

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра общей хирургии

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

| | |
|-------------------------------|---|
| Наименование практики | Помощник младшего медицинского персонала, ознакомительная практика хирургического профиля |
| Специальность | 31.05.01 Лечебное дело |
| Форма обучения | очная |
| Год начала обучения | 2025 |
| Всего ЗЕТ | 2 |
| Всего часов | 72 |
| Контактная работа на практике | 36 |
| Промежуточная аттестация | Зачет 2 семестр |

Ставрополь, 2025

1. Цели и задачи практики – формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций в целях получения первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в качестве помощника младшего медицинского персонала хирургического профиля.

2. Вид практики -учебная

3. Форма проведения практики – дискретная

4 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

4.1. Планируемые результаты

| Коды и содержание индикаторов компетенции | Планируемые результаты обучения (дескрипторы) | | |
|---|---|--|---|
| | Знать | Уметь | Владеть навыками |
| ОПК- 2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения | | | |
| Иопк-2.1 Планирует и применяет наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни, повышения его грамотности в вопросах профилактики заболеваний | Принципы формирования здорового образа жизни взрослым населением | Применять методы информирования пациентов и родственников о здоровом образе жизни и профилактики заболеваний | Информирования пациентов |
| ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения | | | |
| Иопк – 6.5 Оказывает медицинскую помощь, осуществляет сестринский уход и наблюдение за пациентом; выполняет медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи | Алгоритмы ухода за больными во время пребывания в стационаре | Проводить уход за больным при поступлении пребывания в стационаре | Оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи |
| ПК – 2. Готов к оказанию паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками | | | |
| Ипк-2.4 Выявляет факторы риска, разрабатывает план профилактических и лечебных мероприятий, проводит мониторинг эффективности применяемых методов ухода, профилактики и лечения пролежней, контрактур, ухода за дренажами, стомами, катетерами, кормления, включая различные методы нутритивной поддержки, | Алгоритмы профилактики и лечения пролежней, контрактур, ухода за дренажами, катетерами, кормления пациентов | Методами ухода и кормления пациентов, профилактики и лечения пролежней | Ухода, кормления за пациентами |

| | | | |
|----------------------------|--|--|--|
| зондовое питание пациентов | | | |
|----------------------------|--|--|--|

4.2. Соответствие планируемых результатов профессиональным стандартам

Планируемые результаты сформулированы в соответствии со следующими документами: Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 21.03.2017г. N 293н "Об утверждении профессионального стандарта «Врач-лечебник»

| Виды профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ОПОП | Реализуемые компетенции | Задачи профессиональной деятельности выпускника | Трудовые функции | Вид работы на практике |
|---|-------------------------|--|--|--|
| Организационно-управленческий | ОПК-2 | Создание в медицинских организациях благоприятных условий для больных | Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов | Проведение безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов Проведение дезинфицирования предметов ухода, оборудования, инвентаря Осуществление санитарной обработки помещений Проведение санитарной обработки больного при поступлении и в период пребывания в стационаре |
| Медицинский | ОПК-6 ПК-2 | применение основных принципов организации оказания медицинской помощи больным в медицинских организациях и их структурных подразделениях | Оказание медицинских услуг по уходу Профессиональный уход за пациентом | Проведение ухода за больными различных возрастов Осуществление транспортировки больных различными способами Осуществление кормления больных Проведение первичного осмотра детей в соответствии с действующими методиками Применение необходимого медицинского оборудования и аппаратуры при проведении обследования детей Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи |

5. Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к базовой части ОПОП, является обязательной для освоения обучающимся и проводится по окончании 2 семестра.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами / практиками в течение первых двух семестров обучения: биоэтика, основы ухода за больным

Знания, умения и навыки, полученные в ходе практики, необходимы для успешного освоения следующих производственных практик

6. Объем практики – 63.ед. Продолжительность практики – 4 недели

7. Содержание практики и формы отчетности по практике

| Разделы (этапы) практики | Код компетенции | Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов | Кол-во часов | Формы отчетности по практике |
|--------------------------|-----------------|---|--------------|------------------------------|
| 1.Организаци | ОПК-2 | Изучение программы практики. | 4/2 | Отметка о |

