

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Кафедра поликлинической педиатрии

И.о проректора по учебной деятельности,  
профессор А.Б. Ходжаян  
« 30 » августа 2021 г.



**ПРОГРАММА**  
**производственной практики**

**Амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии**

Наименование практики	
Специальность	31.05.02 Педиатрия
Форма обучения	очная
Год начала обучения	2021
Всего ЗЕТ	6
Всего часов	252
Контактная работа на практике	108
Промежуточная аттестация	Зачет 11 семестр Зачет с оценкой 12 семестр

Ставрополь, 2021

1. Цель и задачи практики сформировать общепрофессиональные и профессиональные компетенции, развитие профессионально значимых качеств личности, необходимых в практической деятельности участкового врача-педиатра.

2. Вид практики - производственная

3. Форма проведения практики – рассредоточено

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

4.1. Планируемые результаты

Коды и содержание индикаторов компетенции	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
<b>ПК-1</b> Способен организовать оказание и оказывать медицинскую помощь детям в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара			
<b>ПК-1.1</b> Устанавливает группу здоровья ребенка; Устанавливает медицинскую группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных организациях	Принципы проведения профилактических медицинских осмотров с учетом возраста и состояния здоровья Нормативную документацию, регламентирующую проведение профилактических медицинских осмотров Перечень врачей-специалистов для проведения профилактических медицинских осмотров, лабораторных и инструментальных обследований, профилактических прививок при проведении профилактических медицинских осмотров в зависимости от возраста ребенка и состояния его здоровья	Организовать и обеспечить проведение профилактические медицинские осмотры с учетом возраста и состояния здоровья	Владеть навыками организации и проведения профилактических медицинских осмотров детей с учетом возраста и состояния здоровья
<b>ПК-1.3</b> Проводит диспансерное наблюдение длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья и детей-инвалидов	Принципы диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания	Проводить диспансерное наблюдение за детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями	Владеть навыками диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья и детей-инвалидов Назначение лечебно-

	медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Лечебно-оздоровительные мероприятия среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими нормативными документами	(протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Назначать лечебно-оздоровительные мероприятия с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с нормативными документами. Проводить диспансерное наблюдение за детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Назначать лечебно-оздоровительные мероприятия с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с нормативными документами	оздоровительных мероприятий детям Владеть навыками диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья и детей-инвалидов Владеть навыками назначения лечебно-оздоровительных мероприятий детям
<b>ОПК-4</b> Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза			
<b>ОПК 4.3</b> Проводит обследование пациентов с целью установления диагноза, определяет содержание, очередность, объем диагностических мероприятий	Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и	Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и	Владеть навыками определять эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей оказания медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, обострении

	порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи лечения	с учетом стандартов медицинской помощи	хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента
<b>Попк 4.5</b> Устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем	Оценивать дифференциально-диагностическую значимость синдромов, характерных для и изучаемых болезней. Проводить дифференциальный диагноз между различными болезнями схожей клинической симптоматикой	Владеть навыками проведения дифференциально-диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
<b>ОПК-7</b> Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности			
<b>Попк 7.1</b> Разрабатывает план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Современные методы терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения	Составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	Владеть навыками формирования у детей, их родителей (законных представителей) приверженности лечению.
<b>Попк 7.2</b> Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и	Современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями	Составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими	Владеть навыками назначения медикаментозной терапии ребенку. Выполнения рекомендаций по назначению

клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов	(протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов лекарственных препаратов, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением	клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Работать с детьми, их родителями (законными представителями) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, и правила приема медикаментозных средств. Выполнять рекомендации по назначению медикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами. Анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка. Работать с детьми, их родителями (законными представителями) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, и правила приема медикаментозных средств. Выполнять рекомендации по назначению медикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами. Анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка	медикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами. Оценивать эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей.
--	---	---	---

<p><b>Поиск 7.3</b> Назначает немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Современные методы немедикаментозной терапии основных болезней и состояний у детей в соответствии с действующими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Механизм действия немедикаментозной терапии, медицинские показания и противопоказания к ее назначению, осложнения, вызванные ее применением</p>	<p>Назначить медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств. Выполнять рекомендации по назначению медикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами. Анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка.</p>	<p>Владеть навыками назначения немедикаментозной терапии ребенку. Выполнять рекомендации по назначению немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами. Оценивать эффективность и безопасность и немедикаментозной терапии у детей</p>
<p><b>Поиск 7.4</b> Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения</p>	<p>Побочные эффекты на значимых методов лечения, взаимодействие лекарственных препаратов, пути профилактики неблагоприятных реакций при лечении</p>	<p>Анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка. Анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка.</p>	<p>Оценить эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей</p>

