

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение профессионального образования  
«Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения российской федерации

Кафедра дефектологии, русского языка и социальной работы

### ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

|   |  |
|---|--|
| Наименование практики                       | <b>Технологическая: организация реабилитационной деятельности в системе социального обслуживания</b> |
| Направление подготовки                      | 39.04.02 Социальная работа   |
| Профиль подготовки                          | <b>Социальная реабилитация</b>   |
| Форма обучения                              | очная  |
| Год начала подготовки                       | 2025   |
| Всего ЗЕТ                                   | 6  |
| Всего часов                                 | 216  |
| Контактная работа на практике               | 108  |
| Промежуточная аттестация<br>Зачет с оценкой | 3 семестр  |

Ставрополь, 2025

**1. Цель практики** – формирование компетенций в области организации деятельности по социальной реабилитации и абилитации. Программа практики разработана в соответствии ФГОС ВО по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, утвержденной приказом Минобрнауки России от 05.02.2018г. № 80

**2. Вид практики** – производственная практика.

**3. Форма проведения практики** – дискретная.

**4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соответствующих с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

#### 4.1. Планируемые результаты

| №   | Код(ы) компетенции | Содержание компетенции (или ее части)   | В результате прохождения практики обучающиеся должны  |   |
|---|--------------------|---|---|---|
|   |                    |   | уметь   | владеть   |
| <b>ОПК-3. Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы</b> |                    |   |   |   |
| 1   | ИД.ОПК 3.1         | Систематизирует результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов  | Использовать на практике навыки в организации исследовательских и научных работ   | Навыками составлять и оформлять научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом специфики исследования теории и практики социальной работы  |
| <b>ПК-4 Способен к организации деятельности по социальной реабилитации абилитации</b>                                       |                    |   |   |   |
| 2   | ИПК-4.1.           | Определяет состав, координирует и управляет деятельностью междисциплинарной команды по разработке индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов   | Определить состав междисциплинарной команды в соответствии с реабилитационным (абилитационным) случаем, обеспечение ее участия в работе в рамках реабилитационного (абилитационного) случая | Навыками координации и управление деятельностью междисциплинарной команды по разработке индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (детей-инвалидов)   |
| 3   | ИПК-4.2            | Определяет комплекс мероприятий социальной реабилитации (абилитации)  | Обеспечивать комплексную квалификацию реабилитационного случая  | Анализировать информацию об ограничениях жизнедеятельности, личных особенностях, жизненной ситуации лиц, в отношении которых осуществляются мероприятия по социальной реабилитации (абилитации)                                     |
| 4   | ИПК-4.3            | Оценивает эффективность реабилитационных мероприятий и степень удовлетворенности лица, в отношении которого осуществляются мероприятия по социальной реабилитации (абилитации), и его ближайшего окружения достигнутыми результатами социальной реабилитации (абилитации) | Оценивать эффективность деятельности специалистов реабилитационной команды  | Оценивать уровень соответствия используемых методов социальной реабилитации (абилитации) актуальному состоянию гражданина, уровню его реагирования, развития (регресса), возраста, образования, социального статуса, дееспособности |
| 5   | ИПК-4.4.           | Оформляет локальные нормативные акты в соот-  | Разрабатывать локальные нормативные акты о прове-   | Оформлять локальные нормативные акты  |

|   |          |  |   |   |
|---|----------|--|---|---|
|   |          | ветствии с задачами социальной реабилитации (абилитации)   | дении мероприятий социальной реабилитации (абилитации)  |   |
| 6   | ИПК-4.5. | Выявляет и разрешает спорные вопросы, возникающих в ходе проведения мероприятий социальной реабилитации (абилитации), Рассмотрение жалоб лиц, в отношении которых осуществляются мероприятия по социальной реабилитации (абилитации)   | Рассматривать жалобы лиц, в отношении которых осуществляются мероприятия по социальной реабилитации (абилитации)  | Применять методы конфликтологии для урегулирования отношений и согласования индивидуальных программ со всеми участниками                                      |
| 7   | ИПК-4.6. | Оценивает инфраструктуру населенного пункта в целях обеспечения работы по поддержке несовершеннолетних лиц, лиц трудоспособного возраста и лиц пенсионного возраста по завершении мероприятий социальной реабилитации (абилитации)   | Оценивать инфраструктуру населенного пункта в целях обеспечения работы по поддержке несовершеннолетних лиц, лиц трудоспособного возраста и лиц пенсионного возраста по завершении мероприятий социальной реабилитации (абилитации)  | Привлекать, аккумулировать, мобилизовывать ресурсы межведомственной реабилитационной инфраструктуры для решения задач социальной реабилитации (абилитации)    |
| 8   | ИПК-4.7. | Организует проведение конференций (консилиумов) междисциплинарной команды по обсуждению эффективных практик по социальной реабилитации (абилитации), разрабатывает методические материалы по внедрению инновационных технологий и методов социальной реабилитации (абилитации) | Организовывать проведение конференций (консилиумов) междисциплинарной команды по обсуждению эффективных практик по социальной реабилитации (абилитации) и составлению, коррекции, утверждению, мониторингу и оценке эффективности индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (детей-инвалидов) | Подготавливать презентационные и информационно-аналитические материалы, справки о деятельности по проведению мероприятий социальной реабилитации (абилитации) |
| <b>ПК-5 Способен к организации консультирования специалистов организаций социальной сферы</b> |          |  |   |   |
| 5   | ИПК-5.1. | Консультирует специалистов организаций социальной сферы, а также иных организаций реализующих мероприятия индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида.   | Мотивировать лиц, в отношении которых осуществляются мероприятия по социальной реабилитации (абилитации), (законных (уполномоченных) представителей) на активное участие в реабилитационном (абилитационном) процессе, выработку собственной ответственной позиции  | Определять уровень квалификации специалиста, уровень владения им практическими навыками, оценивать качество его знаний  |
| 6   | ИПК-5.2. | Применяет на практике методы обучения взрослых, коучинга, повышения эффективности командного взаимодействия, профилактики эмоционального выгорания   | Наблюдать и оценивать эффективность деятельности специалиста, правильность выполнения процедур и методов в соответствии с действующими нормативными правовыми актами  | Разрабатывать программы и проекты, направленные на повышение качества оказания мероприятий социальной реабилитации (абилитации)                               |
| 7   | ИПК-5.3. | Применяет основные методы супервизии деятельности специалистов, оказывает психологическую  | Подготавливать для специалистов информацию, способствующую повышению уровня их квалификации и   | Применять на практике методы обучения взрослых, коучинга, повышения эффективности командного  |

