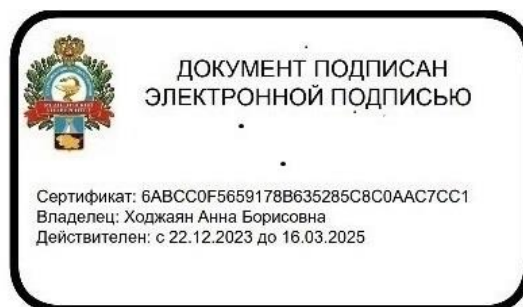


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	<b>Психотерапия</b>
Специальность	<b>31.08.22</b>
	<b>Психотерапия</b>
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2024г
Всего ЗЕТ	30
Всего часов	1080
Из них	
Контактная работа по видам занятий	612
лекции	72
практические занятия	-
Семинарские занятия	-
клинические практические занятия	180
практическая подготовка	360
Самостоятельная работа	468
Промежуточная аттестация	
Зачет с оценкой	1 семестр
Зачет с оценкой	3 семестр

г. Ставрополь, 2024 г

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: подготовка квалифицированного врача-специалиста терапевта, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности с использованием стандартов медицинской помощи по профилю «Психотерапия» в условиях первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи. Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по специальности 31.08.22 Психотерапия, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 16.10.2023г., № 982;

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовой части ОПОП, её изучение осуществляется на 1-ми 3 семестрах обучения.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные обучающимся в процессе обучения при изучении в высшем учебном заведении, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по программам специалитета лечебное дело, педиатрия.

Знания, полученные при изучении специальной дисциплины необходимы для успешного прохождения клинической практики 2, 4 и ГИА по специальности «Психотерапия»

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения дисциплины сформулированы в соответствии с Профессиональными стандартами «врач-психотерапевт». Приказ Минтруда и социальной защиты РФ от 11.03. 2019 г. № 139н и зарегистрированного в Минюсте РФ 08.04.2019, регистрационный N 54305

Ко ды и содержание  индикаторов компетенции	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)		
	Зна ть	Уме ть	Владеть навыками
<b>УК-1</b> Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте			
<b>Иук1.1</b> Осуществляет системный критический анализ достижений в области медицины и фармации по профилю	Знать сущность методов системного анализа и системного синтеза	Уметь выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их отчастных, не существенных	Владеть навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам
<b>Иук 1.2</b> Определяет возможности и способы применения современных достижений медицины и фармации при решении	Знать возможности и способы применения современных достижений медицины и фармации при решении	Уметь применять современные достижения медицины и фармации при решении профессиональных задач	Владеть навыками применения современных достижений медицины и фармации при решении профессиональных задач

профессиональных задач	профессиональных задач		
<b>УК-2 Способен разрабатывать и реализовывать проект и управлять им</b>			
ИУК 2.1 Обосновывает цель и задачи проекта, его актуальность и значимость на основании анализа данных	Этапы и стадии жизненного цикла проекта, методы планирования в здравоохранении	Сформулировать цель проекта и предложить методы её достижения, оценить значимость полученных результатов	Владеет навыками составления плана-графика реализации проекта
ИУК 2.2 При разработке проекта в области медицины применяет технологии проектного менеджмента	Теоретические основы анализа качества в проектной деятельности	Разрабатывать мероприятия по обеспечению качества проектной деятельности	Владеет навыками проведения мероприятий по обеспечению качества проектной деятельности
Иук 2.3. Организует мониторинг и контроль выполнения основных этапов проекта в области медицины	Процесс реализации проектов в сфере здравоохранения	Оценивать эффективность планирования по различным направлениям проекта	Владеет навыками осуществления комплексного анализа и оценки медицинской, социальной и экономической эффективности проекта
<b>УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению</b>			
<b>Иук-3.1</b> Организовывает процесс оказания медицинской помощи по профилю в соответствии с законодательным и инормативными документами	Знать процесс оказания медицинской помощи по профилю в соответствии с законодательным и инормативными документами	Уметь организовать процесс оказания медицинской помощи по профилю «Психиатрия» в соответствии с законодательным и инормативными документами	Владеть навыками организации процесса оказания медицинской помощи по профилю «Психиатрия» в соответствии с законодательным и инормативными документами
<b>Иук-3.2</b> Осуществляет руководство работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала	Знать принципы работы в команде врачей, среднего и младшего медицинского персонала	Уметь организовать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала	Владеть навыками руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала
<b>УК-4</b> Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности			

<b>Иук-4.1</b> Выстраивает деловые профессиональные отношения	Знать принципы выстраивания деловых профессиональных отношений в коллективе	Уметь выстроить деловые профессиональные отношения со средним и младшим медперсоналом	Владеть навыками выстраивания деловых профессиональных отношений с коллегами
<b>Иук-4.2</b> Применяет методы бесконфликтного общения с пациентами и коллегами	Знать методы бесконфликтного общения с пациентами и коллегами	Уметь бесконфликтно общаться с пациентами и коллегами	Владеть навыками применения методов бесконфликтного общения с пациентами и коллегами
<b>УК-5</b> Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории			
<b>Иук-5.1</b> Определяет задачи развития собственной карьерной траектории	Знать цель и задачи развития собственной карьерной траектории	Уметь определить задачи развития собственной карьерной траектории	Владеть навыками развития собственной карьерной траектории
<b>Иук-5.2</b> Применяет методы профессионального или личностного развития в соответствии с индивидуальными потребностями	Знать методы профессионального или личностного развития в соответствии с индивидуальными потребностями	Уметь применить методы профессионального и личностного развития в соответствии с индивидуальными потребностями	Владеть навыками применения методов профессионального и личностного развития в соответствии с индивидуальными потребностями

**Общепрофессиональные компетенции**

**ОПК-1. Способен использовать информационнокоммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности**

<b>ИОПК 1.1</b> При выполнении трудовых функций применяет современные информационно-коммуникационные технологии для получения, обработки и передачи информации	Знать современные информационные технологии и программные средства, применяемые в профессиональной деятельности	Уметь использовать современные правовые справочные системы, профессиональные базы данных, средства сети Интернет для поиска профессиональной информации	Владеть навыками решения профессиональных задач с использованием информационных технологий, библиографических ресурсов, баз данных, средств сети Интернет
<b>ИОПК 1.2</b> Работает в медицинской информационной системе с соблюдением требований информационной	Знать организацию работы медицинских информационных систем медицинских организаций, включая возможности	Уметь использовать современные подходы, обеспечивающие информационную безопасность, в практической работе	Владеть навыками работы в медицинских информационных системах в соответствии с требованиями

безопасности	использования систем поддержки принятия врачебных и управленческих решений, телемедицинские технологии	врача	информационной безопасности
ИОПК 1.3 При оказании медицинской помощи по профилю способен применять технологии телемедицины	Теоретические основы информатики, движение информации в медицинских системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении, теоретические основы поиска медицинской информации	1. Выстраивать отношения в процессе медицинской консультации с коллегами и пациентом 2. Использовать информационные системы для решения профессиональных задач	1. Навыком оформления медицинской документации для проведения консультации по телемедицине 2. Навыками решения нестандартных профессиональных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте, с применением технологии телемедицины 3. Информационно-коммуникационными технологиями взаимодействия
ОПК-2 Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей			
ИОПК 2.1 При организации управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи использует медико-статистические показатели	Основные виды медико-статистических показателей и способы их расчёта	Рассчитывать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации и показатели здоровья населения.	Расчета и анализа основных показателей качества медицинской помощи медицинских организаций с использованием основных медико-статистических показателей;
ИОПК 2.2 Оценивает и прогнозирует состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с	Принципы оценки и прогнозирования состояния популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с	Применять способы оценки и прогноза состояние Популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных	Прогнозирования Состояния популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и учетом социальных детерминант здоровья

учетом социальных детерминант здоровья населения	учетом социальных детерминант здоровья населения	детерминант здоровья населения	населения
ИОПК 2.3 Проводит работу по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	Нормативно-правовую базу по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	Применяет основные принципы организации по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	Анализировать и оценивать качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи
ОПК-3. Врач способен осуществлять педагогическую деятельность			
ОПК 3.1. Принимает участие в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам.	1. Особенности разных типов и видов обучения, их практическое применение в образовательном лечебном учреждении. 2. Сущность, содержание традиционных и инновационных форм и методов обучения.	Эффективно использовать традиционные и инновационные формы и методы обучения, соответствующие целям и содержанию медицинского образования.	Проектирования и методикой проведения учебных занятий с учётом содержания программам среднего и высшего медицинского (дополнительного) образования.
ОПК 3.2. Применяет современные психологопедагогические технологии, методы и методики, направленные на охрану здоровья граждан, повышение у них мотивации сохранения и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.	Особенности организации основ воспитательной работы с пациентами по актуальным проблемам ЗОЖ в условиях образовательного лечебного учреждения.	Применять соответствующие формы и методы воспитательной работы с целью формирования у пациентов и членов их семей мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья.	Проектирования и методикой проведения воспитательного мероприятия по актуальным проблемам ЗОЖ с пациентами и членами их семей в условиях лечебного учреждения.
ОПК 3.3. Применяет педагогические технологии для обучения среднего и младшего медицинского персонала.	Сущность, содержание традиционных и инновационных педагогических технологий обучения среднего и младшего медицинского персонала.	Эффективно использовать традиционные и инновационные формы и методы обучения, соответствующие целям и содержанию медицинского образования.	Проектирования и методикой проведения учебных занятий для обучения среднего и младшего медицинского персонала методам контроля само сохранительным поведением пациентов.

**ОПК-4** Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов

<b>Иопк-4.1</b> Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей)	Знать методику сбора жалоб, анамнеза заболевания, анамнеза жизни у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «Психотерапия» (или его законного представителя)	Уметь осуществлять сбор жалоб, анамнеза болезни, анамнеза жизни у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «Психотерапия» (или его законного представителя)	Владеть навыком сбора и анализа информации, полученной от пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «Психотерапия» (или его законного представителя)
<b>Иопк-4.2</b> Проводит психиатрическое исследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, наблюдение, беседа) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Знать методику психиатрического обследования пациента	Уметь проводить обследование пациента (осмотр, беседа, наблюдение) и интерпретировать его результаты	Владеть навыком проведения психиатрического обследования пациента (осмотр, беседа, наблюдение и другие методы)
<b>Иопк-4.3</b> Определяет и оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и психопатологические процессы человека.	Знать особенности функционирования психики человека в норме и при патологии	Уметь определять физиологические состояния и психопатологические процессы человека.	Владеть навыком оценки физиологических состояний и психопатологических процессов человека.
<b>Иопк-4.4</b> Обосновывает и планирует объем лабораторных, психопатологических исследований пациентов, интерпретирует их результаты	Знать подходы к проведению лабораторных, психологических инструментального обследования пациента с целью установления диагноза	Уметь обосновывать необходимость и объем лабораторного и психологического обследования пациента с целью установления диагноза	Владеть навыком проведения психологического и лабораторного обследования пациента с целью установления диагноза

<p><b>Иопк-4.5</b> Использует алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с психическими заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Знать подходы к оформлению клинического диагноза с учетом действующей международной статической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>	<p>Уметь формулировать и обосновывать клинический диагноз</p>	<p>Владеть алгоритмом постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</p>
<p><b>ОПК-5</b> Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p>			
<p><b>Иопк-5.1</b> Разрабатывает план лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Знать порядок оказания медицинской помощи пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)</p>	<p>Уметь назначать и обосновывать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)</p>	<p>Владеть навыком разработки плана лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
<p><b>Иопк-5.2</b> Назначает лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам в соответствии с действующими</p>	<p>Знает методы назначения лекарственных препаратов при заболеваниях и (или) состояниях у пациента с заболеванием и</p>	<p>Умеет планировать назначение лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,</p>	<p>Владеет навыком назначения медикаментозного лечения пациенту, нуждающемуся в оказании психиатрической помощи</p>

<p>порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, оценивает эффективность их применения</p>	<p>(или) состоянием по профилю «Психотерапия» в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	
<p><b>Иопк-5.3</b> Назначает немедикаментозную терапию пациентам, оценивает эффективность её назначения</p>	<p>Знать современные методы немедикаментозной терапии при заболеваниях и состояниях у пациента, нуждающегося в оказании психиатрической помощи</p>	<p>Уметь планировать назначение немедикаментозного лечения пациенту с заболеванием и (или) состоянием по профилю «Психотерапия»</p>	<p>Владеет навыком немедикаментозного лечения пациенту с заболеванием и (или) состоянием по профилю «Психотерапия»</p>
<p><b>Иопк-5.4</b> Осуществляет профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p>	<p>Знать о возможных осложнениях, побочных действиях, нежелательных реакциях возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p>	<p>Уметь осуществлять профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций</p>	<p>Владеть навыком контроля безопасности лечения пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «Психотерапия»</p>
<p><b>ОПК-6</b> Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>			
<p><b>Иопк-6.1</b> Принимает участие в работе мультидисциплинарной реабилитационной команды амбулаторно, в</p>	<p>Знать основные принципы и подходы к ведению пациентов, нуждающихся медицинской реабилитации</p>	<p>Уметь организовать проведение медицинской реабилитации пациенту в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,</p>	<p>Владеет навыком проведения медицинской реабилитации пациентов в соответствии с действующими</p>

условиях стационара, дневного стационара		клиническими рекомендациями и протоколами лечения	порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и протоколами лечения
<b>Иопк-6.3</b> Осуществляет контроль мероприятий по медицинской реабилитации	Знать основные подходы к оценке эффективности и безопасность мероприятий медицинской реабилитации	Уметь осуществлять контроль мероприятий по медицинской реабилитации	Владеет навыком контроля мероприятий по медицинской реабилитации
<b>ОПК-7</b> Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу			
<b>Иопк-7.1</b> Проводит в установленном порядке исследование, направленное на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность	Знать нормативно-правовую базу для проведения медицинских экспертиз	Уметь проводить исследование, направленное на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность	Владеет навыком проведения в отношении пациента медицинских экспертиз
<b>ОПК-8</b> Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения			
<b>Иопк-8.1</b> Проводит мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения и формированию у пациентов приверженности к ведению здорового образа жизни	Знать формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни	Уметь разрабатывать мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения и формированию у пациентов приверженности к ведению здорового образа жизни	Владеть навыком проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения и формированию у пациентов приверженности к ведению здорового образа жизни
<b>Иопк-8.2</b> Осуществляет контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни	Знать принципы формирования и контроля мер по укреплению общественного здоровья	Уметь осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни	Владеть навыком контроля эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни
<b>ОПК - 9</b> Способен вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала			
<b>ИОПК-9.1</b> Применяет современные методы управления персоналом, контролирует выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками	Современные методы управления персоналом	Применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; применять знание современного законодательства в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности	Применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами.

<b>ИПК-9.2</b> Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, использует современные программные средства для анализа медико-статистической информации	Правила и порядок ведения медицинской документации	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;	Ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
<b>ОПК 10 Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</b>			
<b>ИПК 10.2</b> Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме	Знает алгоритм оказания медицинской помощи при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи	Умеет оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека	Владеет навыком применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме
<b>ПК-1</b> Способен проводить медицинские, профилактические медицинские осмотры, медицинское освидетельствование, диспансеризацию, диспансерное наблюдение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «Психотерапия» и контроль эффективности мероприятий по диспансерному наблюдению			
<b>ИПК 1.1</b> Осуществляет проведение	Знать порядок проведения обязательных	Уметь организовывать обязательные предварительные (при	Владеет навыком участия в проведении обязательных

<p>обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда</p>	<p>предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда</p>	<p>поступлении на работу) и периодические медицинские осмотры (обследования) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда</p>	<p>предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда</p>
<p><b>Ипк-1.2</b> Организует и проводит диспансеризацию, профилактические медицинские осмотры населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами</p>	<p>Знать нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядок проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения</p>	<p>1. Уметь организовывать медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами 2. Уметь организовывать диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития</p>	<p>1. Владеет навыком проведения медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами 2. Владеет навыком осуществления диспансеризации и диспансерного наблюдения взрослого населения с целью раннего выявления ХНИЗ и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами</p>

**ПК-2** Диагностика и раннее выявление профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда, установление связи заболевания с профессией

<p><b>пк-2.1</b> Выявление заболеваний, начальных форм профессиональных заболеваний, ранних признаков воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов рабочей среды, трудового процесса на состояние здоровья пациентов в целях формирования групп риска развития профессиональных заболеваний</p>	<p>Принципы выявления заболеваний, начальных форм профессиональных заболеваний, ранних признаков воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов рабочей среды, трудового процесса на состояние здоровья пациентов в целях формирования групп риска развития профессиональных заболеваний</p>	<p>Выявлять заболевания, начальные формы профессиональных заболеваний, ранних признаков воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов рабочей среды, трудового процесса на состояние здоровья пациентов в целях формирования групп риска развития профессиональных заболеваний</p>	<p>Выявления заболеваний, начальных форм профессиональных заболеваний, ранних признаков воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов рабочей среды, трудового процесса на состояние здоровья пациентов в целях формирования групп риска развития профессиональных заболеваний</p>
<p><b>Ипк-2.2</b> Выявление заболеваний и состояний, являющихся медицинскими противопоказаниями к работе, связанной с воздействием вредных и (или) опасных производственных факторов, формирование групп риска развития заболеваний, препятствующих выполнению поручаемой пациенту работы</p>	<p>Принципы выявления заболеваний и состояний, являющихся медицинскими противопоказаниями к работе, связанной с воздействием вредных и (или) опасных производственных факторов, формирование групп риска развития заболеваний, препятствующих выполнению поручаемой пациенту работы</p>	<p>Выявлять заболевания и состояния, являющиеся медицинскими противопоказаниями к работе, связанной с воздействием вредных и (или) опасных производственных факторов, формирование групп риска развития заболеваний, препятствующих выполнению поручаемой пациенту работы</p>	<p>Выявления заболеваний и состояний, являющихся медицинскими противопоказаниями к работе, связанной с воздействием вредных и (или) опасных производственных факторов, формирование групп риска развития заболеваний, препятствующих выполнению поручаемой пациенту работы</p>

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

	Наименование разделов дисциплины	Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем (в часах), в том числе.	Самостоятельная работа, в том числе
--	----------------------------------	---	-------------------------------------

		лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Клинические практические занятия	Практическая подготовка	консультации и
1	1.Основы общей психопатологии. Семиотика психических расстройств	15			30	60	55
1	2.Психотерапия, ее физиологические основы и вопросы медицинской психологии.	3			5	10	35
1	3.Специальная психотерапия. методики психотерапии.	18			50	110	136
	Промежуточная аттестация				5		8
	Итого за семестр	36			90	180	234
3	4.Психотерапия в клинике неврозов и других психогенных расстройств	24			50	100	68
3	5.Психотерапия при расстройствах личности и поведения в зрелом возрасте	3			10	30	46
3	6. Психотерапия в клинике эндогенных расстройств	3			10	20	42
3	7. Психотерапия психических расстройств и расстройств поведения при употреблении ПАВ	3			10	20	42
3	8. Психотерапия в клинике внутренних болезней и других областях медицины	3			5	10	28
	Промежуточная аттестация				5		8
	Итого за семестр	36			90	180	234
	Итого по дисциплине	72			180	360	468
	Часов 1188						
	Зач. ед. 33						

### 5.1 Содержание разделов дисциплины

Код компетенции(й)	Наименование разделов	Краткое содержание разделов
Иук 1.1, Иук 1.2 Иук 3.1, Иук 3.2 Иук 4.1, Иук 4.2 Иук 5.1, Иук 5.2 Иопк 1.3, Иопк 4.1 Иопк 4.2, Иопк 4.3 Иопк 4.4, Иопк 4.5 Иопк 5.1, Иопк 5.2 Иопк 5,3, Иопк 5.4 Иопк 6.1, Иопк 6.3 Иопк 7.1 Ипк 1.1, Ипк 1.4 Ипк 2.1, Ипк2.2	Раздел 1. Основы общей психопатологии. Семиотика психических расстройств	Учение о психопатологических закономерностях. Принципы классификации симптомов и синдромов. Астенический синдром. Аффективные синдромы. Обсессивный синдром и его варианты. Синдромы деперсонализации дереализации. Сенестопатический и ипохондрический синдромы. Истерические синдромы. Синдром сверхценных идей и паранояльный синдром. Синдромы психотических регистров. Синдромы помраченного сознания и судорожные синдромы. Интеллектуально-мнестические синдромы. Болезненные изменения личности.