<p><b>ПК-3</b> Организовывает и реализует мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечивает контроль эффективности проведения профилактической работы</p>			
<p><b>Поиск 3.2</b> Оказывает медицинскую помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p>	<p>Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Владеть навыками оказания медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p>
<p><b>ОПК-2</b> Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>			
<p><b>Поиск 2.3</b> Принимает участие в проведении профилактических медицинских осмотров с учетом возраста и состояния здоровья. Нормативную документацию, регламентирующую проведение профилактических медицинских осмотров. Перечень врачей-специалистов для проведения профилактических медицинских осмотров, лабораторных и инструментальных обследований, профилактических прививок при проведении профилактических медицинских осмотров в зависимости от возраста ребенка и состояния его здоровья. Принципы</p>	<p>Принципы проведения профилактических медицинских осмотров с учетом возраста и состояния здоровья. Нормативную документацию, регламентирующую проведение профилактических медицинских осмотров. Перечень врачей-специалистов для проведения профилактических медицинских осмотров, лабораторных и инструментальных обследований, профилактических прививок при проведении профилактических медицинских осмотров в зависимости от возраста ребенка и состояния его здоровья. Принципы</p>	<p>Организовать и обеспечить проведение профилактических медицинских осмотров с учетом возраста и состояния здоровья</p>	<p>Владеть навыками организации и проведения профилактических медицинских осмотров детей с учетом возраста и состояния здоровья</p>

	<p>проведения профилактических медицинских осмотров с учетом возраста и состояния здоровья.</p> <p>.Нормативную документацию, регламентирующую проведение профилактических медицинских осмотров</p> <p>Перечень врачей-специалистов для проведения профилактических медицинских осмотров, лабораторных и инструментальных обследований, профилактических прививок при проведении профилактических медицинских осмотров в зависимости от возраста ребенка и состояния его здоровья</p>		
--	---	--	--

**4.2. Соответствие планируемых результатов профессиональным стандартам**  
 Профессиональный стандарт «Врач – педиатр участковый», утверждено приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.03.2017 № 306н

Виды профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ОГОП	Реализуемые компетенции	Задачи профессиональной деятельности выпускника	Трудовые функции	Трудовые действия
Диагностический	ОПК-2 ОПК-4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение профилактических медицинских осмотров,</li> <li>- диспансерного наблюдения детей,</li> <li>- диагностика заболеваний и патологических состояний у детей,</li> <li>- диагностика неотложных состояний,</li> </ul>	А/01.7 Обследование детей с целью установления диагноза	<p>Направление детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направление детей консультации к врачам-</p>

				специалистам, на лабораторное, инструментальное обследование в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи. Постановка диагноза.
Лечебный	ОПК-4 ОПК-7 ПК-3 ПК-1	<p>Оказание первичной медико-санитарной помощи детям в амбулаторных условиях, условиях дневного стационара;</p> <p>-оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых состояниях, обострениях хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной помощи;</p> <p>-оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской помощи;</p>	<p>А/02.7 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности</p> <p>А/05.7 Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации</p>	<p>Разработка плана лечения детей с учетом клинической картины заболевания.</p> <p>Назначение медикаментозной и немедикаментозной терапии детям с учетом клинической картины заболевания.</p> <p>Выполнение рекомендаций по медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной врачами-специалистами.</p> <p>Оценка эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей.</p> <p>Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде</p>
Профилактический	ОПК-2 ПК-3			<p>Организация проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p>

		укрепление и сохранение здоровья своего и окружающих, -обучение детей и их родителей основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим укреплению здоровья.		
--	--	--	--	--

##### 5. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

В соответствии с ФГОС ВО 3++ – специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия производственная практика «Амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии» относится к базовой части, проводится в XI-XII семестрах 6 курса.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые при изучении специальной дисциплины «Поликлиническая и неотложная педиатрия». Знания, умения и навыки, полученные в ходе учебной практики, необходимы для успешного прохождения дисциплины «Поликлиническая и неотложная педиатрия», производственной (клинической) практики, подготовки к ГИА.