| | | | | |
|---|------------------------|---|-------|--|
| онный | | Получение индивидуального задания. Ознакомление с базой практики. Прохождение инструктажа по технике безопасности. Изучение требований внутреннего распорядка учреждения, должностных инструкций, правил противопожарной безопасности | | прохождении инструктажа по технике безопасности |
| 2.Основной 2.1. Санитарное содержание помещения, оборудования, инвентаря | ОПК-6 ПК-2 | <p>Осуществление:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ежедневной влажной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств; - ежедневное обеззараживание воздуха и проветривание палат; - дезинфекция предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий; - размещение материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортирования; - транспортировка и современная доставка материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения; - обеспечение порядка в холодильнике и санитарное содержание холодильника | 62/34 | Дневник, отзыв-характеристика с места прохождения практики |
| 2.2 Общий уход за больным хирургическим профилем | ОПК-2 ОПК-6 ПК-2 | <ul style="list-style-type: none"> - Сбор информации от пациентов и их родственников (законодательных представителей); - размещение и перемещение пациентов в постели с учетом эргономики; - санитарная обработка и гигиенический уход за тяжелобольным пациентом (умывание, обтирание, полоскание полости рта и др.); - оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях; - кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; - смена нательного и постельного белья; - транспортировка и сопровождение пациента; - наблюдение за функциональным состоянием пациента; - оказание первичной помощи при угрожающих жизни состояниях | | Собеседование Демонстрация практических навыков Дневник, отзыв-характеристика с места прохождения практики |
| 2.3 Лечебно-диагностический | ОПК-6 ПК-2 | - Помощь медицинской сестре в проведении простых | | Собеседование Демонстрация |

| | | | | |
|--|-------|---|--------------|---|
| ие процедуры. Правила сбора биологических материалов для лабораторных исследований | | диагностических исследований (измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений и др.); - проведение сбора биологического материала для лабораторных исследований | | практических навыков Дневник, отзыв-характеристика с места прохождения практики |
| 2.4 Информационно-просветительская работа в учреждениях здравоохранения | ОПК-2 | Разработка информационно-просветительских материалов по индивидуальной тематике | | Разработанные материалы в электронном/текстовом/графическом виде; отзыв-характеристика с места прохождения практики |
| 3.Заключительный | | Подведение итогов практики. Составление и защита отчета по практике. Анкетирование студентов. Промежуточная аттестация. | 6/- | Собеседование |
| ИТОГО | | | 72/36 | |

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код компетенции | Индикаторы | Семестр | Этап формирования |
|-----------------|------------|---------|-------------------|
| ОПК-2 | Иопк-2.1 | 2 | промежуточный |
| ОПК-6 | Иопк-6.5 | 2 | промежуточный |
| ПК-2 | Ипк-2.4 | 2 | промежуточный |

8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

8.2.1. Типовое задания на практику

Перечень навыков

| № | Профессиональный стандарт | Трудовая функция | Перечень трудовых действий, формирующих навык |
|----|--|--|---|
| 1. | Профессиональный стандарт "Врач-лечебник», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2017 г. N 293н | A/05.7 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения | 1.Контролировать выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой 2.Производить уборку помещений с применением дезинфицирующих и моющих средств 3. Применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства 4. Поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов 5. Обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках 6. Использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, инвентаря; 7. Использовать и хранить уборочный инвентарь в соответствии с маркировкой 8. Осуществление сестринского ухода за |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <p>пациентом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - размещение и перемещение пациента в постели - санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами; - оказание пособия пациенту при физиологических отправлениях - кормление пациента; - смена нательного и постельного белья; - транспортировка и сопровождение пациента - измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений |
|--|--|--|---|

Перечень умений

| № | Профессиональный стандарт | Трудовая функция | Перечень трудовых действий, формирующих навык |
|----|---|---|---|
| 1. | Профессиональный стандарт "Врач-лечебник» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2017 г. N 293н | А/05.7 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническом у просвещению населения | <p>Контроль выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - гигиеническая обработка рук; - кормление тяжелобольного пациента через рот; - оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента; - введение лекарственных препаратов подкожно, внутримышечно; - выявление факторов развития пролежней, осуществление профилактики пролежней, - размещение и перемещение пациента в постели; - проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача; - санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольными; - измерение температуры тела, частоты пульса и дыхательных движений, артериального давления; - измерение антропометрических показателей (рост, масса тела) - проведение смены нательного и постельного белья; - осуществление транспортировки и сопровождения пациента; - доставка биологического материала в лаборатории медицинской организации; - ежедневное обеззараживание воздуха и проветривание палат; - дезинфекция предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий. |

8.2.2. Задания на практику

1. Осуществлять антропометрию больного
2. Размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики
3. Измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений
4. Определять основные показатели функционального состояния пациента

