

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат*
00A6D882A52309E7B55A6391106869931C
Владелец: Ходжаян Анна Борисовна
Действителен: с 05.03.2025 до 29.05.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Эндоскопия
<i>Специальность</i>	31.08.12 ЭНДОСКОПИЯ
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2025
Всего ЗЕТ	30 ЗЕТ
Всего часов	1080 часов
Из них	
Контактная работа по видам занятий	- 594
Лекции	- 50
практические занятия	-
семинарские занятия	-
клинические практические занятия	- 274
практическая подготовка	- 270
Самостоятельная работа	- 486
Промежуточная аттестация	
Зачет с оценкой	1 семестр
Зачет с оценкой	3 семестр

г. Ставрополь, 2025 г

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью ОПОП ВО по специальности «Эндоскопия» является подготовка квалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной и специализированной медико-санитарной помощи; освоение теоретических основ и практических навыков, формирование у обучающихся врачебного поведения, мышления и умений, обеспечивающих выполнение трудовых функций, регламентируемых профессиональным стандартом специалиста «Врач-эндоскопист».

Квалификация, присваиваемая выпускнику – Врач-эндоскопист

Рабочая программа разработана в соответствии со следующими документами:

- ФГОС ВО по направлению 31.00.00 Клиническая медицина, по специальности 31.08.70 Эндоскопия
- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования 31.08.70 Эндоскопия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 26 августа 2014 года № 1113.
- Профессиональным стандартом - приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2021 № 471н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-эндоскопист".

Задачи послевузовского профессионального образования врача-эндоскописта:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача по эндоскопии, способного успешно выполнять трудовые действия для осуществления трудовых функций, согласно профессиональному стандарту врача-эндоскописта, утвержденного приказом № 84н от 03.03.2016 Министерства труда и социальной защиты РФ.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача по эндоскопии, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебнодиагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
4. Подготовить врача по эндоскопии, владеющего навыками и врачебными манипуляциями в соответствии с квалификационными требованиями и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.
5. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу-эндоскописту свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.
6. Освоить методы диагностики, дифференциальной диагностики основных заболеваний; освоение методов лечения больных;
7. Освоить методы формирования здорового образа жизни семьи, соблюдение личностного подхода, требования врачебной этики и медицинской деонтологии при проведении среди населения оздоровительных, профилактических, лечебно-диагностических мероприятий;
8. Овладеть техникой выполнения врачебных манипуляций в соответствии с программой;
9. Сформировать умения и навыки самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
10. Изучить правовую базу деятельности врача и освоить нормы медицинской этики и

деонтологии.

В результате освоения дисциплины «Эндоскопия» у ординатора должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)*(1).

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

- профилактическая деятельность:
 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
 - готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
 - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);
- диагностическая деятельность:
 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- лечебная деятельность:
 - готовность к применению эндоскопических методов диагностики и лечения (ПК-6);
 - готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);
- реабилитационная деятельность:
 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);
 - психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);
- организационно-управленческая деятельность:
 - готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
 - готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
 - готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Коды и содержание компетенций	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
Универсальные компетенции			
УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)			
1.1	Знать достижения в области медицины и фармации по профилю эндоскопия	Уметь анализировать достижения в области медицины и фармации по профилю по профилю эндоскопия	Владеть навыками применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
1.2	Знать возможности и способы применения современных достижений медицины и фармации при решении профессиональных задач	Уметь применять современные достижения медицины и фармации при решении профессиональных задач	Владеть навыками применения современных достижений медицины и фармации при решении профессиональных задач
Профессиональные компетенции			
ПК-2. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.			
2.1	1. Принципы проведения диспансеризации в РФ 2. Цели проведения диспансеризации 3. Цели проведения профилактических медицинских осмотров 4. Нормативно-правовые акты, регламентирующие проведение диспансеризации и профилактических медицинских осмотров	1. Умеет осуществлять профилактический медицинский осмотр 2. умеет принимать участие в осуществлении диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	1. Владеет навыком осуществления профилактического консультирования 2. Владеет навыком заполнения соответствующей медицинской документации

	5. Виды профилактических консультаций		
ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.			
5.1	Знать принципы дифференциальной диагностики.	Составлять план обследования в соответствии с предполагаемым диагнозом	Владеть навыками диагностического поиска
5.2.	Знать международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	Интерпретировать и анализировать полученные при эндоскопическом исследовании результаты, выявлять симптомы и синдромы предполагаемого заболевания.	Владеть навыками формулировки клинического диагноза
ПК-6. Готовность к применению эндоскопических методов диагностики и лечения.			
6.1. Эндоскопическая диагностика заболеваний нижних дыхательных путей	Знать клинику и общую диагностику заболеваний органов грудной.	Проводить эндоскопические исследования трахеи и бронхов.	Выявлять синдромы и специфические признаки заболеваний.
6.2 Эндоскопическая диагностика заболеваний верхних отделов ЖКТ	Знать клинику и общую диагностику заболеваний верхних отделов ЖКТ.	Проводить эндоскопические исследования верхних отделов ЖКТ.	Выявлять синдромы и специфические признаки заболеваний
6.3 Эндоскопическая диагностика заболеваний нижних отделов ЖКТ	Знать клинику и общую диагностику заболеваний нижних отделов ЖКТ	Проводить эндоскопические исследования нижних отделов ЖКТ.	Выявлять синдромы и специфические признаки заболеваний
6.4 Эндоскопическое лечение заболеваний трахеи, бронхов, ЖКТ	Знать показания, противопоказания, методы эндоскопического лечения.	Проводить лечебные эндоскопические манипуляции при различных заболеваниях.	Владеть различными видами эндоскопических лечебных вмешательств,

			применять их в контексте клинических ситуаций.
ПК-8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.			
8.1	<p>1-Стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи.</p> <p>2-Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "эндоскопия".</p> <p>3-Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями выполнения эндоскопических вмешательств пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функции ЖКТ и нижних дыхательных путей.</p> <p>4.Основы медицинской реабилитации пациентов.</p> <p>5-Методы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями выполнения эндоскопических вмешательств пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функции ЖКТ и нижних дыхательных путей, имеющих инвалидность.</p> <p>6-Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий.</p>	<p>Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи и порядка организации медицинской реабилитации.</p> <p>2-Разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями ЖКТ и нижних дыхательных путей, в том числе при реализации индивидуальной программы.</p>	<p>-Составление плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции ЖКТ и нижних дыхательных путей в соответствии с действующими порядками организации медицинской реабилитации и оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>2-Проведение мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции ЖКТ и нижних дыхательных путей.</p>

ПК-10. Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

10.1. Организация эндоскопической службы	Нормативно-правовые основы организации и управления в сфере здравоохранения	Осуществлять медицинскую деятельность с учетом приоритета интересов пациента.	Владеть основными принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их подразделениях.
---	---	---	--

