

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра пропедевтики детских болезней с курсом ДПО

### ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование практики	<b>Б2.О.10 (У) Сестринский уход, палатная (постовая) медицинская сестра</b>
Направление подготовки	34.03.01 Сестринское дело
Форма обучения	очная
Год начала обучения	2025
Всего ЗЕТ	12
Всего часов	432
Контактная работа на практике	216
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой 4 семестр

Ставрополь, 2025

1.Цель практики формирование у обучающихся профессиональных умений и навыков палатной медицинской сестры в медицинских организациях.

2. Вид практики – учебная.

3. Форма проведения практики –рассредоточенная.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

#### 4.1. Планируемые результаты

№	Код(ы) компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны		
			Знать	уметь	владеть
1	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.2 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, учитывая особенности поведения и интересы других участников	знать Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, учитывая особенности поведения и интересы других участников	уметь Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, учитывая особенности поведения и интересы других участников	владеть Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, учитывая особенности поведения и интересы других участников
2	УК 8	Иук 8.3. Осуществляет выполнение профессиональных задач в соответствии с требованиями охраны труда	Знает выполнение профессиональных задач в соответствии с требованиями охраны труда.	Проводит выполнение профессиональных задач в соответствии с требованиями охраны труда	Самостоятельно работает с выполнением профессиональных задач в соответствии с требованиями охраны труда
3	ОПК 2	Иопк 2.2 Способен проводить исследования показателей деятельности органов и систем при различных функциональных состояниях организма	Знает систему исследования показателей деятельности органов и систем при различных функциональных состояниях организма.	Проводит исследования показателей деятельности органов и систем при различных функциональных состояниях организма	Самостоятельно работает и проводит исследования показателей деятельности органов и систем при различных функциональных состояниях организма

4	<b>ОПК 4</b>	<b>Иопк 4.1</b> Способен применять специализированное оборудование, медицинские изделия и средства защиты, предусмотренные для осуществления профессиональной деятельности	Знает систему применения специализированное оборудование, медицинские изделия и средства защиты, предусмотренные для осуществления профессиональной деятельности.	Проводит применение специализированного оборудования, медицинские изделия и средства защиты, предусмотренные для осуществления профессиональной деятельности	Самостоятельно работает с специализированным оборудованием, медицинские изделия и средства защиты, предусмотренные для осуществления профессиональной деятельности
5	<b>ОПК 4</b>	<b>Иопк 4.2</b> Способен осуществлять этапы сестринского процесса в соответствии с установленными требованиями, проводит лекарственную терапию по назначению	Знает этапы сестринского процесса в соответствии с установленными требованиями, проводит лекарственную терапию по назначению врача	Проводит этапы сестринского процесса в соответствии с установленными требованиями, проводит лекарственную терапию по назначению врача	Самостоятельно работает в соответствии с установленными требованиями, проводит лекарственную терапию по назначению врача
6	<b>ОПК-5</b> Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	<b>ОПК-5.1</b> Оценивает состояние пациента по результатам сестринского обследования для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи	Знает состояние пациента по результатам сестринского обследования для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи	Оценивает состояние пациента по результатам сестринского обследования для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи	Оценивает состояние пациента по результатам сестринского обследования для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи
7	<b>ОПК-6</b> Способен проводить анализ медико-статистической информации и интерпретировать результаты состояния здоровья пациента	<b>ОПК-6.1</b> Использует статистические показатели, характеризующие работу отдельных подразделений, медицинской	Знает статистические показатели, характеризующие работу отдельных подразделений, медицинской организации по	Использует статистические показатели, характеризующие работу отдельных подразделений, медицинской организации по	Использует статистические показатели, характеризующие работу отдельных подразделений, медицинской организации по

