

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат*
00A6D882A52309E7B55A6391106869931C
Владелец: Ходжаян Анна Борисовна
Действителен: с 05.03.2025 до 29.05.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины **Офтальмология**
Специальность **31.08.59 Офтальмология**
Год начала подготовки 2025
Форма обучения Очная
Всего ЗЕТ 30
Всего часов 1080
Из них-
Контактная работа 612
лекции 72
клинические практические занятия 180
практическая подготовка 360
Самостоятельная работа 468
Промежуточная аттестация
Зачет с оценкой 1,2 курс

г. Ставрополь, 2025 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: подготовка квалифицированного врача-специалиста офтальмолога, обладающего системой знаний, практических навыков, компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по офтальмологии, формирование готовности к использованию полученных в результате изучения дисциплины знаний и умений в профессиональной деятельности.

Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.59. Офтальмология, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 98 от 02.02.2022.

Задачи освоения дисциплины:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
5. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками врачебных манипуляций по профильной специальности общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.
6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний и умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Специальная дисциплина «*офтальмология*» относится к обязательным дисциплинам базовой части основной образовательной программы высшего образования (ординатура).

Требования к предварительной подготовке: дисциплина базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных обучающимся в процессе обучения в высшем учебном заведении, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по программам специалитета лечебное дело, педиатрия.

Знания, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для успешного прохождения производственной (клинической) практики и ГИА.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды и содержание компетенций	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
УК-1. Врач способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.			
ИУК-1.1 Готов критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижений в области медицины.	Особенности разных видов информации в профессиональной деятельности.	Анализировать полученную информацию. Эффективно использовать различные формы и методы анализа профессиональной деятельности.	Владеет навыком осуществления поиска информации, необходимой для работы врача.
ИУК-1.2 Готов критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения фармации в профессиональном контексте.	Особенности системного анализа, определять способы применения фармации в профессиональном контексте.	Эффективно применять фармакологические принципы лечения профессионально в контексте.	Навыками системно анализировать способы применения достижений в фармации в профессиональной деятельности врача.
УК-3. Врач способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. Организовать процесс оказания медицинской помощи населению			
УК-3.1 Принимает участие в руководстве работы коллективом.	Знает особенности руководящей работы с врачами средним и младшим медицинским персоналом.	Способ руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала.	Владеет навыком организации процесса оказания медицинской помощи населению.
УК-3.2 Готов организовать процесс оказания медицинской помощи населению.	Особенности оказания медицинской помощи населению при различных неотложных состояниях.	Эффективно использует знания медицинской помощи при различных неотложных состояниях.	Владеет навыками оказания медицинской помощи при различных неотложных состояниях.

УК-4. Врач способен к коммуникации.			
УК-4.1 Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности.	Особенности взаимодействий в коллективе в рамках своей профессиональной деятельности.	Применяет знания коммуникации в рамках своей профессиональной деятельности.	Владеет навыками коммуникации в коллективе в рамках своей профессиональной деятельности.
УК-5. Врач способен к самоорганизации и саморазвитию (в т.ч. здоровье сбережению)			
УК-5.1 Применяет способности планировать и решать задачи профессионального развития.	Особенности планирования и решения задачи собственного и профессионального роста.	Эффективно использует возможности планирования и решения задач собственного профессионального роста.	Владеет навыками проектирования, планирования и решения задач собственного профессионального роста.
УК-5.2 Применяет Способности личного планирования.	Особенности личного развития, включая задачи Применения карьерной траектории.	Применяет возможность личного развития и Изменения карьерной траектории.	Навыками личностного развития, изменения карьерной траектории и.
ПК-1 Готов к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи			
ИПК1.1 Оценивает состояние пациента при внезапных острых заболеваниях, состояниях;	Знать этиопатогенез, патоморфологию и клиническую картину острых офтальмологических заболеваний/состояний	Уметь выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме	Владеть навыком оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной форме

ИПК 1.2 Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями	Знать перечень дифференцируемых нозологий при острых заболеваниях/состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	Уметь проводить дифференциально-диагностический поиск при острых заболеваниях/состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	Владеть навыком составления плана дифференциально-диагностического поиска при острых заболеваниях/состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи
ИПК 1.3 Разрабатывает план лечения при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи, в том числе в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи	Знать методы лечения острых и /или обострения хронических заболеваний зрительного анализатора и показания к их применению в соответствии с клиническими рекомендациями, стандартами медицинской помощи	Уметь разрабатывать план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения	Владеть навыком разработки плана медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента

ИПК 1.4 Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения пациентов при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	Знать механизм действия лекарственных препаратов, а также осложнения от их применения при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	Уметь анализировать действие лекарственных средств, применяемых при лечении острых заболеваний/состояни ях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	Владеть навыком оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и иных методов лечения пациентов при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинско й помощи
ПК- 2. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров			
ПК-2.1 Участвует в проведении профилактических медицинских осмотров.	1. Принципы проведения профилактических медицинских осмотров. 2. Цели проведения профилактических медицинских осмотров. 3. Нормативно-правовые акты, регламентирующие проведение профилактических медицинских осмотров. 4. Виды профилактических консультаций	1. Умеет осуществлять профилактические медицинские осмотры.	1. Владеет навыком осуществления профилактического консультирования здоровых и хронических больных. 2. Владеет навыком заполнения соответствующей медицинской документации

ПК- 2.2 Участвует в осуществлении диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.	1. Принципы проведения диспансеризации в РФ. 2. Цели проведения диспансеризации. 3. Нормативно-правовые акты, регламентирующие проведение диспансеризации.	Эффективно осуществляют диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными.	Владеет навыком осуществлением диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными, навыком заполнения соответствующей медицинской документации.
ПК-5. Готов к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.			
ПК-5.1	1. Основы законодательства и здравоохранения и нормативно-правовые документы, определяющие деятельность медицинской организации.	Эффективно проводит	Владеет навыком
Применяет медицинские знания в определении у пациентов патологических состояний симптомов синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	2. Анатомическое строение зрительного анализатора, защитного, придаточного аппаратов, проводящих путей, строение оболочек глазного яблока, кровоснабжение и иннервации. 3. Методы обследования пациентов с заболеваниями зрительного анализатора. 4. Основы топической и синдромологической диагностики глазных заболеваний.	первичный осмотр пациента, в соответствии с действующей методикой.	обследования и постановки диагноза в соответствии с принятыми критериями классификации.
ПК-6. Готов к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании офтальмологической медицинской помощи.			

ПК-6.1 Применяет основные принципы ведения и лечения пациентов нуждающихся в оказании офтальмологической медицинской помощи.	1. Принципы лечения пациентов с заболеваниями зрительного анализатора. 2. Механизм действия основных групп лекарственных препаратов, применяемых в офтальмологии. 3. Алгоритм оказания офтальмологической помощи при неотложных заболеваниях и состояниях зрительного анализатора.	Эффективно осуществлять лечение пациентов с патологией зрительного анализатора, оказать медицинскую помощь в экстренной ситуации.	Владеет навыком назначения рациональной терапии в соответствии с поставленным диагнозом.
ПК-7. Готов к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.			
ПК-7.1 Принимает участие в медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	Особенности оказания медицинской помощи при различных чрезвычайных ситуациях.	Успешно проводить дифференциальную диагностику состояний, представляющих угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти.	Навыком оказания медицинской помощи в экстренных ситуациях пациентам в состояниях представляющих угрозу жизни, в т.ч. клинической смерти.
ПК-7.2 Участвует в медицинской эвакуации пострадавших.	Особенности формирования мотивации у пациентов	Успешно осуществлять медицинскую эвакуацию пострадавших различных чрезвычайных ситуациях.	Владеет навыком Осуществлять медицинскую эвакуацию пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.
ПК-8. Готов к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.			

ПК-8.1 Применяет природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации.	Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при офтальмологических заболеваниях.	1. Осуществлять и проводить контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при офтальмологических заболеваниях. 2. Реализует индивидуальные программы реабилитации пациентов при офтальмологических заболеваниях.	1. Владеет навыками назначения медикаментозного лечения пациентам при офтальмологических заболеваниях. 2. Навыком проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи и клиническими рекомендациями.
ПК-9. Готов к формированию у населения пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.			
ПК-9.1 Применяет основные принципы формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.	Особенности формирования у населения принципов сохранения и укрепления здоровья своего и здоровья окружающих.	Проводить мероприятие по профилактике и формированию ЗОЖ.	Владеет навыками проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения.
ПК-10. Готов к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья.			

ПК-10.1 Применяет основные принципы организации и управления в сфере охраны и здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.	1. Нормативно-правовые основы организации и управления в сфере здравоохранения. 2. Порядок оказания медицинской помощи в РФ.	Осуществлять медицинскую деятельность с учетом приоритета интересов пациента.	Навыком обеспечения доступности и качества медицинской помощи.
ПК-11. Готов к проведению оценки качества оказания офтальмологической медицинской помощи			
ПК-11.1 Участвует в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.	1. Требования к обеспечению внутреннего контроля и безопасности медицинской деятельности. 2. Правила работы в информационных системах и информационной сети «Интернет».	Проводить анализ медико-статистической информации.	Навыком ведения медицинской документации.
ОПК-1. Врач способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности.			
ОПК-1.1 Применяет информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Особенности организации информационных технологий в профессиональной деятельности.	Применять соответствующие информационные технологии в профессиональной деятельности с пациентами.	Методикой проведения различных информационных технологий в профессиональной деятельности в условиях лечебного учреждения.
ОПК-1.2 Соблюдает правила информационной безопасности.	Особенности соблюдения правил информационной безопасности в профессиональной деятельности врача.	Применять соответствующие знания, правила информационной безопасности в профессиональной деятельности.	Владеть знаниями правил информационной безопасности в профессиональной деятельности в условиях лечебного учреждения.

ОПК-2. Врач способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.			
ОПК-2.1	1. Основные принципы	Применять принципы	Владеть навыками
Применяет основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан.	организации в сфере охраны здоровья граждан. 2. Основные принципы управления в сфере охраны здоровья граждан.	организации и управления в условиях лечебного учреждения в сфере охраны здоровья граждан.	организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в профессиональной деятельности.
ОПК-2.2	1. Основные принципы	Применять основные	Владеть навыками
Применяет оценку качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.	оценки качества медицинской помощи населению в условиях лечебного учреждения. 2. Основные медико-статистические показатели качества медицинской помощи.	принципы оценки качества медицинской помощи населению на основании медико-статистических показателей.	оценки качества медицинской помощи населению на основании медико-статистических показателей в профессиональном контексте.
ОПК-4. Врач способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов			
ОПК-4.1	1. Эпидемиологические особенности различных офтальмологических заболеваний.	Эффективно	Владеть навыками
Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей)	2. Особенности сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания.	Использовать эпидемиологические особенности заболевания для клинической диагностики и обследования офтальмологических пациентов. Взаимодействовать с пациентом, находить взаимопонимание.	коммуникаций, деонтологии, осуществлять поиск необходимой информации.
ОПК-4.2	Особенности физикального исследования	Применять	Владеть навыками
Проводит физикальное исследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) в соответствии с действующими	офтальмологических пациентов с учетом возраста, пола, национальности, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской	соответствующие методы физикального исследования в зависимости от патологии с целью постановки правильного диагноза.	физикального исследования пациентов с офтальмологическими заболеваниями, дифференциальной диагностической в профессиональной деятельности.

порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	помощи, клиническими рекомендациями.		
ОПК-4.3 Определяет и оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	1. Особенности разных морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме человека. 2. Знать методику традиционных и инновационных методов оценки морфофункциональных, физиологических и патологических состояний в организме человека.	Эффективно использовать традиционные и инновационные методы оценки морфофункциональных, физиологических и патологических состояний в организме человека при офтальмопатологии.	Владеть методикой проведения различных методов оценки морфофункциональных, физиологических и патологических состояний с учетом конкретной патологии глаза и его придаточного аппарата.
ОПК- 4.4 Обосновывает и планирует объем лабораторных исследований пациентов, интерпретирует их результаты	Объем лабораторных исследований пациентов с патологией глаза, его придаточного аппарата и интерпретацию их результатов.	Обосновывать и планировать объем лабораторных исследований пациента с патологией глаза и его придаточного аппарата, применять знания о лабораторных исследованиях в своей профессиональной деятельности.	Владеть навыками оценки лабораторных исследований пациентов и интерпретировать их результаты.
ОПК-4.5 Использует алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с инфекционными заболеваниями и (или)	Алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, знать методы дифференциальной диагностики пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками	Применять алгоритмы постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, знать методы дифференциальной диагностики в своей профессиональной деятельности.	1. Владеть навыками постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, использованием разработанных алгоритмов. 2. Навыками дифференциальной диагностики в

состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.	оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.		профессиональной работе.
ОПК-5. Врач способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и состояниях, контролировать его эффективность и безопасность.			
ОПК-5.1 Применяет медицинские знания в лечении глазных заболеваний и состояний.	Особенности различной глазной патологии.	Применять свои знания в профессионально деятельности.	Методикой применения медицинских знаний в лечении глазных заболеваний.
ОПК-5.2 Контролирует эффективность и безопасность проводимого лечения.	Знать особенности назначаемого лечения, контроля его эффективности и безопасности в профессиональной деятельности врача.	Применить знания эффективности и безопасности назначения контроля лечения пациентам при различных заболеваниях и состояниях.	Владеть знаниями по эффективности и безопасности назначаемого лечения и его контроля в профессиональной деятельности.
ОПК-6.1 Проводит мероприятия по медицинской реабилитации глазных заболеваний и состояний.	1. Особенности проводимых различных реабилитационных мероприятий при заболеваниях и состояниях. 2. Особенности проведения медицинской реабилитации или реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов.	Применять соответствующие формы контроля эффективности медицинской реабилитации при заболеваниях и состояниях, в т.ч. инвалидов.	Навыками проведения контроля эффективности медицинской реабилитации при заболеваниях и состояниях, в т.ч. инвалидов.

ОПК-6.2 Проводит контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и состояниях.	Особенности организации контроля эффективности мероприятий по медицинской реабилитации.	Применять соответствующие формы контроля эффективности медицинской реабилитации при заболеваниях и состояниях, в т.ч. инвалидов.	Навыками проведения контроля эффективности медицинской реабилитации при заболеваниях и состояниях, в т.ч. инвалидов.
ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу.			
ОПК-7.1 Проводит медицинскую экспертизу в отношении пациентов.	Особенности медицинской экспертизы в отношении пациентов в профессиональном контексте.	Применять соответствующие методы и формы медицинской экспертизы в отношении пациентов.	Навыками проведения медицинской экспертизы в отношении пациентов в профессиональной работе.
ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно- гигиенического просвещения населения.			
ОПК-8.1 Проводит мероприятия по профилактике.	1. Особенности организации основ профилактической работы с населением в условиях лечебного учреждения. 2. Методы контроля эффективности проведения мероприятий по профилактике при различных заболеваниях и состояниях.	1. Эффективно использует свои знания по профилактической работе с населением в профессиональном контексте. 2. Особенности организации контроля эффективности проводимых мероприятий по профилактике заболеваний и состояний.	1. Владеет методикой проведения профилактических мероприятий с пациентами и членами их семей в условиях лечебного учреждения. 2. Владеет навыками проведения контроля эффективности проводимых мероприятий по профилактике заболеваний и состояний

ОПК-8.2 Применяет современные методики направленные на охрану здоровья граждан, повышение у них мотивации сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья окружающих.	Особенности организации основ работы с пациентами по актуальным проблемам ЗОЖ в условиях лечебного учреждения.	Применять соответствующие формы методы работы с целью формирования у пациентов и членов их семей мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья.	Навыками проектирования и методикой воспитательного мероприятия по актуальным проблемам ЗОЖ с пациентами и членами их семей в условиях лечебного учреждения.
ОПК-8.3 Принимает участие в санитарно-гигиеническом просвещении населения.	1. Особенности разных типов и видов санитарно-гигиенического обучения, их практического применения в профессиональном контексте в лечебном учреждении. 2. Сущность, содержание разных форм и методов санитарно-гигиенического обучения.	Эффективно использовать традиционные и инновационные формы и методы санитарно-гигиенического обучения, соответствующие целям и содержанию медицинского просвещения населения.	Методикой проведения санитарно-гигиенического просвещения с учетом содержания программы и темы занятия.
ОПК-9. Врач способен вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.			
ОПК-9.1 Применяет аналитические технологии для обработки медико-статистической информации.	Сущность, содержание традиционных и инновационных аналитических технологий для обработки медико-статистической информации в профессиональном контексте.	Эффективно использовать традиционные и инновационные формы и методы анализа медико-статистической информации, соответствующие целям и содержанию аналитической работы врача.	Владеет навыком проектирования и методикой проведения анализа медико-статистической информации в профессиональном контексте.
ОПК-9.2 Ведет медицинскую документацию.	Сущность и содержание медицинской документации в профессиональном контексте.	Умеет обоснованно использовать различные формы медицинской документации в своей профессиональной деятельности.	Ведение различных форм медицинской документации в своей профессиональной деятельности.

ОПК-9.3 Принимает участие в организации руководства деятельностью находящегося в распоряжении медицинского персонала.	1. Особенности организации деятельностью находящегося в распоряжении медицинского персонала. 2. Особенности организации основ работы со средним и младшим медицинским персоналом.	Эффективно использует различные формы и методы руководства деятельностью находящегося в распоряжении медицинского персонала.	Владеет навыками индивидуального подхода в организации работы со средним и младшим медицинским персоналом
---	--	--	---

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Год обучения	Наименование разделов дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем в ак. часах, в том числе			Самостоятельная работа, в том числе консультации, контроль самостоятельной работы, ак. час	
		Лекции	Практическая подготовка	Клинические практические занятия	Самостоятельная работа, в том числе	Групповые консультации
1	Раздел 1. «Общая офтальмология»	30	60	60	132	
1	Раздел 2. «Частная офтальмология»	6	120	30	78	
1	Промежуточная аттестация: зачет с оценкой				24	
	Итого за 1 год обучения	36	180	90	234	
2	Раздел 2 «Частная офтальмология».	36	180	88	222	
2	Промежуточная аттестация зачет с оценкой			2	12	
	Итого за 2 год обучения	36	180	90	234	
	Итого по дисциплине:	72	360	180	468	
	Часов 1080 Зач.ед.30					

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Код компетенции(й)*	Наименование разделов и тем дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
УК 1.1, УК 1.2, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 5.1, ПК 6.1, ПК 9.1,	Раздел 1. «Общая офтальмология»	Филогенез и онтогенез органа зрения. Критические периоды развития органа зрения человека. Этапы развития зрительного анализатора. Возрастная анатомия, физиология, функции составных частей глаза, его вспомогательных органов. Значение зрительного
ПК 10.1, ОПК 4.1, ОПК 4.2, ОПК 8.1, ОПК 8.2, ОПК 8.3, ОПК 9.1		анализатора для развития ребенка и в последующие годы жизни человека. Вспомогательные органы глаза. Кровообращение и иннервация органа зрения. Отделы зрительного анализатора. Глазное яблоко. Величина и форма глазного яблока у лиц различного возраста. Анатомо-топографические ориентиры. Фиброзная оболочка, ее составные части, функции. Склера: строение, функции. Роговица: строение, свойства, возрастные особенности, питание, иннервация, функции. Хрусталик: возрастные особенности строения и химического состава, функции. Стекловидное тело: возрастные особенности строения и химического состава, функции. Водянистая влага: пути оттока. Камеры глаза. Сетчатка: особенности строения сетчатки у новорожденных, механизм зрительного восприятия, зрительный нерв и зрительные пути. Функции зрительной системы. Современные методы исследования в офтальмологии. Физиологическая оптика, рефракция глаза, близорукость, аккомодация, оптическая коррекция зрения.
УК 1.1, УК 1.2, УК 3.1, УК 3.2, УК 4.1,	Раздел 2. «Частная офтальмология»	Патология глазницы. Патология век (блефарит, мейбомеит, ячмень, халязион, контагиозный моллюск, абсцесс, реактивный отек). Патология слезных органов Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение склеритов

УК 5.1, УК 5.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 5.1, ПК 6.1, ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 8.1, ПК 8.2, ПК 9.1, ПК 10.1, ПК 11.1, ОПК 1.1, ОПК 1.2, ОПК 2.1, ОПК 2.2, ОПК 4.1, ОПК 4.2, ОПК 5.1, ОПК 5.2, ОПК 6.1, ОПК 6.2,		эписклеритов. меланоза, синдрома синих склер. Патология конъюнктивы. Общая симптоматология заболеваний роговицы. Патология сосудистой оболочки глаза (аниридия, колобомахориоидеи, корэктопия, поликория, остатки зрачковой мембраны). Иридоциклит, увеит и их осложнения. Опухоли сосудистой оболочки глаза. Дегенеративно-дистрофические заболевания сетчатки. Острые нарушения кровообращения в ретинальных сосудах. Изменения глазного дна при общих заболеваниях Отслойка сетчатки. Заболевания зрительного нерва и проводящих путей зрительного анализатора. Патология глазодвигательного аппарата. Паралитическое и содружественное косоглазие, гетерофория, нистагм. Амблиопия. Патология офтальмотонуса. Патология хрусталика. Катаракта. Повреждения органа зрения и его вспомогательных органов. Новообразования органа зрения. Патология органа зрения при общих заболеваниях организма. Организация офтальмологической помощи населению России и Ставропольского края.
ОПК 7.1, ОПК 9.1		

5.2. Лекции

№ Раздела	Наименование лекций	Кол- во часов	Перечень учебных вопросов
1 год обучения			
1	Тема 1. Филогенез и онтогенез органа зрения.	2	1. Критические периоды развития органа зрения человека. 2. Этапы развития зрительного анализатора. 3. Значение зрительного анализатора для развития ребенка и в последующие годы жизни человека.
1	Тема 2. Анатомия зрительного анализатора.	2	1. Отделы зрительного анализатора. Глазное яблоко. Возрастная анатомия глазного яблока. Анатомо-топографические ориентиры. 2. Вспомогательные органы глаза. 3. Кровообращение и иннервация органа зрения.

