

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра пропедевтики детских болезней с курсом ДПО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины **Б1.О.22 Основы трансфузиологии**

Направление подготовки	34. 03. 01 Сестринское дело
Направленность (профиль)	Медико-организационная и педагогическая деятельность медицинской сестры (брата)
Форма обучения	очная
Год начала подготовки	2024

Всего ЗЕТ	- 2
Всего часов	- 72
Из них	
Аудиторные занятия	- 34
Лекции	- 12
практические занятия	- 22
Самостоятельная работа	- 40
Контроль самостоятельной работы	
Промежуточная аттестация	
зачет	6 семестр

г. Ставрополь, 2024 г.

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов представления о теоретических и практических аспектах организации и оказания сестринской медицинской помощи инфекционным больным, организации и проведения противоэпидемических, профилактических мероприятий в лечебно-профилактических учреждениях разного уровня и профиля.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению обучения 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Минобрнауки России от 22 сентября 2017 г. № 971

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 34.03.01 - Сестринское дело, изучается в 6 семестре.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, необходимы для успешного прохождения практики.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения дисциплины сформулированы в соответствии с профессиональными стандартами:

- Профессиональный стандарт «Медицинская сестра/медицинский брат», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 № 475н (ТФ-А/01.5, ТФ - А/02.5).

Коды и содержание индикаторов компетенций	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
ОПК-9 - Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения)			
Иопк 9.1 Способен организовывать и участвовать в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, осуществлении диспансерного наблюдения	Рациональные способы сохранения и укрепления физического и психического здоровья, формирует мотивированное отношение к сохранению и укреплению здоровья	Организовывать и участвовать в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, осуществлении диспансерного наблюдения.	Методикой консультирования пациента и семьи по вопросам профилактики заболеваний, их обострений и осложнений, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки
Иопк 9.2 Проводит консультирование пациентов и членов их семей по вопросам профилак-	Как консультировать пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболева-	Проводить консультирование пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний, их	консультирования пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний, их

ки заболеваний, их обострений и осложнений, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки	ний, их обострений и осложнений, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки	обострений и осложнений, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки	обострений и осложнений, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки
Иопк 9.3 Применяет рациональные способы сохранения и укрепления физического и психического здоровья, формирует мотивированное отношение к сохранению и укреплению здоровья	Как применять рациональные способы сохранения и укрепления физического и психического здоровья, формирует мотивированное отношение к сохранению и укреплению здоровья	Применять рациональные способы сохранения и укрепления физического и психического здоровья, формирует мотивированное отношение к сохранению и укреплению здоровья	рациональных способов сохранения и укрепления физического и психического здоровья, формирует мотивированное отношение к сохранению и укреплению здоровья
ПК-1 - Готов к оказанию медицинской помощи, осуществлению сестринского ухода и наблюдения за пациентами			
Ипк 1.1 Выполняет медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациентам	1.Методику сестринского процесса при работе 2. Технику сбора биологического материала для лабораторных исследований при инфекционных заболеваниях	Подготавливает пациента к диагностическим процедурам.	Демонстрирует навыки сбора биологического материала для лабораторных исследований, методику проведения субъективного и объективного обследования пациента
Ипк 1.2 Проводит подготовку пациента к медицинскому осмотру, исследованиям, лечебным и диагностическим вмешательствам; проводит забор биологического материала пациента	Как проводить подготовку пациента к медицинскому осмотру, исследованиям, лечебным и диагностическим вмешательствам; проводит забор биологического материала пациента	подготавливает пациента к медицинскому осмотру, исследованиям, лечебным и диагностическим вмешательствам; проводит забор биологического материала пациента	Проводит подготовку пациента к медицинскому осмотру, исследованиям, лечебным и диагностическим вмешательствам; проводит забор биологического материала пациента

4.Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Семестр	Наименование разделов дисциплины	Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем в часах, в том числе	Самостоятельная работа, в том числе консультации
---------	----------------------------------	--	--