	(населения)	организации по основным направлениям работы	основным направлениям работы	основным направлениям работы	основным направлениям работы
<b>8</b>	<b>ОПК-8</b> Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)	<b>ОПК-8.1</b> Организует и проводит профилактические и противоэпидемические мероприятия в соответствии с нормативными документами	Знает и проводит профилактические и противоэпидемические мероприятия в соответствии с нормативными документами	Организовывает и проводит профилактические и противоэпидемические мероприятия в соответствии с нормативными документами	Организовывает и проводит профилактические и противоэпидемические мероприятия в соответствии с нормативными документами
<b>9</b>	<b>ОПК-10</b> Способен применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности, реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности	<b>ОПК-10.1</b> Применяет нормативно-правовую документацию в системе менеджмента качества и демонстрирует навыки использования нормативной документации в профессиональной деятельности	Знает нормативно-правовую документацию в системе менеджмента качества и демонстрирует навыки использования нормативной документации в профессиональной деятельности	Применяет нормативно-правовую документацию в системе менеджмента качества и демонстрирует навыки использования нормативной документации в профессиональной деятельности	Применяет нормативно-правовую документацию в системе менеджмента качества и демонстрирует навыки использования нормативной документации в профессиональной деятельности
<b>10</b>	<b>ПК-1</b> Готов к оказанию медицинской помощи, осуществлению сестринского ухода и наблюдения за пациентами	<b>Ипк 1.3.</b> Осуществляет мероприятия по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	Знает мероприятия по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	Осуществляет мероприятия по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	Осуществляет мероприятия по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи

#### 4.2. Соответствие планируемых результатов профессиональным стандартам

Планируемые результаты сформулированы в соответствии с профессиональным стандартом 02.065 «Медицинская сестра /медицинский брат», утвержденный 31 июля 2020 г. № 475н.

Тип профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ОПОП	Реализуемые индикаторы компетенции	Задачи профессиональной деятельности выпускника	Трудовые функции	Вид работы на практике
Медико-профилактический	ИУК-3.2; ИУК-8.3; ИОПК-2.2; ИОПК-4.1; ИОПК-4.2; ИОПК-5.1; ИОПК-6.1; ИОПК-8.1; ИОПК-10.1; ИПК-1.3	Выполнение назначений врача по медикаментозной терапии, диагностическим процедурам	ТФ А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	1. Проведение санитарной обработки больного при поступлении и в период пребывания в стационаре 2. Проведение ухода за больными различных возрастов 3. Осуществление транспортировки больных различными способами 4. Осуществление кормления больных 5. Помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений

### 5. Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к блоку 2.

Практики – обязательной части ОПОП и проводится на 2 курсе рассредоточено. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые при изучении дисциплин латинский язык и основы терминологии, анатомия, основы сестринского дела, теория сестринского дела, коммуникативные технологии в деятельности медицинского работника, практико-ознакомительная, сестринский уход за больным терапевтического профиля, сестринский уход за больным хирургического профиля.

Знания, умения и навыки, полученные в ходе учебной практики, необходимы для успешного прохождения практики сестринское дело в терапии, сестринское дело в педиатрии, сестринское дело в хирургии, помощник процедурной медицинской сестры, профилактическая работа, реабилитационная работа.

### 6. Объем практики – 12 з.ед., продолжительность практики – 432 часа

### 7. Содержание практики и формы отчетности по практике

№	Разделы (этапы) практики	Код индикатора компетенции	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Кол-во часов	Формы отчетности по практике

1	Организа- ционный	ИУК-8.3; ИОПК- 2.2;	Изучение особенностей функ- ционирования медицинского учреждения, особенности вы- полнения трудовых функций по должности	0/10	Собеседо- вание
2	Основной	ИОПК- 4.1; ИОПК- 4.2; ИОПК- 5.1; ИОПК- 6.1; ИОПК- 8.1;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготавливает пациента к ди- агностическим процедурам.</li> <li>- Демонстрирует навыки сбора биологического материала для лабораторных исследований, методику проведения субъек- тивного и объективного обсле- дования пациента.</li> <li>- Самостоятельно выполняет назначения врача по введению лекарственных препаратов раз- личными способами</li> <li>- Оценивает эффективность ле- чебно-диагностических меро- приятий при оказании помощи больным разного возраста и профиля</li> <li>- Помощь медицинской сестре в проведении простых диагности- ческих исследований (измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений и др.);</li> <li>- проведение сбора биологиче- ского материала для лаборатор- ных исследований;</li> <li>-выполнение назначений леча- щего врача;</li> <li>- организация обследования больных в диагностических ка- бинетах, у врачей- консультантов и в лаборатории.</li> <li>-Применяет средства индивиду- альной защиты</li> </ul>	216/200	Собеседо- вание, дневник
3	Заключи- тельный	ИОПК- 10.1; ИПК-1.3	Подведение итогов практики Защита отчета по практике Проведение промежуточной ат- тестации	0/6	Дневник, отзыв- характери- стика с ме- ста про- хождения практики
<b>ИТОГО</b>			<b>432</b>	<b>216/216</b>	

### 8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

### 8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикатор	Семестр	Этап формирования
УК-3	ИУК-3.2;	2	промежуточный
УК-8	ИУК-8.3	2	промежуточный
ОПК-2	ИОПК-2.2;	2	промежуточный
ОПК-4	ИОПК-4.1; ИОПК-4.2;	2	промежуточный
ОПК-5	ИОПК-5.1;	2	промежуточный
ОПК-6	ИОПК-6.1;	2	промежуточный
ОПК-8	ИОПК-8.1;	2	промежуточный
ОПК-10	ИОПК-10.1;	2	промежуточный
ПК - 1	ИПК-1.3	2	промежуточный

#### 8.2.1. Типовое задания на практику

##### Перечень навыков

№	Профессиональный стандарт	Трудовая функция	Перечень трудовых действий, формирующих навык
1.	Профессиональный стандарт 02.065 «Медицинская сестра /медицинский брат», утвержденный 31 июля 2020 г. № 475н.	А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	1. Контроль выполнения пациентами приема лекарственных препаратов, применения медицинских изделий, двигательного режима и лечебного питания по назначению лечащего врача 2. Проведение подготовки пациента к медицинскому осмотру, исследованиям, диагностическим вмешательствам 3. Подготовка инструментов и расходных материалов для проведения диагностических вмешательств 4. Проведение забора биологического материала пациента для исследований по назначению лечащего врача 5. Осуществление сестринского ухода за пациентом: - размещение и перемещение пациента в постели - санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами; - оказание пособия пациенту при физиологических отправлениях - кормление пациента; - смена нательного и постельного белья; - транспортировка и сопровождение пациента - измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений

##### Перечень умений

№	Профессиональный стандарт	Трудовая функция	Перечень трудовых действий, формирующих навык
1.	Профессиональный стандарт 02.065 «Медицинская сестра /медицинский брат»	А/01.5 Оказание медицинской помощи, осу-	Самоконтроль выполнения: -заполнения медицинской документации; - кормление тяжелобольного пациента через рот;

	<p>брат», утвержденный 31 июля 2020 г. № 475н.</p>	<p>ществование сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применение грелки, пузыря со льдом;</li> <li>- наложение компресса;</li> <li>- оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента;</li> <li>- постановка очистительной клизмы;</li> <li>- постановка газоотводной трубки;</li> <li>- постановка сифонной клизмы;</li> <li>- катетеризация мочевого пузыря;</li> <li>- введение лекарственных препаратов подкожно, внутримышечно;</li> <li>- выявление факторов развития пролежней, осуществление профилактики пролежней,</li> <li>- позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку;</li> <li>- осуществление раздачи лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача;</li> <li>- разъяснение правил приема лекарственных препаратов;</li> <li>- контроль выполнения назначений врача;</li> <li>- проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;</li> <li>- использование специальных средств для размещения и перемещения пациента в постели;</li> <li>- размещение и перемещение пациента в постели,</li> <li>- измерение температуры тела, частоты пульса и дыхательных движений, артериального давления;</li> <li>- измерение антропометрических показателей (рост, масса тела)</li> <li>- проведение смены нательного и постельного белья;</li> <li>- осуществление транспортировки и сопровождения пациента;</li> <li>- доставка биологического материала в лаборатории медицинской организации.</li> </ul>
--	--	--	---

### 8.2.2. Задания на практику

1. Изучить требования внутреннего распорядка учреждения, должностные инструкции, правила техники безопасности, пожарной безопасности
2. Изучить должностные обязанности и трудовые функции среднего медицинского персонала
3. Отработать практические навыки (пункт 8.2.3)

### 8.2.3. Задания для оценивания практических навыков в дневнике практики

1. Прием поступающего больного, его размещение, проверка передач
2. Соматометрия: взвешивание, измерение роста
3. Транспортировка больных
4. Смена нательного и постельного белья

5. Измерение температуры
6. Подсчет пульса и дыхания
7. Измерение АД
8. Измерение диуреза
9. Передача дежурств
10. Передача лекарственных средств на посту
11. Проведении ингаляций.
12. Кормление больных.
13. Сбор анализов мочи.
14. Определение водного баланса.
15. Подготовка больных к рентгенологическим обследованиям ЖКТ и МВС.
16. Проведение внутрикожных, подкожных и внутримышечных инъекций.