<p>Иук 1.1, Иук 1.2 Иук 3.1, Иук 3.2 Иук 4.1, Иук 4.2 Иук 5.1, Иук 5.2 Иопк 1.3, Иопк 4.1 Иопк 4.2, Иопк 4.3 Иопк 4.4, Иопк 4.5 Иопк 5.1, Иопк 5.2 Иопк 5,3, Иопк 5.4 Иопк 6.1, Иопк 6.3 Иопк 7.1 Ипк 1.1, Ипк 1.4 Ипк 2.1, Ипк2.2</p>	<p>Раздел 2. Психотерапия, ее физиологические основы и вопросы медицинской психологии.</p>	<p>Предмет психотерапии и ее место в медицине. История возникновения и развития психотерапии. Физиологические основы психотерапии. Вопросы медицинской психологии.</p>
<p>Иук 1.1, Иук 1.2 Иук 3.1, Иук 3.2 Иук 4.1, Иук 4.2 Иук 5.1, Иук 5.2 Иопк 1.3, Иопк 4.1 Иопк 4.2, Иопк 4.3 Иопк 4.4, Иопк 4.5 Иопк 5.1, Иопк 5.2 Иопк 5,3, Иопк 5.4 Иопк 6.1, Иопк 6.3 Иопк 7.1 Ипк 1.1, Ипк 1.4 Ипк 2.1, Ипк2.2</p>	<p>Раздел 3. Специальная психотерапия. методики психотерапии.</p>	<p>Клинико-физиологические основы психотерапии. Суггестивная психотерапия. Самовнушение. Аутогенная тренировка и прогрессирующая релаксация. Групповая коллективная психотерапия Эмоционально - стрессовая психотерапия. Игровая психотерапия. Теоретические основы и главные направления недирективной психотерапии. Психосинтез. Позитивная психотерапия. Нейролингвистическое программирование. Трансактный анализ. ЛОК - терапия. Телесно-ориентированная психотерапия. Символдрама. Патогенетическая (лично-ориентированная) психотерапия. Психобиологическая коррекция патологических стереотипов поведения.</p>
<p>Иук 1.1, Иук 1.2 Иук 3.1, Иук 3.2 Иук 4.1, Иук 4.2 Иук 5.1, Иук 5.2 Иопк 1.3, Иопк 4.1 Иопк 4.2, Иопк 4.3 Иопк 4.4, Иопк 4.5 Иопк 5.1, Иопк 5.2 Иопк 5,3, Иопк 5.4 Иопк 6.1, Иопк 6.3 Иопк 7.1 Ипк 1.1, Ипк 1.4 Ипк 2.1, Ипк2.2</p>	<p>Раздел 4. Психотерапия в клинике неврозов и других психогенных расстройств</p>	<p>Психогении и их классификация. Психотерапия невроза страха. Психотерапия истерии. Психотерапия фобического невроза. Психотерапия невроза навязчивости. Психотерапия депрессивного невроза и невротической депрессии. Психотерапия неврастении. Психотерапия ипохондрического невроза. Психотерапия, психопрофилактика и экспертиза неврозов. Психотерапия психогенных реакций и психозов. Психотерапия ПТСР.</p>
<p>Иук 1.1, Иук 1.2 Иук 3.1, Иук 3.2 Иук 4.1, Иук 4.2 Иук 5.1, Иук 5.2 Иопк 1.3, Иопк 4.1 Иопк 4.2, Иопк 4.3 Иопк 4.4, Иопк 4.5 Иопк 5.1, Иопк 5.2 Иопк 5,3, Иопк 5.4 Иопк 6.1, Иопк 6.3 Иопк 7.1 Ипк 1.1, Ипк 1.4 Ипк 2.1, Ипк2.2</p>	<p>Раздел 5. Психические Расстройства, связанные с употреблением психоактивных веществ (ПАВ)</p>	<p>Психические расстройства при синдроме зависимости, абстиненции, амнестический синдром, психические расстройства при употреблении седативных и снотворных веществ.</p>

Иук 1.1, Иук 1.2 Иук 3.1, Иук 3.2 Иук 4.1, Иук 4.2 Иук 5.1, Иук 5.2 Иопк 1.3, Иопк 4.1 Иопк 4.2, Иопк 4.3 Иопк 4.4, Иопк 4.5 Иопк 5.1, Иопк 5.2 Иопк 5,3, Иопк 5.4 Иопк 6.1, Иопк 6.3 Иопк 7.1 Ипк 1.1, Ипк 1.4 Ипк 2.1, Ипк2.2	Раздел 6. Психические расстройства при органическом поражении ЦНС	Психические расстройства, связанные с травмой головного мозга, сосудистыми заболеваниями головного мозга, эпилепсией, опухолью головного мозга, эндокринными заболеваниями. Психические расстройства, связанные с деменцией при болезни Альцгеймера, ранним и поздним началом.
Иук 1.1, Иук 1.2 Иук 3.1, Иук 3.2 Иук 4.1, Иук 4.2 Иук 5.1, Иук 5.2 Иопк 1.3, Иопк 4.1 Иопк 4.2, Иопк 4.3 Иопк 4.4, Иопк 4.5 Иопк 5.1, Иопк 5.2 Иопк 5,3, Иопк 5.4 Иопк 6.1, Иопк 6.3 Иопк 7.1 Ипк 1.1, Ипк 1.4 Ипк 2.1, Ипк2.2	Раздел 7. Невротические заболевания, связанные со стрессом и соматоформными расстройствами	Фобические и тревожные расстройства, агарофобия, паническое расстройство, генерализованная тревога; обсессивно - компульсивное расстройство; реакция на тяжелый стресс, нарушение адаптации, посттравматическое стрессовое расстройство; диссоциативное (конверсионное) расстройство; соматоформное, соматизированное.
Иук 1.1, Иук 1.2 Иук 3.1, Иук 3.2 Иук 4.1, Иук 4.2 Иук 5.1, Иук 5.2 Иопк 1.3, Иопк 4.1 Иопк 4.2, Иопк 4.3 Иопк 4.4, Иопк 4.5 Иопк 5.1, Иопк 5.2 Иопк 5,3, Иопк 5.4 Иопк 6.1, Иопк 6.3 Иопк 7.1 Ипк 1.1, Ипк 1.4 Ипк 2.1, Ипк2.2	Раздел 8. Медицинская реабилитация и психотерапия	Особенности медицинской реабилитации у пациентов перенесших тяжелое стрессовое воздействие; значение психотерапии; хронические психические заболевания.

## 5.2 Лекции

№ раздела	Наименование лекций	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения
1 семестр				
Раздел 1	Тема 1. Основы общей психопатологии и семиотика психических расстройств	3	1. Учение о психопатологических закономерностях. 2. Принципы классификации симптомов и синдромов 3. Астенический синдром.	ОФО

	Тема 2. Аффективные синдромы. Нозологические особенности	3	1. Виды депрессии 2. Невротическая депрессия 3. Психотическая депрессия 4. Циклотимия 5. Варианты маниакального синдрома	ОФО
	Тема 3. Невротические, связанные со стрессом, и соматоформные расстройства и симптомы	3	1. Тревожные расстройства. 2. Обсессивный синдром и его варианты 3. Симптомы деперсонализации и дереализации 4. Сенестопатический и ипохондрический синдромы 5. Истерические синдромы	ОФО
	Тема 4. Синдром сверхценных идей и паранояльный синдром. Синдромы психотических регистров.	3	1. Сверхценные и доминирующие идеи, отличие 2. Варианты психотического синдрома 3. Виды помрачения сознания	ОФО
	Тема 5. Синдромы при органическом поражении головного мозга. Интеллектуально-мнестические синдромы. Болезненные изменения личности.	3	1. Варианты синдрома. 2. Амнестические расстройства 3. Психоорганический синдром 4. Варианты болезненных изменений личности	ОФО
Раздел 2.	Тема 6. Психотерапия, ее физиологические основы и вопросы медицинской психологии.	3	1. Предмет психотерапии и ее место в медицине. 2. История возникновения и развития психотерапии. 3. Физиологические основы психотерапии. 4. Вопросы медицинской психологии.	ОФО
Раздел 3.	Тема 7. Специальная психотерапия. методики психотерапии. Рациональная психотерапия	3	1. Клинические основы психотерапии. 2. Клинический анализ больного 3. Значение личности врача 4. Основы современного психоанализа	ОФО
	Тема 8. Суггестивная психотерапия, ее место в комплексном воздействии на пациентов	3	1. Прямое и косвенное воздействие. 2. Гипносуггестивная психотерапия 3. Виды суггестивного воздействия 4. Самогипноз	ОФО
	Тема 9. Аутогенная тренировка и прогрессирующая релаксация. Самовнушение.	3	1. Варианты истощения 2. Техника проведения 3. АТ в системе психотерапии и ее значение 4. Показания и противопоказания	ОФО

	Тема 10. Теоретические основы и главные направления направления недирективной психотерапии.	3	1. Психосинтез 2. Позитивная психотерапия 3. Трансанктный анализ	ОФО
	Тема 11. Групповая коллективная психотерапия	3	1. Организация групповой психотерапии 2. Роль врача в проведении групповой терапии 3. Формы групповой психотерапии 4. Виды групповой психотерапии	ОФО
	Тема 12. Патогенетическая (личностно-ориентированная) психотерапия.	3	1. Патогенетическая (личностно-ориентированная) психотерапия. 2. Клинический психоанализ.	ОФО
	<b>Итого за 1 семестр</b>	<b>36</b>		
	Тема 13. Психотерапия в клинике невротических, связанных со стрессом расстройств	3	1. Учение о психогениях 2. Понятие невроза 3. Психотравма как этимологический фактор 4. Классификация невротических расстройств	ОФО
Раздел 4.	Тема 14. Психотерапия тревожных расстройств, психотерапия невроза страха, фобического невроза, ПТСР		1. Виды невроза страха 2. Механизмы психической травмы 3. Психотерапия тревожных расстройств 4. Выбор методик	ОФО
	Тема 15. Психотерапия истерии диссоциативных (конверсионных расстройств)	3	1. Этиология, патогенез 2. Клинические варианты 3. Принципы лечения 4. Выбор психотерапевтического воздействия	ОФО
	Тема 16. Психотерапия неврастении. Психотерапия ипохондрического невроза.	3	1. Этиология, патогенез фобического невроза 2. Клинические варианты 3. Принципы лечения 4. Выбор психотерапевтического воздействия	ОФО
	Тема 17. Психотерапия обсессивно-компульсивного невроза, невроза навязчивости.	3	1. Этиология, патогенез 2. Клинические варианты 3. Принципы лечения 4. Выбор психотерапевтического воздействия	ОФО
	Тема 18. Психотерапия депрессивных расстройств допсихического уровня.	3	1. Этиология, патогенез 2. Клинические варианты 3. Принципы лечения 4. Выбор психотерапевтического воздействия	ОФО

	Тема 19. Психотерапия соматоформных расстройств, ипохондрического невроза	3	1. Этиология, патогенез 2. Клинические варианты 3. Принципы лечения 4. Выбор психотерапевтического воздействия	ОФО
	Тема 20. Психотерапия, психопрофилактика и экспертиза неврозов. Вопросы реабилитации	3	1. Медико-психологические вопросы психопрофилактики 2. Особенности экспертизы невротических расстройств 3. Значение психотерапии в реабилитации психических расстройств	ОФО
	Тема 21. Психотерапия при расстройствах личности и поведения в зрелом возрасте	3	1. Клинические особенности 2. Классификация личностных расстройств 3. Принципы лечения 4. Выбор психотерапевтического воздействия	ОФО
	Тема 22. Психотерапия в клинике эндогенных расстройств	3	1. Психотерапия шизофрении. Выбор метода воздействия 2. Психотерапия аффективных расстройств. 3. Выбор психотерапевтического воздействия	ОФО
Раздел 5.	Тема 22. Психотерапия психических расстройств и расстройств поведения при употреблении ПАВ	3	1. Психоактивные вещества (ПАВ), воздействие на психику человека 2. Основные психические расстройства 3. Выбор психотерапевтического воздействия Место психотерапии в комплексном лечении.	ОФО
Раздел 8.	Тема 23. Психотерапия в клинике внутренних болезней и других областях медицины	3	1. Психосоматическая проблема 2. Психотерапия в клинике внутренних болезней 3. Выбор психотерапевтического воздействия в зависимости от клинических особенностей	ОФО
	<b>Итого 3-й семестр</b>	<b>36</b>		
	<b>Всего часов</b>	<b>72</b>		

### 5.3 Семинарские занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

### 5.4 Практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

### 5.5 Клинические практические занятия

№ Раздел а	Наименование семинаров	Кол- во часов	Перечень учебных вопросов	Форма прове- дения
Раздел 1	1. Учение о психопатологических закономерностях. Принципы классификации симптомов и синдромов	5	1. Учение о психопатологических закономерностях. 2. Принципы классификации симптомов и синдромов	ОФО

	2. Астенический синдром	5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Этиология, патогенез, патоморфология, клиническая картина</li> <li>2. Диагностический, дифференциально-диагностический алгоритм. Аспекты доклинической диагностики.</li> <li>3. Современные принципы лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами специализированной мед. помощи по профилю «Психотерапия».</li> <li>4. Профилактика: первичная, вторичная</li> </ol>	ОФО
	3. Аффективные синдромы	5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Этиология, патогенез, патоморфология, клиническая картина</li> <li>2. Диагностический, дифференциально-диагностический алгоритм. Аспекты доклинической диагностики.</li> <li>3. Современные принципы лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами специализированной мед. помощи по профилю «Психотерапия».</li> <li>4. Профилактика: первичная, вторичная</li> </ol>	ОФО
	4. Обсессивный синдром и его варианты	5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Этиология, патогенез, патоморфология, клиническая картина</li> <li>2. Диагностический, дифференциально-диагностический алгоритм. Аспекты доклинической диагностики.</li> <li>3. Современные принципы лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами специализированной мед. помощи по профилю «Психотерапия».</li> <li>4. Профилактика: первичная, вторичная</li> </ol>	ОФО
	5. Синдромы деперсонализации дереализации	5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Этиология, патогенез, патоморфология, клиническая картина</li> <li>2. Диагностический, дифференциально-диагностический алгоритм. Аспекты доклинической диагностики.</li> <li>3. Современные принципы лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами специализированной мед. помощи по профилю «Психотерапия».</li> <li>4. Профилактика: первичная, вторичная</li> </ol>	

	6. Сенестопатический и ипохондрический синдромы	5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Этиология, патогенез, патоморфология, клиническая картина</li> <li>2. Диагностический, дифференциально-диагностический алгоритм. Аспекты доклинической диагностики.</li> <li>3. Современные принципы лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами специализированной мед. помощи по профилю «Психотерапия».</li> <li>4. Профилактика: первичная, вторичная</li> </ol>	
	7. Истерические синдромы	5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Этиология, патогенез, патоморфология, клиническая картина</li> <li>2. Диагностический, дифференциально-диагностический алгоритм. Аспекты доклинической диагностики.</li> <li>3. Современные принципы лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами специализированной мед. помощи по профилю «Психотерапия».</li> <li>4. Профилактика: первичная, вторичная</li> </ol>	ОФО
	8. Синдромы психотических регистров	5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Этиология, патогенез, патоморфология, клиническая картина</li> <li>2. Диагностический, дифференциально-диагностический алгоритм. Аспекты доклинической диагностики.</li> <li>3. Современные принципы лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами специализированной мед. помощи по профилю «Психотерапия».</li> <li>4. Профилактика: первичная, вторичная</li> </ol>	
	9. Синдромы помраченного сознания и судорожные синдромы	5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Этиология, патогенез, патоморфология, клиническая картина</li> <li>2. Диагностический, дифференциально-диагностический алгоритм. Аспекты доклинической диагностики.</li> <li>3. Современные принципы лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами специализированной мед. помощи по профилю «Психотерапия».</li> <li>4. Профилактика: первичная, вторичная</li> </ol>	ОФО

