

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
кафедра дефектологии, русского языка и социальной работы

СОГЛАСОВАНО

Руководитель направления
подготовки
44.03.03 Специальное
(дефектологическое) образование
Шульга /Н.В. Шульга/
« » 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой дефектологии, русского
языка и социальной работы
Маяцкая /Н.К. Маяцкая/
« » 2025 г.

Фонд оценочных средств по дисциплине

| | |
|--------------------------|--|
| Наименование дисциплины | Русский язык в профессиональной деятельности |
| Направление подготовки | 44.03.03. Специальное(дефектологическое) образование |
| Направленность (профиль) | Логопедия |
| Форма обучения | Очная/заочная |

1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (полностью или частично)

| | |
|---------------------------------|--|
| Коды и наименование компетенций | Наименование компетенций |
| ОПК-8 | Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний |

2. Виды оценочных материалов и соответствие с формируемыми компетенциями

| Наименование компетенций | Виды оценочных материалов | Количество заданий |
|--------------------------|---|-----------------------|
| ОПК-8 | Задание закрытого типа на установление соответствия | 5 с эталоном ответов |
| | Задание закрытого типа на установление последовательности | 5 с эталоном ответов |
| | Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача | 5 с эталоном ответов |
| | Задания открытого типа с кратким ответом | 5 с эталоном ответов |
| | Задание закрытого типа | 30 с эталоном ответов |
| Всего | | 100 заданий |

3. Банк заданий по оценке уровня формирования компетенций

| № п/п | Наименование компетенций | Задание | Верный вариант |
|-------|--------------------------|--|----------------|
| 1. | ОПК-8 | Прочитайте текст и выберите правильный ответ Не является морфологическим способ словообразования А) постфиксальный Б) безаффиксный В) лексико-семантический Г) префиксально-суффиксальный. | В. |
| 2. | ОПК-8 | Прочитайте текст и выберите правильный ответ одушевленность/неодушевленность имени существительного устанавливается по признаку; А) по лексическому значению Б) по совпадению / несовпадению форм винительного падежа ед. и мн. ч. с формами именительного и родительного падежей В) по склонению Г) по вопросу. | Б |
| 3. | ОПК-8 | Прочитайте текст и выберите правильный ответ | Г |

| | | | |
|-----|-------|---|---|
| | | Указывают на предметы, признаки, количества, но не называют их слова следующей части речи: А) имя существительное Б) имя числительное В) имя прилагательное Г) местоимение | |
| 4. | ОПК-8 | Прочитайте текст и выберите правильный ответ Позиционную основу имеет фонетический процесс А) редукция Б) метатезы В) ударение Г) исторические чередования | А |
| 5. | ОПК-8 | Прочитайте текст и выберите правильный ответ Сочинительные союзы – это средство выражения А) подчинительных отношений Б) равноправных отношений В) лексико-семантических значений Г) словообразовательных значений | Б |
| 6. | ОПК-8 | Прочитайте текст и выберите правильный ответ Способ подчинительной связи, при котором зависимое слово ставится в том же роде, числе и падеже, что и главное, называется... А) сочинением Б) управлением В) примыканием Г) согласованием | Г |
| 7. | ОПК-8 | Прочитайте текст и выберите правильный ответ Категория времени выражает значение времени действия относительно: А) календаря Б) момента речи В) определенной даты Г) времени другого действия | Б |
| 8. | ОПК-8 | Прочитайте текст и выберите правильный ответ Резонатор, неизменяемый по объему и форме – это... А) полость носа Б) полость рта В) губы Г) надставная труба | Г |
| 9. | ОПК-8 | Прочитайте текст и выберите правильный ответ Самая крупная фонетическая единица – это... А) интонация Б) фраза В) слог Г) звук | Б |
| 10. | ОПК-8 | Прочитайте текст и выберите правильный ответ Работа органов речи, направленная на производство звуков речи, называется... А) аккомодация Б) ассимиляция В) диссимиляция | Г |

