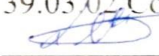



**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
кафедра дефектологии, русского языка и социальной работы**

**СОГЛАСОВАНО**

Руководитель направления  
подготовки  
39.03.02 Социальная работа  
 /К.А.Бижукова/  
« 29 » 05 2025 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Зав. кафедрой дефектологии, русского  
языка и социальной работы  
 /Н.К.Маяцкая/  
« 29 » 05 2025 г.

**Фонд оценочный средств по дисциплине**

Наименование дисциплины	<b>Технологии социальной работы</b>
Направление подготовки	39.03.02 Социальная работа
Направленность (профиль)	Социальная работа с лицами с ограниченными возможностями здоровья
Форма обучения	Очная/заочная
Год начала подготовки	2025

Ставрополь, 2025

## 1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (полностью или частично)

Коды и наименование компетенций	Наименование компетенций
<b>ОПК-2</b>	Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов
<b>ОПК-4</b>	Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы
<b>ПК-1</b>	Способен к осуществлению деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи

## 2. Виды оценочных материалов и соответствие с формируемыми компетенциями

Наименование компетенций	Виды оценочных материалов	Количество заданий
<b>ОПК-2</b>	Задание закрытого типа	30 с эталоном ответов
	Задание закрытого типа на установление последовательности	5 с эталоном ответов
	Задание закрытого типа на установление соответствия	5 с эталоном ответов
	Задания открытого типа с кратким ответом	5 с эталоном ответов
	Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача	5 с эталоном ответов
<b>ОПК-4</b>	Задание закрытого типа	30 с эталоном ответов
	Задание закрытого типа на установление последовательности	5 с эталоном ответов
	Задание закрытого типа на установление соответствия	5 с эталоном ответов
	Задания открытого типа с кратким ответом	5 с эталоном ответов
	Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача	5 с эталоном ответов
<b>ПК-1</b>	Задание закрытого типа	30 с эталоном ответов
	Задание закрытого типа на установление последовательности	5 с эталоном ответов
	Задание закрытого типа на установление соответствия	5 с эталоном ответов
	Задания открытого типа с кратким ответом	5 с эталоном ответов
	Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача	5 с эталоном ответов
	<b>Всего</b>	150

### 3. Банк заданий по оценки уровня формирования компетенций

№ п/п	Индикатор компетенции	Задание	Верный вариант
1.	<b>ОПК-2</b>	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p>Технологии социальной работы, направленные на эффективное обеспечение жизнедеятельности граждан в кризисных ситуациях, оказание финансовой или материальной помощи называются</p> <p>А. Социально-управленческие технологии.            В. Организационно-экономические технологии.            С. Социально-экономические технологии.            D. Организационно-управленческие технологии</p>	<b>D.</b>
2.	<b>ОПК-2</b>	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p>Социально-экономическая помощь, оказываемая гражданам в случаи наступления временной нетрудоспособности, относится к</p> <p>А. нестраховой форме.            В. государственной форме.            С. застрахованной форме.            D. страховой форме</p>	<b>D</b>
3.	<b>ОПК-2</b>	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p><b>Оценка трудоспособности человека, выявление ограничений в различных сферах жизнедеятельности, установление их социальных последствий относится к следующему виду социальной экспертизы:</b></p> <p>А. социально-психологическая экспертиза            В. судебно-психиатрическая            С. медико-социальная экспертиза            D. социально-правовая экспертиза</p>	<b>С</b>
4.	<b>ОПК-2</b>	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p><b>К основным особенностям социального обслуживания в сельской местности относятся:</b></p> <p>А. Недоверие к социальным работникам, нежелание быть зависимыми от чужих, посторонних людей,            В. Высокая доля одиноко проживающих пожилых людей, оставшихся без помощи и поддержки близких родственников            С. Отсутствие четкой системы организация труда социальных работников            D. Многообразие производственных сфер и форм досуговой деятельности</p>	<b>С</b>
5.	<b>ОПК-2</b>	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p><b>Целью социальной реабилитации является:</b></p>	<b>A</b>

		<p>А. Восстановление жизненного ресурса и социального статуса человека в интересах его эффективного социального функционирования</p> <p>В. Активизация положительных качеств, деятельности социального объекта, формирование определенных ценностных ориентаций</p> <p>С. Исправление, коррекция поведения и деятельности субъекта</p> <p>Д. Предотвращение возможных психологических, социокультурных и других коллизий у человека или группы</p>	
6.	<b>ОПК-2</b>	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p><b>В настоящее время лица БОМЖ могут быть привлечены:</b></p> <p>А. Уголовной ответственности</p> <p>В. Административной ответственности</p> <p>С. Гражданской ответственности</p> <p>Д. Они не несут никакой ответственности</p>	<b>Д</b>
7.	<b>ОПК-2</b>	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p><b>Принцип реализации социальной политики в отношении инвалидов предполагающий совместную деятельность по социальной поддержке и защите инвалидов как государственными, так и негосударственными организациями:</b></p> <p>А. Социального партнёрства</p> <p>В. Социальной солидарности</p> <p>С. Социальных компенсаций</p> <p><b>Д. Государственных и общественных гарантий</b></p>	<b>В</b>
8.	<b>ОПК-2</b>	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p><b>Концепция, в основе которой лежит оптимизация возможностей для сохранения здоровья, обеспечения социальной защищенности и участия в жизни общества в целях улучшения качества жизни в пожилом возрасте:</b></p> <p>А. Активное долголетие</p> <p>В. Система долговременного ухода за пожилыми людьми</p> <p>С. Сопровождаемое проживание</p> <p>Д. Независимая жизнь пожилых</p>	<b>А</b>
9.	<b>ОПК-2</b>	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p><b>Услуги, предусматривающие поддержание жизнедеятельности пожилых граждан в бытовой обстановке, оказание поддержки при самообслуживании:</b></p> <p>А. Предоставление социально-медицинских услуг</p> <p>В. Предоставление социально-педагогических услуг</p> <p>С. Социально-бытовое обслуживание</p> <p>Д. Развитие технологий по поддержке активного долголетия</p>	<b>С</b>
10.	<b>ОПК-2</b>	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p><b>Основным направлениям социальной работы с мигрантами являются:</b></p>	<b>С</b>

		<p>А. Совершенствования правовых, организационных и иных механизмов, регулирующих порядок въезда в Российскую Федерацию</p> <p>В. Совершенствование механизмов профилактики, предупреждения, выявления и пресечения нарушений миграционного законодательства</p> <p>С. Решение проблем материальной компенсации понесённого мигрантами ущерба</p> <p>Д. Содействие свободному перемещению обучающихся, научных и педагогических работников</p>	
11.	<b>ОПК-2</b>	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p><b>Групповые методы социальной работы проводятся с семьями:</b></p> <p>А. Относящимися к одной возрастной группе</p> <p>В. Проживающими на одной территории</p> <p>С. Имеющими схожие культурные и религиозные нормы</p> <p>Д. Имеющими схожие проблемы или столкнувшимися с однородными задачами</p>	<b>D</b>
12.	<b>ОПК-2</b>	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p><b>Основополагающей среди всех процедур технологии социальной работы является процедура:</b></p> <p>А. Диагностики</p> <p>В. Целеполагания</p> <p>С. Прогнозирования</p> <p>Д. Рефлексии</p>	<b>B</b>
13.	<b>ОПК-2</b>	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p><b>Совокупность приемов, методов и воздействий, применяемых социальными службами для достижения поставленных целей, — это:</b></p> <p>А. Метод социальной работы</p> <p>В. Инструментарий социальной работы</p> <p>С. Технология социальной работы</p> <p>Д. Принцип социальной работы</p>	<b>C</b>
14.	<b>ОПК-2</b>	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p><b>Основываясь на непредвзятом рассмотрении социального объекта, социальная диагностика реализует принцип:</b></p> <p>А. Клиентоцентризма</p> <p>В. Верификации</p> <p>С. Объективности</p> <p>Д. Системности</p>	<b>C</b>
15.	<b>ОПК-2</b>	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p><b>Определение степени важности проблем и порядка срочности их решения осуществляется посредством метода:</b></p> <p>А. Сравнения</p> <p>В. Аналогии</p>	<b>D</b>

		<p>С. Системного анализа D. Ранжирования альтернатив</p>	
16.	<b>ОПК-2</b>	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p><b>Система мероприятий, осуществляемая обществом по обеспечению гарантированных минимально достаточных условий жизни, — это социальная:</b></p> <p>А. Поддержка B. Защита C. Помощь D. Обеспечение</p>	<b>В</b>
17.	<b>ОПК-2</b>	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p><b>Адресная социальная помощь предоставляется:</b></p> <p>А. Всем гражданам страны B. В соответствии с установленными критериями малообеспеченности C. Только пенсионерам D. Только инвалидам</p>	<b>В</b>
18.	<b>ОПК-2</b>	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p><b>Лица, осуществляющие благотворительность в форме безвозмездного труда, — это:</b></p> <p>А. Благотворители B. Благополучатели C. Добровольцы (волонтеры) D. Меценаты</p>	<b>С</b>
19.	<b>ОПК-2</b>	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p><b>Метод, направленный на выделение компонентов системы социального развития и выяснение их взаимосвязи, — это метод:</b></p> <p>А. Системно-структурный B. Генетический C. Конкретно-социологический D. Сравнительный</p>	<b>А</b>
20.	<b>ОПК-2</b>	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p><b>Метод, направленный на исследование преемственности процесса развития теории и методики социальной работы, называется:</b></p> <p>А. Историческим B. Генетическим C. Эволюционным D. Структурным</p>	<b>В</b>
21.	<b>ОПК-2</b>	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p><b>Метод, выясняющий социальные связи, общественное мнение, обратную связь (включает анкетирование, интервьюирование, наблюдение), — это метод:</b></p> <p>А. Социально-психологический</p>	<b>В</b>

		<p>В. Конкретно-социологический  С. Социально-экономический  D. Педагогический</p>	
22.	<b>ОПК-2</b>	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p><b>Поведение, которое не согласуется с нормами и не соответствует ожиданиям группы, называется:</b></p> <p>А. Делинквентным  В. Асоциальным  С. Девиантным  D. Конформным</p>	<b>С</b>
23.	<b>ОПК-2</b>	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p><b>Личность, общественное поведение которой не совпадает с общепринятыми нормами, является:</b></p> <p>А. Асоциальной  В. Маргинальной  С. Креативной  D. Конформной</p>	<b>А</b>
24.	<b>ОПК-2</b>	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p><b>Основной принцип формирования структуры целей различных уровней — это их:</b></p> <p>А. Автономность  В. Согласованность и взаимосвязь  С. Иерархичность  D. Противоречивость</p>	<b>В</b>
25.	<b>ОПК-2</b>	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p><b>В нашей стране термин «социальная технология» прочно вошел в научный оборот в начале:</b></p> <p>А. 60-х годов  В. 70-х годов  С. 80-х годов  D. 90-х годов</p>	<b>С</b>
26.	<b>ОПК-2</b>	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p><b>Социальная работа как научная дисциплина изучает:</b></p> <p>А. только материальную помощь нуждающимся  В. закономерности функционирования и развития системы социальной защиты  С. исключительно психологические проблемы клиентов  D. только государственные социальные программы</p>	<b>В</b>
27.	<b>ОПК-2</b>	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p><b>Методология социальной работы — это:</b></p>	<b>Д</b>

		<p>А. совокупность практических навыков социального работника</p> <p>В. перечень должностных обязанностей специалиста</p> <p>С. нормативно-правовая база социальной сферы</p> <p>Д. система принципов, методов и подходов к исследованию и практике социальной работы</p>																	
28.	<b>ОПК-2</b>	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p><b>Социальная инклюзия предполагает:</b></p> <p>А. изоляцию уязвимых групп</p> <p>В. создание условий для полноценного участия всех граждан в жизни общества</p> <p>С. только материальную поддержку</p> <p>Д. исключительно образовательные программы</p>	<b>В</b>																
29.	<b>ОПК-2</b>	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p>В России первые профессиональные школы социальных работников появились:</p> <p>А. в начале XIX века</p> <p>В. в 1990-х годах после распада СССР</p> <p>С. в советский период (1920-1980-е)</p> <p>Д. только в 2010-х годах</p>	<b>В</b>																
30.	<b>ОПК-2</b>	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p><b>Советская модель социальной защиты характеризовалась:</b></p> <p>А. децентрализацией и развитием НКО</p> <p>В. отсутствием социальной политики</p> <p>С. государственным патернализмом и всеобщим охватом социальными гарантиями</p> <p>Д. исключительно рыночными механизмами</p>	<b>С</b>																
31.	<b>ОПК-2</b>	<p><b>Установите соответствие.</b>  <b>Сопоставьте вид социальной терапии и ее характеристику</b></p> <table border="1" data-bbox="427 1547 1198 2054"> <thead> <tr> <th></th> <th>Вид социальной терапии</th> <th></th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Арт-терапия</td> <td>1</td> <td>Вид социальной терапии, основанный на вербализации эмоциональных состояний клиента, анализе смыслов существования</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Оккупационная терапия</td> <td>2</td> <td>Вид социальной терапии, основанный на использовании адаптивной верховой езды</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Иппотерапия</td> <td>3</td> <td>Вид социальной терапии, использующий различные формы повседневной занятости</td> </tr> </tbody> </table>		Вид социальной терапии		Характеристика	А	Арт-терапия	1	Вид социальной терапии, основанный на вербализации эмоциональных состояний клиента, анализе смыслов существования	Б	Оккупационная терапия	2	Вид социальной терапии, основанный на использовании адаптивной верховой езды	В	Иппотерапия	3	Вид социальной терапии, использующий различные формы повседневной занятости	<b>А4</b> <b>Б3</b> <b>В2</b> <b>Г1</b>
	Вид социальной терапии		Характеристика																
А	Арт-терапия	1	Вид социальной терапии, основанный на вербализации эмоциональных состояний клиента, анализе смыслов существования																
Б	Оккупационная терапия	2	Вид социальной терапии, основанный на использовании адаптивной верховой езды																
В	Иппотерапия	3	Вид социальной терапии, использующий различные формы повседневной занятости																

		Г	Логотерапия	4	Направление в социальной терапии, основанное на применении изобразительного творчества, имеющая целью воздействие на психоэмоциональное состояние пациента характерно для	
32.	<b>ОПК-2</b>	<b>Установите соответствие.</b>  <b>Сопоставьте формы социальной помощи в рамках социального сопровождения с ее видами</b>				<b>A3</b> <b>B4</b> <b>C2</b> <b>D1</b>
			Формы социальной помощи		Виды социальной помощи	
		A.	Оформление несовершеннолетнего в библиотеку, различные секции, кружки	1	Социальная помощь	
		B.	Организация групп поддержки для семей, имеющих детей с ОВЗ	2	Юридическая помощь	
		C.	Оформление или переоформление документов, получение установленных законодательством льгот и выплат	3	Педагогическая помощь	
		D.	Получение путевок для отдыха и оздоровления несовершеннолетних	4	Психологическая помощь	
33.	<b>ОПК-2</b>	<b>Установите соответствие.</b>  <b>Сопоставьте категории семей с уровнем социального сопровождения</b>				<b>A1</b> <b>B2</b> <b>C4</b> <b>D3</b>
			Категория семей		Уровень социальной помощи	
		A.	Мать с уворожденным ребенком, имеющей намерение отказаться от ребенка	1	Экстренный уровень социального сопровождения	
		B.	Семья в процессе восстановления в родительских правах	2	Кризисный уровень социального сопровождения	
		C.	Семья, воспитывающая ребенка с ОВЗ в возрасте от рождения до 3-х лет	3	Адаптационный уровень социального сопровождения	
		D.	Семья беженцев в первый год	4	Базовый (профилактический) уровень	

		пребывания на территории		социального сопровождения	
34.	<b>ОПК-2</b>	<b>Установите соответствие.</b> <b>Сопоставьте функции социальной работы и их характеристики</b>			<b>A1</b> <b>B4</b> <b>C2</b> <b>D3</b>
		Функции технологии социальной работы		Характеристика	
		А. системно-моделирующая	1	определяет характер, объем, формы и методы социальной помощи людям и группам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации	
		В. проектно-организаторская	2	выявляет и учитывает на подведомственной территории группы, семьи и отдельных граждан, относящихся к категории социального риска, нуждаемость в различных видах и формах социальной поддержки	
		С. аналитико-прогнозная	3	предполагает оказание различных видов помощи в ситуациях жизненных затруднений, консультаций и тренингов для улучшения взаимоотношений между людьми, а также содействие в оформлении документов и других необходимых действий для осуществления клиентами своих социальных прав и т.д.;	
		Д. инструментально-практическая	4	включает в себя разработку, ресурсное обоснование, реализацию и оценку социальных проектов, направленных на разрешение того или иного социального затруднения, помощь определенной категории клиентов	
35.	<b>ОПК-2</b>	<b>Установите соответствие.</b> <b>Сопоставьте принципы социальной диагностики и их характеристики</b>			<b>A3</b> <b>B4</b> <b>C1</b> <b>D2</b>
		Принципы социальной диагностики		Характеристика	
		А. принцип конфиденциальности	1	требует, чтобы исследования резюмировались на основе научно обоснованных, объективных данных и никак не зависели от субъективных установок тех, кто проводит	

				исследование или пользуется его результатами	
		В.	принцип научной обоснованности	2	не следует предлагать человеку такие рекомендации, которые по итогам диагноза для него бесполезны, могут привести к нежелательным или непредсказуемым последствиям
		С.	принцип объективности	3	неразглашение результатов социального диагноза без персонального согласия на это лица, которое являлось объектом исследования
		Д.	принцип эффективности	4	результаты анализа должны быть, как минимум, валидными и надежными
36.	<b>ОПК-2</b>	<b>Прочитайте текст и установите последовательность</b>			<b>CABD</b>
		<b>Установите верную последовательность основных этапов социальной диагностики</b>			
		<p>А. Предварительное ознакомление с социальной ситуацией</p> <p>В. Сбор и анализ данных</p> <p>С. Появление социальной проблемы у клиента</p> <p>Д. Формулирование выводов, заключения, рекомендаций</p>			
37.	<b>ОПК-2</b>	<b>Прочитайте текст и установите последовательность</b>			<b>BDAC</b>
		<b>Укажите правильную последовательность основных процедурных этапов технологического процесса в социальной работе</b>			
		<p>А. Организация воздействия</p> <p>В. Формулирование цели</p> <p>С. Оценка и анализ результатов</p> <p>Д. Выработка способов воздействия</p>			
38.	<b>ОПК-2</b>	<b>Прочитайте текст и установите последовательность</b>			<b>BDAEC</b>
		<b>Укажите последовательность операций на этапе формулирования цели</b>			
		<p>А. Прогнозирование</p> <p>В. Сбор и анализ информации</p> <p>С. Определение задач</p> <p>Д. Социальная диагностика</p> <p>Е. Выработка программы</p>			
39.	<b>ОПК-2</b>	<b>Прочитайте текст и установите последовательность</b>			<b>ACBED</b>
		<b>Установите последовательность этапов замкнутого цикл технологического процесса в социальной работе</b>			
		<p>А. Предварительный этап</p>			

		<p>В. Этап обработки информации  С. Этап целеполагания  D. Контрольно-аналитический этап работы  E. Этап процедурно-организационной работы</p>	
40.	<b>ОПК-2</b>	<p><b>Прочитайте текст и установите последовательность</b></p> <p><b>Укажите правильную последовательность базовых технологий социальной работы в логике оказания помощи</b></p> <p>A. Профилактика  B. Адаптация  C. Диагностика  D. Реабилитация</p>	<b>САВД</b>
41.	<b>ОПК-2</b>	<p><b>Продолжите предложение</b></p> <p>Программа, направленная на предупреждение потребления алкоголя и (или) наркотиков, негативных последствий употребления ими, также предупреждение любых форм отклоняющегося поведения - это:</p>	<b>профилактическая программа</b>
42.	<b>ОПК-2</b>	<p><b>Продолжите предложение</b></p> <p>Взаимодействие между двумя или несколькими людьми, в ходе которого определенные специальные знания специалиста по социальной работе используются для оказания помощи клиенту в решении текущих проблем или для подготовки определенных программ</p>	<b>Консультирование</b>
43.	<b>ОПК-2</b>	<p><b>Продолжите предложение</b></p> <p>Постоянный процесс активного приспособления индивида к условиям социальной среды, в результате которого достигается формирование самосознания и ролевого поведения, способности к самоконтролю и самообслуживанию, адекватных связей с окружающими</p>	<b>Социальная адаптация</b>
44.	<b>ОПК-2</b>	<p><b>Продолжите предложение</b></p> <p>Основанная на браке или кровном родстве малая группа, члены которой связаны общностью быта, взаимной помощью, моральной и правовой ответственностью</p>	<b>Семья</b>
45.	<b>ОПК-2</b>	<p><b>Продолжите предложение</b></p> <p>Исследование объектов различной природы на их аналогах (моделях) на уровне структур, функций и результатов</p>	<b>Моделирование</b>
46.	<b>ОПК-2</b>	<p><b>Дайте развернутый ответ на вопрос</b></p> <p><b>Раскройте особенности технологии социальной работы с семьей в трудной жизненной ситуации</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Системный подход: семья рассматривается как целостная система взаимодействий;</li> <li>– Оценка семейных ресурсов и рисков;</li> <li>– Индивидуализация помощи с учетом типа семьи и характера проблем;</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>– Вовлечение всех членов семьи в процесс изменений;</li> <li>– Межведомственное взаимодействие (образование, здравоохранение, правоохранительные органы);</li> <li>– Этапы: диагностика → планирование → вмешательство → оценка → завершение/сопровождение.</li> </ul>
47.	<b>ОПК-2</b>	<p><b>Предложите Ваш вариант оказания помощи семье специалистом по социальной работе</b></p> <p><i>Пожилая женщина (72 года) похоронила мужа, детей нет. Осталась одна в однокомнатной квартире, передвигается по квартире с трудом. Хочет жить в доме-интернате для престарелых и инвалидов</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– содействие в подаче заявления о предоставлении социального обслуживания, признание членов семьи, нуждающихся в социальном обслуживании;</li> <li>– содействие в оформлении документов</li> <li>– оказание социально-психологической помощи</li> </ul>
48.	<b>ОПК-2</b>	<p><b>Предложите Ваш вариант оказания помощи семье специалистом по социальной работе</b></p> <p><b>Какие виды и формы социальной реабилитации имеют приоритетное значение в данной ситуации</b></p> <p><i>Мужчина 35 лет, освобожден из мест заключения. В колонии строго режима находился 15 лет за совершение убийства в состоянии алкогольного опьянения. Не женат.</i></p>	<p><b>Социально-средовая реабилитация</b> – восстановление способности человека к жизни в обществе после мест заключения и создание оптимальных условий его жизнедеятельности (информирование о правовых нормах, проведение семинаров по овладению навыками владения ИКТ,).</p> <p><b>Социально-профессиональная реабилитация</b> – обеспечение возможности получения или восстановления</p>

			подходящей трудовой деятельности (консультирование по вопросам профессиональной ориентации, прохождение курсов профессиональной переподготовки и т.п.)
49.	<b>ОПК-2</b>	<p>Дайте развёрнутый ответ на вопрос</p> <p><b>Опишите специфику технологий социальной работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Приоритет семейного устройства (усыновление, опека, приемная семья);</li> <li>– Психолого-педагогическое сопровождение развития ребенка;</li> <li>– Подготовка к самостоятельной жизни (жилье, образование, трудоустройство);</li> <li>– Профилактика вторичного сиротства;</li> <li>– Работа с кровными родителями по восстановлению родительских прав (при возможности);</li> <li>– Постинтернатное сопровождение выпускников учреждений.</li> </ul>
50.	<b>ОПК-2</b>	<p>Дайте развёрнутый ответ на вопрос</p> <p><b>Раскройте содержание технологий социальной работы с пожилыми людьми и инвалидами</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Социально-бытовое обслуживание (помощь на дому, стационарные учреждения);</li> <li>– Медико-социальная реабилитация и абилитация;</li> <li>– Психологическая поддержка и профилактика одиночества;</li> <li>– Правовая помощь и защита от дискриминации;</li> <li>– Создание доступной среды и</li> </ul>

			применение ассистивных технологий – Организация досуга и социальной активности; – Поддержка семей, осуществляющих уход
51.	<b>ОПК-4</b>	<b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b>  <b>Социальная реабилитация как технология представляет собой:</b> А. комплекс мер, направленных на восстановление утраченных общественных связей и отношений В. только материальную компенсацию ущерба С. исключительно психологическую коррекцию D. только юридическую защиту прав	<b>А</b>
52.	<b>ОПК-4</b>	<b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b>  <b>Социальная адаптация как технология направлена на:</b> А. процесс активного приспособления индивида к условиям социальной среды В. только материальную поддержку С. исключительно психологическую диагностику D. только юридическое сопровождение	<b>А</b>
53.	<b>ОПК-4</b>	<b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b>  <b>Генетический метод в технологии социальной работы направлен на:</b> А. изучение биологических особенностей клиентов В. анализ финансовых потоков социальных служб С. оценку эффективности материальной помощи исследование преемственности развития понятий, категорий, теории и методики социальной работы	<b>D</b>
54.	<b>ОПК-4</b>	<b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b>  <b>Критерии эффективности технологического процесса социальной работы могут включать:</b> А. только количественные показатели В. исключительно временные параметры С. степень удовлетворенности клиента, соответствие цели и результата, соотношение затрат и результатов D. только финансовые показатели	<b>С</b>
55.	<b>ОПК-4</b>	<b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b>  <b>Отличительной особенностью социального сопровождения как технологии социальной работы является</b> А. Ориентация на повышение уровня и качества жизни семей детьми	<b>В</b>

		<p>В. Межведомственное взаимодействие</p> <p>С. Оказание помощи семьям, в социально опасном положении</p> <p>Д. Профилактика семейного неблагополучия</p>	
56.	<b>ОПК-4</b>	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p><b>Клиентом в социальной работе называется</b></p> <p>А. любой гражданин, обращающийся в государственные органы</p> <p>В. лицо, добровольно или недобровольно получающее социальную помощь и услуги</p> <p>С. исключительно малоимущий гражданин</p> <p>Д. представитель некоммерческой организации</p>	<b>В</b>
57.	<b>ОПК-4</b>	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p><b>Профилактические технологии направлены на:</b></p> <p>А. устранение последствий социальных проблем</p> <p>В. реабилитацию после кризиса</p> <p>С. предупреждение возникновения трудных жизненных ситуаций</p> <p>Д. оценку эффективности программ</p>	<b>С</b>
58.	<b>ОПК-4</b>	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p><b>Посреднические технологии (социальное адвокатирование) направлены на:</b></p> <p>А. представление и защиту интересов клиента в различных инстанциях</p> <p>В. организацию транспортных услуг</p> <p>С. переводческую деятельность</p> <p>Д. юридическое консультирование на платной основе</p>	<b>А</b>
59.	<b>ОПК-4</b>	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p><b>Социальное проектирование как технология позволяет:</b></p> <p>А. разрабатывать модели решения социальных проблем с прогнозированием результатов</p> <p>В. строить жилые помещения для нуждающихся</p> <p>С. создавать архитектурные проекты социальных объектов</p> <p>Д. планировать бюджетные расходы</p>	<b>А</b>
60.	<b>ОПК-4</b>	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p><b>Посреднические технологии (социальное адвокатирование) направлены на:</b></p> <p>А. организацию транспортных услуг</p> <p>В. переводческую деятельность</p> <p>С. юридическое консультирование на платной основе</p> <p>Д. представление и защиту интересов клиента в различных инстанциях</p>	<b>Д</b>
61.	<b>ОПК-4</b>	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p><b>На этапе планирования социальной работы определяется:</b></p> <p>А. только объем финансовой помощи</p>	<b>В</b>

		<p>В. цели, задачи, методы, сроки и ответственные за реализацию вмешательства</p> <p>С. исключительно перечень документов для оформления</p> <p>Д. порядок отчетности перед контролирующими органами</p>	
62.	<b>ОПК-4</b>	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p><b>Принцип «Не навреди» в социальной работе означает:</b></p> <p>А. отказ от любых активных вмешательств</p> <p>В. приоритет интересов учреждения над интересами клиента</p> <p>С. необходимость минимизации рисков и негативных последствий помощи</p> <p>Д. обязательное согласие родственников на вмешательство</p>	<b>С</b>
63.	<b>ОПК-4</b>	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p><b>Оценка эффективности социальной работы проводится:</b></p> <p>А. только по завершении работы с клиентом</p> <p>В. на всех этапах технологического процесса для корректировки вмешательства</p> <p>С. исключительно внешними экспертами</p> <p>Д. раз в год по итогам деятельности учреждения</p>	<b>В</b>
64.	<b>ОПК-4</b>	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p><b>Межведомственное взаимодействие в социальной работе необходимо для:</b></p> <p>А. дублирования функций различных служб</p> <p>В. сокращения штата социальных работников</p> <p>С. упрощения отчетности</p> <p>Д. комплексного решения проблем клиента с привлечением ресурсов разных ведомств</p>	<b>Д</b>
65.	<b>ОПК-4</b>	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p><b>Принцип добровольности в социальной работе означает:</b></p> <p>А. клиент обязан принимать любую предложенную помощь</p> <p>В. клиент имеет право отказаться от помощи или отдельных ее видов (за исключением установленных законом случаев)</p> <p>С. специалист работает только по собственному желанию</p> <p>Д. услуги оказываются исключительно на безвозмездной основе</p>	<b>В</b>
66.	<b>ОПК-4</b>	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p><b>Рефлексия в процессе социальной работы — это:</b></p> <p>А. автоматическое выполнение процедур</p> <p>В. осмысление клиентом и специалистом ситуации, действий и их результатов для поиска решений</p> <p>С. эмоциональная реакция на трудности</p>	<b>В</b>

		D. формальное заполнение отчетных форм	
67.	<b>ОПК-4</b>	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p><b>Метод кейс-менеджмента в социальной работе предполагает:</b></p> <p>A. управление случаем: координацию помощи одному клиенту разными службами</p> <p>B. ведение статистики обращений</p> <p>C. групповую работу с семьями</p> <p>D. разработку типовых программ</p>	<b>A</b>
68.	<b>ОПК-4</b>	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p><b>Технологии кризисного вмешательства применяются:</b></p> <p>A. в плановой профилактической работе</p> <p>B. исключительно в медицинских учреждениях</p> <p>C. только с несовершеннолетними клиентами</p> <p>D. при острых кризисных состояниях (суицидальные риски, насилие, потеря жилья)</p>	<b>D</b>
69.	<b>ОПК-4</b>	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p><b>Технологии кризисного вмешательства применяются:</b></p> <p>A. в плановой профилактической работе</p> <p>B. при острых кризисных состояниях (суицидальные риски, насилие, потеря жилья)</p> <p>C. исключительно в медицинских учреждениях</p> <p>D. только с несовершеннолетними клиентами</p>	<b>B</b>
70.	<b>ОПК-4</b>	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p><b>Метод посредничества (медиации) в социальной работе используется:</b></p> <p>A. для вынесения обязательных решений по конфликтам</p> <p>B. исключительно в судебных процессах</p> <p>C. для содействия сторонам в самостоятельном урегулировании спора при нейтральной помощи специалиста</p> <p>D. для распределения материальной помощи</p>	<b>C</b>
71.	<b>ОПК-4</b>	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p><b>Технологии работы с сопротивлением клиента направлены на:</b></p> <p>A. преодоление сопротивления любыми средствами</p> <p>B. направление клиента к другому специалисту</p> <p>C. прекращение работы с данным клиентом</p> <p>D. понимание причин сопротивления и поиск конструктивных путей взаимодействия</p>	<b>D</b>
72.	<b>ОПК-4</b>	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p><b>Цифровые технологии в социальной работе (e-social work) включают:</b></p> <p>A. только ведение электронных баз данных</p>	<b>B</b>

		<p>В. использование ИКТ для консультирования, мониторинга, предоставления услуг, повышения доступности помощи</p> <p>С. замену очного общения виртуальным</p> <p>Д. автоматизацию принятия решений о помощи</p>	
73.	<b>ОПК-4</b>	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p><b>При работе с инвалидами технология социальной работы должна учитывать:</b></p> <p>А. только медицинские показания</p> <p>В. исключительно вопросы трудоустройства</p> <p>С. обязательное проживание в интернатах</p> <p>Д. принцип «ничего для нас без нас», доступность среды, индивидуальные потребности</p>	<b>D</b>
74.	<b>ОПК-4</b>	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p><b>При работе с семьей в трудной жизненной ситуации важнейшим принципом является:</b></p> <p>А. работа со всей семейной системой, учет интересов всех членов, особенно детей</p> <p>В. вмешательство только по заявлению одного из членов семьи</p> <p>С. приоритет интересов родителей над интересами детей</p> <p>Д. обязательное разделение семьи при наличии проблем</p>	<b>A</b>
75.	<b>ОПК-4</b>	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p><b>Технологии профилактики девиантного поведения молодежи направлены на:</b></p> <p>А. только карательные меры</p> <p>В. формирование просоциальных установок, развитие жизненных навыков, создание поддерживающей среды</p> <p>С. изоляцию от общества</p> <p>Д. исключительно медикаментозное лечение</p>	<b>B</b>
76.	<b>ОПК-4</b>	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p><b>При работе с ВИЧ-инфицированными клиентами социальный работник обязан:</b></p> <p>А. соблюдать конфиденциальность, оказывать психосоциальную поддержку, содействовать доступу к лечению</p> <p>В. информировать всех контактных лиц о диагнозе</p> <p>С. отказывать в услугах из-за риска заражения</p> <p>Д. направлять исключительно в специализированные медицинские учреждения</p>	<b>A</b>
77.	<b>ОПК-4</b>	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p><b>Технологии социальной работы в сфере здравоохранения ориентированы на:</b></p> <p>А. только медицинское лечение</p>	<b>B</b>

		<p>В. психосоциальную поддержку пациентов и семей, помощь в адаптации к болезни, навигацию в системе здравоохранения</p> <p>С. исключительно оформление инвалидности</p> <p>Д. организацию досуга в стационарах</p>										
78.	<b>ОПК-4</b>	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p><b>При работе с людьми с ментальными особенностями важнейшим принципом является:</b></p> <p>А. опека и контроль всех аспектов жизни</p> <p>В. обязательное помещение в психоневрологические интернаты</p> <p>С. приоритет мнения родственников над мнением клиента</p> <p>Д. поддержка самостоятельности, инклюзия, уважение достоинства, индивидуализированный подход</p>	<b>D</b>									
79.	<b>ОПК-4</b>	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p><b>Технологии социальной работы с ветеранами боевых действий направлены на:</b></p> <p>А. только выплату пенсий и льгот</p> <p>В. психосоциальную реабилитацию, помощь в адаптации к мирной жизни, профилактику ПТСР</p> <p>С. исключительно медицинское обслуживание</p> <p>Д. организацию массовых мероприятий</p>	<b>B</b>									
80.	<b>ОПК-4</b>	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p><b>Технологии социальной работы в образовательных учреждениях включают:</b></p> <p>А. только дисциплинарные меры к учащимся</p> <p>В. исключительно профориентационную работу</p> <p>С. контроль за посещаемостью</p> <p>Д. профилактику дезадаптации, поддержку в учебной деятельности, работу с буллингем, взаимодействие с семьей</p>	<b>D</b>									
81.	<b>ОПК-4</b>	<p><b>Установите соответствие.</b> Сопоставьте вид социальной технологии и ее характеристику</p> <table border="1" data-bbox="427 1599 1179 2002"> <thead> <tr> <th></th> <th>Вид социальной технологии</th> <th></th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>А.</td> <td>Социальный сервис</td> <td>1</td> <td>Организация добровольческой волонтерской деятельности, направленной на самореализацию граждан пожилого возраста по оказанию помощи отдельным категориям граждан и др.</td> </tr> </tbody> </table>		Вид социальной технологии		Характеристика		А.	Социальный сервис	1	Организация добровольческой волонтерской деятельности, направленной на самореализацию граждан пожилого возраста по оказанию помощи отдельным категориям граждан и др.	<b>A2</b> <b>B3</b> <b>C4</b> <b>D1</b>
	Вид социальной технологии		Характеристика									
	А.	Социальный сервис	1	Организация добровольческой волонтерской деятельности, направленной на самореализацию граждан пожилого возраста по оказанию помощи отдельным категориям граждан и др.								

		<table border="1"> <tr> <td>В.</td> <td>Поезд милосердия</td> <td>2</td> <td>Оказание отдельным категориям граждан помощи в оформлении документов для получения мер социальной поддержки на дому</td> </tr> <tr> <td>С.</td> <td>Виртуальный туризм</td> <td>3</td> <td>Оказание оперативной адресной помощи гражданам в удаленных населенных пунктах, попавшим в трудную жизненную ситуацию</td> </tr> <tr> <td>Д.</td> <td>Серебряное волонтерство</td> <td>4</td> <td>Приобщение маломобильных граждан пожилого возраста и инвалидов к ценностям культуры, историческому прошлому через свободный доступ к электронно-цифровым и печатным материалам</td> </tr> </table>	В.	Поезд милосердия	2	Оказание отдельным категориям граждан помощи в оформлении документов для получения мер социальной поддержки на дому	С.	Виртуальный туризм	3	Оказание оперативной адресной помощи гражданам в удаленных населенных пунктах, попавшим в трудную жизненную ситуацию	Д.	Серебряное волонтерство	4	Приобщение маломобильных граждан пожилого возраста и инвалидов к ценностям культуры, историческому прошлому через свободный доступ к электронно-цифровым и печатным материалам									
В.	Поезд милосердия	2	Оказание отдельным категориям граждан помощи в оформлении документов для получения мер социальной поддержки на дому																				
С.	Виртуальный туризм	3	Оказание оперативной адресной помощи гражданам в удаленных населенных пунктах, попавшим в трудную жизненную ситуацию																				
Д.	Серебряное волонтерство	4	Приобщение маломобильных граждан пожилого возраста и инвалидов к ценностям культуры, историческому прошлому через свободный доступ к электронно-цифровым и печатным материалам																				
82.	<b>ОПК-4</b>	<b>Установите соответствие. Сопоставьте вид социальной реабилитации и ее характеристику</b>		<b>A2 B1 C4 D3</b>																			
		<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Вид социальной реабилитации</th> <th></th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А.</td> <td>Социально-бытовая реабилитация</td> <td>1</td> <td>Восстановление способности человека к жизни в обществе и создание оптимальных условий его жизнедеятельности за пределами дома</td> </tr> <tr> <td>В.</td> <td>Социально-средовая реабилитация</td> <td>2</td> <td>Приобретение или восстановление утраченных в результате болезни навыков самообслуживания и деятельности в быту</td> </tr> <tr> <td>С.</td> <td>Социально-педагогическая реабилитация</td> <td>3</td> <td>Обеспечение возможности получения или сохранения подходящей трудовой деятельности в условиях ограниченности человеческих возможностей с целью достижения материальной независимости и реализации личностного потенциала</td> </tr> <tr> <td>Д.</td> <td>Социально-профессиональная реабилитация</td> <td>4</td> <td>Восстановление способности индивида к получению образования в соответствии с состоянием здоровья, интересами, физическими и психическими возможностями личности, повышения уровня психического и психологического здоровья субъекта, оптимизации</td> </tr> </tbody> </table>		Вид социальной реабилитации		Характеристика	А.	Социально-бытовая реабилитация	1	Восстановление способности человека к жизни в обществе и создание оптимальных условий его жизнедеятельности за пределами дома	В.	Социально-средовая реабилитация	2	Приобретение или восстановление утраченных в результате болезни навыков самообслуживания и деятельности в быту	С.	Социально-педагогическая реабилитация	3	Обеспечение возможности получения или сохранения подходящей трудовой деятельности в условиях ограниченности человеческих возможностей с целью достижения материальной независимости и реализации личностного потенциала	Д.	Социально-профессиональная реабилитация	4	Восстановление способности индивида к получению образования в соответствии с состоянием здоровья, интересами, физическими и психическими возможностями личности, повышения уровня психического и психологического здоровья субъекта, оптимизации	
	Вид социальной реабилитации		Характеристика																				
А.	Социально-бытовая реабилитация	1	Восстановление способности человека к жизни в обществе и создание оптимальных условий его жизнедеятельности за пределами дома																				
В.	Социально-средовая реабилитация	2	Приобретение или восстановление утраченных в результате болезни навыков самообслуживания и деятельности в быту																				
С.	Социально-педагогическая реабилитация	3	Обеспечение возможности получения или сохранения подходящей трудовой деятельности в условиях ограниченности человеческих возможностей с целью достижения материальной независимости и реализации личностного потенциала																				
Д.	Социально-профессиональная реабилитация	4	Восстановление способности индивида к получению образования в соответствии с состоянием здоровья, интересами, физическими и психическими возможностями личности, повышения уровня психического и психологического здоровья субъекта, оптимизации																				

				внутригрупповых связей и отношений, выявления потенциальных возможностей личности и организации психологической коррекции, поддержки и помощи	
83.	<b>ОПК-4</b>	<b>Установите соответствие.</b>  <b>Соотнесите функцию социального работника и ее практическое проявление.</b>			<b>A2</b> <b>B4</b> <b>C3</b> <b>D1</b>
				Практическое проявление	
		Функция социального работника			
		А. Информационная функция	1	Установление контакта с клиентом и его окружением, обмен информацией	
		В. Организационная функция	2	Сообщение клиенту сведений о льготах, услугах, учреждениях	
		С. Прогностическая функция	3	Планирование вероятных изменений в жизни клиента и последствий вмешательства	
		Д. Коммуникативная функция	4	Координация действий различных служб и учреждений для помощи клиенту	
84.	<b>ОПК-4</b>	<b>Установите соответствие.</b>  <b>Установите соответствие между типом семьи и направленностью социальной работы с ней.</b>			<b>A1</b> <b>B4</b> <b>C3</b> <b>D2</b>
		тип семьи		Направленность социальной работы	
		А. Многодетная семья	1	Содействие в получении льгот, организация досуга, обеспечение жильем (при необходимости)	
		В. Молодая семья	2	Помощь в получении алиментов, трудоустройстве, поиске вариантов помощи по уходу за детьми	
		С. Семья с ребенком-инвалидом	3	Обучение навыкам ухода, обеспечение техническими средствами реабилитации, психологическая поддержка	
		Д. Неполная семья	4	Помощь в решении жилищных проблем,	

					поддержка при рождении ребенка, обучение бюджету семьи.	
85.	<b>ОПК-4</b>	<b>Установите соответствие.</b>  <b>Установите соответствие между принципом социальной работы и его сущностью</b>				<b>A2</b> <b>B1</b> <b>C4</b> <b>D3</b>
			Принцип социальной работы		Характеристика	
		A.	Принцип конфиденциальности	1	Уважительное отношение к ценностям и особенностям клиента, даже если они не совпадают с мнением специалиста	
		B.	Принцип толерантности	2	Обязанность специалиста не разглашать личную информацию о клиенте без его согласия	
		C.	Принцип опоры на собственные силы	3	Осознанное восприятие социальных проблем и принятие адекватных мер по их решению	
		D.	Принцип социального реагирования	4	Стимулирование внутренних ресурсов клиента для преодоления трудностей	
86.	<b>ОПК-4</b>	<b>Прочитайте текст и установите последовательность</b>  <b>Установите последовательность основных этапов индивидуальной социальной работы с семьей</b>  A. Выбор метода и технологии социальной работы B. Установление контакта с клиентом и определение его потребности в социальных услугах; C. Осуществление профессиональных действий по решению проблемы и др. D. Выявление мотивации необходимости социальной помощи; E. Определение проблемы и постановка социального диагноза; F. Определение и исследование предполагаемого решения;				<b>BEDFAC</b>
87.	<b>ОПК-4</b>	<b>Прочитайте текст и установите последовательность</b>  <b>Укажите последовательность этапов социальной адаптации:</b>				<b>BDCA</b>

		<p>A. Ассимиляция  B. Начальный этап  C. Аккомодация  D. Терпимость</p>	
88.	<b>ОПК-4</b>	<p><b>Прочитайте текст и установите последовательность</b></p> <p><b>Укажите последовательность действий на стадии оценки ситуации клиента</b></p> <p>A. Посещение семьи  B. Интервью  C. Уточнение оценки  D. Анализ  E. Анкетирование</p>	<b>BAEDC</b>
89.	<b>ОПК-4</b>	<p><b>Прочитайте текст и установите последовательность</b></p> <p><b>Укажите последовательность при развитии плана интервенций</b></p> <p>A. Выбор роли социального работника  B. Выбор стратегий  C. Привлечение клиента  D. Определение приоритетов взаимодействия</p>	<b>BDAC</b>
90.	<b>ОПК-4</b>	<p><b>Прочитайте текст и установите последовательность</b></p> <p><b>Укажите последовательность при использовании поведенческих методов в интервенции</b></p> <p>A. Развитие адаптивных моделей  B. Закрепление поведения  C. Обучение поведению  D. Репетиция  E. Дифференциальное закрепление</p>	<b>BDAEC</b>
91.	<b>ОПК-4</b>	<p><b>Продолжите предложение</b></p> <p>Форма устройства малолетних граждан (не достигших возраста 14 лет несовершеннолетних граждан) и признанных судом недееспособными граждан, при которой назначенные органом опеки и попечительства граждане (опекуны) являются законными представителями подопечных и совершают от их имени и в их интересах все юридически значимые действия это</p> <p>_____</p>	<b>Опека</b>
92.	<b>ОПК-4</b>	<p><b>Продолжите предложение</b></p> <p>Социальное явление, характеризующееся отсутствием или недостаточностью контроля жизнедеятельности детей со стороны взрослых и приводящее к отчуждению детей, к ситуации отрыва от семьи или другого места проживания и воспитания это</p> <p>_____</p>	<b>Безнадзорность</b>