|   |         |   |   |   |
|---|---------|---|---|---|
|   |         | поддержку членам реабилитационных команд, участвующих в реализации реабилитационных мероприятий | качества реабилитационных (абилитационных) мероприятий  | взаимодействия  |
| 8 | ИПК-5.4 | Организует мероприятий по профилактике профессионального выгорания работников                   | Выделять в работе специалистов малопродуктивные области профессиональной деятельности, аккумулировать усилия специалистов по их совершенствованию | Применять на практике методы профилактики профессионального выгорания |

#### 4.2. Соответствие планируемых результатов профессиональным стандартам

Планируемые результаты сформулированы в соответствии с профессиональным стандартом:

- «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере», утверждённый Приказом Минтруда России от 18.06.2020 №352н;

| Типы профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ОПОП | Реализуемые индикаторы компетенции  | Задачи профессиональной деятельности выпускника | Трудовые функции (в соответствии с профессиональным стандартом)        | Вид работы на практике  |
|---|---|---|--|---|
| 03 Социальное обслуживание  | ИД.ОПК 3.1. Систематизирует результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов  | Социально-технологический                       | Организация реабилитационного (абилитационного) случая и управление им | Подготовка аналитических и отчетных документов по итогам практики<br>Выполнение индивидуального задания |
| 03 Социальное обслуживание  | ИПК-4.1. Определяет состав, координирует и управляет деятельностью междисциплинарной команды по разработке индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов            | Социально-технологический                       | Организация реабилитационного (абилитационного) случая и управление им | Выполнение индивидуального задания  |
| 03 Социальное обслуживание  | ИПК-4.2 Определяет комплекс мероприятий социальной реабилитации (абилитации)  | Социально-технологический                       | Организация реабилитационного (абилитационного) случая и управление им | Выполнение индивидуального задания  |
| 03 Социальное обслуживание  | ИПК-4.3 Оценивает эффективность реабилитационных мероприятий и степень удовлетворённости лица, в отношении которого осуществляются мероприятия по социальной реабилитации (абилита- | Социально-технологический                       | Организация реабилитационного (абилитационного) случая и управление им | Выполнение индивидуального задания  |

|                            |   |                           |  |                                    |
|----------------------------|---|---------------------------|--|------------------------------------|
|                            | ции), и его ближайшего окружения достигнутыми результатами социальной реабилитации (абилитации)   |                           |  |                                    |
| 03 Социальное обслуживание | ИПК-4.4. Оформляет локальные нормативные акты в соответствии с задачами социальной реабилитации (абилитации)  | Социально-технологический | Организация реабилитационного (абилитационного) случая и управление им | Выполнение индивидуального задания |
| 03 Социальное обслуживание | ИПК-4.5. Выявляет и разрешает спорные вопросы, возникающих в ходе проведения мероприятий социальной реабилитации (абилитации), Рассмотрение жалоб лиц, в отношении которых осуществляются мероприятия по социальной реабилитации (абилитации)   | Социально-технологический | Организация реабилитационного (абилитационного) случая и управление им | Выполнение индивидуального задания |
| 03 Социальное обслуживание | ИПК-4.6. Оценивает инфраструктуру населенного пункта в целях обеспечения работы по поддержке несовершеннолетних лиц, лиц трудоспособного возраста и лиц пенсионного возраста по завершении мероприятий социальной реабилитации (абилитации)   | Социально-технологический | Организация реабилитационного (абилитационного) случая и управление им | Выполнение индивидуального задания |
| 03 Социальное обслуживание | ИПК-4.7. Организует проведение конференций (консилиумов) междисциплинарной команды по обсуждению эффективных практик по социальной реабилитации (абилитации), разрабатывает методические материалы по внедрению инновационных технологий и методов социальной реабилитации (абилитации) | Социально-технологический | Организация реабилитационного (абилитационного) случая и управление им | Выполнение индивидуального задания |
| 03 Социальное обслуживание | ИПК-5.1. Консультирует специалистов организаций социальной сферы, а также иных организаций реализующих меро-  | Социально-технологический | Консультирование специалистов организаций социальной сферы             | Выполнение индивидуального задания |