1	Тема 3. Анатомия и физиология фиброзной оболочки глазного яблока.	2	1. Фиброзная оболочка, ее составные части, функции. 2. Склера: строение, функции. 3. Роговица: строение, свойства, возрастные особенности, питание, иннервация, функции.
1	Тема 4. Хрусталик, стекловидное тело: основные функции, анатомо-физиологические данные.	2	1. Хрусталик: возрастные особенности строения и химического состава, функции. 2. Стекловидное тело: возрастные особенности строения и химического состава, функции
1	Тема 5. Гидродинамическая система глаза.	2	1. Система выработки водянистой влаги. 2. Пути оттока. Камеры глаза. 3. Строение и морфогенез угла передней камеры глаза.
1	Тема 6. Сетчатка. механизм зрительного восприятия, зрительный нерв и зрительные пути.	2	1. Особенности строения сетчатки у новорожденных. 2. Механизм зрительного восприятия. 3. Зрительный нерв и зрительные пути.
1	Тема 7. Функции зрительной системы, анатомические образования, обеспечивающие их. Возрастная динамика.	2	1. Гидродинамическая функция. 2. Светоощущение. 3. Глазодвигательная функция. 4. Центральное зрение. 5. Периферическое зрение. 6. Цветовое зрение. 7. Бинокулярное зрение.
1	Тема 8. Рефракционная и аккомодационная функции глаза.	2	1. Понятие о рефракции. 2. Виды клинической рефракции. 3. Аккомодация и её диапазон.

1	Тема 9. Клинические методы исследования органа зрения.	2	1. Внешний осмотр век и глазного яблока. 2. Боковое (фокальное) освещение. Осмотр с увеличением (лупа). Осмотр в проходящем свете. Прямая офтальмоскопия. Обратная офтальмоскопия. 3. Биомикроскопия. Кератометрия. Проверка чувствительности роговицы. 4. Определение реакции зрачков на свет. 5. Выворот век. Двойной выворот век. Раскрытие глазной щели. 6. Проверка подвижности глазных яблок.
1	Тема 10. Зрительные функции и методы их исследования.	2	1. Исследование светоощущения (ориентировочным методом). 2. Объективные методы исследования остроты зрения. 3. Исследование цветоощущения. 4. Исследование поля зрения скрининговыми и аппаратными методами. 5. Исследование бинокулярного зрения. 6. Тонометрия.
1	Тема 11. Методы исследования рефракции и аккомодации.	2	1. Объективный и субъективные методы определения рефракции. 2. Скиаскопия и рефрактометрия. Циклоплегия. 3. Аккомодометрия.
1	Тема 12. Аметропии. Анизометропия. Пресбиопия. Способы коррекции.	2	1. Гиперметропия. 2. Миопия. 3. Астигматизм. 4. Пресбиопия. 5. Порядок оказания медицинской помощи. Клинические рекомендации
1	Тема 13 Косоглазие. Амблиопия.	2	1. Классификация косоглазия. 2. Значение исследования косоглазия различной этиологии. 3. Методы коррекции глазодвигательных нарушений. 4. Классификация амблиопии. Особенности течения и лечения у пациентов различных возрастных групп. 5. Порядок оказания медицинской помощи. Клинические рекомендации
1	Тема 14 Аккомодационные нарушения.	2	1. Спазм аккомодации. 2. ПИНА. 3. Порядок оказания медицинской помощи. Клинические рекомендации.

1	Тема 15 Основные причины слабовидения и слепоты в возрастном аспекте.	2	1. Патология органа зрения от 0-1 года. 2. Патология органа зрения от 1-3-х лет. 3. Патология органа зрения школьного возраста. 4. Патология органа зрения лиц старше 40 лет.
1	Тема 16 Заболевания органа зрения при соматических заболеваниях в возрастном аспекте.	2	1. Патология органа зрения у взрослых и детей при СД. 2. Патология органа зрения коллагенозах у детей и взрослых. 3. Патология органа зрения при ССЗ у детей и взрослых. 4. Патология органа зрения при заболеваниях крови у детей и взрослых.
1	Тема 17 Структура оказания офтальмологическо й помощи в РФ и СК.	2	1. Охрана зрения у детей и подростков. 2. Значение профилактических осмотров. 3. Диспансеризация лиц с глазной патологией.
1	Тема 18 Междисциплинарный подход в диагностике и лечении заболеваний органа зрения.	2	1. Приемственность в работе врача офтальмолога и смежных специалистов. 2. Орган зрения глазами кардиолога, эндокринолога, сосудистого хирурга, невролога. 3. Роль инфекциониста при воспалительных заболеваниях органа зрения.
	Итого за 1 год	36	
2 год обучения			
2	Тема 15. Заболевания орбиты и придаточного аппарата глаза.	2	1. Флегмона и абсцесс орбиты. 2. Заболевания век. 3. Заболевания слезопродуцирующей и слезоотводящей систем глаза. 4. Синдром «сухого глаза». 5. Порядок оказания медицинской помощи. Клинические рекомендации.
2	Тема 16. Заболевания конъюнктивально й поверхности. Заболевания склеры.	2	1. Классификация, клиника, особенности течения конъюнктивитов. 2. Классификация, клиника, особенности течения склеритов. 3. Классификация, клиника, особенности течения трахомы. 4. Порядок оказания медицинской помощи. Клинические рекомендации.

2	Тема 17. Заболевания роговицы.	2	1. Классификация, клиника, кератитов, особенности течения у детей, дифференциальная диагностика. 2. Клиника, особенности течения врожденных заболеваний роговицы. 3. Клиника, особенности течения язвенных поражений роговицы. 4. Порядок оказания медицинской помощи. Клинические рекомендации.
2	Тема 18. Заболевания сосудистой оболочки глаза.	2	1. Передние увеиты. Классификация, клиника, особенности течения у детей, дифференциальная диагностика. 2. Задние увеиты. Клиника, особенности течения. 3. Порядок оказания медицинской помощи. Клинические рекомендации
2	Тема 19. Заболевания сетчатки зрительного нерва.	2	1. Современная классификация заболеваний сетчатки. 2. Клиника возрастной макулярной дегенерации. 3. Диабетическая ретинопатия. 4. Неврит зрительного нерва. 5. Порядок оказания медицинской помощи. Клинические рекомендации
2	Тема 20. Заболевания хрусталика и стекловидного тела.	2	1. Классификация катаракты. 2. Современные способы лечения катаракты. 3. Афакия. Принципы коррекции. 4. Клиника и течение заболеваний стекловидного тела. 5. Порядок оказания медицинской помощи. Клинические рекомендации.
2	Тема 21. Глауко ма	2	1. Современная классификация глаукомы. 2. Клиника, течение различных нарушений офтальмотонуса. 3. Порядок оказания медицинской помощи. Клинические рекомендации.
2	Тема 22. Травматические поражения органа зрения.	2	1. Классификация повреждений органа зрения. 2. Сочетанная и комбинированная травма органа зрения. 3. Порядок оказания медицинской помощи. Клинические рекомендации

2	Тема 23. Общие заболевания, сопровождаящие патологией органа зрения.	2	1. Симптоматика глазных проявлений у больных с коллагенозами и факоматозами. 2. Симптоматика глазных проявлений у больных туберкулезом, сифилисом, ВИЧ. 3. Принципы лечения офтальмопатологии у больных с гипертонической болезнью, сахарным диабетом и другими эндокринными заболеваниями, атеросклерозом и патологией почек. 4. Порядок оказания медицинской помощи. Клинические рекомендации.
2	Тема 24. Новообразование органа зрения.	2	1. Доброкачественные опухоли век и глазницы. 2. Злокачественные опухоли век и глазницы. 3. Злокачественные и доброкачественные опухолеструктур глазного яблока. 4. Порядок оказания медицинской помощи. Клинические рекомендации.
2	Тема 30. Организация офтальмологическо й помощи населению России и Ставропольского края	2	1. История, задачи и перспективы отечественной и мировой офтальмологии. 2. Профилактика, санитарно-просветительская работа. 3. Глазная заболеваемость, слепота и слепота. 4. Врачебная экспертиза и социальная реабилитация больных с последствиями заболеваний и повреждений.
	Итого за 2 год	36	
	Итого по дисциплине	72	

5.3. Клинические практические занятия

№ Разд ела	Наименование занятия	Кол- во часов	Перечень учебных вопросов
1 год обучения			
1	Тема 1. Филогенез и онтогенез органа зрения.	4	1. Критические периоды Эмбриогенеза зрительного анализатора. 2. Этапы развития зрительного анализатора. 3. Возрастная анатомия, физиология, функции составных частей глаза, его вспомогательных органов. 4. Фото энергетическое и оптиковегетативное значение зрительной системы организма.

1	Тема 2. Анатомия зрительного анализатора.	4	1. Отделы зрительного анализатора. Глазное яблоко. Возрастная анатомия глазного яблока. Анатомо-топографические ориентиры. 2. Придаточный аппарат глаза. Конъюнктивальная полость. 3. Трофика и иннервация органа зрения, типы расстройств их деятельности.
1	Тема 3. Анатомия и физиология фиброзной оболочки глазного яблока	4	1. Фиброзная оболочка: послойное строение. 2. Особенности строения в переднем и заднем отделе глазного яблока. 3. Склера: строение, функции. 4. Роговица: особенности строения, уникальные свойства, возрастные особенности, питание, иннервация, функции.
1	Тема 4. Хрусталик, стекловидное тело: основные функции, анатомо-физиологические данные.	4	1. Возрастные особенности строения и химического состава, физическая рефракция, участие в аккомодационной системе глаза. 2. Стекловидное тело: возрастные особенности строения и химического состава, функциональные изменения в процессе онтогенеза.
1	Тема 5. Гидродинамическая система глаза.	4	1. Методы исследования. 2. Симптомы нарушений гидродинамики.
1	Тема 6. Сетчатка. механизм зрительного восприятия, зрительный нерв и зрительные пути.	4	1. Органогенез макулярной зоны человека. 2. Механизм зрительного восприятия. 3. Зрительный тракт, вариативность зрительных нарушений при его поражении на различных уровнях.
1	Тема 7. Функции зрительной системы, анатомические образования, обеспечивающие их. Возрастная динамика.	4	1. Гидродинамическая функция. 2. Светоощущение. 3. Глазодвигательная функция. 4. Центральное зрение. 5. Периферическое зрение. 6. Цветовое зрение. 7. Характер зрения.

1	Тема 8. Рефракционная и аккомодационная функция глаза.	4	1. Физическая и клиническая рефракция. Их параметры (понятие о сильной и слабой рефракции). 2. Аккомодационные возможности глаза. Аккомодационная астигматизация.
1	Тема 9. Клинические методы исследования органа зрения(часть 1).	4	1. Наружный осмотр глазницы, придаточного аппарата глаза. Методы исследования слезопроизводящего и слезоотводящего аппарата глаза. 2. Методы осмотра глаза в прямом и проходящем свете. Прямая и обратная офтальмоскопия. 3. Биомикроскопия. Кератометрия. Альгизиметрия. 4. Оценка глазодвигательной функции по Гиршбергу.
1	Тема 10. Зрительные функции и методы их исследования (часть 2).	4	1. Исследование светоощущения (ориентировочным методом). 2. Объективные методы исследования остроты зрения. 3. Исследование цветоощущения. 4. Исследование поля зрения скрининговыми и аппаратными методами. 5. Исследование бинокулярного зрения. 6. Тонометрия.
1	Тема 11. Методы исследования рефракции и аккомодации.	4	1. Преимущества и недостатки различных методик определения рефракции. 2. Циклоплегические средства, используемые в офтальмологии, особенности их применения у детей. 3. Диапазон и механизм аккомодации. Запасы относительной и абсолютной аккомодации. Аккомодометрия. 4. Возрастные изменения аккомодации. Клиника пареза, паралича, спазма аккомодации.

1	Тема 12. Аметропии. Анизометропии. Пресбиопия. Способы коррекции.	5	1. Клиническая характеристика эметропии, миопии, гиперметропии, астигматизма. 2. Рефрактогенез, этиология, патогенезмиопии. Диагностика и лечение прогрессирующей миопии. 3. Меры профилактики прогрессирующей миопии, диспансеризация взрослых с аномалиями рефракции. 4. Коррекция аномалии рефракции с помощью пробных очковых стекол. Современные способы контактной коррекция аметропий. 5. Рефракционная хирургия. 6. Принципы коррекции пресбиопии.
1	Тема 13 Косоглазие.	5	1. Виды глазодвигательных нарушений. 2. Ортоптические, диплоптические методылечения. 3. Хирургические методы коррекции глазодвигательных нарушений. 4. Показания и противопоказания к различным методикам лечения глазодвигательныхрасстройств.
1	Тема 14. Аккомодационные нарушения.	5	1. Клинические проявления и патогенез спазмааккомодации. 2. Привычно избыточное напряжение аккомодации, патофизиологическиемеханизмы. 3. Современные методики лечения аккомодационных нарушений.
1	Тема 15. Амблиопия.	10	1. Классификация амблиопии. Особенности течения и лечения у пациентов различных возрастных групп. 2. Окклюзия. Плеоптика. Пенализация. 3. Клинические рекомендации.
1	Тема 16. Нарушения зрительного восприятия.	6	1. Классификация, клиника, методы обследования и лечения больных с нарушениями зрительного восприятияразличной этиологии. 2. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по нозологиям. Стандарты оказания медицинской помощи. Порядкимедицинской помощи по профилю офтальмология.
1	Тема 17. Синдром «Сухого глаза».	6	1. Методы диагностического обследования.Клинические проявления, профилактика. 2. Клинические рекомендации.

1	Тема 18. Современные методы исследования в офтальмологии.	6	1. Ультразвуковое исследование глаза. 2. Ангиография сосудов сетчатки. 3. Оптическая когерентная томография сетчатки. 4. Исследование зрительных вызванных потенциалов. 5. Показания и противопоказания к применению при различных видах офтальмопатологии.
1	Тема 19. Травма глаза и его придатков.	6	1. Классификация травм органа зрения и его придатков 2. Клиника контузионного повреждения органа зрения и его придатков. 3. Клиника непроникающего ранения глазного яблока и его придатков. 4. Клиника проникающего ранения глазного яблока и его придатков. 5. Клиника повреждения проводящих путей зрительного анализатора. 6. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по нозологиям. Стандарты оказания медицинской помощи. Порядки медицинской помощи по профилю офтальмология.
	Промежуточная аттестация по дисциплине	2	Вопросы и перечень практических навыков за 1 год обучения
	Итого за 1 год	90	
2 год обучения			
2	Тема 20. Заболевания орбиты и придаточного аппарата глаза.	6	1. Флегмона и абсцесс орбиты. 2. Врождённая патология и воспалительные заболевания век (блефарит, мейбомеит, ячмень, халязион, контагиозный моллюск, абсцесс, реактивный отек). 3. Дакриоаденит, дакриоцистит. 4. Кератопроктеция. 5. Порядок оказания медицинской помощи. Клинические рекомендации.

2	Тема 21. Заболевания конъюнктивальной поверхности. Заболевания склеры.	6	1. Диагностика, лечение, профилактика гонобленнореи. 2. Диагностика, лечение хронических инфекционных и аллергических конъюнктивитов. 3. Этиология, патогенез, клиника и диагностика склеритов и эписклеритов. меланоза, синдрома синих склер. 4. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по нозологиям. Стандарты оказания медицинской помощи. Порядок медицинской помощи по профилю офтальмология.
2	Тема 22. Заболевания роговицы.	8	1. Диагностика и лечение аномалий роговицы (микрокорнеа, мегалокорнеа, кератоконус, кератоглобус, врожденные помутнения роговицы). 2. Классификация, клиника, кератитов, особенности течения у детей, дифференциальная диагностика. 3. Клиника, особенности течения язвенных поражений роговицы. 4. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по нозологиям. Стандарты оказания медицинской помощи. Порядок медицинской помощи по профилю офтальмология.
2	Тема 23. Заболевания сосудистой оболочки глаза.	8	1. Ирит, циклит, иридоциклит. Классификация, клиника, особенности течения у детей, дифференциальная диагностика. 2. Хориоидит, хориоретинит. Клиника, особенности течения. 3. Порядок оказания медицинской помощи. Клинические рекомендации Клинические рекомендации (протоколы лечения) по нозологиям. Стандарты оказания медицинской помощи. Порядок медицинской помощи по профилю офтальмология.
2	Тема 24. Заболевания сетчатки и зрительного нерва.	8	1. Клиника возрастной макулярной дегенерации. 2. Клиника пигментных дегенеративных заболеваний сетчатки. 3. Диабетическая ретинопатия. 4. Неврит зрительного нерва. 5. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по нозологиям. Стандарты оказания медицинской помощи. Порядок медицинской помощи по профилю Офтальмология.

2	Тема 25. Заболевания хрусталика и стекловидного тела.	6	1. Вариативность катаракты, воздействие тератогенных и иных факторов на её появление. 2. Современные способы лечения катаракты. 3. Афакия. Принципы коррекции. 4. Клиника и течение заболеваний стекловидного тела. 5. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по нозологиям. Стандарты оказания медицинской помощи. Порядок медицинской помощи по профилю офтальмология.
2	Тема. 26 Глаукома	8	1. Врожденная и первичная глаукома(этиология, патогенез, классификация, диагностика, принципы лечения). Факторы риска. 2. Острый приступ закрытоугольной глаукомы. 3. Офтальмогипертензия, вторичная глаукома, гипотония глазного яблока. 4. Диспансеризация лиц с глаукомой. Значение санаторно-курортного лечения. Достижения кафедры офтальмологии СтГМУ в санаторно-курортном лечении. Тактика врача общей практики при выявлении глаукомы. 5. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по нозологиям. Стандарты оказания медицинской помощи. Порядок медицинской помощи по профилю офтальмология.
2	Тема 27. Травматические поражения органа зрения.	8	1. Сочетанная и комбинированная травма органа зрения. 2. Признаки прободного ранения глазного яблока. Осложнения прободных ранений глазного яблока (симпатическая офтальмия, металлоз). 3. Ранения век, слезных органов и глазницы. 4. Контузионные повреждения костных стенок глазницы, ретробульбарная гематома. 5. Термические ожоги органа зрения. 6. Химические ожоги органа зрения. 7. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по нозологиям. Стандарты оказания медицинской помощи. Порядок медицинской помощи по профилю Офтальмология.

2	Тема 28. Общие заболевания, сопровождающиеся патологией органа зрения.	8	1. Характер изменений органа зрения у больных с токсоплазмозом. 2. Характер изменений органа зрения при системных заболеваниях. 3. Характер изменений органа зрения при эндокринных, инфекционных и других заболеваниях. 4. Глазные симптомы неврологических заболеваний. 5. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по нозологиям. Стандарты оказания медицинской помощи. Порядки медицинской помощи по профилю офтальмология.
2	Тема 29. Новообразования органа зрения.	8	1. Доброкачественные опухоли век и глазницы (гемангиома, лимфангиома, дермоид, липома и др.). 2. Базалиома, липосаркома, нейробластома, ретикулосаркома, ретинобластома, рак слезной железы, меланома и другие злокачественные новообразования. 3. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по нозологиям. Стандарты оказания медицинской помощи. Порядки медицинской помощи по профилю офтальмология.
2	Тема 30. Организация офтальмологической помощи населению России и Ставропольского края.	6	1. История, задачи и перспективы отечественной и мировой офтальмологии. 2. Профилактика, санитарно-просветительская работа. 3. Глазная заболеваемость, слепота и слепота. 4. Врачебная экспертиза и социальная реабилитация больных с последствиями заболеваний и повреждений.
2	Тема 31. Ретинопатия недоношенных детей	8	1. Классификация активной ретинопатии недоношенных 2. Выделение группы риска недоношенных детей по развитию ретинопатии. 3. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по нозологиям. Стандарты оказания медицинской помощи. Порядки медицинской помощи по профилю офтальмология.
	Промежуточная аттестация по дисциплине	2	Вопросы и перечень практических навыков за 2 год обучения
	Итого за 2 год	90	

	Итого по дисциплине	180	
--	---------------------	-----	--

5.4. Практическая подготовка

№ Разд ела	Наименование занятия	Кол- во часов	Перечень учебных вопросов
1 год обучения			
1	Тема 1. Филогенез и онтогенез органа зрения в клиническом аспекте.	6	1. Критические периоды развития органа зрения человека. Этапы развития зрительного анализатора. 2. Возрастная анатомия, физиология, функции составных частей глаза, его вспомогательных органов. 3. Значение зрительного анализатора для развития ребенка и в последующие годы жизни человека.
1	Тема 2. Клинические элементы анатомии зрительного анализатора.	6	1. Отделы зрительного анализатора. Глазное яблоко. Возрастная анатомия глазного яблока. Анатомо-топографические ориентиры. 2. Придаточный аппарат глаза. 3. Кровообращение и иннервация органа зрения.
1	Тема 3. Клинические элементы анатомии и физиологии фиброзной оболочки глазного яблока.	6	1. Фиброзная оболочка, ее составные части, функции. 2. Склера: строение, функции. 3. Роговица: строение, свойства, возрастные особенности, питание, иннервация, функции.
1	Тема 4. Особенности строения, функции защитного и придаточного аппарата.	6	1. Отделы защитного аппарата органа зрения. 2. Иннервация, кровоснабжение защитного аппарата, функции. 3. Отделы придаточного аппарата. 4. Иннервация, кровоснабжение, функции
1	Тема 5. Глазница.	6	1. Анатомия орбиты. 2. Основные отверстия орбиты и сосудисто-нервные образования орбиты. 3. Клинические значения.
1	Тема 6. Оптический аппарат органа зрения.	6	1. Строение оптического аппарата. 2. Иннервация, кровоснабжение, функции. 3. Клинические значения.

1	Тема 7. Оболочки глазного яблока.	6	1.Строение лаз, яблока. 2. Иннервация, кровоснабжение, функции. 3. Клинические значения.
1	Тема 8. Передний отдел глазного яблока.	6	1.Анатомические структуры переднего отделаглазного яблока. 2. Иннервация, кровоснабжение, функции. 3. Клинические значения.
1	Тема 9. Задний отдел глазного яблока.	6	1.Анатомические структуры заднего отделаглазного яблока. 2. Иннервация, кровоснабжение, функции. 3. Клинические значения.
1	Тема 10. Хрусталик, стекловидное тело: основные функции, анатомо-физиологические данные.	6	1. Особенности строения хрусталика у пациентов различных возрастных групп. 2. Исследование хрусталика методом биомикроскопии, УЗИ и рефрактометрии.
1	Тема 11. Гидродинамическая система глаза.	6	1. Анатомия и физиология гидродинамическойсистемы глаза. 2. Методы исследования внутриглазного тонуса.
1	Тема 12. Сетчатка. механизм зрительного восприятия, зрительный нерв и зрительные пути.	6	1. Особенности строения сетчатки у пациентов разного возраста. 2. Трёхкомпонентная теория зрения. 3. Зрительный тракт.
1	Тема 13. Функции зрительной системы, анатомические образования, обеспечивающие их. Возрастная динамика.	6	1. Особенности функциональных возможностей зрительного анализатора в процессе онтогенеза. 2. Органогенез зрительного анализатора.
1	Тема 14. Рефракционная и аккомодационная функции глаза.	6	1. Физическая рефракция структур глаза в возрастной динамике. 2. Клиническая рефракция. Физиологические и патологические проявления. 3.

1	Тема 15. Клинические методы исследования органа зрения.	6	1. Внешний осмотр век и глазного яблока. 2. Боковое (фокальное) освещение. Осмотр с увеличением (лупа). Осмотр в проходящем свете. Прямая офтальмоскопия. Обратная офтальмоскопия. 3. Биомикроскопия. Кератометрия. Проверка чувствительности роговицы. 4. Определение реакции зрачков на свет. 5. Выворот век. Двойной выворот век. Раскрытие глазной щели. 6. Проверка подвижности глазных яблок.
1	Тема 16. Зрительные функции и методы их исследования.	6	1. Адаптометрия. 2. Визометрия. 3. Исследование цветоощущения. 4. Периметрия. 5. 4-х точечный тест. 6. Тонометрия.
1	Тема 17. Методы исследования рефракции и аккомодации.	6	1. Определение рефракции объективным и субъективным методом в условиях циклоплегии. 2. Определение запасов относительной и абсолютной аккомодации. 3. Способы коррекции пресбиопии.
1	Тема 18. Аметропии. Анизометропии. Пресбиопия. Способы коррекции.	6	1. Особенности сбора анамнеза и проведение осмотра больного с аметропией, анизометропией, пресбиопией. 2. Коррекция аномалии рефракции с помощью пробных очковых стекол. Принципы контактной коррекции аметропий.
1	Тема 19. Косоглазие.	6	1. Особенности сбора анамнеза и проведение осмотра больного с косоглазием. 2. Оценка данных дополнительных методов обследования.
1	Тема 20. Аккомодационные нарушения.	6	1. Особенности сбора анамнеза и проведение осмотра больного с косоглазием. 2. Оценка данных дополнительных обследований. 3. Основные направления терапии.
1	Тема 21. Амблиопия.	6	1. Дифференциальная диагностика различных видов и степеней амблиопии. 2. Способы лечения амблиопии различного генеза.

1	Тема 22. Нарушения зрительного восприятия.	6	1. Нарушение зрения, объективные данные, дифференциальная диагностика. 2. Дополнительные методы исследования 3. Лечение, реабилитационные мероприятия.
1	Тема 23. Синдром «Сухого глаза».	6	1. Особенности сбора анамнеза и проведение осмотра больных с синдромом «сухого глаза». 2. Дополнительные методы обследования.
1	Тема 24. Современные методы исследования в офтальмологии.	6	1. Ультразвуковое исследование глаза. 2. Оптическая когерентная томография сетчатки.
1	Тема 25. Травма глаза и его придатков.	6	1. Особенности сбора анамнеза и проведение осмотра больного с травмой глаза или его придаточного аппарата. 2. Экстренная помощь при травме.
	Итого за 1 год	180	
2 год обучения			
2	Тема 26. Заболевания орбиты и придаточного аппарата глаза.	10	1. Особенности сбора анамнеза и проведение осмотра больного с заболеваниями орбиты. 2. Особенности сбора анамнеза и проведение осмотра больных с заболеваниями век. 3. Особенности сбора анамнеза и проведение осмотра больных с заболеваниями слёзных органов.
2	Тема 27. Заболевания конъюнктивальной поверхности.	10	1. Особенности сбора анамнеза и проведение осмотра больного с заболеваниями конъюнктивы век, конъюнктивальных сводов и конъюнктивы склеры. 2. Клинические формы заболеваний. 3. Пути терапии.
2	Тема 28. Заболевания склеры.	10	1. Особенности сбора анамнеза и проведение осмотра больного со склеритом, эписклеритом. 2. Клинические формы заболеваний. 3. Терапия.
2	Тема 29. Заболевания роговицы.	10	1. Особенности сбора анамнеза и проведение осмотра больного с кератитом и другими заболеваниями роговицы. 2. Клинические формы заболеваний, пути терапии.

2	Тема 30. Заболевания сосудистой оболочки глаза.	10	1. Особенности сбора анамнеза и проведение осмотра больного с увеитом. Клинические формы заболевания. 2. Основные направления терапии.
2	Тема 31. Заболевания сетчатки. зрительного нерва.	10	1. Особенности сбора анамнеза и проведение осмотра больного с различными видами ретинитов. 2. Клинические формы заболевания. 3. Современные терапевтические методики.
2	Тема 32. Заболевания зрительного нерва.	10	1. Особенности сбора анамнеза и проведение осмотра больного с различными видами невритов. 2. Клинические формы заболевания. 3. Современные терапевтические методики.
2	Тема 33. Заболевания хрусталика и стекловидного тела.	10	1. Особенности сбора анамнеза и проведение осмотра больного с катарактой. 2. Способы лечения патологии хрусталика и стекловидного тела.
2	Тема 34. Глаукома.	10	1. Особенности сбора анамнеза и проведение осмотра больного глаукомой. 2. Клинические формы заболевания, дифференциальная диагностика. 3. Методы лечения.
2	Тема 35. Травматические поражения органа зрения.	10	1. Помощь больному при офтальмологической травме. 2. Профилактика глазного травматизма.
2	Тема 36. Ожоги глаз.		1. Термические ожоги органа зрения. 2. Химические ожоги органа зрения. 3. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по нозологиям. Стандарты оказания медицинской помощи. Порядки медицинской помощи по профилю офтальмология.
2	Тема 37. Общие заболевания, сопровождающиеся патологией органа зрения. (коллагенозы, сердечно-сосудистая, почечная патология).	10	1. Особенности сбора анамнеза и проведение осмотра больного с различными видами соматической патологии, сопровождающейся патологией органа зрения. 2. Клинические формы заболевания, дифференциальная диагностика заболеваний. 3. Профилактика и лечение глазных проявлений.

2	Тема 38. Общие заболевания, сопровождающиеся патологией органа зрения.(туберкулёз, токсоплазмоз, глазные проявления эндокринной патологии).	10	1.Особенности сбора анамнеза и проведение осмотра больного с различными видами соматической патологии, сопровождающейся патологией органа зрения. 2.Клинические формы заболевания, дифференциальная диагностика заболеваний. 3.Профилактика и лечение глазных проявлений.
2	Тема 39. Новообразования органа зрения(защитного и придаточного аппарата)	10	1.Особенности сбора анамнеза и проведение осмотра больного с новообразованиями глазного яблока и его придатков. 2.Методы диагностического исследования. 3.Терапевтическая стратегия.
2	Тема 40. Новообразования органа зрения (внутриглазные новообразования).	10	1. Особенности сбора анамнеза и проведение осмотра больного с новообразованиями глазного яблока и его придатков. 2. Методы диагностического исследования. 3. Терапевтическая стратегия.
2	Тема 41. Организация офтальмологической помощи населению России и Ставропольского края.	10	1. Профилактика зрительной патологии, направления санитарно-просветительской работы. 2. Определение степеней слабовидения и слепоты, маршрутизация и социальная реабилитация больных с последствиями заболеваний и повреждений органа зрения.
2	Тема 42. Ретинопатия недоношенных детей.	10	1. Особенности сбора анамнеза и проведение осмотра ребёнка с подозрением на ретинопатию недоношенных. 2. Клинические формы заболевания, дифференциальная диагностика, пути неотложной терапии.
2	Тема 43. Междисциплинарный подход в диагностике и лечении заболеваний органа зрения.	10	1.Приемственность в работе врача офтальмолога и смежных специалистов. 2.Орган зрения глазами кардиолога, эндокринолога, сосудистого хирурга, невролога.3.Роль инфекциониста при воспалительных заболеваниях органа зрения.
	Итого за 2 год	180	
	Итого по дисциплине	360	

5.5 Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся	Оценочное средство	Кол- во часов	Код компетенц ии(й)
1 год обучения				
Раздел 1. Общая офтальмология (Тема 1-11)	- работа с литературными и иными источниками информации по изучаемой теме.	Собеседование, решение ситуационных задач	30	УК 1, УК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 5.1, ПК 7, ПК 8, ПК 9, ПК 9.1, ПК 10, ПК 10.1, ПК 11,
	- самостоятельное выполнение заданий для семинарских и практических занятий,	Собеседование, решение ситуационных задач, тестирование	39	ПК 11.1, ОПК 4.1, ОПК 4.2, ОПК 8.1, ОПК 8.2, ОПК 8.3, ОПК 9.1
	-написание рефератов, докладов, рецензий, обзора литературы	Собеседование	30	
	-подготовка к участию в конференциях ординаторов по интересным клиническим случаям (индивидуальные задания)	Собеседование	33	
Раздел 2. Частная офтальмология	Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемой теме.	Собеседование, решение ситуационных задач	15	УК 1.1, УК 1.2, УК 4.1,
(Тема 12-14)	- самостоятельное выполнение заданий для семинарских и практических занятий,	Собеседование, решение ситуационных задач, тестирование	19	УК 5.1, УК 5.2, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 5.1, ПК 6.1,
	-написание рефератов, докладов, рецензий, обзора литературы	Собеседование	10	ПК 9.1, ПК 10.1, ОПК 1.1, ОПК 1.2, ОПК 2.1,
	-подготовка к участию в конференциях ординаторов по интересным клиническим случаям (индивидуальные задания)	Собеседование	10	

	-подготовка к зачету	Собеседование	24	ОПК 2.2, ОПК 8.3
	Итого за 1 год		234	
2 год обучения				
Раздел 2. Частная офтальмология Тема 20-31	Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемой теме.	Собеседование, решение ситуационных задач	52	УК 3.1, УК 3.2, УК 4.1,
	- самостоятельное выполнение заданий для семинарских и практических занятий,	Собеседование, решение ситуационных задач, тестирование	76	УК 5.1, УК 5.2, ПК 1.3, ПК1.4, ПК 2.1, ПК 2.2,
	-написание рефератов, докладов, рецензий, обзора литературы	Собеседование	50	ПК 5.1, ПК 5.2,
	-проведение научно- исследовательской работы по дисциплине	Собеседование	44	ПК 6.1, ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 8.1,
				ПК 8.2,
	-подготовка к зачету	Собеседование	12	ПК 8.3,
				ПК 9.1,
				ПК 10.1,
				ПК 11.1,
				ОПК 1.1,
				ОПК 1.2,
				ОПК 2.1,
				ОПК 2.2,
				ОПК 4.1,
				ОПК 4.2,
				ОПК 5.1,
				ОПК 5.2,
				ОПК 6.1,
				ОПК 6.2,
				ОПК 7.1,
				ОПК 9.1
	Итого за 2 год		234	
	Итого по дисциплине		468	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Офтальмология»

1. Лекционный материал по дисциплине «Офтальмология» в форме презентаций.
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Офтальмология».
3. Сборник задач и вопросов для самоподготовки по дисциплине «Офтальмология».

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Офтальмология»

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции	Индикаторы	Семестр	Этапы формирования
ОПК-1	ИОПК-1.1	2	
	ИОПК-1.2	2	
ОПК-2	ИОПК-2.1	2	
	ИОПК-2.2	2	
ОПК-4	ИОПК-4.1	1	
	ИОПК-4.2	1	
ОПК-5	ИОПК-5.1	2	
	ИОПК-5.2	2	
ОПК-6	ИОПК-6.1	2	
	ИОПК-6.2	2	
ОПК-7	ИОПК-7.1	2	
ОПК-8	ИОПК-8.1	1	
	ИОПК-8.2	1	
	ИОПК-8.3	2	
ОПК-9	ИОПК-9.1	1	

7.2 Описание показателей и критериев и шкал оценивания компетенций

Компетенция УК-1. Врач способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.

ИУК-1.1 Способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация

Знает	Особенности разных видов информации в профессиональной деятельности.	Описывает практическое применение разных видов информации в профессиональной деятельности.	Тестирование Собеседование	Собеседование Практическое занятие
Умеет	Анализировать полученную информацию. Эффективно использовать различные формы и методы анализав профессиональной деятельности.	1.Формулирует выводы. 2.Обобщает полученную информацию. Сравнивает информацию, полученную из различных источников.	Тестирование Собеседование	Собеседование Практическое занятие
Владеет навыком	Владеет навыком осуществления поиска информации, необходимой для работы врача.	1.Обобщает полученную информацию из различных источников. 2.Грамотно использует специальную терминологию. 3.Самостоятельно осуществляет подбор необходимой информации для решения поставленной задачи. 4.Применяет информационно-коммуникационные технологии для поиска необходимой информации.	Тестирование Собеседование	Собеседование Практическое занятие

ИУК-1.2 Готов критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения фармации в профессиональном контексте.

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Особенности системного анализа, определять способы применения фармации в профессиональном контексте.	1.Системно анализирует, обобщает полученную информацию. 2.Грамотно применяет способы фармации в профессиональном контексте.	Тестирование Собеседование	Собеседование Практическое занятие

Умеет	Анализировать полученную информацию. Эффективно использовать различные формы и методы анализа в профессиональной деятельности.	1.Описывает фармакологические принципы лечения. 2.самостоятельно осуществляет подбор необходимых фармакологических препаратов для лечения пациентов.	Тестирование Собеседование	Собеседование Практическое занятие
Владеет навыком	Владеет навыком системно анализировать способы применения достижений в фармации в профессиональной деятельности врача.	1.Владеет возможностью системно анализировать различные способы применения фармации по конкретной ситуации. 2.Делает заключение по результатам анализа с целью установления причинно-следственных связей в рамках конкретной ситуации.	Тестирование Собеседование	Собеседование Практическое занятие

Компетенция УК-3. Способен к командной работе и лидерству в коллективе.

ИУК-3.1 Принимает участие в руководстве работы коллективом.

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Особенности руководящей работы с врачами.	1.Характеризует возможные проблемные ситуации в профессиональной работе. 2.Называет стратегию действий для решения проблемной ситуации.	Тестирование Собеседование	Собеседование Практическое занятие
Умеет	Составлять план работы и отчет о своей работе.	1.Отвечает на задание тестового контроля и устные вопросы. 2.Подводит итог проделанной работы.	Тестирование Собеседование	Собеседование Практическое занятие

Владеет	Владеет навыком работы с медицинским персоналом. Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления.	1. Владеет логически излагать свою точку зрения по поставленному вопросу. 2. Делает заключение по результатам ответа с целью установления причинно-следственных связей.	Тестирование Собеседование	Собеседование Практическое занятие
---------	---	--	-------------------------------	---------------------------------------

Компетенция УК-4. Способен к коммуникации.

ИУК-4.1 Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности.

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Особенности взаимодействий в коллективе в рамках своей профессиональной деятельности.	1. Характеризует взаимосвязь в коллективе между коллегами. 2. мотивирует коллектив, побуждает к активности в работе.	Тестирование Собеседование	Собеседование Практическое занятие
Умеет	Применять знания коммуникации в рамках своей профессиональной деятельности.	Описывает особенности коммуникации в коллективе в рамках своей профессиональной деятельности.	Тестирование Собеседование	Собеседование Практическое занятие
Владеет навыком	Владеет навыком коммуникации в коллективе в рамках своей профессиональной деятельности.	Выстраивает взаимодействие в коллективе в целях создания благоприятной профессиональной деятельности.	Тестирование Собеседование	Собеседование Практическое занятие

Компетенция УК-5. Способен к самоорганизации и саморазвитию (в т.ч. здоровье сбережению).
ИУК-5.1 Применяет способности планировать и решать задачи профессионального развития.

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Особенности планирования и решения задачи собственного и профессионального развития.	1.Использовать возможности планирования для решения поставленных задач. 2.составляет план повышения собственного профессионального роста.	Тестирование Собеседование	Собеседование Практическое занятие
Умеет	Эффективно использует возможности планирования и решения задач собственного профессионального роста.	1.Описывает порядок планирования. 2.называет принципы и методы планирования.	Тестирование Собеседование	Собеседование Практическое занятие
Владеет навыком	Владеет навыками проектирования, планирования и решения задач собственного профессионального роста.	1.Владеет возможностью устно и письменно изложить стратегию планирования и собственного профессионального роста. 2.Делает заключение и обобщает полученные данные, решение задач собственного профессионального роста.	Тестирование Собеседование	Собеседование Практическое занятие

ИУК-5.2 Применяет способности личного планировать.

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация

Знает	Особенности личного развития, включая задачи применения карьерной траектории.	Называет цели проведения личностного роста и пути его достижения в профессиональном контексте.	Тестирование Собеседование	Собеседование Практическое занятие
Умеет	Применять возможности личного развития изменения карьерной траектории.	Отвечает на устные вопросы. Осуществляет конкретную постановку задачи личностного развития в профессиональном контексте.	Тестирование Собеседование	Собеседование Практическое занятие
Владеет	Владеет навыками личностного развития изменения карьерной траектории.	1. Владеет возможностью устно и письменно излагать свою тактику личностного и карьерного роста. 2. Делает заключение по результатам ответа в рамках заданного вопроса.	Тестирование Собеседование	Собеседование Практическое занятие

Компетенция ПК-1

Готов к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

ИПК 1.1 Оценивает состояние пациента при внезапных острых заболеваниях, состояниях

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знает этиопатогенез, патоморфологию и клиническую картину острых офтальмологических заболеваний/состояний	Описывает клиническую картину, особенности течения острых офтальмологических заболеваний/состояний	Тестирование Собеседование	Собеседование Практическое задание

Умеет	Умеет выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме	Осуществляет выявление клинических признаков состояний, которые требуют оказания медицинской помощи в неотложной форме	Практическое задание	Практическое задание
Владеет	Владеет навыком оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной форме	Выявляет внезапные острые заболевания/состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме	Тестирование Собеседование Практическое задание	Тестирование Собеседование Практическое задание

ИПК 1.2 Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знает перечень дифференцируемых нозологий при острых заболеваниях/состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	Называет дифференциально-диагностический ряд при острых заболеваниях/состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	Тестирование Собеседование	Собеседование Практическое задание

Умеет	Умеет проводить дифференциально-диагностический поиск при острых заболеваниях/состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	Обосновывает программу дифференциально-диагностического поиска при острых заболеваниях/состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	Практическое задание	Практическое задание
Владеет навыком	Владеет навыком составления плана дифференциально-диагностического поиска при острых заболеваниях/состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	Составляет план проведения дифференциальной диагностики при острых заболеваниях/состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	Тестирование Собеседование Практическое задание	Тестирование Собеседование Практическое задание

ИПК 1.3 Разрабатывает план лечения при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи, в том числе в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знает методы лечения острых и/или обострения хронических заболеваний зрительного анализатора и показания к их применению в соответствии с клиническими рекомендациями, стандартами медицинской помощи	Называет современные методы лечения при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской в соответствии с действующими порядками оказания медицинск ой помощи	Тестирование Собеседование	Собеседование Практическое задание

Умеет	Умеет разрабатывать план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения	1. Обосновывает план лечения при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи в соответствии с действующим и порядками оказания медицинской помощи 2. Обосновывает показания к избранному методу лечения	Практическое задание	Практическое задание
Владеет навыком	Владеет навыком разработки плана медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний без явных признаков угрозы	Владеет навыком разработки плана медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых	Тестирование Собеседование Практическое задание	Тестирование Собеседование Практическое задание

	жизни пациента	заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента		
--	----------------	---	--	--

ИПК 1.4 Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения пациентов при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
	Знает механизм действия лекарственных препаратов, а также осложнения от их применения при внезапных острых заболеваниях,	Описывает механизм действия лекарственных препаратов при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не	Тестирование Собеседование	Собеседование Практическое задание
	состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	требующих экстренной медицинской помощи Характеризует возможные осложнения от применения лекарственных препаратов для лечения острых заболеваний/ состояний, обострения хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	 Тестирование Собеседование	 Собеседование Практическое задание

Умеет	Умеет анализировать действие лекарственных средств, применяемых при лечении острых заболеваний/состояния х, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	Обосновывает выбор лекарственных препаратов, применяемых при лечении острых заболеваниях/состояния, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи с учетом их эффективности и безопасности	Практическое задание	Практическое задание
Владеет навыком	Владеет навыком оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и иных методов лечения пациентов при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	Делает заключение о выборе лекарственных препаратов и иных методов лечения пациентов при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	Тестирование Собеседование Практическое задание	Тестирование Собеседование Практическое задание

Компетенция ПК-2 Готов к проведению профилактических медицинских осмотров.

ИПК 2.1 Участвует в проведении профилактических медицинских осмотров.

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	1.принципы и цели проведения профилактических медицинских осмотров. 2.Нормативно-правовые акты, регламентирующие проведение профилактических медицинских осмотров.	1.Называет цели проведения профилактических осмотров. 2.Описывает особенности организации и проведения профилактических медицинских осмотров.	Тестирование Собеседование	Собеседование Практическое занятие
	Осуществлять профилактические медицинские осмотры.	1.Называет виды проведения профилактических консультаций. 2.Проводит дифференциальную диагностику при заболеваниях и состояниях глаза. 3.Называет виды профилактических консультаций.	Тестирование Собеседование	Собеседование Практическое занятие
	1.Владеет навыком осуществления профилактических медицинских осмотров. 2.Владеет навыком заполнения соответствующей медицинской документации.	1.Называет и правильно направляет на консультацию к смежным специалистам. 2.Заполняет соответствующую медицинскую документацию.	Тестирование Собеседование	Собеседование Практическое занятие

ИПК 2.2 Участвует в осуществлении диспансеризации и диспансерного наблюдения за

здоровыми и хроническими больными.