93.	<b>ОПК-4</b>	<p><b>Продолжите предложение</b></p> <p>Поведение, которое противоречит общественным нормам (нормам морали, права, традициям, социальным установкам и т.п.), не вызывает социального одобрения либо отличается от типичного поведения, характерного для рядового члена общества <b>это</b></p>	<b>Девиянтное поведение</b>
94.	<b>ОПК-4</b>	<p><b>Продолжите предложение</b></p> <p>Лица в возрасте до 18 лет, у которых умерли оба или единственный родитель - это</p>	<b>Дети-сироты</b>
95.	<b>ОПК-4</b>	<p><b>Продолжите предложение</b></p> <p>Лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеванием, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограниченной жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты— это _____</p>	<b>Инвалид</b>
96.	<b>ОПК-4</b>	<p><b>Дайте развёрнутый ответ на вопрос</b></p> <p><b>Раскройте содержание и этапы технологии социальной диагностики</b></p>	<p>Социальная диагностика — это анализ состояния социальных объектов и процессов с целью выявления проблем их функционирования</p> <p><b>Основные этапы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сбор первичной информации (интервью, наблюдение, анализ документов);</li> <li>2. Выявление проблем и ресурсов клиента;</li> <li>3. Анализ социального окружения и условий жизни;</li> <li>4. Формулировка диагностического заключения;</li> <li>5. Определение направлений вмешательства.</li> </ol> <p><b>Основная задача</b> — собрать достоверную информацию о внутренних ресурсах клиента и потенциале его социального окружения для</p>

			планирования помощи.
97.	<b>ОПК-4</b>	<p>Дайте развёрнутый ответ на вопрос</p> <p><b>Охарактеризуйте технологию социального консультирования: цели, формы, методы</b></p>	<p>Социальное консультирование — это использование определённого набора методов и приёмов для организованного взаимодействия между социальным работником и клиентом в сложной жизненной ситуации/</p> <p><b>Цели:</b> информирование, поддержка, помощь в принятии решений, разработка индивидуальной программы помощи.</p> <p><b>Формы:</b> индивидуальное/групповое; конкретное/программное.</p> <p><b>Методы:</b> активное слушание, рефрейминг, ролевые игры, техника «мозгового штурма», предоставление информации.</p>
98.	<b>ОПК-4</b>	<p>Дайте развёрнутый ответ на вопрос</p> <p><b>Раскройте сущность и уровни социальной профилактики</b></p>	<p>Социальная профилактика — комплекс предупредительных мероприятий, направленных на сохранение нормального социального функционирования и предотвращение негативных отклонений</p> <p><b>Три уровня:</b></p> <p><b>Первичная</b> — предупреждение возникновения проблем среди населения, не имеющего проблемного поведения (просвещение, информирование);</p> <p><b>Вторичная</b> — работа с группами риска, направленная на</p>

			<p>раннее выявление и коррекцию начинающих проблем;</p> <p><b>Третичная</b> — реабилитационные меры для лиц с устойчивыми социальными проблемами, направленные на предотвращение рецидивов и социальную реинтеграцию.</p>
99.	<b>ОПК-4</b>	<p>Дайте развёрнутый ответ на вопрос</p> <p><b>Охарактеризуйте технологию социального адвокатирования (защиты интересов клиента).</b></p>	<p>Социальное адвокатирование — деятельность по защите прав и законных интересов клиента, представлению его позиции в различных инстанциях</p> <p><b>Основные элементы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Выявление нарушенных прав клиента;</li> <li>– Информирование клиента о его правах и возможностях;</li> <li>– Подготовка необходимых документов и обращений;</li> <li>– Представление интересов клиента в государственных органах, судах, учреждениях;</li> <li>– Мониторинг реализации принятых решений.</li> <li>– Этический принцип: действия строго в интересах клиента при соблюдении закона.</li> </ul>
100.	<b>ОПК-4</b>	<p>Дайте развёрнутый ответ на вопрос</p> <p><b>Что такое социальная терапия и в чем её специфика как технологии социальной работы?</b></p>	<p>Социальная терапия — процедура воздействия на социальное поведение граждан и социальную ситуацию с целью их позитивного изменения.</p> <p><b>Специфика:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Интегрирует методики медицины,</li> </ul>

			<p>психологии и социальной работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Требуется строгого соблюдения этических и правовых норм при выборе методов воздействия;</li> <li>– Направлена не только на коррекцию поведения, но и на изменение социальной среды;</li> <li>– Применяется в комплексной работе с клиентами, имеющими множественные проблемы.</li> </ul>
101.	<b>ПК-1</b>	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p><b>Вовлечение молодежи в общественно полезную творческую деятельность относится к следующему виду социальной профилактики:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A. Первичная профилактика.</li> <li>B. Вторичная профилактика.</li> <li>C. Третичная профилактика.</li> <li>D. Общественная профилактика</li> </ul>	<b>A</b>
102.	<b>ПК-1</b>	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p><b>Меры социальной профилактики, способствующие последующему наблюдению за эффективностью социально-профилактических мероприятий:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A. предупреждающие меры.</li> <li>B. контролируемые меры</li> <li>C. устраняющие меры</li> <li>D. Нейтрализующие меры</li> </ul>	<b>B</b>
103.	<b>ПК-1</b>	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p><b>Процесс создания социальных объектов, качеств, процессов и отношений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A. Социальное прогнозирование</li> <li>B. Социальное планирование</li> <li>C. Социальное моделирование</li> <li>D. Социальное проектирование</li> </ul>	<b>D</b>
104.	<b>ПК-1</b>	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p><b>Волонтерство (добровольчество) в социальной работе:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A. заменяет профессиональную деятельность</li> <li>B. дополняет профессиональную помощь, расширяет ресурсы, способствует инклюзии</li> <li>C. требует обязательной оплаты</li> <li>D. допускается только в некоммерческом секторе</li> </ul>	<b>B</b>
105.	<b>ПК-1</b>	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p>	<b>A</b>

		<p>Документ, в котором отражена система мероприятий по оказанию гражданину медицинской, педагогической, психологической, юридической и социальной помощи в целях выявления и устранения причин, послуживших основанием ухудшения условий его жизнедеятельности, снижения возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности - это:</p> <p>А. Индивидуальная программа социального сопровождения</p> <p>В. Стандарт оказания социальной помощи,</p> <p>С. Договор о социальном сопровождении</p> <p>Д. Положение о социальном сопровождении</p>	
106.	<b>ПК-1</b>	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p><b>При работе с лицами, освободившимися из мест лишения свободы, социальный работник:</b></p> <p>А. осуществляет постоянный контроль за поведением</p> <p>В. содействует ресоциализации: помощь в трудоустройстве, восстановлении документов, социальных связей</p> <p>С. ограничивается регистрацией в органах внутренних дел</p> <p>Д. направляет исключительно в центры адаптации</p>	<b>В</b>
107.	<b>ПК-1</b>	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p><b>Приоритетным направлением реализации корпоративной социальной ответственности в отношении персонала является:</b></p> <p>А. Соблюдение принципов добросовестной конкуренции</p> <p>В. Применение прозрачных процедур приема на работу,</p> <p>С. Добросовестное информирование о свойствах продукции и услуг</p> <p>Д. Создание рабочих мест и повышение уровня подготовки кадров</p>	<b>В</b>
108.	<b>ПК-1</b>	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p><b>Мерой социальной защиты сотрудников организации является:</b></p> <p>А. Реализация программ повышения квалификации</p> <p>В. Обеспечение защиты жизни и здоровья работников,</p> <p>С. Применение мотивационных схем оплаты труда</p> <p>Д. учет интересов сотрудников при принятии важных управленческих решений</p>	<b>В</b>
109.	<b>ПК-1</b>	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p><b>Основными целями социальной работы в системе образования являются:</b></p> <p>А. Формирование ценностно-ориентационного отношения к предметам и явлениям окружающего мира</p> <p>В. Содействие успешной социализации обучающихся</p>	<b>В</b>

		<p>С. Приспособление различных категорий клиентов к условиям жизни</p> <p>Д. Содействие усвоению необходимой системы знаний о природе, обществе, отношениях между людьми</p>	
110.	<b>ПК-1</b>	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p><b>Социально-педагогическая защита прав ребенка в общеобразовательном учреждении включает в себя:</b></p> <p>А. Организация и проведение индивидуальных консультаций для учащихся, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях</p> <p>В. Выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите (дети-инвалиды, одаренные дети)</p> <p>С. Обеспечение профилактической и коррекционной работы с детьми и подростками, состоящими на различных видах учета</p> <p>Д. Развитие взаимопонимания и взаимодействия между учителями, учащимися и родителями</p>	<b>В</b>
111.	<b>ПК-1</b>	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p><b>Социальная работа в области планирования семьи и охраны репродуктивного здоровья включает в себя:</b></p> <p>А. Осуществление мероприятий по предупреждению аборт, проведение консультаций по вопросам социальной защиты женщин</p> <p>В. Информирование беременных женщин о социальных выплатах и льготах</p> <p>С. Диспансеризация девушек и юношей</p> <p>Д. Статистический учет беременных женщин</p>	<b>А</b>
112.	<b>ПК-1</b>	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p><b>Основным направлением деятельности по оказанию паллиативной помощи является:</b></p> <p>А. Оформление инвалидности</p> <p>В. Обеспечение достойного уровня и качества жизни на последних этапах жизни</p> <p>С. Обеспечение средствами реабилитации</p> <p>Д. Оказание психологической помощи родственникам больных</p>	<b>В</b>
113.	<b>ПК-1</b>	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p><b>Технологии социальной работы с малоимущими семьями включают:</b></p> <p>А. только предоставление материальной помощи</p> <p>В. комплекс мер: материальная поддержка, содействие в трудоустройстве, социальное сопровождение, развитие ресурсов семьи</p> <p>С. обязательное направление детей в интернаты</p> <p>Д. исключительно льготное кредитование</p>	<b>В</b>
114.	<b>ПК-1</b>	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p>	<b>Д</b>

		<p><b>К направлению работы социальной службы на предприятии относится:</b></p> <p>А. Планирование карьерного роста          В. Выделение ссуды на покупку жилья,          С. Повышение квалификации, стажировки          D. Организация досуга работников</p>	
115.	<b>ПК-1</b>	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p><b>Работа по социально-педагогической профилактики, коррекции и реабилитации в общеобразовательном учреждении включает в себя:</b></p> <p>А. организация и проведение индивидуальных консультаций для учащихся, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях          В. выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите (дети-инвалиды, одаренные дети)          С. обеспечение профилактической и коррекционной работы с детьми и подростками, состоящими на различных видах учета          D. развитие взаимопонимания и взаимодействия между учителями, учащимися и родителями</p>	<b>С</b>
116.	<b>ПК-1</b>	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p><b>1.</b> Консультирование - это взаимодействие между двумя или несколькими людьми, в ходе которого определенные специальные знания специалиста по социальной работе используются для оказания помощи клиенту в решении текущих проблем или для подготовки определенных программ.  <b>2.</b> Консультирование в социальной работе является одним из наиболее распространенных способов оказания практической помощи клиентам в решении многочисленных социальных проблем.</p> <p>А. Верно только 1.          В. Верно только 2          С. Верны оба суждения.          D. Оба суждения не верны</p>	<b>С</b>
117.	<b>ПК-1</b>	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p><b>Целенаправленный процесс формирования качеств личности ребенка, необходимых ему для успешной социализации и взаимодействия с окружающей средой:</b></p> <p>А. Социальное сопровождение.          В. Социальное обучение.          С. Социальное воспитание.          D. Социальная поддержка</p>	<b>С</b>
118.	<b>ПК-1</b>	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p><b>При работе с жертвами насилия первоочередными задачами являются:</b></p> <p>А. сбор доказательств для суда          В. обеспечение безопасности, психологическая поддержка, доступ к правовой и медицинской помощи</p>	<b>В</b>

		<p>С. примирение сторон конфликта  D. направление в стационарное учреждение</p>	
119.	<b>ПК-1</b>	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p><b>Деятельность органов государственного и военного управления, общественных объединений по реализации установленных для военнослужащих, граждан, уволенных с военной службы, и членов их семей прав, свобод, гарантий и социальных интересов это:</b></p> <p>А. Социальная защита военнослужащих  B. Социальная помощь военнослужащим  C. Социальная поддержка военнослужащих  D. Социальная поддержка военнослужащих</p>	<b>A</b>
120.	<b>ПК-1</b>	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p><b>Основным содержанием военно-социальной работы с офицерами является:</b></p> <p>А. Поддержание престижа офицерской службы всеми формами и средствами  B. Учет психофизиологических особенностей при определении служебных нагрузок  C. Формирование привычек воинского поведения  D. Разъяснение целесообразности и необходимости выполнения конкретных требований воинской дисциплины и уставного порядка</p>	<b>A</b>
121.	<b>ПК-1</b>	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p><b>Основным содержанием военно-социальной работы с военнослужащими женского пола является:</b></p> <p>А. Обеспечение условий для профессионального роста  B. Учет психофизиологических особенностей при определении служебных нагрузок  C. Разъяснение положений законодательных актов, общевоинских уставов и других документов  D. Разъяснение целесообразности и необходимости выполнения конкретных требований воинской дисциплины и уставного порядка</p>	<b>B</b>
122.	<b>ПК-1</b>	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p><b>Технологии работы с детьми, оставшимися без попечения родителей, включают:</b></p> <p>А. только устройство в интернатные учреждения  B. приоритет семейных форм устройства, постинтернатное сопровождение, профилактику сиротства  C. исключительно материальную поддержку  D. направление в профессиональные училища</p>	<b>B</b>
123.	<b>ПК-1</b>	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p><b>Совокупность мероприятий, направленных на предупреждение, устранение или нейтрализацию причин, вызывающих возникновение бездомности как асоциального явления - это:</b></p> <p>А. Социальная профилактика  B. Психолого-социальное консультирование</p>	<b>C</b>

		<p>С. Социальная терапия D. Социальная реабилитация</p>	
124.	<b>ПК-1</b>	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p><b>Деятельность по организации и осуществлению работы, направленной на удовлетворение потребностей инвалида в различных социальных услугах:</b></p> <p>А. Технология социального обслуживания B. Технология социального обеспечения C. Технология социальной реабилитации D. Технология социальной помощи</p>	<b>А</b>
125.	<b>ПК-1</b>	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p><b>Создание условий и возможностей, необходимых для самореализации пожилого человека в новом социально-демографическом качестве:</b></p> <p>А. Социальная поддержка B. Социальная помощь C. Социальное обслуживание D. Социальная реабилитация</p>	<b>А</b>
126.	<b>ПК-1</b>	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p><b>Особенности технологии социальной работы с пожилыми людьми:</b></p> <p>А. акцент на сохранение самостоятельности, активное долголетие, профилактику изоляции B. исключительно патронажное обслуживание на дому C. направление в стационарные учреждения как основной метод D. приоритет материальной помощи над психосоциальной поддержкой</p>	<b>А</b>
127.	<b>ПК-1</b>	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p><b>Метод социального контракта предполагает:</b></p> <p>А. обязательное трудоустройство получателя помощи B. взаимные обязательства клиента и социальной службы по преодолению трудной ситуации C. договор о предоставлении жилья соглашение о конфиденциальности</p>	<b>В</b>
128.	<b>ПК-1</b>	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p><b>Формами предупреждение риска бедности для безработных граждан относится:</b></p> <p>А. Полное социальное обеспечение B. Предоставление доступа к получению профессионального образования C. Помощь в организации и содействии самозанятости (в том числе на основе социального контракта) D. Помощь в профориентации и поиске временной работы</p>	<b>С</b>

129.	<b>ПК-1</b>	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p><b>Целью развития стационарозамещающих технологий социального обслуживания является:</b></p> <p>А. Развитие системы оценки качества социального обслуживания качества</p> <p>В. Необходимость внедрения технологий активного долголетия</p> <p>С. Улучшение состояния здоровья граждан пожилого возраста</p> <p>Д. Оптимизации системы финансирования учреждений социального обслуживания</p>	<b>D</b>
130.	<b>ПК-1</b>	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p><b>Формами предупреждение риска бедности для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей относится:</b></p> <p>А. Полное социальное обеспечение</p> <p>В. Предоставление доступа к получению профессионального образования</p> <p>С. Помощь в организации и содействие самозанятости</p> <p>Д. Помощь в профориентации и поиске временной работы</p>	<b>B</b>
131.	<b>ПК-1</b>	<p><b>Прочитайте текст и установите последовательность</b></p> <p><b>Расположите этапы социальной диагностики в логической последовательности.</b></p> <p>А. Анализ полученных данных и постановка социального диагноза.</p> <p>В. Сбор первичной информации о клиенте/проблеме.</p> <p>С. Разработка рекомендаций по коррекции ситуации.</p> <p>Д. Обработка и интерпретация данных.</p> <p>Е. Определение методов и инструментов диагностики (выбор методик).</p>	<b>BEDAC</b>
132.	<b>ПК-1</b>	<p><b>Прочитайте текст и установите последовательность</b></p> <p><b>Укажите последовательность этапов разработки социального проекта.</b></p> <p>А. Формулировка цели и задач проекта.</p> <p>В. Мониторинг и оценка результатов.</p> <p>С. Анализ социальной ситуации и выявление проблемы.</p> <p>Д. Реализация проектных мероприятий.</p> <p>Е. Разработка плана мероприятий и сметы.</p>	<b>CAEDB</b>
133.	<b>ПК-1</b>	<p><b>Прочитайте текст и установите последовательность</b></p> <p><b>Восстановите алгоритм профилактической работы.</b></p> <p>А. Выявление факторов риска и групп риска.</p>	<b>EBADC</b>