6. Объем практики – 7 ЗЕТ. Продолжительность практики – 252 часа

##### 7. Содержание практики и формы отчетности по практике

№	Разделы (этапы) практики	Код компетенции	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Кол-во часов	Формы отчетности по практике
1	Организационный	ОПК-2 ПК-3	Изучение программы практики. Получение индивидуального задания. Ознакомление с базой практики. Прохождение инструктажа по технике безопасности. Изучение требований внутреннего распорядка учреждения, должностных инструкций, правил противопожарной безопасности.	6	Отметка о прохождении инструктажа по технике безопасности.
2	2. Основной	ОПК-4 ОПК-7 ПК-3 ПК-1 ОПК-2	Получение информированного согласия от родителей. Сбор анамнеза жизни. Оценка физического и НИП. Оценка факторов риска. Определение групп риска. Рекомендации по вскармливанию ребенка. Получение и оценка информации о профилактических прививках. Направление детей на консультации к врачам-специалистам, на лабораторное, инструментальное обследование в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи.	96 240	Собеседование Демонстрация практических навыков Дневник отчетности

3	Заключительный	ОПК 4	Подведение итогов практики Составление и защита отчета по практике Анкетирование Промежуточная аттестация	6	Дневник отчетности, собеседование, отзыв - характеристика с места прохождения практики
	Всего			108/ 252	

##### 8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

###### 8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикаторы	Семестр	Этап формирования
ОПК-2	Иопк 2.3	9, 10	промежуточный
ОПК-7	Иопк 7.4 Иопк 7.3 Иопк 7.2 Иопк 7.1	10, 11, 12	промежуточный
ПК-4	Иопк 4.3 Иопк 4.5	9, 10, 11, 12	промежуточный
ПК-3	Иопк 3.2	12	промежуточный
ПК-1	Ипк-1.1 Ипк-1.3	9, 10, 11, 12	

###### 8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

###### 8.2.1. Типовое задания на практику

№	Профессиональный стандарт	Трудовые функции	Трудовые действия
1.	Профессиональный стандарт «Врач – педиатр участковый», утверждено приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.03.2017 № 306н	А/04.7 Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей.	Организация и проведение профилактических медицинских осмотров детей. Организация проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции. Установление группы здоровья. Установление групп физического воспитания детей. Организация и контроль иммунопрофилактики на участке. Рассветительные мероприятия с матерями о грудном вскармливании

2	Профессиональный стандарт «Врач – педиатр участковый», утверждено приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.03.2017 № 306н	А 01.7 Обследование детей с целью установления диагноза	Направление детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Направление детей консультации к врачам-специалистам, на лабораторное, инструментальное обследование в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи
3	Профессиональный стандарт «Врач – педиатр участковый», утверждено приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.03.2017 № 306н	А 05.7 Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации  А/02.7 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	Разработка плана лечения детей с учетом клинической картины заболевания Назначение медикаментозной и немедикаментозной терапии детям с учетом клинической картины заболевания Выполнение рекомендаций по медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной врачами-специалистами. Оценка эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей. Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде Обеспечение в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности

1. Изучить организацию деятельности участкового врача-педиатра, требования к ведению типовой медицинской документации
2. Изучить организацию и проведение профилактических медицинских осмотров детей с установлением группы здоровья.
3. Изучить организацию обследования детей в условиях поликлиники в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
4. Научиться организовать оказание и оказывать медицинскую помощь детям в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

### 8.2.3. Задания для оценивания практических навыков

1. Сбор и оценка анамнеза (жизни, заболевания, генеалогического, социального).
2. Антропометрическое обследование детей (измерение массы тела и длины, окружности грудной клетки, окружности головы).
3. Психометрическое обследование и оценка нервно-психического развития детей первого года жизни.
4. Клиническое обследование ребенка: осмотр, перкуссия, аускультация, пальпация.
5. Измерение и оценка артериального давления, частоты сердечных сокращений и дыханий в минуту в зависимости от возраста.
6. Схема построения предварительного диагноза.
7. Ведение типовой медицинской документации (форма 112/у, форма 063/у, форма 026/у)
8. Интерпретация показателей общего анализа крови.
9. Интерпретация показателей общего анализа мочи (цвет, прозрачность, удельный вес, белок, сахар, ацетон, микроскопия осадка).
10. Интерпретация результатов биохимического анализа крови (билирубин и его фракции, тимоловая проба, сулемовая проба, проба Вельмана, щелочная фосфатаза).
11. Оценка результатов остро воспалительных реакций (общий белок и белковые фракции, сиаловая кислота, ДФА, С-реактивный белок, серомукоид, ЛДГ, КФК, АСЛ-О).
12. Интерпретация результатов биохимического анализа крови (креатинин, мочевины, остаточный азот, клиренс по эндогенному креатинину, электролиты – калий, кальций, натрий, фосфор, хлор), диастазы мочи.
13. Интерпретация результатов биохимического анализа крови на сывороточное железо, ферритин и ОЖСС.
14. Интерпретация показателей коагулограммы/гемостазиограммы.
15. Первичный врачебно-сестринский патронаж.
16. Первый/второй дородовой патронаж.
17. Наблюдение за детьми первого года жизни.
18. Рекомендации по уходу за ребенком 1 месяца жизни.
19. Интерпретация результатов серологических анализов на антитела к гельминтам.
20. Оценка физического развития..
21. Оценка нервно-психического развития.
22. Рекомендации по питанию здоровым детям первого года жизни.
23. Рекомендации по вскармливанию детей с лактазной недостаточностью/аллергией к белку коровьего молока.
24. Диспансерное наблюдение за детьми с патологией органов пищеварения.
25. Диспансерное наблюдение за детьми с патологией органов дыхания.
26. Диспансерное наблюдение за детьми с патологией желудочно-кишечного тракта.
27. Диспансерное наблюдение за детьми с патологией эндокринной системы
28. Искусственное вскармливание.
29. Расчет питания у детей первого года жизни.
30. Техника введения прикорма у детей.