|                            |  |                           |  |                                    |
|----------------------------|--|---------------------------|--|------------------------------------|
|                            | приятия индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида.   |                           |  |                                    |
| 03 Социальное обслуживание | ИПК-5.2. Применяет на практике методы обучения взрослых, коучинга, повышения эффективности командного взаимодействия, профилактики эмоционального выгорания  | Социально-технологический | Консультирование специалистов организаций социальной сферы | Выполнение индивидуального задания |
| 03 Социальное обслуживание | ИПК-5.3. Применяет основные методы супервизии деятельности специалистов, оказывает психологическую поддержку членам реабилитационных команд, участвующих в реализации реабилитационных мероприятий | Социально-технологический | Консультирование специалистов организаций социальной сферы | Выполнение индивидуального задания |
| 03 Социальное обслуживание | ИПК-5.4. Организует мероприятий по профилактике профессионального выгорания работников   | Социально-технологический | Консультирование специалистов организаций социальной сферы | Выполнение индивидуального задания |

### 5. Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к базовой части ОПОП и проводится в 3 семестре.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем этапе обучения.

Компетенции, сформированные в ходе прохождения практики необходимы для успешного овладения дисциплинами обязательной и вариативной части, прохождения производственной и преддипломной практики.

**6. Объем практики – 6 (ЗЕТ), продолжительность практики – 4 недели.**

### 9. Содержание практики и формы отчетности по практике

| № | Разделы (этапы) практики | Коды и содержание индикаторов компетенции  | Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов                  | Кол-во часов  | Формы отчетности по практике                                   |
|---|--------------------------|--|--|---------------|--|
| 1 | Подготовительный этап    | ИД.ОПК 3.1   | Организация практики, производственный инструктаж                                  | <b>6/6</b>    | Запись в дневнике практики                                     |
| 2 | Производственный этап    | ИПК-4.1.<br>ИПК-4.2<br>ИПК-4.3<br>ИПК-4.4.<br>ИПК-4.5.<br>ИПК-4.6.<br>ИПК-4.7.<br>ИПК-5.1. | Выполнение зачетных заданий, сбор, обработка и систематизация материала для отчета | <b>192/94</b> | Запись в дневнике практики, отзыв с места прохождения практики |

|              |                    |                                 |   |                |  |
|--------------|--------------------|---------------------------------|---|----------------|--|
|              |                    | ИПК-5.2.<br>ИПК-5.3.<br>ИПК-5.4 |   |                |  |
| 3            | Аналитический этап | ИД.ОПК 3.1                      | Анализ полученной информации, подготовка отчета по практике, получение отзыва | <b>10/0</b>    | Запись в дневнике практики, отзыв с места прохождения практики |
| 4            | Отчетный этап      | ИД.ОПК 3.1                      | Сдача отчета, дневника и отзыва, защита отчета                                | <b>8/5</b>     | Дифференцированный зачет                                       |
| <b>ИТОГО</b> |                    |                                 |   | <b>216/108</b> |  |

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

### 10.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код компетенции | Индикаторы | Семестр | Этап формирования |
|-----------------|------------|---------|-------------------|
| <b>ОПК-3</b>    | ИД.ОПК 3.1 | 3       | промежуточный     |
| <b>ПК-4</b>     | ИПК-4.1.   | 3       | промежуточный     |
|                 | ИПК-4.2    | 3       | промежуточный     |
|                 | ИПК-4.3    | 3       | промежуточный     |
|                 | ИПК-4.4.   | 3       | промежуточный     |
|                 | ИПК-4.5.   | 3       | промежуточный     |
|                 | ИПК-4.6.   | 3       | промежуточный     |
|                 | ИПК-4.7.   | 3       | промежуточный     |
| <b>ПК-5</b>     | ИПК-5.1.   | 3       | промежуточный     |
|                 | ИПК-5.2.   | 3       | промежуточный     |
|                 | ИПК-5.3.   | 3       | промежуточный     |
|                 | ИПК-5.4    | 3       | промежуточный     |

### 7.2 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

#### Перечень навыков

|    | Профессиональный стандарт                                | Трудовая функция   | перечень трудовых действий, формирующих навык  |
|----|--|--|--|
| 1. | Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере | Планирование, координация и оценка реабилитационных (абилитационных) мероприятий, управление реабилитационными (абилитационными) мероприятиями | Разработка направлений, планирование деятельности учреждений по проведению мероприятий социальной реабилитации (абилитации)<br>Постановка целей и определение перечня мероприятий социальной реабилитации (абилитации) |

|    |  |  |  |
|----|--|--|--|
|    |  |  | Руководство и координация распределения трудовых ресурсов, координация профессионального развития работников, реализующих мероприятия социальной реабилитации (абилитации)                                   |
|    |  |  | Взаимодействие с органами управления, представителями общественности и учреждениями для обсуждения вопросов сотрудничества и координации деятельности, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия |
|    |  |  | Оформление локальных нормативных актов   |
| 2. |  | Консультирование специалистов организаций социальной сферы | Проведение обучающих семинаров, тренингов, мастер-классов для специалистов учреждений социальной сферы, реализующих мероприятия ИПРА   |
|    |  |  | Консультирование и супервизия деятельности специалистов учреждений социальной сферы, реализующих мероприятия ИПРА  |

### Перечень умений

|    | Профессиональный стандарт                     | Трудовая функция  | перечень трудовых действий, формирующих навык  |
|----|---|---|--|
| 1. | Специалист по реабилитации в социальной сфере | Планирование, координация и оценка реабилитационных мероприятий, управление реабилитационными мероприятиями | <p>Анализировать и применять государственные кодексы, а также разрабатывать процедуры исполнения нормативных правовых актов</p> <p>Разрабатывать и реализовывать мероприятия социальной реабилитации (абилитации)</p> <p>Отбирать инструментарий, средства и методы оценки и контроля качества и безопасности проведения мероприятий социальной реабилитации (абилитации)</p> <p>Осуществлять руководство работой специалистов и персонала учреждения, контроль и оценку их работы</p> |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  |  | Оценивать результаты реализации мероприятий по социальной реабилитации (абилитации)   |
|  |  | Консультирование специалистов организаций социальной сферы | Применять основные методы супервизии, выстраивать модели ее организации и проведения в соответствии с изменяющимися потребностями специалистов и применять на практике принципы, методы и приемы супервизии |
|  |  |  | Наблюдать и оценивать эффективность деятельности специалиста, правильность выполнения процедур и методов в соответствии с действующими нормативными правовыми актами  |
|  |  |  | Подготавливать для специалистов информацию, способствующую повышению уровня их квалификации и качества реабилитационных (абилитационных) мероприятий  |
|  |  |  | Применять на практике методы обучения взрослых, коучинга, повышения эффективности командного взаимодействия, профилактики профессионального выгорания   |

### 7.2.2. Индивидуальные задания

1. Разработать проект локального нормативно акта в области (согласно заданию руководителя практики от организации).
2. Проанализировать и систематизировать жалобы, поступающие клиентов организации социального обслуживания
3. Оценить инфраструктуру и ресурсы муниципального образования с целью повышения эффективности социальной реабилитации
4. Подготовить презентацию по итогам деятельности организации
5. Принять участие в работе мероприятиях по мотивации сотрудников организации
6. Оценить уровень квалификации специалиста, уровень владения им практическими навыками, оценивать качество его знаний
7. Разработать проект, направленный на повышение качества оказания мероприятий социальной реабилитации (абилитации)
8. Разработать проект мероприятия по обучению взрослых, коучинга, повышения эффективности командного взаимодействия
9. Оценить риск развития синдрома профессионального выгорания у специалистов социальной сферы
10. Разработать проект мероприятия по профилактике профессионального выгорания

### 7.3 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

**Компетенция:** ОПК-3 Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы

**Индикатор:** ИД.опк 3.1. Систематизирует результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов

| Оцениваемый результат<br>(показатель) |  | Критерии оценивания  | Процедура оценивания                             |                                       |
|---------------------------------------|--|--|--|---------------------------------------|
|                                       |  |  | Текущий контроль                                 | Промежуточная аттестация              |
| Умеет                                 | Использовать на практике навыки в организации исследовательских и научных работ  | Осуществить научно-исследовательскую работу при выполнении индивидуального задания | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий | Итоговое индивидуальное собеседование |
| Владеет                               | Навыками составлять и оформлять научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом специфики исследования теории и практики социальной работы | Оформить отчет по результатам практики   | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий | Итоговое индивидуальное собеседование |