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Год обучения	Наименование разделов дисциплины	Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем в ак. часах, в том числе	Самостоятельная работа, в том числе консультации, контроль самостоятельной работы, ак. час		
			Лекции	Практическая подготовка	Клинические практические занятия
1-й	Раздел 1 Клиника и общая диагностика заболеваний органов грудной и брюшной полостей и методы исследований, применяемые в сочетании с эндоскопическими.	14	28	52	60
1-й	Раздел 2 Методика эндоскопических исследований		130	52	60
1-й	Раздел 3 Диагностическая эндоскопия желудочно-кишечного тракта.	14		52	110
1-й год	Промежуточная аттестация: зачет с оценкой				4
	Итого за 1 год	28	158	156	248
2-й	Раздел 4 Диагностическая эндоскопия при заболеваниях органов грудной и брюшной полостей.	18		114	126
2-й	Раздел 5 Лечебная и оперативная эндоскопия	4	116		112

2-й	Промежуточная аттестация: зачет с оценкой					4
	Итого за 2 год		22	116	114	238
	Итоговая аттестации:					216
1-2-й год	Итого по дисциплине:		50	274	270	486
	Часов	1188	Зач.ед.	33		

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Код компетенции	Наименование разделов и тем дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
УК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-10	Раздел 1. Основы социальной гигиены и организация службы эндоскопии.	<p>Понятие «здоровье», его структура и содержание, закономерности формирования здорового образа жизни, факторы риска возникновения распространенных заболеваний.</p> <p>Принципы организации эндоскопической службы в РФ. Организация работы отделений (кабинетов). Перечень минимального набора методов и методик для лечебно-профилактических учреждений. Профессиональный стандарт врача-эндоскописта. Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>Должностные обязанности медицинских работников, оказывающих медицинскую помощь по профилю «эндоскопия».</p> <p>Нормативные правовые документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения;</p> <p>Законодательство в сфере охраны здоровья граждан. Принципы организации программ профилактики;</p> <p>Нормы и принципы толерантного поведения и характеристик основных типов межкультурного взаимодействия. Основные дилеммы профессиональной этики, особенности становления и развития профессиональной этики как теоретического знания. Специфику образования как способа вхождения человека в мир науки и культуры. Общие понятия о профилактике заболеваний, цели и значимость. Системы законодательства и нормативно-правовые акты в сфере охраны здоровья и здравоохранения. Правовые основы медицинского страхования граждан в РФ,</p>

		<p>организация первичной медико-санитарной помощи населению, порядок диспансеризации различных контингентов населения, организацию специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи. Вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности. Патофизиология, клиническая картина и методы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях и неотложных состояниях. Клиника и общая диагностика некоторых заболеваний органов шеи и грудной клетки. Клиника и общая диагностика заболеваний органов брюшной полости. Методы исследований, применяемые в сочетании с эндоскопическими.</p>
<p>УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-10</p>	<p>Раздел 2. Методика эндоскопических исследований.</p>	<p>Эзофагоскопия. Гастроскопия. Дуоденоскопия. Ректоскопия и колоноскопия. Бронхоскопия. Лапароскопия</p>
<p>УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-10</p>	<p>Раздел 3. Диагностическая эндоскопия желудочно-кишечного тракта.</p>	<p>Эзофагоскопия в диагностике заболеваний пищевода. Гастроскопия в диагностике заболеваний желудка. Дуоденоскопия в диагностике заболеваний двенадцатиперстной кишки. Ректоскопия и колоноскопия в диагностике заболеваний прямой и ободочной кишки. Холедохоскопия в диагностике заболеваний желчных путей.</p>
<p>УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-10</p>	<p>Раздел 4. Диагностическая эндоскопия при заболеваниях органов грудной и брюшной полостей, малого таза и суставов.</p>	<p>Бронхоскопия в диагностике заболевании трахеи и бронхов. Лапароскопия в диагностике заболеваний органов брюшной полости.</p>
<p>УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-10</p>	<p>Раздел 5. Лечебная и оперативная эндоскопия.</p>	<p>Местное лечение язв желудка и 12-перстной кишки через эндоскоп. Местный гемостаз через эндоскоп при желудочно-кишечных кровотечениях. Извлечение инородных тел из желудочно-кишечного тракта во время эндоскопического исследования. Эндоскопическая полипэктомия из пищевода желудка, двенадцатиперстной и толстой кишок. Санационная бронхоскопия. Извлечение инородных тел из трахеобронхиального дерева. Лечебная и оперативная лапароскопия.</p>

5.2. Лекции

1-й год обучения

Раздел	Наименование лекций	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов
Раздел 1	Тема 1. Клиника и общая диагностика некоторых заболеваний органов шеи и грудной клетки.	6	Эзофагиты. Пищевод Барретта. Грыжи пищеводного отверстия диафрагмы Рак пищевода. Варикозное расширение вен пищевода
	Тема 2. Клиника и общая диагностика заболеваний органов таза.	4	Клиника и общая диагностика заболеваний органов таза.
	Тема 3 Методы исследований, применяемые в сочетании с эндоскопическими.	4	Цитологические. Гистологические. Рентгенологические. Рентгеноскопия, рентгенография. Томография, компьютерная томография. Бронхография общая и селективная. Ультразвуковые методы исследования. УЗД. Эндоскопическая ультрасонография.
Раздел 3	Тема 1 Эзофагоскопия в диагностике заболеваний пищевода	3	Грыжа пищеводного отверстия диафрагмы. Кардиоспазм. Эзофагит. Ожоговая стриктура пищевода. Дивертикулы пищевода. Варикозное расширение вен пищевода. Доброкачественные эпителиальные и неэпителиальные опухоли пищевода. Рак пищевода
	Тема 2 Гастроскопия в диагностике заболеваний желудка	3	Гастрит. Эрозии желудка. Острая язва желудка. Хроническая язва желудка. Доброкачественные эпителиальные и неэпителиальные опухоли желудка. Злокачественные неэпителиальные опухоли желудка. Рак желудка. Ранний рак. Выраженный рак. Болезни оперированного желудка. Гастрит культи желудка. Язвы культи желудка. Анастомозит. Рак культи желудка
	Тема 3. Дуоденоскопия в диагностике заболеваний двенадцатиперстной кишки.	2	Дуоденит. Бульбит. Острая язва луковицы. Хроническая язва луковицы.
	Тема 4. Ректоскопия и колоноскопия в диагностике заболеваний прямой и ободочной кишки	4	Геморрой. Синдром раздраженной кишки. Неспецифический язвенный колит и болезнь Крона толстой кишки.