| | | | |
|-----|-------|--|----------|
| | | Г) артикуляция | |
| 11. | ОПК-8 | Прочитайте текст и выберите правильный ответ Самый подвижный из органов, входящий в речевой аппарат человека – это... А) надгортанник Б) зубы В) язык Г) губы | В |
| 12. | ОПК-8 | Прочитайте текст и выберите правильный ответ Выражения, формы и конструкции, распространенные в нелитературной разговорной речи, свойственные малообразованным носителям языка и отклоняющиеся от существующих литературных языковых норм – это... А) просторечие Б) сленг В) диалект Г) жаргон | А |
| 13. | ОПК-8 | Прочитайте текст и выберите правильный ответ Основными признаками литературного языка являются... А) наличие письменности, нормированности, кодифицированность, стилистическое многообразие, относительная устойчивость, общеупотребительность и общеобязательность Б) наличие письменности, ненормированность, некодифицированность, стилистическое многообразие В) стилистическое многообразие, динамичность, необщеупотребительность и необщеобязательность Г) общеупотребительность и общеобязательность | А |
| 14. | ОПК-8 | Прочитайте текст и выберите правильный ответ Обработанная форма общенародного языка, обладающая, обладающая письменно закрепленными нормами, язык всех проявлений культуры, выражающихся в словесной форме – это... А) национальный язык Б) литературный язык В) просторечие Г) искусственные языки | Б |
| 15. | ОПК-8 | Прочитайте текст и выберите правильный ответ Обе надставные трубы и ротовая и носовая, открыты и воздух может выходить одновременно и через рот, и через нос при произношении звуков А) носовых Б) тоновых В) губных Г) небных | А |
| 16. | ОПК-8 | Прочитайте текст и выберите правильный ответ Язык – средство накопления и передачи информации от поколения к поколению это... А) аккумулятивная функция Б) когнитивная функция | А |

| | | | |
|-----|-------|--|----------|
| | | В) коммуникативная функция Г) эмотивная функция | |
| 17. | ОПК-8 | Прочитайте текст и выберите правильный ответ Раздел теоретического языкознания, занимающийся изучением одного языка или группы языков, – это А) частное языкознание Б) общее языкознание В) синхроническое языкознание Г) теоретическое языкознание. | А |
| 18. | ОПК-8 | Прочитайте текст и выберите правильный ответ Из глагола-связки и именной части состоит А) простое глагольное сказуемое Б) составное глагольное сказуемое В) составное именное сказуемое Г) сложное сказуемое | В |
| 19. | ОПК-8 | Прочитайте текст и выберите правильный ответ Предложением является сочетание слов: А) учебник по истории Б) жить за городом В) любоваться картиной Г) в комнате темно | |
| 20. | ОПК-8 | Прочитайте текст и выберите правильный ответ Слово <i>смешно</i> является категорией состояния в предложении А) Ему и больно, и смешно... Б) Его поведение смешно. В) Он гримасничал очень смешно. Г) Она смешно нарядилась. | А |
| 21. | ОПК-8 | Прочитайте текст и выберите правильный ответ Добавочное действие, предшествующее или сопутствующее основному действию, обозначает А) наречие Б) причастие В) глагол Г) деепричастие | Г |
| 22. | ОПК-8 | Прочитайте текст и выберите правильный ответ Двувидовым является глагол А) решать Б) ранить В) дышать Г) бежать | Б |
| 23. | ОПК-8 | Прочитайте текст и выберите правильный ответ Не имеет формы именительного падежа местоимение А) меня Б) себя В) тебя Г) вас | Б |
| 24. | ОПК-8 | Прочитайте текст и выберите правильный ответ В качестве вводных слов в предложении используется часть речи А) наречие Б) модальные слова В) междометия Г) слова категории состояния | Б |
| 25. | ОПК-8 | Прочитайте текст и выберите правильный ответ Наречие не обладает значением | Б |