	10. Интеллектуально-мнестические синдромы	5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Этиология, патогенез, патоморфология, клиническая картина</li> <li>2. Диагностический, дифференциально-диагностический алгоритм. Аспекты доклинической диагностики.</li> <li>3. Современные принципы лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами специализированной мед. помощи по профилю «Психотерапия».</li> <li>4. Профилактика: первичная, вторичная</li> </ol>	ОФО
	11. Болезненные изменения личности	5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Этиология, патогенез, патоморфология, клиническая картина</li> <li>2. Диагностический, дифференциально-диагностический алгоритм. Аспекты доклинической диагностики.</li> <li>3. Современные принципы лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами специализированной мед. помощи по профилю «Психотерапия».</li> <li>4. Профилактика: первичная, вторичная</li> </ol>	ОФО
Раздел 2.	12. Предмет психотерапии и ее место в медицине. История возникновения и развития психотерапии	5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет психотерапии и ее место в медицине.</li> <li>2. История возникновения и развития психотерапии</li> </ol>	ОФО
	13. Физиологические основы психотерапии. Вопросы медицинской психологии.	5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Физиологические основы психотерапии.</li> <li>2. Вопросы медицинской психологии</li> </ol>	ОФО
Раздел 3.	14. Клинико-физиологические основы психотерапии. Суггестивная психотерапия. Самовнушение.	5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Клинико-физиологические основы психотерапии.</li> <li>2. Суггестивная психотерапия. Самовнушение.</li> </ol>	ОФО
	15. Аутогенная тренировка и прогрессирующая релаксация. Групповая коллективная психотерапия. Эмоционально-стрессовая психотерапия. Игровая психотерапия.	5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аутогенная тренировка и прогрессирующая релаксация.</li> <li>2. Групповая коллективная психотерапия</li> <li>3. Эмоционально - стрессовая психотерапия.</li> <li>4. Игровая психотерапия.</li> </ol>	ОФО

	16. Теоретические основы и главные направления недирективной психотерапии. Психосинтез. Позитивная психотерапия.	5	1. Теоретические основы и главные направления недирективной психотерапии. 2. Психосинтез. 3. Позитивная психотерапия.	ОФО
Раздел 3.	17. Нейролингвистическое программирование. Трансактный анализ. ЛОК - терапия.	5	1. Нейролингвистическое программирование. 2. Трансактный анализ. 3. ЛОК - терапия.	ОФО
	<b>18. Промежуточная аттестация</b>	5		
	<b>Итого за 1 семестр</b>	<b>90</b>		
	19. Телесно-ориентированная психотерапия. Символдрама. Патогенетическая (лично-ориентированная) психотерапия. Психобиологическая коррекция патологических стереотипов поведения.	5	1. Телесно-ориентированная психотерапия. 2. Символдрама. 3. Патогенетическая (лично-ориентированная) психотерапия. 4. Психобиологическая коррекция патологических стереотипов поведения.	ОФО
Раздел 4.	20. Психогении и их классификация.	5	1. Этиология, патогенез, патоморфология, клиническая картина 2. Диагностический, дифференциально-диагностический алгоритм. Аспекты доклинической диагностики. 3. Современные принципы лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами специализированной мед. помощи по профилю «Психотерапия». 4. Профилактика: первичная, вторичная	ОФО
	21. Психотерапия невроза страха.	5	1. Этиология, патогенез, патоморфология, клиническая картина 2. Диагностический, дифференциально-диагностический алгоритм. Аспекты доклинической диагностики. 3. Современные принципы лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами специализированной мед. помощи по профилю «Психотерапия». 4. Профилактика: первичная, вторичная	ОФО

	22. Психотерапия истерии.	5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Этиология, патогенез, патоморфология, клиническая картина</li> <li>2. Диагностический, дифференциально-диагностический алгоритм. Аспекты доклинической диагностики.</li> <li>3. Современные принципы лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами специализированной мед. помощи по профилю «Психотерапия».</li> <li>4. Профилактика: первичная, вторичная</li> </ol>	ОФО
	23. Психотерапия фобического невроза.	5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Этиология, патогенез, патоморфология, клиническая картина</li> <li>2. Диагностический, дифференциально-диагностический алгоритм. Аспекты доклинической диагностики.</li> <li>3. Современные принципы лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами специализированной мед. помощи по профилю «Психотерапия».</li> <li>4. Профилактика: первичная, вторичная</li> </ol>	ОФО
	24. Психотерапия невроза навязчивости.	5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Этиология, патогенез, патоморфология, клиническая картина</li> <li>2. Диагностический, дифференциально-диагностический алгоритм. Аспекты доклинической диагностики.</li> <li>3. Современные принципы лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами специализированной мед. помощи по профилю «Психотерапия».</li> <li>4. Профилактика: первичная, вторичная</li> </ol>	
	25. Психотерапия депрессивного невроза и невротической депрессии.	5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Этиология, патогенез, патоморфология, клиническая картина</li> <li>2. Диагностический, дифференциально-диагностический алгоритм. Аспекты доклинической диагностики.</li> <li>3. Современные принципы лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами специализированной мед. помощи по профилю «Психотерапия».</li> <li>4. Профилактика: первичная, вторичная</li> </ol>	ОФО

	26. Психотерапия невращения.	5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Этиология, патогенез, патоморфология, клиническая картина</li> <li>2. Диагностический, дифференциально-диагностический алгоритм. Аспекты доклинической диагностики.</li> <li>3. Современные принципы лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами специализированной мед. помощи по профилю «Психотерапия».</li> <li>4. Профилактика: первичная, вторичная</li> </ol>	ОФО
	27. Психотерапия ипохондрического невроза.	5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Этиология, патогенез, патоморфология, клиническая картина</li> <li>2. Диагностический, дифференциально-диагностический алгоритм. Аспекты доклинической диагностики.</li> <li>3. Современные принципы лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами специализированной мед. помощи по профилю «Психотерапия».</li> <li>4. Профилактика: первичная, вторичная</li> </ol>	ОФО
	28. Психотерапия, психопрофилактика и экспертиза неврозов.	5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Психотерапия, психопрофилактика и экспертиза неврозов.</li> <li>2. Профилактика: первичная, вторичная</li> </ol>	ОФО
	29. Психотерапия психогенных реакций и психозов.	5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Этиология, патогенез, патоморфология, клиническая картина</li> <li>2. Диагностический, дифференциально-диагностический алгоритм. Аспекты доклинической диагностики.</li> <li>3. Современные принципы лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами специализированной мед. помощи по профилю «Психотерапия».</li> <li>4. Профилактика: первичная, вторичная</li> </ol>	ОФО
	30. Психотерапия ПТСР.	5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Этиология, патогенез, патоморфология, клиническая картина</li> <li>2. Диагностический, дифференциально-диагностический алгоритм. Аспекты доклинической диагностики.</li> <li>3. Современные принципы лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами специализированной мед. помощи по профилю «Психотерапия».</li> <li>4. Профилактика: первичная, вторичная</li> </ol>	ОФО

Раздел 5.	31. Психические расстройства при синдроме зависимости, абстиненции, амнестический синдром, психические расстройства при употреблении седативных и снотворных веществ.	5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Этиология, патогенез, патоморфология, клиническая картина</li> <li>2. Диагностический, дифференциально-диагностический алгоритм. Аспекты доклинической диагностики.</li> <li>3. Современные принципы лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами специализированной мед. помощи по профилю «Психотерапия».</li> <li>4. Профилактика: первичная, вторичная</li> </ol>	ОФО
Раздел 6.	32. Психические расстройства, связанные с травмой головного мозга, сосудистыми заболеваниями головного мозга, эпилепсией, опухолью головного мозга, эндокринными заболеваниями. Психические расстройства, связанные с деменцией при болезни Альцгеймера, ранним и поздним началом	5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Этиология, патогенез, патоморфология, клиническая картина</li> <li>2. Диагностический, дифференциально-диагностический алгоритм. Аспекты доклинической диагностики.</li> <li>3. Современные принципы лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами специализированной мед. помощи по профилю «Психотерапия».</li> <li>4. Профилактика: первичная, вторичная</li> </ol>	ОФО
Раздел 7.	33. Фобические и тревожные расстройства	5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Этиология, патогенез, патоморфология, клиническая картина</li> <li>2. Диагностический, дифференциально-диагностический алгоритм. Аспекты доклинической диагностики.</li> <li>3. Современные принципы лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами специализированной мед. помощи по профилю «Психотерапия».</li> <li>4. Профилактика: первичная, вторичная</li> </ol>	ОФО
	34. Обсессивно - компульсивное расстройство	5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Этиология, патогенез, патоморфология, клиническая картина</li> <li>2. Диагностический, дифференциально-диагностический алгоритм. Аспекты доклинической диагностики.</li> <li>3. Современные принципы лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами специализированной мед. помощи по профилю «Психотерапия».</li> <li>4. Профилактика: первичная, вторичная</li> </ol>	ОФО

Раздел 8.	35. Особенности медицинской реабилитации у пациентов перенесших тяжелое стрессовое воздействие; значение психотерапии; хронические психические заболевания.	5	1. Особенности медицинской реабилитации у пациентов перенесших тяжелое стрессовое воздействие 2. Значение психотерапии 3. Хронические психические заболевания	ОФО
	<b>36. Промежуточная аттестация</b>	5	Вопросы и задания для 2 года	
	<b>Итого за 3 семестр</b>	<b>90</b>		
	<b>Всего</b>	<b>180</b>		

### 5.6 Практическая подготовка

№ Раздела	Наименование занятия	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения
Раздел 1	1. Учение о психопатологических закономерностях. Принципы классификации симптомов и синдромов.	5	1. Полное психиатрическое обследование пациента 2. Алгоритм диагностического поиска в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи по профилю «Психотерапия» 3. Формулировка диагноза 4. Составление плана лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи по профилю «Психотерапия» 5. Составление плана мероприятий по медицинской реабилитации пациента. Экспертиза нетрудоспособности 6. Разработка персонализированных рекомендаций по профилактике 7. Ведение медицинской документации: оформление первичного осмотра пациента в истории болезни; оформление информированного согласия пациента на медицинские вмешательства; оформление дневниковых записей состояния больного	ОФО

	2. Астенический синдром.	5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Полное психиатрическое обследование пациента</li> <li>2. Алгоритм диагностического поиска в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи по профилю «Психотерапия»</li> <li>3. Формулировка диагноза</li> <li>4. Составление плана лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи по профилю «Психотерапия»</li> <li>5. Составление плана мероприятий по медицинской реабилитации пациента. Экспертиза нетрудоспособности</li> <li>6. Разработка персонализированных рекомендаций по профилактике</li> <li>7. Ведение медицинской документации: оформление первичного осмотра пациента в истории болезни; оформление информированного согласия пациента на медицинские вмешательства; оформление дневниковых записей состояния больного</li> </ol>	ОФО
	1. Аффективные синдромы.	5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Полное психиатрическое обследование пациента</li> <li>2. Алгоритм диагностического поиска в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи по профилю «Психотерапия»</li> <li>3. Формулировка диагноза</li> <li>4. Составление плана лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи по профилю «Психотерапия»</li> <li>5. Составление плана мероприятий по медицинской реабилитации пациента. Экспертиза нетрудоспособности</li> <li>6. Разработка персонализированных рекомендаций по профилактике</li> <li>7. Ведение медицинской документации: оформление первичного осмотра пациента в истории болезни; оформление информированного согласия пациента на медицинские вмешательства; оформление дневниковых записей состояния больного</li> </ol>	ОФО

	4. Обсессивный синдром и его варианты.	5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Полное психиатрическое обследование пациента</li> <li>2. Алгоритм диагностического поиска в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи по профилю «Психотерапия»</li> <li>3. Формулировка диагноза</li> <li>4. Составление плана лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи по профилю «Психотерапия»</li> <li>5. Составление плана мероприятий по медицинской реабилитации пациента. Экспертиза нетрудоспособности</li> <li>6. Разработка персонализированных рекомендаций по профилактике</li> <li>7. Ведение медицинской документации: оформление первичного осмотра пациента в истории болезни; оформление информированного согласия пациента на медицинские вмешательства; оформление дневниковых записей состояния больного</li> </ol>	ОФО
	5. Синдромы деперсонализации и дереализации.	5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Полное психиатрическое обследование пациента</li> <li>2. Алгоритм диагностического поиска в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи по профилю «Психотерапия»</li> <li>3. Формулировка диагноза</li> <li>4. Составление плана лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи по профилю «Психотерапия»</li> <li>5. Составление плана мероприятий по медицинской реабилитации пациента. Экспертиза нетрудоспособности</li> <li>6. Разработка персонализированных рекомендаций по профилактике</li> <li>7. Ведение медицинской документации: оформление первичного осмотра пациента в истории болезни; оформление информированного согласия пациента на медицинские вмешательства; оформление дневниковых записей состояния больного</li> </ol>	ОФО

	6. Сенестопатический и ипохондрический синдромы.	5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Полное психиатрическое обследование пациента</li> <li>2. Алгоритм диагностического поиска в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи по профилю «Психотерапия»</li> <li>3. Формулировка диагноза</li> <li>4. Составление плана лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи по профилю «Психотерапия»</li> <li>5. Составление плана мероприятий по медицинской реабилитации пациента. Экспертиза нетрудоспособности</li> <li>6. Разработка персонализированных рекомендаций по профилактике</li> <li>7. Ведение медицинской документации: оформление первичного осмотра пациента в истории болезни; оформление информированного согласия пациента на медицинские вмешательства; оформление дневниковых записей состояния больного</li> </ol>	ОФО
	7. Истерические синдромы.	5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Полное психиатрическое обследование пациента</li> <li>2. Алгоритм диагностического поиска в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи по профилю «Психотерапия»</li> <li>3. Формулировка диагноза</li> <li>4. Составление плана лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи по профилю «Психотерапия»</li> <li>5. Составление плана мероприятий по медицинской реабилитации пациента. Экспертиза нетрудоспособности</li> <li>6. Разработка персонализированных рекомендаций по профилактике</li> <li>7. Ведение медицинской документации: оформление первичного осмотра пациента в истории болезни; оформление информированного</li> </ol>	ОФО

			согласия пациента на медицинские вмешательства; оформление дневниковых записей состояния больного	
Раздел 2	8. Синдром сверхценных идей и паранояльный синдром.	5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Полное психиатрическое обследование пациента</li> <li>2. Алгоритм диагностического поиска в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи по профилю «Психотерапия»</li> <li>3. Формулировка диагноза</li> <li>4. Составление плана лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи по профилю «Психотерапия»</li> <li>5. Составление плана мероприятий по медицинской реабилитации пациента. Экспертиза нетрудоспособности</li> <li>6. Разработка персонализированных рекомендаций по профилактике</li> <li>7. Ведение медицинской документации: оформление первичного осмотра пациента в истории болезни; оформление информированного согласия пациента на медицинские вмешательства; оформление дневниковых записей состояния больного</li> </ol>	ОФО
	9. Синдром сверхценных идей и паранояльный синдром.	5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Полное психиатрическое обследование пациента</li> <li>2. Алгоритм диагностического поиска в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи по профилю «Психотерапия»</li> <li>3. Формулировка диагноза</li> <li>4. Составление плана лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи по профилю «Психотерапия»</li> <li>5. Составление плана мероприятий по медицинской реабилитации пациента. Экспертиза нетрудоспособности</li> <li>6. Разработка персонализированных рекомендаций по профилактике</li> <li>7. Ведение медицинской документации: оформление первичного осмотра пациента в истории болезни; оформление информированного согласия пациента на медицинские</li> </ol>	ОФО

			вмешательства; оформление дневниковых записей состояния больного	
	10. Синдром сверхценных идей и паранояльный синдром.	5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Полное психиатрическое обследование пациента</li> <li>2. Алгоритм диагностического поиска в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи по профилю «Психотерапия»</li> <li>3. Формулировка диагноза</li> <li>4. Составление плана лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи по профилю «Психотерапия»</li> <li>5. Составление плана мероприятий по медицинской реабилитации пациента. Экспертиза нетрудоспособности</li> <li>6. Разработка персонализированных рекомендаций по профилактике</li> <li>7. Ведение медицинской документации: оформление первичного осмотра пациента в истории болезни; оформление информированного согласия пациента на медицинские вмешательства; оформление дневниковых записей состояния больного</li> </ol>	ОФО
	11. Синдромы психотических регистров	5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Полное психиатрическое обследование пациента</li> <li>2. Алгоритм диагностического поиска в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи по профилю «Психотерапия»</li> <li>3. Формулировка диагноза</li> <li>4. Составление плана лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи по профилю «Психотерапия»</li> <li>5. Составление плана мероприятий по медицинской реабилитации пациента. Экспертиза нетрудоспособности</li> <li>6. Разработка персонализированных рекомендаций по профилактике</li> <li>7. Ведение медицинской документации: оформление первичного осмотра пациента в истории болезни; оформление информированного согласия пациента на медицинские вмешательства; оформление дневниковых записей состояния больного</li> </ol>	ОФО

	12. Синдромы психотических регистров		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Полное психиатрическое обследование пациента</li> <li>2. Алгоритм диагностического поиска в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи по профилю «Психотерапия»</li> <li>3. Формулировка диагноза</li> <li>4. Составление плана лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи по профилю «Психотерапия»</li> <li>5. Составление плана мероприятий по медицинской реабилитации пациента. Экспертиза нетрудоспособности</li> <li>6. Разработка персонализированных рекомендаций по профилактике</li> <li>7. Ведение медицинской документации: оформление первичного осмотра пациента в истории болезни; оформление информированного согласия пациента на медицинские вмешательства; оформление дневниковых записей состояния больного</li> </ol>	
	13. Синдромы помраченного сознания и судорожные синдромы	5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Полное психиатрическое обследование пациента</li> <li>2. Алгоритм диагностического поиска в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи по профилю «Психотерапия»</li> <li>3. Формулировка диагноза</li> <li>4. Составление плана лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи по профилю «Психотерапия»</li> <li>5. Составление плана мероприятий по медицинской реабилитации пациента. Экспертиза нетрудоспособности</li> <li>6. Разработка персонализированных рекомендаций по профилактике</li> <li>7. Ведение медицинской документации: оформление первичного осмотра пациента в истории болезни; оформление информированного согласия пациента на медицинские вмешательства; оформление дневниковых записей состояния больного</li> </ol>	ОФО