**Компетенция: ПК-4** Способен к организации деятельности по социальной реабилитации абилитации

**Индикатор:** ИПК-4.1. Определяет состав, координирует и управляет деятельностью междисциплинарной команды по разработке индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов

| Оцениваемый результат<br>(показатель) |   | Критерии оценивания   | Процедура оценивания                             |                                       |
|---------------------------------------|---|---|--|---------------------------------------|
|                                       |   |   | Текущий контроль                                 | Промежуточная аттестация              |
| Умеет                                 | Определить состав междисциплинарной команды в соответствии с реабилитационным (абилитационным) случаем, обеспечение ее участия в работе в рамках реабилитационного (абилитационного) случая | Определить состав междисциплинарной команды в соответствии с реабилитационным (абилитационным) случаем, обеспечение ее участия в работе в рамках реабилитационного (абилитационного) случая | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий | Итоговое индивидуальное собеседование |
| Владеет                               | Навыками координации и управление деятельностью междисциплинарной команды по разработке индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (детей-инвалидов)                     | Участвовать в управлении деятельностью междисциплинарной команды по разработке индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (детей-инвалидов)                              | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий | Итоговое индивидуальное собеседование |

**Компетенция: ПК-4** Способен к организации деятельности по социальной реабилитации абилитации

**Индикатор:** ИПК-4.2. Определяет комплекс мероприятий социальной реабилитации (абилитации)

| Оцениваемый результат<br>(показатель) |  | Критерии оценивания | Процедура оценивания |                          |
|---------------------------------------|--|---------------------|----------------------|--------------------------|
|                                       |  |                     | Текущий контроль     | Промежуточная аттестация |

|                |   |  |  |                                       |
|----------------|---|--|--|---------------------------------------|
| <b>Умеет</b>   | Обеспечивать комплексную квалификацию реабилитационного случая  | Оценивает комплексную квалификацию реабилитационного случая  | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий | Итоговое индивидуальное собеседование |
| <b>Владеет</b> | Анализировать информацию об ограничениях жизнедеятельности, личных особенностях, жизненной ситуации лиц, в отношении которых осуществляются мероприятия по социальной реабилитации (абилитации) | Проанализировать информацию об ограничениях жизнедеятельности, личных особенностях, жизненной ситуации лиц, в отношении которых осуществляются мероприятия по социальной реабилитации (абилитации) | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий | Итоговое индивидуальное собеседование |

**Компетенция: ПК-4** Способен к организации деятельности по социальной реабилитации абилитации

**Индикатор: И<sub>ПК-4.3</sub>**. Оценивает эффективность реабилитационных мероприятий и степень удовлетворённости лица, в отношении которого осуществляются мероприятия по социальной реабилитации (абилитации), и его ближайшего окружения достигнутыми результатами социальной реабилитации (абилитации)

| Оцениваемый результат (показатель) |   | Критерии оценивания   | Процедура оценивания                             |                                       |
|------------------------------------|---|---|--|---------------------------------------|
|                                    |   |   | Текущий контроль                                 | Промежуточная аттестация              |
| <b>Умеет</b>                       | Оценивать эффективность деятельности специалистов реабилитационной команды  | Оценить эффективность деятельности специалистов реабилитационной команды  | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий | Итоговое индивидуальное собеседование |
| <b>Владеет</b>                     | Оценивать уровень соответствия используемых методов социальной реабилитации (абилитации) актуальному состоянию гражданина, уровню его реагирования, развития (регресса), возраста, образования, социального статуса, дееспособности | Оценить уровень соответствия используемых методов социальной реабилитации (абилитации) актуальному состоянию гражданина, уровню его реагирования, развития (регресса), возраста, образования, социального статуса, дееспособности | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий | Итоговое индивидуальное собеседование |

**Компетенция: ПК-4** Способен к организации деятельности по социальной реабилитации абилитации

**Индикатор: И<sub>ПК-4.4</sub>**. Оформляет локальные нормативные акты в соответствии с задачами социальной реабилитации (абилитации)

| Оцениваемый результат (показатель) |  | Критерии оценивания  | Процедура оценивания                             |                                       |
|------------------------------------|--|--|--|---------------------------------------|
|                                    |  |  | Текущий контроль                                 | Промежуточная аттестация              |
| <b>Умеет</b>                       | Разрабатывать локальные нормативные акты о проведении мероприятий социальной реабилитации (абилитации) | Разрабатывать локальные нормативные акты о проведении мероприятий социальной реабилитации (абилитации) | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий | Итоговое индивидуальное собеседование |

|                |                                      |                                    |  |                                       |
|----------------|--------------------------------------|------------------------------------|--|---------------------------------------|
| <b>Владеет</b> | Оформлять локальные нормативные акты | Оформить локальный нормативный акт | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий | Итоговое индивидуальное собеседование |
|----------------|--------------------------------------|------------------------------------|--|---------------------------------------|

**Компетенция: ПК-4** Способен к организации деятельности по социальной реабилитации абилитации

**Индикатор: И<sub>ПК-4.5</sub>** Выявляет и разрешает спорные вопросы, возникающих в ходе проведения мероприятий социальной реабилитации (абилитации), Рассмотрение жалоб лиц, в отношении которых осуществляются мероприятия по социальной реабилитации (абилитации)

|                | Оцениваемый результат (показатель)   | Критерии оценивания  | Процедура оценивания                             |                                       |
|----------------|--|--|--|---------------------------------------|
|                |  |  | Текущий контроль                                 | Промежуточная аттестация              |
| <b>Умеет</b>   | Рассматривать жалобы лиц, в отношении которых осуществляются мероприятия по социальной реабилитации (абилитации)         | Проанализировать жалобы, поступающие в организацию   | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий | Итоговое индивидуальное собеседование |
| <b>Владеет</b> | Применять методы конфликтологии для урегулирования отношений и согласования индивидуальных программ со всеми участниками | Принять участие в урегулировании отношений и согласования индивидуальных программ со всеми участниками | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий | Итоговое индивидуальное собеседование |

