим доступа: www.studentlibrary.ru (ЭБС «Консультант студента»)

6. Клиническая онкология[Текст] : учеб. пособие / под ред. П. Г. Брюсова, П. Н. Зубарева. - СПб. : СпецЛит, 2012. - 456 с. : табл., ил. - Режим доступа: www.studentlibrary.ru (ЭБС «Консультант студента»)

7. Соухами, Р. Рак и его лечение[Текст] / Р.Соухами, Дж. Тобайас ; пер. с англ. под общ. ред. А. М. Сдвижкова. - 5-е изд. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. - 437 с. : табл., рис. - Режим доступа: www.studentlibrary.ru (ЭБС «Консультант студента»)

8. Онкологическая настороженность в терапевтической практике. Ранняя диагностика и алгоритмы врачебной тактики на амбулаторно-поликлиническом этапе[Текст] : учеб. пособие / Н. В. Агранович, В. Н. Черномазов, И. В. Черномазова, А. Н. Арутюнов. - Ставрополь : Изд-во СтГМА, 2011. - 82 с. : табл., рис. - (Каф. Поликлинической терапии). - Режим доступа: www.studentlibrary.ru (ЭБС «Консультант студента»)

9. Вельшер, Леонид Зиновьевич. Клиническая онкология [Текст] :избранные лекции : учеб. пособие / Л.З. Вельшер, Б. И. Поляков, С. Б. Петерсон. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 496 с.

10. Ольховский, В. К. Лечение онкологических заболеваний. Новейший справ.[Текст] /В. К. Ольховский. - Ростов н/Д. : Феникс, 2007. - 224 с. - Режим доступа: www.studentlibrary.ru (ЭБС «Консультант студента»)

11.Труфанов Г. Е. Лучевая терапия Т. 2: учеб. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 192 с.

8.2 Дополнительная литература

1. Черенков, В. Г. Онкология. Тесты с элементами визуализации : учеб. пособие / В. Г.Черенков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 240 с.. : тал., ил. Режим доступа: www.studentlibrary.ru (ЭБС «Консультант студента»)

2. Высоцкая, И. В. Доброкачественные заболевания молочных желез [Текст] : рук. Для врачей / И. В. Высоцкая, В. П. Летягин. - М. : СИМК, 2013. - 92 с. : рис., табл. Режим доступа: www.studentlibrary.ru (ЭБС «Консультант студента»)

3. Рак молочной железы [Текст] / под ред. Ш. Х. Ганцева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 128 с. : рис., табл. Режим доступа: www.studentlibrary.ru (ЭБС «Консультант студента»)

4.Атлас операций при злокачественных опухолях молочной железы [Текст] / Э.К. Сарибекян, А. Д. Зикиряходжаев, А. А. Волченко и др. ; под ред. А. Д.Каприна, А. Х. Трахтен-берга, В. И. Чиссова. - М. : Практическая медицина, 2015. - 120 с. : рис. Режим доступа: www.studentlibrary.ru (ЭБС «Консультант студента»)

5. Руководство по химиотерапии опухолевых заболеваний [Текст] / под ред. Н. И. Переводчиковой, В. А.Горбуновой . - 4-е изд., расшир. И доп. - М. : Практическая медицина, 2015. - 688 с. : табл. Режим доступа: www.studentlibrary.ru (ЭБС «Консультант студента»)

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины

1. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ): <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>
2. Научная медицинская библиотека «КиберЛенинка»: <http://cyberleninka.ru>
3. ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздравсоцразвития России, официальный сайт: <http://www.mednet.ru/>
4. Web-медицина: <http://webmed.ircutsk.ru>
5. Вся медицина в Интернете: <http://medlinks.ru/>
6. Univadis: <http://www.univadis.ru/>
7. Medinfo.ru: <http://www.medinfo.ru/>
8. Medscape: Медицинское обозрение (Medikalreview): <http://www.madscape.com/>
9. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 ноября 2012 г. N 915н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «онкология»: <http://base.garant.ru/70317796/>(утратил силу с 01.01.2022 г.)
10. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 19февраля 2021 г. N 116н «Об Утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при онкологических заболеваниях»: <http://minjust.consultant.ru/documents/26401>(вступил в силу 01.01.2022 г.)
11. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 9 октября 2006 г. N 700 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным со злокачественным новообразованием молочной железы (при оказании специализированной помощи)»: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/4083732/>
12. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 9 ноября 2012 г. N 788н «Об

утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при немелкоклеточном раке легкого I - IIIA стадии (химиотерапевтическое лечение)»»: <http://base.garant.ru/70338706/>

13. Справочник лекарственных средств: <http://rlsnet.ru/>

14. Medi.ru – Подробно о лекарствах: <http://medi.ru/Doc/0000.htm>

15. Автоматизированная библиотечно-информационная система OPAC-Global.

16. Электронно-библиотечная система – Издательство «Лань».

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При освоении данной дисциплины специального программного обеспечения не требуется.

В ходе реализации целей и задач дисциплины обучающиеся могут использовать возможности информационно-справочных систем и архивов:

ЭБС «КнигаФонд» – <http://www.knigafund.ru/>

ЭБС «Лань» – <http://e.lanbook.com/>

ЭБС «Консультант студента» – www.studentlibrary.ru

Электронный каталог OPAC-Global

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторингирования основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибриллятор с функцией синхронизации, гастродуоденоскоп, дуоденоскоп (с боковой оптикой), колоноскоп (педиатрический), фибробронхоскоп (педиатрический), источник света для эндоскопии галогенный со вспышкой, эндоскопическая телевизионная система, эндоскопический стол, тележка для эндоскопии, установка для мойки эндоскопов, ультразвуковой очиститель, эндоскопический отсасывающий насос, видеоэндоскопический комплекс, видеодуоденоскоп, видеогастроскоп, эндоскопический отсасыватель, энтероскоп, низкоэнергетическая

лазерная установка, электрохирургический блок, видеоэндоскопический комплекс, видеогастроскоп операционный, видеогастроскоп педиатрический, видеоколоноскоп операционный, видеоколоноскоп педиатрический, видеоколоноскоп диагностический, аргано-плазменный коагулятор, электрохирургический блок, набор для эндоскопической резекции слизистой, баллонный дилататор) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации