

Перечень лекций по дисциплине «Практикум по детской клинической психологии и детской патопсихологии»

Наименование занятия	Перечень учебных вопросов
1. Предмет и задачи клинической психологии детского и подросткового возраста.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Базовые понятия детской клинической психологии. 2. Практические и теоретические задачи клинической психологии детей и подростков. 3. Проблема нормы и патологии, виды норм развития ребенка 4. Базовые принципы детской клинической психологии. 5. Организация практической деятельности детского клинического психолога. 6. Работа психолога в дошкольном и школьном звене образования. 7. Работа детского клинического психолога в медицинских учреждениях. 8. Работа детского клинического психолога в центрах психолого-педагогической помощи детям и подросткам.
2. Методы детской клинической психологии.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности метода наблюдения в клинической психологии детей и подростков. 2. Идеографические и номотетические методы. 3. Тесты интеллекта в детской клинической психологии. 4. Тест Д. Векслера, рисуночные тесты. 5. Диагностика эмоционального развития, проективные и графические методики, рисуночные тесты. 6. Нейропсихологическая диагностика. 7. Патопсихологическая диагностика. 8. Психосоматическая диагностика.
3. Дизонтогенез: виды и классификации.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Классификации психического дизонтогенеза в психиатрии. 2. Классификации психического дизонтогенеза в психологии: недоразвитие, задержанное развитие, поврежденное развитие, дефицитарное развитие, искаженное развитие, дисгармоничное развитие
4. Анормальное развитие детей и подростков и его виды	<ol style="list-style-type: none"> 1. Школьная дезадаптация и ее компоненты. 2. Дидактогенная, школьный невроз, педагогическая запущенность. 3. Расстройства психического здоровья детей и подростков. 4. Синдром дефицита внимания с гиперактивностью. 5. Нарушения игры. 6. Нарушения пищевого поведения. 7. Аффективные расстройства, интеллектуальные нарушения, бродяжничество, 8. Агрессивное, девиантное и делинквентное поведение, алкогольная и наркотическая зависимость, токсикомания и другие
5. Нарушения психического развития детей и подростков. Детская нейропсихология.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минимальные мозговые дисфункции – ММД, ЗПР церебрального-органического генеза. 2. Основные нарушения психической деятельности детей и подростков при ЗПР. 3. Органические поражения мозга у детей. 4. Черепно-мозговые травмы: сотрясение, ушиб,

	<p>сдавление.</p> <p>5. Опухоли головного мозга.</p> <p>6. Нейроинфекционные заболевания головного мозга: менингит, энцефалит.</p>
<p>6. Нарушения психического развития детей и подростков. Детская патопсихология.</p>	<p>1. Ранний детский аутизм: синдром Аспергера и синдрома Каннера. Детский аутизм и его виды. Главные характеристики аутизма. Нарушения социального взаимодействия.</p> <p>2. Нарушение процессов коммуникации</p> <p>3. Детская шизофрения и ее особенности. Когнитивное снижение при шизофрении: уровни и типы. Психическое обследование детей и подростков, страдающих шизофренией.</p> <p>4. Анализ нарушений интеллектуального и речевого развития, коммуникативной и игровой деятельности, снижение мотивационно-потребностного компонента.</p> <p>5. Психогенная патология и ее специфика у детей и подростков.</p> <p>6. Психореактивные состояния и неврозы. Подострые психогенные расстройства: психогенные депрессии детского и подросткового возраста.</p> <p>7. Детские неврозы: истерический, астенический, невроз страха, невроз навязчивых состояний, фобический.</p> <p>8. Аффективные расстройства детей и подростков.</p> <p>9. Возрастная динамика аффективных расстройств.</p>
<p>7. Нарушения психического развития детей и подростков. Детская психосоматика.</p>	<p>1. Онтогенез телесности.</p> <p>2. Психосоматические симптомы и синдромы детского возраста.</p> <p>3. Проявления психосоматических расстройств в детских возрастах (0-1, 2-3, 4-6).</p> <p>4. Психологические особенности ребенка при тяжелых соматических заболеваниях.</p> <p>5. Внутренняя картина болезни и отношение родителей к заболеванию ребенка.</p>
<p>8. Принципы построения патопсихологического обследования в школе Лебединского В.В. и Рубинштейн С.Я.</p>	<p>1. Специфика патопсихологического эксперимента.</p> <p>2. Принципы построения патопсихологического эксперимента.</p> <p>3. Основные требования к содержанию патопсихологического исследования</p>