		<p>В. Реализация профилактических мероприятий (лекции, тренинги).</p> <p>С. Оценка эффективности проведенных мер.</p> <p>Д. Анализ проблемы и определение целей профилактики.</p> <p>Е. Выбор форм и методов профилактической работы.</p>	
134.	<b>ПК-1</b>	<p><b>Прочитайте текст и установите последовательность</b></p> <p><b>Какова последовательность установления опеки над недееспособным гражданином?</b></p> <p>А. Осмотр жилищных условий кандидата в опекуны.</p> <p>В. Решение суда о признании гражданина недееспособным.</p> <p>С. Вынесение органом опеки решения о назначении опекуна.</p> <p>Д. Подача кандидатом заявления и документов в орган опеки.</p> <p>Е. Обращение в суд заинтересованных лиц (больницы, родственников).</p>	<b>EBDAC</b>
135.	<b>ПК-1</b>	<p><b>Прочитайте текст и установите последовательность</b></p> <p><b>Установите последовательность действий социального работника при выявлении семьи в социально-опасном положении.</b></p> <p>А. Обследование жилищно-бытовых условий семьи.</p> <p>В. Постановка семьи на учет.</p> <p>С. Составление межведомственного плана реабилитации семьи.</p> <p>Д. Получение сигнала о неблагополучии (из школы, полиции).</p> <p>Е. Осуществление патронажа и контрольных проверок.</p>	<b>DABCE</b>
136.	<b>ПК-1</b>	<p><b>Прочитайте текст и установите соответствие</b></p> <p><b>Укажите правильную последовательность операций социальной диагностики:</b></p> <p>А. Анализ</p> <p>В. Сбор информации</p> <p>С. Оформление выводов</p> <p>Д. Использование в процессе оказания помощи</p> <p>Е. Систематизация</p>	<b>BEACD</b>
137.	<b>ПК-1</b>	<p><b>Прочитайте текст и установите соответствие</b></p> <p><b>Укажите последовательность при социальной реабилитации</b></p> <p>А. Разработка индивидуальной программы</p> <p>В. Оценка потребностей</p> <p>С. Оценка результатов</p>	<b>BADC</b>

		D. Реализация мероприятий	
138.	<b>ПК-1</b>	<p><b>Прочитайте текст и установите соответствие</b></p> <p><b>Укажите последовательность действий социального работника при установлении отношений с клиентом</b></p> <p>A. Формирование доверия B. Проявление сочувствия C. Определение подходов к решению проблемы D. Установление микроклимата</p>	<b>BDAC</b>
139.	<b>ПК-1</b>	<p><b>Прочитайте текст и установите соответствие</b></p> <p><b>Укажите последовательность при формировании положительной мотивации клиента</b></p> <p>A. Поддержка B. Формирование мотивации C. Обеспечение процесса изменения D. Поощрение</p>	<b>BDAC</b>
140.	<b>ПК-1</b>	<p><b>Прочитайте текст и установите соответствие</b></p> <p><b>Укажите последовательность при сопоставлении результатов социальной работы</b></p> <p>A. Выявление моментов B. Прогнозирование C. Сопоставление D. Формулирование выводов E. Достижение результатов</p>	<b>BECAD</b>
141.	<b>ПК-1</b>	<p><b>Продолжите предложение</b></p> <p>Процесс исследования социального явления с целью выявления, распознавания и изучения причинно-следственных связей и отношений это _____</p>	<b>Социальная диагностика</b>
142.	<b>ПК-1</b>	<p><b>Продолжите предложение</b></p> <p>Сознательная, целенаправленная, социально организованная деятельность по предотвращению возможных социальных, психолого-педагогических, правовых и других проблем и достижению желаемого результата это _____</p>	<b>Социальная профилактика</b>
143.	<b>ПК-1</b>	<p><b>Продолжите предложение</b></p> <p>Комплекс мер, направленных на восстановление разрушенных или утраченных в силу каких-либо причин общественных связей и отношений, социально и личностно значимых характеристик, свойств и возможностей субъекта</p>	<b>Социальная реабилитация</b>

144.	<b>ПК-1</b>	<p><b>Продолжите предложение</b></p> <p>Система операций и процедур, объединенных алгоритмами и инструментарием, направленная на исправление отклонений в поведении и развитии на основе создания оптимальных возможностей и условий для раскрытия личностного потенциала клиента, находящегося в трудной жизненной ситуации - это</p>	<b>Социальная коррекция</b>
145.	<b>ПК-1</b>	<p><b>Продолжите предложение</b></p> <p>Деятельность по оказанию содействия гражданам, нуждающимся в медицинской, психологической, педагогической, юридической, социальной помощи, не относящейся к социальным услугам – это _____</p>	<b>Социальное сопровождение</b>
146.	<b>ПК-1</b>	<p><b>Дайте развёрнутый ответ на вопрос</b></p> <p><b>Раскройте возможности применения цифровых технологий в социальной работе.</b></p>	<p><b>Цифровые технологии позволяют:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Дистанционное консультирование и телемедицина (особенно для маломобильных клиентов);</li> <li>– Электронный документооборот и базы данных клиентов;</li> <li>– Мобильные приложения для самопомощи и мониторинга состояния;</li> <li>– Онлайн-обучение и повышение квалификации специалистов;</li> <li>– Использование ИИ для прогнозирования социальных рисков и анализа больших данных;</li> <li>– Социальные сети для информирования и поддержки сообществ;</li> <li>– Краудфандинговые платформы для привлечения ресурсов.</li> </ul> <p>Важно: соблюдение конфиденциальности и цифровая грамотность специалистов.</p>
147.	<b>ПК-1</b>	<p><b>Дайте развёрнутый ответ на вопрос</b></p>	<b>Технология включает:</b>

		<p><b>Раскройте содержание технологии волонтерства в социальной работе</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Рекрутинг и отбор волонтеров (мотивация, компетенции, безопасность);</li> <li>– Обучение и инструктаж по специфике работы с целевой группой;</li> <li>– Постановка задач и распределение ролей;</li> <li>– Организация поддержки и супервизии волонтеров;</li> <li>– Мотивация и признание вклада (сертификаты, мероприятия);</li> <li>– Оценка эффективности волонтерской деятельности;</li> <li>– Правовое оформление и страхование рисков.</li> <li>– Принципы: добровольность, безвозмездность, социальная значимость, развитие гражданского общества</li> </ul>
148.	<b>ПК-1</b>	<p><b>Дайте развернутый ответ на вопрос</b></p> <p><b>Опишите технологию применения ассистивных (вспомогательных) технологий в социальной работе</b></p>	<p>Ассистивные технологии — технические средства, компенсирующие ограничения жизнедеятельности.</p> <p><b>Этапы внедрения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Оценка потребностей и возможностей клиента;</li> <li>– Подбор подходящих устройств (слуховые аппараты, коляски, программы экранного доступа);</li> <li>– Обучение клиента и его окружения использованию технологий;</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>– Техническое сопровождение и ремонт;</li> <li>– Мониторинг эффективности и адаптация под изменяющиеся потребности.</li> </ul> <p>Важно: индивидуальный подход, учет мнения пользователя, доступность и финансовая поддержка.</p>
149.	<b>ПК-1</b>	<p>Дайте развёрнутый ответ на вопрос</p> <p><b>Охарактеризуйте технологию социального предпринимательства как инструмент решения социальных проблем</b></p>	<p>Социальное предпринимательство — деятельность, направленная на достижение социального эффекта при условии финансовой устойчивости.</p> <p><b>Технологические аспекты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Выявление социальной проблемы и целевой группы;</li> <li>– Разработка бизнес-модели с социальным воздействием;</li> <li>– Привлечение ресурсов (гранты, инвестиции, краудфандинг);</li> <li>– Создание рабочих мест для уязвимых категорий граждан;</li> <li>– Измерение социального воздействия (SROI, теория изменений);</li> <li>– Масштабирование успешных практик.</li> <li>– Примеры: трудоустройство инвалидов, экологические проекты, доступный туризм.</li> </ul>
150.	<b>ПК-1</b>	Дайте развёрнутый ответ на вопрос	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Интеграция ИИ и больших данных для</li> </ul>

		<p><b>Раскройте перспективы развития технологий социальной работы в условиях цифровизации и глобальных вызовов</b></p>	<p>прогнозирования социальных рисков и персонализации помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Развитие телемедицины и онлайн-консультирования для повышения доступности услуг;</li> <li>– Геймификация и виртуальная реальность в реабилитационных практиках;</li> <li>– Блокчейн-технологии для прозрачного распределения социальной помощи;</li> <li>– Международный обмен лучшими практиками через цифровые платформы;</li> <li>– Устойчивое развитие и «зеленые» технологии в социальной инфраструктуре;</li> <li>– Развитие гражданской науки — вовлечение клиентов в исследование и решение своих проблем.</li> </ul> <p>Вызовы: цифровой разрыв, этика данных, сохранение человеческого измерения в помощи</p>
--	--	--	--

Разработан:  
доцент кафедры дефектологии,  
русского языка и социальной работы



В.В.Горбуова