

**Тематика практических занятий для студентов V курса лечебного факультета
в IX (осеннем) семестре 2026-2027 учебного года
Время занятий: 8⁰⁰-11²⁰**

1. Знакомство с деятельностью и функциональными подразделениями детской больницы и поликлиники. Основные задачи детской поликлиники, структура и организация. Медицинская документация (история болезни, учетная форма 112 др.). Особенности сбора анамнеза жизни и заболевания ребенка, объективного обследования. Генеалогический анамнез. Значение в клинике. Организация обслуживания больных и здоровых детей в поликлинике.
2. Оценка состояния здоровья детей. Физическое развитие детей и степень его гармоничности. Динамика массы и длины тела у ребенка первого года жизни и детей старше года. Методика антропометрических исследований. Семиология изменений длины и массы тела. Самостоятельное проведение антропометрии и ее оценка у детей на приеме в поликлинике. Нервно – психическое развитие ребенка. Безусловные рефлексы новорожденного. Развитие моторной функции в онтогенезе. Моторика и статика у детей раннего возраста. Развитие речи. Самостоятельная оценка нервно – психического развития детей различного возраста.
3. Анатомо-физиологические особенности кожи, подкожно – жировой клетчатки и лимфатической системы у детей. Методика исследования. Семиотика поражения. Особенности высыпаний при различных заболеваниях в детском возрасте. Изменения придатков кожи. Аномалии конституции. Понятие о диатезах: экссудативно-катаральный, нервно-артритический, лимфатико-гипопластический, аллергические диатезы. Роль конституциональных особенностей (диатезов) в развитии хронической патологии в детском возрасте. Особенности диспансеризации детей с проявлениями диатезов в условиях поликлиники.
4. Анатомо-физиологические особенности костной и мышечной системы у детей. Особенности формирования скелета в различные возрастные периоды. Методика исследования костно-суставной системы у детей. Патологические состояния костно – мышечной системы. Рахит, спазмофилия. Рахитоподобные заболевания. Профилактика. Лечение. Особенности диспансеризации детей с патологией опорно-двигательного аппарата в амбулаторных условиях.
5. Анатомо-физиологические особенности органов кроветворения у детей. Особенности показателей крови у здорового ребенка в различные возрастные периоды. Изменения показателей крови при различных патологических процессах в детском возрасте. Анемический синдром: дефицитные анемии у детей, дифференциальная диагностика анемий.
6. Анатомо-физиологические особенности органов пищеварения у детей. Методика исследования органов пищеварения. Дополнительные методы обследования (рентгенологические, ультразвуковое обследование, эндоскопические, функциональные, биохимические, копрологические). Основные синдромы поражения органов пищеварения (болевого, гастроэнтероколитический, мальабсорбции). Синдром абдоминальной боли. Синдром рвоты и срыгиваний в практике педиатра. Дифференциальная диагностика, врачебная тактика. Диетическая коррекция синдрома срыгивания и рвоты у детей грудного возраста.
7. Питание здорового ребенка. Вскармливание детей 1 года жизни. Современные проблемы и закономерности. Естественное вскармливание. Биологическая ценность женского молока. Техника и правила естественного вскармливания. Понятие о прикормах и коррекции. Искусственное и смешанное вскармливание. Характеристика искусственных смесей. Основные правила искусственного вскармливания. Составление пищевого рациона детям первого года жизни на приеме в поликлинике. Особенности питания детей в возрасте от 1 до 3 лет.
8. Острые диарейные заболевания. Эпидемиология острых диарей. Виды диарей. Этиология. Патогенез инфекционно-токсического и дегидратационного синдромов. Определение типов и степеней дегидратации. Диагностика, лечение и тактика амбулаторного ведения детей с острыми диареями. Решение ситуационных задач. Составление планов оральной и парентеральной регидратации. Диететика при острых диарейных заболеваниях. Противоэпидемические мероприятия в очаге при инфекционных острых диареях.
9. Гастроэнтероколитический синдром у детей. Структура и этиология. Персистирующие диареи у детей. Структура синдрома персистирующей диареи. Курация больных с дисахаридазной недостаточностью, муковисцидозом, целиакией, пищевой аллергией и дисбиозом кишечника. Анализ анамнестических и клинических данных, параклинических методов исследования для дифференциальной диагностики синдрома персистирующей диареи. Принципы лечения. Диетическая коррекция. Диспансеризация. Знакомство с работой кабинета детского гастроэнтеролога в консультативной поликлинике.
10. Заболевания печени и желчевыводящих путей у детей (дискинезии желчевыводящих путей, холецистит, гепатиты различной этиологии). Биохимические и функциональные методы исследования. Дифференциальная диагностика желтух у детей. Принципы терапии хронических заболеваний печени и желчевыводящих путей у детей. Диетическая коррекция. Диспансеризация детей с заболеваниями печени и желчевыводящих путей. Итоговый контроль.

Рекомендуемая литература:

а) основная

1. Пропедевтика детских болезней [Текст] : учеб. / под ред. Н.А. Геппе, Н.С. Подчерняевой. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 462 с.
2. Пропедевтика детских болезней + CD: учебник [Электронный ресурс / Под ред. Н.А. Геппе, Н.С. Подчерняевой. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 464 с.- Режим доступа : [www/studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru) (ЭБС «Консультант студента»).
3. Запруднов А.М. Детские болезни: учебник: в 2 т. /А.М. Запруднов, К.И. Григорьев, Л.А. Харитонов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Т. 1. – 2013. - 768 с., Т. 2 – 752 с. – ЭБС «Консультант студента».

б) дополнительная

1. Пропедевтика детских болезней: учеб. [Электронный ресурс] / под ред. Р.Р. Кильдияровой, В.И. Макаровой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 680 с. – Режим доступа: [www/studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru) (ЭБС «Консультант студента»).
2. Шабалов Н.П. Детские болезни: учеб. для вузов. 7-е изд., перераб. и доп. В 2-х т. – СПб.: Питер, 2012.
3. Детские болезни: учебник. В 2-х томах. Том 1. Мельникова И.Ю., Андреева Т.А., Белогурова М.Б. / Под ред. И.Ю. Мельниковой. 2009.- 672 с.; Т.2 608 с. – ЭБС «Консультант студента».
3. Кильдиярова Р.Р. Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра / Р.Р. Кильдиярова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 176 с. - [www/studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
4. Баранов А.А., Тутельян В.А. Лечебное питание детей первого года жизни. – 2010. – 160 с.
5. Поликлиническая и неотложная педиатрия [Текст] : учеб.для студ. мед. вузов / А. С. Калмыкова, Н. В. Зарытовская, Л. Я. Климов [и др.] ; под ред. А. С. Калмыковой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 896 с.
У – 45 экз.
6. Поликлиническая и неотложная педиатрия : учеб.для студ. мед. вузов [Электронный ресурс] / А. С. Калмыкова, Н. В. Зарытовская, Л. Я. Климов [и др.] ; под ред. А. С. Калмыковой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.- Режим доступа: www.studentlibrary.ru (ЭБС «Консультант студента»)

Зав.кафедрой
поликлинической педиатрии
д.м.н., профессор

Н.А. Федько