

В СтГМУ в рамках соглашения об академической мобильности продолжается обучение преподавателя Андижанского государственного медицинского института

В Ставропольском государственном медицинском университете в соответствии с Соглашением о международном сотрудничестве продолжается цикл повышения квалификации преподавателей по нормальной физиологии «Формирование профессионально-педагогической компетентности преподавателя». Слушателем цикла является доцент кафедры физиологии Андижанского государственного медицинского института Альбина Гумаровна Худоярова (Узбекистан).

Помимо обучающих мероприятий, запланированных в рабочей программе цикла, состоялся ряд открытых лекций и занятий.

13 марта на кафедре нормальной и патологической физиологии прошло бинарное занятие «Методы исследования сердечно-сосудистой системы» в группе педиатрического факультета. Занятие проводили доцент кафедры физиологии Андижанского государственного медицинского института А.Г. Худоярова и доцент кафедры нормальной и патологической физиологии СтГМУ Е.В. Елисеева.



Студенты выполнили регистрацию электрокардиограммы, провели анализ полученных результатов с учетом особенностей организма пациента.

Базой для выполнения практического задания стал предварительный разбор теоретических положений под руководством преподавателей.



Студенты проявили большой интерес к изучению материала за счёт нестандартной формы занятия. Взаимодействие с разными педагогами безусловно способствовало развитию коммуникативных умений обучающихся. Для самих преподавателей проведение занятий в бинарном формате дало возможность обмена передовыми педагогическими наработками.



25 марта доцентом кафедры нормальной и патологической физиологии Е.В. Елисеевой и доцентом А.Г. Худояровой была прочитана бинарная лекция: «Физиология дыхания» для иностранных студентов второго курса лечебного факультета, на которой обсуждались современные представления о биомеханике дыхания, диффузионной способности легких, дано физиологическое обоснование актуальных методов функциональной диагностики.



Бинарный формат лекции позволил продемонстрировать единство профессорско-преподавательского состава в подходах к обучению, а для студентов применение данной методики создало условия для освоения профессиональной терминологии на двух языках и понимания патологических процессов в изучаемой системе организма. На лекции присутствовали заведующая кафедрой нормальной и патологической физиологии Л.Д. Цатурян, ассистент кафедры А.И. Уварова.

После лекции доцент А.Г. Худоярова выступила в роли слушателя на практических занятиях по нормальной физиологии у ассистентов А.И. Уваровой и К.С. Бондаренко. Тема занятия – «Внешнее дыхание, транспорт газов кровью и диффузия газов в тканях». В ходе занятия она ознакомилась с методикой проведения практического раздела дисциплины, оценила уровень подготовки студентов и подходы к формированию практических навыков.

26 марта состоялась открытая лекция «Возрастные особенности ВНД» для студентов второго курса направления «Клиническая психология» по дисциплине «Нейрофизиология». Лекцию читала Л.Д. Цатурян. Полученные студентами знания позволяют получить целостное представление о возрастных аспектах функционирования нервной системы, заложить фундамент для понимания возрастной нейропсихологии, а обсуждение возрастных особенностей ВНД актуально для прохождения учебной практики, где студентам предстоит оценивать соответствие поведения физиологическим нормам. Открытый формат лекции позволил преподавателям, в числе которых была доцент А. Г. Худоярова, углубить свои компетенции в области нейрофизиологии, скорректировать содержание собственных курсов с учетом последних научных данных и акцентов, сделанных лектором.



Таким образом, цикл повышения квалификации «Формирование профессионально-педагогической компетентности преподавателя», реализуемый в рамках Соглашения о международном сотрудничестве, в полной мере достиг поставленных целей. Использование бинарного формата обучения на лекциях и практических занятиях подтвердило свою высокую

эффективность в развитии коммуникативных навыков обучающихся и распространении передовых педагогических наработок. Опыт, полученный в ходе этого взаимодействия, станет прочной основой для дальнейшего совершенствования образовательной среды и внедрения инновационных методик преподавания нормальной физиологии.