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточ ная аттестация
Знает	1. Принципы проведения диспансеризации в РФ. 2. Нормативно-правовые акты, регламентирующие проведение диспансеризации.	1. Называет цели проведения диспансеризации. 2. Описывает особенности организации и проведения диспансеризации.	Тестирование Собеседование	Собеседовани е Практическо е занятие
	Осуществлять диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными. Обследовать диспансерных пациентов.	1. Называет виды обследования диспансерных пациентов. 2. Оценивать состояние диспансерных пациентов.	Тестирование Собеседование	Собеседовани е Практическое занятие
	Осуществления диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.	Проводит осмотр пациентов. Заполняет соответствующую медицинскую документацию.	Тестирование Собеседование	Собеседовани е Практическое занятие

Компетенция ПК-5. Готов к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

ИПК-5.1 Применяет медицинские знания в определении у пациентов патологических состояний симптомов синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
		Текущий контроль	Промежуточн ая аттестация

Знает	Основы законодательства, здравоохранения и нормативно-правовые документы, определяющие деятельность медицинской организации.	Проводит первичный осмотр пациента, в соответствии с действующим законодательством и нормативно-правовыми документами.	Тестирование Собеседование	Собеседование Практическое занятие
Умеет	Осуществлять диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными. Обследовать диспансерных пациентов.	1. Называет методы обследования пациентов с заболеваниями зрительного анализатора. 2. Называет анатомическое строение зрительного анализатора. 3. Осуществляет топическую и синдромологическую диагностику глазных заболеваний.	Тестирование Собеседование	Собеседование Практическое занятие
Владеет навыком	Навыком обследования и постановки диагноза в соответствии с принятыми критериями классификации.	Описывает порядок проведения обследования пациента. Демонстрирует знание анатомического строения зрительного анализатора, его защитного и придаточного аппарата, проводящих путей.	Тестирование Собеседование	Собеседование Практическое занятие

Компетенция ПК-6. Врач готов к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании офтальмологической медицинской помощи.

ИПК-6.1 Применяет основные принципы ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании офтальмологической медицинской помощи.

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация

Знает	1.Алгоритм оказания офтальмологической помощи при заболевании и состояниях зрительного анализатора. 2.Принципы лечения пациентов с заболеваниями зрительного анализатора.	1.Называет порядок оказания медицинской помощи при офтальмологических заболеваниях и состояниях зрительного анализатора. 2.Характеризует механизм действия основных групп лекарственных препаратов, применяемых в офтальмологии.	Тестирование Собеседование	Собеседование Практическое занятие
Умеет	Эффективно осуществляет лечение пациентов с патологией зрительного анализатора. Оказать медицинскую помощь в экстренной ситуации.	Называет основные группы лекарственных препаратов, применяемых в офтальмологии. Называет алгоритм оказания офтальмологической помощи в конкретной заданной ситуации.	Тестирование Собеседование	Собеседование Практическое занятие
Владеет навыком	1.Назначение рациональной терапии в соответствии с поставленным диагнозом. 2.Оказание медицинской помощи в экстренной ситуации.	1.Называет основные лекарственные препараты в соответствии с поставленным диагнозом. 2.Называет основные этапы направления пациента для оказания медицинской помощи в конкретно заданной экстренной ситуации.	Тестирование Собеседование	Собеседование Практическое занятие

Компетенция ПК-7. Готов к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.

ИПК-7.1 Принимает участие в медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
		Текущий контроль	Промежуточн ая аттестация

Знает	Особенности оказания медицинской помощи при различных чрезвычайных ситуациях.	1.Описывает особенности формирования медицинских последствий в различных чрезвычайных ситуациях. 2.Приводит краткую характеристику медико-санитарных последствий ЧС.	Тестирование Собеседование	Собеседование Практическое занятие
Умеет	Распознавать состояние представляющую угрозу жизни пациентам, включающим состояние клинической смерти.	Проводит дифференциальную диагностику состояний, представляющих угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти. 2.Называет лекарственные препараты и медицинские изделия необходимые при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	Тестирование Собеседование	Собеседование Практическое занятие

Владеет навыком	Оказание медицинской помощи в экстренных ситуациях пациентам в состояниях представляющих угрозу жизни, в т.ч. клинической смерти.	1.Использует методику физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). 2.Применяет приемы базовой сердечно-легочной реанимации. 3.Применяет приемы остановки кровотечений. 4.применяет лекарственные препараты в соответствии со стандартами и порядком оказания медицинской помощи.	Тестирование Собеседование	Собеседование Практическое занятие
-----------------	---	---	-------------------------------	---------------------------------------

ИПК-7.2 Принимает участие в медицинской эвакуации пострадавших.

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточн ая аттестация
Знает	1.Особенности формирования мотивации у пациентов при различных чрезвычайных ситуациях. 2.Особенности проведения медицинской эвакуации при различных чрезвычайных ситуациях.	1.Выявляет состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме (в т.ч. клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.	Тестирование Собеседование	Собеседование Практическое занятие

Умеет	Распознавать состояние представляющую угрозу жизни пациентам, и своевременно оказывать экстренную медицинскую помощь и эвакуировать.	1. Называет особенности проявления состояний, требующих эвакуацию. 2. Описывает клинические проявления различных состояний, представляющих угрозу жизни человека. 3. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия необходимые при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	Тестирование Собеседование	Собеседование Практическое занятие
Владеет навыком	Оказание медицинской помощи в экстренных ситуациях пациентам при состояниях представляющих угрозу жизни, в т.ч. клинической смерти.	1. Использует методику физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). 2. Применяет приемы базовой сердечно-легочной реанимации. 3. Применяет приемы остановки кровотечений. 4. Принимает участие в организации и проведении медицинской эвакуации.	Тестирование Собеседование	Собеседование Практическое занятие

Компетенция ПК-8 Готов к применению природных лечебных факторов, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.

ИПК-8.1 Применяет природные лечебные факторы лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации.

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
		Текущий контроль	Промежуточн ая аттестация

Знает	1. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при офтальмологических заболеваниях. 2. Основы организации медицинской реабилитации. 3. Механизмы воздействия реабилитационных мероприятий.	1. Анализирует механизмы действия лекарственных препаратов и медицинских изделий, применяемых в офтальмологии. 2. Перечисляет медицинские показания и противопоказания к назначению различных лекарственных препаратов. 3. Описывает возможные осложнения и побочные действия лекарственных препаратов и медицинских изделий, применяемых в офтальмологии. 4. Называет основные положения нормативно-правовых актов, регламентирующих осуществление реабилитации пациентов.	Тестирование Собеседование	Собеседование Практическое занятие
Умеет	1. Проводит и осуществляет контроль эффективности мероприятий при по медицинской реабилитации при заболевании органа зрения. 2. Реализовать индивидуальные программы реабилитации пациентов при заболеваниях	1. Определять медицинские показания для проведения медицинской реабилитации. 2. Составлять план мероприятий по медицинской реабилитации. 3. Называет необходимые средства и услуги для медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями органами зрения. 4. Организовывать мероприятия по медицинской реабилитации. 5. Оценивать эффективность и безопасность мероприятий	Тестирование Собеседование	Собеседование Практическое занятие

	органа зрения.	по медицинской реабилитации.		
Владеет навыком	1. Навыком назначения медикаментозного и немедикаментозного лечения пациентам при заболеваниях органа зрения. 2. Навыком проведения мероприятий по	1. Самостоятельно называет лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам с заболеваниями зрительного анализатора в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями.	Тестирование Собеседование	Собеседование Практическое занятие
	медицинской реабилитации пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской реабилитации, стандартами медицинской помощи и клиническими рекомендациями.	2. Обосновывает применение лекарственных препаратов и анализирует их фармакологическое действие и взаимодействие. 3. Обосновывает назначение немедикаментозного лечения. 4. Проводит мониторинг эффективности и безопасности применения медикаментозного и немедикаментозного лечения. 5. Разрабатывает план реабилитации в соответствии с		

		действующими порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи и клиническим рекомендациям.		
--	--	---	--	--

ИПК-8.2 Применяет методики-санаторно-курортного лечения у пациентов, нуждающихся в стабилизации состояния после проведенного лечения.

Оцениваемый результат(показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточн ая аттестация
Знает	1.Основы санаторно- курортного лечения. 2.Механизмы воздействия санаторно- курортных мероприятий при офтальмологи ческих заболеваниях.	1.Перечисляет медицинские показания для санаторно- курортного лечения. 2.Описывает механизмы воздействия санаторно- курортных мероприятий при офтальмологических заболеваниях. 3.Перечисляет возможные осложнения воздействи ясанаторно-курортных	Тестирование Собеседование	Собеседование Практическое занятие

		мероприятий при офтальмологических заболеваниях.		
Умеет	1.Проводить и осуществлять контроль эффективности санаторно-курортного лечения пациентов при офтальмологических заболеваниях. 2.Подбирать и реализовать индивидуальные программы санаторно-курортного лечения.	1.Определять показания и противопоказания для санаторно-курортного лечения. 2.Самостоятельно назначать и осуществлять контроль за эффективностью санаторно-курортного лечения. 3.Разрабатывает индивидуальные программы по санаторно-курортному лечению пациентов с заболеваниями органа зрения.	Тестирование Собеседование	Собеседование Практическое занятие

Владеет навыком	1.Навыком назначения немедикаментозного лечения пациентам при офтальмологических заболеваниях в соответствии с порядком оказания медицинской помощи и рекомендациями.	1.Обоснования назначения санаторно-курортного лечения при заболеваниях органа зрения. 2.Проведение мониторинга эффективности санаторно-курортного лечения пациентов с заболеваниями органа зрения. 3.Оформляет соответствующую медицинскую документацию.	Тестирование Собеседование	Собеседование Практическое занятие

Компетенция ПК-9. Готов к формированию у населения пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

ИПК-9.1 Применяет основные принципы формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
знает	Особенности формирования у населения принципов сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья окружающих.	1.Описывает принципы и особенности проведения оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями органа зрения.	Тестирование Собеседование	Собеседование Практическое занятие
		2.Анализирует особенности применения форм и методов просветительской работы с		

		пациентами или их законными представителями. 3.Описывает методы		
		формирования здорового образа жизни, принципы и особенности профилактики возникновения и прогрессирования заболеваний органа зрения. 4.Перечисляет общие требования к системе информационных, методических и образовательных материалов для медико-санитарного просвещения и обучения ЗОЖ.		
Умеет	Проводить мероприятия по профилактике и формированию ЗОЖ.	1.Назначает профилактические мероприятия с учетом факторов риска возникновения осложнений у пациентов. 2.Осуществляет контроль за соблюдением профилактических мероприятий. 3Разрабатывает программу формирования ЗОЖ. 4.Осуществляет групповое профилактическое консультирование (школа пациента).	Тестирование Собеседование	Собеседование Практическое занятие
Владеет навыком	1Проведение мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению ЗОЖнаселения.	1.Проводит консультирование населения по вопросам профилактики заболеваний зрительного анализатора. 2.Проводит санитарно-просветительскую работу в медицинском учреждении. 3.Применяет наиболее эффективные методы и технологии формирования мотивации с учетом возрастных особенностей обучаемых.	Тестирование Собеседование	Собеседование Практическое занятие

Компетенция ПК-10. Готов к применению основных принципов организации и управлению в сфере охраны здоровья.

ИПК-10.1 Применяет основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Нормативно-правовые основы организации и управления в сфере здравоохранения.	1.Перечисляет принципы охраны здоровья РФ.	Тестирование Собеседование	Собеседование Практическое занятие
	2.Порядок оказания медицинской помощи в РФ.	2.Описывает особенности обеспечения доступности и качества медицинской помощи. 3.Описывает порядок организации профилактики на уровне государства, медицинского учреждения, структурного подразделения медицинского учреждения. 4.Называет случаи, при которых без согласия гражданина или его законного представителя медицинской организации представлены сведения, составляющие врачебную тайну. 5.Описывает свою роль, права, обязанности в соответствии с законодательством и организационными требованиями. 6.Описывает особенности оказания доврачебной первичной помощи, первичной врачебной и первичной специализированной медико-санитарной помощи.		

Умеет	Осуществляет медицинскую деятельность с учетом приоритета интересов пациента.	1.Соблюдает этические, моральные нормы, уважительное и гуманное отношение к пациенту. 2.Оказывает медицинскую помощь с учетом его физического состояния с соблюдением (по возможности) культурных и религиозных традиций пациента.	Тестирование Собеседование	Собеседование Практическое занятие
		3.Оказывает медицинскую помощь с учетом рационального использования времени пациента.		
Владеет навыком	Навыком обеспечения доступности и качества медицинской помощи.	1.Применяет порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи. 2.Предоставляет гарантированный объем медицинской помощи в соответствии с программой госгарантий, в том числе бесплатной. 3.Не допускает отказ в предоставлении медицинской помощи в экстренной форме. 4.Соблюдает требования к обеспечению врачебной тайны.	Тестирование Собеседование	Собеседование Практическое занятие

Компетенция ПК-11. Готов к участию в оценке качества оказания медицинской помощи.

ИПК-11.1 Участвует в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация

Знает	1.Требование к обеспечению внутреннего контроля и безопасности медицинской деятельности. 2.Правила работы в информационных системах и информации сети «Интернет».	1.Рассказывает основные требования к обеспечению внутреннего контроля и безопасности медицинской деятельности. 2.Составляет план и отчет о своей работе. 3.Описывает порядок и правила работы и правила работы в информационных системах и информации сети «Интернет». 4.Описывает правила работы в медицинских информационных системах.	Тестирование Собеседование	Собеседование Практическое занятие
Умеет	Проводит анализ медико-статистической информации.	1.Анализирует результаты работы офтальмологического кабинета(отделения). 2.Анализирует и сопоставляет показатели заболеваемости, инвалидности и смертности населения обслуживаемой территории. 3.Анализирует данные основных медико-статистических показателей (заболеваемости, инвалидности, смертности, летальности) населения обслуживаемой территории.	Тестирование Собеседование	Собеседование Практическое занятие
Владеет навыком	1Проведение мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению ЗОЖ населения.	Самостоятельно заполняет медицинскую документацию в соответствии с требованиями к работе с конфиденциальной информацией и сведениями, предоставляющими врачебную тайну.	Тестирование Собеседование	Собеседование Практическое занятие

Компетенция ОПК-1. Врач способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности.

ИОПК-1.1 Применяет информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	1.Особенности организации информационных технологий в профессиональной деятельности. 2.Основные положения нормативно-правовых актов,	Характеризует возможности различных информационных технологий используемых в профессиональной деятельности врача-офтальмолога.	Тестирование Собеседование	Собеседование Практическое занятие
	регламентирующих применение информационных технологий в профессиональной деятельности врача.			
Умеет	Применять соответствующие информационные технологии в профессиональной деятельности в работе с пациентами.	1.Называет основные информационные технологии, используемые в профессиональной деятельности врача-офтальмолога. 2.Приводит сравнительную характеристику различных информационных технологий, применяемых в профессиональной деятельности офтальмолога.	Тестирование Собеседование	Собеседование Практическое занятие
Владеет навыком	Навыком продвижения различных информационных технологий в профессиональной деятельности в условиях лечебного учреждения.	Методикой проведения различных информационных технологий в профессиональной деятельности в условиях лечебного учреждения.	Тестирование Собеседование	Собеседование Практическое занятие

ИОПК-1.2 Соблюдает правила информационной безопасности.

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Проце дура оценив ания	
			Текущий контроль	Промежуто чная аттестация
Знает	1. Особенности соблюдения правил информационной безопасности в профессиональной деятельности врача.	Называет правила соблюдения информационной безопасности профессиональной деятельности врача-офтальмолога.	Тестирование Собеседование	Собеседов ание Практиче ское занятие
Умеет	Применять соответствующие знания правила информационной безопасности в профессиональной деятельности.	1. Называет основные информационные технологии, используемые в профессиональной деятельности врача-офтальмолога. 2. Приводит сравнительную характеристику различных информационных технологий	Тестирование Собеседование	Собеседов ание Практиче ское занятие
		применяемых в профессиональной деятельности офтальмолога.		
Владеет	Владеет знаниями правил информационной безопасности в профессиональной деятельности в условиях лечебного учреждения.	Применяет знания правил информационной безопасности профессиональной деятельности в условиях лечебного учреждения.	Тестирование Собеседование	Собеседов ание Практиче ское занятие

Компетенция ОПК-2. Врач способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

ИОПК-2.1 Применяет основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан.

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Проце дура оценив
---------------------------------------	---------------------	-------------------------

			ания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	1.Основные принципы организации в сфере охраны здоровья граждан. 2.Основные принципы управления в сфере охраны здоровья граждан.	1.Перечисляет требования к организации охраны здоровья граждан. 2.Описывает порядок организации в сфере охраны здоровья граждан. 3.Перечисляет разные формы информации охраны здоровья.	Тестирование Собеседование	Собеседование Практическое занятие
Умеет	Применять основные принципы организации и управления в условиях лечебного учреждения в сфере охраны здоровья граждан.	1.Разрабатывает план работы по охране здоровья граждан в условиях лечебного учреждения. 2.Анализирует временные затраты на выполнение организации охране здоровья граждан.	Тестирование Собеседование	Собеседование Практическое занятие
Владеет навыком	Владеет знаниями правил информационной безопасности в профессиональной деятельности в условиях лечебного учреждения.	1.Осуществляет общение с пациентами об охране здоровья разными способами. 2.При выполнении поставленных задач в сфере охраны здоровья граждан, учитывает конфиденциальность и профессиональные особенности региона.	Тестирование Собеседование	Собеседование Практическое занятие

ИОПК-2.2 Применяет оценку качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация

Знает	1.Основные принципы оценки качества медицинской помощи населению в условиях лечебного учреждения.	1.Называет основные медико-статистические показатели качества медицинской помощи. 2.Перечисляет общие требования к медико-статистическим показателям качества медицинской помощи.	Тестирование Собеседование	Собеседование Практическое занятие
Умеет	Применять основные принципы оценки качества медицинской помощи населению на основании медико-статистических показателей.	1.Анализирует особенности медико-статистических показателей качества медицинской помощи. 2.Определяет эффективность качества медицинской помощи по медико-статистическим показателям.	Тестирование Собеседование	Собеседование Практическое занятие
Владеет навыком	Владеет навыками оценки качества медицинской помощи населению на основании медико-статистических показателей в профессиональном контексте.	1.Оценивает эффективность качества медицинской помощи по медико-статистическим показателям. 2.Оформляет соответствующую медицинскую документацию. 3.Применяет методы медико-статистического анализа в профессиональной деятельности врача.	Тестирование Собеседование	Собеседование Практическое занятие

Компетенция ОПК-4. ОПК-4. Врач способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов

ИОПК-4.1 Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей)

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Эпидемиологические особенности различных офтальмологических заболеваний и их клиническое течение.	1.Демонстрирует знание особенностей эпидемиологического течения различных офтальмологических заболеваний.	Тестирование Собеседование	Собеседование Практическое занятие

		2.Характеризует особенности клинического течения и возможные осложнения.		
--	--	--	--	--

Умеет	Эффективно использовать эпидемиологические особенности заболевания для клинической диагностики и обследования офтальмологических пациентов. Взаимодействовать с пациентом, находить взаимопонимание.	1.Собирает анамнез жизни и заболевания. 2.Осуществляет опрос пациента с целью уточнения эпидемиологии заболевания. 3.Планирует консультации смежных специалистов.	Тестирование Собеседование	Собеседование Практическое занятие
Владеет навыком	Владеть навыками коммуникаций, деонтологии, осуществлять поиск необходимой информации.	1.Владеет техникой клинического опроса, осмотра, пальпации офтальмологического пациента. 2.Проявляет навыки коммуникации и деонтологии с пациентами (их законными представителями.)	Тестирование Собеседование	Собеседование Практическое занятие

ИОПК-4.2 Проводит физикальное исследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
---------------------------------------	---------------------	-------------------------

			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Особенности физикального исследования офтальмологических пациентов с учетом возраста, пола, национальности, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями.	1.Характеризует методы физикального исследования пациента в зависимости от офтальмологической патологии. 2.Составляет план обследования пациента в соответствии с действиями, порядками и клиническими рекомендациями.	Тестирование Собеседование	Собеседование Практическое занятие
Умеет	Применять соответствующие методы физикального исследования в зависимости от патологии с целью постановки правильного диагноза.	Проводит наружный осмотр, пальпацию офтальмологического пациента в зависимости от патологии с целью постановки правильного диагноза.	Тестирование Собеседование	Собеседование Практическое занятие

Владеет навыком	Владеть навыками физикального исследования пациентов с офтальмологическими заболеваниями, дифференциальной диагностической в профессиональной деятельности.	1.Владеет техникой физикального исследования офтальмологического пациента (осмотра, пальпации). 2.Делает заключение на основании данных физикального исследования с последующим назначением дополнительных методов инструментального исследования.	Тестирование Собеседование	Собеседование Практическое занятие
-----------------	---	---	-------------------------------	---------------------------------------

ИОПК-4.3 Определяет и оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.

Знает	Особенности разных морфофункциональных, физиологических и патологических состояний в организме человека, методику оценки традиционных и инновационных методов исследования в офтальмологии.	1.Характеризует особенности разных морфофункциональных, физиологических и патологических состояний в организме человека. 2.Называет сущность, методику традиционных и инновационных методов исследования в офтальмологии.	Тестирование Собеседование	Тестирование Собеседование
Умеет	Эффективно использовать традиционные и инновационные методы оценки морфофункциональных, физиологических и патологических состояний в офтальмологии.	1.Составляет план применения медицинских изделий в соответствии с традиционными и инновационными методами диагностики в офтальмологии. 2.Называет основные традиционные методы диагностики для обследования офтальмологического больного.	Тестирование Собеседование	Тестирование Собеседование
Владеет	Владеет методикой проведения морфофункциональных, физиологических и патологических состояний в организме человека, методикой оценки традиционных и	Делает заключение по результатам оценки физиологических и патологических показателей с целью распознавания состояния или установления наличия или отсутствия заболевания.	Тестирование Собеседование	Тестирование Собеседование

	инновационных методов исследования в офтальмологии.			
--	---	--	--	--

ИОПК -4.4 Обосновывает и планирует объем лабораторных исследований пациентов, интерпретирует их результаты.

Знает	Объем лабораторных исследований пациентов с патологией глаза и его придаточного аппарата и интерпретацию их результатов.	1.Характеризует диагностические возможности лабораторных методов исследования офтальмологического пациента. 2.Демонстрирует знания лабораторных методов диагностики патологии глаза и его придаточного аппарата. 3.Интерпретирует их результаты.	Тестирование Собеседование	Тестирование Собеседование
Умеет	Умеет обосновать и планировать объем лабораторных исследований пациентов и интерпретировать их результаты.	1.Собирает анамнез, проводит опрос, наружный осмотр офтальмологического пациента. 2.Составляет план лабораторного исследования с учетом показаний к проведению лабораторных методов исследования.	Тестирование Собеседование	Тестирование Собеседование
Владеет	Умением обосновывать и составлять план лабораторного исследования пациента с патологией глаза и его придаточного аппарата и интерпретировать их результаты.	Применяет знания о лабораторных исследованиях в своей профессиональной деятельности. Навыками оценки лабораторных исследований пациентов и интерпретация их результатов.	Тестирование Собеседование	Тестирование Собеседование

--	--	--	--	--

ИОПК-4.5 Использует алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

Знает	Алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, знать методы дифференциальной диагностики пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.	Анализирует алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ и методов дифференцированной диагностики.	Тестирование Собеседование	Тестирование Собеседование
-------	---	--	-------------------------------	-------------------------------

Умеет	Применять алгоритмы постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики в своей профессиональной деятельности.	1.Формулирует диагноз (основной, сопутствующий и осложнений) на основе алгоритма с учетом МКБ. 2.проводит дифференциальную диагностику.	Тестирование Собеседование	Тестирование Собеседование
Владеет	Навыками постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ и дифференциальной диагностики в профессиональной работе.	1.Владеет техникой клинического расспроса, осмотра, пальпации офтальмологического пациента. 2.Делает заключение на основе алгоритма постановки диагноза с учетом МКБ. 3.Проводит дифференциальную диагностику офтальмологической патологии.	Тестирование Собеседование	Тестирование Собеседование

Компетенция ОПК-5. Врач способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и состояниях, контролировать его эффективность и безопасность.

ИОПК-5.1 Применяет медицинские знания в лечении глазных заболеваний и состояний.

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация

Знает	1. Особенности различной глазной патологии. 2. Принципы лечения пациентов с различной глазной патологией. 3. Механизм действия основных групп лекарственных препаратов, применяемых в офтальмологии.	1. Характеризует особенности при различных глазных заболеваниях и состояниях. 2. Знает порядок назначения лечения при различных глазных заболеваниях и состояниях. 3. Называет механизм действия основных групп лекарственных веществ и медицинских изделий, применяемых в офтальмологии.	Тестирование Собеседование	Собеседование Практическое занятие
-------	--	--	-------------------------------	---------------------------------------

Умеет	Применять свои знания в профессиональной деятельности врача офтальмолога.	1. Составляет план лечения офтальмологического больного в соответствии со стандартами специализирующей медицинской помощи.	Тестирование Собеседование	Собеседование Практическое занятие
Владеет навыком	Методикой применения медицинских знаний в лечении глазных заболеваний и состояний.	1. разрабатывает оптимальные план лечения взрослых и детей глазными заболеваниями и состояниями в соответствии с клиническими рекомендациями. 2. Осуществляет подбор индивидуальных доз лекарственного препарата в зависимости от возраста, пола и сопутствующих заболеваний. Выбирает способ и место введения препарата, выполняет наиболее распространённые медицинские манипуляции.	Тестирование Собеседование	Собеседование Практическое занятие

ИОПК-5.2 Контролирует эффективность и безопасность проводимого лечения.

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация

Знает	Знает особенности назначаемого лечения, контроля его эффективности в профессиональной деятельности врача.	1.Перечисляет показания и противопоказания к назначению лечения. 2.Перечислить возможные осложнения и побочные действия.	Тестирование Собеседование	Собеседование Практическое занятие
Умеет	Применить знания эффективности и безопасности назначения и контроля лечения пациентам при различных глазных заболеваниях и состояниях.	Делает заключение об эффективности и безопасности назначенного лечения пациентам при различных заболеваниях и состояниях.	Тестирование Собеседование	Собеседование Практическое занятие
Владеет	Владеет знаниями по эффективности и безопасности назначаемого лечения и его контроля в профессиональной деятельности.	1.Мониторирует и оценивает побочные действия лечебного средства. 2.Информирует пациента доступным языком о необходимости и важности длительного и непрерывного лечения. 3.Оформляет соответствующую медицинскую документацию.	Тестирование Собеседование	Собеседование Практическое занятие

Компетенция ОПК-6. Врач способен проводить и контролировать эффективность медицинских мероприятий.

ИОПК-6.1 Проводит мероприятия по медицинской реабилитации заболеваний и состояний.

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация

Знает	1. Особенности проводимых различных реабилитационных мероприятий при глазных заболеваниях и состояниях. 2. Особенности проведения медицинской реабилитации или реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов.	1. Основные положения нормативно-правовых актов, регламентирующих осуществления реабилитации пациентов. 2. Проводит сравнительную характеристику современных методов медицинской реабилитации и абилитации инвалидов с учетом индивидуальных особенностей. 3. перечисляет медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов, в т.ч. при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации. 4. Описывает механизм воздействия реабилитационных мероприятий, способы предотвращения или устранения осложнений, нежелательных реакций, побочных действий, возникающих в результате проведения реабилитационных мероприятий.	Тестирование Собеседование	Собеседование Практическое занятие
Умеет	1. проводить мероприятия по медицинской реабилитации заболеваний и состояний. 2. реализует индивидуальные программы реабилитации пациентов при заболеваниях органа зрения.	1. Определяет медицинские показания для проведения медицинской реабилитации. 2. Составляет план мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями органа	Тестирование Собеседование	Собеседование Практическое занятие

		зрения. 3.Организовывает мероприятия по медицинской реабилитации.		
Владеет навыком	Владеет навыком организации и проведения мероприятий по медицинской реабилитации при глазных заболеваниях и состояниях.	1.Разрабатывает планреабилитационных мероприятий в соответствии с действующими порядкамиоказания медицинской помощи, стандартами и клиническими рекомендациями. 2.Проводит необходимыемероприятия по медицинской реабилитации при глазных заболеваниях и состояниях, в т.ч. инвалидов.	Тестирование Собеседование	Собеседование Практическое занятие

ИОПК-6.2 Проводит контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и состояниях.

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Особенности организации контроля эффективности мероприятий по медицинской реабилитации.	1.Характеризует особенностиконтроля эффективности проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями	Тестирование Собеседование	Собеседование Практическое занятие

		органа зрения.		
Умеет	Применять соответствующие формы контроля эффективности реабилитации при глазных заболеваниях и состояниях, в т.ч. инвалидов.	1. Определяет медицинские показания для проведения медицинской реабилитации. 2. Составляет план мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями органа зрения. 3. Организует мероприятия по медицинской реабилитации.	Тестирование Собеседование	Собеседование Практическое занятие
Владеет навыком	Навыками проведения контроля, и проведения мероприятий по медицинской реабилитации при глазных заболеваниях и состояниях.	1. Оценивает и контролирует эффективность медицинской реабилитации при глазных заболеваниях и состояниях, в т.ч. инвалидов. 2. Оформляет соответствующую медицинскую документацию контроля эффективности и качества медицинской реабилитации при глазных заболеваниях и состояниях, в т.ч. инвалидов.	Тестирование Собеседование	Собеседование Практическое занятие

Компетенция ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу.

ИОПК-7.2 Проводит медицинскую экспертизу в отношении пациентов.

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Особенности медицинской экспертизы в отношении пациентов в профессиональном контексте.	1.Характеризует особенности медицинской экспертизы у отдельных категорий офтальмологических пациентов. 2.Рассказывает основные требования к проведению медицинской экспертизы у отдельных категорий офтальмологических пациентов. 3.Описывает порядок и правила проведения медицинской экспертизы.	Тестирование Собеседование	Собеседование Практическое занятие
Умеет	Применять соответствующие методы и формы медицинской экспертизы в отношении пациентов.	1.Применять соответствующие методы и формы медицинской экспертизы у отдельных категорий офтальмологических пациентов. 2.Анализирует результаты медицинской экспертизы.	Тестирование Собеседование	Собеседование Практическое занятие
Владеет	Навыками проведения медицинской экспертизы в отношении пациентов в	1.Описывает порядок и правила проведения медицинской экспертизы в профессиональной работе.	Тестирование Собеседование	Собеседование Практическое занятие

	профессиональной работе.	2.Самостоятельно проводит медицинскую экспертизу. 3.Заполняет медицинскую документацию в соответствии с требованиями к медицинскойэкспертизе. 4.Навыком работы сконфиденциальной информацией и сведениями, предоставляющую врачебнуютайну.		
--	-----------------------------	--	--	--

Компетенция ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиенического просвещения населения.

ИОПК-8.1 Проводит мероприятие по профилактике.

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточ ная аттестация
Знает	1.Особенности организации основ профилактической работы с населением в условиях лечебного учреждения. 2.Методы контроля эффективности проведения мероприятий по профилактике при различных глазных заболеваниях и состояниях.	1.Описывает принципы и особенности проведения профилактической работы с населением в условиях лечебного учреждения. 2.Описывает методы контроляэффективности проведения мероприятий по профилактической работе с населением. 3.Анализирует особенности применения форм и методов профилактической работы спациентами и членами их семей.	Тестирование Собеседование	Собеседова ние Практическ ое занятие

Умеет	1.Эффективно использует свои знания по профилактической работе с населением в профессиональном контексте.	1.Назначает профилактические мероприятия с учетом фактора риска возникновения осложнений у пациентов. 2.Осуществляет контроль засоблюдением профилактических мероприятий.	Тестирование Собеседование	Собеседование Практическое занятие
	2.Особенности организации контроля эффективности.			
Владеет навыком	1.Владеет методикой проведения профилактических мероприятий с пациентами и членами их семей, в условиях лечебного учреждения. 2.Владеет навыками проведения контроля эффективности проводимых мероприятий по профилактике заболеваний и состояний зрительного анализатора.	1.Проводит консультирование по вопросам профилактики заболеваний зрительного анализатора. 2.Проводит санитарно-просветительскую работу в медицинском учреждении. 3.Проводит контроль эффективности проводимых мероприятий. 4.Оформляет соответствующую медицинскую документацию.	Тестирование Собеседование	Собеседование Практическое занятие

ИОПК-8.2 Применяет современные методики направленные на охрану здоровья граждан, повышение у них мотивации сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья окружающих.

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация

Знает	1. Особенности организации основ работы с пациентами по актуальным проблемам ЗОЖ в условиях лечебного учреждения.	1. Описывает принципы и особенности проведения оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями органа зрения. 2. Анализирует особенности применения форм и методов просветительской работы с пациентами и членами их семей. 3. Описывает методы формирования ЗОЖ, принципы особенности профилактики возникновения и	Тестирование Собеседование	Собеседование Практическое занятие
		прогрессирования заболеваний органа зрения.		
Умеет	1. Применять соответствующие формы и методы работы с целью формирования у пациентов и членов их семей мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья.	1. Разрабатывает программу формирования ЗОЖ у пациентов и членов их семей. 2. Осуществляет групповое профилактическое консультирование пациентов и членов их семей.	Тестирование Собеседование	Собеседование Практическое занятие

Владеет навыком	1. Навыками проектирования и методикой воспитательного мероприятия по актуальным проблемам ЗОЖ с пациентами и членами их семей в условиях лечебного учреждения.	1. Разрабатывает план проведения воспитательного мероприятия по актуальным проблемам ЗОЖ. 2. Соблюдает общие требования к системе информационных, методических и образовательных материалов для формирования ЗОЖ пациентов и членов их семей в условиях лечебного учреждения.	Тестирование Собеседование	Собеседование Практическое занятие
-----------------	---	--	-------------------------------	---------------------------------------

ИОПК-8.3 Принимает участие в санитарно-гигиеническом просвещении населения.

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	1. Описывает разные типы и виды санитарно-гигиенического обучения, их практического применения в профессиональном контексте в лечебном учреждении. 2. Сущность, содержание разных форм и методов санитарно-гигиенического обучения.	1. Описывает разные типы и виды санитарно-гигиенического обучения, их практическое применение в профессиональном контексте. 2. Описывает сущность, содержание разных форм и методов санитарно-гигиенического обучения. 3. Описывает свою роль, обязанности в проведении санитарно-гигиенического обучения в лечебном учреждении.	Тестирование Собеседование Собеседование Практическое занятие

		3.Описывает свою роль, обязанности в проведении санитарно-гигиенического обучения в лечебном учреждении.		
Умеет	Эффективно использовать традиционные и инновационные формы и методы санитарно-гигиенического обучения, соответствующие целям и содержанию медицинского просвещения населения.	1.Обосновывает использование традиционных и инновационных форм и методов в санаторно-гигиеническом обучении. 2.Осуществляет контроль за проведением санитарно-гигиенического обучения, за соответствием его целям и содержанию медицинского просвещения населения.	Тестирование Собеседование	Собеседование Практическое занятие
Владеет навыком	Методикой проведения санитарно-гигиенического просвещения с учетом содержания программы и темы занятия.	1.Проводит санитарно-гигиеническую работу в медицинском учреждении в профессиональном контексте. 2.Применяет наиболее эффективные методы, формы и технологии санитарно-гигиенического обучения с учетом содержания программы и темы занятия.	Тестирование Собеседование	Собеседование Практическое занятие

Компетенция ОПК-9. Врач способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.

ИОПК-9.1 Применяет аналитические технологии для обработки медико-статистической информации.

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
---------------------------------------	---------------------	-------------------------

			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Сущность, содержание традиционных инновационных аналитических технологий для обработки медико-статистической информации в профессиональном контексте.	1.Рассказывает сущность, содержание традиционных и инновационных аналитических технологий для обработки медико-статистической информации. 2.Описывает порядок и правила работы использования традиционных и	Тестирование Собеседование	Собеседование Практическое занятие
		инновационных аналитических технологий для обработки медико-статистической информации.		
Умеет	Эффективно использовать традиционные и инновационные формы и методы анализа медико-статистической информации, соответствие целям и содержанию аналитической работы врача.	1.Анализирует различные формы и методы обработки медико-статистической информации в работе врача. 2.Анализирует данные основных медико-статистических показателей работы врача в профессиональном контексте.	Тестирование Собеседование	Собеседование Практическое занятие
Владеет навыком	Владеет навыком проектирования и методикой проведения анализа медико-статистической информации в профессиональном контексте.	1.Применяет навыки проектирования и методики проведения анализа медико-статистической информации в профессиональном контексте.	Тестирование Собеседование	Собеседование Практическое занятие

		2.Заполняет соответствующую документацию.		
--	--	---	--	--

Описание шкал оценивания

В рамках бально-рейтинговой системы успеваемость обучающихся по дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Максимально возможный балл за текущий контроль устанавливается равным 5 баллов. Рейтинговый балл за работу в семестре формируется как среднее арифметическое за все виды работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой дисциплины. Рейтинговый балл промежуточной аттестации формируется из следующих составляющих: оценка практических навыков; собеседование по экзаменационным вопросам.

Рейтинговый балл, выставаемый обучающему, фиксируется в специальной ведомости и доводится до сведения.

Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации по форме «зачет»

<i>Балл</i>	<i>Оценка</i>	<i>Уровень сформированности компетенции</i>
от 4,5 до 5,0	«зачтено»	Высокий
от 3,5 до 4,4	«зачтено»	Средний
от 2,5 до 3,4	«зачтено»	Пороговый
менее 2,5	«не зачтено»	Минимальный

Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной аттестации в форме экзамена

<i>Балл</i>	<i>Оценка</i>	<i>Уровень сформированности компетенции</i>
от 4,5 до 5,0	«отлично»	Высокий
от 3,5 до 4,4	«хорошо»	Средний
от 2,5 до 3,4	«удовлетворительно»	Пороговый
менее 2,5	«неудовлетворительно»	Минимальный

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, обучающийся строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, не затрудняется с ответом, делает обоснованные выводы и заключения, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, усвоившему только базовую часть программного материала, при ответе допускает неточности, материал излагает непоследовательно, затрудняется применить теоретические знания при решении практической задачи, допускает ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя;

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не способен продемонстрировать знания теоретического материала, допускает существенные ошибки при изложении учебного материала, при ответе подменяет теоретическую аргументацию рассуждениями обыденно-бытового характера. В ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

1 год обучения

1. Фоторецептор сетчатки – дайте определение?
2. Опишите процессы, происходящие в фоторецепторах сетчатки под воздействием светового квантового излучения. пути передачи зрительного сигнала.
3. Чем представлены, как устроены зрительные пигменты наружного членика палочек?
4. Изомерами какой формы, из известных пяти, обеспечивается процесс фоторецепции?
5. Каковы общие черты архитектоники зрительных пигментов позвоночных и беспозвоночных животных?
6. Перечислите структуры сетчатки, обеспечивающие функции центрального или форменного зрения?
7. Как пострадает функция центрального зрения в случае полного отрыва зрительного нерва?
8. Как повлияет классический ретробульбарный неврит на функцию периферического зрения?
9. Что произойдёт в поле зрения при перерезке зрительного тракта справа?

10. Расскажите о структуре, работе и значении слепого пятна?
11. Какой областью сетчатки обеспечивается наиболее высокая острота зрения?
12. В каком возрасте человеческий глаз достигает максимального расцвета зрительных функций?
13. Какая объективная методика существует для регистрации остроты зрения и количественного ее определения?
14. Расскажите о принципах действия и работе метода оптокинетического нистагма.
15. По какой формуле определяется острота зрения меньше 0,1?
16. Каков главный принцип устройства полихроматических таблиц Е.Б. Рабкина?
17. Может ли быть допущен к работе, связанной с высотой, пациент, имеющий концентрическое сужение поля зрения на 30 — 40°?
18. Возможно ли определение центрального зрения у детей 2—3-х недель?
19. В каком возрасте появляется предметное зрение у детей?
20. Что включает понятие - «двойственное зрение»?
21. Назовите характеристики дневного - фотопического зрения.
22. Назовите характеристики ночного - скотопического зрения.
23. «Световая адаптация» - что включает это понятие?
24. «Темновая адаптация» - что включает это понятие?
25. Назовите заболевания, при которых снижается темновая адаптация?
26. Дайте определение «поля зрения».
27. Причины, чаще всего вызывающие сужение поля зрения на цвета?
28. Назовите критерии, определяющие первую группу инвалидности по зрению.
29. Опишите послойное строение век.
30. Как представлена железистая ткань в веках?
31. Назовите анатомические характеристики мышцы, поднимающей верхнее веко.
32. Назовите мышцу, смыкающую веки, её иннервацию?
33. Отделы конъюнктивы?
34. Какими видами эпителия выполнена конъюнктива?
35. Железы, имеющиеся в конъюнктиве?
36. Чувствительная иннервация конъюнктивы?
37. Функциональные особенности конъюнктивы.
38. Какими железами осуществляется продукция слезы?
39. Перечислите основные части слезоотводящего аппарата.
40. Какая проба отражает состояние слезопроизводящего аппарата и в чем она состоит?
41. Какие исследования отражают функциональное состояние слезоотводящих путей?
42. Какие функции выполняет роговая оболочка?
43. Опишите гистологическое строение роговой оболочки.
44. Какие условия необходимы для нормального существования наружного слоя роговицы?
45. Какие вещества, важные для обменного процесса в роговице, сосредоточены в эпителии?
46. Какие чувствительные рецепторы сосредоточены в роговице? Как они расположены?
47. В каком меридиане роговица наиболее чувствительна?
48. Как действует оперативное вмешательство на чувствительность роговицы?
49. Как питается роговая оболочка?

50. Назовите особенности строения сосудистого тракта глаза.
51. Как подразделяются заболевания сосудистого тракта глаза по локализации процесса?
52. Может ли внутриутробная инфекция явиться причиной врожденной катаракты? Если может, то какая?
53. Какие методы исследования применяются для диагностики катаракты?
54. Как наиболее точно проверить функции световоспринимающего аппарата глаза?
55. Какие основные пути движения внутриглазной жидкости Вы знаете?
56. Опишите передний путь движения внутриглазной жидкости.
57. Назовите цифры ВГД в норме и его суточные колебания.
58. Какие методы определения ВГД Вы знаете?
59. Что представляет собой метод тонографии?
60. Укажите нормальные границы основных тонометрических показателей.
61. Какая из зрительных функций страдает при глаукоме в первую очередь?
62. Назовите главную причину падения зрительных функций при глаукоме?
63. Объясните причину одновременного нарушения центрального и периферического зрения при глаукоме.

2 год обучения

1. Какие разновидности заворота век вы знаете? Почему он возникает?
2. Какие разновидности выворота век вы знаете? Почему он возникает?
3. Перечислите возможные осложнения заворота век?
4. Какие возможны осложнения паралича лицевого нерва?
5. Перечислите причины, вызывающие возникновение птоза.
6. Перечислите осложнения птоза у детей?
7. Назовите Кардинальные признаки халязиона.
8. Каков алгоритм лечения халязиона?
9. Блефарохалазис. Диагностика. Клиника. Лечение.
10. Назовите причины, способствующие развитию хронического блефарита.
11. Клинические формы хронического блефарита (перечислите).
12. Алгоритм лечения хронического блефарита.
13. Перечислите разновидности ячменя.
14. Кардинальные клинические признаки ячменя (перечислите).
15. Факторы – причины часто рецидивирующего ячменя?
16. Алгоритм лечения ячменя.
17. Возможные риски – осложнения ячменя.
18. Причины, приводящие к развитию абсцесса век?
19. Алгоритм лечения абсцесса век?
20. Прогнозируемые осложнения абсцесса век?
21. Жалобы больного с конъюнктивитом?
22. Кардинальные признаки конъюнктивита?
23. Кардинальные признаки вирусных конъюнктивитов?
24. Дифференциально-диагностические характеристики гонококкового конъюнктивита?
25. Люди, каких возрастных групп переносят гонобленнорею с тяжелыми

осложнениями? Какими?

26. Дифференциальная диагностика дифтерийного конъюнктивита.
27. Этапы профилактики гонобленнореи новорожденных.
28. Алгоритм лечения острых конъюнктивитов?
29. Особенности лечения дифтерийного конъюнктивита?
30. Дифференциальная диагностика аденовирусных конъюнктивитов.
31. Алгоритм лечения аденовирусных конъюнктивитов?
32. Кардинальные признаки трахомы.
33. Длительность инкубационного периода трахомы?
34. Причины, способствующие высокой инвазивности трахомы.
35. Назовите признаки, характерные для трахомы 1 стадии.
36. Назовите признаки, характерные для трахомы 2 стадии.
37. Назовите признаки, характерные для трахомы 3 стадии.
38. Назовите признаки, характерные для трахомы 4 стадии.
39. В каких стадиях трахома наиболее заразна и в какой - наименее?
40. Назовите вероятные осложнения трахомы.
41. Перечислите основные осложнения трахомы.
42. Назовите арсенал лечебных средств лечения трахомы.
43. Основные причины, способствующие развитию хронического конъюнктивита?
44. Клиническое течение конъюнктивита (жалобы, симптомокомплекс).
45. Алгоритм лечения хронического конъюнктивита.
46. Назовите заболевания, при которых могут возникать явления воспаления слезной железы.
47. Перечислите основные признаки дакриoadенита.
48. Опишите лечебные мероприятия при дакриoadените.
49. Перечислите признаки хронического дакриоцистита.
50. В чем заключается лечение хронического дакриоцистита у взрослых?
51. Перечислите возможные осложнения хронического дакриоцистита.
52. Опишите признаки флегмоны слезного мешка.
53. В чем заключается лечение флегмоны слезного мешка?
54. Перечислите признаки дакриоцистита новорожденных.
55. В чем заключается лечение дакриоцистита новорожденных?
56. Какую патологию роговой оболочки Вы знаете?
57. Назовите основные субъективные симптомы кератитов.
58. Какие наиболее важные объективные симптомы?
59. Охарактеризуйте перикорнеальную инъекцию?
60. От чего зависит цвет инфильтрата роговицы?
61. Откуда прорастают сосуды в роговицу?
62. Какие факторы необходимы для возникновения язвы роговой оболочки?
63. Какая инфекция чаще вызывает ползучую язву роговицы?
64. Какое лечение необходимо назначить при ползучей язве роговой оболочки?
65. При каких системных заболеваниях бывают периферические кератиты?
66. Назовите два антигенных вируса простого герпеса патогенных для человека.
67. Что является входными воротами при внедрении вируса в организм человека?

68. Какие факторы провоцируют герпес?
69. Какие виды герпетических кератитов вы знаете?
70. Какие наиболее простые методы диагностики герпетического кератита вы знаете?
71. На что должно быть направлено лечение герпетических кератитов?
72. Какие лекарственные вещества применяются для лечения герпетических кератитов?
73. В каких случаях проводится реабилитационная терапия?
74. Какие средства применяются при постгерпетической кератопатии?
75. Назовите средства, применяемые при постгерпетической эпителиопатии.
76. Что применяется при буллезной кератопатии?
77. Какое противорецидивное лечение применяется при герпетических кератитах? Когда его начинают проводить?
78. Назовите причины нейропаралитического кератита.
79. Что характерно для клинических течений нейропаралитического кератита?
80. Чем характеризуется синдром Сьегрена?
81. На что жалуются больные при сухом нитчатом кератоконъюнктивите?
82. Какую пробу необходимо провести для диагностики синдрома Сьегрена?
83. Какие изменения в полости рта происходят при синдроме Сьегрена?
84. Какие изменения, кроме глазных, бывают при синдроме Сьегрена?
85. Как проявляется синдром назоцилиарного нерва?
86. При каких общих инфекционных заболеваниях могут быть кератиты?
87. Когда чаще всего возникает паренхиматозный кератит и каково его течение?
88. При местном или общем применении каких препаратов может быть поражение роговицы? Какие изменения в роговице при этом бывают?
89. Что такое кольцо Кайзера-Флейшера? При каком заболевании оно бывает?
90. Какие изменения в роговице отмечаются при СПИДе?
91. Какие изменения роговицы бывают при онхоцеркозе?
92. Как подразделяются заболевания сосудистого тракта глаза по локализации процесса?
93. Перечислите осложнения, связанные с исходами увеитов.
94. Какие анамнестические данные уточняют ревматическую этиологию увеитов?
95. Как подразделяются увеиты по течению процесса?
96. Какими особенностями кровоснабжения обусловлена частота преимущественно изолированного поражения отдельных отделов сосудистого тракта глаза?
97. Назовите основные причины увеитов.
98. Какие основные признаки ирита?
99. Перечислите симптомы, указывающие на наличие воспалительного процесса в цилиарном теле.
100. Назовите принятую в настоящее время классификацию воспалительного процесса сосудистого тракта глаза.
101. Назовите основные симптомы иридоциклита.
102. Каковы основные жалобы больных при иридоциклите?
103. Назовите методы диагностики иридоциклитов.
104. Каковы исходы иридоциклитов?
105. Какие лекарственные средства применяются для местного лечения иридоциклитов?
106. Какие отделы сосудистого тракта чаще всего поражаются при врожденном токсоплазмозе?

107. Какое лечение проводится больным с туберкулезным увеитом?
108. Характерно ли повышение внутриглазного давления при иридоциклитах?
109. Являются ли преципитаты отличительным признаком иридоциклитов?
110. Как называется наличие гноя во влаге передней камеры при иридоциклитах?
111. Являются ли задние синении, сращение и заращение зрачка осложнениями иридоциклита?
112. Применяются ли мидриатики при лечении иридоциклитов?
113. Назовите симптомы болезни Бехчета.
114. В результате каких изменений в сосудистом тракте возникает вторичная глаукома?
115. Назовите мидриатики, применяемые, при лечении иридоциклитов.
116. В каких случаях применяется хирургическое лечение увеитов?
117. Какие методы исследования применяются для диагностики катаракты?
118. Назовите характерные для катаракты симптомы.
119. Перечислите эндокринные расстройства, вызывающие катаракту.
120. Назовите кожные заболевания, вызывающие помутнение хрусталика.
121. При каких общих инфекционных заболеваниях может возникнуть катаракта?
122. Какие виды лучистой энергии могут вызвать развитие катаракты?
123. Какие заболевания самого глазного яблока вызывают развитие катаракты?
124. Назовите стадии развития старческой катаракты?
125. Какие основные осложнения катаракты у детей?
126. Чему равняется зрение при зрелой катаракте?
127. Назовите основные виды коррекции афакии.
128. Что необходимо учитывать при обосновании хирургического лечения катаракты у детей?
129. Назовите сроки лечения зонулярной катаракты.
130. Назовите два основных способа оперативного удаления катаракты.
131. Какие методы коррекции афакии вы знаете?
132. Как наиболее точно проверить функции световоспринимающего аппарата глаза?
133. Что мы называем вторичной катарактой?
134. При каких синдромах чаще всего бывает дислокация хрусталика?
135. Какие сопутствующие врожденные местные и общие изменения бывают при врожденных катарактах?
136. Какие изменения со стороны глаз бывают у детей при болезни Стилла?
137. С помощью какого метода можно наиболее точно установить диагноз начальной катаракты?
138. Какие виды врожденных катаракт Вы знаете?
139. Перечислите признаки афакии.
140. Назовите методы диагностики катаракт.
141. Какие средства консервативного лечения катаракт Вы знаете?
142. Какие обязательные исследования необходимо провести при подготовке больного к хирургическому лечению по поводу катаракты?
143. Назовите основные послеоперационные осложнения экстракции катаракты.
144. Какие изменения на глазном дне могут быть при опухоли головного мозга? Какие основные признаки и какие дополнительные?

145. Назовите основные симптомы неврита зрительного нерва.
146. Какие изменения диска зрительного нерва бывают при онхоцеркозе?
147. Какое поражение зрительного нерва при герпетических кератитах, увеитах?
148. Назовите изменения в зрительном нерве, наступающие при непроходимости центральной артерии сетчатки.
149. Знаете ли Вы кожные заболевания, которые вызывают атрофию зрительного нерва?
150. Перечислите основные заболевания, в результате которых могут быть атрофии зрительного нерва.
151. Назовите лекарственные вещества, при приеме которых бывает поражение зрительного нерва.
152. Какое течение ретробульбарного неврита характерно для рассеянного склероза?
153. Что может произойти с диском зрительного нерва при тяжелой тупой травме орбиты и глазного яблока?
154. Назовите наиболее частые причины оптохиазмального арахноидита.
155. Какие последствия для зрения могут возникнуть в случае несвоевременной диагностики оптохиазмального арахноидита?
156. В какие сроки после перелома основания черепа наступает атрофия зрительного нерва?
157. Может ли поражаться зрительный нерв при витаминной недостаточности. Если может, то какой?
158. Изменяется ли поле и острота зрения при частичном отрыве диска зрительного нерва?
159. Назовите заболевания, при которых может быть застойный диск.
160. Какие характерные изменения в поле зрения будут при ретробульбарном неврите?
161. Приведите общую схему классификации глаукомы.
162. Перечислите стадии глаукомы и укажите, какие признаки положены в основу деления глаукомы по стадиям.
163. Назовите деление глаукомы по уровню ВГД.
164. Охарактеризуйте начальную стадию глаукомы.
165. Охарактеризуйте развитую стадию глаукомы.
166. Охарактеризуйте далеко зашедшую стадию глаукомы.
167. Охарактеризуйте терминальную стадию глаукомы.
168. Дайте определение вторичной глаукомы, назовите ее причины.
169. Перечислите характерные жалобы больных при открытоугольной и закрытоугольной первичной глаукоме.
170. Каким методом можно определить форму глаукомы?
171. Перечислите методы диагностики открытоугольной и закрытоугольной глаукомы?
172. Опишите клиническую картину острого приступа первичной глаукомы.
173. Проведите дифференциальную диагностику между острым приступом глаукомы и иридоциклитом.
174. Как Вы будете купировать острый приступ глаукомы?
175. Назовите причины повышения ВГД при открытоугольной и закрытоугольной

глаукоме.

176. Перечислите средства местного медикаментозного лечения открытоугольной глаукомы по механизму их действия.
177. Назовите показания к лазерному и хирургическому лечению открытоугольной глаукомы.
178. При каких формах глаукомы опасно применение мидриатиков?
179. Какое основное лечение закрытоугольной глаукомы?
180. Как протекает юношеская глаукома?
181. Какую цель имеет любая неотложная помощь при повреждении органа зрения?
182. Чем чаще всего обусловлены травмы органа зрения на производстве?
183. Что такое проникающее ранение глазного яблока?
184. Назовите характерные признаки проникающего склерального ранения.
185. Как выглядит глаз с проникающим ранением роговицы с выпадением радужной оболочки?
186. Какие осложнения проникающих ранений глаза, связанные с инфекцией, Вы знаете?
187. Назовите характерные симптомы панофтальмита.
188. Что такое симпатическое воспаление? В каких формах оно встречается?
189. Назовите сроки появления симпатического воспаления. В какое время года оно чаще возникает и у какого контингента больных?
190. Какие методы применяются для определения инородного тела в глазу?
191. Чем обусловлен экзофтальм при контузии органа зрения?
192. Что может явиться причиной ограничения подвижности глазного яблока при контузии?
193. Как можно уточнить наличие эрозии роговицы?
194. Укажите признаки подвывиха хрусталика.
195. Чем можно объяснить обратимость дислокации хрусталика у детей?
196. В какой срок может возникнуть травматическая катаракта после контузии?
197. Какие последствия гемофтальма?
198. Что может быть в хориоиде при контузии глазного яблока?
199. Какие изменения в сетчатке бывают при контузии глазного яблока?
200. При разрывах какой локализации сразу резко снижается зрение?
201. На что может указывать «симптом очков», возникший через сутки и более после контузии?
202. Что будет со зрением при полном отрыве диска зрительного нерва, происшедшего после сильного ушиба?
203. На что указывает неравномерная передняя камера при контузии глаза?
204. Какую первую помощь вы окажете, если в результате ушиба у больного имеется одновременно поражение верхней челюсти, стенки глазницы и перелом основания черепа?
205. Какие жалобы предъявляют больные при закрытых переломах верхней стенки глазницы?
206. Что развивается при длительном пребывании железного осколка в глазу?
207. Какие особо серьезные изменения при сидерозе Вы знаете?
208. Через какой срок могут появиться первые клинические признаки сидероза?
209. От чего зависят сроки развития сидероза?

- 210.Какие оболочки или среды глаза изменяются при сидерозе?
- 211.Что такое халькоз?
- 212.Какие основные функции изменяются при сидерозе и халькозе?
- 213.Возможно ли какое-либо лечение халькоза? Если возможно, то какое?
- 214.К чему приводит наличие деревянного осколка в глазу?
- 215.Какие анатомические слои века повреждаются при сквозном ранении века?
- 216.Какие изменения бывают при рваных ранах мягких тканей глазницы?
- 217.Какие бывают раны века?
- 218.Какие раны века являются тяжелыми?
- 219.Почему важно восстановление проходимости канальцев?
- 220.Опишите клинику после укуса века пчелами или осами.
- 221.Неотложная помощь при укусах пчел или ос.
- 222.Классификация ожогов глаз?
- 223.Что является причиной лучевых ожогов глаз?
- 224.Чем вызываются термические ожоги глаза и лица?
- 225.Перечислите основные признаки легких ожогов глаз?
- 226.Клиника ожогов средней степени?
- 227.Что характерно для тяжелых ожогов?
- 228.К чему приводят особо тяжелые ожоги?
229. Чем объясняется более тяжелый характер ожогов глаз у детей, особенно первого года жизни?
230. Что часто поражается одновременно с поражением глазного яблока при ожогах?
- 231.Какие общие реакции организма может вызвать ожоговая травма?
232. Может ли ожоговый шок развиваться при легких ожогах?
233. Назовите основные осложнения, которые бывают при химических ожогах глаз?
- 234.От чего зависит тяжесть химического ожога?
- 235.Назовите неотложные мероприятия при химических ожогах глаз?
- 236.Какова неотложная помощь при термических ожогах глаз?
237. Какова неотложная помощь при легких термических ожогах глаз соодновременным поражением кожи лица?
238. Ваши действия при оказании первой помощи в случае термических ожогов века, кожи лица, глазного яблока и других частей тела первой степени тяжести?
239. Какова первая помощь при ожоге глаз фосфором?
240. Что необходимо сделать с целью оказания первой помощи при ожогах анилиновыми красителями?
241. На что направлено лечение ожогов глаз в стационаре?
- 242.Назовите последствия ожогов глаз.
- 243.Что такое симблефарон?
- 244.Что такое фотофтальмия?

7.3.1 Задания для оценивания практических навыков

Коды компетенций	Формулировка задания

1 год обучения	
УК 1,	1. Проверьте остроту центрального зрения у больного
УК 2,	2. Выполните у больного исследование аккомодации
ПК 1,	3. Выполните у больного исследование зрительной фиксации
ПК 2,	4. Выполните у больного исследование определение характера зрения
ПК 5,	5. Выполните у больного исследование гетерофории
ПК 6,	6. Выполните у больного исследование диплопии
ПК 7,	7. Выполните у больного исследование конвергенции
ПК 8,	8. Определите у больного угла косоглазия
ПК 9,	9. Выполните у больного экзофтальмометрию
ПК 10,	10. Проведите у больного осмотр поверхности слизистой верхнего века с помощью
ПК 11	его выворота
	11. Проведите у больного тонометрию глаза
	12. Проведите у больного суточную тонометрию глаза
	13. Проведите у больного офтальмометрию
	14. Проведите у больного статическую периметрию
	15. Проведите у больного кинетическую (динамическую) периметрию
	16. Выполните у больного прямую офтальмоскопию
	17. Проведите у больного обратную офтальмоскопию
	18. Проведите у больного биомикроскопию глазного дна (с помощью контактных и бесконтактных линз, выявление патологии центральных и периферических отделов глазного дна)
	19. Проведите у больного офтальмохромоскопию
	20. Проведите у больного гониоскопию
	21. Выполните у больного канальцевую пробу
	22. Проведите у больного слезноносовую пробу
	23. Определите у больного времени разрыва слезной пленки
	24. Проведите у больного тест Ширмера
	25. Определите у больного чувствительность роговицы
	26. Выявите у больного дефекты поверхности роговицы
	27. Выявите у больного фистулу роговицы (флюоресцентный тест Зайделя)
	28. Выявите у больного фистулу склеры (флюоресцентный тест Зайделя)
	29. Проведите у больного диафаноскопию глаза
	30. Проведите у больного исследование подвижности глазного протеза
	31. Проведите у больного исследование сред глаза в проходящем свете
	32. Выполните у больного пальпацию при патологии глаз
	33.
	34. Проведите у больного биомикроскопию глаза
	35. Проведите у больного исследование светоощущения
	36. Проведите у больного определение темновой адаптации
	37. Проведите у больного исследование цветоощущения по полихроматическим таблицам
	38. Определите у больного рефракцию с помощью набора пробных линз
	39. Проведите у больного скиаскопию
	40. Проведите у больного рефрактометрию

	41.Оцените результаты инструментального ультразвукового исследования глазного яблока больного 42. Оцените результаты ультразвукового сканирования глазницы больного 43.Оцените результаты ультразвуковой доплерографии сосудов орбиты 44.Оцените результаты ультразвуковой доплерографии сосудов глазного яблока больного 45.Оцените результаты рентгенографии орбиты больного 46.Оцените результаты магнитно-резонансной томографии пациента
	47.Оцените результаты компьютерной томографии пациента 48.Оцените результаты эластонографии пациента 49.Оцените результаты нагрузочно-разгрузочной пробы для исследования регуляции внутриглазного давления пациента 50. Оцените результаты тонографии пациента 51.Оцените результаты кератопахиметрии пациента 52.Оцените результаты ультразвуковой биометрии пациента 53. Оцените результаты электроретинографии пациента 54.Оцените результаты регистрации электрической чувствительности и лабильности зрительного анализатора больного 55.Оцените результаты регистрации зрительных вызванных потенциалов коры головного мозга больного 56.Оцените результаты исследования критической частоты слияния световых мельканий (КЧСМ) пациента 57. Оцените результаты флюоресцентной ангиографии глаза больного 58.Проведите оптическое исследование переднего отдела глаза с помощью компьютерного анализатора 59.Проведите оптическое исследование сетчатки с помощью компьютерного анализатора 60.Проведите оптическое исследование головки зрительного нерва и слоя нервных волокон с помощью компьютерного анализатора 61. Оцените результаты видеокератотопографии 62. Оцените результаты конфокальной микроскопии роговицы 63.Оцените результаты лазерной ретинометрии 64. Оцените результаты оптической биометрии 65. Оцените результаты исследования заднего эпителия роговицы
2 год обучения	
УК 1,	1. Заполните все разделы клинической истории болезни
УК 2,	2. Подготовьте выписку из истории болезни

ПК 1, ПК 2, ПК 5, ПК 6, ПК 7, ПК 8, ПК 9, ПК 10, ПК 11	3. Обобщите и проанализируйте результаты осмотра пациентов врачами-специалистами. Осуществите подбор необходимой информации для решения поставленной задачи с помощью информационно-коммуникационных технологий для поиска необходимой информации
	4. Осуществите корректную постановку задач исполнителям, бесконфликтное общение с пациентами и коллективом учетом субординации с учетом конфессиональных особенностей региона (при осмотре и общении с пациентом соблюдает принятые в обществе нормы поведения)
	5. Осуществите профилактическое консультирование
	6. Обоснуйте и установите диагноз в соответствии с принятыми критериями классификации
	7. Назначьте рациональную терапию в соответствии с поставленным диагнозом
	8. Окажите медицинскую помощь в экстренных формах пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентам, в т.ч. клинической смерти
	9. Проведите мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи и клиническими рекомендациями
	10. Выполните следующие лазерные и хирургические вмешательства пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты: -иссечение халязиона -вскрытие ячменя, абсцесса века -блефарорафия -иссечение птеригиума -иссечение пингвекулы -коррекция старческого эктропиона и энтропиона -периферическая иридэктомия (лазерная и хирургическая) -лазерная дисцизия вторичной катаракты -трансклеральная лазерная циклофотодеструкция -трансклеральная крио- и ультрацикло деструкция -пункция, парацентез и промывание передней камеры глаза -введение воздуха или лекарственных препаратов в переднюю камеру глаза -проведение разрезов фиброзной капсулы глаза -герметизация разрезов фиброзной капсулы глаза с помощью узловых и непрерывных швов -ушивание раны века, конъюнктивы, роговицы, склеры.

	11.Выполните следующие манипуляции пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в амбулаторных условиях: -субконъюнктивальные инъекции лекарственных препаратов -парабульбарные инъекции лекарственных препаратов -введение лекарственных препаратов в конъюнктивальную полость -промывание конъюнктивальной полости -наложение монокулярной и бинокулярной повязки -перевязки при операциях на органе зрения -снятие роговичных швов -удаление инородного тела с поверхности роговицы, конъюнктивы -скарификация и туширование очагов воспаления на роговице -промывание слезоотводящих путей -зондирование слезных канальцев, активация слезных точек -эпиляция ресниц -удаление контагиозного моллюска -вскрытие малых ретенционных кист век и конъюнктивы -массаж век -блефарорафия -соскоб с поверхности конъюнктивы, роговицы -взятие мазка содержимого конъюнктивальной полости и слезоотводящих путей -подбор очковой коррекции зрения (простой и сложной) -подбор оптических средств коррекции слабовидения. -стимуляция нормальной функции желтого пятна сетчатки (плеоптическое лечение) -выполнение проб с лекарственными препаратами.
--	---

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация зачет выставляется по результатам работы в 1 семестре обучения, при сдаче всех контрольных мероприятий, предусмотренным текущим контролем успеваемости. Процедура зачета как отдельное мероприятие не проводится, оценивание знаний происходит по результатам текущего контроля.

Промежуточная аттестация экзамен проводится по окончании 2 семестра обучения и включает оценку практических навыков и собеседование.

Оценивание сформированности компетенций осуществляется на экзамене в ходе промежуточной аттестации. В экзаменационный билет включаются три теоретических вопроса и задание для проверки умения обучающимися применять теоретические знания для решения практических и профессионально ориентированных задач.

Каждый экзаменационный вопрос и задание оценивается по пятибалльной шкале. Экзаменационные билеты утверждаются на заседании кафедры.

Порядок выставления оценок за экзамен.

Оценка за экзамен (Э) определяется как среднеарифметическое суммы ответов на все

вопросы и задания, указанные в экзаменационном билете, с помощью формулы:

$$\mathcal{O} = \frac{B1 + B2 + B3 + \text{Пр}}{4},$$

где B1, B2, B3 – оценка за 1, 2, 3 вопрос билета;
Пр – оценка за практическое задание.

Итоговая оценка по дисциплине (И) выставляется с учетом рейтингового балла, полученного при освоении дисциплины:

$$И = \frac{\mathcal{O} + P}{2},$$

Где P – рейтинговый балл по дисциплине;
Э – оценка за экзамен.