**Компетенция: ПК-4** Способен к организации деятельности по социальной реабилитации абилитации

**Индикатор: И<sub>ПК-4.6</sub>** Оценивает инфраструктуру населенного пункта в целях обеспечения работы по поддержке несовершеннолетних лиц, лиц трудоспособного возраста и лиц пенсионного возраста по завершении мероприятий социальной реабилитации (абилитации)

|                | Оцениваемый результат (показатель)   | Критерии оценивания   | Процедура оценивания                             |                                       |
|----------------|--|---|--|---------------------------------------|
|                |  |   | Текущий контроль                                 | Промежуточная аттестация              |
| <b>Умеет</b>   | Оценивать инфраструктуру населенного пункта в целях обеспечения работы по поддержке несовершеннолетних лиц, лиц трудоспособного возраста и лиц пенсионного возраста по завершении мероприятий социальной реабилитации (абилитации) | Оценить инфраструктуру муниципального образования                 | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий | Итоговое индивидуальное собеседование |
| <b>Владеет</b> | Привлекать, аккумулировать, мобилизовывать ресурсы межведомственной реабилитационной инфраструктуры для решения задач социальной реабилитации (абилитации)   | Составить план по привлечению ресурсов муниципального образования | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий | Итоговое индивидуальное собеседование |

**Компетенция: ПК-4** Способен к организации деятельности по социальной реабилитации абилитации

**Индикатор:** ИПК-4.7. Организует проведение конференций (консилиумов) междисциплинарной команды по обсуждению эффективных практик по социальной реабилитации (абилитации), разрабатывает методические материалы по внедрению инновационных технологий и методов социальной реабилитации (абилитации)

| Оцениваемый результат (показатель) |   | Критерии оценивания  | Процедура оценивания                             |                                       |
|------------------------------------|---|--|--|---------------------------------------|
|                                    |   |  | Текущий контроль                                 | Промежуточная аттестация              |
| <b>Умеет</b>                       | Организовывать проведение конференций (консилиумов) междисциплинарной команды по обсуждению эффективных практик по социальной реабилитации (абилитации) и составлению, коррекции, утверждению, мониторингу и оценке эффективности индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (детей-инвалидов) | Принять участие в работе конференции (консилиумов) междисциплинарной команды по обсуждению эффективных практик по социальной реабилитации (абилитации) | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий | Итоговое индивидуальное собеседование |
| <b>Владеет</b>                     | Подготавливать презентационные и информационно-аналитические материалы, справки о деятельности по проведению мероприятий социальной реабилитации (абилитации)   | Подготовить презентацию по итогам деятельности организации   | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий | Итоговое индивидуальное собеседование |

**Компетенция: ПК-5** Способен к организации консультирования специалистов организаций социальной сферы

**Индикатор:** ИПК-5.1. Консультирует специалистов организаций социальной сферы, а также иных организаций, реализующих мероприятия индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида.

| Оцениваемый результат (показатель) |  | Критерии оценивания  | Процедура оценивания                             |                                       |
|------------------------------------|--|--|--|---------------------------------------|
|                                    |  |  | Текущий контроль                                 | Промежуточная аттестация              |
| <b>Умеет</b>                       | Мотивировать лиц, в отношении которых осуществляются мероприятия по социальной реабилитации (абилитации), (законных (уполномоченных) представителей) на активное участие в реабилитационном (абилитационном) процессе, вырабатывание собственной ответственной позиции | Принять участие в работе мероприятиях по мотивации сотрудников организации | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий | Итоговое индивидуальное собеседование |

|                |  |   |  |                                       |
|----------------|--|---|--|---------------------------------------|
| <b>Владеет</b> | Определять уровень квалификации специалиста, уровень владения им практическими навыками, оценивать качество его знаний | Оценить уровень квалификации специалиста, уровень владения им практическими навыками, оценивать качество его знаний | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий | Итоговое индивидуальное собеседование |
|----------------|--|---|--|---------------------------------------|

