

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Ставропольский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения РФ
Институт дополнительного профессионального образования
Кафедра педиатрии

«УТВЕРЖДЕНО»

И.О. директора Института дополнительного
профессионального образования СГМУ
д.м.н., профессор Н.В. Агранович

«25» 07 2020



**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ ЦИКЛА ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ**

«СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ПЕДИАТРИИ»

(36 часов)

г. Ставрополь, 2020

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Сестринское дело в педиатрии» является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоемкость обучения.

Актуальность программы

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Сестринское дело в педиатрии» обусловлена тем, что в условиях модернизации здравоохранения необходимо дальнейшее неуклонное повышение качества оказания медицинской помощи населению различных возрастных периодов.

Медицинская сестра должна обеспечить широкий вневрачебный спектр услуг, в том числе консультации в отношении здорового образа жизни, воспитания здорового ребенка, организации помощи на дому и различных этапах реабилитации.

Получение теоретической информации и совершенствование практических умений позволит медицинским сестрам оказывать высококвалифицированную сестринскую помощь детям и подросткам, включая укрепление здоровья, профилактику заболеваний, контроль за пограничными состояниями, организацию ухода за здоровыми и больными детьми.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации медицинских сестер по педиатрии «Сестринское дело в педиатрии» разработана с учетом требований:

- федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323 – ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 года № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с изменениями и дополнениями);
- приказ Министерства здравоохранения РФ от 3 августа 2012 г. № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам в образовательных и научных организациях»;
- приказ Минздравсоцразвития России № 541н от 23 июля 2010 г «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (с изменениями и дополнениями);
- приказ Министерства здравоохранения РФ от 10 февраля 2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
- приказ Минздравсоцразвития России от 16 апреля 2008 г. № 176н «О номенклатуре специальностей со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 № 475н «Об утверждении профессионального стандарта «медицинская сестра/ медицинский брат»;
- дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации по специальности «Сестринское дело» «МЦПО», Москва 2020.

Цель дополнительной профессиональной образовательной программы:

-совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для совершенствования профессиональной деятельности медицинским сестрам оказывать высококвалифицированную сестринскую помощь детям и подросткам, включая укрепление здоровья, профилактику заболеваний, организацию ухода за здоровыми и больными детьми.

Задачи освоения дополнительной профессиональной программы:

- 1.Овладеть знаниями профилактики и принципов коррекции ранних отклонений в состоянии здоровья ребенка.
- 2.Обучиться навыкам синдромной диагностики соматической и инфекционной патологии у детей различного возраста.

- 3.Обучиться сестринским методам и технологиям организации лечебно-профилактической помощи детям и подросткам.
- 4.Овладение слушателями новыми знаниями и навыками по диагностике неотложных и угрожающих состояний у детей.
- 5.Овладение слушателями новыми знаниями и совершенствование навыков по оказанию первичной реанимационной помощи детям, проведению интенсивной посиндромной терапии.
- 6.Научить решать практические вопросы организации медицинской помощи здоровому и больному ребенку, в том числе остро заболевшим детям и детям с хронической патологией.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы повышения квалификации «Сестринское дело в педиатрии» слушатель должен приобрести знания, умения и владения, необходимые для качественного изменения профессиональных компетенций в соответствии с профессиональным стандартом «Медицинская сестра / медицинский брат», утвержденного Приказом Минтруда России от 31 июля 2020 г. № 475 н. Трудовые функции:

Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях, уровень квалификации - 5;

Оказание медицинской помощи в экстренной форме, уровень квалификации - 5.

Структура дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Сестринское дело в педиатрии» состоит из требований к результатам освоения программы, требований к итоговой аттестации, учебно-тематического плана, календарного учебного графика, содержания программы, условий обеспечения реализации программы: учебно-методического, материально-технического. В структуру дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации медицинских сестер по специальности «Сестринское дело в педиатрии» включен перечень основной и дополнительной литературы, законодательных и нормативно-правовых документов.

В содержании дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Сестринское дело в педиатрии» предусмотрены необходимые знания и практические умения по сестринскому делу в педиатрии.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ПЕДИАТРИИ»

В результате освоения программы ПК «Сестринское дело в педиатрии» у слушателя должны быть сформированы профессиональные (ПК) компетенции.