	14. Синдромы помраченного сознания и судорожные синдромы	5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Полное психиатрическое обследование пациента</li> <li>2. Алгоритм диагностического поиска в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи по профилю «Психотерапия»</li> <li>3. Формулировка диагноза</li> <li>4. Составление плана лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи по профилю «Психотерапия»</li> <li>5. Составление плана мероприятий по медицинской реабилитации пациента. Экспертиза нетрудоспособности</li> <li>6. Разработка персонализированных рекомендаций по профилактике</li> <li>7. Ведение медицинской документации: оформление первичного осмотра пациента в истории болезни; оформление информированного согласия пациента на медицинские вмешательства; оформление дневниковых записей состояния больного</li> </ol>	ОФО
	15. Интеллектуально-мнестические синдромы.	5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Полное психиатрическое обследование пациента</li> <li>2. Алгоритм диагностического поиска в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи по профилю «Психотерапия»</li> <li>3. Формулировка диагноза</li> <li>4. Составление плана лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи по профилю «Психотерапия»</li> <li>5. Составление плана мероприятий по медицинской реабилитации пациента. Экспертиза нетрудоспособности</li> <li>6. Разработка персонализированных рекомендаций по профилактике</li> <li>7. Ведение медицинской документации: оформление первичного осмотра пациента в истории болезни; оформление информированного согласия пациента на медицинские вмешательства; оформление дневниковых записей состояния больного</li> </ol>	ОФО

	16. Интеллектуально-мнестические синдромы. Болезненные изменения личности.	5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Полное психиатрическое обследование пациента</li> <li>2. Алгоритм диагностического поиска в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи по профилю «Психотерапия»</li> <li>3. Формулировка диагноза</li> <li>4. Составление плана лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи по профилю «Психотерапия»</li> <li>5. Составление плана мероприятий по медицинской реабилитации пациента. Экспертиза нетрудоспособности</li> <li>6. Разработка персонализированных рекомендаций по профилактике</li> <li>7. Ведение медицинской документации: оформление первичного осмотра пациента в истории болезни; оформление информированного согласия пациента на медицинские вмешательства; оформление дневниковых записей состояния больного.</li> </ol>	ОФО
Раздел 2.	17. Предмет психотерапии и ее место в медицине.		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет психотерапии и ее место в медицине.</li> </ol>	ОФО
	18. История возникновения и развития психотерапии.	5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. История возникновения и развития психотерапии.</li> </ol>	ОФО
	19. Физиологические основы психотерапии.	5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Физиологические основы психотерапии.</li> </ol>	ОФО
	20. Вопросы медицинской психологии.	5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вопросы медицинской психологии.</li> </ol>	
Раздел 3.	21. Клинико-физиологические основы психотерапии.		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Клинико-физиологические основы психотерапии.</li> </ol>	
	22. Суггестивная психотерапия. Самовнушение.	5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Суггестивная психотерапия. Самовнушение.</li> </ol>	ОФО

	23. Аутогенная тренировка и прогрессирующая релаксация.	5	1. Аутогенная тренировка и прогрессирующая релаксация.	ОФО
	24. Групповая коллективная психотерапия.	5	1. Групповая коллективная психотерапия.	ОФО
	25. Эмоционально-стрессовая психотерапия.	5	1. Эмоционально-стрессовая психотерапия.	ОФО
	26. Игровая психотерапия.	5	1. Игровая психотерапия.	ОФО
	27. Теоретические основы и главные направления недирективной психотерапии.	5	1. Теоретические основы и главные направления недирективной психотерапии.	ОФО
	28. Психосинтез. Позитивная психотерапия.	5	1. Психосинтез. 2. Позитивная психотерапия.	ОФО
	29. Нейролингвистическое программирование.	5	1. Нейролингвистическое программирование.	ОФО
Раздел 3	30. Трансактный анализ. ЛОК - терапия.	5	1. Трансактный анализ. 2. ЛОК - терапия.	ОФО
	31. Телесно-ориентированная психотерапия.	5	1. Телесно-ориентированная психотерапия.	ОФО
	32. Символдрама. Патогенетическая (личностно-ориентированная) психотерапия.	5	1. Символдрама. 2. Патогенетическая (личностно-ориентированная) психотерапия.	ОФО
	33. Психобиологическая коррекция патологических стереотипов поведения.	5	1. Психобиологическая коррекция патологических стереотипов поведения.	ОФО

Раздел 4.	34. Психогении и их классификация.	5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Полное психиатрическое обследование пациента</li> <li>2. Алгоритм диагностического поиска в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи по профилю «Психотерапия»</li> <li>3. Формулировка диагноза</li> <li>4. Составление плана лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи по профилю «Психотерапия»</li> <li>5. Составление плана мероприятий по медицинской реабилитации пациента. Экспертиза нетрудоспособности</li> <li>6. Разработка персонализированных рекомендаций по профилактике</li> <li>7. Ведение медицинской документации: оформление первичного осмотра пациента в истории болезни; оформление информированного согласия пациента на медицинские вмешательства; оформление дневниковых записей состояния больного</li> </ol>	ОФО
	35. Психотерапия невроза страха.	5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Полное психиатрическое обследование пациента</li> <li>2. Алгоритм диагностического поиска в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи по профилю «Психотерапия»</li> <li>3. Формулировка диагноза</li> <li>4. Составление плана лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи по профилю «Психотерапия»</li> <li>5. Составление плана мероприятий по медицинской реабилитации пациента. Экспертиза нетрудоспособности</li> <li>6. Разработка персонализированных рекомендаций по профилактике</li> <li>7. Ведение медицинской документации: оформление первичного осмотра пациента в истории болезни; оформление информированного согласия пациента на медицинские вмешательства; оформление дневниковых записей состояния больного</li> </ol>	ОФО

	36. Психотерапия истерии.		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Полное психиатрическое обследование пациента</li> <li>2. Алгоритм диагностического поиска в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи по профилю «Психотерапия»</li> <li>3. Формулировка диагноза</li> <li>4. Составление плана лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи по профилю «Психотерапия»</li> <li>5. Составление плана мероприятий по медицинской реабилитации пациента. Экспертиза нетрудоспособности</li> <li>6. Разработка персонализированных рекомендаций по профилактике</li> <li>7. Ведение медицинской документации: оформление первичного осмотра пациента в истории болезни; оформление информированного согласия пациента на медицинские вмешательства; оформление дневниковых записей состояния больного</li> </ol>	ОФО
	<b>Итого за 1 семестр</b>	<b>180</b>		
	37. Психотерапия фобического невроза.	5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Полное психиатрическое обследование пациента</li> <li>2. Алгоритм диагностического поиска в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи по профилю «Психотерапия»</li> <li>3. Формулировка диагноза</li> <li>4. Составление плана лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи по профилю «Психотерапия»</li> <li>5. Составление плана мероприятий по медицинской реабилитации пациента. Экспертиза нетрудоспособности</li> <li>6. Разработка персонализированных рекомендаций по профилактике</li> <li>7. Ведение медицинской документации: оформление первичного осмотра пациента в истории болезни; оформление информированного согласия пациента на медицинские вмешательства; оформление дневниковых записей состояния больного</li> </ol>	ОФО
	38. Психотерапия невроза навязчивости.	5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Полное психиатрическое обследование пациента</li> <li>2. Алгоритм диагностического поиска в соответствии с действующими</li> </ol>	ОФО

			<p>клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи по профилю «Психотерапия»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Формулировка диагноза</li> <li>4. Составление плана лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи по профилю «Психотерапия»</li> <li>5. Составление плана мероприятий по медицинской реабилитации пациента. Экспертиза нетрудоспособности</li> <li>6. Разработка персонализированных рекомендаций по профилактике</li> <li>7. Ведение медицинской документации: оформление первичного осмотра пациента в истории болезни; оформление информированного согласия пациента на медицинские вмешательства; оформление дневниковых записей состояния больного</li> </ol>	
	39. Психотерапия депрессивного невроза и невротической депрессии.	5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Полное психиатрическое обследование пациента</li> <li>2. Алгоритм диагностического поиска в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи по профилю «Психотерапия»</li> <li>3. Формулировка диагноза</li> <li>4. Составление плана лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи по профилю «Психотерапия»</li> <li>5. Составление плана мероприятий по медицинской реабилитации пациента. Экспертиза нетрудоспособности</li> <li>6. Разработка персонализированных рекомендаций по профилактике</li> <li>7. Ведение медицинской документации: оформление первичного осмотра пациента в истории болезни; оформление информированного согласия пациента на медицинские вмешательства; оформление дневниковых записей состояния больного</li> </ol>	ОФО

	40. Психотерапия невращения.	5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Полное психиатрическое обследование пациента</li> <li>2. Алгоритм диагностического поиска в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи по профилю «Психотерапия»</li> <li>3. Формулировка диагноза</li> <li>4. Составление плана лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи по профилю «Психотерапия»</li> <li>5. Составление плана мероприятий по медицинской реабилитации пациента. Экспертиза нетрудоспособности</li> <li>6. Разработка персонализированных рекомендаций по профилактике</li> <li>7. Ведение медицинской документации: оформление первичного осмотра пациента в истории болезни; оформление информированного согласия пациента на медицинские вмешательства; оформление дневниковых записей состояния больного</li> </ol>	ОФО
Раздел 5.	41. Психотерапия ипохондрического невроза.	5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Полное психиатрическое обследование пациента</li> <li>2. Алгоритм диагностического поиска в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи по профилю «Психотерапия»</li> <li>3. Формулировка диагноза</li> <li>4. Составление плана лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи по профилю «Психотерапия»</li> <li>5. Составление плана мероприятий по медицинской реабилитации пациента. Экспертиза нетрудоспособности</li> <li>6. Разработка персонализированных рекомендаций по профилактике</li> <li>7. Ведение медицинской документации: оформление первичного осмотра пациента в истории болезни; оформление информированного согласия пациента на медицинские вмешательства; оформление дневниковых записей состояния больного</li> </ol>	ОФО

	42. Психотерапия, психопрофилактика и экспертиза неврозов.	5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Полное психиатрическое обследование пациента</li> <li>2. Алгоритм диагностического поиска в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи по профилю «Психотерапия»</li> <li>3. Формулировка диагноза</li> <li>4. Составление плана лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи по профилю «Психотерапия»</li> <li>5. Составление плана мероприятий по медицинской реабилитации пациента. Экспертиза нетрудоспособности</li> <li>6. Разработка персонализированных рекомендаций по профилактике</li> <li>7. Ведение медицинской документации: оформление первичного осмотра пациента в истории болезни; оформление информированного согласия пациента на медицинские вмешательства; оформление дневниковых записей состояния больного</li> </ol>	ОФО
	43. Психотерапия психогенных реакций и психозов.	5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Полное психиатрическое обследование пациента</li> <li>2. Алгоритм диагностического поиска в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи по профилю «Психотерапия»</li> <li>3. Формулировка диагноза</li> <li>4. Составление плана лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи по профилю «Психотерапия»</li> <li>5. Составление плана мероприятий по медицинской реабилитации пациента. Экспертиза нетрудоспособности</li> <li>6. Разработка персонализированных рекомендаций по профилактике</li> <li>7. Ведение медицинской документации: оформление первичного осмотра пациента в истории болезни; оформление информированного согласия пациента на медицинские вмешательства; оформление дневниковых записей состояния больного</li> </ol>	ОФО

Раздел 5.	44. Психотерапия ПТСР.	5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Полное психиатрическое обследование пациента</li> <li>2. Алгоритм диагностического поиска в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи по профилю «Психотерапия»</li> <li>3. Формулировка диагноза</li> <li>4. Составление плана лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи по профилю «Психотерапия»</li> <li>5. Составление плана мероприятий по медицинской реабилитации пациента. Экспертиза нетрудоспособности</li> <li>6. Разработка персонализированных рекомендаций по профилактике</li> <li>7. Ведение медицинской документации: оформление первичного осмотра пациента в истории болезни; оформление информированного согласия пациента на медицинские вмешательства; оформление дневниковых записей состояния больного</li> </ol>	ОФО
Раздел 6.	45. Психические расстройства при синдроме зависимости, абстиненции, амнестический синдром, психические расстройства при употреблении седативных и снотворных веществ.	5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Полное психиатрическое обследование пациента</li> <li>2. Алгоритм диагностического поиска в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи по профилю «Психотерапия»</li> <li>3. Формулировка диагноза</li> <li>4. Составление плана лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи по профилю «Психотерапия»</li> <li>5. Составление плана мероприятий по медицинской реабилитации пациента. Экспертиза нетрудоспособности</li> <li>6. Разработка персонализированных рекомендаций по профилактике</li> <li>7. Ведение медицинской документации: оформление первичного осмотра пациента в истории болезни; оформление информированного согласия пациента на медицинские вмешательства; оформление дневниковых записей состояния больного</li> </ol>	ОФО

	<p>46. Психические расстройства при синдроме зависимости, абстиненции, амнестический синдром, психические расстройства при употреблении седативных и снотворных веществ.</p>	5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Полное психиатрическое обследование пациента</li> <li>2. Алгоритм диагностического поиска в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи по профилю «Психотерапия»</li> <li>3. Формулировка диагноза</li> <li>4. Составление плана лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи по профилю «Психотерапия»</li> <li>5. Составление плана мероприятий по медицинской реабилитации пациента. Экспертиза нетрудоспособности</li> <li>6. Разработка персонализированных рекомендаций по профилактике</li> <li>7. Ведение медицинской документации: оформление первичного осмотра пациента в истории болезни; оформление информированного согласия пациента на медицинские вмешательства; оформление дневниковых записей состояния больного</li> </ol>	
	<p>47. Психические расстройства при синдроме зависимости, абстиненции, амнестический синдром, психические расстройства при употреблении седативных и снотворных веществ.</p>	5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Полное психиатрическое обследование пациента</li> <li>2. Алгоритм диагностического поиска в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи по профилю «Психотерапия»</li> <li>3. Формулировка диагноза</li> <li>4. Составление плана лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи по профилю «Психотерапия»</li> <li>5. Составление плана мероприятий по медицинской реабилитации пациента. Экспертиза нетрудоспособности</li> <li>6. Разработка персонализированных рекомендаций по профилактике</li> <li>7. Ведение медицинской документации: оформление первичного осмотра пациента в истории болезни; оформление информированного согласия пациента на медицинские вмешательства; оформление дневниковых записей состояния больного</li> </ol>	ОФО

	<p>48. Психические расстройства, связанные с травмой головного мозга, сосудистыми заболеваниями головного мозга, эпилепсией, опухолью головного мозга, эндокринными заболеваниями. Психические расстройства, связанные с деменцией при болезни Альцгеймера, ранним и поздним началом.</p>	5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Полное психиатрическое обследование пациента</li> <li>2. Алгоритм диагностического поиска в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи по профилю «Психотерапия»</li> <li>3. Формулировка диагноза</li> <li>4. Составление плана лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи по профилю «Психотерапия»</li> <li>5. Составление плана мероприятий по медицинской реабилитации пациента. Экспертиза нетрудоспособности</li> <li>6. Разработка персонализированных рекомендаций по профилактике</li> <li>7. Ведение медицинской документации: оформление первичного осмотра пациента в истории болезни; оформление информированного согласия пациента на медицинские вмешательства; оформление дневниковых записей состояния больного</li> </ol>	ОФО
	<p>49. Психические расстройства, связанные с травмой головного мозга, сосудистыми заболеваниями головного мозга, эпилепсией, опухолью головного мозга, эндокринными заболеваниями. Психические расстройства, связанные с деменцией при болезни Альцгеймера, ранним и поздним началом.</p>	5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Полное психиатрическое обследование пациента</li> <li>2. Алгоритм диагностического поиска в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи по профилю «Психотерапия»</li> <li>3. Формулировка диагноза</li> <li>4. Составление плана лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи по профилю «Психотерапия»</li> <li>5. Составление плана мероприятий по медицинской реабилитации пациента. Экспертиза нетрудоспособности</li> <li>6. Разработка персонализированных рекомендаций по профилактике</li> <li>7. Ведение медицинской документации: оформление первичного осмотра пациента в истории болезни; оформление информированного согласия пациента на медицинские вмешательства; оформление дневниковых записей состояния больного</li> </ol>	ОФО

	50. Психические расстройства, связанные с травмой головного мозга, сосудистыми заболеваниями головного мозга, эпилепсией, опухолью головного мозга, эндокринными заболеваниями. Психические расстройства, связанные с деменцией при болезни Альцгеймера, ранним и поздним началом.	5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Полное психиатрическое обследование пациента</li> <li>2. Алгоритм диагностического поиска в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи по профилю «Психотерапия»</li> <li>3. Формулировка диагноза</li> <li>4. Составление плана лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи по профилю «Психотерапия»</li> <li>5. Составление плана мероприятий по медицинской реабилитации пациента. Экспертиза нетрудоспособности</li> <li>6. Разработка персонализированных рекомендаций по профилактике</li> <li>7. Ведение медицинской документации: оформление первичного осмотра пациента в истории болезни; оформление информированного согласия пациента на медицинские вмешательства; оформление дневниковых записей состояния больного</li> </ol>	ОФО
Раздел 7.	51. Фобические и тревожные расстройства	5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Полное психиатрическое обследование пациента</li> <li>2. Алгоритм диагностического поиска в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи по профилю «Психотерапия»</li> <li>3. Формулировка диагноза</li> <li>4. Составление плана лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи по профилю «Психотерапия»</li> <li>5. Составление плана мероприятий по медицинской реабилитации пациента. Экспертиза нетрудоспособности</li> <li>6. Разработка персонализированных рекомендаций по профилактике</li> <li>7. Ведение медицинской документации: оформление первичного осмотра пациента в истории болезни; оформление информированного согласия пациента на медицинские вмешательства; оформление дневниковых записей состояния больного</li> </ol>	ОФО

	52. Фобические и тревожные расстройства	5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Полное психиатрическое обследование пациента</li> <li>2. Алгоритм диагностического поиска в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи по профилю «Психотерапия»</li> <li>3. Формулировка диагноза</li> <li>4. Составление плана лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи по профилю «Психотерапия»</li> <li>5. Составление плана мероприятий по медицинской реабилитации пациента. Экспертиза нетрудоспособности</li> <li>6. Разработка персонализированных рекомендаций по профилактике</li> <li>7. Ведение медицинской документации: оформление первичного осмотра пациента в истории болезни; оформление информированного согласия пациента на медицинские вмешательства; оформление дневниковых записей состояния больного</li> </ol>	ОФО
	53. Фобические и тревожные расстройства	5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Полное психиатрическое обследование пациента</li> <li>2. Алгоритм диагностического поиска в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи по профилю «Психотерапия»</li> <li>3. Формулировка диагноза</li> <li>4. Составление плана лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи по профилю «Психотерапия»</li> <li>5. Составление плана мероприятий по медицинской реабилитации пациента. Экспертиза нетрудоспособности</li> <li>6. Разработка персонализированных рекомендаций по профилактике</li> <li>7. Ведение медицинской документации: оформление первичного осмотра пациента в истории болезни; оформление информированного согласия пациента на медицинские вмешательства; оформление дневниковых записей состояния больного</li> </ol>	ОФО

	54. Агарофобия	5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Полное психиатрическое обследование пациента</li> <li>2. Алгоритм диагностического поиска в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи по профилю «Психотерапия»</li> <li>3. Формулировка диагноза</li> <li>4. Составление плана лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи по профилю «Психотерапия»</li> <li>5. Составление плана мероприятий по медицинской реабилитации пациента. Экспертиза нетрудоспособности</li> <li>6. Разработка персонализированных рекомендаций по профилактике</li> <li>7. Ведение медицинской документации: оформление первичного осмотра пациента в истории болезни; оформление информированного согласия пациента на медицинские вмешательства; оформление дневниковых записей состояния больного</li> </ol>	ОФО
	55. Паническое расстройство	5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Полное психиатрическое обследование пациента</li> <li>2. Алгоритм диагностического поиска в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи по профилю «Психотерапия»</li> <li>3. Формулировка диагноза</li> <li>4. Составление плана лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи по профилю «Психотерапия»</li> <li>5. Составление плана мероприятий по медицинской реабилитации пациента. Экспертиза нетрудоспособности</li> <li>6. Разработка персонализированных рекомендаций по профилактике</li> <li>7. Ведение медицинской документации: оформление первичного осмотра пациента в истории болезни; оформление информированного согласия пациента на медицинские вмешательства; оформление дневниковых записей состояния больного</li> </ol>	ОФО

	56. Паническое расстройство	5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Полное психиатрическое обследование пациента</li> <li>2. Алгоритм диагностического поиска в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи по профилю «Психотерапия»</li> <li>3. Формулировка диагноза</li> <li>4. Составление плана лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи по профилю «Психотерапия»</li> <li>5. Составление плана мероприятий по медицинской реабилитации пациента. Экспертиза нетрудоспособности</li> <li>6. Разработка персонализированных рекомендаций по профилактике</li> <li>7. Ведение медицинской документации: оформление первичного осмотра пациента в истории болезни; оформление информированного согласия пациента на медицинские вмешательства; оформление дневниковых записей состояния больного</li> </ol>	ОФО
	57. Генерализованная тревога	5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Полное психиатрическое обследование пациента</li> <li>2. Алгоритм диагностического поиска в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи по профилю «Психотерапия»</li> <li>3. Формулировка диагноза</li> <li>4. Составление плана лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи по профилю «Психотерапия»</li> <li>5. Составление плана мероприятий по медицинской реабилитации пациента. Экспертиза нетрудоспособности</li> <li>6. Разработка персонализированных рекомендаций по профилактике</li> <li>7. Ведение медицинской документации: оформление первичного осмотра пациента в истории болезни; оформление информированного согласия пациента на медицинские вмешательства; оформление дневниковых записей состояния больного</li> </ol>	ОФО

	58. Генерализованная тревога	5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Полное психиатрическое обследование пациента</li> <li>2. Алгоритм диагностического поиска в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи по профилю «Психотерапия»</li> <li>3. Формулировка диагноза</li> <li>4. Составление плана лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи по профилю «Психотерапия»</li> <li>5. Составление плана мероприятий по медицинской реабилитации пациента. Экспертиза нетрудоспособности</li> <li>6. Разработка персонализированных рекомендаций по профилактике</li> <li>7. Ведение медицинской документации: оформление первичного осмотра пациента в истории болезни; оформление информированного согласия пациента на медицинские вмешательства; оформление дневниковых записей состояния больного</li> </ol>	ОФО
	59. Генерализованная тревога	5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Полное психиатрическое обследование пациента</li> <li>2. Алгоритм диагностического поиска в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи по профилю «Психотерапия»</li> <li>3. Формулировка диагноза</li> <li>4. Составление плана лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи по профилю «Психотерапия»</li> <li>5. Составление плана мероприятий по медицинской реабилитации пациента. Экспертиза нетрудоспособности</li> <li>6. Разработка персонализированных рекомендаций по профилактике</li> <li>7. Ведение медицинской документации: оформление первичного осмотра пациента в истории болезни; оформление информированного согласия пациента на медицинские вмешательства; оформление дневниковых записей состояния больного</li> </ol>	ОФО

	60. Обсессивно - компульсивное расстройство	5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Полное психиатрическое обследование пациента</li> <li>2. Алгоритм диагностического поиска в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи по профилю «Психотерапия»</li> <li>3. Формулировка диагноза</li> <li>4. Составление плана лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи по профилю «Психотерапия»</li> <li>5. Составление плана мероприятий по медицинской реабилитации пациента. Экспертиза нетрудоспособности</li> <li>6. Разработка персонализированных рекомендаций по профилактике</li> <li>7. Ведение медицинской документации: оформление первичного осмотра пациента в истории болезни; оформление информированного согласия пациента на медицинские вмешательства; оформление дневниковых записей состояния больного</li> </ol>	ОФО
	61. Обсессивно - компульсивное расстройство	5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Полное психиатрическое обследование пациента</li> <li>2. Алгоритм диагностического поиска в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи по профилю «Психотерапия»</li> <li>3. Формулировка диагноза</li> <li>4. Составление плана лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи по профилю «Психотерапия»</li> <li>5. Составление плана мероприятий по медицинской реабилитации пациента. Экспертиза нетрудоспособности</li> <li>6. Разработка персонализированных рекомендаций по профилактике</li> <li>7. Ведение медицинской документации: оформление первичного осмотра пациента в истории болезни; оформление информированного согласия пациента на медицинские вмешательства; оформление дневниковых записей состояния больного</li> </ol>	ОФО

	62. Обсессивно - компульсивное расстройство	5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Полное психиатрическое обследование пациента</li> <li>2. Алгоритм диагностического поиска в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи по профилю «Психотерапия»</li> <li>3. Формулировка диагноза</li> <li>4. Составление плана лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи по профилю «Психотерапия»</li> <li>5. Составление плана мероприятий по медицинской реабилитации пациента. Экспертиза нетрудоспособности</li> <li>6. Разработка персонализированных рекомендаций по профилактике</li> <li>7. Ведение медицинской документации: оформление первичного осмотра пациента в истории болезни; оформление информированного согласия пациента на медицинские вмешательства; оформление дневниковых записей состояния больного</li> </ol>	ОФО
	63. Реакция на тяжелый стресс, нарушение адаптации	5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Полное психиатрическое обследование пациента</li> <li>2. Алгоритм диагностического поиска в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи по профилю «Психотерапия»</li> <li>3. Формулировка диагноза</li> <li>4. Составление плана лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи по профилю «Психотерапия»</li> <li>5. Составление плана мероприятий по медицинской реабилитации пациента. Экспертиза нетрудоспособности</li> <li>6. Разработка персонализированных рекомендаций по профилактике</li> <li>7. Ведение медицинской документации: оформление первичного осмотра пациента в истории болезни; оформление информированного согласия пациента на медицинские вмешательства; оформление дневниковых записей состояния больного</li> </ol>	ОФО

	64. Реакция на тяжелый стресс, нарушение адаптации	5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Полное психиатрическое обследование пациента</li> <li>2. Алгоритм диагностического поиска в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи по профилю «Психотерапия»</li> <li>3. Формулировка диагноза</li> <li>4. Составление плана лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи по профилю «Психотерапия»</li> <li>5. Составление плана мероприятий по медицинской реабилитации пациента. Экспертиза нетрудоспособности</li> <li>6. Разработка персонализированных рекомендаций по профилактике</li> <li>7. Ведение медицинской документации: оформление первичного осмотра пациента в истории болезни; оформление информированного согласия пациента на медицинские вмешательства; оформление дневниковых записей состояния больного</li> </ol>	ОФО
	65. Реакция на тяжелый стресс, нарушение адаптации	5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Полное психиатрическое обследование пациента</li> <li>2. Алгоритм диагностического поиска в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи по профилю «Психотерапия»</li> <li>3. Формулировка диагноза</li> <li>4. Составление плана лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи по профилю «Психотерапия»</li> <li>5. Составление плана мероприятий по медицинской реабилитации пациента. Экспертиза нетрудоспособности</li> <li>6. Разработка персонализированных рекомендаций по профилактике</li> <li>7. Ведение медицинской документации: оформление первичного осмотра пациента в истории болезни; оформление информированного согласия пациента на медицинские вмешательства; оформление дневниковых записей состояния больного</li> </ol>	ОФО

	66. Посттравматическое стрессовое расстройство	5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Полное психиатрическое обследование пациента</li> <li>2. Алгоритм диагностического поиска в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи по профилю «Психотерапия»</li> <li>3. Формулировка диагноза</li> <li>4. Составление плана лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи по профилю «Психотерапия»</li> <li>5. Составление плана мероприятий по медицинской реабилитации пациента. Экспертиза нетрудоспособности</li> <li>6. Разработка персонализированных рекомендаций по профилактике</li> <li>7. Ведение медицинской документации: оформление первичного осмотра пациента в истории болезни; оформление информированного согласия пациента на медицинские вмешательства; оформление дневниковых записей состояния больного</li> </ol>	ОФО
	67. Посттравматическое стрессовое расстройство	5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Полное психиатрическое обследование пациента</li> <li>2. Алгоритм диагностического поиска в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи по профилю «Психотерапия»</li> <li>3. Формулировка диагноза</li> <li>4. Составление плана лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи по профилю «Психотерапия»</li> <li>5. Составление плана мероприятий по медицинской реабилитации пациента. Экспертиза нетрудоспособности</li> <li>6. Разработка персонализированных рекомендаций по профилактике</li> <li>7. Ведение медицинской документации: оформление первичного осмотра пациента в истории болезни; оформление информированного согласия пациента на медицинские вмешательства; оформление дневниковых записей состояния больного</li> </ol>	ОФО

	68. Посттравматическое стрессовое расстройство	5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Полное психиатрическое обследование пациента</li> <li>2. Алгоритм диагностического поиска в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи по профилю «Психотерапия»</li> <li>3. Формулировка диагноза</li> <li>4. Составление плана лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи по профилю «Психотерапия»</li> <li>5. Составление плана мероприятий по медицинской реабилитации пациента. Экспертиза нетрудоспособности</li> <li>6. Разработка персонализированных рекомендаций по профилактике</li> <li>7. Ведение медицинской документации: оформление первичного осмотра пациента в истории болезни; оформление информированного согласия пациента на медицинские вмешательства; оформление дневниковых записей состояния больного</li> </ol>	ОФО
	69. Диссоциативное (конверсионное) расстройство	5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1. Полное психиатрическое обследование пациента</li> <li>2. Алгоритм диагностического поиска в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи по профилю «Психотерапия»</li> <li>3. Формулировка диагноза</li> <li>4. Составление плана лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи по профилю «Психотерапия»</li> <li>5. Составление плана мероприятий по медицинской реабилитации пациента. Экспертиза нетрудоспособности</li> <li>6. Разработка персонализированных рекомендаций по профилактике</li> <li>7. Ведение медицинской документации: оформление первичного осмотра пациента в истории болезни; оформление информированного согласия пациента на медицинские вмешательства; оформление дневниковых записей состояния больного</li> </ol>	ОФО

	70. Соматоформное, соматизированное расстройство	5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Полное психиатрическое обследование пациента</li> <li>2. Алгоритм диагностического поиска в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи по профилю «Психотерапия»</li> <li>3. Формулировка диагноза</li> <li>4. Составление плана лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи по профилю «Психотерапия»</li> <li>5. Составление плана мероприятий по медицинской реабилитации пациента. Экспертиза нетрудоспособности</li> <li>6. Разработка персонализированных рекомендаций по профилактике</li> <li>7. Ведение медицинской документации: оформление первичного осмотра пациента в истории болезни; оформление информированного согласия пациента на медицинские вмешательства; оформление дневниковых записей состояния больного</li> </ol>	ОФО
	71. Особенности медицинской реабилитации у пациентов перенесших тяжелое стрессовое воздействие	5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Полное психиатрическое обследование пациента</li> <li>2. Алгоритм диагностического поиска в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи по профилю «Психотерапия»</li> <li>3. Формулировка диагноза</li> <li>4. Составление плана лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи по профилю «Психотерапия»</li> <li>5. Составление плана мероприятий по медицинской реабилитации пациента. Экспертиза нетрудоспособности</li> <li>6. Разработка персонализированных рекомендаций по профилактике</li> <li>7. Ведение медицинской документации: оформление первичного осмотра пациента в истории болезни; оформление информированного согласия пациента на медицинские вмешательства; оформление дневниковых записей состояния больного</li> </ol>	ОФО

	72. Особенности медицинской реабилитации у пациентов перенесших тяжелое стрессовое воздействие. Значение психотерапии; хронические психические заболевания	5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Полное психиатрическое обследование пациента</li> <li>2. Алгоритм диагностического поиска в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи по профилю «Психотерапия»</li> <li>3. Формулировка диагноза</li> <li>4. Составление плана лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи по профилю «Психотерапия»</li> <li>5. Составление плана мероприятий по медицинской реабилитации пациента. Экспертиза нетрудоспособности</li> <li>6. Разработка персонализированных рекомендаций по профилактике</li> <li>7. Ведение медицинской документации: оформление первичного осмотра пациента в истории болезни; оформление информированного согласия пациента на медицинские вмешательства; оформление дневниковых записей состояния больного</li> </ol>	ОФО
	<b>Итого за 3-й семестр</b>	<b>180</b>		
	<b>Всего часов</b>	<b>360</b>		

### 5.5. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся/контроль самостоятельной работы	Оценочное средство	Часы	Код компетенции (й)
Раздел 1	Самостоятельное изучение литературы в рамках подготовки к семинарам, практическим занятиям	Собеседование, индивидуальное задание, практические навыки	40	Иук 1.1, Иук 1.2 Иук 3.1, Иук 3.2 Иук 4.1, Иук 4.2 Иук 5.1, Иук 5.2
	Подготовка к тестированию	Тестовые задания	3	Иопк 1.3, Иопк 4.1 Иопк 4.2, Иопк 4.3 Иопк 4.4, Иопк 4.5 Иопк 5.1, Иопк 5.2 Иопк 5,3, Иопк 5.4 Иопк 6.1, Иопк 6.3 Иопк 7.1 Ипк 1.1, Ипк 1.4
Раздел 2	Самостоятельное изучение литературы в рамках подготовки к семинарам, практическим занятиям	Собеседование, индивидуальное задание, практические навыки	120	Иук 1.1, Иук 1.2 Иук 3.1, Иук 3.2 Иук 4.1, Иук 4.2 Иук 5.1, Иук 5.2

	Подготовка к тестированию	Тестовые задания	10	Иопк 1.3. Иопк 4.1 Иопк 4.2, Иопк 4.3 Иопк 4.4, Иопк 4.5 Иопк 5.1, Иопк 5.2 Иопк 5,3, Иопк 5.4 Иопк 6.1, Иопк 6.3 Иопк 7.1 Ипк 1.1,Ипк 1.4
Раздел 3	Самостоятельное изучение литературы в рамках подготовки к семинарам, практическим занятиям	Собеседование, индивидуальное задание, практические навыки	42	Иук 1.1, Иук 1.2 Иук 3.1, Иук 3.2 Иук 4.1, Иук 4.2 Иук 5.1, Иук 5.2
	Подготовка к тестированию	Тестовые задания	3	Иопк 1.3. Иопк 4.1 Иопк 4.2, Иопк 4.3 Иопк 4.4, Иопк 4.5 Иопк 5.1, Иопк 5.2 Иопк 5,3, Иопк 5.4 Иопк 6.1, Иопк 6.3 Иопк 7.1 Ипк 1.1, Ипк 1.4
Разделы 1-3	Подготовка мультимедийной презентации	Индивидуальное задание	8	Иопк 8.1 Иопк 8.2
Разделы 1-3	Подготовка к промежуточной аттестации	Вопросы для собеседования, перечень практических навыков	8	Иук 1.1, Иук 1.2 Иук 3.1, Иук 3.2 Иук 4.1, Иук 4.2 Иук 5.1, Иук 5.2 Иопк 1.3. Иопк 4.1 Иопк 4.2, Иопк 4.3 Иопк 4.4, Иопк 4.5 Иопк 5.1, Иопк 5.2 Иопк 5,3, Иопк 5.4 Иопк 6.1, Иопк 6.3 Иопк 7.1 Иопк 8.1, Иопк 8.2 Ипк 1.1, Ипк 1.4
Раздел 4	Самостоятельное изучение литературы в рамках подготовки к семинарам, практическим занятиям	Собеседование, индивидуальное задание, практические навыки	26	Иук 1.1, Иук 1.2 Иук 3.1, Иук 3.2 Иук 4.1, Иук 4.2 Иук 5.1, Иук 5.2
	Подготовка к тестированию	Тестовые задания	2	Иопк 1.3. Иопк 4.1 Иопк 4.2, Иопк 4.3
				Иопк 4.4, Иопк 4.5 Иопк 5.1, Иопк 5.2 Иопк 5,3, Иопк 5.4 Иопк 6.1, Иопк 6.3 Иопк 7.1 Ипк 1.1,Ипк 1.4
Раздел 5	Самостоятельное изучение литературы в рамках подготовки к семинарам, практическим занятиям	Собеседование, индивидуальное задание, практические навыки	58	Иук 1.1, Иук 1.2 Иук 3.1, Иук 3.2 Иук 4.1, Иук 4.2 Иук 5.1, Иук 5.2
	Подготовка к тестированию	Тестовые задания	8	Иопк 1.3. Иопк 4.1 Иопк 4.2, Иопк 4.3 Иопк 4.4, Иопк 4.5 Иопк 5.1, Иопк 5.2 Иопк 5,3, Иопк 5.4 Иопк 6.1, Иопк 6.3 Иопк 7.1 Ипк 1.1,Ипк 1.4

Раздел 6	Самостоятельное изучение литературы в рамках подготовки к семинарам, практическим занятиям	Собеседование, индивидуальное задание, практические навыки	42	Иук 1.1, Иук 1.2 Иук 3.1, Иук 3.2 Иук 4.1, Иук 4.2 Иук 5.1, Иук 5.2
	Подготовка к тестированию	Тестовые задания	2	Иопк 1.3, Иопк 4.1 Иопк 4.2, Иопк 4.3 Иопк 4.4, Иопк 4.5 Иопк 5.1, Иопк 5.2 Иопк 5,3, Иопк 5.4 Иопк 6.1, Иопк 6.3 Иопк 7.1 Ипк 1.1, Ипк 1.4
Раздел 7	Самостоятельное изучение литературы в рамках подготовки к семинарам, практическим занятиям	Собеседование, индивидуальное задание, практические навыки	40	Иук 1.1, Иук 1.2 Иук 3.1, Иук 3.2 Иук 4.1, Иук 4.2 Иук 5.1, Иук 5.2
	Подготовка к тестированию	Тестовые задания	2	Иопк 1.3, Иопк 4.1 Иопк 4.2, Иопк 4.3 Иопк 4.4, Иопк 4.5 Иопк 5.1, Иопк 5.2 Иопк 5,3, Иопк 5.4 Иопк 6.1, Иопк 6.3 Иопк 7.1 Ипк 1.1, Ипк 1.4
Раздел 8	Самостоятельное изучение литературы в рамках подготовки к семинарам, практическим занятиям	Собеседование, индивидуальное задание, практические навыки	42	Иук 1.1, Иук 1.2 Иук 3.1, Иук 3.2 Иук 4.1, Иук 4.2 Иук 5.1, Иук 5.2
	Подготовка к тестированию	Тестовые задания	4	Иопк 1.3, Иопк 4.1 Иопк 4.2, Иопк 4.3 Иопк 4.4, Иопк 4.5 Иопк 5.1, Иопк 5.2 Иопк 5,3, Иопк 5.4 Иопк 6.1, Иопк 6.3 Иопк 7.1 Ипк 1.1, Ипк 1.4
Разделы 4-8	Подготовка к промежуточной аттестации	Вопросы для собеседования, перечень практических навыков	8	Иук 1.1, Иук 1.2 Иук 3.1, Иук 3.2 Иук 4.1, Иук 4.2 Иук 5.1, Иук 5.2 Иопк 1.3, Иопк 4.1 Иопк 4.2, Иопк 4.3 Иопк 4.4, Иопк 4.5 Иопк 5.1, Иопк 5.2 Иопк 5,3, Иопк 5.4 Иопк 6.1, Иопк 6.3 Иопк 7.1 Иопк 8.1, Иопк 8.2 Ипк 1.1, Ипк 1.4
<b>Всего часов</b>	<b>468</b>			

### **6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1. Лекционный материал по дисциплине «Психотерапия».
2. Методические указания к практическим занятиям (клиническим) по дисциплине «Психотерапия».
3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Психотерапия».