**Компетенция: ПК-5** Способен к организации консультирования специалистов организаций социальной сферы

**Индикатор: ИПК-5.2.** Применяет на практике методы обучения взрослых, коучинга, повышения эффективности командного взаимодействия, профилактики эмоционального выгорания

| Оцениваемый результат (показатель) |  | Критерии оценивания  | Процедура оценивания                             |                                       |
|------------------------------------|--|--|--|---------------------------------------|
|                                    |  |  | Текущий контроль                                 | Промежуточная аттестация              |
| <b>Умеет</b>                       | Наблюдать и оценивать эффективность деятельности специалиста, правильность выполнения процедур и методов в соответствии с действующими нормативными правовыми актами | Оценить эффективность деятельности специалиста, правильность выполнения процедур и методов в соответствии с действующими нормативными правовыми актами | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий | Итоговое индивидуальное собеседование |
| <b>Владеет</b>                     | Разрабатывать программы и проекты, направленные на повышение качества оказания мероприятий социальной реабилитации (абилитации)                                      | Разработать проект, направленный на повышение качества оказания мероприятий социальной реабилитации (абилитации)                                       | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий | Итоговое индивидуальное собеседование |

**Компетенция: ПК-5** Способен к организации консультирования специалистов организаций социальной сферы

**Индикатор: ИПК-5.3.** Применяет основные методы супервизии деятельности специалистов, оказывает психологическую поддержку членам реабилитационных команд, участвующих в реализации реабилитационных мероприятий.

| Оцениваемый результат (показатель) |  | Критерии оценивания  | Процедура оценивания                             |                                       |
|------------------------------------|--|--|--|---------------------------------------|
|                                    |  |  | Текущий контроль                                 | Промежуточная аттестация              |
| <b>Умеет</b>                       | Подготавливать для специалистов информацию, способствующую повышению уровня их квалификации и качества реабилитационных (абилитационных) мероприятий | Разработать рекомендации для специалистов информацию, способствующую повышению уровня их квалификации и качества реабилитационных (абилитационных) мероприятий | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий | Итоговое индивидуальное собеседование |
| <b>Владеет</b>                     | Применять на практике методы обучения взрослых, коучинга, повышения эффективности командного взаимодействия  | Разработать проект мероприятия по обучению взрослых, коучинга, повышения эффективности командного взаимодействия   | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий | Итоговое индивидуальное собеседование |

**Компетенция: ПК-5** Способен к организации консультирования специалистов организаций социальной сферы

**Индикатор: ИПК-5.4.** Организует мероприятий по профилактике профессионального выгорания работников.

| Оцениваемый результат<br>(показатель) |   | Критерии оценивания  | Процедура оценивания                             |                                       |
|---------------------------------------|---|--|--|---------------------------------------|
|                                       |   |  | Текущий контроль                                 | Промежуточная аттестация              |
| <b>Умеет</b>                          | Выделять в работе специалистов малопродуктивные области профессиональной деятельности, аккумулировать усилия специалистов по их совершенствованию | Оценить риск развития синдрома профессионального выгорания у специалистов социальной сферы | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий | Итоговое индивидуальное собеседование |
| <b>Владеет</b>                        | Применять на практике методы профилактики профессионального выгорания   | Разработать проект мероприятия по профилактике профессионального выгорания                 | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий | Итоговое индивидуальное собеседование |

#### Описание шкал оценивания

По результатам работы составляется отчет, который оценивается в баллах, как среднее арифметическое по следующим группам критериев:

1. Во введении необходимо определить цель и задачи практики, изложить задания на практику и указать, какие учебные материалы и нормативно-правовые документы использовались при составлении отчета.
2. Основная часть отчета состоит из 2 разделов с подпунктами. В первом разделе дается характеристика организации в целом, а также подразделения, в котором студент проходил практику; описываются его должностные обязанности. Во втором разделе дается анализ выполнения заданий на практику. Анализ иллюстрируется размещенными в приложениях графическими материалами, таблицами, копиями документов и др.
3. Заключение отчета по практике подводит итог проведенной работе, содержит выводы, предложения и рекомендации по совершенствованию практики.
4. В приложении приводятся графики, таблицы, копии документов, статистические данные, результаты интервьюирования, анкетирования и проч. Приложения выносятся после списка литературы.
5. Список литературы содержит нормативно-правовые акты, монографические, публицистические, статистические источники, использованные при прохождении производственной практики и составлении отчета.

#### Задания для оценивания практических навыков

1. Разработать индивидуальную программу реабилитации или абилитации инвалидов (детей-инвалидов).
2. Разработать рекомендации по реализации мероприятий по комплексной социальной реабилитации.
3. Описать методику по оценки эффективности ИПРА инвалида (ребёнка-инвалида)
4. Описать методику по оценки эффективности деятельности специалистов, участвующих в реализации ИПРА
5. Подготовить ответ на жалобу клиента организации социального обслуживания
6. Подготовить рекомендации по снижению уровня конфликтности в организации

7. Разработать критерии оценки реабилитационного потенциала муниципального образования.
8. Разработать критерии оценки риска развития синдрома эмоционального выгорания

#### **Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации по дисциплине дифференцированный зачет**

| <i>Балл</i>   | <i>Оценка</i>         | <i>Уровень сформированности компетенций</i> |
|---------------|-----------------------|---|
| от 4,6 до 5,0 | «отлично»             | высокий                                     |
| от 3,6 до 4,5 | «хорошо»              | средний                                     |
| от 2,6 до 3,5 | «удовлетворительно»   | пороговый                                   |
| 2,5 и менее   | «неудовлетворительно» | минимальный                                 |

#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений ми (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка **«отлично»** выставляется обучающимися, который выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объём работы, проявил самостоятельность, творческий подход, общую и профессиональную культуру.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающимися, который полностью выполнил весь намеченный объём работы, проявил инициативу, но не смог вести творческий поиск или не проявил потребность в творческом росте.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающимися, который выполнил программу практики, но не показал глубоких теоретических знаний и умений применения их на практике, допускал ошибки при планировании и в практической деятельности.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающимися, который не выполнил программу практики, обнаружил слабые теоретические знания, практические умения.