У обучающегося должны быть сформированы следующие **профессиональные компетенции (ПК)**:

1. Проведение мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
2. Проведение санитарно-гигиеническое воспитание населения.
3. Участие в проведении профилактики инфекционных заболеваний.
4. Участие в проведении профилактики неинфекционных заболеваний.
5. Предоставление информации в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
6. Осуществление лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
7. Сотрудничество с взаимодействующими организациями и службами.
8. Применение медикаментозных средств в соответствии с правилами их использования.
9. Соблюдение правил использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
10. Ведение утвержденной медицинской документации.
11. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах.
12. Участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

Перечень знаний и умений медицинской сестры по окончанию обучения

По окончании обучения медицинская сестра должна знать (ЗН):

1. Методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у родителей, детей, подростков (их законных представителей).
2. Методику физикального исследования детей, подростков (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).
3. Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания.
4. Технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей ребенка и подростка.
5. Особенности и принципы лечебного питания ребенка в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания.
6. Основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред, побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме.
7. Правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур.
8. Клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни ребенка и подростка, показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме.
9. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.
10. Правила оказания медицинской помощи в неотложной форме.
11. Правила и порядок проведения мониторинга состояния ребенка при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи детей, подростков бригаде скорой медицинской помощи.
12. Психологию общения с ребенком и подростком, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям).

По окончании обучения медицинская сестра должна уметь (УМ):

1. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма ребенка (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;

2. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.
3. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).
4. Осуществлять наблюдение и контроль состояния ребенка (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции.
5. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи ребенку и подростку:
 - введение питательных смесей через рот (сипинг);
 - хранение питательных смесей;
 - отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;
 - постановку очистительной клизмы;
 - постановку газоотводной трубки;
6. Определять и интерпретировать реакции ребенка и подростка на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода.
7. Проводить забор биологического материала ребенка для лабораторных исследований по назначению лечащего врача.
8. Обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания,
9. Ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств.
10. Осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств.
11. Получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с ребенком и подростком, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения.

По окончании обучения медицинская сестра должна владеть (ВН):

1. Проведением первичного осмотра пациента, оценкой безопасности окружающей среды.
2. Оценкой состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме.
3. Проведением оценки функциональной активности и самостоятельности ребенка и подростка в самообслуживании, передвижении, общении; выявлением потребности в посторонней помощи и сестринском уходе.
4. Распознаванием состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.
5. Выполнением медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи ребенку и подростку.
6. Проведением динамического наблюдения за показателями состояния здоровья ребенка и подростка с последующим информированием лечащего врача.
7. Контролем выполнения ребенком и подростком приема лекарственных препаратов, применения медицинских изделий, двигательного режима и лечебного питания по назначению лечащего врача.
8. Проведением подготовки ребенка к медицинскому осмотру, исследованиям, лечебным и (или) диагностическим вмешательствам.
9. Проведением забора биологического материала ребенка для исследований по назначению лечащего врача.
10. Получением, хранением, учетом и применением лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами и инструкцией по применению от производителя.
11. Ассистированием врачу при выполнении медицинских вмешательств.
12. Проведением мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации.
13. Оказанием медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания).
14. Проведением мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма ребенка (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.
15. Участием в проведении мероприятий медицинской реабилитации.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ПЕДИАТРИИ» МЕДИЦИНСКИХ
СЕСТЕР ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ПЕДИАТРИИ»

Категория обучающихся: при наличии среднего профессионального образования по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело» и профессиональной переподготовки по специальности «Сестринское дело в педиатрии»

Срок обучения: 36 часов (1 неделя, 0,25 месяца)

Режим занятий: 6 академических часов в день

Форма обучения: очная с элементами дистанционного обучения

Распределение часов по модулям

№ № модулей	Наименование модулей	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Лек- ции	Практи- ческие занятия	
Модуль 1	Этика и деонтология в сестринском деле	4		4	
Модуль 2	Питание здоровых детей	5	3	2	
Модуль 3	Лекарствоведение	3	3		
Модуль 4	Первичная реанимация и интенсивная терапия детей	7	3	4	
Модуль 5	Безопасная среда для пациента и персонала	3		3	
Модуль 6	Практические сестринские навыки. Сестринские манипуляции	2		2	
Модуль 7	Детские инфекционные болезни	11	3	8	
Итоговый контроль		1		1	Зачет
Всего		36	12	24	

Проведение всех модулей возможно на дистанционной основе

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА ПО ОСВОЕНИЮ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ПЕДИАТРИИ»