### 8.2.2. Задания на практику

31. Вскармливание недоношенных детей.
32. Выхаживание недоношенных детей на педиатрическом участке.
33. Диспансерное наблюдение за детьми с патологией почек.
34. Составление плана вакцинации детей.
35. Принципы оказания неотложной помощи при пароксизмальной тахикардии, гипертоническом кризе.
36. Принципы оказания неотложной помощи при обмороке, коллапсе.
37. Принципы оказания неотложной помощи при приступе бронхиальной астмы.
38. Принципы оказания неотложной помощи при укусах насекомых.
39. Принципы оказания неотложной помощи при отравлениях.

#### 8.2.4. Индивидуальные задания

1. Современные методы диагностики синдрома мальабсорбции у детей раннего возраста.
2. Функциональное расстройство пищеварения у детей.
3. Реакции на вакцинацию. Поствакцинальные осложнения.
4. Особенности использования лечебных смесей на первом году жизни.
5. Противопоказания к вакцинопрофилактике.
6. Часто болеющий ребенок.
7. Принципы лечебного питания при атопическом дерматите у детей первого года жизни.
8. Закаливание на педиатрическом участке.
9. Лечебная физкультура при заболеваниях органов кровообращения.

#### 8.2.5. Отчет по практике

Структура отчета по практике приведена в дневнике практики (см. приложение 1)

#### 8.3 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций ОПК-4

Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза

**Индикатор Попк4.3** Проводит обследование пациентов с целью установления диагноза; определяет содержание, очередность, объем диагностических мероприятий

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Медицинские изделия, предусмотренные алгоритмами оказания медицинской помощи	Описывает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, к врачам-специалистам, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	Собеседование Демонстрация практических навыков
	Проводит обследование пациентов с применением необходимого медицинского оборудования	Обосновывает необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования, направления детей на консультацию к врачам-специалистам и на госпитализацию Интерпретирует результаты лабораторного и инструментального	Собеседование Демонстрация практических навыков

		обследования детей по возрастно-половым группам Пользуется медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра	
Владет навыком	использования и применения медицинских изделий, предусмотренных алгоритмами оказания медицинской помощи	Направляет детей на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам, на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, при необходимости информирование родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию	Собеседование Демонстрация практических навыков

**Попк4.5** Устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Международная статистическая классификация болезней	Описывает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем в постановке диагноза	Собеседование
	Умеет	синдромы, характерные для изучаемых болезней. Дифференциальный диагноз между различными болезнями со схожей клинической симптоматикой	Использует дифференциально-диагностическую значимость синдромов, характерных для изучаемых болезней Проводит дифференциальный диагноз между различными болезнями со схожей клинической симптоматикой
Владет навыком	Международная статистическая классификация болезней. Дифференциальный диагноз между различными болезнями со схожей клинической симптоматикой	Проводит дифференциальный диагноз с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Собеседование Демонстрация практических навыков

#### Компетенция ОПК-7

Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности

#### Индикатор Попк 7.1

Работает над планом лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
------------------------------------	---------------------	----------------------

Знает	Современные методы терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями. Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения	Описывает современные методы терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Применяет правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения	Собеседование Демонстрация практических навыков
Умел	План лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания	Использует план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	Собеседование Демонстрация практических навыков
Владет навыком	План лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания	Формирует у детей, их родителей (законных представителей) приверженности лечению	Собеседование Демонстрация практических навыков

#### Индикатор Попк 7.2

Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями. Механизм действия лекарственных препаратов, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением	Описывает современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Описывает механизм действия лекарственных препаратов, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением	Собеседование Демонстрация практических навыков
Умел	Медикаментозная терапия с учетом	Использует медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и	Собеседование Демонстрация

	возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств. Выполнять рекомендации по назначению медикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами. Анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка	практических навыков
Владет навыком	Медикаментозная терапия с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	Проводит назначение медикаментозной терапии ребенку. Проводит рекомендаций по назначению медикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами. Проводит оценку эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей	Собеседование Демонстрация практических навыков

#### Индикатор Попк 7.3

Назначает немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Методы немедикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями. Механизм действия лекарственных препаратов, медицинские показания и противопоказания к их применению,	Описывает современные методы немедикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Описывает механизм действия лекарственных препаратов, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением	Собеседование Демонстрация практических навыков

	осложнения, вызванные их применением		
Умеет	немедикаментозная терапия с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	Использует немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема немедикаментозных средств Выполнять рекомендации по назначению немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами Анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка	Собеседование Демонстрация практических навыков
Владеет навыком	Немедикаментозная терапия с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	Проводит назначение немедикаментозной терапии ребенку Проводит рекомендаций по назначению медикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами Проводит оценку эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей	Собеседование Демонстрация практических навыков

#### Индикатор Нпк 7.4

Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения.

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Побочные эффекты на назначаемых методов лечения, взаимодействие лекарственных препаратов, пути профилактики неблагоприятных реакций при лечении	Описывает побочные эффекты назначаемых методов лечения, взаимодействие лекарственных препаратов, пути профилактики неблагоприятных реакций при лечении.	Собеседование Демонстрация практических навыков
Умеет	Побочные эффекты на назначаемых методов	Анализирует действие лекарственных препаратов по совокупности их	Собеседование Демонстрация

	лечения, взаимодействие лекарственных препаратов, пути профилактики неблагоприятных реакций при лечении.	фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка	практических навыков
Владеет навыком	Побочные эффекты на назначаемых методов лечения, взаимодействие лекарственных препаратов, пути профилактики неблагоприятных реакций при лечении.	Проводит оценку эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей	Собеседование Демонстрация практических навыков

#### ПК-3

Организовывает и реализует мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечивает контроль эффективности проведения профилактической работы

Индикатор Ипк3.2 Проводит обследование пациентов с целью установления диагноза, определяет содержание, очередность, объем диагностических мероприятий

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента	Описывает принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи	Собеседование Демонстрация практических навыков
Умеет	Медицинская помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента	Оказывает медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	Собеседование Демонстрация практических навыков
Владеет навыком	Медицинская помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента	Оказывает действия по оказанию медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента	Собеседование Демонстрация практических навыков

ПК-1 Способен организовать оказание и оказывать медицинскую помощь детям в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

Индикатор Ипк-1.1 Устанавливает группу здоровья ребенка. Устанавливает медицинскую группу для занятия физической культурой в образовательных организациях

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания		
Знает	Знает принципы проведения профилактических медицинских осмотров, диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями	1. Раскрывает основы организации амбулаторно-поликлинической помощи детям и подросткам 2. Указывает особенности организации и основные направления деятельности участкового врача-педиатра 3. Называет принципы диспансерного наблюдения различных возрастных групп детского населения	Собеседование, тестирование Собеседование, тестирование Собеседование по ситуационным задачам, тестирование	
	Умеет	Умеет проводить лечебно-профилактическую и санитарно-противоэпидемическую и реабилитационную помощь детскому населению	4. Называет принципы профилактики инфекционных заболеваний у детей, календарь профилактических прививок на территории Российской Федерации 5. Называет принципы реабилитации детей с различной патологией	Собеседование по ситуационным задачам, тестирование Собеседование, тестирование
		Владеет	1. Способен выполнять профилактические и противоэпидемические мероприятия среди детского населения	Собеседование, демонстрация практического опыта
			2. Осуществляет сбор анамнеза, проводит опрос ребенка и подростка, его родственников, проводит физикальное обследование, направляет детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам	Собеседование, демонстрация практического опыта
			1. Оценивает состояние здоровья детского населения различных возрастно-половых групп	Демонстрация практического опыта, заполнение амбулаторных карт

**Индикатор Инк-1.3** Проводит диспансерное наблюдение длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья и детей-инвалидов