	Тема 5. Холедохоскопия в диагностике заболеваний желчных путей.	2	Холедохолитиаз. Стеноз большого дуоденального сосочка. Злокачественные опухоли желчных путей
ВСЕГО		28	

2-й год обучения

№ Раздела	Наименование лекций	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов
Раздел 4	Тема 1. Бронхоскопия в диагностике заболевании трахеи и бронхов.	9	Трахеит. Острый и хронический бронхит. Острая и хроническая пневмония. Бронхоэктазы. Абсцесс легкого. Кисты легкого.
	Тема 4. Лапароскопия в диагностике заболеваний органов брюшной полости.	9	Заболевания печени. Хронические воспалительные заболевания органов брюшной полости Онкологические заболевания органов брюшной полости. Заболевания кишечника. Заболевания органов малого таза.
Раздел 5	Тема 1 Местное лечение язв желудка и 12-перстной кишки через эндоскоп.	4	Лекарственные препараты, используемые для местного лечения язв через эндоскоп. Сроки заживления язв. Отдаленные результаты Клиническая и экономическая целесообразность.
	Тема 2 Местный гемостаз через эндоскоп при желудочно-кишечных кровотечениях		Лекарственные препараты, используемые для местного гемостаза. Эффективность местного гемостаза.
	Тема 5 Санационная бронхоскопия		Лекарственные препараты, используемые для лечебной бронхоскопии. Отдаленные результаты
ВСЕГО		22	
Итого за 2 года обучения		50	

5.3. Клинические практические занятия 1-й год обучения

№ Раздела	Наименование занятия	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов
Раздел 1	Тема 1. Клиника и общая диагностика некоторых заболеваний органов шеи и грудной клетки.	13	Клиника и общая диагностика некоторых заболеваний органов шеи и грудной клетки. Дивертикул Ценкера. Рефлюксная болезнь пищевода. Инородные тела пищевода и трахеобронхиального дерева.
	Тема 2. Клиника и общая диагностика некоторых заболеваний органов брюшной полости.	13	Клиника и общая диагностика заболеваний органов брюшной полости. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Неспецифический язвенный колит. Рак толстой кишки.

	Тема 3. Методы исследований, применяемые в сочетании с эндоскопическими.	23	Цитологические. Гистологические. Рентгенологические. Рентгеноскопия, рентгенография. Томография, компьютерная томография. Бронхография общая и селективная. Ультразвуковые методы исследования. УЗД. Эндоскопическая. Ультрасонография.
	Тема 4. Основы социальной гигиены и организация службы эндоскопии.	3	1. Принципы организации эндоскопической службы в РФ. Организация работы отделений и кабинетов эндоскопии. Нормативно-правовые документы в работе врача-эндоскописта. 2. Профессиональный стандарт врача-эндоскописта. 3. Клинические и европейские рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи. 4. Правовые основы медицинского страхования граждан в РФ, организация первичной медико-санитарной помощи населению, порядок диспансеризации различных контингентов населения, организацию специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи. Принципы организации программ профилактики; 5. Основные дилеммы профессиональной этики, особенности становления и развития профессиональной этики как теоретического знания. Стандарты оказания помощи.
Раздел 2	Тема 1. Эзофагоскопия.	8	Показания. Противопоказания. Осложнения. Подготовка больного. Премедикация. Обезболивание. Подготовка аппаратуры. Введение эндоскопа. Введение подсобных диагностических инструментов.
	Тема 2. Гастроскопия.	8	Показания. Противопоказания. Осложнения. Подготовка больного. Премедикация. Обезболивание. Подготовка аппаратуры. Введение эндоскопа. Введение подсобных диагностических инструментов.
	Тема 3. Дуоденоскопия.	8	Показания. Противопоказания. Осложнения. Подготовка больного. Премедикация. Обезболивание. Подготовка аппаратуры. Введение эндоскопа. Введение подсобных диагностических инструментов.
	Тема 4. Ректоскопия и колоноскопия.	10	Показания. Противопоказания. Осложнения. Подготовка больного. Премедикация. Обезболивание. Подготовка аппаратуры. Введение

			эндоскопа. Введение подсобных диагностических инструментов.
	Тема 5. Бронхоскопия.	8	Показания. Противопоказания. Осложнения. Подготовка больного. Премедикация. Обезболивание. Подготовка аппаратуры. Введение эндоскопа. Введение подсобных диагностических инструментов.
	Тема 6. Лапароскопия.	10	Показания. Противопоказания. Осложнения. Подготовка больного. Премедикация. Обезболивание. Подготовка аппаратуры. Введение эндоскопа. Введение подсобных диагностических инструментов.
Раздел 3	Тема 1. Эзофагоскопия в диагностике заболеваний пищевода.	10	Варикозное расширение вен пищевода. Доброкачественные эпителиальные и неэпителиальные опухоли пищевода. Рак пищевода.
	Тема 2. Гастроскопия в диагностике заболеваний желудка.	10	Рак желудка. Ранний рак. Выраженный рак. Болезни оперированного желудка. Гастрит культи желудка. Язвы культи желудка. Анастомозит. Рак культи желудка.
	Тема 3. Дуоденоскопия в диагностике заболеваний двенадцатиперстной кишки.	10	Доброкачественные опухоли большого дуоденального соска. Рак большого дуоденального соска
	Тема 4. Ректоскопия и колоноскопия в диагностике заболеваний прямой и ободочной кишки.	12	Дивертикулез толстой кишки. Полипы и диффузный полипоз толстой кишки. Рак прямой и ободочной кишки.
	Тема 5. Холедохоскопия в диагностике заболеваний желчных путей.	12	Холедохолитиаз. Стеноз большого дуоденального сосочка. Злокачественные опухоли желчных путей.
ВСЕГО		156	

2 год обучения

№ Раздела	Наименование занятия	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов
Раздел 4	Тема 1. Бронхоскопия в диагностике заболеваний трахеи и бронхов.	57	Доброкачественные опухоли трахеи. Злокачественные опухоли трахеи и бронхов. Рак трахеи. Рак легкого. Туберкулез бронхов. Пневмокониозы.
	Тема 4. Лапароскопия в диагностике заболеваний органов брюшной полости.	57	Заболевания органов забрюшинного пространства. Травматические повреждения органов брюшной полости и забрюшинного пространства.
Всего часов		114	
Итого за 2 года обучения		270	

5.4. Клинические практические занятия 1-й год обучения

№ Раздела	Наименование занятия	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов
Раздел 1	Тема 1. Методы исследований, применяемые в сочетании с эндоскопическими.	28	Цитологические. Гистологические. Рентгенологические. Рентгеноскопия, рентгенография. Томография, компьютерная томография. Бронхография общая и селективная. Ультразвуковые методы исследования. УЗД. Эндоскопическая Ультрасонография.
Раздел 2	Тема 1. Эзофагоскопия.	20	Последовательность эндоскопического осмотра. Биопсия. Фотографирование. Выполнение подсобных диагностических манипуляций. Лечебные манипуляции через эндоскоп. Оперативные манипуляции через эндоскоп. Сочетанные рентгенологические и эндоскопические исследования. Сочетание ультразвуковых и эндоскопических исследований. Окончание эндоскопического исследования. Ведение больного после исследования.
	Тема 2. Гастроскопия.	22	Последовательность эндоскопического осмотра. Биопсия. Фотографирование. Выполнение подсобных диагностических манипуляций. Лечебные манипуляции через эндоскоп. Оперативные манипуляции через эндоскоп. Сочетанные рентгенологические и эндоскопические исследования. Сочетание ультразвуковых и эндоскопических исследований. Окончание эндоскопического исследования. Ведение больного после исследования.
	Тема 3. Дуоденоскопия.	22	Последовательность эндоскопического осмотра. Биопсия. Фотографирование. Выполнение подсобных диагностических манипуляций. Лечебные манипуляции через эндоскоп. Оперативные манипуляции через эндоскоп. Сочетанные рентгенологические и эндоскопические исследования. Сочетание ультразвуковых и эндоскопических исследований. Окончание эндоскопического исследования. Ведение больного после исследования.

	Тема 4. Ректоскопия и колоноскопия.	22	Последовательность эндоскопического осмотра. Биопсия. Фотографирование. Выполнение подсобных диагностических манипуляций. Лечебные манипуляции через эндоскоп. Оперативные манипуляции через эндоскоп. Сочетанные рентгенологические и эндоскопические исследования. Сочетание ультразвуковых и эндоскопических исследований. Окончание эндоскопического исследования. Ведение больного после исследования.
	Тема 5. Бронхоскопия.	22	Последовательность эндоскопического осмотра. Биопсия. Фотографирование. Выполнение подсобных диагностических манипуляций. Лечебные манипуляции через эндоскоп. Оперативные манипуляции через эндоскоп. Сочетанные рентгенологические и эндоскопические исследования. Сочетание ультразвуковых и эндоскопических исследований. Окончание эндоскопического исследования. Ведение больного после исследования.
	Тема 6. Лапароскопия.	22	Последовательность эндоскопического осмотра. Биопсия. Фотографирование. Выполнение подсобных диагностических манипуляций. Лечебные манипуляции через эндоскоп. Оперативные манипуляции через эндоскоп. Сочетанные рентгенологические и эндоскопические исследования. Сочетание ультразвуковых и эндоскопических исследований. Окончание эндоскопического исследования. Ведение больного после исследования.
ВСЕГО		158	

2-й год обучения

№ Раздела	Наименование занятия	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов
Раздел 5	Тема 1 Местное лечение язв желудка и 12-перстной кишки через эндоскоп	14	Показания и противопоказания. Осложнения. Лекарственные препараты, используемые для местного лечения язв через эндоскоп. Сроки заживления язв. Отдаленные результаты Клиническая и экономическая целесообразность

	Тема 2 Местный гемостаз через эндоскоп при желудочно-кишечных кровотечениях	14	Показания и противопоказания. Осложнения. Аппаратура и инструментарий. Способы местного гемостаза. Лекарственные препараты, используемые для местного гемостаза. Эффективность местного гемостаза.
	Тема 3 Извлечение инородных тел из желудочно-кишечного тракта во время эндоскопического исследования	14	Показания и противопоказания. Осложнения. Инструменты для извлечения инородных тел. Способ извлечения инородных тел в зависимости от характера предмета Ведение больного после извлечения инородного тела
	Тема 4 Эндоскопическая полипэктомия из пищевода желудка, двенадцатиперстной и толстой кишок	14	Показания и противопоказания. Осложнения. Ведение больного после электроэксцизии полипа. Ближайшие и отдаленные результаты
	Тема 5 Санационная бронхоскопия	14	Показания и противопоказания. Осложнения. Лекарственные препараты, используемые для лечебной бронхоскопии. Отдаленные результаты
	Тема 6 Извлечение инородных тел из трахеобронхиального дерева	14	Показания и противопоказания. Осложнения. Способы обезболивания. Выбор инструмента в зависимости от характера инородного тела. Ведение больного после исследования
	Тема 7 Лечебная и оперативная лапароскопия	16	Различные способы дренирования желчного пузыря. Дренирование брюшной полости и сальниковой сумки. Оментопексия печени в лечении портальной гипертензии Электротермопунктирование яичников в лечение склерокистоза. Эксцизия субсерозных миоматозных узлов матки. Перевязывание труб с целью стерилизаций женщин. Рассечение спаек в брюшной полости. Стомирование полых органов. Местный гемостаз при внутрибрюшном кровотечении
	Тема 8 Лечебная и оперативная эндоскопия	16	Извлечение конкрементов желчных протоков. Полипэктомия. Дилатация большого дуоденального соска. Эндоскопическая папилосфинктеротомия
Всего часов		116	
Итого за 2 года обучения		274	

5.5. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенции(й)
Раздел 1. Клиника и общая диагностика заболеваний органов грудной и брюшной полостей и методы исследований, применяемые в сочетании с эндоскопическими	<u>Индивидуальное задание</u> Работа с литературными и иными источниками информации.	Реферат	24	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-10
Раздел 2. Методика эндоскопических исследований	<u>Индивидуальное задание</u> Работа с использованием изданий электронных, печатных библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов, в том числе размещенных на образовательном портале ВУЗа.	Устный опрос Тестирование	36	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-10
	<u>Индивидуальное задание</u> Выполнение задания для демонстрации практических навыков	Демонстрация практических навыков.	46	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-10 ПК 11
Раздел 3. Диагностическая эндоскопия желудочно-кишечного тракта	<u>Индивидуальное задание</u> Работа с использованием изданий электронных, печатных библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов, в том числе размещенных на образовательном портале ВУЗа.	Устный опрос тестирование	76	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-10
	<u>Индивидуальное задание</u> Выполнение задания для демонстрации практических навыков	Демонстрация практических навыков.	62	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-10 ПК 11
Раздел 1-3	Промежуточная аттестация	Вопросы и задания для проверки практических навыков за 1 год обучения	4	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-10
Всего часов			248	

2 год обучения				
Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенции(й)
Раздел 4. Диагностическая эндоскопия при заболеваниях органов грудной и брюшной полостей.	<u>Индивидуальное задание</u> Работа с использованием изданий электронных, печатных библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов, в том числе размещенных на образовательном портале ВУЗа.	Устный опрос тестирование	56	УК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-10 ПК 11
	<u>Индивидуальное задание</u> Выполнение задания для демонстрации практических навыков	Демонстрация практических навыков.	70	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-10 ПК 11
Раздел 5. Лечебная и оперативная эндоскопия	<u>Индивидуальное задание</u> Работа с использованием изданий электронных, печатных библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов, в том числе размещенных на образовательном портале ВУЗа.	Устный опрос тестирование	56	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-10 ПК 11
	<u>Индивидуальное задание</u> Выполнение задания для демонстрации практических навыков	Демонстрация практических навыков.	66	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-10 ПК 11
	Промежуточная аттестация	Вопросы и задания для проверки практических навыков за 1 год обучения	4	
Всего:			252	
Итого			486	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы ординаторов по дисциплине «Эндоскопия».

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки

знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.1.1 Вопросы для собеседования

1-й ГОД ОБУЧЕНИЯ

- ✚ Характеристика состояния здоровья населения и задачи здравоохранения по его охране.
- ✚ Основные демографические показатели, характеризующие здоровье населения.
- ✚ Организация работы зав. отделением (кабинетом) эндоскопии.
- ✚ Современное состояние эндоскопической помощи и пути ее развития.
- ✚ Организация эндоскопической помощи сельскому населению.
- ✚ Организация неотложной эндоскопической помощи населению.
- ✚ Анализ деятельности врача-эндоскописта.
- ✚ Санитарно-эпидемиологический режим эндоскопического отделения.
- ✚ Этика и деонтология врача-эндоскописта.
- ✚ Клиническая и эндоскопическая топографическая анатомия головы и шеи.
- ✚ Клиническая и эндоскопическая топографическая анатомия и оперативная хирургия грудной клетки.
- ✚ Клиническая и эндоскопическая топографическая анатомия и оперативная хирургия брюшной полости.
- ✚ Характеристика состояния здоровья населения и задачи здравоохранения по его охране.
- ✚ Основные демографические показатели, характеризующие здоровье населения.
- ✚ Организация работы зав. отделением (кабинетом) эндоскопии.
- ✚ Современное состояние эндоскопической помощи и пути ее развития.
- ✚ Организация эндоскопической помощи сельскому населению.
- ✚ Организация неотложной эндоскопической помощи населению.
- ✚ Анализ деятельности врача-эндоскописта.
- ✚ Санитарно-эпидемиологический режим эндоскопического отделения.
- ✚ Этика и деонтология врача-эндоскописта.
- ✚ Клиническая и эндоскопическая топографическая анатомия головы и шеи.
- ✚ Клиническая и эндоскопическая топографическая анатомия и оперативная хирургия грудной клетки.
- ✚ Клиническая и эндоскопическая топографическая анатомия и оперативная хирургия брюшной полости.
- ✚ Клиническая и эндоскопическая топографическая анатомия и оперативная хирургия органов таза.
- ✚ Эзофагоскопия: показания, противопоказания, осложнения, подготовка больного.
- ✚ Гастроскопия: показания, противопоказания, осложнения, подготовка больного.
- ✚ Дуоденоскопия: показания, противопоказания, осложнения, подготовка больного.
- ✚ Ректоскопия и колоноскопия: показания, противопоказания, осложнения, подготовка больного.
- ✚ Бронхоскопия: показания, противопоказания, осложнения, подготовка больного.
- ✚ Лапароскопия: показания, противопоказания, осложнения, подготовка больного.
- ✚ Торакоскопия: показания, противопоказания, осложнения, подготовка больного.
- ✚ Медиастиноскопия: показания, противопоказания, осложнения, подготовка больного.
- ✚ Холедохоскопия: показания, противопоказания, осложнения, подготовка больного.
- ✚ Гистероскопия: показания, противопоказания, осложнения, подготовка больного.
- ✚ Артроскопия: показания, противопоказания, осложнения, подготовка больного.
- ✚ Грыжи пищеводного отверстия диафрагмы. Клиника, семиотика, эндоскопическая диагностика.

- ✚ Кардиоспазм. Клиника, семиотика, эндоскопическая диагностика.
- ✚ Эзофагит. Ожоговая стриктура. Клиника, семиотика, эндоскопическая диагностика.
- ✚ Дивертикулы пищевода. Клиника, семиотика, эндоскопическая диагностика.
- ✚ Варикозное расширение вен пищевода. Клиника, семиотика, эндоскопическая диагностика.
- ✚ Доброкачественные эпителиальные и неэпителиальные опухоли пищевода. Клиника, семиотика, эндоскопическая диагностика.
- ✚ Рак пищевода. Клиника, семиотика, эндоскопическая диагностика.

2-й ГОД ОБУЧЕНИЯ

- ✚ Гастриты. Клиника, семиотика, эндоскопическая диагностика.
- ✚ Эрозии желудка. Острая язва желудка. Хроническая язва желудка. Клиника, семиотика, эндоскопическая диагностика.
- ✚ Доброкачественные эпителиальные и неэпителиальные опухоли желудка. Клиника, семиотика, эндоскопическая диагностика.
- ✚ Злокачественные неэпителиальные опухоли желудка. Клиника, семиотика, эндоскопическая диагностика.
- ✚ Рак желудка. Ранний рак. Клиника, семиотика, эндоскопическая диагностика.
- ✚ Болезни оперированного желудка. Гастрит культи желудка. Язвы культи желудка. Анастомозит. Рак культи желудка. Клиника, семиотика, эндоскопическая диагностика.
- ✚ Острые и хронические дуодениты. Клиника, семиотика, эндоскопическая диагностика.
- ✚ Острая язва луковицы двенадцатиперстной кишки. Хроническая язва луковицы двенадцатиперстной кишки. Постбульбарные язвы. Клиника, семиотика, эндоскопическая диагностика.
- ✚ Папиллит. Клиника, семиотика, эндоскопическая диагностика.
- ✚ Доброкачественные опухоли большого дуоденального соска. Клиника, семиотика, эндоскопическая диагностика.
- ✚ Рак большого дуоденального соска. Клиника, семиотика, эндоскопическая диагностика.
- ✚ Геморрой. Клиника, семиотика, эндоскопическая диагностика.
- ✚ Хронические колиты. Клиника, семиотика, эндоскопическая диагностика.
- ✚ Неспецифический язвенный колит и болезнь Крона толстой кишки. Клиника, семиотика, эндоскопическая диагностика.
- ✚ Дивертикулез толстой кишки. Клиника, семиотика, эндоскопическая диагностика.
- ✚ Полипы и диффузный полипоз толстой кишки. Клиника, семиотика, эндоскопическая диагностика.
- ✚ Рак прямой и ободочной кишки. Клиника, семиотика, эндоскопическая диагностика.
- ✚ Трахеит. Клиника, семиотика, эндоскопическая диагностика.
- ✚ Острый и хронический бронхит. Клиника, семиотика, эндоскопическая диагностика.
- ✚ Острая и хроническая пневмония. Клиника, семиотика, эндоскопическая диагностика.
- ✚ Бронхоэктазы. Клиника, семиотика, эндоскопическая диагностика.
- ✚ Абсцесс легкого. Клиника, семиотика, эндоскопическая диагностика.
- ✚ Кисты легкого. Клиника, семиотика, эндоскопическая диагностика.
- ✚ Доброкачественные опухоли трахеи и бронхов. Клиника, семиотика, эндоскопическая диагностика.
- ✚ Злокачественные опухоли трахеи и бронхов. Клиника, семиотика, эндоскопическая диагностика.
- ✚ Рак трахеи и бронхов. Рак легкого. Клиника, семиотика, эндоскопическая диагностика.

- ✚ Туберкулез бронхов. Пневмокониозы. Клиника, семиотика, эндоскопическая диагностика.
- ✚ Заболевания органов гепатобиллиарной зоны. Клиника, семиотика, эндоскопическая диагностика.
- ✚ Хронические воспалительные заболевания органов брюшной полости. Клиника, семиотика, лапароскопическая диагностика.
- ✚ Онкологические заболевания органов брюшной полости. Клиника, семиотика, лапароскопическая диагностика.
- ✚ Заболевания кишечника. Клиника, семиотика, лапароскопическая диагностика.
- ✚ Заболевания органов малого таза. Клиника, семиотика, лапароскопическая диагностика.
- ✚ Заболевания органов забрюшинного пространства. Клиника, семиотика, лапароскопическая диагностика.
- ✚ Травматические повреждения органов брюшной полости и забрюшинного пространства. Клиника, семиотика, лапароскопическая диагностика.
- ✚ Торакоскопия в диагностике заболеваний плевры и легких.
- ✚ Медиастиноскопия в диагностике заболеваний органов переднего средостения.
- ✚ Холедохоскопия в диагностике заболеваний желчных путей.
- ✚ Гистероскопия в диагностике заболеваний матки.
- ✚ Артроскопия в диагностике заболеваний коленного сустава.
- ✚ Местное лечение язв желудка и 12-перстной кишки через эндоскоп.
- ✚ Местный гемостаз через эндоскоп при желудочно-кишечных кровотечениях.
- ✚ Извлечение инородных тел из желудочно-кишечного тракта во время эндоскопического исследования.
- ✚ Эндоскопическая полипэктомия из пищевода желудка, двенадцатиперстной и толстой кишок.
- ✚ Санационная бронхоскопия.
- ✚ Извлечение инородных тел из трахеобронхиального дерева.
- ✚ Лечебная и оперативная холедохоскопия.

Перечень практических навыков:

1-й год обучения

- ✚ Владеть техникой эзофагогастродуоденоскопии, колоноскопии, бронхоскопии, лапароскопии, используя при этом все приемы для деятельного осмотра слизистой, пищевода, желудка, 12-перстной кишки при эзофагогастродуоденоскопии, всех отделов толстой и терминального отдела подвздошной кишки - при колоноскопии, трахеобронхиального дерева, вплоть до бронхов 5 порядка - при бронхоскопии, серозных покровов, а также абдоминальных органов брюшной полости - при лапароскопии;
- ✚ Владеть техникой установления зонда для питания;
- ✚ Владеть техникой прицельной биопсии из слизистых оболочек, серозных покровов и абдоминальных органов;
- ✚ Владеть техникой извлечения инородных тел из трахеобронхиального дерева, верхних отделов желудочно-кишечного тракта и толстой кишки во время эндоскопического исследования;
- ✚ Владеть техникой местного гемостаза во время эзофагогастродуоденоскопии;
- ✚ Оценивать тяжесть состояния больного, оказать первую медицинскую помощь, Определять объем и место оказания дальнейшей медицинской помощи.

2-й год обучения

- ✚ Собирать анамнез заболевания и анамнез жизни пациента, анализировать полученную от пациентов (их законных представителей) информацию.
- ✚ Получать и интерпретировать данные функциональной кривой, графика или

- ✚ изображения, и изложить в виде заключения с использованием специальных физиологических терминов.
- ✚ Самостоятельно осуществлять работу на любом типе диагностической аппаратуры по исследованию
- ✚ Проводить динамическое наблюдение с целью прогноза текущего заболевания.
- ✚ Выявлять специфические изменения у детей различных возрастных групп;
- ✚ Выявлять синдромы нарушений.
- ✚ Оценивать тяжесть состояния больного, оказать первую медицинскую помощь, определять объем и место оказания дальнейшей медицинской помощи.
- ✚ По результатам проведенных медицинских обследований формулировать заключение.
- ✚ Врач-специалист по эндоскопии должен владеть всеми актуальными методиками и представлять заключение по данным диагностическим исследованиям.
- ✚ Управлять коллективом. Общаться в полиэтничном коллективе.
- ✚ Организовывать обучение по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом.
- ✚ Владеть навыками педагогической деятельности.
- ✚ Владеть навыками организации научных конференций, форумов.
- ✚ Осуществлять санитарно-гигиеническое просвещение пациентов с целью формирования здорового образа жизни.
- ✚ Использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии болезней.
- ✚ Проводить медицинские осмотры, диспансеризацию, в том числе диспансеризации взрослого населения, с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами.
- ✚ Организовывать работу по оказанию медицинской помощи в ЧС мирного и военного времени.
- ✚ Организовывать оказание экстренной консультативной медицинской помощи и медицинской эвакуации, в том числе санитарно-авиационной.
- ✚ Оценивать основные демографические показатели, характеризующие состояние здоровья населения.
- ✚ Вычислять и оценивать показатели, характеризующие деятельность медицинских организаций.
- ✚ Проводить мероприятия по профилактике и формированию ЗОЖ.
- ✚ Владеть навыком проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения.
- ✚ Применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.
- ✚ Составлять учетную и отчетную документацию по установленным формам.
- ✚ Проводить анализ медико-статистической информации.
- ✚ Владеет навыком ведения медицинской документации.
- ✚ Оказывать медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях и в чрезвычайных ситуациях.
- ✚ Оценивать тяжесть состояния пациента.

7.2 Показатели и критерии оценивания компетенций

Компетенция УК-1.1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу.

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знать достижения в области медицины и фармации по профилю эндоскопия	Называет достижения в области медицины и фармации по профилю эндоскопия	Собеседование. Выполнение индивидуальных заданий.	Собеседование
Умеет	Владеть навыками применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Демонстрирует навыки применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Собеседование. Выполнение индивидуальных заданий.	Собеседование
Владеет навыком	Владеть навыками применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Владеет навыками применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Индивидуальное задание	Собеседование Практическое задание

Компетенция ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знать принципы дифференциальной диагностики.	Знать принципы дифференциальной диагностики.	Собеседование. Выполнение индивидуальных заданий.	Собеседование
Умеет	Составлять план обследования в соответствии с предполагаемым диагнозом	Составлять план обследования в соответствии с предполагаемым диагнозом	Собеседование. Выполнение индивидуальных заданий.	Собеседование
Владеет навыком	Владеть навыками диагностического поиска	Владеть навыками диагностического поиска	Индивидуальное задание	Собеседование Практическое задание

ПК-6. Готовность к применению эндоскопических методов диагностики и лечения.

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Проведение и интерпретация результатов диагностических эндоскопических исследований, в том числе эндоскопической ультрасонографии и (Эндоузи) с целью установления диагноза.	Излагает знания этиологии и патогенеза терапевтических и хирургических состояний и/или заболеваний, в диагностике которых применяются эндоскопические методы.	собеседование или тестирование
		Излагает знания современных методов диагностики хирургических состояний и/или заболеваний.	
		Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения у пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями, требующие применение эндоскопических методов	
		Клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи больным	
		Клиническую симптоматику пограничных состояний	Индивидуальное занятие
		Вопросы асептики и антисептики	
		Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания, правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации	
Умеет	Проводить и интерпретировать результаты диагностических эндоскопических исследований, в том числе эндоскопической ультрасонографии и (Эндоузи) с целью установления диагноза.	Собирает жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента.	Индивидуальное занятие
		Выявляет синдромы нарушений, общие и специфические признаки заболеваний.	
		Выявляет состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.	
		Интерпретирует полученные результаты, в том числе с использованием программного обеспечения;	Собеседование/ Индивидуальное занятие
		Выбирает адекватные клиническим задачам методики эндоскопического исследования (в том числе Эндоузи).	
		Определяет показания и целесообразность проведения дополнительных и уточняющих исследований смежных специальностей.	
		Объясняет алгоритм диагностического исследования пациенту и получать информированное согласие.	
		Проводит исследования на различных видах современных эндоскопов, в том числе цифровых.	
		Выполняет исследования на различных моделях современных эндоскопов.	
		Выявляет анамнестические особенности заболевания/повреждения.	
Организовать и контролировать подготовку пациента к выполнению эндоскопических исследований.			
Определяет показания (противопоказания) к			