		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Клинические практические занятия	Контроль самостоятельной работы	Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные консультации
6	Раздел 1. Общая часть	6				8		16
6	Раздел II. Специальная часть	6				16	4	
6	Промежуточная аттестация: зачет							16
	Итого по дисциплине:	12				24		32
	Часов 72	Зач.ед. 2						
	Объем профессиональной практической подготовки	20 час/55,6%					30 час/37,5%	
	Объем профессионально направленной подготовки	16 час/44,4%					8 час (25,0%)	

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Коды индикаторов компетенций	Наименование разделов	Краткое содержание разделов и тем
------------------------------	-----------------------	-----------------------------------

Иопк 9.1 Ипк 1.1	Раздел 1. Общая часть	Трансфузиология — цели, задачи, специфические средства и методы, области исследования научной дисциплины и практической отрасли здравоохранения Теоретические основы трансфузиологии. Иммуногематология Физиология и патология системы гемостаза и фибринолиза
-----------------------------	------------------------------	---

Иопк 9.1 Ипк 1.1	Раздел часть	II. Специальная	Клинические аспекты трансфузиологии и гематологии, терапии, хирургии, акушерстве, неонатологии, иммунологии и в других смежных дисциплинах Донорство в службе переливания крови Заготовка крови и ее компонентов Препараты крови Кровезаменители Применение трансфузионных технологии и средств при оказании экстренной медицинской помощи при неотложных состояниях
---------------------	-----------------	-----------------	--

5.2. Лекции

№ раз-дела	Наименование лекций	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП/ПНП)
1	Заготовка, переработка, хранение и реализация ауто- и аллодонорской крови и ее компонентов	2	Организация и контроль производства, инфекционная безопасность донорской крови и ее компонентов.		-/2
	Проведение анализа медикостатистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	2	Законодательные и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинского персонала.		-/2
	Проведение медицинских экспертиз по профилю «трансфузиология»	2	Проведение экспертизы временной нетрудоспособности в отношении доноров.		-/2
2	Клиническое применение ауто- и аллодонорской крови и ее компонентов	2	Подготовительный этап заместительной гемокомпонентной терапии. Трансфузия крови и ее компонентов. Осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате заместительной гемокомпонентной терапии		2/-
	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	2	Выявление состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Оказание пациентам медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу их жизни, в том числе при клинической смерти (остановка жизненно важных функций орга-		2/-

			низма человека (кровообращения и (или) дыхания))		
	Проведение и контроль эффективности мероприятий по повышению информированности населения о донорстве, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению	2	Санитарно-просветительская работа среди населения по вопросам донорства крови и ее компонентов. Санитарно-гигиенические мероприятия (в том числе профилактические) в случае возникновения очага инфекции		2/-
	ИТОГО	12			6/6

5.3. Семинары

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.4. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.5. Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.6. Практические занятия

№ раздела	Наименование клинических практических занятий	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП/ПНП)
1	Заготовка, переработка, хранение и реализация ауто- и алло-донорской крови и ее компонентов	4	Организация и методы работы с донорами. Организация и контроль производства, инфекционная безопасность донорской крови и ее компонентов.		4/4
	Проведение анализа медикостатистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	4	Законодательные и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинского персонала. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «трансфузиология», в том числе в виде электронного документа		4/2

	Проведение медицинских экспертиз по профилю «трансфузиология	4	Проведение экспертизы временной нетрудоспособности в отношении доноров.		-/2
	Клиническое применение ауто- и аллодонорской крови и ее компонентов	4	Подготовительный этап заместительной гемокомпонентной терапии. Трансфузия крови и ее компонентов. Осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате заместительной гемокомпонентной терапии		2 /2
	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	4	Выявление состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Оказание пациентам медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу их жизни, в том числе при клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))		4/-
	Всего часов	24	Санитарно-просветительская работа среди населения по вопросам донорства крови и ее компонентов. Санитарно-гигиенические мероприятия (в том числе профилактические) в случае возникновения очага инфекции		14/10

