

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра пропедевтики детских болезней с курсом ДПО

**Методические указания
к практическому занятию для обучающихся 3 курса
по дисциплине «Сестринское дело в педиатрии»
для специальности 31.05.02 – Педиатрия**

Раздел 1. Рост и развитие ребенка

Тема 5. Анатомо-физиологические особенности новорожденных детей

й

Ставрополь 2025 г.

Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Сестринское дело в педиатрии»

Разработаны:

зав. кафедры пропедевтики детских болезней
с курсом дополнительного
профессионального образования, д.м.н.,
профессор

Безроднова С.М.

Обсуждены

на заседании кафедры пропедевтики детских
болезней с курсом дополнительного
профессионального образования, зав.
кафедрой, д.м.н., профессор

Безроднова С.М.

Согласованы и рекомендованы к использованию в образовательном процессе для обучающихся по специальности 34.03.01 - Сестринское дело 2025 года набора очной формы обучения

Руководитель ОПОП ВО

Декан факультета гуманитарного и медико-биологического образования

Шिशалова Т.Н.

Федько Н.А.

Методические указания по дисциплине «Сестринское дело в педиатрии» размещены в ЭИОС университета в авторской редакции

Раздел 1. Рост и развитие ребенка

Тема 5. Анатомо-физиологические особенности новорожденных детей

Учебные вопросы занятия:

- Понятие о зрелости и недоношенности детей.
- Пограничные состояния у новорожденных.
- Проблемы пациента.

Место проведения занятия – Клиническая база кафедры ПДБ ГБУЗ СК «СКК ССМП».

Учебное и материальное обеспечение:

Клиническая база – отделения ДГКБ им. Г.К. Филиппского.

Контингент тематических детей: дети грудного и старшего возраста.

Наглядные пособия: схема групп здоровья.

Технические средства обучения: ноутбук, мультимедийная установка.

Учебные и воспитательные цели:

Цель занятия – Вам необходимо овладеть учебной программой данного занятия и научиться применять учебный материал в своей будущей профессии медицинской сестры: уточнить, углубить и закрепить знания по анатомо-физиологическим особенностям недоношенных и новорожденных детей.

Рекомендуемая литература:

Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
1. Королькова И. С. Сестринское дело в педиатрии. Издательство Феникс- 2025.- 592с.	1.Пропедевтика детских болезней: учеб. / под ред. А.С. Калмыковой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 768 с.- Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970421642.html?SSr=040133789b0857708e7657828011959(ЭБС «Консультант студента») 2. Кильдиярова, Р. Р. Пропедевтика детских болезней : учебник / под ред. Кильдияровой Р. Р. , Макаровой В. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022 - 520 с. - ISBN 978-5-9704-6612-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466124.html (дата обращения: 31.03.2025).

Дополнительная литература:

Печатные издания	Электронные издания
1. Пропедевтика детских болезней: учеб. / под ред. А.С. Калмыковой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 440 с 2. Баранов А.А., Тутельян В.А. Лечебное питание детей первого года жизни. - 2017. - 784 с.	1. Калмыкова А.С., Пропедевтика детских болезней [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Калмыковой А.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-4384-2 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970443842.html

9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы, ЭБС

1. <http://www.medi.ru/doc/0000.htm> Медицинские журналы на MEDI.RU
2. <http://library.stgmu.ru/> Сайт научной библиотеки ГБОУ СтГМУ МЗ РФ
3. <http://www.rosminzdrav.ru> Сайт Министерства здравоохранения РФ
4. www.studentmedlib.ru Консультант студента (электронная библиотека), «Университетская библиотека», «OPAC-Global»
5. Медицинские поисковые системы: MedExplorer, MedHunt, PubMed.

При подготовке к данному занятию

Проработайте учебный материал ранее изученных дисциплин (организация здравоохранения, пропедевтика детских болезней, гигиена детей и подростков). Это очень важно, т.к. на этом материале строится вся программа данного занятия. Обратите внимание на организацию и актуальные проблемы материнства и детства в России

1. Проработайте рекомендованную литературу по данной дисциплине. Обратите внимание на соответствующий раздел учебника А.С. Калмыковой с соавт. «Основы формирования здоровья детей».

2. Решите тесты из раздела учебника ОФЗД «Тестовые задания», раздел «»

3. Ответьте на следующие вопросы:

1. Определение понятия здоровье. Основные понятия в пространстве «здоровье-нездоровье-болезнь».

2. Современные подходы к понятию «здоровье». «Норма» и ее значение в определении здоровья человека. Фундаментальные науки в исследовании проблемы здоровья.

3. Комплексное воздействие факторов внешней среды на формирование качества здоровья. Основные принципы охраны здоровья. Особенности воздействия природных факторов на формирование здоровья.

4. Заблаговременно приготовьте униформу.

По выполнению программы учебного занятия:

1. При подготовке учебных вопросов занятия воспользуйтесь соответствующей главой учебника.

При выполнении заключительной части учебного занятия

1. Выслушайте преподавателя по оценке деятельности учебной группы и Вас лично.

2. По окончании занятия обратите внимание на анализ преподавателем Вашей предстоящей работы на следующем занятии и нюансы работы с учебной литературой.