Итоговая оценка по дисциплине (И) определяется в соответствии с правилами математического округления, пересчет в оценку по 5-балльной шкале осуществляется в соответствии со шкалой пересчета баллов по дисциплине при промежуточной аттестации в форме экзамена.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература:

1. Офтальмология [Электронный ресурс]: учеб. / под ред. Е.А. Егорова - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 272 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442005.html> 2/
2. Офтальмология [Электронный ресурс]: учеб. / под ред. Е. И. Сидоренко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 640 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433928.html> Кацнельсон, Л.А.
3. Клинический атлас патологии глазного дна [Электронный ресурс] / Л.А. Кацнельсон, В.С. Лысенко, Т.И. Балишанская. - 4-е изд., стер. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 120 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423400.html>

8.2. Дополнительная литература:

1. Кацнельсон Л.А., Лысенко В.С., Балишанская Т.И. Клинический атлас патологии глазного дна. - 4-е изд., стер. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 120 с. (ЭБС)
2. Избранные лекции по офтальмологии / Е. И. Сидоренко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 192 с.: ил.: (ЭБС)
3. Увеиты / Н. Я. Сенченко, А. Г. Щуко, В. В. Малышев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 160 с.: ил. (Серия "Библиотека врача-специалиста"): (ЭБС)
4. Рациональная фармакотерапия в офтальмологии: руководство. Егоров Е.А., Алексеев В.Н., Астахов Ю.С. и др. / Под ред. Е.А. Егорова. 2-е изд., испр. и доп. 2011. - 1072 с. (Серия "Рациональная фармакотерапия"): (ЭБС)
5. Глаукома [Текст]: нац. рук. / под ред. Е.А. Егорова. - М.: ГЭОТАР, 2021. - 384 с. (ЭБС)
6. Офтальмология: иллюстрированное руководство / Питер К. Кайзер, Нил Дж. Фридмэн, Роберто Пинеда; пер. с англ под ред. Х.П. Тахчиди.- М. :ГЭОТАР-Медиа, 2019.-784 стр.(ЭБС)
7. Травмы глаза / под общ. ред. Р. А. Гундоровой, В. В. Нероева, В. В. Кашникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 560 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"): (ЭБС)
8. Офтальмоневрология / А. С. Никифоров, М. Р. Гусева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 656

с.: (ЭБС)

9. Трухан Д.И., Лебедев О.И. Изменение органа зрения при заболеваниях внутренних органов . – М.: Практическая медицина. – 2014.
10. Жданова Л. В., Жданов В. Ф. Глаукома: пособие для врачей общей практики по курсу офтальмологии / Под ред. Н. Л. Шапоровой // СПб.: Изд-во СПбГМУ, 2013. - 29 с.
11. Астахов Ю. С., Даль Н. Ю. Гониоскопия: пособие для врачей-интернов и клинич. ординаторов / СПб.: Изд-во СПбГМУ, 2010. - 40 с.
12. Офтальмология: клинические рекомендации / под редакцией академика РАН, профессора В. В. Нероева; Общероссийская общественная организация "Ассоциация врачей-офтальмологов". - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 504 с. Клинические лекции по офтальмологии: Учебное пособие.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020.
13. Туберкулез глаз и сходные с ним заболевания: рук. для врачей / Е. И. Устинова; СанктПетербург. гос. мед. ун-т им. акад. И. П. Павлова. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Изд-во "Левша. Санкт-Петербург", 2011. - 418 с. : ил., табл
14. Глаукома [Текст]: нац. рук. / под ред. Е.А. Егорова. - М.: ГЭОТАР, 2013. - 824 с.
15. Офтальмология: руководство к практическим занятиям / Под ред. Е.И. Сидоренко.- М. :ГЭОТАР-Медиа, 2019.- 304 с.
16. Неотложная офтальмология [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. Е.А. Егорова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 184 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5970402613.html>
17. Офтальмология [Электронный ресурс]: учеб. / Алексеев В.Н., Астахов Ю.С., Басинский С.Н. и др.; под ред. Е.А. Егорова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436776.html>
18. Офтальмология [Электронный ресурс]: учеб. / Х.П. Тахчиди, Н.С. Ярцева, Н.А. Гаврилова, Л.А. Деев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 544 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418208.html>
19. Офтальмология [Текст]: учеб. пособие / сост.: Н. Л. Чередниченко, Г.В. Кореньяк, О.А. Панченко, В. А. Пашков. - Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2016. - 56 с. (70 экз.+ЭБ)
20. Манипуляционная техника исследований при глазных заболеваниях [Текст]: учеб. пособие / сост.: Н.Л. Чередниченко, Г.В. Кореньяк, О.А. Панченко, В.А. Пашков. - Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2021. - 94 с. (30 экз.+ЭБ)
21. Аветисова, С. Э. Офтальмология: национальное руководство / под ред. С. Э. Аветисова, Е. А. Егорова, Л. К. Мошетовой, В. В. Нероева, Х. П. Тахчиди. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - (Серия "Национальные руководства"). - 904 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6585-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970465851.html> (дата обращения: 07.02.2023). - Режим доступа: по подписке.
Авторы: Аветисова С.Э., Егорова Е.А., Мошетовой Л.К., Нероева В.В., Тахчиди Х.П.
Издательство ГЭОТАР-Медиа
Год издания 2022
Прототип Электронное издание на основе: Офтальмология.: национальное руководство / под ред. С. Э. Аветисова, Е. А. Егорова, Л. К. Мошетовой, В. В. Нероева, Х. П. Тахчиди. - 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 904 с. - (Серия "Национальные руководства"). - ISBN 978-5-9704-6585-1.
22. Патогенез и лечение первичной открытоугольной глаукомы: руководство для врачей / Е.А.

Егоров, В.Н. Алексеев.- М. :ГЭОТАР-Медиа, 2019.- 224 с

23. Оптическая когерентная томография: проблемы и решения / А.А. Шпак.- М.: Офтальмология, 2019. -148 с.

Литература по смежной дисциплине «Онкология»

Основная литература:

1. Онкология.: учеб. / под ред. Ш. Х.Ганцева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 704 с.: ил.
- Режим доступа: www.studentlibrary.ru (ЭБС «Консультант студента»)
2. Детская онкология.: учеб. / под ред. М. Ю. Рыкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2022. - 432 с. : ил. - Режим доступа: www.studentlibrary.ru (ЭБС «Консультант студента»)
3. **Давыдов, М. И.** Онкология.: учеб. / М. И. Давыдов, Ш. Х. Ганцев. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2020. - 920 с. - Режим доступа: www.studentlibrary.ru (ЭБС «Консультант студента»)
4. Онкология.: учеб. / О. О. Янушевич, Т. К. Дудицкая, М. Р. Калинин [и др.]; под ред. О. О. Янушевича [и др.]. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2019. - 592 с. : ил. - Режим доступа: www.studentlibrary.ru (ЭБС «Консультант студента»)
5. Онкология [Текст]: практ. рук. / под ред. Д. Касчиато; пер. с англ. А. А. Моисеева, С.В. Кузнецова, Н.Г. Ивановой [и др.]; под ред. В. А. Ананича. - М.: Практика, 2008. -- Режим доступа: www.studentlibrary.ru (ЭБС «Консультант студента»)
6. Клиническая онкология[Текст]: учеб. пособие / под ред. П. Г. Брюсова, П. Н. Зубарева. - СПб.: СпецЛит, 2012. - 456 с. : табл., ил. - Режим доступа: www.studentlibrary.ru (ЭБС «Консультант студента»)
7. **Соухами, Р.** Рак и его лечение[Текст] / Р.Соухами, Дж. Тобайас; пер. с англ. под общ. ред. А. М. Сдвижкова. - 5-е изд. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. - 437 с.: табл., рис. - Режим доступа: www.studentlibrary.ru (ЭБС «Консультант студента»)
8. Онкологическая настороженность в терапевтической практике. Ранняя диагностика и алгоритмы врачебной тактики на амбулаторно-поликлиническом этапе[Текст]: учеб. пособие / Н. В. Агранович, В. Н. Черномазов, И. В. Черномазова, А. Н. Арутюнов. - Ставрополь: Изд-во СтГМА, 2011. - 82 с. : табл., рис. - (Каф. Поликлинической терапии). - Режим доступа: www.studentlibrary.ru (ЭБС «Консультант студента»)
9. **Вельшер, Леонид Зиновьевич.** Клиническая онкология [Текст] :избранные лекции : учеб. пособие / Л.З. Вельшер, Б. И. Поляков, С. Б. Петерсон. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 496 с.
10. **Ольховский, В. К.** Лечение онкологических заболеваний. Новейший справ.[Текст] /В. К. Ольховский. - Ростов н/Д.: Феникс, 2007. - 224 с. - Режим доступа: www.studentlibrary.ru (ЭБС «Консультант студента»)

11. Труфанов Г. Е. Лучевая терапия Т. 2: учеб. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 192 с.

Дополнительная литература:

1. Черенков, В. Г. Онкология. Тесты с элементами визуализации: учеб. пособие / В. Г. Черенков. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 240 с.: тал., ил. Режим доступа: www.studentlibrary.ru (ЭБС «Консультант студента»)

2. Высоцкая, И. В. Доброкачественные заболевания молочных желез [Текст]: рук. Для врачей / И. В. Высоцкая, В. П. Летягин. – М.: СИМК, 2013. – 92 с. : рис., табл. Режим доступа: www.studentlibrary.ru (ЭБС «Консультант студента»)

3. Рак молочной железы [Текст] / под ред. Ш. Х. Ганцева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 128 с. : рис., табл. Режим доступа: www.studentlibrary.ru (ЭБС «Консультант студента»)

4. Рак легкого. Клиника, диагностика, лечение [Текст] / Е. В. Кижаяев, В. И. Борисов, А. В. Столбовой, Н. Е. Чернеховская. – М.: БИНОМ, 2015. – 144 с. : рис., табл. Режим доступа: www.studentlibrary.ru (ЭБС «Консультант студента»)

5. Рич, Д. П. Онкоурология [Текст]: рук. / Д. П. Рич, Э. В. Д'Амико; пер. с англ. А. В. Говорова [и др.] ; под ред. О. Б. Лорана. – М.: БИНОМ, 2011. – 896 с. Режим доступа: www.studentlibrary.ru (ЭБС «Консультант студента»)

6. Пачес, А. И. Опухоли головы и шеи [Текст] : клин. рук. / А. И. Пачес. – 5-е изд., доп. и перераб. – М. : Практическая медицина, 2013. – 478 с. : ил. Режим доступа: www.studentlibrary.ru (ЭБС «Консультант студента»)

7. Елькин, В. Д. Практическая дерматоонкология [Текст]: ил. спр. рук. по опухолям кожи, опухолеподобным заболеваниям и связанным с ними синдромам / В. Д. Елькин, Л. С. Митрюковский, А. Ю. Лысов. – М.: Практическая медицина, 2014. – 480 с. : ил. Режим доступа: www.studentlibrary.ru (ЭБС «Консультант студента»)

8. Атлас операций при злокачественных опухолях легкого, трахеи и средостения [Текст] / А. Х. Трахтенберг, О. В. Пикин, К. И. Колбанов, А. Б. Рябов; под ред. В. И. Чиссова, А. Х. Трахтенберга, А. Д. Каприна. – М.: Практическая медицина, 2014. – 184 с. : ил. Режим доступа: www.studentlibrary.ru (ЭБС «Консультант студента»)

9. Атлас операций при злокачественных опухолях молочной железы [Текст] / Э. К. Сарибекян, А. Д. Зикиряходжаев, А. А. Волченко и др.; под ред. А. Д. Каприна, А. Х. Трахтенберга, В. И. Чиссова. – М. : Практическая медицина, 2015. – 120 с. : рис. Режим доступа: www.studentlibrary.ru (ЭБС «Консультант студента»)

10. Руководство по химиотерапии опухолевых заболеваний [Текст] / под ред. Н. И.

Переводчиковой, В. А. Горбуновой. - 4-е изд., расшир. И доп. - М.: Практическая медицина, 2015. - 688 с. : табл. Режим доступа: www.studentlibrary.ru (ЭБС «Консультант студента»)

Периодические издания

1. Вестник офтальмологии.
2. Офтальмохирургия.
3. Медицинское право.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины

1. Сайт: www.studentlibrary.ru - медицинский сайт
2. [www. PubMed](http://www.PubMed) - медицинский сайт
3. [www. MedLine](http://www.MedLine) - медицинский сайт
4. [www. infodoctor.ru](http://www.infodoctor.ru) - медицинский сайт
5. vak.ed.gov.ru Нормативные документы, авторефераты диссертаций
6. www.rosmedlib.ru Электронная медицинская библиотека
7. www.medi.ru Фармакоклинический справочник
8. www.sciencedirect.com Всемирная электронная база данных научных изданий
9. elibrary.ru Научная электронная библиотека
10. www.annualreviews.org Полнотекстовый мультидисциплинарный ресурс
11. www.scopus.com Библиографическая и реферативная база данных
12. search.ebscohost.com Полнотекстовая база MedlinewithFulltext

Литература по смежной дисциплине кафедры Общественное здоровье и здравоохранение, необходимый для освоения дисциплины.

1. Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
1. Экспертиза нетрудоспособности [Текст]: учеб.-метод. пособие / В. Н. Муравьева, Л. Л. Максименко, А. А. Хрипунова [и др.]. - Ставрополь: СтГМУ, 2017. - 42 с. (6 экз.)	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / под. ред. К. Р. Амлаева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. -560 с. – (6 экз.) - Ссылка на книгу
2. Применение методов статистической обработки информации при анализе здоровья населения и деятельности медицинских организаций: учеб.-метод. пособие / сост. В. Н. Мажаров, А. Д. Соломонов, Л. Н. Блинкова [и др.]. - Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2022. - 112 с. (3 экз.) Ссылка на книгу	2. Медик В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В. А. Медик. - 4-е изд., перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 672 с.: ил. -672 с. - ISBN 978-5-9704-7028-2. - Текст: электронный//ЭБС «Консультант студента»

3. Построение системы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности: учеб.-метод. пособие / В. Н. Мажаров, Л. Н. Блинкова [и др.]. - Ставрополь: Изд – во СтГМУ, 2020. - 152 с. (5 экз.)	3. Царик Г. Н. Здравоохранение и общественноездоровье учебник / под ред. Г. Н. Царик. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-6044-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : html
--	--

2. Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
1. Хрипунова, А. А. Информационные технологии в медицине и здравоохранении: учеб.-метод. пособие / А. А. Хрипунова, Е. В. Максименко. – Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2021. – 88 с.(8 экз.) – Ссылка на книгу	1. Трифонов И. В. Эффективный начмед. Практическое руководство по управлению лечебным процессом в многопрофильном стационаре/Трифонов И. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 72 с. - ISBN 978-5-9704-5236-3. - Текст электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452363.html - Режим доступа: по подписке.
2. Организация профилактических осмотров и диспансеризации взрослого населения. Некоторые вопросы профилактического консультирования: учеб.-метод. пособие / сост.: В. Н. Мажаров, Л. Н. Блинкова, Л. Э. Мовсесян [и др.]. - Ставрополь: Изд–во СтГМУ, 2022. - 104 с. (3 экз.) Ссылка на книгу	2.Элланский, Ю. Г. Общественное здоровьеи здравоохранение: учебник / Элланский Ю. Г. и др. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-5033-8. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»
3. Формирование здорового образа жизни в первичном звене здравоохранения [Текст]: учеб. - метод. пособие / В. Н. Муравьева, Л. Л. Максименко, С. М. Койчуева [и др.]. - Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2018. - 48 с. (8 экз.)	3.Аганбегян, А. Г. Демография и здравоохранение России на рубеже веков / А. Г. Аганбегян - Москва: Дело, 2019. - 192с. - ISBN 978-5-7749-1412-8. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»
4. Менеджмент в здравоохранении: учебник для вузов / С. А. Столяров. - 2-е изд., испр. и доп. — М-ва: Издательство Юрайт, 2019. — 764 с.(7 экз.)	4. Обращение лекарственных препаратов в медицинских организациях: учеб.- метод. пособие / сост.: В. Н. Мажаров, Л. Э. Мовсесян, Л. Н. Блинкова, О. Л. Листова. Ставрополь: Изд–во СтГМУ, 2022. - 80 с. Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - Ссылка на книгу

5. Квалификационные тесты по специальности "Организация здравоохранения и общественное здоровье" / В. Н. Мажаров, Т. В. Коробова, Л. Н. Блинкова, А. Д. Соломонов. - Ставрополь: Изд – во СтГМУ, 2019. - 116 с. (5 экз.) + Текст электронный	Татарников, М. А. Делопроизводство в медицинских организациях / Татарников М. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. -240 с. - ISBN 978-5-9704-4871-7. - Текст: электронный // URL :
6. Статистическое кодирование заболеваний и поводов обращения в медицинские организации в соответствии с МКБ-10. Особенности кодирования причин смерти по отдельным классам [Текст]: учеб.- метод. пособие / В. Н. Мажаров, А. Д. Соломонов, Л. Н. Блинкова [и др.]. - Ставрополь :	6. Изучение процессов естественного движения и воспроизводства населения, методов потенциальной демографии как основы формирования критериев общественного здоровья : учеб.-метод. пособие / сост. А. Д. Соломонов, Е. С.
Изд – во СтГМУ, 2019. - 124 с. (5 экз.)	Нешта, В. Н. Мажаров. - Ставрополь: Изд – во СтГМУ, 2021. - 68 с. - Ссылка на книгу
7. Управление проектами: учебное пособие / В.В. Трофимов. – 2-е изд. испр. и доп. – СПб.: Изд-во СПбГЭУ, 2019. – 174 с (7 экз.)	Медицинская статистика в практической деятельности врача: учеб.-метод. пособие /Л. Л. Максименко, А. А, Хрипунова, В. Б. Зафирова [и др.]. – Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2020. – 164 с. – Ссылка на книгу
Основные приоритеты развития здравоохранения в Российской Федерации. Государственная программа Российской Федерации "Развитие здравоохранения" [Текст]: метод. пособие / сост.: В. И. Кошель, В. Н. Мажаров, В. О. Францева [и др.]. - Ставрополь: Изд - во СтГМУ, 2017. - 66 с. - Ссылка на книгу	Полинская, Т. А. Больничный лист в вопросах и ответах: практическое руководство / Т. А. Полинская, С. В. Шлык, М. А. Шишов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020.
9. Медицинский хронограф Ставрополя (1803-2016) [Текст] / сост.: А. В. Карташев, А. К. Курьянов. - Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2016. - 256 с. (4 экз.)	9. Вопросы тестового контроля по дисциплине "Общественное здоровье и здравоохранение": учеб. пособие / сост.: В.Н. Муравьева, Л. Л. Максименко, А. А. Хрипунова [и др.]. - Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2016. - 52 с. – Ссылка на книгу
10. Первая помощь при несчастных случаях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью человека [Текст]: учеб. пособие / О. В. Владимирова, А. А. Колодкин, А. А. Муравьева [и др.]; под ред. П. М. Лаврешина. - Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2017. - 130 с. (5 экз.).	Хабриев, Р. У. Новые нормы труда в поликлиниках / Хабриев Р. У., Шипова В. М., Берсенева Е. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-58

3. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы, ЭБС

1. <http://www.biblioclub.ru> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. <http://www.e.lanbook.com> ЭБС Издательства «ЛАНЬ»
3. <http://www.rosmedlib.ru> ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»
4. <http://www.studentlibrary.ru> ЭБС «Электронная библиотека технического вуза»
5. www.gks.ru Федеральная служба государственной статистики РФ

4. Ресурсы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. <https://bazanpa.ru/minzdrav-rossii-metodicheskie-rekomendatsii-ot25032021-h5325228/prilozhenie1/8/> - «Национальный проект «Здравоохранение»
2. <https://bazanpa.ru/zakonodatelstvo> - Информационная система в сфере здравоохранения (ЕГИСЗ)"
3. <http://portal.egisz.rosminzdrav.ru/materials> - Портал оперативного взаимодействия участников ЕГИСЗ
4. <https://portal.egisz.rosminzdrav.ru/materials/3531> - Информатизация здравоохранения. Перечень ГОСТов. ТК-468 "Информатизация здоровья"
5. [https://legalacts.ru/doc/prikaz-minzdrava-rossii-ot-19022019-n-68-ob-utverzhdenii/s://nsi.rosminzdrav.ru](https://legalacts.ru/doc/prikaz-minzdrava-rossii-ot-19022019-n-68-ob-utverzhdenii-s://nsi.rosminzdrav.ru) – Федеральный реестр нормативной справочной информации
6. http://do.rsmu.ru/fileadmin/user_upload/mbf/c_kibernetiki/03112020Stomat_MI_L5_Telem_ed_Inter_net.pdf - Телекоммуникационные технологии и Интернет-ресурсы для медицины и здравоохранения.

Литература по смежной дисциплине «Педагогика» для ординаторов второго года обучения

1. Основная литература.

Печатные издания	Электронные издания
1. Педагогика в медицине [Текст]: учеб. пособие / под ред. Н.В. Кудрявой. - 2-е изд., стер. - М.: ИЦ «Академия», 2012. - 320 с.	1. Новгородцева, И. В. Педагогика с методикой преподавания специальных дисциплин / Новгородцев И. В. - Москва: ФЛИНТА, 2017. - 378 с. - ISBN 978-5-9765-1280-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976512801.html (дата обращения: 02.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

2.Васильева Е.Ю., Гайкина М.Ю., Тагаева Т.В. Педагогика в клинической практике врача: учебное пособие. – Архангельск: Сев.ГМУ, 2017. – 118с	2.Новгородцева, И. В. Педагогика в медицине / Новгородцев И. В. - Москва: ФЛИНТА, 2017. - 105с. - ISBN 978-5-9765-1281-8. - Текст: электронный //ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976512818.html (дата обращения: 02.03.2023). - Режим доступа: по подписке.
---	---

2. Дополнительная литература.

Печатные издания	Электронные издания
1.Педагогические составляющие деятельности врача: учебно-методическое пособие /сост. А.Ф. Амиров, Е.Е. Липатова. – Уфа: Изд-во БГМУ, 2017. – 107с.	1.Новгородцев, И. В. Педагогика в медицине. Практикум / Новгородцев И. В. - Москва: ФЛИНТА, 2017. - 52 с. - ISBN 978-5-9765-1282-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - UR : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976512825.html (дата обращения: 02.03.2023). - Режим доступа: по подписке.
2.Словарь - справочник по психологии [Текст] : для клин. ординаторов,аспирантов и слушателей курсов доп.проф. образования / М. И. Плугина, И.Ю. Соколова, Л. В. Литвинова. - Старополь: Изд - во СтГМУ, 2017. - 96 с. 5 экз.	2.Сергеева, Т. Б. Педагогика: учеб. пособие для ординаторов / Т. Б. Сергеева. – Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2019. – 112 с. – Ссылка на книгу
3.Словарь - справочник по педагогике [Текст] : для клин. ординаторов, аспирантов и слушателей курсов доп.проф. образования / М. И. Плугина, И.Ю. Соколова, Л. В. Литвинова. - Старополь: Изд - во СтГМУ, 2017.- 106 с. 5 экз.	3.Социально-психологический практикум: учеб.-метод. пособие / сост.: М. И. Плугина, И. Ю. Соколова, Л. В. Литвинова. - Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2016. - 101 с. – Ссылка на книгу
4.Плугина М.И., Психологическая диагностика: учеб. пособие. – Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2020. –152с.	4.Социально-психологический практикум: курс лекций / сост.: М. И. Плугина, И. Ю. Соколова, Л. В. Литвинова. - Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2016. -136 с. – Ссылка на книгу
5.Плугина М.И., Майборода Т.А., Соколова И.Ю. Психология управления в образовании: учеб.пособие. – Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2022. – 260с.	5.Сергеева, Т. Б. Философский мир отечественной педагогики / Т. Б. Сергеева. - Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2017. - 221 с. – Ссылка на книгу

Литература по смежной дисциплине «Педагогическая деятельность» для ординаторов первого года обучения

1. Основная литература.

Печатные издания	Электронные издания
1. Педагогика в медицине [Текст]: учеб. пособие / под ред. Н.В. Кудрявой. - 2-е изд., стер. - М.: ИЦ «Академия», 2012. - 320 с.	1. Новгородцева, И. В. Педагогика с методикой преподавания специальных дисциплин / Новгородцев И. В. - Москва: ФЛИНТА, 2017. - 378 с. - ISBN 978-5-9765-1280-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976512801.html (дата обращения: 02.03.2023). - Режим доступа : по подписке.
2. Васильева Е.Ю., Гайкина М.Ю., Тагаева Т.В. Педагогика в клинической практике врача: учебное пособие. – Архангельск: Сев.ГМУ, 2017. – 118с	2. Новгородцева, И. В. Педагогика в медицине / Новгородцев И. В. - Москва: ФЛИНТА, 2017. - 105с. - ISBN 978-5-9765-1281-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976512818.html (дата обращения: 02.03.2023). - Режим доступа: по подписке.

2. Дополнительная литература.

Печатные издания	Электронные издания
1. Педагогические составляющие деятельности врача: учебно-методическое пособие /сост. А.Ф. Амиров, Е.Е. Липатова. – Уфа: Изд-во БГМУ, 2017. – 107с.	1. Новгородцев, И. В. Педагогика в медицине. Практикум / Новгородцев И. В. - Москва: ФЛИНТА, 2017. - 52 с. - ISBN 978-5-9765-1282-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - UR: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976512825.html (дата обращения: 02.03.2023). - Режим доступа: по подписке.
2. Словарь - справочник по психологии [Текст]: для клин. ординаторов, аспирантов и слушателей курсов доп. проф. образования / М. И. Плугина, И.Ю. Соколова, Л. В. Литвинова. - Старополь: Изд - во СтГМУ, 2017. - 96 с. 5 экз.	2. Сергеева, Т. Б. Педагогика: учеб. пособие для ординаторов / Т. Б. Сергеева. – Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2019. – 112 с. – Ссылка на книгу

3.Словарь - справочник по педагогике [Текст]: для клин. ординаторов, аспирантов и слушателей курсов доп.проф. образования / М. И. Плутина, И.Ю. Соколова, Л. В. Литвинова. - Ставрополь: Изд - во СтГМУ, 2017. 106 с. 5 экз.	3.Социально-психологический практикум: учеб.-метод. пособие / сост.: М. И. Плутина, И. Ю. Соколова, Л. В. Литвинова. - Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2016. - 101 с. – Ссылка на книгу
4.Плутина М.И., Психологическая диагностика: учеб. пособие. – Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2020. –152с.	4.Социально-психологический практикум: курс лекций / сост.: М. И. Плутина, И. Ю. Соколова, Л. В. Литвинова. - Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2016. -136 с. – Ссылка на книгу
5.Плутина М.И., Майборода Т.А., Соколова И.Ю. Психология управления в образовании: учеб.пособие. – Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2022. – 260с.	5.Сергеева, Т. Б. Философский мир отечественной педагогики / Т. Б. Сергеева. - Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2017. - 221 с. – Ссылка на книгу

Литература по смежной дисциплине «Патологическая анатомия»

1. Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
1 Патологическая анатомия: учебник в 2-х томах, Т.1, Т.2 Под ред. академика РАЕН В.С.Паукова, "ГЭОТАР-Медиа", 2020. – 728 с. (8 экз.) 2 Повзун С.А. Продуктивное воспаление-СПб.: СпецЛит, 2018.- 359с. (3 экз.) 3 Классификация злокачественных опухолей / Под ред. Дж.Д. Брайерли и др.; пер. с англ. и научн. ред. Е.А. Дубовой, К.А. Павлова. 2-е изд. на русском языке. - М.: Логосфера, 2018. - 344 с. (2 экз.) 4 Клиническая патология:	1 Струков А. И. Патологическая анатомия : учебник [Электронный ресурс] / А. И. Струков, В. В. Серов. - 5-е изд., стер. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 848 с. – Режим доступа: www.studentlibrary.ru 2 Струков А.И., Патологическая анатомия: учеб. [Электронный ресурс] /Струков А.И., Серов В.В. / Под ред. В.С. Паукова. - 6-е изд., перераб. и доп. -М.:ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 880 с. – Режим доступа: www.studentlibrary.ru . 3 Патология в 2-х томах: учебник [Электронный ресурс] / под ред. М.А. Пальцева, В.С. Паукова - М.: ГЭОТАР-

руководство для врачей / под ред. В.С. Паукова. – М.: Литтерра, 2020. – 768 с. (8 экз.) 5 Прижизненная патолого-анатомическая диагностика болезней органов пищеварительной системы (класс XI МКБ-10). Клинические рекомендации RPS3.11(2018) / А.В. Кононов, С.И. Мозговой, А.Г. Шиманская. — М.: Практическая медицина, 2019. — 192 с. (5 экз.) 6 Интерпретация биопсий в педиатрии / под ред. Хусейн А.Н., перевод с англ. под общей ред. Забозлаева Ф.Г. — М.: Практическая медицина, 2019. — 448 с. (2 экз.)	Медиа, 2016. - 1024 с. – Режим доступа: www.studentlibrary.ru.
---	--

2. Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
-------------------------	----------------------------

1.Морфология ургентных состояний: учеб.-метод. пособие /сост. О.М.Семеренко, И.В. Косторная, С.З. Чуков.-Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2023г. (в печати). 2.Интерпретация биопсий кожи. Первичные нелимфоидные опухоли кожи / под ред. Кроусон А.Н., Марго С, Мим М.С., перевод с англ.под редакцией Катунинной О.Р. — М.: Практическая медицина, 2019. — 520 с. (2 экз.) 3.Интерпретация биопсий легкого/ под ред. Сустер С.С. , Моран Ц.А.. Перевод с англ. под ред. Черняева А.Л., Самсоновой М.В. — М.: Практическая медицина, 2019. — 472 с. (2 экз.) 4. Интерпретация биопсий пищеварительного тракта. Неопухолевые болезни. Том 1 / под ред. Монтгомери Э.А., Вольтаджо Л.; Авторизованный перевод с английского под редакцией Малькова П.Г— М.: Практическая медицина, 2019. — 352 с. (2 экз.) 5. Интерпретация биопсий пищеварительного тракта. Новообразования. Том 2 / под ред. Монтгомери Э.А., Вольтаджо Л.;	1. Патология [Электронный ресурс]: учеб.: в 2-х т. Т.1 / под ред. В.А. Черешнева, В.В. Давыдова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 608 с.–Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970409985.html?SSr=030133794b147884fbc457828011959 2.Патология [Электронный ресурс]: учеб.: в 2-х т. Т.2 / под ред. В.А. Черешнева, В.В. Давыдова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 640 с. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970410523.html?SSr=030133794b147884fbc457828011959
--	--

Авторизованный перевод с английского под редакцией Малькова П.Г.— М.: Практическая медицина, 2019. — 432 с. (2 экз.) 6. Интерпретация биопсий щитовидной железы. Борнер С., Эйса С., перевод с английского под редакцией Абросимова А.Ю. — М.: Практическая медицина, 2020. — 360 с. (2 экз.) 7. Макроскопическое исследование биопсийного и операционного материала. Руководство для врачей-патологоанатомов/Под редакцией Криволапова Ю.А. — М.: Практическая медицина, 2020. — 352 с. (3 экз.) 8. Формулировка патолого-анатомического диагноза. Клинические рекомендации / под ред. Г.А. Франка— М.: Практическая медицина, 2016. — 96 с. (4 экз.)	
--	--

Литература по смежной дисциплине «Медицинская информатика»

Основная литература:

Медицинская информатика: учебник / Т. В. Зарубиной, Б. А. Кобринского - Москва : ГЭОТАР-Медиа, . - ISBN 978-5-9704-6273-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462737.html> (дата обращения: 02.03.2023). - Режим доступа: по подписке.

Омельченко, В. П. Информатика, медицинская информатика, статистика: учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5921-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459218.html> (дата обращения: 02.03.2023). - Режим доступа: по подписке.

Медицинская информатика в общественном здоровье и организации здравоохранения. Национальное руководство/гл. ред. Г. Э. Улумбекова, В. А. Медик. - 3-е изд. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1184 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-7023-1. - Текст: электронный//ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470237.html> (дата обращения: 02.03.2023). - Режим доступа: по подписке.

Введение в проектную и научно-исследовательскую деятельность [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.И. Данилова, Ю.В. Привалова. - Ростов н/Д: ЮФУ, 2019. Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927531257.html>

Кокуева, Ж. М. Управление проектами: учебное пособие / Ж. М. Кокуева. - Москва: Издательство МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2018. - 142 с. - ISBN 978-5-7038-4871-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785703848715.html> (дата обращения: 02.03.2023). - Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

Серрато, П. Цифровая трансформация здравоохранения. Переход от традиционной к виртуальной медицинской помощи / П. Серрато, Дж. Халамка; науч. ред. пер. Г. Э. Улумбекова, А. В. Гусев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-7007-7. - Текст: электронный//ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470077.html> (дата обращения: 02.03.2023). - Режим доступа: по подписке.

Омельченко, В. П. Медицинская информатика. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / В. П. Омельченко, А. А. Демидова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-4422-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444221.html> (дата обращения: 02.03.2023). - Режим доступа: по подписке.

Хрипунова А.А. Информационные технологии в медицине и здравоохранении: учеб.-метод. пособие / А.А. Хрипунова, Е.В. Максименко – Ставрополь: изд-во СтГМУ, 2021. – 88 с.

Максименко Е.В. Медицинская информатика: руководство к практическим занятиям для ординаторов медицинских вузов / Е.В. Максименко, А.А. Хрипунова – Ставрополь: изд-во СтГМУ, 2021. – 48 с.

Гагиева, И. А. Социально ориентированная проектная деятельность: практики и кейсы. Вып. 5: сборник методических материалов / отв. ред. И. А. Гагиев. - Москва: Дело, 2020. - 210 с. - ISBN 978-5-85006-221-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785850062217.html> (дата обращения: 02.03.2023). - Режим доступа: по подписке.

Хрипунова А.А. Руководство к практическим занятиям по дисциплине «Проектная деятельность в практике врача» для ординаторов медицинских вузов /А.А. Хрипунова, Е.В. Максименко – Ставрополь: изд-во СтГМУ, 2022. – 44 с.

Литература по смежной дисциплине «Инфекционных болезней и фтизиатрии с курсомДПО»

Основная литература

1. Инфекционные болезни и эпидемиология [Текст]: учеб. / В. И. Покровский, С. Г. Пак, Н. И. Брико, Б. К. Данилкин. - 3-е изд.,испр. и доп. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1008с.

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425787.html>

2. Инфекционные болезни: национальное руководство/под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 1104 с. (Серия

"Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-74815. - Текст: электронный//ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474815.html>

3. Аликеева, Г. К. Инфекционные болезни : учебник/Аликеева Г. К. и др. ; Под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 704с. - ISBN 978-5-9704-3621-9. - Текст: электронный //ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436219.html>

4. Ющук, Н. Д. Инфекционные болезни/под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 1056 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5- 9704-1583-2. - Текст: электронный//ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970415832.html>

Дополнительная литература:

1. ВИЧ-инфекция (клиника, диагностика, лечение, профилактика): учеб.-метод. пособие / М. В. Титоренко, Л. И. Ткаченко, И. В. Санникова, Л. В. Ртищева. – Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2020. – 112 с. –Ссылка на книгу

2. Крымская-Конго геморрагическая лихорадка (клиника, диагностика, лечение, организация мед. помощи): метод. пособие. – Ставрополь: СтГМА, 2008. – 52 с.

3. Инфекционные болезни [Текст]: учеб.для вузов/под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 704 с.

4. Ющук, Н. Д. Инфекционные болезни/Под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 1056 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5- 9704-1583-2. - Текст электронный//ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970415832>.

5. Инфекционные болезни: учебник для студентов стоматологических факультетов медицинских вузов/под ред. Н. Д. Ющука, Ю. В. Мартынова, Т. К. Кусковой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 376 с. - ISBN 978-5-9704-6862-3. - Текст: электронный//ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468623.html>

6. Инфекционные болезни :синдромальная диагностика : учебное пособие / под ред. Н. Д. Ющука, Е. А. Климовой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-5603-3. - Текст: электронный//ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456033.html>

7. Эпидемиология инфекционных болезней: учеб.пособие [Электронный ресурс] / Ющук Н.Д. и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 496 с. – Режим доступа: - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428245.html>

8. Лабораторная диагностика инфекционных болезней [Текст]: справ./под ред. В. И. Покровского, М. Г. Твороговой, Г. А. Шипулина. - М.: БИНОМ, 2014. - 648 с.

9. Острые кишечные инфекции: учеб.-метод. пособие для ординаторов, курсантов ИДПО, врачей общей практики/Л. И. Ткаченко, П. Н. Попов, Л. В. Ртищева, Т. Ф. Киселева. –

Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2019. – 212 с.

–Ссылка на книгу

10. Тактика ведения больных хроническим вирусным гепатитом С с нарушениями углеводного и липидного обмена: учеб.- метод. пособие для врачей-инфекционистов, гастроэнтерологов, врачей общей практики/сост.: Л. И. Ткаченко, И.В. Санникова, Д. М. Сариева [и др.] .- Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2017. -84 с.– Ссылка на книгу

11. Гельминтозы (эпидемия, клиника, лечение): учеб. пособие/Л. И. Ткаченко, П. Н. Попов, Л. В. Ртищева. – Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2019. – 120 с.

–Ссылка на книгу

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы, ЭБС:

1. <http://www.biblioclub.ru> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. <http://www.e.lanbook.com> ЭБС Издательства «ЛАНЬ»
3. <http://www.rosmedlib.ru> ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»
4. <http://www.studentlibrary.ru> ЭБС «Электронная библиотека технического вуза»
5. www.gks.ru Федеральная служба государственной статистики РФ

Ресурсы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины:

1. <https://bazanpa.ru/minzdrav-rossii-metodicheskie-rekomendatsii-ot25032021-h5325228/prilozhenie1/8/> - «Национальный проект «Здравоохранение»
2. <https://bazanpa.ru/zakonodatelstvo> - Информационная система в сфере здравоохранения (ЕГИСЗ)"
3. <http://portal.egisz.rosminzdrav.ru/materials> - Портал оперативного взаимодействия участников ЕГИСЗ
4. <https://portal.egisz.rosminzdrav.ru/materials/3531> - Информатизация здравоохранения. Перечень ГОСТов. ТК-468 "Информатизация здоровья"
5. [https://legalacts.ru/doc/prikaz-minzdrava-rossii-ot-19022019-n-68-ob-utverzhdenii/s://nsi.rosminzdrav.ru](https://legalacts.ru/doc/prikaz-minzdrava-rossii-ot-19022019-n-68-ob-utverzhdenii-s://nsi.rosminzdrav.ru) – Федеральный реестр нормативной справочной информации
6. http://do.rsmu.ru/fileadmin/user_upload/mbf/c_kibernetiki/03112020Stomat_MI_L5_Telemed_Internet.pdf - Телекоммуникационные технологии и Интернет-ресурсы для медицины и здравоохранения.

Литература по смежной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф»

Основная литература

Печатные издания Электронные издания

1. Медицина чрезвычайных ситуаций. Том 1: учебник: в 2 т. / под ред. С. Ф. Гончарова, А. Я. Фисуна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608с. - ISBN 978-5-9704-6232-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462324.html> - Режим доступа : по подписке.
2. Медицина чрезвычайных ситуаций. Том 2: учебник в 2 т. / под ред. С. Ф. Гончарова, А. Я. Фисуна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608с. - ISBN 978-5-9704-6233-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462331.html> . - Режим доступа: по подписке.
3. Оберешин, В. И. Медицина катастроф (организационные вопросы): учебное пособие для ординаторов по дисциплине "Медицина катастроф" / В. И. Оберешин, Н. В. Шатрова; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. - Рязань : ООП УИТТиОП, 2019. - 192 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/RZNGMU_014.html - Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

Печатные издания Электронные издания

1. Рогозина, И. В. Медицина катастроф: учебное пособие / И. В. Рогозина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-5556-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455562.html> (дата обращения: 03.03.2023). - Режим доступа: по подписке.
2. Левчук, И. П. Медицина катастроф: учебник/ Левчук И. П., Третьяков Н. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-6014-6. - Текст: электронный// ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460146.html> Режим доступа: по подписке

9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы, ЭБС

1. <http://www.biblioclub.ru> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
 2. <http://www.e.lanbook.com> ЭБС Издательства «ЛАНЬ»
 3. <http://www.rosmedlib.ru> ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»
 4. <http://www.studentlibrary.ru> ЭБС «Электронная библиотека технического вуза»
 5. www.gks.ru Федеральная служба государственной статистики
- РФ http://do.rsmu.ru/fileadmin/user_upload/mbf/c_kibernetiki/03112020Stomat_MI_L5_Telemed_Internet.pdf - Телекоммуникационные технологии и Интернет-ресурсы для медицины и здравоохранения.

10. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Наименование	Договор
Сервис проверки уникальности текста	Контракт №170/ЭТ о 11.08.2025
1С: Университет Проф	Договор № 27 от 30.04.2014
	Контракт 189/ЭТ от 25.08.2025
Архиватор 7-zip	Бесплатный
	Бесплатный
	Договор № 199/ЭТ от 12.09.2023
1С: Электронное обучение. Корпоративный университет	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
1С: Электронное обучение. Веб-кабинет преподавателя и студента	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
Консультант Плюс	Контракт 299/ЭТ от 17.12.2024

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

11.1 Помещения для проведения учебных занятий

Помещения для проведения учебных занятий, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам

11.2 Технические средства обучения

Для реализации дисциплины используются следующие технические средства включающие специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

-аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

-помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями: противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, офтальмоскоп, аппарат Рота с таблицами для проверки остроты зрения, щелевая лампа, налобная бинокулярная лупа, рефрактометр, набор скиаскопических линеек, набор пробных очковых стёкол с пробной очковой оправой, персональный компьютер) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

11.3 Помещения для самостоятельной работы

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные

профессиональной деятельностью.

Рабочая программа разработана в соответствии со следующими документами:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования 31.08.59Офтальмология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 26 августа 2014 года № 1102 (зарегистрировано в Минюсте России 27.10.2014 N 34470);
- Приказом № 470 от 5.06.2017 Минтруда РФ на основании пункта 16 «Правил разработки и утверждения профессиональных стандартов», утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 4, ст. 293; 2014, № 39, ст. 5266; 2016, № 21, ст. 3002) об утверждении профессионального стандарта «Врач-офтальмолог»;
- Приказом Минздрава России от 12 ноября 2012 г. № 902н «Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты»
- Приказом Минздрава России от 25 октября 2012 г. № 442н «Порядок оказания медицинской помощи детям при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты»;
- Приказом Минздрава России от 24 декабря 2012 г. № 1483н Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при остром приступе закрытоугольной глаукомы
- Приказом Минздрава России от 24 декабря 2012 г. № 1491н Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при тромбозе вен сетчатки
- Приказом Минздрава России от 24 декабря 2012 г. № 1520н Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при возрастной макулярной дегенерации
- Приказом Минздрава России от 29 декабря 2012 г. № 1666н Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при астигматизме
- Приказом Минздрава России от 29 декабря 2012 г. № 1667н Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при пресбиопии
- Приказом Минздрава России от 29 декабря 2012 г. № 1700н Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при глаукоме
- Приказом Минздрава России от 24 декабря 2012 г. № 1492н Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при диабетической ретинопатии и диабетическом макулярном отеке
- Стандартами специализированной медицинской помощи:
- при доброкачественных внутриглазных новообразованиях 42_D31.2-3.00.99.00_1261
- при хориоретинальном воспалении 42_H30.0-2.00.00.00_575
- при иридоциклите_H20.0-3.00.02.00_630
- при кератите_H16.1-3.50.99.00_625
- при наследственных абийотрофиях 42_H35.5-3.00.02.00_571
- при неврите зрительного нерва 42_H46-2.00.00.00_572
- при осложненной катаракте 42_H26.1-3.00.01.00_1267
- при открытой травме глаза и его придаточного аппарата 42_S05.2-3.00.01.00_1262
- при отслойке и разрывах сетчатки 42_H33.0-2.00.99.00_574
- при отслойке сосудистой оболочки глаза_H31.4-3.00.99.00_526
- при передней ишемической нейропатии 42_H47.0-2.00.02.00_569
- при рубцах, помутнениях и других болезнях роговицы 42_H17.0-3.00.99.00_1265

- при термических и химических ожогах_T95.8-3.00.99.00_1258
- при тромбозе центральной вены сетчатки и её ветвей 42_H34.8-2.00.99.00_576
- при удалении глаза и отсроченной пластике культи_T90.4-3.00.01.00_618
- ☐ при увеальной меланоме 42_C69.3-3.00.99.00_1266
- при воспалительной патологии придаточного аппарата глаз у детей_H00.1-1.00.01.00_622
- при воспалительных заболеваниях склеры_H15.0-3.00.02.00_626
- при возрастной катаракте_H25.0-2.00.00.00_1264
- ☐ при язве роговицы_H16.0-3.00.99.00_628
- при задней ишемической нейропатии 42_H47.0-2.00.02.00_573
- при злокачественных новообразованиях орбиты 42_C69.5-3.00.99.00_1259
- при злокачественных новообразованиях придаточного аппарата глаза 42_C43.1-3.00.99.00_1260
- ☐ при миопии_H44.2-3.00.01.00_621
- при нистагме_619_619
- при патологии глазодвигательной системы_H50.0-3.00.01.00_620
- при врожденной глаукоме у детей_Q15.0-1.00.99.00_623
- при увеитах, ассоциированных с юношеским идиопатическим артритом_H20.1-1.00.99.00_624
- при atopическом конъюнктивите_H10.1-3.00.02.00_629
- при дегенеративных заболеваниях роговицы_H18.1-3.00.99.00_627
- при диабетической ретинопатии и диабетическом макулярном отеке 42_H36.0-2.00.99.00_570
- при доброкачественных и псевдоопухолевых новообразованиях орбиты 42_D18.0-3.00.99.00_125
- при доброкачественных новообразованиях придаточного аппарата глаза 42_D18.