#### 8.2.4. Индивидуальные задания

1. Санитарно-противоэпидемический режим соматического стационара: от хлорной извести до наших дней.
2. Санитарно-противоэпидемический режим отделения, палат.
3. Уход за больными с лихорадкой.
4. Воспитание навыков опрятности и личной гигиены в зависимости от возраста.
5. Профилактика педикулеза
6. Профилактика различных заболеваний органов и систем в зависимости от профиля стационара

#### 8.2.5. Отчет по практике

Структура отчета по практике приведена в дневнике практики (см. приложение 1)

### 8.3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

**Компетенция УК - 3** - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

**Индикатор ИУк - 3.2.** Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, учитывая особенности поведения и интересы других участников.

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знать	Методы подготовки пациента к диагностическим процедурам.	Проводит сестринское обследование: определяет цели, задачи, проблемы пациента;	Собеседование, демонстрация навыков выполнения манипуляций
Умеет	Самостоятельно выполняет назначения врача по проведению диагностических процедур, введению лекарственных препаратов различными способами	Определяет план сестринского вмешательства; Выполняет назначения врача; Применяет специализированное оборудование при осуществлении ухода за пациентом	Собеседование, демонстрация навыков выполнения манипуляций
Владеет навыком	Демонстрирует навыки сбора биологического материала для лабораторных исследований, методику проведения субъективного и объективного обследования пациента.	Применяет специализированное медицинское оборудование при осуществлении профессиональной деятельности	Демонстрация навыков выполнения манипуляций

**Компетенция УК - 8-** Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

**Индикатор Иук - 8.3** Осуществляет выполнение профессиональных задач в соответствии с требованиями охраны труда

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знать	Способы введения лекарственных препаратов	Проводит сестринское обследование: определяет цели, задачи, проблемы пациента;	Собеседование, демонстрация навыков выполнения манипуляций
Умеет	Самостоятельно выполняет назначения врача введению лекарственных препаратов различными способами	Определяет план сестринского вмешательства; Выполняет назначения врача; Применяет специализированное оборудование при осуществлении ухода за пациентом	Собеседование, демонстрация навыков выполнения манипуляций
Владеет навыком	Демонстрирует навыки выполнения объективного сестринского осмотра, введения лекарственных препаратов.	Применяет специализированное медицинское оборудование при осуществлении профессиональной деятельности	Демонстрация навыков выполнения манипуляций

**Компетенция ОПК - 2** Способен решать профессиональные задачи с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов

**Индикатор Иопк - 2.2** Проводит исследования показателей деятельности органов и систем при различных функциональных состояниях организма

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знать	Способы введения лекарственных препаратов	Проводит сестринское обследование: определяет цели, задачи, проблемы пациента;	Собеседование, демонстрация навыков выполнения манипуляций
Умеет	Самостоятельно выполняет назначения врача введению лекарственных препаратов различными способами	Определяет план сестринского вмешательства; Выполняет назначения врача; Применяет специализированное оборудование при осуществлении ухода за пациентом	Собеседование, демонстрация навыков выполнения манипуляций
Владеет навыком	Демонстрирует навыки выполнения объективного сестринского осмотра, введения лекарственных препаратов.	Применяет специализированное медицинское оборудование при осуществлении профессиональной деятельности	Демонстрация навыков выполнения манипуляций

**Компетенция ОПК - 4** - Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач

**Индикатор Иопк - 4.1** Применяет специализированное оборудование, медицинские изделия и средства защиты, предусмотренные для осуществления профессиональной деятельности

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знать	Способы введения лекарственных препаратов	Проводит сестринское обследование: определяет цели, задачи, проблемы пациента;	Собеседование, демонстрация навыков выполнения манипуляций
Умеет	Самостоятельно выполняет назначения врача введению лекарственных препаратов различными способами	Определяет план сестринского вмешательства; Выполняет назначения врача; Применяет специализированное оборудование при осуществлении ухода за пациентом	Собеседование, демонстрация навыков выполнения манипуляций
Владеет навыком	Демонстрирует навыки выполнения объективного сестринского осмотра, введения лекарственных препаратов.	Применяет специализированное медицинское оборудование при осуществлении профессиональной деятельности	Демонстрация навыков выполнения манипуляций

**Индикатор Иопк - 4.2** Осуществляет этапы сестринского процесса в соответствии с установленными требованиями, проводит лекарственную терапию по назначению врача

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знать	Способы введения лекарственных препаратов	Проводит сестринское обследование: определяет цели, задачи, проблемы пациента;	Собеседование, демонстрация навыков выполнения манипуляций
Умеет	Самостоятельно выполняет назначения врача введению лекарственных препаратов различными способами	Определяет план сестринского вмешательства; Выполняет назначения врача; Применяет специализированное оборудование при осуществлении ухода за пациентом	Собеседование, демонстрация навыков выполнения манипуляций
Владеет навыком	Демонстрирует навыки выполнения объективного сестринского осмотра, введения лекарственных препаратов.	Применяет специализированное медицинское оборудование при осуществлении профессиональной деятельности	Демонстрация навыков выполнения манипуляций

**Компетенция ОПК - 5** - Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач

**Индикатор Иопк – 5.1** Оценивает состояние пациента по результатам сестринского обследования для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знать	Способы введения лекарственных препаратов	Проводит сестринское обследование: определяет цели, задачи, проблемы пациента;	Собеседование, демонстрация навыков выполнения манипуляций
Умеет	Самостоятельно выполняет назначения врача введению лекарственных препаратов различными способами	Определяет план сестринского вмешательства; Выполняет назначения врача; Применяет специализированное оборудование при осуществлении ухода за пациентом	Собеседование, демонстрация навыков выполнения манипуляций
Владеет навыком	Демонстрирует навыки выполнения объективного сестринского осмотра, введения лекарственных препаратов.	Применяет специализированное медицинское оборудование при осуществлении профессиональной деятельности	Демонстрация навыков выполнения манипуляций

**Компетенция ОПК - 5** - Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач

**Индикатор Иопк – 5.1** Оценивает состояние пациента по результатам сестринского обследования для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знать	Способы введения лекарственных препаратов	Проводит сестринское обследование: определяет цели, задачи, проблемы пациента;	Собеседование, демонстрация навыков выполнения манипуляций
Умеет	Самостоятельно выполняет назначения врача введению лекарственных препаратов различными способами	Определяет план сестринского вмешательства; Выполняет назначения врача; Применяет специализированное оборудование при осуществлении ухода за пациентом	Собеседование, демонстрация навыков выполнения манипуляций
Владеет навыком	Демонстрирует навыки выполнения объективного сестринского осмотра, введения лекарственных препаратов.	Применяет специализированное медицинское оборудование при осуществлении профессиональной деятельности	Демонстрация навыков выполнения манипуляций

**Компетенция ОПК - 5** - Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач

**Индикатор Иопк – 5.1** Оценивает состояние пациента по результатам сестринского обследования для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знать	Способы введения лекарственных препаратов	Проводит сестринское обследование: определяет цели, задачи, проблемы пациента;	Собеседование, демонстрация навыков выполнения манипуляций
Умеет	Самостоятельно выполняет назначения врача введению лекарственных препаратов различными способами	Определяет план сестринского вмешательства; Выполняет назначения врача; Применяет специализированное оборудование при осуществлении ухода за пациентом	Собеседование, демонстрация навыков выполнения манипуляций
Владеет навыком	Демонстрирует навыки выполнения объективного сестринского осмотра, введения лекарственных препаратов.	Применяет специализированное медицинское оборудование при осуществлении профессиональной деятельности	Демонстрация навыков выполнения манипуляций

**Компетенция ОПК - 6** - Способен проводить анализ медико-статистической информации и интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения)

**Индикатор Иопк – 6.1** Использует статистические показатели, характеризующие работу отдельных подразделений, медицинской организации по основным направлениям работы