ОСНОВНАЯ

1. Пропедевтика детских болезней с уходом за детьми [Текст] : учебник для вузов / Т. В. Капитан. 2. 5-е изд., доп. - М. : МЕДпресс-информ, 2009. - 655, [1] с. : рис., табл. ; 21 см. - Алф. указ.: с. 641-650. - Библиогр.: с. 651-652.
2. Детские болезни [Электронный ресурс] / Под ред. Н. А. Геппе, Г. А. Лыскиной - М.: Медицина, 2008. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5225039383.html>

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ

1. Вельтищев, Ю. Е. Неотложные состояния у детей [Текст] : справ. = Urgent Conditions at Children / Ю. Е. Вельтищев, В. Е. Шаробаро. - М. : Бином, 2014. - 512 с. : ил., табл
2. Детские болезни [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Р. Р. Кильдияровой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429488.html>
3. Захарова, Л.И. Сестринское дело в педиатрии: Руководство // Л.И.Захарова, С.И.Двойникова, Т. В.Рябчикова, Т. В. Чайковская. - М., 2000.
4. Интенсивная терапия в педиатрии: Практическое руководство / Под ред. Михельсона В.А. – М., ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 552 с.
5. Красильникова, И.М. Неотложная доврачебная медицинская помощь: учеб. пособие / И.М. Красильникова, Е.Г. Моисеева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 192с.: ил.
6. Мухина, С. А. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с.
7. Неотложная помощь и интенсивная терапия в педиатрии [Текст] : рук. / под ред. В. В. Лазарева. - М. : МЕДпресс-информ, 2014. - 568 с.
8. Руководство по организации медицинской помощи «Оценка тяжести состояния и оказание неотложной помощи детям». МЗ РФ, 2016. - 68 с. [Электронный ресурс] – URL: <http://www.rosminzdrav.ru>.
9. Руководство по организации медицинской помощи «Поддерживающий уход при оказании неотложной и реанимационной медицинской помощи детям». МЗ РФ, 2016. - 32 с. [Электронный ресурс] – URL: <http://www.rosminzdrav.ru>.
10. Первая медицинская помощь: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / [П.В. Глыбочко и др.]. – 8-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 240с.

ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ И НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ

1. Федеральный закон Российской Федерации N 323 "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" от 21 ноября 2011 г. (с изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс] – URL: <https://www.rosminzdrav.ru>
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 20 сентября 2012 г. N 950 г «Об утверждении Правил определения момента смерти человека, в том числе критериев и процедуры установления смерти человека, Правил прекращения реанимационных мероприятий и формы протокола установления смерти человека». [Электронный ресурс] – URL: <http://www.rosminzdrav.ru>
3. Федеральный закон от 08.01.1998 № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах».
4. Федеральный закон от 12.04.2010 г. № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств».
5. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16 апреля 2012 г. N 366н "Об утверждении Порядка оказания педиатрической помощи" (с изменениями и дополнениями). [Электронный ресурс] – <http://ivo.garant.ru/#/document/70183024/paragraph/1160:0>
6. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 21 февраля 2020 г. N 114н "О внесении изменений в отдельные приказы Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации и Министерства здравоохранения Российской Федерации, утверждающие порядки оказания медицинской помощи". [Электронный ресурс] – <http://ivo.garant.ru/#/document/74434174/paragraph/86:1>

