

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение профессионального образования  
«Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения российской федерации

Кафедра дефектологии, русского языка и социальной работы

## ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Наименование практики	<b>Преддипломная практика</b>
Направление подготовки	39.03.02 Социальная работа
Профиль подготовки	Социальная работа с лицами с ограниченными возможностями здоровья
Форма обучения	заочная
Год начала подготовки	2025
Всего ЗЕТ	9
Всего часов	324
Контактная работа по практике	162
Промежуточная аттестация	
Зачет с оценкой	10 семестр

Ставрополь, 2025 г

**1. Цель практики** – формирование компетенций в области деятельности по выявлению разных типов семей и семей с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации с целью оказания им помощи, выявлению детей, нуждающихся в помощи государства, содействие оказанию помощи семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации. Программы практики разработана в соответствии ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденной приказом Минобрнауки России от 05.02.2018г. № 76

**2. Вид практики** – производственная практика.

**3. Форма проведения практики** – дискретная.

**4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

**4.1. Планируемые результаты**

№	Код(ы) компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны	
			уметь	владеть
<b>ОПК-3. Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы</b>				
1	ИД.опк 3.1	Систематизирует результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов	Использовать на практике навыки в организации исследовательских и научных работ	Навыками составлять и оформлять научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом специфики исследования теории и практики социальной работы
<b>ОПК-4. Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы</b>				
2	ИД.опк 4.2	Применяет современные технологии социальной работы, направленные на осуществление профессиональной деятельности в сфере социальной работы	Организовать предоставление социальных услуг получателям социальных услуг, а также мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	Навыками применять современные технологии социальной работы, направленные на осуществление профессиональной деятельности в сфере социальной работы
3	ИД.опк 4.4	Применяет методы контроля и оценивает эффективность применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы	Оценивать эффективность применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы	Навыками применения методов контроля и оценки эффективности методов и приемов социальной работы
4	ИД.опк 4.6	Обеспечивает создание инклюзивной среды в процессе осуществления профессиональной деятельности	Оказывать ситуационную помощь инвалидам различных категорий на объектах социальной, инженерной и транспортной инфраструктуры	Навыками составлять паспорта доступности объектов социальной инфраструктуры для маломобильных групп населения

<b>ПК-4 Способен к планированию, контролю деятельности подразделения по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемостью в социальном обслуживании</b>				
5	ИПК 4.1	Планирует деятельность организации, разрабатывает текущие и перспективные планы работы, определяет целевые показатели деятельности организации и ее работников	Определить плановые цели, задачи и необходимые ресурсы работы подразделения и отдельных специалистов.	Навыками определения целевых показателей деятельности организации и ее работников
6	ИПК 4.2	Организует деятельность структурных подразделений организации по реализации плановых и программных документов, выполнению государственного (муниципального) задания, выполнению поручений вышестоящих организаций	Проанализировать работу отдельных специалистов и подразделения в целом	Навыками определения группы специалистов для междисциплинарного и (или) межведомственного взаимодействия при социальном обслуживании граждан
			Обеспечивать мотивацию сотрудников на выполнение поставленных задач	Навыками использовать методы и приёмы повышения трудовой мотивации сотрудников
7	ИПК 4.3.	Организует работу персонала учреждений социального обслуживания	Проводить мероприятия по профилактике профессионального выгорания	Навыками использовать методы и приёмы профилактики профессионального выгорания
<b>ПК-5 Способен к разработке и внедрению технологий, направленных на развитие и повышение эффективности социального обслуживания</b>				
5	ИПК 5.1.	Разрабатывает проекты, направленные на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан	Разработать проекты (программы) по реализации социального обслуживания граждан и профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемостью в социальном обслуживании	Навыками экспертизы проектов (программ) по реализации социального обслуживания граждан
6	ИПК 5.2	Использует средства массовой информации для привлечения внимания общества к актуальным социальным проблемам, информирования о направлениях реализации и перспективах развития социальной работы	Проводить работу по продвижению и популяризации позитивного опыта организации социального обслуживания и социальной поддержки населения путем подготовки материалов для средств массовой информации и взаимодействия с общественностью	Навыками использования средств массовой информации, сайтов, социальных сетей для привлечения внимания общества к актуальным социальным проблемам, информирования о направлениях реализации и перспективах развития социальной работы
7	ИПК 5.3	Разрабатывает предложения по рационализации и модернизации технологий социального обслуживания, повышению их эффективности	Разработать предложения по рационализации и модернизации технологий социального обслуживания, повышению их эффективности на индивидуальном уровне	Принимать участие в разработке рекомендаций по рационализации и модернизации технологий социального обслуживания, повышению их эффективности

			дуальном, групповом и средовом уровнях	сти на индивидуальном, групповом и средовом уровнях
--	--	--	--	---

#### 4.2. Соответствие планируемых результатов профессиональным стандартам

Планируемые результаты сформулированы в соответствии с профессиональными стандартами:

- «Специалист по социальной работе», утверждённый Приказом Минтруда России от 18.06.2020 г. №351;
- «Специалист по работе с семьей», утверждённый Приказом Минтруда России от 18.11.2013 №683н;
- «Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних», утв. Министерством труда и социальной защиты населения России от 18.11.2013г. №680н;

Виды профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ОПОП	Коды и содержание индикаторов компетенции	Задачи профессиональной деятельности выпускника (в соответствии с видом профессиональной деятельности ОПОП)	Трудовые функции (в соответствии с профессиональным стандартом)	Вид работы на практике
03 Социальное обслуживание	ИД.ОПК 3.1 Систематизирует результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов	Социально-технологический	Организация социального обслуживания получателей социальных услуг с учетом индивидуальной программы предоставления социальных услуг, индивидуальных потребностей и обстоятельств, по которым гражданин признан нуждающимся в социальном обслуживании	Подготовка аналитических и отчетных документов по итогам практики Выполнение индивидуального задания
03 Социальное обслуживание	ИД.ОПК 4.2 Применяет современные технологии социальной работы, направленные на осуществление профессиональной деятельности в сфере социальной работы	Социально-технологический	Планирование, организация и контроль деятельности подразделения по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, профилактике обстоятельств, обуславливающих потребность гражданина в социальном обслуживании	Выполнение индивидуального задания
03 Социальное обслуживание	ИД.ОПК 4.4 Применяет методы контроля и оценивает эффективность применения конкретных методов и	Социально-технологический	Контроль реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг	Выполнение индивидуального задания

	приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы			
03 Социальное обслуживание	ИД.ОПК 4.6 Обеспечивает создание инклюзивной среды в процессе осуществления профессиональной деятельности	Социально-технологический	Планирование, организация и контроль деятельности подразделения по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, профилактики обстоятельств, обуславливающих нуждаемость гражданина в социальном обслуживании	Выполнение индивидуального задания
03 Социальное обслуживание	ИПК 4.1 Планирует деятельность организации, разрабатывает текущие и перспективные планы работы, определяет целевые показатели деятельности организации и ее работников	Организационно-управленческий	Планирование, организация и контроль деятельности подразделения по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, профилактики обстоятельств, обуславливающих нуждаемость гражданина в социальном обслуживании	Выполнение индивидуального задания
03 Социальное обслуживание	ИПК 4.2 Организует деятельность структурных подразделений организации по реализации плановых и программных документов, выполнению государственного (муниципального) задания, выполнению поручений вышестоящих организаций	Организационно-управленческий	Планирование, организация и контроль деятельности подразделения по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, профилактики обстоятельств, обуславливающих нуждаемость гражданина в социальном обслуживании	Выполнение индивидуального задания
03 Социальное обслуживание	ИПК 4.3 Организует работу персонала учреждений социального обслуживания	Организационно-управленческий	Планирование, организация и контроль деятельности подразделения по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, профилактики обстоятельств, обуславливающих нуждаемость гражданина в социальном обслуживании	Выполнение индивидуального задания
03 Социальное обслуживание	ИПК 5.1 Разрабатывает проекты,	Проектный	Прогнозирование и проектирование реали-	Выполнение индивидуального

служивание	направленные на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан		зации социального обслуживания граждан и деятельности по профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании	задания
03 Социальное обслуживание	ИПК 5.2. Использует средства массовой информации для привлечения внимания общества к актуальным социальным проблемам, информирования о направлениях реализации и перспективах развития социальной работы	Проектный	Развитие и повышение эффективности социального обслуживания	Выполнение индивидуального задания
03 Социальное обслуживание	ИПК 5.3. Разрабатывает предложения по рационализации и модернизации технологий социального обслуживания, повышению их эффективности	Проектный	Развитие и повышение эффективности социального обслуживания	Выполнение индивидуального задания

### 5. Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к базовой части ОПОП и проводится в 10 семестре.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем этапе обучения.

Компетенции, сформированные в ходе прохождения практики, необходимы для успешного прохождения итоговой государственной аттестации.

**6. Объем практики – 9 (ЗЕТ), продолжительность практики – 6 недель.**

### 7. Содержание практики и формы отчетности по практике

№	Разделы (этапы) практики	Коды и содержание индикаторов компетенции	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Кол-во часов	Формы отчетности по практике
1	Подготовительный этап	ИД.опк 3.1 ИПК 5.1	Организация практики, производственный инструктаж	<b>12/12</b>	Запись в дневнике практики
2	Производственный этап	ИД.опк 4.2 ИД.опк 4.4 ИД.опк 4.6 ИПК 4.1 ИПК 4.2 ИПК 4.3 ИПК 5.1 ИПК 5.2	Выполнение зачетных заданий, сбор, обработка и систематизация материала для отчета	<b>288/126</b>	Запись в дневнике практики, отзыв с места прохождения практики
3	Аналитический этап	ИД.опк 3.1	Анализ полученной информации, подготовка отчета по	<b>12/12</b>	Запись в дневнике практики, отзыв с

			практике, получение отзыва		места прохождения практики
4	Отчетный этап	ИД.опк 3.1	Сдача отчета, дневника и отзыва, защита отчета	12/12	Дифференцированный зачет
ИТОГО				324/162	

## 10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

### 10.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикаторы	Семестр	Этап формирования
<b>ОПК-3</b>	ИД.ОПК 3.1	10	ИТОГОВЫЙ
	ИД.ОПК 4.2	10	ИТОГОВЫЙ
<b>ОПК-4</b>	ИД.ОПК 4.4	10	ИТОГОВЫЙ
	ИД.ОПК 4.6	10	ИТОГОВЫЙ
<b>ПК4</b>	ИПК 4.1	10	ИТОГОВЫЙ
	ИПК 4.2	10	ИТОГОВЫЙ
	ИПК 4.3	10	ИТОГОВЫЙ
<b>ПК-5</b>	ИПК 5.1	10	ИТОГОВЫЙ
	ИПК 5.2	10	ИТОГОВЫЙ
	ИПК 5.3.	10	ИТОГОВЫЙ

### 7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыт деятельности

#### 7.2.2. Индивидуальные задания

Содержание деятельности	Формы отчётности
1. Участие в организации взаимодействия специалистов в процессе реализации социальных услуг и мер социальной поддержки.	1. Описание особенностей взаимодействия специалистов в процессе реализации социальных услуг и мер социальной поддержки.
2. Изучение системы мотивации сотрудников.	2. Разработать рекомендации по совершенствованию системы мотивации сотрудников организации прохождения практики.
3. Изучение особенностей и технологий фандрайзинга и спонсоринга.	3. Описание технологий фандрайзинга и спонсоринга.
4. Изучение системы профилактики профессионального выгорания	4. Проект мероприятия по профилактике эмоционального выгорания
5. Проведение прикладного исследования в рамках выполнения выпускной квалификационной работы.	5. Программа и методика проведения исследования по проблеме выпускной квалификационной работы.
6. Анализ и оценка информации, полученной в процессе мониторинга (по проблеме выпускной квалификационной работы).	6. Анализ результатов проведенного исследования по проблеме выпускной квалификационной работы.
7. Оценить эффективность реализуемых в организации прохождения практики социальных проектов и программ.	7. Справка об эффективности реализуемых в организации прохождения практики социальных проектов и программ
8. Разработка проекта (программы), направленных на повышение эффективности социального обслуживания населения и оказания со-	8. Проект (программа) направленные на повыше-

