

Тематика практических занятий для студентов 5 курса педиатрического факультета по поликлинической и неотложной педиатрии в IX (осеннем) семестре 2026-2027 учебного года

Тема занятия	Перечень учебных вопросов
1 Структура и организация работы детской поликлиники. Профилактическая работа педиатра.	1. Организация амбулаторно-поликлинической помощи детскому населению. 2. Структура и организация работы детской поликлиники (регистратура, фильтр, кабинет здорового ребенка КЗР, ООМПДПОУ, отделение восстановительного лечения, дневной стационар и др.). 3. Основные задачи и направления деятельности ДП. 4. Участковый принцип медицинской помощи детям и подросткам; структура участка. 5. Основные направления работы участкового педиатра. 6. Оформление медицинской документации на педиатрическом участке, отчетность. 7. Медицинская этика и деонтология в практике педиатра. Врачебная тайна. 8. Порядок выдачи листков нетрудоспособности по уходу за больным ребенком. Врачебная комиссия.
2 Антенатальная профилактика. Оценка генеалогического биологического и социального анамнеза.	1. Предконцепционный период, его роль в формировании здоровья будущего ребенка. Дородовый патронаж № 1 и № 2, сроки проведения, содержание и направленность. Показания к проведению врачебного дородового патронажа. 2. Роль наследственности в формировании здоровья ребенка. Генеалогический анамнез. Количественная и качественная оценка отягощенности ГА. 3. Биологический анамнез. Оценка и определение группы риска по БА. 4. Социальный анамнез. Выявление детей группы социального риска. 5. Оформление в истории развития ребенка БА, ГА, СА. 6. Группы риска.
3 Комплексная оценка состояния здоровья. Группы здоровья, их характеристика.	1. Критерии, определяющие здоровье. 2. Особенности онтогенеза. 3. Методика оценки физического развития: уровень физического развития, гармоничность, соматотип. Определение биологического возраста: сроки и порядок прорезывания молочных зубов, смена зубов. 4. Методика оценки и определение группы НПР; параметры поведения и их оценка. 5. Функциональное состояние органов и систем. 6. Резистентность организма, критерии оценки 7. Наличие ВПР и хронических заболеваний. 8. Характеристика групп здоровья.
4 Профилактическая и лечебная помощь новорожденным в ДП.	1. Первичный врачебно-сестринский патронаж к новорожденному. Особенности сбора информации о новорожденном: опрос, анализ медицинской документации (обменной карты из роддома). Оценка состояния здоровья новорожденного. 2. Пограничные состояния новорожденного. 3. Рекомендации по уходу, режиму, вскармливанию новорожденного; рекомендации по диете, соблюдению режима дня и отдыха кормящей матери. 4. Профилактика и лечение гипогалактии. 5. План диспансерного наблюдения за здоровым ребенком на первый месяц жизни и в течение 1 года жизни. 6. Дифференцированное наблюдение за детьми из групп направленного риска.
5 Организация лечебно-профилактической помощи недоношенным детям.	1. Понятие о недоношенности, причины, степени недоношенности: особенности ФР, НПР недоношенного ребенка. 2. Организация режима недоношенного ребенка и ухода за ним, особенности вскармливания недоношенных детей. 3. Особенности анемии недоношенных детей, профилактика и лечение анемии; профилактика рахита. 4. Особенности вакцинации недоношенных детей.
6 Диспансеризация здоровых детей грудного и раннего возраста.	1. Диспансеризация детей 1 года жизни. Сроки и содержание профилактических осмотров педиатром и специалистами, лабораторное и инструментальное обследование. 2. Диспансеризация детей от 1 до 3 лет. Сроки и содержание профилактических осмотров педиатром и специалистами, лабораторное обследование на 2 году жизни, на 3 году жизни. 3. Диспансеризация детей дошкольного возраста. Сроки и содержание профилактических осмотров педиатром и специалистами, лабораторное обследование 4-7 лет жизни. 4. Рекомендации по режиму, вскармливанию, воспитанию, физическому воспитанию, закаливанию, профилактике пограничных состояний в зависимости от возраста.

		5. Порядок оформления записи в истории развития ребенка (Форма 112/у).
7	Значение рационального питания детей грудного и раннего возраста. Профилактика расстройств питания.	1. Национальная программа вскармливания. 2. Питание беременной и кормящей женщины. 3. Рекомендуемые нормы потребления пищевых ингредиентов детей первого года жизни. 4. Вскармливание новорожденных детей. Способы расчета количества молока для детей в возрасте до 1 года. 5. Принципы расчета количества пищи у детей раннего возраста. Режим питания детей раннего возраста. 6. Продукты прикорма. Правила и сроки введения прикормов у детей первого года жизни. 7. Современные заменители женского молока для искусственного вскармливания здоровых детей грудного и раннего возраста. 8. Оценка достаточности питания у детей.
8	Профилактика и особенности питания детей с отклонениями в состоянии здоровья.	1. Особенности вскармливания у детей с функциональными нарушениями кишечника. 2. Особенности вскармливания у детей с синдромом мальабсорбции. 3. Особенности вскармливания у детей с аллергическими заболеваниями. 4. Диагностика, лечение, профилактика гипо- и паратрофии. Расчет питания. 5. Диагностика, лечение и профилактика анемии у детей раннего возраста. Особенности вскармливания. 6. Диагностика, лечение, профилактика рахита, спазмофилии у детей. Особенности вскармливания.
9	Специфическая профилактика инфекционных заболеваний у здоровых детей.	1. Национальный календарь профилактических прививок. Профилактические прививки по эпидемическим показаниям. 2. Порядок проведения профилактических прививок. 3. Организация работы прививочного кабинета. 4. Составление плана проведения профилактических прививок детям до 18 лет. Оформление карты профилактических прививок (ф-063). 5. Современные вакцины, используемые в России.
10	Специфическая профилактика инфекционных заболеваний у детей групп риска.	1. Противопоказания к проведению вакцинации (абсолютные и относительные). Порядок оформления медицинских отводов от профилактических прививок. 2. Вакцинация детей с отклонениями в состоянии здоровья. Понятие об индивидуальном календаре прививок. Догоняющая вакцинация. 3. Побочные проявления после иммунизации. Расследование ПППИ.

Зав. кафедрой поликлинической педиатрии,
д.м.н., профессор

Федько Н.А.