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знать	Способы введения лекарственных препаратов	Проводит сестринское обследование: определяет цели, задачи, проблемы пациента;	Собеседование, демонстрация навыков выполнения манипуляций
Умеет	Самостоятельно выполняет назначения врача введению лекарственных препаратов различными способами	Определяет план сестринского вмешательства; Выполняет назначения врача; Применяет специализированное оборудование при осуществлении ухода за пациентом	Собеседование, демонстрация навыков выполнения манипуляций
Владеет навыком	Демонстрирует навыки выполнения объективного сестринского осмотра, введения лекарственных препаратов.	Применяет специализированное медицинское оборудование при осуществлении профессиональной деятельности	Демонстрация навыков выполнения манипуляций

**Компетенция ОПК - 8** - Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)

**Индикатор Иопк – 8.1** Организует и проводит профилактические и противоэпидемические мероприятия в соответствии с нормативными документами

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знать	Способы введения лекарственных препаратов	Проводит сестринское обследование: определяет цели, задачи, проблемы пациента;	Собеседование, демонстрация навыков выполнения манипуляций
Умеет	Самостоятельно выполняет назначения врача введению лекарственных препаратов различными способами	Определяет план сестринского вмешательства; Выполняет назначения врача; Применяет специализированное оборудование при осуществлении ухода за пациентом	Собеседование, демонстрация навыков выполнения манипуляций
Владеет навыком	Демонстрирует навыки выполнения объективного сестринского осмотра, введения лекарственных препаратов.	Применяет специализированное медицинское оборудование при осуществлении профессиональной деятельности	Демонстрация навыков выполнения манипуляций

**Компетенция ОПК - 10** - Способен применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности, реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности)

**Индикатор Иопк – 10.1** Применяет нормативно-правовую документацию в системе менеджмента качества и демонстрирует навыки использования нормативной документации в профессиональной деятельности

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знать	Способы введения лекарственных препаратов	Проводит сестринское обследование: определяет цели, задачи, проблемы пациента;	Собеседование, демонстрация навыков выполнения манипуляций
Умеет	Самостоятельно выполняет назначения врача введению лекарственных препаратов различными способами	Определяет план сестринского вмешательства; Выполняет назначения врача; Применяет специализированное оборудование при осуществлении ухода за пациентом	Собеседование, демонстрация навыков выполнения манипуляций
Владеет навыком	Демонстрирует навыки выполнения объективного сестринского осмотра, введения лекарственных препаратов.	Применяет специализированное медицинское оборудование при осуществлении профессиональной деятельности	Демонстрация навыков выполнения манипуляций

**Компетенция ПК - 1** - Готов к оказанию медицинской помощи, осуществлению сестринского ухода и наблюдения за пациентами

**Индикатор Ипк – 1.3** Осуществляет мероприятия по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знать	Способы введения лекарственных препаратов	Проводит сестринское обследование: определяет цели, задачи, проблемы пациента;	Собеседование, демонстрация навыков выполнения манипуляций
Умеет	Самостоятельно выполняет назначения врача введению лекарственных препаратов различными способами	Определяет план сестринского вмешательства; Выполняет назначения врача; Применяет специализированное оборудование при осуществлении ухода за пациентом	Собеседование, демонстрация навыков выполнения манипуляций
Владеет навыком	Демонстрирует навыки выполнения объективного сестринского осмотра, введения лекарственных препаратов.	Применяет специализированное медицинское оборудование при осуществлении профессиональной деятельности	Демонстрация навыков выполнения манипуляций

Оценка «отлично» - выставляется, если алгоритм выполнения манипуляции (практического навыка) изложен и продемонстрирован на манекене правильно, нет замечаний по оформлению дневника, получена положительная характеристика с места прохождения практики.

Оценка «хорошо» – выставляется, если алгоритм выполнения манипуляции (практического навыка) изложен и продемонстрирован на манекене с небольшими ошибками, нет замечаний по оформлению дневника, получена положительная характеристика с места прохождения практики.

Оценка «удовлетворительно» – выставляется, если алгоритм выполнения манипуляции (практического навыка) изложен и продемонстрирован на манекене с нарушениями последовательности выполнения, имеются замечания по оформлению дневника, исправляемые во время хода собеседования, получена положительная характеристика с места прохождения практики.