### **1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**1.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Код компетенции	Индикаторы	Семестр	Этап формирования
УК -1	Иук 1.1	1,3	Промежуточный
	Иук 1.2	1, 3	Промежуточный
УК-2	Иук 2.1	1,3	Промежуточный
	Иук2.2		Промежуточный
	Иук2.3		
УК-3	Иук 3.1	1,3	Промежуточный
	Иук 3.2	1,3	Промежуточный
УК-4	Иук4.1	1, 3	Промежуточный
	Иук4.2	1, 3	Промежуточный
УК-5	Иук5.1	1, 3	Промежуточный
	Иук5.2	1, 3	Промежуточный
ОПК-1	Иопк 1.1	1, 3	Промежуточный
	Иопк 1.2		Промежуточный
	Иопк 1.3		
ОПК-2	Иопк2.1	1,3	Промежуточный
	Иопк2.2		Промежуточный
	Иопк2.3		
ОПК-3	Иопк3.1	1,3	Промежуточный
	Иопк3.2		Промежуточный
	Иопк3.3		
ОПК-4	Иопк4.1	1, 3	Промежуточный
	Иопк4.2	1, 3	
	Иопк4.3	1, 3	
	Иопк4.4	1, 3	
	Иопк4.5	1, 3	
ОПК-5	Иопк5.1	1, 3	Промежуточный
	Иопк5.2	1, 3	
	Иопк5.3	1, 3	
	Иопк5.4	1, 3	
ОПК-6	Иопк6.1	1, 3	Промежуточный
	Иопк6.3	1, 3	Промежуточный
ОПК-7	Иопк7.1	1, 3	Промежуточный
ОПК-8	Иопк8.1	1	Промежуточный
	Иопк8.2	1	Промежуточный
ОПК -9	Иопк9.1	1, 3	Промежуточный
	Иопк9.2	1, 3	Промежуточный
ОПК -10	Иопк10.2	1,1	Промежуточный
		1,3	
ПК-1	Ипк 1.1	1, 3	Промежуточный
	Ипк 1.2	1, 3	Промежуточный

ПК-2	Ипк2.1	1,3	Промежуточный
	Ипк2.2	1,3	Промежуточный

## 1.2 Описание показателей и критериев и шкал оценивания компетенций

**Компетенция УК-1:** Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

**Индикатор ИУК 1.1** Осуществляет системный критический анализ достижений в области медицины и фармации по профилю

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знает сущность методов системного анализа и системного синтеза	Характеризует сущность методов системного анализа и системного синтеза	- собеседование; - проверка ситуационных задач; - индивидуальное задание	Собеседование
Умеет	Умеет выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных	Анализирует и систематизирует любую поступающую информацию	- собеседование; - проверка ситуационных задач; - индивидуальное задание	Собеседование
Владеет	Владеет навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам 2.	Выбирает методы и средства решения учебных и профессиональных задач	- собеседование; - устный/ письменный отчет о курации; - индивидуальное задание	Собеседование Практическое задание

**Индикатор ИУК 1.2** Определяет возможности и способы применения современных достижений медицины и фармации при решении профессиональных задач

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знает возможности и способы применения современных достижений медицины и фармации при решении профессиональных задач	Называет возможности и перечисляет способы применения современных достижений медицины и фармации при решении профессиональных задач	- собеседование; - проверка ситуационных задач; - индивидуальное задание	Собеседование
Умеет	Умеет применять современные достижения медицины и фармации при решении профессиональных задач	Демонстрирует умения применять современные достижения медицины и фармации при решении профессиональных задач	- собеседование; - проверка ситуационных задач; - индивидуальное задание	Собеседование

Владеет навыком	Владеет навыком применения современных достижений медицины и фармации при решении профессиональных задач	Демонстрирует навык применения современные достижения медицины и фармации при решении профессиональных задач	- собеседование; -устный/ письменный отчет о курации; -индивидуальное задание	Собеседование Практическое задание
-----------------	--	--	--	--

**УК-2:** Способен разрабатывать и реализовывать проект, управлять им

**Индикатор Иук 2.1** Обосновывает цель и задачи проекта, его актуальность и значимость на основании анализа данных

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация

Знает	Этапы и стадии жизненного цикла проекта, методы планирования в здравоохранении	Перечисляет этапы и стадии жизненного цикла проекта, дает обоснованную характеристику методов планирования в здравоохранении	Собеседование, тестирование	Собеседование
Умеет	Сформулировать цель проекта и предложить методы её достижения, оценить значимость полученных результатов	Формулирует цель проекта, предлагает методы её достижения	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Владеет навыком	Владеет навыками составления плана-графика реализации проекта	Составляет план-график реализации проекта	Индивидуальное задание	Собеседование

**Индикатор Иук 2.2** При разработке проекта в области медицины применяет технологии проектного менеджмента

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания		
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
Знает	Теоретические основы анализа качества в проектной деятельности	Перечисляет критерии качества проекта, характеризует мероприятия по улучшению качества проектной деятельности	Собеседование, тестирование	Собеседование
Умеет	Разрабатывать мероприятия по обеспечению качества проектной деятельности	Разрабатывает мероприятия по обеспечению качества проектной деятельности	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Владеет навыком	Владеет навыками проведения мероприятий по обеспечению качества проектной деятельности	Осуществляет планирование мероприятий по обеспечению качества проектной деятельности, распределяет обязанности среди членов команды	Индивидуальное задание	Собеседование

**Индикатор Иук 2.3.** Организует мониторинг и контроль выполнения основных этапов проекта

в области медицины

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Процесс реализации проектов в сфере здравоохранения	Формулирует основные принципы и особенности проектной деятельности в медицине	Собеседование, тестирование	Собеседование
Умеет	Оценивать эффективность планирования по различным направлениям проекта	Рассчитывает основные количественные показатели проекта, сравнивает их с предпроектными оценками	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Владеет навыком	Владеет навыками осуществления комплексного анализа и оценки медицинской, социальной и экономической эффективности проекта	Осуществляет контроль выполнения основных этапов проекта, проводит оценку эффективности проекта на основании достижения плановых качественных и количественных показателей	Индивидуальное задание	Собеседование

**Компетенция УК-3** Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению

**Индикатор Иук-3.1** Организовывает процесс оказания медицинской помощи по профилю в соответствии с законодательными и нормативными документами

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знает процесс оказания медицинской помощи по профилю в соответствии с законодательными и нормативными документами	Перечисляет нормативные и законодательные документы по профилю «Психотерапия»	- собеседование; - проверка ситуационных задач; - индивидуальное задание	Собеседование
Умеет	Умеет организовать процесс оказания медицинской помощи по профилю «Психотерапия» в соответствии с законодательными и нормативными документами	Организует процесс оказания медицинской помощи по профилю «Психотерапия»	- собеседование; - проверка ситуационных задач; - индивидуальное задание	Собеседование

Владеет навыком	Владеет навыком организации процесса оказания медицинской помощи по профилю «Психотерапия» в соответствии с законодательными и нормативными документами	Демонстрирует навык организации процесса оказания медицинской помощи по профилю в соответствии с законодательными и нормативными документами	- собеседование; -устный/ письменный отчет о курации; -индивидуальное задание	Собеседование Практическое задание
-----------------	---	--	--	---------------------------------------

**Индикатор Иук-3.2** Осуществляет руководство работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала

	Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знает принципы работы в команде врачей, среднего и младшего медицинского персонала	Характеризует принципы работы в команде врачей, среднего и младшего медицинского персонала	- собеседование; - проверка ситуационных задач; - индивидуальное задание	Собеседование
Умеет	Умеет организовать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала	Организует работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала	- собеседование; - проверка ситуационных задач; -индивидуальное задание	Собеседование
Владеет	Владеет навыком руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала	Руководит работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала	- собеседование; -устный/ письменный отчет о курации; -индивидуальное задание	Собеседование Практическое задание

**Компетенция УК-4** Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности

**Индикатор Иук-4.1** Выстраивает деловые профессиональные отношения

	Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знает принципы выстраивания деловых профессиональных отношений	Описывает принципы выстраивания деловых профессиональных отношений	- собеседование; - проверка ситуационных задач; - индивидуальное задание	Собеседование
Умеет	Умеет выстроить деловые профессиональные отношения	Демонстрирует умения выстроить деловые профессиональные отношения	- собеседование; - проверка ситуационных задач; - индивидуальное задание	Собеседование

Владеет	Владеет навыком выстраивания деловых профессиональных отношений	Демонстрирует навык выстраивания деловых профессиональных отношений	- собеседование; -устный/ письменный отчет о курации; - индивидуальное задание	Собеседование Практическое задание
---------	---	---	---	---------------------------------------

**Индикатор Иук-4.2** Применяет методы бесконфликтного общения с пациентами и коллегами

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знает методы бесконфликтного общения с пациентами и коллегами	Перечисляет методы бесконфликтного общения с пациентами и коллегами	- собеседование; - проверка ситуационных задач; - индивидуальное задание	Собеседование
Умеет	Умеет бесконфликтно общаться с пациентами и коллегами	Демонстрирует умения бесконфликтно общаться с пациентами и коллегами	- собеседование; - проверка ситуационных задач; - индивидуальное задание	Собеседование
Владеет	Владеет навыком применения методов бесконфликтного общения с пациентами и коллегами	Демонстрирует навык применения методов бесконфликтного общения с пациентами и коллегами	- собеседование; -устный/ письменный отчет о курации; - индивидуальное задание	Собеседование Практическое задание

**Компетенция УК-5** Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории

**Индикатор Иук-5.1** Определяет задачи развития собственной карьерной траектории

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знает цель и задачи развития собственной карьерной траектории	Называет цели, задачи и способы развития карьерной траектории	- собеседование; - проверка ситуационных задач; - индивидуальное задание	Собеседование
Умеет	Умеет определить задачи развития собственной карьерной траектории	Определяет основные задачи развития карьерной траектории	- собеседование; - проверка ситуационных задач; - индивидуальное задание	Собеседование
Владеет	Владеет навыком развития собственной карьерной траектории	Демонстрирует навык планирования развития собственной карьерной траектории	-собеседование; -индивидуальное задание	Собеседование Практическое задание

**Индикатор Иук-5.2** Применяет методы профессионального и личностного развития в соответствии с индивидуальными потребностями

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
-------------------------------------	--	---------------------	----------------------

			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знает методы профессионального и личностного развития в соответствии с индивидуальными потребностями	Перечисляет методы профессионального и личностного развития в соответствии с индивидуальными потребностями	- собеседование; - проверка ситуационных задач; - индивидуальное задание	Собеседование
Умеет	Умеет применить методы профессионального и личностного развития в соответствии с индивидуальными потребностями	Демонстрирует умения применять методы профессионального и личностного развития	- собеседование; - проверка ситуационных задач; - индивидуальное задание	Собеседование
Владеет навыком	Владеет навыком применения методов профессионального и личностного развития в соответствии с индивидуальными потребностями	Демонстрирует навык применения методов профессионального и личностного развития в соответствии с индивидуальными потребностями	- собеседование; - индивидуальное задание	Собеседование Практическое задание

**Компетенция ОПК-1** Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности

**Индикатор Иопк-1.3** При оказании медицинской помощи по профилю способен применять технологии телемедицины

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знает информационно-коммуникационные технологии при оказании медицинской помощи по профилю	Описывает порядок оказания медицинской помощи с применением телемедицинских технологий	- собеседование; - проверка ситуационных задач; - индивидуальное задание	Собеседование
Умеет	Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	Планирует и организует процесс оказания медицинской помощи с применением телемедицинских технологий	- собеседование; - проверка ситуационных задач; - индивидуальное задание	Собеседование
Владеет навыком	Владеет навыком применения технологии телемедицины при оказании медицинской помощи по профилю	Оказывает медицинскую помощь с применением телемедицинских технологий по профилю «Психотерапия»	- собеседование; - устный/ письменный отчет о курации; - индивидуальное задание	Собеседование Практическое задание

**Компетенция ОПК-2** Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

**Индикатор ИОПК 2.3**

Проводит работу по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Нормативно-правовую базу по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	Перечисляет основные нормативно-правовые акты по обеспечению контроля качества	Тестирование Индивидуальное задание	Собеседование
		Называет порядок и организацию внутреннего контроля качества	Тестирование Индивидуальное задание	Собеседование
		Называет уровни контроля качества	Тестирование Индивидуальное задание	Собеседование
Умеет	Применяет основные принципы организации по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	Демонстрирует навык организации внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности по профилю «неврология»	Тестирование Индивидуальное задание	Собеседование
			Тестирование Индивидуальное задание	Собеседование
Владеет навыком	Анализировать и оценивать качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи	Применяет оценочные критерии по профилю «неврология» по обеспечению внутреннего контроля качества Применяет оценочные критерии по профилю «неврология» по обеспечению безопасности медицинской деятельности	Тестирование Индивидуальное задание	Собеседование

**Компетенция ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность**

**ИОПК- 3.3.** Применяет педагогические технологии для обучения среднего и младшего медицинского персонала

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	1. Особенности разных типов и видов обучения, их практическое применение в образовательном лечебном учреждении.	1. Описывает практическое применение разных типов и видов обучения в образовательном лечебном учреждении.	Собеседование	Собеседование

	2.Сущность, содержание традиционных и инновационных форм и методов обучения.	2.Классифицирует и описывает традиционные и инновационные формы и методы обучения.		
Умеет	Эффективно использовать традиционные и инновационные формы и методы обучения младшего и среднего медицинского персонала	Анализирует план-конспект учебного занятия и определяет какие формы и методы обучения использовал врач в работе с медицинским персоналом доказав их целесообразность.	Выполнение индивидуальных заданий	Выполнение индивидуальных заданий
Владеет навыком	Проектирования и методикой проведения учебных занятий с младшим и средним медицинским персоналом	Составляет план-конспект учебного занятия для младшего и среднего медицинского персонала лечебного учреждения с учётом профиля подготовки ординатора.	Выполнение индивидуальных заданий	Выполнение индивидуальных заданий

**Компетенция ОПК-4** Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов

**Индикатор Иопк-4.1** Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей)

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знает методику сбора жалоб, анамнеза заболевания, анамнеза жизни у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «Психотерапия» (или его законного представителя)	1. <u>Называет порядки</u> оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, <u>стандарты</u> медицинской помощи 2. Характеризует методику сбора жалоб, анамнеза заболевания, анамнеза жизни у пациента с заболеванием и (или) состоянием	- собеседование; - проверка ситуационных задач; - индивидуальное задание	Собеседование
Умеет	Умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза болезни, анамнеза жизни у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «Психотерапия» (или его законного представителя)	Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализирует полученную информацию	- собеседование; - проверка ситуационных задач; - индивидуальное задание	Собеседование

Владеет навыком	Владеет навыком сбора и анализа информации, полученной от пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «Психотерапия» (или его законного представителя)	Собирает, интерпретирует и анализирует информацию, полученную от пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «Психотерапия» (или его законного представителя)	- собеседование; -устный/ письменный отчет о курации; -индивидуальное задание	Собеседование Практическое задание
-----------------	--	---	--	---------------------------------------

**Индикатор Иопк-4.2** Проводит психиатрическое исследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знает методику физикального обследования пациента	1. Характеризует общие вопросы организации медицинской помощи населению; 2. Называет порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, <u>стандарты</u> медицинской помощи	- собеседование; - проверка ситуационных задач; - индивидуальное задание	Собеседование
	Умеет	Умеет проводить психиатрическое обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты	Осуществляет осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию пациента и интерпретирует полученные результаты	- собеседование; - проверка ситуационных задач; - индивидуальное задание
Владеет навыком	Владеет навыком проведение физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и другие методы)	Проводит полное психиатрическое обследование пациента	- собеседование; -устный/ письменный отчет о курации; -индивидуальное задание	Собеседование Практическое задание