5.7. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование разделов дисциплины	Виды самостоятельной внеаудиторной работы	Оценочное средство	Кол-во часов	Коды индикаторов компетенций
Раздел 1. Общая часть	Самостоятельное изучение литературы	Вопросы для собеседования	4/-/-	Иопк 9.1 Ипк 1.1
	Подготовка к тестированию	Комплект тестов	2/-/-	
	3. Выполнение индивидуальных заданий (ПП/ПНП). Заполнение медицинских документов (сестринская история болезни карта ухода и наблюдения за больным).	Перечень практических навыков	10/6/4	
Раздел II. Специальная часть	Самостоятельное изучение литературы	Вопросы для собеседования	4/-/-	Иопк 9.1 Ипк 1.1
	Подготовка к тестированию	Комплект те-	2/-/-	

		стов		
	Выполнение индивидуальных заданий (ПП/ПНП). Написание доклада, участие в дискуссии	Тематика бесед	4/2/2	
	Выполнение индивидуальных заданий (ПП/ПНП). Составление памяток по вопросам организации ухода за трансфузионными больными	Перечень практических навыков	6/4/2	
Самостоятельная работа (всего)			32/12/8	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Основы трансфузиологии»

1. Лекционный материал по дисциплине «Основы трансфузиологии».
2. Методические рекомендации к практическим занятиям по дисциплине «Основы трансфузиологии».
3. Методические рекомендации по подготовке к дискуссиям по дисциплине «Основы трансфузиологии»

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикаторы	Семестр	Этап формирования
ОПК-9	Иопк 9.1	6	промежуточный
ПК-1	Ипк 1.1	6	промежуточный

7.2 Описание показателей и критериев и шкал оценивания компетенций

Компетенция ОПК 9: - Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения)

Индикатор Иопк 9.1 Способен организовывать и участвовать в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, осуществлении диспансерного наблюдения

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Рациональные способы сохранения и укрепления физического и психического здоровья, формирует мотивированное отношение к сохранению и укреплению здоровья	Выбирает и применяет рациональные способы сохранения и укрепления физического и психического здоровья, формирует мотивированное отношение к сохранению и укреплению здоровья	Собеседование	Собеседование

Умеет	Организовывать и участвовать в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, осуществлении диспансерного наблюдения.	Способен организовывать и участвовать в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, осуществлении диспансерного наблюдения	Выполнение индивидуальных заданий	Демонстрация практического навыка
Владеет навыком	Методикой консультирования пациента и семьи по вопросам профилактики заболеваний, их обострений и осложнений, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки	Проводит консультирование пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний, их обострений и осложнений, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки	Демонстрация практического навыка	Демонстрация практического навыка

Индикатор Иопк 9.2 Проводит консультирование пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний, их обострений и осложнений, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Как консультировать пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний, их обострений и осложнений, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки	Выбирает и применяет рациональные способы сохранения и укрепления физического и психического здоровья, формирует мотивированное отношение к сохранению и укреплению здоровья	Собеседование	Собеседование

Умеет	Проводить консультирование пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний, их обострений и осложнений, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки.	Способен организовывать и участвовать в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, осуществлении диспансерного наблюдения	Выполнение индивидуальных заданий	Демонстрация практического навыка
Владеет навыком	консультирования пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний, их обострений и осложнений, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки	Проводит консультирование пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний, их обострений и осложнений, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки	Демонстрация практического навыка	Демонстрация практического навыка

Индикатор Иопк 9.3 Применяет рациональные способы сохранения и укрепления физического и психического здоровья, формирует мотивированное отношение к сохранению и укреплению здоровья

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Как применять рациональные способы сохранения и укрепления физического и психического здоровья, формирует мотивированное отношение к сохранению и укреплению здоровья	Выбирает и применяет рациональные способы сохранения и укрепления физического и психического здоровья, формирует мотивированное отношение к сохранению и укреплению здоровья	Собеседование	Собеседование

Умеет	Применять рациональные способы сохранения и укрепления физического и психического здоровья, формирует мотивированное отношение к сохранению и укреплению здоровья.	Способен организовывать и участвовать в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, осуществлении диспансерного наблюдения	Выполнение индивидуальных заданий	Демонстрация практического навыка
Владеет навыком	рациональных способов сохранения и укрепления физического и психического здоровья, формирует мотивированное отношение к сохранению и укреплению здоровья	Проводит консультирование пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний, их обострений и осложнений, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки	Демонстрация практического навыка	Демонстрация практического навыка

Компетенция ПК-1: Готов к оказанию медицинской помощи, осуществлению сестринского ухода и наблюдения за пациентами

Индикатор Ипк 1.1 Выполняет медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациентам

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	1. Методику сестринского процесса при работе с трансфузионными больными. 2. Технику сбора биологического материала для лабораторных исследований	Излагает методику сестринского процесса при работе с трансфузионными больными; технику сбора биологического материала для лабораторных исследований	Демонстрирует навыки сбора биологического материала для лабораторных исследований, методику проведения субъективного и объективного обследования пациента	Собеседование
Умеет	Подготавливает пациента к диагностическим процедурам.	Самостоятельно выполняет назначения врача сбора биологического материала для лабораторных исследований	Выполнение индивидуальных заданий	Демонстрация практического навыка
		Демонстрирует навыки сбора биологического материала для лабора-	Демонстрация практического навыка	Демонстрация практического навыка

	материала для лабораторных исследований, методику проведения субъективного и объективного обследования пациента	торных исследований		
--	---	---------------------	--	--

Индикатор Ипк 1.2 Проводит подготовку пациента к медицинскому осмотру, исследованиям, лечебным и диагностическим вмешательствам; проводит забор биологического материала пациента

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Как проводить подготовку пациента к медицинскому осмотру, исследованиям, лечебным и диагностическим вмешательствам; проводит забор биологического материала пациента	Излагает методику сестринского процесса при работе с трансфузионными больными; технику сбора биологического материала для лабораторных исследований	Демонстрирует навыки сбора биологического материала для лабораторных исследований, методику проведения субъективного и объективного обследования пациента	Собеседование
	подготавливает пациента к медицинскому осмотру, исследованиям, лечебным и диагностическим вмешательствам; проводит забор биологического материала пациента.	Самостоятельно выполняет назначения врача сбора биологического материала для лабораторных исследований	Выполнение индивидуальных заданий	Демонстрация практического навыка
		Демонстрирует навыки сбора биологического материала для лабораторных исследований	Демонстрация практического навыка	Демонстрация практического навыка

Описание шкал оценивания

В рамках балльно-рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Максимально возмож-

ный балл за текущий контроль устанавливается равным 5 баллов. Рейтинговый балл за работу в семестре формируется как среднее арифметическое за все виды работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой дисциплины. Рейтинговый балл, выставаемый студенту, фиксируется в специальной ведомости и доводится до сведения студентов.

Критерии оценивания результатов изучения дисциплины:

Отметка «зачтено» - выставляется, если теоретическое содержание темы освоено полностью, обучающийся строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, не затрудняется с ответом, делает обоснованные выводы и заключения, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Отметка «незачтено» ставится обучающемуся, который не способен продемонстрировать знания теоретического материала, допускает существенные ошибки при изложении учебного материала, при ответе подменяет теоретическую аргументацию рассуждениями обыденно-бытового характера. В ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех оценочных мероприятий, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

Перечень практических навыков для текущего контроля по дисциплине:

1. Применяет рациональные способы сохранения и укрепления физического и психического здоровья, формирует мотивированное отношение к сохранению и укреплению здоровья
2. Излагает методику сестринского процесса при работе с трансфузионными больными
3. Осуществляет технику сбора биологического материала для лабораторных исследований
4. Самостоятельно выполняет назначения врача сбора биологического материала для лабораторных исследований
5. Демонстрирует навыки сбора биологического материала для лабораторных исследований
6. Организует профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, осуществлении диспансерного наблюдения
7. Проводит консультирование пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний, их обострений и осложнений, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки

Вопросы для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося в ходе текущего контроля:

1. Характеристика инфекционных болезней, передаваемых с кровью.
2. Принципы диагностики и терапии заболеваний с помощью гемотрансфузий.
3. Учреждения, оказывающие гемотрансфузии больным. Сестринское обеспечение работы в стационаре с кровью.
4. Нормативные документы, регламентирующие работу Службы крови.
5. Организация и проведение противоэпидемических мероприятий.
6. Цель диспансерного наблюдения, повышение его эффективности. Санитарно-просветительная работа Службы крови. Роль сестринского персонала в организации работы Службы крови.