Оценка «неудовлетворительно» – выставляется, если алгоритм выполнения манипуляции (практического навыка) не изложен и не продемонстрирован на манекене, имеются замечания по оформлению дневника, неисправимые во время хода собеседования, получена характеристика с места прохождения практики.

#### **Шкала пересчета баллов при промежуточной форме аттестации по практике «зачет с оценкой»**

<i>Балл</i>	<i>Оценка</i>	<i>Уровень сформированности компетенции</i>
от 4,5 до 5,0	«отлично»	Высокий
от 3,5 до 4,4	«хорошо»	Средний
от 2,5 до 3,4	«удовлетворительно»	Пороговый
менее 2,5	«неудовлетворительно»	Минимальный

#### **8.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

При оценивании сформированности компетенций учитываются результаты следующих видов деятельности студента: собеседование с преподавателем по вопросам, тестирование, решение ситуационных задач и демонстрация практических навыков

#### 8.4.1. Вопросы для собеседования

1. Поддержание санитарного порядка в палате, проведение проветривания и дезинфекция воздуха.
2. Правила приема и размещения в палате больных.
3. Проведение санитарной обработки больных физически ослабленных и тяжелобольных.
4. Правила проверки передач больным.
5. Правила участия в обходе врача: докладывает о состоянии больных, фиксирует в журнале назначенное лечение и уход за больными, следит за выполнением больными назначений лечащего врача. Общая оценка состояния больного.
6. Организация обследования больных в диагностических кабинетах, у врачей-консультантов и в лаборатории, назначения лечащего врача.
7. Прием дежурства: проверка наличия жесткого и мягкого инвентаря, медицинского оборудования и инструментария, медикаментов.
8. Правила проведения гигиенических процедур: умывание, подмывание, обработка полости рта, ушей, глаз, носа, стрижка ногтей.
9. Контроль выполнения больными и их родственниками режима посещений отделения.
10. Правильное хранение белья, уборочного инвентаря и моющих средств.
11. Правила смены нательного и постельного белья.
12. Контроль назначенной диеты, закрепление больных в зависимости от вариантов диеты. Правила раздачи пищи, кормление пациентов.
13. Медицинская документация поста. Учет и хранение лекарств группы А и Б. Сбор и утилизация медицинских отходов.
14. Одышка, виды одышки. Правила пользования карманным ингалятором.
15. Техника исследования пульса, измерения артериального давления.
16. Оказание помощи при отравлении естественных потребностей тяжелобольным (подача, уборка и мытье суден, мочеприемников, смена памперсов и пр.)
17. Правила сбора биологического материала: крови, мочи, мокроты.
18. Профилактика образования пролежней. Стадии образования пролежней и помощь при каждой стадии.
19. Уход и наблюдение за больными с отеками. Изменения диуреза (полиурия, олигурия, анурия). Правила оценки водного баланса.
20. Подготовка больных к диагностическим исследованиям: очистительная клизма (виды, постановка).
21. Проведение внутрикожных, подкожных и внутримышечных инъекций.
22. Мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

### 9. Учебно-методическое обеспечение практики

#### 9.1. Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
1. Основы ухода за больными [Текст] : учеб. для студ. вузов / А. С. Калмыкова, Н. В. Зарытовская, О. К. Кулешова [и др.] ; под ред. А. С. Калмыковой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. (150 экз.) 2. Ослопов, В. Н. Общий уход за больными в терапевтической клинике [Текст] : учеб. пособие для студ. мед. вузов / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская.	1. Ослопов, В. Н. Общий уход за больными в терапевтической клинике [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 464 с. – Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425206.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425206.html</a>

<p>-3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 464 с.(70 экз.)</p> <p>3.Ослопов, В. Н. Общий уход за больными в терапевтической клинике [Текст] : учеб. пособие для студ. мед. вузов / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. -3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 464 с.(10 экз.)</p> <p>4.Производственная практика [Текст] : в 2-х ч. Ч. 2. Практические навыки медицинской сестры стационара / сост.: В. И. Кошель, А. Б. Ходжаян, Н. В. Зарытовская, В. В. Павленко [и др.]. - Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2016. - 204 с. (90 экз.+ЭБ)</p> <p>5. Основы сестринского дела/ Учебник для вузов, под ред. проф. А.С. Калмыковой. Гриф ФИРО, Москва, «ГЭОТАР-Медиа».- 2019. – с. 768 .</p>	
--	--

## 9.2.Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
<p>1. Производственная практика [Текст] : в 2-х ч. Ч. 2. Практические навыки медицинской сестры стационара / сост.: В. И. Кошель, А. Б. Ходжаян, Н. В. Зарытовская, В. В. Павленко [и др.]. - Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2016. - 204 с. (90 экз.+ЭБ)</p> <p>2. Практические навыки медицинской сестры стационара/ Учебное пособие по производственной практике для студентов 1-3 курсов лечебного и педиатрического факультетов, 1 курса стоматологического факультета. - Производственная практика. - Часть II. – В.И. Кошель, А.Б. Ходжаян, Н. В. Зарытовская, А.С. Калмыкова и др. – Ставрополь.- Изд-во СтГМУ, 2016.</p> <p>3. Мухина, С. А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Текст] : учеб. пособие / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. - 2-е изд., испр. и доп. -2013. - 512 с. (85 экз.)</p>	<p>1.Пропедевтика детских болезней [Электронный ресурс] : учеб. / А.С. Калмыкова, Н.В. Ткачева, Л.Я. Климов и др. ; под ред. А.С. Калмыковой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 920 с. - Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416723.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416723.html</a></p> <p>2.Мухина, С. А. Теоретические основы сестринского дела [Электронный ресурс] : учеб. / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 368 с. _____ – Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428931.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428931.html</a></p> <p>4. Мухина, С. А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 512 с. – Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437551.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437551.html</a></p>

## 9.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы, ЭБС

1. Медицинские журналы на MEDI.RU <http://www.medi.ru/doc/0000.htm>
2. Сайт научной библиотеки ГБОУ СтГМУ МЗ РФ - URL: <http://library.stgmu.ru/>
3. Сайт Министерства здравоохранения РФ - URL: <http://www.rosminzdrav.ru>
4. Интернет ресурсы: [www.studentmedlib.ru](http://www.studentmedlib.ru) – консультант студента (электронная библиотека), «Университетская библиотека», «OPAC-Global»
5. Медицинские поисковые системы: MedExplorer, MedHunt, PubMed.

#### 9.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

ИС:Университет Проф	№27 от 30.04.2014
---------------------	-------------------

Установленное на ПК

Kaspersky endpoint security	№99/ЭТ от 21.06.2021
Архиватор ZIP	бесплатное
Adobe Acrobat reader	бесплатное
VLC медиаплеер	бесплатное
Astra Linux Common Edition релиз Орёл	№92/ЭТ от 15.06.21

#### 10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

##### 10.1 Помещения для проведения контактной работы на практике

Помещения для проведения занятий, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам

##### 10.2 Технические средства обучения

Для реализации программы практики используются следующие технические средства:

- технические средства контроля знаний - компьютерные программы в подсистеме Moodle LMS, применяющиеся для проведения текущего контроля знаний учащихся (если применяется компьютерное тестирование);

- оборудование: измеритель артериального давления, ингалятор паровой, контейнеры для дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинского инструментария, стерилизационная коробка, электронная модель ягодич для отработки навыков внутримышечных инъекций, электронный тренажер катетеризации уретры и постановки клизмы; манекен младенца для отработки навыков ухода, манекен ребенка для обучения процедурам ухода, новорожденный, улучшенный манекен ребенка 5 лет для обучения навыкам ухода, многофункциональная модель руки для внутривенных инъекций; фантом руки для отработки навыков внутривенных инъекций, фантом руки для отработки навыков подкожных инъекций, фантом предплечья для отработки навыков внутривенных инъекций, фантом головы, фантом женской промежности для отработки навыков катетеризации, фантом мужской промежности для отработки навыков катетеризации, фантом таза (навыки постановки клизмы, внутримышечных инъекций), фантом ягодич для отработки навыков внутримышечных инъекций в кафедральном кабинете практических навыков и оборудование ЦПН для отработки практических навыков в симулированных условиях.

##### 10.3 Помещения для самостоятельной работы

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.