<p>циальной поддержки (по проблеме выпускной квалификационной работы).</p> <p>9. Оценить параметры создания доступной среды в учреждении социального обслуживания</p> <p>10. Помощь в работе по оказанию социальных слуг различным категориям населения.</p>	<p>ние эффективности социального обслуживания населения и оказания социальной поддержки (по проблеме выпускной квалификационной работы).</p> <p>9. Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры для маломобильных групп населения</p> <p>10. Перечень конкретных поручений, выполненных в ходе прохождения практики.</p>
--	---

### 7.3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

**Компетенция: ОПК-3** Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы

**Индикатор:** ИД.опк 3.1. Систематизирует результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<b>Умеет</b>	Использовать на практике навыки в организации исследовательских и научных работ	Осуществить научно-исследовательскую работу при выполнении индивидуального задания	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Итоговое индивидуальное собеседование
<b>Владеет</b>	Навыками составлять и оформлять научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом специфики исследования теории и практики социальной работы	Оформить отчет по результатам практики	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Итоговое индивидуальное собеседование

**Компетенция: ОПК-4.** Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы

**Индикатор:** ИД.опк 4.2. Применяет современные технологии социальной работы, направленные на осуществление профессиональной деятельности в сфере социальной работы

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<b>Умеет</b>	Организовать предоставление социальных услуг получателям социальных услуг, а также мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	Разработать программу по предоставлению социальных услуг гражданам, нуждающимся в социальной помощи	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Итоговое индивидуальное собеседование
<b>Владеет</b>	Навыками применять современные технологии социальной работы, направленные на осуществление профессиональной деятельности в сфере социальной	Применить современные технологии социальной работы, направленные на осуществление профессиональной деятельности в сфере социальной работы	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Итоговое индивидуальное собеседование

	работы			
--	--------	--	--	--

**Компетенция: ОПК-4.** Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы

**Индикатор:** ИД.опк 4.4. Применяет методы контроля и оценивает эффективность применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<b>Умеет</b>	Оценивать эффективность применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы	Оценить эффективность применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Итоговое индивидуальное собеседование
<b>Владеет</b>	Навыками применения методов контроля и оценки эффективности методов и приемов социальной работы	Применить методы контроля и оценки эффективности методов и приемов социальной работы	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Итоговое индивидуальное собеседование

**Компетенция: ОПК-4.** Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы

**Индикатор:** ИД.опк 4.6. Обеспечивает создание инклюзивной среды в процессе осуществления профессиональной деятельности

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<b>Умеет</b>	Оказывать ситуационную помощь инвалидам различных категорий на объектах социальной, инженерной и транспортной инфраструктуры	Оказать ситуационную помощь инвалидам различных категорий на объектах социальной, инженерной и транспортной инфраструктуры	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Итоговое индивидуальное собеседование
<b>Владеет</b>	Навыками составлять паспорта доступности объектов социальной инфраструктуры для маломобильных групп населения	Составить паспорта доступности объекта социальной инфраструктуры для маломобильных групп населения	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Итоговое индивидуальное собеседование

**Компетенция: ПК-4** Способен к планированию, контролю деятельности подразделения по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании

**Индикатор:** Ипк 4.1. Планирует деятельность организации, разрабатывает текущие и перспективные планы работы, определяет целевые показатели деятельности организации и ее работников