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
Знает	1. Знает правила сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра	1. Формулирует правила опроса больного ребенка и его родителей 2. Воспроизводит методику физикального обследования ребенка	Собеседование, тестирование Собеседование, тестирование

2. Знает современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики	1. Называет нормальные показатели лабораторного и инструментального обследования ребенка и их изменение при патологии	Собеседование по ситуационным задачам, тестирование	
			1. Умеет собрать анамнез, провести физикальное обследование пациента
Умеет	2. Умеет интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз, заметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз	1. Составляет план дополнительных исследований	Собеседование, демонстрация практического опыта
		2. Сопоставляет данные анамнеза, лабораторных и инструментальных исследований в целях постановки клинического диагноза	Собеседование по ситуационным задачам, демонстрация практического опыта
		3. Формулирует клинический диагноз	Собеседование, демонстрация практического опыта
Владеет	1. Владеет методами объективного обследования	1. Демонстрирует владение методами объективного обследования детей разного возраста	Демонстрация практического опыта, заполнение амбулаторных карт
	2. Владеет алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам	1. Владеет алгоритмом составления плана клинического, лабораторного и инструментального обследования согласно поставленному предварительному диагнозу	Демонстрация практического опыта, заполнение амбулаторных карт
	3. Владеет интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков	Владеет методами оценки лабораторных и инструментальных методов исследования	Демонстрация практического опыта, заполнение амбулаторных карт

#### Описание шкал оценивания

#### Критерии оценки отдельных видов работ

#### Критерии оценки теоретической части

**Отлично** - за глубину и полноту овладения содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, за умения соединять теоретические вопросы с

практическими, высказывать и обосновывать свои суждения, грамотно и логично излагать ответ.

**Хорошо**- студент полностью освоил учебный материал, ориентируется в нем, грамотно излагает ответ, но содержание и форма имеет некоторые неточности.

**Удовлетворительно**- студент овладел знаниями и пониманиями основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, не умеет высказывать и обосновывать свои суждения.

**Неудовлетворительно**- студент имеет разрозненные и бессистемные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

#### Критерии оценки практической части

**Отлично**- студент ежедневно курирует тематического больного, освоил полностью практические умения, предусмотренные программой (правильно интерпретирует жалобы больного, анамнез, данные объективного осмотра, формулирует клинический диагноз, назначает обследование и лечение, интерпретирует клиничко-лабораторные и инструментальные показатели с учетом нормы).

**Хорошо**- студент ежедневно курирует тематического больного, освоил полностью практические умения, предусмотренные программой, однако допускает некоторые неточности.

**Удовлетворительно**- студент нерегулярно курирует больного, студент владеет лишь некоторыми практическими умениями.

**Неудовлетворительно** - студент менее 4 раз посетил курируемого больного, практические умения выполняет с грубыми ошибками.

Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации по практике «зачет с оценкой»

Балл	Оценка	Уровень сформированности компетенции
от 4,5 до 5,0	«отлично»	Высокий
от 3,5 до 4,4	«хорошо»	Средний
от 2,5 до 3,4	«удовлетворительно»	Пороговый
менее 2,5	«неудовлетворительно»	Минимальный

#### 8.3.1 Отчет по практике

Дневник практики – см. приложение 1

**8.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

При оценивании сформированности компетенций учитываются результаты следующих видов деятельности студента: собеседование с преподавателем по вопросам, тестирование, решение ситуационных задач и демонстрация практических навыков

#### 8.4.1. Вопросы для собеседования

##### 1. Неотложная помощь при:

1. Оказать неотложную помощь при белой и розовой лихорадке.
2. Неотложная помощь при ларингоспазме, бронхоспазме на педиатрическом участке.
3. Обострении бронхиальной астмы
4. Оказать неотложную помощь при коллапсе, обмороке.
5. Отек квинке, крапивница на педиатрическом участке.

6. Нарушение ритма сердца (пароксизмальная тахикардия)

7. Оказание неотложной помощи при отравлениях у детей.

**II.** Содержание профилактической работы врача-педиатра с детьми и подростками в поликлинике и на дому:

1. Сбор анамнеза жизни.
2. Оценка биологического анамнеза.
3. Выявление факторов риска, определение групп риска.
4. Наблюдение за детьми из групп риска.
5. Рекомендации по вскармливанию
6. Профилактика пограничных состояний у детей.
7. Определение группы здоровья.
8. Наблюдение за детьми по приказу 514/н
9. Иммунопрофилактика инфекционных болезней.

**III.** Классификация, диагностика, лечение, реабилитация детей при следующих заболеваниях:

1. Атопический дерматит.
2. Рахит
3. Железодефицитная анемия
4. Бронхиты
5. Острые бронхиты
6. Пневмонии
7. Железодефицитная анемия
8. Острые расстройства пищеварения у детей раннего возраста.
9. Хронический гастрит и гастродуоденит
10. Дисфункция билиарной системы
11. Хронический пиелонефрит.
12. Хронический, острый гломерулонефрит

Оценка параклинических методов исследования:

1. Оценка данных ЭКГ
2. Оценка ЭХО КГ
3. Оценка клинических анализов крови

#### 9. Учебно-методическое обеспечение практики

##### 9.1. Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
1. Шабалов, Н.Н. Детские болезни [Текст] : учеб. для вузов в 2-х т. Т. 1 / Н.Н. Шабалов - 7-е изд., перераб. и доп. - СПб : Питер, 2012 - 928 с. (199 экз.)	1. Детская эндокринология [Электронный ресурс] : учеб. / И. И. Дедов, В. А. Петеркова, О. А. Малиевский, Т. Ю. Ширяева - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с. - Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438992.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438992.html</a>
2. Шабалов, Н.Н. Детские болезни [Текст] : учеб. для вузов в 2-х т. Т. 2 / Н.Н. Шабалов - 7-е изд., перераб. и доп. - СПб : Питер, 2012 - 880 с. (199 экз.)	
3. Детская эндокринология [Текст] : учеб. для студ. вузов / И. И. Дедов, В. А. Петеркова, О. А. Малиевский, Т. Ю. Ширяева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с. (3 экз.)	
3. Детская эндокринология [Электронный ресурс] : учеб. / И. И. Дедов, В. А. Петеркова, О. А. Малиевский, Т. Ю. Ширяева - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с. - Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438992.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438992.html</a>	

##### 9.2.

### 9.3. Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
1. Педиатрия: науч. рук. В 2 т. Т. 1. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 1024 с. (4 экз.)	Детские болезни [Электронный ресурс] учеб. с CD - под ред. А.А. Баранова. 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 1008 с. - Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411162.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411162.html</a>
2. Патология детей младшего возраста. Ч. 1 [Текст]: учеб. пособие / В.О. Быков, Э.В. Водовозова, С.А. Душко, Г.Н. Губарева, И.Г. Кузнецова, Е.В. Кулакова, Л.Н. Леленева, Э.В. Миронова, Т.А. Попова, И.В. Стременкова, Е.В. Щетинин. - Ставрополь: Изд-во СтГМА, 2011. - 173 с. (71 экз.)	1. Запруднов А.М. Детские болезни [Электронный ресурс] учеб. в 2 т. Т.1 / А.М. Запруднов, К.И. Григорьев, Л.А. Харитоновна. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 768 с. - Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424216.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424216.html</a>
3. Патология детей старшего возраста. Ч. 2 [Текст]: учеб. пособие / В.О. Быков, Э.В. Водовозова, С.А. Душко, Г.Н. Губарева, И.Г. Кузнецова, Е.В. Кулакова, Л.Н. Леленева, Э.В. Миронова, Т.А. Попова, И.В. Стременкова, Е.В. Щетинин. - Ставрополь: Изд-во СтГМА, 2011. - 228 с. (72 экз.)	2. Запруднов А.М. Детские болезни [Электронный ресурс] учеб. в 2 т. Т.2 / А.М. Запруднов, К.И. Григорьев, Л.А. Харитоновна. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 752 с. - Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424223.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424223.html</a>
4. Неонатология. Ч.3 [Текст]: учеб. пособие / В.О. Быков, Э.В. Водовозова, С.А. Душко, Г.Н. Губарева, И.Г. Кузнецова, Е.В. Кулакова, Л.Н. Леленева, Э.В. Миронова, Т.А. Попова, И.В. Стременкова, Е.В. Щетинин. - Ставрополь: Изд-во СтГМА, 2011. - 173 с. (78 экз.)	3. Петросян, Э.К. Детская нефрология. Синдромный подход [Электронный ресурс] / Э.К. Петросян. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 192 с. - Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427859.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427859.html</a>
5. Справочник педиатра [Текст] / под ред. В.О. Быкова, А.С. Калмыковой. - 4-е изд., перераб. и доп. - Ростов н/Д.: Феникс, 2015. - 605 с. (4 экз.)	4. Педиатрия. Избранные лекции [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Бекарова А.М., Бимбасова Т.А., Буслаева Г.Н. и др. - под ред. Г.А. Самсыгиной. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 656 с. - Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970410905.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970410905.html</a>
6. Справочник педиатра [Текст] / под ред. Н.П. Шабалова. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб.: Питер, 2012. - 720 с. (3 экз.)	5. Фтизиопульмонология [Электронный ресурс]
7. Диагностика и лечение эндокринных заболеваний у детей и подростков: учеб. пособие / под ред. проф. Н.П. Шабалова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: МИ Дирекс-информ, 2009. - 527 с. (4 экз.)	
8. Кузник, Б.И. Клиническая гематология детского возраста [Текст]: учеб. пособие / Б.И. Кузник, О.Г. Максимова. - М.: Вузовская книга, 2010. - 496 с. (30 экз.)	
9. Детские болезни: учеб. с CD / под ред. А.А. Баранова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 1008 с. (314 экз.)	
10. Детские болезни [Электронный ресурс]: учеб. с CD / под ред. А.А. Баранова. 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 1008 с. - Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411162.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411162.html</a>	
11. Запруднов А.М. Детские болезни [Электронный ресурс]: учеб. в 2 т. Т.1. - А.М. Запруднов, К.И. Григорьев, Л.А. Харитоновна. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 768 с. - Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424216.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424216.html</a>	
12. Запруднов А.М. Детские болезни [Электронный ресурс]: учеб. в 2 т. Т.2. - А.М. Запруднов, К.И. Григорьев, Л.А. Харитоновна. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 752 с. - Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424223.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424223.html</a>	
13. Петросян, Э.К. Детская нефрология. Синдромный подход [Электронный ресурс] / Э.К. Петросян. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 192 с. - Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427859.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427859.html</a>	
14. <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970410905.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970410905.html</a> Фтизиопульмонология [Электронный ресурс]: учеб. В.Ю. Мишин, Ю.Г. Григорьев, А.В. Митронин и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 504 с. - Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414392.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414392.html</a>	

	учеб. / В.Ю. Мишин, Ю.Г. Григорьев, А.В. Митронин и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 504 с. - Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414392.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414392.html</a>
--	---

### 9.3. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

#### ЭБС

1. Клиническая фармакология и терапия <http://www.clinpharma.com/magazine/cf-menu.htm>
2. Медицинские журналы на MEDI.RU <http://www.medi.ru/doc/0000.htm>
3. Сайт научной библиотеки ГБОУ СтГМУ МЗ РФ - URL: <http://library.stgmu.ru/>
4. Сайт Министерства здравоохранения РФ - URL: <http://www.rosminzdrav.ru>
5. Интернет ресурсы: [www.studentmedlib.ru](http://www.studentmedlib.ru) – консультант студента (электронная библиотека), «Университетская библиотека», «OPAC-Global»
6. Медицинские поисковые системы: MedExplorer, MedHunt, PubMed.

### 9.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

№	Название ПО	Основание использования, реквизиты документа, подтверждающего право пользования
1	SQL server	№170 ЗК от 31.08.2020
2	Traffic inspector	№169 ЗК от 31.08.2020
5	Adobe After Effects	№175 ЗК от 03.09.2020
6	Adobe Illustrator	№175 ЗК от 03.09.2020
7	Adobe InDesign	№175 ЗК от 03.09.2020
8	Adobe Lightroom	№175 ЗК от 03.09.2020
9	Adobe Premiere pro	№175 ЗК от 03.09.2020
10	Adobe CorelDRAW	№175 ЗК от 03.09.2020
11	Adobe Acrobat Pro	№175 ЗК от 03.09.2020
12	Среда Электронного обучения ЗКЛ Русский MOODLE	бесплатное

#### Установленное на ПК

№	Название ПО	Основание использования, реквизиты документа, подтверждающего право пользования
1	kaspersky endpoint security	№173 ОТ от 09.07.2019
2	Пакет ПО Microsoft	№187 ОТ от 19.07.2019
3	Архиватор 7 zip	бесплатное
4	Adobe Acrobat reader	бесплатное
5	VLC медиаплеер	бесплатное

### 10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

#### 10.1 Помещения для проведения контактной работы на практике

Помещения для проведения занятий, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам

#### 10.2 Технические средства обучения

Для реализации программы практики используются следующие технические средства:

- технические средства контроля знаний - компьютерные программы в подсистеме Moodle.MS

- тренажеры и оборудование: негатоскоп, пикфлоуметр, аппарат для проведения УЗИ, аппарат для проведения ФГДС, спирограф, Рентген-аппарат и т.д.

### **10.3 Помещения для самостоятельной работы**

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.