- 7.Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 785н "Об утверждении Требований к организации и проведению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности". [Электронный ресурс] – <https://cdnimg.rg.ru/pril/196/60/11/60192.pdf>
- 8.Приказ Министерства здравоохранения РФ от 21 марта 2014 г. N 125н "Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям" (с изменениями и дополнениями). [Электронный ресурс] – <https://base.garant.ru/70647158/>
- 9.Приказ Министерства здравоохранения РФ от 14 сентября 2020 г. N 967н "О внесении изменения в приложение N 1 к приказу Министерства здравоохранения Российской Федерации от 21 марта 2014 г. N 125н "Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям)". [Электронный ресурс] – <http://ivo.garant.ru/#/document/74747290/paragraph/1:1>
- 10.Письмо Минздрава России от 27.02.2014 № 26-4/10/2-1277 «О совершенствовании оказания обезболивающей терапии».
- 11.Федеральные клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи при синдроме внезапной смерти младенцев. М., 2015, 12 с. [Электронный ресурс] – URL: <http://www.pediatr-russia.ru/>
- 12.Клинические рекомендации «Бронхиальная астма у детей» МЗ РФ, 2017, 68 с. [Электронный ресурс] – URL: <http://www.rosminzdrav.ru>.
- 13.Федеральные клинические рекомендации по диагностике лихорадочных синдромов, сопровождающихся изменениями со стороны кожи. М., 2015 г. – 15 с. [Электронный ресурс] - URL: <http://www.pediatr-russia.ru/news/recomend>
- 14.Федеральные клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям с острым обструктивным (стенозирующим) ларинготрахеитом, эпиглоттитом. М., 2015 г. – 11 с. [Электронный ресурс] - URL: <http://www.pediatr-russia.ru/news/recomend>
- 15.Федеральные клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям с мочекаменной болезнью. М., 2015 г. – 25 с. [Электронный ресурс] - URL: <http://www.pediatr-russia.ru/news/recomend>
- 16.Федеральные клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям с лихорадкой без очага инфекции. М., 2015 г., 12 с. [Электронный ресурс] - URL: <http://www.pediatr-russia.ru/news/recomend>
- 17.Федеральные клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям с острым бронхолитом М., 2015 г., 14 с. [Электронный ресурс] - URL: <http://www.pediatr-russia.ru/news/recomend>
- 18.Федеральные клинические рекомендации по оказанию скорой медицинской помощи при остром обструктивном ларинготрахеите у детей. М., 2015 г. – 11 с. [Электронный ресурс] - URL: <http://www.pediatr-russia.ru/news/recomend>
- 19.Федеральные клинические рекомендации по оказанию скорой медицинской помощи при ожогах у детей. М., 2015 г. – 13 с. [Электронный ресурс] - URL: <http://www.pediatr-russia.ru/news/recomend>
- 20.Федеральные клинические рекомендации по оказанию скорой медицинской помощи при острых отравлениях у детей. М., 2015 г. – 21 с. [Электронный ресурс] - URL: <http://www.pediatr-russia.ru/news/recomend>
- 21.Федеральные клинические рекомендации по оказанию скорой медицинской помощи при шоке у детей. М., 2015 г. – 21 с. [Электронный ресурс] - URL: <http://www.pediatr-russia.ru/news/recomend>
- 22.Федеральные клинические рекомендации по оказанию скорой медицинской помощи при судорогах у детей. М., 2015. - 14 с. [Электронный ресурс] – URL:<http://www.pediatr-russia.ru/news/recomend>

23. Федеральные клинические рекомендации по оказанию скорой медицинской помощи при острой лихорадке у детей. М., 2015. - 10 с. [Электронный ресурс] - URL: <http://www.pediatr-russia.ru/news/recomend>
24. Руководства по скорой медицинской помощи «Скорая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности у детей». МЗ РФ, 2014. - 8 с. [Электронный ресурс] – URL: <http://www.rosminzdrav.ru>.
25. Руководства по скорой медицинской помощи «Скорая медицинская помощь при острой сосудистой недостаточности у детей». МЗ РФ, 2014. - 21 с. [Электронный ресурс] – URL: <http://www.rosminzdrav.ru>.
26. Руководства по скорой медицинской помощи «Скорая медицинская помощь при судорожном синдроме у детей». МЗ РФ, 2014. - 8 с. [Электронный ресурс] – URL: <http://www.rosminzdrav.ru>.
27. Руководства по скорой медицинской помощи «Скорая медицинская помощь при травматическом шоке у детей». МЗ РФ, 2014. - 29 с. [Электронный ресурс] – URL: <http://www.rosminzdrav.ru>.
28. Методические рекомендации «Программа оптимизации вскармливания детей первого года жизни в Российской Федерации». — М., 2019. — 111 с. Электронный ресурс. URL: http://nczd.ru/wp-content/uploads/2019/12/Met_rekom_1_god.pdf
29. Методические рекомендации «Система профилактики и контроля госпитальной инфекции в отделениях (палатах) реанимации и интенсивной терапии для новорожденных в акушерских стационарах и детских больницах». МЗ РФ, 2017. - 53 с. [Электронный ресурс] – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sistema-profilaktiki-i-kontrolya-gospitalnoy-infektsii-v-otdeleniyah-palatah-reanimatsii-i-intensivnoy-terapii-dlya-novorozhdennyh-v>

Зав. кафедрой педиатрии, д.м.н., профессор



Безроднова С.М.