| | | | |
|-----|-------|---|--|
| | | <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.</p> <p>Словосочетания А) Читал книгу Б) Интересная книга В) Пришел и увидел Г) Говорил тихо</p> <p>Виды подчинительной связи 1. Согласование 2. Управление 3. Примыкание 4. Нет подчинительной связи</p> | <p>В4 Г3</p> |
| 34. | ОПК-8 | <p>Прочитайте текст и установите соответствие между фразеологизмами и типами фразеологизмов:</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.</p> <p>Фразеологизмы А) щекотливый вопрос Б) шутка сказать В) мирное сосуществование Г) закинуть удочку</p> <p>Типы фразеологизмов 1. Сращение 2. Единство 3. Сочетание 4. Выражение</p> | <p>А3 Б1 В4 Г2</p> |
| 35. | ОПК-8 | <p>Прочитайте текст и установите соответствие между словоформами и их морфемной структурой:</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.</p> <p>Словоформы А) зима Б) шагом(наречие) В) хотя (союз) Г) позавчера</p> <p>Морфемная структура словоформ 1. Корень 2. Корень и окончание 3. Корень и суффикс 4. Приставка и корень</p> | <p>А2 Б3 В1 Г4</p> |
| 36. | ОПК-8 | <p>Продолжите предложение: Согласование, управление и примыкание — это три типа _____ связей в словосочетании.</p> | <p>подчинительных</p> |
| 37. | ОПК-8 | <p>Продолжите предложение: Глаголы, которые могут сочетаться с существительными в винительном падеже без предлога(читать книгу), называются _____</p> | <p>переходными</p> |
| 38. | ОПК-8 | <p>Продолжите предложение: Слова, вышедшие из активного употребления (льзя, выя), называются _____</p> | <p>архаизмами</p> |
| 39. | ОПК-8 | <p>Продолжите предложение: Совокупность правил, регулирующих употребление слов и их форм, а также построение предложений, называется _____ нормами.</p> | <p>языковыми (или литературными)</p> |
| 40. | ОПК-8 | <p>Продолжите предложение: Родоначальник современного литературного языка - _____</p> | <p>А.С. Пушкин</p> |
| 41. | ОПК-8 | <p>Прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>А. Он многократно издавался и переиздавался Б. Только при жизни учёного справочник был издан восемь раз. В. А к началу 21-го века ожеговский словарь выдержал уже двадцать восемь изданий!</p> | <p>ГАБВ</p> |

| | | | |
|-----|-------|--|--|
| | | Г. «Словарь русского языка» под редакцией С.И. Ожегова вышел в свет в 1949 году. | |
| 42. | ОПК-8 | Прочитайте текст и установите последовательность А. Никогда не были так шумны московские улицы, как тогда. Б. До поздней ночи ходили по Москве с песнями, ездили, обнявшись, втроем и вчетвером на одном извозчике, горланили. В. «Татьянин день» 12 января старого стиля был студенческим праздником в Московском университете. Г. И полиция в этот день студентов не арестовывала. | ВАБГ |
| 43. | ОПК-8 | Прочитайте текст и установите последовательность А. Эти языки, можно сказать, братья. Б. Они потомки древнерусского языка, на котором говорили в Киевской Руси. В. Многие знают, насколько похожи и грамматикой, и словарем русский, украинский и белорусский языки. Г. Известно, что между языками существует родство. | ГВАБ |
| 44. | ОПК-8 | Прочитайте текст и установите последовательность А. Слово лето в древние времена означало «год». Б. В современном языке сохранились следы подобного словоупотребления в сложных словах летопись , то есть запись событий по годам, и летосчисление . В. Это вполне естественно, если учесть, что наиболее деятельным временем года у славян, как земледельцев и скотоводов, было лето, на которое приходились наиболее важные работы, обеспечивающие материальное благополучие на целый год. Г. В старом значении слово лето в настоящее время употребляется только в родительном падеже множественного числа в сочетании с числительными, начиная с пяти, а также в некоторых устойчивых сочетаниях: человек преклонных лет . | АВБГ |
| 45. | ОПК-8 | Прочитайте текст и установите последовательность А. Например, слово «снег» записывается как [с'н 'эк], а «юла» - как [й'ула]. Б. Фонетическая транскрипция – это способ точной записи звучащей речи с помощью специальных символов. В. Она позволяет отразить редукцию гласных, оглушение согласных, мягкость и другие фонетические процессы. Г. В русской транскрипции используются квадратные скобки и дополнительные знаки (апостроф для мягкости, й для [й'] и др.). Д. Это особенно важно для изучения произношения, диалектов и фонетических закономерностей. | БВДГА |
| 46. | | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Дайте развернутое определение понятия «односоставное | Односоставное предложение – это простое предложение, грамматическая основа которого содержит только один главный |