5. Кормить пациента
6. Производить смену нательного и постельного белья
7. Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента
8. Производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств
9. Поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов
10. Использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов
11. Оказывать первичную доврачебную медико-санитарную помощь

8.2.3. Задания для оценивания практических навыков

1. Прием поступающего больного его санитарная обработка.
2. Проведение гигиенических ванны и душа.
3. Антропометрия: взвешивание, измерение роста, измерение окружности груди.
4. Транспортировка больных.
5. Уход за глазами, ушами, носом, полостью рта, волосами.
6. Закапывание лекарств в глаза, уши, нос.
7. Взятие мазков из зева и носа.
8. Измерение температуры.
9. Проведение ингаляций.
10. Подсчет пульса и дыхания, артериального давления.
11. Измерение диуреза.
12. Сбор мочи для: общего анализа, пробы по Зимницкому, пробы по Нечипоренко.
13. Взятие кала для копрологического, бактериологического исследования.
14. Оценка и регистрация стула.
15. Очистительные и лечебные клизмы.
16. Участие в промывании желудка.
17. Участие в подготовке больных к рентгенологическим обследованиям: желудочно-кишечного тракта и мочевыводящей системы.
18. Заполнение медицинской документации.

8.2.4. Индивидуальные задания

1. Санитарно-противоэпидемический режим соматического стационара: от хлорной извести до наших дней.
2. Санитарно-противоэпидемический режим отделения, палат.
3. Уход за больными с лихорадкой.
4. Воспитание навыков опрятности и личной гигиены.
5. Профилактика педикулеза
6. Профилактика различных заболеваний органов и систем в хирургическом стационаре

8.3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

ОПК- 2 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

Иопк-2.1 Планирует и применяет наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни, повышения его грамотности в вопросах профилактики заболеваний

| Оцениваемый результат (показатель) | Критерии оценивания | Процедура оценивания |
|------------------------------------|---------------------|----------------------|
|------------------------------------|---------------------|----------------------|

| | | | |
|---------|---|---|---------------------------------------|
| Знает | Принципы формирования здорового образа жизни взрослым населением | Формирует основные принципы здорового образа жизни | Собеседование |
| Умеет | Методы информирования пациентов и родственников о здоровом образе жизни и профилактики заболеваний. | При общении с пациентами информирует их о здоровом образе жизни и профилактике заболеваний | Собеседование. Демонстрация навыка |
| Владеет | Навыками информирования пациентов | При выполнении профессиональных задач демонстрирует знание законодательства РФ по работе с конфиденциальной информацией | Собеседование, Демонстрация навыка |

ОПК-6 Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

Иопк-6.5 Оказывает медицинскую помощь, осуществляет сестринский уход и наблюдение за пациентом; выполняет медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи

| Оцениваемый результат (показатель) | | Критерии оценивания | Процедура оценивания |
|------------------------------------|--|---|--|
| Знает | Алгоритмы ухода за больными во время пребывания в стационаре | Называет алгоритмы уходы за больными | Собеседование |
| Умеет | Проводит уход за больным при поступлении и пребывании в стационаре | Проводит санитарную обработку больного при поступлении в стационар Проводит санитарную обработку больного в период пребывания в стационаре Проводит смену нательного и постельного белья больного Осуществляет обработку пролежней Осуществляет уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем, Принимает участие в транспортировке больных различными способами Проводит кормление больных | Демонстрация навыков выполнения манипуляций |
| Владеет навыком | Оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи | Осуществляет оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи | Собеседование, демонстрация навыков выполнения манипуляций |

ПК – 2 Готов к оказанию паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками

Ипк-2.4 Выявляет факторы риска, разрабатывает план профилактических и лечебных мероприятий, проводит мониторинг эффективности применяемых методов ухода, профилактики и лечения пролежней, контрактур, ухода за дренажами, стомами, катетерами, кормления, включая различные методы нутритивной поддержки, зондовое

питание пациентов

| | Оцениваемый результат (показатель) | Критерии оценивания | Процедура оценивания |
|-----------------|---|--|--|
| Знает | Алгоритмы профилактики и лечения пролежней, контрактур, ухода за дренажами, катетерами, кормления пациентов | Называет принципы профилактики пролежней | собеседование |
| | | Называет принципы лечения пролежней | |
| | | Называет принципы ухода за катетерами, дренажами | |
| Умеет | Методами ухода и кормления пациентов, профилактики и лечения пролежней | Проводит санитарную обработку больного в период пребывания в стационаре Проводит кормление больных Проводить обработку пролежней | демонстрация навыков выполнения манипуляций |
| Владеет навыком | Навыками ухода, кормления за пациентами | Осуществляет кормление пациентов Осуществляет уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем, Осуществляет обработку пролежней | демонстрация навыков выполнения манипуляций, собеседование |

Описание шкал оценивания

Критерии оценивания результатов прохождения практики

Отметка «зачтено» - выставляется, если алгоритм выполнения манипуляции (практического навыка) изложен и продемонстрирован на манекене правильно, нет замечаний по оформлению дневника, получена положительная характеристика с места прохождения практики.

Отметка «незачтено» – выставляется, если алгоритм выполнения манипуляции (практического навыка) не изложен и не продемонстрирован на манекене, имеются замечания по оформлению дневника, неисправимые во время хода собеседования, получена характеристика с места прохождения практики.

8.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

При оценивании сформированности компетенций учитываются результаты следующих видов деятельности студента: собеседование с преподавателем по вопросам, тестирование, решение ситуационных задач и демонстрация практических навыков

8.4.1. Вопросы для собеседования

1. Приготовление, хранение и использование растворов (уточнить, какие сейчас растворы используются) для дезинфекции.
2. Влажная уборка помещений, текущая и заключительная дезинфекция.
3. Поддержание санитарного порядка в палате, проведение проветривания и дезинфекция воздуха.
4. Обработка кроватей, прикроватных тумбочек и др. дезинфицирующими растворами.
5. Правильное хранение белья, уборочного инвентаря и моющих средств.
6. Правила смены нательного и постельного белья.
7. Правила раздачи пищи, кормление больных хирургического профиля в зависимости от тяжести их состояния и особенностей функциональных нарушений, обусловленных заболеванием.

8. Правила обработки посуды.
9. Проведение термометрии пациента. Виды термометрии.
10. Правила подсчета частоты пульса, дыханий, измерение АД.
11. Правила осмотра и обработки кожи, волос при педикулезе.
12. Правила проведения гигиенических процедур: умывание, подмывание, обработка полости рта, ушей, глаз, носа, стрижка ногтей.
13. Правила проведения гигиенических ванн.
14. Сопровождение пациента на лечебные и диагностические процедуры.
15. Оказание помощи при отпадении естественных потребностей тяжелобольным (подача, уборка и мытье суден, мочеприемников, смена памперсов и пр.).
16. Правила кормления тяжелобольных.
17. Транспортировка тяжелобольных пациентов.
18. Оказание первой помощи при остановке дыхания и сердечной деятельности.

9. Учебно-методическое обеспечение практики

9.1. Основная литература

| Печатные издания | Электронные издания |
|--|--|
| 1. Общий уход за больными: учеб. пос. / Ослопов В. Н., Богоявленская О. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 2. Глухов А. А. Основы ухода за хирургическими больными: учебное пособие. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. | 1. Евсеев, М. А. Уход за больными в хирургической клинике [Электронный ресурс] : учеб. пособие : для студентов мед. вузов / М. А. Евсеев. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 192 с. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425206.html |

9.2. Дополнительная литература

| Печатные издания | Электронные издания |
|--|--|
| 1. Уход за пожилыми : основы геронтологии, геронтопсихологии и гериатрии : учебное пособие / О. О. Заварзина [и др.]. -Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 224 с. - 2. Подколзина В.А. Общий уход / В.А. Подколзина ; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов : Научная книга, 2020. – 143 с 3. Современные аспекты гнойной хирургии : учеб. пособие для студентов, ординаторов, врачей практического здравоохранения / П. М. Лаврешин, О. В. Владимирова, А. В. Муравьев [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Ставрополь : Изд – во СтГМУ, 2024. - 152 с. | 1. Мухина, С. А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Электронный ресурс] : учеб.пос. / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 512 с. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437551.html 23. Уход за хирургическими больными [Электронный ресурс] : рук. к практ. занятиям : учеб. пособие / [Кузнецов Н. А. и др.]; под ред. Н. А. Кузнецова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 192 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430125.html?SSr=4501337b411133000e4457828011959 |

9.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы, ЭБС

1. Медицинские журналы на MEDI.RU <http://www.medi.ru/doc/0000.htm>
2. Сайт научной библиотеки ГБОУ СтГМУ МЗ РФ - URL: <http://library.stgmu.ru/>
3. Сайт Министерства здравоохранения РФ - URL: <http://www.rosminzdrav.ru>
4. Интернет ресурсы: www.studentmedlib.ru – консультант студента (электронная библиотека), «Университетская библиотека», «OPAC-Global»
5. Медицинские поисковые системы: MedExplorer, MedHunt, PubMed.

10. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

| Наименование | Договор |
|-------------------------------------|--------------------------------|
| Сервис проверки уникальности текста | Контракт №170/ЭТ от 11.08.2025 |
| 1С:Университет Проф | Договор №27 от 30.04.2014 |
| kaspersky endpoint security | Контракт №189/ЭТ от 25.08.2025 |

| | |
|--|--------------------------------|
| Архиватор 7-zip | Бесплатный |
| Adobe Acrobat Reader DC | Бесплатный |
| Astra Linux Common Editor | Договор №199/ЭТ от 12.09.2023 |
| 1С: Электронное обучение. Корпоративный университет | Договор №78/ЭТ от 06.06.2022 |
| 1С: Электронное обучение. Веб-кабинет преподавателя и студента | Договор №78/ЭТ от 06.06.2022 |
| Консультант Плюс | Контракт №299/ЭТ от 17.12.2024 |

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

11.1 Помещения для проведения контактной работы на практике

Помещения для проведения занятий, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам

11.2 Технические средства обучения

Для реализации программы практики используются следующие технические средства:

- технические средства контроля знаний - компьютерные программы в подсистеме MoodleLMS, применяющиеся для проведения текущего контроля знаний учащихся (если применяется компьютерное тестирование);

- тренажеры и оборудование – муляжи для отработки практических навыков в симулированных условиях): муляж для обучения лечению пролежней; муляж для обучения по уходу за стомой; иммитатор постановки клизмы; рука для измерения кровяного давления; многофункциональный реанимационный тренажер; голова с пищеводом и желудком

1. Кровать функциональная механическая с принадлежностями, в комплекте с матрасом Armed

2. Аппарат ЭКГ портативный

3. Аппарат ИВЛ Дар 07

4. Манекен взрослого для обучения сердечно-легочной реанимации с возможностью компьютерной оценки результатов. (Торс для СЛР)

5. Модель для имитации аспирации бронхиального секрета. Наглядные учебные пособия и-симуляторы по анатомии(Тренажер для отработки навыков аспирации и зондового кормления)

6. Многофункциональный робот-симулятор (полноростовой манекен человека ввозрасте старше 8 лет) с имитацией основных жизненных показателей. Монитор, воспроизводящий основные показатели (артериальное давление, частота сердечных сокращений, сатурация, электрокардиограмма) (товарный знак - отсутствует).

7. Модель для имитации аспирации бронхиального секрета. Наглядные учебные пособия и-симуляторы по анатомии (Тренажер для отработки навыков аспирации и зондового кормления)

8. Облучатель рециркулятор бактерицидный с таймером ОБР-15т-Мед ТеКо

9. Облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный ОРБ1Н"POZIS"

10. Полноростовой тренажер для обучения навыкам ухода со сгибающимися конечностями (КЕРИ-манекен для ухода)

11. Тренажер (торс) для обучения наложению электродов ЭКГ с системой обратной связи о правильности установки Наглядные учебные пособия и тренажеры - симуляторы по анатомии (Торс для отработки навыков установки 15 отведений ЭКГ с принадлежностями)

12. Тренажер (торс) для отработки приема Геймлиха у взрослого Манекен Подавившийся Чарли (Choking Charlie) для обучения приему Геймлиха

13. Тренажер для отработки остановки носового кровотечения Наглядные учебные

пособия и тренажеры - симуляторы по анатомии (Тренажер для остановки носового кровотечения)

14. Тренажер для поставки клизмы (симулятор для отработки навыков установки клизмы)

15. Тренажер для поставки клизмы (тренировка эвакуации фекалий и выполнения клизмы)

16. Тренажер для постановки желудочного зонда

17. Тренажер для постановки назогастрального зонда

18. Наглядные учебные пособия и тренажеры - симуляторы по анатомии (Манекен для постановки назогастрального зонда)

19. Робот - симулятор многофункциональный взрослого человека (Базовый-Роботсимулятор взрослого для оказания неотложной помощи)

20. Тренажер для промывания уха Наглядные учебные пособия и тренажеры - симуляторы по анатомии (Тренажер для промывания уха)

21. Бесконтактный аппарат для дезинфекции рук Дезинфектор для рук Ard-06

22. Щит для переноски пострадавших "Бэксстрэп Спинборд" в комплекте с ремнями для фиксации тела пациента

11.3 Помещения для самостоятельной работы

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета