

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра патологической анатомии

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

|                          |                                                                                                           |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование дисциплины  | <b>Патология и тератология</b>                                                                            |
| Направление подготовки   | 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) |
| Направленность (профиль) | адаптивное физическое воспитание                                                                          |
| Форма обучения           | адаптивное физическое воспитание                                                                          |
| Год начала подготовки    | заочная                                                                                                   |
|                          | 2023г                                                                                                     |

|                          |       |
|--------------------------|-------|
| Всего ЗЕТ                | - 3   |
| Всего часов              | - 108 |
| Из них:                  |       |
| аудиторные занятия       | - 12  |
| лекции                   | - 4   |
| практические занятия     | - 8   |
| Самостоятельная работа   | - 92  |
| Промежуточная аттестация |       |
| зачет 7 семестр          | - 4   |

г. Ставрополь 2023

**Цель и задачи освоения дисциплины** – ознакомление студентов с базовыми данными современной патологии и тератологии, раскрытие их фундаментального значения в работе с людьми, имеющими отклонения в состоянии здоровья.

Задачи освоения дисциплины:

знать:

- основные определения и классификации изучаемых процессов;
- макро и микроскопическую сущность изучаемых процессов;
- исходы и осложнения изучаемых процессов;
- правовое регулирование патологоанатомической службы;

уметь:

- формулировать цели выполняемой деятельности;
- давать определения и классификации изучаемых процессов;
- описывать макро и микроскопическую сущность изучаемых процессов;
- делать заключение, называть исходы и осложнения изучаемых патологических процессов;

- давать заключение о смерти и сформулировать патологоанатомический диагноз.

владеть:

- основными приемами планирования и творческой реализации необходимых видов деятельности;
- распознаванием по макро- и микроскопической картине изучаемые патологические процессы;
- навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов морфологического исследования;

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к вариативной части ОПОП, её изучение осуществляется в 7 семестре.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для успешного прохождения учебных и производственных практик.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения дисциплины сформулированы в соответствии с профессиональным стандартом «Адаптивное физическое воспитание»

| Коды и содержание индикаторов компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Планируемые результаты обучения (дескрипторы)                                                     |                                                                                                                        |                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Знать                                                                                             | Уметь                                                                                                                  | Владеть навыками                                             |
| <b>ОПК-10</b><br>Способен проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний) |                                                                                                   |                                                                                                                        |                                                              |
| Иопк 10.1<br>Описывает факторы риска, способствующие неблагоприятному                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Знать основные определения и классификации, причины и механизмы развития изучаемых патологических | Уметь описывать макро и микроскопическую сущность изучаемых патологических процессов, заболеваний и делать заключение. | Владеть навыками оценки по морфологической картине изучаемые |

|                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                      |                                                                                                |                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| развитию основного заболевания, и патогенетические механизмы прогрессирования основного заболевания                                                                                                                                  | процессов и нозологических единиц.                                                   |                                                                                                | патологические процессы и нозологические единицы, для дифференциальной диагностики.                  |
| Иопк 10.2<br>Владеет навыком проведения комплексов физических упражнений, ориентированных на предупреждение прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма у лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов) | Знать макро и микроскопическую сущность изучаемых процессов и нозологических единиц. | Уметь выстраивать патоморфогенез патологического процесса, который лежит в основе заболевания. | Владеть навыками оценки по морфологической картине изучаемых патологических процессов и заболеваний. |

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

| Семес<br>тр | Наименование разделов<br>дисциплины                    | Контактная аудиторная работа<br>обучающихся с преподавателем<br>в академических часах, в том<br>числе |                         |                        |                         |                                        | Самостоятельная работа, в<br>том числе консультации и<br>контроль самостоятельной<br>работы (в акад. часах) |                           |                                                                             |
|-------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------|-------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
|             |                                                        | Лекции                                                                                                | Практические<br>занятия | Семинарские<br>занятия | Лабораторные<br>занятия | Клинические<br>практические<br>занятия | Контроль<br>самостоятельной<br>работы                                                                       | Групповые<br>консультации | Самостоятельная<br>работа, в том<br>числе<br>индивидуальные<br>консультации |
| 7 семестр   |                                                        |                                                                                                       |                         |                        |                         |                                        |                                                                                                             |                           |                                                                             |
| 7           | Раздел 1. Общая<br>патологическая анатомия             | 2                                                                                                     |                         |                        |                         |                                        | 2                                                                                                           |                           | 46                                                                          |
| 7           | Раздел 2. Частная<br>патологическая анатомия           | 2                                                                                                     |                         |                        |                         |                                        | 2                                                                                                           |                           | 46                                                                          |
| 7           | Промежуточная<br>аттестация: зачет                     |                                                                                                       |                         |                        |                         |                                        |                                                                                                             |                           |                                                                             |
|             | <b>Итого за 7 семестр</b>                              | <b>4</b>                                                                                              | <b>8</b>                |                        |                         |                                        | <b>4</b>                                                                                                    |                           | <b>92</b>                                                                   |
|             | <b>Итого по дисциплине:</b>                            | <b>4</b>                                                                                              | <b>8</b>                |                        |                         |                                        | <b>4</b>                                                                                                    |                           | <b>92</b>                                                                   |
|             | <b>Часов 108, Зач.ед. 3</b>                            | <b>12</b>                                                                                             |                         |                        |                         |                                        | <b>96</b>                                                                                                   |                           |                                                                             |
|             | Объем профессиональной<br>практической подготовки (ПП) | 0 час/ 0%                                                                                             |                         |                        |                         |                                        | 0 час/ 0%                                                                                                   |                           |                                                                             |
|             | Объем профессионально<br>направленной подготовки (ПНП) | 8 час/ 100%                                                                                           |                         |                        |                         |                                        | 92 час/ 95,8%                                                                                               |                           |                                                                             |

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1 Содержание разделов дисциплины**

| Код индикатора компетенции | Наименование разделов дисциплины             | Краткое содержание разделов и тем                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>семестр</b>             |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Иопк 10.1                  | Раздел 1.<br>Общая патологическая анатомия   | <p>Тема. Повреждение и гибель клеток и тканей. Некроз. Апоптоз.</p> <p>Тема. Нарушение обмена веществ в клетках и тканях. Патология накопления (дистрофии). Нарушения белкового, липидного, углеводного обмена. Мукоидное и фибриноидное набухание. Гиалиновые изменения. Нарушения обмена хромопротеидов (эндогенных пигментов). Нарушения обмена нуклеиновых кислот. Нарушения минерального обмена. Патологическое обызвествление. Образование камней.</p> <p>Тема. Нарушения крово- и лимфообращения. Нарушение кровенаполнения (полнокровие, малокровие). Кровотечения, кровоизлияния, плазморрагия. Нарушения лимфообращения и содержания тканевой жидкости. Стаз. Сладж-синдром. Тромбоз. Шок. ДВС-синдром. Эмболия. Ишемия. Инфаркт.</p> <p>Тема. Воспаление. Воспаление, общая характеристика. Острое воспаление. Экссудативное воспаление. Продуктивное и хроническое воспаление. Гранулематозное воспаление. Гранулематозные болезни. Специфические гранулемы (туберкулез, сифилис, лепра, риносклерома).</p> <p>Тема. Патология иммунной системы. Реакции гиперчувствительности. Аутоиммунизация и аутоиммунные болезни. Амилоидоз. Первичные и вторичные иммунодефицитные синдромы. СПИД (ВИЧ-инфекция).</p> <p>Тема. Процессы регенерации и адаптации. Репарация. Заживление ран. Гиперплазия. Гипертрофия. Атрофия. Метаплазия. Дисплазия. Интраэпителиальная неоплазия.</p> |
|                            |                                              | <p>Тема. Введение в нозологию. Учение о диагнозе. Танатология. Врачебная констатация смерти. Патологоанатомическое вскрытие. Введение в нозологию. Учение о диагнозе. Номенклатура и принципы классификации болезней. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем. (МКБ) Международная классификация болезней в онкологии (МКБ-О). Международные гистологические классификации опухолей. Классификация стадий анатомического распространения злокачественных опухолей (система TNM). Классификация наследственных заболеваний человека (ОММ). Танатология. Врачебная констатация смерти. Патологоанатомическое вскрытие (аутопсия, секция).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Иопк 10.2                  | Раздел 2.<br>Частная патологическая анатомия | <p>Тема. Ревматические болезни. Врожденные и приобретенные пороки сердца. Классификация. Ревматизм (ревматическая лихорадка), узелковый периартериит, ревматоидный артрит, системная красная волчанка (СКВ), системная склеродермия, дерматомиозит (полимиозит), болезнь Шегрена. Врожденные и приобретенные пороки сердца.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                            |                                              | <p>Тема. Болезни легких. Врожденные аномалии легких. Ателектазы. Сосудистая патология легких. Пневмонии. Хронические диффузные заболевания легких. Хронические обструктивные и рестриктивные болезни легких. Интерстициальные болезни легких. Бронхиальная астма. Опухоли бронхов и ткани легких. Рак легкого.</p> <p>Тема. Патология тканевого (клеточного) роста. Врожденные нарушения развития органов и тканей. Общая характеристика нарушений развития органов и тканей в антенатальном периоде, причины их возникновения. Гаметопатии, обусловленные повреждением генетического аппарата ядра гаметы и хромосомными aberrациями: трисомии 21, 13, 18, их частота и морфологические проявления. Бластопатии: однояйцевые близнецы, двойниковые уродства, нарушения развития плаценты. Эмбриопатии: аномалии развития органов и их систем у зародыша. Понятие о</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | тератогенном терминационном периоде. Частота и классификации врожденных пороков развития. Фетопатии: процессы, возникающие в фетальном периоде (см. перинатальную патологию). Опухоли смешанного происхождения, понятие о гамартомах, дистопии и дисхронии; тератомы и тератобластомы. Последствия лечения опухолей. |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 5.2 Лекции

| № раздела      | Наименование лекций                                                                                                                                                                                    | Кол-во часов | Перечень учебных вопросов                                                                                                                                               | Форма проведения | Практическая подготовка (ПП/ПНП) |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------|
| <b>семестр</b> |                                                                                                                                                                                                        |              |                                                                                                                                                                         |                  |                                  |
|                | 1. Введение в патологическую анатомию. Типовые патологические процессы                                                                                                                                 | 2            | 1. Введение. Предмет и задачи.<br>2. Методы и уровни исследования.<br>3. Типовые патологические процессы: причины, классификация, морфогенез.<br>4. морфология, исходы. | ОФО              | ПНП                              |
|                | 2. Патология тканевого (клеточного) роста. Врожденные нарушения развития органов и тканей. Общая характеристика нарушений развития органов и тканей в антенатальном периоде, причины их возникновения. | 2            | 1. Этиология, патогенез, классификация киматогенеза.<br>2. Морфология гаметопатий.<br>3. Морфология бластопатий.<br>4. Морфология фетопатий                             | ОФО              | ПНП                              |
|                | Итого за 7 семестр                                                                                                                                                                                     | 4            |                                                                                                                                                                         | 4                | -/4                              |
|                | <b>Всего часов</b>                                                                                                                                                                                     | 4            |                                                                                                                                                                         | 4                | -/4                              |

## 5.3. Семинары

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

## 5.4. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

## 5.5. Практические занятия

| № раздела      | Наименование занятия                                                                                            | Кол-во часов | Перечень учебных вопросов                                                      | Форма проведения | Практическая подготовка (ПП/ПНП) |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------|
| <b>семестр</b> |                                                                                                                 |              |                                                                                |                  |                                  |
| 1              | 1. Повреждение и гибель клеток и тканей. Некроз, апоптоз. Нарушения обмена веществ в клетках. Нарушение крово и | 1            | 1. Определение.<br>2. Методы и уровни исследования.                            |                  | ПНП                              |
|                |                                                                                                                 | 1            | 1. Дистрофии: виды.<br>2. Морфологическая специфика.<br>3. Виды дисциркуляций. |                  | ПНП                              |

|  |                                                                        |          |                                                                                                                                           |  |     |
|--|------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----|
|  | лимфообращения                                                         |          |                                                                                                                                           |  |     |
|  | 2. Воспаление: общая характеристика. Процессы регенерации и адаптации. | 1        | 1. Определение, этиология.<br>2. Терминология, классификация.<br>3. Морфология воспаления                                                 |  | ПНП |
|  |                                                                        | 1        | 1. Определение, формы и виды регенерации.<br>2. Морфология гипертрофии.<br>3. Морфология адаптивных процессов.<br>4. Морфология склероза. |  | ПНП |
|  | 3. Патология тканевого (клеточного) роста (пренатальная патология I).  | 1        | 1. Этиология, патогенез, классификация киматогенеза.<br>2. Морфология гаметопатий.<br>3. Морфология бластопатий.                          |  | 2   |
|  |                                                                        | 1        | 4. Морфология эмбриопатий, фетопатий.                                                                                                     |  | 1   |
|  | 4. Ревматизм. Приобретенные пороки сердца.                             | 1        | 1. Этиология. Патогенез.<br>2. Патологическая анатомия.                                                                                   |  | ПНП |
|  | Болезни легких. Приобретенные пороки легких.                           | 1        | 3. Осложнения. Исходы.                                                                                                                    |  | ПНП |
|  | Итого за 7 семестр                                                     | 8        |                                                                                                                                           |  |     |
|  | <b>Всего часов</b>                                                     | <b>8</b> |                                                                                                                                           |  | -/8 |

## 5.6. Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

### Самостоятельная работа обучающихся

| Наименование темы дисциплины или раздела  | Виды самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся                            | Оценочное средство                          | Кол-во часов/ кол-во час на ПНП/ПП | Код индикатора компетенции |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------|
| 7 семестр                                 |                                                                                  |                                             |                                    |                            |
| Раздел 1. Общая патологическая анатомия   | Изучение основной и дополнительной литературы, работа с конспектом лекций. (ПНП) | Вопросы для собеседования                   | 22/-                               | Иопк 10.1                  |
|                                           | Работа с макропрепаратами, микроскопом (ПНП)                                     | Демонстрация навыков выполнения манипуляций | 20/-                               | Иопк 10.1                  |
|                                           | Самостоятельная подготовка к тестированию и решению ситуационных задач (ПНП)     | Тестовые задания задачи                     | 4/-                                | Иопк 10.1                  |
|                                           | Контроль самостоятельной работы                                                  | собеседование                               | 2/-                                |                            |
| Раздел 2. Частная патологическая анатомия | Изучение основной и дополнительной литературы, работа с конспектом лекций (ПНП)  | Вопросы для собеседования                   | 14/-                               | Иопк 10.2                  |
|                                           | Работа с макропрепаратами,                                                       | Вопросы для                                 | 26/-                               | Иопк 10.2                  |

|  |                                                                              |                         |             |           |
|--|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------|-----------|
|  | микроскопом(ПНП)                                                             | собеседования           |             | Иопк 10.2 |
|  | Самостоятельная подготовка к тестированию и решению ситуационных задач (ПНП) | Тестовые задания задачи | 6/-         |           |
|  | Контроль самостоятельной работы                                              | собеседование           | 2/-         |           |
|  | <b>Итого за 7 семестр</b>                                                    |                         | <b>96/-</b> |           |

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Лекционный материал по дисциплине «Патологическая анатомия»
2. Методические рекомендации к практическим занятиям по дисциплине «Патологическая анатомия»
3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Патологическая анатомия».

## 7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код компетенции | Индикаторы            | Семестр | Этап формирования        |
|-----------------|-----------------------|---------|--------------------------|
| ОПК-10          | Иопк 10.1, Иопк 10.2, | 7       | начальный, промежуточный |

### 7.2. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

К  
о  
м  
п  
е  
т  
е  
н  
ц  
и  
я

**Индикатор Иопк 10.1:** Описывает факторы риска, способствующие неблагоприятному развитию основного заболевания, и патогенетические механизмы прогрессирования основного заболевания

| О<br>П<br>К      | Оцениваемый результат (дескрипторы)                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Критерии оценивания                                                                                         | Процедура оценивания          |                                       |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------|
|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                             | Текущий контроль              | Промежуточная аттестация              |
| 10.1<br>Знает    | Знать основные определения и классификации, причины и механизмы развития изучаемых патологических процессов и нозологических единиц.                                                                                                                                                                                                    | Формулирует определения, причины, классификации изучаемых патологических процессов и нозологических единиц. | Тестирование<br>Собеседование | Собеседование<br>Практическое задание |
| 10.2<br>Способен | Способен проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний) | Гаскрывает макро и микроскопическую картину, описывает основные дефекты                                     | Практическое задание          | Практическое задание                  |

|                 |                                                                                                      |                                                                                                                                                                   |                                                       |                                                       |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
|                 | сущность изучаемых процессов, заболеваний и делать заключение.                                       | морфогенез изучаемых патологических процессов и нозологических единиц.                                                                                            |                                                       |                                                       |
| Владеет навыком | Владеть навыками оценки по макроскопической картине изучаемые патологические процессы и заболевания. | Формулирует заключение при описании макропрепарата, микропрепарата и расставляет обозначения после зарисовки его в рабочую тетрадь. Поясняет основы танатогенеза. | Тестирование<br>Собеседование<br>Практическое задание | Тестирование<br>Собеседование<br>Практическое задание |

**Индикатор И<sub>ОПК</sub> 10.2:** Владеет навыком проведения комплексов физических упражнений, ориентированных на предупреждение прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма у лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов)

| Оцениваемый результат (дескрипторы) |                                                                                                      | Критерии оценивания                                                                              | Процедура оценивания                                  |                                                       |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
|                                     |                                                                                                      |                                                                                                  | Текущий контроль                                      | Промежуточная аттестация                              |
| Знает                               | Знать макро и микроскопическую сущность изучаемых процессов и нозологических единиц.                 | Различает органы, ткани при описании патологических процессов.                                   | Тестирование<br>Собеседование                         | Собеседование<br>Практическое задание                 |
| Умеет                               | Уметь выстраивать патоморфогенез патологического процесса, который лежит в основе заболевания.       | 1.Раскрывает макро и – микроскопическую картину, морфогенез изучаемых патологических процессов   | Практическое задание                                  | Практическое задание                                  |
|                                     |                                                                                                      | 2.Делает заключение при описании макро и – микропрепарата.                                       | Практическое задание                                  | Практическое задание                                  |
| Владеет навыком                     | Владеть навыками оценки по морфологической картине изучаемых патологических процессов и заболеваний. | Указывает локализацию и распространенность патологического процесса при описании микропрепаратов | Тестирование<br>Собеседование<br>Практическое задание | Тестирование<br>Собеседование<br>Практическое задание |

#### Описание шкал оценивания

В рамках балльно-рейтинговой системы успеваемость студентов по дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Максимально возможный балл за текущий контроль устанавливается равным 5 баллов. Рейтинговый балл за работу в семестре формируется как среднее арифметическое за все виды работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой дисциплины. Рейтинговый балл за экзамен формируется из следующих составляющих: оценка практических навыков; собеседование по экзаменационным вопросам.

Рейтинговый балл, выставаемый студенту, фиксируется в специальной ведомости и доводится до сведения студентов.

**Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации по дисциплине зачет 7 семестре**

| <i>Балл</i>   | <i>Оценка</i> | <i>Уровень сформированности компетенции</i> |
|---------------|---------------|---------------------------------------------|
| от 4,5 до 5,0 | «зачтено»     | Высокий                                     |
| от 3,5 до 4,4 | «зачтено»     | Средний                                     |
| от 2,5 до 3,4 | «зачтено»     | Пороговый                                   |
| менее 2,5     | «не зачтено»  | Минимальный                                 |

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, обучающийся строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, не затрудняется с ответом, делает обоснованные выводы и заключения, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, усвоившему только базовую часть программного материала, при ответе допускает неточности, материал излагает непоследовательно, затрудняется применить теоретические знания при решении практической задачи, допускает ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя;

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не способен продемонстрировать знания теоретического материала, допускает существенные ошибки при изложении учебного материала, при ответе подменяет теоретическую аргументацию рассуждениями обыденно-бытового характера. В ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя.

### **7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **Перечень практических навыков:**

##### **1. Описать макропрепарат .**

1. Некротический нефроз.
2. Жировая дистрофия печени.
3. Кровоизлияние в мозг.
4. Анэнцефалия
5. Гидроцефалия
6. Порок сердца ревматический.
7. Порок сердца:тетрада Фалло
8. Поликистозная почка
9. Врожденные бронхоэктазы
10. Атрезия тонкой кишки.
11. ВПР сердца: Дефект межжелудочковой перегородки
12. Хейлосхиз.
13. Тератома гистиоидная.
14. Тератома организмоидная.
15. Саркома Юинга.

##### **2. Описать микропрепарат.**

1. Жировая дистрофия печени. Окраска Судан 3.
2. Кровоизлияние в мозг. Окраска гематоксилином и эозином.
3. Бородавчатый эндокардит. Окраска гематоксилином и эозином.
4. Кардиосклероз крупноочаговый. Окраска по ван Гизон.
5. Саркома (остеомаркома Юинга).

#### **Вопросы для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося:**

## **Раздел 1. Общая патологическая анатомия**

1. Патологическая анатомия, её содержание, задачи, объекты, методы и уровни исследования. Роль и значение патологической анатомии в системе здравоохранения.
2. Патология клеточного ядра, цитоплазмы. Патология клетки как интегративное понятие.
3. Альтерация, дистрофии. Определение, сущность, причины. Клеточные и внеклеточные механизмы трофики. Классификация дистрофий.
4. Нарушение обмена веществ в клетках: паренхиматозные дистрофии. Морфология, причины, патогенез.
5. Нарушение обмена веществ в тканях: стромально-сосудистые дистрофии. Морфология, причины, патогенез.
6. Нарушение обмена веществ в клетках и тканях: смешанные дистрофии. Классификация, причины, патогенез, морфология.
7. Повреждение и гибель клеток и тканей: некроз. Причины, механизмы, классификация.
8. Нарушение кровообращения и лимфообращения. Классификация, виды, характеристика.
9. Воспаление. Определение, общие данные, этиология, патогенез, морфология воспаления.
10. Приспособление, компенсация, регенерация. Сущность, морфогенез, виды, значение для организма.
11. Тератогенные опухоли, виды: гистиоидные, органоидные и организмоидные.

## **Раздел 2. Частная патологическая анатомия**

12. Пороки сердца, приобретенные и врожденные.
13. Ревматическая болезнь. Ревматизм. Ревматические пороки сердца.
14. Острый и хронический бронхиты. Причины и механизмы развития, морфологическая характеристика, осложнения.
15. Хронические неспецифические заболевания легких (ХНЗЛ). Патологическая анатомия нозологических форм.
16. Пренатальная патология. Понятие о периодизации и закономерностях патогенеза и киматогенеза.
17. Болезни прогенеза. Гаметопатии. Причины, механизм развития, морфологическая характеристика.
18. Болезни киматогенеза. Бластопатии. Причины, механизм развития, морфологическая характеристика.
19. Эмбриопатии: врожденные пороки центральной нервной системы.
20. Эмбриопатии: врожденные пороки сердца.
21. Эмбриопатии: врожденные пороки органов пищеварения.
22. Эмбриопатии: врожденные пороки мочеполовой системы.
23. Эмбриопатии: врожденные пороки органов дыхания.
24. Эмбриопатии: врожденные пороки костно-суставной и мышечной систем.
25. Инфекционные фетопатии.
26. Неинфекционные фетопатии.
27. Послеродовая травма.
28. Опухоли у детей. Особенности их развития. Морфологическая характеристика.
29. Дизонтогенетические опухоли: гемартомы и гемартобластомы. Тератомы и тетробластомы.
30. Опухоли из камбиальных эмбриональных тканей.
31. Опухоли у детей, возникающие по типу опухолей взрослых.

### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Промежуточная аттестация зачет выставляется по результатам работы в 7 семестре обучения, при сдаче всех контрольных мероприятий, предусмотренным текущим контролем успеваемости. Процедура зачета как отдельное мероприятие не проводится, оценивание знаний происходит по результатам текущего контроля.

## **8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **8.1 Основная литература**

| <b>Печатные издания</b> | <b>Электронные издания</b> |
|-------------------------|----------------------------|
|                         |                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. Струков А. И. Патологическая анатомия: учеб. – М.: Литерра, 2010. – 848 с.</p> <p>2. Струков А. И. Патологическая анатомия: учебник [Электронный ресурс] / А. И. Струков, В. В. Серов. - 5-е изд., стер. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 848 с.</p> <p>3. Струков А.И., Патологическая анатомия: учеб. [Электронный ресурс] / Струков А.И., Серов В.В. / Под ред. В.С. Паукова. - 6-е изд., перераб. и доп. -М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 880 с.</p> <p>4. Патология в 2-х томах: учебник / под ред. М.А. Пальцева, В.С. Паукова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 1024 с.</p> | <p>1. Струков А. И. Патологическая анатомия: учебник [Электронный ресурс] / А. И. Струков, В. В. Серов. - 5-е изд., стер. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 848 с. – Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a></p> <p>2. Струков А.И., Патологическая анатомия: учеб. [Электронный ресурс] / Струков А.И., Серов В.В. / Под ред. В.С. Паукова. - 6-е изд., перераб. и доп. -М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 880 с. – Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a> .</p> <p>3. Патология в 2-х томах: учебник [Электронный ресурс] / под ред. М.А. Пальцева, В.С. Паукова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 1024 с. – Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a>.</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 8.2 Дополнительная литература

| Печатные издания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Электронные издания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1.Морфология хронического атрофического гастрита: метод пособие / сост.: М. Б. Полякова. – Ставрополь: Изд-во СтГМА, 2010. – 21с.</p> <p>2. Пальцев, М. А. Атлас по патологической анатомии: учеб./М. А. Пальцев, А. Б. Пономарев, А. В. Берестова. – 2-е изд., стереотип. – М.: Медицина, 2005. – 432с.</p> <p>3. Пальцев, М. А. Атлас патологии опухолей человека: уч. пособие /М. А. Пальцев. – М.:Медицина, 2005. – 424с.</p> <p>4. Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Патологическая анатомия» для специальности 040100 Лечебное дело: учеб. – метод. пособие по патологической анатомии для студ. 3 курса / сост. В. С. Боташева, Л. В. Кукаренко, М. Б. Полякова. – Ставрополь: СтГМА, 2011. – 36 с.</p> <p>5. Периодические издания:<br/>- журнал «Архив патологии»;<br/>- журнал «Морфология».</p> | <p>1. Патология [Электронный ресурс] : учеб. : в 2-х т. Т. 1 / под ред. В.А. Черешнева, В.В. Давыдова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 608 с.–Режим доступа:<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN_N9785970409985.html?SSr=030133794b147884fbc457828011959">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN_N9785970409985.html?SSr=030133794b147884fbc457828011959</a></p> <p>2. Патология [Электронный ресурс] : учеб. : в 2-х т. Т. 2 / под ред. В.А. Черешнева, В.В. Давыдова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 640 с. – Режим доступа:<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN_N9785970410523.html?SSr=030133794b147884fbc457828011959">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN_N9785970410523.html?SSr=030133794b147884fbc457828011959</a></p> |

## 9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1.

1. «Консультант студента» ([www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)).
2. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (<http://www.rosmedlib.ru>).
3. «Университетская библиотеки онлайн»<https://biblioclub.ru/>
4. ЭБС Лань ([lanbook.com](http://lanbook.com))

## 10. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

| № | Название ПО         | Основание использования, реквизиты документа, подтверждающего право пользования |
|---|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | SQL server          | №170.3К от 31.08.2020                                                           |
| 2 | Traffic inspector   | №169.3К от 31.08.2020                                                           |
| 3 | Abode After Effects | №175.3К от 03.09.2020                                                           |
| 4 | Abode Illustrator   | №175.3К от 03.09.2020                                                           |
| 5 | Abode InDesign      | №175.3К от 03.09.2020                                                           |
| 6 | Abode Lightroom     | №175.3К от 03.09.2020                                                           |
| 7 | Abode Premiere pro  | №175.3К от 03.09.2020                                                           |

|    |                                                   |                       |
|----|---------------------------------------------------|-----------------------|
| 8  | Abode CorelDRAW                                   | №175.3К от 03.09.2020 |
| 9  | Abode Acrobat Pro                                 | №175.3К от 03.09.2020 |
| 10 | Среда Электронного обучения 3KL<br>Русский MOODLE | Бесплатное            |

Установленное на ПК

| № | Название ПО                 | Основание использования, реквизиты документа, подтверждающего право пользования |
|---|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Kaspersky endpoint security | №173/ЭТ от 09.07.2019                                                           |
| 2 | Пакет ПО Microsoft          | №187/ЭТ от 19.07.2019                                                           |
| 3 | Архиватор 7 zip             | Бесплатное                                                                      |
| 4 | Abode Acrobat reader        | Бесплатное                                                                      |
| 5 | VLC медиаплеер              | Бесплатное                                                                      |

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

### **11.1 Помещения для проведения учебных занятий**

Помещения для проведения учебных занятий в университете и на клинических базах, соответствующие действующим санитарно-гигиеническим, противопожарным правилам и нормам.

### **11.2 Технические средства обучения**

Для реализации дисциплины используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения;
- технические средства контроля знаний – компьютерные программы в подсистеме Moodle LMS, применяющиеся для проведения текущего контроля знаний обучающихся;
- тренажеры и оборудование: комплекс аппаратно-программной визуализации морфологических препаратов, анализа и регистрации оптических показателей «ВидеоТест, Морфология, 5,0»; микротомы (санный и замораживающий); микроскоп МБИ, микроскопы стереоскопический и бинокулярный; окуляр- и объектмикрометры; секционные столы и секционные наборы (инструментарий) и специальная защитная медицинская форма для проведения демонстраций патологоанатомических вскрытий.; бестеневые лампы; негатоскопы; вытяжные системы; централизованная видеосистема, состоящая из 2 видео-, 2 DVD-проигрывателей и 4 телевизора, установленных во всех учебных комнатах и музее кафедры; нативные анатомические препараты по всем разделам анатомии; современные фантомные муляжи; интерактивная система голосования для проведения тестирования; комплекс интерактивный Smart Board SBM 680 iv3; архив гистологических препаратов; магнитномаркерные доски; микроскопы; отцифрованные фото- и видеоматериалы для лекций и практических занятий (макро- и микропрепараты);

### **11.3 Помещения для самостоятельной работы**

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

## **Рабочая программа дисциплины «Патология и тератология»:**

Разработана:

Доцент кафедры «Патологической анатомии»

к.м.н.

О.М. Семеренко

Обсуждена

на заседании кафедры «Патологической анатомии»,

зав. кафедрой, профессор, д.м.н.

С.З. Чуков

Согласована и рекомендована к использованию в образовательном процессе для обучающихся по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) адаптивное физическое воспитание 2023 года набора заочной формы обучения 25.05.2023

Руководитель ОПОП ВО

Л.Е. Митрохина

Декан факультета гуманитарного и  
медико-биологического образования

Н.А. Федько