| | | | |
|-----|------|--|--|
| | | предложение». Перечислите и кратко охарактеризуйте основные типы односоставных предложений в русском языке (с опорой на традиционную классификацию | член(подлежащее или сказуемое). Традиционно выделяют пять типов: определенно-личные(главный член – сказуемое фв форме 1 или 2 лица ед/мн.ч. изъявительного или повелительного наклонения), неопределенно-личные(главный член- сказуемое в форме 3 лица мн.ч. прошедшего вр. Или мн. Ч. Наст./буд. Времени), обобщенно-личные(гл.член – сказуемое, формально совпадающее с опред-личн. Или неопр.-личн., но значение обобщенное) безличные(главн. Член – безличная форма глагола, слово категории состояния или инф.) , номинативные(назывные) (главн. Член – существ. В имен. падеже). |
| 47. | | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Проанализируйте нижеприведенные предложения. Определите тип каждого односоставного предложения, обоснуйте ответ(укажите главный член, его форму и функцию): 1.Светает. 2. Мне не спится. 3. Звонят. 4. Тишина. | 1. Светает. – безличное. Главный член – безличный глагол в настоящем времени, 3 лицо, ед.ч. Выражает природное явление без производителя действия. 2. Мне не спится. – безличное предложение. Главный член – безличная форма глагола «не спится». Состояние, не зависящее от волеизъявления. 3. Звонят. – неопр.-личное предложение. Главный член – глагол «звонят» в форме 3 лица. Мн.ч. , наст. Вр. Производитель действия не назван, важен факт действия. 4. Тишина. – номинативное предложение. Главный член – сущ. «тишина» в им. Пад. Фиксирует наличие явления. |
| 48. | ПК-1 | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Опишите основные фонетические процессы, действующие в потоке русской речи (не менее трех). Для каждого процесса: 1. Назовите его и дайте краткое определение; 2. Укажите условия, при которых он проявляется; | Редукция гласных (ослабление безударных) Оглушение звонких на конце слова Ассимиляция по глухости/звонкости Выпадение согласных |
| | ПК-1 | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ | Согласование: зависимое слово |

| | | |
|-----|--|---|
| | <p>Перечислите и охарактеризуйте три основных типа подчинительной связи в русском словосочетании (согласование, управление, примыкание). Для каждого типа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте определение и укажите главный признак; 2. Назовите, какими частями речи могут быть выражены главное и зависимое слово. 3. Приведите по 2 примера, разберите их по составу (главное/зависимое) 4. Отметьте, есть ли морфологические показатели связи (падежные окончания, предлоги и т.п.) | <p>согласуется с главным в роде, числе, падеже (новый дом – главное слово – дом, зависимое – новый, синяя река – главное слово – река, зависимое – синяя); показатель – окончания.</p> <p>Управление: Главное слово требует определенного падежа зависимого (читать (главн.) книгу(завис.), говорить(гл.) с другом(завис.)) показатель – падеж, часто с предлогом.</p> <p>Примыкание: Связь по смыслу, без морфологических изменений (говорить (главн.) громко(завис.), очень(гл.) красиво(завис.)); зависимое – неизменяемая часть речи. Показатель – порядок слов, интонация.</p> |
| 50. | <p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>В русском языке существуют существительные, которые могут употребляться только в единственном (молоко, счастье) или только во множественном (очки, ножницы) числе.</p> <p>Задание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приведите по 3 примера существительных, имеющих только форму единственного числа (sigularia tantum) и только форму множественного числа (pluralia tantum). 2. Объясните, с чем связана такая ограниченность форм (семантика, традиция, грамматика). | <p>sigularia tantum: молоко, золото, счастье (вещественные, абстрактные); pluralia tantum: очки, ножницы, каникулы (парные предметы, временные периоды).</p> <p>Причины: sigularia tantum Обозначают неделимые понятия (абстракции, массы), для которых множественное число семантически бессмысленно. pluralia tantum: отражают парность, совокупность или традицию (например, каникулы – исторически «собачьи дни», теперь – единый период</p> |

Разработан:
заведующий кафедрой дефектологии,
русского языка и социальной работы доц.



Н.К. Маяцкая