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<b>Умеет</b>	Определить плановые цели, задачи и необходимые ресурсы работы подразделения и отдельных специалистов	Сформулировать плановые цели, задачи и необходимые ресурсы работы подразделения и отдельных специалистов	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Итоговое индивидуальное собеседование
<b>Владеет</b>	Навыками определения целевых показателей деятельности организации и ее работников	Определить целевые показатели деятельности организации и ее работников	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Итоговое индивидуальное собеседование

**Компетенция: ПК-4** Способен к планированию, контролю деятельности подразделения по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании

**Индикатор:** ИПК 4.2. Организует деятельность структурных подразделений организации по реализации плановых и программных документов, выполнению государственного (муниципального) задания, выполнению поручений вышестоящих организаций

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<b>Умеет</b>	Проанализировать работу отдельных специалистов и подразделения в целом	Оценить работу отдельных специалистов и подразделения в целом	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Итоговое индивидуальное собеседование
	Обеспечивать мотивацию сотрудников на выполнение поставленных задач	Провести мероприятия по повышению мотивации сотрудников на выполнение поставленных задач	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Итоговое индивидуальное собеседование
<b>Владеет</b>	Навыками определения группы специалистов для междисциплинарного и (или) межведомственного взаимодействия при социальном обслуживании граждан	Сформировать группу специалистов для междисциплинарного и (или) межведомственного взаимодействия при социальном обслуживании граждан	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Итоговое индивидуальное собеседование
	Навыками использовать методы и приёмы повышения трудовой мотивации сотрудников	Использовать методы и приёмы повышения трудовой мотивации сотрудников	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Итоговое индивидуальное собеседование

**Компетенция: ПК-4** Способен к планированию, контролю деятельности подразделения по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании

**Индикатор:** ИПК 4.3. Организует работу персонала учреждений социального обслуживания

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<b>Умеет</b>	Проводить мероприятия по профилактике профессионального выгорания	Провести мероприятие по профилактике профессионального выгорания	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Итоговое индивидуальное собеседование
<b>Владеет</b>	Навыками использовать методы и приёмы профилактики профессионального выгорания	Использовать методы и приёмы профилактики профессионального выгорания в профессиональной деятельности	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Итоговое индивидуальное собеседование

**Компетенция: ПК-5** Способен к разработке и внедрению технологий, направленных на развитие и повышение эффективности социального обслуживания

**Индикатор: И<sub>ПК 5.1</sub>**. Разрабатывает проекты, направленные на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<b>Умеет</b>	Разработать проекты (программы) по реализации социального обслуживания граждан и профилактике обстоятельств, обуславливающих потребность в социальном обслуживании	Разработать проекты реализации социального обслуживания граждан и профилактике обстоятельств, обуславливающих потребность в социальном обслуживании	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Итоговое индивидуальное собеседование
<b>Владеет</b>	Навыками экспертизы проектов (программ) по реализации социального обслуживания граждан	Провести экспертизу проекта (программы) по реализации социального обслуживания граждан	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Итоговое индивидуальное собеседование

**Компетенция: ПК-5** Способен к разработке и внедрению технологий, направленных на развитие и повышение эффективности социального обслуживания

**Индикатор: И<sub>ПК 5.2</sub>**. Использует средства массовой информации для привлечения внимания общества к актуальным социальным проблемам, информирования о направлениях реализации и перспективах развития социальной работы

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<b>Умеет</b>	Проводить работу по продвижению и популяризации позитивного опыта организации социального обслуживания и социальной поддержки населения путем подготовки материалов для	Провести мероприятие по продвижению и популяризации позитивного опыта организации социального обслуживания	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Итоговое индивидуальное собеседование

	средств массовой информации и взаимодействия с общественностью			
<b>Владеет</b>	Навыками использования средств массовой информации, сайтов, социальных сетей для привлечения внимания общества к актуальным социальным проблемам, информирования о направлениях реализации и перспективах развития социальной работы	Провести мероприятие для привлечения внимания общества к актуальным социальным проблемам, информирования о направлениях реализации и перспективах развития социальной работы с использованием средств массовой информации, сайтов, социальных сетей	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Итоговое индивидуальное собеседование

**Компетенция: ПК-5** Способен к разработке и внедрению технологий, направленных на развитие и повышение эффективности социального обслуживания

**Индикатор: И<sub>ПК 5.3</sub>** Разрабатывает предложения по рационализации и модернизации технологий социального обслуживания, повышению их эффективности

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<b>Умеет</b>	Разработать предложения по рационализации и модернизации технологий социального обслуживания, повышению их эффективности на индивидуальном, групповом и средовом уровнях	Разработать предложения по рационализации и модернизации технологий социального обслуживания, повышению их эффективности на индивидуальном, групповом и средовом уровнях	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Итоговое индивидуальное собеседование
<b>Владеет</b>	Принимать участие в разработке рекомендаций по рационализации и модернизации технологий социального обслуживания, повышению их эффективности на индивидуальном, групповом и средовом уровнях	Разработать рекомендации по рационализации и модернизации технологий социального обслуживания, повышению их эффективности на индивидуальном, групповом и средовом уровнях	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Итоговое индивидуальное собеседование

### Описание шкал оценивания

По результатам работы составляется отчет, который оценивается в баллах, как среднее арифметическое по следующим группам критериев:

1. Во введении необходимо определить цель и задачи практики, изложить задания на практику и указать, какие учебные материалы и нормативно-правовые документы использовались при составлении отчета.
2. Основная часть отчета состоит из 2 разделов с подпунктами. В первом разделе дается характеристика организации в целом, а также подразделения, в котором студент проходил практику; описываются его должностные обязанности. Во втором разделе дается анализ выполнения заданий на практику. Анализ иллюстрируется размещенными в приложениях графическими материалами, таблицами, копиями документов и др.

3. Заключение отчета по практике подводит итог проведенной работе, содержит выводы, предложения и рекомендации по совершенствованию практики.
4. В приложении приводятся графики, таблицы, копии документов, статистические данные, результаты интервьюирования, анкетирования и проч. Приложения выносятся после списка литературы.
5. Список литературы содержит нормативно-правовые акты, монографические, публицистические, статистические источники, использованные при прохождении производственной практики и составлении отчета.

#### **Задания для оценивания практических навыков**

1. Разработать проект (программу), направленные на повышение эффективности социального обслуживания населения и оказания социальной поддержки.
2. Оценить эффективность реализуемых в организации прохождения практики социальных проектов и программ.
3. Разработать план развития структурного подразделения учреждения социального обслуживания
4. Разработать систему мотивации сотрудников в ходе реализации социальных услуг и мер социальной поддержки.
5. Разработать мероприятие по профилактике эмоционального выгорания сотрудников организации.
6. Разработать паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры для маломобильных групп населения
7. Разработать план привлечения финансовых ресурсов на основе методов фандрайзинга и спонсоринга для реализации мер социальной поддержки граждан

#### **Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации по дисциплине экзамен**

<i>Балл</i>	<i>Оценка</i>	<i>Уровень сформированности компетенций</i>
от 4,6 до 5,0	«отлично»	высокий
от 3,6 до 4,5	«хорошо»	средний
от 2,6 до 3,5	«удовлетворительно»	пороговый
2,5 и менее	«неудовлетворительно»	минимальный

#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка **«отлично»** выставляется обучающимся, который выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы, проявил самостоятельность, творческий подход, общую и профессиональную культуру.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающимся, который полностью выполнил весь намеченный объем работы, проявил инициативу, но не смог вести творческий поиск или не проявил потребность в творческом росте.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающимся, который выполнил программу практики, но не показал глубоких теоретических знаний и умений применения их на практике, допускал ошибки при планировании и в практической деятельности.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающимся, который не выполнил программу практики, обнаружил слабые теоретические знания, практические умения.

Снижаются оценки за нарушение сроков сдачи отчёта, за необоснованные пропуски либо отказы от выполнения каких-либо заданий, за небрежное ведение дневника.

## 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

### 8.1. Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Инновационные методы практики социальной работы [Электронный ресурс] : учеб. пособие для магистров / Г.Х. Мусина-Мазнова, И.А. Потапова, О.М. Коробкова и др. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2014. - 320 с. - Режим доступа : <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394023033.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394023033.html</a></li> <li>2. Павленок П. Д. Теория, история и методика социальной работы. Избранные работы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / П.Д. Павленок. - 10-е изд., испр. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2013.-592 с. - Режим доступа : <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394014260.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394014260.html</a></li> <li>3. Управление в социальной работе [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров / под ред. Е.И. Холостовой, Е.И. Комарова, О.Г. Прохоровой. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013. - 300 с. - Режим доступа : <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394020285.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394020285.html</a></li> <li>4. Холостова Е. И. Правовое обеспечение социальной работы [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров / под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013. - 256 с. - Режим доступа : <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394020278.html?SSr=01013379b51118a67ccd57828011959">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394020278.html?SSr=01013379b51118a67ccd57828011959</a></li> <li>5. Холостова Е.И. Социальная работа в схемах: [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е. И. Холостова. - 3-е изд.: - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2013. - 100 с. - Режим доступа : <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394016561.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394016561.html</a></li> <li>6. Холостова Е.И. Технология социальной работы [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров / Е.И. Холостова, Л.И. Кононова - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013. - 478 с. - Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394020117.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394020117.html</a></li> </ol>

### 8.2. Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Жигарева Н. П. Комплексная реабилитация инвалидов в учреждениях социальной защиты [Электронный ресурс] : учеб.-практ. пособие / Н. П. Жигарева. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2014. - 208 с. - Режим доступа : <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394013539.html?SSr=01013379b51118a67ccd57828011959">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394013539.html?SSr=01013379b51118a67ccd57828011959</a></li> <li>2. Право социального обеспечения России [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров / отв. ред. Э.Г. Тучкова. - М. : Проспект, 2014. - 456 с. - Режим доступа : <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392147014.html?SSr=01013379b51118a67ccd57828011959">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392147014.html?SSr=01013379b51118a67ccd57828011959</a></li> <li>3. Холостова, Е. И. Социальная работа с инвалидами [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. И. Холостова. - 3-е изд. перераб. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2014. - 240 с.- Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394016547.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394016547.html</a></li> <li>4. Энциклопедия социальных практик поддержки семьи и детства в Российской Федерации [Электронный ресурс] / под ред. Е.И. Холостовой, Г.И. Климанто-вой. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2014. - 752 с. - Режим доступа : <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394023989.html?SSr=01013379b51118a67ccd57828">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394023989.html?SSr=01013379b51118a67ccd57828</a></li> </ol>

### **8.3. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. <http://ssopir.ru/> Союз социальных педагогов и социальных работников
2. <http://window.edu.ru/window/library> Единое окно доступа к образовательным ресурсам
3. <http://www.socpolitika.ru> Информационно-аналитический портал:
4. <http://www.soc-work.ru/> Социальная работа. Социальным работникам о социальной работе.
5. <http://home.novoch.ru> Социальная работа: независимый информационно-образовательный сервер социальной работы и общественных наук  
<http://home.novoch.ru>

## **9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике**

### **9.1. Помещения для проведения учебных занятий**

Помещение для проведения практической подготовки, соответствующее действующим противопожарным правилам и нормам

### **9.2 Технические средства обучения**

Для реализации дисциплины используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения;
- технические средства контроля знаний – компьютерные программы в подсистеме Moodle LMS, применяющиеся для проведения текущего контроля знаний обучающихся;
- телевизор ЖК Philips -42 с настенным креплением и коммутационным кабелем; ноутбук lenova Idea Pad – G510

### **9.3 Помещения для самостоятельной работы**

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.