7. Препараты, применяемые для службы крови. Реакция организма на введение препаратов крови.
8. Противопоказания к гемотрансфузии.
9. Посттрансфузионные осложнения.
10. Этиология. Эпидемиология. Клинические проявления типичных форм вирусных гепатитов. Диагностика. Основные принципы терапии. Профилактика

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных мероприятий, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля. При оценивании результатов обучения по дисциплине учитывается:

- теоретические знания основных синдромов заболеваний лиц пожилого и старческого возраста;
- демонстрация практических навыков организации профилактической, лечебной и реабилитационной работы;
- участие в дискуссии;
- подготовка и выступление с докладом по заданной тематике;
- участие в тестировании.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
1. Жибурт Е.Б., Шестаков Е.А. Правила и аудит переливания крови. Руководство для врачей. М., РАЕН, 2010г. [Текст]. Учебник / - М : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 1008с.	

8.2. Дополнительная литература:

Печатные издания	Электронные издания
1. Жибурт Е.Б. Связанное с трансфузией острое повреждение легких. (ТРАЛИ) Учебное пособие под редакцией Шевченко Ю.Л. М., 2010г - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 704 с.	

9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы, ЭБС

1. <http://www.biblioclub.ru> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. <http://www.e.lanbook.com> ЭБС Издательства «ЛАНЬ»
3. www.studentmedlib.ru – консультант студента (электронная библиотека), «Университетская библиотека», «OPAC-Global»
4. historymed.ru
5. historymedjournal.com

6. [elibrary.ru>title_about.asp?id=51094](http://elibrary.ru/title_about.asp?id=51094)
7. [MedpoiskPro.ru>istoriya-meditsiny](http://MedpoiskPro.ru/istoriya-meditsiny)
8. [rmj.ru>Каталог статей>История медицины](http://rmj.ru/Каталог статей/История медицины)

10. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

1С:Университет Проф	№27 от 30.04.2014
---------------------	-------------------

Установленное на ПК

Kaspersky endpoint security	№99/ЭТ от 21.06.2021
Архиватор ZIP	бесплатное
Adobe Acrobat reader	бесплатное
VLC медиаплеер	бесплатное
Astra Linux Common Edition релиз Орёл	№92/ЭТ от 15.06.21

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

11.1 Помещения для проведения учебных занятий

Помещения для проведения учебных занятий в университете и на клинических базах, соответствующие действующим санитарно-гигиеническим, противопожарным правилам и нормам.

11.2 Технические средства обучения

Для реализации дисциплины используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения;
- технические средства контроля знаний - компьютерные программы в подсистеме Moodle LMS, применяющиеся для проведения текущего контроля знаний учащихся;
- тренажеры: муляжи для обучения практическим навыкам: пеленальный стол, электронные (ВМЭ – 1-15 м) детские весы, вертикальный ростомер с откидной скамеечкой, фантомы головы, предплечья, промежности с вкладышами, таза, ягодич, манекен младенца для отработки навыков ухода, ростомер для новорожденных, кушетка медицинская, манекен ребенка 5 лет для отработки навыков ухода, тренажер катетеризации уретры и постановки клизмы в специально оборудованных кабинетах и аудиториях кафедры..
- оборудование видео-аудио аппаратура с видеотекой по разделам дисциплины. Учебные видеофильмы: Подкожная инъекция, Внутрикожная инъекция, Техника внутримышечной инъекции, Техника внутривенного капельного введения лекарственных средств, Забор крови, Заполнение системы для внутривенных инфузий, Катетеризация вены, Мониторинг артериального давления, Пульсоксиметрия, Подготовка передвижного манипуляционного столика, Процедура одевания халата перевязочной и операционной сестрой, Техника обработки рук операционной сестры, Техника одевания халата на врача, Установка назогастрального зонда у пациентов без сознания.

11.3 Помещения для самостоятельной работы

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры пропедевтики детских болезней с курсом ДПО

**Зав. кафедрой пропедевтики
детских болезней с курсом ДПО** _____ С.М. Безроднова

Одобрена методическим советом по терапевтическим дисциплинам

**Председатель методического совета
факультета ГМБО** _____ Н.К. Маяцкая

Согласована:

Декан факультета ГМБО _____ Н.А. Федько