3. Попрощайтесь с преподавателем.

10. Аннотация.

Период новорожденности – один из важнейших критических периодов жизни человека, в течение которого происходит адаптация организма ребенка к условиям внеутробной жизни. Скорость преобразований различных функциональных систем организма в периоде новорожденности не имеет себе равных ни в одном из последующих возрастных этапов. От скорости осуществления адаптивных реакций новорожденного в связи с переходом в принципиально новые условия окружающей среды зависит степень физиологической полноценности в постнатальном онтогенезе.

При изучении анатомо-физиологических особенностей органов дыхания необходимо опираться на знания о строении внутренних органов и их гистологической структуре, изучить основные методы объективного исследования больного, методы лабораторной и инструментальной диагностики, а также symptomatology органов дыхания.

Неонатология – раздел педиатрии; наука о выхаживании и лечении новорожденных детей; создание в неонатальном периоде условий, необходимых для формирования состояния здоровья во всей последующей жизни человека. Неонатальный период охватывает 4 недели постнатальной жизни. Пограничные состояния отражают процесс приспособления (адаптации) к новым условиям жизни. Принципиально, что они возникают на границе двух периодов жизни – внутриутробного и внеутробного; являются физиологическими. Процесс дыхания у детей имеет ряд особенностей. Они в значительной мере определяются анатомическим строением органов дыхания. Кроме того, у детей раннего возраста более низкая эффективность дыхания. Все изложенные анатомические и функциональные особенности системы органов дыхания создают предпосылки к более легкому нарушению дыхания, что ведет к дыхательной недостаточности у детей.

Тестовые задания:

Установить последовательность.

1. Периоды детского возраста:

1. интранатальный
2. новорожденности
3. внутриутробный
4. грудной
5. преддошкольный
6. младший школьный
7. старший школьный
8. юношеский
9. дошкольный

2. Период детского возраста

Продолжительность, возраст

- | | |
|---------------------|---|
| 1. интранатальный | А. 38-40 недель |
| 2. новорожденности | Б. от начала родовой деятельности до рождения ребенка |
| 3. внутриутробный | В. 28 дней |
| 4. грудной | Г. 1-12 месяцев |
| 5. преддошкольный | Д. 1-3 года |
| 6. младший школьный | Е. 3-7 лет |
| 7. подростковый | Ж. 7-11 лет |
| 8. юношеский | |

3. Физиологические состояния новорожденных:

1. мочекишный инфаркт
2. желтуха
3. везикулоступулез
4. гипертермия
5. цианоз
6. эритема

4. Анатомо-физиологические особенности недоношенного:

1. повышенная теплоотдача
2. слабые защитные рефлексы
3. масса тела меньше 2500
4. тургор тканей снижен
5. открытый большой родничок
6. длина тела больше 45 см

5. Первичный туалет новорожденного сестра начинает с:

1. закапывания в глаза 20% раствора сульфацила натрия
2. перевязки пуповины
3. туалета кожи, слизистых
4. санации верхних дыхательных путей

6. Анатомо-физиологические особенности органов дыхания новорожденного:

1. бронхи, трахея узкие
2. голосовая щель широкая
3. легкие эластичны, воздушны
4. слизистые богато васкуляризированы

7. Средняя длина тела доношенного новорожденного составляет:

- а) 45-47 см
- б) 47-49 см
- в) 50-53 см
- г) 53-55 см
- д) 55-56 см

8. Окружность головы доношенного ребенка при рождении составляет:

- а) 30-32 см
- б) 32-34 см
- в) 34-36 см
- г) 36-38 см
- д) 38-40 см

9. Окружность груди доношенного ребенка при рождении составляет:

- а) 36-38 см
- б) 34-36 см
- в) 32-34 см
- г) 30-32 см
- д) 28-30 см

10. Физиологическая желтуха у доношенных новорожденных в среднем:

- а) появляется на 1-2, исчезает на 5-7 день жизни
- б) появляется на 2-3, исчезает на 7-10 день жизни
- в) появляется на 4-5, исчезает на 10-14 день жизни

11. Стул ребенка при грудном вскармливании:

- а) имеет кислую реакцию
- б) имеет щелочную реакцию
- в) кашицеобразный
- г) плотной консистенции
- д) однородный
- е) с непереваженными комочками и слизью

12. Доношенным считается новорожденный, родившийся со сроком гестации:

- а) 22-37 недель
- б) 28-37 недель
- в) 36-40 недель
- г) 38-42 недели
- д) более 42 недель

13. Транзиторная потеря первоначальной массы тела новорожденного составляет:

- а) 5-8%
- б) 10-12%
- в) более 12%

14. Сестринский профилактический патронаж к новорожденному включает:

1. осмотр ребенка
2. оценка состояния матери
3. оценку социальных условий
4. психометрию
5. выполнение назначений врача

15. Динамическое наблюдение за здоровым новорожденным предусматривает:

- а) сбор анамнеза
- б) анализ данных обменной карты из родильного дома
- в) анализ факторов риска
- г) рекомендации по питанию и уходу
- д) консультации эндокринолога, отоларинголога, кардиолога, гастроэнтеролога
- е) анализ кала на дисбактериоз
- ж) осмотр педиатром в декретированные сроки