		<p>введению рентгеноконтрастного препарата, вида, объема и способа его введения для выполнения рентген-эндоскопических исследований.</p> <p>Интерпретирует и анализирует полученные при исследовании результаты, выявлять специфические признаки предполагаемого заболевания.</p> <p>Сопоставляет данные эндоскопического исследования с результатами КТ, МРТ и других клинических и инструментальных методов исследований.</p>	
		<p>Обосновывает необходимость в уточняющих исследованиях: эндоскопических, рентген-эндоскопических, Эндоузи и др.</p> <p>Интерпретирует и анализирует результаты эндоскопических исследований, выполненных в других учреждениях</p>	
Владеет навыком	Проводить эндоскопическое исследование	<p>Выполняет эндоскопию различных анатомических зон, органов и систем организма взрослых и детей в объеме, достаточном для решения клинической задачи</p> <ul style="list-style-type: none"> • органов грудной клетки и средостения, в том числе <ul style="list-style-type: none"> ○ гортани ○ трахеи ○ бронхов ○ легких ○ лимфатических узлов • органов брюшной полости и забрюшинного пространства, органов пищеварительной системы, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> ○ пищевода, ○ желудка, ○ двенадцатиперстной кишки, ○ большого дуоденального сосочка, ○ тонкой кишки, ○ ободочной и прямой кишки ○ печени, ○ поджелудочной железы, ○ сосудистой и лимфатической систем 	Собеседование/ Индивидуальное занятие
		Выполнять эндоскопические исследования различных органов и систем.	
		Пользуется необходимой эндоскопической аппаратурой и инструментами используемой для выполнения исследования, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками и стандартами оказания медицинской помощи.	
		Получает информацию, интерпретирует ее от пациентов и их законных представителей о заболевании и/или повреждении.	
		Получает информацию о заболевании и/или повреждении из медицинских документов: истории болезни, эпикризов, направлений на исследование.	

	<p>Определяет показания и целесообразность проведения эндоскопического диагностического исследования, в том числе Эндоузи по информации от пациента и имеющимся анамнестическим, клиническим и лабораторным данным.</p>	
	<p>Предоставляет информацию (по требованию пациента) о возможных последствиях эндоскопического обследования.</p>	
	<p>Обосновывает отказ от проведения эндоскопического диагностического исследования..</p>	
	<p>Выбирает и составляет план эндоскопического исследования (Эндоузи), адекватного клиническим задачам, с учетом диагностической эффективности исследования, наличия противопоказаний к его проведению.</p>	
	<p>Анализирует и интерпретирует результаты выполненного эндоскопического исследования, выявленных патологических изменений эндоскопической картины исследуемой анатомической области (органа)</p>	<p>Собеседование/ Индивидуальное занятие</p>
	<p>Выявляет специфические для конкретного заболевания эндоскопические признаки и оценивает динамику их изменений при диспансерном наблюдении больного</p>	
	<p>Соотносит полученные данные с соответствующим классом заболеваний</p>	
	<p>Проводит сравнительный анализ полученных эндоскопических данных с результатами предыдущих, а также лабораторных и клинико-инструментальных, рентгенологических исследований</p>	
	<p>Соблюдает требования радиационной безопасности пациентов и персонала при выполнении совместных рентген-эндоскопических исследований</p>	

Компетенция ПК – 8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	<p>1-Стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи.</p> <p>2-Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "эндоскопия".</p> <p>3-Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями выполнения эндоскопических вмешательств пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функции ЖКТ и нижних дыхательных путей.</p> <p>4.Основы медицинской реабилитации пациентов.</p> <p>5-Методы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями выполнения эндоскопических вмешательств пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функции ЖКТ и нижних дыхательных путей, имеющих инвалидность.</p> <p>6-Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий.</p>	<p>Изъясняет</p> <p>Стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи.</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "эндоскопия".</p> <p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями выполнения эндоскопических вмешательств пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функции ЖКТ и нижних дыхательных путей.</p> <p>Основы медицинской реабилитации пациентов.</p> <p>Методы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями выполнения эндоскопических вмешательств пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функции ЖКТ и нижних дыхательных путей, имеющих инвалидность.</p> <p>Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий.</p>	Собеседование

Умест	<p>Определяет медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи и порядка организации медицинской реабилитации.</p> <p>2-Разрабатывает план реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями ЖКТ и нижних дыхательных путей, в том числе при реализации индивидуальной программы.</p>	<p>Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов.</p> <p>Разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов.</p> <p>Разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов.</p>	Индивидуальное задание
-------	--	--	------------------------

Владеет навыком	<p>-Составляет план мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции ЖКТ и нижних дыхательных путей в соответствии с действующими порядками организации медицинской реабилитации и оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>2-Проводит мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции ЖКТ и нижних дыхательных путей.</p>	<p>Составлять план мероприятий медицинской реабилитации пациентов.</p> <p>Проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов.</p>	Индивидуальное задание
-----------------	--	---	------------------------

Компетенция ПК-10. Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Нормативно-правовые основы организации и управления в сфере здравоохранения	Изъясняет нормативно-правовые основы организации и управления в сфере здравоохранения.	Собеседование Собеседование
Умеет	Осуществляет медицинскую деятельность с учетом приоритета интересов пациента.	Осуществлять медицинскую деятельность с учетом приоритета интересов пациента.	Индивидуальное задание
Владеет навыком	Владеет основными принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их подразделениях.	Владеть основными принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их подразделениях.	Индивидуальное задание

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература

1. Балига, Ш. Б. Атлас по кольпоскопии [Текст] /Шакунтала Б. Балига ; пер. с англ. З.В. Лохановой; под ред. С. И.Роговской. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 250 с.

2. де-Франкис, Р. Капсульная эндоскопия понятным языком [Текст] рук. / Р. де-Франкис, Б. С. Льюис, Д. С. Мишкин; пер. с англ. под ред. Е. Д. Федорова, Е. В. Ивановой. - М.: Практическая медицина, 2012. - 128 с.
3. Королев, М.П. Эндоскопия в диагностике и удалении инородных тел пищевода и желудка [Текст]: практическое руководство / М.П. Королев, М.В. Антипова. - М.: МИА, 2010. – 128 с.
4. Королев, М.П. Эндоскопия в диагностике и удалении инородных тел пищевода и желудка [Текст]: практическое руководство / М.П. Королев, М.В. Антипова. - М.: МИА, 2010. – 128 с.
5. Креймер, В. Д. Атлас цифровой гастроинтестинальной эндоскопии
6. [Текст] / В. Д. Креймер, В. П. Тюрин, Е. А. Коган ; под общ. ред. В. Д.
7. Креймера. - М. : БИНОМ, 2011. – 120 с.
8. Маршетта, Ж. Кольпоскопия. Метод и диагностика [Текст]: практ. рук. / Ж. Маршетта, Ф. Декамп ; пер. с франц. Е. П. Ивановой ; под общ. ред. В. Н. Прилепской. - 3-е изд. - М.: МЕДпресс-информ, 2014. - 200 с.

8.2 Дополнительная литература

1. Дамиров, М. М. Кольпоскопия [Текст] / М. М. Дамиров. - М.: БИНОМ, 2013. – 256 с.
2. Руководство по технологическим стандартам инструментальных методов исследований [Текст] / С. В. Гусев, Т. П. Магазинюк, В. Г. Калашников [и др.] ; под ред. Г. Я. Хайта. - Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2013. - 856 с.
3. Блашенцева, С.А. Эндоскопия желудочно-кишечного тракта: руководство. [Электронный ресурс] / Блашенцева С.А., Короткевич А.Г., Селькова Е.П. и др. / Под ред. С.А. Блашенцевой. 2009. - 520 с.: ил. (Серия "Библиотека врача-специалиста") – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970410363.html>
4. Хрячков, В.В. Эндоскопия. Базовый курс лекций: учебное пособие. [Электронный ресурс] / Хрячков В.В., Федосов Ю.Н., Давыдов А.И. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 160 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423301.html>
5. Гуца, А.О. Эндоскопическая спинальная хирургия: руководство. [Электронный ресурс] / Гуца А.О., Арестов С.О. 2010. - 96 с.: ил. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416990.html>
6. Сажин, В.П. Эндоскопическая абдоминальная хирургия: руководство. [Электронный ресурс] / Сажин В.П., Федоров А.В., Сажин А.В. 2010. - 512 с.: ил. (Серия "Библиотека врача-специалиста") – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414880.html>
7. Федоров, И.В. Эндоскопическая хирургия. [Электронный ресурс] / Федоров И.В., Сигал Е.И., Славин Л.Е. 2009. - 544 с.: ил. (Серия "Библиотека врача-специалиста") – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411148.html>
8. Радциг, Е.Ю. Эндоскопическое исследование гортани у детей разных возрастных групп [Электронный ресурс] / Е.Ю. Радциг -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/970408476V0010.html>
9. Гаращенко, Т.И. Диагностическая и лечебная эндоскопия верхних дыхательных путей у детей [Электронный ресурс] / Т.И. Гаращенко, О.А. Денисова -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/970408476V0009.html>
10. Симоненко, В.Б. Нейроэндокринные опухоли: руководство [Электронный ресурс] / Симоненко В.Б., Дулин П.А., Маканин М.А. 2010. - 240 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970415368.html>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" необходимых для освоения дисциплины

Ссылки на сайты по эндоскопии и малоинвазивной хирургии

1. <http://www.endoscopy.ru/>

2. <http://www.roendo.ru/>
3. <http://www.endosurgery.narod.ru/>
4. mnioi.ru/otdeleniya/clinic/andoscop/metodiki/
5. <http://www.laparoscopy.ru/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Специальная дисциплина «Эндоскопия» изучается ординатором в рамках ОПОП. Для успешного освоения дисциплины необходимо:

- изучить теоретический материал, предусмотренный лекционным курсом;
- изучить теоретический материал, предусмотренный практическими занятиями;
- изучить теоретический материал, предназначенный для самостоятельного изучения.

Дисциплина «Эндоскопия» изучается в очной форме обучения. В 1-х семестрах 1 и 2-го года обучения ординаторы осваивают лекционный материал и темы, предназначенные для самостоятельного изучения, выполняют практические задания.

На лекциях рассматривается теоретический материал по основам оценки функционального состояния органов, систем и целого организма.

На практических занятиях углубляются и закрепляются естественно-научные знания и представления о значимости знаний физиологии человека, вопросы, обсуждаемые на практических занятиях, способствуют формированию компетенций обучающихся. При подготовке к практическим занятиям ординатор должен:

- получить перечень вопросов (индивидуальное задание);
- изучить теорию по заданным вопросам (теме индивидуального задания и составить план сообщения), используя конспект лекций и рекомендуемую литературу;
- подготовить по заданным вопросам сообщения (по теме индивидуального задания) и быть готовым выступить в процессе аудиторного занятия.

В ходе подготовки к практическим занятиям изучить основную литературу ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Подготовить, составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью. Своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Обучающийся может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, особое внимание, уделяя целям и задачам, структуре и содержанию курса. Ординаторам рекомендуется получить в библиотеке учебную литературу по дисциплине, необходимую для эффективной работы на всех видах аудиторных занятий, а также для самостоятельной работы по изучению дисциплины. Обучающиеся могут воспользоваться электронной библиотекой вуза, где они имеют возможность получить доступ к учебно-методическим материалам как библиотеки вуза, так и иных электронных библиотечных систем. Также студенты могут взять на дом необходимую литературу на абонементе вузовской библиотеки или воспользоваться читальными залами вуза. Успешное освоение курса предполагает активное, творческое участие ординатора путем планомерной, повседневной работы.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11.1 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

- сбор информации;
- обработка текстовой, расчетной, графической и эмпирической информации;
- подготовка и конструирование итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного материала, с использованием поисковых систем и сайтов Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателя и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем, проведения индивидуальных консультаций.

11.2 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Специального программного обеспечения не требуется. В образовательном процессе используется оборудование со стандартным комплектным программным обеспечением.

В ходе реализации целей и задач дисциплины обучающиеся могут использовать возможности информационно-справочных систем и архивов.

- ЭБС «Лань»,
- ЭБС «КнигаФонд»,
- ЭБС «Консультант студента» Студенческая электронная библиотека,
- Электронный каталог (Local),
- Электронная база данных «Clinical Key»,
- ЭБС «Электронная библиотека технического вуза»
- Реферативная и наукометрическая электронная база www.scopus.com,
- Полнотекстовая журнальная электронная база данных «ScienceDirect» издательства «Elsevier» на платформе «ScienceDirect» по системе ScienceDirect для нужд СтГМУ;

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования 31.08.12 Функциональная диагностика (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 года № 1054.

Для реализации программы ординатуры используются специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью;

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (спирограф, электромиограф, система для гастроскан-Д, гастроскан ГЭМ) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Базовое ЛПУ: Ставропольский краевой клинический консультативно-диагностический

центр г. Ставрополь и Невинномысский филиал АНМО «СКККДЦ» г. Невинномысск.
Обеспечение образовательного процесса по программе оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий

1. Кафедра:

аудитории 709-712 для лекций и практических занятий.

Аудитория 704 для проведения практических занятий на компьютерный тренажере «Gi Mentor».

2. Отделение эндоскопии АНМО «СКККДЦ». Практические занятия:

Кабинет ЭГДС № 205

Кабинет ЭГДС № 207 Ехера II (Olympus, Япония)

Кабинет бронхоскопии № 206

Эндоскопический кабинет № 208

Эндоскопический кабинет № 208А

Рентген каб 118 (РХПГ)

Компьютерный хирургический эндоскопический тренажёр «Lap Mentor»

Аудитория для лекций, практических занятий и разбора больных.

Операционная.