Снижаются оценки за нарушение сроков сдачи отчёта, за необоснованные пропуски либо отказы от выполнения каких-либо заданий, за небрежное ведение дневника.

### **8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики**

#### **8.1. Основная литература**

| <b>Печатные издания</b> | <b>Электронные издания</b>   |
|-------------------------|--|
|                         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Инновационные методы практики социальной работы [Электронный ресурс] : учеб. пособие для магистров / Г.Х. Мусина-Мазнова, И.А. Потапова, О.М. Коробкова и др. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2014. - 320 с. - Режим доступа : <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394023033.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394023033.html</a></li> <li>2. Павленок П. Д. Теория, история и методика социальной работы. Избранные работы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / П.Д. Павленок. - 10-е изд., испр. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2013.-592 с. - Режим доступа : <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394014260.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394014260.html</a></li> <li>3. Управление в социальной работе [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров / под ред. Е.И. Холостовой, Е.И. Комарова, О.Г. Прохоровой. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013. - 300 с. - Режим доступа : <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394020285.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394020285.html</a></li> <li>4. Холостова Е. И. Правовое обеспечение социальной работы [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров / под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой. - М.: Издательско-торговая корпо-</li> </ol> |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>рация "Дашков и К", 2013. - 256 с. – Режим доступа : <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394020278.html?SSr=01013379b51118a67ccd57828011959">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394020278.html?SSr=01013379b51118a67ccd57828011959</a></p> <p>5. Холостова Е.И. Социальная работа в схемах: [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е. И. Холостова. - 3-е изд.: - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2013. - 100 с. - Режим доступа : <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394016561.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394016561.html</a></p> <p>6. Холостова Е.И. Технология социальной работы [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров / Е.И. Холостова, Л.И. Кононова - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013. – 478 с. - Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394020117.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394020117.html</a></p> |
|--|---|

## 8.2. Дополнительная литература

| Печатные издания | Электронные издания   |
|------------------|---|
|                  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Жигарева Н. П. Комплексная реабилитация инвалидов в учреждениях социальной защиты [Электронный ресурс] : учеб.-практ. пособие / Н. П. Жигарева. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2014. - 208 с. – Режим доступа : <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394013539.html?SSr=01013379b51118a67ccd57828011959">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394013539.html?SSr=01013379b51118a67ccd57828011959</a></li> <li>2. Право социального обеспечения России [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров / отв. ред. Э.Г. Тучкова. – М. : Проспект, 2014. - 456 с. – Режим доступа : <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392147014.html?SSr=01013379b51118a67ccd57828011959">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392147014.html?SSr=01013379b51118a67ccd57828011959</a></li> <li>3. Холостова, Е. И. Социальная работа с инвалидами [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. И. Холостова. - 3-е изд. перераб. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2014. - 240 с.- Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394016547.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394016547.html</a></li> <li>4. Энциклопедия социальных практик поддержки семьи и детства в Российской Федерации [Электронный ресурс] / под ред. Е.И. Холостовой, Г И. Климанто-вой. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2014. - 752 с. – Режим доступа : <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394023989.html?SSr=01013379b51118a67ccd57828011959">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394023989.html?SSr=01013379b51118a67ccd57828011959</a></li> </ol> |

## 8.3. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. <http://ssopir.ru/> Союз социальных педагогов и социальных работников
2. <http://window.edu.ru/window/library> Единое окно доступа к образовательным ресурсам
3. <http://www.socpolitika.ru> Информационно-аналитический портал:
4. <http://www.soc-work.ru/> Социальная работа. Социальным работникам о социальной работе.
5. <http://home.novoch.ru> Социальная работа: независимый информационно-образовательный сервер социальной работы и общественных наук  
<http://home.novoch.ru>

## 9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

### 9.1. Помещения для проведения учебных занятий

Помещение для проведения практической подготовки, соответствующее действующим противопожарным правилам и нормам

### 9.2 Технические средства обучения

Для реализации дисциплины используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения;
- технические средства контроля знаний – компьютерные программы в подсистеме Moodle LMS, применяющиеся для проведения текущего контроля знаний обучающихся;
- телевизор ЖК Philips -42 с настенным креплением и коммутационным кабелем; ноутбук lenova Idea Pad – G510

### **9.3 Помещения для самостоятельной работы**

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.