**Индикатор Иопк-4.3** Определяет и оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация

Знает	Знает особенности функционирования организма человека в норме и при патологии	1. Характеризует анатомо-физиологические и возрастнополовые особенности внутренних органов организма человека 2. Знает особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма человека в норме и при заболеваниях и (или) состояниях по профилю «Психотерапия»	- собеседование; - проверка ситуационных задач; - индивидуальное задание	Собеседование
Умеет	Умеет определять физиологические состояния и патологические процессы организма человека	Оценивает тяжесть заболевания и (или) состояния пациента с заболеванием по профилю «Психотерапия»	- собеседование; - проверка ситуационных задач; - индивидуальное задание	Собеседование
Владеет навыком	Владеет навыком оценки физиологических состояний и патологических процессов организма человека	Владеет навыком определения диагностических признаков и симптомов заболеваний и (или) состояний по профилю «Психотерапия»	- собеседование; - устный/ письменный отчет о курации; - индивидуальное задание	Собеседование Практическое задание

**Индикатор Иопк-4.4** Обосновывает и планирует объем лабораторных и инструментальных исследований пациентов, интерпретирует их результаты

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знает подходы к проведению лабораторно-инструментального обследования	1. Характеризует современные методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний и (или) состояний по профилю «Психотерапия», показания и противопоказания к их использованию 2. Называет показания для направления пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «Психотерапия» к врачам-специалистам 3. Описывает организацию консультаций врачей-специалистов или консилиумов при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с	- собеседование; - проверка ситуационных задач; - индивидуальное задание	Собеседование
	пациента с целью установления диагноза			

		учетом стандартов медицинской помощи		
Умеет	Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования пациента с целью установления диагноза	<p>1. Составляет план обследования пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>2. Интерпретирует результаты лабораторного и инструментального обследований пациентов</p> <p>3. Обосновывает направление пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «Психотерапия» к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний с учетом противопоказаний в соответствии с Порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>4. Интерпретирует заключения врачей-специалистов</p> <p>5. Определяет медицинские показания направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- собеседование;</li> <li>- проверка ситуационных задач;</li> <li>- индивидуальное задание</li> </ul>	Собеседование

		условиях дневного стационара, оказывающих специализированную медицинскую помощь по профилю «Психотерапия» при затруднении в диагностике и при отсутствии возможности проведения дополнительных обследований в амбулаторных условиях		
Владеет навыком	Владеет навыком проведения лабораторного и инструментального обследования пациента с целью установления диагноза	1. Направляет пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «Психотерапия» на лабораторные и инструментальные обследования при наличии медицинских показаний с учетом противопоказаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи 2. Делает заключение по результатам лабораторных и инструментальных методов исследования, а так же заключений, полученных от врачей-специалистов с целью распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболеваний	- собеседование; -устный/ письменный отчет о курации; - индивидуальное задание	Собеседование Практическое задание

**Индикатор Иопк-4.5** Использует алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знает подходы к оформлению клинического диагноза с учетом действующей международной статической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Характеризует теорию и методологию диагноза, структуры, основных принципов построения клинического диагноза: симптоматического, синдромального, нозологического, метода дифференциального диагноза	- тестирование; - собеседование	Собеседование
У	Умеет формулировать и обосновывать	1. Устанавливает диагноз с учетом МКБ пациенту с	- собеседование; - проверка	Собеседование

	клинический диагноз	заболеванием и (или) состоянием по профилю «Психотерапия» 2. Проводить дифференциальную диагностику заболеваний и (или) состояний по профилю «Психотерапия», используя алгоритмы постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ	ситуационных задач; - индивидуальное задание	
Владеет навыком	Владеет алгоритмом постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	1. Формулирует предварительный диагноз 2. Проводит дифференциальную диагностику заболеваний и (или) состояний по профилю «Психотерапия», используя алгоритмы постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем	- собеседование; - устный/ письменный отчет о курации; - индивидуальное задание	Собеседование Практическое задание

**Компетенция ОПК-5** Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность

**Индикатор Иопк-5.1** Разрабатывает план лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

	Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знает порядок оказания медицинской помощи пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)	Описывает порядок оказания медицинской помощи пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), в том числе паллиативной медицинской помощи	- тестирование; - собеседование	Собеседование
Умеет	Умеет назначать и обосновывать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с	1. Составляет и обосновывает план лечения пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «Психотерапия» с учетом диагноза, возраста пациента,	- собеседование; - проверка ситуационных задач; - индивидуальное задание	Собеседование

	действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)	клинической картины заболевания и (или) состояния в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи 2. Направляет пациента при затруднении в выборе лечебной тактики, а также при осложненном течении заболевания и (или) состояния по профилю «Психотерапия» для оказания специализированной медицинской помощи в условиях стационара или в условиях дневного стационара, при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи		
Владеет навыком	Владеет навыком разработки плана лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Разрабатывает план лечения с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «Психотерапия» и факторов риска его развития	- собеседование; - устный/ письменный отчет о курации; - индивидуальное задание	Собеседовани е Практическое задание

**Индикатор Иопк-5.2** Назначает лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, оценивает эффективность их применения

	Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знает методы назначения лекарственных	1. Описывает современные методы применения лекарственных препаратов,	- тестирование; - собеседование	Собеседование

	<p>препаратов при заболеваниях и (или) состояниях у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «Психотерапия» в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими <u>порядками</u> оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом <u>стандартов</u> медицинской помощи;</p> <p>2. Называет основные классы лекарственных препаратов, медицинские показания и противопоказания к их применению; характеризует возможные осложнения от их применения;</p>		
Умеет	<p>Умеет планировать назначение лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Обосновывает назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «Психотерапия» и факторов риска его развития в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>- собеседование; - проверка ситуационных задач; - индивидуальное задание</p>	Собеседование
Владеет навыком	<p>Владеет навыком назначения медикаментозного лечения пациенту, нуждающемуся в оказании терапевтической помощи</p>	<p>1. Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «Психотерапия» и факторов риска его развития в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>2. Осуществляет персонализированное медикаментозное лечение пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста</p> <p>3. Оказывает паллиативную</p>	<p>- собеседование; - устный/ письменный отчет о курации; - индивидуальное задание</p>	Собеседование Практическое задание

		<p>медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами</p> <p>4. Направляет пациента при затруднении в выборе лечебной тактики, а также при осложненном течении заболевания и (или) состояния по профилю «Психотерапия» для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи</p>		
--	--	--	--	--

**Индикатор Иопк-5.3** Назначает немедикаментозную терапию пациентам, оценивает эффективность её назначения

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знает современные методы немедикаментозной терапии при заболеваниях и состояниях у пациента, нуждающегося в оказании терапевтической помощи	Характеризует современные методы немедикаментозной терапии, лечебного питания пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «Психотерапия» в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи	- тестирование; - собеседование	Собеседование
	Умеет	Умеет планировать назначение немедикаментозного лечения пациенту с заболеванием и (или) состоянием по профилю «Психотерапия»	Обосновывает немедикаментозное лечение и лечебное питание пациенту с заболеванием и (или) состоянием по профилю «Психотерапия» с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи; оценивает ее эффективность	- собеседование; - проверка ситуационных задач; - индивидуальное задание

Владеет навыком	Владеет навыком немедикаментозного лечения пациенту с заболеванием и (или) состоянием по профилю «Психотерапия»	1. Назначает немедикаментозную терапию, лечебное питание с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «Психотерапия» и факторов риска его развития в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи; оценивает его эффективность 2. Осуществляет персонализированное немедикаментозное лечение пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста	- собеседование; -устный/ письменный отчет о курации; - индивидуальное задание	Собеседование Практическое задание
-----------------	---	---	---	---------------------------------------

**Индикатор Иопк-5.4** Осуществляет профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения

	Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знает о возможных осложнениях, побочных действиях, нежелательных реакциях возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения	1. Называет механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, применяемых по профилю «Психотерапия», медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; 2. Характеризует возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные	- тестирование; - собеседование	Собеседование
Умеет	Умеет осуществлять профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций	Анализирует фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «Психотерапия»	- собеседование; - проверка ситуационных задач; - индивидуальное задание	Собеседование

Владеет навыком	Владеет навыком контроля безопасности лечения пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «Психотерапия»	Оценивает безопасность применения лекарственных препаратов и немедикаментозного лечения у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «Психотерапия»	- собеседование; -устный/ письменный отчет о курации; - индивидуальное задание	Собеседование Практическое задание
-----------------	--	--	---	---------------------------------------

**Компетенция ОПК-6** Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов

**Индикатор Иопк-6.1** Принимает участие в работе мультидисциплинарной реабилитационной команды амбулаторно, в условиях стационара, дневного стационара

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знает основные принципы и подходы к ведению пациентов, нуждающихся медицинской реабилитации	1. Называет основы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «Психотерапия», порядок медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения 2. Перечисляет методы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «Психотерапия» 3. Характеризует основные программы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «Психотерапия»	- тестирование; - собеседование	Собеседование
	Умеет организовать проведение медицинской реабилитации пациенту в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и протоколами лечения	1. Определяет медицинские показания и медицинские противопоказания для проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения 2. Разрабатывает план реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «Психотерапия», в том числе при реализации индивидуальной	- собеседование; - проверка ситуационных задач; - индивидуальное задание	Собеседование

		программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения		
Владеет навыком	Владеет навыком проведения медицинской реабилитации пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и протоколами лечения	Участствует в проведении мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «Психотерапия», в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида	- собеседование; -устный/ письменный отчет о курации; - индивидуальное задание	Собеседование Практическое задание

**Индикатор Иопк-6.3** Осуществляет контроль мероприятий по медицинской реабилитации

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знает основные подходы к оценке эффективности и безопасность мероприятий медицинской реабилитации	1. Называет механизм воздействия реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения на организм пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «Психотерапия» 2. Перечисляет медицинские показания и противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «Психотерапия», в том числе индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов	- тестирование; - собеседование	Собеседование
Умеет	Умеет осуществлять контроль мероприятий по медицинской реабилитации	Оценивает эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «Психотерапия»	- собеседование; - проверка ситуационных задач; -индивидуальное задание	Собеседование
Владеет	Владеет навыком контроля мероприятий по медицинской реабилитации	Контролирует эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и	- собеседование; -устный/ письменный отчет о курации;	Собеседование Практическое задание

	(или) состояниями по профилю «Психотерапия»	-индивидуальное задание	
--	---	-------------------------	--

**Компетенция ОПК-7** Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу

**Индикатор Иопк-7.1** Проводит в установленном порядке исследование, направленное на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает Знает нормативно-правовую базу для проведения медицинских экспертиз	1. Называет нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядки проведения медицинской экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «Психотерапия» и по уходу, оформления и выдачи листков временной нетрудоспособности 2. Характеризует порядок выдачи листков временной нетрудоспособности, в том числе в электронном виде 3. Называет медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями по профилю «Психотерапия» и их последствиями, для прохождения медико-социальной экспертизы	- тестирование; - собеседование	Собеседование
Умеет Умеет проводить исследование, направленное на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность	1. Определяет признаки временной нетрудоспособности, необходимость осуществления ухода за пациентом с заболеваниями по профилю «Психотерапия» членом семьи, признаки стойкого нарушения жизнедеятельности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «Психотерапия» 2. Оформляет медицинскую документацию пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «Психотерапия» для осуществления	- собеседование; - проверка ситуационных задач; - индивидуальное задание	Собеседование

		медико-социальной экспертизы в государственных федеральных учреждениях медико-социальной экспертизы		
Владеет навыком	Владеет навыком проведения в отношении пациента медицинских экспертиз	<p>1. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «Психотерапия» и по уходу, оформление и выдача листов нетрудоспособности</p> <p>2. Подготавливает и оформляет необходимую медицинскую документацию пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «Психотерапия» для оформления медико-социальной экспертизы в государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</p> <p>3. Направляет пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями по профилю «Психотерапия» на медико-социальную экспертизу</p>	- собеседование; -устный/ письменный отчет о курации; -индивидуальное задание	Собеседование Практическое задание

**Компетенция ОПК-8** Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

**Индикатор Иопк-8.1** Проводит мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения и формированию у пациентов приверженности к ведению здорового образа жизни

	Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знает формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни	<p>1. Перечисляет положения основных законодательных документов РФ в сфере охраны здоровья</p> <p>2. Характеризует формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, оптимизации физической</p>	- тестирование; - собеседование	Собеседование

		активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела		
Умеет	Умеет разрабатывать мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения и формированию у пациентов приверженности к ведению здорового образа жизни	1. Разрабатывает и реализовывает программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела	- собеседование; - проверка ситуационных задач; - индивидуальное задание	Собеседование
Владеет навыком	Владеет навыком проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения и формированию у пациентов приверженности к ведению здорового образа жизни	1. Организует и проводит мероприятия по формированию здорового образа жизни 2. Проводит оздоровительные и санитарно-просветительные мероприятия для населения различных возрастных групп, направленных на формирование здорового образа жизни	- собеседование; - устный/ письменный отчет о курации; - индивидуальное задание	Собеседование Практическое задание

**Индикатор Иопк-8.2** Осуществляет контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знает принципы формирования и контроля мер по укреплению общественного здоровья	Демонстрирует знания принципов формирования и контроля мер по укреплению общественного здоровья	- тестирование; - собеседование	Собеседование
Умеет	Умеет осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни	Демонстрирует умения осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни	- собеседование; - проверка ситуационных задач; - индивидуальное задание	Собеседование
Владеет	Владеет навыком контроля эффективности мероприятий по профилактике и формированию	Демонстрирует навык контроля эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни	- собеседование; - устный/ письменный отчет о курации; - индивидуальное задание	Собеседование Практическое задание

	здорового образа жизни			
--	------------------------	--	--	--

**Компетенция ОПК – 9 Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала**

**Иопк 9.1.** Применяет современные методы управления персоналом, контролирует выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Современные методы управления персоналом по профилю «психиатрия», принципы контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками	1 Перечисляет должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях психиатрического профиля	Собеседование	Собеседование
		2 Описывает требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии	Собеседование	Собеседование
Умеет	Применять современные методы управления персоналом по профилю «психиатрия», контролирует выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками	1 Применяет современные методы управления персоналом	Выполнение индивидуального задания	Собеседование
Владеет навыком	Современных методов управления персоналом по профилю «психиатрия», контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками	1 Демонстрирует методы решения конфликта	Выполнение индивидуального задания	Собеседование
		2 Демонстрирует технику принятия управленческого решения	Выполнение индивидуального задания	Собеседование

**Иопк 9.2.** Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, использует современные программные средства для анализа медико-статистической информации

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Принципы ведения медицинской документации по профилю «психотерапия», в том числе в форме электронного документа, использования современных программных средств для анализа медико-статистической информации	1 Перечисляет правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, по профилю «психотерапия», в том числе в форме электронного документа	Собеседование	Собеседование
		2 Называет правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	Собеседование	Собеседование
Умеет	Вести медицинскую документацию по профилю «психиатрия», в том числе в форме электронного документа, использовать современные программные средства для анализа медико-статистической информации	1 Заполняет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	Выполнение индивидуального задания	Собеседование
		2 Составляет план работы и отчет о работе	Выполнение индивидуального задания	Собеседование
		3 Использует медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	Выполнение индивидуального задания	Собеседование
Владеет навыком	Ведения медицинской документации по профилю «психиатрия», в том числе в форме электронного документа, использования современных программных средств для анализа медико-статистической информации	1 Ведет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	Выполнение индивидуального задания	Собеседование
		2 Собирает и анализирует основные медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности, смертности пациентов по профилю «психотерапия»	Выполнение индивидуального задания	Собеседование

**Компетенция ОПК 10 Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства**

**иОПК 10.2** Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно

важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Текущий контроль
Знает	Знает алгоритм оказания медицинской помощи при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи	1 Демонстрирует знание алгоритмов действия при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях	Собеседование	Собеседование
Умеет	Умеет оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека	1 Демонстрирует алгоритм действий при оказании скорой (неотложной) медицинской помощи при следующих состояниях: анафилактическом шоке; асистолии; внезапной смерти; остром коронарном синдроме; острой дыхательной недостаточности; фибрилляции желудочков; желудочковой тахикардии без пульса;	Выполнение индивидуального задания	Собеседование
Владеет навыком	Владеет навыком применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме	1. Демонстрирует навык выполнения базовой сердечно-легочной реанимации при 2. Демонстрирует навыки выполнения: - Техника проведения непрямого массажа сердца; - Техника проведения искусственной вентиляции легких методом «рот в рот», мешком Амбу; - Методика проведения базовой СЛР (принцип САВ); - Методику проведения расширенной СЛР при состояниях, не требующих выполнения дефибрилляции; - Методику проведения расширенной СЛР при состояниях, требующих выполнения дефибрилляции	Выполнение индивидуального задания	Собеседование

**Компетенция ПК-1** Способен проводить медицинские, профилактические медицинские осмотры, медицинское освидетельствование, диспансеризацию, диспансерное наблюдение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «Психотерапия» и контроль эффективности мероприятий по диспансерному наблюдению

**Индикатор Ипк-1.1** Осуществляет проведение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знает порядок проведения обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда	Описывает нормативные правовые акты РФ, регламентирующие порядок проведения обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда	- тестирование; - собеседование	Собеседование

Умеет	Умеет организовывать обязательные предварительные (при поступлении на работу) и периодические медицинские осмотры (обследования) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда	Проводит обязательные предварительные (при поступлении на работу) и периодические медицинские осмотры (обследования) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда	- собеседование; - проверка ситуационных задач; - индивидуальное задание	Собеседование
Владеет навыком	Владеет навыком участия в проведении обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными	Участствует в проведении обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда	- собеседование; - устный/ письменный отчет о курации; - индивидуальное задание	Собеседование Практическое задание

	и (или) опасными условиями труда			
--	----------------------------------	--	--	--

**Индикатор Ипк-1.2** Организует и проводит диспансеризацию, профилактические медицинские осмотры населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знает нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядок проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения	1. Характеризует нормативно-правовую базу проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения 2. Называет основные принципы диспансерного наблюдения за пациентами с неинфекционными заболеваниями и факторами риска 3. Перечисляет врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации	- тестирование; - собеседование	Собеседование
	Умеет организовывать медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами	Составляет план проведения медицинских осмотров взрослого населения	- собеседование; - проверка ситуационных задач; - индивидуальное задание	Собеседование
Умеет	Умеет организовывать диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития	1. Составляет списки граждан, подлежащих диспансеризации в текущем календарном году 2. Составляет план проведения диспансеризации на текущий календарный год с учетом возрастной категории граждан и проводимых обследований; 3. Осуществляет информирование о ее целях и задачах, объеме проводимого обследования и графике работы подразделений медицинской организации, участвующих в проведении диспансеризации, необходимых подготовительных мероприятиях	- собеседование; - устный/ письменный отчет о курации; - индивидуальное задание	

		4. Проводит и контролирует диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями по профилю "Психотерапия"		
Владеет навыком	1. Владеет навыком проведения медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами	1. Проводит осмотр и выявляет наличие ХНИЗ 2. Определяет группы здоровья, группы диспансерного наблюдения (с учетом заключений врачей-специалистов) 3. Направляет на углубленное (индивидуальное или групповое) профилактическое консультирование в отделение (кабинет) медицинской профилактики или центр здоровья или в специализированное учреждение 4. Принимает участие в оформлении (ведении) медицинской документации;	- собеседование; -устный/ письменный отчет о курации; -индивидуальное задание	
	2. Владеет навыком осуществления диспансеризации и диспансерного наблюдения взрослого населения с целью раннего выявления ХНИЗ и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами	1. Осуществляет диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития  2. Проводит диспансерное наблюдение за пациентами с ХНИЗ		

**Компетенция ПК 2** Диагностика и раннее выявление профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда, установление связи заболевания с профессией

**Индикатор Ипк-2.1** Выявление заболеваний, начальных форм профессиональных заболеваний, ранних признаков воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов рабочей среды, трудового процесса на состояние здоровья пациентов в целях формирования групп риска развития профессиональных заболеваний

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
-------------------------------------	---------------------	----------------------

			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знает способы диагностики начальных форм профессиональных заболеваний	1. Называет методики и способы диагностики признаков и симптомов профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда 2. Характеризует методики и способы диагностики заболеваний, начальных форм профессиональных заболеваний, ранних признаков воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов на состояние здоровья пациента	- тестирование; - собеседование	Собеседование
Умеет	Умеет выявлять ранние признаки воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов на состояние здоровья пациента	Определяет диагностические признаки и симптомы профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда 2. Оформляет и направляет в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор, экстренного извещения при выявлении профессионального заболевания	- собеседование; - проверка ситуационных задач; - индивидуальное задание	Собеседование
Владеет навыком	Владеет навыком формирования групп риска развития профессиональных заболеваний	1. Выявляет заболевания, начальные формы профессиональных заболеваний, ранние признаки воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов на состояние здоровья пациента 2. Формирует группы риска развития профессиональных заболеваний	- собеседование; - устный/ письменный отчет о курации; - индивидуальное задание	Собеседование Практическое задание

**Индикатор Ипк-2.2** Выявление заболеваний и состояний, являющихся медицинскими противопоказаниями к работе, связанной с воздействием вредных и (или) опасных производственных факторов, формирование групп риска развития заболеваний, препятствующих выполнению поручаемой пациенту работы

	Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знает методы выявления заболеваний и состояний,	Знает способы диагностики признаков и симптомов профессиональных заболеваний и заболеваний	- тестирование; - собеседование	Собеседование

	являющихся медицинскими противопоказаниями к работе, связанной с воздействием вредных и (или) опасных производственных факторов	(отравлений), связанных с условиями труда, препятствующих выполнению поручаемой пациенту работы		
Умеет	Умеет выявлять заболевания и состояния, являющиеся медицинскими противопоказаниями к работе, связанной с воздействием вредных и (или) опасных производственных факторов	Определяет диагностические признаки и симптомы профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда, препятствующие выполнению поручаемой пациенту работы	- собеседование; - проверка ситуационных задач; - индивидуальное задание	Собеседование
Владеет навыком	Владеет навыком формирования групп риска развития заболеваний, препятствующих выполнению поручаемой пациенту работы	1. Выявляет заболевания и состояния, являющиеся медицинскими противопоказаниями к работе, связанной с воздействием вредных и (или) опасных производственных факторов 2. Формирует группы риска развития заболеваний, препятствующих выполнению поручаемой пациенту работы	- собеседование; -устный/ письменный отчет о курации; - индивидуальное задание	Собеседование Практическое задание

#### Описание шкал оценивания

Успеваемость ординаторов по дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Максимально возможный балл за текущий контроль устанавливается равным 5 баллов. Балл за работу в семестре формируется как среднее арифметическое за все виды учебных работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины:

- собеседование;
- тестирование;
- выполнение индивидуальных заданий;
- демонстрация практического навыка по индивидуальному варианту задания;

При *собеседовании* на занятии обучающемуся выставляются следующие оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание темы освоено полностью, обучающийся строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, не затрудняется с ответом, делает обоснованные выводы и заключения, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, усвоившему только базовую часть программного материала, при ответе допускает неточности, материал излагает не последовательно, затрудняется применить теоретические знания при решении практической задачи, допускает ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя;

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не способен продемонстрировать знания теоретического материала, допускает существенные ошибки при изложении учебного материала, при ответе подменяет теоретическую аргументацию рассуждениями обыденно-бытового характера. В ответе допускает грубые ошибки, которые не

может исправить даже с помощью преподавателя.

При проведении *тестирования* выставляется оценка, которая учитывается в общей системе оценивания, критерии оценивания приведены в фонде оценочных средств.

Критерии оценивания практического навыка приведены в фонде оценочных средств.

### **Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации подисциплине «зачет»**

<i>Балл</i>	<i>Оценка</i>	<i>Уровень сформированности компетенции</i>
от 4,5 до 5,0	«зачтено»	Высокий
от 3,5 до 4,4	»	Средний
от 2,5 до 3,4	«зачтено»	Пороговый
менее 2,5	«не зачтено»	Минимальный

### **1.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **Перечень типовых индивидуальных заданий, используемых для текущего контроля подисциплине:**

1. Составить и обосновать персонализированный план обследования и лечения пациента с *психическими расстройствами, связанными с травмой головного мозга, сосудистыми заболеваниями головного мозга, эпилепсией, опухолью головного мозга, эндокринными заболеваниями* в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
2. Составить и обосновать персонализированный план обследования и лечения пациента с *психическими расстройствами, связанными с деменцией при болезни Альцгеймера, ранним и поздним началом* в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
3. Составить и обосновать персонализированный план обследования и лечения пациента с *фобическими и тревожными расстройствами* в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
4. Составить и обосновать персонализированный план обследования и лечения пациента с *обсессивно - компульсивным расстройством* в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
5. Составить и обосновать персонализированный план обследования и лечения пациента с *диссоциативным (конверсионным) расстройством* в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

#### **Вопросы для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося (собеседование):**

1. Учение о психопатологических закономерностях. Принципы классификации симптомов и синдромов.
2. Астенический синдром. Патогенез, этиология, классификация, клинические формы и стадии. Диагноз и дифференциальный диагноз. Осложнения. Лечение, профилактика, реабилитация, диспансеризация.
3. Аффективные синдромы. Патогенез, этиология, классификация, клинические формы и стадии. Диагноз и дифференциальный диагноз. Осложнения. Лечение, профилактика, реабилитация, диспансеризация.
4. Обсессивный синдром и его варианты. Патогенез, этиология, классификация, клинические формы и стадии. Диагноз и дифференциальный диагноз. Осложнения. Лечение, профилактика, реабилитация, диспансеризация.

5. Синдромы деперсонализации дереализации. Патогенез, этиология, классификация, клинические формы и стадии. Диагноз и дифференциальный диагноз. Осложнения. Лечение, профилактика, реабилитация, диспансеризация.
6. Сенестопатический и ипохондрический синдромы. Патогенез, этиология, классификация, клинические формы и стадии. Диагноз и дифференциальный диагноз. Осложнения. Лечение, профилактика, реабилитация, диспансеризация.
7. Истерические синдромы. Патогенез, этиология, классификация, клинические формы и стадии. Диагноз и дифференциальный диагноз. Осложнения. Лечение, профилактика, реабилитация, диспансеризация.
8. Синдром сверхценных идей и паранояльный синдром. Патогенез, этиология, классификация, клинические формы и стадии. Диагноз и дифференциальный диагноз. Осложнения. Лечение, профилактика, реабилитация, диспансеризация.
9. Синдромы психотических регистров. Патогенез, этиология, классификация, клинические формы и стадии. Диагноз и дифференциальный диагноз. Осложнения. Лечение, профилактика, реабилитация, диспансеризация.
10. Синдромы помраченного сознания и судорожные синдромы. Патогенез, этиология, классификация, клинические формы и стадии. Диагноз и дифференциальный диагноз. Осложнения. Лечение, профилактика, реабилитация, диспансеризация.
11. Интеллектуально-мнестические синдромы. Патогенез, этиология, классификация, клинические формы и стадии. Диагноз и дифференциальный диагноз. Осложнения. Лечение, профилактика, реабилитация, диспансеризация.
12. Болезненные изменения личности.
13. Предмет психотерапии и ее место в медицине.
14. История возникновения и развития психотерапии.
15. Физиологические основы психотерапии.
16. Вопросы медицинской психологии.
17. Клинико-физиологические основы психотерапии.
18. Суггестивная психотерапия. Самовнушение.
19. Аутогенная тренировка и прогрессирующая релаксация.
20. Групповая коллективная психотерапия
21. Эмоционально - стрессовая психотерапия.
22. Игровая психотерапия. Теоретические основы и главные направления недирективной психотерапии.
23. Психосинтез. Позитивная психотерапия.
24. Нейролингвистическое программирование.
25. Трансактный анализ. ЛОК - терапия.
26. Телесно-ориентированная психотерапия.
27. Символдрама. Патогенетическая (лично-ориентированная) психотерапия.
28. Психобиологическая коррекция патологических стереотипов поведения.
29. Психогении и их классификация. Патогенез, этиология, классификация, клинические формы и стадии. Диагноз и дифференциальный диагноз. Осложнения. Лечение, профилактика, реабилитация, диспансеризация.
30. Психотерапия невроза страха. Патогенез, этиология, классификация, клинические формы и стадии. Диагноз и дифференциальный диагноз. Осложнения. Лечение, профилактика, реабилитация, диспансеризация.
31. Психотерапия истерии. Патогенез, этиология, классификация, клинические формы и стадии. Диагноз и дифференциальный диагноз. Осложнения. Лечение, профилактика, реабилитация, диспансеризация.
32. Психотерапия фобического невроза. Патогенез, этиология, классификация, клинические формы и стадии. Диагноз и дифференциальный диагноз. Осложнения. Лечение, профилактика, реабилитация, диспансеризация.
33. Психотерапия невроза навязчивости. Патогенез, этиология, классификация, клинические формы и стадии. Диагноз и дифференциальный диагноз. Осложнения. Лечение, профилактика, реабилитация, диспансеризация.
34. Психотерапия депрессивного невроза и невротической депрессии. Патогенез, этиология, классификация, клинические формы и стадии. Диагноз и дифференциальный диагноз. Осложнения. Лечение, профилактика, реабилитация, диспансеризация.
35. Психотерапия неврастении. Патогенез, этиология, классификация, клинические формы и стадии. Диагноз и дифференциальный диагноз. Осложнения. Лечение, профилактика, реабилитация, диспансеризация.
36. Психотерапия ипохондрического невроза. Патогенез, этиология, классификация, клинические

формы и стадии. Диагноз и дифференциальный диагноз. Осложнения. Лечение, профилактика, реабилитация, диспансеризация.

37. Психотерапия, психопрофилактика и экспертиза невротозов. Патогенез, этиология, классификация, клинические формы и стадии. Диагноз и дифференциальный диагноз. Осложнения. Лечение, профилактика, реабилитация, диспансеризация.

38. Психотерапия психогенных реакций и психозов. Патогенез, этиология, классификация, клинические формы и стадии. Диагноз и дифференциальный диагноз. Осложнения. Лечение, профилактика, реабилитация, диспансеризация.

39. Психотерапия ПТСР. Патогенез, этиология, классификация, клинические формы и стадии. Диагноз и дифференциальный диагноз. Осложнения. Лечение, профилактика, реабилитация, диспансеризация.

40. Психические расстройства при синдроме зависимости, абстиненции, амнестический синдром, психические расстройства при употреблении седативных и снотворных веществ. Патогенез, этиология, классификация, клинические формы и стадии. Диагноз и дифференциальный диагноз. Осложнения. Лечение, профилактика, реабилитация, диспансеризация.

41. Психические расстройства, связанные с травмой головного мозга, сосудистыми заболеваниями головного мозга. Патогенез, этиология, классификация, клинические формы и стадии. Диагноз и дифференциальный диагноз. Осложнения. Лечение, профилактика, реабилитация, диспансеризация.

42. Психические расстройства, связанные с эпилепсией, опухолью головного мозга, эндокринными заболеваниями. Патогенез, этиология, классификация, клинические формы и стадии. Диагноз и дифференциальный диагноз. Осложнения. Лечение, профилактика, реабилитация, диспансеризация.

43. Психические расстройства, связанные с эндокринными заболеваниями. Патогенез, этиология, классификация, клинические формы и стадии. Диагноз и дифференциальный диагноз. Осложнения. Лечение, профилактика, реабилитация, диспансеризация.

44. Психические расстройства, связанные с деменцией при болезни Альцгеймера, ранним и поздним началом. Патогенез, этиология, классификация, клинические формы и стадии. Диагноз и дифференциальный диагноз. Осложнения. Лечение, профилактика, реабилитация, диспансеризация.

45. Фобические и тревожные расстройства, агорофобия, паническое расстройство, генерализованная тревога. Патогенез, этиология, классификация, клинические формы и стадии. Диагноз и дифференциальный диагноз. Осложнения. Лечение, профилактика, реабилитация, диспансеризация.

46. Обсессивно - компульсивное расстройство. Патогенез, этиология, классификация, клинические формы и стадии. Диагноз и дифференциальный диагноз. Осложнения. Лечение, профилактика, реабилитация, диспансеризация.

47. Посттравматическое стрессовое расстройство реакция на тяжелый стресс, нарушение адаптации. Патогенез, этиология, классификация, клинические формы и стадии. Диагноз и дифференциальный диагноз. Осложнения. Лечение, профилактика, реабилитация, диспансеризация.

48. Диссоциативное (конверсионное) расстройство; соматоформное, соматизированное. Патогенез, этиология, классификация, клинические формы и стадии. Диагноз и дифференциальный диагноз. Осложнения. Лечение, профилактика, реабилитация, диспансеризация.

49. Особенности медицинской реабилитации у пациентов перенесших тяжелое стрессовое воздействие; значение психотерапии. Патогенез, этиология, классификация, клинические формы и стадии. Диагноз и дифференциальный диагноз. Осложнения. Лечение, профилактика, реабилитация, диспансеризация.

50. Хронические психические заболевания. Патогенез, этиология, классификация, клинические формы и стадии. Диагноз и дифференциальный диагноз. Осложнения. Лечение, профилактика, реабилитация, диспансеризация.

### **1.1 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценивание сформированности компетенции осуществляется на практических занятиях в ходе текущего контроля. При оценивании результатов обучения по дисциплине Психотерапия учитывается:

- собеседование;
- тестирование;
- выполнение индивидуальных заданий;
- демонстрация практического навыка по индивидуальному варианту задания.
- решение ситуационных задач.

## 8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 8.1 Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
<p>1. Клевцов Д.А., Писаревский К.Л. Стратегическая психотерапия, основанная на многоосевой диагностике. Издательство: Флинта, 2021.</p> <p>2. Кочюнас Р. Групповая психотерапия. Издательство: Академический Проект, 2020.</p> <p>3. Бурно М.Е. Клиническая психотерапия. Издательство: Академический Проект, 2020.</p> <p>4. Павлов И.С. Психотерапия в практике: технология психотерапевтического процесса. Издательство: Академический Проект, 2020.</p>	<p>1. Незнанов, Н.Г. Психиатрия [Электронный ресурс]: учеб. / Н. Г. Незнанов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 496 с. - Режим доступа:<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438282.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438282.html</a></p> <p>2. Цыганков, Б. Д. Психиатрия. Основы клинической психопатологии [Электронный ресурс]: учеб. для студ. мед. вузов / Б. Д. Цыганков, С. А. Овсянников. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 384 с. – Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970421987.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970421987.html</a></p> <p>3. Психиатрия и наркология [Текст]: учеб. / Н. Н. Иванец [и др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 832 с. – Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411674.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411674.html</a></p>

### 8.2 Дополнительная литература:

Печатные издания	Электронные издания
<p>1. Павлов И.С. Психотерапия в практике: технология психотерапевтического процесса: Академический Проект, 2020. - 415 с.</p> <p>2. Психиатрия /Александровский Ю.А., Незнанов Н.Г. Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 340 с.</p> <p>3. Муртазин, А.И. Психиатрия. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник Авторы: сост. Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с.</p>	<p>1. Бунькова, К.М. Депрессии и неврозы [Электронный ресурс]: / К. М. Бунькова – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419755.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419755.html</a></p>

## 9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Medinfo.ru: <http://www.medinfo.ru> – медицинская поисковая система;
2. Medscape: <http://www.Medscape.com>
3. PubMed: <http://www.pubmed.com> – медицинская база данных.
4. Медицинские сайты: <http://www.rnmot>, <http://www.scardio.ru>, <http://www.gastro.ru>, <http://www.pulmo.ru>
6. Утвержденные стандарты медицинской помощи. - Режим доступа: <https://www.rosminzdrav.ru/opendata/7707778246> - <https://www.rosminzdrav.ru/opendata/7707778246> utverzdenniestandartimedicenskoipomoshi/visual

## 10. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Наименование	Договор
Сервис проверки уникальности текста	Контракт №154/ЭТ о 08.07.2024
1С: Университет Проф	Договор № 27 от 30.04.2014
	Контракт 170/ЭТ от 29.07.2024
Архиватор 7-zip	Бесплатный
	Бесплатный
	Договор № 199/ЭТ от 12.09.2023

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

**11.1 Помещения для проведения учебных занятий**

Помещения для проведения учебных занятий, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам

**11.2 Технические средства обучения**

Для реализации дисциплины используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения;
- тренажеры и оборудование:

**11.3 Помещения для самостоятельной работы**

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета